

REZULTATI ANKETE

Anketa je provedena u razdoblju od 20. svibnja do 20. lipnja 2019. g. na temelju Godišnjeg plana rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja za akademsku 2018./2019. godinu. Samovrjednovanje nastavnika provodi se radi praćenja i unaprjeđivanja kvalitete nastave na KBF-u, a s ciljem uvida u očekivanja, dojmove i mišljenja svih sudionika u nastavnom procesu i nastavnika i studenata. Stoga se ova anketa provodila paralelno s internom studentskom anketom.

Od mogućih 28 Uredu za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete dostavljeno je 23 ispunjena anketna obrasca, što čini relevantan uzorak od 82% u odnosu na ukupan broj nastavnog i znanstveno-nastavnog osoblja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (ne računajući nastavnike koji su na slobodnoj studijskoj godini).

A. Opći podatci

1. U visokoškolskoj nastavi sudjelujete ukupno:

<input type="checkbox"/> 0-2 godine	4	17%
<input type="checkbox"/> 3-5 godina	6	26%
<input type="checkbox"/> 6-8 godina	1	4%
<input type="checkbox"/> 9-11 godina	3	13%
<input type="checkbox"/> 12-14 godina	5	22%
<input type="checkbox"/> 15 i više	4	17%

2. Jeste li tijekom svog obrazovanja ili rada na visokoškolskim ustanovama obrazovani i za rad u nastavi, tj. jeste li imali pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičku izobrazbu (u daljnjem tekstu: pedagoške kompetencije)?

<input type="checkbox"/> Ne.	7	30%
<input type="checkbox"/> Da.	9	39%
<input type="checkbox"/> Djelomično.	7	30%

3. Imate li potrebu za dodatnim usavršavanjem Vaših pedagoških kompetencija?

<input type="checkbox"/> Ne.	10	43%
<input type="checkbox"/> Da.	12	52%
Nije odgovoreno	1	4%

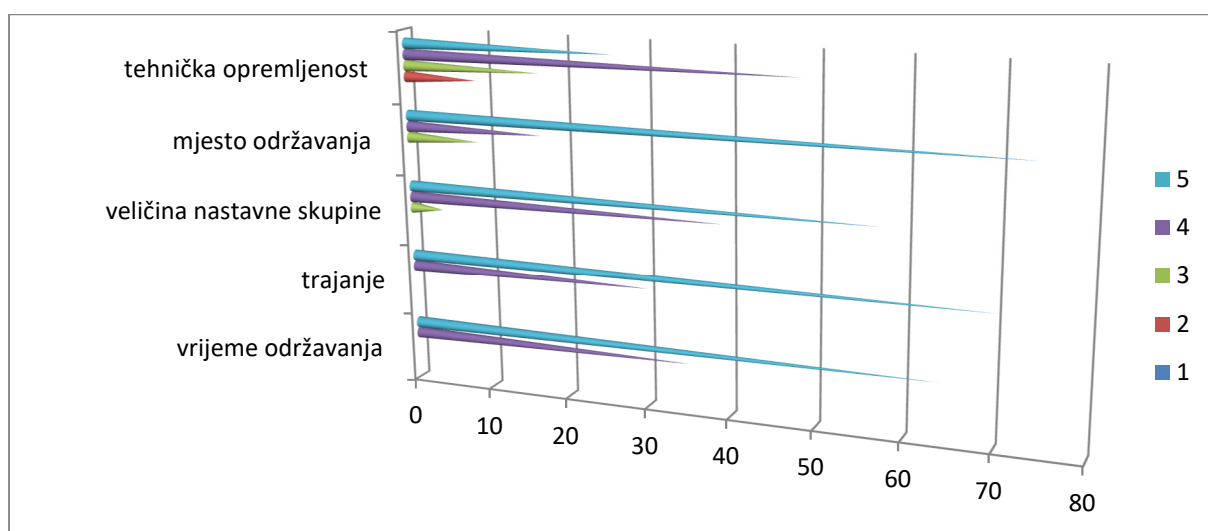
4. Koje bi Vam teme iz pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog područja bile korisne za Vaš daljnji nastavni rad?

