

DANAŠNJI FAKULTET NASTAVLJA TRADICIJU STUDIJA FILOZOFIJE I TEOLOGIJE U BISKUPSKOM GRADU ĐAKOVU DUGU PREKO DVA STOLJEĆA. BISKUP ANTUN MANDIĆ 6. STUDENOGA GODINE 1806. OTVORIO JE U ZGRADI NEKADAŠNJEGA FRANJEVAČKOG SAMOSTANA BOGOSLOVNO SJEMENIŠTE I LYCEUM EPISCOPALE. UZ VELIKE TEŠKOĆE OSNOVAN JE NAJPRIJE STUDIJ FILOZOFIJE, KOJI SU, IAKO JE OSNOVAN U LUTHERANSKOM BISKUPSKOM ZAVODU (KAO I CJelokUPAN LYCEUM EPISCOPALE) POČELI POHAĐATI NE SAMO MLADIĆI I KANDIDATI, NEGO I VEĆI BROJ SVJETOVNIH ĐAKA I TO NE SAMO IZ SLAVONIJE, NEGO I IZ DALJIH KRAJEVA, NARAVNO I IZ GARSKE. STUDIJ TEOLOGIJE U ĐAKOVU ODGOVARAO JE ONDAŠNJIM PROPISIMA. POTPUNIM TEOLOŠKIM IZOBILJEŽJEM POSLAVIO SE ONAJ LICEJ KOJI JE IMAO ČETIRI SISTEMATIZIRANA PROFESORSKA MJESTA I ISTO TAKO ČETIRI KATOLIČKA PROFESORA, ŠTO JE LYCEUM EPISCOPALE U ĐAKOVU IMAO. TAKAV MODEL STUDIJA BIO JE NA SVOJEM vrHU DO 1849., ODNOSNO 1850. GODINE. APOSTOLSKIM PISMOM PAPE PIJA XI. »DEUS SCIENTIARUM DOMINUS« 1931. GODINE FILOZOFSKO-TEOLOŠKI STUDIJ PRODUŽEN JE NA PET GODINA, A ŠKOLA JE DOBILA STATUS VISE ŠKOLE. U 19. STOLJEĆU DOVE DRUGOGA VATIKANSKOG SABORA UVODI NOVE PREDMETE, DOLAZI GENERACIJA NOVIH PROFESORA, A MODEL SKOLOVANJA NAJVIŠA JE TEOLOŠKA USTANOVA U HRVATA, KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ZAGREBU (KBF). PREMA NJEGOVU STATUTU IZRAĐEN JE 1974. GODINE I STATUT VBŠ U ĐAKOVU. ODLUKOM PROFESORSKOGA ZBORA VBŠ I MOLBOM DIJECEZANSKOGA BISKUPA TE KBF-A U ZAGREBU KONGREGACIJI ZA KATOLIČKI ODGOJ, ODOBRENA JE AFILIJACIJA KBF-U U ZAGREBU, 10. SIJEČNJA 1987. GODINE. POVRATKOM KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ZAGREBU U DRŽAVNO SVEUČILIŠTE, I VBŠ DOŽIVLJAVA ODREĐENE REFORME, PA JE TAKO 1994. G. USLIJEDILA I PROMJENA IMENA. VISOKA BOGOSLOVNA ŠKOLA MIJENJA NAZIV U TEOLOGIJA U ĐAKOVU – PODRUČNI STUDIJ KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ZAGREBU, USKLAĐUJUĆI TAKO NAZIV SA ZAKONOM O VISOKIM UČILIŠTIMA REPUBLIKE HRVATSKE IZ 1993. GODINE. USKLAĐEN S CRKVENIM I DRŽAVNIM PROPISIMA, STATUTOM SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I STATUTOM KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ZAGREBU, STATUT TEOLOGIJE U ĐAKOVU STUPIO JE NA SNAGU 28. VELJAČE 2000. GODINE. NAKON MOLBE DIJECEZANSKOGA BISKUPA MONS. DR. MARINA SRAKIĆA, 7. STUDENOGA 2003. G., KONGREGACIJI ZA KATOLIČKI ODGOJ U RIMU, O PASTORALNOJ POTREBI UZDIGNUĆA TEOLOGIJE U ĐAKOVU NA RAZINU KATOLIČKOGA BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU, KONGREGACIJA JE PRIHVATILA MOLBU TE DEKRETOM BR. 194/2004. OD 4. LIPNJA 2005. GODINE OSNOVALA KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU, U SASTAVU SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU. PRVI STATUT FAKULTETA ODOBREN »ALII EXPERIMENTUM« 1. PE GODINE. O KONGREGACIJE ZA KATOLIČKI ODGOJ 4. LIPNJA 2005. GODINE BIO JE NA SNAGU DO 20. TRAVNJA 2010. GODINE. OGI DATUM STUDIJE JE NA SNAGU NOVI I TRENUTNO VAŽEĆI STATUT, ODOBREN OD KONGREGACIJE ZA KATOLIČKI ODGOJ 25. OŽUJKA 2010. GODINE. FAKULTETSKO VIJEĆE ČINE SVI REDOVITI PROFESORI, IZVANI REDOVITI PROFESORI I DOCENTI, JEDAN (1) PREDSTAVNIK NASTAVNIKA U NASTAVNOM ZVANJU I DVA (2) PREDSTAVNIKA SURADNIKA IZABRANIH U SURADNIČKA ZVANJA, KOJI IMAJU UGOVOR O RADU NA FAKULTETU, TE DVA (2) PREDSTAVNIKA STUDENATA. U SLUČAJU DA NA FAKULTETU NEMA NASTAVNIKA U NASTAVNIM ZVANJIMA, U FAKULTETSKO VIJEĆE BIRAJU SE TRI PREDSTAVNIKA SURADNIKA, IZABRANIH U SURADNIČKA ZVANJA. NASTAVNICI I SURADNICI, IZABRANI U NASTAVNA I SURADNIČKA ZVANJA, BIRAJU SVOJE PREDSTAVNIKE U FAKULTETSKO VIJEĆE JAVNIM GLASOVANJEM NA IZBORNOJ SJEDNICI SVIH NASTAVNIKA I SURADNIKA FAKULTETA NA KOJOJ SE PREDLAŽU PREDLOŽENICI I VRŠI IZBOR PREDSTAVNIKA NASTAVNIKA I SURADNIKA U FAKULTETSKO VIJEĆE. IZBORNU SJEDNICU ZA IZBOR PREDSTAVNIKA NASTAVNIKA I SURADNIKA U FAKULTETSKO VIJEĆE SAZIVA PRODEKAN ZA NASTAVU I STUDENTE. ZA ČLANA FAKULTETSKOGA VIJEĆA IZABRANI SU PREDSTAVNICI NASTAVNIKA I SURADNIKA KOJI SU NA IZBORNOJ SJEDNICI JAVNIM GLASOVANJEM DOBILI NAJVEĆI BROJ GLASOVA. U SLUČAJU DA VIŠE PREDLOŽENIKA OD UTVRĐENOGA BROJA PREDSTAVNIKA DOBIJE JEDNAK BROJ GLASOVA, IZABRANI SU ONI STARIJI PO SLUŽBI U NASTAVNOM ILI SURADNIČKOM ZVANJU. UKOLIKO SE NA IZBORNOJ SJEDNICI NE IZABERU PREDSTAVNICI NASTAVNIKA I SURADNIKA U SKLADU S UTVRĐENIM BROJEM PREDSTAVNIKA POSTUPAK IZBORA SE PONAVALJA U NAKASNIJEM ROKU OD PETNAEST DANA OD DANA ODRŽAVANJA IZBORNE SJEDNICE ZA IZBOR PREDSTAVNIKA NASTAVNIKA I SURADNIKA U FAKULTETSKO VIJEĆE. MANDAT PREDSTAVNIKA NASTAVNIKA I SURADNIKA U FAKULTETSKOMU VIJEĆU TRAJE ČETIRI GODINE. PREDSTAVNIK NASTAVNIKA I SURADNIKA U VIJEĆU MOŽE BITI RAZRIJEŠEN DUŽNOSTI ČLANA FAKULTETSKOGA VIJEĆA I PRIJE ISTEKA MANDATA NA KOJI JE IZABRAN. RAZRIJEŠENJE PREDSTAVNIKA OBAVLJA SE NA ISTI NAČIN I PO ISTOMU POSTUPKU KAO I IZBOR. STUDENTSKI ZBOR FAKULTETA BIRA DVA (2) PREDSTAVNIKA STUDENATA U FAKULTETSKO VIJEĆE, SUKLADNO STATUTU I OPĆIM AKTIMA STUDENTSKOGA ZBORA FAKULTETA. MANDAT IZABRANIH PREDSTAVNIKA STUDENATA U FAKULTETSKOMU VIJEĆU TRAJE DVIJE GODINE. STUDENTI SU UKLJUČENI U RAD FAKULTETA KROZ SVOJE PREDSTAVNIKE U FAKULTETSKOME VIJEĆU I POVJERENSTVIMA. SUKLADNO VELIČINI FAKULTETA U FAKULTETSKOME VIJEĆU STUDENTI IMAJU DVA (2) PREDSTAVNIKA, ČIME DIREKTNO SUDJELUJU U DONOŠENJU SVIH VAŽNIH ODLUKA ZA RAD I RAZVOJ FAKULTETA. SVOJE PREDSTAVNIKE JOŠ IMAJU U ETIČKOM POVJERENSTVU, POVJERENSTVU ZA PRAĆENJE I OSIGURANJE KVALITETE, RADNOJ SKUPINI ZA ISHODE UČENJA I STEGOVNOM SUDU ZA STUDENTE. VANJSKI DIONICI UKLJUČENI SU U RAD POVJERENSTVA ZA PRAĆENJE I OSIGURANJE KVALITETE (SVOJE PREDSTAVNIKE IMA NADBISKUPIJSKI KATEHETSKI URED I BOGOSLOVNO SJEMENIŠTE – KOJI VODE BRIGU O KASNIJEM ZAPOSŁJAVANJU VEĆINE STUDENATA KOJI DIPLOMIRAJU). NA TAJ NAČIN ONI MOGU UTJECATI NA STUDIJSKE PROGRAME, S CILJEM OSIGURANJA RAZVOJA NOVIH I POBOLJŠANJA POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA, SUKLADNO POTREBAMA CRKVE I DRUŠTVA. FAKULTET JE 21. LIPNJA 2010.



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Samoanaliza 2014.



**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU**

Samoanaliza

2014.

SAMOANALIZA 2014.

Naziv vrednovanoga visokog učilišta:

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište:

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Godina osnutka:

2005.

Adresa:

Petra Preradovića 17, 31400 Đakovo, Hrvatska

Telefon:

++385 31 802 402

Faks:

++385 31 802 403

Mrežna adresa:

www.djkbfb.unios.hr

E-pošta:

tajnistvo@djkbfb.hr

Zvanje, ime i prezime čelnika visokog učilišta:

Prof. dr. sc. PERO ARAČIĆ

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje:

Hrvatska poštanska banka (HPB): IBAN-HR4523900011100474440



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU
Petra Preradovića 17
31400 Đakovo
Tel.: 031/802-400; fax: 031/802-403

Klasa: 602-04/14-01/01
Ur. broj: 2121-32-03-14-1
Đakovo, 20. siječnja 2014.

Fakultetsko vijeće Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na IV. redovitoj sjednici akad. god. 2013./2014. održanoj 20. siječnja 2014. g. pod 3. točkom dnevnoga reda, a temeljem članka 45. Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu donijelo je sljedeću

ODLUKU
o prihvatanju dokumenta „Samoanaliza 2014.“

I.

Prihvaća se Samoanaliza Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Đakovo

Prof. dr. sc. Pero Arčević

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU
Petra Preradovića 17
31400 Đakovo
Tel.: 031/802-400; fax: 031/802-403

Klasa: 602-04/13-01/08
Ur. broj: 2121-32-03-13-3
Đakovo, 28. listopada 2013.

Na temelju članka 45. i članka 48. Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Fakultetsko vijeće Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu na svojoj II. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2013./2014., održanoj 28. listopada 2013. godine pod 2. točkom dnevnoga reda donijelo je sljedeću

ODLUKU
o imenovanju članova Povjerenstva za izradu Samoanalize
za potrebe reakreditacije Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu
u akademskoj godini 2013./2014.

1. Imenuju se sljedeći članovi Povjerenstva za izradu Samoanalize:

1. Prof. dr. sc. Pero Aračić, dekan, predsjednik Povjerenstva
2. Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, prodekan
3. Doc. dr. sc. Ivo Džinić, prodekan
4. Doc. dr. sc. Šimo Šokčević, predsjednik Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete
5. Petar Vidović, tajnik
6. Tamara Đurakić, studentica

2. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Dekan

Prof. dr. sc. Pero Aračić

Dostaviti:

1. Prof. dr. sc. Pero Aračić, dekan
2. Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, prodekan
3. Doc. dr. sc. Ivo Džinić, prodekan
4. Doc. dr. sc. Šimo Šokčević, predsjednik Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete
5. Petar Vidović, tajnik
6. Tamara Đurakić, studentica
7. Pismohrana, ovdje

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU
Petra Preradovića 17
31400 Đakovo
Tel.: 031/802-400; fax: 031/802-403

Klasa: 602-04/13-01/08
Ur. broj: 2121-32-03-13-4
Đakovo, 29. listopada 2013.

Na temelju članka 45. i članka 48. Statuta Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu i Odluke o imenovanju članova Povjerenstva za izradu Samoanalize od 28. listopada 2013. godine dekan donosi sljedeću

ODLUKU
o imenovanju radnih skupina

I. U svrhu bolje organizacije i provedbe zadataka pri sastavljanju Samoanalize imenuju se radne skupine prema poglavljima *Uputa za sastavljanje samoanalize visokih učilišta u sastavu sveučilišta* kako slijedi:

1. *Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete*
Prof. dr. sc. Pero Aračić, dekan, voditelj radne skupine
Petar Vidović, tajnik
Antonija Pranjeković, stručna savjetnica za kvalitetu
2. *Studijski programi*
Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, prodekan za znanost, voditelj radne skupine
Doc. dr. sc. Ivo Džinić, prodekan za nastavu
Valentina Kadić, studentica
3. *Studenti*
Doc. dr. sc. Ivo Džinić, prodekan za nastavu, voditelj radne skupine
Lidija Drmić, voditeljica Ureda za studente
Tamara Đurakić, studentica
4. *Nastavnici*
Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, prodekan za znanost, voditelj radne skupine
Doc. dr. sc. Šimo Šokčević, Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete
Danijela Išasegi Drenjančević, voditeljica Ureda za pravne, kadrovske opće i administrativne poslove
5. *Znanstvena i stručna djelatnost*
Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, prodekan za znanost, voditelj radne skupine
Doc. dr. sc. Stjepan Radić
Tihonija Zovko, voditeljica Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice
6. *Mobilnost i međunarodna suradnja*
Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić, prodekan za znanost, voditelj radne skupine
Antonija Pranjeković, stručna savjetnica za kvalitetu
7. *Resursi: stručne službe, prostor, oprema, financiranje*
Prof. dr. sc. Pero Aračić, dekan, voditelj radne skupine
Petar Vidović, tajnik Fakulteta
Danijela Išasegi Drenjančević
Anđa Čota, voditeljica ureda za računovodstveno financijske poslove

II. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Đakovo

1806. - 2014.



Sadržaj

1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete	9
2. Studijski programi	37
3. Studenti	57
4. Nastavnici	67
5. Znanstvena i stručna djelatnost	81
6. Mobilnost i međunarodna suradnja	107
7. Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije	119
8. Zaključno	135

Đakovo

1806. - 2014.



1.

Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- a) **Ukratko opišite razvoj Vašega visokog učilišta i bitne događaje u posljednjih 10 godina (organizacijske promjene, preseljenja, bitne probleme u radu).**

Razvoj Fakulteta

Današnji Fakultet nastavlja tradiciju studija filozofije i teologije u biskupskom gradu Đakovu dugu preko dva stoljeća. Biskup Antun Mandić 6. studenoga godine 1806. otvorio je u zgradi nekadašnjega franjevačkog samostana Bogoslovno sjemenište i *Lyceum episcopale*. Uz velike teškoće osnovan je najprije studij filozofije, koji su, iako je osnovan i uvijek ostao biskupski zavod (kao i cjelokupan *Lyceum episcopale*) počeli pohađati ne samo mladići, svećenički kandidati, nego i veći broj svjetovnih đaka i to ne samo iz Slavonije, nego i iz daljih krajeva, npr. iz južne Ugarske.

Studij teologije u Đakovu odgovarao je ondašnjim propisima. Potpunim teološkim studijem smatrao se onaj licej koji je imao četiri sistematizirana profesorska mjesta i isto tako četiri ispitana i odobrena profesora, što je *Lyceum episcopale* u Đakovu imao. Takav model studija bio je na snazi do reforme 1849., odnosno 1850. godine. Apostolskim pismom pape Pija XI. »Deus scientiarum Dominus« 1931. godine filozofsko-teološki studij produžen je na pet godina, a škola je dobila ime Visoka bogoslovna škola (VBŠ).

Duh obnove Drugoga vatikanskog sabora uvodi nove predmete, dolazi generacija novih profesora, a model školovanja najviša je teološka ustanova u Hrvata, Katolički bogoslovni fakultet u Zagrebu (KBF). Prema njegovu Statutu izrađen je 1974. godine i Statut VBŠ u Đakovu. Odlukom profesorskoga zbora VBŠ i molbom dijecezanskoga biskupa te KBF-a u Zagrebu Kongregaciji za katolički odgoj, odobrena je afilijacija KBF-u u Zagrebu, 10. siječnja 1987. godine.

Povratkom Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Zagrebu u državno Sveučilište, i VBŠ doživljava određene reforme, pa je tako 1994. g. uslijedila i promjena imena. Visoka bogoslovna škola mijenja naziv u Teologija u Đakovu – Područni studij Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Zagrebu, usklađujući tako naziv sa Zakonom o visokim učilištima Republike Hrvatske iz 1993. godine. Usklađen s crkvenim i državnim propisima, Statutom Sveučilišta u Zagrebu i Statutom Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Zagrebu, Statut Teologije u Đakovu stupio je na snagu 28. veljače 2000. godine.

Nakon molbe dijecezanskoga biskupa mons. dr. Marina Srakića, 7. studenoga 2003. g., Kongregaciji za katolički odgoj u Rimu, o pastoralnoj potrebi uzdignuća Teologije u Đakovu na razinu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Kongregacija je prihvatila molbu te Dekretom br. 194/2004. od 4. lipnja 2005. godine osnovala Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Prvi Statut Fakulteta, odobren »ad experimentum« na pet godina od Kongregacije za katolički odgoj 4. lipnja 2005. godine i bio je na snazi do 20. travnja 2010. godine. Toga datuma stupio je na snagu novi i trenutno važeći Statut, odobren od Kongregacije za katolički odgoj 25. ožujka 2010. godine.

Kronološki slijed događanja i bitni događaji u razvoju KBF-a u Đakovu

- 1806.** Odlukom biskupa Antuna Mandića počeo filozofsko-teološki studij i otvoren zavod *Lyceum episcopale*.
- 1931.** Nakon niza reformi zavod Liceum episcopale dobiva ime *Visoka bogoslovna škola u Đakovu* (VBŠ).
- 1971.** Prvi samostalni Statut VBŠ.
- 1974.** Statut VBŠ usklađen sa Statutom KBF-a u Zagrebu.
- 1987.** VBŠ u Đakovu afillirana KBF-u u Zagrebu – 10. siječnja.
- 1993.** Izlazi prvi broj novoutemeljenog vlastitog časopisa – *Diacovensia*.
- 1994.** VBŠ u Đakovu mijenja ime u *Teologija u Đakovu – područni studij KBF-a u Zagrebu*.
- 1994.** Rekonstrukcija zgrade u Preradovićevoj 17. i preseljenje, čime studij prvi puta dobiva vlastite i adekvante prostore.
- 1995.** Izlazi prvi broj studentskog lista koji je prerastao kasnije u časopis – *Teofil*.
- 1996.** Početak gradnje zgrade Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice (SNFK) sa biskupijskim Arhivom, koja je dovršena i u cijelosti opremljena i otvorena 10. svibnja 2005. godine.
- 2004.** Pozitivno mišljenje Hrvatske biskupske konferencije (HBK) o podizanju Teologije u Đakovu na rang Fakulteta – 21. travnja.
- 2004.** Pozitivno mišljenje Fakultetskog vijeća KBF-a u Zagrebu o podizanju Teologije u Đakovu na rang Fakulteta – 30. travnja.
- 2004.** Odluka Fakultetskog vijeća KBF-a u Zagrebu o odvajanju Teologije u Đakovu iz sastava KBF-a u Zagrebu – 17. prosinca.
- 2005.** Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o prihvatanja izdvajanja Teologije u Đakovu iz sastava KBF-a u Zagrebu i primanju Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastav Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – 09. veljače.
- 2005.** Suglasnost Senata Sveučilišta u Zagrebu na Odluku Fakultetskog vijeća KBF-a u Zagrebu o izdvajanju Teologije u Đakovu iz sastava KBF-a u Zagrebu – 15. veljače.
- 2005.** Dopusnica nadležnog Ministarstva KBF-u Đakovu za obavljanje djelatnosti – 31. svibnja.
- 2005.** Kongregacija za katolički odgoj u Rimu potpisala dekret o osnivanju KBF-a u Đakovu i odobrila novi Statut – 04. lipnja.
- 2005.** Ugovor o položaju i djelovanju KBF-a u Đakovu u sastavu Sveučilišta u Josipa Jurja Strossmayera Osijeku. Ugovor je potpisan između nadležnih crkvenih, državnih i sveučilišnih vlasti – potpisan 17. lipnja.
- 2005.** Suglasnost odbora za statutarna i pravna pitanja Senata Sveučilišta u Osijeku na novi Statut KBF-a u Đakovu – 06. srpnja.
- 2005.** Rješenje nadležnog Ministra o upisu KBF-a u Đakovu pod brojem 0282 u upisnik Visokih učilišta RH – 25. srpnja.
- 2005.** Odluka dijecezanskog biskupa mons. dr. sc. Marina Srakića o početku rada KBF-a u Đakovu – 30. rujna.
- 2005.** Dopusnica Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa za obavljanje djelatnosti Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
- 2005.** Rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa o upisu KBF-a u Đakovu u Upisnik visokih učilišta MZOŠ-a.
- 2006.** Privremeno rješenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa o upisu KBF-a u Đakovu u Upisnik znanstvenih organizacija MZOŠ-a.

