

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU**

**IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ UNUTARNJOJ PROSUDBI
SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE
Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu**

KLASA: 602-04/18-01/04
URBROJ: 2121-32-08-18-01

Đakovo, 08. siječnja 2018.

SADRŽAJ	1
UVOD	2
1. Odluka o imenovanju Povjerenstva za unutarnju prosudbu	2
2. Postupak unutarnje prosudbe	3
2.1. Ciljevi unutarnje prosudbe	
2.2. Zadatci Povjerenstva za unutarnju prosudbu	
2.3. Materijali za unutarnju prosudbu	
2.4. Plan i hodogram unutarnje prosudbe	
2.5. Izvješće o unutarnjoj prosudbi	
3. Opis sustava kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu	6
4. Rezultati unutarnje prosudbe	8
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)	
II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)	
III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)	
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)	
V. Znanstvena djelatnost	
5. Preporuke za poboljšanja u fazi naknadnog praćenja	35
6. Ocjena sustava osiguravanja kvalitete	36
6.1. Ocjena prema kriterijima za vrjednovanje kvalitete u postupku reakreditacije	
6.2. Ocjena sustava kvalitete prema kriterijima za audit	

UVOD

U skladu sa zahtjevima Strategije razvoja 2016.-2021. i Akcijskog plana za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2016.-2021. (inicijativa 5., zadatak 5.1.), a vodeći računa o postupku provedbe unutarnje prosudbe propisanim novim Priručnikom kvalitete Fakultetsko je vijeće na svojoj III. redovitoj sjednici održanoj dana 4. prosinca 2017. godine pod točkom 16. dnevnoga imenovalo Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete.

1. Odluka o imenovanju Povjerenstva za unutarnju prosudbu



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA: 602-04/17-07/04
URBROJ: 2121-32-01-17-05
Đakovo, 4. prosinca 2017.

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+ +385)-031-802-400
Tajništvo: (+ +385)-031-802-402
Faks: (+ +385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbf.hr
Web: www.djkbf.unios.hr

Na temelju članka 49. §5 Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, a u skladu sa Strategijom razvoja 2016.-2021. i Akcijskim planom za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2016.-2021. (inicijativa 5., zadatak 5.1.) Fakultetsko je vijeće na svojoj III. redovitoj sjednici održanoj dana 4. prosinca 2017. godine pod točkom 16. dnevnoga reda donijelo sljedeću

O D L U K U o imenovanju Povjerenstva za unutarnju prosudbu sustava kvalitete

I.

Imenuje se Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sljedećem sastavu:

1. Antonija Pranjaković, dipl. teol. predsjednica Povjerenstva za unutarnju prosudbu, voditeljica Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, znanost, projekte i međunarodnu suradnju
2. Doc. dr. sc. Boris Vulić, zamjenik predsjednice
3. Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin, član
4. Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić, član
5. Dr. sc. Hrvoje Kalem, član
6. Dr. sc. Teuta Rezo, predstavnica vanjskih dionika, član
7. Maurizio Rezo, predstavnik studenata, član

II.

Osnovni ciljevi unutarnje prosudbe i zadaće Povjerenstva su sljedeće:

1. Prirediti izvješće o unutarnjoj prosudbi koje uključuje
 - analizu učinkovitosti sustava i njegov utjecaj na kvalitetu obrazovanja,
 - određivanje stupnja razvijenosti Sustava kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u odnosu na definirane ESG standarde,
2. izvještavanje Uprave o zaključcima i preporukama za poboljšanje do 20. prosinca 2017.,
3. na temelju očitovanja Uprave i upravine ocjene izraditi plan aktivnosti za naknadno praćenje do početka veljače 2018.,
4. po završetku razdoblja naknadnog praćenja (3 mjeseca od donošenja Plana aktivnosti), sastaviti izvješće o *follow-up* fazi.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Dostavljeno:

1. Antonija Pranjaković, dipl. teol.
2. Doc. dr. sc. Boris Vulić
3. Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin
4. Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić
5. Dr. sc. Hrvoje Kalem, član
6. Dr. sc. Teuta Rezo, predstavnica vanjskih dionika, član
7. Maurizio Rezo, predstavnik
8. Pismohrana

2. Postupak unutarnje prosudbe

2.1. Ciljevi unutarnje prosudbe

Osnovni su ciljevi unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu:

1. Određivanje stupnja razvijenosti Sustava kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (dalje Fakulteta) u odnosu na definirane ESG standarde,
2. Analiza učinkovitosti sustava i njegov utjecaj na kvalitetu obrazovanja
3. Davanje preporuka da daljnja poboljšanja sustava te
4. Javno objavljivanje izvješća o unutarnjoj prosudbi s ciljem poticanja rasprave o kvaliteti između svih dionika sustava za kvalitetu.

2.2. Zadatci Povjerenstva za unutarnju prosudbu

Osnovni su zadatci:

1. proučiti važeću dokumentaciju
2. obaviti razgovor s predstavnicima svih dionika sustava za kvalitetu Fakulteta (predstavnik studenata, predstavnik nastavnog osoblja i predstavnik nenastavnog osoblja, predstavnik vanjskih dionika)
3. nakon provedene unutarnje prosudbe, izvijestiti Upravu o zaključcima i preporukama za poboljšanje te
4. na temelju zaključaka, preporuka i očitovanja uprave izraditi plan aktivnosti za razdoblje naknadnog praćenja (follow-up)
5. po završetku *follow-up* razdoblja, a na temelju praćenja aktivnosti, sastaviti završno izvješće.

2.3. Materijali za unutarnju prosudbu

Tijekom provođenja postupka unutarnje prosudbe, korištena je sljedeća dokumentacija:

Nacionalna razina:

- Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, NN 123/2003, 198/2003, 105/2004, 174/2004, 2/2007-Odluka USRH, 6/2007, 63/2011, 94/2013, 139/2013, 101/2014-Odluka i Rješenje USRH i 60/15 – Odluka USRH).
- Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, NN 45/09.
- Zakon o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju NN 107/2007, 118/2012)
- Zakon o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija NN 158/2003, 198/2003, 138/2006, 45/2011
- Zakon o hrvatskom kvalifikacijskom okviru NN 22/13, 41/16
- Zakon o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama NN 71/07.
- Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditacije visokih učilišta, NN 24 /10.
- Standardi za vrjednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta
- Kriteriji za audit AZVO-a (<http://www.azvo.hr/images/stories/novosti/Kriteriji%20za%20audit.pdf>)
- Pravilnik o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (NN78/08 i 149/11)
- MZOS, Dopunska isprava o studiju. Upute, pravila i ogleđni primjeri (drugo dopunjeno izdanje), Zagreb 2013.
- NVZVO, Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN28/17)
- Rektorski zbor, Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora ili reizbora u znanstveno-nastavna zvanja (NN 106/06)

Sveučilišna razina:

- Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – prosinac 2013.;
- Strategija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011. – 2020., prosinac 2011. (izmjene i dopune 2014.)
- Etički kodeks Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, travanj 2011.

- Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (17. srpnja 2012.) – pročišćeni tekst;
- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (srpanj 2015.);
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika (ožujak 2013.)
- Pravilnik o vrednovanju asistenata, poslijedoktoranada i mentora (25.11.2015.)
- Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta (30.12.2015.)
- Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata (9. srpnja 2010.)
- Pravilnik o akademskom priznavanju inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (23. veljače 2009.)
- Pravilnik o Erasmus programu međunarodne mobilnosti (7. svibnja 2015.).
- Pravilnik o obliku diploma i dopunskih isprava o studiju, sadržaju i obliku svjedodžbi i potvrda Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku(6. veljače 2008.)
- Priručnik kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera (28. rujna 2016.-4.0)

Fakultetska razina:

- Statut Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (14. listopada 2015.);
- Statut Studentskoga zbora (13. travnja 2011.)
- Politika kvalitete (29. svibnja 2017.-2.0)
- Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2016.-2021.) (29. veljače 2016.);
- Akcijski plan za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje od 2016.-2021. (29. veljače 2016.)
- Godišnji planovi za provedbu Strategije razvoja (s odgovornostima)
- Godišnja izvješća o realizaciji Strategije razvoja u 2016. i 2017. godini.
- Strateški program znanstvenih istraživanja (2. ožujka 2015.)
- Godišnja izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2015., 2016. i 2017. godinu.
- Godišnja izvješća dekana o radu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017.)
- Pravilnik o radu (23. rujna 2011.)
- Odluka Fakultetskoga vijeća o formiranju i imenovanju Povjerenstva za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na KBF-u u Đakovu (16. siječnja 2006.);
- Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta KBF-a u Đakovu (30. svibnja 2016.);
- Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na KBF-u u Đakovu (10. rujna 2013.) – pročišćeni tekst;
- Pravilnik o ustrojstvu i radu Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice (17. svibnja 2011.);
- Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj 2014./2015. (uz priloge)
- Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj 2015./2016. (uz priloge)
- Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj 2016./2017. (uz priloge)
- Pravilnik o diplomskim ispitima – pročišćeni tekst (10. prosinca 2015.)
- Odluka o održavanju ispita samo u redovitim ispitnim rokovima i načinu ponude ispitnih termina (26. listopada 2010.)
- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti (1. lipnja 2015.)
- Odluka o namjenskom financiranju znanosti (1. srpnja 2015.)
- Odluka o podnošenju nastavničkog izvješća o znanstvenom, nastavnom, istraživačkom i stručnom radu (27.5.2013.)
- Odluka o potpori nastavnicima KBF-a u Đakovu za sudjelovanje na znanstvenim skupovima (22. studenoga 2007.)
- Pravilnik o nagradama i priznanjima (9. prosinca 2015.)
- Pravila u postupku priznavanja mobilnosti studenata (29.2.2016.)