Jedanaestero anketiranih upisalo je svoje prijedloge (48%):

1. Organizacija nastave; ocjenjivanje studenata
2. Metode poučavanja i rada sa studentima. Razumijevanje ishoda učenja i nastavnog opterećenja. Usavršiti znanja potrebna za adekvatno korištenje tehničkih pomagala.
3. Novije metode pedagoško-didaktičkog poučavanja
4. Korištenje digitalnih sredstava. Motivacija studenata
5. Metode aktivnog učenja i kritičkog poučavanja
6. Metode rada koje bi zainteresirale slušače te se sadržaji kolegija bolje usvojili
7. Teme iz metodičkog područja
8. Rad u skupinama, terenski rad.
9. Novija didaktika
10. Vještine didaktičkog karaktera u smislu organiziranja predavanja – osposobljavanje za druge vrste predavačkih kompetencija osim čisto frontalnog
11. Mnogo ih je

B. Pred Vama je niz pitanja koja se odnose na uvjete u kojima se odvijala **nastava iz Vaših kolegija**. Molimo Vas da uz svako pitanje označite onaj odgovor na ljestvici od 1 do 5 s kojim se slažete.

		Neodgovarajuće Odgovarajuće					Prosječna ocjena
		1	2	3	4	5	
5.	Procijenite vrijeme održavanja nastave.				8	15	4,65
6.	Procijenite trajanje nastave.				7	16	4,70
7.	Procijenite veličinu nastavne skupine.			1	9	13	4,52
8.	Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina, izgled prostora itd.)			2	4	17	4,65
9.	Procijenite tehničku opremljenost (dostatan broj računala, dostupnost različitih medija i ispravnost pomagala itd.)		2	4	11	6	3,91



U rubrici Vaše dodatne napomene 6 nastavnika ostavilo je komentar (26%)

1. Prostor i tehnička opremljenost nije odgovarajuća i prilagođena fakultetskoj nastavi.
2. Smatram da bi bilo korisno u svakoj predavaonici imati računalo koje je stalno dostupno
3. Bilo bi dobro imati pametne ploče i zasjenčane prozore
4. Predlažem mogućnost održavanja nastave nekada i na drugom mjestu izvan učionice
5. Za nastavu povijesti je možda potrebno više karata i nastavnih materijala
6. Nužno je bolje opremiti se nastavnim pomagalima...računala i sve vezano uz to (računala su spora, često nedostaje daljinski za pp prezentacije....i td.)

10. U nastavi se služim sljedećim tehničkim sredstvima i pomagalima (moguće je više odgovora):

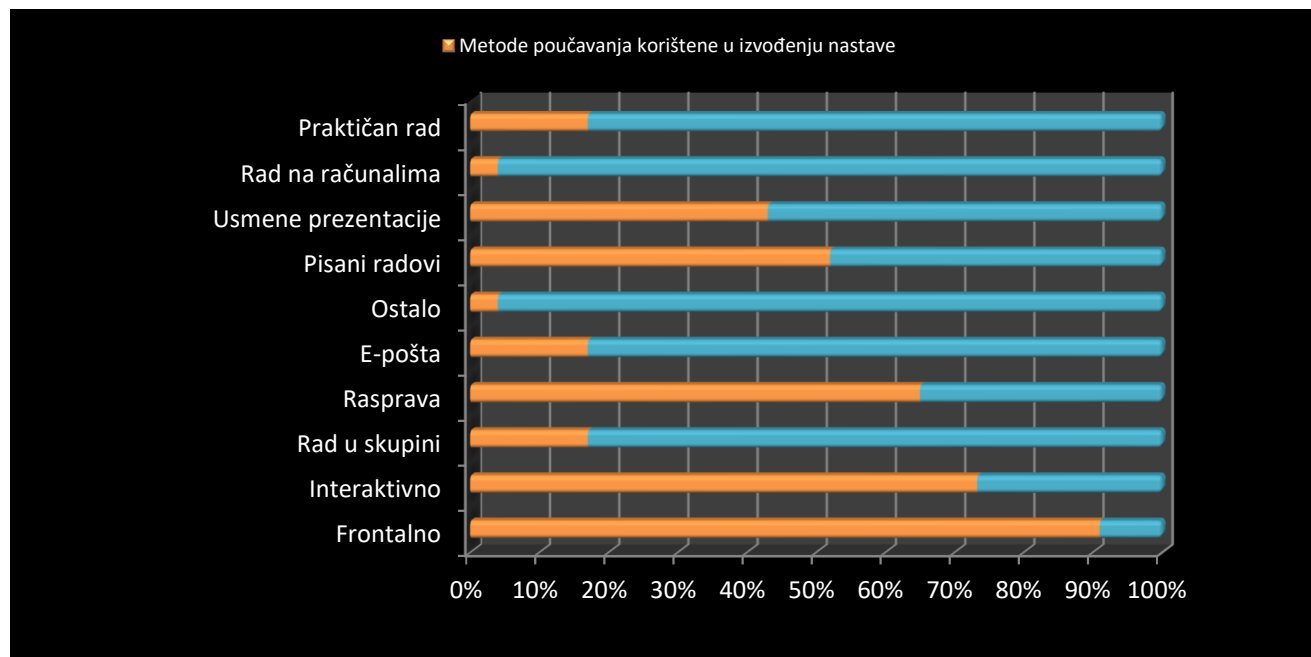
- | | | | |
|--|----------|--|---------|
| <input type="checkbox"/> Računalom + LCD projektorom | 20 (87%) | <input type="checkbox"/> Videomaterijalima | 9 (39%) |
| <input type="checkbox"/> Grafoskopom | 1 (4%) | <input type="checkbox"/> Audiomaterijalima | 3 (13%) |

