

Naziv predmeta:	POVIJEST FILOZOFIJE IV.: SUVREMENA FILOZOFIJA						
Kratica	FIL10/4	ISVU šifra	95477				
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.	Semestar	Ljetni (IV.)				
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Cilj ili svrha kolegija	Dati pregled najvažnijih filozofskih pravaca i filozofa 19. i 20. stoljeća.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Prepoznati i protumačiti glavne filozofe i smjerove suvremene filozofije – <i>razumijevanje/primjena</i>. Povezati i prosuditi pojedine filozofe te pravce koji se s njima dovode u vezu poput: K. Marx - marksizam; A. Schopenhauer – voluntarizam; F. Nietzsche – nihilizam; W. James – pragmatizam;; E. Husserl – fenomenologija; M. Heidegger – egzistencijalna fil. - <i>sinteza/vrednovanje</i>. Čitati i interpretirati tekstove suvremenih filozofa (klasika) poput F. Nietzsche-a i M. Heidegger-a – <i>reagiranjem</i>. Staviti u odnos osnovne pravce i filozofe Suvremene filozofije prema drugim područjima humanistike poput teologije (B. Welte), književnosti (J. P. Sartre), psihologije (F. Brentano), sociologije (M. Scheler) budući da su se suvremeni filozofi (velik dio) bavili spomenutim disciplinama... - <i>organiziranje vrijednosti</i>. Vrednovati doprinos Suvremene filozofije s obzirom na suvremenu kulturu i mišljenje općenito: postmoderna konstelacija – <i>vrednovanje/personalizacija</i>. Izvoditi samostalno predavanje o nekom području suvremene filozofije i njoj srodnih filozofa – <i>artikulacija/sinteza</i>. Procijeniti i razlučiti na ispravan (znanstven) način 'ozbiljnu' akademsku filozofiju od raznih (privatnih i proizvoljnih) filozofija, svjetonazora, pokreta koji su se javili posebno u drugoj polovici 20. st-a – <i>naturalizacija</i>. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje građe Suvremene filozofije.	1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Čitanje i komentiranje tekstova suvremenih filozofa	0,5	3	Prisutnost uz vlastito aktivno zalaganje (komentiranje, javljanje i sl.)	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja (znak + i sl.)	7	10
	Kontinuirana provjera znanja kroz kolokviji	0,5	1-5; 7	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	6	10
	Završni ispit	1	1-7	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student stječe uvid u različite filozofske smjerove i s njima filozofe od hegelijanske filozofije na ovamo te biva osposobljen za njihovo kritičko vrednovanje kao i suočavanje s izvornim tekstovima nekih od njih.						
Sadržaj	Kolegiji obuhvaća razmatranje filozofije 19. i 20. st. U početku se obrađuje posthegelijanska filozofija s njenim ključnim predstavnicima te se upućuje na razliku između tzv. lijevohegelijanaca na jednoj i desnohegelijanaca na drugoj strani. Posebno se stavlja naglasak na lijevohegelijansku filozofiju i njoj pripadajućim filozofima-teoretičarima poput L. Feuerbacha i K. Marxa, u svrhu stjecanja uvida u začetke ateizma i s tim u vezi marksističkog pokreta uopće. U kolegiju se, nadalje, obrađuju i poseban se značaj daje glavnim pravcima suvremene filozofije i njihovim predstavnicima poput neokantovskog smjera (H. Cohen i E. Cassierer), fenomenološke škole (E. Husserl i M. Scheler), filozofije života (W. Dilthey, H. Bergson), filozofija egzistencije tj. egzistencijalna filozofija (J. P. Sartre, M. Heidegger, S. Kierkegaard), neoskolastika (J. Maritain, M. Blondel), personalizam (M. Buber, E. Levinas), frankfurtska škola (J. Habermas, Th. Adorno). U kolegiju se također razmatraju i drugi smjerovi i obilježja suvremene filozofije poput kritičkog racionalizma, (N. Hartmann) filozofija jezika odn. analitička filozofija (L. Wittgenstein) te postmoderna i njen specifično filozofski aspekt.						

Obvezna literatura	S. RADIĆ, <i>Skripta iz kolegija Povijest filozofije – Suvremena filozofija</i> , 75. str. (Skripta je složena kao priručni materijal spremanja ispita za studente KBF-a u Đakovu i dostupna na http://www.djkbf.unios.hr/katedre-fil); F. NIETZSCHE, <i>Volja za moć</i> (Treća knjiga: <i>Princip nove uspostave vrijednosti</i>), Zagreb, 2006., str. 237.-415.; M. HEIDEGGER, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb, 1996., poglavlje <i>Pojam vremena</i> , str. 41.-60.; O. ŽUNEC (ur.), <i>Suvremena filozofija I.</i> , Zagreb, 1996., poglavlje o spisu A. Schopenhauera <i>O materiji</i> , str. 85.-97.; M. GALOVIĆ (ur.), <i>Suvremena filozofija II</i> , Zagreb, 1996., poglavlje o djelu E. Husserla, <i>Logička istraživanja</i> , str. 97.-128.; G. PATIOS, Kierkegaard's Concept of History, u: <i>Prolegomena: časopis za filozofiju</i> 13(2014.)1, str. 85.-106.; A. WEIBERG, „I know that I have two hands“ – Wittgenstein and Moore, u: <i>Disputatio Philosophica</i> 5(2003.)1, str. 51.-63.
Preporučena literatura	O. ŽUNEC (prir.), <i>Suvremena filozofija I</i> , Zagreb, 1996., poglavlje: <i>Filozofija od Hegela do Nietzschea</i> , str. 7.-34.; M. GALOVIĆ (ur.), <i>Suvremena filozofija II</i> , Zagreb, 1996., poglavlje <i>Filozofija u 20. st.</i> , str. 7.-47.; D. PEJOVIĆ, Martin Heidegger na prijelomu stojeća, u: M. HEIDEGGER, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , (prev. J. BRKIĆ), Zagreb, 1996., str. 7.-39.; A. LOSSI, „Vom Nichts an“: Überlegungen im Anschluss an Nietzsches Verständnis des Nihilismus, u: <i>Prolegomena</i> 8(2009.)1, str. 79.-92.; M. JAKIĆ, What is Left of Classical Philosophical Understanding of Space?, u: <i>Synthesis Philosophica</i> 21(2006.)2, str. 243.-253.
Oblici provođenja nastave	Usmeno predavanje uz mogućnost konstruktivne diskusije. Razmjena materijala (članci, elaborati, osvrti) putem elektroničke pošte te preko web stranice fakulteta.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i(li) pismeni ispit uz pisani elaborat.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra uz mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti ispredavane materije.