- 2006.** Dopusnica Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa KBF-u u Đakovu, Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku za produljenje statusa znanstvene organizacije u Upisniku znanstvenih organizacija MZOŠ-a.
- 2006.** Osnovano Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete na KBF-u
- 2008.** Ustrojen Ured za praćenje i osiguranje kvalitete na KBF-u u Đakovu.
- 2009.** Fakultetsko vijeće usvojilo novi Statut KBF-a u Đakovu – 30. studenoga.
- 2010.** Utemeljena Zajednica prijatelja KBF-a u Đakovu – 21. lipnja.
- 2010.** Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij reformiran i u potpunosti prilagođen Bolonjskom procesu.



Napomena: Prilikom pokretanja postupka osamostaljenja 2003. godine na Teologiji u Đakovu je izvođen petogodišnji sveučilišni dodiplomski filozofsko-teološki studij usklađen s programom KBF-a u Zagrebu. Tako da je prilikom osamostaljenja od Kongregacije za katolički odgoj 2005. godine odobren i taj studij zajedno sa prvim Statutom. Zadnja generacija studenata po tom programu upisana je 2009./2010. U tom smislu možemo reći da je tek nakon novoga Statuta 2010. i studijski program u potpunosti prilagođen Bolonjskom procesu.

- 2011.** Fakultetsko vijeće usvojilo je 02. svibnja dokument Strategija razvoja KBF-a u Đakovu za razdoblje (2011. – 2015).

b) Prikažite dijagram interne organizacijske strukture Vašega visokog učilišta (vijeće, zavodi, katedre i ostalo). Upišite u dijagram broj stalno zaposlenih po svakoj ustrojbenoj jedinici. U dodatku dijagramu kratko opišite sastav i funkciju pojedinih elemenata strukture. Navedite u kojim su elementima upravljačke strukture uključeni drugi dionici (studenti, poslodavci i ostali) i komentirajte njihovu ulogu i doprinos.

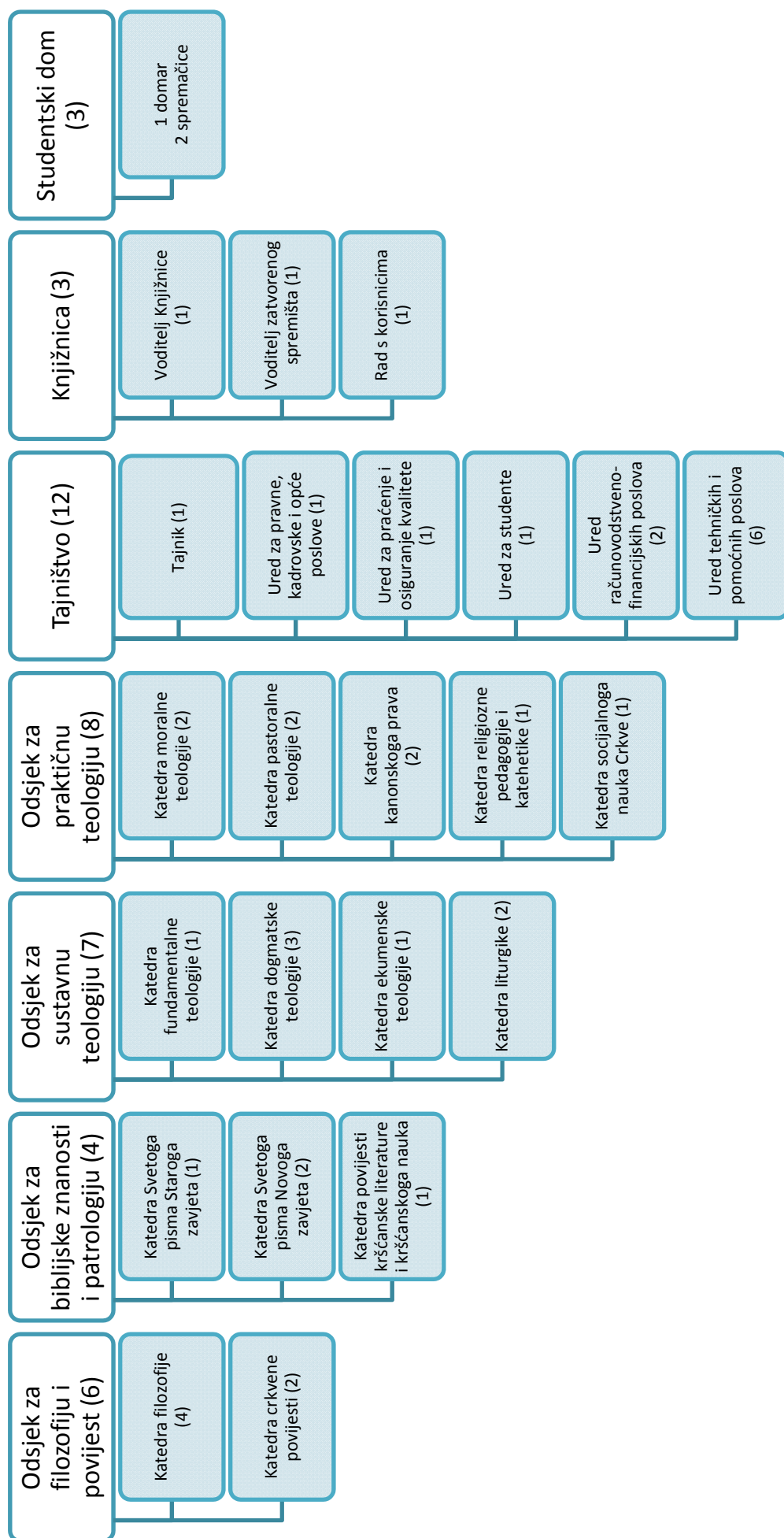
Dijagram interne organizacijske strukture i opis sastava i funkcija pojedinih elemenata strukture

Organizacijska struktura KBF-a u Đakovu sukladna je Statutu fakulteta kojega je na prijedlog dekana donijelo Fakultetsko vijeće na sjednici 30. studenoga 2009. godine. Statutom su definirani: ustrojbene jedinice (odsjeci, katedre, tajništvo i knjižnica – članci: 10-18), vlast (Veliki kancelar i Veliki vicekancelar – članci: 19-21) i tijela Fakulteta (dekan, prodekani, tajnik, Stručni kolegij, Fakultetsko vijeće – članci: 22-48). Fakultetsko vijeće ima stalne i povremene odbore i povjerenstva.

Napomene uz dijagram koji slijedi:

- Brojke navedene u zagradama označavaju broj stalno zaposlenih na temeljnim ustrojbenim jedinicama (zbirno) kao i na svakoj pojedinoj (posebno).
- Fakultetu je 2011. godine povjereno i upravljanje Studentskim domom u Đakovu te je i on postao jedna od ustrojbenih jedinica. Njegov status je definiran Ugovorom o međusobnim pravima i obvezama u ustroju i korištenju Studentskog doma u Đakovu u okviru Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku potpisanog 23. rujna 2011. godine između Fakulteta, Sveučilišta i nadležnog Ministarstva.





Odsjek

Odsjek je temeljna ustrojbenja jedinica Fakulteta za izvođenje nastavnoga, znanstvenoga i stručnoga rada. Odsjeci imaju u svojem sastavu katedre. Na Fakultetu ustrojeni su sljedeći odsjeci:

- Odsjek za filozofiju i povijest;
- Odsjek za biblijske znanosti i patrologiju;
- Odsjek za sustavnu teologiju i
- Odsjek za praktičnu teologiju.

Način rada i odlučivanja odsjeka uređuje se Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta Fakulteta.

Djelokrug rada odsjeka:

- ustrojava i izvodi nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti;
- predlaže Fakultetskomu vijeću nove studijske programe u znanstvenom području i znanstvenom polju iz kojih Fakultet izvodi nastavu;
- predlaže izmjene i dopune studijskoga programa u sadržaju nastavnih predmeta (obveznih i izbornih) koje izvode ili sudjeluju u izvođenju nastavnici i suradnici, koji su članovi odsjeka;
- predlaže izvedbeni plan nastave iz nastavnih predmeta za stručne, preddiplomske, diplomске i poslijediplomske (doktorske i specijalističke) studije na kojima izvodi ili sudjeluje u izvođenju nastave;
- skrbi, prati i analizira ostvarivanje plana rada, analizira rezultate rada i poduzima mjere za unaprjeđivanje rada u okviru odsjeka;
- predlaže plan novih radnih mjesta u okviru odsjeka;
- predlaže plan napredovanja nastavnika i suradnika odsjeka,
- vodi brigu o usavršavanju svojih članova, posebice asistenata i znanstvenih novaka,
- predlaže usavršavanje svojih članova u zemlji i u inozemstvu;
- izrađuje prijedlog nabave znanstvene i nastavne opreme;
- predlaže Fakultetskomu vijeću imenovanje voditelja, studentima preddiplomskih i diplomskih studija, odnosno mentora, studentima poslijediplomskih studija;
- predlaže znanstvene programe i projekte te razvojne i stručne projekte;
- brine o pokrivenosti nastave udžbenicima i priručnicima;
- obavlja i druge poslove iz djelokruga svojega rada.

Članovi su odsjeka nastavnici, suradnici i znanstveni novaci koji izvode ili sudjeluju u dijelu izvođenja nastavnih predmeta, u skladu sa studijskim programom i izvedbenim planom nastave Fakulteta.

U radu odsjeka mogu sudjelovati, bez prava glasa, nastavnici, suradnici i drugi stručnjaci koji su zaposleni izvan Fakulteta, a koji sudjeluju u izvođenju nastave u skladu sa studijskim programom i izvedbenim planom nastave Fakulteta.

Katedra

Katedre se osnivaju za jedan ili više srodnih predmeta. Na Fakultetu postoje sljedeće katedre:

na Odsjeku za filozofiju i povijest:

- Katedra filozofije
- Katedra crkvene povijesti

na Odsjeku za biblijske znanosti i patrologiju:

- Katedra Svetoga pisma Staroga zavjeta
- Katedra Svetoga pisma Novoga zavjeta
- Katedra povijesti kršćanske literature i kršćanskoga nauka

na Odsjeku za sustavnu teologiju:

- Katedra fundamentalne teologije
- Katedra dogmatske teologije
- Katedra ekumenske teologije
- Katedra liturgike

na Odsjeku za praktičnu teologiju:

- Katedra moralne teologije
- Katedra pastoralne teologije
- Katedra kanonskoga prava
- Katedra religiozne pedagogije i katehetike
- Katedra socijalnoga nauka Crkve.

Članovi su katedre nastavnici, suradnici i znanstvenici koji izvode nastavu, odnosno sudjeluju u izvođenju nastave iz istoga, odnosno srodnih predmeta.

Djelokrug rada katedre:

- izvodi nastavni, znanstveni i stručni rad u okviru odsjeka;
- organizira i izvodi nastavu iz određenih predmeta u skladu sa studijskim programom i izvedbenim planom nastave;
- organizira i provodi neposredni rad sa studentima (voditeljstvo studenta tijekom studija, konzultacije, seminari, vježbe, izrada programa, oblikovanje diplomskih radova, stručni rad i sl.);
- predlaže inovacije u sadržaju povjerenih im predmeta iz kojih je ustrojena nastava;
- predlaže oblike i dinamiku znanstvenoga i stručnoga usavršavanja članova katedre;
- predlaže znanstveno-istraživačke i razvojne projekte;
- obavlja i druge poslove po nalogu dekana, prodekana, Fakultetskoga vijeća i voditelja odsjeka.

Tajništvo

Tajništvo je ustrojbeni jedinicu za obavljanje pravnih, stručno-administrativnih, financijsko-računovodstvenih poslova, unaprjeđenja i osiguranja kvalitete, poslova vezanih za studentska pitanja, tehničkih i pomoćnih poslova na Fakultetu te drugih poslova s ciljem uspješnog rada Fakulteta, utvrđenih Statutom i drugim općim aktima.

Sve poslove Tajništvo obavlja za cijeli Fakultet, osim ako su ti poslovi u redovnoj djelatnosti drugih ustrojbenih jedinica Fakulteta, utvrđenih Statutom i drugim općim aktima Fakulteta.

Ustrojbene jedinice tajništva navedenu su u dijagramu interne organizacijske strukture.

Radom Tajništva rukovodi tajnik Fakulteta.

Knjižnica

Knjižnica je ustrojbeni jedinicu Fakulteta za obavljanje knjižnično-informacijske zadaće i poslova vezanih za nastavne, znanstveno-istraživačke i stručne potrebe Fakulteta.

Fakultetski knjižnični sustav, sa svojim knjižnično-informacijskim uslugama, dio je sveučilišnoga knjižničnog sustava.

Zbog specifičnosti ustroja i podrijetla građe knjižnica djeluje pod nazivom *Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica*. Zbog toga, osim voditelja knjižnice, postoji i služba nadstojnika knjižnice, kojega iz redova zaposlenika KBF-a, a na prijedlog dekana, imenuje dijecezanski biskup.

Knjižnicu predstavlja i njenim radom neposredno rukovodi voditelj Knjižnice, a u radu mu pomaže Knjižnično vijeće.

Voditelja Knjižnice imenuje dekan Fakulteta na vrijeme od dvije godine. Ista osoba može biti ponovo imenovana za voditelja knjižnice.

Za voditelja Knjižnice može biti imenovana osoba koja ispunjava uvjete u skladu sa Zakonom o knjižnicama i Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta.

Prednost pri imenovanju voditelja knjižnice treba dati zaposleniku koji ima više knjižničarsko ili akademsko zvanje.

Dužnost je voditelja knjižnice predsjedanje Knjižničnomu vijeću koje čine, uz njega, tri nastavnika Fakulteta i nadstojnik knjižnice. Nastavnike, na dekanov prijedlog, imenuje Fakultetsko vijeće na dvije godine.

Rad Knjižnice odvija se prema Pravilniku o radu knjižnice.

Uključenost drugih dionika

Studenti su uključeni u rad Fakulteta kroz svoje predstavnike u Fakultetskome vijeću i povjerenstvima. Sukladno veličini Fakulteta u Fakultetskome vijeću studenti imaju dva (2) predstavnika, čime direktno sudjeluju u donošenju svih važnih odluka za rad i razvoj Fakulteta. Svoje predstavnike još imaju u Etičkom povjerenstvu, Povjerenstvu za praćenje i osiguranje kvalitete, Radnoj skupini za ishode učenja i Stegovnom sudu za studente.

Vanjski dionici uključeni su u rad Povjerenstva za praćenje i osiguranje kvalitete (svoje predstavnike ima Nadbiskupijski katehetski ured i Bogoslovno sjemenište – koji vode brigu o kasnijem zapošljavanju većine studenata koji diplomiraju). Na taj način oni mogu utjecati na studijske programe, s ciljem osiguranja razvoja novih i poboljšanja postojećih studijskih programa, sukladno potrebama Crkve i društva.

Fakultet je 21. lipnja 2010. godine osnovao Zajednicu prijatelja KBF-a koja okuplja bivše studente Fakulteta, danas predstavnike raznih znanstvenih, obrazovnih, društveno-odgojnih kulturnih ustanova i subjekata, koji će okupljanjima organiziranim kroz djelovanje Zajednice doprinositi jačoj povezanosti Fakulteta i društva u cjelini.

c) Navedite strukturu čelnništva Vašega visokog učilišta (dekan, prodekani, pročelnik odjela i ostali) i kratko opišite njihovu ulogu i način izbora.

Dekan Fakulteta

Dekan predstavlja i zastupa Fakultet, njegov je čelnik i voditelj i ima sva prava i obveze sukladno Statutu Sveučilišta i Statutu KBF-a.

Dekan je odgovoran za zakonitost, provedbu kanonskih propisa, Statuta i odluka sveučilišnih tijela na Fakultetu. Dekan:

- ustrojava rad i poslovanje Fakulteta;
- donosi Pravilnik o ustrojstvu radnih mjesta na prijedlog Fakultetskoga vijeća, uz suglasnost Senata;
- donosi poslovne odluke u skladu s propisima;
- priprema, saziva, predlaže dnevni red, predsjedava i vodi sjednice Fakultetskoga vijeća;
- predlaže Fakultetskomu vijeću Statut fakulteta;
- predlaže Fakultetskomu vijeću predloženičke za prodekane;
- izvješćuje Velikoga kancelara i sveučilišna tijela o djelatnostima i potrebama Fakulteta, prema odredbama Statuta Sveučilišta, ovoga Statuta i Pravilnika;
- prima propisanu ispovijest vjere nastavnika pri preuzimanju službe;
- predlaže Fakultetskomu vijeću imenovanje voditelja odsjeka;
- imenuje vršitelja dužnosti voditelja odsjeka;
- bira tajnika Fakulteta;



- odlučuje o izboru zaposlenika i zasnivanju radnoga odnosa u Tajništvu Fakulteta i Knjižnice;
- predlaže Fakultetskomu vijeću mjere za unaprjeđenje rada Fakulteta;
- predlaže Sveučilištu proračun Fakulteta;
- provodi odluke Fakultetskoga vijeća te Senata i drugih sveučilišnih tijela koje se odnose na Fakultet;
- imenuje stalna i privremena povjerenstva za obavljanje poslova iz svojega djelokruga;
- imenuje povjerenstvo i određuje vrijeme polaganja ispita po žalbi studenta;
- potpisuje diplome i druge javne isprave koje izdaje Fakultet;
- odlučuje o ulaganjima i nabavci vrjednije opreme na Fakultetu, u skladu sa Statutom;
- potpisuje ugovore koje sklapa Fakultet;
- donosi odluke o radnom vremenu i preraspodjeli radnoga vremena;
- donosi odluku o prekovremenom radu;
- donosi odluke o nagradama i priznanjima zaposlenika Fakulteta;
- utvrđuje raspored korištenja godišnjih odmora;
- donosi odluke o naknadama štete;
- donosi odluku o međufakultetskoj suradnji u zemlji i u inozemstvu;
- dodjeljuje dekanske nagrade studentima;
- odobrava plaćeni i neplaćeni dopust u skladu sa Statutom Sveučilišta, ovim Statutom, Zakonom o radu i drugim općim aktima Fakulteta;
- odlučuje o prestanku ugovora o radu zaposlenika Fakulteta u skladu sa Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, sa Zakonom o radu i s Kolektivnim ugovorom za znanost i visoko obrazovanje;
- donosi druge opće akte u skladu sa Statutom;
- prema potrebi sastaje se s rektorom sjemeništa, poglavarima redovničkih zajednica i družbi apostolskoga života, radi zajedničkih nastojanja oko odgoja i obrazovanja kandidata za svete redove;
- prema potrebi susreće se sa studentima laicima zbog zajedničkih nastojanja oko odgoja i obrazovanja;
- obavlja i druge poslove utvrđene Zakonom, Statutom KBF-a, Statutom Sveučilišta i drugim općim aktima Fakulteta.

Dekan ima pravo poduzimati sve pravne radnje u ime i za račun Fakulteta do iznosa od 500.000,00 kn.

Za pravne radnje iznad iznosa od 500.000,00 kn dekanu je potrebna suglasnost Senata.

Dekan je za svoj rad odgovoran Velikomu kancelaru, rektoru, Senatu i Fakultetskomu vijeću.

Dekan najmanje jednom godišnje podnosi Fakultetskomu vijeću, Velikomu kancelaru i Senatu izvješće o svojem radu i poslovanju Fakulteta.

Izbor dekana

Za dekana može biti izabran nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju ili umjetničko-nastavnom zvanju izvanrednoga ili redovitoga profesora, koji ima ugovor o radu na Fakultetu.

Dekan se načelno bira između profesora inkardiniranih u Đakovačko-osječku nadbiskupiju.

Dekan se bira na vrijeme od četiri godine, a ista osoba može biti izabrana za dekana najviše dva puta uzastopce.

Odluku o pokretanju postupka izbora dekana donosi Fakultetsko vijeće. Pokretanje postupka izbora dekana mora započeti najkasnije 6 mjeseci prije isteka mandata dekana, odnosno 1. travnja, a završiti najkasnije do 1. lipnja.

U slučaju ponavljanja postupka izbora dekana, izbor se mora završiti najkasnije 15 dana prije nego bi izabranomu dekanu trebao započeti mandat.

Postupak kandidiranja i prikupljanja prijedloga za izbor dekana

Fakultetsko vijeće donosi odluku o provedbi postupka prikupljanja prijedloga kandidata za izbor dekana.

Dekan je dužan sazvati sjednicu Fakultetskoga vijeća najkasnije u roku od 15 dana od dana primitka prijedloga Povjerenstva o prikupljenim prijedlozima za izbor dekana.

