



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

**IZVEDBENI PLAN
SVEUČILIŠNOG SPECIJALISTIČKOG STUDIJA
PROPEDEUTIKA PSIHOTERAPIJE I
TEOTERAPIJE
U AKADEMSKOJ GODINI 2024./2025.**

Đakovo, rujan 2024.

Sadržaj

Sadržaj.....	1
1. UVOD	2
2. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU	4
3. ODLUKA O IZVEDBENOM PLANU STUDIJA	5
4. IZVEDBENI PLAN STUDIJA	6
4.1. Obvezni i izborni kolegiji, oblici nastave, satnica i opterećenje	6
4.2. Nastavnici i suradnici na programu u akademskoj godini 2024./2025.	8
4.3. Vanjski suradnici na programu u akademskoj godini 2024./2025.	9
4.4. Pregled kolegija, literatura, ispiti, studijske obveze, jezik izvođenja nastave.....	11
4.5. Ispitni rokovi	46
5. OSTALE VAŽNE INFORMACIJE.....	60
5.1. Važni dokumenti i pravni akti.....	60
5.2. Kalendar rada u akademskoj 2024./2025. godini	61

1. UVOD

Uzevši u obzir potrebe interdisciplinarnog pristupa u odgovorima na zahtjeve pojedinca i zajednice u našem društvu napose vezanih za duševno zdravlje i razumijevanje duševnih i duhovnih procesa, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, nakon ishoda Dopisnice Ministarstva znanosti i obrazovanja 3. ožujka 2023. godine (KLASA: 602-04/22-13/00149, URBROJ: 533-04-23-0004) od akademske godine 2023./2024. započinje izvoditi sveučilišni specijalistički studij Propedeutike psihoterapije i teoterapije.

Cilj studijskog programa je omogućiti polaznicima potrebnu edukaciju iz propedeutike *psihoterapije*, ali i iz *teoterapije*. Polaznici završetkom ovog studija uz pritom dodatno završeno specijalizirano školovanje u trajanju od najmanje tri godine na nekom od psihoterapijskih pravaca ili s europskim certifikatom psihoterapije, stječe mogućnost upisa u Hrvatsku komoru psihoterapeuta te dobivanje titule savjetodavni terapeut.

Osim slušanja i polaganja obveznih i izbornih kolegija, studijski program sveučilišnog specijalističkog studija na poslijediplomskoj razini predviđa i stručnu praksu za svoje polaznike u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama. Kroz stručnu praksu polaznicima bi se pružila mogućnost povezivanja naučenog gradiva sa realnim zahtjevima, zadacima i izazovima struke. Studenti bi na taj način integrirali teoriju sa praksom nastojeći pri tome naučeno gradivo primjenjivati u pojedinačnim slučajevima, razlikujući opća načela od pojedinačne primjene. Također, praksa želi dati mogućnost studentima upoznavati se s djelovanjem različitih ustanova usmjerenih na poboljšanje kvalitete duševnog zdravlja pojedinca i zajednice.

Na stručnu praksu polaznici bi bili upućivani nakon odslušanog teoretskog dijela nastave iz kolegija: opća psihologija, teorije ličnosti, razvojna psihologija, etika, psihijatrija, rehabilitacija, biološka osnova psihičkih procesa, psihoterapijske teorije i škole.

Studij traje tri (3) semestra i njegovim završetkom stječe se 90 ECTS bodova i akademski naziv specijalist/specijalistica propedeutike psihoterapije i teoterapije (spec. prop. psycht. i theot.).

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu je u akademskoj godini 2023./2024. započeo s izvođenjem nastave za upisanu I. generaciju polaznika sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije te su tijekom navedene akademske godine odslušani I. i II. semestar studija. U akademskoj godini 2024./2025. godini izvodit će se nastava iz III. semestra te će studenti biti upućeni na stručnu praksu u zdravstvene i psihosocijalne ustanove.

Temeljem Natječaja za upis na sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije koji je bio otvoren do 30. svibnja 2024. godine, tijekom srpnja 2024. godine provedeni su upisi II. generacije polaznika navedenog specijalističkog studija te će se tijekom akademske godine 2024./2025. za njih izvoditi nastava iz I. i II. semestra.

Zaključno, u akademskoj godini 2024./2025. godini izvodit će nastava iz I. i II. semestra za II. generaciju polaznika te nastava iz III. semestra za I. generaciju polaznika.

Voditelj studija: Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković

Povjerenstvo za sveučilišni specijalistički studij:

1. Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković, predsjednik
2. Prof. dr. sc. Šimo Šokčević, član
3. Prof. dr. sc. Stjepan Radić, član
4. Božidar Popović, dr. med., član
5. Tihana Kuterovac, univ. mag. iur., članica

2. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

www.unios.hr

KLASA: 602-01/24-06/3
URBROJ: 2158-60-24-01-31
Osijek, 3. srpnja 2024.

Na temelju članka 70. stavka 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ 119/22.), sukladno člancima 44. stavka 1. i 165. stavcima 1. i 2. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 9. sjednici u akademskoj 2023./2024. godini održanoj 3. srpnja 2024. godine pod točkom 10. dnevnog reda donosi sljedeću

ODLUKU O NASTAVNOM KALENDARU ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU

1. Nastava na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima te stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima koji se izvode na sveučilišnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2024./2025. godini **započinje 1. listopada 2024. godine.**
2. Nastava u zimskom semestru u akademskoj 2024./2025. godini izvodi se **od 1. listopada 2024. godine do 20. prosinca 2024. godine te od 7. siječnja do 24. siječnja 2025. godine.**
3. Božićni i novogodišnji blagdani traju **od 23. prosinca 2024. godine do 7. siječnja 2025. godine.**
4. Zimski ispitni rok traje **od 27. siječnja do 21. veljače 2025. godine.**
5. Nastava u ljetnom semestru u akademskoj 2024./2025. godini izvodi se **od 24. veljače do 6. lipnja 2025. godine.**
6. Ljetni ispitni rok traje **od 9. lipnja do 11. srpnja 2025. godine.**
7. Jesenski ispitni rok traje **od 25. kolovoza do 26. rujna 2025. godine.**
8. Sveučilišne sastavnice koje u akademskoj 2024./2025. godini izvode nastavu u turnusima ili blok nastavu, mogu organizirati nastavu u kraćem vremenu od vremena koje je utvrđeno za izvođenje nastave u zimskom i ljetnom semestru u točkama 2. i 5. ove Odluke.
9. Sveta misa povodom početka nove akademske 2024./2025. godine održat će se **13. listopada 2024. godine**, a Sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **8. lipnja 2025. godine.**

REKTOR

Prof. dr. sc. Vlado Guberac

Dostavljeno:

1. Dekanima i pročelnicima sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2. Tajništva sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
3. Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Pismohrana Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

3. ODLUKA O IZVEDBENOM PLANU STUDIJA

Na temelju članka 71. stavka 3. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (Narodne novine br. 119/22) i članka 30. točke 20. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na V. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2023./2024. održanoj 16. rujna 2024. godine, pod točkom 6., podtočkom 6.3. dnevnog reda donijelo je sljedeću

**ODLUKU
O DONOŠENJU IZVEDBENIH PLANOVA STUDIJA
NA KATOLIČKOM BOGOSLOVNOM FAKULTETU U ĐAKOVU
U AKADEMSKOJ GODINI 2024./2025.**

I.

Donose se izvedbeni planovi studija na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu u akademskoj godini 2024./2025. za kako slijedi:

- Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij
- Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

II.

Izvedbeni planovi studija iz točke I. ove Odluke priloženi su uz ovu odluku i čine njezin sastavni dio.

III.

Izvedbeni planovi studija iz točke I. ove Odluke objavit će se studentima na službenoj internetskoj stranici Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu prije početka akademske godine 2024./2025.

IV.

Povjerava se nastava (predavanja, seminari, vježbe) stalno zaposlenim nastavnicima i vanjskim suradnicima prema Izvedbenom planu studija.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

v. d. D E K A N A

Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin

4. IZVEDBENI PLAN STUDIJA

4.1. Obvezni i izborni kolegiji, oblici nastave, satnica i opterećenje

*P=Predavanja (radionički tip rada); S=Seminar; V=Vježbe

I. SEMESTAR ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE GODINE 2024./2025.							
ISVU šifra	Kratica	KOLEGIJ	NOSITELJ ILI IZVOĐAČ DIJELA NASTAVE	P*	S*	V*	ECTS
252567	PPT1	Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato Dr. sc. Ivan Benaković	35	10		5
252570	PPT2	Opća psihologija	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković Doc. dr. sc. Marija Milić Doc. dr. sc. Maja Brekalo	20	10		4
252573	PPT3	Teorije ličnosti	Prof. dr. sc. Boris Mlačić	25	20		4
252574	PPT4	Biološka osnova psihičkih procesa	Prof. dr. sc. Marija Heffer Prof. dr. sc. Dunja Degmečić Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić Izv. prof. dr. sc. Irena Labak	20	10		4
252608	PPT11	Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić Prof. dr. sc. Silvija Ručević	20	10		4
271041	PPT6-1	Etička pitanja u psihoterapijskom radu	Prof. dr. sc. Stjepan Radić Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych.	25	5		4
252615	PPTI1	Izborni kolegij: Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	35	10		5

II. SEMESTAR LJETNI SEMESTAR AKADEMSKE GODINE 2024./2025.							
ISVU šifra	Kratica	KOLEGIJ	NOSITELJ ILI IZVOĐAČ DIJELA NASTAVE	P*	S*	V*	ECTS
252581	PPT7	Teološko-pastoralna antropologija	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić Izv. prof. dr. sc. Šimo Maršić Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	35	10		5
252582	PPT8	Psihijatrija	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, Božidar Popović, dr. med. Mr. sc. Jugoslav Gojković, dr. med. Marko Tomičević, dr. med.	60	30		8
252606	PPT9	Rehabilitacija	Izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić-Mihić	25	20		4
252607	PPT10	Psihoterapijske teorije i škole	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković	20	10		4
275284	PPT5-2	Razvojna psihologija	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković Doc. dr. sc. Marija Milić Doc. dr. sc. Sanda Smoljo - Dobrovoljski	35	10		4
252620	PPTI3	Izborni kolegij: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji	Doc. dr. sc. Josip Blažević Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin Mr. sc. Stjepan Matezović	35	10		5

252619	PPT12	Izborni kolegij: „Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	35	10		5
--------	-------	---	------------------------------	----	----	--	---

III. SEMESTAR ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE GODINE 2024./2025.							
---	--	--	--	--	--	--	--

ISVU šifra	Kratica	KOLEGIJ	PREDAVAČI	P*	S*	V*	ECTS
252609	PPT12	Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	30	10	5	5
252610	PPT13	Socio-kulturološki kontekst psihoterapije	Doc. dr. sc. Drago Jerebic Dr. sc. Zoran Vargović	20	10		4
252611	PPT14	Praksa zdravstvenih i psihosocijalnih institucija: - minimalno 60 sati u zdravstvenim ustanovama - minimalno 100 sati u ostalim psihosocijalnim ustanovama		160			5+5
252613	PPT15	Supervizija prakse - tutorske skupine – 20 sati		20			1
252614	PPT16	Izrada i obrana završnoga rada					10

4.2. Nastavnici i suradnici na programu u akademskoj godini 2024./2025.

Znanstveno-nastavno radno mjesto	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Izvedbeni plan			Ukupno
				P	S	V	
Redoviti profesori	Stjepan Radić	<i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	I.	25			25
	Suzana Vuletić	<i>Izborni: „Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze</i>	II.	35	10		70
		<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	III.	15	5	5	
	Vladimir Dugalić	<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	III.	15	5		20
Izvanredni profesori	Davor Vuković	<i>Izborni: Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	I.	35	10		45
	Boris Vulić	<i>Teološko-pastoralna antropologija</i>	II.	15	5		20
	Silvana Fužinato	<i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	I.	35			35
	Josip Bošnjaković	<i>Opća psihologija</i>	I.				30
		<i>Razvojna psihologija</i>	II.				
		<i>Psihoterapijske teorije i škole</i>	II.	20	10		
	Stanislav Šota	<i>Teološko-pastoralna antropologija</i>	II.	10	5		15
Docenti	Grgo Grbešić	<i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	I.	10	5		15
Dr.sc.	Ivan Benaković	<i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	I.		10		10

4.3. Vanjski suradnici na programu u akademskoj godini 2024./2025.

Znanstveno - nastavno radno mjesto	Ime i prezime	Predmet	Semestar	Izvedbeni plan			Ukupno
				P	S	V	
Redoviti profesor u trajnom izboru	Marija Heffer	<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	I.	5	4		9
	Boris Mlačić	<i>Teorije ličnosti</i>	I.	25	20		45
Redoviti profesori	Dunja Degmečić	<i>Psihijatrija</i>	II.	60			67
		<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	I.	5	2		
	Sanja Skočić- Mihić	<i>Rehabilitacija</i>	II.	25	20		45
	Silvija Ručević	<i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	I.	10	5		15
Izvanredni profesori	Irena Labak	<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	I.	5	2		7
	Šimo Maršić	<i>Teološko-pastoralna antropologija</i>	II.	10			10
	Senka Blažetić	<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	II.	5	2		7
	Zvonko Pažin	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	II.	15			15
Docenti	Marija Milić	<i>Opća psihologija</i>	I.	10	5		38
		<i>Razvojna psihologija</i>	II.	18	5		
	Josip Blažević	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	II.	20			20
	Maja Brekalo	<i>Opća psihologija</i>	I.	10	5		15
	Sanda Smoljo Dobrovoljski	<i>Razvojna psihologija</i>	I.	17	5		22
	Drago Jerebic	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	III.	20			20
Naslovn i asistenti	Mr. sc. Jugoslav Gojković	<i>Psihijatrija</i>	II.		5		5

	Mr. sc. Stjepan Matezović	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	II.		10		10
	Dr. sc. Zoran Vargović	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	III.		10		10
	Božidar Popović, dr. med.	<i>Psihijatrija</i>	II.		20		20
	Marko Tomičević, dr. med.	<i>Psihijatrija</i>	II.		5		5
	Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych.	<i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	I.		5		5

4.4. Pregled kolegija, literatura, ispiti, studijske obveze, jezik izvođenja nastave

1) Relacijsko razumijevanje čovjeka u biblijskoj perspektivi

Naziv kolegija	Relacijsko razumijevanje čovjeka u biblijskoj perspektivi						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato						
Suizvoditelj kolegija	Dr. sc. Ivan Benaković						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike s biblijskim poimanjem čovjeka kao bića odnosa. Analizirajući čovjekov trostruki odnos: prema Bogu, drugome i samome sebi u svjetlu različitih starozavjetnih i novozavjetnih tekstova želi se pomoći polaznicima u osobnom psiho-fizičkom i duhovnom rastu i sazrijevanju te u autentičnom i plodonosnom življenju svakodnevnih međuljudskih odnosa. Usavršavanje znanja, stjecanje novih spoznaja i osobni rad na sebi temelj su zrele osobnosti i zdrave duhovnosti koja će polaznicima pomoći u njihovom radu i pastoralnom djelovanju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Navesti temeljne značajke biblijskog poimanja čovjeka kao bića odnosa. Prepoznati različitosti čovjekovog i Božjeg pogleda na drugoga i drugačijega. Identificirati najčešće motive, uzroke i posljedice prekida odnosa te uvjete i načine njegove ponovne uspostave. Izraditi seminarski rad o Isusovom odnosu prema čovjeku i čovjekovom odnosu prema bližnjemu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija praćenja i aktivnog sudjelovanja studenta	10	20
	Seminar	1	1-4	Izrada seminarskog rada	Evalvacija	10	20
	Vježbe	1	1-4	Metodičke pripreme i interaktivni rad u skupinama	Vrednovanje interaktivnih sposobnosti	10	20
	Završni ispit	1,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva i priprema za ispit	Usmeni ispit i vrednovanje seminara i vježbi	30	40
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija prema dogovoru uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će znati definirati ispravne, zdrave i autentične odnose u kojima čovjek može rasti, razvijati se i sazrijevati te se u punini ostvariti kao biće odnosa. U radu i pastoralnom djelovanju znat će uočiti uzroke prekida međuljudskih odnosa i pružiti drugima pomoć i podršku u njihovoj ponovnoj izgradnji.						
Sadržaj	Već na prvim stranicama Svetoga pisma čovjek je prikazan kao biće odnosa. Stvoren na sliku Božju da bi se mogao u potpunosti ostvariti kao čovjek potreban mu je »drugi« koji će stajati ispred njega »licem u lice« i u susretu, odnosu i dijalogu s kojim će spoznati vlastito lice. Definicija lica Svetoga pisma jest ta da je ono dijalog Boga i čovjeka;						

	U dijalogu ljubavi čovjek spoznaje relacijsku narav svoga života u odnosu prema svome Stvoritelju, svijetu i bližnjemu i prema samome sebi; U starozavjetnim izvješćima o Adamu i Evi, Kajinu i Abelu, Sari i Hagari, Ezavu i Jakovu analizirat ćemo temeljne značajke čovjeka kao bića odnosa, najčešće uzorke i motive njegova prekida te uvjete i načine njihove ponovne uspostave i izgradnje; U novozavjetnim izvješćima, posebice u Ivanovom evanđelju, definirat ćemo Isusov stav i odnos prema drugom i drugačijem koji je i vjernik današnjeg vremena pozvan živjeti i autentično svjedočiti u svojim svakodnevnim međuljudskim odnosima, posebice u odnosima prema onima koje Biblija naziva »Božjim siromasima«.
Obvezna literatura	M. GRILLI, <i>Il volto: epifania e mistero</i> , Magnano (BI), 2019. S. FUŽINATO – M. GRILLI, <i>Riječ Božja u ljudskom jeziku. Tumačenje, Biblije u komunikacijskoj perspektivi</i> , Zagreb, 2019., str. 109-144. S. FUŽINATO, Čovjek – biće odnosa (Post 2,4b-25), u: <i>Bogoslovska smotra</i> 90(2020.)2, str. 315-338. S. FUŽINATO, Samarijanka – žena traženja (Iv 4,1-42), u: <i>Biblija danas</i> XVI(2018.)1, 14-18. S. FUŽINATO, »Gdje ti je brat Abel?« (Post 4,1-16), u: <i>Biblija danas</i> XVI(2018.)2, 3-7.
Preporučena literatura	N. HOHNJEC, <i>Čovjek kao biće odnosa</i> , Zagreb, 1991. I. DUGANDŽIĆ, <i>Evanđelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , Zagreb, 2012.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad, usmeno polaganje ispita
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa

