



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
**KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU**

# Samoanaliza

KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA  
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA  
U OSIJEKU



2020.



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
**KATOLICKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU**

KLASA: 602-04/20-01/03  
URBROJ: 2121-32-01-20-04

# Samoanaliza

KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA  
SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
2020.

Đakovo, 20. veljače 2020.

Naziv vrjednovanoga visokoga učilišta:

**KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU (KBF)**

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrjednovano visoko učilište:

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU**

Upisnik: **Znanstvena ustanova i visoko učilište (humanističke znanosti; teologija i filozofija)**

Godina osnutka: **2005.**

Adresa: **Petra Preradovića 17, 31 400 Đakovo, Hrvatska**

Telefon: **++385 31 802 402**

Faks: **++385 31 802 403**

Mrežna stranica: [www.djkbf.unios.hr](http://www.djkbf.unios.hr)

E-adresa: **tajnistvo@djkbf.hr**

Zvanje, ime i prezime čelnika visokoga učilišta:

**izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, dekan**

Naziv banke i broj računa pomoću kojega visoko učilište posluje:

**Hrvatska poštanska banka (HPB):**

**IBAN-HR4523900011100474440 Fakultet**

**IBAN-HR3123900011500027586 Studentski dom**

OIB: **05384220316**



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA: 602-04/20-01/03

URBROJ: 2121-32-01-20-05

Đakovo, 25. ožujka 2020.

Petra Preradovića 17, p. p. 54  
HR – 31400 Đakovo  
Porta: (+ +385)-031-802-400  
Tajništvo: (+ +385)-031-802-402  
Faks: (+ +385)-031-802-403  
E-mail: tajnistvo@djkb.hr  
Web: www.djkb.unios.hr

Na temelju članka 47. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst te na temelju prijedloga „Samoanaliza Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2020.“ Povjerenstva za izradu samoanalize od 20. ožujka 2020. godine (KLASA: 602-04/20-01/03 URBROJ: 2121-32-01-20-04), Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu je na VII. (II. elektronskoj) sjednici u akademskoj 2019./2020. godini održanoj od 23. do 25. ožujka 2020. godine, pod točkom 1. dnevnog reda, donijelo sljedeću

## ODLUKA

1. Usvaja se dokument „Samoanaliza Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2020.“
  
2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



D e k a n

Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić

Dostavljeno:

1. Članovima Povjerenstva za Samoanalizu
2. Pismohrana Fakulteta.



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA: 602-04/19-01/12  
URBROJ: 2121-32-08-19-4  
Đakovo, 2. prosinca 2019.

Petra Preradovića 17, p. p. 54  
HR – 31400 Đakovo  
Porta: (+ + 385)-031-802-400  
Tačništvo: (+ + 385)-031-802-402  
Faks: (+ + 385)-031-802-403  
E-mail: tajnistvo@djkb.hr  
Web: www.djkb.unios.hr

Na temelju članka 45. i članka 48. Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Fakultetsko vijeće Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu na svojoj III. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2019./2020., održanoj 2. prosinca 2019. godine pod 11. točkom dnevnog reda donijelo je sljedeću

**ODLUKU  
o imenovanju članova Povjerenstva za izradu Samoanalize  
  
za potrebe reakreditacije Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu  
u akademskoj godini 2019./2020.**

I. Imenuju se sljedeći članovi Povjerenstva za izradu Samoanalize:

1. Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, predsjednik Povjerenstva
2. Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić, prodekanica za nastavu i studente
3. Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić, prodekan za znanost i međufakultetsku suradnju
4. Doc. dr. sc. Zdenko Ilić, prodekan za financije i organizaciju poslovanja
5. Doc. dr. sc. Davor Vuković, predsjednik Povjerenstva za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete
6. Izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević, glavni i odgovorni urednik znanstvenog časopisa Diacovensia
7. Petar Vidović, dipl. teol., tajnik
8. Ivana Žavcar, studentica

II. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Dostaviti:

1. Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić
2. Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić
3. Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić
4. Doc. dr. sc. Zdenko Ilić
5. Doc. dr. sc. Davor Vuković
6. Izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević
7. Petar Vidović, dipl. teol.
8. Ivana Žavcar, studentica
9. Pismohrana, ovdje.



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA: 602-04/19-01/12  
URBROJ: 2121-32-08-19-5  
Đakovo, 3. prosinca 2019.

Petra Preradovića 17, p. p. 54  
HR – 31400 Đakovo  
Porta: (+ +385)-031-802-400  
Tajništvo: (+ +385)-031-802-402  
Faks: (+ +385)-031-802-403  
E-mail: tajnistvo@djkbff.unios.hr  
Web: www.djkbff.unios.hr

Na temelju članka 45. i članka 48. Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu i Odluke o imenovanju članova Povjerenstva za izradu Samoanalize od 2. prosinca 2019. godine dekan donosi sljedeću

**ODLUKU**  
o imenovanju radnih skupina

I.

U svrhu bolje organizacije i provedbe zadataka pri sastavljanju Samoanalize imenuju se radne skupine prema poglavljima *Standarda za vrjednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta* kako slijedi:

1. *Interni osiguravanje kvalitete i društvena uloga visokog učilišta*  
Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, dekan, voditelj radne skupine  
Antonija Pranjković, voditeljica Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete
2. *Studijski programi*  
Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić, prodekanica za nastavu i studente, voditeljica radne skupine  
Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin, voditelj programa cjeloživotnog učenja  
Ivana Žavcar, studentica
3. *Nastavni proces i podrška studentima*  
Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić, prodekanica za nastavu i studente, voditeljica radne skupine  
Lidija Drmić, voditeljica Ureda za studente i studije  
Petar Vidović, tajnik  
Antonija Pranjković, administrativni Erasmus koordinator  
Antun Nikolić, student
4. *Nastavnički i institucijski kapaciteti*  
Doc. dr. sc. Zdenko Ilić, prodekan za financije i organizaciju poslovanja, voditelj radne skupine  
Danijela Išasegi Drenjančević, voditeljica Ureda za opće i pravne poslove  
Tihonija Zovko, zamjenica voditeljice Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice  
Anda Čota, voditeljica Ureda za finansijsko - računovodstvene poslove
5. *Znanstvena i stručna djelatnost*  
Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić, prodekan za znanost, voditelj radne skupine  
Izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević, glavni i odgovorni urednik znanstvenog časopisa Diacovensia  
Ankica Landeka, voditeljica Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice  
Antonija Pranjković, voditeljica Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.





# Sadržaj



Uvod	9
<b>1. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠVENA ULOGA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOGA FAKULTETA U ĐAKOVU</b>	17
1.1. KBF u Đakovu uspostavio je funkcionalan sustav unutarnjega osiguranja kvalitete	18
1.2. KBF u Đakovu primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrjednovanja	27
1.3. KBF u Đakovu podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnoga ponašanja, netolerancije i diskriminacije	29
1.4. KBF u Đakovu osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)	30
1.5. KBF u Đakovu razumije svoju društvenu ulogu i potiče njezin razvoj	31
1.6. Programi cjeloživotnoga učenja koje izvodi KBF u Đakovu usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom Fakulteta te društvenim potrebama	32
<b>2. STUDIJSKI PROGRAMI</b>	33
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima KBF-a u Đakovu te društvenim potrebama	34
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje izvodi KBF u Đakovu odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu	37
2.3. KBF u Đakovu dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi	39
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija	41
2.5. KBF u Đakovu osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem	43
2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa	44
<b>3. NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA</b>	45
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskoga programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju	46
3.2. KBF u Đakovu prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata	49
3.3. KBF u Đakovu osigurava poučavanje usmjereni na studenta	50
3.4. KBF u Đakovu osigurava odgovarajuću podršku studentima	52
3.5. KBF u Đakovu osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina	56
3.6. KBF u Đakovu omogućava studentima stjecanje međunarodnoga iskustva	57
3.7. KBF u Đakovu osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata	59
3.8. KBF u Đakovu osigurava objektivno i dosljedno vrjednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća	60
3.9. KBF u Đakovu izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima	62
3.10. KBF u Đakovu brine se o zapošljivosti studenata nakon studija	63

<b>4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI</b>	65
<b>4.1.</b> KBF u Đakovu osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete	66
<b>4.2.</b> Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrjednovanje izvrsnosti	71
<b>4.3.</b> KBF u Đakovu pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju	72
<b>4.4.</b> Prostor, oprema i cijelokupna infrastruktura odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti	74
<b>4.5.</b> Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti	77
<b>4.6.</b> KBF u Đakovu racionalno upravlja finansijskim resursima	79
<b>5. ZNANSTVENA DJELATNOST</b>	80
<b>5.1.</b> Nastavnici i suradnici zaposleni na KBF-u u Đakovu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenoga istraživanja	81
<b>5.2.</b> KBF u Đakovu dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih i stručnih istraživanja i prijenosa znanja	84
<b>5.3.</b> Znanstvena i stručna postignuća KBF-a u Đakovu prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima	86
<b>5.4.</b> Znanstvena djelatnost KBF-a u Đakovu održiva je i razvojna	90
<b>5.5.</b> Znanstvena i stručna aktivnost i postignuća KBF-a u Đakovu unaprjeđuju nastavni proces	91
<b>ZAKLJUČAK</b>	93
<b>Prilozi:</b>	
– Popisi dokaza	
– Analitički prilog Samoanalizi	
– Analiza uvjeta izvođenja	
– Prilog za ishode učenja (tablica 2.1.)	

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku uvršten je u Plan reakreditacije visokih učilišta u 2020. godini Akreditacijskoga savjeta Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Na temelju toga Fakultetsko vijeće 2. prosinca 2019. godine imenovalo je Povjerenstvo za izradu samoanalize, a dekan Fakulteta 3. prosinca imenovao je radne skupine prema poglavljima dokumenta *Standardi za vrjednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta*. Za potrebe vrjednovanja odlučeno je uzeti 2018./2019. akademsku godinu kao tekuću godinu vrjednovanja, a za podatke koji se odnose na kalendarsku godinu zaključno je uzeta 2019. godina.

Dокумент Samoanaliza KBF-a u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku 2020. usvojena je na VII. (II. elektronskoj) sjednici u akademskoj 2019./2020. godini održanoj od 23. do 25. ožujka 2020. godine, pod točkom 1. dnevnog reda.

## Vizija

Fakultet će u odgovornosti prema crkvenom, kulturnom, društvenom i povijesnom naslijeđu ne prestano napredovati prema ispunjavanju temeljnoga poslanja: intelektualnom i duhovnom razvoju mladih ljudi te znanstvenom istraživanju i utemeljenju istina kršćanske vjere. Trajno će rasti u izvrsnosti s obzirom na kvalitetu učinkovitoga poučavanja, aktivnoga učenja, fakultetskih istraživanja te s obzirom na odgovornu zauzetost prema lokalnoj, sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj društvenoj i crkvenoj zajednici. Stvorit će i njegovati zajedništvo u svim dimenzijama fakultetskoga života, a istovremeno, u svjetlu svojih temeljnih vrijednosti, njegovati duh otvorenosti i zajedništva u, iako većinski katoličkoj, ipak, religijski kompleksnoj sredini.

## Poslanje (misija)

Fakultet će odgajati i obrazovati studente da u duhu kršćanske vjere i crkvenosti budu moralno odgovorni članovi društva koji kritički promišljaju, ospozobljeno i mudro djeluju kako bi pridonijeli sveopćemu dobru. Ispunjavajući evangelizacijsko poslanje, koje je Krist povjerio Crkvi, Fakultet će trajno skrbiti o osiguravanju što kvalitetnijega i cjelovitijega obrazovanja i formacije studenata, na osobit način svećeničkih kandidata i vjeroučitelja laika. U suradnji crkvenih i fakultetskih vlasti razvijat će izvrsnost i raznolikost studijskih programa, kvalitete nastave te usavršavanja i napredovanja profesora, osiguravajući i nagrađujući uspješnost studenata, osobito će nastojati oko znanstveno-istraživačkoga rada.

U tom smislu, kako bi ostvario svoje poslanje i viziju, Fakultet će i nadalje nastojati:

- promicati i njegovati znanstvenost teoloških disciplina produbljujući spoznaje o kršćanskoj objavi i izlažući istine koje su u njoj sadržane
- pomoći pronalaziti odgovore na pitanja koja nameće današnja kultura
- priskrbiti studentima razinu visoke kvalitete studija
- pripremati i odgajati studente za moralno, odgovorno i kompetentno prihvatanje budućih službi i obveza
- promicati trajnu formaciju onih koji u Crkvi obnašaju različite službe
- promicati trajnu formaciju onih koji su našli svoje mjesto u društvenim ili privatnim ustanovama
- uspostaviti suradnju s drugim akademskim i znanstvenim ustanovama, a na osobit način sa sastavicama osječkoga sveučilišta u skladu sa svojim evangelizacijskim poslanjem
- doprinijeti i služiti društvu u kojem se nalazi promičući opće dobro
- promicati duh ekumenizma, osobito s pravoslavnim crkvama.

## Vrijednosti

Na tragu svoje vizije i poslanja Fakultet će i nadalje na osobit način njegovati i promicati sljedeće vrijednosti:

- u duhu kršćanske antropologije promicati dostojanstvo ljudske osobe
- promicati duh slobode i odgovornosti
- promicati opće dobro i odgajati za zajedništvo kako bi dobro zajednice bilo ispred osobnoga i pojedinačnoga interesa
- na osobit će način odgajati duh solidarnosti i supsidijarnosti
- njegovati izvrsnost
- promicati kršćansku duhovnost.

## Razvoj Fakulteta

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nastavlja tradiciju studija filozofije i teologije u Đakovu još od 1806. godine. Godine 2003. započeo je proces odvajanja od Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu te je 2005. godine, u skladu s odlukama i odobrenjima Kongregacije za katolički odgoj u Rimu i Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Područni studij Teologija u Đakovu postao Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Provedbu bolonjskoga procesa i izvedbu usklađenih studijskih programa s njegovim normama Fakultet je započeo 2010. godine.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u ožujku 2014. godine ulazi u postupak reakreditacije te je 17. i 18. ožujka 2014. godine na instituciji boravilo Stručno povjerenstvo koje su činili predsjednica stručnoga povjerenstva prof. Tina Beattie (*The Digby Stuart Research Centre for Religion, Ujedinjeno Kraljevstvo Velike Britanije i Sjeverne Irske*), prof. Lucien Van Liere (Sveučilište u Utrechtu, Kraljevina Nizozemska), zatim prof. Annemarie Mayer (*Faculty of Theology and Religious Studies* iz Kraljevine Belgije) i Karlo Kovačić, student Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Rezultat reakreditacije iz 2014. godine, nakon pisma očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine (KLASA: UP/I-602-04/14-13/00035; URBROJ: 533-20-14-0002, od 13. veljače 2015. godine) i postupaka unaprjeđenja, bio je izdavanje [potvrde Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku da ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti](#) (ministrice znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Blaženka Divjak, 23. listopada 2017. godine) (TD3).

## Kronologija bitnih događaja u razvoju KBF-a u Đakovu



- 2005.** Senat je na temelju Elaborata o opravdanosti osnutka Katoličkog bogoslovnog fakulteta u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, donio Odluku o prihvaćanju izdvajanja Teologije u Đakovu iz sastava KBF-a u Zagrebu i primanju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastav Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku kao njegove znanstveno-nastavne sastavnice – 9. veljače.
- 2005.** Suglasnost Senata Sveučilišta u Zagrebu na Odluku Fakultetskoga vijeća KBF-a u Zagrebu o izdvajanju Teologije u Đakovu iz sastava KBF-a u Zagrebu – 15. veljače.
- 2005.** Dopusnica nadležnoga Ministarstva KBF-u u Đakovu za obavljanje djelatnosti – 31. svibnja.
- 2005.** Kongregacija za katolički odgoj u Rimu potpisala je Dekret o osnivanju KBF-a u Đakovu i odobrila je Statut – 04. lipnja.
- 2005.** Ugovor o položaju i djelovanju KBF-a u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Ugovor je potpisana između nadležnih crkvenih, državnih i sveučilišnih vlasti – 17. lipnja.
- 2005.** Pozitivno mišljenje Odbora za statutarna i pravna pitanja Senata Sveučilišta u Osijeku na novi Statut KBF-a u Đakovu – 06. srpnja.
- 2005.** Rješenje nadležnoga ministra o upisu KBF-a u Đakovu pod brojem 0282 u Upisnik visokih učilišta RH – 25. srpnja.
- 2005.** Odluka dijecezanskoga biskupa mons. dr. sc. Marina Srakića o početku rada KBF-a u Đakovu – 30. rujna.
- 2006.** Osnovano Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete na KBF-u
- 2008.** Ustrojen Ured za praćenje i osiguranje kvalitete na KBF-u u Đakovu.
- 2009.** Fakultetsko vijeće donijelo je novi Statut KBF-a u Đakovu, na prijedlog dekana, uz pretvodno pozitivno mišljenje Odbora za statutarna i pravna pitanja te suglasnost Senata – 30. studenoga.
- 2010.** Utemeljena Zajednica prijatelja KBF-a u Đakovu – 21. lipnja.
- 2010.** Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij reformiran je i u potpunosti je prilagođen bolonjskom procesu (početak izvođenja).

### 2011.-2015.

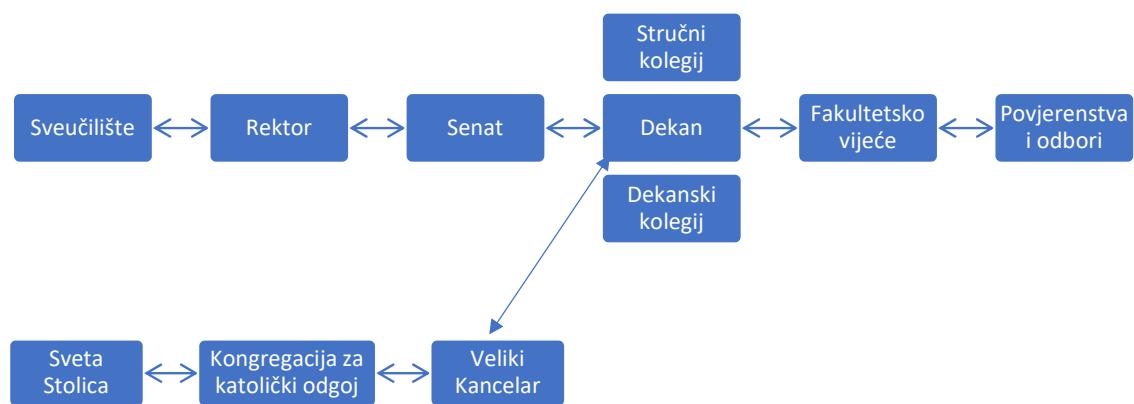
**Napomena:** Pri pokretanju postupka osamostaljenja 2003. godine na Teologiji u Đakovu izveden je petogodišnji sveučilišni dodiplomski filozofsko-teološki studij uskladen s programom KBF-a u Zagrebu. Tako je pri osamostaljenju od Kongregacije za katolički odgoj 2005. godine odobren i taj studij, zajedno s prvim Statutom. Zadnja generacija studenata po tom programu upisana je 2009./2010. U tom smislu možemo reći da je tek nakon novoga Statuta 2010. i studijski program u potpunosti prilagođen bolonjskom procesu.

- 2011.** Fakultetsko vijeće usvojilo je dokument Strategija razvoja KBF-a u Đakovu za razdoblje od 2011. do 2015., 2. svibnja
- 2011.** Ustrojen je poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij Pastoralne teologije sa smjerovima: Pastoral obitelji; Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice (Odluka Senata 11. srpnja)
- 2014.** Posjet stručnoga povjerenstva u postupku reakreditacije KBF-a u Đakovu, 17. – 19. ožujka.
- 2014.** Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje, 26. rujna.
- 2015.** Pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka do tri godine, 13. veljače.
- 2015.** Usvojen [Strateški program znanstvenih istraživanja \(2015. – 2020.\), \(TD10\)](#) 2. ožujka.
- 2015.** Izmjene i dopune Sveučilišnoga integriranoga preddiplomskoga i diplomskoga filozofsko-teološkoga studija, 9. lipnja.

- 2015.** Odobrenje Kongregacije za katolički odgoj novoga Statuta Fakulteta, 24. lipnja.
- 2015.** Fakultetsko vijeće donijelo je novi Statut KBF-a u Đakovu, na prijedlog dekana, uz prethodno pozitivno mišljenje Odbora za statutarna i pravna pitanja te suglasnost Senata. Suglasnost Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera na novi Statut Fakulteta, 29. rujna.
- 2015.** Novi Statut KBF-a stupio je na snagu 14. listopada.
- 2016.** Fakultetsko vijeće usvojilo dokumente *Strategija razvoja 2016. – 2021.* (TD8) i *Akcijski plan za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2016. – 2021.* (TD9), 29. veljače.
- 2016.** Ukinut je poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij Pastoralne teologije sa smještenima: Pastoral obitelji; Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice (Odluka Senata) (O7)– 12. srpnja.
- 2017.** [Politika kvalitete \(2.0 verzija\)](#), 29. svibnja (TD1).
- 2017.** [Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje](#), 17. srpnja. (TD2)
- 2017.** [Priručnik kvalitete \(2.0 verzija\)](#), 4. rujna. (P21)
- 2017.** [Potvrda \(MZO-a\) o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti](#), 23. listopada (TD3).
- 2017.** Fakultetsko vijeće donijelo Odluku o izmjenama i dopunama Statuta KBF-a u Đakovu, na prijedlog dekana, uz prethodno pozitivno mišljenje Odbora za statutarna i pravna pitanja te suglasnost Senata 8. svibnja (TD4)
- 2018.** [Statut Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu – pročišćeni tekst](#), 9. veljače (TD5)
- 2019.** Izmjene i dopune Sveučilišnoga integriranoga preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija, 25. rujna.

### Dijagram interne organizacijske strukture

Organizacijska struktura KBF-a u Đakovu u skladu je s Statutom Fakulteta (TD5) koji je na prijedlog dekana donijelo Fakultetsko vijeće, dao suglasnost Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i odobrila Kongregacija za katolički odgoj (stupio je na snagu 6. veljače 2018.). Statutom su definirani: ustrojbene jedinice (odsjeci, tajništvo, knjižnica i Studentski dom – članci: 12. – 21.), vlast (Veliki kancelar – članci: 22. – 23.) i tijela Fakulteta (dekan, prodekan, tajnik, Dekanski kolegij, Stručni kolegij, Fakultetsko vijeće – članci: 24. – 47.). Fakultetsko vijeće ima stalne i povremene odbore i povjerenstva.



Slika A. Dijagram na razini temeljnoga ustrojstva – vlast i tijela Fakulteta

Odbori i povjerenstva na Fakultetu jesu: Odbor za diplomske i završne ispite, Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti, Povjerenstvo za poslijediplomske studije, Povjerenstvo za izdavačku djelatnost, Povjerenstvo za provjeru ispunjavanja uvjeta za izbor u znanstvena zvanja i uvjeta Rektorskoga zbora, Povjerenstvo za nagrađivanje, Povjerenstvo za dodatnu provjeru posebnih znanja, vještina i sposobnosti (motivacijski razgovor), Povjerenstvo za Teološko-pastoralni seminar, Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, Radna skupina za ishode učenja, Povjerenstvo za nastavu i studente, Knjižnično vijeće, Povjerenstvo za pomoć studentima slabijeg socijalno-ekonomskoga stanja.

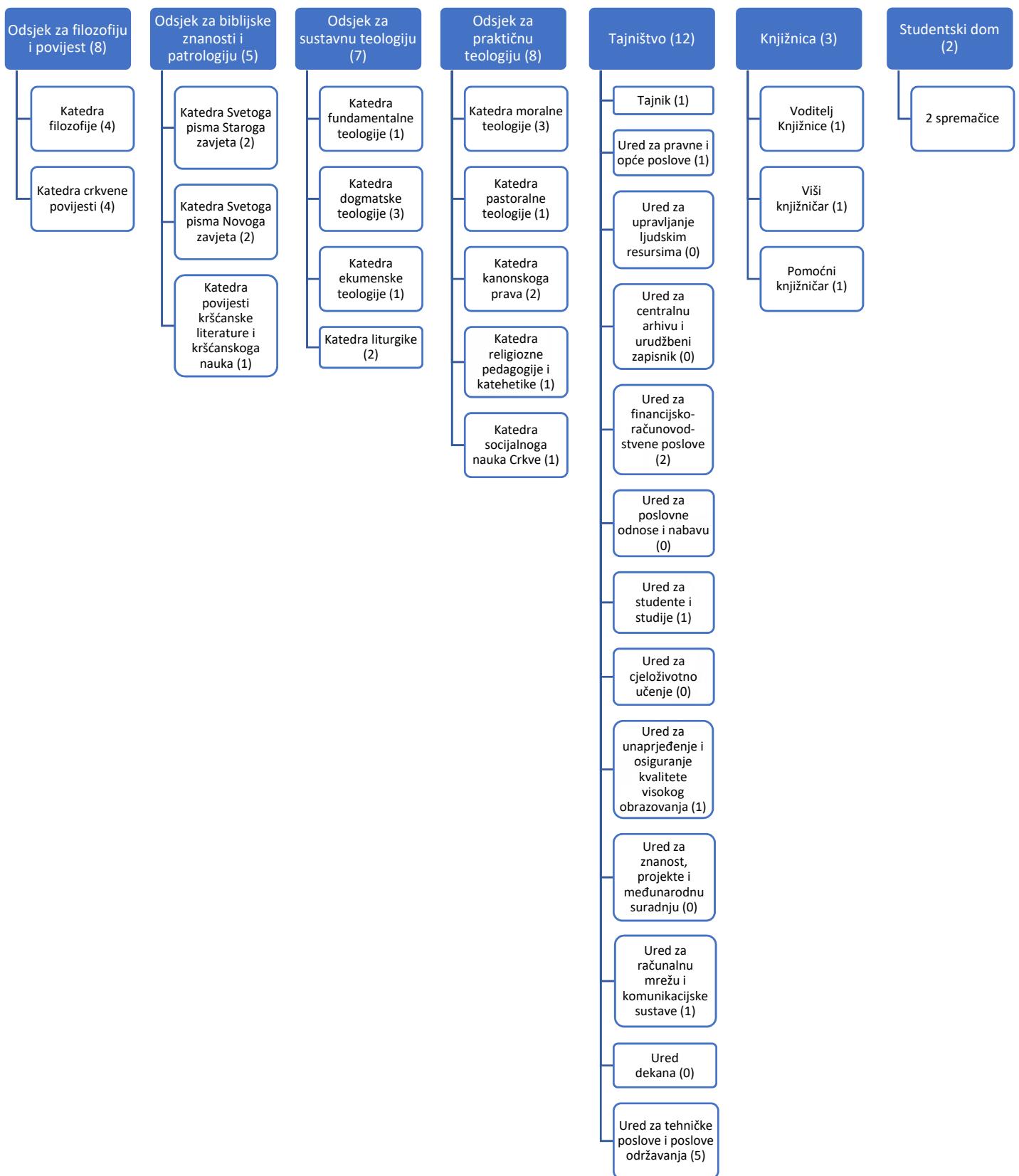
Na prijedlog Fakultetskoga vijeća sa VII. sjednice u akademskoj 2015./2016. godini, održane dana 30. svibnja 2016. godine, dekan Fakulteta 30. svibnja 2016. godine donio je novi Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

[\*\*Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku\*\*](#) (P1) ponovno se mijenja u 2019. godini radi sistematizacije radnih mjesta svih sveučilišnih sastavnica.

*Napomene uz dijagram koji slijedi*

Brojke navedene u zagradama označavaju broj svih zaposlenih na temeljnim ustrojbenim jedinicama (zbirno), kao i na svakoj pojedinoj (posebno).

Fakultetu je 2011. godine povjeroeno i upravljanje Studentskim domom u Đakovu, te je i on postao jedna od ustrojbenih jedinica. Njegov status definiran je *Ugovorom o međusobnim pravima i obvezama u ustroju i korištenju Studentskog doma u Đakovu u okviru Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* potpisanim 23. rujna 2011. godine između Fakulteta, Sveučilišta i nadležnoga Ministarstva.



Slika B. Dijagram ustrojbenih jedinica Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu

## Funkcionalna integracija Sveučilišta

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ostvaruje u skladu sa [Statutom Sveučilišta \(TD6\)](#), funkcionalnu integraciju svih svojih sastavnica putem sveučilišnih tijela kako bi osiguralo jedinstveno usklađeno djelovanje u skladu sa strateškim i razvojnim odlukama o akademskim pitanjima i o profiliranju znanstvenih istraživanja te jedinstveno i usklađeno djelovanje u financijskom poslovanju i pravnom prometu, investicijama, razvojnim planovima te u nastupu prema vanjskim partnerima u znanstvenim djelatnostima i visokom obrazovanju.

Funkcionalna integracija temelji se na jedinstvenim sveučilišnim pravilnicima koje je donio Senat i u primjeni su na KBF-u u Đakovu te svim ostalim znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama:

- [Pravilnik o financijskom poslovanju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P2\)](#)
- [Pravilnik o uvjetima i načinu korištenja sredstava Poslovnog fonda Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P3\)](#)
- [Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora izboru u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P4\)](#)
- [Pravilnik o vrednovanju rada asistenta, poslijedoktoranda i mentora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P5\)](#)
- [Pravilnik o radu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P6\) \(primjena na rektoratu i sveučilišnim odjelima te na fakultetima i akademiji u pojedinim dijelovima sukladno \[Zakonu o radu \\(Z1\\)\]\(#\)\)](#)
- [Etički kodeks Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(TD7\)](#)
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2. veljače 2018. \(P7\)](#)
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P8\)](#)
- [Pravilnik o sprječavanju nepotizma na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P9\)](#)
- [Pravilnik o sukobu interesa i obveza na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P10\)](#)
- [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku \(P11\)](#)
- [Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na dodjelu studentskih stipendija i potpora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P12\).](#)
- [Pravilnik o vođenju registra studentskih udruga i drugih studentskih organizacija \(P13\)](#)
- [Pravilnik o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P14\)](#)
- [Pravilnik o Erasmus programu međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i \(ne\) nastavnog osoblja u okviru Ključne aktivnosti 1 Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P15\)](#)
- [Pravila za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P16\)](#)
- [Pravila za provedbu postupka provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P17\)](#)
- [Odluka Senata Sveučilišta od 27. ožujka 2014. godine o ustrojbenim jedinicama znanstveno-nastavnih/umjetničko-nastavnih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(O1\)](#)
- Senat svake akademske godine donosi sveučilišne izborne kolegije na preddiplomskim i diplomskim sveučilišnim studijima koji se mogu izvoditi na svim znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama, što osigurava mobilnost studenata u okviru Sveučilišta.
- Senat je izdao suglasnosti na cjelokupan ustroj radnih mjesteta Sveučilišta na pravilnike o ustrojstvu radnih mjesteta svih znanstveno/umjetničko-nastavnih sastavnica te sastavnica Sveučilišta.

Senat, najviše tijelo na razini Sveučilišta, odlučuje o svim akademskim, stručnim, znanstvenim i umjetničkim pitanjima, uključujući odlučivanje o organizaciji znanstvene, stručne i nastavne djelatnosti, izboru nastavnika, razvoju i poslovnim pitanjima, kao i drugim pitanjima predviđenim Zakonom (Z2).

### Savjetodavna stručna tijela Senata

Predstavnici znanstveno/umjetničko-nastavnih sastavnica sudjeluju u radu sveučilišnih odbora i povjerenstava koji su stručna savjetodavna tijela Senata: Odbor za statutarna i pravna pitanja, Odbor za finansijsko poslovanje i proračun, Odbor za nastavu i kadrovsu politiku, Odbor za izdavačku djelatnost, Odbor za sport, tjelesnu i zdravstvenu kulturu; Odbor za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, Povjerenstvo za preddiplomske, diplomske i stručne studije, Povjerenstvo za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate i Povjerenstvo za programe cjeloživotnog učenje.

### Područje vanjske suradnje

Senat je 23. studenoga 2009. godine utvrdio da nije potrebna prethodna suglasnost dekana odnosno rektora Sveučilišta za rad izvan matičnoga fakulteta, a unutar Sveučilišta, jer tako Sveučilište ostvaruje funkcionalnu integraciju i omogućuje mobilnost nastavnika u okviru Sveučilišta.

### Jedinstveni Plan upravljanja ljudskim resursima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Senat svake godine donosi jedinstveni Plan upravljanja ljudskim resursima koji obuhvaća napredovanja nastavnika i suradnika, supstitucije radnih mjesta za nastavnike i suradnike te za stručno-administrativno, tehničko i pomoćno osoblje. U skladu s Planom radnih mjesta, Sveučilište izdaje suglasnosti i Senat svake godine donosi Izvješće o realizaciji radnih mjesta u kalendarskoj godini.

# 1.

## INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOGA FAKULTETA U ĐAKOVU

SAMOANALIZA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSJEKU 2020.

## 1.1. KBF u Đakovu uspostavio je funkcionalan sustav unutarnjega osiguranja kvalitete

»**Politika** kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu predstavlja osnovu za rad i razvoj fakulteta. Temelji se na trajnom opredjeljenju i usmjerenu prema izvrsnosti svih područja djelovanja, s ciljem osiguravanja kvalitete poučavanja i formacije osoba različitih profila za potrebe Crkve i za potrebe društva u cijelini. Ostvarenje toga cilja uvjetovano je poslanjem crkvenoga djelovanja u Crkvi i društvu, zahtjevima studenata, rezultatima razvoja humanističkih znanosti, zahtjevima uzrokovanim razvojem područja djelovanja, obrazovnim trendovima te raspoloživim finansijskim resursima.

Namjera Fakulteta da provodi i osigurava kvalitetu izriče se poslanjem (misijom), vizijom i vrijednostima, strateškim ciljevima razvoja te definiranjem i provedbom akcijskih planova. Unutarnji sustav upravljanja kvalitetom temelji se na Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na europskom prostoru visokoga obrazovanja, Europske organizacije za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju, i preporukama dokumenta Kultura kvalitete, Agencije za vrjednovanje i unaprjeđenje kvalitete crkvenih sveučilišta i fakulteta pri Svetoj Stolici.

Politika kvalitete ostvaruje se i očituje kroz razvoj izvrsnosti i raznolikosti studijskih programa s osobitim naglaskom na interdisciplinarnost, unaprjeđenje kvalitete nastave, širenje kulture kvalitete, usavršavanje i napredovanje svih unutarnjih dionika u životu i radu fakulteta, osiguravanje resursa za potporu znanstveno-nastavnoj djelatnosti, poticanje znanstveno-istraživačke djelatnosti te kroz suradnju s međusobno upućenim društvenim i crkvenim institucijama, a sve utemeljeno na visokim etičkim i moralnim standardima koji svoje uporište imaju u definiranim vrijednostima Fakulteta.

Dekan Fakulteta odgovoran je za ostvarenje Politike kvalitete i učinkovito djelovanje unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete. Uprava djeluje na osiguravanju neophodnih materijalnih i ljudskih resursa za realizaciju strateških ciljeva.

Fakultet prema potrebi procjenjuje i revidira Politiku kvalitete ovisno o zahtjevima i promjenama u sustavu. Politika kvalitete dostupna je javnosti i s njom su upoznati svi djelatnici Fakulteta. (29.5.2017.)« (TD1)

**Strategija razvoja sustava kvalitete KBF-a u Đakovu** oslanja se na Sveučilišnu strategiju kvalitete i čini sastavni dio fakultetske Strategije razvoja 2016. – 2021. Strateški ciljevi sustava kvalitete na Fakultetu jesu:

1. Jačanje učinkovite organizacijske strukture za provedbu aktivnosti upravljanja kvalitetom
2. Unaprjeđenje stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete prema svim kriterijima Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokoga obrazovanja (ESG)
3. Provedba aktivnosti definiranih strateškim dokumentima Fakulteta i Sveučilišta.