Fakultetsko vijeće na sjednici, na kojoj se bira dekan, među svojim članovima bira Izorno povjerenstvo od tri člana koje provodi postupak za izbor dekana tajnim glasovanjem.

Dekana bira Fakultetsko vijeće tajnim glasovanjem i to osobnim glasovanjem članova Fakultetskoga vijeća na Izornoj sjednici. Za dekana je izabran pristupnik koji je dobio natpolovičnu većinu glasova svih članova Fakultetskoga vijeća.

U slučaju da Fakultetsko vijeće i u ponovljenom postupku kandidiranja i izbora dekana do 15. rujna ne izabere dekana, na istoj sjednici imenuju v. d. dekana do izbora novoga dekana, a najduže na vrijeme od godinu dana.

Za vršitelja dužnosti dekana ne mogu biti imenovani pristupnici koji su bili u postupku izbora dekana. Fakultetsko vijeće između svojih članova u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednoga ili redovitoga profesora imenuje v. d. dekana.

O imenovanju v. d. dekana odlučuje Fakultetsko vijeće javnim glasovanjem, natpolovičnom većinom glasova svih članova Fakultetskoga vijeća.

U slučaju da Fakultetsko vijeće ne izabere dekana i na istoj sjednici ne imenuje v. d. dekana, Veliki kancelar će u roku od 15 dana od dana primitka obavijesti Vijeća, imenovati v. d. dekana do izbora novoga dekana, a najduže na vrijeme od godinu dana.

Izabranoga dekana odobrava Veliki kancelar, a potvrđuje ga Sveta Stolica i Senat Sveučilišta.

Ako dekan ne bi bio potvrđen u propisanom roku, na prijedlog Velikog kancelara i uz mišljenje rektora Sveučilišta, Sveta Stolica i Senat Sveučilišta imenuju vršitelja dužnosti dekana za sljedeću akademsku godinu između profesora Fakulteta koji ispunjavaju uvjete.

Člancima 29-32 Statuta regulirana su pitanja spriječenosti dekana u obavljanju dužnosti, razrješenja i suspenzije.

Prodekani

Dekanu u radu pomažu prodekani i tajnik. Fakultet trenutno ima dva (2) prodekana:

- prodekana za nastavu i studente
- prodekana za znanost

Statutom predviđeno mjesto prodekana za razvoj i ekonomska pitanja još nije popunjeno.

Prodekani su za svoj rad odgovorni Fakultetskomu vijeću i dekanu.

Izbor prodekana

Predloženi za prodekane predlaže dekan, a bira ih Fakultetsko vijeće. Prodekani se biraju nakon završenoga postupka za izbor dekana. Za prodekana može biti izabran nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju docenta, izvanrednoga ili redovitoga profesora koji ima ugovor o radu na Fakultetu. Ista osoba može biti više puta imenovana za prodekana.

Za prodekane izabrani su predloženci dekana koji javnim glasovanjem dobiju natpolovičnu većinu glasova svih članova Fakultetskoga vijeća.

U slučaju da predloženci za prodekane ne dobiju potreban broj glasova, dekan će za sljedeću sjednicu Fakultetskoga vijeća predložiti nove predloženičke.

Mandat prodekana jednak je mandatu dekana na čiji je prijedlog izabran.



Prodekan za nastavu i studente:

- zamjenjuje dekana u njegovoj odsutnosti;
- pomaže dekanu u radu;
- član je stručnoga kolegija;
- predlaže mjere za unaprjeđenje nastavne djelatnosti na Fakultetu;
- vodi brigu o organizaciji, izvođenju i unaprjeđenju nastave na Fakultetu;
- usklađuje i koordinira rad voditelja odsjeka;
- predlaže dekanu nastavna zaduženja za stalno zaposlene nastavnike i suradnike te vanjske suradnike, uz suradnju voditelja odsjeka;
- skrbi o izvedbi studijskoga programa i izvedbenoga plana studija te predlaže mjere za njihovo unaprjeđivanje i poboljšanje;
- koordinira poslove vezane uz upise studenata i izrade reda predavanja i plana ispitnih rokova, te vrši nadzor nad izvršenjem istih;
- prati rad studentskoga zbora na Fakultetu;
- brine se o studentskim pitanjima;
- sudjeluje u radu Fakultetskoga vijeća i podnosi izvješće iz svojega djelokruga rada;
- rukovodi radom odbora i povjerenstava iz svoje nadležnosti;
- obavlja i druge poslove koje mu povjeri dekan i Fakultetsko vijeće;
- za svoj rad odgovoran je Fakultetskomu vijeću i dekanu.

Prodekan za znanost:

- pomaže dekanu u radu;
- član je stručnoga kolegija;
- organizira i sudjeluje u izradi studijskih programa vezanih uz poslijediplomski studij;
- surađuje s voditeljima odsjeka u organizaciji znanstvenoga rada;
- prati i potiče znanstveno-istraživačku djelatnost na Fakultetu i predlaže mjere za njezino unaprjeđenje;
- surađuje u izradi izvješća o znanstvenoistraživačkoj djelatnosti na Fakultetu;
- vodi brigu i evidenciju o znanstvenim projektima u koje je Fakultet uključen ili koje Fakultet vodi;
- surađuje s glavnim istraživačima i istraživačima na projektima;
- predlaže dekanu plan sudjelovanja znanstvenika i istraživača Fakulteta na domaćim i međunarodnim skupovima;
- skrbi o znanstvenom i istraživačkom radu znanstvenih novaka i suradnika, te o njihovu napredovanju;
- predlaže dekanu nabavu računalne i druge opreme potrebne za znanstveno-istraživačku djelatnost Fakulteta;
- koordinira međunarodnu suradnju Fakulteta;
- vodi brigu o znanstveno-istraživačkoj i znanstveno-nastavnoj suradnji;
- sudjeluje u radu Fakultetskoga vijeća i podnosi izvješća iz svojega djelokruga;
- koordinira i vodi izdavačku djelatnost Fakulteta i predlaže plan te djelatnosti;
- član je Knjižničnoga vijeća i prati rad Fakultetske knjižnice;
- u suradnji s pročelnicima odsjeka posebnu brigu vodi oko nabave potrebnih stručnih časopisa;
- predlaže programe i planove za obnovu i razvoj Fakulteta te programe suradnje s crkvenim i državnim institucijama;
- obavlja sve djelatnosti iz djelokruga dekana, za koje ga dekan ovlasti;
- obavlja i druge poslove po nalogu dekana i Fakultetskoga vijeća;
- za svoj rad odgovoran je Fakultetskomu vijeću i dekanu.

Prodekan za razvoj i ekonomska pitanja: trenutno nepopunjeno.

Voditelj odsjeka

Voditelj odsjeka predstavlja i rukovodi radom odsjeka. Voditelja odsjeka, na prijedlog dekana, a uz prethodno mišljenje članova odsjeka, na vrijeme od dvije godine imenuje Fakultetsko vijeće javnim glasovanjem i natpolovičnom većinom glasova svih članova Vijeća. Ista osoba može biti više puta imenovana za voditelja odsjeka. Za voditelja odsjeka može biti imenovan nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju docenta, izvanrednoga ili redovitoga profesora koji je sklopio ugovor o radu na Fakultetu. Voditelj odsjeka ima sljedeća prava i obveze:

- predstavlja i zastupa odsjek u okviru Fakulteta, a po ovlaštenju dekana i prema trećim osobama;
- ustrojava i koordinira znanstveni, nastavni i stručni rad odsjeka;
- nadzire rad nastavnika odsjeka i brine se o redovitosti izvođenja nastave u skladu s izvedbenim planom nastave;
- daje prijedloge za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete nastave;
- saziva i predsjedava sjednicama odsjeka;
- izvršava odluke Fakultetskoga vijeća i dekana koje se odnose na odsjek;
- brine o kadrovskoj politici u odsjeku, razvoju odsjeka te o znanstvenom i stručnom usavršavanju zaposlenika odsjeka;
- brine o ekonomičnosti poslovanja odsjeka i o investicijama, održavanju opreme i stanju potrošnoga materijala potrebnoga za djelatnost odsjeka u okviru raspoloživih sredstava Fakulteta;
- obavlja druge poslove u skladu sa Statutom i s drugim općim aktima Fakulteta;
- obavlja druge poslove koje mu povjeri dekan, prodekani i Fakultetsko vijeće.

Voditelj odsjeka na početku svojega mandata imenuje zamjenika koji je ovlašten u slučaju njegove spriječenosti ili nenazočnosti obavljati sve poslove iz djelokruga njegova rada.

U slučaju da se voditelj odsjeka ne imenuje, dekan Fakulteta imenuje zamjenika voditelja odsjeka za vršitelja dužnosti voditelja odsjeka do imenovanja novoga voditelja odsjeka, najduže na vrijeme od šest mjeseci.

Predsjednik katedre

Predsjednik katedre predstavlja katedru te rukovodi njezinim radom. Predsjednika katedre bira i razrješuju svi članovi odsjeka u čijem se sastavu nalazi katedra. Za predsjednika katedre može biti izabran nastavnik Fakulteta u znanstveno-nastavnom zvanju docenta, izvanrednoga ili redovitoga profesora koji je sklopio ugovor o radu na Fakultetu. Predsjednik katedre bira se na dvije godine. Ista osoba može biti više puta izabrana za predsjednika.

Predsjednik katedre:

- predstavlja i zastupa katedru u okviru odsjeka, a po ovlaštenju voditelja odsjeka i prema trećim osobama;
- planira, ustrojava i koordinira znanstveni, nastavni i stručni rad katedre;
- predlaže godišnje planove i programe znanstveno-istraživačkoga, nastavnoga i stručnoga rada;
- obavlja i druge poslove koje mu povjeri dekan, prodekani, Fakultetsko vijeće i voditelj odsjeka.

Tajnik Fakulteta

Tajnik je voditelj Tajništva Fakulteta i odgovoran je za izvršenje organizacijskih, stručno-administrativnih, pravnih, tehničkih i drugih općih poslova na Fakultetu.

Tajnik Fakulteta obavlja pravne i upravne poslove, u suradnji s pravnom službom tumači zakon i druge propise, obavlja ostale poslove utvrđene Statutom, Zakonom, drugim propisima i općim aktima Fakulteta.

Tajnika bira dekan Fakulteta na temelju javnoga natječaja.

Za tajnika može biti izabrana osoba koja ima završen pravni fakultet (civilni ili crkveni) i pet godina radnoga iskustva u struci. U iznimnim slučajevima za tajnika može biti izabran i diplomirani teolog koji ima traženo iskustvo u sustavu visokoga obrazovanja.

Tajnik Fakulteta odgovara za svoj rad dekanu Fakulteta.

Stručni kolegij

Stručni kolegij savjetodavno je tijelo dekana koje čine prodekani, tajnik i voditelji odsjeka.

Stručni kolegij saziva dekan, prema potrebi, radi:

- koordiniranja i praćenja cjelokupne aktivnosti Fakulteta;
- unaprjeđivanja rada stručnih službi Fakulteta;
- usklađenja svih poslovnih aktivnosti Fakulteta.

Stručni kolegij dekan može proširiti odgovarajućim čelnicima nižih ustrojbenih jedinica Fakulteta.

Fakultetsko vijeće

Stručno vijeće Fakulteta je Fakultetsko vijeće.

Fakultetsko vijeće čine svi redoviti profesori, izvanredni profesori i docenti, jedan (1) predstavnik nastavnika u nastavnom zvanju i dva (2) predstavnika suradnika izabranih u suradnička zvanja, koji imaju Ugovor o radu na Fakultetu, te dva (2) predstavnika studenata. U slučaju da na Fakultetu nema nastavnika u nastavnim zvanjima, u Fakultetsko vijeće biraju se tri predstavnika suradnika, izabranih u suradnička zvanja.

Nastavnici i suradnici, izabrani u nastavna i suradnička zvanja, biraju svoje predstavnike u Fakultetsko vijeće javnim glasovanjem na Izornoj sjednici svih nastavnika i suradnika Fakulteta na kojoj se predlažu predloženici i vrši izbor predstavnika nastavnika i suradnika u Fakultetsko vijeće. Izbornu sjednicu za izbor predstavnika nastavnika i suradnika u Fakultetsko vijeće saziva prodekan za nastavu i studente. Za člana Fakultetskoga vijeća izabrani su predstavnici nastavnika i suradnika koji su na Izornoj sjednici javnim glasovanjem dobili najveći broj glasova. U slučaju da više predloženika od utvrđenoga broja predstavnika dobije jednak broj glasova, izabrani su oni stariji po službi u nastavnom ili suradničkom zvanju. Ukoliko se na Izornoj sjednici ne izaberu predstavnici nastavnika i suradnika u skladu s utvrđenim brojem predstavnika postupak izbora se ponavlja u najkasnijem roku od petnaest dana od dana održavanja Izborne sjednice za izbor predstavnika nastavnika i suradnika u Fakultetsko vijeće. Mandat predstavnika nastavnika i suradnika u Fakultetskomu vijeću traje četiri godine. Predstavnik nastavnika i suradnika u Vijeću može biti razriješen dužnosti člana Fakultetskoga vijeća i prije isteka mandata na koji je izabran. Razrješenje predstavnika obavlja se na isti način i po istomu postupku kao i izbor.

Studentski zbor Fakulteta bira dva (2) predstavnika studenata u Fakultetsko vijeće, sukladno Statutu i općim aktima Studentskoga zbora Fakulteta. Mandat izabranih predstavnika studenata u Fakultetskomu vijeću traje dvije godine.

Dekan i prodekani članovi su Vijeća po položaju. Tajnik sudjeluje u radu Vijeća, bez prava glasa.

Djelokrug rada Fakultetskoga vijeća, sukladno Zakonu i Statutu, sastoji se u sljedećem:

- donosi odluke o akademskim, znanstvenim, umjetničkim i stručnim pitanjima;
- bira i razrješuje dekana i prodekane;
- donosi Statut i druge opće akte na prijedlog dekana;
- donosi Statut Studentskoga zbora, na prijedlog Studentskoga zbora Fakulteta;
- predlaže Velikom kancelaru i Senatu studijske programe;

- pokreće i provodi dio postupka izbora u znanstvena zvanja;
- pokreće i provodi postupak izbora u znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja i odgovarajuća radna mjesta;
- odlučuje o žalbi pristupnika natječaja za izbor u znanstveno-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja;
- ustrojava poslijediplomski doktorski studij;
- organizira poslijediplomski specijalistički studij;
- utvrđuje ustrojstvo Fakulteta;
- donosi odluku o ustrojavanju novih ustrojbenih jedinica Fakulteta;
- imenuje i razrješava voditelje odsjeka;
- predlaže dekanu Pravilnik o ustroju radnih mjesta;
- predlaže Senatu studijske programe ili izmjene i dopune studijskih programa;
- donosi Izvedbeni plan nastave prije početka nove akademske godine;
- vodi brigu i predlaže mjere za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete studija i znanstveno-nastavnoga rada;
- donosi plan financiranja studentskih aktivnosti na prijedlog Studentskoga zbora Fakulteta;
- imenuje voditelje studenata preddiplomskih i diplomskih studija;
- imenuje mentore studentima poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija;
- bira demonstratore na prijedlog predmetnoga nastavnika;
- imenuje povjerenstva na poslijediplomskom studiju;
- prihvaća godišnje izvješće dekana,
- donosi godišnju ocjenu o radu asistenata i znanstvenih novaka, na prijedlog mentora;
- donosi Poslovnik o radu Fakultetskoga vijeća;
- obavlja druge poslove utvrđene Statutom Sveučilišta, Statutom Fakulteta ili drugim općim aktom.

Fakultetsko vijeće obavlja poslove iz svojega djelokruga na sjednicama. Vijeće može odlučivati ako je na sjednicama nazočno više od polovice ukupnoga broja njegovih članova.

Fakultetsko vijeće donosi odluke natpolovičnom većinom glasova nazočnih članova, izuzevši slučajeve u kojima Zakon, Statut Sveučilišta, Statut Fakulteta ili drugi opći akt određuju drugačije.

Fakultetsko vijeće donosi Statut Fakulteta i njegove izmjene i dopune, prijedloge studijskih programa i prijedloge njihovih izmjena i dopuna natpolovičnom većinom glasova svih članova Fakultetskoga vijeća.

Dekan može na sjednicu Vijeća, na kojoj se raspravlja o pitanjima od zajedničkoga interesa za djelovanje i razvoj Fakulteta (ustrojstvo Fakulteta, organizacija nastave, utvrđivanja prijedloga studijskoga programa, izmjena i dopuna studijskoga programa, izvedbenoga plana nastave, utvrđivanje plana razvoja znanstveno-istraživačke djelatnosti i sl.), pozvati sve nastavnike i suradnike Fakulteta.

Rad Vijeća i način donošenja odluka pobliže se određuje Poslovnikom Vijeća, u skladu s ovim Statutom i Statutom Sveučilišta ili drugim općim aktom.

Predstavnici studenata sudjeluju u radu Vijeća na način utvrđen Zakonom i Statutom Fakulteta ili drugim općim aktom.

Vijeće može ovlastiti druga stručna tijela Fakulteta za obavljanje pojedinih poslova iz svojega djelokruga.

Prigodom odlučivanja u Vijeću, studentski predstavnici imaju pravo suspenzivnoga veta na pitanja od posebnoga interesa za studente: promjene sustava studija, osiguranja kvalitete studija, predlaganja studijskih programa, utvrđivanja izvedbe i planova nastave i student-



skoga standarda. Studentski predstavnici mogu upotrijebiti suspenzivni veto kada to zatraže oba studentska predstavnika u Vijeću. Nakon suspenzivnoga veta Vijeće ponovno raspravlja o navedenom pitanju najranije u roku od 8 dana. U ponovljenom odlučivanju odluka se donosi natpolovičnom većinom svih članova Vijeća, bez prava ponovne uporabe suspenzivnoga veta.

Vlast Fakulteta

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, kao i ostale sastavnice Sveučilišta, u svojem djelovanju uživa akademsku slobodu i samostalnost, ali kao crkveno učilište ima sukladno kanonskim propisima u Statutu odredbu (članci 19-21) koja određuje da je vlast fakulteta Veliki kancelar – dijecezanski biskup Đakovačko-osječke nadbiskupije.

Veliki kancelar predstavlja Svetu Stolicu pred Sveučilištem, pred Fakultetom i ujedno predstavlja Fakultet pred Svetom Stolicom. Brine se za očuvanje i napredak izvorne kršćanske misli i života kao i za zajedništvo s općom i partikularnom Crkvom.

Veliki kancelar dijecezanski je biskup Đakovačko-osječke nadbiskupije. Ako je stolica spriječena ili prazna, tu službu obavlja onaj tko zamjenjuje dijecezanskoga biskupa.

Veliki kancelar brine se za:

- vjerno i cjelovito očuvanje kršćanskoga nauka;
- predlaganje Svetoj Stolicu teksta Statuta Fakulteta za potrebno odobrenje;
- poticanje trajne znanstvene odgovornosti;
- promicanje zajedništva između svih članova akademske zajednice;
- pridržavanje odredaba Svete Stolice i Statuta KBF-a;
- predlaganje Kongregaciji za katolički odgoj kandidata koji treba biti imenovan ili potvrđen za dekana Fakulteta, odnosno imena profesora za koje treba dobiti »*nihil obstat*« od Kongregacije za katolički odgoj;
- odobrenje zakonito izabranoga dekana;
- imenovanje nastavnoga osoblja;
- dodjelu i opoziv »*missio canonica*« i »*venia docendi*«;
- primanje ispovijesti vjere dekana na početku službe;
- traženje od Kongregacije za Katolički odgoj da izda »*nihil obstat*« za doktore *honoris causa* koje predloži Fakultet;
- trogodišnji detaljni izvještaj Kongregaciji za katolički odgoj o najvažnijim poslovima, akademskom, moralnom i ekonomskom stanju Fakulteta;
- primanje utoka protiv odluka akademskih tijela i prosudbu njihove zakonitosti;
- predlaganje, preko dekana, pitanja za raspravu Fakultetskomu vijeću;
- potpisivanje vjerodostojnih isprava o završetku studija svih ciklusa;
- davanje suglasnosti na opće akte Fakulteta.

Veliki kancelar svoje funkcije obavlja osobno ili preko svojega opunomoćenika, u pravilu Velikoga vicekancelara.

Veliki vicekancelar zamjenjuje Velikoga kancelara u svemu za što dobije punomoć.

d) Ako je vaše visoko učilište sastavnica sveučilišta, navedite elemente integracije.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu (dalje: KBF) je punopravna znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (dalje: Sveučilište). Elementi integracije ogledaju se kroz više segmenata rada Fakulteta. Kao sastavnica Sveučilišta, Fakultet je dužan djelovati u skladu s aktima i propisima koji se donose na sveučilišnoj razini, a odnose se na sve sastavnice. Najvažniji sveučilišni akti su: Statut Sveučilišta, Strategija Sveučilišta, Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu, Etički kodeks Sveučilišta, Pravilnik o ustroju

i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu te Priručnik za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Akti koje je izradio KBF usklađeni su s navedenim aktima Sveučilišta. Obvezujući za sastavnice, pa tako i za KBF su: Pravilnik o financijskome poslovanju, Pravilnik o izboru u znanstvena, znanstveno nastavna, umjetničko nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja i odgovarajuća radna mjesta, Pravilnik i obrazac za ocjenjivanje asistenata i znanstvenih novaka, Pravilnik o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika.