- Odluka o imenovanju članova Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na KBF-u (5. rujna 2016.)
- Odluka o izmjenama nekih članova stalnih i povremenih tijela Fakultetskoga vijeća KBF-a u Đakovu (4. rujna 2017.)
- Priručnik kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (4. rujna 2017.-2.0).
- Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (11. lipnja 2014.).
- Arhiva Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, znanost, projekte i međunarodnu suradnju.

2.4. Plan i hodogram unutarnje prosudbe

Odgovornost za provođenje unutarnje prosudbe jednom u dvije godine sukladno Priručniku i Strategiji razvoja je na Povjerenstvu za unutarnju prosudbu sustava kvalitete kojega imenuje Fakultetsko vijeće na prijedlog dekana, a u čijem sastavu su djelatnici, studenti i vanjski dionici koji su neovisni i koji nisu sudjelovali u izradi i provođenju aktivnosti koje se ocjenjuju. U slučaju da je u Povjerenstvo imenovana osoba koja je izrađivala ili je zadužena za neki od kriterija, neće iste ocjenjivati prilikom rada Povjerenstva. Unutarnju prosudbu koordinira predsjednik/predsjednica Povjerenstva za unutarnju prosudbu. Ocjenu unutarnje prosudbe donosi Povjerenstvo, a o njoj se očituje dekan, no to očitovanje ne utječe na ocjenu. Unutarnja prosudba sustava za kvalitetu provodi prema postupku koji uključuje:

1. Prvi sastanak Povjerenstva - Informiranje i edukacija članova Povjerenstva za unutarnju prosudbu o kriterijima i načinu provedbe postupka unutarnje prosudbe.
2. Predsjednik/predsjednica priređuje nacrt izvješća na temelju postojećih standarda za vrjednovanje kvalitete koje je podijeljeno na teme, standarde unutar tema, elemente standarda te dokaze o njihovu (ne)ispunjavanju (dokazi mogu biti dokumenti ili mrežne stranice u smislu pravilnika, odluka, analiza, popisa, statističkih ili nekih drugih oblika podataka koji upućuju na razinu ispunjavanja standarda, usklađenosti fakultetskih propisa s nacionalnim i sveučilišnim propisima i zahtjevima).
3. Na drugom sastanku Povjerenstva analizira se nacrt izvješća, identificiraju nejasna i nedovoljno dobro dokazana područja te se prema tim temama izrađuje raspored i popis sastanaka (vrijeme i mjesto) s dionicima sustava u područjima nejasnoća (uprava, nastavnici, studenti, službe, vanjski dionici, alumni)
4. Unutarnja prosudba provodi se jednom u dvije godine, ili rjeđe ako se Fakultetsko vijeće umjesto unutarnje prosudbe cijelog sustava odluči za tematsko vrjednovanje.
5. Povjerenstvo nakon obavljenih pregleda dokumentacije i obavljenih potrebnih razgovora donosi zaključke i preporuke za unaprjeđenje oblikujući ih u izvješće o unutarnjoj prosudbi.
6. Izvješće se sastavlja u roku od mjesec dana od imenovanja Povjerenstva.
7. Izvješće o unutarnjoj prosudbi predaje se Upravi na očitovanje. Uprava se očituje na izvješće u roku navedenom u odluci o imenovanju članova Povjerenstva (do početka veljače).
8. Na temelju očitovanja Uprave i upravine ocjene Povjerenstvo izrađuje Plan aktivnosti za naknadno praćenje (s naznačenim odgovornostima i rokovima izvršenja).
9. Po završetku razdoblja naknadnog praćenja (3 mjeseca od donošenja Plana aktivnosti), sastavlja se izvješće o pokrenutim aktivnostima i mjerama za poboljšanje. Odgovornost za provedbu plana aktivnosti nose dekan, prodekani, voditelji Odsjeka i Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete.

2.5. Izvješće o unutarnjoj prosudbi

Izvješće je sastavljeno strukturno uvažavajući dokumente „Standardi za vrjednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta“ te „Kriteriji za audit“ Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

Opis korištenih pojmova u 4. poglavlju i pojašnjenja:

4. poglavlje podijeljeno je u 5 tema koje se odnose na različite aspekte djelovanja fakulteta, a označeni su rimskim brojevima.

Svaka tema obuhvaća **standarde** za vrednovanje kvalitete koji su usklađeni sa Standardima i smjericama za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokoga obrazovanja a kojima se istodobno vrednuje ispunjenost **ključnih standarda** (označenih zelenom bojom) i donosi **ocjena kvalitete visokog učilišta**.

Uzimajući u obzir elemente standarda, Povjerenstvo na temelju uvida u prikupljene dokaze i dostupne pokazatelje daje ocjenu za svaki standard. Nakon što ocjeni sve standarde unutar pojedine teme povjerenstvo donosi ocjenu kvalitete za svaku temu. Ocjene su na razini teme: *nezadovoljavajuća razina kvalitete*; *minimalna razina kvalitete*; *zadovoljavajuća razina kvalitete* i *visoka razina kvalitete*.

Pri ocjenjivanju teme, povjerenstvo se vodi sljedećim pravilima:

- ako je ijedan od ključnih standarda (zelenih) unutar teme ocijenjen ocjenom *nezadovoljavajuća razina kvalitete* ili *minimalna razina kvalitete*, tema ne može biti ocijenjena ocjenom višom od *minimalna razina kvalitete*;
- tema može biti ocijenjena ocjenom *visoka razina kvalitete*, ako je većina standarda unutar te teme ocijenjena kao *visoka razina kvalitete*, a nijedan standard nije ocijenjen ocjenom *nezadovoljavajuća razina kvalitete* ili *minimalna razina kvalitete*.

Standard – jasno definirana razina kvalitete pojedinog aspekta djelovanja visokog učilišta, s kojom se uspoređuje stvarno stanje.

Ključni standard – (označen zelenom bojom) diskriminatorni standard neispunjavanje kojeg narušava kvalitetu cijeloga visokog učilišta.

Opis / razina ispunjenosti / elementi standarda – elementi koji se uzimaju u obzir prilikom procjene usklađenosti nekoga aspekta visokog učilišta sa standardom.

Pokazatelj – statistički ili neki drugi podatak koji upućuje na (ne)ispunjavanje standarda.

Dokaz – podaci (činjenice) na temelju kojih se izvodi zaključak o razini ispunjavanja standarda.

Zaključci i preporuke u odnosu na standarde donose se za svaki standard na kraju pojedine teme.

Na koncu izvješća Povjerenstvo donosi prikaz i ocjenu sustava kvalitete i prema Kriterijima za audit Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

3. Opis sustava kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu

Sukladno Pravilniku o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku (usvojen odlukom Senata 29.09.2006. g.), Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu akademske godine 2006./2007. započinje s implementacijom sustava te je u tu svrhu formirano Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja (dalje Povjerenstvo). Početkom rujna 2008. godine u sklopu Ureda za pravne, kadrovske, opće i administrativne poslove ustrojen je i Ured za poslove praćenja i osiguranja kvalitete visokoga obrazovanja, te radno mjesto stručnog suradnika za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Od 30. svibnja 2016. ured je preustrojem dobio samostalnost te od tada nosi naziv Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, znanost, projekte i međunarodnu suradnju. Odgovornosti koje obuhvaćaju upravljanje kvalitetom i nadzor sustava kvalitete Fakulteta, provedbu strateških planova i donošenje odluka o smjericama i postupcima osiguranja i unaprjeđenja kvalitete su na Povjerenstvu za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete. Povjerenstvo redovito organizira, koordinira i provodi postupke unutarnjeg vrednovanja, razvija institucijske mehanizme osiguranja, unaprjeđenja i promicanja kvalitete na Fakultetu te izrađuje godišnji i dugoročni plan aktivnosti sukladno Pravilniku o ustroju i djelovanju sustava za kvalitetu na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu.

Ustroj i struktura sustava kvalitete na KBF-u u Đakovu temelji se na strukturi sustava kvalitete Sveučilišta. U ključne aktivnosti u tom procesu ubrajaju se osiguranje i unaprjeđenje kvalitete:

- upravljanja,
- studijskih programa,
- poučavanja, učenja i vrjednovanja,
- rada nastavnoga i nenastavnoga osoblja,
- resursa za učenje i podršku studentima,
- resursa za obrazovanje i znanstveno-istraživačku djelatnost
- informacijskoga sustava i sustava informiranja javnosti te

- suradnje s drugim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

U skladu s *Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu u Đakovu* (čl. 11.-15.) Povjerenstvo organizira, koordinira i provodi postupke vrjednovanja i razvija unutarnje mehanizme osiguravanja, unaprjeđivanja i promicanja kvalitete Fakulteta.