**Strategija razvoja 2016. – 2021. (TD8)**, temeljena na akreditacijskim preporukama, ESG standardima, rezultatima SWOT anketa, odnosno zahtjevima nastavnika i studenata te nacionalnim i sveučilišnim strateškim dokumentima, usvojena je na V. redovitoj sjednici Fakultetskoga vijeća pod 3. točkom dnevnoga reda 29. veljače 2016. godine. U izradi dokumenta sudjelovali su izv. prof. dr. sc. Ivica Raguž, doc. dr. sc. Šimo Šokčević, doc. dr. sc. Suzana Vuletić te student Željko Filajdić. Na istoj sjednici usvojen je i Akcijski plan za provedbu Strategije razvoja Fakulteta za razdoblje 2016. – 2021. Svake se godine Fakultetskom vijeću podnosi Godišnje izvješće o realizaciji Strategije razvoja 2016. – 2021. za prethodnu godinu.

**Strateški program znanstvenih istraživanja 2015. – 2020. (TD10)** Svrha programa jest pružiti potporu i poticati na samostalan znanstveni rad, ali i prijenos znanja kroz suradnju Fakulteta s domaćim i stranim znanstvenicima i institucijama. Fakultetsko vijeće Strateški program usvojilo je 2. ožujka 2015. godine pod 7. točkom dnevnoga reda V. redovite sjednice.

Godišnja izvješća o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta u Đakovu Fakultetskom vijeću podnosi prodekan za znanost i međufakultetsku suradnju svake godine.

**Sustav osiguravanja kvalitete** definiran je [Statutom KBF-a \(TD5\)](#), [Sveučilišnim pravilnikom o kvaliteti \(P18\)](#), [Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu \(P19\)](#), [Priručnikom za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera \(P20\)](#) te [Priručnikom kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu \(P21\)](#), u kojem su propisani postupci za osiguranje kvalitete svih područja visokoga obrazovanja na Fakultetu. Novi Priručnik kvalitete dorađen je na temelju novih ESG standarda te se primjenjuje od rujna 2017. godine.

Sustav kvalitete KBF-a obuhvaća sve unutarnje dionike Fakulteta, kao i vanjske dionike, s kojima Fakultet kontinuirano održava suradnju te i na taj način ima povratnu informaciju o kvaliteti.

Ustroj i struktura sustava kvalitete na KBF-u u Đakovu temelji se na strukturi sustava kvalitete Sveučilišta. U ključne aktivnosti u tome procesu ubrajaju se osiguranje i unaprjeđenje kvalitete:

- upravljanja
- studijskih programa
- poučavanja, učenja i vrednovanja
- rada nastavnoga i nenastavnoga osoblja
- resursa za učenje i podršku studentima
- resursa za obrazovanje i znanstveno-istraživačku djelatnost
- informacijskoga sustava i sustava informiranja javnosti te
- suradnje s drugim ustanovama u zemlji i inozemstvu.

U skladu s [Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu u Đakovu \(čl. 11. – 15.\)](#) (P19) Povjerenstvo organizira, koordinira i provodi postupke unutarnjega vrednovanja, razvija institucijske mehanizme osiguravanja, unaprjeđenja i promicanja kvalitete na Fakultetu te izrađuje godišnji i dugoročni plan aktivnosti.

Navedeni postupci uključuju sljedeće elemente:

- samovrednovanje
- razvijanje indikatora kvalitete
- sudjelovanje studenata u praćenju kvalitete provedbe studija
- istraživanje uspješnosti studiranja i uzroka nekvalitetnoga, neefikasnoga i predugoga studiranja
- istraživanje kompetencije nastavnoga osoblja
- usavršavanje sveučilišnih nastavnika (cjeloživotno obrazovanje – LLL)
- usavršavanje administrativnoga i tehničkoga osoblja
- dokaze o unaprjeđivanju nastave
- kvaliteta općih i posebnih kompetencija ostvarenih studijskim programom
- definiranje i uvođenje tipa standardizacije u administrativnom dijelu.

Povjerenstvo u suradnji s Odborom za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i Centrom za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku:

- planira strategiju unaprjeđivanja kvalitete Fakulteta
- provodi program procjene i postupak unaprjeđivanja kvalitete na Fakultetu
- koordinira provedbu projekata za profesionalni i stručni razvoj kadrova (akademski, administrativni i tehnički) u području kvalitete.

Ustrojbine jedinice sustava za osiguranje kvalitete djeluju usklađeno i dijele odgovornost za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta.

Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja (osnovano 2006. g.) objedinjuje i koordinira sve aktivnosti vezane za kvalitetu te ima slobodu prilagodbe postupaka sustava kvalitete u skladu s potrebama Fakulteta. Povjerenstvo čini sedam članova: tri predstavnika nastavnika, jedan predstavnik asistenata, jedan predstavnik studenata te dva predstavnika vanjskih dionika. Povjerenstvo je u skladu s Pravilnikom (P19) odgovorno za provedbu strateškoga planiranja i donošenje odluka o smjernicama i postupcima osiguranja i unaprjeđenja kvalitete te ima obvezu podnosi izvješće o svom djelovanju Fakultetskom vijeću i Odboru za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja Sveučilišta. Izvješće se podnosi najmanje jednom godišnje.

- Ured za unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja, ustrojen 2008. godine unutar Ureda za pravne, kadrovske, opće i administrativne poslove, preustrojen je u akademskoj godini 2015./2016. na temelju novoga Pravilnika o ustrojstvu radnih mjesta na Fakultetu kao odjeljak u tajništvu (odsjek u područnoj službi) pod novim nazivom Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete, znanost, projekte i međunarodnu suradnju, a novim izmjenama Pravilnika o ustrojstvu radnih mjesta (P1) iz 2019. godine ponovno mijenja naziv u Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. On je prema Pravilniku o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ustrojbena jedinica sveučilišnoga sustava za osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja.

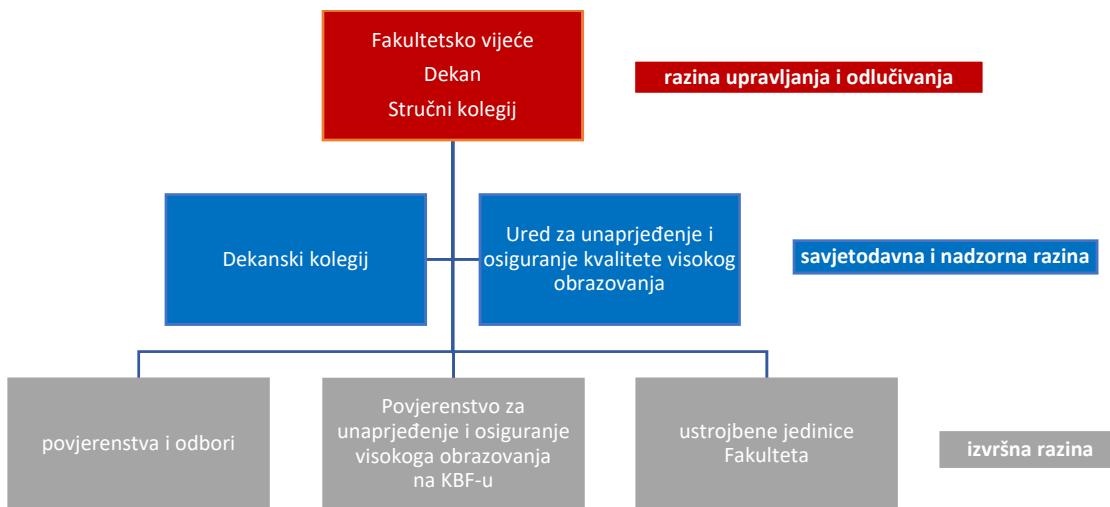
Ured se ustrojava za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, a osnovna mu je zadaća inicirati i provoditi razvojne programe, definirane standarde i kriterije sveučilišnoga Centra radi kontinuiranoga unaprjeđenja i osiguranja kvalitete na način da:

- provodi postupke unutarnjega i vanjskoga vrjednovanja te razvija metode za istraživanje različitih aspekata kvalitete obrazovanja
- prikuplja potrebne informacije za analize sveučilišnoga Centra
- u suradnji sa sveučilišnim Centrom potiče stručno usavršavanje nastavnika, suradnika, rukovoditelja i administrativnoga osoblja u području kvalitete
- sustavno provodi utvrđene karakteristične indikatore kvalitete
- sudjeluje u raspravama o kvaliteti, širenju kulture kvalitete u akademskoj i neakademskoj javnosti.

Ured najmanje jednom godišnje Povjerenstvu prezentira rezultate istraživanja vezanih uz uspješnost studiranja.

Ured za kvalitetu kontinuirano prati ključne pokazatelje kvalitete te prikuplja podatke na temelju kojih se vrjednuje uspješnost studiranja. Pokazatelji kvalitete iščitavaju se najmanje jednom godišnje iz prikupljenih podataka vezanih uz: izvedbu nastavnih sadržaja, analizu ispitnih rezultata, stopu prolaznosti, istraživanja uspješnosti studiranja i uzroka neefikasnoga i predugoga studiranja, broja prijavljenih, upisanih i diplomiranih studenata te onih koji odustaju od studija, zapošljavanje studenata odmah po diplomiranju i s vremenskim odmakom, analizu Jedinstvene sveučilišne studentske ankete te ostalih oblika evaluacijskih upitnika. Jednako tako potiče se i prati usavršavanje i nastavničkoga i administrativnoga i tehničkoga osoblja. Povjerenstvo i Ured redovito i na zahtjev podnose izvješća dekanu, Fakultetskom vijeću, sveučilišnom Odboru, Centru za kvalitetu Sveučilišta, Agenciji za znanost i visoko obrazovanje, Velikom kancelaru Fakulteta i njegovim posredstvom Agenciji za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete crkvenih učilišta i sveučilišta (za AVEPRO).

Kako bi se osigurala svrhovitost svih postupaka sustava osiguravanja kvalitete u slučaju ponavljanja izvrsnih ili zadovoljavajućih rezultata vrjednovanja, odnosno provjere, iste se odgađaju na način da se terminski plan provedbe produljuje za dvostruko te se na temelju rezultata donose nove i/ili se mijenjaju postojeće odluke, pravilnici, obrasci te planovi i postupci unaprjeđenja, a u slučaju lošijih rezultata dodatnim se anketama traži konkretni problem ili područje problema radi njegove identifikacije i jasnjega određivanja mjera unaprjeđenja.



Slika 1.1. Interna organizacijska struktura sustava unaprjeđenja i osiguranja kvalitete KBF-a

Redovite aktivnosti sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete u posljednjih pet akademskih godina obuhvatile su sve aktivnosti djelovanja Fakulteta iz kojih su proizišli sljedeći dokumenti:

AKADEMSKA GODINA 2018./2019.		
1.	Obrazloženje finansijskoga plana 2020. – 2022. (I47)	19. 9. 2019.
2.	Odluka o priznavanju mobilnosti Vereš (Swiss)	9. 9. 2019.
3.	Izvješće o rezultatima interne studentske ankete provedene na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu za ljetni semestar akademske godine 2018./2019. (A10)	23. 8. 2019.
4.	Rezultati ankete Samovrijednovanje nastavnika (A16)	23. 8. 2019.
5.	Prolaznost po godinama studija i predmetima u ljetnom semestru 2018./2019. (A34)	19. 7. 2019.
6.	Izvješće KBF-a o funkciranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2018./2019.) (I35) UNI-OB	10. 7. 2019.
7.	Izvješće o realizaciji nastave u ljetnom semestru 2018./2019. godine (I40)	19. 6. 2019.
8.	Indikatori kvalitete 2018./2019. (A6)	13. 6. 2019.
9.	Zapisnik I. redovite sjednice Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj godini 2017./2018.	5. 6. 2019.
10.	Godišnji plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2018./2019. (I29)	5. 6. 2019.
11.	Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2017./2018. (I13)	5. 6. 2019.
12.	Godišnje izvješće o znanstvenoj aktivnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, 2018. (Višegodišnje institucijsko financiranje znanosti – VIF) (I23)	31. 5. 2019.
13.	Godišnje izvješće o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja u 2018. (I20)(Odluka FV 3. 6. 2019.)	23. 5. 2019.
14.	Godišnje izvješće o realizaciji Strategije razvoja 2016. – 2021. (I14) (Odluka FV 3. 6. 2019. )	23. 5. 2019.
15.	Rezultati ankete za utvrđivanje razloga neuspješnoga studiranja u akademskoj godini 2017./2018. Ispis (A19)	10. 5. 2019.

AKADEMSKA GODINA 2018./2019.	16.	Rezultati anketnoga upitnika za studentice i studente diplomante u akademskoj 2017./2018. godini (A24)	10. 5. 2019.
	17.	Prolaznost po godinama studija i predmetima u zimskom semestru 2018./2019. (A39)	29. 4. 2019.
	18.	Erasmus+ infodan (I1)	6. 3. 2019.
	19.	Izvješće o realizaciji nastave u zimskom semestru akademske godine 2018./2019. (I43)(Odluka FV 4. 3. 2019.)	27. 2. 2019.
	20.	Godišnje izvješće dekana o radu Fakulteta u 17-18 (I7) (Odluka FV 4. 3. 2019.)	20. 2. 2019.
	21.	Izvješće o provedbi aktivnosti KBF-a u Đakovu koje doprinose realizaciji Strategije razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (I36)	23. 1. 2019.
	22.	Izvješće o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete provedene na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu za akademsku godinu 2017./2018. (A14) (FV 14.1.2019.)	9. 1. 2019.
	23.	Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2018. godini i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća (A53)	7. 1. 2019.
	24.	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademске 2017./2018. (dopuna nakon Erasmus+ izv. roka) (A29)	17. 12. 2018.
	25.	Interna anketa Odbora za studentski standard Studentskog zbora KBF-a (Rezultati na FV) (A41)	22. 10. 2018.

AKADEMSKA GODINA 2017./2018.	1.	Prolaznost po godinama studija i predmetima u ljetnom semestru 2017./2018. (A33)	11. 9. 2018.
	2.	Izvješće KBF-a o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2017./2018.) (I34) UNI-OB	2. 7. 2018.
	3.	Izvješće o realizaciji nastave u ljetnom semestru 2017./2018. godine (I39)	26. 6. 2018.
	4.	Izvješće i rezultati ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi (A9)	15. 5. 2018.
	5.	SWOT analiza mentorskog sustava podrške studentima (A42)	15. 5. 2018.
	6.	Indikatori kvalitete 2017./2018. (A5)	18. 4. 2018.
	7.	Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom zimskog semestra 2017./2018. (A58)	27. 3. 2018.
	8.	Prolaznost po godinama studija i predmetima u zimskom semestru 2017./2018. (A38)	19. 3. 2018.
	9.	Erasmus+ infodan (I2)	5. 3. 2018.
	10.	Izvješće o realizaciji nastave u zimskom semestru 2017./2018. (I42)	15. 2. 2018.
	11.	Godišnje izvješće o znanstvenoj aktivnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, 2017. (Višegodišnje institucijsko financiranje znanosti – VIF) (I22)	22. 1. 2018.
	12.	Godišnje izvješće o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja u 2017. (I19)(Odluka FV 5. 3. 2018.)	15. 1. 2018.
	13.	Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2017. godini i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća (A52)	8. 1. 2018.

AKADEMSKA GODINA 2017./2018.	14.	Godišnje izvješće dekana o radu Fakulteta u 16-17 (I6) (Odluka FV 15. 1. 2018.)	8. 1. 2018.
	15.	Godišnje izvješće o realizaciji Strategije razvoja 2016-2021(I16) (Odluka FV 15. 1. 2018. )	8. 1. 2018.
	16.	Unutarnja prosudba Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (A48)	8. 1. 2018.
	17.	Izvješće o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete provedene na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu za akademsku godinu 2016./2017. (A13)	4. 12. 2017.
	18.	Dugoročni plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete (I24)	28. 11. 2017.
	19.	Godišnji plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2017./2018. (I28)	28. 11. 2017.
	20.	Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2016./2017. (I12)	28. 11. 2017.
	21.	23. 10. 2017. Potvrda ministricе Blaženke Divjak o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti (TD3)	24. 11. 2017.
	22.	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademske godine 2016./2017. (nakon Erasmus+ izv. roka) (A28)	31. 10. 2017.
	23.	Rezultati ankete za utvrđivanje razloga neuspješnog studiranja u akademskoj godini 2016./2017. Ispis / Ponavljanje godine (A18)	20. 10. 2017.
	24.	Rezultati anketnog upitnika za studentice i studente diplomante u akademskoj 2016./2017. godini (A23)	16. 10. 2017.
	25.	Nastavničko izvješće – novi obrazac	2. 10. 2017.

AKADEMSKA GODINA 2016./2017.	1.	Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom cijele ak. god. 2016./2017. (A55)	rujan 2017.
	2.	Proračunska obrazloženja 2018. – 2020. (I46)	11. 9. 2017.
	3.	Prolaznost po godinama studija i predmetima u ljetnom semestru 2016./2017.(A32)	11. 9. 2017.
	4.	<a href="#">Priručnik kvalitete (2.0) (P21)</a>	4. 9. 2017.
	5.	<a href="#">Akreditacijska preporuka AZVO-a (TD2)</a>	17. 7. 2017.
	6.	Izvješće KBF-a o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2016./2017.) (I33) UNI-OB	10. 7. 2017.
	7.	Izvješće o realizaciji nastave u ljetnom semestru 2016./2017. (I38)	26. 6. 2017.
	8.	SWOT analiza mentorskoga sustava podrške studentima (A43)	19. 6. 2017.
	9.	<a href="#">Izvješće i rezultati ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi (A8)</a>	13. 6. 2017.
	10.	Obavijest o ispunjavanju minimalnih uvjeta za obavljanje znanstveno-nastavne djelatnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i molba za izdavanje pozitivne akreditacijske preporuke	30. 5. 2017.
	11.	<a href="#">Politika kvalitete 2.0 (TD1)</a>	29. 5. 2017.
	12.	Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom zimskog semestra 2016./2017. (A57)	travanj/ svibanj 2017.
	13.	<a href="#">Indikatori kvalitete 2016./2017. (A4)</a>	26. 4. 2017.

AKADEMSKA GODINA 2016./2017.		
	14. Prolaznost po godinama studija i predmetima u zimskom semestru 2016./2017. (A37)	13. 3. 2017.
	15. Erasmus+ infodan (I3)	6. 3. 2017.
	16. Izvješće o realizaciji nastave u zimskom semestru 2016./2017. (I41)	27. 2. 2017.
	17. Izvješće o realizaciji Strategije razvoja 2016-2021 (I15)	27. 2. 2017.
	18. Izvješće o rezultatima JSSA za 2015./2016. (A12)	17. 2. 2017.
	19. Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2016. godini i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća (A51)	30. 1. 2017.
	20. Proračunska obrazloženja 2017. – 2019. (I45)	24. 1. 2017.
	21. Godišnje izvješće dekana o radu Fakulteta u akademskoj 2015./2016. godini (I5)	13. 1. 2017.
	22. Godišnje izvješće o znanstvenoj aktivnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, 2016. (Višegodišnje institucijsko financiranje znanosti – VIF) (I21)	11. 1. 2017.
	23. Godišnje izvješće o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja u 2016. (I18)	12. 1. 2017.
	24. Plan rada Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja (2016. – 2017.) (I27)	24. 11. 2016.
	25. Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete u akademskoj godini 2015./2016. (I11)	24. 11. 2016.
	26. Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademske 2015./2016. (A27)	17. 10. 2016.

AKADEMSKA GODINA 2015./2016.		
	1. Izvješće KBF-a o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2015./2016.)(I32)UNI-OB	7. 7. 2016.
	2. Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju ljetnog semestra akademske 2015./2016. (A31)	20. 7. 2016.
	3. Rezultati ankete završne godine studija (A22)	21. 6. 2016.
	4. Analiza rezultata ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi (A7)	20. 6. 2016.
	5. SWOT analiza mentorskog sustava podrške studentima (A44)	13. 6. 2016.
	6. Izvješće o rezultatima JSSA za 2014./2015. (A11)	23. 5. 2016.
	7. Indikatori kvalitete 2015./2016. (A3)	18. 4. 2016.
	8. Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom zimskog semestra 2015./2016. (A56)	travanj/ svibanj 2016.
	9. Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju zimskog semestra akademske 2015./2016. (A36)	30. 3. 2016.
	10. Erasmus+ infodan (I4)	10. 3. 2016.
	11. Proračunska obrazloženja 2016. – 2018. (I44)	8. 3. 2016.
	12. Godišnje izvješće o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja u 2015. (I17)	29. 2. 2016.
	13. Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta u Đakovu (2016. – 2021.) (TD8)	29. 2. 2016.
	14. Akcijski plan za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2016. – 2021. (TD9)	29.2.2016.

<b>AKADEMSKA GODINA 2015./2016.</b>	15.	<a href="#">Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2015. godine i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća (A50)</a>	20. 1. 2016.
	16.	Godišnje izvješće dekana o radu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku za akademsku godinu 2014./2015. (I48)	7. 1. 2016.
	17.	<a href="#">Plan rada Povjerenstva za kvalitetu (2015. – 2016) (I26)</a>	25. 11. 2015.
	18.	<a href="#">Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete u akademskoj godini 2014./2015. (I10)</a>	25. 11. 2015.
	19.	Doprinos KBF-a realizaciji Strategije razvoja Sveučilišta (I37)	10. 11. 2015.
	20.	<a href="#">SWOT analiza nastavnici (A46)</a>	22. 10. 2015.
	21.	<a href="#">SWOT analiza studenti (A47)</a>	22. 10. 2015.
	22.	<a href="#">Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademске 2014./2015. (A26)</a>	13. 10. 2015.
	23.	Prolaznost po predmetima i ispitnim rokovima u akademskoj 2014./2015. godini (A40)	listopad 2015.

<b>AKADEMSKA GODINA 2014./2015.</b>	1.	<a href="#">Analiza rezultata ankete o zadovoljstvu polaznica i polaznika Teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama (A1)</a>	20. 7. 2015.
	2.	<a href="#">Odluka o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata (O2)</a>	6. 7. 2015.
	3.	<a href="#">SWOT analiza mentorskoga sustava podrške studentima (A45)</a>	8. 6. 2015.
	4.	Izvješće KBF-a o funkciranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2014./2015.) (I31)UNI-OB	29. 5. 2015.
	5.	<a href="#">Indikatori kvalitete 2014./2015. (A2)</a>	27. 4. 2015.
	6.	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju zimskog semestra akademске 2014./2015. (A35)	ožujak 2015.
	7.	<a href="#">Rezultati ankete završne godine studija (A21)</a>	31. 3. 2015.
	8.	<a href="#">Ishodi učenja na razini studijskoga programa (TD13)</a>	30. 3. 2015.
	9.	<a href="#">Rezultati ankete za utvrđivanje razloga neuspješnog studiranja u akademskoj godini 2013./2014. (Ispis/Ponavljanje godine) (A17)</a>	17. 3. 2015.
	10.	<a href="#">Strateški program znanstvenih istraživanja (TD10)</a>	2. 3. 2015.
	11.	<a href="#">Godišnja nastavnička izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu za 2014. godinu (A49)</a>	25. 2. 2015.
	12.	<a href="#">Plan rada Povjerenstva za kvalitetu (2014. – 2015.) (I25)</a>	28. 10. 2014.
	13.	<a href="#">Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete u akademskoj godini 2013./2014. (I9)</a>	28. 10. 2014.

**Dokazi i pokazatelji:**

- Politika kvalitete (29. svibnja 2017. – 2.0) (TD1)
- Priručnik kvalitete (4. rujna 2017. – 2.0) (P21)
- Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2016. – 2021.) (29. veljače 2016.) (TD8)
- Godišnja izvješća o realizaciji Strategije razvoja u 2016., 2017., 2018. i 2019. godini (I14, I15, I16, I50)
- Strateški program znanstvenih istraživanja (2. ožujka 2015.) (TD10)
- Godišnja izvješća o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja za 2015., 2016., 2017., 2018. i 2019. godinu. (I17, I18, I19, I20, I49)
- Odluke o imenovanju povjerenstava, radnih skupina koja uključuju studente (Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, Radna skupina za ishode učenja, Povjerenstvo za vrjednovanje studijskog programa, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu, studentski pravobranitelj, predstavnici u Fakultetskom vijeću, Stegovni sud za studente, Lokalno povjerenstvo za kontrolu prehrane studenata, Odbor za studentski standard, Odbor za liturgiju, Karitativno-humanitarni odbor, Odbor za kulturu te Odbor za sport, Povjerenstvo za vrjednovanje mrežne stranice Fakulteta, Povjerenstvo i radne skupine za izradu samoanalize) (O3)
- Godišnja izvješća dekana o radu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2014./2015., 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018., 2018./2019.) (I48, I5, I6, I7, I8)
- Godišnja izvješća o radu Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja u akademskoj godini 2013./2014. (uz priloge); u akademskoj godini 2014./2015. (uz priloge); u akademskoj godini 2015./2016. (uz priloge); u akademskoj godini 2016./2017. (uz priloge); u akademskoj godini 2017./2018. (uz priloge) (I9-I13).

## **1.2. KBF u Đakovu primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrjednovanja**



### **Reakreditacija 2014.**

Analiza i preporuke za unaprjeđenje kvalitete znanstvenoga i nastavnoga djelovanja sadržane u Izvješću stručnoga povjerenstva o reakreditaciji Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu iz 2014. godine bili su osnovni sadržaj i okvir za izradu **Strategije razvoja 2016. – 2021. Fakulteta (TD8)**, koja je uključivala i rezultate SWOT analize (A46-A47), uvažavajući i **Strategiju razvoja Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (TD11)**. Dokument koji su priredili prof. dr. sc. Ivica Raguž, izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić, izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević i Željko Filajdić (student) usvojen je na V. redovitoj sjednici Fakultetskoga vijeća 29. veljače 2016. godine pod 3. točkom dnevnoga reda.

Kao rezultat reakreditacijskoga postupka MZOS nije Fakultetu izdao potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje nastavne djelatnosti zbog neispunjavanja minimalnoga uvjeta za znanstvenu djelatnost, a koji na nju izravno utječe jer se odnosi na nedovoljan broj zaposlenih na puno radno vrijeme u znanstveno-nastavnom zvanju i nepostojanje zasebnoga strateškoga programa znanstvenih istraživanja, te je slijedom toga izdano Pismo očekivanja s rokom uklanjanja nedostataka od 3 godine.

Ispunivši tražene uvjete iz Pisma očekivanja, Fakultet je Ministarstvu znanosti i obrazovanja te Agenciji za znanost i visoko obrazovanje uputio 30. svibnja 2017. godine obavijest o ispunjavanju minimalnih uvjeta za obavljanje znanstveno-nastavne djelatnosti. Fakultet je pritom Ministarstvu i Agenciji dostavio sljedeće dokumente:

1. Popis znanstvenika izabranih u znanstveno-nastavno zvanje i zaposlenih na puno radno vrijeme
2. Strateški program znanstvenih istraživanja KBF-a u Đakovu 2015. – 2020.
3. Godišnje izvješće o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2015. godinu
4. Godišnje izvješće o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2016. godinu.

Na temelju nove **Akreditacijske preporuke** (TD2) od 11. srpnja 2017. godine Agencije za znanost i visoko obrazovanje ministrica znanosti i obrazovanja prof. dr. sc. Blaženka Divjak 23. listopada 2017. godine izdala je **potvrdu** kojom potvrđuje da Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti (TD3).

Fakultet redovito prati realizaciju Strategije razvoja 2016. – 2021. i realizaciju Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2015. – 2020. Izvješća o realizaciji obiju strategija jednom godišnje podnose se Fakultetskom vijeću.

### **Unutarnja prosudba 2018. godine**

U skladu sa zahtjevima **Strategije razvoja 2016. – 2021.** (TD8) i **Akcijskog plana za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2016. – 2021.** (TD9) (inicijativa 5., zadatak 5.1.) i vodeći računa o postupku provedbe unutarnje prosudbe koji je propisan novim **Priročnikom kvalitete** (P21) Fakultetsko je vijeće na svojoj III. redovitoj sjednici, održanoj 4. prosinca 2017. godine, pod 16. točkom dnevnoga reda imenovalo Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava kvalitete. Novi postupak unutarnje prosudbe slijedi strukturu vrjednovanja u novom postupku reakreditacije. Ciljevi unutarnje prosudbe bili su:

1. određivanje stupnja razvijenosti Sustava kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (dalje Fakulteta) u odnosu na definirane ESG standarde
2. analiza učinkovitosti sustava i njegov utjecaj na kvalitetu obrazovanja
3. davanje preporuka za daljnja poboljšanja sustava
4. javno objavljivanje izvješća o unutarnjoj prosudbi radi poticanja rasprave o kvaliteti među svim dionicima sustava za kvalitetu.

Proведен je postupak unutarnje prosudbe te je izvješće, doneseno 8. siječnja 2018. godine, predstavljeno Upravi i objavljeno na mrežnoj stranici Fakulteta. Realizacija preporuka iz unutarnje prosudbe još se uvijek prati jer je primjena započela kasnije s obzirom na promjenu uprave u akademskoj 2018./2019. godini.

**Dokazi i pokazatelji:**

- Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (11. lipnja 2014.). (I51)
- Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2016. – 2021.) (29. veljače 2016.) (TD8);
- Akcijski plan za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2016. – 2021. (29. veljače 2016.) (TD9)
- Interni operativni plan za provedbu Strategije razvoja (s odgovornostima) (TD14)
- Godišnja izvješća o realizaciji Strategije razvoja u 2016., 2017., 2018. i 2019. godini. (I14, I15, I16, I50)
- Strateški program znanstvenih istraživanja (2. ožujka 2015.) (TD10)
- Godišnja izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2015., 2016., 2017., 2018. i 2019. godinu. (I17, I18, I19, I20, I49)
- Unutarnja prosudba 2018. (A48)

### **1.3. KBF u Đakovu podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnoga ponašanja, netolerancije i diskriminacije**

---



Osnovni dokumenti kojima Fakultet jasno izražava svoje opredjeljenje poštovanja akademskih i etičkih standarda te postupci i okviri koji institucionalno omogućavaju identificiranje i sprječavanje kritičnih oblika ponašanja jesu sljedeći:

- [Etički kodeks Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, 23. travnja 2011. \(TD7\)](#)
- Etičko povjerenstvo (izmjene sastava 27. rujna 2018. i 18. lipnja 2019.) (O3)
- definirano pokretanje i provedba postupaka u slučaju kršenja odredaba Etičkoga kodeksa (što uključuje plagiranje i prepisivanje)
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2. veljače 2018. \(P7\)](#)
- [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 9. srpnja 2010. \(P8\)](#)
- imenovanje studentskoga pravobranitelja (novi imenovan 18. lipnja 2019.)
- [Turnitin](#) (programska podrška dostupna nastavnicima i studentima za otkrivanje plagijata)
- [Politika kvalitete \(29. svibnja 2017. – 2.0\) \(TD1\)](#)
- [Statut KBF-a, pročišćeni tekst, čl. 50-52 \(9. veljače 2018.\) \(TD5\)](#)
- postupak za utvrđivanje etičnosti u istraživanju propisan [je Pravilnikom o specijalističkom radu](#) (4. ožujka 2013.)(P22), 3 zaprimljena i provedena postupka
- rezultati [Jedinstvene sveučilišne i studentske ankete](#) u području istraživanja pojavnosti netolerancije, diskriminacije i uznemiravanja za akademske godine 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018. i 2018./2019. (A12-A15)

Etičko povjerenstvo KBF-a u Đakovu nije do sada zaprimilo ni jedan zahtjev za pokretanje postupka utvrđivanja povrjede [Etičkoga kodeksa](#) (TD7).

## 1.4. KBF u Đakovu osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj i društvenoj ulozi)

---

- Politika obavljanja javnosti propisana je u [Priručniku kvalitete](#) (P21) u točki 2.10. te isti za sve postupke definira dostupnost (4. rujna 2017.).
- Fakultet objavljuje sve ulazne informacije na mrežnim stranicama Fakulteta – o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.
- Fakultet se osim službenom mrežnom stranicom koristi i [Facebookovim profilom](#) te [YouTube kanalom](#).
- Brošura na hrvatskom i engleskom jeziku / promocijski video
- Fakultet objavljuje sve izlazne informacije na svojim mrežnim stranicama (analize prolaznosti, odustajanja od studija, zapošljavanja, potpore studentima, mentorstva, zatim o izvannastavnim aktivnostima, analize znanstvene produktivnosti nastavnika, njihova društvenoga doprinosu i članstava u udruženjima, udruženjima i ostalim organizacijama kojima doprinose razvoju društva u cjelini).
- Rezultatima neovisnoga istraživanja koje su proveli od 2014. do 2017. godine Institut za razvoj obrazovanja u partnerstvu s Centrom za mir, nenasilje i ljudska prava (Osijek), Udrugom MI (Split), Filozofskim fakultetom Sveučilišta u Rijeci, Institutom društvenih znanosti Ivo Pilar te Udrugom za razvoj visokoga školstva *Universitas* pod nazivom [QUALITYWATCH: Aktivna uloga organizacija civilnog društva u praćenju i promociji kvalitete u visokom obrazovanju](#), čiji je nositelj Institut za razvoj obrazovanja, a sufinancirala ga je Europska unija i Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu proglašen je najtransparentnijim visokim učilištem u Osječko-baranjskoj županiji. Indeks transparentnosti koji se primjenjivao na sva visoka učilišta u trima regijama uključuju javnu dostupnost postupaka i rezultata reakreditacijskoga postupka i audita, zatim javnu dostupnost informacija o unutarnjoj organizaciji, ustrojstvu i regulativama sustava upravljanja kvalitetom i rezultata unutarnjega vrjednovanja / internih analiza sustava te kvalitativne podatke (ocjene sustava) proizišle iz postupaka reakreditacije i audita (AZVO). Međunarodni stručnjaci koji su radili na projektu dolaze iz Centra za politike visokog obrazovanja (CHEPS) Sveučilišta u Twenteu, Sveučilišta u Grazu te Sveučilišta u Ljubljani.

## 1.5. KBF u Đakovu razumije svoju društvenu ulogu i potiče njezin razvoj

---



- Prednost iz izvješća stručnoga povjerenstva iz prethodne reakreditacije: »Značajna teološka prisutnost osjetljiva na potrebe šire zajednice kojoj Fakultet služi s jasnim osjećajem društvene odgovornosti.«
- Misija Fakulteta
- Fakultet organizira i ustupa korištenje opremom, infrastrukturom i prostorima za znanstvena i/ili stručna i popularizacijska događanja – stručne skupove vjeroučitelja, gostujuća predavanja namijenjena široj javnosti – te ustupa prostore za potrebe lokalne zajednice (vjeroučiteljima, povjesničarima, liječnicima, medicinskim sestrama, političarima, Osnovnoj glazbenoj školi I. G. Kovačića, Gradu Đakovu, Đakovačko-osječkoj nadbiskupiji, Zavodu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti za znanstveni i umjetnički rad u Đakovu te Centru za znanstveno-bibliografsku dokumentacijsku građu o J. J. Strossmayeru).
- Popis članstava nastavnika u povjerenstvima, udrugama, udruženjima, organizacijama, sudjelovanje u popularizacijskim aktivnostima, njihovim društvenim i civilnim ulogama (medijski istupi, kolumnе, javna predavanja, okrugli stolovi, predstavljanje knjiga, kulturna događanja u lokalnoj zajednici, tribine), kao i znanstvena, nastavna i stručna produktivnost nastavnika dostupni su u dokumentima *Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o znanstvenom, nastavnom i istraživačkom radu* (za 2015., 2016., 2017. 2018. i 2019. godinu)(A49-A54). U istim dokumentima navodi se i izdavačka produktivnost svih nastavnika KBF-a.
- Nastavnici sudjeluju u suradnji s Đakovačko-osječkom nadbiskupijom u organizaciji i izvedbi neformalnih obrazovnih programa (Škola za župne suradnike, seminari za župne animatore, čitače, pjevače, zborovođe, glazbena škola orgulja).
- Djelatnici i studenti volontiraju, organiziraju akcije i rade u karitativno-humanitarnoj i kreativnoj skupini Fakulteta, čijim se rezultatima pomaže studentima slabijega socijalnoga statusa, udrugama i ranjivim skupinama civilnoga društva (Udruga Vjera i svjetlo, SOS Dječje selo Ladićevci, Udruga za promicanje dostojanstva ljudskoga života i zaštite nerođenoga djete-ta Betlehem – Osijek, Specijalna bolnica za psihijatriju i palijativnu skrb Sveti Rafael Strmac, pedijatrija KBC Osijek, Dom za starije i nemoćne Đakovo, Amadea – dnevni boravak za osobe treće dobi, Udruga sv. Vinka Paulskog, Caritas).
- Studentima se na zahtjev priznaju izvannastavne aktivnosti te se navode u dopunskoj ispravi o studiju na temelju [Odluke o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata od 6. svibnja 2015.](#) (O2)

## 1.6. Programi cjeloživotnoga učenja koje izvodi KBF u Đakovu usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom Fakulteta te društvenim potrebama

---

Fakultet izvodi jedan program cjeloživotnoga učenja. Elaborat programa odobren je na razini Sveučilišta, a Program se izvodi u suradnji s Đakovačko-osječkom nadbiskupijom i Stručno-ravnojnim centrom – Dječjim vrtićem Sunčev sjaj Nazaret (2014./2015. i 2019./2020.).

