

Naziv predmeta	ZNANOST, FILOZOFIJA I VJERA – RAZLIKOVANJE I POVEZNICE																																															
Kratica	FILI4/3	ISVU šifra			95481																																											
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)																																															
Razina	Osnovna																																															
Godina	II.	Semestar		ljetni (IV.)																																												
ECTS	2 ECTS boda																																															
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić/ Dr. sc. Suzana Maslać																																															
Cilj ili svrha kolegija	Kroz filozofiju prizmu promišljati o odnosu znanosti i vjere, shvaćanje znanosti kao one koja trajno traga za istinom te shvaćanje vjere kao one koja nadopunjuje znanost i seže daleko ponad onoga razumom dokučivoga.																																															
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.																																															
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati i protumačiti temeljne aspekte odnosa vjere znanosti.</li> <li>Analizirati probleme odnosa vjere i znanosti uz pomoć filozofske metode i pristupa.</li> <li>Ukazati na moguća rješenja ove problematike i sintetizirati ih.</li> <li>Vrednovati doprinos vjere te kršćanstva općenito s obzirom na znanost odn. racionalni pristup stvarnosti.</li> <li>Koristiti stečene kognitivne aspekte u filozofskoj prosudbi interdisciplinarnog pristupa ovoj problematici.</li> <li>Procijeniti kada se zaista radi o temeljnim problemima odnosa vjere i znanosti, a kada o neopravdanoj ideologizaciji ovog odnosa koja (ideologizacija) svima šteti.</li> </ol>																																															
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nastavna aktivnost</th> <th>ECTS</th> <th>Ishod učenja</th> <th>Aktivnost studenata</th> <th>Metode procjenjivanja</th> <th>Bodovi</th> <th></th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>min</th> <th>max</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pohadanje predavanja i aktivno sudjelovanje</td> <td>0,5</td> <td>1-6</td> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>Evidencija pohađanja nastave</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Kontinuirana provjera znanja</td> <td>0,5</td> <td>1-6</td> <td>Aktivno zalaganje na nastavi(komentiranje, zapažanje..)</td> <td>Evidencija studentova zalaganja</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Završni ispit</td> <td>1</td> <td>1-6</td> <td>Priprema za ispit</td> <td>Pismeni i/ili usmeni ispit</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Ukupno:</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>						Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi							min	max	Pohadanje predavanja i aktivno sudjelovanje	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	10	20	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-6	Aktivno zalaganje na nastavi(komentiranje, zapažanje..)	Evidencija studentova zalaganja	10	20	Završni ispit	1	1-6	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	30	60	Ukupno:	2				50	100
Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi																																											
					min	max																																										
Pohadanje predavanja i aktivno sudjelovanje	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	10	20																																										
Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-6	Aktivno zalaganje na nastavi(komentiranje, zapažanje..)	Evidencija studentova zalaganja	10	20																																										
Završni ispit	1	1-6	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	30	60																																										
Ukupno:	2				50	100																																										
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com; suzana.maslac@gmail.com																																															
Kompetencije koje se stječu	Kolegij u filozofskoj perspektivi želi dati široki uvid u problematiku odnosa znanosti i vjere te otvara mogućnosti daljnega interdisciplinarnoga istraživanja. Prepoznavati osnovne zadaće filozofije unutar cjelokupne filozofsko-teološke misli, razlučivanje središnjih problema filozofije i teologije, te upoznavanje s osnovnim filozofskim terminima i izričajima.																																															
Sadržaj	Određenje pojmove i kratak povijesni pogled s obzirom na 'djelokrug' filozofije po pitanju odnosa znanosti i vjere. 'Autonomija' znanosti. Filozofija prema znanostima. Istina i transcendentalnost. Odnos vjere i razuma u kršćanskoj tradiciji i poglavito s obzirom na encikliku Fides et ratio (vjera i razum). U okviru odnosa vjere i razuma, proučava se i odnos teologije naspram znanosti: na koji je način teologija znanost, te s druge strane pred kakvim izazovima stoji teologija s obzirom na (svremenu) znanost, poglavito kada se radi o temeljnim pitanjima i metodama znanosti. U nastavku na potonje, posebno se razmatra problem pozitivizma te njegova neopravdana poistovjećivanja sa znanosti kao takvom. U tom smislu, u završim se dijelovima obraduje problem ideologizacije u pitanjima odnosa znanosti i vjere.																																															
Obvezna literatura	IVAN PAVAO II., <i>Enciklika Vjera i razum</i> (Fides et ratio); Rim, 1998.; D. BARBARIĆ (ur.), <i>Filozofija i teologija</i> (zbornik radova), Zagreb, ŠK – Matica hrvatska, 1993.; V. BAJSIĆ, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , KS, Zagreb; S. KUTLEŠA, Doprinos kršćanstva znanosti, u: <i>Obnovljeni život</i> (55) (2000.)4; E. HUSSERL, <i>Filozofija kao stroga znanost i druge rasprave</i> , Zagreb, Ljevak, 2003.; S. LELAS, T. VUKELJA, <i>Filozofija znanosti</i> , Zagreb, ŠK, 1996.; H. KÜNG, <i>Postoji li Bog?</i> , Zagreb, 1987.; I. SUPEK, <i>Filozofija, znanost i humanizam</i> , Zagreb, HAZU – ŠK, 1995.; I. DEVČIĆ, <i>Bog i filozofija</i> , Zagreb, KS, 2003.; E. CASSIRER, <i>Uz Einsteinovu teoriju relativnosti</i> , Zagreb, Demetra, 1998.																																															
Preporučena literatura	H. FESTINI, <i>Kontinuitet Wittgensteinovih pogleda na religiozno vjerovanje</i> , u: <i>Filozofska Istraživanja</i> (28) 9(1989.)1, str. 247.-254.; A. KRESINA, <i>Čovjek s onu stranu tvari</i> , Zagreb, 1989.; M. CIPRA, <i>Temelji ontologije</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2003.; Ž. TANJIĆ, Riječ teologije u vrtlogu znanosti, u: <i>Bogoslovска smotra</i> (2006.)2, str. 267.-283.; V. BATOVANJA, Karl Jaspers: Pledoaje za filozofiju. Filozofija u razlici spram religije i znanosti, u: <i>Synthesis philosophica</i> 23(2008.)1, str. 177.-197., (njemački).																																															
Oblici provođenja nastave	Predavanja.																																															
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.																																															
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.																																															

**Način praćenja  
kvalitete i uspješnosti  
izvedbe svakog  
predmeta i/ili modula**

Analizom doprinosa studenata tokom izvođenja predavanja i vježbi.