- Za ništa od navedenoga izjasnilo se 3 (13%)

11. Kojim se oblicima rada služite u nastavi (moguće je više odgovora)

- | | | | | | |
|--|----|-----|---|----|-----|
| <input type="checkbox"/> Frontalno predavanje | 21 | 91% | <input type="checkbox"/> Rasprava | 15 | 65% |
| <input type="checkbox"/> Interaktivno predavanje | 17 | 74% | <input type="checkbox"/> E-poštom | 4 | 17% |
| <input type="checkbox"/> Rad u paru ili skupini | 4 | 17% | <input type="checkbox"/> Ostalim. Čime? (Analiza slučaja) | 1 | 4% |

<input type="checkbox"/> Pisani radovi (seminari i sl.)	12	52%	<input type="checkbox"/> Rad na računalima	1	4%
<input type="checkbox"/> Usmene prezentacije	10	43%	<input type="checkbox"/> Praktičan rad	4	17%



Vaše dodatne napomene: 2

1. Rad u nastavi djelomično je ograničen i samim sadržajem materije kolegija te nedostatkom seminarskih sati – nisu predviđeni kurikulumom
2. Savjetujem nabavljanje pametnih ploča za sve predavaonice.

12. Literatura koju preporučate studentima za svoje kolegije jest (moguće je više odgovora)

<input type="checkbox"/> Udžbenik (knjiga) kojoj ste Vi autor	1	4%	<input type="checkbox"/> Za moj predmet postoji recentno objavljena, dostupna literatura koju preporučam	19	83%
<input type="checkbox"/> Autorizirana skripta kojoj ste Vi autor	3	13%	<input type="checkbox"/> Za moj predmet ne postoji recentno objavljena, dostupna literatura pa se studenti služe isključivo bilješkama s predavanja	2	9%
<input type="checkbox"/> Neautorizirana skripta kojoj ste Vi autor	9	39%	<input type="checkbox"/> Ostalo. Što? Članci i knjige drugih autora	1	4%
<input type="checkbox"/> Materijali s predavanja na webu	3	13%			
<input type="checkbox"/> Udžbenik za predmet s drugog fakulteta	3	13%			

C. Pred Vama je niz tvrdnji od kojih se dio odnosi na Vas, a dio na Vašu procjenu ponašanja i rada studenata u nastavnom procesu. Molimo da uz svaku od navedenih tvrdnji označite u kojoj se mjeri s njom slažete.

	Nastavnik	Uopće se ne slažem					Potpuno se slažem	Prosječna ocjena
			1	2	3	4		
13.	Obavještavam studente o nastavnim ciljevima.	1	0	2	8	12	4,30	
14.	Obavještavam studente o sadržajima koji će se obrađivati.				6	15	4,68	
15.	Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti.			2	6	14	4,55	
16.	Obavještavam studente o načinu provedbe ispita/kolokvija.				1	22	4,96	