- [Pravilnik o Teološko-katehetskom programu cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama](#) (12. siječnja 2015.)(P23)
- Rezultati ankete o zadovoljstvu polaznika programa cjeloživotnog učenja (20. lipnja 2015.) (A1)

U pripremi su i sljedeći programi cjeloživotnoga učenja, odnosno formalizirat će se programi koji su se do sada izvodili izvan fakultetskih djelatnosti u organizaciji i za potrebe Đakovačko-osječke nadbiskupije:

- Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za animatore župne kateheze i pastoralnog rada
- Pastoralni program cjeloživotnog učenja za đakone.

# 2.

---

## STUDIJSKI PROGRAMI

SAMOANALIZA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSJEKU 2020.

## 2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima KBF-a u Đakovu te društvenim potrebama

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu od 2005. godine punopravna je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Kao sastavnica Sveučilišta, Fakultet je dužan djelovati u skladu s aktima i propisima koji se donose na sveučilišnoj razini, a odnose se na sve sastavnice, a time i u skladu s nacionalnim propisima.

*Strategija razvoja (2016. – 2021.)* (TD8) Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, utemeljena na akreditacijskim preporukama, ESG standardima, rezultatima SWOT anketa, zahtjevima nastavnika i studenata te nacionalnim i sveučilišnim strateškim dokumentima, sadrži strateške ciljeve razrađene, u smislu preciziranja, na dugoročne i posebne ciljeve koji su operativno podijeljeni na 12 razvojnih područja Fakulteta te jasno naglašavaju važnost trajnoga nastojanja oko poboljšavanja kvalitete nastave i znanstveno-istraživačkoga rada. Posebni ciljevi sadržavaju konkretnе zadatke koje je potrebno ostvariti u petogodišnjem razdoblju i mjerljive indikatore realizacije, koji se prate tijekom godine te se jednom godišnje podnosi izvješće o realizaciji.

Unaprjeđenje misije usko je povezano s ostvarenjem sedam strateških ciljeva koji se nalaze u temeljima vizije Fakulteta:

- optimiziranje upravljanja i javno dostupan sustav osiguravanja kvalitete
- poboljšavanje studijskih programa u skladu s nacionalnim i međunarodnim kriterijima
- osnaživanje uloge studenata u ostvarivanju procesa učenja te briga o njihovu napretku na studiju
- osiguravanje kompetentnosti nastavnika za ostvarenje obrazovnih i znanstvenih ciljeva
- osnaživanje opsega i kvalitete znanstveno-istraživačkoga rada te izdavačke djelatnosti radi ostvarivanja konkurentnosti i međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta
- ostvarivanje kvalitetnije suradnje s domaćim i međunarodnim fakultetima i institucijama
- osiguravanje sredstava za uspjeh svih dionika i vlastiti kontinuitet.

Možemo reći kako opći ciljevi svih studijskih programa ne ispunjavaju misiju i strateške ciljeve Fakulteta u potpunosti, već djelomično, jer trenutačno izvodimo samo jedan studijski program. Za ispunjavanje misije i strateških ciljeva bit će potrebno, kako je i Strategijom razvoja Fakulteta predviđeno, u sljedećem ciklusu strateškoga planiranja pokrenuti postupak inicijalne akreditacije sljedećih studijskih programa koji se trenutačno nalaze u završnoj fazi pripreme:

- Sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij *Pastoral kriznih situacija*
- Sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij *Duhovne dimenzije bolničkog dušobrižništva i palijativne medicine*
- Sveučilišni združeni program doktorskih studija *Ekumenske teologije te Religiozne pedagogije i katehetike*.
- Zajednički (unutar Sveučilišta) dvopredmetni studij teologije u suradnji s drugim sastavnica-ma matičnoga Sveučilišta.

Opravdanost izvođenja studijskoga programa obrazložena je u Elaboratu sveučilišnoga integriranoga preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija za potrebe inicijalne akreditacije studijskoga programa. U skladu s promjenama u zakonodavstvu studijski program usklađen je ponajprije po pitanju ishoda učenja s člankom 78. stavkom 3. [Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju](#) (Narodne novine broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 2/07 OUSRH, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13 i 101/14-O i RUSRH) (Z2) i člankom 12. [Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izдавanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta](#) (Narodne novine, broj 24/10) (Z3) 30. ožujka 2015. godine.

Na temelju prijedloga stručnoga povjerenstva u prethodnom postupku reakreditacije do sada su provedena dva postupka izmjena i dopuna studijskoga programa do 20 %.

- 5. svibnja 2015. predložene su izmjene filozofsko-teološkoga studija u smislu osuvremenjivanja i proširenja ponude postojećih izbornih kolegija i seminara te su uvedena dva nova: Osnove pružanja psihološke podrške i pomoći (izborni predmet) i Pastoralni izazovi u diktaturi relativizma (seminar).
- 8. srpnja 2019. predložene su izmjene filozofsko-teološkoga studija u smislu ukidanja pojedinih seminara i izbornih predmeta, proširenja sadržaja i promjene naziva te dopune ponude kolegija koji pojačavaju kompetencije u pedagoško-didaktičkom i metodičkom području: Metodika nastave vjeroučitelja, Kreativno jezično izražavanje u nastavi, Svjetonazor i vjera u europskoj umjetnosti te Radno-pravni status vjeroučitelja u školi – kanonski mandat; Identitet vjeroučitelja. Izmjenama je planirano i uvođenje engleskoga jezika kao dijela izvankurikularne nastave.

Prve dvije godine posvećene su više filozofskim predmetima, predmetima iz crkvene povijesti, kao i uvodnim kolegijima u studij Svetoga pisma i kršćansku Objavu. Treća, četvrta i peta godina studija posvećene su teološkim predmetima. Na 3. i 4. godini studija uvedena je obveza izrade pisanoga elaborata pod mentorskim vodstvom nastavnika, a mora sadržavati 12 – 15 znanstvenih kartica. Na petoj godini studija student treba položiti 18 predmeta, od toga su četiri izborna te tijekom obaju semestara uz konzultacije s mentorom izraditi diplomski rad.

Izborni kolegiji i seminari nose 2 ECTS boda, a obvezni kolegiji, ovisno o satnici i nastavnom opterećenju, nose od 2 do 5 ECTS bodova.

Ovdje se svakako treba napomenuti problematika smanjivanja interesa za studij koje je uvjetovano izvanjskim utjecajima, ponajprije ovdje mislimo na pozicioniranje humanističkih znanosti općenito, osobito u odnosu na mjerljivu korisnost STEM područja, kao i velike demografske probleme Republike Hrvatske koji osobito pogađaju naše područje Slavonije i Baranje, a o čemu svjedoče i rezultati upisa na fakultete i na razini Sveučilišta i na nacionalnoj razini. Fakultet redovito prati zapošljavanje studenata Fakulteta na razini županije (jednom mjesečno) i na nacionalnoj razini (jednom kvartalno) u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje – Područni ured Osijek. Fakultet tijekom godine prikuplja podatke o diplomantima te iste šalje Središnjem prijavnom uredu Agencije za znanost i visoko obrazovanje radi provedbe istraživanja zapošljivosti diplomanata s vremenskim odmakom. Isto tako anketira završne studente o zadovoljstvu studijem te *alumnije* na skupštinama Zajednice prijatelja Fakulteta.

U novom razdoblju strateškoga planiranja potrebno je osmisliti strategiju privlačenja studenata imajući na umu i strategije za proširenje kompetencija te područja zapošljavanja. Upisna kvota u prethodnom razdoblju smanjena je za 10 % te iznosi 45 studenata, što je u skladu s prostornim i ljudskim resursima Fakulteta.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu od akademske godine 2011./2012. izvodio je poslijediplomski specijalistički studij Pastoralne teologije s trima smjerovima na temelju Odluke Senata Sveučilišta J. J. Strossmayera od 11. srpnja 2011. godine o ustroju i izvođenju poslijediplomskoga specijalističkoga studija Pastoralne teologije sa smjerovima: Pastoral obitelji; Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice.

Fakultet je u nekoliko navrata pokreao postupak izmjena studijskoga programa na temelju iskustava u radu sa studentima (Odluke Senata o izmjenama i dopunama 30. 9. 2013., 22. 12. 2014., 29. 9. 2015. (O6)), no na koncu ipak se pokazalo da je program u tom obliku s trima smjerovima neodrživ i, u konačnici, financijski neisplativ. Na temelju rečenoga 4. srpnja 2016. godine Fakultetsko vijeće pokrenulo je postupak ukidanja poslijediplomskoga specijalističkoga studija. Smjer kriznih situacija pokazao se kao najperspektivniji te se u skorije vrijeme planira pokretanje novoga (samostalnoga) dorađenoga poslijediplomskoga specijalističkoga studija Pastoral kriznih situacija.

**Dokazi:**

- Misija, vizija i vrijednosti Fakulteta
- Popis općih ciljeva i [ishoda učenja studijskog programa](#) (TD13)
- Analiza opravdanosti izvođenja studijskog programa ([Elaborat](#))
- Odluka o izmjenama i dopunama studijskoga programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog filozofsko-teološkog studija na KBF-u u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (Senat Sveučilišta, 9. lipnja 2015.) (O4)
- Odluka o izmjenama i dopunama studijskoga programa integriranog preddiplomskog i diplomskog sveučilišnog filozofsko-teološkog studija na KBF-u u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (Senat Sveučilišta, 25. rujna 2019.) (O5)
- Sporazum o znanstveno-nastavnoj i stručnoj suradnji, (KBF Đakovo – Pravni fakultet Osijek, 20. prosinca 2018.) (P36)
- Podatci o [zapošljivosti](#) dostupni na [mrežnim stranicama Fakulteta](#) (A25)
- Odluke o izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija Pastoralna teologija; smjerovi: Pastoral obitelji; Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (Senat Sveučilišta 30. rujna 2013., 22. prosinca 2014., 29. rujna 2015.) (O6)
- Odluka Senata Sveučilišta o ukidanju poslijediplomskog specijalističkog studija Pastoralne teologije sa smjerovima: Pastoral obitelji; Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice (12. srpnja 2016.) (O7)

## **2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje izvodi KBF u Đakovu odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu**



Završetkom studija postiže se akademski stupanj magistar/magistra teologije, što bi odgovaralo razini 7.1. Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira. Pri definiranju ishoda učenja u planiranju studijskih programa vodili smo se, prije svega, potrebama budućega zanimanja naših studenata. Kompetencije magistara teologije koji završe studij na Fakultetu usporedive su s onima sa srodnih studija, jer su pri izradi studijskih programa korištene preporuke o strukturi i načinu izvođenja usporedive s programima koje je propisala Kongregacija za katolički odgoj Svetе Stolice koja jest autoritet pri davanju smjernica i odobravanju studijskih programa svih katoličkih sveučilišta i fakulteta na sveopćoj, odnosno svjetskoj razini.

Pri definiranju ishoda učenja htjeli smo, vođeni potrebnom razinom kvalifikacije, osigurati studentima stjecanje kvalitete znanja, vještina i usvajanje vrijednosti kojima će u širokom smislu zadovoljiti potrebe radnoga mjesa primarno u smislu humanističkoga temelja, a potom i župničke i vjeroučiteljske službe. Pri tome smo se vodili iskustvima iz prakse, sugestijama i prijedlozima koji su dolazili iz Đakovačko-osječke nadbiskupije, kao i iskustvima završenih studenata te srodnih fakulteta, kao i preporukama Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, na temelju čega je u prethodnom razdoblju smanjena upisna kvota za 10 %.

Definirani ishodi učenja pojedinih kolegija u skladu su s definiranim ishodima učenja studijskoga programa unutar kojega se izvode, o čemu svjedoči tablica Analitičkoga priloga Samoanalizi 2.1. Nastava se izvodi semestralno po utvrđenom rasporedu sati. Jedan ECTS bod označava opterećenje od 30 radnih sati. U tom smislu ECTS bodovi raspoređeni su prema broju sati predavanja određenoga kolegija i usklađeni su s težinom ispitne literature koju student treba usvojiti te se kreću od 2 do 5 ECTS bodova po pojedinom kolegiju. U tom određivanju veći broj bodova imaju teorijski i apstraktни predmeti jer zahtijevaju veće opterećenje u usvajanju građe. Svaki pojedini semestar ukupno nosi 30 ECTS bodova, tj. godišnje opterećenje iznosi 60 ECTS bodova ili 1800 radnih sati godišnje. Ukupno opterećenje integriranoga filozofsko-teološkoga studija jest 300 ECTS bodova (73 obvezna, 43 izborna kolegija te 33 seminara).

Na KBF-u u Đakovu provjera ishoda učenja provodi se u skladu s načinima i postupcima definiranim i objavljenim u izvedbenom planu nastavnoga programa studija.

U predmetima se stečene vještine, znanja i kompetencije provjeravaju (uz redovite provjere kolokvijima) i usmenim ispitom, ponajviše zbog potrebe vjerodostojne procjene afektivnih ishoda učenja, što odgovara specifičnosti studijskoga programa na Fakultetu.

Elaborati i pisani radovi kao sastavni dio ostvarivanja ishoda učenja pojedinoga predmeta uvedeni su na preporuku iz prethodnoga postupka reakreditacije, do tada su pisani radovi bili gotovo isključivo samo unutar seminara.

Ispiti se održavaju u skladu s člankom 59. Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku (P11), kojim su propisana pravila za osiguravanje nepristranosti i objektivnosti na ispitima.

Fakultet se od akademske godine 2012./2013. koristi ISVU sustavom, koji je ključan za redovitost održavanja nastave, prikupljanja informacija i kontrolu postignuća i ispunjavanja studentskih obveza. Također je važan izvor informacija za praćenje indikatora kvalitete i za analizu uspješnosti studiranja.

Promatrajući definirane ishode učenja, u velikoj su mjeri ostvareni s obzirom na znanja, vještine i kompetencije potrebne za obnašanje navedenih službi.

Međutim na državnoj razini, u domeni sektorskoga vijeća, još uvijek nisu izrađeni standardi zanimanja i kvalifikacija zanimanja za magistre teologije, a time nije ni studijski program upisan u Registar HKO-a, te se prema preporuci Ministarstva u dopunskoj ispravi ne navodi razina unutar HKO-a.

Fakultet je surađivao u prijavi projekta u sklopu natječaja *Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja* pod nazivom HKO-a na razini teološkoga i religijskoga visokoga obrazovanja – HKO TERO u suradnji/partnerstvu s Katoličkim bogoslovnim fakultetima u Zagrebu i Splitu.

Neovisno o iščekivanju prethodne stavke, studijski programi kontinuirano će se poboljšavati, osuvremenjivati i prilagođavati u skladu s potrebama tržišta rada i iskazanim interesima studenata pozivajući se na odgovarajuću razinu nacionalnoga kvalifikacijskoga obrazovanja za visoko obrazovanje, pa time i na Kvalifikacijski okvir Europskog prostora visokoga obrazovanja.

Visokoobrazovne institucije koje dodjeljuju kvalifikacije potrebne za različite crkvene službe nai-maju propisane standarde kvalitete nastavnih programa i pravila međusobnoga priznavanja diploma koji su se do sada definirali na temelju dokumenta *Sapientia Christiana*.

U budućem razdoblju temeljni dokumenti Fakulteta morat će se revidirati u skladu s novom apostolskom konstitucijom pape Franje *Veritatis gaudium* o katoličkim sveučilištima i fakultetima.

Važno je osvrnuti se i na ugovore između Svetе Stolice i Republike Hrvatske<sup>1</sup>, koji stvaraju politički i pravni okvir za djelovanje Katoličke Crkve u našoj zemlji te u tom kontekstu i na planu edukacije. U skladu s navedenim ugovorima na neki se način u velikoj mjeri poslanje teologa svodi na vjeroučiteljsku ili župničku službu. U skladu s rečenim, zapošljavanje teologa u drugim poljima humanističkoga područja prije je iznimka nego pravilo.

**Dokazi:**

- Analitički prilog Samoanalizi – Tablica 2.1.
- [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku \(17. 7. 2015.\)](#) (P11)
- [Pravilnik o diplomskim ispitima \(10. 12. 2015. – pročišćeni tekst\)](#) (P25)
- Izvedbeni plan nastave (TD15) (uključuje ishode učenja na razini predmeta – dostupno na mrežnoj stranici Fakulteta i u [Rasporedu akademске godine](#))
- [Ishodi učenja studijskog programa \(TD13\)](#) (dostupno na mrežnoj stranici Fakulteta i u dodatku diplomi)
- Dopunska isprava o studiju (TD16)
- [MZOS, Dopunska isprava o studiju. Upute, pravila i ogledni primjeri \(drugo dopunjeno izdanje\), Zagreb, 2013.](#) (Z4)
- Analize zaposlenosti završenih studenata (dostupno općenito u dokumentima [Indikatori kvalitete \(A2-A6\)\\_te detaljno na mrežnoj stranici \(A25\)](#)).

<sup>1</sup> Međunarodni ugovori (formalno-pravni okvir diplomatskih odnosa) između Svetе Stolice i Republike Hrvatske podrazumijevaju sljedeće ugovore: Ugovor između Svetе Stolice i Republike Hrvatske o suradnji na području odgoja i kulture, ratificiran 24. siječnja 1997. godine; Ugovor između Svetе Stolice i Republike Hrvatske o dušobrižništvu katoličkih vjernika, pripadnika oružanih snaga i redarstvenih službi Republike Hrvatske, ratificiran 24. siječnja 1997. godine; Ugovor između Svetе Stolice i Republike Hrvatske o pravnim pitanjima, ratificiran 9. veljače 1997. godine; Ugovor između Svetе Stolice i Republike Hrvatske o gospodarskim pitanjima, ratificiran 4. prosinca 1998. godine; između Republike Hrvatske i Hrvatske biskupske konferencije provedbeni Ugovor o katoličkom vjeronauku u javnim školama i vjerskom odgoju u javnim predškolskim ustanovama, 29. siječnja 1999. godine.

## 2.3. KBF u Đakovu dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi



Ishodi učenja na razini studijskoga programa provjeravaju se sveobuhvatnim diplomskim ispitom na način da se provjeravaju stečena znanja, vještine i vrijednosti. U diplomskom ispitu ocjenjuje se izradu (znanje, vještina) i obranu diplomskoga rada (znanje, vještine i vrijednosti), obranu teza iz područja koje sam student bira, a koje je različito od područja izrade diplomskoga rada, te obranu teza iz područja koje mu je dodijelio Odbor za diplomske ispite pri imenovanju Povjerenstva za diplomski ispit (znanje i vrijednosti) kako je detaljnije pojašnjeno u Pravilniku o diplomskim ispitima (P25).

Ishodi učenja na razini studijskoga programa ostvaruju se postizanjem ishoda učenja na razini predmeta, a načini praćenja i aktivnosti ostvarenja istih vidljivi su iz tablica povezanosti ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja, koji su sastavni dio opisâ kolegijâ, javno dostupni na mrežnim stranicama KBF-a (<http://www.djkbf.unios.hr/studij-programi>).

Uspjeh svake generacije studenata prati se analizom uspješnosti u odnosu na broj položenih kolegija i ECTS bodova, koja se izrađuje u studenom svake godine i čini sastavni dio Godišnjega izvješća dekana o radu Fakulteta.

Integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	Samo završni ispit			Praktični rad i završni ispit	Samo kolokvij/zadaće	Kolokvij/zadaća i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski rad i završni ispit	Praktični rad	Vježbe, seminarski rad i završni ispit	Elaborat, kolokvij i završni ispit
	Završni pisani ispit	Završni usmeni ispit	Pisani i usmeni završni ispit								
2018./2019.	3 %	21 %	3 %	6 %	0	20 %	4 %	27 %	0	3 %	13 %
2013./2014.	0	15,6 %	3,4 %	3 %	0	38 %	21 %	15,6 %	3,4 %	0	0

U vrijeme održavanja nastave studenti u određenom broju kolegija imaju mogućnost polagati kolokvije, koji mogu biti pisani ili usmeni, a po završetku nastave polažu i završni ispit. Na taj je način u većem broju kolegija (20 %) organizirana provjera ishoda učenja, dakle kolokvij i završni ispit. Samo završni usmeni ispit pri provjeri ishoda učenja postoji u 21 % kolegija, a uz usmenu provjeru ishoda učenja još i onu pisano organizira se u 3 % kolegija. Seminarski kolegiji ocjenjuju se na temelju završnoga pisanoga seminarskoga rada (4 %), a u nekim kolegijima u provjeri ishoda učenja prakticira se uz završni ispit i pisani seminarski rad (27 %).

U odnosu na prethodnu tablicu vidljivo je uvođenje dodatnih pisanih radova, seminara i elaborata, (povećanje od 10-13% kod kategorija seminarski rad i završni ispit te elaborat, kolokvij i završni ispit) što je i bila preporuka iz Izvješća stručnoga povjerenstva u postupku reakreditacije KBF-a 2014. godine.

Nastavnici studentima odmah po završetku ispita daju povratnu informaciju o uspjehu ili neu-spjehu na ispitu, nastroje i obrazložiti vlastitu procjenu konačnoga (ne)uspjeha ispita te preporuke o učenju (»Studenti na ispitu dobivaju povratnu informaciju o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima« ocijenjeno je s 4,68 u [Internoj anketi 2019.](#) (A10)).

Važno je napomenuti da su predavanja obvezna, redovito dolaženje na predavanja vrjednuje se u smislu ostvarenja ishoda učenja i utječe na formiranje konačne ocjene. Ako izostane s predavanja iznad 30 % nastavnih sati, studentu se uskraćuje potpis nastavnika te gubi pravo izlaska na ispit (Pravilnik o studiju i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku (P11)).

Načini izvođenja nastave mijenjaju se na temelju iskazanih potreba i unaprjeđenja izvođenja sva-ke godine pri donošenju izvedbenoga plana (Didaktika i metodika vježbe iz zimskoga semestra u V. godini izvodi se u obama semestrima – predavanja u zimskom, vježbe u ljetnom) te, iznimno, prema utvrđenim pojedinačnim potrebama osoba iz podzastupljenih i ranjivih skupina.

**Dokazi:**

- [Pravilnik o diplomskim ispitima](#) (načini provjere ostvarenih ishoda učenja na razini studijskoga programa) (P25)
- Studentski diplomski radovi (nagrađeni), seminarski radovi i primjeri ispita
- Studijski program nije upisan u Registar HKO-a (na razini HKO-a nisu doneseni standardi zanimanja i standardi kvalifikacije).
- Primjeri revidiranih ishoda učenja (sveobuhvatna revizija ishoda učenja i studentskoga opterećenja te povećanja udjela oblika provjere znanja kroz pisane rade provedena je 2014./2015. godine)
- Na KBF-u u Đakovu provjera ishoda učenja provodi se u skladu s načinima i postupcima definiranim i objavljenim u izvedbenom planu nastavnoga programa studija. Ishodi učenja, načini praćenja i aktivnosti ostvarenja istih vidljivi su iz tablica *Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja*, koje su sastavni dio opisâ kolegijâ (TD15).
- Povratna informacija od studenata u rezultatima: [Interna anketa 2019.](#) (A10) ([Priručnik kvalitete 2.5.1.](#)) (P21) i [JSSA](#) – važnost predmeta za buduću karijeru (A11-A15)
- [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku](#) (P11)
- Odluka o načinu i uvjetima izrade pisanog elaborata iz jednog obvezatnog kolegija predviđenog programom III. i IV. godine (ljetni semestar) integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija od 1. listopada 2012. godine. (O10)

## 2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, *alumnija*

Postupci odobrenja novih i izmjene postojećih studijskih programa opisani su postupcima kvalitete u **sveučilišnom Priručniku za kvalitetu** (P20) (za preddiplomski, diplomski, integrirani i stručni studij Postupak 7.1.11.; za poslijediplomski doktorski i specijalistički studij Postupak 7.1.12.) te fakultetskim **Priručnikom kvalitete** (P21)(poglavlje 2.4.).

Izmjene studijskoga programa do 20 % na temelju Zaključka Senata Sveučilišta od 17. ožujka 2008. prema ondje propisanom postupku i sadržaju šalju se na odobrenje Senatu Sveučilišta. Izmjene programa opsegom preko 20 % smatraju se novim programom te se postupa kao u slučaju inicijalne akreditacije.

U akademskoj godini 2014./2015. studij je završila prva generacija novoga, odnosno bolonjskoga studija koja polaganjem diplomskoga ispita dovršava sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij te stječe kvalifikaciju magistra teologije. Stoga je nakon petogodišnjega razdoblja radi unaprjeđenja studijskoga programa Fakultet predložio njegove izmjene, koje su odobrene na Senatu 9. lipnja 2015. godine. Izmijenjeni program počeo se izvoditi u akademskoj 2015./2016. godini.

Sveobuhvatni diplomski ispit opisan je u Pravilniku o diplomskim ispitima od 4. ožujka 2014. godine (P25). Budući da su u pripremi prvih novih diplomskih ispita uočena područja unaprjeđenja, Pravilnik je dorađen i izmijenjen 7. rujna 2015. i 30. studenoga 2015. godine.

S obzirom na specifičnost našega studijskoga ustrojstva, radi trajnoga osluškivanja egzistencijalnih potreba suvremenoga čovjeka Fakultet nastoji razvijati nove studijske programe. U tijeku su nastojanja pokretanja poslijediplomskih specijalističkih studija *Pastoral kriznih situacija* i *Duhovne dimenzije bolničkog dušobrižništva i paliativne medicine*. Namjera nam je pokrenuti združeni program doktorskih studija *Ekumenske teologije* te *Religiozne pedagogije i katehetike*. Osim praćenja i periodičnih provjera studijskih programa propisanih postupkom samoanalize, Fakultet svake godine provodi anketu o zadovoljstvu studijskim programom u završnoj godini, odnosno pri prijavi diplomskoga ispita. Praćenje i potreba unaprjeđenja studijskih programa utvrđuje se i na temelju informacija i utisaka bivših studenata dobivenih kroz razgovore i susrete s bivšim studentima, članovima Zajednice prijatelja KBF-a u Đakovu te suradnjom s HZZ-om vezano uz prikupljanje podataka o zapošljivosti, kao i suradnji s nadbiskupijskim tijelima. Ponajprije ovdje mislimo na Nadbiskupijski katehetski ured koji ima ulogu posredovanja u zapošljavanju svih magistara teologije. Isti ured redovito organizira susrete, seminare i radionice radi cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

U okvirima cjeloživotnoga učenja na Fakultetu se provodi i *Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama* u trajanju od dva semestra.

Na temelju **Odluke o davanju suglasnosti Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnoga učenja pod nazivom Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** (O8) od 23. rujna 2014. godine Fakultet je u suradnji s Đakovačko-osječkom nadbiskupijom u akademskoj godini 2014./2015. prvi put izvodio program cjeloživotnoga učenja.

Teološko-katehetski program cjeloživotnoga obrazovanja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama namijenjen je osobama koje imaju stečenu kvalifikaciju u području ranoga i predškolskoga odgoja i obrazovanja i/ili obavljaju poslove stručnih suradnika u ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje (odgajatelji, logopedi, defektolozi, psiholozi).

U prvome ciklusu upisano je 28 polaznika, program traje godinu dana te se njegovim dovršenjem stječe 30 ECTS bodova. U redovnom roku program je završilo 23 polaznika. Program nudi izbor

između dvaju smjerova – *Religiozni odgoj i kateheza* ili *Kateheza Dobroga Pastira*. Program će se ponovno izvoditi u akademskoj godini 2019./2020.

Cilj je osigurati cjelovit predškolski odgoj koji će uključivati njegovanje i razvijanje religiozne dimenzije djeteta osposobljavajući ga, primjereno njegovoj dobi, za otkrivanje, prihvatanje i življenje autentičnih vrjednota evanđelja u odnosu na sebe, drugoga te na poseban način Boga.

Osim navedenih studijskih programa i programa cjeloživotnoga obrazovanja, u suradnji s Đakovačko-osječkom nadbiskupijom nastavnici Fakulteta sudjeluju i u izvedbi neformalnih obrazovnih programa u okviru Škole za župne suradnike i Glazbene škole Đakovačko-osječke nadbiskupije te seminara za cjeloživotno obrazovanje župnih animatora, čitača, pjevača te drugih župnih pastoralno-katehetskih skupina u organizaciji Nadbiskupijskoga pastoralnoga centra.

Kako je nastavni proces osnovni proces Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta u Đakovu, stalna su analiziranja i poboljšavanja postojećega te istraživanja o mogućnostima uvođenja dvopredmetnih studija, poslijediplomskoga sveučilišnoga doktorskoga studija u specijalizaciji iz ekumenske teologije te katehetike i religiozne pedagogije, kao i mogućnostima novih specijalističkih studija. Osim toga, ako crkvene vlasti pokažu zanimanje i mogućnost zapošljavanja, možemo organizirati i izvođenje studijskih programa za obrazovanje određenih profila crkvenih službi.

Sve promjene studijskoga programa evidentiraju se u sustavu Mozvag te čine sastavni dio izvedbenoga plana za sljedeću akademsku godinu.

**Dokazi:**

- [Strategija razvoja 2016. – 2021. \(TD8\)](#)
- [Priručnik kvalitete](#) (postupci planiranja, predlaganja i prihvatanja novih te izmjena postojećih studijskih programa opisani u točki 2.4.) (P21)
- [Indikatori kvalitete \(A2-A6\)](#)
- SWOT analize (A46, A47) i odluke o izmjenama studijskih programa (O4, O5)
- [Odluka o davanju suglasnosti](#) Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnoga učenja pod nazivom *Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama* (Senat, 23. rujna 2014.) (O8)
- [Aktualni studijski program dostupan je i javno je objavljen](#) (izmjene i dopune studijskoga programa)
- Imenovano je Povjerenstvo za vrjednovanje studijskog programa
- Evidencija izmjena studijskih programa

## 2.5. KBF u Đakovu osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem



Stručno povjerenstvo u prethodnom postupku reakreditacije donijelo je zaključak: »članovi Povjerenstva bili su zadovoljni time što je radno opterećenje usklađeno s ECTS standardima.«

U međuvremenu su bile dvije izmjene studijskoga programa, no ni jedna nije uključivala izmjene ECTS bodova, kao ni sadržaja kolegija. Izmjene su se odnosile na dopune izbornih kolegija i seminara, proširenje njihova sadržaja te uvođenje dvaju novih kolegija. Posljednje izmjene odnose se na akademsku godinu 2019./2020. te također ne obuhvaćaju izmjenu u obveznim kolegijima.

Izvedbenim planovima studijskoga programa dorađene su metode procjene ostvarenja ishoda učenja prema reakreditacijskim preporukama u smislu uvođenja više pisanih provjera znanja.

Internom anketom (A10) provjerava se studentsko zadovoljstvo usklađenosti ECTS bodova i realnoga radnoga opterećenja.

Pri usklađivanju studijskih programa u akademskoj godini 2014./2015. s obzirom na ishode učenja ujedno je provedena procjena studentskoga opterećenja te ažuriranje popisa obvezne literature u svim predmetima prema preporučenim smjernicama:

<b>Prosječan student u 1 radnom satu može:</b>	<b>Lakša literatura</b>	<b>Teža literatura</b>
Pročitati	15 stranica	10 stranica
Naučiti	7,8 stranica	6,25 stranica

U prethodnom reakreditacijskom postupku stručno povjerenstvo bilo je zadovoljno usklađenošću studentskoga opterećenja i dodijeljenih ECTS bodova, a što se kasnije i potvrđuje u anketama kojima se ispituje studentsko mišljenje o toj temi (Internom anketom 2019. i Jedinstvenom sveučilišnom studentskom anketom).

Unatoč tomu nadalje ćemo raditi na poboljšanju i usklađivanju studijskoga programa.

### Dokazi:

- Rezultati anketa i vrjednovanja studija javno su objavljeni ([Interni \(A10\)](#), [JSSA \(A11-A15\)](#), ankete *alumnija*, [završne godine studija \(A21-A24\)](#), [SWOT analize \(A46-A47\)](#)).
- [Izmijenjeni i dopunjeni studijski program javno je objavljen](#) (ažurirani popisi obvezne literature te usklađene aktivnosti studenata i metode procjene njihovih aktivnosti).

## 2.6. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa

---

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij zbog svoje specifičnosti i naravi studija ne previđa provedbu praktične nastave. Izuzetak je odlazak studenata pete godine studija na hospitacije u škole. Predmetni profesor iz katehetike u dogovoru s vjeroučiteljima mentorima organizira njihovo odlaženje i prati njihov rad. Studenti su naime obvezni sudjelovati na 10 sati vjeronauka (6 u osnovnoj i 4 u srednjoj školi) i usvajati nastavne metode te potom i sami pod stručnim vodstvom mentora održati 4 sata nastave (po 2 na razinama osnovne i srednje škole). Nastoji se da svaki student sudjeluje na nastavi vjeronauka za različite dobne skupine: od 1. do 4. razreda, od 5. do 8. razreda osnovne škole te na nastavi u srednjoj školi. Mentor vjeroučitelj potom svoja zapažanja i ocjenu održane nastave dostavlja predmetnom profesoru koji ih potom analizira sa studentima. Taj oblik praktične nastave pokazao se korisnim u pripravi studenata za buduću katehetsku i vjeroučiteljsku službu, no potrebno ju je još bolje i sustavnije organizirati. Ponajprije treba unutar sustava kvalitete osmisliti način provjere zadovoljstva studenata organizacijom hospitacija i mentorstvom, kao i provjeru mentorskih procjena u smislu stečenih kompetencija i ostvarenih ishoda učenja unutar studijskoga programa.

U dogovoru s Katehetskim uredom Đakovačko-osječke nadbiskupije i predmetnim profesorom radi poboljšavanja hospitacija napravljen je izbor škola i mentora prema kriteriju njihove izvrsnosti.

**Dokazi:**

- Nije primjenjivo: praktična nastava nije predviđena studijskim programom.
- Vježbe u obliku hospitacija u suradnji s osnovnim i srednjim školama predviđene su u trajanju od 14 sati u sklopu jednoga kolegija na 5. godini studija.

# 3.

---

## NASTAVNI PROCES I PODRŠKA STUDENTIMA

SAMOANALIZA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSJEKU 2020.

### 3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskoga programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Sve informacije o uvjetima upisa i načinu studiranja na KBF-u u Đakovu dostupne su na mrežnoj stranici fakulteta – Upisi i na poveznici <http://www.djkbf.unios.hr/studij>.

Osnovni podatci o Fakultetu objavljaju se i u Vodiču za buduće studente Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. KBF posredstvom službenoga nadbiskupijskoga glasila, Nadbiskupijskoga tiskovnoga ureda i drugih crkvenih tjednika redovito obavještava zainteresiranu javnost o natječajima za upis novih studenata. Budući studenti dobivaju prave informacije o studiju i preko bivših studenata na temelju njihovih iskustava studiranja, kao i preko članova Zajednice prijatelja KBF-a u Đakovu kojima se dostavljaju promidžbeni materijali za razglašavanje u završnim razredima srednjih škola.