Navedeni postupci uključuju sljedeće elemente:

- samovrjednovanje
- razvijanje indikatora kvalitete
- sudjelovanje studenata u praćenju kvalitete provedbe studija
- istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka nekvalitetnoga, neefikasnog i predugog studiranja
- istraživanje kompetencije nastavnog osoblja
- usavršavanje sveučilišnih nastavnika (cjeloživotno obrazovanje – LLL)
- usavršavanje administrativnoga i tehničkog osoblja
- dokaze o unaprjeđivanju nastave
- kvaliteta općih i posebnih kompetencija ostvarenih studijskim programom
- definiranje i uvođenje tipa standardizacije u administrativnom dijelu.

Povjerenstvo u suradnji s Odborom za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i Centrom za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku:

- planira strategiju unaprjeđivanja kvalitete Fakulteta
- provodi program procjene i postupak unaprjeđivanja kvalitete na Fakultetu
- koordinira provedbu projekata za profesionalni i stručni razvoj kadrova (akademski, administrativni i tehnički) u području kvalitete.

Povjerenstvo izrađuje godišnji i dugoročni plan aktivnosti te ima obvezu podnositi izvješće o svom djelovanju Fakultetskomu vijeću i Odboru za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja Sveučilišta. Izvješće se podnosi najmanje jednom godišnje.

Ured se ustrojava za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja čija je osnovna zadaća inicirati i provoditi razvojne programe, definirane standarde i kriterije Sveučilišnoga Centra u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja i osiguranja kvalitete, na način da:

- provodi postupke unutarnjega i vanjskog vrjednovanja te razvija metode za istraživanje različitih aspekata kvalitete obrazovanja
- prikuplja potrebne informacije za analize Sveučilišnoga Centra
- u suradnji sa Sveučilišnim Centrom potiče stručno usavršavanje nastavnika, suradnika, rukovoditelja i administrativnog osoblja u području kvalitete
- sustavno provodi utvrđene karakteristične indikatore kvalitete
- sudjeluje u raspravama o kvaliteti, širenju kulture kvalitete u akademskoj i neakademskoj javnosti.

Ured najmanje jednom godišnje Povjerenstvu prezentira rezultate istraživanja vezanih uz uspješnost studiranja.

4. Rezultati unutarnje prosudbe

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.)

Standard	Ocjena kvalitete					
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete ✓
Elementi standarda						
<ul style="list-style-type: none"> • Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijski programi, nastavni proces, podrška studentima, podrška studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resursi za učenje, znanstvena/umjetnička djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima. • Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumnije, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja). • Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strategiju znanstveno-istraživačkog rada za razdoblje od najmanje pet godina. • Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji. • Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim poslovnim procesima i resursima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unapređivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj. • Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim), u skladu s načelima i standardima struke. 						
Dokazi i pokazatelji:						
<ul style="list-style-type: none"> • Politika kvalitete (29. svibnja 2017.-2.0) • Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2016.-2021.) (29. veljače 2016.); • Akcijski planovi i Godišnja izvješća o realizaciji Strategije razvoja u 2016. i 2017. godini. • Strateški program znanstvenih istraživanja (2. ožujka 2015.) • Godišnja izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2015., 2016. i 2017. godinu. • Odluke o imenovanju povjerenstava, radnih skupina koja uključuju studente (Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, Radna skupina za ishode učenja, Povjerenstvo za vrjednovanje studijskog programa, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu, 						

studentski pravobranitelj, predstavnici u Fakultetskom vijeću, Stegovni sud za studente, Lokalno povjerenstvo za kontrolu prehrane studenata, Odbor za studentski standard, Odbor za liturgiju, Karitativno-humanitarni odbor, Odbor za kulturu te Odbor za sport)

- Godišnja izvješća dekana o radu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2014./2015., 2015./2016. i 2016./2017.)
- Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj 2014./2015. (uz priloge)
- Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj 2015./2016. (uz priloge)
- Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj 2016./2017. (uz priloge)

Standard	Ocjena kvalitete				
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Visoko je učilište primijenilo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).</i> • <i>Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (11. lipnja 2014.). • Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2016.-2021.) (29. veljače 2016.); • Akcijski plan za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje od 2016.-2021. (29. veljače 2016.) • Godišnji planovi za provedbu Strategije razvoja (s odgovornostima) • Godišnja izvješća o realizaciji Strategije razvoja u 2016. i 2017. godini. • Strateški program znanstvenih istraživanja (2. ožujka 2015.) • Godišnja izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2015., 2016. i 2017. godinu. 					

Standard	Ocjena kvalitete
-----------------	-------------------------

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost istraživačkoga rada i čuva akademski integritet i slobodu.</i> • <i>Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprečavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> • <i>Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.</i> • <i>Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.</i> • <i>Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na principima akademske etike.</i> • <i>Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Politika kvalitete (29. svibnja 2017.-2.0) • Etički kodeks Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, travanj 2011. • Etičko povjerenstvo (izmjene sastava 4. rujna 2017.) • Studentski pravobranitelj (novi imenovan 26. lipnja 2017.) • Definirano pokretanje i provedba postupaka u slučaju kršenja odredaba etičkog kodeksa (što uključuje plagiranje i prepisivanje) • Ephorus (software dostupan na razini sveučilišta za otkrivanje plagiranja) • Priručnik kvalitete (4. rujna 2017.) • Statut KBF-a (čl. 50-52) • postupak za utvrđivanje etičnosti u istraživanju, propisan Pravilnikom o specijalističkom radu (4. ožujka 2013.g.), 3 zaprimljena i provedena postupka. • Rezultati Jedinствene sveučilišne i studentske ankete u području istraživanja pojavnosti netolerancije, diskriminacije i uznemiravanja za akademsku 2015./2016. • Etičko povjerenstvo KBF-a u Đakovu nije do sada zaprimilo niti jedan zahtjev za pokretanje postupka utvrđivanja povrijeđene Etičkog kodeksa. 					

Standard	Ocjena kvalitete					
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete ✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i engleskom jeziku (djelomično na njem. jeziku) – Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju. – Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o znanstvenim/umjetničkim i/ili stručnim temama, projektima i rezultatima te prijenosu znanja i tehnologija. – Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti. – Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.). <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • politika obavještavanja javnosti propisana u Priručniku kvalitete u točki 2.10. te isti za sve postupke definira dostupnost (4. rujna 2017.) • Fakultet objavljuje sve ulazne informacije na mrežnim stranicama fakulteta - kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju • Fakultet osim službene mrežne stranice koristi se i <i>Facebook profilom</i> te <i>You Tube kanalom</i> • Brošura na hrvatskom i engleskom jeziku • Fakultet objavljuje sve izlazne informacije na svojim mrežnim stranicama (analize prolaznosti, odustajanja od studija, zapošljavanja, potpore studentima, mentorstva, zatim o izvannastavnim aktivnostima, analize znanstvene produktivnosti nastavnika, njihova društvenog doprinosa i članstava u udrugama, udruženjima i ostalim organizacijama kojima doprinose razvoju društva u cjelini) • Na temelju rezultata projekta „QUALITYWATCH: Aktivna uloga organizacija civilnog društva u praćenju i promociji kvalitete u visokom obrazovanju“ čiji je nositelj Institut za razvoj obrazovanja, a sufinanciran od Europske unije i Ureda za udruge Vlade Republike Hrvatske Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu najtransparentnije je visoko učilište u Osječko-baranjskoj županiji. Indeks transparentnosti koji se primjenjivao na sva visoka učilišta u tri regije uključuju javnu dostupnost postupaka i rezultata reakreditacijskoga postupka i audita, zatim javnu dostupnost informacija o unutarnjoj organizaciji, ustrojstvu i regulativama sustava upravljanja kvalitetom i rezultata unutarnjeg vrjednovanja/internih analiza sustava te kvalitativne podatke (ocjene sustava) proizašle iz postupaka reakreditacije i audita (AZVO). Ovo neovisno istraživanje proveo je Institut za razvoj obrazovanja od 2014.-2017. u partnerstvu s Centrom za mir, nenasilje i ljudska prava (Osijek), Udrugom MI (Split), Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar te Udrugom za razvoj visokog školstva „Universitas“. Međunarodni stručnjaci na projektu dolaze s Centra za politike visokog obrazovanja (CHEPS) Sveučilišta u Twenteu, Sveučilišta u Grazu te Sveučilišta u Ljubljani. 						