U upravljanju Sveučilištem integracija se ogleda u izravnome sudjelovanju u donošenju odluka na razini sveučilišta kroz članstvo dekana Fakulteta u Senatu Sveučilišta. Osnovni pravni akti sastavnica moraju se usvojiti na Senatu, a prije toga proći na sveučilišnome Odboru za statutarna i pravna pitanja.

U okviru Središnje službe za pravne i kadrovske poslove, nastavnu i znanstvenu djelatnost Sveučilišta (Tajništvo Sveučilišta) formirano je savjetodavno stručno tijelo – *Kolegij tajnika*. Ovaj Kolegij formiran je radi ujednačavanja primjene propisa i odluka sveučilišnih tijela, razmatranja stručnih i pravnih pitanja te unaprjeđivanja rada stručnih službi na sastavnicama. Kolegij čine glavni tajnik Sveučilišta i svi tajnici sastavnica.

U području osiguranja kvalitete na razini Sveučilišta djeluje sveučilišni Centar za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, koji je povezan s ustrojbenim jedinicama znanstveno-nastavnih sastavnica i koordinira njihov rad.

U području međunarodne suradnje sveučilišna Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju pomaže sastavnicama u realizaciji i razvoju međunarodne suradnje. Temeljem Povelje o ERASMUS mobilnosti, koju je potpisalo Sveučilište, sastavnice su u mogućnosti s inozemnim sveučilištima razmjenjivati studente, nastavno i administrativno osoblje.

U području nastavne aktivnosti integracija se ogleda kroz studije i izdavačku djelatnost, a na znanstvenom planu kroz sudjelovanje u istraživanjima (Medicinski fakultet, Pravni fakultet). Na nekim znanstveno-nastavnim sastavnicama (Filozofski fakultet, Medicinski fakultet) i sveučilišnim odjelima (Kulturologija) predavači su nastavnici i djelatnici KBF-a. Nadalje, svake akademske godine Senat predlaže izborne predmete preddiplomskih i diplomskih studija koji se mogu izvoditi na svim sastavnicama Sveučilišta. Među ponuđenima se nalaze i dva kolegija nastavnika KBF-a, Odbor za izdavačku djelatnost Senata Sveučilišta (jedan član je s KBF-a), na temelju zahtjeva Fakultetskoga vijeća sastavnica, predlaže potrebne suglasnosti, kako bi izdanje sastavnice imalo obilježje sveučilišnog udžbenika.

U području zapošljavanja i napredovanja djelatnika Sveučilište Fakultetu izdaje dopusnice za sva napredovanja i nova razvojna radna mjesta, a izbor nastavnika u zvanje redovitoga profesora mora potvrditi Senat.

Nastavnici KBF-a u Đakovu članovi su sljedećih Sveučilišnih tijela:

- Odbor za statutarna i pravna pitanja Senata Sveučilišta: 1
- Odbor za nastavu i kadrovsku politiku Senata Sveučilišta. 1
- Odbor za izdavačku djelatnost Senata Sveučilišta: 1
- Etičko povjerenstvo Sveučilišta: 1
- Sveučilišni savjet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: 1

e) Navedite temeljne vrijednosti i načine nadgledanja etičnog ponašanja u vašim aktivnostima povezanim s istraživanjem, nastavom i odnosom prema studentima.

U pogledu etičnosti ponašanja u aktivnostima vezanim uz istraživanja, nastavu i odnos prema studentima, KBF primjenjuje odredbe Etičkoga kodeksa Sveučilišta J. J. Strossmayera. S ciljem provođenja odredbi Etičkoga kodeksa i održavanja visoke razine etičnosti u svim aktivnostima Fakulteta, Fakultetsko je vijeće izabralo Etičko povjerenstvo, koje ima pet članova,



od kojih je jedan predstavnik studenata. Imenovana je odgovorna osoba uz dekana za zaštitu dostojanstva radnika.

Osnovna načela i vrijednosti koja promiče akademska zajednica Fakulteta su:

- pravičnost i pravednost,
- zakonitost,
- poštenje,
- ravnopravnost,
- akademska sloboda,
- akademska izvrsnost,
- znanstvena kritičnost,
- međusobno uvažavanje,
- zaštita ljudskih prava i dostojanstva,
- odgovornost u znanosti i visokom obrazovanju,
- odgovornost u poslovnim odnosima i odnosima prema javnosti,
- odgovorna primjena suvremenih tehnologija,
- zaštita prirode, životinja i okoliša.

Zabranjena je svaka izravna ili neizravna diskriminacija na temelju rase, boje kože, spola, spolnog opredjeljenja, bračnoga stanja, vjere, razlike dobi, političkog uvjerenja, nacionalnoga, socijalnoga ili regionalnoga podrijetla, imovnoga stanja, rođenja, društvenoga položaja te tjelesnih ili društvenih poteškoća. Isključivi kriteriji pri profesionalnome vrednovanju i ocjenjivanju su stručnost, sposobnost, znanje, profesionalne zasluge, vještine i rezultati u obavljanju određenih zadataka.

Moralna je obveza svakoga nastavnika primjenjivati i štititi standarde stručnoga rada i etičkoga ponašanja te ukazivati na moguće neetično ponašanje nastavnika i kršenje odredaba Etičkoga kodeksa. Nastavnici su dužni u svome djelovanju, znanstvenome stvaralaštvu i javnim istupima štititi slobode akademske zajednice, promicati etičke vrijednosti, čuvati ugled Fakulteta i s poštovanjem se odnositi prema kolegama. U svome djelovanju i odnosu prema studentima i kolegama nastavnici su dužni promicati humanističke vrijednosti te štititi slobodu znanstveno-istraživačkoga i nastavnoga rada. Svoju čast i čast svojega poziva nastavnici će štititi otklanjanjem svakoga pokušaja i oblika korupcije.

Odnos nastavnika i studenata temelji se na pravičnosti, poštovanju, nepristranosti, otvorenosti, povjerenju i poštivanju privatnosti i dostojanstva. Neprihvatljiva je zlouporaba položaja moći i nadređenosti nad studentima. Nastavnici moraju pravično ocjenjivati studente, isključivo na temelju iskazanoga znanja, a dužni su odbijati bilo kakve intervencije, bez obzira od koga potiču i čime se opravdavaju. Nastavnici ne smiju polaganje ispita uvjetovati kupovinom određene literature i pomagala te moraju biti pristupačni studentima na način da unaprijed odrede vrijeme za konzultacije. U komunikaciji sa studentima moraju biti korektni, a neprihvatljivo je manipuliranje studentima, u cilju diskreditiranja kolega nastavnika.

f) Ukratko opišite misiju i viziju u skladu sa strategijom Vašega visokog učilišta i ocijenite njezino ostvarenje preko programa koje izvodi Vaše visoko učilište (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).

Poslanje (misija), vizija i vrijednosti Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta u Đakovu oblikovane su nakon što je provedena SWOT analiza Fakulteta u pripremnoj fazi izrade Strategije razvoja Fakulteta. Poslanje (misija), vizija i vrijednosti jednoglasno su usvojene na sjednici Fakultetskoga vijeća 2. svibnja 2011. godine, kada je usvojen i dokument Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2011.-2015.).

Za životnu dinamičnost i razvoj Fakulteta od temeljne je važnosti svijest poslanja, u našem slučaju u Crkvi i društvu, s obzirom na specifični doprinos kada je riječ o iskonu čovjeka, njegove upućenosti i otvorenosti transcendentnom, pa tako i izgradnji društva u kojemu će te dimenzije biti prisutne i posredovane.

U tom je kontekstu važno da Fakultet ima ambicioznu viziju o svojoj posebnosti koju promovira putem izvrsnosti, dobro razrađenom strategijom te kvalitetnim znanstvenim radom sa studentima. Za to su nužni preduvjeti: ambiciozan nastavnički kadar usmjeren prema izvrsnosti, susretljivi i studentima prijateljski otvoreni djelatnici u svim službama Fakulteta. Nadalje, važno je imati i dobro organiziranu knjižnicu, u najvišoj mogućoj mjeri prilagođenu potrebama studenata.

Fakultet ima svoj temeljni zadatak koji je usmjeren školovanju svećeničkih kandidata i tu je vezan crkvenim normama, koje stalno mora pratiti i uvažavati. Isto tako obveza je Fakulteta školovati i sve druge profile crkvenih i pastoralnih djelatnika, bilo da se radi o vjeroučiteljima ili o kojim drugim crkvenim potrebama. Obveza je Fakulteta školovati i profile djelatnika koji su potrebni u društvenim institucijama za prenošenje religiozne dimenzije u njima, odnosno omogućavanje prisutnosti teološki formiranoga djelatnika koji će moći odgovoriti na duhovna prava i obveze u svim mogućim situacijama. Stoga je Fakultet svjestan obveze da ponudi i različite dodatne sveučilišne specijalizacije u svrhu zadovoljavanja navedenih potreba. U novim profilima dodatnih studija Fakultet je upućen na druge institucije i njihovu suradnju i samim time i na interdisciplinarnost.

Poslanje (misija)

Fakultet odgaja i obrazuje studente da u duhu kršćanske vjere i crkvenosti budu moralno odgovorni članovi društva koji kritički promišljaju, osposobljeno i mudro djeluju kako bi pridonijeli sveopćem dobru. Ispunjavajući evangelizacijsko poslanje, koje je Krist povjerio Crkvi, Fakultet trajno skrbi o osiguravanju što kvalitetnijeg i cjelovitijeg obrazovanja i formacije studenata. Na osobit način, u suradnji crkvenih i fakultetskih vlasti, razvija izvrsnost i raznolikost studijskih programa, kvalitete nastave te usavršavanja i napredovanja profesora, osiguravajući i nagrađujući uspješnost studenata, osobito nastoji oko znanstveno-istraživačkoga rada.

U tom smislu, kako bi ostvario svoje poslanje i viziju, Fakultet će i nadalje nastojati:

- promicati i njegovati znanstvenost teoloških disciplina produbljujući spoznaje o kršćanskoj objavi i izlažući istine koje su u njoj sadržane;
- pomoći pronalaziti odgovore na pitanja koja nameće današnja kultura;
- priskrbiti studentima razinu visoke kvalitete studija;
- pripremati i odgajati studente za moralno odgovorno i kompetentno prihvaćanje budućih službi i obveza;
- promicati trajnu formaciju onih koji u Crkvi obnašaju različite službe;
- promicati trajnu formaciju onih koji su našli svoje mjesto u društvenim ili privatnim ustanovama;
- uspostaviti suradnju s drugim akademskim i znanstvenim ustanovama, a na osobit način sa sastavnicama osječkoga Sveučilišta u skladu sa svojim evangelizacijskim poslanjem;
- doprinijeti i služiti društvu u kojemu se nalazi, promičući opće dobro;
- promicati duh ekumenizma, osobito s pravoslavnim crkvama.

Vizija

Fakultet, u odgovornosti prema crkvenom, kulturnom, društvenom i povijesnom naslijeđu, neprestano napreduje prema ispunjavanju temeljnoga poslanja: intelektualnom i duhovnom razvoju mladih ljudi, te znanstvenom istraživanju i utemeljenju istina kršćanske vjere. Stoga će trajno rasti u izvrsnosti s obzirom na kvalitetu učinkovitog poučavanja, aktivnog učenja, fakultetskih istraživanja, te s obzirom na odgovornu zauzetost prema lokalnoj, sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj kako društvenoj, tako i crkvenoj zajednici. Ostvarivat će i nje-



govati zajedništvo u svim dimenzijama fakultetskoga života, a istovremeno, u svijetlu svojih temeljnih vrijednosti, njegovati duh otvorenosti i zajedništva u, iako većinski katoličkoj, ipak religijski kompleksnoj sredini.

Vrijednosti

Na tragu svoje vizije i poslanja, Fakultet će i nadalje, na osobit način, njegovati i promicati sljedeće vrijednosti:

- u duhu kršćanske antropologije promicati dostojanstvo ljudske osobe;
- promicati duh slobode i odgovornosti;
- promicati opće dobro i odgajati za zajedništvo, kako bi dobro zajednice bilo ispred osobnoga i pojedinačnoga interesa;
- na osobit će način odgajati duh solidarnosti i supsidijarnosti;
- njegovati izvrsnost;
- promicati kršćansku duhovnost.

g) Objasnite u čemu je značaj i posebnost Vaše institucije u odnosu na slične institucije u RH u vašem znanstvenom području.

Ovo filozofsko-teološko Učilište ima svoju dvostoljetnu tradiciju i ugled. Dalo je mnogo poznatih imena u teološkim disciplinama, od kojih su neki najeminentniji bili pozivani na Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu kao npr. Andrija Živković i Franjo Hermann. U đakovačkom visokom učilištu su napisani prvi udžbenici iz Pastoralne teologije (1856. Jerolim Andrić), socijalnog nauka Crkve (1912. Vilko Anderlić), obilne studije iz crkvenog prava (Franjo Hermann) i moralne teologije (Andrija Živković, Marin Srakić). Ovo učilište se uvijek ponosi da je na njemu predavao i veliki prosvjetitelj i mecena hrvatskoga naroda biskup Josip Juraj Strossmayer.

Specifičnost je i u tome što su profesori ovoga učilišta vrlo osjetljivi za društvenu i crkvenu vrijednosnu praksu, koju izgrađuju ne samo kroz formiranje teologa i teologinja, već i izravno kroz određene pothvate u sustavu crkvenog djelovanja (npr. bračni i obiteljski pastoral, po kojem doprinosu ovo učilište ima vrlo veliki ugled.)

Ovaj Fakultet pokriva cijelu istočnu Hrvatsku kao i hrvatsku dijasporu u Vojvodini, Mađarskoj, te Hrvate iz sjeverne Bosne.

Naši nastavnici doprinose u okviru Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na pojedinim sastavnicama u materijama: filozofiji, etici, moralci, crkvenoj povijesti, povijesti religija.

Također naši nastavnici sudjeluju u nastavi na Hrvatskom katoličkom sveučilištu u Zagrebu te poslijediplomskom doktorskom studiju na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku, Sveučilišnom centru za forenzičke znanosti Sveučilišta u Splitu...

Posebnost, koja je važna, jest i u tome da je naš Fakultet prvi u Hrvatskoj pokrenuo jednogodišnji poslijediplomski specijalistički studij iz Pastoralne teologije (60 ECTS) sa tri smjera: Pastoral župe, Pastoral obitelji i Pastoral kriznih situacija. Time smo htjeli pružiti dodatne specijalizacije i osposobiti za moguća nova radna područja.

Kad je riječ o suradnji s onima za koje školujemo kadar možemo reći da postoji dobra suradnja i sudjelovanje naših profesora u trajnoj formaciji kako svećenika tako i vjeroučitelja te određeni znanstveni pothvati kao i simpoziji na području nad/biskupija u: Đakovu, Požegi, Petrovaradinu, Subotici, Banja Luci, Sarajevu, Beogradu.

h) Osvrnite se na moguća preklapanja djelatnosti Vaše institucije sa djelatnošću slične institucije na istome sveučilištu.

Preklapanja ne postoje, jer nema sličnih studija u istočnoj Hrvatskoj.

i) Priložite dokumente sa strategijom i postupcima za osiguravanje kvalitete znanstvenog i nastavnog rada na Vašem učilištu, ocijenite stupanj njegove provedbe i očitujte se o godišnjem izvještavanju.

»Politika kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu predstavlja osnovu za rad i razvoj fakulteta. Temelji se na trajnom opredjeljenju i usmjerenju prema izvrsnosti svih vidika djelovanja, s ciljem osiguravanja kvalitete poučavanja i formacije osoba različitih profila za potrebe Crkve i za potrebe društva u cjelini. Ostvarenje toga cilja uvjetovano je poslanjem crkvenoga djelovanja u Crkvi i društvu, zahtjevima studenata, rezultatima razvoja humanističkih znanosti, zahtjevima uzrokovanim razvojem područja djelovanja, obrazovnim trendovima te raspoloživim financijskim resursima.

Politika kvalitete ostvaruje se i očituje kroz razvoj izvrsnosti i raznolikosti studijskih programa s osobitim naglaskom na interdisciplinarnost, unaprjeđenje kvalitete nastave, širenje kulture kvalitete, usavršavanje i napredovanje svih unutarnjih sudionika u životu i radu fakulteta, osiguravanje resursa za potporu znanstveno-nastavne djelatnosti, poticanje znanstveno-istraživačke djelatnosti te kroz suradnju s međusobno upućenim društvenim i crkvenim institucijama.

Namjera Fakulteta da provodi i osigurava kvalitetu izriče se poslanjem (misijom), vizijom i vrijednostima, strateškim ciljevima razvoja te definiranjem aktivnosti i postupaka osiguranja mjerljivih indikatora kvalitete. Unutarnji sustav upravljanja kvalitetom temelji se na Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na europskom prostoru visokoga obrazovanja, Europske organizacije za osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju, i preporukama dokumenta Kultura kvalitete, Agencije za vrjednovanje i unaprjeđenje kvalitete crkvenih sveučilišta i fakulteta pri Svetoj Stolicima.

Cilj izgradnje sustava kvalitete na KBF-u u Đakovu je poboljšanje kvalitete studentskog iskustva - od prijave i upisa na fakultet, preko predavanja, ispita i diplome do zapošljavanja i daljnjeg cjeloživotnog obrazovanja. Ostvarenjem navedenog cilja postiže se zadovoljstvo svih sudionika sustava - studenata (koji su središte obrazovnog procesa), nastavnika, uprave, prateće administracije i društvene zajednice - što je preduvjet učinkovitog uklapanja u globalne tijekove suvremenog europskog i svjetskog visokog obrazovanja.

Strategija razvoja sveučilišnog sustava upravljanja kvalitetom u razdoblju od 2013. godine do 2018. godine temelji se na ostvarivanju sljedećih strateških ciljeva:

- Jačanje učinkovite organizacijske strukture za provedbu aktivnosti upravljanja kvalitetom na svim razinama.
- Unaprjeđenje stupnja razvijenosti i učinkovitosti sustava osiguravanja kvalitete prema svim kriterijima Standarda i smjernica za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG).
- Provedba aktivnosti definiranih Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2011-2020.

Strategijom razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje od 2011.-2015. godine, definirani su i strateški ciljevi razvoja. Strateški ciljevi, razvijeni su na osnovi SWOT analize, provedene u siječnju i veljači 2011. godine, kojom je dobiven uvid u prednosti, slabosti, neiskorištene mogućnosti i prijetnje iz perspektive studenta, nastavnoga osoblja i odsjeka Fakulteta, odnosno nastavnog osoblja. Strateški ciljevi razrađeni su, u smislu preciziranja, na dugoročne i posebne ciljeve koji su operativno podijeljeni na 12 razvojnih područja Fakulteta koji jasno naglašavaju važnost trajnog nastojanja oko poboljšavanja kvalitete nastave i znanstveno-istraživačkog rada. Posebni ciljevi sadržavaju konkretne zadatke koje je potrebno ostvariti u petogodišnjem razdoblju i mjerljive indikatore realizacije, koji se prate tijekom godine. O provedbi strategije razvoja izvještava se uprava Fakulteta.

Sustav osiguravanja kvalitete definiran je Statutom KBF-a, zatim Pravilnikom o ustrojstvu i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, Priručnikom za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, koji se, sukladno članku 6. Pravilnika o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kva-



litete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, primjenjuje na svim sastavnicama Sveučilišta te Priručnikom za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, u kojem su propisani postupci za osiguravanje kvalitete nastavnoga i znanstvenoga rada.

Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguravanje kvalitete na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu utvrđena je organizacija, djelovanje i područje vrjednovanja sustava kvalitete visokog obrazovanja na Fakultetu. Sustav kvalitete KBF-a obuhvaća sve unutarnje dionike Fakulteta, kao i vanjske dionike, s kojima Fakultet kontinuirano održava suradnju te i na taj način ima povratnu informaciju o kvaliteti.

Povjerenstvo za osiguranje i unapređenje kvalitete visokoga obrazovanja Fakulteta organizira, koordinira i provodi postupke unutarnjega vrednovanja, razvija institucijske mehanizme osiguravanja, unapređenja i promicanja kvalitete na Fakultetu, izrađuje godišnji i dugoročni plan aktivnosti, sukladno Pravilniku o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na KBF-u u Đakovu, te surađuje sa sveučilišnim Centrom za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja.

Redovite aktivnosti sustava osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete

Redovite aktivnosti sustava kvalitete uključuju rad Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguravanje kvalitete, provedbu Jedinstvene sveučilišne studentske ankete, izradu Godišnjeg izvješća Fakulteta o provedenim aktivnostima osiguranja i unaprjeđenja kvalitete, prikupljanje i analizu indikatora kvalitete, te izrade semestralnih i godišnjih izvješća o uspješnosti i prolaznosti studenata.

Ovdje uključujemo i aktivnosti usavršavanja i edukacije kroz sudjelovanje na seminarima, radionicama i edukacijama o kvaliteti u organizaciji Ministarstva, Agencije za znanost i visoko obrazovanje i Sveučilišta.

j) Navedite tijela koja se kontinuirano bave područjem osiguravanja kvalitete. Procijenite njihov rad u proteklih pet godina.

Tijela koja se bave područjem osiguranja kvalitete i organizacije sustava definirana su aktima o sustavu kvalitete koje je usvojilo Fakultetsko vijeće. Sukladno Pravilniku o ustrojstvu i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na KBF-u u Đakovu, ključnu ulogu u unaprjeđenju sustava kvalitete ima Povjerenstvo za osiguranje i unapređenje kvalitete obrazovanja. Praćenje indikatora kvalitete i druge aktivnosti u sustavu osiguranja kvalitete provode se prema Priručniku za osiguranje i unapređenje kvalitete KBF-a u Đakovu.