2) Opća psihologija

Naziv kolegija	Opća psihologija						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Suizvoditelj kolegija	Doc. dr. sc. Marija Milić Doc. dr. sc. Maja Brekalo						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj ovog kolegija je upoznati polaznike s osnovnim konceptima u psihologiji. Studenti će naučiti osnove teorijske postavke o percepciji, emocijama, motivaciji, mišljenju, učenju i pamćenju. Naučeni teorijski sadržaj žele se povezati s psihoterapijskom praksom.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješnog završavanja kolegija student će moći: Objasniti i definirati percepciju, emocije, motivaciju, mišljenje, učenje i pamćenje; Opisati teorijske osnove i zakonitosti percepcije, emocija, motivacije, mišljenja, učenja i pamćenja; Kritički prosuđivati primjenjivost različitih mehanizama percepcije, emocija, motivacije, mišljenja, učenja i pamćenja u psihoterapiji; Napisati seminarski rad iz jednog od predmetnih područja kolegija (percepcija, emocije, motivacija, mišljenje, učenje, pamćenje).						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-3	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	min	max
						10	20

	Predavanja o sadržaju predmeta	1	1-3	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Grupni rad	1	1-3	Grupni rad	Povratne informacije sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	4	Individualni rad	Vrednovanje	10	30
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Prema dogovoru ili uz prethodni dogovor e-poštom: mmilic.os@gmail.com , andelinovic.maja@gmail.hr						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će moći objasniti i opisati što je percepcija, motivacija, mišljenje, učenje, pamćenje te prepoznati vrste i aspekte emocija kao i razlikovati raspoloženje i emocije. Osim toga, student će moći prepoznati karakteristike percipiranja predmeta, utjecaj emocija i motivacije na ponašanja ljudi te prepoznati osnovne mehanizme djelovanja i karakteristike pamćenja i učenja u svakodnevnom životu. Također, znat će objasniti što je mišljenje i kako djeluje misaoni proces. Kroz seminarski rad student će proširiti svoja znanja detaljnije se upoznavajući s jednim od predmetnih područja kolegija.						
Sadržaj	Ovim predmetom obuhvatit će se područje percepcije, emocija, motivacije, mišljenja, učenja i pamćenja. Obuhvatit će se sljedeće tematske cjeline: Razlikovati osjet i percepciju i njihove strukture te objasniti osnovne principe percipiranja predmeta; Teorije (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalne teorije učenja i kognitivne teorije učenja) i vrste učenja te usporediti osnovne teorije i vrste učenja; Osnovni procesi pamćenja, podjele, vrste i fenomeni pamćenja kao i promjene pamćenja ovisno o dobi; Mišljenje i misaoni procesi; Rješavanja problema i vrste problema; Teorije, vrste, aspekti emocija, razlika raspoloženja i emocija, važnost facijalnih ekspresija; Odnos emocija s pamćenjem i ponašanjem; Definicija i vrste motivacije te osnovne potrebe.						
Obvezna literatura	B. PETZ, <i>Uvod u psihologiju za nepsihologe</i> , Jastrebarsko, 2001. S. A. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i> , Jastrebarsko, 2000. J. REEVE, <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i> , Jastrebarsko, 2010. E. E. SMITH i sur., <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i> , Jastrebarsko, 2007. P. ZAREVSKI, <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> , Jastrebarsko, 2007.						
Preporučena literatura	A.S. BADDLEY, <i>Essentials of Human Memory</i> , East Sussex, 1999. R. BECK, <i>Motivacija: teorija i načela</i> , Jastrebarsko, 2003. E. B. GOLDSTEIN, <i>Osjeti i percepcija</i> , Jastrebarsko, 2011. K. OATLLEY, J. M. JENKINSO, <i>Razumijevanje emocija</i> , Jastrebarsko, 2003. R. A. POWELL, P. L. HONEY, D. G. SYMBALUK, <i>Introduction to Learning and Behavior</i> , Belmont, 2013. B. SCHWARTZ, <i>Memory</i> , Los Angeles, 2011. R. J. STERNBERG, <i>Kognitivna psihologija</i> , Jastrebarsko, 2005. V. VIZEK-VIDOVIĆ, M. RIJAVEC, V. VLAHOVIĆ-ŠTETIĆ, D. MILJKOVIĆ, <i>Psihologija obrazovanja</i> , Zagreb, 2003. (poglavlje 3. Teorijski pristupi učenju i njihova primjena, str. 141.-201.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, individualni i grupni rad						
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad						
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja						

3) Teorije ličnosti

Naziv kolegija	Teorije ličnosti						
Vrsta	25 sati predavanja + 20 sati seminara = 45 sati						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Boris Mlačić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija jest protumačiti polaznicima glavne teorije (kako klasične, tako i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Naglasak kolegija je na stjecanju znanja o osnovnim teorijama i modelima u psihologiji ličnosti, povezivanju nalaza iz različitih teorija i istraživanja te na objašnjavanju čovjeka u cjelini. Cilj kolegija je i objasniti važnost stilova ljubavi i osobina ličnosti za ljubav, izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Objasniti ulogu teorija i istraživanja ličnosti u suvremenom okruženju; Definirati psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske teorije ličnosti; Odrediti podjelu, tipove i dimenzije ličnosti; Razlikovati psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske pristupe u tumačenju ličnosti; Razumijevati i razlikovati poremećaje ličnosti; Razumijevati i objasniti važnost stilova ljubavi i osobina ličnosti za ljubav, izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-6	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	min	max
	Predavanja o teorijama ličnosti i važnosti za ljubav i brak	1	1-6	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Izrada seminara	1	1-6	Individualni rad	Povratna informacija polaznicima	10	20
	Završni ispit	1	1-6	Ponavljanje	Pismeni ispit	10	20
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: boris.mlacic@pilar.hr						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje znanja o osnovnim teorijama i modelima u psihologiji ličnosti u suvremenom kontekstu. Stjecanje znanja o dimenzionalnom pristupu u psihologiji ličnosti. Znanje o poremećajima ličnosti. Važnost osobina ličnosti za izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. Naglasak na objašnjavanju čovjeka u cjelini. Izvješćivanje o tome						
Sadržaj	Osnovna privlačnost psihologije ličnosti je ta što proučava pitanja: "Zašto su ljudi takvi kakvi jesu?" i "Zašto sam ja takav kakav jesam?". Za razliku od nekih drugih područja psihologije koji proučavaju izolirane aspekte pojedinaca, teoretičari ličnosti proučavaju cjelovitu osobu i pokušavaju shvatiti kako su svi različiti aspekti djelovanja ljudi isprepleteno povezani jedni s drugima. Ljudi djeluju kao organizirane cjeline, i moramo ih shvatiti u svjetlu te organizacije. Ključni razlog za proučavanje psihologije ličnosti jest taj što je to dio psihologije koji se najizravnije bavi najsloženijim i najzanimljivijim temama:						

	cjelovitom, integriranom, dosljednom, jedinstvenom pojedincu. Znanstveno proučavanje ličnosti izravno se bavi pitanjem zašto smo takvi kakvi jesmo. Teoretičar ličnosti pokušava stvoriti sustavni okvir koji se može znanstveno provjeriti. Stoga je svrha ovoga kolegija upoznati polaznike s glavnim teorijama (kako klasičnim, tako i suvremenim), modelima i istraživanjima u psihologiji ličnosti, s poremećajima ličnosti te važnosti osobina ličnosti za izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. Teme: Teorije ličnosti u suvremenom kontekstu; Definiranje ličnosti; Utjecaj naslijeđa, okoline i njihov međuodnos u razvoju ličnosti Psihoanalitičke teorije ličnosti, humanističke teorije ličnosti, socijalno-kognitivne teorije ličnosti, teorije učenja; Osobinske teorije ličnosti; Tipološki i dimenzionalni pristup u ličnosti; Poremećaji ličnosti; Ličnost i romantični odnosi; Stilovi ljubavi; Osobine ličnosti i izbor bračnog partnera; Ličnost, konflikt i razdvajanje partnera.
Obvezna literatura	L. A. PERVIN, D. CERVONE, O.P. JOHN, <i>Psihologija ličnosti – teorije i istraživanja</i> , Zagreb, 2008. R.J. LARSEN, D. M. BUSS, <i>Psihologija ličnosti</i> , Jastrebarsko, 2008. (str. 2-444.)
Preporučena literatura	D. MARČINKO, M. JAKOVLJEVIĆ, V. RUDAN, <i>Poremećaji ličnosti, stvarni ljudi, stvarni problemi</i> , Zagreb, 2015
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, rasprava i kritička analiza.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatskijezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.

4) Biološka osnova psihičkih procesa

Naziv kolegija	Biološka osnova psihičkih procesa*
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Marija Heffer
Suizvoditelj kolegija	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić Izv. prof. dr. sc. Irena Labak
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je napraviti poveznicu između anatomske građe i bioloških procesa koji su temelj funkcioniranja središnjeg i perifernog živčanog sustava te njihova zdravog ili patološkog izričaja koji se manifestira kroz osjet, motoriku i psihičke procese.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Opisati građu i funkciju pojedinih dijelova središnjeg, perifernog i autonomnog živčanog sustava te objasniti principe međusobne komunikacije neurona; Naveći sustave koji sudjeluju u percepciji osjeta i kontroli pokreta te prepoznati načine njihova korištenja u suvremenoj biotehnologiji; Povezati ulogu autonomnog živčanog i neuroendokrinog sustava s dugoročnim posljedicama stresnog odgovora; Objasniti podlogu ovisnosti, njene posljedice i uspješnost terapije; Objasniti biološku podlogu učenja i pamćenja, povezati sa sustavom pažnje i kritičnim periodima u razvoju mozga te ulogom spavanja u regenerativnim i kognitivnim procesima; Povezati posljedice moždanog infarkta s poremećajima govora i motorike te objasniti posljedice traume i mogućnosti regeneracije mozga; Razlučiti ulogu neurorazvojnih procesa u odnosu na utjecaj okolišnih čimbenika u oblikovanju zdrave seksualnosti; Povezati maturaciju emocija s razvojem socijalne kognicije; Povezati stil života i utjecaj prehrane s razvojem i starenjem mozga; Procijeniti prednosti koje dolaze od suvremene neuroznanstvene biotehnologije te stvoriti kritičko mišljenje o potencijalnim opasnostima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1	1-10	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta Rasprava	10	20
	Izrada seminara	1	1-10	Izrada seminara (prikazivanje usvojenosti primjene nastavnih smjernica identificiranjem uočenih problema)	Kritička analiza	20	40
	Završni ispit	2	1-10	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	30	40
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: mheffer@mefos.hr , ddegmecic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanom kolegiju očekuje se da student uočava biološku podlogu neuroloških i psihičkih manifestacija.						
Sadržaj	Mozak je organ koji nadzire sve tjelesne funkcije: rad srca, disanje, probavu, imunološki sustav, bubrege, reprodukciju...Sastoji se od dvije osnovne vrste stanica – neurona (stanica koje međusobno komuniciraju električnim i kemijskim signalima) i glije (stanica koje su potpora neuronima). Najosjetljiviji na vanjske utjecaje je tijekom razvoja (liječkovi, toksini, sredstva ovisnosti itd.). Zrelost postiže relativno kasno, nakon savladavanja kompleksnih socijalnih vještina, kod čovjeka je to sredinom dvadesetih godina. Usvajanje kompleksnih kognitivnih funkcija kao što su jezik, matematička pravila, socijalne norme, moral i etika –						

	rezultat su dugotrajnog treniranja. Neurorazvojni poremećaji više pogađaju muškarce nego žene radi velikog broja razvojno ključnih gena koji se nalaze na X kromosomu. Suprotno, od emocionalnih poremećaja češće pate žene i oni imaju veću učestalost nakon mladalaštva te nastaju pod utjecajem brojnih vanjskih čimbenika - osobito stresa i emocionalne traume. Oštećenja povezana s gubitkom dijelova neuronske mreže uslijed traume, krvarenja, hipoksije ili metaboličkih nedostataka, imaju karakterističnu kliničku sliku. Mozak ima malu sposobnost regeneracije pa se jednom izgubljeni neuroni vrlo rijetko nadomještaju funkcionalnim stanicama. Zdravlje mozga povezano je s zdravljem svih ostalih organa pa zato primjerice bolesti probavnog sustava, bubrega ili jetre imaju utjecaj na kognitivne procese. Preuranjena demencija, Alzheimerova bolest, smatra se dijabetesom mozga. Tjelesno zdravlje ne može se sagledati bez psihičkog i duševnog zdravlja. <u>Predavanja</u> Vrste stanica u živčanom sustavu i njihova funkcija – tko kome pomaže? Neurotransmiterski sustavi – zašto je depresija serotonin, a ovisnosti dopamin? Osnove razvoja ljudskog mozga s kritičnim razdobljima – kada se što trenira? Anatomska građa mozga i leđne moždine – odvojene neuronske mreže ili plastična cjelina? Principi građe osjetnih sustava na primjeru dodira i boli; Vid – interpretacija i iluzija svijeta; Sluh – glavni osjet socijalne interakcije; Osjet ravnoteže – pokazatelj starenja; Miris i okus – carstvo hedonističkih zadovoljstava; Pokret – integracija osjeta i motoričke funkcije – kako hodaju roboti? Autonomni živčani sustav i neurondokrinološke funkcije – zašto nam treba stresni odgovor? Ovisnosti – kada smo zakasnili s rehabilitacijom? Zdrav san – preduvjet kognitivnog zdravlja; Učenje i pamćenje – dosezi genetike i prednosti treniranja; Govor i jezik – koji jezik govoriš? Spolnost – što je zadano rođenjem, a što se oblikuje odrastanjem; Starenje i neurodegenerativne bolesti – jedno je neizbježno, a drugo? Genska dijagnostika i terapija – obećanje ili prijetnja? Primijenjena neuroznanost i društveni napredak; Postoji li slobodna volja?
Obvezna literatura	D. PURVES i sur., <i>Neuroznanost</i>, Zagreb, 2016. (hrvatski prijevod 5. izdanja, gl. ur. Marija Heffer) Grupa autora, <i>Spoznaje o mozgu – Početnica o mozgu i živčanom sustavu</i>, Osijek (izdanje u pripremi za 2021. godinu)
Preporučena literatura	B. J. BAARS, N. M. GAGE, <i>Cognition, Brain and Consciousness. Introduction to Cognitive Science</i>, Amsterdam/Paris, 2010. R. M. SAPOLSKY, <i>Behave</i>, New York, 2018. R. M. SAPOLSKY, <i>Why Zebras Don't Get Ulcers</i>, New York, 1994. R. M. SAPOLSKY, <i>Determined: The Science of Life Without Free Will</i> (U pripremi izdanje za 2022.)
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, primjeri iz psihijatrijske prakse, obrnuta učionica.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat, usmeno polaganje ispita.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Upitnik o kvaliteti nastave. Redovito praćenje razumijevanja gradiva upitnikom ključnih pojmova i principa.

5) Specifičnosti znanstveno istraživačkog rada u psihoterapiji

Naziv kolegija	Specifičnosti znanstveno istraživačkog rada u psihoterapiji						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić						
Suizvoditelj kolegija	Prof. dr. sc. Silvija Ručević						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je studente upoznati s provođenjem istraživačkoga rada te ih osposobiti za samostalno pronalaženje, organizaciju i vrednovanje relevantnih informacija.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: Definirati i operacionalizirati istraživačke pojmove (npr. konstrukt, koncept, uzorak itd.) i metode kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja; Planirati i izraditi nacrt istraživanja (mješoviti pristup) koji će dati odgovor na postavljene istraživačke ciljeve, probleme i hipoteze; Vrednovati rezultate istraživanja i objasniti njihovu implementaciju za područje psihoterapije; Analizirati etičke aspekte istraživanja iz područja psihoterapije i predložiti praktični način rješavanja etičkih dvojbi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	10
	Grupni rad	0,5	1-4	Grupni zadaci, rasprava	Kviz	10	15
	Provjera znanja (nacrt istraživanja)	2	1-4	Samostalna izrada seminarskog rada - nacrta istraživanja	Vrjednovanje seminara	35	50
	Provjera znanja (kritički osvrt)	1	1-4	Samostalna izrada seminarskog rada - kritičkog osvrta na odabrani članak	Vrjednovanje seminara	10	25
Ukupno:		4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com srucevic@ffos.hr						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanosti kolegija očekuje se da studenti znati izraditi adekvatan nacrt istraživanja, odnosno formulirati cilj, istraživačka pitanja i hipoteze te u skladu s njima definirati uzorak i način provedbe istraživanja (s naglaskom na mješoviti pristup). Osim toga, očekuje se da će studenti uspješno vrednovati rezultate prethodnih istraživanja i povezati ih s istraživačkim problemom koji ih zanima.						
Sadržaj	Svrha kolegija je upoznati studente s procesom znanstveno-istraživačkog rada s naglaskom na primjenu u psihoterapiji. Naime, psihoterapija je znanstvena profesija, a istraživanja u kontekstu psihoterapije predstavljaju kontinuirani, strukturirani i metodološki proces refleksije nad kliničkom praksom. Kako bi se moglo odgovoriti na pitanja poput je li i koja je psihoterapija učinkovita, koji su mehanizmi u podlozi promjene te koje su kompetencije terapeuta koje rezultiraju uspješnim terapijama nužno je koristiti teoriju koja ima znanstvenu osnovu, kao i kvantitativne i kvalitativne metode. S obzirom na navedeno, predmetom će biti obuhvaćene sljedeće teme: Znanstveni i istraživački pristupi u psihoterapiji (npr. intervencijski, asocijacijski, deskriptivni); Istraživački pojmovi-ciljevi i istraživački problemi, hipoteze, definiranje i odabir uzorka; Nacrt istraživanja-kvantitativna i kvalitativna metodologija; Mjerni instrumenti za prikupljanje podataka; Evaluacija učinka psihoterapije; Kritička valorizacija radova iz područja psihoterapije; Etički aspekti istraživanja u psihoterapiji i praktični načini rješavanja etičkih dvojbi.						
Obvezna literatura	G. MILAS, <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Jastrebarsko, 2005.						