KBF u Đakovu potencijalne buduće studente upoznaje s integriranim preddiplomskim i diplomskim studijskim programom, među ostalim, i tako što aktivno sudjeluje na Smotri Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, koja se redovito svake godine održava u mjesecu prosincu na nekoj od sastavnica Sveučilišta. Tim povodom pripreme se promidžbeni materijali s osnovnim informacijama o uvjetima upisa i studijskom programu KBF-a u Đakovu. Zainteresiranim polaznicima dostupan je i aktualni Raspored akademске godine koji se izdaje u svakoj akademskoj godini s detaljnijim informacijama o filozofsko-teološkom studiju na KBF-u u Đakovu, a budući da na Smotri redovito bude nazočno barem dvoje studenata, postoji mogućnost i osobnoga razgovora s njima.

Uvjet za upis na studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu uspješno je položena državna matura, prema uvjetima i načinu vrjednovanja koji se nalaze u bazi Nacionalnoga informacijskoga sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU) i Središnjega prijavnog ureda Agencije za znanost i visoko obrazovanje i nadležnoga Ministarstva.

Upisna kvota jest 45 (43 + 2 strana državljanina).

Način vrjednovanja i formiranje ljestvice poretka za upis prijavljenih pristupnika u I. godinu studija sastavlja se prema sustavu bodovanja kako slijedi:

<b>Preduvjet za upis:</b>		
Liječnička potvrda o zdravstvenim sposobnostima za studij		
<b>Ocjene iz srednje škole:</b>		
Prosjek svih ocjena	<b>35 % (350 bodova)</b>	
<b>Obvezni dio državne mature:</b>		
Hrvatski jezik	Razina B	<b>30 % (300 bodova)</b>
Matematika	Razina B	<b>5 % (50 bodova)</b>
Strani ili klasični jezik	Razina B	<b>20 % (200 bodova)</b>
<b>Izborni dio državne mature:</b>		
Bilo koji predmet	Ne	-
<b>Dodatne provjere znanja, vještina i sposobnosti:</b>		
Motivacijski razgovor	DA Razredbeni prag – min. 50 bodova	<b>10 % (100 bodova)</b>
<b>Druga posebna postignuća:</b>		
Kandidati za svećeničko ili redovničko zvanje, koji zadovoljavaju sve ostale uvjete i uspješno su položili državnu maturu, na temelju pisane preporuke mjerodavnoga ordinarijata, odnosno na temelju pisane preporuke osobe koju je za to ovlastio, imaju izravan upis, bez obzira na mjesto na ljestvici poretka.		

Dodatna provjera znanja, vještina i sposobnosti provodi se kroz motivacijski razgovor pristupnika s članovima Povjerenstva za dodatnu provjeru posebnih znanja, vještina i sposobnosti (motivacijski razgovor). Motivacijski razgovor jest i eliminacijski uvjet. Motivacijskom razgovoru nužno je pristupiti ponajviše zbog specifičnosti studija. Pred Povjerenstvom budući studenti odgovaraju uglavnom na pitanja o motivima koji ih potiču da upisu taj studij, gdje vide sebe nakon njegova završetka te o dosadašnjem angažmanu u društvenoj i crkvenoj zajednici.

U akademskoj godini 2017./2018. mijenjani su uvjeti te je smanjena potrebna razina državne mature za hrvatski jezik s A na B, a od 2018./2019. ukinut je uvjet izbornoga kolegija i minimalni prag od 400 bodova te je uveden dodatni uvjet, prilaganje liječničke potvrde za pristup studiju.

Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij	Redovni studenti					Izvanredni studenti			Gimnazija	Strukovna škola		
	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisani u prvu godinu studija	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
Ljetni upisni rok	46	22	7	14		0	0	0	6	3,94	8	3,58
Jesenski upisni rok	15	11	1	8		0	0	0	2	4,22	5	3,75
<b>Ukupno 2017./2018:</b>	<b>61</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	<b>43 + 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4,02</b>	<b>13</b>	<b>3,69</b>

Integrirani prediplomski i diplomski sveučilišni studij	Redovni studenti					Izvanredni studenti			Gimnazija	Strukovna škola		
	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisani u prvu godinu studija	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
Ljetni upisni rok	20	10	3	7		0	0	0	3	3,59	4	3,74
Jesenski upisni rok	7	5	1	3		0	0	0	0	0	2	3,19
<b>Ukupno 2018./2019:</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>43 + 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3,59</b>	<b>6</b>	<b>3,48</b>

## Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijski program u posljednje dvije akademske godine

Fakultet u prethodnim godinama bilježi pad interesa za studijski program (2019. i 2018. upisano je 10 studenata), što je s jedne strane uvjetovano specifičnošću studijskoga programa, potom smanjivanjem broja radnih mesta, odnosno neotvaranjem novih, zbog veoma velikoga gubitka stanovništva, osobito s našega područja Slavonije i Baranje, što se osjeti i na razini Sveučilišta jer mnogi fakulteti nisu ispunili upisne kvote. Posljedice migracija čitavih obitelji u zapadne zemlje Europe osjete se i u području osnovnoga i srednjoškolskoga obrazovanja, u kojem se primarno zapošjavaju studenti laici našega Fakulteta, smanjuju se razredna odjeljenja te velik broj već zaposlenih nastavnika gubi satnicu. Evidentno je da nema novih radnih mesta. Taj problem rješavat će se na sveučilišnoj razini u sljedećem razdoblju strateškoga razvoja na razini prohodnosti među sveučilišnim studijima svih sastavnica i traženja širih područja djelovanja.

Fakultet je zadovoljan kvalitetom studenata koji se upisuju na integrirani filozofsko-teološki studijski program.

Prema [Odluci o linearном modelu studiranja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(O14\)](#) (25. rujna 2018.) utvrđeni su sljedeći uvjeti:

- Studenti I. godine ostvaruju pravo upisa u II. godinu studija s ostvarenih 48 ECTS bodova.
- Studenti od II. do V. godine ostvaruju pravo upisa u višu godinu studija s ostvarenih 48 ECTS bodova i položenim svim ispitima iz prethodne godine studija.

Uvjeti su nepromijenjeni od 2012. godine.

Fakultet izvodi samo jedan studijski program te samim time nema niti procedure za ostvarenje prijelaza unutar fakultetskih studijskih programa.

Fakultetsko je vijeće 1. prosinca 2014. godine oformilo *Povjerenstvo za priznavanje ispita kod prijelaza studenata* koje provodi postupak priznavanja ispita u prijelazu studenata sa srodnih studija između fakultetâ iz Republike Hrvatske.

Od posljednje reakreditacije imali smo dva prijelaza, oba s KBF-a Sveučilišta u Zagrebu, jedan u akademskoj 2018./2019. godini na III. godinu, a drugi u ak. godini 2019./2020. na IV. godinu studija.

Na razini Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku ustrojen je Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija u čijoj je nadležnosti priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije i priznavanje razdoblja studija provedenoga na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi radi nastavka obrazovanja u Republici Hrvatskoj. S Uredom vrlo dobro surađujemo i aktivno sudjelujemo u postupku preko svoga predstavnika te smo imali jedno priznavanje razdoblja studija. Student s Franjevačke teologije u Sarajevu (Bosna i Hercegovina) nastavio je studirati kod nas na IV. godini studija od akademске 2015./2016. godine.

U akademskoj godini 2018./2019. ukupan broj studenata (Analitički prilog – tablica 3.1.) na integriranom sveučilišnom prediplomskom i diplomskom studiju bio je 137, od toga je broja 20 studenata u statusu dovršetka studija (studenti koji su izgubili studentska prava).

Raspodjela broja studenata po godinama studija i statusu izgleda ovako:

Akademска година	Redoviti studenti		Studenti u dovršenju		Apsolventi redoviti	Apsolventi u dovršenju
2018./2019.	I. godina	10	I. godina	0	21	13
	II. godina	21	II. godina	0		
	III. godina	18	III. godina	0		
	IV. godina	28	IV. godina	5		
	V. godina	19	V. godina	2		
<b>Ukupno svi</b>		<b>96</b>	<b>7</b>		<b>34</b>	
<b>Ukupno svi</b>			<b>137</b>			

Tablica Analitičkoga priloga Samoanalizi 3.3. nije primjenjiva jer izvodimo jedan studijski program i to integrirani prediplomski i diplomski, stoga se ne može pratiti interes za diplomske studije, a interes za poslijediplomski studij pratio se unutar Indikatora kvalitete do 2016. godine kada je poslijediplomski specijalistički studij ukinut.

#### Dokazi i pokazatelji:

- Kriteriji upisa jasno su definirani i javno objavljeni na [mrežnoj stranici](#) Fakulteta, portalu *Postani student*, a uključuju vrjednovanje uspjeha u srednjoj školi, razinu polaganja obveznih ispita državne mature te dodatne uvjete – motivacijski razgovor i liječničku potvrdu.
- Analitički prilog Samoanalizi – Tablice 3.1., 3.2., 3.3.
- Kriteriji nastavka studija jasno su definirani i objavljeni na [mrežnim stranicama](#) Fakulteta i [Rasporedu akademske godine](#).
- Postupci i primjeri provedbe priznavanja prethodnoga učenja kod prijelaza (Odluka o imenovanju Povjerenstva za priznavanje ispita kod prijelaza) (O9)
- [Priručnik kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera](#) – Priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija i razdoblja studija (postupak 7.1.15) (P20)
- [Priručnik kvalitete](#) Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu – Priznavanje razdoblja studija kod prijelaza (postupak 2.6.3.2) (P21)
- Prolaznost na razini kohorte (dostupni u dokumentima [Indikatori kvalitete \(A2-A6\)](#))
- [Analiza razloga neuspješnog i neefikasnog studiranja](#) (A17-A20)

### 3.2. KBF u Đakovu prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata

Fakultet osobitu važnost pridaje praćenju uspješnosti, napredovanja i dovršenja studija. Postupci su propisani u [Priručniku kvalitete](#) (P21) Fakulteta. Prije svega ovdje mislimo na ankete vezane uz analizu kvalitete upisanih studenata, vrjednovanje programa koje čine diplomanti te istraživanje uzroka neučinkovitoga i neuspješnoga studiranja. Na osobit način ovdje izdvajamo praćenje indikatora kvalitete studenata i uspješnosti studiranja koje obuhvaća sljedeće podatke: broj prijavljenih u odnosu na broj upisanih u prvu godinu studija; uspješnost upisa u više godine studija; prosječna ocjena studiranja; prosječna duljina studiranja; broj studenata koji ponavljaju godinu i onih koji gube pravo studiranja; stopa odustajanja od studija i broj ispisanih studenata; zapošljivost; uspješnost polaganja ispita (na razini ispitnih razdoblja).

Također nakon svakoga semestra izrađuje se pregled i analiza položenih ispita (pregled se donosi nakon zimskoga, ljetnoga i jesenskoga roka). Taj pregled na godišnjoj razini sastavni je dio godišnjih izvješća dekana o radu Fakulteta.

Iz tablice 3.4. Analitičkoga priloga Samoanalizi možemo zaključiti kako je smanjivanje broja upisanih studenata drastično utjecalo na prolaznost s prve na drugu godinu studija (iako je prolaz na drugu godinu kod nas niži od 55 bodova kako je ovdje u tablicama traženo), odnosno, bolje rečeno, utjecalo je na izvrsnost studenata. Tako je primjerice 2014. godine, kada je upisano 40 studenata, izvrsnih bilo 48 %, dok je u 2018. godini udio izvrsnih 80 %.

S druge strane završnost studenata s obzirom na ukupan broj studenta pri upisu na prvu godinu studija u posljednjih 5 godina kreće se od 51 do 62 posto, ali je u 2019. godini prosječno trajanje studiranja iznosilo minimalnih 5,1 godinu.

Fakultet kontinuirano potiče izvrsnost studenata te svake godine o Danu Fakulteta dodjeljuje nagrade i priznanja najuspješnijim studentima svih godina studija te za najbolji diplomski rad.

Teme nagrađenih radova u prethodnim godinama jesu:

- *Seksualno zlostavljanje u Katoličkoj Crkvi – karakteristike osoba koje zlostavljaju i smjernice za prevenciju kroz svećeničku formaciju* (u generaciji 2018./2019., mentor: doc. dr. sc. Josip Bošnjaković)
- *Teološka narav monaštva prema nekim vidovima teologije Hansa Ursula von Balthasara* (u generaciji 2017./2018., mentor: doc. dr. sc. Boris Vulić)
- *Analiza i teološki pogled na pojam »vita activa« kod Hannahe Arendt* (u generaciji 2016./2017., mentor: izv. prof. dr. sc. Ivica Raguž)
- *Odnos između međureligijskog dijaloga i navještaja Crkve. Teološko-religijske perspektive u svjetlu misli Nikole Bižace* (u generaciji 2015./2016., mentor: doc. dr. sc. Davor Vuković)
- *Dostojanstvo zamrznutog ljudskog embrija* (u generaciji 2014./2015., mentorica: izv. prof. dr. sc. Suzana Vučetić)

#### Dokazi i pokazatelji:

- Analitički prilog Samoanalizi – Tablica 3.4. i podatci o prolaznosti studenata (priključuju se i obrađuju nakon zimskoga semestra, nakon ljetnoga semestra i [na kraju akademske godine \(A26-A40\)](#))
- [Indikatori kvalitete](#) (2018./2019. – 13. 6. 2019., 2017./2018. – 18. 4. 2018., 2016./2017. – 26. 4. 2017., 2015./2016. – 18. 4. 2016.) ([A2-A6](#))
- Uspostavljen je [mentorski sustav](#) podrške studentima
- [Pravilnik o nagradama i priznanjima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu](#) (9. 12. 2015. – prvi) 9. srpnja 2018. godine (P26).

### 3.3. KBF u Đakovu osigurava poučavanje usmjereni na studenta

Fakultet potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja (individualni i grupni rad, istraživačko učenje, terenska nastava) te se potiče kreativno i kritičko mišljenje, što se postiglo uvođenjem većega broja pisanih radova i kolokvija, prema preporuci iz prethodne reakreditacije, čime se potiče i samostalni rad studenata.

U opisima kolegija sveučilišnoga integriranoga preddiplomskoga i diplomskoga studija dostupan je popis i opis predviđenih nastavnih metoda, kao i očekivane aktivnosti studenta.

Odlukom o načinu i uvjetima izrade pisanoga elaborata (O10) i Pravilnikom o diplomskim ispitima studentima (P25) je pojašnjen način izrade pisanih radova.

Sve učionice u kojima se izvode obvezni predmeti opremljene su na način da podržavaju korištenje suvremenim metodama nastave i nastavnim pomagalima.

Vrijednovanje nastavnoga rada i kompetentnosti nastavnika provodi se pomoću Jedinstvene sveučilišne studentske ankete koja se od akademske godine 2005./2006. svake godine provodi na razini Sveučilišta, zatim [Internom studentskom anketom](#) koja je prvi put u tom obliku provedena za ljetne predmete akademske godine 2018./2019. (A10), anketom [Samovrjednovanje nastavnika 2019.](#) (A16), Internom anketom Odbora za studentski standard Studentskog zbora KBF-a (22. 10. 2018.) (A41), te pojedinim samoinicijativnim evaluacijskim anketama predmetnih nastavnika.

Fakultet potiče usavršavanje nastavnika u području nastavničkih kompetencija kroz Erasmus programe. Nastoji se, u skladu s finansijskim mogućnostima, osigurati potrebnu podršku u osposobljavanju i usavršavanju nastavničkih kompetencija. Tako se, u prvom redu, zaposlenicima u suradničkom zvanju pokrivaju troškovi školarine poslijediplomskih studija na temelju odredbi Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje, a za sve nastavnike kroz Erasmus i Odlukom o namjenskom financiranju znanosti (O13) usavršavanje jezika i kraći boravci u inozemstvu radi stručnoga osposobljavanja.

Osim toga svijest o važnosti kontinuiranoga, cjeloživotnoga obrazovanja i učenja, ali i potreba za usavršavanjem postojećih znanja potiče nas na intenziviranje predavanja i radionica za nastavnike u vezi s usavršavanjem nastavničkih kompetencija metodičkoga, didaktičkoga, psihološkoga ili pedagoškoga karaktera, o čemu su se nastavnici izjasnili u anketi Samovrjednovanje nastavnika iz 2019. godine, na temelju čega će se izraditi plan stručnoga osposobljavanja u 2020. godini. Načini izvođenja nastave i nastavne metode te motivacija studenata kontinuirano se vrjednuju u studentskim anketama te se u sljedećem razdoblju na temelju rezultata ankete Samovrjednovanje nastavnika planira dodatna edukacija nastavnika o nastavnim metodama i kritičkom mišljenju, odnosno diseminacija stečenih znanja na stručnom usavršavanju Foruma za slobodu odgoja: Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi (seminar u trajanju od 80 sati).

Rezultati Jedinstvene sveučilišne studentske ankete koja se provodi na razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku indikator su izvrsnoga rada nastavnika Fakulteta. Prosječna ocjena svih nastavnika raste, KBF je u odnosu na druge fakultete i odjele pri samom vrhu te je ocjena Fakulteta uвijek iznad razine ocjene cjelokupnoga Sveučilišta.

Ocjena za akademsku godinu:	Ukupna ocjena Fakulteta	Ocjena KBF-a u odnosu na Sveučilišnu ocjenu	Ukupna ocjena Sveučilišta
2014./2015.	4,706	↑	4,516
2015./2016.	4,676	↑	4,527
2016./2017.	4,733	↑	4,579
2017./2018.	4,727	↑	4,623
2018./2019.	4,760	↑	4,652

JSSA je od akademske godine 2014./2015. redizajnirana i sadržajno izmijenjena te polazi od ocjene nastavničkih kompetencija, što znači da se nastavnici više ne ocjenjuju prema predmeti-

ma. Anketa sadrži dva neovisna dijela. Drugi dio, prema preporukama Europske komisije, odnosi se na istraživanje pojavnosti različitih oblika diskriminacije.

Provodenjem Interne ankete Fakultet dobiva vrijedne dodatne informacije koje nisu obuhvaćene u JSSA. U rezultatima Interne ankete za predmete iz ljetnoga semestra akademske 2018./2019. godine o nastavnim metodama izdvajamo sljedeći rezultat iz opisnoga dijela: U 57 % ispunjenih anketa studenti su naveli prednosti i izdvojili dobro i korisno u predmetu, odnosno odgovorili su na pitanje: *Koje su prednosti i što biste izdvojili kao dobro i korisno na ovomu kolegiju?* Najčešći komentari koji se nisu odnosili na sam sadržaj kolegija istaknuti su u 36 % vrjednovanih predmeta, a odnose se na način izvođenja i metode poučavanja od kojih smo izdvojili rasprave, rad u paru, rad u skupinama, interaktivnu nastavu, prezentacije, samostalan rad, interaktivnost, didaktička sredstva, praktične primjere i kolokvije.

#### Dokazi i pokazatelji:

- [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P11\)](#)
- Primjeri ispita, seminarskih radova i diplomskih radova. Načinima poučavanja i nastavnim metodama koristimo se svrhovito prema specifičnostima pojedinih predmeta i cijelokupnoga studijskoga programa u izvedbenom planu nastave.
- [Odluka o načinu i uvjetima izrade pisanog elaborata iz jednog obvezatnog kolegija predviđenog programom III. i IV. godine \(ljetni semestar\) integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija od 01. listopada 2012. godine \(O10\)](#)
- Na KBF-u ne postoji netradicionalna studentska populacija (s obzirom na to da se izvodi jedan redoviti studijski program), povremeno se osigurava u specifičnim slučajevima (invaliditeta i/ ili dugotrajnjega bolovanja) prilagodba izvođenja i nastavnih metoda.
- Povratne informacije studenata (ankete, upitnici, analize) i [izvješća o provedenim vrjednovnjima nastavničkih kompetencija, JSSA \(A11-A15\), Interna anketa \(A10\), SWOT nastavnici i studenti \(22. 10. 2015.\) \(A46-A47\)](#)
- [Pravilnik o diplomskim ispitima \(P25\).](#)
- [Odluka o namjenskom financiranju znanosti \(O13\)](#)

### 3.4. KBF u Đakovu osigurava odgovarajuću podršku studentima

Kao mali fakultet s obzirom na broj nastavnika, studenta i studijskih programa, ono čime se Fakultet ponosi i što studenti uvijek ističu, a što je primjećeno i kao prednost Fakulteta u prethodnom reakreditacijskom ciklusu jest to da u našoj akademskoj zajednici vlada »snažan osjećaj zajedništva i visok stupanj zadovoljstva studenata i zaposlenika« te »dobar odnos sa studentima i predana briga o njihovu osobnom razvoju i dobrobiti«.

Sve informacije vezane uz upise i nastavu dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta. Nakon upisa u I. godinu studija, a prije početka predavanja, novi studenti imaju susret s Upravom Fakulteta te ih se vodi u obilazak kampusa i daju upute za početno snalaženje na Fakultetu i u Studentskom domu. Organizira se još jedna radionica za studente prve godine s djelatnicima Fakulteta na kojoj ih upoznaju s: njihovim pravima i obvezama, stipendijama, načinom korištenja informacijskim sustavom za studente – studomatom (djelatnica Ureda za studije i studente); načinom korištenja uslugom knjižnice – posudbe, rada u čitaonici, korištenjem bazama i pretraživanjem istih (djelatnici Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice); uvjetima, pravilima, mogućnostima i mjerama sigurnosti pri korištenju informatičkom opremom na Fakultetu, internetskom mrežom i službenim komunikacijskim kanalima (djelatnik Ureda za računalne i komunikacijske sistave); mogućnostima sudjelovanja u različitim izvannastavnim aktivnostima Fakulteta (predekanica za nastavu i studente).

Stručne službe KBF-a osiguravaju podršku studentima i u nastavnim i u izvannastavnim aktivnostima, a zadovoljstvo studenata radom stručnih službi prati se redovitim upitnikom.

Možemo reći da, što se studentskih potreba tiče, Fakultet zapošjava primjeren broj kvalificirana i predana stručnoga, administrativnoga i tehničkoga osoblja, o čemu svjedoče i rezultati studentskih anketa o zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi. Stručne službe redovito na poziv sudjeluju u gotovo svim edukacijama u organizaciji Sveučilišta, Ministarstva, AZVO-a.

Na KBF-u u Đakovu provodi se mentorski rad sa studentima radi pružanja podrške u samom učenju, ali i u cjelokupnoj organizaciji studentskoga života. Na taj način rada gradi se zajedništvo, povjerenje, suradnja i osjećaj za drugoga. U prethodnom modelu mentorskoga sustava podrške, koji se primjenjivao do akademske 2018./2019. godine, studenti su unutar mentorstva organizirali male rasprave o studentskom životu, učenju, nastavnicima, aktualnim društvenim i vjerskim temama, grupe zajedničkoga, suradničkoga učenja, instrukcije te s druge strane s mentorima organizirali kratke izlete, posjete muzejima, kazalištu, kinima, spomendanu obilježavanja pada Vukovara, posjet Strmcu, Staračkom domu i stacionaru Đakovo.

Mentorski sustav postoji od akademke godine 2009./2010. te se prema smjernicama Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete mijenjao tri puta do akademske godine 2012./2013. Konačnim oblikom predviđeno je minimalno šest susreta. Od toga su tri susreta bila tematska na razini studijske godine, dva su susreta hodočašća za sve studente Fakulteta te je jedan susret u obliku studijskoga putovanja (do sada su studenti na studijska putovanja išli u Rim 2019., Pavia – Milano – Brescia 2018., Krakow 2017., Rim 2016. te Akvileju i Ravenu 2015. godine).

Tematski susreti imaju za cilj poučiti studente o njihovim pravima i obvezama, informirati ih o neiskorištenim mogućnostima, omogućiti im susret s predstvincima poslodavaca, dati im smjernice i podršku za učinkovitije i kvalitetnije studiranje te informacije o važnim temama vezanim uz rad Fakulteta (rezultati anketa i dr.). Vrlo često studentima su na tematske susrete dolazile i stručne službe Fakulteta.

Novi oblik mentorstva koji se primjenjuje od akademske godine 2018./2019. smanjio je broj tematskih susreta te u oblike rada unutar mentorskoga sustava uvrstio, među ostalim, konzultacije s mentorima elaborata, diplomskih radova te ostale oblike formalnih i neformalnih susreta nastavnika i studenata.

U suradnji s nastavnicima studenti sudjeluju na Festivalu znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Nerijetko i objavljaju zajedničke radove u stručnim i znanstvenim časopisima te sudje-

luju u zajedničkim izlaganjima na različitim skupovima, a sve radi dodatne podrške i motivacije za studij.

Fakultet osim sastanaka unutar mentorskoga sustava podrške organizira i Erasmus+ infodane (I1-I4) radi dodatne motivacije i poticaja na prijavu za program međunarodne razmjene.

U krugu KBF-a u Đakovu nalazi se Studentski dom i Knjižnica te je tako studentima omogućeno kvalitetno studiranje uz dostupnost neophodnih sadržaja. Dvadesetak metara od KBF-a se nalazi restoran *Croatia* u kojem je osigurana prehrana studenata.

Prema [Pravilniku o domskom redu](#) (2011. i 2019. g. (P27)) svaki student na KBF-u ostvaruje pravo na smještaj u Studentskom domu na temelju ostvarenih bodova u natječajnom postupku za svaku akademsku godinu, na temelju kriterija Ministarstva znanosti i obrazovanja te dodatnih kriterija koje donosi Fakultetsko vijeće KBF-a na godišnjoj razini. Smještajni kapacitet Studentskog doma u 45 soba jest 88 osoba, od toga jedna je soba u potpunosti prilagođena za studenta s težim stupnjem invaliditeta te još dvije sobe za studente s lakšim stupnjem invaliditeta.

Fakultetska knjižnica raspolaže prikladnim resursima s obzirom na dostupnu literaturu za studij, prostor, veliku čitaonicu, educiranost i visoku razinu stručnosti i uslužnosti knjižničnoga osoblja. Radno vrijeme knjižnice bilo je od ponedjeljka do četvrtka od 8 do 18 sati te petkom od 8 do 16 sati. Zbog interesa studenata specijalističkoga studija petkom je prodljeno radno vrijeme do 18 sati. Studij je ukinut 2016. godine, a SNFK od 2018. godine petkom ponovno radi od 8 do 16 sati. Stručno osoblje izradilo je Vodič za rad u knjižnici koji uključuje pravila posudbe i pravila ponašanja pri korištenju čitaonicom te je organiziralo individualne radionice za studente kako bi ih se potaknulo da se koriste mrežnim bazama podataka.

Studenti KBF-a imaju priliku kao demonstratori raditi u Knjižnici u skladu s [Pravilnikom o demonstratorima Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta u Đakovu](#) (P28).

Na KBF-u je osigurana i jedna prostorija za rad i sastanke Studentskoga zbora. Postoje brojne mogućnosti izvannastavnih aktivnosti u smislu obogaćenja društvenoga života na KBF-u te je za rad u izvannastavnim skupinama omogućeno korištenje svim dvoranama i/ili slobodnim učionicama te dnevnim boravkom Studentskoga doma. Studenti se uključuju u različite interesne skupine poput KBF TV, biblijske, dramske, karitativno-humanitarne, zatim surađuju u studentskom časopisu *Teofil*, koji redovito izlazi jednom godišnje, a pokazuje kreativnost studenata u pisanju znanstvenih, proznih i poetskih tekstova. Studentski zbor svake godine organizira Večer stvaralaštva studenata KBF-a. Osim predstavljanja raznih talenata studenata tom prigodom po izboru studenata dodjeljuju se priznanja i zahvalnice Studentskoga zboru u kategorijama: profesori koji su obogatili studentski život, najbolji djelatnici izvannastavnih službi, zatim najzaslužniji studenti u pojedinim izvannastavnim skupinama, karitativnoj, pjevačkom zboru, *Teofilu*, dramskoj skupini, skupini za medijsko praćenje i izveštavanje o događanjima na Fakultetu i priznanje za istaknuti doprinos u ostvarivanju studentskih prava.

Na Večer stvaralaštva pozivaju se članovi Zajednice prijatelja Fakulteta (*alumniji*) te umirovljeni nastavnici Fakulteta, a često pozivamo i goste koji imaju priliku sudjelovati u programu (studenti Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu 2017. godine te studenti Franjevačke teologije u Sarajevu, BiH, 2016. godine).

Fakultet osigurava i potporu studentima za sudjelovanja na studentskim događanjima te je tako u akademskoj godini 2018./2019. održana prva Teologijada u Zagrebu, a drugi skup studenata teologije, odnosno druga Teologijada održat će se na KBF-u u Đakovu 5. i 6. lipnja 2020. godine.

Na Fakultetu djeluje Mješoviti pjevački zbor studenata i pjevačka skupina studenata *Ruah*, zadužena za animiranje slavlja u studentskoj kapelici. Nadalje studenti KBF-a već tradicionalno svake godine pokreću božićnu humanitarnu akciju te oslikavaju predmete *decoupage* tehnikom, izrađuju prigodne čestitke, zlatovezne sličice, adventske vjenčiće, gipsane anđele, vezene kugle, končane snjegoviće i ostale poklone za Božić. Prikupljene donacije za rukotvorine karitativne skupine tijekom došašća usmjeravaju se za potrebe zajednica, ustanova, udruga i organizacija koje brinu o odraslima i djeci s posebnim potrebama, djeci bez roditeljske skrbi, bolesnicima i socijalno ugroženima. Prikupljenim financijskim sredstvima i drugim oblicima pomoći studenti KBF-a u posljednjih su pet godina uplatili godišnje mjesecne priloge UNICEF-ovim čuvarima djetinjstva, godišnje donacije za *Marijine obroke*, pomoći u materijalnom prilogu udruzi za pomoći osobama s invaliditetom *Duga* iz Semeljaca, udruzi *Vjera i svjetlo*, pomogli su SOS Dječje selo Ladimirevcima,

Udrugu za promicanje dostojanstva ljudskog života i zaštite nerođenog djeteta Betlehem Osijek i Vukovar, Specijalnu bolnicu za psihijatriju i palijativnu skrb *Sveti Rafael Strmac*, pedijatriju KBC-a Osijek, Dom za starije i nemoćne Đakovo, *Amadea* – dnevni boravak za osobe treće dobi, Udrugu sv. Vinka Paulskog, *Caritas*. Također iz tih aktivnosti pomoći je pružena i studentima KBF-a u realizaciji studijskoga putovanja i podjelom osnovnih socijalnih paketa namirnica i higijenskih potrepština.

Osim svega rečenoga KBF u Đakovu nastoji materijalno podržati volonterski i izvannastavni rad studenata financiranjem ili pronalaženjem donatora za izdavanje studentskoga lista, organizaciju Večeri stvaralaštva, pribavljanje materijala za humanitarni rad studenata te ostalih studentskih inicijativa koje imaju podršku i na razini sveučilišnoga Studentskoga zbora.

Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku svake godine dodjeljuje Studentskom zboru KBF-a novčani iznos za potrebe organizacije studentskih aktivnosti.

Od akademske 2015./2016. godine proširena je ponuda izvannastavnih aktivnosti studenata te je organizirana novinarska skupina, što je rezultiralo pokretanjem KBF TV-a i radijske emisije. Novinarska skupina prati sva događanja na Fakultetu.

Za potrebe organizacije duhovnih sadržaja za studente u akademskoj 2017./2018. godini dovršeno je uređenje kapelice Marije Majke Crkve unutar kampusa.

Uza sve rečeno valja spomenuti kako je zbog specifičnosti studiranja na KBF-u u Đakovu, na temelju izražene potrebe u SWOT anketi studenata, uvedena i služba studentskoga duhovnika, što su studenti s velikim zadovoljstvom prihvatili, novi duhovnik imenovan je 2018. godine. Njegova je zadaća organizirati sadržaje duhovnih ponuda različitih oblika, kao i savjetovati i pomoći osobnim razgovorom studentima koji za to izraze želju. Duhovnik je smješten u Studentskom domu.

O sudjelovanju u izvannastavnim aktivnostima na razini Fakulteta vodi se evidencija te se na zahtjev studenta one vrjednuju na način da se navode u dopunskoj ispravi o studiju prema [Odluci o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata KBF-a \(O2\)](#).

Predmetni profesor iz katehetike u dogovoru s vjeroučiteljima mentorima organizira hospitacije studenata, odnosno praktični dio nastave obveznoga kolegija Didaktika i metodika (vježbe) na V. godini studija. Kako smo ranije naveli, potrebno je institucijski dati veću podršku organizaciji i osiguravanju povratnih informacija studenata i mentora o zadovoljstvu i prijedlozima unaprjeđenja takvoga oblika poučavanja studenata.

Fakultet unajmljuje sportsku dvoranu za provedbu kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavne rekreativske aktivnosti.

Na razini Sveučilišta postoje Ured za studentska pitanja i studente s invaliditetom, Služba za profesionalno savjetovanje studenata i Psihološko savjetovalište. Fakultet redovito na mrežnoj stranici prenosi obavijesti o organiziranim radionicama u smislu profesionalnoga savjetovanja, surađuje s Uredom za studentska pitanja i studente s invaliditetom pri osiguravanju tehničkih pomagala studentima kojima je to potrebno te je osigurao mogućnost psihološkoga savjetovanja na Fakultetu. Studenti su upoznati s pružanjem psihološke podrške koje organizira Sveučilište, a na raspolaganju im stoje i profesor psihologije i psihoterapije iz našega kadra.

Zgrada KBF-a u Đakovu, kao i sve zgrade u krugu istoga, maksimalno je prilagođena osobama s invaliditetom. A o posebnim potrebama pojedinih studenata svi su nastavnici i djelatnici pravovremeno obaviješteni.

Nastavnici obavještavaju studente o vremenu konzultacija i/ili način dogovora konzultacija objave u opisima kolegija, na mrežnoj stranici Fakulteta i na ulaznim vratima kabineta – u dosad provedenim vrjednovanjima studenti hvale pristupačnost, otvorenost i susretljivost nastavnika ([SWOT \(A47\), JSSA \(A11-A15\), Interna anketa \(A10\)](#)).

KBF u Đakovu nastoji, u skladu s [Pravilnikom o finansijskoj pomoći studentima slabijega socijalno-ekonomskoga statusa](#) (P29), voditi računa i o finansijskim mogućnostima studenata te osigurati primjerenu finansijsku podršku.

### Dokazi i pokazatelji:

- [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P11\)](#)
- [Pravilnik o ustrojstvu radnih mjeseta KBF-a u Đakovu \(4. lipnja 2019.\) \(P1\)](#)
- Analitički prilog – tablica 4.1.a; Slika B. Dijagram ustroja u uvodnom dijelu ovoga dokumenta
- [Analiza rezultata ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi \(15. 5. 2018.; 13. 6. 2017.; 20. 6. 2016.\) \(A7-A9\)](#)
- Izvješće studenta o mobilnosti na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi domaćinu (A55-A58)
- Evidencija o edukacijama, stručnom usavršavanju i razmjeni administrativnog osoblja (Godišnja izvješća dekana o radu Fakulteta (I48, I5, I6, I7, I8))
- [Vodič kroz teme mentorskih susreta za nastavnike i studente \(novo izdanje svake godine\) \(TD17\)](#)
- [Analiza mentorskog sustava podrške studentima \(svake godine\) \(A42-A45\)](#)
- Službe potpore za profesionalno usmjerenje studenata i psihološko savjetovanje formirane su na razini Sveučilišta
- Studentska služba zadužena je za potporu studentima s invaliditetom u suradnji s [Uredom za studentska pitanja i studente s invaliditetom Sveučilišta](#).
- [Pravilnik o domskom redu \(13. ožujka 2019.\) \(P27\)](#)
- Projektno financiranje aktivnosti Studentskoga zbora na razini Studentskog zbora Sveučilišta u Osijeku
- [Popis i opis izvannastavnih aktivnosti dostupan na mrežnim stranicama Fakulteta](#)
- [Odluka o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata KBF-a \(6. 7. 2015.\) \(O2\)](#)
- [Pravilnik o demonstratorima Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu \(11. ožujka 2015.\). \(P28\)](#)
- [Pravilnik o financijskoj pomoći studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa \(14. siječnja 2019.\)\(P29\)](#)

### 3.5. KBF u Đakovu osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina

Ured za studente i studije Fakulteta redovito nakon upisa prati i prikuplja podatke o studentima s invaliditetom. Fakultet kroz poznavanje specifičnosti potreba svakoga studenta iz podzastupljenih i ranjivih skupina nastoji osigurati pomoć: savjetodavnu (psihološka savjetovanja i mentorstvo), materijalnu (suradnja sa sveučilišnim Uredom za studentska pitanja i studente s invaliditetom u pribavljanju potrebnih pomagala za potrebe olakšavanja studija) te finansijsku na temelju osobne zamolbe studenta i pravila sadržanih u [Pravilniku o financijskoj pomoći studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa](#) (P29).