Standard	Ocjena kvalitete					
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete ✓
<p>Elementi standarda</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).</i> - <i>Visoko učilište doprinosi razvoju civilnog društva i demokracije (civilna uloga).</i> - <i>Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.</i> - <i>Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.</i> - <i>Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta.</i> <p>Dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misija Fakulteta • Fakultet organizira i ustupa korištenje opreme, infrastrukture i prostora za znanstvena i/ili stručna i popularizacijska događanja – stručne skupove vjeroučitelja, gostujuća predavanja namijenjena široj javnosti (ustupa prostore vjeroučiteljima, povjesničarima, liječnicima, političarima, Osnovnoj glazbenoj školi I. G. Kovačića, Gradu Đakovo, Nadbiskupiji đakovačko-osječkoj, Zavodu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za znanstveni i umjetnički rad u Đakovu) za potrebe lokalne zajednice. • Popis članstava nastavnika u povjerenstvima, udrugama, udruženjima, organizacijama, sudjelovanje u popularizacijskim aktivnostima, njihovim društvenim i civilnim ulogama (medijski istupi, kolumne, javna predavanja, okrugli stolovi, predavljanje knjiga, kulturna događanja u lokalnoj zajednici, tribine) kao i znanstvena i nastavna produktivnost nastavnika dostupni su u dokumentima „Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o znanstvenom, nastavnom i istraživačkom radu“ (za 2015., 2016. te 2017. godinu). U istim dokumentima navodi se i izdavačka produktivnost svih nastavnika KBF-a. • Nastavnici sudjeluju u suradnji s Nadbiskupijom đakovačko-osječkom u organizaciji i izvedbi neformalnih obrazovnih programa (Škola za župne suradnike, seminari za župne animatore, čitače, pjevače, zborovođe, glazbena škola orgulja). • Djelatnici i studenti volontiraju, organiziraju akcije i rade u karitativnoj i kreativnoj skupini Fakulteta čijim se rezultatima pomaže udrugama i ranjivim skupinama civilnog društva (Udruga Vjera i svjetlo, SOS Dječje selo Ladimirevci, Dom za starije i nemoćne Đakovo, Amadea – dnevni boravak za osobe treće dobi, Udruga sv. Vinka Paulskog). 						

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.)

Standard	Ocjena kvalitete						
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta. – Opravdanost je izvođenja studijskih programa obrazložena i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa. – Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada. – Opći ciljevi studijskih programa odgovaraju društvenim potrebama (npr. opravdanost izvođenja stručnih studija na sveučilištu, izvođenje sličnih studija na sastavnici i sveučilištu). <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Misija, vizija i vrijednosti Fakulteta • Popis općih ciljeva i ishoda učenja studijskog programa • Analiza opravdanosti izvođenja studijskog programa (Elaborat) • Ne postoji sličan studij na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku. 							

Standard	Ocjena kvalitete						
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta. – Predviđeni ishodi učenja na razini predmeta u skladu su s ishodima učenja studijskog programa, međusobno su dobro usklađeni, bez nepotrebnih preklapanja i ponavljanja. – Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina). – Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil). – Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinca/društva. 							

Dokazi i pokazatelji:

- Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku (17.7.2015.)
- Pravilnik o diplomskim ispitima (10.12.2015. – pročišćeni tekst)
- Izvedbeni plan nastave (uključuje ishode učenja na razini predmeta - dostupno na web stranici fakulteta i u *Rasporedu akademske godine*)
- Ishodi učenja studijskog programa (- dostupno na internetskoj stranici fakulteta i u dodatku diplomi)
- Dodatak diplomi
- Analize zaposlenosti završenih studenata (dostupno općenito u dokumentima *Indikatori kvalitete* te detaljno na internetskoj stranici)

Standard	Ocjena kvalitete				
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u>					
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.</i> – <i>Visoko učilište, na temelju direktnih mjerenja iz same nastave (npr. testovi studenata, seminarski radovi, prezentacije itd.), kontinuirano revidira i unapređuje nastavni proces.</i> – <i>Ishodi učenja koje studenti postižu u skladu su sa potrebama struke.</i> – <i>Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa usklađeni su s potrebama tržišta rada i društvenim potrebama.</i> 					
<u>Dokazi i pokazatelji:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o diplomskim ispitima (načini provjere ostvarenih ishoda učenja na razini studijskog programa) • Studentski diplomski radovi (nagrađeni) • Studijski program nije upisan u Registar HKO-a (na razini HKO – nisu doneseni standardi zanimanja i standardi kvalifikacije) • Primjeri revidiranih ishoda učenja (sveobuhvatna revizija ishoda učenja i studentskog opterećenja te povećanja udjela oblika provjere znanja kroz pisane radove provedena je 2014./2015. godine) • Na KBF-u u Đakovu provjera ishoda učenja provodi se u skladu s načinima i postupcima definiranim i objavljenim u izvedbenom planu nastavnog programa studija. U većini predmeta stečene vještine, znanja i kompetencije provjeravaju se (uz redovite provjere kolokvijima) i usmenim ispitom, ponajviše zbog potrebe vjerodostojne procjene afektivnih ishoda učenja što odgovara specifičnosti studijskog programa na Fakultetu. Ishodi učenja, načini praćenja i aktivnosti ostvarenja istih vidljivi su iz tablica „Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja“ koje su sastavni dio opisâ kolegijâ. • Povratna informacija od studenata trebala bi se dobiti iz interne ankete koja je osmišljena te je sastavni dio novoga Priručnika kvalitete (2.5.1.). 					

Standard	Ocjena kvalitete						
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Razvojne aktivnosti u vezi sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.</i> – <i>Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.</i> – <i>Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta ili ih ukida.</i> – <i>Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.</i> – <i>Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.</i> <p>Dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategija razvoja 2016-2021 • Priručnik kvalitete (postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te izmjena postojećih studijskih programa opisani u točki 2.4.) • SWOT analize i odluke o izmjenama studijskih programa • Aktualan studijski program dostupan i javno objavljen (izmjene i dopune studijskog programa, izmjene i dopune izvedbenog plana) • Imenovano Povjerenstvo za vrjednovanje studijskog programa • Evidencija izmjena studijskih programa • Obrazloženja i postupak ukidanja studijskog programa (poslijediplomskog specijalističkog). 							

Standard	Ocjena kvalitete						
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.</i> – <i>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima.</i> 							

Dokazi i pokazatelji:

- Pri provedbi postupka usklađivanja studijskih programa u akademskoj godini 2014./2015. s obzirom na ishode učenja ujedno je provedena procjena studentskoga opterećenja te ažuriranje popisa obvezne literature u svim predmetima. Na temelju rečenoga predmetima dodijeljeni ECTS bodovi predstavljaju realno opterećenje studenta.
- Rezultati anketa i vrjednovanja studija javno su objavljeni (ankete alumnijska, završne godine studija, Swot analize).
- Izmijenjeni i dopunjeni studijski program javno je objavljen (ažurirani popisi obvezne literature te usklađene aktivnosti studenata i metode procjene njihovih aktivnosti)

Standard	Ocjena kvalitete			
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u>				
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.</i> – <i>Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.</i> 				
<u>Dokazi i pokazatelji:</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • Nije primjenjivo – praktična nastava nije predviđena studijskim programom • Vježbe u obliku hospitacija, u suradnji s osnovnim i srednjim školama, predviđene su u trajanju od 15 sati u sklopu jednoga kolegija na 5. godini studija. • Na uvid nisu dobiveni dokazi o realizaciji hospitacija. 				

Standard	Ocjena kvalitete			
2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓ Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u>				
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.</i> – <i>Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.</i> – <i>Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.</i> 				

Dokazi i pokazatelji:

- Fakultet izvodi jedan program cjeloživotnog učenja. Program se izvodio u suradnji s Nadbiskupijom đakovačko-osječkom i Stručno-razvojnim centrom DV Sunčev sjaj Nazaret u akademskoj godini 2014./2015., sljedeći ciklus uz doradu programa planira se kroz sljedeće dvije godine.
- Pravilnik o Teološko-katehetskom programu cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama (12. siječnja 2015.)
- Rezultati ankete o zadovoljstvu polaznika programa cjeloživotnog učenja (20. lipnja 2015.)

Komentari / osvrta / pohvale / preporuke na temu II. Studijski programi

2.1.-

2.2.-

2.3. Sudjelovati i utjecati na donošenje standarda zanimanja i standarda kvalifikacija pri Sektorskom vijeću za filozofiju i teologiju. Po donošenju standarda podnijeti zahtjev za upis studijskoga programa u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

2.4.-

2.5.-

2.6. Na uvid nisu dobiveni dokazi o realizaciji hospitacija.

2.7. U ponudu Fakulteta formalno uključiti i druge oblike cjeloživotnog učenja koji se provode u suradnji s Nadbiskupijom đakovačko-osječkom.

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)

Standard	Ocjena kvalitete				
3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p>Elementi standarda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija. - Kriteriji upisa ili nastavka studija dosljedno se primjenjuju. - Kriteriji upisa ili nastavka studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa. - Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja. <p>Dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteriji upisa su jasno definirani i javno objavljeni na web stranici Fakulteta, portalu Postani student a uključuju vrjednovanje uspjeha u srednjoj školi, razinu polaganja obveznih ispita državne mature, izbornih ispita te dodatne provjere znanja i vještina – motivacijski razgovor) • Postupci i primjeri provedbe priznavanja prethodnog učenja kod prijelaza (J. Petričević) • Analiza uspješnosti polaganja ispita, broj ispisanih studenata, Analiza razloga neuspješnog i neefikasnog studiranja (20. listopada 2017.) • Priznavanje visokoškolske kvalifikacije ili razdoblja studija u slučaju nastavka studija provodi se na razini Sveučilišta (UNI-PO-7.5. postupak Priručnika kvalitete Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku). 					

