

Naziv predmeta	IZABRANE TEME ESHATOLOGIJE						
Kratica	DT11/10		ISVU šifra		95458		
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	V.		Semestar		X.		
ECTS	2 ECTS bodova						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić						
Cilj ili svrha kolegija	Analizirati naglaske, otvorena pitanja i perspektive osnovnih tema eshatologije prisutnih kod suvremenih teologa te teoloških škola i pravaca.						
Preuvjeti za upis	Kompetencije stečene u kolegijima <i>Kristologija</i> i <i>Teološka antropologija, II.</i>						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti eshatološka promišljanja pojedinih suvremenih teologa. 2. Staviti u odnos eshatološke sadržaje pojedinih teoloških škola i pravaca. 3. Uključiti se u suvremena eshatološka pitanja. 4. Integrirati obrađene teme u evangelizacijsko djelo Crkve. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	20	30
	Završni ispit	1	1-4	Proučavanje literature kroz samostalni rad i ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	40	70
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Petkom poslije predavanja, uz prethodnu najavu na: vulic@me.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetencija za dublje promišljanje eshatoloških tema te šire poznavanje aktualnih eshatoloških rasprava i njihovih reperkusija u životu Crkve i društva.						
Sadržaj	<p>I. Eshatologija nakon Drugoga vatikanskog koncila.</p> <p>II. Suvremene eshatologije.</p> <p>III. »Neotkrivene« eshatologije.</p>						
Obvezna literatura	G. K. CHESTERTON, <i>Pravovjerje</i>, Verbum, Split, 2015., 224 str.						
Preporučena literatura	<p>MEĐUNARODNA TEOLOŠKA KOMISIJA, <i>Dokument o limbu. Nada u spasenje djece umrle bez krštenja</i>, KS, Zagreb, 2008., 96 str.</p> <p>J. MOLTMANN, <i>Teologija nade. Istraživanja o temeljenju i posljedicama kršćanske eshatologije</i>, Ex Libris, Rijeka, 2008., 362 str.</p> <p>C. S. LEWIS, <i>Velika rastava. Fantastična pripovijest o raj i paklu</i>, Verbum, Split, 2011., 135 str.</p> <p>B. VULIĆ, <i>Vjera kao eshatološko nestrpljenje. Ogled o Sergiu Quinziju</i>, vlastita naklada, Osijek, 2020., 226 str.</p> <p>B. VULIĆ, Skica kristološko-trinitarne hermeneutike pakla i dužnosti nade u spas svih ljudi u misli H. U. von Balthasara, u: <i>Diacovensia</i>, 26 (2018.) 4, str. 569.-581.</p> <p>G. MINOIS, <i>Povijest pakla</i>, Jesenski i Turk – KIC, Zagreb, 2011., 142 str.</p> <p>* Tijekom predavanja studenti će biti upoznati s drugom primjerenom literaturom, osobito člancima.</p>						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, proučavanje izabranih tekstova, diskusije i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.
------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------