

Naziv predmeta		BOGOŠTOVLJE I KRJEPOSTI																																														
Kratica	MT03/7	ISVU šifra		95520																																												
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)																																															
Razina	Srednja																																															
Godina	IV.	Semestar		zimski (VII.)																																												
ECTS	3 ECTS boda.																																															
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić																																															
Cilj ili svrha kolegija	Posebna zadaća moralne teologije je da kolegijem, <i>Bogoštovlje i krjeposti</i> , prikaže rast i usavršavanje kršćanskog života u zajedništvu s Bogom i bližnjima.																																															
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje: općih postavki moralne teologije, biblijske i fundamentalne teologije.																																															
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sintetički sagledati i povezati krepose temelje osnovnog moralnog bogoštovlja u skladu s njegovim biblijskim utemeljenjem/Objavom i Crkveno Učiteljskim naučavanjem, te dati načelna rješenja na pitanja i probleme s kojima se moralna teologija danas susreće u kontekstu suvremenih društveno-kulturoloških pojava.</li> <li>2. Shvatiti konstitutivne moralne i religiozne elemente kršćanskog života, koje se najautentičnije ostvaruju putem krjeposti kao trajnim stanjem duševnih sposobnosti, koje daju postojanost u vršenju dobra te tako omogućuju čovjeku da ostane vjeran: samome sebi, Bogu i bližnjima.</li> <li>3. Moralno primjenjivom integracijom ulivenih i stečenih krjeposti, svoje kršćansko životno poslanje prosvijetliti vjerom, nadahnuti svetim ufanjem i postojanom ljubavlju kako bismo se uspjeli što više suočiti Kristu.</li> <li>4. Vršenjem bogoslovnih i moralnih krjeposti, integrirati višestruku teološko-etičku izgrađenost u odgovornom odnosu prema sebi i solidarnosti s drugima, ostvarujući svoju humanu misiju evanđeoskog apostolata.</li> </ol>																																															
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavna aktivnost</th> <th>ECTS</th> <th>Ishod učenja</th> <th>Aktivnost studenata</th> <th>Metode procjenjivanja</th> <th colspan="2">Bodovi</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nastava utemeljena na procesu poučavanja</td> <td>0,5</td> <td>1-4</td> <td>Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Stjecanje moralnih navika  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti</td> <td>Evidencija  Preispitivanje vlastitih stavova  Autorefleksija</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 1)</td> <td>1</td> <td>1-4</td> <td>Priprema za pismeni ispit (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje)</td> <td>Ocenjivanje</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 2)</td> <td>1</td> <td>1-4</td> <td>Priprema za usmeni ispit (analiziranje, shvaćanje, povezivanje, sažimanje)</td> <td>Procjenjivanje</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>0,5</td> <td>1-4</td> <td>Ponavljanje usvojenog gradiva (integriranje znanja, sintetiziranje)</td> <td>Vrijednovanje</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi							min	max	Nastava utemeljena na procesu poučavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Stjecanje moralnih navika  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Evidencija  Preispitivanje vlastitih stavova  Autorefleksija	10	20	Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 1)	1	1-4	Priprema za pismeni ispit (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje)	Ocenjivanje	20	30	Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 2)	1	1-4	Priprema za usmeni ispit (analiziranje, shvaćanje, povezivanje, sažimanje)	Procjenjivanje	20	30	Završni ispit	0,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva (integriranje znanja, sintetiziranje)	Vrijednovanje	10	20	3			60	100
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi																																											
					min	max																																										
Nastava utemeljena na procesu poučavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje  Stjecanje moralnih navika  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Evidencija  Preispitivanje vlastitih stavova  Autorefleksija	10	20																																										
Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 1)	1	1-4	Priprema za pismeni ispit (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje)	Ocenjivanje	20	30																																										
Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 2)	1	1-4	Priprema za usmeni ispit (analiziranje, shvaćanje, povezivanje, sažimanje)	Procjenjivanje	20	30																																										
Završni ispit	0,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva (integriranje znanja, sintetiziranje)	Vrijednovanje	10	20																																										
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: suzanavuletic007@gmail.com																																															

<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Po bogoslovnim krjepostima, život kršćanina svodi se na djelotvornu ljubav, ustrajno ufanje i požrtvovnu ljubav. Vjerom se preobražava njegova spoznaja (“ <i>obsequium mentis</i> ”); ufanje mu daje snage da usmjeri svoj rad k postizavanju Božje blizine i spasenja (“ <i>obsequium voluntatis</i> ”); dok ljubavlju kršćanin centriira sve u Bogu (“ <i>obsequium cordis</i> ”). Po moralnim krjepostima društvo postiže svoju ujedinjenost Božjeg naroda s isticanjem jednakosti, pravednosti i međusobnog poštovanja, te prožeto ovim krjepostima, ostvaruje karitativnu djelatnost Kristocentričnog humanizma. U sintezi ulivenih i stečenih krjeposti, čitav moralni život kršćanina postaje u širem smislu riječi: bogoštovlje.