Standard	Ocjena kvalitete				
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p>Elementi standarda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni. - Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi. - Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti. 					

Dokazi i pokazatelji:

- Podaci o prolaznosti studenata (prikupljaju se i obrađuju nakon zimskog semestra, nakon ljetnog semestra i na kraju akademske godine)
- Prikupljanje podataka o uspješnosti studenata na ispitima provodi se za zimski, ljetni, jesenski te ostale-izvanredne ispitne rokove.
- Prate se i analiziraju podatci o korelaciji kvalitete upisanih studenata (na temelju uvjeta upisa) s uspješnosti nakon prve godine studija kao i podatci o završnosti i odustajanju od studija (*drop-out*) – dostupno u dokumentima pod nazivom *Indikatori kvalitete*
- Uspostavljen je mentorski sustav podrške studentima

Standard	Ocjena kvalitete				
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u>					
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.</i> – <i>Koriste se različite nastavne metode.</i> – <i>Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.</i> – <i>Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).</i> – <i>Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.</i> – <i>Dostupni i predani nastavnicima pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.</i> – <i>Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.</i> 					
<u>Dokazi i pokazatelji:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Primjeri ispita, seminarskih radova i diplomskih radova. • Načini poučavanja i nastavne metode koriste se svrsishodno prema specifičnostima pojedinih predmeta i cjelokupnoga studijskoga programa. • Na KBF-u ne postoji netradicionalna studentska populacija(s obzirom da se izvodi jedan redoviti studijski program), povremeno se osigurava u specifičnim slučajevima (invaliditeta i /ili dugotrajnijeg bolovanja)prilagodba izvođenja i nastavnih metoda. • Povratne informacije studenata (ankete, upitnici, analize) i izvješća o provedenim vrednovanjima nastavnčkih kompetencija. • U veći broj predmeta uvedena je izrada pisanog rada te na trećoj i četvrtoj godini studija Pisani elaborat, s ciljem poticanja samostalnosti i odgovornosti studenata u kreiranju vlastitih spoznaja, mišljenja, stavova i vrijednosti. 					

Standard	Ocjena kvalitete				
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<u>Elementi standarda</u>					
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište omogućava studentima savjetovanja u vezi sa studiranjem i karijernim mogućnostima (npr. tutori, mentori i drugi savjetnici kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).</i> – <i>Visoko je učilište uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini.</i> – <i>Studenti su upoznati s uslugama dostupnih službi podrške.</i> – <i>Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji.</i> – <i>Visoko učilište zapošljava kvalificirano i predano stručno, administrativno i tehničko osoblje.</i> 					
<u>Dokazi i pokazatelji:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (srpanj 2015.), • Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta KBF-a u Đakovu (30. svibnja 2016.) • Informacijski paketi za nove studente • Analiza rezultata ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi (13.6.2017.; 20.6.2016.) • Evidencija o edukacijama, stručnom usavršavanju i razmjeni administrativnog osoblja (Godišnja izvješća dekana o radu Fakulteta) • Vodič kroz teme mentorskih susreta za nastavnike i studente (novo izdanje svake godine) • Analiza mentorskog sustava podrške studentima (svake godine) • Službe potpore za profesionalno usmjeravanje studenata i psihološko savjetovanje formirane su na razini Sveučilišta • Studentska služba zadužena je za potporu studentima s invaliditetom u suradnji s Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta. • Nastavnici objavljuju vrijeme konzultacija – u vrjednovanjima studenti hvale pristupačnost, otvorenost i susretljivost nastavnika 					

Standard	Ocjena kvalitete				
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> – <i>Visoko učilište potiče zanimanje za studij ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> – <i>Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> – <i>Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • informacije o upisu, prijavne i upisne procedure prilagođene su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina • izvođenje nastave te provjera znanja i vještina individualiziraju se prema potrebi i prilagođavaju se osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina • podaci o ranjivim i podzastupljenim skupinama koje koriste potporu vode se sukladno sa Zakonom o zaštiti osobnih podataka • informacije dostupne na mrežnim stranicama Fakulteta, osiguran je smještaj u Studentskom domu za studente s invaliditetom • prostorna pristupačnost osigurana je u svim zgradama (Fakultet, Knjižnica i Studentski dom) studentima s invaliditetom • Ustrojene su službe potpore za studente na razini sveučilišta koja surađuju s fakultetskim službama. • Fakultet ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina. (PPU, održavanje infrastrukture-lift...) 					

Standard	Ocjena kvalitete				
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.</i> – <i>Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.</i> – <i>Visoko učilište osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.</i> – <i>Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.</i> – <i>Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevantne informacije za dolazne i odlazne studente objavljene su na web stranici Fakulteta 					

- Fakultet redovito obavještava dionike o mogućnostima razmjene kroz međuinstitucijske i bilateralne sporazume
- Organiziranje Erasmus+ info dana s predstavljanjem iskustava studenata koji su se vratili s razmjene
- Fakultet je organizirao poduku stranih jezika u sklopu izvannastavnih aktivnosti (engleski, njemački, francuski i talijanski, latinski)
- Fakultet ulaže dodatna sredstva u pribavljanje suvremene teološke literature na stranim jezicima te jednom godišnje u sklopu Lectio Strossmayer osigurava studentima predavanja inozemnih profesora
- Prikupljena su Izvješća studenata o zadovoljstvu realizacijom mobilnosti i kvalitetom podrške matičnog učilišta i domaćina
- U posljednje tri godine 11 studenata boravilo je na razmjeni (9 zimski semestar te dvoje studenata na cijelu godinu)
- Imenovani su akademski i administrativni Erasmus koordinatori
- Fakultet osigurava sve uvjete i pogodnosti za realizaciju dolaznih studentskih i (ne)nastavnih mobilnosti
- Usvojena su Pravila u postupku priznavanja mobilnosti (29.2.2016.)
- Primjeri Odluka o priznavanju mobilnosti.

Standard	Ocjena kvalitete				
3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Inozemnim su studentima dostupne informacije o mogućnostima upisa i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> • <i>Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.</i> • <i>Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.</i> • <i>Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).</i> • <i>Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.</i> 					
<u>Dokazi i pokazatelji:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Od akademske godine 2017./2018. cijeli studijski program ponuđen je na engleskom jeziku (većina nastavnika nudi mogućnost još jednog stranog jezika) • Erasmus povelja i druge vrste ugovora za razmjenu (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i dolazna mobilnost studenata • Imenovani su akademski i administrativni koordinatori za program razmjene • Od 2016. godine preustrojem radnih mjesta uredu za kvalitetu dodane su aktivnosti vezano uz međunarodnu suradnju • Informacijski paket za strane studente osiguran je na Fakultetskoj i sveučilišnoj mrežnoj stranici. 					

- Programi učenja hrvatskoga jezika na razini Sveučilišta za dolazne studente organizira Filozofski fakultet u Osijeku.
- Fakultet osigurava sve uvjete i pogodnosti za realizaciju dolaznih studentskih i (ne)nastavnih mobilnosti.

Standard	Ocjena kvalitete				
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.</i> – <i>Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.</i> – <i>Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.</i> – <i>Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitne tehnologije, npr. za studente s invaliditetom).</i> – <i>Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kriteriji i metode vrjednovanja javno su dostupni u publikaciji „Raspored akademske godine“ te na internetskoj stranici fakulteta u sklopu opisa svakog pojedinog kolegija. Nastavnici na uvodnim satima dodatno upoznaju studente s načinom i metodama ocjenjivanja • Postupak studentske žalbe opisan je Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku čl. 70 te Priručnicima kvalitete Sveučilišta (UNI-PO-6.9) i Fakulteta (2.5.4.) o čemu su studenti upoznati i mentorskim sustavom podrške. • Statutom Sveučilišta (čl. 160.), odnosno Pravilnikom o studijima i studiranju osigurava se javnost ispita što na Fakultetu ima za posljedicu ne postojanja niti jednoga prigovora ili žalbe na ocjenu (u posljednjih 7 godina na Fakultetu nije zaprimljena niti jedna žalba odnosno prigovor). • Povratne informacije studenata o objektivnosti i dosljednoj provedbi postupaka vrednovanja i ocjenjivanja dobivaju se iz studentskih anketa (JSSA, interne ankete) • Višestruka ocjenjivanja provode se na ispitima pred ispitnim povjerenstvom (komisijski, diplomski). 					

Standard	Ocjena kvalitete				
3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomi i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju), koji opisuju kvalifikaciju, ostvarene ishode učenja te razinu, sadržaj i status studija.</i> – <i>Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diploma i dopunska isprava izdaju se na hrvatskom i engleskom jeziku u skladu s Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (NN78/08 i 149/11), dokumentu MZOS, Dopunska isprava o studiju. Upute, pravila i ogleadni primjeri (drugo dopunjeno izdanje), Zagreb 2013. te Pravilnikom o obliku diploma i dopunskih isprava o studiju, sadržaju i obliku svjedodžbi i potvrda Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (6. veljače 2008.), • Primjeri izdanih diploma i dopunskih isprava iz Arhiva Fakulteta. 					