	B. PETZ, V. KOLESARIĆ, D. IVANEC, <i>Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Jastrebarsko, 2012. B. PHILIPS, F. FALKENSTRÖM, What Research Evidence Is Valid for Psychotherapy Research?. u: <i>Frontiers in psychiatry</i> , 11, 625380. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.625380
Preporučena literatura	Članci iz tekuće periodike-ovisno o temama ispitnih zadataka studenata L. TIMULAK (ed.), <i>Research in psychotherapy and counselling</i> , London, 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, grupni rad, samostalne vježbe i izrada zadataka, analize odabranih primjera
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Putem dva seminarska rada: Nacrt mogućeg istraživanja o temi koja polaznike zanima iz njihovog profesionalnog okruženja, a koje istraživanje bi mogli provesti s njima raspoloživim resursima Kritička analiza stručnog/znanstvenog rada s temom iz područja psihoterapije
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, kvizovi

6) Etička pitanja u psihoterapijskom radu

Naziv kolegija	Etička pitanja u psihoterapijskom radu*						
Vrsta	25 sati predavanja + 5 sati seminara = 30 sati						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Suizvoditelj kolegija	Monika Ećimović, univ. mag. psych.						
Cilj ili svrha kolegija	Prikazati odnos Etike i Psihoterapije s naznakom da Psihoterapija nužno uključuje etičku dimenziju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Definirati i objasniti temeljne etičke pojmove koje se mogu naći u psihoterapiji: istinitost, pouzdanje, iskrenost, odgovornost, diskrecija, dobrohotnost itd.; Polaznici će moći samostalno rješavati moralno-etičke dvojbe (slučajeve) u odnosu psihoterapeut – klijent; Također će biti u stanju zauzimati vlastiti (kritički) stav u pogledu graničnih moralno-etičkih slučajeva u psihoterapiji; Polaznici se osposobljavaju za ispravno tj. precizno tumačenje, a zatim i primjenjivanje Etičkog kodeksa Saveza psihoterapijskih udruga Republike Hrvatske.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	10	10
	Interaktivna nastava – postavljanje problemskih (moralno-etičkih) situacija u psihoterapiji i njihovo rješenje od strane studenata	1	1-4	Aktivno sudjelovanje	Vlastita nastavnikova evidencija zalaganja studenta	10	10
	Završni ispit	2	1-4	Ponavljanje i priprema teme	Pisani i usmeni ispit	35	80
	Ukupno:	4				55	100

Konzultacije	Konzultacije: Četvrtkom u 13,30h, kabinet broj 1. KBF, Đakovo, Email: stjepan.radic987@gmail.com ; Monika Ećimović, monika.ecimovic@gmail.com
Kompetencije koje se stječu	Student se osposobljava za razumijevanje i prosudbu odnosa Etike i psihoterapije, te poglavito važnost primjene etičkih standarda u psihoterapiji.
Sadržaj	Kolegij ima za cilj dati opće uvide u polazišta i sadržaj predmeta <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i> , kao i njegove osnovne pojmove. Osnova s kojeg „Etička pitanja u psihoterapijskom radu“ nastupa kao predmet jest u osnovi deskriptivno i normativno. Deskripcija predstavlja općenito opis etičko-moralnih situacija, normativno označuje obligaciju tj. obvezu primjene etičkih principa u ovom slučaju u psihoterapiji. Deskriptivni moment ukazuje općenito na ljudske čine, koji proizlaze iz specifično ljudske naravi. Ti su čini svjesni (hotimični) odnosno nesvjesni (nehotimični). Pojam ubrojivosti, tako, u odnosu Etike i Psihoterapije igra iznimno važnu ulogu te će dio predavanja biti posebno posvećen entitetima koji sačinjavaju ubrojivost: svijest (ljud. duh) i sloboda, kao i nezaobilazni fenomen savjesti. Drugi dio kolegija biti će posvećen specifično etičkim elementima psihoterapijske prakse, pri čemu spomenuti pojam normativnosti (obligacije) u odnosu psihoterapeut – klijent, kao i obrnuto, klijent – psihoterapeut dolazi posebno do izražaja. Važnost Etičkog kodeksa u psihoterapiji Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske; Etička načela poštovanja, kompetentnosti, odgovornosti i integriteta; Informativni pristanak sudionika i pristanak na sudjelovanje u istraživanju; Načela privatnosti, povjerljivosti i čuvanja bilježaka; Odnosi sa višestrukim ulogama: postavljanje granica; Elemente psihološke procjene i etičkih dilema; Etičke dileme u radu s posebnim skupinama; Etičke dileme u akademskom okružju; Rad u timu; Uloga javnosti; Primjeri iz prakse.
Obvezna literatura	Hrvatska komora psihoterapeuta, Etički kodeks, (dostupno na https://www.savez-spuh.hr/eticki-kodeks-saveza-psihoterapijskih-udruga-hrvatske) V.NEMET, <i>Epistemologija, ontologija i etika u psihoterapiji</i> , Dostupno na: https://www.academia.edu/3606811/Epistemologija_ontologija_i_etika_u_suvremenoj_psihoterapiji (31.1.2022.). A. POKRAJAC-BULIAN, Etika kliničkog psihologa (pogovor), u: B. MIKLOŠ, W. BUTOLLO, (ur.), <i>Klinička psihologija</i> , Novi Sad, 2003., 27-35. D. N. BERSOFF, <i>Ethical conflicts in psychology</i> , Washington, D.C., 2008. G. LINDSAY, C. KOENE, H. ØVREEIDE H., F. LANG, <i>Ethics for European psychologists</i> , Göttingen, 2008.
Preporučena literatura	T. SZASZ, <i>The Ethics of Psychoanalysis. The Theory and Method of Autonomous Psychotherapy</i> , New York, 1988. M. AJDUKOVIĆ, M. KOLESARIĆ, (ur.), <i>Etički kodeks istraživanja s djecom</i> , Zagreb, 2003. D. ČORKALO BIRUŠKI (u tisku), Etički izazovi kvalitativnih istraživanja u zajednici: od planiranja do istraživačkog izvještaja, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 21(2014)3 V. KOLESARIĆ, Neki psihologijski aspekti etike u istraživanju s djecom, u: <i>Dijete u društvu</i> , 5(2003.)1, 83-91. O. HÖFFE, <i>Lesebuch zur Ethik</i> , München, 1998. Hrvatska psihološka komora, Kodeks etike psihološke djelatnosti, (3.7.2004.), dostupno na: http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/dok_kodeks_etike.pdf (31.1.2022.) American Psychological Association (1.7.2017.), dostupno na: https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf (31.1.2022.)
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijaloziranja sa studentima.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pismeni ispit/rad s posebnim naglaskom na samostalnu pismenu obradu teme.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.

kolegija i/ili modula	
-----------------------	--

7) Teološko-pastoralna antropologija

Naziv kolegija	Teološko-pastoralna antropologija*						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić						
Suizvoditelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Šimo Maršić Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota						
Cilj ili svrha kolegija	Predstavljanje osnovnih sadržaja teološko-pastoralnog govora o čovjeku, obitelji, ljudskoj zajednici i stvorenom svijetu u svjetlu Božje objave i nauka Katoličke Crkve.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Definirati temeljne pojmove teološke antropologije i pastoralne brige Crkve za čovjeka. Protumačiti Božju objavu o čovjeku i nauk Crkve o Božjem planu s čovjekom. Sintetizirati pastoralna promišljanja o razvoju ljudske osobe, izboru zvanja te braku i obitelji. Prosuditi sadržaje drugih antropologija. Koristiti teološko-pastoralne uvide o čovjeku i izabranim pojavnostima u svome zvanju.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava	1,5	1-5	Redovita prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija prisutnosti i bilješke o zalaganju	10	20
	Seminar	1,5	2-5	Osobni rad, prezentacija izabrane teme i izrada pisanog rada	Ocjenjivanje pisanog rada	20	40
	Završni ispit	2	1-5	Samostalni studij obvezne literature	Usmeni ili pisani ispit	30	40
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija po dogovoru, uz prethodnu najavu na e-mail: vulic@me.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se osnovno biblijsko, teološko i pastoralno znanje za sustavno razumijevanje i daljnje promišljanje Božje vizije i katoličke interpretacije čovjeka, posebno njegove stvorenosti i spašenosti u Kristu te sposobnost za primjenu usvojenog znanja u pastoralnoj praksi, teološkim istraživanjima i ekumenskim gibanjima. Također, stječu se osnovne koordinate za pastoralno propitkivanje razvoja čovjeka kao osobe, izbora zvanja, braka i obitelji te rastave i razvoda brakova i obitelji.						
Sadržaj	<u>A. Teološka antropologija</u> - Opći uvod u teološku antropologiju s posebnim osvrtom na II. vatikanski sabor. - Stvaranje čovjeka. - Istočni grijeh i čovjek kao grešnik. - Čovjek u milosti Kristovoj. <u>B. Pastoralna antropologija</u> - Razvoj ljudske osobe - Izbor poziva - Brak i obitelj - Pojavnost: Rastave i razvodi brakova i obitelji						
Obvezna literatura	J. RATZINGER, <i>U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu</i>, Split, 2008. J. RATZINGER, <i>Dogma i navještaj</i>, Zagreb, 2011., str. 142.-230. P. ARAČIĆ, I. DŽINIĆ, <i>Kršćanski identitet i obitelj</i>, Đakovo, 2011. P. ARAČIĆ, <i>Trauma rastave i razvoda braka i obitelji</i>, Osijek, 2019., str. 221.-421.						

Preporučena literatura	L. NEMET, <i>Teologija stvaranja</i> , Zagreb, 2003. A. MATELJAN, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , Split, 2006. I. KEŠINA, <i>Stvaranje evolucijom</i> , Split, 2012. P. ARAČIĆ, I. DŽINIĆ, <i>Mladi roditelji o Bogu, Crkvi i odgoju</i> , Đakovo, 2013. P. ARAČIĆ, <i>Radosna vijest krštenja</i> , Osijek, 2021., str. 40.-57.; 173.-220. P. ARAČIĆ, <i>Hrvatska, kamo ideš?</i> , Osijek, 2021., str. 333.-344
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije, prezentacije, vježbe i konzultacije.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Izrada seminarskog rada i završni usmeni ili pisani ispit.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.

8) Psihijatrija

Naziv kolegija	Psihijatrija *						
Vrsta	60 sati predavanja + 30 sati seminara = 90 sati						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med.						
Suizvoditelji kolegija	Božidar Popović, dr. med. Mr. sc. Jugoslav Gojković, dr. med Marko Tomičević, dr.med						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznavati polaznike s temeljima opće psihopatologije, kliničke psihijatrije, psihosomatike, osnovama psihodinamski usmjerene psihoterapije, temeljima psihofarmakoterapije, te dječje i adolescentne psihijatrije. Svrha kolegija je da polaznici steknu primjerene kompetencije razumijevanja psihijatrije kako bi bili u mogućnosti razumijevati, analizirati i interpretirati psihijatrijsko zaleđe u radu sa svojim klijentima. Istovremeno, stjecanjem potrebitih znanja iz kolegija psihijatrije polaznici će s usvojenim kompetencijama razvijati partnerske odnose s psihijatrima u svrhu stvaranje adekvatnog ozračja za psihoterapijsku promjenu.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Razlikovati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja; Poznavati osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja; Dijagnosticirati psihičke poremećaja; Poznavati osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja; Identificirati razvojne teorije, te dijagnosticirati i navesti postupke liječenja psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi; Stručno analizirati psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamski razvoj ličnosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-6	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	min	max
	Predavanja o psihijatrijskim temama	1,5	1-6	Kritička analiza	Rasprava	10	20
	Grupni rad	1	1-6	Grupni rad	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-6	Individualni rad	Vrednovanje	15	20
	Provjera znanja	1,5		Ponavljjanje	Pisani ispit	15	20
	Ukupno:	6				60	100

Konzultacije	Kontakt: Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, e-mail: ddegmecic@mefos.hr Božidar Popović, dr. med., e-mail: salutogeneza1@gmail.com
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja, prepoznavat će osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja, steći će sposobnost dijagnosticiranja psihičkih poremećaja, poznavat će osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja, te će se upoznati s razvojnim teorijama, te dijagnostičkim i terapijskim postupcima psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi. Na koncu će se upoznati s temeljima psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamskim razvojem ličnosti.
Sadržaj	Kolegij psihijatrije obuhvaća: 1. Klinička psihijatrija; Opća psihopatologija: svijest, orijentacija, psihomotorika, afekt, raspoloženje, misaoni tijek; agresivnost, suicidalnost, kognitivne funkcije, voljno-nagonski dinamizmi. Normalno i patološko; Nozologija, epidemiologija, etiologija i klinička slika psihičkih poremećaja; Dijagnosticiranje i diferencijalna dijagnoza psihičkih poremećaja; Bolničko i izvanbolničko liječenje psihičkih poremećaja; Prevencija psihičkih poremećaja; Forenzička psihijatrija; Organski psihički poremećaji; Ovisnost o psihoaktivnim tvarima i druge ovisnosti; Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji; Afektivni poremećaji; Anksiozni i somatoformni poremećaji; poremećaji uzrokovani stresom; Seksualni poremećaji; Poremećaji spavanja; Poremećaji ličnosti; Ishodi liječenja; Patogeneza i salutogeneza. 2. Dječja i adolescentna psihijatrija; Poteškoće ponašanja; Emocionalni i socijalni poremećaji; Razvojni poremećaji; Poremećaji seksualne orijentacije i nagona; Poremećaji hranjenja; Terapijski pristupi; Razvojne teorije; 3. Psihofarmakoterapija; Povjerenje liječnik-pacijent; Osnove neurotransmisije; Mehanizmi djelovanja psihofarmaka; Indikacije i kontraindikacije; Nuspojave; Podjela psihofarmaka; Dijagnostičke kategorije i psihofarmaci; Temelje postavke psihofarmakoterapije; Liječenje antipsihoticima; Liječenje anksioliticima; Liječenje antidepresivima; Liječenje hipnoticima; Liječenje stabilizatorima raspoloženja; Kreativna psihofarmakoterapija. 4. Psihodinamski usmjerena psihijatrija; Psihodinamski usmjerene psihoanalize: Uvod u psihoanalitičku teoriju i praksu; psihodinamski razvoj ličnosti; trauma, konflikt, simptom; poremećaji sjećanja (infantilna amnezija), mehanizmi obrane; značaj fantazma u razvoju ličnosti; prijelazni objekt po Winnicottu; narcizam i narcistički poremećaji ličnosti; psihopatologija sebstva (teorije Heinza Kohuta i Otta Kernberga); granična organizacija ličnosti; psihodinamska dijagnoza neuroza; opsesivna neuroza; fobija; konverzivna neuroza; terapijske mogućnosti psihoanalitičke psihoterapije (prijenos, protuprijenos, radni savez, terapijski okvir, supervizija, didaktička analiza)
Obvezna literatura	P. FILAKOVIĆ i sur., <i>Psihijatrija</i> , Osijek, 2014. I. BEGOVAC i sur., <i>Dječja i adolescentna psihijatrija</i> , Zagreb, 2021. (odabrana poglavlja)
Preporučena literatura	S. M. STAHL, <i>Stahlovi temelji psihofarmakologije</i> , Jastrebarsko, 2019. R. R. GREENSON, <i>The Technique and Practice of Psychoanalysis</i> , New York, 1972. D. W. WINNICOTT, <i>Igra i stvarnost</i> , Zagreb, 2004. H. KOHUT, <i>Analiza sebstva</i> , Zagreb, 1990. A. FREUD, <i>Ja i mehanizmi odbrane</i> , Novi Sad, 2010. Z. BASTAŠIĆ, <i>Lutka ima i srce i pamet</i> , Zagreb, 1990. D. DE ZAN, <i>Slika i crtež u psihoterapiji djece</i> , Zagreb, 1994. C. G. JUNG, <i>Čovjek i njegovi simboli</i> , Zagreb – Ljubljana, 1973. S. NIKOLIĆ, <i>Psihodrama – Priručnik za konzultante mentalnog zdravlja i psihoterapeute</i> , Zagreb, 1995. S. NIKOLIĆ, <i>Mentalni poremećaji u djece i omladine I – znanstveni temelji kliničke prakse</i> , Zagreb, 1988 (odabrana poglavlja) S. FREUD, <i>Tumačenje snova 1. i 2.</i> , Zagreb, 2001. D. W. WINNICOTT, <i>Playing and Reality</i> , London, 1974. V.M. AXLINE, <i>Play Therapy</i> , New York, 1993. B. BETTELHEIM, <i>Ljubav nije dovoljna</i> , Zagreb, 1983.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad

Načini provjere znanja i polaganja ispita	Test s više ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan, seminarski rad na izabranu jednu od tema
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

9) Razvojna psihologija

Naziv kolegija	Razvojna psihologija*						
Vrsta	35 predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Suizvoditelj kolegija	Doc. dr. sc. Marija Milić Doc.dr. sc. Sanda Smoljo - Dobrovoljski						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike s temeljnim spoznajama o razvoju čovjeka od začeca do starosti, s posebnim naglaskom na razvojne stadije predškolske, školske dobi i adolescencije. U kolegiju će biti prikazan razvoj kao cjeloživotni proces u sljedećim dimenzijama: tjelesnoj, kognitivnoj i emocionalno-socijalnoj.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Definirati osnovne pojmove razvojne psihologije, objasniti glavne teorije razvoja te razumjeti razvojne dinamike od najranije dobi do adolescencije te kod osoba rane, srednje i kasne odrasle dobi; Opisati psihološke dinamizme starenja i umirućih osoba; Identificirati čimbenike koji doprinose razvoju poteškoća na tjelesnoj, kognitivnoj i emocionalno-socijalnoj razini; Znati izabrati metode i pristupe koji su preventivne prirode kako bi se spriječio ili umanjio razvoj psihopatologija i drugih poteškoća koji remete normalan cjeloživotni razvojni proces.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Interaktivna predavanja uz diskusije	1,5	1-4	Aktivno sudjelovanje studenata	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	25	35
	Prikazi i analiza slučajeva	1	1-4	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Izrada seminara	0,5	1-4	Individualni rad	Povratna informacija sudionika	5	15
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljjanje	Vrednovanje usmenog ispita	10	20
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com, mmilic.os@gmail.com, sanda.smoljo@hotmail.com						

Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumjeti dinamike razvoja čovjeka od rođenja do starosti, upoznati razvojne prekretnice, znati identificirati razvojne krize i izazove te moći primijeniti stečeno znanje u cilju promicanja cjelovitog čovjekovog razvoja.
Sadržaj	Studenti će upoznati složene razvojne procese čovjeka na biološkoj, psihološkoj i socijalnoj razini. Razumjeti osnovne razvojne procese je u osnovi razumijevanja razvoja normalne, nezrele ili patološke dinamike. Kroz različite razvojne faze upoznati dinamike rasta i razvoja te procese koji opstruiraju zdrav razvoj. Uvod u razvojnu psihologiju i pregled sadržaja; Teorije i istraživanja čovjekovog razvoja; Prenatalno razdoblje, dojenačka i najranija dječja dob; Rano djetinjstvo: tjelesni, kognitivni i emocionalni razvoj; Srednje djetinjstvo: Tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj; Adolescencija: tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj; Razvojna psihopatologija i psihijatrija u adolescenciji; Odrasla dob: rana, srednja, kasna; Smrt, umiranje i tugovanje.
Obvezna literatura	L. E. BERK, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko, 2008. K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Psihologija adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2006. R. VASTA, M. M. HAITH, S. A. MILLER, <i>Dječja psihologija</i>, Jastrebarsko, 2005. C. WENAR, <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Od dojenačke dobi do adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2003.
Preporučena literatura	A. FULGOSI, <i>Psihologija ličnosti</i>, Zagreb, 1997. K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Stres u djece i adolescenata: izvori, posrednici, učinci</i>, Jastrebarsko, 1994. K. WARNER SCHAEIE, SH. L. WILLIS, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>, Jastrebarsko, 2001. M. T. NIETZEL, D. A. BERNSTEIN, R. MILICH, <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>, Jastrebarsko, 2002.
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz PowerPoint prezentacije te audio-video prikaze, individualni i grupni rad.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat uz usmeno polaganje ispita
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

10) Rehabilitacija

Naziv kolegija	Rehabilitacija
Vrsta	25 sati predavanja + 20 sati seminara = 45 sati
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić
Suizvoditelj kolegija	
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente sa temeljnim psihološkim karakteristikama (tjelesni razvoj, percepcija, pamćenje, pažnja, spoznajni razvoj, emocije, motivacija, socijalni i moralni razvoj) osoba s različitim oštećenjima, njihovim funkcioniranjem i sudjelovanjem u životnim aktivnostima (obrazovanje, rad i slobodno vrijeme). Također, kolegij studentima omogućuje refleksiju na osobna uvjerenja i stavove prema osobama s različitim oštećenjima, te promišljanja o mogućnosti izjednačavanja uvjeta u zajednici u cilju razvoja pozitivnih i proaktivnih stavova u zastupanju prava ovih osoba na uključenost.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Opisati psihološke karakteristike osoba s različitim oštećenjima; Razlikovati razvojne ishode i način funkcioniranja pojedinaca s različitim oštećenjima; Interpretirati utjecaj kontekstualnih čimbenika na mogućnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici pojedinca s oštećenjima (prikaz slučaja); Staviti u odnos oblike savjetodavne podrške i karakteristike i funkcioniranje osoba s različitim oštećenjima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje	1,5	1-4	Aktivnost na nastavi/ Suradničko učenje	Izvršene aktivnosti u nastavi	10	15
	Seminarski rad	1,5	3	Individualno ili u paru	Kriteriji su opisani u uputama	25	50
	Grupni rad	1	4	V1: Prikaz psiholoških karakteristika (15) V2: Reading seminar i panel diskusija (20)	Kriteriji za procjenu za individualni i grupni dio	25	35
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: sskocic_m@uniri.hr						
Kompetencije koje se stežu	Nakon uspješno položenog kolegija studenti će imati kompetencije opisati temeljne psihološke karakteristike osoba s različitim oštećenjima i način njihovog funkcioniranja: oštećenje vida i sluha, oštećenja organa i organskih sustava (motoričke teškoće i kronične bolesti), intelektualne teškoće, poremećaj iz spektra autizma, poremećaj pažnje i hiperaktivnosti (ADHD), oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije, teškoće učenja, višestruka oštećenja (gluho-slijepi, postojanje dva i više oštećenja, višestruke teškoće) i visoke sposobnosti i teškoće (eng. twice exceptional). Očekuje se da polaznici stave u odnos navedene karakteristike i način funkcioniranja s preporukama u pružanju podrške svakoj pojedinoj skupini uzimajući u obzir kontekstualne čimbenike.						
Sadržaj	Povijesni razvoj prava na uključenost osoba s različitim oštećenjima: modeli društva prema osobama s invaliditetom, inkluzivnost, različitost i socijalna isključenost; Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenjem vida; Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenjem sluha; Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenjem organa i organskih sustava (motoričke teškoće i kronične bolesti); Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s intelektualnim teškoćama; Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s poremećajem iz spektra autizma; Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s poremećajem pažnje i hiperaktivnosti (ADHD); Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije; Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s teškoćama učenja; Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s višestrukim oštećenjima (gluho-slijepi, postojanje dva i više oštećenja, višestruke teškoće); Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s visokim sposobnostima i teškoćama („twice exceptional“); Oblici podrške u zajednici i uloga savjetodavne podrške.						
Obvezna literatura	L. KIŠ GLAVAŠ (ur.), <i>Opće smjernice Zbirka priručnika Studenti s invaliditetom</i> , Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja 3-7.) S. SKOČIĆ MIHIĆ, Z. JANKOVIĆ, S. TATALOVIĆ VORKAPIĆ, S. SEKUŠAK-GALEŠEV, How to strengthen a child's vulnerability by providing support at school? Case study from Croatia, u: <i>K-12 Mental Health Case Studies: An International Perspective</i> , Rowman & Littlefield (u pripremi za tisak) V. MARTAN, D. LONČARIĆ, S. SKOČIĆ MIHIĆ, Beliefs about the High Abilities of Twice - Exceptional Students with Dyslexia, u: LJ. PAČIĆ –TURK, M. KNEŽEVIĆ (ur.) <i>2nd International Scientific Conference Brain and Mind: Promoting Individual and Community Well-Being (Book of Abstracts)</i> , Zagreb, 2019. (str. 79-96.)						

Preporučena literatura	LJ. IGRIC, <i>Osnove edukacijskog uključivanja - Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i> , Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja) D. BOUILLET, <i>Odabrane teme iz inkluzivne edukacije</i> , Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja) S. SEKUŠAK-GALEŠEV, Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću, (ADHD)-multimodalni pristup, u: <i>Paediatrica Croatica</i> 52(2008.)3, 195-203. D. MAMIĆ, R. FULGOSI-MASNJAK, Psihički poremećaji i socijalna zrelost djece i mladih s poremećajima iz autističnog spektra i djece i mladih s većim intelektualnim teškoćama, u: <i>Socijalna psihijatrija</i> 42(2014.)1, 21-32. D. MAMIĆ, R. FULGOSI-MASNJAK, LJ. PINTARIĆ MLINAR, Senzorna integracija u radu s učenicima s autizmom, u: <i>Napredak</i> 151(2010.)1, 69-84. S. SEKUŠAK-GALEŠEV, J. FREY ŠKRINJAR, L. MASNJAK, <i>Izvešće o istraživanju „Ispitivanje socijalne uključenosti i kvalitete podrške u sustavima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja za djecu i učenike s poremećajem iz autističnog spektra (PAS) i deficitom pažnje i hiperaktivnim poremećajem (ADHD)“</i> , Zagreb, 2015.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminarska nastava, vježbe (PowerPoint prezentacije, audio-video materijal, sustav za udaljeno učenje, suradničko učenje (rad u parovima, trijadama i grupama), individualni i grupni rad, diskusije ili panel rasprave)
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad, izvršene aktivnosti u nastavi, prezentirane aktivnosti kroz grupni rad
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

11) Psihoterapijske teorije i škole

Naziv kolegija	Psihoterapijske teorije i škole						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznavati polaznike s različitim psihoterapijskim teorijama i školama počevši od povijesno prvih pristupa (psihoanaliza i psihodinamski pristup) sve do novijih pristupa. Također se želi istaknuti specifičnosti, okolnosti nastanka, te mogućnosti primjene pojedinih psihoterapijskih teorija i škola u praksi, kao i motivirati polaznike na osobno proučavanje psihoterapijskih škola i razumijevanje okolnosti nastanka istih.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Prepoznavati psihoterapijske teorije i škole s obzirom na naglaske i posebnosti teorija i škola; Povezivati sličnosti i različitosti pristupa psihoterapijskih teorija i škola; Razlikovati glavne pojmove i karakteristike psihoterapijskih teorija i škola; Kritički prosuđivati primjenjivost psihoterapijskih teorija i škola u praksi; Napisati seminarski rad sa specifičnostima pojedinih psihoterapijskih škola i tehnika.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-5	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	min	max
	Predavanja o psihoterapijskim školama	1	1-5	Kritička analiza	Rasprava	20	30

	Grupni rad	1	1-5	Grupni rad	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-5	Individualni rad	Vrednovanje	10	20
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati okolnosti nastanka psihoterapije, razlikovati specifičnosti pojedine psihoterapijske škole i tehnike, prepoznavati posebnosti psihoterapijskih škola. Osim toga student će znati povezivati slične procese unutar različitih psihoterapijskih škola kao i mogućnost primjene u praksi. Kroz seminarski rad student će na poseban način detaljnije upoznati tri psihoterapijske škole i pripadajuće tehnike.						
Sadržaj	Psihoterapija ima svoju povijest nastanka, počevši od psihoanalize, potom bihevioralno-kognitivnog pristupa, psihodinamskog pristupa, gestalt terapije, pa sve do današnjih kada ima preko 400 psihoterapijskih pravaca. Pojedini pristupi imaju svoje vlastitosti teoretskog objašnjenja, pojedini se preklapaju o određenim razumijevanjima psihološkog zdravlja i patologije, dok u isto vrijeme svaki pristup ima svoju specifičnost. Također su pojedinim psihoterapijskim pristupima vlastite i posebnosti metoda i tehnika. Svrha je kolegija upoznati polaznike s osnovnim psihoterapijskim teorijama i tehnikama. Okolnosti nastanka i razvoja psihoterapije; Individualna psihodinamska psihoterapija; Kognitivno-bihevioralna psihoterapija; Individualna interpersonalna psihoterapija; Sistemska psihoterapija; Gestalt psihoterapija; Transakcijska analiza; Logoterapija; Individualna suportivna psihoterapija; Integrativni pristup u psihoterapiji						
Obvezna literatura	G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapija</i> , Jastrebarsko, 2004. F. DUMONT, R. J. CORSINI (ur.), <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i> , Zagreb, 2003. V. JUKIĆ, Z. PISK (ur.), <i>Psihoterapija. Škole i psihoterapijski pravci u Hrvatskoj danas</i> , Zagreb, 2008. D. KOZARIĆ-KOVAČIĆ, T. FRANČIŠKOVIĆ (ur.), <i>Psihoterapijski pravci</i> , Zagreb, 2014.						
Preporučena literatura	E. BERNE, <i>Koju igru igraš</i> , Beograd, 2003. V. FRANKL, <i>Čovjekovo traganje za smislom</i> , Zagreb, 2010. G. O. GABBARD, <i>Psychotherapeutic Treatments</i> , Washington, 2009. H. L. HACKNEY, S. CORMIER, <i>Savjetovatelj – stručnjak</i> , Jastrebarsko, 2012. C. R. ROGERS, <i>On Becoming a Person</i> , New York, 1995. T.G. PLANTE, <i>Contemporary Clinical Psychology</i> , New Jersey, 2022. T. RADIONOV, <i>Geštalt terapija</i> , Jastrebarsko, 2013. M. SZENTMARTONI, <i>Osjetljivost za čovjeka – pastoralna psihologija</i> , Zagreb, 2009. D. F. WALKER, C. A. COURTOIS, J. D. ATEN (ur.), <i>Spiritually Oriented Psychotherapy for Trauma</i> , Washington, 2015.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad						
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad						
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja						

12) Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti

Naziv kolegija	Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti*						
Vrsta	30 sati predavanja + 10 sati seminara + 5 sati vježbi = 45 sati						
Nositelj	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić						
Izvoditelj kolegija	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Shvaćanje nutarnjih dinamizama osoba koje prolaze kroz iskustvo boli i patnje, njihovog biološkog/psihološkog/duhovnog/emotivnog stanja! Pokušati prihvatiti patnju i bol s vjerničkim pouzdanjem, te se oduprijeti suvremenim društvenim tendencijama poimanja besmislenosti egzistencijalnih kriznih situacija i traumatskih gubitaka! Ukazati na terapeutsko-duhovnu potporu koju Crkva može pružiti pastoralom dušobrižništva u nadvladavanju malodušnosti, te produbiti vjeru, pružiti nadu i osmisлити spasonosni smisao patnje! Proći edukativne faze procesa prihvaćanja traumatskih gubitaka, boli i patnje, te kršćanskim poticajima olakšati solidarnost i emocionalnu podršku kroz hagio-logo-terapijsku perspektivu! Iskoristiti iskustvo boli i patnje, kao pogodnom pastoralnom prigodom za izravan ljudski susret i za evangelizaciju!						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Prepoznati holističke potrebe personalističke medicine psiho-somatskim aspektima boli, patnje i zdravlja Primijeniti psihološke tehnike suočavanja s egzistencijalnim gubitcima Pronaći primjeren dušobrižnički pristup u pastoralnom pružanju podrške tugujućoj osobi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1,5	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta Rasprava	10	20
	Izrada seminara	2	1-3	Izrada znanstvenog semianra (prikazivanje usvojenosti primjene nastavnih smjernica identificiranjem uočenih problema)	Kritička analiza	20	40
	Završni ispit	1,5	1-3	Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	30	40
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu: <i>suzanavuletic007@gmail.com</i> <i>vladimir.dugalic1@os.t-com.hr</i>						
Kompetencije koje se stječu	Razviti svijest o patnji, boli i smrti pod pozitivnim aspektom antropološke, psihološke, bio-etičke, pravne, medicinske, religiozne, pastoralne i nadasve humane naravi. Iskoristiti iskustvo gubitka bliske osobe, koje sve ljude čini otvorenijima za pitanje smisla života, za trajne i neprolazne vrijednosti te za religiozna pitanja općenito, kao pogodnom pastoralnom prigodom za izravan ljudski susret i za evangelizaciju. Potvrditi potrebe holističkog pristupa bolesnicima i njihovih bližnjih, s posebnim naglaskom na cilj duhovnog pristupa, kojem je važno dovesti osobu do potpunog rasterećenja, stvaranjem povjerenja, slušanja, empatije, poštivanja individualnosti i razumijevanja njihovih osjećaja uzroka duhovne patnje, tjelesne boli i emotivnih strahova!						

Sadržaj	UVOD: Antropološko iskustvo zdravlja i bolesti 1. Životna i tjelesna ograničenost homo patientsa; 1.1.(Ne)prihvatljive životne situacije i iznenadni krizni događaji traumatskih gubitaka; 1.2.Postupni gubici uzrokovani kroničnim, neizlječivim bolestima; 1.3. Redukcionistički pristup bolesti i patnji; 1.3.1. Medikalizacija bolesti i patnje; 1.3.2. Depersonalizacija i stigmatizacija oboljelih; 1.4. Holističke konotacije psiho-somatskih dimenzija zdravlja, boli i patnje; 1.4.1. Biomedicinske indikacije osoba na fizičko-organskoj dimenziji; 1.4.2. Proživljavanje egzistencijalne patnje i „totalne boli“ na psihološkoj razini; 1.4.3. Duhovno-religiozna dimenzija bolesti i patnje; 1.4.4. Klinička kvaliteta i svetost života; 2. Duhovna dimenzija holističkog pristupa personalističke medicine psiho-somatskim aspektima boli, patnje i zdravlja; 2.1. Patnja i bol u svjetlu biblije i tami ljudskoga iskustva; 2.1.1. Starozavjetno poimanje patnje i boli kao kaznenoga odgojnoga sredstva i posljedice grijeha; 2.1.2. Novozavjetni pogled na patnju, bol, muku i smrt u svjetlu Isusova primjera kao sredstvo otkupljenja i put k uzvišenom životu; 2.2. Sofrologija i duhovna dimenzija patnje; 2.3. Spasonosni smisao patnje; 2.4. Instrumentariji kliničke procjene duhovnosti; 3. Psihološke tehnike suočavanja s egzistencijalnim gubicima; 3.1. Različiti izvori i sadržaji podrške tugujućim ljudima; 3.2. Temeljna načela i postupci savjetovanja pružanja podrške; 3.3. Psihosocijalni prijelaz oporavka; 3.4. Psiho/patologizacija tugovanja; 3.5. posredna traumatizacija, sindrom sagorijevanja i sućutnoga umora; 3.6. Obrambeni mehanizmi; 4. Pozitivni terapijski utjecaj zdrave intrinzične religioznosti na tijek liječenja bolesti; 4.1. Pozitivni utjecaj religioznih praksi; 4.2. Dušobrižnički tretmani u svojstvu duhovne medicine; 4.3. Hagioterapija; 4.4. Logoterapija; 4.5. Svjedočanstvo vjerničkoga pouzdanja i eshatološka nada; 5. Doprinos kršćanske antropologije u prihvaćanju bol(est)i i patnje – asketika trpljenja; 5.1. Teologija tijela; 5.2. Ozdravljenje – povratak u božju blizinu; 5.3. Temeljna bioetička načela i prava pacijenata; 5.4. Kreposti suvremenog psihoterapeuta.
Obvezna literatura	IVAN PAVAO II, <i>Spasonosno trpljenje: apostolsko pismo "Salvifici Doloris" pape Ivana Pavla II. biskupima, svećenicima, redovničkim zajednicama i svim vjernicima Katoličke Crkve o kršćanskom smislu ljudskog trpljenja</i>, Zagreb, 1984. V. DUGALIĆ, M. A. BEGIĆ, <i>Dar i ranjenost. Kršćanski pogled na ljudsko tijelo pred izazovima antropološkog dualizma i rodne ideologije</i>, Đakovo-Zagreb, 2021., str. 343.-365.; 453.-526. V. DUGALIĆ, I. RAJKOVIĆ, <i>Božji trag u stvorenom. O kršćanskom poimanju dostojanstva ljudske osobe pred izazovima antropoloških paradigmi današnje bioetike i Projekta ljudski genom</i>, Đakovo, 2010., str. 55.-100. M. VUGDELIJA, <i>Patnja i bol u svjetlu Biblije i ljudskog iskustva</i>, Makarska, 1993. S. VULETIĆ, A. K. JURIĆ, <i>Utjecaj vjerskog uvjerenja na tijek liječenja bolesti</i>, u: A. KURTOVIĆ MIŠIĆ, J. ČIZMIĆ, V. RIJAVEC, S. KRALJIĆ, H. MUJOVIĆ ZORNIĆ, A. KLARIĆ, M. CVITKOVIĆ, D. KOROŠEC, Š. ANĐELINOVIĆ, I. VUKUŠIĆ (ur.), <i>Zbornik radova s međunarodnog kongresa, „1. Hrvatski kongres medicinskog prava“</i>, Split, 2017., str. 225.- 245. S. VULETIĆ, Ž. RAKOŠEC, Š. MIKŠIĆ, B. JURANIĆ, <i>Duhovna skrb umirućih i ožalošćenih u sklopu palijativne medicine</i>, u: I. Markešić (ur.), <i>Čovjek i smrt. Teološki, filozofski, bioetički i društveni pristup</i>, Zagreb, 2017., str. 329.-366.