<b>Sadržaj</b>	<p>Teološke krjeposti i bogoštovlje izražavaju stav čovjeka prema Bogu te čitav religiozni i moralni život kršćanina, ulivenom milošću božanskih krjeposti, koje nam omogućuju da se uzdignemo na razinu nadnaravnog odnosa, kako bi smo se mogli daljnje usavršavati stečenim krjepostima. Na taj način one predstavljaju <i>dar i poziv</i> da se unutarnjim predanjem i izvanjskim djelovanjem milosti uspiju povezati naravne i nadnaravne dimenzije našeg moralnog života.</p> <p>Zahvaljujući krjepostima, ostvaruje se sudjelovanje božanske u ljudskoj naravi kao temeljni povijesno-spasenjski događaj, koji otvara čovjeku mogućnost upoznavanja Boga i samog sebe, vjernim usavršavanjem u moralnom napredovanju, teologalnim djelovanjem i željom sjedinjenja čovjeka s Bogom.</p> <p>Da bi to uspješno ostvarili, izlaganjima se želi predstaviti dinamizam duhovne jakosti teoloških/bogoslovnih/ulivenih krjeposti (vjere, sv. ufanja i ljubavi), proučavanjem bogoštovnih čina religioznog morala i produbljivanjem znanja o stečenim/moralnim/stožernim krjepostima (razboritosti, pravednosti, umjerenosti i duhovne jakosti).</p> <p>Nastoji se upoznati njihovu narav, sadržaj, ulogu i obveze u moralnom životu pojedinca i zajednice, međusobni odnos i povezanost, uvjete rasta i opasnosti koje im prijete u današnjem svjetovnom nazoru života s manama, nedostacima i grijesima koji se očituju u štovanju Boga, kako bismo krjeposnim djelovanjem iznašli snagu opiranja zlu, jačanja u dobru, težeći sve većoj savršenosti i punini moralnog života.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	CESSARIO, R., <i>Kreposti</i> , KS, Zagreb, 2007.; FUČEK, I., <i>Moralno-duhovni život II: Zakon – vjera</i> , Verbum, Split, 2004., str. 227.-274.; FUČEK, I., <i>Moralno-duhovni život V: Bogoštovlje – molitva</i> , Verbum, Split, 2006., str. 134.-147.; 247.-333.; 357.-361.; HÄRING, B., <i>Kristov zakon. Opća kršćanska moralna teologija</i> , sv. I., KS, Zagreb, 1973., str. 467.-478.; HÄRING, B., <i>Kristov zakon. Prvi dio posebne moralne teologije</i> , sv. II., KS, Zagreb, 1980., str. 27.-383.; ŠIPIĆ, Š., <i>Otkupljeni čovjek. Pregled kršćanske etike. Bogoliki život. Božanske kreposti: vjera-ufanje-ljubav</i> , sv. 3., Makarska, 1979.; ŠIPIĆ, Š., <i>Otkupljeni čovjek. Pregled kršćanske etike. Bogoštovni moral. Krepost bogoštovlja ili religije</i> , sv. 4., Makarska, 1980.; VULETIĆ, S., TUŠEK, I., Ateistički pokušaji negacije krjeposti vjere, u: <i>Služba Božja</i> 50 (2010.) 4, str. 396.-418.; ŽIVKOVIĆ, A., <i>Kršćanske kreposti uopće, a bogoslovne i stožerne napose</i> , Tisak narodne tiskare, Zagreb, 1942.
<b>Preporučena literatura</b>	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA (za uporabu prijevoda na hrvatskom jeziku), <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , GK, Zagreb, 1994., str. 52.-69.; 461.-469.; 485.-488.; 539.-544.; PERKOVIĆ, M., <i>Prema moralnoj svetosti</i> , GK, Zagreb, 2017.; PINCKAERS, S., <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 117.-183.; RAZINGER, J., <i>O vjeri, nadi i ljubavi</i> , Verbum, Split, 2007.; SRAKIĆ, M., <i>Moja je savjest čista. Naslijedovanje Krista, odgoj savjesti i božanske kreposti</i> , Sabrana djela, II, Grafika d.o.o., Đakovo, 2013., str. 529.-617.; SRAKIĆ, M., <i>U Krista zagledani. Krepost religije, sakramenti, svećeništvo i sjemenišni odgoj</i> , Sabrana djela, III, Grafika d.o.o., Đakovo, 2013., str. 15.-135.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, power point prezentacije, multimedijalni materijali. Povremena interaktivna diskusija i parlaonično sučeljavanje o nekim važnim temama dotaknutim tijekom predavanja.
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni kolokvij sredinom studenog (Ulivene/Bogoslovne krjeposti:vjera, ufanje, ljubav) Pismeni kolokvij sredinom prosinca (Krjepost Bogoštovlja) Usmeni ispit preostalog gradiva (Stečene/Moralne krjeposti)
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski, talijanski, njemački, engleski.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.