Ustrojbene jedinice sustava za osiguranje kvalitete djeluju usklađeno i dijele odgovornost za osiguranje i unaprjeđivanje kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta.

Povjerenstvo za unaprjeđivanje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja (osnovano 2006. g.) objedinjuje i koordinira sve aktivnosti vezane za kvalitetu te ima slobodu prilagodbe postupaka sustava kvalitete sukladno potrebama Fakulteta. Povjerenstvo čini sedam članova: tri člana predstavnika nastavnika, jedan član predstavnik asistenata, jedan član predstavnik studenata i dva člana predstavnika vanjskih dionika. Povjerenstvo je sukladno Pravilniku odgovorno za provedbu strateškog planiranja i donošenje odluka o smjernicama i postupcima osiguranja i unaprjeđenja kvalitete, te ono organizira, koordinira i provodi postupke unutarnjeg vrednovanja, razvija institucijske mehanizme osiguravanja, unapređenja i promicanja kvalitete na Fakultetu te izrađuje godišnji i dugoročni plan aktivnosti sukladno Pravilniku.

Ured za unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja, ustrojen je 2008. godine. On je prema Pravilniku o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ustrojbeni jedinica i sveučilišnog sustava za osiguranje kvalitete visokog obrazovanja.

Odgovornost za provođenje postupaka osiguranja kvalitete na Fakultetu snosi Ured za praćenje i osiguranje kvalitete i nadležan je za organizaciju, praćenje, provođenje i prosudbu svih

aktivnosti vezanih uz osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja KBF-a u Đakovu.

Ured za kvalitetu kontinuirano prati ključne pokazatelje kvalitete te prikuplja podatke na temelju kojih se vrjednuje uspješnost studiranja. Pokazatelji kvalitete iščitavaju se, najmanje jednom godišnje, iz prikupljenih podataka vezanih uz: izvedbu nastavnih sadržaja, analizu ispitnih rezultata, stopu prolaznosti, istraživanja uspješnosti studiranja i uzroka neefikasnog i predugog studiranja, broja prijavljenih, upisanih i diplomiranih studenata, te onih koji odustaju od studija, zapošljavanje studenata odmah po diplomiranju, provedbu Jedinstvene sveučilišne studentske ankete te ostalih oblika evaluacijskih upitnika. Jednako tako potiče se i prati usavršavanje kako nastavničkog, tako i administrativnog i tehničkog osoblja. Povjerenstvo i Ured redovito podnose izvješća:

- Dekanu o stopi prolaznosti te ocjenama na ispitu po semestru.
- Fakultetskom vijeću i dekanu – godišnje izvješće o uspješnosti i prolaznosti koje je sastavni dio Godišnjega izvješća dekana o radu fakulteta.
- Centru za kvalitetu Sveučilišta - o provedenim aktivnostima Povjerenstva (jednom godišnje), o uspješnosti studiranja i o indikatorima kvalitete (jednom godišnje), o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete (jednom godišnje).
- Velikom kancelaru Fakulteta i njegovim posredstvom Agenciji za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete crkvenih učilišta i sveučilišta (AVEPRO).
- AZVO-u Upitnik o unutarnjem sustavu osiguravanja kvalitete

Ured je inicirao izradu Strategije razvoja i izradu i definiranje ishoda učenja za studijske programe, na razini kolegija i studijskih programa, te izradio Pravilnik o specijalističkom radu, prijedlog Pravilnika za izdavačku djelatnost i prijedlog Pravilnika o izradi diplomskog rada i polaganja diplomskog ispita.

Ured informira unutarnje i vanjske dionike objavljujući na mrežnim stranicama indikatore kvalitete, rezultate provedenih anketa i istraživanja, rezultate unutarnje prosudbe sustava za kvalitetu i druge važne dokumente.

k) Navedite i ukratko obrazložite glavne strateške ciljeve koje uprava visokog učilišta nastoji ostvariti u svom mandatu i moguće poteškoće na koje nailazi prilikom njihova ostvarivanja (odnosi se na studijske programe, politiku zapošljavanja, međunarodnu dimenziju, znanstvenu djelatnost, brigu o studentima, osiguravanje kvalitete, poslovanje i slično).

Sukladno dokumentu *Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2011.-2015.)* nameću se dva temeljna strateška cilja Fakulteta: nastavna i istraživačka djelatnost u području kršćanske objave te na taj način ostvarivanje evangelizacijskoga poslanja Crkve.

Nastavna djelatnost, prije svega, usmjerena je na filozofsko-teološku formaciju svećeničkih i redovničkih kandidata te vjernika laika koji će kao teolozi u svojim mjesnim Crkvama, osobito u Đakovačko-osječkoj crkvenoj pokrajini, obnašati različite službe, najčešće kao svećenici ili vjeroučitelji. U tom smislu Fakultet, kao svoj strateški cilj, ima i cjeloživotnu formaciju svećenika i teologa laika, nudeći im različite oblike stručnih i znanstvenih specijalizacija kao i mnogovrsne oblike usavršavanja putem stručnih teološko-pastoralnih seminara.

Istraživačka djelatnost drugi je strateški cilj Fakulteta. Ovaj cilj ostvaruje se raznim istraživačkim projektima, znanstvenim skupovima te izdavačkom djelatnošću, kao i suradnjom sa sastavnicama osječkoga Sveučilišta, te s drugim znanstvenim ustanovama. U tom smislu kao strateški cilj nameće se i trajno napredovanje nastavnika u akademskim zvanjima te skrb o znanstvenim novacima i asistentima.

Dugoročni ciljevi Fakulteta su, prije svega, trajna verifikacija postignutih rezultata te trajno nastojanje oko poboljšanja kvalitete nastave i znanstveno-istraživačkoga rada. Oni će se provoditi na dva načina: otvorenošću javnosti, tj. transparentnošću sustava studija, i jačanjem svijesti o važnosti kvalitete studija, s jedne strane, te, s druge, promicanjem interne kvalitete



koja podrazumijeva praćenje i refleksiju o postignutim rezultatima sa svrhom trajnoga poboljšavanja.

U svrhu ostvarivanja dugoročnih ciljeva kao posebni ciljevi nameću nam se sljedeće potrebe: stalno podizanje kvalitete nastave, uvođenje novih studijskih programa, osnaživanje znanstveno-istraživačkoga rada i napredovanje nastavnika u akademskim zvanjima te pronalaženje i osiguranje financijskih sredstava, kako bi se osigurala nužna sredstva za ostvarivanje zadanih ciljeva.

Operativno, posebni ciljevi nastoje se ostvariti na sljedećim razvojnim područjima:

- Studiji
- Nastavnici i njihova djelatnost
- Studenti i programi cjeloživotnog obrazovanja
- Djelatnici izvan nastavnoga procesa
- Znanstveno-istraživačka djelatnost
- Suradnja s drugim institucijama
- Izdavačka djelatnost
- Resursi
- Organizacija Fakulteta
- Povezanost sa zajednicom
- Međunarodna suradnja i mobilnost
- Sustav osiguranja kvalitete

Dokument *Strategija razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2011.-2015.)* detaljno razrađuje za svako spomenuto razvojno područje opis zadataka, odgovorne osobe/službe, praćenje pokazatelja učinka i rokove provedbe.

Na međunarodnoj i međukonfesionalnoj razini uspostavljene su dobre suradnje sa Teološkom fakultetom Univerze u Ljubljani (Slovenija), Teološkim fakultetom Sveučilišta u Beču (Austrija), Pravoslavnim bogoslovnim fakultetom u Beogradu (Srbija), Teološkim fakultetom u Sarajevu (Bosna i Hercegovina), Facolta teologica di Milano (Italija). Zadatak je uprave do kraja mandata dovršiti već započete procese potpisivanja formalnih ugovora o već postojećoj dobroj suradnji, isto tako, i omogućiti ostvarenje suradnje i s drugim teološkim i srodnim fakultetima.

I) Iznesite svoje mišljenje o glavnim prednostima i manama programskih, kadrovskih i materijalnih potencijala Vašega visokog učilišta.

KBF u Đakovu svojim programskim, kadrovskim i materijalnim potencijalima nastoji ostvariti svoju misiju i doprinijeti razvoju filozofsko-teološke struke i znanosti, kao i napretku crkvenog djelovanja i društva u cjelini.

Programski potencijali

Temeljna programska orijentacija KBF u Đakovu je nastavni, znanstveni i stručni rad u granama koje su obuhvaćene poljem teologije. Područja programskoga djelovanja tako su:

- nastavna aktivnost kroz realizaciju integriranog preddiplomskog i diplomskog studija, poslijediplomskih specijalističkih studija te programa cjeloživotnog obrazovanja;
- znanstvena aktivnost kroz provođenje istraživanja u sklopu znanstvenih domaćih i međunarodnih projekata;
- stručna aktivnost kroz suradnju s navedenim crkvenim pokrajinama i institucijama.

Veliki dio programskih potencijala pripada nastavnome procesu. Studijski programi Fakulteta pokrivaju sve grane teologije. Studentima je omogućen logičan slijed studiranja na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju. Prema podacima o omjeru broja nastavnika i studenata te prostorima koji Fakultetu stoje na raspolaganju omogućeno je

kvalitetno izvođenje nastavnoga procesa i rad sa studentima. Za upis na studije postoji značajan interes studenata, ali se upisne kvote uglavnom popune tek u drugomu prijamnom roku.

Programski potencijali znanstvenih istraživanja u humanističkom području su dosta zahtjevni i s obzirom na specifično teološko područje, možda ne toliko atraktivni. No, Fakultet ima godišnje redovito dva znanstvena skupa i to Teološko-pastoralni seminar za svećenike (TPS), gdje sudjeluju domaći, ali i znanstvenici iz drugih središta. Drugi simpozij je uglavnom s međunarodnim sudjelovanjem ili međunarodni (često i iz 15-tak europskih zemalja), i s temom koju odobri FV.

Programski potencijali stručnih aktivnosti značajno su iskorišteni suradnjom sa već navedenim nad/biskupijama (točka g.) u vidu trajne formacije svećenika i vjeroučitelja.

Ovdje se osvrćemo na strukturu filozofsko-teološkog studija, koji je zadan od Kongregacije za kršćanski odgoj iz Vatikana. Mogućnosti veće aktualnosti i prilagodbe nalaze se u izbornim materijama, za koje ne postoji previše prostora.

Novi studiji, koji bi moguće i smanjili broj nezaposlenih teologa i teologinja, bio bi onaj dvopredmetni. Tu je teškoća što bi se prethodno sve crkvene institucije morale složiti i formalizirati gdje, napose u crkvenom djelovanju, vide takve profile. To za sada nije slučaj, iako su nacrti programa već pripremljeni.

U tom kontekstu mislimo da bi različiti oblici sveučilišnih poslijediplomskih specijalizacija mogle nadopunjavati i zaokruživati pojedina područja iz temeljnog studija, koji je inače vrlo bogat i raznolik, i baš zato postoji potreba stjecanja dodatnih i društveno i crkveno potrebnih kompetencija.

Kadrovski potencijali

Kadrovski potencijal Fakulteta u skladu je s politikom zapošljavanja na Sveučilištu, primarno zbog zadovoljenja potreba u nastavi. Pri izboru nastavnika dosljedno se poštuju zakonski kriteriji i odgovarajući sveučilišni akti. Struktura nastavnog osoblja detaljno je prikazana i razrađena u standardu »Nastavnici« (tablica 4.1.). Vidljivo je da je postojećim kadrom omogućeno uspješno provođenje nastavnoga procesa i kvalitetan rad sa studentima. Opterećenja nastavnika sukladna su propisanoj normi. Trenutno su neki izvanredni profesori u procesu da postanu redoviti a viši asistenti da postanu docenti. Proceduru vodi KBF Sveučilišta u Zagrebu, pa je to 'usko grlo' te procedura traje i po godinu dana.

Teškoća je do sada bila što smo u procedurama za izbor u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja krenuli tek 1994. (zbog društveno-politički neriješenog statusa crkvenih učilišta u RH), pa je tako i stvaranje te strukture ponešto bilo usporeno. No, kako se može vidjeti u poglavlju 4. (Nastavnici) ove Samoanalize, nakon puno uloženog truda i rada postigli smo da je stanje trenutno dobro i zadovoljavajuće s tendencijom daljnjeg poboljšanja.

Materijalni potencijali

Fakultet ima dostatni i dobro uređen prostor za odvijanje nastave i znanstvenih skupova, kad se uzmu u obzir svi prostori u zgradi Fakulteta i Knjižnice.

Fakultetu bi dobro došla dobro opremljena vježbaonica sa audio-vizualnom opremom za vježbanje nastupa (retorika/homiletika) i održavanje satova s različitim skupinama.

m) Ako ste već prošli neki oblik vanjskog vrednovanja, komentirajte preporuke i poboljšanja koja ste dosad proveli.

Ovo je naše prvo vanjsko vrednovanje.

n) Ako postoji, navedite inozemno visoko učilište s kojim biste se usporedili i objasnite na temelju kojih kriterija.

Nije nam bolje poznato neko inozemno učilište s kojim bismo se, ističući konkretne kriterije, mogli usporediti, u smislu kvalitete i uvjeta studiranja.

o) Navedite kada ste i na koji način reagirali na donošenje odluka od javnog interesa i/ili sudjelovali u njihovu donošenju.

Reagirali smo kritički 01. studenoga 2010. godine na nacrt tri nova Zakona: o znanosti, o visokom obrazovanju i o sveučilištu - zajedno s Katoličkim bogoslovnim fakultetima Sveučilišta u Zagrebu i Splitu.

Očitovanje Fakulteta o Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (Klasa: 643-01/13-01/02; Ur. broj: 2121-32-13/01-01) od 13. ožujka 2013. godine upućeno Nacionalnom vijeću za znanost. U očitovanju je iznesen prigovor kako predloženi Pravilnik ne uvažava specifičnost znanstvenog područja humanističkih znanosti, posebno s obzirom na neke nelogičnosti vezano uz stavljanje naglasaka na nerealno zadani rang časopisa i izdavačkih kuća i tražene uvjete za izbor.

Naši nastavnici su članovi različitih znanstvenih i stručnih skupina gdje doprinose boljitku teoloških znanosti, razvoju nekih područja i donošenju odluka i programa. Spominjemo neke:

Međunarodne

- Međunarodna udruga Pastoralnih teologa srednje i istočne Europe (PostNetzwerk) sa sjedištem u Beču: 3
- Međunarodno teološko društvo – Hrvatska sekcija: 1
- Međunarodni katolički časopis *Communio* (glavni urednik hrvatske redakcije): 1
- Europski katehetski tim: 1
- Europska akademija Banjalučke biskupije: 2
- Međunarodno udruženje Human Development and Capability Association (HDCA): 1
- Društvo socijalnih etičara Srednje Europe sa sjedištem u Beču – Vereinigung für katholische soziaethik in Mitteleuropa – Institut für Soziaethik, Kath.-Theol. Fakultät der Universität Wien (2005.-): 2
- SIAT - Società italiana di analisi transazionale: 1
- EATA - European Association of Transactional Analysis: 1
- Psihološka komora u pokrajini Lazio (Italija): 1
- Central Bioethical Association (BCE) /Bioetičko Udruženje Centralne Europe, sa sjedištem u Beču/Austrija, (od 2008.-): 1
- International Society for Clinical Bioethics (Iscb) / Internacionalno društvo kliničkih bioetičara, (od 2011.): 1
- International Academy of Innovation in Rehabilitation, Social Integration and Adaptations of invalids and persons with disabilities/Internacionalna Akademija Inovacije, Socijalne Integracije i Adaptacije invalida i osoba s posebnim potrebama, sa sjedištem u St. Petersburgu/Rusija, (od 2011.-): 1

Domaće

- Predsjednik Etičkog povjerenstva za istraživanja Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Osijeku (2010.-): 1
- Etičko povjerenstvo Opće bolnice Vinkovci (2004.-): 1
- Etičko povjerenstvo Hitne medicinske pomoći Osječko-baranjske županije (2005.-): 1
- Matica Hrvatska - Odbor za očuvanje spomeničke baštine Osječko-baranjske županije (2013.-): 1
- Hrvatsko bioetičko društvo (HBD) (od 2010.-): 1
- Radno tijelo Grada Đakova za pripremu i organizaciju znanstvenog skupa u okviru znanstveno-kulturne manifestacije *Strossmayerovi dani*: 3
- Matični odbor za polja filozofije i teologije (AZVO): 1
- Udruga katoličkih intelektualaca: 4

- Povjerenstvo za nauk vjere Hrvatske biskupske konferencije: 1
- Liturgijska komisija pri Hrvatskoj biskupskoj konferenciji: 1
- Upravno vijeće Centra za promicanje socijalnog nauka Crkve HBK: 1
- Komisija HBK i BK BiH za hrvatski martirologij »Mučenici i mučenički trag(ovi) u hrvatskoj prošlosti«: 1
- Hrvatsko kanonističko društvo: 2
- Ured za promicanje ekumenizma: 1
- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske: *Stručna skupina za izradu nastavnog programa za predmet vjeronauk – niža stručna sprema*: 1
- Zavod za unapređivanje školstva: 1
- Agencija za odgoj i obrazovanje: 1
- Mješovita komisija Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske: 1
- Komisija Hrvatske biskupske konferencije za odnose s Vladom Republike Hrvatske: 1
- Vijeće za *Pedagoški standard predškolskoga, osnovnoškolskoga i srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj*, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske: 1
- Povjerenstvo za izradu Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda, Projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske: 1
- Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije (HBK): 1
- Komisija »Iustitia et Pax« HBK: 1
- Vijeće za katehizaciju HBK: 1
- Predstavnik HBK za pitanje očuvanja okoliša: 1
- Hrvatsko filozofsko društvo: 3
- Hrvatsko biblijsko društvo: 1
- Udruga transakcijske analize (HR): 1
- Hrvatska psihološka komora: 1

p) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Fakultet danas svojom organizacijom, aktivnostima, ljudskim i infrastrukturnim kapacitetima predstavlja respektabilnu visokoškolsku ustanovu te smatramo da je stanje zadovoljavajuće.

U pogledu nastavnoga procesa i broja studenata, Fakultet privlači dovoljan broj studenata postojećim studijskim programima.

Međutim, kako je već rečeno, potrebno je uvesti dvopredmetne studije, što ne ovisi samo o Fakultetu, već i o ostalim Katoličkim bogoslovnim fakultetima kao i crkvenim vodstvima u cijeloj Hrvatskoj.

Istraživačka aktivnost na Fakultetu odvija se s određenim teškoćama zbog specifičnosti humanističkog područja, ali je bilo (i neki su u postupku prijave) nekoliko domaćih i međunarodnih projekata. U posljednjih nekoliko godina razvija se i međunarodna komponenta razmjene i istraživanja, koju je svakako potrebno nastaviti razvijati i u budućnosti. U tome području moguća poboljšanja vidimo kroz povećano apliciranje za sredstva iz EU fondova, naročito onih koja su dostupna nakon pristupanja 1. srpnja 2013. godine.

Strateško planiranje koje je započelo 2011. godine potrebno je u potpunosti integrirati u sve dijelove rada Fakulteta, kako bi se razvila kultura strateškoga planiranja, koja, zajedno sa stalnim praćenjem kvalitete, omogućava kontinuirani napredak.

Nastavnici su potaknuti redovito ažurirati svoje radove na portalu Hrvatske znanstvene bibliografije (CROSBİ), što ne umanjuje potrebu sustavnijeg prikupljanja i obrade podataka o



znanstvenom radu nastavnika i konačnog formiranja informacijske baze radova svih nastavnika Fakulteta.

Definirani su i razrađeni ishodi učenja na razini studijskih programa i na razini pojedinačnih kolegija. Prilikom definiranja ishoda učenja na razini kolegija opisane su nastavne aktivnosti, aktivnosti studenata, metode procjenjivanja i sukladno ostvarenom, način dodjele bodova, odnosno ostvarenja ECTS bodova. Na sveučilišnoj razini izrađen je plan usmjeren ostvarenju 3. cilja Pilot programskih ugovora 2012.-2015., potpisanih između MZOŠ-a i Sveučilišta, s namjerom da se osigura *utemeljenost studijskih programa na principu ishoda učenja sa ECTS bodovima procijenjenih na temelju radnoga opterećenja studenata potrebnog za stjecanje ishoda učenja i u skladu s potrebama osobnog razvoja i društvenoga i gospodarskog razvoja Hrvatske*. U tom smislu, Fakultet je definirao postupke i kriterije ocjenjivanja ishoda učenja, no oni se ne primjenjuju dosljedno i sustavno u pojedinim slučajevima, budući se pojavljuju otvorena pitanja s obzirom na regulaciju ocjenjivanja primjenom ECTS-a, opisana u Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Prema tomu nužno je osigurati nastavnicima znanja o učinkovitoj primjeni ocjenjivanja bodovanjem (primjenom ECTS-a), što je u dogledno vrijeme predviđeno edukacijskim radionicama na svim sastavnicama, u organizaciji Sveučilišta.

Nastavno osoblje bi se trebalo dodatno motivirati i poticati na uključivanje u programe mobilnosti i razmjene. Ponajprije što gotovo svi nastavnici KBF-a imaju iskustva duljih boravaka u inozemstvu, studirajući na europskim i svjetskim visokim učilištima i sveučilištima. Fakultet je do sada financirao ili sufinancirao, sukladno odluci Fakultetskoga vijeća, sudjelovanje na različitim seminarima te znanstvenim međunarodnim i domaćim simpozijima.