Standard	Ocjena kvalitete				
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.</i> – <i>Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i tržištem rada.</i> – <i>Upisne su kvote usklađene s resursima visokog učilišta.</i> – <i>Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.</i> – <i>Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.</i> – <i>Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Redovito se prikupljaju, analiziraju i objavljuju podatci o zapošljivosti u suradnji s HZZ-om i Nadbiskupijskim katehetskim uredom 					

- KBF je u proteklom razdoblju smanjio upisnu kvotu za 10% (sada iznosi ukupno 45 studenata)
- Upisne kvote odgovaraju uvjetima i raspoloživim resursima Fakulteta za osiguranje kvalitete izvođenja nastavnih i izvannastavnih aktivnosti
- Podrška studentima u pogledu planiranja buduće karijere pruža se kroz mentorski sustav podrške na Fakultetu te potporu Sveučilišne službe za profesionalno savjetovanje koja redovito organizira radionice za sve studente svih sastavnica Sveučilišta
- Fakultet predlaže studente za nastavak školovanja (poslijediplomske studije)
- 2011. godine osnovan je alumni klub bivših studenata Fakulteta pod nazivom „Zajednica prijatelja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta“

Komentari / osvrta / pohvale / preporuke na temu III. Nastavni proces i podrška studentima

3.1.-

3.2.-

3.3. i 3.4. Ne postoji Pravilnik o ocjenjivanju. Studentska populacija ne zahtjeva raznolikost pristupa, izvodi se jedan studijski redoviti studijski program (nema izvanrednih studenata), relativno mali broj studenata, pa je i udio studenata s invaliditetom mali (1%) što omogućava individualizirani pristup i prepoznavanje specifičnih potreba i pomagala koja za potrebe studenata pribavlja Ured za studente u suradnji sa Uredom za studente s invaliditetom Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

3.5. -

3.6. Studijski program nije usklađen s člankom 11, stavkom 3, podstavkom 5 Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku.

3.7. Fakultet je ponudom cijeloga studijskoga programa na engleskom jeziku osigurao kriterije i uvjete za realizaciju dolaznih studentskih mobilnosti, no do realizacije još nije došlo, stoga ne postoje povratne informacije o zadovoljstvu i organizaciji boravka inozemnih studenata na Fakultetu.

3.8. Fakultet do sada nije organizirao aktivnosti kojima se pruža podrška u razvoju profesionalnih vještina nastavnika koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja studenata. Ujednačenom internom studentskom anketom (iz novog Priručnika) s konkretnim pitanjima o dosljednosti i objektivnosti nastavnika te o obrazloženju dobivene ocjene po završenom ispitu dobit će se detaljniji uvid i procjena na razini cijeloga Fakulteta. Na Fakultetu s obzirom na mali broj zaposlenih ne postoji mogućnost organiziranja dvostrukog ocjenjivanja u redovnim okvirima funkcioniranja Fakulteta.

3.9. -

3.10. -

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)

Standard	Ocjena kvalitete				
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja. – Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje. – Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim propisima. – Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza. <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaci o pokrivenosti nastave vlastitim kadrom za studijski program • Kvalificiranost nastavnika za predmet (predmete) koje izvodi (izbor u odgovarajućem području ili polju) • Podaci o omjeru studenata i nastavnika i Podaci o nastavnom opterećenju nastavnika (Podatci su dostupni u godišnjim izvješćima dekana o radu Fakulteta) 					

Standard	Ocjena kvalitete				
4.2. Postoji objektivan i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Principi i postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta. – Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.). – Postupci su zapošljavanja nastavnika regulirani, transparentni i dosljedno se provode. – Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto. <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • objavljeni natječaji za zapošljavanje nastavnika • primjeri provedenih postupaka. 					

Standard	Ocjena kvalitete							
4.3. Napredovanje nastavnika i znanstvenika/umjetnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete	
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Pri napredovanju nastavnika i znanstvenika/umjetnika koriste se objektivni i transparentni postupci.</i> – <i>Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti.</i> – <i>Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.</i> – <i>U postupku napredovanja nastavnika uzimaju se u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).</i> – <i>Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Postupci za vrednovanje znanstvenih novaka, asistenata, poslijedoktoranada i mentora propisani su sveučilišnim <i>Pravilnikom o vrednovanju asistenata, poslijedoktoranada i mentora</i> (25.11.2015.) • Pravilnik o nagradama i priznanjima KBF-a u Đakovu (9.12.2015.) • Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (NN28/17) • Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i stručne djelatnosti u postupku izbora ili reizbora u znanstveno-nastavna zvanja (NN 106/06) • Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta (30.12.2015.) • Člankom 93. Statuta KBF-a u Đakovu, propisani su dodatni uvjeti za klerike i redovite profesore. (Klerici moraju dobiti suglasnost „Nihil obstat“ za prijavu na natječaj od (nad)biskupa, Redoviti profesori u postupku izbora traže odobrenje „Nihil obstat“ Kongregacije za katolički odgoj (Sveta Stolica). 								

Standard	Ocjena kvalitete							
4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete	
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Visoko učilište pruža mogućnost unapređenja obrazovnih kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.</i> • <i>Visoko učilište potiče vrednovanje i unapređenje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave.</i> 								

- *Nastavnici i znanstvenici/umjetnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.*

Dokazi i pokazatelji:

- Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti (1. lipnja 2015.)
- Odluka o namjenskom financiranju znanosti (1. srpnja 2015.)
- Odluka o potpori nastavnicima KBF-a u Đakovu za sudjelovanje na znanstvenim skupovima (22. studenoga 2007.)
- Pravilnik o nagradama i priznanjima (9. prosinca 2015.)
- Pravo na slobodnu studijsku godinu (*sabbatical*) propisano čl. 99. Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu
- Evidencija i analiza znanstvene produktivnosti nastavnika i društvenoga doprinosa/Odluka o podnošenju nastavničkog izvješća o znanstvenom, nastavnom, istraživačkom i stručnom radu (27.5.2013.)

Standard	Ocjena kvalitete				
4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<u>Elementi standarda</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Visoko učilište planira i unapređuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.</i> • <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.</i> • <i>Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.</i> 					
<u>Dokazi i pokazatelji:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Uvid u resurse (Podaci o prostoru, opremi i cjelokupnoj infrastrukturi dostupni su u godišnjem izvješću dekana o radu fakulteta) • Rezultati ankete o zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi 					

Standard	Ocjena kvalitete				
4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Nezadovolja vajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p>Elementi standarda</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja.</i> – <i>Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.</i> <p>Dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godišnja izvješća o radu knjižnice • Ulaganja u dostupnost suvremene nastavne literature • Dostupnost elektroničkih baza podataka i <i>online</i> literature • Odgovarajući broj primjeraka obvezne literature • Rezultati ankete o zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi • Redovito obavješćavanje o dostupnosti elektroničkih baza podataka na web stranici Fakulteta 					

Standard	Ocjena kvalitete				
4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p>Elementi standarda</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.</i> – <i>Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.</i> – <i>Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unapređenje visokog učilišta.</i> – <i>Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.</i> <p>Dokazi i pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podaci o prihodima i rashodima • Financijska izvješća • Pojašnjenja o korištenju i trošenju vlastitih sredstava (sredstava iz školarina) 					

Komentari / osvrta / pohvale / preporuke u temi IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti

4.1.-

4.2.-

4.3. Ne postoji sustav nagrađivanja prema izvrsnosti nastavnika.

4.4. Ne postoji plan stručnog razvoja nastavnika kao ni podaci o načinu poticanja na sudjelovanje i stvarnom sudjelovanju u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari) s naglaskom na pružanje potpore studentskom učenju.

4.5.-

4.6. Ne postoje nastavni sadržaji dostupni putem zaštićenih stranica (e-kolegiji)

4.7. Dodatni izvori financiranja nisu osigurani preko domaćih i međunarodnih projekata. Ne postoji pravilnik ili odluka s razrađenim kriterijima o načinu korištenja vlastitih sredstava.

