

**OCJENA RAZINE KVALITETE TEMA I STANDARDA UNUTAR POJEDINE TEME
KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU U SASTAVU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU
PREMA IZVJEŠĆU STRUČNOGA POVJERENSTVA O REAKREDITACIJI (30. 11.-4.12.2020.)**

Tema	Ocjena razine kvalitete za pojedine standarde	NEZADOVOLJAVAJUĆA	MINIMALNA	ZADOVOLJAVAJUĆA	VISOKA
I. Interno osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta	1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.			P	
	1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.				
	1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije				
	1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstveno/umjetničkoj i društvenoj ulozi).				
	1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.			P	
	1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.			P	
II. Studijski programi	2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.			P	
	2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.			P	
	2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.			P	
	2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.			P	
	2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.				
	2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).		P		
III. Nastavni proces i podrška studentima	3.1. Uvjeti upisa na visoko učilište ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.				P
	3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.				
	3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.			P	
	3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.				P
	3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.				P
	3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.			P	
	3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.		P		
	3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.			P	
	3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.				
	3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.			P	
IV. Nastavnički i institucijski kapaciteti	4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.				P
	4.2. Postoji objektivni i transparentan postupak zapošljavanja nastavnika na temelju izvrsnosti.				
	4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.			P	
	4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.				
	4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.				
	4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.				P
V. Znanstvena/Umjetnička djelatnost	5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.			P	
	5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.			P	
	5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.		P		
	5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.				P
	5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.		P		

*P- dane su preporuke za poboljšanje

Legenda ocjena razine kvalitete:

	VISOKA RAZINA KVALITETE
	ZADOVOLJAVAJUĆA RAZINA KVALITETE
	MINIMALNA RAZINA KVALITETE
	NEZADOVOLJAVAJUĆA RAZINA KVALITETE

**OCJENA RAZINE KVALITETE TEMA I STANDARDA UNUTAR POJEDINE TEME
KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU U SASTAVU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU
PREMA IZVJEŠĆU STRUČNOGA POVJERENSTVA O REAKREDITACIJI (30. 11.-4.12.2020.)**

U postupku reakreditacije 5 je ocjenjivanih područja odnosno TEMA. Tema „Nastavnički i institucijski kapaciteti“ ocjenjena je visokom razinom kvalitete, a preostale 4 teme zadovoljavajućom razinom kvalitete. 5 vrjednovanih tema obuhvatilo je 33 standarda od kojih su 14 ocjenjeni visokom razinom kvalitete, 15 zadovoljavajućom, a 4 minimalnom razinom kvalitete. Stručno povjerenstvo dalo je preporuke za unaprjeđenje sveukupno 25 standarda.

Rezultati Izvješća stručnog povjerenstva o reakreditaciji Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu predstavljani su na sjednici Fakultetskoga vijeća, 17. svibnja 2021. godine