Postojeću sveučilišnu studentsku anketu bi bilo dobro revidirati i uvesti dodatne oblike prosudbe kvalitete nastavnika.

Isto tako treba definirati model sustavnog prikupljanja informacija i promocije izvanfakultetskih aktivnosti i društvenom doprinosu nastavnika. U tom smislu svi su nastavnici dužni do kraja siječnja za prethodnu kalendarsku godinu napraviti detaljno izvješće o radu i aktivnostima i dostaviti ga tajništvu.

Naravno, u svim vidicima rada i života Fakulteta ima uvijek prostora za dodatni rast u kvaliteti.



Tablica 1.1. Interno osiguravanje kvalitete

Vrsta aktivnosti	Nositelj aktivnosti (naziv tijela ili imena osoba)	Učestalost aktivnosti (broj sastanaka ili akcija godišnje)	Broj izvješća proizašlih iz pojedine aktivnosti u posljednjih 5 godina	Praktični rezultati aktivnosti (opisno u samoanalizi)
Tematske sjednice o kvaliteti nastave	Dekan	1	1	
Rad odbora (povjerenstva) za praćenje kvalitete nastave	Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete	2	11	
Studentska anketa (provođenje, obrada, obavješćavanje studenata, očitovalja nastavnika)	Ured za praćenje i osiguranje kvalitete	5	3	
SWOT analiza na razini visokog učilišta	Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete	1	1	
Praćenje pokazatelja kvalitete na visokom učilištu*	- Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete; - Ured za studente, - Voditelj Knjižnice	1	5	
Ostali oblici vrednovanja	Privatno istraživanje (Monika Ećimović)		1	

* *Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (Narodne novine, broj 24/10) i Pravilnik o uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje znanstvene djelatnosti, uvjetima za reakreditaciju znanstvenih organizacija i sadržaju dopusnice (NN 83/2010)*



Đakovo

1806. - 2014.



Studijski programi

- a) Prikažite dijagram konfiguracije svih studijskih programa po vertikalni (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski) s njihovom mogućom podjelom na smjerove. Izvodite li stručne studije, prikažite i njihovu konfiguraciju. Obrazložite funkcionalne razloge za takvu konfiguraciju, posebno sa stajališta ostvarivanja optimalnih obrazovnih učinaka (mogućnost zapošljavanja, nastavak studija, mobilnost) uz predviđene upisne kvote. Navedite koji su studijski programi dislocirani i komentirajte njihovu opravdanost.**

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij

Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu studenti od akademske godine 2010./11. upisuju Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij. Naime, te godine odobren je novi studijski program u duhu Bolonjskog procesa te smo ga započeli postupno uvoditi. Stoga, u akademskoj godini 2013./14. prve četiri godine upisuju studij po novom programu, a peta godina završava studij po starom, predbolonjskom programu Sveučilišnog dodiplomskog filozofsko-teološkog studija.

I stari Sveučilišni dodiplomski filozofsko-teološki studij, kao i novi Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij, traju pet godina. Razlika se sastoji u tome da je novi studijski program prilagođen zahtjevima bolonjskog načina studiranja što potvrđuje i recenzijski postupak. Naime, i jedan i drugi program sadrže ukupno 300 ECTS bodova, ali je novi program sadržajno i organizacijski primjereniji ciljevima i ishodima učenja. Naime, stari program bio je iscjepkan na mnoštvo malih kolegija te se znala izgubiti cjelina studija i sintetički način razmišljanja. U kurikulumu Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija predmeti su sadržajnije koncipirani (»okrupljeni«), bolje organizirani u smislu traženog predznanja za više godine studija, a uvedeni su i obvezatni neprenosivi predmeti, tj. koje student mora položiti kao uvjet za upis u višu godinu studija. Osim toga, u svrhu postizanja što osobnijeg pristupa studiju i poticanja osobne zauzetosti, povećan je broj izbornih predmeta i seminara. Novost je i obveza pisanja dva elaborata, u ljetnom semestru III. i IV. godine studija, koji imaju za cilj podizanje kulture pismenosti i pisanog izražavanja, a ujedno je i priprema za pisanje diplomskog rada. Drugim riječima, više pozornosti posvećeno je osobnom radu studenta, većim brojem ponuđenih izbornih kolegija i seminara sa svrhom poticanja osobne kreativnosti i zauzetosti u studiju. Osim toga, u petoj godini studija više je ECTS bodova ostavljeno osobnoj pripremi za diplomski ispit.

Usporedba broja kolegija na Sveučilišnom dodiplomskom filozofsko-teološkom studiju i na Sveučilišnom integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju

Studijski programi	Broj kolegija i seminara po pojedinoj godini studijskog programa					
	I.	II.	III.	IV.	V.	Ukupno
Sveučilišni dodiplomski filozofsko-teološki studij	27	25	26	23	25	126
Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	22	20	18	20	18	98

Red predavanja za studijske programe na temelju izvedbenoga plana
(dostupno na <http://www.djkbh.hr/index.php/dokumenti>)

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij traje pet godina. Prve dvije godine posvećene su više filozofskim predmetima, predmetima iz crkvene povijesti te uvodnim kolegijima u studij Svetoga pisma i kršćansku objavu. Prva godina sadrži 22 kolegija, od kojih su uz kolegije koji se mogu prenijeti u višu godinu studija i četiri neprenosiva (ukupnog opterećenja 14 ECTS boda), zatim proseminar iz metodologije, tri izborna kolegija, jedan seminar te tijekom oba semestra tjelesna i zdravstvena kultura. Druga godina studija nosi 20 kolegija, od kojih su, uz kolegije koji se mogu prenijeti u višu godinu studija, četiri neprenosiva (ukupnog opterećenja 17 ECTS boda), zatim tri izborna kolegija i dva seminara te tijekom oba semestra tjelesna i zdravstvena kultura.

Treća, četvrta i peta godina studija posvećene su teološkim predmetima. Treća godina studija ima 18 kolegija, od kojih su uz prenosive i četiri neprenosiva kolegija (ukupnog opterećenja 17 ECTS boda), zatim pet izbornih kolegija, dva seminara i obveza izrade pisanog elaborata pod mentorskim vodstvom nastavnika koji izvode kolegije u prve dvije godine studija, a mora sadržavati 12-15 znanstvenih kartica. Četvrta godina studija sadrži 20 kolegija od kojih su, uz prenosive i četiri kolegija neprenosiva u višu godinu studija (ukupnog opterećenja 14 ECTS boda), pet izbornih kolegija, dva seminara i obveza izrade pisanog elaborata pod mentorskim vodstvom nastavnika koji izvode kolegije u višim godinama studija, a mora sadržavati 12-15 znanstvenih kartica. Peta godina studija ima 18 kolegija od toga četiri su izborna, te tijekom oba semestra student uz konzultacije s mentorom treba izraditi diplomski rad.

Izborni kolegiji i seminari nose 2 ECTS boda, a obvezatni kolegiji, ovisno o satnici i nastavnom opterećenju, nose od 2 do 5 ECTS bodova. ECTS opterećenje svake studijske godine iznosi 60 ECTS bodova te tijekom pet godina studija student stječe ukupno 300 ECTS bodova.

Diplomski ispit

Poboljšanje kvalitete uočava se i na diplomskom ispitu. Naime, sveučilišni dodiplomski filozofsko-teološki studij završava diplomskim ispitom koji se sastoji od dva dijela. Prvi dio sadržava polaganje tezarija pred četveročlanom komisijom koju čine predmetni nastavnici kojima pripadaju završne teze. Naime, tezarij sadržava 32 teze podijeljene na četiri područja: biblijske, fundamentalne i dogmatske te moralne teologije. Svakom području pripada 8 teza te student odgovara na jednu tezu iz svakog predmetnog područja. Drugi dio diplomskog ispita odnosi se na izradu diplomskog rada pod mentorskim vodstvom nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, a mora sadržavati najmanje 25 kartica autorskog teksta. Ispunjavanjem svih propisanih uvjeta student stječe akademski naslov diplomiranog teologa. Međutim, s akademskom godinom 2013./2014. završava posljednja generacija studenata upisanih po ovom programu te na taj način završava i ovaj model polaganja diplomskog ispita.

U kurikulumu Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija predviđen je, međutim, drugačiji model diplomskog ispita. On se i nadalje sastoji od dva dijela, a jedan dio se odnosi, kao i dosada, na izradu diplomskog rada iz područja

teologije ili srodnih znanosti, koje su zastupljene u sveučilišnom integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju i to pod mentorskim vodstvom nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju, a mora sadržavati između 30 i 60 znanstvenih kartica teksta. Drugim riječima, Pravilnikom o diplomskim ispitima je određeno kako i nadalje filozofsko-teološki studij završava izradom pisanoga rada i polaganjem diplomskoga ispita, koji nosi ukupno 9 ECTS bodova.

Promijenjen je, međutim, model polaganja tezarija. Novi model predviđa sedam predmetnih područja u kojima su zastupljena sva područja filozofsko-teološkog studija: (1) Filozofija i fundamentalna teologija; (2) Crkvena povijest i ekumenska teologija; (3) Sveto pismo i biblijska teologija; (4) Dogmatska teologija i povijest kršćanske literature, (5) Moralna teologija i socijalni nauk Crkve; (6) Pastoralna teologija i katehetika; (7) Liturgika i crkveno pravo, a svako područje sadrži deset teza.

Diplomski ispit sada se sastoji od dva dijela. U prvom dijelu student pred Povjerenstvom za diplomske ispite, koje na prijedlog Odbora za diplomske ispite imenuje dekan, brani svoj diplomski rad, koji pokriva jedno od sedam predmetnih područja, a u drugom, usmenom dijelu diplomskog ispita, odgovara na dvije teze iz dva predmetna područja koja su različita od područja pisanja diplomskog rada.

Nadalje, student prilikom prijave diplomskog ispita prijavljuje i jedno od ovih sedam područja iz kojega želi odgovarati, pazeći pri tome da je barem jedno područje neposredno teološkoga karaktera i pripada biblijskom, dogmatsko-patrističkom, moralno-socijalnom ili pastoralno-katehetskom studijskom području. Odbor za diplomske ispite pri predlaganju članova Povjerenstva za diplomski ispit određuje treće predmetno područje diplomskog ispita. Na taj način omogućili smo veću slobodu izbora samom studentu pri odabiru studijskih područja na diplomskom ispitu jer sada on sam izabire dva područja za koja ima veći osobni interes, a da pri procjeni stečenih znanja i vještina i dalje možemo dobiti jasan uvid u kvalitetu ostvarenih ishoda učenja studijskoga programa.

Poslijediplomski specijalistički studij Pastoralne teologije

Na KBF-u u Đakovu izvodi se sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij iz Pastoralne teologije sa tri smjera:

- Poslijediplomski specijalistički studij pastoralna obitelji
- Poslijediplomski specijalistički studij pastoralna kriznih situacija
- Poslijediplomski specijalistički studij pastoralna župne zajednice

Studijski program je zamišljen tako da studenti po završetku Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija ili po završetku katehetskog usmjerenja teološkoga studija na nekom drugom teološkom fakultetu, mogu produbiti svoja znanja iz područja Pastoralne teologije u pogledu tri predviđena smjera studija i tako se usmjeriti na mogućnost prepoznavanja i angažiranja u konkretnijim društveno-crkvenim mogućnostima djelovanja. Program je organiziran u dva semestra, odnosno godinu dana, a sastoji se od obvezatnih (6) i izbornih kolegija (5) sa vježbama i seminarima, te završnog specijalističkog rada. Dakle, studij čine tri elementa: aktivna nastava predavačkog tipa, samostalni istraživački rad, te izrada specijalističkog rada.

U prvom je semestru organizirana nastava obaveznih predmeta s ukupnim tjednim obavezama od 12-15 sati, dok se u drugom semestru, osim manjeg udjela izborne nastave, samostalno ili u suradnji s mentorom, provode vježbe i seminari, te polaznici u sklopu svog istraživačkog rada izrađuju i specijalistički rad. Seminarska nastava s odgovarajućom satnicom, aktivna je nastava sa zadaćom kritičkog osvrta prezentiranja osnovnog gradiva putem samostalnog istraživačkog rada uz mentorske smjernice pojedinog predmetnog stručnjaka. Izvannastavne znanstvene aktivnosti, predviđene kao vježbe i njima pripadajuća satnica, student provodi individualno i/li u suradnji s mentorom. U tom se obliku nastave predviđaju i posjeti određenim socijalnim institucijama. Prijava specijalističkog rada podrazumijeva izradu propisane informacije kojom će se okarakterizirati rad i iskazati njegovo mjesto u svjetlu saznanja iz



područja problema koje obrađuje. Student je obavezan biti nazočan svim oblicima nastave koji su utvrđeni studijskim programom i izvedbenim planom, a što je uz ispunjavanje nastavnih obaveza i ostvarivanje odgovarajućih rezultata na provjerama znanja, uvjet za dobivanje potpisa nastavnika, a time i pripadajućih ECTS bodova. Student je dužan upisati, odslušati i položiti predmete u ukupnom broju od 50 ECTS bodova.

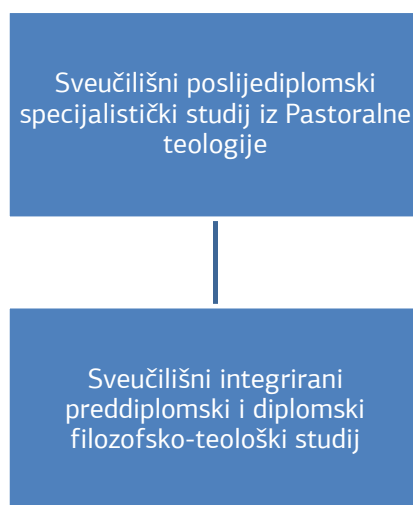
Ustrojstvo studija:

- *prvi semestar*: 6 obaveznih kolegija iz usmjerenja (30 ECTS) 80h predavanja; 70h seminara; 50h vježbi
- *drugi semestar*: 5 izbornih kolegija iz usmjerenja (20 ECTS) 50h predavanja; 30 h seminara; 60h vježbi + specijalistički rad (10 ECTS)

Sveukupno po završetku specijalističkog studija, student mora zadovoljavati minimum od sveukupnih 130 sati predavanja, 100 sati seminara i 110 sati vježbi. Uspješnim završetkom poslijediplomskog specijalističkog studija stječe se 60 ECTS bodova i akademski naziv sveučilišnog specijaliste: pastoralna obitelji, pastoralna kriznih situacija ili pastoralna župne zajednice.

KONFIGURACIJA STUDIJA

Konfiguracija studija (Slika 2.1.) na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu osigurava, prije svega, vertikalnu mobilnost upisanih studenata. Nakon završetka Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija, studenti mogu upisati jedan od ponuđenih poslijediplomskih specijalističkih studija na KBF-u u Đakovu ili pak nastaviti studirati na poslijediplomskim teološkim studijima u Republici Hrvatskoj (KBF u Zagrebu i Splitu), i u inozemstvu.



Slika 2.1. Konfiguracija studija na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu

b) Ako postoje, navedite preklapanja Vaših studijskih programa sa sličnim studijskim programima na nekoj drugoj sastavnici sveučilišta. Napišite koje ste korake poduzeli da bi se takva preklapanja u budućnosti izbjegla.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu od 1806. godine jedina je visokoškolska ustanova u Istočnoj Hrvatskoj, pa tako i danas na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, koja educira i odgaja buduće teologe, a osobito svećeničke kandidate. Stoga ne postoje slični studijski programi u okviru Sveučilišta.

Studijski program Sveučilišnog poslijediplomskog specijalističkog studija iz Pastoralne teologije također se ne podudara niti s jednim drugim studijskim programom na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku.

c) Za svaku razinu studija (preddiplomski, diplomski, integrirani i poslijediplomski, poslijediplomski specijalistički studiji te stručni studiji, ako ih održavate) posebno odgovorite na dolje navedena pitanja.

- Navedite kriterije koje uzimate u obzir kod predlaganja upisnih kvota na preddiplomski (ili integrirani preddiplomski i diplomski), odnosno stručni studij (ako ih održavate). Ocijenite svrhovitost upisnih kvota sa stajališta društvenih potreba i broja nezaposlenih, mogućnosti visokog učilišta za pružanje kvalitetne nastave u grupama te broja sposobnih i motiviranih studenata za učinkovito studiranje po zadanom programu.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu već niz godina, prateći zainteresiranost kandidata za filozofsko-teološki studij, ima upisnu kvotu od 50 studenata godišnje. To osigurava, s jedne strane, redoviti rad na fakultetu, a, s druge, pokazuje da udovoljava broju potrebnih (i zainteresiranih) budućih teologa (vjeroučitelja) i svećeničkih kandidata na području Đakovačko-osječke crkvene pokrajine. Pri tome, vodimo računa i o nastavku studiranja određenog broja završenih studenata. Predložene upisne kvote stoga osiguravaju potrebnu kvalitetu obrazovanja, a i u skladu su s postojećim prostorom, opremom i nastavnim kadrom kao i s potrebama tržišta rada. Sukladno navedenome, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu ima intenzivnu suradnju s Bogoslovnim sjemeništem u Đakovu (za svećeničke kandidate) kao i s Katehetskim uredom Đakovačko-osječke nadbiskupije te Katehetskim uredom Srijemske biskupije, te dobru suradnju i s područnim uredom HZZ-a Osječko-baranjske županije, te na taj način prati potrebe za budućim vjeroučiteljima i mogućim stvaranjem nezaposlenih teologa. Za studijski program Sveučilišnog poslijediplomskog specijalističkog studija iz Pastoralne teologije upisna kvota je 20 studenata, što odgovara broju zainteresiranih za ovaj vid studija.

- Analizirajte prolaznost na prvoj godini studija (preddiplomski, integrirani i stručni) i povežite je s kriterijima za upis s osvrtnom na vrstu srednje škole s koje kandidati dolaze te njihovom prosječnom ocjenom srednjoškolskog obrazovanja.

U redovitim slučajevima uvjet za upis na studij na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu uspješno je položena državna matura (obvezni i izborni dio), prema uvjetima i načinu vrednovanja koji se nalaze u bazi Nacionalnog informacijskog sustava prijava na visoka učilišta (NISpVU) i Središnjeg prijavnog ureda Agencije za znanost i visoko obrazovanje i nadležnog Ministarstva. Rang-lista za upis prijavljenih pristupnika u I. godinu studija sastavlja se prema sustavu bodovanja kako slijedi:



Ocjene iz srednje škole:		
Prosjek svih ocjena		25% (250 bodova)
Obvezni dio državne mature:		
Hrvatski jezik	Razina A	25% (250 bodova)
Matematika	Razina B	5% (50 bodova)
Strani ili klasični jezik	Razina B	20% (200 bodova)
Izborni dio državne mature:		
Bilo koji predmet	Obavezan	15% (150 bodova)
Dodatni uvjet:		
Postotni prag ukupno		40% (400 bodova)
Dodatne provjere znanja, vještina i sposobnosti:		
Naziv	Obavezan	Vrednovanje
Motivacijski razgovor	DA	10% (100 bodova)
	Razredbeni prag – min. 50 bodova	
Druga posebna postignuća:		
Kandidati za svećeničko ili redovničko zvanje, uz sve ostale uvjete i uspješno položenu državnu maturu, a temeljem pisane preporuke mjerodavnoga ordinarijata, odnosno, od njega za to određenih osoba, imaju izravan upis, bez obzira na mjesto na rang-listi.		

Na studijski program se mogu prijaviti i kandidati koji su četverogodišnje srednje obrazovanje završili prije 2010. godine, tj. bez državne mature, no u tom slučaju ne dobivaju bodove koji se odnose na taj dio vrjednovanja. Takvi onda, uz postignut razredbeni prag na motivacijskom razgovoru, moraju još zadovoljiti dodatni uvjet, tzv. postotni prag ukupno, sakupiti minimalno 400 bodova polaganjem nekog dijela državne mature.

Motivacijskom razgovoru nužno je pristupiti ponajviše zbog specifičnosti studija. Pred komisijom budući studenti odgovaraju uglavnom na pitanja o motivima koji ih potiču da upišu ovaj studij, gdje vide sebe nakon njegova završetka te o dosadašnjem angažmanu u crkvenoj zajednici. Maksimalni broj bodova koji kandidat može ostvariti za upis iznosi stoga 1000 bodova. Za upis na studij, međutim, mora ostvariti najmanje 400.

Posljednjih godina uglavnom imamo dovoljan broj zainteresiranih za naš studij. On premašuje upisnu kvotu, ali na koncu uvijek ostane nekoliko mjesta slobodnih. Međutim, uvidom u strukturu upisanih studenata i zanimanja za studijski program u tekućoj i posljednje dvije godine možemo, međutim, uočiti zanimljive podatke. Uglavnom se upisuju oni kojima je to bio prvi izbor što pokazuje podatak da kako se smanjuje broj onih kojima je to prvi izbor, opada i broj upisanih u prvu godinu (usp. Tablica 2.1.). Uvidom, pak, u samu strukturu upisanih, uočavamo da posljednjih godina više studenata dolazi iz četverogodišnjih strukovnih škola, nego iz gimnazija i to u omjeru 60% prema 40% u korist strukovnih škola. Drugim riječima, postotni udio učenika iz gimnazije u upisnoj kvoti se kreće od 30 do 40%. Stoga, iako možemo biti zadovoljni brojem onih kojima je to prvi izbor te i upisuju studij, ne možemo u potpunosti biti zadovoljni samom strukturom studenata, osobito što to nisu najbolji učenici ni u gimnazijama, ni u strukovnim školama. Naime, prosječna ocjena učenika iz gimnazije i strukovnih škola približno je ista i iznosi od 3,5 do 3,95 – odnosno, onih iz strukovnih škola je neznatno niža (od 3,57 do 3,78).



Možemo stoga reći da se na naš studij ne upisuju najbolji učenici iz gimnazija i strukovnih škola tako da možemo zaključiti da je kvaliteta stečenoga znanja, uz određene iznimke, prosječna što se kasnije odražava i na sam studij. Naime, iako je prolaznost na Sveučilišnom integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko- teološkom studiju vrlo visoka, i kreće se između 80 i 90%, ne možemo u potpunosti biti zadovoljni postotkom uspješnosti. Drugim riječima, kako studij odmiče, prosjek ocjena studenata iz gimnazija blago se podiže (4,06), dok onih iz strukovnih škola znatno pada (3,0). To se može objasniti što u gimnaziji dobivaju bolju opću humanističku naobrazbu, a oni iz klasičnih gimnazija i osnove latinskog i grčkoga jezika, tj. dolaze s boljim predznanjem što je dobra osnova za kasniji kvalitetniji filozofsko-teološki studij (usp. Tablica 2.1.a). Slična je situacija i na specijalističkom studiju iz Pastoralne teologije (usp. Tablicu 2.1.b).

Međutim, usporedbom predbolonjskog Sveučilišnog dodiplomskog filozofsko-teološkog studija sa bolonjskim programom Sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija ne dobivaju se željeni rezultati. Naime, bilo je za očekivati da će rasterećenje broja kolegija po pojedinom semestru dovesti do još boljeg postotka prolaznosti i uspješnosti. Međutim, upravo zbog prosječne kvalitete prethodno stečenog znanja, do toga nije došlo, već je naprotiv postao i nešto slabiji (oko 80%). Najveća razlika se vidi upravo na primjeru prijelomne treće godine gdje je uspješnost polaganja ispita u odnosu na prijašnji studijski program pala za gotovo 20% (2.2.c) Iz ovoga zaključujemo kako je studentima bilo lakše polagati ispite dok su kolegiji bili usitnjeni te je za ispit bilo potrebno pripremiti manje građe. To nam govori da je potrebno studentima omogućiti više kolokvija kako bi ih se rasterećilo u smislu opterećenja ispitnom materijom za završni ispit pojedinog kolegija. Osim toga, potrebno je uložiti više napora u suzbijanju »kampanjskog« učenja.



Tablica 2.1. Struktura upisanih studenata i zanimanje za studijski program u tekućoj i posljednje dvije godine*

Za preddiplomske i integrirane studijske programe navedite podatke za tekuću i posljednje dvije akademske godine.

Filozofsko- -teološki studij	Redovni studenti					Izvanredni studenti			Ukupno				
	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisna kvota	Upisani na prvu godinu studija	Prijavljeni	Upisani na prvu godinu studija	Upisna kvota	Broj	Gimnazija	Prosij. ocjena	Broj	Strukovna šk.
Godina													
2013./2014.	117	69	14	50	48	-	-	-	20	3,50		28	3,57
2012./2013.	85	52	10	50	42	-	-	-	17	3,84		25	3,41
2011./2012.	72	29	11	50	24	-	-	-	11	3,95		13	3,78

*U slučaju da izvodite stručne studije, navedite podatke i za njih.

Tablica 2.1.a. Usporedba uspjeha studiranja studenata ovisno o završenom srednjem obrazovanju

Filozofsko-teološki studij	Gimnazija			Strukovna škola		
	Broj upisanih studenata	Prosij. ocjena srednjeg obrazovanja	Sadašnji prosjek studija	Broj upisanih studenata	Prosij. ocjena srednjeg obrazovanja	Sadašnji prosjek studija
Godina						
2012./2013.	17	3,84	3,915	25	3,41	3,041
2011./2012.	11	3,95	4,06	13	3,78	3,16

Tablica 2.1.b.

Podaci za prvu studijsku godinu za tekuću i posljednje dvije akademske godine na specijalističkom studiju iz Pastoralne teologije

Poslijediplomski specijalistički studij Pastoralne teologije	Redovni studenti			Izvanredni studenti				Prosječna ocjena	
	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	*Upisna kvota	Broj studenata koji dolaze s drugoga visokog učilišta		
Godina									
Smjer: Pastoral kriznih situacija									
2013/2014.	-	-	-	6	6	20	2	3,881	
2012/2013.	-	-	-	14	14	20	7	4,140	
2011/2012.	-	-	-	8	8	20	3	3,625	
Smjer: Pastoral braka i obitelji									
2013/2014.	-	-	-	0	0	20	0	0	
2012/2013.	-	-	-	0	0	20	0	0	
2011/2012.	-	-	-	9	9	20	5	3,865	
Smjer: Pastoral župne zajednice									
2013/2014.	-	-	-	7	7	20	0	4,152	
2012/2013.	-	-	-	5	5	20	1	3,758	
2011/2012.	-	-	-	5	5	20	0	3,550	
Ukupno upisanih na Sveučilišni specijalistički poslijediplomski studij Pastoralne teologije: 54				2013/2014.	13				
				2012/2013.	19				
				2011/2012.	22				

Tablica 2.2. Prolaznost na studijskom programu

a) Integrirani filozofsko-teološki studij

Godina upisa	Broj upisanih studenata	Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili od 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj diplomiranih studenata	Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja	Prosječna ocjena studija
2008/2009.	259	5	17	218	19	1	3,968
2009/2010.	259	4	12	210	33	0	3,779
2010/2011.	269	4	23	193	49	0	3,784
2011/2012.	218	3	30	139	46	0	3,675
2012/2013.	203	4	15	151	33	1	3,851
UKUPNO	1208	20	97	911	180	2	3,811

b) Poslijediplomski specijalistički studij Pastoralne teologije (studij je ustrojen prije 2 godine)

2011/2012.	22					0	
2012/2013.	19				1	0	4,86
UKUPNO							

Tablica 2.2.c) Uspješnost polaganja ispita

- Prediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij (predbolonjski):

Akadska godina 2008./2009.

Godina	Broj studenata	Ukupan broj ispita na godini	Položeno	Nepoloženo	Prolaznost u %	
					Položeno	Nepoloženo
I.	35	945	902	43	95	5
II.	40	960	885	75	92	8
III.	36	864	822	42	95	5
IV.	31	744	674	70	90	10
V.	47	1175	1027	148	87	13
Ukupno za sve godine:			4310	378	92	8

Akadska godina 2009./2010.

Godina	Broj studenata	Ukupan broj ispita na godini	ISPITI		Ukupan broj ECTS bodova na godini	ECTS bodovi		Prolaznost u %	
			Položeno	Nepoloženo		Položeno	Nepoloženo	Položeno	Nepoloženo
I.	45	1215	1126	89	2700	2496	204	93	7
II.	31	744	708	36	1860	1746	114	95	5
III.	43	989	897	92	2580	2303	277	91	9
IV.	38	912	854	58	2280	2138	142	94	6
V.	32	768	700	68	1888	1674	214	91	9
Ukupno			4285	343	11308	10357(92%)	951(8%)	93	7

- Integrirani preddiplomski i diplomski studij (Bolonjski)

Akademska godina 2010./2011.

Godina	Broj studenata	Ukupan broj ispita na godini	ISPITI		Ukupan broj ECTS bodova na godini	ECTS bodovi		Prolaznost u %	
			Položeno	Nepoloženo		Položeno	Nepoloženo	Položeno	Nepoloženo
I.	42	924	815	109	2520	2156(86%)	364(14%)	88	12

Akademska godina 2011./2012.

Godina	Broj studenata	Ukupan broj ispita na godini	ISPITI		Ukupan broj ECTS bodova na godini	ECTS bodovi		Prolaznost u %	
			Položeno	Nepoloženo		Položeno	Nepoloženo	Položeno	Nepoloženo
I.	26	598	531	67	1560	1340	220	89%	11%
II.	36	756	649	107	2160	1833	327	86%	14%
Ukupno:		1354	1180	174	3720	3173(85%)	547(15%)	87%	13%

Akademska godina 2012./2013.

Godina	Broj studenata	Ukupan broj ispita na godini	ISPITI		Ukupan broj ECTS bodova na godini	ECTS bodovi		Prolaznost u %	
			Položeno	Nepoloženo		Položeno	Nepoloženo	Položeno	Nepoloženo
I.	47	1081	881	200	2820	2227	593	81%	19%
II.	25	515	458	57	1500	1292	208	89%	11%
III.	40	760	564	196	2400	1708	692	74%	26%
Ukupno:		2356	1903	453	6720	5227(78%)	1493(22%)	81%	19%

- Objasnite kojom ste se metodologijom služili za određivanje ishoda učenja u planiranju studijskih programa. Na jednom primjeru studijskog programa objasnite povezivanje obveznih kolegija i kompetencija koje se stječu.

Pri definiranju ishoda učenja u planiranju studijskih programa vodili smo se, prije svega, potrebama budućeg zanimanja naših studenata. S jedne strane, to su svećenički kandidati te su kolegiji usmjereni prema njihovoj budućoj pastoralnoj praksi i župničkoj službi. S druge strane, tu su studenti koji će, prije svega, raditi kao vjeroučitelji u školama. U tom smislu naši su programi morali biti odobreni i od Kongregacije na katolički odgoj te definirani ishodi učenja pojedinih kolegija sukladni su definiranim ishodima učenja studijskoga programa unutar kojeg se izvode, osobito prema odredbama koje su važeće i propisane u dokumentima Katoličke Crkve.

Primjer povezivanja obveznih predmeta i kompetencija koje se stječu na Sveučilišnom integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju očituju se u sljedećem: svećenički kandidati sa završenim studijem osposobljeni su za pastoralnu praksu, a među inim, obvezni kolegiji koji svojim ishodima osiguravaju taj definirani ishod učenja jesu: »Pastoral župne zajednice«, »Osnove liturgike«, »Govorništvo«, »Propovjedništvo«, »Penitencija« itd. S druge strane, studenti koji će raditi kao vjeroučitelji osposobljeni su za rad u školama, među inim, i obveznim kolegijima koji svojim ishodima osiguravaju taj definirani ishod učenja, poput: »Katehetike«, »Metodičke vježbe iz katehetike« s obvezom hospitacija u V. godini studija, »Uvod u psihologiju«, itd.



Tablica 2.3. Provjera ishoda učenja

Navedite strukturu načina polaganja ispita na preddiplomskim, diplomskim (i integriranim preddiplomskim i diplomskim)* i poslijediplomskim specijalističkim studijskim programima visokog učilišta (broj predmeta u odnosu na ukupan broj, izraženo u postotcima). Ako želite, možete unijeti komentar u tablice.

*Izvodite li stručne studije, navedite podatke i za njih.

Naziv studijskog programa	Samo završni ispit			Praktični rad i završni ispit	Samo kolokvij/zadaće	Kolokvij/zadaća i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski rad i završni ispit	Praktični rad	Drugi oblici
	Završni pismeni ispit	Završni usmeni ispit	Pismeni i usmeni završni ispit							
Integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko teološki studij	0	15,6% (23)	3,4% (5)	3% 4	0	38% (56)	21% (31)	15,6% (23)	3,4% (5)	0
Poslijediplomski specijalistički studij pastoralne teologije	0	17% (7)	0	7,3% (3)	0	9,7% (4)		63,4% (26)		2,4% (1)

- Navedite najvažnije ciljeve kojima ste se vodili pri određivanju ishoda učenja. Procijenite u kojoj su mjeri dosad ostvareni ciljevi koje ste imali u vidu pri oblikovanju novih preddiplomskih, integriranih preddiplomskih i diplomskih, odnosno stručnih studijskih programa (ako ih održavate).

Pri definiranju ishoda učenja htjeli smo obrazovati osobe koji će njihovim ostvarenjem, odnosno znanjem, kompetencijama i stečenim vještinama u potpunosti zadovoljiti potrebe župničke i vjeroučiteljske službe. Pri tome smo se vodili iskustvima iz prakse, sugestijama i prijedlozima koji su dolazili iz Nadbiskupije đakovačko-osječke kao i iskustvima završenih studenata te srodnih fakulteta, prije svega Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu u čijem smo sastavu bili dugi niz godina. Ugradili smo i vlastita iskustva, budući da djelujemo od 1806. Promatrajući definirane ishode učenja, u velikoj su mjeri ostvareni s obzirom na znanja, vještine i kompetencije potrebite za obnašanje navedenih službi. No povratnu informaciju moći ćemo dobiti tek završetkom studija prve generacije upisane na integrirani preddiplomski i diplomski studij.

- Opišite načine i komentirajte postupke za usklađivanje dodijeljenih ECTS bodova s realnom procjenom studentskog opterećenja.

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu po strukturi i načinu izvođenja usporediv je sa istovjetnim programima na drugim katoličkim fakultetima diljem svijeta. Nastava se izvodi semestralno po utvrđenom rasporedu sati. 1 ECTS bod označava opterećenje od 30 radnih sati. U tom smislu ECTS bodovi su raspoređeni prema broju sati predavanja određenog kolegija te usklađeni s težinom ispitne literature koju student treba usvojiti te se kreću od 2 do 5 ECTS bodova po pojedinom kolegiju. U tom određivanju veći broj bodova imaju teorijski i apstraktni predmeti jer zahtijevaju veće opterećenje u usvajanju građe. Svaki pojedini semestar ukupno nosi 30 ECTS bodova, tj. godišnje opterećenje iznosi 60 ECTS bodova ili 1800 radnih sati godišnje.

Kod sveučilišnog poslijediplomskog specijalističkog studija sa smjerovima pastoral obitelji, pastoral kriznih situacija i pastoral župne zajednice, broj sati u okviru prvog semestra s obvezatnim kolegijima i ECTS bodovi usklađeni su tako da 80 sati nastave (+ seminari i vježbe) sveukupno donose 30 ECTS bodova (pojedini kolegiji donose 5 ECTS bodova, a njih su nastavnici podijelili na stupanj opterećenja u pogledu predavanja, vježbi i seminara). U drugom semestru s dva obvezatna i tri izborna kolegija 58 sati nastave (+ seminari i vježbe) donose 22 ECTS boda (dva obvezatna kolegija donose po 5 ECTS bodova, a tri po izboru po 4 ECTS boda, a njih su nastavnici podijelili na stupanj opterećenja u pogledu predavanja, vježbi i seminara). Opis svakog predmeta s pripadajućom satnicom i odgovarajućim brojem ECTS bodova detaljno je opisan u Elaboratu o sveučilišnom poslijediplomskom studiju na KBF-u u Đakovu, koji je dostupan i na mrežnim stranicama KBF-a u Đakovu.

- Procijenite kompetencije stručnjaka koji završe studij na Vašem visokom učilištu u usporedbi sa srodnim studijem na istaknutim sveučilištima u Europi i svijetu te u kojoj mjeri vaši programi slijede preporuke europskih ili međunarodnih strukovnih udruženja.

Kompetencije diplomiranih teologa koji završe studij na našem Fakultetu usporedive su s onima sa srodnih studija u Europi, jer su prilikom izrade studijskih programa korištene preporuke o strukturi i načinu izvođenja usporedive s programima propisanih od strane Kongregacije za katolički odgoj Svete Stolice koja jest autoritet pri davanju smjernica i odobravanju studijskih programa svih katoličkih sveučilišta i fakulteta na sveopćoj odnosno svjetskoj razini. To je uostalom i bio uvjet priznanja našeg Fakulteta od strane Crkvene vlasti. Crkvena sveučilišta

i fakulteti naime, imaju propisane standarde kvalitete nastavnih programa i međusobno priznavanje diploma.

Studenti koji završe Sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij na KBF-u u Đakovu stječu kompetencije koje je moguće usporediti s onima sa srodnih studija u Europi, budući da smo se pri izradi studijskog programa rukovodili i postojećim studijskim programima, te primjerima dobre prakse i uputama relevantnih europskih instituta, programa i inicijativa.

- Opišite svoj postupak praćenja i unapređivanja studijskih programa, njihovo prilagođavanje novim istraživanjima. Navedite moguće izmjene u prvotno prihvaćenim bolonjskim studijskim programima. Opišite svrhu tih izmjena i postupak donošenja odluke.

Na KBF-u u Đakovu kontinuirano se prati kvaliteta postojećih studijskih programa te poduzimaju sve potrebne aktivnosti za njihovo poboljšanje. Praćenje i potreba za unaprjeđenjem studijskih programa utvrđuje se na temelju provedenih anketa, informacija i utisaka bivših studenata dobivenih kroz razgovore i susrete s bivšim studentima, članovima Zajednice prijatelja KBF-a u Đakovu, te suradnjom s HZZ-om vezano uz prikupljanje podataka o zapošljivosti, kao i suradnji s nadbiskupijskim tijelima, odgovornima za postavljanje u službu i zapošljavanje kadra koji se obrazuje na našem Fakultetu. Prvu povratnu informaciju s obzirom na novi studijski program (od 2010.) imat ćemo nakon što se provede anketa završene prve generacije integriranog preddiplomskog i diplomskog studija. U akademskoj godini 2012./2013. pristupilo se izmjenama sveučilišnoga poslijediplomskog specijalističkog studija. Postupci za izmjene studijskih programa detaljno su propisane postupcima za osiguravanje kvalitete, tj. sveučilišnim Priručnikom kvalitete u postupku UNI-PO-7.1. *Vrjednovanje studijskih programa preddiplomskih, integriranih, diplomskih i stručnih studija* i UNI-PO-7.2. *Vrjednovanje studijskih programa sveučilišnih poslijediplomskih (doktorskih i specijalističkih) studija*. Redovito se prati postotak uspješnosti i prolaznosti uz odgovarajući komentar i prijedloge za poboljšanje kvalitete.

- Objasnite opravdanost odnosno razlog izvođenja stručnih i specijalističkih studija na Vašem visokom učilištu (ako ih izvodite).

Nedostatak sličnog studija te potreba stručnjaka za krizne situacije potakla nas je na osnivanje Sveučilišnoga poslijediplomskog specijalističkog studija iz Pastoralne teologije.

d) Navedite kako se provjerava redovitost pohađanja nastave i Vaše mišljenje o tim postupcima.

Važnost redovitoga pohađanja nastave određena je kao vrlo važan čimbenik uspješnosti studiranja i ostvarenja ishoda učenja. Naime, redovito dolaženje na predavanja od velikoga je značaja i za uspješnost usvajanja gradiva predviđenoga u programu kolegija, ali i za uspješnost polaganja ispita te završetka studija u cjelini. U tom smislu, sukladno Pravilniku o studiju i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera i članku 56. stavak 2., provodi se provjera redovitosti pohađanja nastave. Evidencija studenata na nastavi provodi se popisivanjem nazočnih studenata ili njihovim prozivanjem na nastavi. Nedolasci na predavanja sa sobom nose negativne posljedice, sukladno Pravilniku, te s druge strane, redovito dolaženje na predavanja direktno utječe na formiranje konačne ocjene ispita.

Nazočnost nastavi treba promatrati kao rezultat interakcije prihvatljivosti i razumijevanja gradiva određenoga programa, stvaranju zainteresiranosti za kolegij kod studenata od strane nastavnika te uspješnosti prijenosa znanja s nastavnika na studente. S druge strane, važne informacije o navedenoj temi provjeravaju se anketiranjem studenata, do sada nismo imali izraženih problema jer smatramo da su studenti, po ovom pitanju, svjesni odgovornosti i posljedica vlastitih postupaka.

e) Opišite i ocijenite nastavne metode, provedbu praktične i terenske nastave. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.

Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij, zbog svoje specifičnosti i naravi studija, ne predviđa provedbu praktične i terenske nastave. Izuzetak je odlazak studenata pete godine studija na hospitacije u škole. Predmetni profesor iz katehetike, u dogovoru s vjeroučiteljima mentorima, organizira njihovo odlaženje i prati njihov rad. Studenti su, naime, obvezni nazočiti na nekoliko sati vjeronauka i usvajati nastavne metode te potom i sami, pod stručnim vodstvom mentora, održati nekoliko sati nastave. Nastojeći se da svaki student nazoči nastavi vjeronauka za različite dobne skupine: od 1-4 razreda te 5-8 razreda osnovne škole te nastavi u srednjoj školi. Vjeroučitelj potom svoja zapažanja i ocjenu održane nastave dostavlja predmetnom profesoru koji ih potom analizira sa studentima.

Ovaj oblik praktične nastave pokazao se dobar u pripravi studenata za buduću katehetsku i vjeroučiteljsku službu te ju je potrebno još bolje i sustavnije organizirati. Naime, za sada svu organizaciju preuzima predmetni profesor što se pokazuje vrlo zahtjevnom zadaćom. Nastojeći ćemo, u dogovoru sa Katehetskim uredom Đakovačko-osječke nadbiskupije, praksu poboljšati, prije svega, sustavnijim izborom škola prema kriteriju njihove izvrsnosti kao i izbor samih mentora vjeroučitelja, također prema kriterijima izvrsnosti.

Međutim Sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij na KBF-u u Đakovu predviđa i praktičnu i terensku nastavu, pri čemu se stupa u kontakt sa nekim izvan visokoškolskim ustanovama, kao primjerice Odjel psihijatrije KBC Osijek, Obiteljsko savjetovalište Caritasa đakovačko-osječke nadbiskupije, Obiteljski centri i njihova savjetovališta županija: Osječko-baranjske, Brodsko-posavske i Vukovarsko-srijemske, službe Hitne pomoći, službe za intervencije u nesrećama i katastrofama, vojnim ordinarijatom i nekim vojnim službama i dr..

f) Opišite i ocijenite izvođenje dijelova nastave u radilištima izvan Vašega visokog učilišta (radionice, farme, praksa i ostalo). Objasnite sustav bilježenja provedbe stručne prakse. Posebno se osvrnite na probleme i moguća poboljšanja.

