

Ispis

IZVIJEŠĆE

Opći podatci

Na temelju uvida u broj studenata koji su stekli uvjete za upis u višu godinu studija, Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja u suradnji s Uredom za kvalitetu provelo je istraživanje razloga neefikasnog i neuspješnog studiranja, budući da 11 studenata pri upisu u višu godinu studija u akademskoj 2017./2018. godini nije imalo stečene uvjete. Uzimajući u obzir ukupan broj studenata pri upisu u ak. godinu 2017./2018. - 132, udio studenata bez uvjeta za upis u višu godinu studija iznosi 8%.

Tijekom akademske godine 2017./2018. godine ukupno se ispisalo 11 studenata od kojih su njih 3 ponavljajući koji bi ponovno ponavljali godinu te još 2 studenta bi u ak. god. 2018./2019. prvi puta ponavljalo godinu. Iz uvida u položene ispite, ostale relevantne podatke iz ISVU-a i na temelju rečenoga zaključuje se da za 6 studenata razlog ispisa nije neispunjavanje uvjeta za upis u višu godinu studija.

Anketiranje ispisanih studenata provodilo se tijekom akademske 2017./2018. godine, pri ispisu sa studija, a za studente ponavljajuće anketa u listopadu 2018. godine nije provedena.

Ukupan broj ispisanih studenata tijekom akademske godine 2017./2018. bilo je 11, od toga njih 7 su ispunili anketu.

Rezultati

ISPIS – 64% ispisanih studenata ispunilo je anketu

(Napomena: udio i postotak odgovora naznačen je podebljanim znamenkama)

Godina studija	①	②	③	④	⑤
Broj ispisanih studenata	5	2	1	2	0
Broj ispunjenih anketa	4	2	1	0	0
Postotak u odnosu na broj ispisanih prema godinama studija	80	100	100	0	-

Procijenite koliko ste redovito pohađali nastavu

☐ 0-20%	☐ 20-40%	☐ 40-60%	☐ 60-80%	☐ 80-100%
			3	4
			43	57

Procijenite učestalost navedenih aktivnosti tijekom dosadašnjeg studija

	nikad	rijetko	povre- meno	često	vrlo često
Broj studenata		4	3		
Zahtjevi studija su bili preveliki		57	43		
Broj studenata			1	3	3
Nastavno gradivo sam uspješno pratila i razumjela/pratio i razumio			14	43	43
Broj studenata	2		1	3	1
Učila/učio sam napamet činjenice, definicije, teorije i metode	29		14	43	14
Broj studenata			1	1	5
Nastavnici su mi pružali podršku pri svladavanju gradiva			14	14	71
Broj studenata			1	3	3
Nastavnici su me motivirali za aktivno sudjelovanje u nastavi			14	43	43

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na odluku da upišete ovaj studij

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata		1	2	4
Program i sadržaj studija me jako zanimao		14	29	57
Broj studenata		2	4	1
Završetak studija povećava mogućnost zaposlenja		29	57	14

Ispis

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na neuspješan završetak studijske godine

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata	1	4	2	
Studiranje je za mene bilo stresno	14	57	29	
Broj studenata	6	1		
Studij je bio loše organiziran	86	14		
Broj studenata	4	1	1	1
Imala/imao sam osobnih zdravstvenih problema	57	14	14	14
Broj studenata	5	1	1	
Obitelj me nije podržavala	71	14	14	
Broj studenata	4	1	2	
Imala/imao sam financijskih poteškoća	57	14	29	
Broj studenata	6	1		
Druge obveze tijekom studija nisu mi dopuštale studiranje	86	14		
Broj studenata	4	2		1
Imala/imao sam problema s putovanjem do mjesta studiranja	57	29		14
Broj studenata	7			
Osjećala/osjećao sam manjak podrške od strane fakultetskog osoblja	100			

	Točno	Netočno
Broj studenata		7
U sukobu sam s jednim/više nastavnika		100
Broj studenata		7
Bila/bio sam odsutan više od tri mjeseca s nastave zbog više sile		100
Broj studenata	1	6
Nisam ostvario pravo na sve potpise	14	86
Broj studenata	2	5
U prethodnom razdoblju studija sam ponavljala/ponavljao godinu	29	71

Ostale primjedbe:

Zaključak:

Promatrajući rezultate nisu uočeni indikatori manjkavosti u organizaciji studija ili nastavničkim kompetencijama. Zaključak Povjerenstva je da ne postoje institucijski propusti koji bi bili razlogom neuspješnog/neefikasnog studiranja te da studentski odgovori nisu ukazali i konkretizirali kritične točke koje bi mogle biti smjernice za unaprjeđenje studiranja i uklanjanje prepreka učinkovitom i uspješnom studiranju.

Đakovo, 10. svibnja 2019.

Antonija Pranjković, dipl. teol.
voditeljica Ureda za unaprjeđenje i
osiguranje kvalitete visokoga
obrazovanja, znanost, projekte i
međunarodnu suradnju