	S. VULETIĆ, B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, Ž. RAKOŠEC, Palijativna skrb i medicinsko-duhovne potrebe terminalnih bolesnika, u: <i>Bogoslovska Smotra</i> 84(2014.)4, str. 881.-906. S. VULETIĆ, Spasonosni smisao patnje, u: <i>Svjetlo riječi</i> XXXVII (2019.) 432, str. 6.-11. S. VULETIĆ, Sofrologija i duhovna dimenzija patnje, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> CXLVI (2018.) 11, str. 20.-26. I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, <i>Posljednji trenuci prije vječnosti. Teološko-bioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima</i> , Sveta Nedjelja, 2016.
Preporučena literatura	L. ARAMBAŠIĆ, L. <i>Gubitak. Tugovanje. Podrška</i> , Jastrebarsko, 2002. M. COBB, C. M. PUCHALSKI, B. RUMBOLD (ur.), <i>Oxford textbook of Spirituality in Healthcare</i> , New York, 2012. W. WORDEN, <i>Savjetovanje i terapija u tugovanju. Priručnik za stručnjake u području zaštite mentalnog zdravlja</i> , Jastrebarsko, 2005.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, primjeri iz psihološke analize, Questionarij; <i>Procjena religioznosti i duhovnosti u kliničkoj praksi</i> (prema Mohr i Haguelet, 2009.)
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat, obrada kliničkog slučaja, usmeno polaganje ispita
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja.

13) Socio-kulturološki kontekst psihoterapije

Naziv kolegija	Socio-kulturološki kontekst psihoterapije*						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Drago Jerebic						
Suizvoditelj kolegija	Dr. sc. Zoran Vargović						
Cilj ili svrha kolegija	Osvijestiti, senzibilizirati, educirati i praktično osposobiti studente glede tema utjecaja kulture i različitih društvenih grupa na individualni, obiteljski i grupni savjetodavni i psihoterapijski rad.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Razumjeti i opisati pojmove vezane uz sociokulturni kontekst psihoterapije; Razumjeti prirodu multikulturalne kompetencije u psihoterapiji te razlikovati kulturno-univerzalne i kulturno-specifične formulacije; Prepoznati obrasce socijalnih konstrukata iz područja mentalnog zdravlja i bolesti; Razumjeti utjecaj sociokulturnog i multikulturnog konteksta na konstrukt mentalnog zdravlja; Primijeniti osnovne metode i koncepte multikulturnog savjetovanja i psihoterapije na primjeru praksi narativne terapije.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Primjeri iz prakse ili života studenata	1	1-5	Individualna prezentacija studenata i grupna diskusija	Kvaliteta prezentacije i grupna kolaborativnost	20	30
	Studije slučajeva	1	1-5	Grupni rad - teorija	Refleksija, kompetencije i uključenost sudionika	20	30

	Grupni rad praksa	1	1-5	Grupni rad - vježbanje uloga	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-5	Individualni rad	Vrednovanje	10	20
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: zoran.vargovic@gmail.com , Drago.Jerebic@teof.uni-lj.si						
Kompetencije koje se stječu	Osvješćivanje o potrebi razmatranja utjecaja socijalnih skupina i kulturnih navika na ponašanje i uvjerenja osobe ili osoba s kojima provodimo uslugu savjetovanja i psihoterapije. Poznavanje metoda, načina pristupa te primjena i provedba konkretnih praksi kako raditi sa pojedincima i skupinama iz različitih socijalnih grupa i sa raznovrsnim kulturnim utjecajima.						
Sadržaj	S obzirom na internalizaciju života današnjeg čovjeka, osobito naglašenu i korištenjem društvenih mreža koje omogućuju dnevni pristup interkulturalnim temama i iskustvima, raste i važnost edukacije stručnjaka koji svoje usluge pružaju u tim područjima. Profesionalci koji će na području savjetovanja i psihoterapije praktično raditi s pojedincima i skupinama trebaju biti svjesni utjecaja različitih socijalnih skupina te kulturnih navika i svjetonazora na ponašanje i uvjerenja pojedinaca i grupa. Ovaj kolegij se bavi temama koje budućim djelatnicima u tome području daje kompetencije za potpunije razumijevanje i primjerene prakse u radu sa kulturološki raznovrsnim i/ili specifičnim korisnicima. Kolegij će u fokusu imati slijedeća područja: Sociološko i kulturološko u psihoterapiji; Multikulturalni kontekst psihoterapije; Psihoterapijski rad sa specifičnim društvenim skupinama (nacionalne manjine, migranti i prognanici, invalidi i osobe s posebnim potrebama itd.); Socijalna pravda i društvena kompetencija; Oblikovanje socijalnih identiteta; Konstrukti mentalnog zdravlja i bolesti; Narativne prakse kao primjer multikulturalnog pristupa psihoterapiji;						
Obvezna literatura	P. PEDERSEN, <i>A Handbook for Developing Multicultural Awareness</i> , Alexandria, 2000. S. DERALD WING, D. SUE, H. A. NEVILLE, L. SMITH, <i>Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice</i> , New Jersey, 2019. A. MORGAN, <i>What is narrative therapy?: An easy-to-read introduction</i> , Adelaide, South Australia, 2000.						
Preporučena literatura	L. KORN, <i>Multicultural Counseling Workbook: Exercises, Worksheets & Games to Build Rapport with Diverse Clients</i> , Eau Claire, 2015. P. PEDERSEN, W. J. LONNER, J. G. DRAGUNS, J. E. TRIMBLE, M.R. SCHARRÓN-DEL RÍO (ed.), <i>Counseling Across Cultures</i> , 7th Edition, Los Angeles, 2015. D. CHANGMING, C. BROWN, <i>Becoming a Multiculturally Competent Counselor (Counseling and Professional Identity)</i> , 1st Edition, Los Angeles, 2015. F.A. PANIAGUA, <i>Assessing and Treating Culturally Diverse Clients. A Practical Guide (Multicultural Aspects of Counseling And Psychotherapy)</i> , Fourth Edition, Los Angeles, 2014. C. L. COURTLAND, <i>Multicultural Issues in Counseling. New Approaches to Diversity</i> , 4th Edition, Wiley, 2014. J. R. ANCIS (ed.) - <i>Culturally Responsive Interventions. Innovative Approaches to Working with Diverse Populations</i> , 1st Edition, Routledge, 2003.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad						
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad						
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja						

IZBORNİ KOLEGIJI

1) „Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze

Naziv kolegija	„Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je utemeljiti ispravnu predodžbu istinske religioznosti, koja svojim zrelim duhovnim, molitvenim i moralnim životom povezuju vjernika s Bogom, jačaju njegov unutarnji svijet i na taj način pozitivno utječu na duševno zdravlje, naspram iskrivljenih predodžbi o Bogu/sebi/moralu, pogrešnih oblika molitve/žrtve/pokore/odricanja, prenatrženog osjećaja skrupulozne krivnje i ostalih oblika ekleziogeno-neurotičnih manifestacija.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati oblike prave religioznosti, te razlučiti iskrivljene pojmove o Bogu/vjeri/moralu; 2. Prosuditi poznavanje ispravnih vjerskih istina i zahtijevanog moralnog ponašanja; 3. Identificirati nerazumne ili preteške „pseudo-religiozne“ zahtjeve koji se zbog svojih previsokih moralnih načela, mogu učiniti neostvarivima pojedincu, gomilajući mu osjećaj skrupulozne krivnje, što se može očitovati u obliku neuroza; 4. Integrirati religiozne poticaje za jačanje duševne stabilnosti pojedinca, duhovne snage, nutarnje čvrstoće, mira i opuštenosti, lijepih duhovnih doživljaja, motivacije i pozitivnih razvijanja svojih mogućnosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta Rasprava	10	20
	Izrada seminara	2	1-4	Izrada znanstvenog seminara (prikazivanje usvojenosti primjene nastavnih smjernica identificiranjem učenih problema)	Kritička analiza	20	40
	Završni ispit	1,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	30	40
Ukupno:		5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: suzanavuletic007@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušavanosti kolegija očekuje se da student zna prepoznati i pastoralno odgovoriti na uočene simptome „psihopatoloških“ tipova iskrivljene, ekstrinzične, religioznosti i skrupulozne moralnosti, nezrelih, psiho-afektivnih ličnosti, pojedinih fanatičnih vjernika infantilne pobožnosti.						

Sadržaj	Pored nesumnjivo, velikih, pozitivnih doprinosa religioznosti u psihičkom životu pojedinca, religioznost može katkada predstavljati i određene rizične faktore za njegovo duševno zdravlje, poput ekleziogenih neuroza, kod osoba nezrele i ekstrinzične religioznosti. Ekleziogene su neuroze oblici nezrelog ponašanja, a obuhvaćaju neurotičnu religioznost koju karakterizira kontradiktorno ponašanje: s jedne strane utopistička naivnost, a s druge racionalizam; s jedne strane moralna hiperskrupuloznost, a s druge laksizam; agresivnost prema vjerskim autoritetima i istodobno servilnost; potrebu da bude čašćen i istodobno sažaljevan...Svi su ti oblici religioznog ponašanja u biti patološke naravi i odgovaraju poremećajima u strukturi i evoluciji religioznosti, razrađeni kroz deset psihopatoloških tipova nezrele religioznosti: ovisna religioznost, religioznost koja nagrađuje, zamjenska religioznost, religioznost iz straha, mazohistička religioznost, hipomanična religioznost, opsesivna religioznost, svjesni i nesvjesni neurotični ateizam, neurotičko vjersko obraćenje. U tim tipovima, koji obuhvaćaju nezrele psiho-afektivne ličnosti, najbolje se prepoznaju temeljne značajke ekleziogenih neurotika. Ukazujući na ova potencijalna religiozna zastranjenja, želimo jasno naglasiti da vjerski život ne uzrokuje psihoneuroze, nego sam neurotik unosi u svoju psihopatologiju određene vjerske sadržaje, kanalizirajući osobne psihičke smetnje u vjeru, koja na taj način postaje njihovo izričito očitovanje. Kolegij se zaključuje ukazivanjem pozitivnih religioznih vrijednosti i smjernicama kako pastoralno odgovoriti na predočene probleme, jer u konačnici, Crkva i jedinstvo naroda Božjeg ovise o stupnju integracije svakoga zrelog člana, a zdrav duhovni život ne može se graditi na negativnostima, nego na idealima. Religiozni doživljaj; Povijesni prikaz zanimanja istaknutih psihologa za religiju; Religioznost kroz ljudski razvoj; Religiozni doživljaj u egzistencijalnim trenucima; Biomedicinske datosti psiholoških pojava duhovnih bolesti i ekleziogenih neuroza; 2.1. Duhovne bolesti; 2.2. Neurotični simptomi suvremenog društva; 2.3. Neurotični simptomi kod vjernika; Psihopatološke pojave nerealnih religioznih očekivanja i negativnog utjecaja nezrele religioznosti na čovjeka; 3.1. Ekleziogene neuroze; 3.2. Ekleziogene neuroze u službi kanaliziranja osobnih psihičkih oboljenja; 3.3. „Patološke“ karakteristike ličnosti kao pozitivne osobine nekih svetaca; 4. Pozitivni utjecaj religioznosti na duševno zdravlje čovjeka; 4.1. Pozitivni utjecaj religioznih praksi; 4.2. Odlike zdravog duhovnog života; 5. Interdisciplinarni pristup crkvenog pastoralnog i psihoterapijskog; 5.1. Dušobrižnički tretmani u svojstvu duhovne medicine/pastoralni razgovori; 5.2. Kompetencija psihologije i psihopatologije za psihoterapiju.
Obvezna literatura	Š. ČORIĆ, <i>Psihologija religioznosti</i>, Jastrebarsko, 2003. M. NIKIĆ, <i>Očima psihologa teologa</i>, Zagreb, 2011. M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i>, Zagreb, 1990. S. VULETIĆ, Iskrivljene slike religioznosti, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 147(2019.)5.,41.-45. S. VULETIĆ, „Psihopatološki“ tipovi nezrele i moralno skrupulozne religioznosti, (Scripta ad usum privatum) I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti, u: <i>Društvena istraživanja</i> 92(2007.)6,1263.-1286.
Preporučena literatura	B. ANČIĆ, <i>Religija i zdravlje: vjerska zajednica kao socijalni resurs</i>, Zagreb, 2016. E. FROMM, <i>Psihoanaliza i religija</i>, Zagreb, 2000. T. IVANČIĆ, <i>Dijagnoza duše i hagioterapija</i>, Zagreb, 2015. I. LEPP, <i>Higijena duše</i>, Zagreb, 1991. S. VULETIĆ, I. ŽIVKOVIĆ, Aspetti devianti del fanatismo religioso, u: <i>Analecta TOR</i> 177(2006.), 651.-670.; I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, Authentic versus non-authentic religiosity – Psychopatology and sanctity, u: <i>Analecta TOR</i> 177(2006.), 477.-510.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, primjeri iz psihološke analize
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat, usmeno polaganje ispita

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe kolegija	Upitnik o dimenzijama religioznosti i njezinu utjecaju na svagdanji život.

2) Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu

Naziv kolegija	Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje osnovnih znanja o fenomenu religije i religioznosti. Osnovno poznavanje velikih svjetskih religija te religijskog poimanja čovjeka, kao i odnosa čovjeka prema božanskom.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati fenomen religioznosti i religije, te opisati osnovne elemente religije. 2. Definirati koje su velike svjetske religije i koje su njihove specifičnosti. 3. Prosuditi poimanje čovjeka u pojedinoj religijskoj perspektivi. 4. Vrijednovati važnost dijaloga s drugim religijama, te se uključiti u međureligijski dijalog. 5. Djelovati u izgradnji kulture poštovanja, tolerancije i mira u međureligijskim odnosima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1,5	1-5	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	20	30
					Rasprava		
	Izrada pisanog rada - seminara	2	1-5	Izrada pisanog rada – seminara	Kritička analiza	20	30
				Individualni rad			
	Završni ispit	1,5	1-5	Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit	20	40
					Vrjednovanje		
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Uz prethodnu najavu e-mailom: <i>dav.vuk@gmail.com</i>						
Kompetencije koje se stječu	Znanje i poznavanje fenomena religije i religioznosti, velikih svjetskih religija, njihovih temeljnih svojstvenosti po pitanju poimanja čovjeka i odnosa čovjeka s božanstvom. Prepoznavanje važnosti dijaloga s drugim religijama, polazeći od kršćanskog poimanja Boga i čovjeka, te imajući u vidu vlastitosti i jedincatost kršćanske poruke. Djelovanje u izgradnji kulture mira i poštovanja među različitim religijama, te sposobnost prihvaćanja religijske različitosti.						
Sadržaj	Fenomen religije, religioznosti i primitivnih oblika religioznosti (totemizma, animizma, magije); Analiza temeljne kategorije koja čini srce svake religije, a to je <i>sveto</i> ; Osnove vjerovanja te poimanja čovjeka i božanstva u velikim svjetskim religijama: u hinduizmu, budizmu, židovstvu, islamu i kršćanstvu. Osnove religioznosti <i>New aqea</i> ;						

	Polazeći od kršćanskog teološkog nauka, utemeljenog na biblijsko-patrističkoj tradiciji te dokumentima crkvenog učiteljstva, ponuditi smjernice za odnos i dijalog sa svjetskim religijama; Ukazati na temeljne sličnosti i razlike između pojedinih religija i kršćanskog naučavanja s obzirom na poimanje čovjeka, ali i Boga u pojedinoj religiji.
Obvezna literatura	DRUGI VATIKANSKI SABOR, <i>Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama «Nostra aetate»</i>, Zagreb, 1993., str. 383.-390. N. DOGAN, <i>U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu</i>, Đakovo, 2003., str. 1.-117. N. DOGAN, Bog u velikim religijama: prirodne religije, židovstvo, islam, u: N. HOHNJEC (prir.) <i>Kršćanstvo i religije</i>, zbornik teoloških radova, Zagreb, 2000., str. 27.-48. N. DOGAN, <i>Religije i spas. Izvan Crkve nema spasa</i>, Đakovo, 2013. P. KREEFT, <i>Kršćanstvo i druge religije</i>, Verbum, Split, 2003., str. 1.-76.
Preporučena literatura	MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i>, Zagreb, 1999. H. BÜRKE, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i>, Zagreb, 2000. J. RATZINGER, <i>Vjera-istina-tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije</i>, Zagreb, 2004. N. BIŽACA, <i>Ogledi iz teologije religija</i>, Zagreb, 2008. KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Dominus Iesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i>, Zagreb, 2000. H. KÜNG, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i>, Zagreb, 1994. N. DOGAN, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 75(2005.)3, 75.-903. <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i>, Zagreb, 1987. <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova. Židovstvo-Kršćanstvo-Islam</i>, prir. A.T. Khoury, Zagreb, 2005. P. POUPARD, <i>Religije</i>, Zagreb, 2007. D. GIRA, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i>, Zagreb, 2008. G. DANNEELS, <i>Krist ili Vodenjak? Katolička prosudba sekta i New Agea</i>, Split, 1998., str. 1.-81.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i pisani rad – seminar.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja.

3) Granične situacije u duhovnosti i psihologiji

Naziv kolegija	Granične situacije u duhovnosti i psihologiji*						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Josip Blažević						
Suizvoditelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin Mr. sc. Stjepan Matezović						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike s duhovnim dinamikama koje mogu utjecati na duhovno i psihičko zdravlje osobe s posebnim osvrtom na granična pitanja duhovnosti i psihologije, odnosno razlučivanje utjecaja Zloga na blagostanje osobe. Polaznike se želi upoznati s mogućim kriterijima razlikovanja duhova, te ujedno graničnih situacija između duhovnosti i psihologije.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: U svjetlu nauka Crkve razlikovati i vrednovati osobne molitve, molitve zajednice, molitve za ozdravljenje te molitve egzorcizma kao i njihovu opravdanost. Prepoznavati osnovne karakteristike duhovnih poteškoća koje graniče s demonskim uznemirivanjima. Kritički prosuđivati duhovne dinamike new-age te razlikovati zdrave od nezdravih duhovnih praksi Kritički prosuđivati način terapijskog djelovanja prema osobama s duhovnim poteškoćama. Napisati seminarski rad o graničnim temama duhovnosti i psihologije						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava	1,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u nastavi.	Vrednovanje aktivnosti i kritičkog duha slušača	20	30
	Predavanje o sadržanim temama	1	1-5	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Izlaganje problemskih situacija	1	1-5	Rješavanje problemskih situacija	Vrednovanje postavljanja problemske situacije	10	20
	Seminarski rad	1,5	1-5	Osobni rad, prezentacija izabrane teme i izrada pisanog rada	Ocjenjivanje pisanog rada	10	20
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: job@ofmconv.hr , stipe.matezovic@gmail.com						

Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati različite oblike molitve unutar liturgije s posebnim naglaskom na granične situacije vezanih uz djelovanje zlih sila, razlikovati temeljne specifičnosti duhovnih uznemiravanja. Student će biti upoznat s molitvom velikog egzorcizma. Također će se upoznati s različitim iscjeliteljskim praksama koje svoj korijen imaju izvan kršćanskog razumijevanja čovjeka. Omogućit će se razumijevanje razlikovanja duhova kao pravog umijeća duhovnog života i istinite molitve pod vodstvom Duha Svetoga kroz suodnos objektivnih i subjektivnih kriterija u svjetlu vjere. Granične situacije u duhovnosti i psihologiji prostor je za moguće očitovanje Božjeg milosrđa.
Sadržaj	Tijekom kolegija će se dati liturgijski, teološki i duhovni pregled razumijevanja graničnih situacija duhovnosti i psihologije pri čemu veliku važnost se pridaje redovitoj crkvenoj praksi u molitvama liturgije, te razboritom prosuđivanju kada je potrebno pristupiti i drugim oblicima molitve što pretpostavlja znanje o utjecaju duhovnoga svijeta na blagostanje osobe. Sljedeće teme će obraditi tijekom predmeta: Novozavjetno i ranokršćansko shvaćanje djelovanja Zloduha; Otkletvene molitve nad katekumenima i nad opsjednutima prema važećim liturgijskim knjigama („veliki“ i „mali“ egzorcizmi) i načela o njihovoj primjerenosti; Razumijevanje demonologije u učiteljstvu Crkve; Molitve otklinjanja i oslobođenja u službi navještaja Božjeg milosrđa; Opasnosti nekih modernih iscjeliteljskih i gnostičkih tehnika; Sotonističke organizacije i društva u Hrvatskoj; Utjecaj nekih vrsta glazbe na psihičko i duhovno stanje osoba; Gnostičke tehnike samorazvoja; Tantrička antropologija na bazi čakri; Okultizam, spiritizam, sotonizam; Duhovno razlučivanje s kritičkim osvrtom na duhovne (mistične) i psihičke (parapsihološke) fenomene.
Obvezna literatura	A. AMATO, M. FIORI, B. MARCONCINI, C. ROCCHETTA, <i>Anđeli i demoni: povijesna drama između dobra i zla</i>, Zagreb, 2017. (odabrani dijelovi) G. AMORTH, <i>Egzorcisti i psihijatri</i>, Duh i voda, Jelsa, 2005. (odabrani dijelovi) J. BLAŽEVIĆ, Antropološka osnova nekih alternativnih iscjeliteljskih tehnika u interkulturalnom kontekstu, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 81 (2011.) 2, 351-375. J. BLAŽEVIĆ, Suvremeni neognostički pokreti, u: Josip BLAŽEVIĆ (ur.), <i>(Neo)gnostički i (neo)poganski kultovi. Zbornik radova Interdisciplinarnog znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu, 28.-29. studenoga 2015.</i>, Veritas, Zagreb, 2016., 39-61. S. FAUSTI, <i>Prilika ili napast. Umijeće razlučivanja duhova</i>, Zagreb, 2021. H. A. FORTEA, <i>Summa daemoniaca. Traktat o demonologiji i Priručnik o egzorcizmu</i>, Velika Gorica, 2017. (odabrani dijelovi) I. LOYOLSKI, <i>Načela duhovnosti</i>, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi) Z. PAŽIN, Egzorcizmi, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i>, 146 (2018.) 4, 68-70. I. VINKOV, <i>Opsjednutost i egzorcizam</i>, Zagreb, 2004. ZBOR ZA BOGOŠTVLJE I DISCIPLINU SAKRAMENATA, <i>Egzorcizam i druge prošnje</i>, Zagreb, 2020.
Preporučena literatura	J. BLAŽEVIĆ, <i>New Age i kršćanstvo</i>, Split, 2014. J. BLAŽEVIĆ, <i>Praznovjerje. Kako djeluju stvari koje ne djeluju</i>, Zagreb, 2019.

	A. BOBAŠ, <i>Rock-glazba i sotonizam</i>, Zagreb, 2009. N. LOZANO, <i>Oslobođeni. Praktični vodič za oslobođenje</i>, Zagreb, 2010. M. ELIADE, <i>Okultizam, magija i pomodne kulture</i>, Zagreb, 1983. A. MAGGI, <i>Gesù e Belzebù</i>, Assisi, 2017. R. TALMELLI, <i>Ecco, io vedo i cieli aperti... Psicopatologie, fenomeni mistici, demonologia</i>, Roma, 2018. Z. PAŽIN, Oslobođenje u krsnoj i katekumenskoj liturgiji prema izvorima, u: <i>Služba Božja</i> 59 (2019.) 1, 53-72. M. I. RUPNIK, <i>Duhovno razlučivanje</i>, Teovizija, Zagreb, 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena pisanim materijalima, power point prezentacijama, iznošenjem primjera, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

PRAKTIČNA NASTAVA

1) Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama

Naziv kolegija	Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama*
Vrsta	60 sati u zdravstvenim ustanovama + 100 sati u ostalim psihosocijalnim ustanovama
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc Josip Bošnjaković
Cilj ili svrha kolegija	Cilj prakse u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama jest pružiti mogućnost studentima povezivati naučeno gradivo s realnim zahtjevima, zadacima i izazovima struke. Studenti na taj način integriraju teoriju s praksom nastojeći pri tome svo naučeno gradivo primjenjivati u pojedinačnim slučajevima, razlikujući opća načela od pojedinačne primjene. Također praksa želi dati mogućnost studentima upoznavati se s djelovanjem različitih psihosocijalnih ustanova usmjerenih na poboljšanje kvalitete duševnog zdravlja pojedinca i zajednice.
Preduvjeti za upis	Za praksu u zdravstvenim ustanovama preduvjet su odslušani teoretski dio nastave iz predmeta: psihijatrija, rehabilitacija, biološka osnova psihičkih procesa. Za praksu u psihosocijalnim ustanovama odslušani predmet: opća psihologija, rehabilitacija i razvojna psihologija.

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Prepoznavati u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama temeljne razlike u duševnim poremećajima; Identificirati koji psihosocijalni pristup je najprikladniji za pojedine osobe ili skupine; Definirati preventivne programe djelovanja podizanju kvalitete duševnog zdravlja pojedinca i zajednice; Usporediti različite pristupe u preventivnom i kurativnom radu s ljudima; Primjenjivati naučene teoretska saznanja u radu s korisnicima zdravstvenih i psihosocijalnih ustanova.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Aktivna prisutnost u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama	2	1-5	Pohađanje zdravstvenih i psihosocijalnih ustanova pod mentorstvom odgovornih osoba	Aktivna prisutnost u ustanovama	15	25
	Sudjelovanje u izvođenju psihosocijalnih programa	3	1-5	Pripremanje preventivnih i kurativnih programa	Vrednovanje pisanog i praktičnog rada uz izvođenje programa	15	25
	Sudjelovanje u supervizijskim grupama	3	1-5	Planiranje modela rada s pojedincima i zajednicama	Davanje feedbacka na odražene radionice sa skupinama ili individualne susreta s korisnicima	15	25
	Vrednovanje iskustva rada u ustanovama	2	1-5	Pisanje dnevnika sudjelovanja u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama		15	25
	Ukupno:	10				60	100
Konzultacije	U dogovoru s voditeljem prakse u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost aktivnog slušanja i empatijskog razumijevanja potreba pojedinaca i zajednice. Umijeće praćenja osoba na njihovom psihološkom putu oporavka. Spremnost suradnje s različitim institucijama u promociji preventivnih programa u održavanju duševnog zdravlja. Prepoznavanje osnovnih duševnih poremećaja, kao i procesa nastanka i oporavaka istih, te sposobnost učinkovitog djelovanja u odnosu prema pojedincu.						
Sadržaj	Prepoznavati osobne i društvene procese koji utječu na zdravi razvoj ličnosti kao i procese koji utječu na razvoj psihičkih poremećaja i poremećaja ličnosti; Povezati stil života, utjecaj prehrane i psiho-društvenog konteksta s razvojem blagostanja kao i psihičkih oboljenja i poteškoća;						

	Prepoznavati sličnosti i različitosti pristupa psihoterapijskih teorija u psihosocijalnim ustanovama; Znati izabrati metode i pristupe koji su preventivne prirode kako bi se spriječio ili umanjio razvoj psihopatologija i drugih poteškoća koji remete normalan cjeloživotni razvojni process; Upoznavanje s temeljnim pojmovima psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja, teorijama, dijagnostičkim i terapijskim postupcima psihijatrijskih poremećaja odraslih, djece i adolescenata, te osoba odrasle životne dobi; Povezati maturaciju emocija s razvojem socijalne kognicije; Povećati osjetljivost na utjecaj kulture i različitih društvenih grupa na pojedinca i društvo; Rješavati moralno-etičke dvojbe (slučajeve) u odnosu psihoterapeut/savjetodavni terapeut – klijent; Zauzimati vlastiti (kritički) stav u pogledu graničnih moralno-etičkih slučajeva u psihosocijalnoj djelatnosti.
Obvezna literatura	I. BEGOVAC i sur., <i>Dječja i adolescentna psihijatrija</i>. Zagreb; 2021. (odabrana poglavlja) L. E. BERK, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko 2008. (odabrana poglavlja) G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapija</i>, Jastrebarsko, 2004. (odabrana poglavlja) F. DUMONT, R. J. CORSINI (ur.), <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i>, Zagreb, 2003. P. FILAKOVIĆ i sur., <i>Psihijatrija</i>, Osijek, 2014. (odabrana poglavlja) K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Psihologija adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2006. (odabrana poglavlja) V. MARTAN, D. LONČARIĆ, S. SKOČIĆ MIHIĆ, Beliefs about the High Abilities of Twice - Exceptional Students with Dyslexia, u: LJ. PAČIĆ –TURK, M. KNEŽEVIĆ (ur.) <i>2nd International Scientific Conference Brain and Mind: Promoting Individual and Community Well-Being (Book of Abstracts)</i> Zagreb, 2019. 79-96. P. PEDERSEN, <i>A Handbook for Developing Multicultural Awareness</i>, USA, 3rd Edition, 2000. (odabrana poglavlja) L. A. PERVIN, D. CERVONE, O. P. JOHN, <i>Psihologija ličnosti – teorije i istraživanja</i>, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) A. POKRAJAC-BULIAN, Etika kliničkog psihologa (pogovor), u: B. MIKLOŠ, W. BUTOLLO, (ur.), <i>Klinička psihologija</i>, Novi Sad, 2003., 27-35. D. PURVES i sur., <i>Neuroznanost</i>, Zagreb, 2016. (hrvatski prijevod 5. Izdanja, Glavni urednik – Marija Heffer) S. A. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i>, Jastrebarsko, 2000. (odabrana poglavlja) S. SKOČIĆ MIHIĆ, Z. JANKOVIĆ, S. TATALOVIĆ VORKAPIĆ, S. SEKUŠAK GALEŠEV (u pripremi za tisak), How to strengthen a child's vulnerability by providing support at school? Case study from Croatia, u: <i>K-12 Mental Health Case Studies: An International Perspective</i>. Rowman & Littlefield (u pripremi za tisak) Hrvatska komora psihoterapeuta, Etički kodeks, (dostupno na https://www.savez-spuh.hr/eticki-kodeks-saveza-psihoterapijskih-udruga-hrvatske) Hrvatska psihološka komora, Kodeks etike psihološke djelatnosti, (3.7.2004.),dostupno na: http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/dok_kodeks_etike.pdf (31.1.2022.)

	American Psychological Association (1.7.2017.), dostupno na: https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf (31.1.2022.)
Preporučena literatura	B. J. BAARS, N. M. GAGE, <i>Cognition, Brain and Consciousness. Introduction to Cognitive Science</i>, Amsterdam/Paris, 2010. D. N. BERSOFF, <i>Ethical conflicts in psychology</i>, Washington, D.C., 2008. D. BOUILLET, <i>Odabrane teme iz inkluzivne edukacije</i>, Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja) S. DERALD WING, D. SUE, H. A. NEVILLE, L. SMITH, <i>Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice</i>, NJ, USA, 8th Edition, 2019. LJ. IGRIC, <i>Osnove edukacijskog uključivanja - Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i>, Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja) G. LINDSAY, C. KOENE, H. ØVREEIDE H., F. LANG, <i>Ethics for European psychologists</i>, Hogrefe & Huber Pub, Göttingen, 2008. D. MARČINKO, M. JAKOVLJEVIĆ, V. RUDAN, <i>Poremećaji ličnosti, stvarni ljudi, stvarni problemi</i>, Zagreb, 2015. A. MORGAN, <i>What is narrative therapy?: An easy-to-read introduction</i>, Adelaide, South Australia, 2000. R. M. SAPOLSKY, <i>Behave</i>, New York, 2018. S. SEKUŠAK-GALEŠEV, Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću, (ADHD)-multimodalni pristup, u: <i>Paediatrica Croatica</i> 52(2008.)3, 195-203. S. M. STAHL, <i>Stahlovi temelji psihofarmakologije</i>, Jastrebarsko, 2019.
Oblici provođenja nastave	Pohod i praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama pod mentorstvom nadležnih zaposlenih osoba (psihijatri, psihoterapeuti, savjetodavni terapeuti, socijalni radnici, edukacijski rehabilitatori i dr.)
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Dnevnik rada i pisani rad kao osvrt na prasku u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

2) Supervizija prakse

Naziv kolegija	Supervizija prakse*
Vrsta	20 sati prakse (individualna i grupna supervizija)
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković, prof. dr. sc. Dunja Degmečić, Božidar Popović, dr. med.
Cilj ili svrha kolegija	Kroz individualne i grupne supervizije, na temelju primjera iz prakse, snažiti kapacitete polaznika za stručni rad s klijentima, osobama u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Razlikovati između etičkih, profesionalnih i osobnih tema supervizije; Odrediti problem, očekivanje, ugovor i profesionalni okvir supervizije; Identificirati temeljna pitanja u superviziji (dijagnoza i tretman, transfer i kontratransfer, paralelni proces, etička pitanja), smanjiti mogućnost štete klijenata, povećati smjer rasta i razvoja, razvijati kongruentni model supervizije, ravnopravni odnos; Integracija pojedinačnih teorijskih modela i pristupa koji uzimaju u obzir održivi rast i razvoj supervizora i pripravnika Vrednovati trostruki odnos u superviziji: supervizor-supervizant, supervizant-klijent, supervizor-klijent.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Grupna supervizija	0,5	1-5	Priprema materijala za grupnu superviziju	Razvijanje umijeća razlikovanja pristupa u pružanju psihosocijalne pomoći	25	50
	Iznošenje primjera iz prakse	0,5	1-5	Aktivno davanje povratnih informacija	Prepoznavanje glavnih koraka u superviziji	25	50
	Ukupno:	1				60	100
Konzultacije	U dogovoru s licenciranim supervizorom.						
Kompetencije koje se stječu	Student će razvijati sposobnost metakognitivnog promišljanja nad vlastitim iskustvom i praksom u zdravstvenim i psiho-socijalnim ustanovama. Biti će sposoban identificirati paralelne procese u radu s klijentima kako bi povećao psiho-socijalnu dobrobit klijenata. Znati će razlikovati između etičkih, osobnih i profesionalnih problema s kojima klijenti dolaze u superviziju. Student će također rasti u autonomiji osobnog rada u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama.						
Sadržaj	Supervizija je trajni proces učenja u kojem je potrebno imati na umu tri odnosa, tj. supervizor-supevizant, supervizant-klijent i supervizor-klijent. Prikladno je i ključno da supervizor sva tri odnosa uzima u obzir, naravno, za dobrobit osobe koja je u terapijskom ili psihosocijalnom procesu. Supervizija je osim toga sastavni dio rada u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama te će se polaznici upoznavati s različitim modelima supervizijskog rada kako kroz individualnu tako i grupnu superviziju. Kroz postepeni stručni rast supervizant će kroz kontinuirani rad u odnosu sa supervizorom stvarati autonomiju u vlastitom radu psihosocijalnim ustanovama. Sljedeći će sadržaj polaznici upoznati u superviziji: Dijagnoza i planiranje tretmana; Strategije i tehnike intervencije; Metakognitivno promišljanje; Transfer i kontratransfer; Paralelni procesi; Etika i profesionalna praksa;						

	Usvajanje razvojnog usmjerenja supervizanta i klijenata; Integracija pojedinačnih teorijskih modela i pristupa koji uzimaju u obzir održivi rast i razvoj supervizora i terapeuta/vježbenika; Suradnja s komunikacijama uključenim u psihosocijalni rad.
Obvezna literatura	M. AJDUKOVIĆ, Određenje grupe supervizije. u: Ajduković, M. i Lj. CAJVERT (ur.) Supervizija u psihosocijalnom radu. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, (2004.), 121-153. M. AJDUKOVIĆ, D. AJDUKOVIĆ, Model evaluacije i učinci projekta uvođenja supervizije u sustav socijalne skrbi, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 11(2004.)1, 5-42. LJ. BASTAIĆ, Supervizija i interpersonalna neurobiologija – kako supervizijski odnos mijenja supervizora i supervizanta, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 453-463. I. BEZIĆ, Supervizija kao način razvijanja samopouzdanja i sposobnosti podnošenja konfrontacije, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 14 (2007.)2, 443-451. M. CICAČ, (2011) Etička pravila u superviziji. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18 (2) 185-216. E. BERNE(1966). <i>Principles of group treatment</i>. New York: Grove Press. E. CASSONI (2007). Parallel Process in Supervision and Therapy: An Opportunity for Reciprocity, <i>Transactional Analysis Journal</i>, 37(2), 130-139. P. CLARKSON (1992). <i>Transactional Analysis Psychotherapy</i>, London: Tavistock. J. KLOBUČAR, M. AJDUKOVIĆ, D. ŠINCEK, Očekivanja, percepcija potrebe i poteškoća pri uvođenju supervizije iz perspektive ravnatelja centara za socijalnu skrb, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 281-303. S. KUSTURIN, Supervizija - oblik podrške profesionalcima, u: <i>Metodički ogledi: časopis za filozofiju odgoja</i> 14(2007.)1, 37-48. M. LAKLIJA, M. KOLEGA, T. BOŽIĆ, M. MESIĆ, Supervizijski stil i komunikacijski procesi u superviziji iz perspektive supervizora, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 365-382. V. MATIĆ, Razvoj odnosa u superviziji psihosocijalnog rada, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 217-244. J. PREGRAD, Iskustva i izazovi uvođenja supervizije u sustav prosvjete, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 311-337. F. TATSCHL, Reflektiranje – ključna kompetencija u superviziji. U: Ajduković, M. (ur.), Refleksije o superviziji: međunarodna perspektiva. Zagreb: Biblioteka socijalnog rada, Pravni fakultet u Zagrebu i Društvo za psihološku pomoć, (2009.), 49 – 66. L. VAN KESSEL (1999). Supervizija - neophodan doprinos kvaliteti profesionalnog postupanja - primjer nizozemskog modela supervizije. <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i>, 6, 59-76. M. J. ZALCMAN, W. F. CORNELL (1983). A Bilateral Model for Clinical Supervision, <i>Transactional Analysis Journal</i>, 13(1983.)2, 112-123. S. ŽORGA, Specifičnosti procesa učenja u superviziji. U: Ajduković, M. (ur.) Refleksije o superviziji. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, (2009.), 7 - 39.
Preporučena literatura	M. AJDUKOVIĆ, Značaj supervizije za kvalitetni rad s djecom, mladima i obiteljima u sustavu socijalne skrbi, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 339-353. G. ČAČINOVIĆ VOGRIČIĆ, Supervizija u socijalnom radu: su-stvaranje supervizije kroz suradni odnos. U: Ajduković, M. (ur.) Refleksije o superviziji. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 2009., 91 – 100.

	A. M. DAVYS, L. BEDDOE, The Reflective Learning Model: Supervision of Social Work Students, u: <i>Social Work Education</i>, 28(2009.)8, 919 – 933. R. G. ERSKINE, Supervision of Psychotherapy: Models for Professional Development, u: <i>Transactional Analysis Journal</i>, 12(1982.)4, 314-321. A. KOBOLT, A. ŽIŽAK, Timski rad i supervizija timova, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 367-386. R. MASTROMARINO, Un modello di supervisione, u: <i>Psicologia Psicoterapia e Salute</i>, 2 (2007.), 171-186. V. ORAČ, Z. KOVAČIĆ, Značaj i način organiziranja supervizije za ravnatelje u sustavu socijalne skrbi, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 465-472. R. OZORLIĆ DOMINIĆ, M. SKELAC, Uvođenje integrativne supervizije u hrvatski sustav odgoja i obrazovanja, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 415-423. O. PETAK, Supervizija u sustavu socijalne skrbi, namjere i očekivanja supervizora, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 473-477. S. RUSAC, Motivacija za supervizijom socijalnih radnika u domovima za starije i nemoćne osobe, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 305-331. W. SCHMIDBAUER, <i>Die Hilfslosen Helfer. Über die seelische Problematik der helfende Berufe</i>, Hamburg, 1977. P. SCILLIGO, Un modello evolutivo per la supervisione nella consulenza psicologica e nella psicoterapia, u: <i>Polarità</i>, (1989.)3, 1-26. LJ. TUĐA DRUŽINEC, Utjecaj profesionalnog iskustva supervizora i konteksta na supervizijski proces u pomažućim profesijama, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 333-363. S. ŽORGA, Kompetencije supervizora, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 433-441.
Oblici provođenja nastave	Individualna i grupna supervizija s licenciranim supervizorom
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena materijala za individualnu i grupnu superviziju
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

4.5. Ispitni rokovi

4.5. Ispitni rokovi

ZIMSKI ISPITNI ROK (27. I. – 29. II.)		LJETNI ISPITNI ROK (9. VI. – 11. VII.)		JESENSKI ISPITNI ROK (25. VIII. – 26. IX.)
--	--	---	--	---

I. SEMESTAR

RELACIJSKO RAZUMIJEVANJE ČOVJEKA U BIBLIJSKOJ PERSPEKTIVI		
<i>Zimski rok</i> (27. I. – 29. II.)	<i>Ljetni rok</i> (9. VI. – 11. VII.)	<i>Jesenski rok</i> (25. VIII. – 26. IX.)
3. i 19. II. – pisano od 8 h	9. VI. i 7. VII. pisano od 8 h	1. i 19. IX. pisano od 8 h

OPĆA PSIHOLOGIJA		
<i>Zimski rok</i> (27. I. – 29. II.)	<i>Ljetni rok</i> (9. VI. – 11. VII.)	<i>Jesenski rok</i> (25. VIII. – 26. IX.)
31. I.; 14. II.	9. i 23. VI.	29. VIII. i 12. IX.

TEORIJE LIČNOSTI		
<i>Zimski rok</i> (27. I. – 29. II.)	<i>Ljetni rok</i> (9. VI. – 11. VII.)	<i>Jesenski rok</i> (25. VIII. – 26. IX.)
Prema naknadnom dogovoru.		

BIOLOŠKA OSNOVA PSIHIČKIH PROCESA		
<i>Zimski rok</i> (27. I. – 29. II.)	<i>Ljetni rok</i> (9. VI. – 11. VII.)	<i>Jesenski rok</i> (25. VIII. – 26. IX.)
31. I. 15. II..	12. VI. i 5. VII.	6. i 22. IX.

SPECIFIČNOSTI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKOG RADA U PSIHOTERAPIJI		
<i>Zimski rok</i> (27. I. – 29. II.)	<i>Ljetni rok</i> (9. VI. – 11. VII.)	<i>Jesenski rok</i> (25. VIII. – 26. IX.)
29. I. i 13. II.	11. i 26. VI.	27. VIII. i 11. IX.

ETIČKA PITANJA U PSIHOTERAPIJSKOM RADU		
<i>Zimski rok</i> (27. I. – 29. II.)	<i>Ljetni rok</i> (9. VI. – 11. VII.)	<i>Jesenski rok</i> (25. VIII. – 26. IX.)
31. I.	20. VI.	3. IX.
17. II.	8. VII.	19. IX

POIMANJE ČOVJEKA U RELIGIJSKOM DIJALOGU		
<i>Zimski rok</i> (27. I. – 29. II.)	<i>Ljetni rok</i> (9. VI. – 11. VII.)	<i>Jesenski rok</i> (25. VIII. – 26. IX.)
4. i 5. II. od 10h	17. i 18. VI. od 10h	2. i 3. IX. od 10h
19. i 20. II. od 10h	2. i 3. VII. od 10h	24. i 25. IX. od 10h

II. SEMESTAR

TEOLOŠKO-PASTORALNA ANTROPOLOGIJA		
<i>Zimski rok (27. I. – 29. II.)</i>	<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
31. I.; 14. i 21. II. u 11.00 h	13. i 20. VI.; 4. VII.	11., 19. i 26. IX.

PSIHIJARIJA	
<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
12. VI. i 10. VII.	Po dogovoru

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA		
<i>Zimski rok (27. I. – 29. II.)</i>	<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
7. i 21. II.	13. VI. i 4. VII.	5. i 19. IX.

REHABILITACIJA	
<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
10. i 24. VI.	2. i 16. IX.

PSIHOTERAPIJSKE TEORIJE I ŠKOLE		
<i>Zimski rok (27. I. – 29. II.)</i>	<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
30. I.; 6. i 13. II.	10. i 26. VI. i 9. VII.	1., 9. i 16. IX.

PSIHOPATOLOŠKE DEVIJACIJE RELIGIOZNOSTI I EKLEZIOGENE NEUROZE		
<i>Zimski rok (27. I. – 29. II.)</i>	<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
27. I.; 21. II. od 8 h	9. i 23. VI. od 8 h	12. i 26. IX. od 8 h

GRANIČNE SITUACIJE U DUHOVNOSTI I PSIHOLOGIJI		
<i>Zimski rok (27. I. – 29. II.)</i>	<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
30. I. i 17. II.	9. i 30. VI.	9. i 22. IX.

III. SEMESTAR

SUOČAVANJE S BOLI I PATNJOM U SVJETLU KRŠĆANSKE ANTROPOLOGIJE I DUHOVNOSTI		
<i>Zimski rok (27. I. – 29. II.)</i>	<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>
30. I.; 18. i 22. II. od 9 h	10. i 25. VI.; 7. VII. od 9 h	1., 17. i 26. IX. od 9 h

SOCIO-KULTUROLOŠKI KONTEKST PSIHOTERAPIJE		
<i>Zimski rok (27. I. – 29. II.)</i>	<i>Ljetni rok (9. VI. – 11. VII.)</i>	<i>Jesenski rok (25. VIII. – 26. IX.)</i>

--	--	--

4.5. Raspored predavanja

Seminarska nastava podrazumijeva individualni rad, koji ne mora biti nužno u predviđenim terminima

Četvrtkom su predavanja uvijek online

Raspored predavanja za ljetni semestar akademske godine 2024./2025. će biti objavljen naknadno

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 9.10.-12.10.2024.				
Sat	SRIJEDA 9.10.2024.	ČETVRTAK 10.10.2024. - online	PETAK 11.10.2024.	SUBOTA 12.10.2024.
1. sat 8.00 – 8.45 h				Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>
2. sat 8.50 – 9.35 h				Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>
3. sat 9.45 – 10.30 h				Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>
4. sat 10.35 – 11.15 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
7. sat 14.15 -15.00 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h			Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h			Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h		Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h		Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
12. sat 18.35 – 19.15 h		Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
13. sat 19.20 – 20.05 h		Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi (seminar)</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	
14. sat 20.10 – 20.50 h		Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi (seminar)</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 23.10.-26.10.2024.				
Sat	SRIJEDA 23.10.2024.	ČETVRTAK 24.10.2024. - online	PETAK 25.10.2024.	SUBOTA 26.10.2024.
1. sat 8.00 – 8.45 h				Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
2. sat 8.50 – 9.35 h				Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
3. sat 9.45 – 10.30 h				Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
4. sat 10.35 – 11.15 h				Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
7. sat 14.15 - 15.00 h	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija (seminar)</i>		Izv. prof. dr. sc. Irena Labak <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija (seminar)</i>	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>	Izv. prof. dr. sc. Irena Labak <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija (seminar)</i>	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>	Izv. prof. dr. sc. Irena Labak <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti (seminar)</i>	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>	Izv. prof. dr. sc. Irena Labak <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti (seminar)</i>	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i>	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
12. sat 18.35 – 19.15 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti (seminar)</i>	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	
13. sat 19.20 – 20.05 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti (seminar)</i>	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	
14. sat 20.10 – 20.50 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti (seminar)</i>		Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 6.11.-9.11.2024.				
Sat	SRIJEDA 6.11.2024.	ČETVRTAK 7.11.2024. - online	PETAK 8.11.2024.	SUBOTA 9.11.2024.
sat 8.00 – 8.45 h				Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)
sat 10.35 – 11.15 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
7. sat 14.15 -15.00 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)			Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>
12. sat 18.35 – 19.15 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>
13. sat 19.20 – 20.05 h	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	
14. sat 20.10 – 20.50 h	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada</i> <i>u psihoterapiji</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka</i> <i>u Biblijskoj perspektivi</i>	

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 20.11.-23.11.2024.				
Sat	SRIJEDA 20.11.2024.	ČETVRTAK 21.11.2024. - online	PETAK 22.11.2024.	SUBOTA 23.11.2024.
sat 8.00 – 8.45 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
sat 10.35 – 11.15 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
7. sat 14.15 -15.00 h	Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych. <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych. <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h	Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych. <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i> (seminar)
12. sat 18.35 – 19.15 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i> (seminar)
13. sat 19.20 – 20.05 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)		Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 4.12.-7.12.2024.				
Sat	SRIJEDA 4.12.2024.	ČETVRTAK 5.12.2024. - online	PETAK 6.12.2024.	SUBOTA 7.12.2024.
sat 8.00 – 8.45 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>
sat 10.35 – 11.15 h				Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>
7. sat 14.15 - 15.00 h	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
12. sat 18.35 – 19.15 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>	
13. sat 19.20 – 20.05 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i> (seminar)	
14. sat 20.10 – 20.50 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i> (seminar)	

Zimski semestar 2024./2025. – ONLINE 11.12.- 14.12.2024.				
Sat	SRIJEDA 11.12.2024.	ČETVRTAK 12.12.2024. - online	PETAK 13.12.2024. - online	SUBOTA 14.12.2024. - online
sat 8.00 – 8.45 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
sat 10.35 – 11.15 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
7. sat 14.15 - 15.00 h	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i> (seminar)			Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i> (seminar)			Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Silvija Ručević <i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h	Doc. dr. sc. Maja Brekalo <i>Opća psihologija</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
12. sat 18.35 – 19.15 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Irena Labak <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
13. sat 19.20 – 20.05 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Irena Labak <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Marija Heffer <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
14. sat 20.10 – 20.50 h		Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Irena Labak <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)	

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 8.1.-11.1.2025.				
Sat	SRIJEDA 8.1.2025.	ČETVRTAK 9.1.2025.	PETAK 10.1.2025.	SUBOTA 11.1.2025.
sat 8.00 – 8.45 h				Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
sat 10.35 – 11.15 h				Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
7. sat 14.15 - 15.00 h	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h	Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>	
12. sat 18.35 – 19.15 h	Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>	
13. sat 19.20 – 20.05 h	Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>	
14. sat 20.10 – 20.50 h	Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Marija Milić <i>Opća psihologija</i>	

Zimski semestar 2024./2025. – ONLINE 22.1.-25.1.2025.				
Sat	SRIJEDA 22.1.2025.	ČETVRTAK 23.1.2025. - online	PETAK 24.1.2025. - online	SUBOTA 25.1.2025. - online
sat 8.00 – 8.45 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i>
sat 10.35 – 11.15 h				Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
6. sat 12.15 – 13.00 h				Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
7. sat 14.15 – 15.00 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych. <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych. <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>
9. sat 16.00 – 16.45 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Senka Blažetić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)
11. sat 17.45 – 18.30 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Prof. dr. sc. Dunja Degmečić <i>Biološka osnova psihičkih procesa</i> (seminar)
12. sat 18.35 – 19.15 h	Prof. dr. sc. Boris Mlačić <i>Teorije ličnosti</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	
13. sat 19.20 – 20.05 h		Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 2.10.-5.10.2024.				
Sat	SRIJEDA 2.10.2024.	ČETVRTAK 3.10.2024. - online	PETAK 4.10.2024.	SUBOTA 5.10.2024.
sat 8.00 – 8.45 h				Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
sat 10.35 – 11.15 h				Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
7. sat 14.15 -15.00 h	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
9. sat 16:00 – 16.45 h	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
10. sat 16.50 – 17.35 h	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
11. sat 17.45 – 18.30 h	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
12. sat 18.35 – 19.15 h	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
13. sat 19.20 – 20.05 h	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)
14. sat 20.10 – 20.50 h	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (seminar)

Zimski semestar 2024./2025. – STROSSMAYEROVA DVORANA 16.10.-19.10.2024.				
Sat	SRIJEDA 16.10.2024.	ČETVRTAK 17.10.2024. - online	PETAK 18.10.2024.	SUBOTA 19.10.2024.
sat 8.00 – 8.45 h				Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
sat 8.50 – 9.35 h				Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
sat 9.45 – 10.30 h				Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>
sat 10.35 – 11.15 h				Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
5. sat 11.25 – 12.10 h				Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
6. sat 12.15 - 13.00 h				Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
7. sat 14.15 -15.00 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)		Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>
8. sat 15.05 – 15.50 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (vježbe)
9. sat 16.00 – 16.45 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (vježbe)
10. sat 16.50 – 17.35 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (vježbe)
11. sat 17.45 – 18.30 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (vježbe)
12. sat 18.35 – 19.15 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i> (vježbe)
13. sat 19.20 – 20.05 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)
14. sat 20.10 – 20.50 h	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	Doc. dr. sc. Drago Jerebic <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	Dr. sc. Zoran Vargović <i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i> (seminar)

OSTATAK SEMESTRA PREDVIĐEN ZA PRAKSU U PSIHOSOCIJALNIM I ZDRAVSTVENIM USTANOVAMA TE SUPERVIZIJU PRAKSE

Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama: praktična nastava u zdravstvenim ustanovama provodit će se u

Općoj županijskoj bolnici Našice od 20. do 22. prosinca 2024. te od 3. do 5. siječnja 2025. i

Kliničkom bolničkom centru Osijek od 5. do 7. prosinca 2024. te od 16. do 18. siječnja 2025. godine.

5. OSTALE VAŽNE INFORMACIJE

5.1. Važni dokumenti i pravni akti:

STATUT KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU

Pozorno pročitajte Statut Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, posebno članke, koji govore o studiju, ispitima, statusu studenta, akademskim stupnjevima, završetku studija, stegovnoj odgovornosti studenata i sl.

Statut Vam je dostupan na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O STUDIJIMA I STUDIRANJU NA SVEUČILIŠTU JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Pozorno pročitajte *Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*, posebno članke koji detaljno određuju sve što je vezano uz studij koji pohađate.

Pravilnik Vam je dostupan na web stranici našeg Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O POSLIJEDIPLOMSKIM STUDIJIMA NA SVEUČILIŠTU JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Pozorno pročitajte *Pravilnik o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* koji uređuje pitanja vezana uz ustroj i izvedbu sveučilišnog specijalističkog studija te prava i obveze studenata i mentora.

Pravilnik Vam je dostupan na web stranici našeg Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O SPECIJALISTIČKOM RADU

Pozorno pročitajte *Pravilnik o specijalističkom radu Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu* koji propisuje pravila i postupke izrade specijalističkog rada, prava i obveze studenata, mentora i članova povjerenstava te ostala pitanja u vezi s specijalističkom radom.

Pravilnik Vam je dostupan na web stranici našeg Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O STEGOVNOJ ODGOVORNOSTI NASTAVNIKA I SURADNIKA

Sve nastavnike i suradnike potičemo da pažljivo pročitaju i pogledaju *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika*.

Pravilnik Vam je dostupan i na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O STEGOVNOJ ODGOVORNOSTI STUDENATA

Sve studente potičemo da pažljivo pročitaju i pogledaju *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata*.

Pravilnik Vam je dostupan i na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O DOMSKOM REDU I UVJETIMA BORAVKA STUDENATA KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU U STUDENTSKOM DOMU U ĐAKOVU

Sve studente potičemo da pažljivo pročitaju i pogledaju *Pravilnik o Domskom redu i uvjetima boravka studenata Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u Studentskom domu u Đakovu*.

Pravilnik Vam je dostupan i na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

5.2. Kalendar rada u akademskoj 2024./2025. godini

LISTOPAD – 2024.		
datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	utorak	Inauguracija u novu akademsku godinu Zaziv Duha Svetoga
2.	srijeda	Predavanja
3.	četvrtak	Predavanja
4.	petak	Predavanja
5.	subota	Vježbe i osobni rad
6.	nedjelja	XXVII. – kroz godinu
7.	ponedjeljak	Predavanja - I. redovita sjednica FV
8.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12 sati
9.	srijeda	Predavanja
10.	četvrtak	Predavanja
11.	petak	Predavanja
12.	subota	Vježbe i osobni rad
13.	nedjelja	XXVIII. – kroz godinu - Zaziv Duha Svetoga na Sveučilištu
14.	ponedjeljak	Predavanja
15.	utorak	Predavanja
16.	srijeda	Predavanja
17.	četvrtak	Predavanja
18.	petak	Predavanja
19.	subota	Vježbe i osobni rad
20.	nedjelja	XXIX. – kroz godinu
21.	ponedjeljak	Predavanja
22.	utorak	Predavanja
23.	srijeda	Predavanja
24.	četvrtak	Predavanja 3. hrvatski kongres o palijativnoj skrbi
25.	petak	Predavanja 3. hrvatski kongres o palijativnoj skrbi
26.	subota	Vježbe i osobni rad 3. hrvatski kongres o palijativnoj skrbi
27.	nedjelja	XXX. – kroz godinu
28.	ponedjeljak	Predavanja
29.	utorak	Predavanja
30.	srijeda	Predavanja
31.	četvrtak	Predavanja

STUDENI – 2024.		
datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	petak	Svi Sveti
2.	subota	Dušni dan
3.	nedjelja	XXXI. – kroz godinu
4.	ponedjeljak	Predavanja - II. redovita sjednica FV
5.	utorak	Predavanja
6.	srijeda	Dan Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu
7.	četvrtak	Predavanja
8.	petak	Predavanja – Duhovne vježbe za studente laike
9.	subota	Vježbe i osobni rad – Duhovne vježbe za studente laike
10.	nedjelja	XXXII. – kroz godinu – Duhovne vježbe za studente laike
11.	ponedjeljak	Predavanja
12.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12 sati
13.	srijeda	Predavanja
14.	četvrtak	Predavanja
15.	petak	Predavanja
16.	subota	Vježbe i osobni rad
17.	nedjelja	XXXIII. – kroz godinu
18.	ponedjeljak	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
19.	utorak	Predavanja
20.	srijeda	Predavanja
21.	četvrtak	Predavanja
22.	petak	Predavanja
23.	subota	Vježbe i osobni rad
24.	nedjelja	Isus Krist, Kralj svega stvorenja
25.	ponedjeljak	Predavanja
26.	utorak	Predavanja
27.	srijeda	Predavanja
28.	četvrtak	Predavanja
29.	petak	Predavanja
30.	subota	Vježbe i osobni rad

PROSINAC – 2024.		
datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	nedjelja	I. – Došašća
2.	ponedjeljak	Predavanja - III. redovita sjednica FV
3.	utorak	Predavanja
4.	srijeda	Predavanja
5.	četvrtak	Predavanja
6.	petak	Predavanja
7.	subota	Vježbe i osobni rad
8.	nedjelja	II. – Došašća - Bezgrješno začeće Blažene Djevice Marije
9.	ponedjeljak	Predavanja
10.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12 sati
11.	srijeda	Predavanja
12.	četvrtak	Predavanja – Adventska duhovna obnova za studente laike
13.	petak	Predavanja
14.	subota	Vježbe i osobni rad
15.	nedjelja	III. – Došašća
16.	ponedjeljak	Predavanja
17.	utorak	Predavanja
18.	srijeda	Predavanja
19.	četvrtak	Predavanja
20.	petak	Predavanja – Božićna čestitka
21.	subota	Božićni blagdani
22.	nedjelja	IV. – Došašća
23.	ponedjeljak	Božićni blagdani
24.	utorak	Badnjak
25.	srijeda	Božić – Rođenje Gospodnje
26.	četvrtak	Sveti Stjepan
27.	petak	Božićni blagdani
28.	subota	Božićni blagdani
29.	nedjelja	Sveta obitelj Isusa, Marije i Josipa
30.	ponedjeljak	Božićni blagdani
31.	utorak	Božićni blagdani

SIJEČANJ – 2025.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	srijeda	Božićni blagdani
2.	četvrtak	Božićni blagdani
3.	petak	Božićni blagdani
4.	subota	Božićni blagdani
5.	nedjelja	II. – po Božiću
6.	ponedjeljak	Bogojavljenje
7.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12 sati
8.	srijeda	Predavanja
9.	četvrtak	Predavanja
10.	petak	Predavanja
11.	subota	Vježbe i osobni rad
12.	nedjelja	Krštenje Gospodinovo
13.	ponedjeljak	Predavanja
14.	utorak	Predavanja
15.	srijeda	Predavanja
16.	četvrtak	Predavanja
17.	petak	Predavanja
18.	subota	Vježbe i osobni rad
19.	nedjelja	II. – kroz godinu
20.	ponedjeljak	Predavanja
21.	utorak	Predavanja
22.	srijeda	Predavanja
23.	četvrtak	Predavanja
24.	petak	Predavanja
25.	subota	Vježbe i osobni rad
26.	nedjelja	III. – kroz godinu
27.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok
28.	utorak	Zimski ispitni rok
29.	srijeda	Zimski ispitni rok
30.	četvrtak	Zimski ispitni rok
31.	petak	Zimski ispitni rok

VELJAČA – 2025.

datum	dan	ispiti-predavanja
1.	subota	Vježbe i osobni rad
2.	nedjelja	IV. – kroz godinu - Prikazanje Gospodinovo – Svijećnica
3.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok – IV. redovita sjednica FV
4.	utorak	Zimski ispitni rok
5.	srijeda	Zimski ispitni rok
6.	četvrtak	Zimski ispitni rok
7.	petak	Zimski ispitni rok
8.	subota	Vježbe i osobni rad
9.	nedjelja	V. – kroz godinu
10.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok
11.	utorak	Zimski ispitni rok
12.	srijeda	Zimski ispitni rok
13.	četvrtak	Zimski ispitni rok
14.	petak	Zimski ispitni rok
15.	subota	Vježbe i osobni rad
16.	nedjelja	VI. – kroz godinu
17.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok
18.	utorak	Zimski ispitni rok
19.	srijeda	Zimski ispitni rok – Upisi u ljetni semestar
20.	četvrtak	Zimski ispitni rok – Upisi u ljetni semestar
21.	petak	Zimski ispitni rok – Upisi u ljetni semestar
22.	subota	Vježbe i osobni rad
23.	nedjelja	VII. – kroz godinu
24.	ponedjeljak	Predavanja
25.	utorak	Predavanja
26.	srijeda	Predavanja
27.	četvrtak	Predavanja
28.	petak	Predavanja

OŽUJAK – 2025.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	subota	Vježbe i osobni rad
2.	nedjelja	VIII. – kroz godinu
3.	ponedjeljak	Predavanja – V. redovita sjednica FV
4.	utorak	Predavanja
5.	srijeda	Predavanja – Pepelnica
6.	četvrtak	Predavanja
7.	petak	Predavanja
8.	subota	Vježbe i osobni rad
9.	nedjelja	I. – Korizmena
10.	ponedjeljak	Predavanja
11.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12 sati
12.	srijeda	Predavanja
13.	četvrtak	Predavanja
14.	petak	Predavanja
15.	subota	Vježbe i osobni rad
16.	nedjelja	II. – Korizmena
17.	ponedjeljak	Predavanja
18.	utorak	Predavanja
19.	srijeda	Predavanja
20.	četvrtak	Predavanja
21.	petak	Predavanja
22.	subota	Vježbe i osobni rad
23.	nedjelja	III. – Korizmena
24.	ponedjeljak	Predavanja
25.	utorak	Predavanja
26.	srijeda	Predavanja
27.	četvrtak	Predavanja
28.	petak	Predavanja
29.	subota	Vježbe i osobni rad
30.	nedjelja	IV. - Korizmena
31.	ponedjeljak	Predavanja

TRAVANJ – 2025.		
datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	utorak	Predavanja
2.	srijeda	Predavanja
3.	četvrtak	Predavanja
4.	petak	Predavanja
5.	subota	Vježbe i osobni rad
6.	nedjelja	V. - Korizmena
7.	ponedjeljak	Predavanja – VI. redovita sjednica FV
8.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12 sati
9.	srijeda	Predavanja – Korizmena duhovna obnova za studente laike
10.	četvrtak	Predavanja
11.	petak	Predavanja
12.	subota	Vježbe i osobni rad
13.	nedjelja	Cvjetnica – Nedjelja muke Gospodnje
14.	ponedjeljak	Predavanja
15.	utorak	Predavanja
16.	srijeda	Predavanja – Uskrsna čestitka
17.	četvrtak	Veliki četvrtak
18.	petak	Veliki petak
19.	subota	Velika subota
20.	nedjelja	VAZAM – NEDJELJA USKRSNUĆA GOSPODINOVA
21.	ponedjeljak	Uskrsni ponedjeljak
22.	utorak	Uskrsni praznici
23.	srijeda	Uskrsni praznici
24.	četvrtak	Uskrsni praznici
25.	petak	Uskrsni praznici
26.	subota	Vježbe i osobni rad
27.	nedjelja	II. – Vazmena
28.	ponedjeljak	Predavanja
29.	utorak	Predavanja
30.	srijeda	Predavanja

SVIBANJ – 2025.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	četvrtak	Sveti Josip Radnik – Međunarodni praznik rada
2.	petak	Predavanja
3.	subota	Vježbe i osobni rad
4.	nedjelja	III. – Vazmena
5.	ponedjeljak	Predavanja – VII. redovita sjednica FV
6.	utorak	Predavanja
7.	srijeda	Predavanja
8.	četvrtak	Predavanja
9.	petak	Predavanja
10.	subota	Vježbe i osobni rad
11.	nedjelja	IV. – Vazmena
12.	ponedjeljak	Predavanja
13.	utorak	Hodočašće u Dragotin
14.	srijeda	Predavanja
15.	četvrtak	Predavanja
16.	petak	Predavanja
17.	subota	Vježbe i osobni rad
18.	nedjelja	V. – Vazmena
19.	ponedjeljak	Predavanja
20.	utorak	Obilježavanje 20. godišnjice KBF-a kao sastavnice Sveučilišta J.J. Strossmayera
21.	srijeda	Obilježavanje 20. godišnjice KBF-a kao sastavnice Sveučilišta J.J. Strossmayera
22.	četvrtak	Predavanja
23.	petak	Predavanja
24.	subota	Vježbe i osobni rad
25.	nedjelja	VI. – Vazmena
26.	ponedjeljak	Predavanja
27.	utorak	Predavanja
28.	srijeda	Predavanja
29.	četvrtak	Predavanja – Uzašašće Gospodinovo
30.	petak	Dan Državnosti
31.	subota	Vježbe i osobni rad

LIPANJ – 2025.		
datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	nedjelja	VII. – Vazmena
2.	ponedjeljak	Predavanja – VIII. redovita sjednica FV
3.	utorak	Predavanja
4.	srijeda	Predavanja
5.	četvrtak	Predavanja
6.	petak	Predavanja
7.	subota	Vježbe i osobni rad
8.	nedjelja	Duhovi – Pedesetnica - Misa zahvalnica na Sveučilištu
9.	ponedjeljak	Marija Majka Crkve – Crkveni god Fakulteta Misa zahvalnica na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Semestralni izlet
10.	utorak	Ljetni ispitni rok
11.	srijeda	Ljetni ispitni rok
12.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
13.	petak	Ljetni ispitni rok
14.	subota	Vježbe i osobni rad
15.	nedjelja	PRESVETO TROJSTVO
16.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok
17.	utorak	Ljetni ispitni rok
18.	srijeda	Ljetni ispitni rok
19.	četvrtak	Tijelovo
20.	petak	Ljetni ispitni rok
21.	subota	Vježbe i osobni rad
22.	nedjelja	XII. – kroz godinu - Dan antifašističke borbe
23.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok
24.	utorak	Ljetni ispitni rok
25.	srijeda	Ljetni ispitni rok
26.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
27.	petak	Ljetni ispitni rok - Presveto Srce Isusovo
28.	subota	Vježbe i osobni rad
29.	nedjelja	XIII. – kroz godinu - Sveti Petar i Pavao, apostoli
30.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok

SRPANJ – 2025.		
datum	dan	ispiti-godišnji odmori
1.	utorak	Ljetni ispitni rok - IX. redovita sjednica FV
2.	srijeda	Ljetni ispitni rok
3.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
4.	petak	Ljetni ispitni rok
5.	subota	Vježbe i osobni rad
6.	nedjelja	XIV. – kroz godinu
7.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok
8.	utorak	Ljetni ispitni rok
9.	srijeda	Ljetni ispitni rok
10.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
11.	petak	Ljetni ispitni rok
12.	subota	Vježbe i osobni rad
13.	nedjelja	XV. – kroz godinu
14.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
15.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
16.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
17.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
18.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
19.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
20.	nedjelja	XVI. – kroz godinu
21.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
22.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
23.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
24.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
25.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
26.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
27.	nedjelja	XVII. – kroz godinu
28.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
29.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
30.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
31.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora

KOLOVOZ – 2025.

datum	dan	godišnji odmori/jesenski ispitni rok
1.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
2.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
3.	nedjelja	XVIII. – kroz godinu
4.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
5.	utorak	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja
6.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
7.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
8.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
9.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
10.	nedjelja	XIX. – kroz godinu
11.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
12.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
13.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
14.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
15.	petak	Uznesenje Blažene Djevice Marije – Velika Gospa
16.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
17.	nedjelja	XX. – kroz godinu
18.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
19.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
20.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
21.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
22.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
23.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
24.	nedjelja	XXI. – kroz godinu
25.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
26.	utorak	Jesenski ispitni rok
27.	srijeda	Jesenski ispitni rok
28.	četvrtak	Jesenski ispitni rok
29.	petak	Jesenski ispitni rok
30.	subota	Jesenski ispitni rok
31.	nedjelja	XXII. – kroz godinu

RUJAN – 2025.

datum	dan	ispiti-upisi
1.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
2.	utorak	Jesenski ispitni rok
3.	srijeda	Jesenski ispitni rok
4.	četvrtak	Jesenski ispitni rok
5.	petak	Jesenski ispitni rok
6.	subota	Vježbe i osobni rad
7.	nedjelja	XXIII. – kroz godinu
8.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok – X. redovita sjednica FV
9.	utorak	Jesenski ispitni rok
10.	srijeda	Jesenski ispitni rok
11.	četvrtak	Jesenski ispitni rok
12.	petak	Jesenski ispitni rok
13.	subota	Vježbe i osobni rad
14.	nedjelja	XXIV. – kroz godinu
15.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
16.	utorak	Jesenski ispitni rok
17.	srijeda	Jesenski ispitni rok – Teološko-pastoralni seminar
18.	četvrtak	Jesenski ispitni rok – Teološko-pastoralni seminar
19.	petak	Jesenski ispitni rok – Teološko-pastoralni seminar
20.	subota	Vježbe i osobni rad
21.	nedjelja	XXV. – kroz godinu
22.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok – Upisi u više godine studija
23.	utorak	Jesenski ispitni rok – Upisi u više godine studija
24.	srijeda	Jesenski ispitni rok – Upisi u više godine studija
25.	četvrtak	Jesenski ispitni rok – Upisi u više godine studija
26.	petak	Jesenski ispitni rok – Upisi u više godine studija
27.	subota	Vježbe i osobni rad
28.	nedjelja	XXVI. – kroz godinu
29.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
30.	utorak	Jesenski ispitni rok