

<b>Naziv predmeta</b>	<b>Radno-pravni status vjeroučitelja u školi – kanonski mandat i identitet vjeroučitelja</b>						
<b>Kratica</b>		<b>ISVU šifra</b>					
<b>Vrsta</b>	izborni						
<b>Razina</b>	diplomski studij						
<b>Godina</b>	V.	<b>Semestar</b>		drugi/ ljetni			
<b>ECTS</b>	2						
<b>Nastavnik</b>	dr. Teuta Rezo						
<b>Cilj ili svrha kolegija</b>	Razumijevanje uloge i poziva vjeroučitelja kao navjestitelja u evangelizacijskom kontekstu djelovanja Crkve te produbiti znanje i razumijevanje vjeroučitelja kao prosvjetnoga djelatnika u odgojno – obrazovnoj instituciji. Tumačenje kanonskoga mandata kao potvrde duhovne i obrazovne kompetencije vjeroučitelja.						
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demonstrirati različita područja života i djelovanja vjeroučitelja</li> <li>– integrirati crkvene i građanske pravne okvire vjeroučiteljeva rada</li> <li>– primijeniti različite metodičke i didaktičke pristupe u ostvarivanju obveza u nastavi</li> </ul>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>	
						<b>min</b>	<b>max</b>
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja	0,50	demonstrirati različita područja života i djelovanja vjeroučitelja	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji portfolio	12 9	20 15
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	1,00	integrirati crkvene i građanske pravne okvire vjeroučiteljeva rada	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad portfolio	12 18	20 30
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	0,50	primijeniti različite metodičke i didaktičke pristupe u ostvarivanju obveza u nastavi	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad		
	<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>51</b>	<b>85</b>
<b>Konzultacije</b>	<i>prije i poslije nastave</i>						
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Teološko-pravna i metodička kompetencija kao dio vjeroučiteljeva identiteta						

<b>Sadržaj</b>	Teološka i obrazovna epistemologija poziva vjeroučitelja. Crkvenost i pedagoško-didaktička kompetentnost u okviru pravnih, ali i evangelizacijskih tumačenja rada vjeroučitelja. Prava i obveze vjeroučitelja. Identitet vjeroučiteljeva poslanja. Značenje trajne izobrazbe vjeroučitelja. Pravni aspekti napredovanja vjeroučitelja.
<b>Obvezna literatura</b>	Ivica Pažin, <i>Vjeronauk u školi</i> , Izabrane teme, Diacovensia, Đakovo, 2010. Ružica Razum (ur.), <i>Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi</i> , Zbornik radova, Glas Koncila, Zagreb, 2011.
<b>Preporučena literatura</b>	Blaženka s. Valentina Mandarić, Ružica Razum, Denis Barić (ur.), <i>Nastavničke kompetencije</i> , Zbornik radova, KS, Zagreb 2019. Blaženka s. Valentina Mandarić, Ružica Razum, <i>Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2015.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	predavanja i seminari
<b>Načini provjere znanja i polaganja ispita</b>	pisani kolokviji, seminarski rad, porfolio, usmeni ispit
<b>Jezik poduke i mogućnosti</b>	hrvatski i njemački jezik
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	studentska anketa