Također Fakultet redovito prati i objavljuje obavijesti o natječajima za dodjeljivanje različitih stipendija za studente. O mogućnostima dobivanja stipendija studenti se mogu raspitati u Tajništvu KBF-a, od kojeg onda dobivaju i pomoć u obliku uputa za potrebnu proceduru.

Nastavnici prema evidencijama Ureda za studije i studente i uputama prodekanice za nastavu i studente prilagođavaju nastavni proces uzimajući u obzir posebne okolnosti i poteškoće studiranja (podzastupljene i ranjive skupine, kraća izbivanja, rodiljni dopust, dugotrajno bolovanje i sl.).

Osim već spomenutih potpora, Fakultet financijska sredstva ulaže i u infrastrukturu i osiguranje pristupa zgradama unutar kampusa održavanjem i servisiranjem dizala. U Studentskom domu predviđene su i u potpunosti prilagođene tri sobe za studente s invaliditetom (jedna za teži stupanj invaliditeta te dvije za osobe s lakšim stupnjem invaliditeta).

Na temelju zahtjeva europskih direktiva i primjera dobre prakse u Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu od akademске godine 2015./2016. uvrštena su i pitanja o diskriminaciji, uznemiravanju i neželjenim ponašanjima bilo da su studenti bili izravno pogođeni takvim ponašanjima ili su svjedočili takvim ponašanjima.

Konkretno, pitanja se odnose na istraživanje nepovoljnijega položaja pojedinca u odnosu na druge studente, a da sa sigurnošću student može tvrditi da je to bilo zbog nacionalne ili etničke pripadnosti, vjeroispovijesti, spola, tjelesnih karakteristika ili invaliditeta, seksualne orientacije, bračnoga ili imovinskoga statusa, političke ili vrijednosne orientacije, potom na uznemiravanje zbog istih navedenih razloga, zatim na pojavnost nepoželjnih ponašanja seksualne naravi (verbalna ili neverbalna) te, na koncu, svjedočenje neželjenim ponašanjima koja su nastala u odnosu s nastavnicima, suradnicima, administrativnim ili drugim osobljem.

Fakultet je u tim područjima među zadnjim sastavnicama Sveučilišta prema učestalosti i pojavnosti tih neželjenih oblika ponašanja.

#### Dokazi i pokazatelji:

- [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(P11\)](#)
- informacije o upisu, prijavne i upisne procedure prilagođene su osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina, sve informacije dostupne su na mrežnim stranicama Fakulteta
- izvođenje nastave te provjera znanja i vještina individualiziraju se prema potrebi i prilagođavaju se osobama iz ranjivih i podzastupljenih skupina
- podatci o ranjivim i podzastupljenim skupinama koje se koriste potporom vode se u skladu s [Općom uredbom o zaštiti osobnih podataka \(Z7\)](#) i [Zakonom o provedbi opće uredbe za zaštitu osobnih podataka \(NN 42/18\) \(Z6\)](#)
- osiguran je smještaj u Studentskom domu za studente s invaliditetom
- prostorna pristupačnost osigurana je u svim zgradama (Fakultet, Knjižnica i Studentski dom)
- ustrojene su službe potpore za studente na razini Sveučilišta koje surađuju s fakultetskim službama
- [Pravilnik o financijskoj pomoći studentima slabijeg socijalno – ekonomskog statusa \(P29\)](#)
- Fakultet ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina
- rezultati [JSSA](#) od akademске 2015./2016. do 2018./2019. godine (A12-A15).

### **3.6. KBF u Đakovu omogućava studentima stjecanje međunarodnoga iskustva**



Vizija Fakulteta pred KBF za cilj stavlja izgradnju prepoznatljivosti i izvrsnosti u odnosu na zemlje u okruženju. U tom smislu, osnovni ciljevi međunarodne suradnje određeni su i definirani sljedećim strateškim ciljevima razvoja:

1. formalizirati dobru suradnju s inozemnim fakultetima, u smislu potpisivanja ugovora o suradnji
2. edukacija, podizanje interesa i informiranosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja o mogućnostima i prednostima programa mobilnosti.

Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku dodijeljena je 2009. godine Erasmus sveučilišna povelja za sudjelovanje u programu Erasmus. Usvojen je i [Pravilnik o Erasmus programu međunarodne mobilnosti \(P15\)](#) i svake nove akademске godine usvaja se Pravilnik o dodjeljivanju finansijskih potpora iz Erasmus programa mobilnosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kao i postupci i pravila provedbe odlazne i dolazne mobilnosti (Postupak 7.1.7.). Radi osiguravanja uvjeta za provedbu aktivnosti unutar Erasmus programa imenovani su Erasmus akademski koordinator i Erasmus administrativni koordinator. Od akademске godine 2011./2012. otvorena je mogućnost provedbe i dolazne mobilnosti.

U kolovozu 2018. godine imenovana je akademska koordinatorica za potrebe realizacije odlazne mobilnosti studenata KBF-a u Đakovu na Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu, unutar programa SEMP – Swiss-European Mobility Programme.

Fakultet je (od zadnje reakreditacije kada nije imao formaliziranu suradnju s inozemnim učilištima) od akademске godine 2014./2015. do sada sklopio 13 Erasmus+ međuinstitucionalnih sporazuma. Popis i ugovori dostupni su na: <http://www.djkbf.unios.hr/hr/mobilnost/studenti>.

Fakultet od 2015. godine na poziv Sveučilišta sudjeluje u pripremi suradnje s partnerskim zemljama unutar Erasmus+ projekta. Projekt na razini Fakulteta realizira se u suradnji s Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Sarajevu. Projekt iz 2017. godine realiziran je razmjenom nastavnika radi održavanja nastave, a projekt iz 2018. godine realizirat će se do 31. srpnja 2020. godine razmjenom nenastavnoga osoblja. U prijedlogu projekta za 2020. godinu tražene su sve tri razine razmjene – nastavnoga, nenastavnoga osoblja i studenata.

U natječajnoj godini 2014./2015. sedam studenata prijavilo se na natječaj za Erasmus+ program individualne mobilnosti – studijski boravak. Prvi studenti s KBF-a koji su sudjelovali u Erasmus programu mobilnosti boravili su na Katoličkom teološkom fakultetu Karlova sveučilišta u Pragu, Češka, u zimskom semestru ak. god. 2015./2016.

U natječajnoj godini 2015./2016. deset studenata prijavilo se na natječaj, a prošlo je pet studenata. Mobilnost se realizirala u zimskom semestru akad. godine 2016./2017. na Katoličkom teološkom fakultetu Karlova sveučilišta u Pragu, Katoličkom teološkom fakultetu Westfälische Wilhelms sveučilišta u Münsteru, Katoličkom teološkom fakultetu u Grazu te u ljetnom i zimskom semestru na Katoličkom teološkom fakultetu Sveučilišta u Augsburgu.

U natječajnoj godini 2016./2017. dvoje studenata prijavilo se na natječaj i prošli su. Mobilnost se realizirala u zimskom semestru akad. godine 2017./2018. na Teološkom fakultetu Katoličkog sveučilišta u Leuvenu (Belgija), Teološkom fakultetu Albert Ludwigs sveučilišta u Freiburgu (Njemačka) te u ljetnom semestru (produžena mobilnost) na Teološkom fakultetu u Paderbornu (Njemačka).

U natječajnoj godini 2017./2018. jedna studentica prijavila se na natječaj i ujedno prošla na natječaju. Mobilnost se realizirala u zimskom i ljetnom semestru 2018./2019. na Katoličkom teološkom fakultetu u Augsburgu. Posebnim ugovorom za realizaciju razmjene sa Švicarskom ostvarena je mobilnost tijekom cijele akademске 2018./2019. godine na Teološkom fakultetu Sveučilišta u Luzernu.

U natječajnoj godini 2018./2019. troje studenata prijavilo se na natječaj i svi su prošli. U ljetnom semestru 2019./2020. realizirat će se na Teološkom fakultetu u Szegedu Gál Ferenc College u

Mađarskoj, Teološkom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani, Slovenija, te Katoličkom teološkom fakultetu Karlova sveučilišta u Pragu, Češka.

Fakultet svake godine najmanje jednom (u ožujku, pri objavi natječaja za prijavu na Erasmus program individualne mobilnosti) u suradnji sa sveučilišnom Službom za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju organizira Erasmus+ infodan ([I1](#)-[I4](#)) radi upoznavanja studenata s osnovnim informacijama te diseminacije iskustava studenata koji su se vratili s razmjene. U 2019. godini održana su dva infodana (4. ožujka i 3. listopada).

Studentima s razmjene priznaju se svi ostvareni ECTS bodovi u trima različitim područjima: kao obvezni kolegiji, kao izborni kolegiji ili seminari te kao izvankurikularni predmeti, odnosno dodatni ECTS bodovi izvan studijskoga programa na temelju fakultetskih [Pravila u postupku priznavanja mobilnosti studenata](#) (29. veljače 2016.) (P24).

Studenti po povratku s razmjene ispunjavaju anketu, odnosno Izvješće studenta o mobilnosti na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi domaćinu u svrhu studijskog boravka, čiji je sastavni dio i vrjednovanje zadovoljstva podrškom na razmjeni i matične institucije i institucije domaćina.

Početkom akademske godine 2014./2015. Fakultet je u sklopu izvannastavnih aktivnosti angažirao stručne predavače te organizirao i ponudio studentima učenje engleskoga, njemačkoga, francuskoga, talijanskoga i latinskoga jezika, za što je pokazan velik početni interes studenata. Cilj je bio ojačati znanje studenata, osigurati im pristup i proširiti područja učenja korištenjem stranom literaturom te ujedno i olakšati prolaz na natječaju za Erasmus program razmjene. Nažalost, do kraja semestra studenti su gotovo u potpunosti odustali od ponuđene prilike te se kasnije zbog njihove nezainteresiranosti ta aktivnost nije aktivirala.

**Dokazi i pokazatelji:**

- Relevantne informacije za odlazne studente objavljene su na mrežnoj [stranici Fakulteta i Sveučilišta](#)
- Fakultet redovito obavještava dionike o mogućnostima razmjene kroz međuinstitucijske i bilateralne sporazume
- Organiziranje Erasmus+ infodana s predstavljanjem iskustava studenata koji su se vratili s razmjene ([I1](#), [I2](#), [I3](#), [I4](#))
- Fakultet je organizirao poduku stranih jezika u sklopu izvannastavnih aktivnosti (engleski, njemački, francuski i talijanski, latinski)
- Fakultet ulaže dodatna sredstva u pribavljanje suvremene teološke literature na stranim jezicima te jednom godišnje u sklopu *Lectio Strossmayer* osigurava studentima predavanja inozemnih i drugih izvrsnih profesora
- Prikupljena su Izvješća studenata o zadovoljstvu realizacijom mobilnosti i kvalitetom podrške matičnog učilišta i domaćina (A55-A58)
- U posljednjih pet godina realizirano je 13 mobilnosti (Analitički prilog tablica 3.6)
- Odluke o imenovanju Erasmus koordinatora (O11)
- Usvojena su [Pravila u postupku priznavanja mobilnosti \(29. 2. 2016.\)](#) (P24)
- Primjeri Odluka o priznavanju mobilnosti (O15).

### **3.7. KBF u Đakovu osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata**

---



Mrežna stranica Fakulteta nudi osnovne informacije na engleskom i njemačkom jeziku. Kontinuirano se radi na prijevodu i objavljuvanju sadržaja na tim jezicima.

Svake godine Sveučilište u Osijeku izdaje *Erasmus Student Guide* s osnovnim podatcima o svim sastavnicama i kulturnim znamenitostima Slavonije i Baranje te ažurirane podatke objavljuje na <http://www.unios.hr/wp-content/uploads/2015/11/Students-Guide-2018-1.pdf>.

Fakultet je u akademskoj godini 2016./2017. radi privlačenja studenata iz inozemstva ponudio cijeli integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij na engleskom jeziku. Popis i opis svih kolegija na engleskom jeziku dostupan je na mrežnoj stranici Sveučilišta, koja je osnovna informacijska platforma za dolazne studente: <http://www.unios.hr/suradnja/medunarodna-suradnja/erasmus-incoming-students/university-units-and-erasmus-courses-20172018/>.

Na razini Sveučilišta dana je preporuka da se kolegij održava na engleskom jeziku ako je više od pet studenata na razmjeni, u suprotnom održava se konzultativna nastava. Također se mnogo radilo i na izradi promidžbenih materijala u smislu promocijskih videoa te brošura na engleskom jeziku. Fakultet osigurava i mjesto u Studentskom domu, no dosad još uvijek nije realizirana dolazna mobilnost studenata.

Svi naši nastavnici aktivno se koriste minimalno dvama svjetskim jezicima, među kojima su njemački, engleski, francuski i talijanski jezik te u tom smislu ne postoje zaprjeke za održavanje nastave na stranom jeziku.

Programe učenja hrvatskoga jezika na razini Sveučilišta za dolazne studente organizira Filozofski fakultet u Osijeku.

#### **Dokazi i pokazatelji:**

- Od akademske godine 2017./2018. [cijeli studijski program](#) ponuđen je na engleskom jeziku (većina nastavnika nudi mogućnost još jednoga stranoga jezika)
- Erasmus povelja i druge vrste ugovora za razmjenu (bilateralni ugovori) ili projekti kojima je omogućena i dolazna mobilnost studenata + *Erasmus Student Guide*
- Imenovani su akademski i administrativni koordinatori za program razmjene
- Informacijski paket za strane studente osiguran je na fakultetskoj: <http://www.djkbf.unios.hr/en/mobilnost/mobilnost-studenata> i sveučilišnoj mrežnoj stranici: <http://www.unios.hr/suradnja/medunarodna-suradnja/erasmus-incoming-students/>.

### 3.8. KBF u Đakovu osigurava objektivno i dosljedno vrjednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća

U prethodnom reakreditacijskom postupku Fakulteta predloženo je uvođenje više pisanih radova (te godine samo je 1. godina studija išla po bolonjskom programu). U tom smjeru, kako smo već ranije govorili, učinjene su tražene izmjene programa, a uvedeno je više elaborata i seminarских radova te i niz kontinuiranih pisanih provjera na razini pojedinih kolegija kao dijela ispita te je definiran način izrade elaborata na 3. i 4. godini studija. Kriteriji i metode vrjednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja programa te su sastavni dio svakoga opisa kolegija koje se donosi u izvedbenim planovima za pojedinu akademsku godinu. Opis kolegija, među ostalim, sadrži i tablicu koja pregledno prikazuje povezanost ishoda učenja, nastavne aktivnosti, odnosno metode poučavanja, aktivnosti studenata, metode ocjenjivanja, broj ECTS bodova koji se stječu pojedinom aktivnosti studenata te bodovima koje student ostvaruje izvršavajući svoje obveze na kolegiju na temelju kojih se formira ocjena. Opisi kolegija objavljeni su na mrežnoj stranici Fakulteta, a do akademske godine 2018./2019. bili su dostupni i u tiskanom izdanju vodiča kroz studij *Raspored akademske godine*. Svi nastavnici na uvodnom satu u kolegij predstavljaju studentima sadržaj, literaturu te kriterije i metode vrjednovanja na ispitu.

Vrijednovanje objektivnosti i dosljednosti u ocjenjivanju provodi se i različitim oblicima praćenja kvalitete, a ponajprije ovdje mislimo na Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu, kao i na Internu studentsku anketu Fakulteta. Pojedini profesori provode i svoje osobne ankete na kraju održanoga kolegija.

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa provodi se mrežno na cijelom Sveučilištu u Osijeku u isto vrijeme početkom akademske godine za prethodnu, a anketu za Sveučilište provodi Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija te rezultate obrađuje Odjel za matematiku. Potvrda o ispunjenoj anketi na razini sveučilišta postavljena je kao uvjet za upis u višu godinu studija od akademske 2015./2016. godine. Na tvrdnju u anketi kroz prethodno petogodišnje razdoblje »Korektnost nastavnika/suradnika pri ocjenjivanju« studenti su odgovarali ocjenom u rasponu od 4,68 do 4,75 (najveća moguća ocjena je 5,0). Internom anketom Fakulteta koja je prvi put provedena u akademskoj godini 2018./2019. na temelju *Priručnika kvalitete* Fakulteta (4. 9. 2017.) (P21) vrjednovani su predmeti ljetnoga semestra te je 83 % studenata od 1. do 5. godine studija stupanj slaganja s tvrdnjom »Jasno sam informiran o pravilima polaganja ispita i kriterijima vrjednovanja znanja« ocijenili ocjenom 4,66 (maksimalna ocjena je 5). U istoj anketi stupanj slaganja s tvrdnjom »Predavač je objektivan i dosljedno provodi postupke vrjednovanja znanja i ocjenjivanja« studenti su ocijenili ocjenom 4,67.

Statutom Sveučilišta (čl. 160.) (TD6), odnosno *Pravilnikom o studijima i studiraju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* (čl. 59. st. 7) (P11) osigurava se javnost ispita, usmeni ispit polaze se u nazočnosti dvaju ili više studenata, što na Fakultetu ima za posljedicu nepostojanje ni jednoga prigovora ili žalbe na ocjenu. Postupak žalbe javno je dostupan u Pravilniku o studijima i studiraju (P11); priručnicima kvalitete Sveučilišta i Fakulteta (P20, P21); na njega se posebno usmjeravaju studenti napomenama u *Rasporedu akademske godine* te predstavljanjem na mentorskim susretima.

Na temelju do sada rečenoga i rezultata dosadašnjih fakultetskih anketa i onih na razini Sveučilišta Fakultet nije uočio problem te potrebu dodatnih edukacija i podrške u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja onima koji vrjednuju studente. No Fakultet je otvoren za svaki oblik stručnoga usavršavanja nastavnika ako se pokaže potreba ili interes. U tom smislu nastavnici su u anketi Samovrjednovanje iz 2019. godine stavili naglasak na usavršavanje pedagoških, didaktičkih i metodičkih pristupa nastavi te se u budućem razdoblju u suradnji sa Sveučilištem planiraju edukacije u skladu s iskazanim interesom.

Uspjeh svake generacije studenata prati se analizom uspješnosti u odnosu na broj položenih kolegija i ECTS bodova koja se izrađuje u studenom svake godine za prethodnu akademsku godinu i čini sastavni dio godišnjih izvješća dekana.

Nastavnici prema evidencijama Ureda za studente i studije i uputama prodekanice za nastavu i studente prilagođavaju postupke vrjednovanja, uzimajući u obzir posebne okolnosti i poteškoće studiranja (podzastupljene i ranjive skupine, dugotrajno bolovanje), koji se prilagođavaju individualno prema sposobnostima studenta u smislu izmjene načina polaganja ispita usmeno / pisano / izrada elaborata, seminara, a da se pritom ne ugrožava postizanje predviđenih ishoda učenja. Ured za studente i studije u suradnji sa sveučilišnim Uredom za studentska pitanja i studente s invaliditetom po potrebi osigurava tehnička sredstva za pomoć pri učenju studentima s invaliditetom.

U prethodnoj reakreditaciji jedna od preporuka za poboljšanje bila je i uvođenje »praćenja i ocjenjivanja dvaju ispitivača u nastavi i provjeri znanja«. S obzirom na veoma mali broj nastavnoga osoblja (negdje nemamo dva nastavnika u istom području) učinilo se koliko se moglo. U tom smislu naglašavamo da se za svakoga studenta imenuje nastavničko povjerenstvo za održavanje komisijskoga ispita u koje predmetni nastavnik nije aktivno uključen. Više nastavnika unutar Povjerenstva za diplomski ispit ocjenjuje tri dijela koja obuhvaćaju: izradu i obranu diplomskoga rada, predstavljanje teza iz područja koje sam student bira, a koje je različito od područja izrade diplomskoga rada, te obrane teza iz područja koje mu je dodijelio Odbor za diplomske ispite pri imenovanju Povjerenstva, kako je detaljnije pojašnjeno u Pravilniku o diplomskim ispitima (P25).

Nastavnici studentima odmah po završetku ispita daju povratnu informaciju o uspjehu ili neuспjehu na ispitu te im u većini nastoje i obrazložiti vlastitu procjenu konačnoga (ne)uspjeha ispita. O tome su se studenti izjasnili u Internoj anketi dajući ocjenu slaganja s tvrdnjom »Studenti na ispitu dobivaju povratnu informaciju o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima« 4,68.

#### Dokazi i pokazatelji:

- Kriteriji i metode vrjednovanja javno su dostupni u publikaciji *Raspored akademске godine* te na mrežnoj stranici Fakulteta u sklopu opisa svakoga pojedinoga kolegija.
- Postupak studentske žalbe opisan je Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku čl. 70. (P11) te Priručnicima kvalitete Sveučilišta (postupak 7.1.9.) (P20) i Fakulteta (2.5.4.)(P21).
- [Statut Sveučilišta \(čl. 160.\)\(TD6\)](#), [Pravilnik o studijima i studiranju](#) (P11) (čl. 59. st. 7) – javnost ispita (u posljednjih sedam godina na Fakultetu nije zaprimljena ni jedna žalba, odnosno prigovor).
- [Pravilnik o diplomskim ispitima](#) (P25)
- [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku](#) (čl. 65. st. 3) (P11)
- [JSSA rezultati anketa u posljednjih pet godina](#) (A11-A15), [Interni anketa iz 2019. godine](#) (A10) te anketa [Samovrjednovanje nastavnika 2019.](#) (A16)

### **3.9. KBF u Đakovu izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima**

---

Svim diplomantima izdaje se diploma te dopunska isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku u skladu s Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (NN78/08 i 149/11), dokumentom MZOS-a: Dopunska isprava o studiju. Upute, pravila i ogledni primjeri (drugo, dopunjeno izdanje), Zagreb, 2013. (Z4) te Pravilnikom o obliku diploma i dopunskih isprava o studiju, sadržaju i obliku svjedodžbi i potvrda Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (6. veljače 2008.) (P30). Diplome i dopunske isprave automatski se generiraju iz ISVU sustava te se u pripremi za tisak dopunjaju podatcima koje zahtijeva i preporučuje MZO u dokumentu iz 2013. godine.

Fakultet ne naplaćuje dodatno izdavanje dopunske isprave na engleskom jeziku i ne traži poseban zahtjev studenta za njezino izdavanje, već se svim studentima izdaje dopunska isprava o studiju na hrvatskom i engleskom jeziku. Studentima se na zahtjev vrjednuju izvannastavne aktivnosti koje se također unose u dopunsку ispravu o studiju na temelju Odluke o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata KBF-a (6. 7. 2015.) (O2) prema postupku propisanom u Priručniku kvalitete KBF-a (2.6.3.4.) (P21).

**Dokazi i pokazatelji:**

- Primjeri izdanih diploma i dopunskih isprava iz Arhiva Fakulteta
- [Priručnik kvalitete KBF-a \(4. 9. 2017.\) \(P21\)](#)
- [Odluka o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata KBF-a \(6. 7. 2015.\) \(O2\)](#)
- [MZOS, Dopunska isprava o studiju. Upute, pravila i ogledni primjeri \(drugo dopunjeno izdanje\), Zagreb, 2013.\(Z4\)](#)
- [Pravilnik o obliku diploma i dopunskih isprava o studiju, sadržaju i obliku svjedodžbi i potvrda Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(6. veljače 2008.\) \(P30\)](#)
- [Pravilnik o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju \(NN78/08 i 149/11\) \(Z5\)](#)

### 3.10. KBF u Đakovu brine se o zapošljivosti studenata nakon studija



Za potrebe uvida u indikatore kvalitete, među ostalim, redovito se prikupljaju podatci o zapošljivosti bivših studenata KBF-a u Đakovu od Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje, područnoga ureda Osijek. Zavod jednom mjesечно dostavlja pregled broja nezaposlenih teologa na području Osječko-baranjske županije u prethodnom mjesecu te jednom kvartalno dostavlja izvješće o ukupnom broj nezaposlenih proizišlih s našega Fakulteta, na nacionalnoj razini, raspodijeljeno po županijama. [Pregled zapošljivosti](#) objavljen je na mrežnim stranicama Fakulteta. Stanje nezaposlenosti još uvijek nije alarmantno, no treba u sljedećem razdoblju strateškoga planiranja razviti politike i strategije proširenja područja djelovanja i zapošljavanja teologa. (Analitički prilog: Tablica 3.7.) Fakultet povremeno traži podatke i od Katehetskoga ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije, čijim se posredništvom zapošljavaju laici u području osnovnoga i srednjoškolskoga obrazovanja.

Upisne su kvote uskladjene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada, kao i resursima Fakulteta. U proteklom razdoblju upisna kvota smanjena je za 10 % te iznosi 45 mjesta, od toga 43 za redovne studente te 2 mjesta za strane državljane.

Fakultet jednom godišnje predlaže Velikom kancelaru studente za nastavak školovanja, odnosno za poslijediplomske studije na temelju njihove izvrsnosti, a na zahtjev i za potrebe Đakovačko-osječke nadbiskupije.

KBF u Đakovu od 21. lipnja 2010. g. ima utemeljenu Zajednicu prijatelja KBF-a, koja broji oko dvije stotine redovitih članova, bivših studenata KBF-a. [Pravilnik](#) (P31) i popis članova zajednice nalaze se na mrežnoj stranici KBF-a. Zajednica otvara prostor suradnji i dobivanju povratne informacije o studentskim iskustvima studija i studiranja na KBF-u u Đakovu, kao i o podatcima o zapošljivosti.

Svim bivšim studentima poštom se šalje studentski list *Teofil*, a članovima Zajednice prijatelja i ostale znanstvene publikacije. Članove se poziva jednom godišnje na neformalna druženja prigodom održavanja Večeri stvaralaštva studenata KBF-a.

U akademskoj godini 2018./2019. prvi put na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku organiziran je Tjedan karijera u kojem je sudjelovao i KBF. Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, u Dvorani J. J. Strossmayera, 14. svibnja 2019. godine održane su aktivnosti namijenjene studentima 4. i 5. godine integriranoga preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkoga studija radi njihova upoznavanja s mogućnostima razvoja vlastitih karijera u različitim smjerovima. Sedam radionica i predavanja organizirani su u suradnji s *alumnijima* Fakulteta s temama: Uvjeti zapošljavanja i rada, Zaposleni teolog na polju društveno-socijalnoga rada, Podrška u kriznim situacijama, Teolog i mediji te Karitativna radionica.

Programe profesionalnoga savjetovanja o pisanju životopisa, savjetovanja za zapošljavanje i razvoj karijere te pripreme za razgovor s poslodavcem organizira sveučilišni Ured za profesionalno savjetovanje u skladu sa sveučilišnim postupkom 7.1.6. [Priručnika kvalitete Sveučilišta](#) J. J. Strossmayera u Osijeku (P20). Fakultet na svojoj mrežnoj stranici redovito objavljuje obavijesti o održavanju radionica i individualnoga savjetovanja na Sveučilištu.

Unutar mentorskoga sustava podrške studentima također je predviđen tematski susret vezan uz zapošljavanje.

S druge strane, zbog specifičnosti poslanja teologa Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije svojim posredovanjem u zapošljavanju na neki način predstavlja ured za karijere, obavljajući individualna savjetovanja te sudjelujući u nadbiskupijskoj organizaciji brojnih stručnih edukacija vjeroučitelja, svećenika, vjeronaučne olimpijade i drugih oblika susreta koji se u pravilu odvijaju u prostorima Fakulteta, a nerijetko tu sudjeluju i nastavnici Fakulteta. Edukacije za vjeroučitelje organiziraju se u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. Tako da se i na takav način redovito održavaju susreti s bivšim studentima Fakulteta.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu aktivno sudjeluje u projektu Središnjega prijavnoga ureda Agencije za znanost i visoko obrazovanje prikupljujući tijekom godine od diplomanata osnovne podatke za kontakt koje im jednom godišnje dostavljamo radi istraživanja zapošljivosti s vremenskim odmakom. Rezultati toga istraživanja, koje se provodi na nacionalnoj razini, poslužit će za unaprjeđenje sustava visokoga obrazovanja i bolju povezanost s tržištem rada.

**Dokazi i pokazatelji:**

- Redovito se prikupljaju, analiziraju i objavljaju [podatci o zapošljivosti](#) (A25) u suradnji s HZZ-om i Katehetskim uredom Đakovačko-osječke nadbiskupije
- KBF je u proteklom razdoblju smanjio upisnu kvotu za 10 % (sada iznosi ukupno 45 studenata)
- Upisne kvote odgovaraju uvjetima i raspoloživim resursima Fakulteta za osiguranje kvalitete izvođenja nastavnih i izvannastavnih aktivnosti
- Podrška studentima u pogledu planiranja buduće karijere pruža se kroz mentorski sustav podrške na Fakultetu te potporu sveučilišne Službe za profesionalno savjetovanje studenata koja redovito organizira radionice za sve studente svih sastavnica Sveučilišta te sudjelovanjem u sveučilišnom Tjednu karijera
- Fakultet predlaže studente za nastavak školovanja (poslijediplomske studije)
- 2011. godine osnovan je *alumni* klub bivših studenata Fakulteta pod nazivom [Zajednica prijatelja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta](#) (P31)

# 4.

---

## NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

SAMOANALIZA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSJEKU 2020.

## 4.1. KBF u Đakovu osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Broj nastavnika i suradnika trenutačno zadovoljava potrebe KBF-a u Đakovu za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti, kako je vidljivo iz Analitičkoga priloga Samoanalizi – Tablica 4.1.a., te je omjer nastavnika (17 nastavnika u znanstveno-nastavnim zvanjima na neodređeno u punom radnom vremenu) i studenata 1 : 8,06. Fakultet se gotovo u potpunosti oslanja na vlastiti nastavni kadar, te je do akademске godine 2019./2020. imao potrebu za samo četirima vanjskim suradnicima. Ozbiljna kadrovska politika Fakulteta u proteklim godinama osigurala je dovoljan broj nastavnika, asistenata i suradnika, no pravila i politika napredovanja nastavnika, uz neizbjegne, po Fakultet nepovoljne okolnosti, u ranijem razdoblju nisu osigurali napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima, što je bilo očitovano neudovoljavanjem tom minimalnom uvjetu u prethodnom postupku reakreditacije. Fakultet ima 18 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, od toga jedan je u kumulativnom radnom odnosu te je kod nas zaposlen na pola radnoga vremena (FTE 17,5). Tijekom akademске godine 2018./2019. dvojica nastavnika koristila su se slobodnom studijskom godinom (sustav Mozvag ne broji ih pri izradi Analize uvjeta izvođenja, te se stoga podatci razlikuju.)

Dinamika zapošljavanja u posljednjih pet akademskih godina prikazana je u tablici 4.2. Analitičkoga priloga. U tablici koja slijedi vidljiva je stroga racionalnost u zapošljavanju novih djelatnika u nastavi, nakon prestanka radnoga odnosa na upražnjena radna mjesta dolazi jednak broj novozaposlenih. Takva kadrovska politika u potpunosti slijedi direktive nacionalne politike zapošljavanja unutar Sveučilišta. Ipak, trend takve stroge racionalizacije u perspektivi ne može doprinijeti boljitu znanosti jer ne ostavlja dovoljno prostora za integraciju mладога kadra u znanstveni sustav.

Godina	Broj novozaposlenih u nastavi	Broj prestanaka radnih odnosa (nastava)
2018./2019.	1	1
2017./2018.	3	1
2016./2017.	1	2
2015./2016.	2	3
2014./2015.	4	1
2013./2014.	0	3
2012./2013.	-	-
<b>UKUPNO:</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

U tablici 4.3. Analitičkoga priloga Samoanalizi dan je pregled zbirnih informacija vezanih uz nastavničke aktivnosti. Vanjski nastavni angažman nastavnika Fakulteta na drugim visokim učilištima odobrava dekan za tekuću akademsku godinu na osnovi zatražene suglasnosti visokoga učilišta i nastavnika, no to se ne mora primjenjivati na suradnju unutar matičnoga Sveučilišta. Djelatnici Fakulteta u Godišnjem izvješću o znanstveno-nastavnom radu navode i svoj angažman izvan matične institucije, čime se Fakultetu osigurava praćenje i uvid u sveobuhvatno opterećenje nastavnika. Jedan od neiskorištenih alata za praćenje jest i Mozvag, no činjenica da većina fakulteta program ažurira jednom u pet godina (netom prije reakreditacije) ili pri izmjeni studijskoga programa čini sustav nevjerodstojnim izvorom informacija.

Nastavnici zaposleni na Fakultetu u akademskoj godini 2018./2019. izvodili su nastavu na: Hrvatskom katoličkom sveučilištu, Fakultetu hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu, Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, Teološko-katehetskom odjelu Sveučilišta u Zadru, Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Sarajevu, Sveučilišnom studijskom centru za forenzičke znanosti u Splitu, Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku, Fakultetu dentalne

medicine i zdravstva Sveučilišta u Osijeku, Doktorskoj školi Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Edward Bernays Visokoj školi.

Iz tablice koju donosimo u nastavku vidljivo je da je najveći broj zaposlenih nastavnika (80 %) studirao i doktorirao u inozemstvu, što je znatno proširilo iskustva nastavnika i doprinosi kvaliteti nastave s obzirom na prijenos stečenih znanja i vještina u organiziranju nastavne i istraživačke aktivnosti.