17.	Navodim jasne kriterije ocjene rada studenta.			1	7	15	4,61
18.	Izlažem na jasan i razumljiv način.				13	9	4,41
19.	Mislim da je moj način izvođenja nastave odgovarajući.				15	8	4,35
20.	Dajem studentima povratnu informaciju o njihovu radu.		1		12	10	4,35
21.	Potičem studente na aktivnost.			1	7	15	4,61
22.	Upućujem na izvore informacija o gradivu.			1	5	17	4,70
23.	Dostupan sam za konzultacije.			2	6	14	4,55
24.	Korektan sam u komunikaciji sa studentima.				4	19	4,83
25.	Pristupačan sam i susretljiv.				7	16	4,69
26.	Nadoknađujem otkazanu nastavu.				7	16	4,69
UKUPNA OCJENA SAMOVRJEDNOVANJA NASTAVNIČKIH OBVEZA							4,59

	Prema mom mišljenju studenti (pokušajte procijeniti skupinu):	Uopće se ne slažem				Potpuno se slažem	Prosječna ocjena
		1	2	3	4	5	
27.	pokazuju zanimanje za kolegije koje predajem			2	13	8	4,22
28.	u dovoljnoj mjeri pohađaju nastavu			1	8	13	4,54
29.	redovito se pripremaju za praćenje nastave		1	12	8	2	3,48
30.	na vrijeme izvršavaju obveze			6	16	1	3,79
31.	pozorno prate nastavu			6	13	4	3,91
32.	aktivno sudjeluju u nastavi			3	15	5	4,08
33.	korektno se ponašaju u komunikaciji sa mnom				3	19	4,87
34.	kada im nešto nije jasno, pitaju me			2	7	14	4,52
35.	samostalno traže dodatne izvore podataka o gradivu		1	10	12		3,48
UKUPNA NASTAVNIČKA OCJENA ISPUNJAVANJA STUDENTSKIH OBVEZA							4,10

Vaše dodatne napomene 3 (13%)

1. Studenti ne pokazuju veći interes. Zadovoljavaju se izvršavanjem najnužnijih i potrebnih obveza. Potrebno je više osobnog rada sa studentima.
2. Studenti su korektni. Poštuju i cijene kolegije koje slušaju, a isto tako i mene. Međusobna komunikacija je izvrsna.
3. Naravno da se u mjeri u kojoj je to moguće treba što više potaknuti sudjelovanje studenata u radu i na samom procesu nastave.

Usporedba rezultata nastavničke i studentske ankete*

Nastavnik (100%)	Prosječna ocjena	Odnos prema studentskoj anketi	Odnos prema nastavničkoj anketi	Prosječna ocjena	(83%)Student
Procijenite mjesto održavanja nastave (veličina, izgled prostora...)	4,65	↑	↓	3,87	Učionice su primjereno i prikladno uređene i opremljene
Procijenite tehničku opremljenost (računala, dostupnost medija i ispravnost)	3,91				
Obavještavam studente o načinu provedbe ispita/kolokvija.	4,96	↑	↓	4,66	Jasno sam informiran o pravilima polaganja ispita i kriterijima vrjednovanja znanja.
Navodim jasne kriterije ocjene rada studenta.	4,61	↓	↑		
Izlažem na jasan i razumljiv način.	4,41	↓	↑	4,61	Predavač jasno izlaže sadržaj kolegija.
Mislim da je moj način izvođenja nastave odgovarajući.	4,35	↓	↑	4,56	Predavanja su dobro organizirana i logična.
Dajem studentima povratnu informaciju o njihovu radu.	4,35	↓	↑	4,68	Studenti na ispitu dobivaju povratnu informaciju o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima
Potičem studente na aktivnost.	4,61	↑	↓	4,51	Predavač utječe na motivaciju i potiče zanimanje za kolegij.
Upućujem na izvore informacija o gradivu.	4,70				
Dostupan sam za konzultacije.	4,55	↓	↑	4,70	Predavač je dostupan i pristupačan za dodatna pojašnjenja (konzultacije).
Pristupačan sam i susretljiv.	4,69				
Korektan sam u komunikaciji sa studentima.	4,83	↑	↓	4,61	Predavač je korektan u komunikaciji sa studentima.
Nadoknađujem otkazanu nastavu.	4,69	↓	↑	4,73	Predavanja su se održavala u dogovoreno vrijeme.
UKUPNA PROSJEČNA OCJENA	4,61	↓	↑	4,63	UKUPNA PROSJEČNA OCJENA

* Vrjednovane konstatacije u ovoj tablici izdvojene su iz ankete *Samovrjednovanje nastavnika*, prema kriteriju zastupljenosti i mogućoj usporedbi s rezultatima Interne ankete u ljetnom semestru akademske 2018./2019.

Antonija Pranjković, dipl.teol.
Voditeljica Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete