

Ispis / Ponavljanje godine

IZVIJEŠĆE

Opći podatci

Na temelju uvida u broj studenata koji su stekli uvjete za upis u višu godinu studija, Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja u suradnji s Uredom za kvalitetu provelo je istraživanje razloga neefikasnog i neuspješnog studiranja, budući da 14 studenata pri upisu u višu godinu studija u akademskoj 2018./2019. godini nije imalo stečene uvjete. Uzimajući u obzir ukupan broj studenata pri upisu u ak. godinu 2018./2019. - 137, udio studenata bez uvjeta za upis u višu godinu studija iznosi 10%.

Tijekom akademske godine 2018./2019. godine ukupno se ispisalo 7 studenata od kojih su njih 2 i u ranijem razdoblju studija već bili ponavljači, a još 1 student bi u ak. god. 2018./2019. prvi puta ponavljalo godinu. Iz uvida u položene ispite, ostale relevantne podatke iz ISVU-a i na temelju rečenoga zaključuje se da za 4 studenata razlog ispisa nije neispunjavanje uvjeta za upis u višu godinu studija te time oni i nisu interesna skupina za anketiranje (2 studenata završava studij na drugim fakultetima, 1 student 1. godine studija se ispisao prije početka predavanja te je jedan student odustao od studija zbog zdravstvenih problema).

U akademskoj godini 2018./2019. ukupno je bilo 14 studenata ponavljača od kojih se tijekom akademske godine ili netom prije upisa ponavljačke godine ispisalo 3 studenata. 11 studenata nastavilo je studij u statusu ponavljača.

Na temelju svega navedenoga zaključujemo da je kroz prethodnu akademsku godinu neučinkovito i neuspješno studiralo ukupno 14 studenata (ispisani zbog neispunjavanja uvjeta 3 + ponavljači 11). Dakle udio neuspješnih odnosno ispisanih studenata u ukupnom broju studenata je 2%, a udio ponavljača u ukupnom broju studenata iznosi 8%.

Anketiranje ispisanih studenata provodilo se tijekom akademske 2018./2019. godine, pri ispisu sa studija, a za studente ponavljače nakon upisa u redovnu višu godinu studija odnosno početkom listopada 2019., prema naputku Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete.

Ukupan broj ispisanih i neefikasnih studenata tijekom akademske godine 2018./2019. bilo je 17, od toga koji su ispunili anketni listić:

- 7 ispisanih studenata od kojih je anketi pristupilo njih 5, a 3 ih je ispunilo ili 43%, ali 100% u odnosu na interesnu skupinu po pitanju neuspješnog studiranja.
- 11 studenata ponavljača od kojih je anketu ispunilo 8 ili 73%.

Rezultati

ISPIS – 100% ispisanih neuspješnih studenata ispunilo je anketu

(Napomena: udio i postotak odgovora naznačen je podebljanim znamenkama)

Godina studija	①	②	③	④	⑤
Broj ispisanih studenata	1*	1+1*	1*	2+1*	0
Broj ispunjenih anketa		1		2	0
Postotak u odnosu na broj ispisanih prema godinama studija		100		100	-

*Nisu predmet ovog istraživanja (ispisan prije početka studiranja, ispisani zbog bolesti, ispisani zbog prijelaza na inozemni studij)

Procijenite koliko ste redovito pohađali nastavu

☐ 0-20%	☐ 20-40%	☐ 40-60%	☐ 60-80%	☐ 80-100%
			3	
			100%	

Procijenite učestalost navedenih aktivnosti tijekom dosadašnjeg studija

	nikad	rijetko	povre- meno	često	vrlo često
Broj studenata		1	2		
Zahtjevi studija su bili preveliki		33	67		
Broj studenata				1	2
Nastavno gradivo sam uspješno pratila i razumjela/pratio i razumio				33	67
Broj studenata		1	2		

Ispis / Ponavljanje godine

Učila/učio sam napamet činjenice, definicije, teorije i metode		33	67		
Broj studenata			1		2
Nastavnici su mi pružili podršku pri svladavanju gradiva			33		67
Broj studenata		1		2	
Nastavnici su me motivirali za aktivno sudjelovanje u nastavi		33		67	

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na odluku da upišete ovaj studij

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata		1	2	
Program i sadržaj studija me jako zanimao		33	67	
Broj studenata	1	1	1	
Završetak studija povećava mogućnost zaposlenja		33	67	

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na neuspješan završetak studijske godine

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata		2	1	
Studiranje je za mene bilo stresno		67	33	
Broj studenata	1	2		
Studij je bio loše organiziran	33	67		
Broj studenata	1	2		
Imala/imao sam osobnih zdravstvenih problema	33	67		
Broj studenata	3			
Obitelj me nije podržavala	100			
Broj studenata	3			
Imala/imao sam financijskih poteškoća	100			
Broj studenata	2	1		
Druge obveze tijekom studija nisu mi dopuštale studiranje	67	33		
Broj studenata	1	2		
Imala/imao sam problema s putovanjem do mjesta studiranja	33	67		
Broj studenata	3			
Osjećala/osjećao sam manjak podrške od strane fakultetskog osoblja	100			