	<b>Nastavnik</b>	<b>Zvanje</b>	<b>Akademski stupanj</b>	<b>Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju</b>	<b>Poje</b>	<b>Datum posljednjeg izbora u zvanje</b>	<b>Postotak ravnog odnosa</b>
1.	Ivica Raguž	redoviti profesor	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	29. 11. 2017.	100 %
2.	Ivica Čatić	izvanredni profesor	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	9. 10. 2017	100 %
3.	Vladimir Dugalić	izvanredni profesor	dr. sc.	Pontificia Università Lateranense, Istituto Superiore di Teologia Morale, Accademia Alfonsiana, Rim, Sveta Stolica	teologija	6. 9. 2010. (7. 9. 2015. – reizbor na radno mjesto)	100 %
4.	Ivica Pažin	izvanredni profesor	dr. sc.	Karl-Franzens-Universität Graz, Katholisch-Theologischen Fakultät, Austrija	teologija	6. 6. 2011. (30. 5. 2016. – reizbor na radno mjesto)	100 %
5.	Zvonko Pažin	izvanredni profesor	dr. sc.	Pontificio Ateneo e Collegio Sant' Anselmo, Pontificio Istituto Liturgico Rim, Sveta Stolica	teologija	3. 5. 2010. (4. 5. 2015. – reizbor na radno mjesto)	100 %
6.	Stjepan Radić	izvanredni profesor	dr. sc.	Leopold-Franzes-Universität Innsbruck, Austrija	filozofija	8. 5. 2017.	100 %
7.	Šimo Šokčević	izvanredni profesor	dr. sc.	Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, Filozofski fakultet Družbe Isusove	filozofija	9. 7. 2018.	100 %
8.	Suzana Vučetić	izvanredni profesor	dr. sc.	Pontificia Università Lateranense, Istituto Superiore di Teologia Morale, Accademia Alfonsiana, Rim, Sveta Stolica	teologija	9. 10. 2017.	100 %
9.	Josip Bošnjaković	docent	dr. sc.	Pontificia Università Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Rim, Sveta Stolica	psihologija	4. 3. 2019.	50 %

	Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posjednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa
10.	Darija Damjanović Barišić	docent	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Storia della Chiesa, Rim, Sveta Stolica	teologija	26. 10. 2015.	100 %
11.	s. Silvana Fužinato	docent	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	9. 7. 2018.	100 %
12.	Grgo Grbešić	docent	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Storia della Chiesa, Rim, Sveta Stolica	teologija	12. 1. 2009. (20. 1. 2014. – reizbor na radno mjesto)	100 %
13.	Zdenko Ilić	docent	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Diritto Canonico, Rim, Sveta Stolica	teologija	9. 10. 2017.	100 %
14.	Antun Japundžić	docent	dr. sc.	Pontificio Istituto Orientale, Facolta di Scienze Ecclesiastiche Orientale, Rim, Sveta Stolica	teologija	8. 5. 2017.	100 %
15.	Stanislav Šota	docent	dr. sc.	Sveučilište u Zagrebu, Katolički bogoslovni fakultet	teologija	3. 4. 2017.	100 %
16.	Drago Tukara	docent	dr. sc.	Pontificia Università Lateranense, Istituto Patristico »Augustinianum«, Rim, Sveta Stolica	teologija	4. 10. 2010. (5. 10. 2015. – reizbor na radno mjesto)	100 %
17.	Davor Vuković	docent	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	7. 7. 2014.	100 %
18.	Boris Vulić	docent	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	29. 2. 2016.	100 %
19.	Hrvoje Kalem	poslijedoktorand	dr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	29. 2. 2016.	100 %
20.	Ivan Benaković	asistent	mr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	22. 10. 2018.	100 %

	Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Poje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa
21.	Tadija Crnjak	asistent	mr. sc.	Pontificia Università Gregoriana, Facoltà di Storia della Chiesa, Rim, Sveta Stolica	teologija	12. 1. 2015.	100 %
22.	Tomislav Đukez	asistent	dipl. teol.	Sveučilište u Zagrebu, Katolički bogoslovni fakultet, Teologija u Đakovu	teologija	4. 12. 2017.	100 %
23.	Igor Jakobfi	asistent	mr. sc.	Sveučilište u Zagrebu, Katolički bogoslovni fakultet	teologija	9. 7. 2018.	100 %
24.	Suzana Maslać	asistent	mag. theolog.	Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu	teologija	2. 3. 2015.	100 %
25.	Ivan Andrić	predavač	mr. sc.	Pontificio Istituto di Musica Sacra, Rim, Sveta Stolica	teologija	9. 7. 2018.	50 %

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku vrjednuje sve nastavnike Sveučilišta prema istim kriterijima te smo iznimno zadovoljni rezultatima na fakultetskoj razini (u svim dosad provedenim anketama) s obzirom na ukupnu prosječnu ocjenu, ali i s obzirom na veoma mali raspon između najbolje i najlošije ocijenjenoga nastavnika (npr. 2017./2018. najlošije vrjednovan nastavnik KBF-a ocijenjen je ocjenom 4,08, a najbolje vrjednovan nastavnik ocijenjen je ocjenom 4,95). Ukupni rezultat JSSA za KBF u Đakovu dosad je uvijek bio iznad prosječne ocjene na razini Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.

S obzirom na visoke ocjene nastavnika u prethodnim anketama ne uvode se nove mjere poboljšanja kvalitete, već se pokušava održati postojeća razina zadovoljstva studenata razvijajući usavršavanja kompetencija nastavnika (metode kritičkoga poučavanja i aktivnoga mišljenja studenata, informatičke radionice, *karijeriranje*) te suradnju sa sveučilišnim Centrom za kvalitetu u svezi s ishodima učenja.

Rezultati opisnoga dijela interne ankete provedene za predmete i nastavnike ljetnoga semestra u akademskoj godini 2018./2019. donose sljedeće: U 67 % anketa studenti su istaknuli kvalitete nastavnika, odnosno odgovorili su na pitanje: *Koje biste kvalitete posebno istaknuli kod ovog nastavnika?* Najčešće su kvalitete:

1. pristupačan (istaknuto u 60 % predmeta)
2. komunikativan (u 47 % predmeta)
3. zanimljiv (u 45 % predmeta)
4. stručan, kompetentan, voli svoj predmet (u 42 % predmeta)
5. objektivan/pravedan (u 38 % predmeta)
6. jasan (u 36 % predmeta)
7. otvoren (u 36 % predmeta)
8. susretljiv (u 35 % predmeta)
9. opušten, smiren (u 30 % predmeta)
10. aktualizira i konkretizira (u 21 % predmeta).

Preostale češće navođene kvalitete jesu: interakcija i dijalog, autentičnost, uvijek spreman pomoći, motivator, duhovit, dobar predavač, prirodan, odgovoran, dosljedan, redovit, korekstan, jednostavan, tolerantan, sustavan, strpljiv, pozitivan.

Smjer i područja unaprjeđenja svoga rada nastavnici su istaknuli u anketi [Samovrjednovanje nastavnika 2019.](#) (A16) (48 %):

- organizacija nastave i ocjenjivanje studenata
- metode poučavanja i rada sa studentima
- razumijevanje ishoda učenja i nastavnoga opterećenja
- usavršiti znanja potrebna za primjereni korištenje tehničkim i digitalnim pomagalima
- motivacija studenata.

Tablica 4.4. Analitičkoga priloga Samoanalizi donosi pregled povezanosti znanstvene aktivnosti i nastave te dokazuje kompetentnost nastavnika u smislu sukladnosti područja i polja izbora u zvanje s temama kolegija koje predaju i područja interesa znanstvenoga, stručnoga te istraživačkoga rada.

**Dokazi:**

- Članak 99. [Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku – pročišćeni tekst \(6. veljače 2018.\) \(TD5\)](#)
- Analitički prilog Samoanalizi – Tablica 4.1.a.; 4.2; 4.3 i 4.4.
- Odluke i izvješća o korištenju slobodnom studijskom godinom (Grbešić i Raguž)
- [Jedinstvena sveučilišna studentska anketa \(za posljednjih pet akademskih godina\) \(A11-A15\)](#)
- Godišnja izvješća dekana o radu Fakulteta (za posljednjih pet godina) (I48, I5, I6, I7, I8)
- [Interna anketa 2019. \(A10\).](#)

## 4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrjednovanje izvrsnosti

Kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika prati se kontinuirano na osnovi zakonski propisanih procedura (Z2) vezanih za izbore u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja te prema uputama sveučilišnoga *Pravilnika o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku* (P4). Propisani kriteriji zahtijevaju od nastavnika stalan znanstveno-istraživački rad i kontinuirano publiciranje. Nadalje *uvjeti Rektorskoga zbora* (Z9) od nastavnika zahtijevaju aktivan rad sa studentima, mentorstva i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova sa studentima, aktivno sudjelovanje na međunarodnim konferencijama te usavršavanja na inozemnim specijalizacijama. Osim toga i Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj propisuje oblik izvješća te minimalne uvjete radnih obveza o kojima se podnosi izvješće pri reizboru.

Za svaki izbor posebno se imenuje stručno povjerenstvo za provedbu postupka izbora, a ispunjavanje *uvjeta Rektorskoga zbora (Z9)* provjerava stalno tijelo Fakultetskoga vijeća: Povjerenstvo za provjeru ispunjavanja uvjeta za izbor u zvanja i uvjeta Rektorskog zbora. Nastavnici svoje kompetencije povećavaju aktivnim sudjelovanjem na različitim znanstvenim/stručnim (međunarodnim i domaćim) projektima i objavljivanjem radova u priznatim znanstvenim/stručnim časopisima, što Fakultet potiče raznim mjerama namjenskoga financiranja znanosti i pomoći nastavnicima u sudjelovanju na znanstvenim skupovima.

Fakultet pri zapošljavanju nema propisane dodatne, posebne uvjete vezane uz izvrsnost.

Člankom 93. *Statuta KBF-a* u Đakovu (TD5) propisani su dodatni uvjeti za klerike i redovite profesore.

- »§ 1. Uvjeti i postupak izbora u znanstveno-nastava zvanja i odgovarajuća radna mjesta te naslovna zvanja utvrđeni su Zakonom, Statutom Sveučilišta i posebnim pravilnikom koji donosi Senat.
- § 2. Za izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora potrebno je dobiti prethodni 'Nihil obstat' od Kongregacije za katolički odgoj.
- § 3. Izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora nakon toga potvrđuje Senat.«

Klerici moraju od mjerodavnoga ordinarija prethodno dobiti suglasnost »Nihil obstat« za prijavu na natječaj.

Fakultet redovito provodi vrjednovanje rada asistenata, poslijedoktoranada i njihovih mentora na temelju članka 95. Statuta Fakulteta i sveučilišnoga Pravilnika o vrjednovanju rada asistenta, poslijedoktoranada i mentora.

### Dokazi:

- *Statut Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku – pročišćeni tekst (9. veljače 2018.) (TD5)*
- *Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i odgovarajuća radna mjesta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (22. prosinca 2015.) (P4)*
- *Pravilnik o raspisivanju i provedbi javnih natječaja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (28. veljače 2019.)(P33)*
- *Odluka o pomoći nastavnicima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu pri sudjelovanju na znanstvenim skupovima (3. prosinca 2018.) (O12)*
- *Odluka o namjenskom financiranju znanosti (1. srpnja 2015.) (O13)*
- *Pravilnik o vrjednovanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora (27. listopada 2015.) (P5)*
- *Pravilnik o sprječavanju nepotizma (16. ožujka 2017.) (P9)*

### 4.3. KBF u Đakovu pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Na mrežnoj stranici Fakulteta, oglasnoj ploči, e-poštom, ali i u svakodnevnoj komunikaciji, obaveštavaju se nastavnici o održavanju simpozija, tečajeva, seminara, radionica, o pojedinim projektnim ciklusima te raznim drugim mogućnostima za profesionalni razvoj na koje ih se potiče da se prijave i sudjeluju. Inicijativu za sudjelovanje na različitim radionicama ili seminarima pokazuju i sami nastavnici.

U odnosu na komentar unutar toga područja iz prethodnoga reakreditacijskoga postupka »Zbog naravi Fakulteta veći je naglasak na suradnji i zajednici nego na natjecanju i nagrađivanju. Iako taj duh odgovara potrebama Fakulteta i omogućava njegovo djelovanje u lokalnoj zajednici, dekan i prodekan trebaju biti svjesni promjenjiva okruženja u koje ulaze, što bi moglo zahtijevati više natjecateljskog duha.« u akademskoj 2015./2016. godini Fakultetsko je vijeće donijelo Pravilnik o nagradama i priznanjima koji predviđa, među ostalim, i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika. U međuvremenu je Pravilnik dorađen te je novi usvojen 9. srpnja 2018. godine (P26).

Posebnom odlukom Fakultetskoga vijeća od 1. srpnja 2015. godine (O13) definira se poticanje izvrsnosti u znanstvenoj aktivnosti nastavnika u smislu namjenskoga financiranja objavljivanja radova u časopisima uvedenima u baze *Web of Science* i *Scopus*, objavljivanja radova u ostalim časopisima, objavljivanja autorskih knjiga kod domaćih i međunarodnih nakladnika, objavljivanja uredničkih i stručnih knjiga, vođenja nacionalnih ili međunarodnih znanstvenih kompetitivnih projekata, izlazne mobilnosti, popularizacije znanosti te usavršavanja i učenja stranih jezika. Fakultet također pokriva putne troškove i troškove kotizacije na teret vlastitih sredstava, za odlazak na jedan znanstveni skup tijekom akademске godine u zemlji i jedan u inozemstvu (domaći ili međunarodni) za sve nastavnike. Osim toga Fakultet financira i organizaciju znanstvenih te stručnih skupova.

U sklopu Erasmus+ programa mobilnosti nastavnici su radi stručnoga usavršavanja ostvarili boravke:

- u akademskoj godini 2016./2017. na Papinskom sveučilištu u Salamanci, Španjolska; 3 odlazne mobilnosti
- u akademskoj godini 2015./2016. na Katoličkom teološkom fakultetu Westfälische Wilhelms sveučilišta u Münsteru, Njemačka; 2 odlazne mobilnosti
- u akademskoj godini 2014./2015. na Fakultetu teoloških i religijskih znanosti Katoličkog sveučilišta u Leuvenu u Belgiji; 3 odlazne mobilnosti.

U akademskoj godini 2014./2015. ostvaren je i studijski posjet Katoličkom teološkom fakultetu Karlova sveučilišta u Pragu u Češkoj. To visoko učilište posjetili su članovi uprave Fakulteta (4).

Radi održavanja nastave realizirana jest:

- odlazna mobilnost u akademskoj godini 2017./2018. na KBF Sveučilišta u Sarajevu u sklopu projektnog financiranja Erasmus+ mobilnosti s partnerskim zemljama
- dolazna mobilnost u akademskoj godini 2017./2018. s KBF-a Sveučilišta u Sarajevu u sklopu projektnog financiranja Erasmus+ mobilnosti s partnerskim zemljama
- odlazna mobilnost u akademskoj godini 2018./2019. na Teološki fakultet Adam Mickiewicz Sveučilišta u Poznanu (Poljska) kao pozvani predavač u sklopu Erasmus+ mobilnosti nastavnog osoblja.

#### Nenastavno osoblje:

- u akademskoj godini 2018./2019. ostvarena je dolazna mobilnost nenastavnog osoblja s Teološkog fakulteta Sveučilišta Adam Mickerevicz u Poznanu, Poljska
- u akademskoj godini 2016./2017. ostvarena je dolazna mobilnost nenastavnog osoblja s Katoličkoga teološkog fakulteta Karlova sveučilišta u Pragu (Češka), na OS – staff week razmjeni, u sklopu boravka posjetili su Fakultet
- u sklopu Erasmus+ programa s partnerskim zemljama (projekt 2018.), do kraja srpnja 2020. godine realizirat će se razmjena nenastavnog osoblja s KBF-om u Sarajevu (Bosna i Hercegovina).

Fakultet je na temelju iskazanoga interesa nastavnika u anketi Samovrjednovanje nastavnika, provedenoj u 2019. godini, u godišnji plan stručnoga usavršavanja za 2020. godinu uvrstio i edukacije u smislu profesionalnoga usavršavanja o metodama poučavanja.

#### Dokazi:

- [Pravilnik o nagradama i priznanjima](#) (9. srpnja 2018.) (P26)
- [Odluka o namjenskom financiranju znanosti](#) (1. srpnja 2015.) (O13)
- Godišnja izvješća dekana o radu Fakulteta (I48, I5, I6, I7, I8)
- Tablica 4.5. Analitičkoga priloga Samoanalizi
- Tablica 4.6. Analitičkoga priloga Samoanalizi
- [Mobility Flow Plan 2018. Partner countries](#)
- [Anketa Samovrjednovanje nastavnika 2019. \(A16\)](#)
- Plan stručnog usavršavanja 2020. (O16)

#### 4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti

Cjelokupna infrastruktura kampusa Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu osigurava idealne uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Svim prostorima, i Fakulteta i Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice (SNFK), koristimo se jednako za obavljanje obiju djelatnosti, znanstvene i nastavne.

Kampus obuhvaća tri zgrade:

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina prostora u m <sup>2</sup>
Fakultet (KBF)	Petra Preradovića 17 HR-31 400 Đakovo	1857.	1994.	1536,28
Knjižnica (SNFK)	Petra Preradovića 17 HR-31 400 Đakovo	1996. – 2005.	/	4298,00
Studentski dom (SD)	Petra Preradovića 17 HR-31 400 Đakovo	2009. – 2010.	/	1866,66
<b>UKUPNO m<sup>2</sup></b>				<b>7700,94</b>

- Zemljište minikampusa, kao i zgrade Fakulteta i SNFK vlasništvo su Đakovačko-osječke nadbiskupije. Gradnja Studentskoga doma na istom zemljištu regulirana je posebnim ugovorom između Ministarstva, Sveučilišta i Fakulteta. Investitori gradnje bili su nadležno Ministarstvo i Sveučilište.
- Navedena površina Knjižnice, uz čitaonicu, uključuje i sve popratne druge sadržaje (dvorane, zatvoreno spremište za knjige, kapelicu, strojarnicu i dr.).

U zgradama Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice smješten je Centar za bibliografsko dokumentacijsku građu o J. J. Strossmayeru Sveučilišta u Osijeku i Zavod za znanstveni i umjetnički rad u Đakovu Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti.

Iz dijagrama organizacijske strukture (slika B u uvodnom dijelu Samoanalize) vidljivo je da prema ustrojstvu na razini sveučilišta nisu popunjena sva radna mjesta, o čemu se Sveučilište brine te se u budućem vremenu planiraju zapošljavanja prije svega u području poslova središnje arhive te znanstvene djelatnosti i izdavaštva. Brojem i rasporedom djelatnika možemo dobro i kvalitetno pokriti sve potrebe nastavnika, upisanih studenata i ostalih dionika u procesu i području djelovanja Fakulteta. Isto tako možemo kvalitetno održavati ukupni prostor kojim Fakultet raspolaze, o čemu su i studenti izrazili pozitivno mišljenje i zadovoljstvo u provedenoj anketi o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi ([Izvješće i rezultati ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi](#), 15. svibnja 2018.) (A9).

S druge strane stručne i administrativne službe opterećene su jer opseg administrativnih poslova nije uvjetovan veličinom institucije, već pravnim okvirima i propisima koji vrijede za sve fakultete, a opseg tih poslova proteklih godina uvelike se povećao. Tomu se ozbiljno pristupilo na razini Sveučilišta te su sve sastavnice morale međusobno uskladiti pravilnike o ustrojstvu radnih mjesti kako bi se na razini Sveučilišta osigurala funkcionalna integracija svih dionika.

Broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika	Stručno-administrativno osoblje Knjižnice	Stručno-administrativno osoblje Fakulteta	Tehničko i pomoćno osoblje na Fakultetu	Tehničko i pomoćno osoblje u Studentskom domu
25	3	7	5	2

Fakultet podupire djelatnike stručno-administrativnih službi pri realizaciji edukacija i stručnih usavršavanja. Realizirane edukacije administrativnog osoblja popisane su u godišnjim izvješćima dekana o radu Fakulteta, a popise usavršavanja i edukacija nastavnici dostavljaju u godišnjim izvješćima o znanstveno-nastavnim aktivnostima te su sastavni dio Zbirnoga pregleda nastavničkih izvješća.

Sve prostorije Fakulteta kojima se koristimo za nastavu opremljene su svim potrebnim tehničkim pomagalima (razglas, prijenosno računalo, LCD projektor i projektno platno). Studenti imaju pristup Fakultetu od ponedjeljka do petka od 7 do 19.30 sati te SNFK-u od ponedjeljka do četvrtka od 8 do 18 te petkom od 8 do 16 sati. Eduroam bežična mreža 24/7 dostupna je u Studentskom domu, u čitaonici Knjižnice, u Dvorani J. J. Strossmayera te u prizemlju zgrade Fakulteta. Studenti se koriste računalnom opremom radi istraživanja i pisanja seminarskih radova, elaborata, eseja, izrade PowerPoint prezentacija i dr., što ne iziskuje specijalizirane programe. Tu je i KBFTV, izvannastavna aktivnost koja za potrebe praćenja događanja u ustanovi ima na raspolaganju digitalni fotoaparat, digitalnu kameru, računalo i popratnu opremu za potrebe izrade videopriloga te realizaciju internetskoga prijenosa uživo.

U proteklih pet godina ulagalo se u opremljenost kampusa: za učionice pribavljeni su novi projektori, dva nova prijenosna i jedno stolno računalo te su tapetirane stolice i katedre, prostor za slobodno vrijeme studenata u zgradama Fakulteta opremljen je klupama, potpuno je dovršeno uređenje studentske kapelice te je fizički odvojen posudbeni dio od čitaonice u SNFK-u, uređen je dio dvorišnoga prostora uz zgradu Studentskoga doma, uređen je ured dekana novim namještajem i novom tehničkom opremom, pribavljeni su nove radne stolice za uredske službe i nastavničke kabinete, u Svečanoj dvorani SNFK-a biskupa Antuna Mandića uloženo je u stol za predavače i novu katedru te je pribavljena oprema za novinarsku skupinu izvannastavnih aktivnosti studenata (KBF TV).

Iz tablice 4.8. Analitičkoga priloga Samoanalizi vidljivo je da za nastavnike i suradnike imamo ukupno na raspolaganju osam (8) kabinetova. Riječ je o ukupnoj površini od 163,68 m<sup>2</sup> (prosječna kvadratura po kabinetu: 20,46 m<sup>2</sup>). Prosječna površina u m<sup>2</sup> po stalno zaposlenom nastavniku i suradniku iznosi 9,35 m<sup>2</sup>. Po navedenim podatcima funkcionalnost kabinetova jest dobra, a prikladnost obavljanja nastavne i znanstvene aktivnosti izvrsna je, pogotovo imajući u vidu podatak da je u istom dvorištu i Knjižnica te da je svaki kabinet opremljen kvalitetnim namještajem, informatičkom opremom i ima pristup internetu.

Prostor za održavanje nastave obuhvaća sljedeće:

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m <sup>2</sup> )	Broj sjedećih mjesta za studente
Fakultet (KBF)	Predavanica br. 1.	45,50	50
	Predavanica br. 2.	57,60	50
	Predavanica br. 3.	65,35	50
	Predavanica br. 4.	70,74	50
	Predavanica br. 5.	55,00	50
	Seminar br. 1.	41,00	20
	Seminar br. 2.	39,30	20
	Seminar br. 3.	48,30	20
	Seminar br. 4.	48,30	20
	Dvorana biskupa Strossmayera	135,80	138
<b>UKUPNO m<sup>2</sup></b>		<b>606,89</b>	

Uredski prostori za rad stručnih službi Fakulteta funkcionalni su i dobro opremljeni i kvalitetnim namještajem i informatičkom opremom. Isto se odnosi i na zaposlenike u Knjižnici koji na raspolaganju imaju cca. 130,00 m<sup>2</sup> uredskih prostora za rad u Knjižnici i Arhivu. U nastavku je pregled prostora za obavljanje stručnih poslova u zgradi Fakulteta:

Ured dekana	Ured tajnika	- Ured za pravne i opće poslove - Arhiv Fakulteta	Ured za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete	Ured za studente i studije	Ured za finansijsko-računovodstvene poslove	Ured za računalne i komunikacijske sustave
39,50 m <sup>2</sup>	29,70 m <sup>2</sup>	38,80 m <sup>2</sup>	25,36 m <sup>2</sup>	35,0 m <sup>2</sup>	21,60 m <sup>2</sup>	22,64 m <sup>2</sup>
<b>UKUPNO PROSTORA ZA RAD STRUČNIH SLUŽBI FAKULTETA:</b>						<b>212,60 m<sup>2</sup></b>

Fakultet redovito održava mrežnu stranicu Fakulteta koja donosi sve relevantne informacije o njegovu radu. Početkom akademske godine u skladu s Politikom informiranja javnosti te postupkom unutar poglavlja 2.10. Priručnika kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (P21) imenovano je Povjerenstvo za vrjednovanje mrežne stranice te je u tu svrhu provedena SWOT analiza (interesna skupina: djelatnici Fakulteta) radi usklađivanja i osiguravanja redovitosti i preglednosti objavljivanja sadržaja u skladu s [Općom uredbom o zaštiti osobnih podataka \(Z7\)](#) te [Zakonom o pravu na pristup informacijama \(NN 25/13, 85/15\) \(Z8\)](#). U sljedećem razdoblju Povjerenstvo će donijeti preporuke za reorganizaciju sadržaja i promjenu vizualnoga identiteta.

Sve važnije događaje u obliku najava i vijesti za širu javnost Fakultet objavljuje u *Sveučilišnom glasniku*, mjesечноj prilogu dnevnoga lista *Glas Slavonije*.

#### Dokazi:

- Uvid u resurse pri posjetu
- Tablica 4.8. Analitičkoga priloga Samoanalizi
- [Priručnik kvalitete \(4. rujna 2017. – 2.0\) \(P21\)](#)
- Odluka o imenovanju Povjerenstva za vrjednovanje mrežne stranice Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (21. listopada 2019.) (O3)
- <http://www.unios.hr/o-sveucilistu/sveucilisni-glasnik/>.

## 4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne djelatnosti

Rad Knjižnice propisan je [Pravilnikom o radu Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice](#) (P32) koji se mijenja te je novi usvojen 4. ožujka 2019. godine na temelju novoga [Zakona o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti \(NN17/19\) \(Z10\)](#).

Prostor Knjižnice smješten je u dvorišnoj zgradbi Fakulteta koja raspolaže ukupnim prostorom od 4298 m<sup>2</sup>, od toga je zatvoreno spremište oko 700 m<sup>2</sup>, čitaonica i informatička učionica 648 m<sup>2</sup> i Spomen knjižnica Josipa Jurja Strossmayera 25 m<sup>2</sup>.

U knjižnomu su fondu zastupljene knjige od 15. do 21. stoljeća. Po sadržaju knjige su iz područja biblijskih znanosti, filozofije, teologije, povijesti, književnosti, liturgije, a u referentnoj zbirci nalaze se enciklopedije, rječnici, leksikoni, adresari i bibliografije. Knjižnica posjeduje i bogatu Zbirku starih knjiga i rukopisa koja sadrži: jedanaest (11) inkunabula, Hrvatske knjige i Rijetke strane knjige. Kao zasebne cjeline u Zbirci su pohranjene Petrovaradinska knjižnica i Knjižnica biskupa Čolnića.

Tablica 4.10. Analitičkoga priloga Samoanalizi donosi uvid u opremljenost SNFK-a. Čitaonica raspolaže sa 60 sjedećih mjesta, prostorom za pretraživanje dostupnih baza podataka koji uključuje šest (6) računala s pristupom internetskoj mreži i još četiri (4) računala za izradu pisanih radova te mogućnošću korištenja osobnim prijenosnim računalom i pristupom bežičnoj mreži.

Knjižnica i čitaonica otvorena je za sve studente te nastavno i nenastavno osoblje, kao i za vanjske posjetitelje. Radno vrijeme SNFK-a: od ponedjeljka do četvrtka od 8 do 18 sati te petkom od 8 do 16 sati.

Fond knjižnice čini: 146 628 svezaka knjiga. Na raspolaganju je korisnicima ukupno 567 hrvatskih naslova časopisa i 390 inozemnih naslova (oko 15 000 uveza časopisa).

U skladu sa strateškim planom i preporukama prethodnoga reakreditacijskoga postupka napravljen je detaljan plan osuvremenjivanja i aktualiziranja teološke literature, a njegovu realizaciju financirala je Đakovačko-osječka nadbiskupija (u posljednjih 5 godina uloženo je 275 594,05 kn) te je ostvareno sljedeće:

Tijekom akademske 2018./2019. godine studentima je omogućen pristup na 21 inozemni časopis te je pribavljeno 370 knjiga koje se bave aktualnom i suvremenom teološkom problematikom.

Tijekom akademske 2017./2018. godine studentima je omogućen pristup na 21 inozemni časopis te je pribavljeno 348 knjiga koje se bave aktualnom i suvremenom teološkom problematikom.

Tijekom akademske 2016./2017. godine studentima je omogućen pristup na 22 inozemna časopisa te su pribavljene 623 knjige koje se bave aktualnom i suvremenom teološkom problematikom.

Tijekom akademske 2015./2016. godine studentima je omogućen pristup na 21 inozemni časopis te je pribavljeno 470 knjiga koje se bave aktualnom i suvremenom teološkom problematikom.

Tijekom akademske 2014./2015. godine studentima je omogućen pristup na 21 inozemni časopis te je pribavljeno 450 knjiga koje se bave aktualnom i suvremenom teološkom problematikom.

Knjižnica katalogizira u sustavu *CroList*, tiskana omeđena građa opisuje se prema *Međunarodnom standardu za bibliografski opis monografskih jedinica – ISBD(M)* i *Pravilniku i priručniku za izradbu abecednih kataloga* Eve Verona. (Od 2015. godine katalogizirano je i u *holding* bazu uneseno 28 730 svezaka knjižne građe).

Također je unaprjeđen sustav posudbe te se od 23. travnja 2016. godine u čitaonici Knjižnice posudba odvija pomoću modula u sustavu *CroList*. Knjižna građa u čitaonici u potpunosti je ka-

talogizirana i dostupna je korisnicima i u mrežnom katalogu. Trenutačno je u posudbi 18 823 svezaka knjižne građe.

Svi korisnici informatičkih usluga Knjižnice imaju pristup bazama podataka, koje su na raspolaganju svim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama Republike Hrvatske, u sklopu *Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu*. Pristup bazama podataka određen je uz IP adresu Fakulteta. Od ponuđenih baza nastavnici i studenti najviše su zainteresirani za *Academic Search Complete* i *JSTOR*. Od hrvatskih baza najviše se koriste *Portalom znanstvenih časopisa Republike Hrvatske – HRČAK*.

*Portal elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu* omogućuje pristup bazama podataka s nacionalnom licencijom, novčano je potpomognut iz Europskoga socijalnog fonda (ESF) kroz projekt *Povećanje pristupa elektroničkim izvorima znanstvenih i stručnih informacija – e-Izvori*. Projektom se želi poboljšati pristup inozemnim istraživačkim publikacijama i bazama podataka, čime se izravno utječe na poboljšanje istraživačkoga okruženja za hrvatske znanstvenike te se otvaraju mogućnosti bolje međunarodne vidljivosti i njih, kao i njihovih rezultata. Pri izboru baza podataka nastoji se osigurati pristup najvažnijim bazama iz pojedinoga znanstvenoga područja.

U 2019. godini u konzorciju s KBF-om Sveučilišta u Zagrebu imamo pristup *ATLA Religion Database®* (*ATLA RDB®*) with *ATLASerials®* (*ATLAS®*) bazi podataka. <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?vid=0&sid=eac5f77b-ebca-49e1-bb5d-499e3b6c3596%40pdc-v-sessmgr01>

U 2018. godini osiguran je pristup 21 bazi: *APS Journals*; *CAB Abstracts*; *Cambridge Journals*; *EBSCO Database Package* (*Academic Search Complete*, *Business Soure Complete*, *SocINDEX with Full Text*, *CINAHL with Full Text*, *Master File Premier*); *EconLit*; *Emerald eJournals Premier*; *Evidence Based Medicine Reviews (EBMR)*; *FSTA*; *GeoRef*; *HeinOnline* (*Academic Core*, *Foreign and International Law Resources Database*, *Kluwer Law International Journal Library*, *Index to Foreign Legal Periodicals*); *INSPEC*; *IOPscience extra*; *JSTOR zbirke Arts & Sciences I – XI*; *MathSciNet*; *Project Muse Basic Research Collection*; *PsycINFO* i *PsycARTICLES*; *RSC Gold*; *Scopus*; *SpringerNature Journals Complete Collection*; *Taylor & Francis Subject Collections*; *WoS Core Collection*, *WoS Citation Connection*, *WoS ESCI Backfiles*, *JHCD*.

Od 2015. do 2017. godine povremeni i privremeni pristup bio je osiguran za sljedeće baze: *Annual Reviews*; *eBook Academic Collection*; *Oxford Journals*; *JSTOR* – slobodan pristup e-knjiga-ma; *ATLA Religion Database with ATLA Serials i Religion & Philosophy Collection*; *ProQuest*; *CAB Abstracts i Global Health*; *Cambridge Journals Online*; *EBSCO* – tematske baze podataka; *Taylor and Francis časopisi*; *Baza The Royal Society*; *Nature Publishing Group & Palgrave Macmillan*; *Kolekcija eKnjiga Palgrave Connect*; *Cambridge Companions Online – Religion and Philosophy*; *Oxford Biblical Studies Online*.

Knjižnica se trenutačno ne koristi uslugama baza podataka za koje se plaća pristupna članarina.

Digitalni repozitorij KBF-a uspostavljen je 27. listopada 2015. godine, a predstavlja zbirku koja u digitalnom obliku okuplja, trajno pohranjuje i omogućuje slobodan pristup znanstveno-istraživačkoj, intelektualnoj i kreativnoj produkciji nastaloj radom ustanove, odnosno njezinih djelatnika i studenata. U repozitorij se mogu pohranjivati završni i diplomski radovi studenata, disertacije, *pre-print* radovi, znanstveni i stručni radovi, podaci istraživanja, knjige, nastavni materijali, slike, videozapisi i audiozapisi, prezentacije te digitalizirana građa.

**Dokazi:**

- [Pravilnik o radu Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice \(P32\)](#) koji se mijenja te je novi usvojen 4. ožujka 2019., [Pravila posudbe i Vodič za rad u čitaonici](#)
- Analitički prilog Samoanalizi – Tablica 4.10
- <https://repositorij.djkbf.hr/>
- <http://www.djkbf.unios.hr/hr/knjiznica/on-line-katalog>
- <http://www.djkbf.unios.hr/hr/knjiznica/baze-podataka>
- (<http://www.online-baze.hr/>).

## 4.6. KBF u Đakovu rationalno upravlja finansijskim resursima

---



U 2018. i 2019. godini osim prihoda iz državnoga proračuna kojima se koristimo za plaće, troškove poslovanja te izgradnju i investicijsko održavanje (94,2% ukupnih prihoda Fakulteta), ostvaruju se i prihodi po posebnim propisima i ostali prihodi koji se u skladu s propisima troše namjenski (5 % ukupnih prihoda Fakulteta) te vlastiti prihodi koje Fakultet ostvaruje od školarina, najma, prodaje električne energije te kamata (0,8 % ukupnih prihoda Fakulteta). Dodatni izvori finaniranja nisu osigurani preko domaćih i međunarodnih projekata.

Vlastitim sredstvima Fakulteta prema načelu pravednoga raspolaganja resursima rationalno se koristimo za stručna usavršavanja, edukacije, službena putovanja, potrebnu literaturu za knjižnicu te terensku nastavu, odnosno organizaciju studijskih putovanja studenata. Ne postoji pravilnik ili odluka s razrađenim kriterijima o načinu korištenja vlastitim sredstvima. Godišnji pregledi prihoda i rashoda sastavni su dio godišnjih izvješća dekana o radu Fakulteta koja se usvajaju na Fakultetskom vijeću te dostavljaju Senatu Sveučilišta i Velikomu kancelaru.

### Dokazi:

- Finansijski planovi (I52-I56)
- Godišnja izvješća o realizaciji finansijskih planova (I57)
- Godišnja izvješća dekana o radu Fakulteta (I48, I5, I6, I7, I8)
- Analitički prilog Samoanalizi – Tablica 4.11. i 4.12

# 5.



## ZNANSTVENA DJELATNOST

## 5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na KBF-u u Đakovu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenoga istraživanja

Strateški ciljevi za razvoj znanstvene djelatnosti jasno su naznačeni u *Strateškom programu znanstvenih istraživanja* (TD10) i temeljeći se na vrijednostima Fakulteta – dostojanstvo ljudske osobe, istina, akademска sloboda i izvrsnost te kršćanska duhovnost – s obzirom na samu znanstvenu aktivnost stavlaju naglasak na:

- osnaživanje opsega, transparentnosti i kvalitete znanstveno-istraživačkoga rada radi ostvarivanja konkurentnosti i međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta
- daljnji razvoj izdavačke djelatnosti Fakulteta da bi se pridonijelo razvitku nastavnih, znanstvenih, obrazovnih i drugih djelatnosti te poticanju stvaralačkoga duha u njima.