V. Znanstvena djelatnost

Standard	Ocjena kvalitete						
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.</i> • <i>Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.</i> • <i>Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, H-indeks, ako je primjenjivo).</i> • <i>Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno diseminiraju znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Odluka o namjenskom financiranju znanosti (1. srpnja 2015.) • Odluka o potpori nastavnicima KBF-a u Đakovu za sudjelovanje na znanstvenim skupovima (22. studenoga 2007.) • Popisi publikacija kategoriziranih u skladu s važećim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja za područje i polje (autorske i uredničke knjige, radovi u a1 i a2 časopisima, radovi u zbornicima) • Citiranost publikacija, ukupni H-indeks (gdje je primjenjivo) • Popis sudjelovanja nastavnika i suradnika na znanstvenim / umjetničkim / stručnim skupovima • Popis skupova (znanstvenih / umjetničkih / stručnih) koje je organizirao Fakultet • Godišnja izvješća o znanstvenoj aktivnosti Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu (Zbirni pregledi nastavničkih izvješća, Godišnja izvješća dekana o radu Fakulteta i Godišnja izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja) • Popisi su javno dostupni na web stranici Sveučilišta i Fakulteta 							

Standard	Ocjena kvalitete						
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete		Minimalna razina kvalitete		Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.</i> – <i>Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.</i> – <i>Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.</i> 							

Dokazi i pokazatelji:

- Primjeri popularizacije znanosti
- Popis publikacija u stručnim časopisima
- Popis popularizacijskih članaka
- Popis članstava u lokalnim, stručnim i građanskim, civilnim i humanitarnim udrugama
- Popis radionica, tribina i medijskih javnih nastupa, kolumni i ostalih popularizacijskih aktivnosti.
- Svi popisi dostupni su javno u Popisu sadržaja nastavničkih izvješća – Dodatku Zbirnom pregledu sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu i na web stranicama sveučilišta
<http://rektorat.unios.hr/~albert/financiranje/2016/index.php?w=3>

Standard	Ocjena kvalitete				
5.3. Znanstvena/umjetnička postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<u>Elementi standarda</u>					
<ul style="list-style-type: none"> – <i>Nastavnici i suradnici dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička postignuća.</i> – <i>Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).</i> – <i>Nastavnici i suradnici u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.</i> – <i>Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih odbora skupova, uredništva časopisa.</i> 					
<u>Dokazi i pokazatelji:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> • Popis nagrada i priznanja • Popis projekata • Popis pozvanih predavanja • Popis članstava u znanstvenim/umjetničkim odborima skupova i uredništvima časopisa • Tablice znanstvene djelatnosti iz Godišnjih izvješća dekana o radu Fakulteta i podatci iz Popisa sadržaja nastavničkih izvješća (dodatka zbirnom pregledu godišnjih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu) 					

Standard	Ocjena kvalitete				
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	Visoka razina kvalitete	✓
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.</i> – <i>Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškoga programa.</i> – <i>Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.</i> – <i>Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.</i> – <i>Visoko učilište kontinuirano unapređuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećavanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Strateški program znanstvenih istraživanja (2. ožujka 2015.) • Godišnja izvješća o realizaciji strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2015., 2016. i 2017. godinu. • Raspoloživi resursi za znanstvene aktivnosti fakulteta (u Godišnjim izvješćima dekana o radu Fakulteta) • Popis dodijeljenih nagrada i priznanja (Popis sadržaja nastavničkih izvješća – Dodatak Zbirnom pregledu sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu) • Ulaganja u znanstvene resurse (materijalne i ljudske, usavršavanja, financiranje, suvremenu literaturu, održavanje opreme...) u Godišnjim izvješćima dekana o radu Fakulteta. 					

Standard	Ocjena kvalitete				
5.5. Znanstvena/umjetnička aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.	Nezadovoljavajuća razina kvalitete	Minimalna razina kvalitete	Zadovoljavajuća razina kvalitete	✓	Visoka razina kvalitete
<p><u>Elementi standarda</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.</i> – <i>Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke projekte visokog učilišta.</i> – <i>Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena istraživanja i postignuća visokog učilišta.</i> <p><u>Dokazi i pokazatelji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • primjeri povezanosti znanstvenog istraživanja i preddiplomske/diplomske nastave • popis studenata uključenih u znanstvene projekte 					

Komentari / osvrta / pohvale / preporuke u temi V. Znanstvena djelatnost

5.1.-

5.2.-

5.3.-

5.4.

5.5. Na Fakultetu se izvodi jedan studijski program (integrirani preddiplomski i diplomski studij), doktorski studiji su u idejnoj fazi planiranja. Studenti su sudjelovali u (svim) internim jednogodišnjim projektima fakulteta („200. obljetnica Strossmayerova rođenja – istraživanje arhivske građe u Pečuhu i Kaloči“ i “Cor ad cor loquitur”. Bit filozofiranja prema Johnu Henryu Newmanu)

5. Preporuke za poboljšavanja u fazi naknadnog praćenja

U području prve teme - Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta - Povjerenstvo nema preporuka za poboljšanje.

U području druge teme - Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.) – Preporuke Povjerenstva su sljedeće:

2.3. Sudjelovati i utjecati na donošenje standarda zanimanja i standarda kvalifikacija pri Sektorskom vijeću za filozofiju i teologiju, te po donošenju standarda podnijeti zahtjev za upis studijskoga programa u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

2.6. Osigurati institucionalnu podršku realizaciji hospitacija.

2.7. Formalizirati suradnju s Nadbiskupijom đakovačko-osječkom u području cjeloživotnoga obrazovanja vjeroučitelja i svećenika.

U području treće teme - Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.) Povjerenstvo je donijelo sljedeće preporuke

3.3. Definirati kriterije i postupke ocjenjivanja studenata (Pravilnik o ocjenjivanju).

3.5. Uskladiti studijski program prema *Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku* (članak 11, stavak 3, podstavak 5) –odnosno uvesti poduku stranih jezika - na preddiplomskoj razini kao obavezan predmet, na diplomskoj razini kao izborni predmet s ciljem boljeg pozicioniranja i konkurentnosti studenata Fakulteta pri prijavi na natječaj za individualnu mobilnost studenata.

3.7. Slati promotivne materijale i informacijske pakete fakultetima s kojima Fakultet već ima potpisane ugovore i/li realiziranu odlaznu mobilnost s ciljem ostvarenja dolazne studentske mobilnosti. (poštom i/ ili preko naših odlaznih studenata)

3.8. Provoditi i analizirati rezultate interne ankete

U području četvrte teme - Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.) Povjerenstvo je donijelo sljedeće preporuke za poboljšanje

4.3. Definirati sustav i kriterije nagrađivanja prema izvrsnosti nastavnika.

4.4. Na temelju rezultata interne ankete donijeti plan stručnog razvoja nastavnika te definirati način poticanja na sudjelovanje u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija (radionice, seminari) s naglaskom na pružanje potpore studentskom učenju.

4.6. Analizirati potrebu i korisnost korištenja zaštićenih web stranca za osiguravanje dostupnosti nastavnih materijala (e-kolegiji) s obzirom na specifičnost Fakulteta.

4.7. Definirati kriterije načina korištenja vlastitih sredstava.

U području pete teme - Znanstvena djelatnost – Povjerenstvo je donijelo sljedeće preporuke za poboljšanje

5.3. Poticati na razvoj projektnih ideja te osigurati prijavljivanje na pozive na dostavu projektnih prijedloga (kao nositelj ili partner u sveučilišnim i drugim kompetitivnim projektima)

6. OCJENA SUSTAVA OSIGURAVANJA KVALITETE

6.1. Ocjena prema kriterijima za vrjednovanje kvalitete u postupku reakreditacije

I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokoga učilišta (ESG 1.1., ESG 1.7., ESG 1.8.) OCJENA TEME – Visoka razina kvalitete	
	Ocjena kvalitete po standardima
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.	Visoka razina kvalitete
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unapređenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.	Visoka razina kvalitete
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	Visoka razina kvalitete
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).	Visoka razina kvalitete
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.	Visoka razina kvalitete

II. Studijski programi (ESG 1.2., ESG 1.9.) OCJENA TEME - Zadovoljavajuća razina kvalitete	
	Ocjena kvalitete po standardima
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnijskih.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS-a sa stvarnim studentskim opterećenjem.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je primjenjivo).	n/a
2.7. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	Zadovoljavajuća razina kvalitete

III. Nastavni proces i podrška studentima (ESG 1.3., ESG 1.4., ESG 1.6.)	
OCJENA TEME - Zadovoljavajuća razina kvalitete/Visoka razina kvalitete	
	Ocjena kvalitete po standardima
3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.	Visoka razina kvalitete
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	Visoka razina kvalitete
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.	Visoka razina kvalitete
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	Visoka razina kvalitete
3.7. Postoji funkcionalan sustav poticanja studiranja inozemnih studenata na visokom učilištu.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
3.9. Visoko učilište jamči izdavanje dodataka diplomu i odgovarajućih informacija o kvalifikaciji.	Visoka razina kvalitete
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	Zadovoljavajuća razina kvalitete

IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti (ESG 1.5., ESG 1.6.)	
OCJENA TEME - Visoka razina kvalitete	
	Ocjena kvalitete po standardima
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	Visoka razina kvalitete
4.2. Postoji objektivni i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.	Visoka razina kvalitete
4.3. Napredovanje nastavnika i znanstvenika/umjetnika temelji se na objektivnim i transparentnim postupcima.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
4.4. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	Zadovoljavajuća razina kvalitete

4.5. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.	Visoka razina kvalitete
4.6. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	Visoka razina kvalitete
4.7. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	Zadovoljavajuća razina kvalitete

V. Znanstvena djelatnost	OCJENA TEME - Zadovoljavajuća razina kvalitete
	Ocjena kvalitete po standardima
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	Visoka razina kvalitete
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
5.3. Znanstvena/umjetnička postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.	Zadovoljavajuća razina kvalitete
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	Visoka razina kvalitete
5.5. Znanstvena/umjetnička aktivnost i postignuća visokog učilišta unapređuju nastavni proces.	Zadovoljavajuća razina kvalitete