	Točno	Netočno
Broj studenata		3
U sukobu sam s jednim/više nastavnika		100
Broj studenata		3
Bila/bio sam odsutan više od tri mjeseca s nastave zbog više sile		100
Broj studenata	1	2
Nisam ostvario pravo na sve potpise	33	67
Broj studenata	1	2
U prethodnom razdoblju studija sam ponavljala/ponavljao godinu	33	67

Ostale primjedbe: 0/3

Ispis / Ponavljanje godine

PONAVLJANJE GODINE – 73% od ukupnog broja studenata ponavljača

(Napomena: udio i postotak odgovora naznačen je podebljanim znamenkama)

	①	②	③	④	⑤
Godina studija		2	4	5	
Broj studenata		1	4	3	
Broj ispunjenih anketa		50	100	60	
Postotak u odnosu na broj ponavljača na godini					

Procijenite koliko ste redovito pohađali nastavu

○ 0-20%	○ 20-40%	○ 40-60%	○ 60-80%	○ 80-100%
			2	6
			25	75

Procijenite učestalost navedenih aktivnosti tijekom dosadašnjeg studija

	nikad	rijetko	povremeno	često	vrlo često
Broj studenata	1	1	5	1	
Zahtjevi studija su bili preveliki	12,5	12,5	62,5	12,5	
Broj studenata			1	5	2
Nastavno gradivo sam uspješno pratila i razumjela/pratio i razumio			12,5	62,5	25
Broj studenata		1	4	3	
Učila/učio sam napamet činjenice, definicije, teorije i metode		12,5	50	37,5	
Broj studenata		2	1	4	1
Nastavnici su mi pružali podršku pri svladavanju gradiva		25	12,5	50	12,5
Broj studenata		1	4	3	
Nastavnici su me motivirali za aktivno sudjelovanje u nastavi		12,5	50	37,5	

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na odluku da upišete ovaj studij

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata		1	3	4
Program i sadržaj studija me jako zanimao		12,5	37,5	50
Broj studenata	2	2	3	1
Završetak studija povećava mogućnost zaposlenja	25	25	37,5	12,5

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na neuspješan završetak studijske godine

	Nema odgovor	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata			2	5	1
Studiranje je za mene bilo stresno			25	62,5	12,5
Broj studenata		2	4	2	
Studij je bio loše organiziran		25	50	25	
Broj studenata		4	2	1	1
Imala/imao sam osobnih zdravstvenih problema		50	25	17,5	17,5
Broj studenata		8			
Obitelj me nije podržavala		100			
Broj studenata		4	4		
Imala/imao sam financijskih poteškoća		50	50		
Broj studenata		4	4		
Druge obveze tijekom studija nisu mi dopuštale studiranje		50	50		
Broj studenata		5	2		1
Imala/imao sam problema s putovanjem do mjesta studiranja			25		12,5
Broj studenata		4	4		
Osjećala/osjećao sam manjak podrške od strane fakultetskog osoblja		50	50		

Ispis / Ponavljanje godine

	Točno	Netočno
Broj studenata		8
U sukobu sam s jednim/više nastavnika		100
Broj studenata		8
Bila/bio sam odsutan više od tri mjeseca s nastave zbog više sile		100
Broj studenata		8
Nisam ostvario pravo na sve potpise		100
Broj studenata	4	4
U prethodnom razdoblju studija sam ponavljala/ponavljao godinu	50	50

Ostale primjedbe: 0/8

UKUPAN PREGLED

Godište	Ispisani							Ponavljajući						
	Ispunilo anketu	Ukupan broj	M	Ž	Bili su ponavljajući			Ispunilo anketu	Ukupan broj	M	Ž	Bili su ponavljajući		
					M	Ž	Σ					M	Ž	Σ
I.		1	1											
II.	1	2	1	1				1	2	2				
III.		1	1					4	4	3	1		1	1
IV.	2	3	1	2		2		3	5	2	3	1	2	3
Σ	3	7	4	3		2	2	8	11	7	4	1	3	4

Zaključak:

Promatrajući rezultate nisu uočeni indikatori manjkavosti u organizaciji studija ili nastavničkim kompetencijama, a uzimajući u obzir i prethodnu analizu neefikasnog i neuspješnog studiranja vidljiv je napredak u smislu velikoga smanjenja udjela studenata koji ponavljaju godinu ili se ispisuju u ukupnom broju studenata Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, stoga je zaključak Povjerenstva da ne postoje institucijski propusti koji bi bili razlogom neuspješnog/neefikasnog studiranja te da studentski odgovori nisu ukazali i konkretizirali kritične točke koje bi mogle biti smjernice za unaprjeđenje studiranja i uklanjanje prepreka učinkovitomu i uspješnomu studiranju.

Đakovo, 21. listopada 2019.

Antonija Pranjeković, dipl. teol.
voditeljica Ureda za unaprjeđenje i
osiguranje kvalitete visokoga
obrazovanja, znanost, projekte i
međunarodnu suradnju