U skladu s tim, s obzirom na objavljivanje odgovarajućega broja kvalitetnih znanstvenih publikacija u posljednjih pet godina, nastavnici Fakulteta objavili su 115 znanstvenih radova u znanstvenim časopisima (od toga 59 u Scopusu i 13 u Wosu), autori su 31 knjige (od toga 2 inozemne), 25 poglavlja u knjigama, urednici su 28 knjiga te autori 58 znanstvenih radova sa znanstvenih i stručnih skupova, kao i 13 stručnih radova objavljenih u znanstvenim publikacijama. Kvalitetno znanstveno objavljivanje naših nastavnika osigurano je, među ostalim, učinkovitim postupkom poticanja nastavnika u tu svrhu. U tom smislu Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu donio je Odluku o namjenskom financiranju znanosti (O13) kojom su na godišnjoj razini omogućena finansijska sredstva za objavljivanje znanstvenih radova, autorskih, uredničkih i stručnih knjiga, vođenje projekata, mobilnost, popularizaciju znanosti te usavršavanje i učenje stranih jezika. Visina potpore podijeljena je u tri kategorije s obzirom na zvanja: nastavno (1.000,00kn), suradničko (1.500,00kn) i znanstveno-nastavno (2.500,00kn). Također Fakultet potiče sudjelovanje nastavnika na znanstvenim skupovima te svake godine na zahtjev pokriva svakom nastavniku troškove putovanja i kotizacije za jedan nacionalni i jedan međunarodni skup temeljem Odluke o potpori nastavnicima KBF-a za sudjelovanje na znanstvenim skupovima (22. studenoga 2007. – 2. prosinca 2018.) te Odluke o pomoći nastavnicima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu pri sudjelovanju na znanstvenim skupovima (3. prosinca 2018.) (O12).

Ukupan broj nastavnika KBF-a u Đakovu izabranih u znanstveno-nastavno zvanje u akademskoj godini 2018./2019. jest 18 (FTE 17,5).

Radi maksimalne transparentnosti, kao i potpune dostupnosti, učilište precizno evidentira podatke o publikacijama na način da redovito prikuplja sve informacije o znanstvenom, nastavnom i stručnom radu te društveno korisnim i popularizacijskim aktivnostima nastavnika koji imaju obvezu jednom godišnje na razini kalendarske godine, u prosincu iste godine, dostaviti izješće popunjavajući fakultetski obrazac. Rezultati se objavljaju na mrežnoj stranici Fakulteta i javno su dostupni. Na temelju prikupljenih podataka za objavljivanje na mrežnoj stranici Sveučilišta, prema njihovim uputama, pripremaju se popisi izvrsnih publikacija (citiranost, h-indeks, kvartili).

S tim u vezi nastavnici i suradnici visokoga učilišta aktivno promiču znanstvena postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu. Navedeno potkrjepljujemo činjenicom da su nastavnici Fakulteta u posljednjih pet godina održali 292 predavanja, od toga 112 na međunarodnim znanstvenim simpozijima, 8 nacionalnim simpozijima s međunarodnim sudjelovanjem, 76 na znanstvenim skupovima, zatim 26 predavanja na znanstveno-stručnim skupovima, od toga 3 na međunarodnim, te 70 na stručnim, od toga 7 na međunarodnim.

U prethodnom petogodišnjem razdoblju Fakultet je organizirao 81 znanstveno događanje. (I60)

U kontekstu drugoga strateškoga cilja *Strateškoga programa znanstvenih istraživanja* (TD10) koji se tiče izdavačke djelatnosti važno je spomenuti da su proteklih godina Uredništvo i vodstvo Fakulteta intenzivno radili na podizanju kvalitete jedinoga fakultetskoga znanstvenoga časopisa *Diacovensia* te njegovu usklađivanju sa zakonom i propisanim kriterijima uređivanja znanstvenih časopisa. Radi daljnjega razvoja i osiguravanja objavljivanja kvalitetnih znanstvenih članaka, koji ima za temeljnu svrhu razvoj i promicanja teoloških, ali i drugih srodnih humanističkih znan-

stvenih disciplina, što pak za učinak ima omogućavanje znanstveno-nastavnoga napredovanja znanstvenika cijele naše regije, poduzeti su određeni napori kako bi se ispunili svi uvjeti za trajno dobivanje kategorije a1.

Novim *Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NN28/17)* (Z11) znanstveni časopis Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu *Diacovensia* uvršten je 2017. godine u popis najvrjednijih časopisa u Republici Hrvatskoj za područje humanističkih znanosti (a1).

Tijekom 2015. godine ostvareni su svi preduvjeti za uključivanje *Diacovensije* u Scopus bazu te je 15. listopada 2015. godine započet proces prijave. Uslijedila je evaluacija te se od travnja 2017. godine znanstveni časopis KBF-a u Đakovu *Diacovensia* referira u Scopusu, jednoj od najpoznatijih bibliografskih i citatnih baza podataka koja indeksira časopise, serije knjiga, trade časopise i zbornike radova s konferencija iz svih područja znanosti.

Od listopada 2018. godine znanstveni časopis *Diacovensia* indeksira se u CEEOL bazi. Riječ je o mrežnoj bazi podataka u kojoj se mogu naći brojni cjeloviti članci u PDF formatu mnogih časopisa društvenih i humanističkih znanosti, kao i digitalizirani dokumenti povezani s temama koje se tiču srednje, istočne i južne Europe. Indeksiranjem u toj prestižnoj bazi podataka naš fakultetski časopis bit će još dostupniji širokoj međunarodnoj književnoj, kulturnoj i znanstvenoj zajednici.

Svi radovi objavljeni u *Diacovensiji* dostupni su na portalu *Hrvatskih znanstvenih časopisa Hrčak*, a sažetci radova dostupni su u međunarodnoj bazi *Religious and Theological Abstracts (R&TA)*.

Osim časopisa Fakultet od 5. ožujka 2001. godine izdaje i niz *Biblioteka Diacovensia* koji u sebi sadrži studije, priručnike i povjesnice visoke znanstvene kvalitete: za izdavanje svakoga posebnoga djela provodi se strog postupak, naznačen *Pravilnikom Fakulteta o izdavačkoj djelatnosti* (P34), da bi se i dalje očuvali visoki standardi poštovanja zakonitosti i znanstvenosti same Biblioteke. Do sada je u nizu objavljeno 38 knjiga, a u posljednjih pet godina devet studija i jedan priručnik (I70).

Također nakon uvođenja pozvanih predavanja vrhunskih znanstvenika 2015. godine pod nazivom *Lectio Strossmayer* kao rezultat održanih predavanja izdaje se novi niz te su dosad u nizu *Lectio Strossmayer* objavljene 4 knjige.

1. Jan-Heiner Tück, U neopozivu savezu: Sabor i Židovi: 50 godina Nostra Aetate, 2016., 113 str. (na hrvatskom i njemačkom jeziku)
2. Thomas Söding, Milosrđe bez licemjerja: opcija Propovijedi na gori, 2016., 54 str. (na hrvatskom i njemačkom jeziku)
3. John Milbank, Reformation 500: Any Cause for Celebration (500 godina reformacije ima li razloga za slavlje), 2018., 122 str. (na hrvatskom i engleskom jeziku)
4. Damir Barbarić, Beskonačna bol i pomirenje = Der Unendliche Schmerz und die Versöhnung, 2018., 90 str. (na hrvatskom i njemačkom jeziku).

#### **Dokazi:**

- [Odluka o namjenskom financiranju znanosti](#) (1. srpnja 2015.) (O13)
- Odluka o potpori nastavnicima KBF-a u Đakovu za sudjelovanje na znanstvenim skupovima (22. studenoga 2007.); [nova Odluka o pomoći nastavnicima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu pri sudjelovanju na znanstvenim skupovima](#) (3. prosinca 2018. godine) (O12)
- [Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti KBF-a u Đakovu](#) (pročišćeni tekst) (P34)
- Popisi publikacija kategoriziranih u skladu s važećim Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja za područje i polje (autorske i uredničke knjige, radovi u a1 i a2 časopisima, radovi u zbornicima) (I58)
- [Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj \(NN28/17\)](#) (Z11)
- Citiranost publikacija, ukupni h-indeks (Izvješća o namjenskom financiranju znanosti (I21-I23); Analitički prilog Samoanalizi – tablica 4.4.)
- Popis sudjelovanja nastavnika i suradnika na znanstvenim/umjetničkim/stručnim skupovima (I59)

- Popis skupova (znanstvenih/umjetničkih/stručnih) koje je organizirao Fakultet (I60)
- Godišnja izvješća o znanstvenoj aktivnosti Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu ([Zbirni pregledi nastavničkih izvješća \(A49-A54\)](#)), Godišnja izvješća dekana o radu Fakulteta (I48, I5, I6, I7, I8) i Godišnja izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja (I17, I18, I19, I20, I49) te godišnja izvješća Sveučilištu o namjenskom financiranju znanosti (I21, I22, I23))
- Popisi su javno dostupni na mrežnoj stranici Sveučilišta i Fakulteta.



## 5.2. KBF u Đakovu dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih i stručnih istraživanja i prijenosa znanja

Kao fakultet specifičnoga humanističkoga usmjerenja KBF u Đakovu pokušava pratiti potrebe društva i tržišta rada u planiranju svojih istraživačkih aktivnosti, poglavito u području teologije i teološke misli, a zatim i njoj srodnih, humanističkih znanosti, ostvarujući time svoju društvenu relevantnost i prijenos znanja. To se očituje, općenito, u popularizaciji znanosti koju provode nastavnici, i to: suradnjom s javnim sektorom, poglavito školama i odgojno-obrazovnim ustanovama, kao i drugim ustanovama javnoga karaktera – bolnicama, domovima za starije osobe i nezbrinutu djecu, udrugama civilnoga društva, pri čemu se njihov prijenos znanja i društvena relevantnost očituje u održavanju predavanja, tribina, seminara i radionica upravo za te skupine. Svakako, prijenos znanja i popularizacija (teoloških) znanosti naših nastavnika nisu suženi na tu dimenziju, već se očituju aktivnim sudjelovanjem nastavnika u pisanim novinskim članakima, komentara, osvrta, intervjuja, sudjelovanjem u radijskim i televizijskim emisijama, kao i (otvorenjem) izložbi, nadalje sudjelovanjem u predstavljanju knjiga, okruglim stolovima i panel-diskusijama javnoga karaktera, kao i sudjelovanjem u organizaciji programa cjeloživotnoga usavršavanja u smislu teološko-katehetskih škola i pastoralnih kolokvija. Konkretno: tijekom prethodnih pet godina objavljeno je 236 radova u stručnim časopisima (ne računajući uvodnike i prikaze knjiga) te 149 radova u popularizacijskim časopisima (tjednici, mjesечnici). Osim pisanih radova u popularizaciji znanosti, nastavnici Fakulteta sudjelovali su sveukupno u 372 ostale spomenute popularizacijske aktivnosti i javna nastupa. Iz prikazanoga je vidljivo da su Fakultet i njegovi nastavnici svjesni svojega poslanja i društvene odgovornosti te na temelju podataka koje Fakultet redovito prikuplja možemo zaključiti da su iznimno aktivni u široj društvenoj zajednici. (Ovdje izuzimamo činjenicu da su većina nastavnika kao svećenici vrlo često i u prilici javnoga nastupa pred većim brojem ljudi izvan uže predavačko-nastavničke struke (homilije za vrijeme liturgijskih slavlja i sl.).

Nadalje KBF ima formaliziranu suradnju s Gradom Đakovom (organizacija Strossmayerovih dana), Đakovačko-osječkom nadbiskupijom (projekt digitalizacije Vjesnika, realizacija pastoralne edukacije đakona, organizacija teološko-pastoralnog seminara i provedba programa cjeloživotnoga učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama), Stručno-razvojnim centrom – Dječjim vrtićem Sunčev sjaj Nazaret (provedba programa cjeloživotnoga učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama), Pravnim fakultetom Osijek Sveučilišta u Osijeku (znanstveno-nastavna i stručna suradnja na Sveučilišnom preddiplomskom studiju Socijalni rad), Turističkom zajednicom Grada Đakova, Upravnim odjelom za sport, mlade i demografiju Vukovarsko-srijemske županije (za realizaciju tribina o mladima i ovisnostima) te Maticom hrvatskom (za realizaciju Filozofske škole). Navedeno pokazuje da taj oblik (formalizirane) suradnje uključuje redovito i povremeno organiziranje stručnih skupova, radionica i edukacija, u čemu uz predstavnike spomenutih institucija sudjeluju većinom naši nastavnici.

Nastavnici i suradnici Fakulteta uključeni su u strukovna, javna i savjetnička tijela, povjerenstva i odbore u privatnom i javnom sektoru na nacionalnoj i međunarodnoj razini te su članovi različitih regionalnih i lokalnih strukovnih i građanskih inicijativa.

### Dokazi:

- Popis publikacija u stručnim časopisima (I61)
- Popis popularizacijskih članaka (I62)
- Popis članstava u međunarodnim, nacionalnim, regionalnim, lokalnim, stručnim i građanskim, civilnim i humanitarnim udrugama (I63)
- Popis radionica, tribina i medijskih javnih nastupa, kolumni i ostalih popularizacijskih aktivnosti (I64)
- Svi popisi dostupni su javno u Popisu sadržaja nastavničkih izvješća – [Dodatku Zbirnom pregledu sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu](#) (A49-A54) i na [mrežnim stranicama Sveučilišta](#)
- Ugovori o suradnji (P36).

S obzirom na prikazano, možemo istaknuti: što se tiče međunarodne i nacionalne razine, po najprije treba uočiti da su nastavnici nazočni u općedruštveno i znanstveno relevantnim institucijama poput HAZU-a, Matice hrvatske, Paneuropske unije i tamo daju svoj doprinos razvoju demokratičnosti, transparentnosti i humanistike čitavoga društva. Osim tih udruženja, nastavnici Fakulteta nazočni su u znanstvenim i strukovnim udruženjima s obzirom na pojedina područja teološke znanosti u kojima osobno djeluju dajući tako, s obzirom na područja u kojima istražuju, doprinos razvoju pojedinih strukovnih udruženja u teologiji i Crkvi. Isto tako članstvom u tim organizacijama nastavnici se i sami dodatno kvalitativno usavršavaju i pospješuju svoju znanstvenost time što unutar i posredstvom tih članstva drže razna predavanja, seminare i radionice, upravo vezano uz područja o kojima na Fakultetu istražuju i predaju: religiozna pedagogija i katehetika, crkveno pravo, biblijska, dogmatska i moralna teologija, psihologija, filozofija itd. – područja su dakle ekvivalent udruženjima koja su navedena. Vezano nadalje uz lokalnu razinu, može se uočiti da su nastavnici, kao i institucija KBF-a u Đakovu, vezani uz institucije grada u kojem je smješten sam fakultet, kao i gradova iz kojih nastavnici dolaze na fakultet. To jednako tako očituje angažman i odgovornost na lokalnoj razini, koja pak nije takvoga karaktera da bi priječila prvočne obveze nastavnika u znanstvenom i predavačkom smislu – iz navedenoga je naime vidljivo da nema pretjeranoga broja članstava, pogotovo ga nema u političkim strankama.

### 5.3. Znanstvena i stručna postignuća KBF-a u Đakovu prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima

U području projekata, kako ćemo vidjeti u nastavku, Fakultet se u prethodnom razdoblju, s obzirom na svoju specifičnost i relativno male kapacitete (kadrovske i finansijske), orientirao na interne projekte Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (dva odobrena projekta). Razlog tomu leži, istina, u činjenici jednostavnijega pokretanja projekta koji odobrava Sveučilište, međutim i s druge strane, nastavnici našega Fakulteta daju svoj doprinos razvoju i pospješivanju (humanističkih) znanosti samoga Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Vezano uz sam sadržaj projekata, uočljivo je da se oni kreću od povjesne do filozofske tematike i po sebi predstavljaju originalan pristup jednom području. Isto tako, budući da Fakultet razvija svakovrsne odnose s Đakovačko-osječkom nadbiskupijom, Fakultet je u zajedništvu s Nadbiskupijom pokrenuo interni projekt kojim se usustavljuje stručni časopis *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije*, u kojem, među ostalima, većinom objavljaju i nastavnici našega Fakulteta. Konačno, u postupku odobrenja jedan je partnerski i dva fakultetska projekta koji očituju ne samo znanstveni nego i općedruštveni karakter i odgovornost KBF-a i njegovih nastavnika u stvaranju humanoga društva općenito jer tema projekta dotiče upravo tu dimenziju. O tom poslanju svjedoči i individualna suradnja naših nastavnika na izvaninstitucionalnim projektima čiji su nositelji druge nacionalne i međunarodne institucije.

#### Znanstveni projekti

Vrsta projekta: znanstveni projekt (HRZZ, nacionalni, kompetitivni)

##### *The identity of a man in Croatian society*

7. 7. 2014. Hrvatska zaklada za znanost preuzela je obvezu financiranja projekta 7518 u razdoblju od 36 mjeseci, odnosno od 1. rujna 2014. do 31. kolovoza 2017. godine. Projekt je zbog odlaska njegova nositelja u mirovinu te promjene uprave Fakulteta zaustavljen te su finansijska sredstava vraćena Hrvatskoj zakladi za znanost.

Vrsta projekta: znanstveni projekt (interni projekt Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku)

##### *Strossmayerana u engleskim izvorima: epistolografska analiza, 1860. – 1892.*

Voditelj: doc. dr. sc. Tihomir Živić, Odjel za kulturologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku

Trajanje projekta: 12 mjeseci (travanj 2016. – travanj 2017.)

Vrijednost projekta: 70.000,00kn

Opis projekta:

U suradnji s gošćom istraživačicom doc. dr. sc. Tatianom Kuzmic s Odjela za slavistiku i euroazijske studije Filozofskog fakulteta Teksaškog sveučilišta u Austinu te s Katoličkim bogoslovnim fakultetom u Đakovu projekt se interdisciplinarno bavi interpretativnom nadgradnjom dosadašnjih znanstvenih spoznaja o J. J. Strossmayeru donoseći suvremenii, računalno potpmognuti istraživačko-kritički uvid u dosad slabije poznatu, parcijalno prevedenu ili u cijelosti neprevedenu korespondentnu filološku (epistolografsku) građu iz angloameričkih izvora (William Ewart Gladstone, John Emerich Edward Dalberg-Acton i dr.) i/ili hrvatskih vrela na engleskom jeziku. Namjera projekta jest objava radova o britanskome i američkome motrištu na neodmjenviju teološku, mecenšku, političku i edukativnu Strossmayerovu ulogu, u svjetlu devetnaestostoljetnoga preporoda hrvatske kulture, kojoj je u Habsburškoj Monarhiji bio jedan od promotora.

Suradnici na projektu s KBF-a: izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević i mr. sc. Tadija Crnjak

Vrsta projekta: znanstveni projekt (interni projekt Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku)

### »Cor ad cor loquitur«. Bit filozofiranja prema Johnu Henryju Newmanu

Voditelj projekta: izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević, KBF u Đakovu

Trajanje projekta: 12 mjeseci (veljača 2015. – veljača 2016.)

Vrijednost projekta: 8.500,00kn

#### Opis projekta:

Svođenje filozofije na njezine sofističke osnove, što je danas ustaljena praksa, zapravo je put u pseudofilozofiju, koja svodi filozofa na činovnika i imitatora egzaktnih znanosti. Taj pristup smatramo da je radikalno pogrešan jer onemogućava oblikovanje čovjeka u kvalitetnu osobnost koja je u stanju razbudit ljudski duh zrelim uvidom i mudrošću, a dugoročno je nedostatak takvih osobnosti poguban za čitavo društvo. J. H. Newmana percipiramo kao kvalitetnu filozofsku osobnost, međutim dosadašnja istraživanja, u nacionalnim i međunarodnim okvirima, jasno pokazuju da ne postoje djela koja bi proučavala bit filozofiranja tog autora u smislu kako mi to predlažemo, a to je da onkraj pojedinačnih filozofskih problema kojima se autor bavi dodatno propitujemo i srž te snagu oblikovnih formi sadržanih u Newmanovoj misli, za koju smatramo da sadrži elemente koji su vrlo važni za tematiziranje postojećih i vječnih filozofskih pitanja, ali i onih novih koja obilježavaju početak XXI. stoljeća. Stoga je glavni cilj ovoga projekta da kroz sustavno istraživanje filozofske misli J. H. Newmana predstavimo bit filozofije tog autora, tj. u kolikoj mjeri njegova filozofija zadovoljava glavni kriterij filozofije općenito, a to je da očituje bit duha, a ta bit sadržana je u sastajanju sa svime što jest, tj. sveukupnošću bivstvujućih stvari. Ona je temelj istine i onoga što filozofija znači i koliko znači za vrijeme u kojem živimo. Osim toga istraživanjem želimo ponuditi jasniju viziju obrazovanja koja će se zasnovati na izgradnji intelektualnih i moralnih vrlina te koja će oslikati moduse za privlačenje ljudskoga duha k istini.

Svaki znanstveni korpus, ako traga za istinom, u stanju je odgovoriti na izazove i krize suvremene osobnosti i društva. Na taj način i ovaj projekt, prije svega, svoju primjenu vidi u temeljnoj zadaći filozofije, a ona se sastoji u kritičkom preispitivanju života te upozoravanju na pogreške određenih kulturnih i civilizacijskih sektora koji oblikuju čovjekov život. Pogreške toga tipa nerijetko bivaju put u distorziju i patologiju, i osobnoga i kulturno-društvenoga razvoja, što je osobito vidljivo u današnjoj civilizaciji koja zanemaruje humanističku dimenziju kulture i ograničenim pogledom na našu spoznajnu moć osiromašuje uvid u stvarnost. Upravo zato se filozofiji nameće izazov, ali i zadaća humanističke kulturne reformacije. John Henry Newman bio je svjestan te važne zadaće, stoga njegova filozofija nudi konkretne smjernice i moduse koji mogu biti uzor mladim istraživačima, jer njegovo zalaganje za zdravorazumno i logičko promišljanje, otvorenost, kreativnost, njegovanje europskoga nasljeđa i identiteta put su u oblikovanje uključivoga, inovativnoga i zdravoga društva.

### Stručni projekt Fakulteta

#### Projekt *Digitalizacija »Glasnika Đakovačke i/ili Bosanske i Srijemske biskupije« / »Vjesnika Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije«*

Sporazumom o zajedničkoj suradnji između Nadbiskupskog ordinarijata Đakovačko-osječke nadbiskupije i Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, koji je potpisana 20. travnja 2018. godine, započeo je projekt digitalizacije svih brojeva »Glasnika Đakovačke i/ili Bosanske i Srijemske biskupije«, odnosno današnjega »Vjesnika Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije«, ovisno o naslovima pod kojima je neprekidno izlazio od 1873. godine.

Glavni nositelj projekta: Nadbiskupski ordinarijat Đakovačko-osječke nadbiskupije; sunositelj: Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu. Sporazum o suradnji na projektu digitalizacije potpisali su đakovačko-osječki nadbiskup mons. dr. Đuro Hranić i tadašnji dekan KBF-a prof. dr. sc. Ivica Raguž.

Voditelj projekta digitalizacije: doc. dr. Boris Vulić, glavni i odgovorni urednik »Vjesnika« Administratorica Projektnog tima: Ankica Landeka, dipl. theolog. i dipl. knjižničar, voditeljica Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice

Cilj projekta: digitalizacija časopisa »Glasnika/Vjesnika« kako bi se zaštitili vrijedni izvornici jednoga od najstarijih časopisa, ali i učinili dostupnijima omogućavanjem pretraživanja svih njegovih sadržaja i korištenjem istima, što je važan preduvjet za nova polja istraživanja našega crkvenoga, društvenoga i povjesnoga konteksta.

Izvor financiranja: Nadbiskupijski ordinarijat Đakovačko-osječke nadbiskupije

Trajanje projekta: 20. travnja 2018. – 20. travnja 2022.

Sudjelovanje u projektu **Working Group on Theater Studies and Theatralia Digitization**, WG Theatralia u sklopu konzorcija DARIAH-EU ERIC 1 (Inicijalni međunarodni fond) finansijskom donacijom.

Europski socijalni fond – Širenje mreže socijalnih usluga u zajednici – Faza I – **Slavonski mobilni tim za pružanje psihosocijalnih usluga u zajednici** – partnerstvo na projektu sa Specijalnom bolnicom za psihiatriju i palijativnu skrb Sv. Rafael Strmac. Projekt je u tijeku odobrenja (u fazi provjere prihvatljivosti izdataka), a suradnici s KBF-a jesu: izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić, doc. dr. sc. Josip Bošnjaković, doc. dr. sc. Boris Vulić, prof. dr. sc. Ivica Raguž i izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin.

Dva fakultetska projekta u pripremi realizacije jesu *Prevencija trgovanja ljudima* (2020.) i *Tragajanje za novom paradigmatom rada Katoličke Crkve s mladima* (2020. – 2022.).

### **Sudjelovanja nastavnika na izvaninstitucionalnim projektima**

Hrvatski standardni prijevod Biblije: Na projektu sudjeluju bibličari i kroatisti, ukupno 25 osoba iz Hrvatske i BiH. Projekt traje od 2002. godine i još nije završen. Nositelj projekta jest Hrvatsko biblijsko društvo u suradnji s United Bible Societies iz Londona, sudjeluje prof. dr. sc. Karlo Višaticki.

Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić sudjeluje u dvama projektima. Projekt *Values and Decisions at the End of life / Vrijednosti i odluke na kraju života* u trajanju od 1. rujna 2017. do 1. rujna 2020. te kao suautor u izradi stručno-metodoloških materijala za vršnjačku edukaciju i izradi edukativno-promotivnih materijala o spolnom i reproduktivnom zdravlju u nacionalnom programu projekta Živjeti zdravo, Element 1. Zdravstveno obrazovanje – podelement Spolno zdravlje.

Doc. dr. sc. Josip Bošnjaković suradnik je na dvama projektima Hrvatskoga katoličkoga sveučilišta u Zagrebu:

- Rad roditelja, ekonomski teškoće obitelji i dobrobit roditelja i djece; ukupne vrijednosti 25.000,00kn
- Obiteljska dinamika, zdravlje i dobrobit hrvatskih obitelji u svjetlu ratnih i poratnih iskustava; ukupne vrijednosti 150.000,00kn.

Ujedno je samostalno provodio istraživački projekt *Povezanost motivacije s procesom učenja i poučavanja* na Hrvatskom katoličkom sveučilištu tijekom 2017./2018. godine.

*Evangelium und Kultur 1989. – Associazione Evangelium und Kultur*, suradnica doc. dr. sc. s. Silvana Fužinato, voditelj prof. Massimo Grilli (Pontificia università Gregoriana)

Prijavljen je projekt u sklopu natječaja *Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja* pod nazivom *HKO-a na razini teološkog i religijskog visokog obrazovanja – HKO TERO*.

Tablicom 5.4. Analitičkog priloga Samoanalizi dan je prikaz rada u organizacijskim odborima 98 konferenciјa, od toga 46 su u organizaciji ili suorganizaciji KBF-a u Đakovu, u posljednjih 5 godina.

Tablicom 5.5. Analitičkog priloga Samoanalizi prikazana je zastupljenost nastavnika u uredničkim odborima znanstvenih i stručnih publikacija. Šest nastavnika Fakulteta članovi su uredničkoga odbora znanstvenoga časopisa *Diacovensia*, tri su nastavnika članovi uredničkoga odbora međunarodnoga časopisa *Communio*, tri su članovi stručnoga časopisa za pastoralnu orijentaciju *Vjesnik đakovačko-osječke nadbiskupije* te su po jedan nastavnik glavni i odgovorni urednici dosad navedenih časopisa. Po jedan nastavnik članovi su i uređivačkih odbora časopisa *Biblja danas*, *Služba Božja* te stručno-popularizacijskih časopisa *Živo vrelo* i *Katehetski glasnik*, kao i uredničkoga odbora *Radovi Zavoda za znanstveni i umjetnički rad u Đakovu* Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti. Nastavnici Fakulteta članovi su i znanstvenih vijeća časopisa, ovdje prije svega

izdvajamo časopis *Bogoslovska smotra* (wos/Q1) Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu.

Nastavnici KBF-a nisu dobitnici međunarodnih ili nacionalnih nagrada i priznanja. Ovdje možemo izdvojiti nagrade za društveni doprinos Grada Đakova te zahvale na razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.

**Dokazi:**

- Popis nagrada i priznanja (I65)
- Popis projekata (I66)
- Popis pozvanih predavanja (I67)
- Popis članstava u znanstvenim/umjetničkim odborima skupova i uredništvima časopisa (I68)
- Tablice znanstvene djelatnosti iz Godišnjih izvješća dekana o radu Fakulteta (I48, I5, I6, I7, I8) i podatci iz [Popisa sadržaja nastavničkih izvješća \(dodatak zbirnom pregledu godišnjih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu\)](#) (A49-A54)
- Analitički prilog Samoanalizi 5.4. i 5.5.



## 5.4. Znanstvena djelatnost KBF-a u Đakovu održiva je i razvojna

Na temelju preporuka Stručnoga povjerenstva za reakreditaciju KBF-a iz 2014. godine nekoliko je značajnih pomaka učinjeno u području znanstvene djelatnosti u smislu razvoja i održivosti:

- Izrađen je [Strateški program znanstvenih istraživanja \(TD10\) \(2. ožujka 2015.\)](#) te se njegova realizacija redovito prati u godišnjim izvješćima realizacije SPZI Fakultetskom vijeću.
- Gotovo svi naši nastavnici izvrsno govore barem jedan strani jezik, što zbog činjenice kako je većina njih doktorski studij završila na inozemnom visokom učilištu, što zbog samostalnoga učenja i usavršavanja. Najčešće se koriste talijanskim, njemačkim, engleskim i francuskim jezikom. Fakultet potiče dodatno usavršavanje jezika kroz namjensko financiranje znanosti, kako smo ranije već spomenuli.
- Izrađen je Pravilnik o nagradama i priznanjima (stupio na snagu 9. prosinca 2015. godine) te je u međuvremenu izmijenjen, odnosno donesen je novi Pravilnik o nagradama i priznanjima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu 9. srpnja 2018. godine (P26). Nagrade koje se dodjeljuju nastavnicima jesu: Povelja Fakulteta nastavnicima izabranim u zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju; Nagrada za iznimno doprinos u znanosti; Nagrada za mladog znanstvenika; Nagrada za nastavni rad i Zahvalnica Fakulteta. Nagrade uključuju i novčani iznos koji se određuje na godišnjoj razini prema finansijskim mogućnostima Fakulteta. Dosad je Fakultet od predviđenih nagrada dodijelio zahvalnice nastavnicima koji su otišli u mirovinu.
- Fakultet uz pomoć Ministarstva i interno se udružujući s ostalim teološkim fakultetima osigurava pristup relevantnim bibliografskim bazama.
- Fakultet je, uzimajući u obzir ukupna vlastita i namjenska finansijska sredstva, tijekom posljednjih pet akademskih godina 39 % sredstava uložio u grafičke usluge, knjižnični fond, stručno usavršavanje i službena putovanja; ne računajući ulaganja u smislu održavanja, rekonstrukcije i opremanja unutar kampusa.
- Osiguran je pristup suvremenim akademskim izvorima i knjižničnim resursima.
- Fakultet propituje i traži prihvatljive modele projektnoga financiranja te je kroz akademsku godinu 2018./2019. organizirao model financiranja internih fakultetskih projekata, koji će se realizirati u budućem razdoblju (projekt *Prevencija trgovanja ljudima 2020.* i projekt *Traganje za novom paradigmatom rada Katoličke Crkve s mladima 2020. – 2022.*), a sve radi brže realizacije projekata ponajprije radi održivosti znanstvene djelatnosti.

### Dokazi:

- [Strateški program znanstvenih istraživanja \(TD10\) \(2. ožujka 2015.\)](#)
- Godišnja izvješća o realizaciji strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2015., 2016., 2017., 2018. i 2019. godinu (I17, I18, I19, I20, I49)
- Raspoloživi resursi za znanstvene aktivnosti Fakulteta (u Godišnjim izvješćima dekana o radu Fakulteta) (I48, I5, I6, I7, I8)
- Pravilnik o nagradama i priznanjima (9. prosinca 2015. godine – 8. srpnja 2018.) i [Pravilnik o nagradama i priznanjima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu 9. srpnja 2018. godine\(P26\)](#). Popis dodijeljenih nagrada i priznanja ([Popis sadržaja nastavničkih izvješća – Dodatak Zbirnom pregledu sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu](#)) (A49-A54)
- Ulaganja u znanstvene resurse (materijalne i ljudske, usavršavanja, financiranje, suvremenu literaturu, održavanje opreme...) u Godišnjim izvješćima dekana o radu Fakulteta za akademske godine 2014./2015., 2015./2016., 2016./2017., 2017./2018. i 2018./2019. (I48, I5, I6, I7, I8)
- [Odluka o namjenskom financiranju znanosti \(1. srpnja 2015.\) \(013\)](#)
- [Popis dostupnih i otvorenih baza \(I69\)](#)
- [Obrazac za prijavu internih projekata.](#)

## 5.5. Znanstvena i stručna aktivnost i postignuća KBF-a u Đakovu unaprjeđuju nastavni proces



S obzirom na specifičnost Fakulteta i njegova humanističkoga usmjerenja na Fakultetu ne postoje prostori isključivo namijenjeni znanstvenoj djelatnosti u smislu laboratorijskih radilišta, no svi prostori raspoloživi su nastavnicima za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Što se tiče prostora i opreme koja unaprjeđuje nastavni proces, ovdje se može spomenuti da je on optimalnoga karaktera: osim što su primjereno uređene i opremljene za nesmetano održanje nastave, sve su predavaonice opskrbljene informatičkom opremom, kao i drugim pomoćnim sredstvima, poput geografskih karti i sl. Osim klasičnih predavaonica maksimalnoga kapaciteta od 45 mesta, Fakultet posjeduje i jednu aulu (Dvorana biskupa J. J. Strossmayera), kao i nekoliko tzv. manjih, seminarских dvorana u kojima se održava nastava i predavanja manjih studentskih grupa. Konačno, Fakultet posjeduje i kabinete profesora u kojima oni mogu nesmetano (znanstveno) raditi i održavati usmene ispite. Osim prostora Fakulteta koji unaprjeđuju nastavni proces, on se također unaprjeđuje i time da su studenti uključeni u znanstvena gibanja visokoga učilišta. Ovdje treba spomenuti primjerice Ljetnu školu filozofije Matice hrvatske, na kojoj su sudjelovali i naši studenti, kao i prvu Teologiju u Zagrebu 2019. g. (znanstveno-edukacijski susret studenata teologije u Hrvatskoj), na kojoj su sudjelovali i naši studenti, a drugi susret održat će se na KBF-u u Đakovu. Troje studenata Fakulteta sudjelovalo je od 5. do 8. listopada 2017. godine na 2. međunarodnim teološkim susretima studenata (*International Theological Student Meetings*), simpoziju koji ima međunarodni i međureligijski karakter, s temom *Vjera i suvremeniji svijet (Faith and the Modern World)*, u organizaciji Pravoslavnoga bogoslovnog fakulteta Univerziteta u Beogradu, Srbija i pod pokroviteljstvom zaklade *Konrad Adenauer Stiftung* (KAS).

Konačno, studenti su uključeni u taj proces zajedničkim znanstvenim i stručnim objavljivanjem članaka s profesorima (mentorima) Fakulteta te sudjelovanjima na znanstvenim simpozijima.

Studenti su u vrijeme održavanja simpozija u organizaciji Fakulteta oslobođeni pohađanja nastave uz obvezu prisustvovanja na predavanjima simpozija.