6.2. Ocjena sustava kvalitete prema kriterijima za audit (vanjsko vrjednovanje)

Elementi vrednovanja	Početna faza	Razvijena faza	Napredna faza
1. Politika kvalitete <i>Temelj procesa; opći smjer i ciljevi vezani uz kvalitetu svih aktivnosti i procesa kojima se ostvaruje misija visokog učilišta</i>	<p>Politika kvalitete predstavlja zajedničko poimanje kvalitete na razini visokog učilišta te je okvir za djelovanje na institucijskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.</p> <p>Politika kvalitete sukladna je strateškom usmjerenju, misiji i viziji visokog učilišta i prisutna je u nekim djelatnostima i organizacijskim procesima.</p> <p>Pri kreiranju i prihvaćanju razvojnih politika VU koriste se informacije sustava osiguravanja kvalitete.</p> <p>Unutarnji i vanjski dionici nisu uključeni ili su nedovoljno uključeni u ovaj proces.</p>	<p>Politika kvalitete predstavlja zajedničko poimanje kvalitete na razini visokog učilišta; ona na odgovarajući način izražava opći smjer i ciljeve vezane uz kvalitetu svih aktivnosti i procesa te je okvir za djelovanje na institucijskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.</p> <p>Politika kvalitete sukladna je strateškom usmjerenju, misiji i viziji visokog učilišta i prisutna je u temeljnim djelatnostima i organizacijskim procesima.</p> <p>Pri kreiranju i prihvaćanju razvojnih politika VU koriste se relevantne informacije sustava osiguravanja kvalitete.</p> <p>Unutarnji i vanjski dionici uključeni su u ovaj proces.</p>	<p>Politika kvalitete predstavlja zajedničko poimanje kvalitete na razini visokog učilišta; ona na odgovarajući način izražava opći smjer, ciljeve vezane uz kvalitetu svih aktivnosti i procesa, vrijednosti, etička načela i dobru praksu u osiguravanju kvalitete te je okvir za djelovanje na institucijskoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini. Sustav osiguravanja kvalitete reflektira strateško usmjerenje VU i relevantne i racionalne ciljeve, uz jasnu poveznicu strateških ciljeva s održivim razvojem društva u cjelini.</p> <p>Politika kvalitete jasno je vidljiva u svim djelatnostima i organizacijskim procesima.</p> <p>Pri kreiranju i prihvaćanju razvojnih politika VU koriste se relevantne informacije sustava osiguravanja kvalitete.</p> <p>Unutarnji i vanjski dionici aktivno su uključeni u ovaj proces i doprinose razvoju sustava.</p>
2. Planiranje i upravljanje <i>Utvrđivanje ciljeva u svrhu ostvarivanja misije visokog učilišta; utvrđivanje sastavnih procesa i resursa potrebnih za njihovo ostvarivanje; utvrđivanje rizika i prilika; upravljanje procesima</i>	<p>U procesu planiranja djelomično se koriste informacije sustava osiguravanja kvalitete.</p> <p>Proces planiranja uključuje definiranje resursa, odgovornosti, rokova, rezultata, pokazatelja uspješnosti i načina izvješćivanja o realizaciji planova za neke aktivnosti visokog učilišta.</p> <p>Visoko učilište ima neke mehanizme prikupljanja i vrednovanja informacija vezanih za ljudske resurse.</p> <p>Visoko učilište ima neke mehanizme prikupljanja i vrednovanja informacija vezanih za materijalne resurse.</p>	<p>Relevantne informacije sustava osiguravanja kvalitete koriste se u procesu planiranja.</p> <p>Proces planiranja uključuje definiranje resursa, odgovornosti, rokova, rezultata, pokazatelja uspješnosti i načina izvješćivanja o realizaciji planova za temeljne aktivnosti visokog učilišta.</p> <p>Visoko učilište ima uspostavljene mehanizme prikupljanja i vrednovanja informacija vezanih za ljudske resurse.</p> <p>Visoko učilište ima uspostavljene mehanizme prikupljanja i vrednovanja informacija vezanih za materijalne resurse.</p>	<p>Relevantne informacije sustava osiguravanja kvalitete, uključujući i rezultate procjene rizika, koriste se u procesu planiranja.</p> <p>Proces planiranja uključuje jasno definiranje resursa, odgovornosti, rokova, rezultata, pokazatelja uspješnosti i načina izvješćivanja o realizaciji planova za sve aktivnosti visokog učilišta.</p> <p>Visoko učilište ima uspostavljene učinkovite mehanizme prikupljanja i vrednovanja informacija vezanih za ljudske resurse.</p> <p>Visoko učilište ima uspostavljene učinkovite mehanizme prikupljanja i vrednovanja informacija vezanih za materijalne resurse.</p>
3. Provedba i praćenje <i>Provedba planiranih procesa; praćenje provedbe</i>	<p>Postoji sustav praćenja kvalitete provedbe procesa i aktivnosti te ostvarivanja prihvaćenih ciljeva.</p> <p>Sustav osiguravanja kvalitete pruža potporu praćenju kvalitete provedbe procesa i aktivnosti te ostvarenju prihvaćenih ciljeva. Prikupljaju se, analiziraju i koriste podaci za upravljanje nekim temeljnim aktivnostima VU.</p> <p>Procedure osiguravanja kvalitete potiču razvoj kulture kvalitete.</p>	<p>Postoji sustav praćenja kvalitete provedbe svih faza procesa i aktivnosti te ostvarivanja prihvaćenih ciljeva.</p> <p>Sustav osiguravanja kvalitete pruža potporu praćenju kvalitete provedbe procesa i aktivnosti te ostvarenju prihvaćenih ciljeva. Osigurano je prikupljanje, analiziranje i korištenje podataka za upravljanje relevantnim aktivnostima VU.</p> <p>Procedure osiguravanja kvalitete potiču razvoj kulture kvalitete i nekih djelatnosti visokog učilišta.</p>	<p>Postoji učinkovit sustav praćenja kvalitete provedbe svih faza procesa i aktivnosti te ostvarivanja prihvaćenih ciljeva. Osigurano je prikupljanje, analiziranje i korištenje podataka za upravljanje svim aktivnostima VU.</p> <p>Procedure osiguravanja kvalitete rezultiraju razvojem kulture kvalitete i svih djelatnosti visokog učilišta (prema ESG-standardima).</p>
4. Procjena <i>Evaluacija planiranih procesa i rezultata procesa u odnosu na definirane ciljeve; analiziranje i izvješćivanje o rezultatima procjene</i>	<p>Sustav za osiguravanje kvalitete povremeno prolazi postupke unutarnjeg i vanjskog vrednovanja.</p> <p>Procesi VU vrednuju se tijekom i na kraju procesa.</p> <p>Kvaliteta rezultata procesa većim je dijelom temeljena na pojedinačnim naporima.</p>	<p>Sustav za osiguravanje kvalitete periodički prolazi postupke unutarnjeg i vanjskog vrednovanja te se djelomično revidira temeljem rezultata tih vrednovanja. Dionici se o tome pravovremeno izvješćuju.</p> <p>Procesi VU vrednuju se tijekom i na kraju procesa, a rezultati se koriste u planiranju i odlučivanju.</p> <p>Kvaliteta rezultata procesa uglavnom je odraz skupnih napora na razini VU.</p>	<p>Sustav za osiguravanje kvalitete periodički se revidira i unapređuje temeljem redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog vrednovanja u skladu s ESG-em, a dionici se o tome pravovremeno izvješćuju.</p> <p>Procesi VU vrednuju se tijekom i na kraju procesa u smislu svrsishodnosti, a rezultati se sustavno koriste u planiranju i odlučivanju.</p> <p>Kvaliteta rezultata procesa u potpunosti je rezultat sustavnih skupnih napora na razini VU.</p>
5. Poboljšanja, inovacije i utjecaj <i>Primjena mjera za poboljšanje temeljem rezultata evaluacije procesa; inovacije u procesima; utjecaj procesa osiguravanja kvalitete na razvoj visokog učilišta</i>	<p>Razvoj i unapređenje kvalitete nekih djelatnosti i procesa visokog učilišta temelje se na analizama i podacima prikupljenim kroz aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete.</p> <p>Postoje aktivnosti vezane uz provjeru učinkovitosti sustava za osiguravanje kvalitete.</p> <p>Provode se analize procesa unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.</p> <p>Sustav osiguravanja kvalitete djelomično je koherentan.</p>	<p>Razvoj i unapređenje kvalitete temeljnih djelatnosti i procesa visokog učilišta temelje se na analizama i podacima prikupljenim kroz aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete.</p> <p>Učinkovitost nekih aspekata sustava za osiguravanje kvalitete utemeljena je na dokazima.</p> <p>Provodi se vrednovanje utjecaja procesa unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete.</p> <p>Sustav osiguravanja kvalitete je koherentan.</p>	<p>Razvoj i unapređenje kvalitete svih djelatnosti i procesa visokog učilišta temelje se na analizama i podacima prikupljenim kroz aktivnosti sustava osiguravanja kvalitete.</p> <p>Učinkovitost svih aspekata sustava za osiguravanje kvalitete utemeljena je na dokazima.</p> <p>Zajednički utjecaj koji procesi unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete imaju na razvoj VU analiziraju se i prate.</p> <p>Sustav osiguravanja kvalitete je koherentan i svrsishodan.</p>

Antonija Pranjaković, dipl. teol.
 Predsjednica Povjerenstva za
 unutarnju prosudbu sustava kvalitete