

Naziv predmeta	KUMRANSKI RUKOPISI I NOVI ZAVJET						
Kratica	NZ09-S/NZ09-S2		ISVU šifra		95542/102404		
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II. i III.		Semestar		zimski (III. i V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ivica Čatić/Mr. sc. Ivan Benaković						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje studenata s kumranskim rukopisima i komparativna analiza mjesta koja su terminologijom i sadržajem slična nekim novozavjetnim tekstovima.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo i osnova biblijske arheologije (po mogućnosti osnova grčkog i hebrejskog jezika).						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentno predstavljati kumranske rukopise u njihovom povijesnom i teološkom kontekstu. 2. Kvalitetno analizirati sadržajne sličnosti i razlike u odnosu na novozavjetne spise. 3. Dobro poznavati posebnosti „esenskog“ shvaćanja povijesti, teologije (apokaliptike) i njihova utjecaja na razvoj novozavjetne misli. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Izlaganje i diskusija	Samostalnost u izradi i vještina izlaganja	20	35
	Izrada seminarskog rada	1	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje prema sadržaju i metodologiji	20	45
Ukupno:	2				55	100	
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com ; ivan.benakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Studenti produbljuju svoja znanja o kumranskoj zajednici, njihovu životu, ulozi i tekstovima koje su ostavili. U usporednoj analizi izabranih mjesta iz kumranskih spisa i onih koja pripadaju Novom zavjetu – studenti ulaze u veoma složeni proces interrelacije različitih struja u prvom stoljeću prije i poslije Krista.						
Sadržaj	Seminar počinje pregledom povijesti Kumrana i otkrića brojnih rukopisa koji su tamo pronađeni. Nakon sustavnog pregleda glavnih rukopisa po sadržaju – identificiraju se moguće dodirne točke između tih rukopisa i novozavjetnih tekstova. Studenti samostalno obrađuju određene teme i nakon konzultacija izlažu rezultate svojih istraživanja. Redovito slijedi diskusija s pitanjima i osvrtima sudionika seminara. Na temelju iznesenih primjedbi i sugestija prilazi se pisanju završnoga rada.						
Obvezna literatura	<p><i>Kumranski rukopisi iz pećina kraj Mrtvog mora</i> (preveo E. VERBER) (Misao i dileme; Beograd, ²1983., str. 5.-29.; 31.-88.; 233.-279.; D. i P. ALEXANDER (prir.), <i>Biblijski priručnik</i>. Mala enciklopedija (Zagreb 1989.); I. BAGARIĆ, <i>Kumranski rukopisi i Novi zavjet</i>, Tomislavgrad, 1986., str. 77.-253. ili Isti, <i>Kumran ili Betlehem. Rukopisi Mrtvog mora – pokop mrtvih teorija</i>, Naša ognjišta 11., Duvno-Zagreb, 1975., str. 83.-275.; C. TOMIĆ, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i>, Zagreb, 1986., str. 200.-211.; Isti, „Kumranska zajednica i kršćanstvo“, u: <i>BS</i> 43(1974.)4, str. 404.-437.; A. REBIĆ, <i>Biblijske starine</i>, Priručnici 20., Zagreb, 1983., str. 225.-235.; J. ŠAGI, „Učitelj pravednosti i Isus Krist“, u: <i>Spectrum</i> 3(1967.)1, str. 8.- 51.; P. VIDOVIĆ, Kumran u Novom zavjetu, u: <i>Obnovljeni život</i> 51(1996.)5, str. 515.-542.; J. B. PRITCHARD, <i>Biblijski atlas</i>, Zagreb, 1990.</p>						
Preporučena literatura	<p>A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i>, Zagreb, 1997.; Grupa autora, <i>Biblijski leksikon</i>, Zagreb, 1972.; R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i>, Priručnici 86., Zagreb, 2008., str. 55.-95.; J. BURIC, <i>Život i običaji Svete zemlje u Isusovo vrijeme</i>, Split, 1998., str. 117.-123.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Bibliju. Spomen objave</i>, Priručnici 17., Zagreb, 1987., str. 126.-132.; E. WERBER, <i>Kršćanstvo prije Krista?</i>, Zagreb, 1972., str. 5.-99.; 103.-220.</p>						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i osobni rad studenata.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada seminarskog rada.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anketiranje studenata nakon predaje seminarskog rada.						