U nastavku donosimo radove koje su nastavnici objavili u prethodnom razdoblju u znanstvenim publikacijama u suautorstvu sa studentima:

1. Josip Bošnjaković, Ivan Kunčević, Afektivno sazrijevanje bogoslova, u: Crkva u svijetu, 51(2016.)2; 260-286. Pregledni rad (diplomski)
2. Ivica Čatić, Andelfinger Ivan, Isusov samopredstavljaće-teofanijski »Ja sam« u Mk 6, 50; Mt 14, 27 ; Iv 6, 20 ; 18, 5-6 // Diacovensia: teološki prilozi, 24(2016.)1; 153-193. (domaća recenzija, članak, znanstveni) (diplomski)
3. Ivica Čatić, Marko Rajić, Retoričko-kritička analiza Poslanice Galaćanima (I), u: Diacovensia: teološki prilozi, 25(2017.)4, 567-583. Izvorni znanstveni članak (diplomski)
4. Ivica Čatić, Marko Rajić, Retoričko-kritička analiza Poslanice Galaćanima (II), u: Diacovensia: teološki prilozi, 26(2018.)1, 55-88. Izvorni znanstveni članak
5. Zvonko Pažin, Anita Lučić, Posvetna molitva ređenja prezbitera na Zapadu i Istoku u: Diacovensia: teološki prilozi, 24(2016.)4; 629-643. (članak) Izvorni znanstveni članak (diplomski)
6. Zvonko Pažin, Tea Reponj, Dan Gospodnji. Povijest i teologija, u: Diacovensia: teološki prilozi, 24(2016.)1; 137-151. (pregledni rad, članak) (diplomski)
7. Ivica Raguž, Ante Svirać, Neki vidovi teologije kao znanosti kod Tome Akvinskoga u: Diacovensia: teološki prilozi, 24(2016.)1, 91-116. Prethodno priopćenje (diplomski)
8. Ivica Raguž, Dino Klem, Poimanje teologije u Erika Petersona // Crkva u svijetu: CUS, 54(2019.)2; 201-225. (domaća recenzija, članak, znanstveni) Izvorni znanstveni članak (diplomski)
9. Boris Vulić, Sani Gilja, »Sacramentum hoc magnum est« O nekim vidovima plodnosti ženidbenе sakramentalne milosti, u: Diacovensia: teološki prilozi, 26(2018.)3; 405-422. Izvorni znanstveni članak (specijalistički)

10. Suzana Vuletić, Ana Puljić, Dostojanstvo osobe u kontekstu kršćanske antropologije // Služba Božja. Liturgijsko pastoralna revija, LIX(2019.)3; 292-311. (domaća recenzija, članak, stručni) (diplomski)
11. Suzana Vuletić, Sanja Kopunović Legetin, Stanislav Šota, War Crimes of Rape in the Croatian War of Independence (1991-1995), u: Nova prisutnost: časopis za intelektualna i duhovna pitanja, 17(2019.)2; 229-249. doi:10.31192/np (izvorni znanstveni) WOS (specijalistički)

Nastavnici su u prethodnom razdoblju u stručnim publikacijama objavili sljedeće radove u suautorstvu sa studentima:

1. Stjepan Radić, Gabrijela Šajn, Pojam odgovornosti u Hansa Jonasa i Hannah Arendt, u: Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije 144(2016.)2, 169-174. (diplomski)
2. Drago Tukara, Tamara Đurakić, Autoritet koncilskih otaca na saboru u Niceji i na I. vatikanskom saboru, u: Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije, 145(2017.)2, 65-70. (diplomski)
3. Suzana Vuletić, Maja Odobašić, Distorzivni odnos prema tijelu = suvremeni grijeh 'neumjerenošti u jelu i piću', u: Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije 146(2018.)3, 38-45. (specijalistički)
4. Tihomir Borić, Boris Vulić, Biti stvoren. Neki vidovi teologije stvaranja Josepha Ratzingera, u: Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije 146(2018.)11, 13-19. (diplomski)

Također nastavnici su pripremali izlaganja u suradnji sa studentima na međunarodnom skupu i Festivalu znanosti:

Studenti Leonnel Radinski, Valentina Vida i Mateja Šapina (Ekoteološki poticaji ambijentalne bioetike enciklike *Laudato si'*) i Matija Bajt (Postersko priopćenje – Potrebni smo Zemlji koliko i ona nama) pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Suzane Vuletić sudjelovali su na 1. međunarodnoj studentskoj GREEN konferenciji u organizaciji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Međunarodne federacije za zdravstvenu ekologiju u Osijeku od 17. do 18. svibnja 2018. godine.

Studenti i nastavnici sudjelovali su na sveučilišnom Festivalu znanosti 9. travnja 2019. godine, manifestaciji koja za cilj ima približiti znanost javnosti, tijekom koje znanstvenici i studenti popularnim predavanjima, radionicama, tribinama, izložbama i drugim događanjima daju doprinos popularizaciji znanosti i motiviranju mlađih ljudi na istraživanje i stjecanje novih znanja. U organizaciji Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu organizirano je nekoliko predavanja povodom Festivala znanosti 2019. godine s temom *BOJE*.

Fakultet bez obzira na to da u ovom trenutku ne izvodi poslijediplomske studije, ipak uključuje studente u znanstveni rad te je u prethodnom razdoblju po jedan student bio uključen u interne sveučilišne projekte, zatim tri su specijalistička rada bili mali istraživački projekti. Studentima je također omogućeno sudjelovati u uređivanju znanstvenoga časopisa *Diacovensia* kroz stručno suradništvo u izdavaštvu (zaključno s 2019. godinom).

# ZAKLJUČAK



Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku svoje sna-ge ili prednosti, uz kvalitetno nastavno-znanstveno osoblje, očituje, na osobit način, u organiza-cionskoj strukturi i ustroju koji su optimalni veličini Fakulteta s obzirom na odnos broja zaposlenika i studenata. Upravo taj odnos omogućio je osobniji i neposredni pristup između studenata i nastavnika što, među ostalim, utječe na motivaciju studenata, podiže izvrsnost uvjeta studiranja te studenta stavlja u središte nastavnoga procesa. Nastavnici stoga održavaju i mentorske susrete sa studentima radi upoznavanja i upućivanja na prednosti, ali i poteškoće u studiranju. Svećenički kandidati, boraveći za vrijeme studiranja u Bogoslovnom sjemeništu, uz intelektualnu zadobivaju i primjerenu općeljudsku i duhovnu formaciju. Na inicijativu studenata koji nisu svećenički kandidati imenovan je duhovnik i povjerenik za studente laike koji je istovremeno i ravnatelj Studentskoga doma. Važnost i razvijanje zajedništva među studentima ogleda se u raznim studentskim inicijativama, volonterstvu i humanitarnom radu, studijskim putovanjima te organizaciji izvannastavnih aktivnosti. Osim toga trajno ulaganje u nabavu novih knjiga i znan-stvenih časopisa, suvremeno opremljena čitaonica i primjerjen smještaj u Studentskom domu zasigurno dodatno podižu kvalitetu studiranja. Možemo stoga reći da mali đakovački kampus sa svojim infrastrukturnim kapacitetima, koje čine Fakultet, Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica te Studentski dom, omogućuje primjerene uvjete studiranja.

Fakultet trajno skrbi i o budućim potrebama s obzirom na znanstveno-nastavno osoblje te po-tiče najizvrsnije studente (prema području njihova interesa) da nastave poslijediplomski studij na uglednim evropskim učilištima. S druge strane temeljni oblik praćenja zapošljivosti naših studenata ogleda se u suradnji Fakulteta s Nadbiskupijskim katehetskim uredom koji prati rad vjeroučitelja u osnovnim i srednjim školama te u susretima s bivšim studentima Fakulteta oku-pljenima u Zajednici prijatelja KBF-a. Radi što bolje zapošljivosti Fakultet organizira i Tjedan karijera tijekom kojega sadašnjim studentima predstavlja uspješne studente koji su se ostvarili na različitim područjima javnoga i društvenoga života. Također, suočeni posljednjih godina s problemom sve teže zapošljivosti naših studenata, osobito u području vjeroučiteljske službe, Fakultet je prionuo na izradu novih specijalističkih studija, ali i dvopredmetnih mogućnosti stu-diranja, u suradnji s drugim sastavnicama osječkoga sveučilišta. Osim toga sustavno se nastoji poraditi na podizanju kvalitete nastave i uvjeta studiranja, što potvrđuje i činjenica da danas imamo sve veći broj psihološko-pedagoških predmeta u programu studija, organizirana je stu-dentska praksa (hospitacije), a učinjene su i određene izmjene izbornih predmeta. Važnu ulogu u tome ima rad Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete koje sustavno provodi internu kontrolu kvalitete te prati ishode učenja i njihovu usklađenost s nastavnim opterećenjem, odnos prolaznosti i završnosti, opterećenje nastavnika te organizira radionice radi povećanja nastavničkih kompetencija. Osim toga unošenje svih podataka u ISVU omogućuje transparentno praćenje rada studenata i olakšan pristup svim informacijama. Iz godine u godinu u porastu je i odlazna mobilnost nastavnika i studenata, a povećava se i broj međunarodnih ugovora o suradnji s drugim teološkim učilištima.

Nastavnički kadar s međunarodnim znanstvenim iskustvom, stečenim boravkom na uglednim evropskim doktorskim studijima, također je jedna od prednosti Fakulteta. Naime u individualnoj povezanosti naših nastavnika s uglednim evropskim teologozima i filozofima, koju su stekli za vrijeme boravka u inozemstvu, Fakultet vidi izvrsnu priliku za ostvarenje kvalitetne međunarodne institucionalne suradnje, napose u području ostvarenja mobilnosti, unaprjeđenja znanstveno-istraživačkoga rada, a moguće je i ostvarenje zajedničkih studijskih programa. Osim toga druš-tveni značaj i doprinos fakultetskih nastavnika očituje se u specifičnosti njihova poziva, jer su 80 % katolički svećenici te su kao takvi u stalnom suodnosu s društvenim i crkvenim zbivanjima na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini sudjelujući u raspravama (javni nastupi u medijima) te dajući svoj doprinos radom u brojnim udrugama, vijećima, povjerenstvima, organizacijskim odborima i skupovima. Vrijedno je spomenuti da Fakultet provodi i programe cjeloživotnoga obrazovanja te na taj način pruža značajan doprinos novoj evangelizaciji u Đakovačko-osječkoj nadbiskupiji, ali i šire.

Znanstveni rad Fakulteta ogleda se u organizaciji znanstvenih skupova, objavljivanju znanstvenih radova te sve većem indeksiranju u međunarodnim bazama, a osobito u kvaliteti fakultetskoga znanstvenoga časopisa *Diacovensia* koji je, prema uvjetima Nacionalnoga vijeća za znanost i ocjeni Područnoga vijeća za humanističke znanosti, dosegao najvišu razinu izvrsnosti (A1) te se na njega referira u prestižnim međunarodnim bazama. U prednostima i snagama Fakulteta navodimo i Biblioteku *Diacovensia* koja objavljuje rezultate istraživanja, znanstvenih promišljanja, odnosno priručnike, povjesnice i studije. Nadalje Fakultet potiče nastavnike u njihovu znanstvenom napredovanju te ih u tome prati i raznim poticajnim mjerama. Zasigurno, bolje rezultate na znanstveno-istraživačkom planu ostvarili bismo većim brojem znanstveno-istraživačkih projekata te izvođenjem doktorskoga studija, no iz objektivnih zakonskih preprjeka, ali i subjektivnih poteškoća u smislu potrebnoga broja znanstveno-nastavnog kadra u odgovarajućim akademskim zvanjima, nismo ga uspjeli do kraja realizirati. Kako bismo nadišli spomenute poteškoće, započeli smo razgovore o združenom obliku izvođenja doktorskoga studija s Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Sarajevu.

Osnovne prijetnje za daljnji razvoj Fakulteta u prvome redu proizlaze iz demografske krize i velikoga vala iseljavanja, ponajviše mladih, što se očituje u sveopćem padu broja studenata na Sveučilištu. S druge strane naš Fakultet stavljam u još nepovoljniji položaj i sve teže zapošljavanje u vjeroučiteljskoj službi te pad broja svećeničkih kandidata. Izlaz iz te situacije zasigurno moramo pronaći u pronalaženju novih studijskih programa (dvopredmetnih) koji će, barem djelomično, riješiti problem manjega broja studenata jer smo uvjereni da će lakša i veća zapošljivost na nekim novim područjima javnoga i društvenoga života zasigurno motivirati određeni broj maturanata da upišu studij na našem Fakultetu. Osim toga na nacionalnoj razini teško je pronaći finansijsku potporu za znanstveno-istraživačke projekte iz područja humanističkih znanosti, jer se uglavnom promiču druga područja. U tom smislu potrebno je tražiti i aplicirati na međunarodne natječaje i projekte Europske unije te usko surađivati sa srodnim visokim učilištima na sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.



D e k a n

Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić,  
predsjednik Povjerenstva za izradu samoanalize  
za potrebe reakreditacije KBF-a u Đakovu

# PRILOZI



SAMOANALIZA KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU 2020.

NACIONALNI PROPISI				Relevantno za / Navodi se u poglavlju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Izdavač	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
1.	Z1	<a href="#">Zakon o radu</a>	RH	x					
2.	Z2	<a href="#">Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju</a>	RH	x		x		x	
3.	Z3	<a href="#">Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izдавanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta</a>	MZOŠ		x				
4.	Z4	<a href="#">Dopunska isprava o studiju. Upute, pravila i ogledni primjeri (drugo dopunjeno izdanje), Zagreb, 2013.</a>	MZOŠ			x	x		
5.	Z5	<a href="#">Pravilnik o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju (NN78/08 i 149/11)</a>	MZOŠ				x		
6.	Z6	<a href="#">Zakon o provedbi opće uredbe o zaštiti osobnih podataka (NN 42/18)</a>	RH			x			
7.	Z7	<a href="#">Opća uredba o zaštiti osobnih podataka</a>	EU			x	x		
8.	Z8	<a href="#">Zakon o pravu na pristup informacijama (NN 25/13, 85/15)</a>	RH					x	
9.	Z9	<a href="#">Odluka o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja</a>	RZ, NVZVOTR					x	
10.	Z10	<a href="#">Zakona o knjižnicama i knjižničnoj djelatnosti (NN17/19).</a>	RH					x	
11.	Z11	<a href="#">Pravilnik o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj (NN28/17)</a>	NVZVOTR						x

TEMELJNI DOKUMENTI				Relevantno za / Navodi se u poglavljju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Izdavač	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
1.	TD1	<a href="#">Politika kvalitete 2.0</a>	KBF	x	x				
2.	TD2	<a href="#">Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje</a>	AZVO	x	x	x			
3.	TD3	<a href="#">Potvrda (MZO-a) o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti,</a>	MZO	x	x				
4.	TD4	Odluka o izmjenama i dopunama Statuta KBF-a u Đakovu, na prijedlog dekana, uz prethodno pozitivno mišljenje Odbora za statutarna i pravna pitanja te suglasnost Senata 8. svibnja 2017.	KBF	x					
5.	TD5	<a href="#">Statut Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu – pročišćeni tekst, 9. veljače 2018.</a>	KBF	x	x	x	x		
6.	TD6	<a href="#">Statut Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x		x	x		
7.	TD7	<a href="#">Etički kodeks Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x	x				
8.	TD8	<a href="#">Strategija razvoja 2016. – 2021., 29. veljače 2016.</a>	KBF	x	x	x			
9.	TD9	<a href="#">Akcijski plan za provedbu Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2016. – 2021., 29. veljače 2016.</a>	KBF	x	x				
10.	TD10	<a href="#">Strateški program znanstvenih istraživanja (2015. – 2020.), 2. ožujka 2015.</a>	KBF	x	x				x
11.	TD11	<a href="#">Strategija razvoja Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS		x				
12.	TD12	<a href="#">Statut Studentskog zbora KBF-a u Đakovu</a>	KBF						
13.	TD13	<a href="#">Ishodi učenja na razini studijskoga programa</a>	KBF		x	x			
14.	TD14	Interni operativni plan za provedbu Strategije razvoja (s odgovornostima)	KBF		x				
15.	TD15	Izvedbeni plan akademske godine 2018./2019.	KBF			x			
16.	TD16	Primjeri diploma i dopunskih isprava	KBF			x			
17.	TD17	<a href="#">Vodič kroz teme mentorskih susreta za nastavnike i studente</a>	KBF			x			

P R A V I L N I C I				Relevantno za / Navodi se u poglavlju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Donosi	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
1.	P1	<a href="#">Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta KBF-a u Đakovu (4. lipnja 2019.)</a>	KBF	x	x		x		
2.	P2	<a href="#">Pravilnik o financijskom poslovanju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x					
3.	P3	Pravilnik o uvjetima i načinu korištenja sredstava Poslovнog fonda Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (nema nigdje na webu – 2014)	UNIOS	x					
4.	P4	<a href="#">Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i odgovarajuća radna mjesta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x				x	
5.	P5	<a href="#">Pravilnik o vrjednovanju rada asistenata, poslijedoktoranada i mentora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x				x	
6.	P6	<a href="#">Pravilnik o radu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (pročišćeni tekst)</a>	UNIOS	x					
7.	P7	<a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2. veljače 2018.</a>	UNIOS	x	x				
8.	P8	<a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 9. srpnja 2010.</a>	UNIOS	x	x				
9.	P9	<a href="#">Pravilnik o sprječavanju nepotizma na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x				x	
10.	P10	<a href="#">Pravilnik o sukobu interesa i obveza na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x					
11.	P11	<a href="#">Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku (17. 7. 2015.)</a>	UNIOS	x		x	x		
12.	P12	<a href="#">Pravilnik o uvjetima i načinu ostvarivanja prava na dodjelu studentskih stipendija i potpora Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</a>	UNIOS	x					
13.	P13	Pravilnik o vođenju registra studentskih udruga i drugih studentskih organizacija (print – nema na webu)	UNIOS	x					
14.	P14	<a href="#">Pravilnik o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x					
15.	P15	<a href="#">Pravilnik o Erasmus programu međunarodne mobilnosti odlaznih i dolaznih studenata i (ne)nastavnog osoblja u okviru Ključne aktivnosti 1 Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</a>	UNIOS	x			x		
16.	P16	Pravila za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (samo print verzija)	UNIOS	x					

P R A V I L N I C I				Relevantno za / Navodi se u poglavlju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Donosi	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
17.	P17	Pravila za provedbu postupka provjere ispunjenosti uvjeta za izvođenje programa cjeloživotnog učenja na znanstveno-nastavnim i umjetničko-nastavnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	UNIOS	x					
18.	P18	Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	UNIOS		x				
19.	P19	Pravilnik o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu	KBF		x				
20.	P20	Priručnik za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera	UNIOS		x	x	x		
21.	P21	Priručnik kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu,	KBF	x	x	x	x	x	
22.	P22	Pravilnik o specijalističkom radu	KBF		x				
23.	P23	Pravilnik o Teološko-katehetskom programu cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama	KBF		x				
24.	P24	Pravila u postupku priznavanja mobilnosti (29. 2. 2016.)	KBF				x		
25.	P25	Pravilnik o diplomskim ispitima (10. 12. 2015. – pročišćeni tekst)	KBF			x	x		
26.	P26	Pravilnik o nagradama i priznanjima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu	KBF			x	x	x	
27.	P27	Pravilnik o domskom redu (13. ožujka 2019.)	KBF			x			
28.	P28	Pravilnik o demonstratorima Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu	KBF			x			
29.	P29	Pravilnik o finansijskoj pomoći studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa	KBF			x			
30.	P30	Pravilnik o obliku diploma i dopunskih isprava o studiju, sadržaju i obliku svjedodžbi i potvrda Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	UNIOS			x			
31.	P31	Pravilnik Zajednice prijatelja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu	KBF			x			
32.	P32	Pravilnik o radu Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice	KBF			x			
33.	P33	Pravilnik o raspisivanju i provedbi javnih natječaja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	UNIOS			x			
34.	P34	Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti KBF-a u Đakovu – pročišćeni tekst	KBF			x	x		
35.	P35	Pravilnik o radu KBF-a	KBF						
36.	P36	Ugovori o suradnji	KBF/		x			x	

ODLUKE				Relevantno za / Navodi se u poglavlju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Izdavač	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
1.	O1	Odluka Senata Sveučilišta od 27. ožujka 2014. godine o ustrojbenim jedinicama znanstveno-nastavnih/umjetničko-nastavnih sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	UNIOS	x					
2.	O2	Odluka o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata	KBF	x	x		x		
3.	O3	Odluke o imenovanju povjerenstava, radnih skupina koja uključuju studente (Etičko povjerenstvo, Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, Radna skupina za ishode učenja, Povjerenstvo za vrjednovanje studijskog programa, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu, studentski pravobranitelj, predstavnici u Fakultetskom vijeću, Stegovni sud za studente, Lokalno povjerenstvo za kontrolu prehrane studenata, Odbor za studentski standard, Odbor za liturgiju, Karitativno-humanitarni odbor, Odbor za kulturu te Odbor za sport, Povjerenstvo za vrjednovanje mrežne stranice Fakulteta, Povjerenstvo i radne skupine za izradu samoanalize)	KBF		x		x		
4.	O4	Odluka o izmjenama i dopunama studijskoga programa integriranog prediplomskog i diplomskog sveučilišnog filozofsko-teološkog studija na KBF-u u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (Senat Sveučilišta, 9. lipnja 2015.)	UNIOS			x			
5.	O5	Odluka o izmjenama i dopunama studijskoga programa integriranog prediplomskog i diplomskog sveučilišnog filozofsko-teološkog studija na KBF-u u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (Senat Sveučilišta, 25. rujna 2019.)	UNIOS			x			
6.	O6	Odluke o izmjenama i dopunama studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija Pastoralna teologija; smjerovi: Pastoral obitelji; Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku (Senat Sveučilišta 30. rujna 2013., 22. prosinca 2014., 29. rujna 2015.)	UNIOS	x		x			
7.	O7	Odluka Senata Sveučilišta o ukidanju poslijediplomskog specijalističkog studija Pastoralne teologije sa smjerovima: Pastoral obitelji; Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice (12. srpnja 2016.)	UNIOS	x		x			

ODLUKE				Relevantno za / Navodi se u poglavlju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Izdavač	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
8.	O8	Odluka o davanju suglasnosti Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnoga učenja pod nazivom <i>Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama</i> (Senat, 23. rujna 2014.)	UNIOS			x			
9.	O9	Odluka o imenovanju Povjerenstva za priznavanje ispita kod prijelaza	KBF			x			
10.	O10	Odluka o načinu i uvjetima izrade pisanog elaborata iz jednog obvezatnog kolegija predviđenog programom III. i IV. godine (ljetni semestar) integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija od 1. listopada 2012. godine	KBF		x	x			
11.	O11	Odluke o imenovanju Erasmus koordinatora	KBF			x			
12.	O12	Odluka o pomoći nastavnicima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu pri sudjelovanju na znanstvenim skupovima	KBF				x	x	
13.	O13	Odluka o namjenskom financiranju znanosti	KBF		x	x	x	x	
14.	O14	Odluka o linearном modelu studiranja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku	UNIOS		x				
15.	O15	Primjeri Odluka o priznavanju mobilnosti	KBF		x				
16.	O16	Plan stručnog usavršavanja nastavnog i nenastavnog osoblja	KBF				x		

ANALIZE				Relevantno za / Navodi se u poglavljiju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Datum	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
1.	A1	Analiza rezultata ankete o zadovoljstvu polaznica i polaznika Teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama	20. 7. 2015.	x					
2.	A2	<a href="#">Indikatori kvalitete 2014./2015.</a>	27. 4. 2015.	x	x	x			
3.	A3	<a href="#">Indikatori kvalitete 2015./2016.</a>	18. 4. 2016.	x	x	x			
4.	A4	<a href="#">Indikatori kvalitete 2016./2017.</a>	26. 4. 2017.	x	x	x			
5.	A5	<a href="#">Indikatori kvalitete 2017./2018.</a>	18. 4. 2018.	x	x	x			
6.	A6	<a href="#">Indikatori kvalitete 2018./2019.</a>	13. 6. 2019.	x	x	x			
7.	A7	<a href="#">Izvješće i rezultati ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi</a>	20. 6. 2016.	x		x			
8.	A8	<a href="#">Izvješće i rezultati ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi</a>	13. 6. 2017.	x		x			
9.	A9	<a href="#">Izvješće i rezultati ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi</a>	15. 5. 2018.	x		x	x		
10.	A10	<a href="#">Izvješće o rezultatima interne studentske ankete provedene na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu za ljetni semestar akademske godine 2018./2019.</a>	23. 8. 2019.	x	x	x	x		
11.	A11	<a href="#">Izvješće o rezultatima JSSA za 2014./2015.</a>	23. 5. 2016.	x	x	x	x		
12.	A12	<a href="#">Izvješće o rezultatima JSSA za 2015./2016.</a>	17. 2. 2017.	x	x	x	x		
13.	A13	<a href="#">Izvješće o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete provedene na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu za akademsku godinu 2016./2017.</a>	4. 12. 2017.	x	x	x	x		
14.	A14	<a href="#">Izvješće o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete provedene na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu za akademsku godinu 2017./2018. (FV 14.1.2019.)</a>	9. 1. 2019.	x	x	x	x		
15.	A15	<a href="#">Izvješće o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete provedene na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu za akademsku godinu 2018./2019. (FV 27.1.2020.)</a>	19. 12. 2019.	x	x	x	x		
16.	A16	<a href="#">Rezultati ankete Samovrjednovanje nastavnika</a>	23. 8. 2019.	x		x	x		
17.	A17	<a href="#">Rezultati ankete za utvrđivanje razloga neuspješnog studiranja u akademskoj godini 2013./2014. (Ispis/Ponavljanje godine)</a>	17. 3. 2015.	x		x			
18.	A18	<a href="#">Rezultati ankete za utvrđivanje razloga neuspješnog studiranja u akademskoj godini 2016./2017. Ispis / Ponavljanje godine</a>	20. 10. 2017.	x		x			

ANALIZE					Relevantno za / Navodi se u poglavlju				
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Datum	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
19.	A19	Rezultati ankete za utvrđivanje razloga neuspješnoga studiranja u akademskoj godini 2017./2018. Ispis	10. 5. 2019.		x	x			
20.	A20	Rezultati ankete za utvrđivanje razloga neuspješnog studiranja u akademskoj godini 2018./2019. Ispis / Ponavljanje godine	21. 10. 2019.			x			
21.	A21	Rezultati ankete završne godine studija	31. 3. 2015.		x	x	x		
22.	A22	Rezultati ankete završne godine studija	21. 6. 2016.		x	x	x		
23.	A23	Rezultati anketnog upitnika za studentice i studente diplomante u akademskoj 2016./2017. godini	16. 10. 2017.		x	x	x		
24.	A24	Rezultati anketnoga upitnika za studentice i studente diplomante u akademskoj 2017./2018. godini	10. 5. 2019.		x	x	x		
25.	A25	Zapošljivost studenata	kontinuirano			x	x		
26.	A26	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademske 2014./2015.	13. 10. 2015.		x		x		
27.	A27	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademske 2015./2016.	17. 10. 2016.		x		x		
28.	A28	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademske godine 2016./2017. (nakon Erasmus+ izv. roka)	31. 10. 2017.		x		x		
29.	A29	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademske 2017./2018. (dopuna nakon Erasmus+ izv. roka)	17. 12. 2018.		x		x		
30.	A30	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju akademske 2018./2019.	18. 11. 2019.				x		
31.	A31	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju ljetnog semestra akademske 2015./2016.	20. 7. 2016.		x		x		
32.	A32	Prolaznost po godinama studija i predmetima u ljetnom semestru 2016./2017.	11. 9. 2017.		x		x		
33.	A33	Prolaznost po godinama studija i predmetima u ljetnom semestru 2017./2018.	11. 9. 2018.		x		x		
34.	A34	Prolaznost po godinama studija i predmetima u ljetnom semestru 2018./2019.	19. 7. 2019.		x		x		
35.	A35	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju zimskog semestra akademske 2014./2015.	ožujak 2015.		x		x		
36.	A36	Prolaznost po godinama studija i predmetima na kraju zimskog semestra akademske 2015./2016.	30. 3. 2016.		x		x		
37.	A37	Prolaznost po godinama studija i predmetima u zimskom semestru 2016./2017.	13. 3. 2017.		x		x		
38.	A38	Prolaznost po godinama studija i predmetima u zimskom semestru 2017./2018.	19. 3. 2018.		x		x		
39.	A39	Prolaznost po godinama studija i predmetima u zimskom semestru 2018./2019.	29. 4. 2019.		x		x		

ANALIZE				Relevantno za / Navodi se u poglavljiju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Datum	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
40.	A40	Prolaznost po predmetima i ispitnim rokovima u akademskoj 2014./2015. godini	listopad 2015.		x		x		
41.	A41	Interna anketa Odbora za studentski standard Studentskog zbora KBF-a (Rezultati na FV)	22. 10. 2018.		x		x		
42.	A42	SWOT analiza mentorskog sustava podrške studentima	15. 5. 2018.		x				
43.	A43	SWOT analiza mentorskog sustava podrške studentima	19. 6. 2017.		x				
44.	A44	SWOT analiza mentorskoga sustava podrške studentima	13. 6. 2016.		x				
45.	A45	SWOT analiza mentorskoga sustava podrške studentima	8. 6. 2015.		x				
46.	A46	<a href="#">SWOT analiza nastavnici</a>	22. 10. 2015.		x	x	x		
47.	A47	<a href="#">SWOT analiza studenti</a>	22. 10. 2015.		x	x	x		
48.	A48	<a href="#">Unutarnja prosudba Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu</a>	8. 1. 2018.		x				
49.	A49	<a href="#">Godišnja nastavnička izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu za 2014. godinu</a>	25. 2. 2015.		x				x
50.	A50	<a href="#">Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2015. godine i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća</a>	20. 1. 2016.		x				x
51.	A51	<a href="#">Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2016. godini i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća</a>	30. 1. 2017.		x				x
52.	A52	<a href="#">Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2017. godini i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća</a>	8. 1. 2018.		x				x
53.	A53	<a href="#">Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2018. godini i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća</a>	7. 1. 2019.		x				x
54.	A54	<a href="#">Zbirni pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu u 2019. godini i Dodatak: popis sadržaja nastavničkih izvješća</a>	28.2.2020.		x				x
55.	A55	Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom cijele ak. god. 2016./2017.	rujan 2017.		x		x		
56.	A56	Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom zimskog semestra 2015./2016.	travanj/ svibanj 2016.		x		x		
57.	A57	Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom zimskog semestra 2016./2017.	travanj/ svibanj 2017.		x		x		
58.	A58	Anketa o zadovoljstvu Erasmus+ mobilnosti tijekom zimskog semestra 2017./2018.	27. 3. 2018.		x		x		

IZVIJEŠĆA					Relevantno za / Navodi se u poglavlju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Datum	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.	
1.	I1	<a href="#">Erasmus+ infodan</a>	6. 3. 2019.		x		x			
2.	I2	<a href="#">Erasmus+ infodan</a>	5. 3. 2018.		x		x			
3.	I3	<a href="#">Erasmus+ infodan</a>	6. 3. 2017.		x		x			
4.	I4	<a href="#">Erasmus+ infodan</a>	10. 3. 2016.		x		x			
5.	I5	Godišnje izvješće dekana o radu Fakulteta u akademskoj 2015./2016. godini	13. 1. 2017.		x	x	x	x	x	
6.	I6	Godišnje izvješće dekana o radu Fakulteta u 16-17	8. 1. 2018.		x	x	x	x	x	
7.	I7	Godišnje izvješće dekana o radu Fakulteta u 17-18 (Odluka FV 4. 3. 2019.)	20. 2. 2019.		x	x	x	x	x	
8.	I8	Godišnje izvješće dekana o radu Fakulteta u 18-19 (Odluka FV 22.4.2020.)	10. 4. 2020.		x	x	x	x	x	
9.	I9	<a href="#">Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete u akademskoj godini 2013./2014.</a>	28. 10. 2014.		x					
10.	I10	<a href="#">Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete u akademskoj godini 2014./2015.</a>	25. 11. 2015.		x					
11.	I11	<a href="#">Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete u akademskoj godini 2015./2016.</a>	24. 11. 2016.		x					
12.	I12	<a href="#">Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2016./2017.</a>	28. 11. 2017.		x					
13.	I13	<a href="#">Godišnje izvješće o radu Povjerenstva za unaprijeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2017./2018.</a>	5. 6. 2019.		x					
14.	I14	Godišnje izvješće o realizaciji Strategije razvoja 2016. – 2021. (Odluka FV 3. 6. 2019. )	23. 5. 2019.		x	x				
15.	I15	Godišnje izvješće o realizaciji Strategije razvoja 2016-2021 (Odluka FV 15. 1. 2018. )	8. 1. 2018.		x	x				
16.	I16	Godišnje izvješće o realizaciji Strategije razvoja 2016-2021 (Odluka FV 27. 2. 2017. )	27. 2. 2017.		x	x				
17.	I17	Godišnje izvješće o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja u 2015.	29. 2. 2016.		x				x	
18.	I18	Godišnje izvješće o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja u 2016.	12. 1. 2017.		x				x	
19.	I19	Godišnje izvješće o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja u 2017. (Odluka FV 5. 3. 2018.)	15. 1. 2018.		x				x	

IZVIJEŠĆA				Relevantno za / Navodi se u poglavljiju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Datum	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
20.	I20	Godišnje izvješće o realizaciji Strateškoga programa znanstvenih istraživanja u 2018. (Odluka FV 3. 6. 2019.)	23. 5. 2019.		x				x
21.	I21	Godišnje izvješće o znanstvenoj aktivnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, 2016. (Višegodišnje institucijsko financiranje znanosti – VIF)	11. 1. 2017.		x				x
22.	I22	Godišnje izvješće o znanstvenoj aktivnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, 2017. (Višegodišnje institucijsko financiranje znanosti – VIF)	22. 1. 2018.		x				x
23.	I23	Godišnje izvješće o znanstvenoj aktivnosti Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, 2018. (Višegodišnje institucijsko financiranje znanosti – VIF)	31. 5. 2019.		x				x
24.	I24	<a href="#">Dugoročni plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete</a>	28. 11. 2017.		x				
25.	I25	<a href="#">Plan rada Povjerenstva za kvalitetu (2014. – 2015.)</a>	28. 10. 2014.		x				
26.	I26	<a href="#">Plan rada Povjerenstva za kvalitetu (2015. – 2016.)</a>	25. 11. 2015.		x				
27.	I27	<a href="#">Plan rada Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja (2016. – 2017.)</a>	24. 11. 2016.		x				
28.	I28	<a href="#">Godišnji plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2017./2018.</a>	28. 11. 2017.		x				
29.	I29	<a href="#">Godišnji plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2018./2019.</a>	5. 6. 2019.		x				
30.	I30	<a href="#">Godišnji plan rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj godini 2019./2020.</a>	27. 11. 2019.		x				
31.	I31	Izvješće KBF-a o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2014./2015.)UNI-OB	29. 5. 2015.		x	x	x	x	x
32.	I32	Izvješće KBF-a o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2015./2016.)UNI-OB	7. 7. 2016.		x				
33.	I33	Izvješće KBF-a o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2016./2017.)UNI-OB	10. 7. 2017.		x				
34.	I34	Izvješće KBF-a o funkcioniranju i učinkovitosti sustava upravljanja kvalitetom (2017./2018.) UNI-OB	2. 7. 2018.		x				



IZVIJEŠĆA				Relevantno za / Navodi se u poglavljiju					
R.b.	Šifra	Naziv (link)	Datum	Uvod	I.	II.	III.	IV.	V.
53.	I53	Financijski plan 2016.						X	
54.	I54	Financijski plan 2017.						X	
55.	I55	Financijski plan 2018.						X	
56.	I56	Financijski plan 2019.						X	
57.	I57	Godišnja izvješća o realizaciji financijskih planova						X	
58.	I58	Popis znanstvenih radova 2015.-2019.							X
59.	I59	Popis sudjelovanja na skupovima 2015.-2019.							X
60.	I60	Popis organiziranih skupova 2015.-2019.							X
61.	I61	Popis stručnih radova 2015.-2019.							X
62.	I62	Popis popularizacijskih članaka 2015.-2019.							X
63.	I63.	Popis članstava u međunarodnim, nacionalnim, regionalnim, lokalnim, stručnim i građanskim, civilnim i humanitarnim udrugama							X
64.	I64.	Popis radionica, tribina i medijskih javnih nastupa, kolumni i ostalih popularizacijskih aktivnosti							X
65.	I65	Popis nagrada i priznanja							X
66.	I66	Popis projekata							X
67.	I67	Popis pozvanih predavanja							X
68.	I68	Popis članstava u znanstvenim/ umjetničkim odborima skupova i uredništvima časopisa							X
69.	I69	Popis dostupnih i otvorenih baza							X
70.	I70	Popis fakultetskih izdanja							X