Fakultet nema organiziranu stručnu praksu jer to ne predviđa narav studijskog programa.

g) Ocijenite dostupnost i kvalitetu mrežnih sadržaja studijskih programa.

Dostupnost mrežnih sadržaja u potpunosti je ostvarena kategorizacijom sadržaja putem sekcija i podsekcija same stranice www.djkbff.unios.hr. Opisani studijski programi imaju poveznice na Odsjeke i Katedre s opisima kolegija. Svaki predmet ima svoj opis kolegija koji detaljno razrađuje sadržaj nastavnog plana i programa, te pruža informacije o nositelju kolegija, satnici, koeficijentu studentskog opterećenja, ishodima učenja kolegija i elementima povezanosti ishoda učenja, nastavnih metoda i učenja. Mrežna stranica je organizirana na način da se u zasebnim odjeljcima objavljuju obavijesti za studente i raspored ispitnih rokova. Mrežne stranice također informiraju studente o vremenu održavanja svih predavanja i ispita, kao i o važnijim informacijama o radu i aktivnostima na Fakultetu. Svaki predmet zasebno nema svoju mrežnu stranicu, budući s obzirom na broj studijskih programa i broj studenata smatramo da je organizacija web sadržaja dobra te pruža pregled svih relevantnih informacija. Na Fakultetu je zaposlen stručni suradnik za računalnu mrežu i informacijski sustav te redovito, svakodnevno, ažurira web sadržaj. Poboljšanja su uvijek moguća te ćemo i nadalje nastojati osuvremenjivati dizajn i sadržaj web stranice.

h) Osvrnite se na programsku koncepciju na Vašem visokom učilištu i iznesite prijedloge i planove za izmjenu studijskih programa u skoroj budućnosti i razloge koji Vas na to navode.

Studijski programi koji se izvode na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu doživjeli su određeni broj izmjena, a one su učinjene sukladno postojećim zakonima i aktima Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku i KBF-a u Đakovu. Učinjene izmjene imale su cilj povećati



kvalitetu postojećih studijskih programa. Kako je nastavni proces osnovni proces Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, stalno analiziranje i poboljšavanje postojećih te po potrebi uvođenje novih nastavnih programa smatramo svojom obvezom i željom u težnji k boljem. Naime, svjesni smo činjenice da je naš studijski program dobar koliko naši završeni studenti imaju znanja, kompetencija i vještina, koje udovoljavaju potrebama buduće službe. Međutim, kako smo uvjetovani i odredbama crkvenih vlasti, to uvijek moramo činiti u dogovoru sa Kongregacijom za katolički odgoj. U tom smislu promišljamo, i s crkvenim vlastima razgovaramo, o uvođenju dvopredmetnog studija, poslijediplomskog sveučilišnog doktorskog studija u specijalizaciji iz ekumenske teologije te katehetike i religiozne pedagogije, kao i mogućnostima novih specijalističkih studija. Osim toga, ukoliko crkvene vlasti pokažu zanimanje i mogućnost zapošljavanja, možemo organizirati i izvođenje studijskih programa za obrazovanje određenih profila crkvenih službi.

i) Navedite koji se programi cjeloživotnog obrazovanja izvode na Vašem visokom učilištu te u tablici prikazite broj programa kojima nisu dodijeljeni ECTS bodovi i programe s dodijeljenim ECTS bodovima i njihovo trajanje.

Za sada ne izvodimo programe cjeloživotnog obrazovanja. Jedini oblik skrbi za cjeloživotno obrazovanje svećenika jest organizacija trodnevnog Teološko-pastoralnog seminara, koji se održava svake godine sredinom rujna u organizaciji i u prostorijama KBF-a u Đakovu. Osim toga, mnogi nastavnici sudjeluju u oblicima cjeloživotnog obrazovanja vjeroučitelja i drugih crkvenih službenika koje organizira Đakovačko-osječka nadbiskupija te Požeška i Srijemska biskupija, u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje.

j) Objasnite sustav za priznavanje već stečenih kompetencija (neformalno i informalno obrazovanje). Objasnite sustav za priznavanje stranih visokoškolskih kvalifikacija (akademsko priznavanje).

Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu trenutno ne postoji sustav za priznavanje već stečenih kompetencija neformalnog i informalnog obrazovanja. No, podatci o volonterskom radu i aktivnom sudjelovanju u organizaciji i radu studentskih inicijativa, uz potvrdu unosit će se u Dodatak diplomi pod točkom 6.1.

Na razini Sveučilišta J. J. Strossmayera ustrojen je Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija u čijoj je nadležnosti priznavanje inozemne visokoškolske kvalifikacije i priznavanje razdoblja studija provedenog na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi u svrhu nastavka obrazovanja u Republici Hrvatskoj. S Uredom vrlo dobro surađujemo i aktivno sudjelujemo u postupku preko svog predstavnika.

k) Navedite i opišite formalne mehanizme za odobrenje, provjeru i praćenje Vaših programa i kvalifikacija.

Svi programi i kvalifikacije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu prolaze formalne mehanizme za odobrenje, provjere i praćenje istih. Temeljem prijedloga Odsjeka, koji su uz katedre temeljne jedinice znanstvenoga i nastavnog rada, Dekanski kolegij u suradnji s Povjerenstvom za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na KBF-u, predlaže Fakultetskome vijeću određene izmjene u postojećim nastavnim programima, koje isto usvaja, odbacuje ili šalje na doradu. Po usvajanju prijedloga, Fakultetsko vijeće prosljeđuje u proceduru na Sveučilište, gdje ga razmatra Povjerenstvo za preddiplomske, diplomске i stručne studije Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Ukoliko je suglasno s predloženim izmjenama, Povjerenstvo iste prosljeđuje Senatu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, koji iste usvaja, odbacuje ili šalje na doradu. Postupci odobrenja novih i izmjene postojećih studijskih programa opisani su postupcima kvalitete u sveučilišnom Priručniku za kvalitetu (za preddiplomski, diplomski, integrirani i stručni studij UNI-PO-7.1.; za poslijediplomski doktorski i specijalistički studij UNI-PO-7.2), te fakultetskim Priručnikom za praćenje i osiguravanje kvalitete Katoličkoga bogoslovnoga fakulteta u Đakovu (poglavlje 2.2.). Praćenje i periodične provjere studijskih programa propisane su postupkom samoanalize.

l) Ako Vaše visoko učilište ima mogućnost samoakreditacije studijskih programa, objasnite postupak i kriterije koji se primjenjuju kod predlaganja novih.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu nema mogućnost samoakreditacije studijskih programa.

m) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Trenutno smo zadovoljni postojećim stanjem glede broja studenata i organizacije nastave na Fakultetu. Zadovoljni smo stalnim praćenjem postojećih studijskih programa i izmjenama koje su učinjene na njima, osobito u cilju podizanja kvalitete studiranja. Broj nastavnika je dostatan za rad sa studentima u grupama.

Poboljšanja u postojećem stanju treba tražiti u povećanju broja kolokvija i seminara, mentor-skom praćenju studenata kako bi se postizalo redovitije učenje i suzbijala praksa kampanj-skog učenja te, osobito, u poboljšanju organizacije hospitacija (stručne prakse) za sve studente. Na osobit način moramo poraditi na snažnijem uključivanju predstavnika studenata, završenih studenata i predstavnika iz Nadbiskupije đakovačko-osječke u analizu postojećih studijskih programa te uvođenju novih studijskih programa i modula, sukladno znanstvenim dostignućima te crkvenim i društvenim potrebama.

Tablice 2.4, 2.5, 2.6 i 2.7 nisu primjenjive.



Đakovo

1806. - 2014.



3.

Studenti



- a) Izrazite mišljenje o kvaliteti i strukturi prijavljenih i upisanih studenata (brojčani podaci u tablici 2.1) na preddiplomske, diplomske, integrirane preddiplomske i diplomske studijske programe i stručne (ako ih održavate). Na temelju dosadašnjeg iskustva prosudite koliko su homogena i dostatna njihova predznanja.**

Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu se od gore navedenih izvodi integrirani preddiplomski i diplomski studijski program. Na temelju uvida u srednjoškolsko obrazovanje studenata koji su upisali studij na KBF-u u Đakovu uočljivo je da su oni većim dijelom pohađali strukovne srednje škole s prosjekom ocjena u pretekle tri godine od 3,41 do 3,74, te nešto manji dio gimnazije, s prosjekom ocjena u pretekle tri godine od 3,5 do 3,84. Omjer studenata koji dolaze iz gimnazija i studenata koji dolaze iz strukovnih škola u posljednje tri godine nije se značajnije mijenjao, te u prosjeku iznosi 43:57. U tom smislu se može reći da postoji mogućnost određene neujednačenosti s obzirom na predznanje koje studenti imaju na temelju srednjoškolskog obrazovanja, te s obzirom na očekivanu različitu kvalitetu znanja koja bi bila optimalna za integrirani preddiplomski i diplomski studij teologije na KBF-u u Đakovu. Međutim, uvođenjem državne mature neujednačenost predznanja budućih studenata poprilično se smanjila, te imajući u vidu prolaznost studenata i uspješnost upisa II. godine studija (87,67%), te udio ispisanih u prvoj godini studiranja (8,76%), u posljednje tri godine možemo zaključiti da predznanje studenata i kvaliteta ranijega obrazovanja udovoljava zahtjevima integriranoga preddiplomskog i diplomskoga studija. Uočena razlika može biti indikativna, i u kasnijem tijeku studija potvrđena, tek kada se uzmu podatci o uspješnom savladavanju studija iz kojih se iščitava da su studenti koji su došli iz gimnazija napredovali gledajući prosječnu ocjenu studiranja u odnosu na studente iz strukovnih škola čija je uspješnost, u smislu ostvarenih ishoda učenja i prosječne ocjene, niža u odnosu na ranije obrazovanje (Tablica 2.1.a).

Osim redovitih kriterija za upis filozofsko-teološkog studija (završena 4 razreda srednje škole i položenih traženih predmeta na državnoj maturi) dodatni uvjeti upisa su motivacijski razgovor i ostvareni minimalni postotni prag od 400 bodova.

Motivacijski razgovor odnosno provjeru kandidata provodi dvočlano povjerenstvo koje čine fakultetski nastavnici.

Prema podacima tablice 2.1. očigledno je da u zadnje tri godine raste broj prijavljenih studenata na KBF u Đakovu, kao i broj onih kojima je filozofsko-teološki studij prvi i(li) drugi izbor, te broj upisanih u prvu godinu studija.

U eventualnim poteškoćama pri svladavanju studijskog programa potpora studentima nastoji se pružiti u okviru rada u mentorskim skupinama. Svi profesori su uvijek dostupni za konzultacije i za konkretnu pomoć pri svladavanju studija. Studentima se nastoji izaći ususret i kroz organiziranje kolokvija, kako bi se olakšalo svladavanje cjelokupne studijske građe i umanjio stres pri studiranju. Ono što osjećamo kao nedostatak jest upravo nedovoljan broj ispita koji bi se polagali isključivo putem kolokvija, no postavlja se pitanje koliko bi takav pristup bio primjenjiv i kvalitetan za ocjenjivanje znanja stečenih u filozofsko-teološkom području humanističkih znanosti.



Budući da studij na KBF-u smatramo specifičnim i u pogledu općeljudske i vjerničke formacije, imenovan je i povjerenik za studente koji se brine da kroz različite duhovne sadržaje, odnosno duhovne obnove, duhovne vježbe, osobne razgovore, i dr., nastoji studente informirati i formirati i u pogledu potrebe permanentnoga rada i odgovornoga pristupa studiranju.

Isto tako kod zajedničkoga obilježavanja velikih vjerskih blagdana i važnih događaja kao što su početak i završetak akademske godine, proslava Dana fakulteta, ali i u ostalim prigodama, studente se poticajnim govorima vodstva fakulteta, dekana i Velikoga kancelara potiče na ozbiljnost i odgovornost u radu i studiranju.

Sve to pokazuje i dokazuje brigu svih dionika života i rada fakulteta u promicanju fakultetskih vrijednosti kako bi se tijekom petogodišnjeg studija što kvalitetnije formirale osobe, kako na intelektualnom tako i na općeljudskom i vjerničkom području, za dobro društva i Crkve.

b) Komentirajte podatke o prolaznosti (brojčani podaci u tablici 2.2) na studijskom programu s osvrtom na upisnu kvotu, motiviranost studenata i organizaciju nastave.

Na tragu Odluke Senata J. J. Strossmayera u Osijeku o uvjetima upisa u višu godinu integriranog preddiplomskoga i diplomskoga studija, te prema Odluci Fakultetskog vijeća o linearnom modelu studiranja i načinu plaćanja propisane školarine i naknade za upis na KBF u Đakovu od 10. rujna 2012. godine, utvrđeni su sljedeći uvjeti:

- Studenti I. godine ostvaruju pravo upisa u II. godinu studija s ostvarenih 48 ECTS bodova.
- Studenti II. godine ostvaruju pravo upisa u III. godinu studija s ostvarenih 48 ECTS bodova u II. godini i položenim svim ispitima iz I. godine studija.
- Studenti III. godine ostvaruju pravo upisa u IV. godinu studija s ostvarenih 48 ECTS bodova u III. godini i položenim svim ispitima iz II. godine studija.
- Studenti IV. godine ostvaruju pravo upisa u V. godinu studija s ostvarenih 48 ECTS bodova u IV. godini i položenim svim ispitima iz III. godine studija.

Prema brojčanim podacima iz tablice 2.2 prolaznost studenata u proteklih pet godina na KBF-u (studenti koji su uspjeli ostvariti više od 2/3 mogućih ECTS bodova, odnosno između 40 i 50 ECTS bodova) u prosjeku iznosi 75,41%. Prema pojedinim akademskim godinama prolaznost izgleda ovako:

- 2008./2009. prolaznost u prosjeku 84,16%
- 2009./2010. prolaznost u prosjeku 81,08%
- 2010./2011. prolaznost u prosjeku 71,74%
- 2011./2012. prolaznost u prosjeku 63,76%
- 2012./2013. prolaznost u prosjeku 74,38%
- Prosječna ocjena ocjena studiranja u proteklih pet godina iznosi 3,8.

Smatramo da prolaznost studenata ovisi o nekoliko čimbenika. Prije svega činjenica je da određeni broj studenata napusti studij teologije. Razlog tomu je najčešće zahtjevnost studijskog programa, kojeg pojedini studenti ne uspijevaju svladati, unatoč svim nastojanjima profesora kroz konzultacije i mentorske grupe da im se, pogotovo, u prvoj godini studija koliko je moguće olakša.

Stvarnost pokazuje i kako određeni broj studenata prijeđe sa KBF-a u Đakovu na neki drugi teološki fakultet u Hrvatskoj, a tek rijetki odustanu od studija na temelju spoznaje da studij teologije ipak nije njihov životni interes.

Daljnji vrlo važan čimbenik u pogledu prolaznosti studenata na KBF-u jest i pitanje motivacije. Osim već spomenutih nastojanja da se studente motivira za savjestan i odgovoran pristup studiranju, odnosno ponuda kolokvija, rad u mentorskim skupinama i formativni dio studija, prolaznost kod studenata se nastoji povećati i kroz kvalitetnu organizaciju ispitnih rokova u ispitnom razdoblju, napose u kvalitetnom rasporedu takozvanih velikih ili neprenosivih, ali

isto tako i svih drugih ispita. U tom smislu se raspravljalo i na Fakultetskom vijeću. To je na KBF-u lako ostvarivo jer se u odnosu na druge sastavnice Sveučilišta radi o relativno maloj fakultetskoj zajednici. Isto tako se gotovo redovito po završetku ispitnog razdoblja nudi i takozvani dekanski rok, kako bi se studentima moglo dati još jednu priliku da upišu godinu ili uopće da sačuvaju status redovitog studenta na KBF-u. Prema odluci Fakultetskog vijeća studenti na dekanskom ispitnom roku mogu polagati jedan ili dva predmeta u vrijednosti do 5 ECTS bodova. Nerijetko postoji praksa i takozvanih predrokov, ukoliko se iz jednog teološkog područja kod istog profesora i u istom semestru slušaju, primjerice, dva kolegija. Profesor tada većinom u nastavnoj satnici oba kolegija, ispredaje prvo jedan pa zatim drugi kolegij kako bi se studentima omogućio izlazak na predrok. Za studente pete godine već tijekom drugog semestra nudi se mogućnost izlaska na apsolventske rokove. Većoj prolaznosti studenata nastoji se pridonijeti i davanjem nastavnih materijala studentima kao i korištenjem tehničkih sredstava prilikom izvođenja same nastave, u smislu podizanja kvalitete predavanja i studiranja.

c) Navedite način na koji obavještavate buduće studente o Vašem visokom učilištu i studijskim programima koje nudite (kvalifikacija, kompetencije, mogućnost daljnjeg obrazovanja i zapošljavanja) – informacijski paketi, mrežne stranice, brošure, letci i slično.

KBF u Đakovu potencijalne buduće studente upoznaje s integriranim preddiplomskim i diplomskim studijskim programom, između ostaloga i tako što aktivno sudjeluje na Smotri Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, koja se redovito svake godine održava u mjesecu prosincu na nekoj od sastavnica Sveučilišta. Tim povodom se pripreme promidžbeni materijali s najosnovnijim informacijama o uvjetima upisa i studijskom programu KBF-a u Đakovu. Uz te materijale se redovito zainteresiranim nude i posljednji brojevi studentskog časopisa »Teofil«, zatim aktualni Raspored akademske godine koji se izdaje u svakoj akademskoj godini sa detaljnim informacijama o filozofsko-teološkom studiju na KBF-u u Đakovu, a budući da na Smotri redovito bude prisutno barem dvoje studenata postoji mogućnost i osobnog razgovora s njima. Osnovni podatci o fakultetu objavljuju se i u Vodiču za buduće studente Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. KBF posredstvom službenog nadbiskupijskog glasila, nadbiskupijskog tiskovnog ureda i drugih crkvenih tjednika, redovito obavještava zainteresiranu javnost o natječajima za upis novih studenata. Budući studenti dobivaju prave informacije o studiju i preko bivših studenata na temelju njihovih iskustava studiranja, kao i preko Zajednice prijatelja KBF-a u Đakovu, koja je osnovana 2010. godine, a, između ostaloga, promiče i djelovanje KBF-a. Nadalje, sve informacije o uvjetima upisa i načinu studiranja na KBF-u u Đakovu dostupne su na mrežnoj stranici fakulteta (<http://www.djkbkf.unios.hr/studij>).

Studenti KBF-a nastoje kroz različite programe redovito aktivno sudjelovati i na Festivalu znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera, koji se održava svake godine u proljeće, te i na taj način predstavljati i promicati djelatnosti KBF-a.

Što se tiče medija, njih se o svim događanjima obavještava preko Nadbiskupijskog tiskovnog ureda i/ili tajništva KBF-a. Isto tako valja spomenuti kako se i mrežna stranica KBF-a redovito ažurira.

Naravno da bi se moglo i puno više činiti u pogledu promidžbe KBF-a u Đakovu, ali s obzirom na ograničenost upisne kvote do 50 studenata po godini i s obzirom na činjenicu da do sada nismo imali većih poteškoća za zadovoljenje te kvote, za sada niti nema potrebu većeg angažmana oko promidžbe KBF-a.

d) Opišite razloge kojima ste se vodili prilikom provjere ishoda učenja studenata (tablica 2.3). Navedite mjere kojima se osigurava nepristranost i objektivnost na ispitima.

Na KBF-u u Đakovu provjera ishoda učenja provodi se u skladu s načinima i postupcima definiranim i objavljenim u izvedbenim planovima nastavnih programa studijâ. Ishodi učenja za integrirani preddiplomski i diplomski studij i specijalistički studij, načini praćenja i aktivnosti



ostvarenja istih vidljivi su iz tablica Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja koje su sastavni dio opisâ kolegijâ, javno dostupni na mrežnim stranicama KBF-a (<http://www.djkb.unios.hr/studij-programi>).

Uspjeh svake generacije studenata prati se analizom uspješnosti u odnosu na broj položenih kolegija i ECTS bodova, koja se izrađuje u studenom svake godine i čine sastavni dio Godišnjega izvješća dekana.

U periodu izvedbe nastave studenti u određenom broju kolegija imaju mogućnost polagati kolokvije, koji mogu biti pismeni ili usmeni, a po završetku izvedbe nastave polažu i završni jedinstveni ispit. Upravo je na taj način kod najvećeg broja kolegija (38%) organizirana provjera ishoda učenja, dakle kolokvij i završni ispit. Samo završni usmeni ispit kod provjere ishoda učenja postoji u 15,6% kolegija, a uz usmenu provjeru ishoda učenja još i onu pismenu organizira se u 3,4% kolegija. Seminarski kolegiji su uglavnom ocjenjuju na temelju završnog pisanog seminarskog rada (21%), a u nekim kolegijima se u provjeri ishoda učenja prakticira uz završni ispit i pisani seminarski rad (15,6%).

Završni ispit u pojedinim kolegijima se održava i izvođenjem praktičnih vježbi (3,4%), primjerice govorništvo, homiletika i crkveno pjevanje. Nastavnici studentima odmah po završetku ispita daju povratnu informaciju o uspjehu ili neuspjehu na ispitu, te im u većini nastoje i obrazložiti vlastitu procjenu konačnog (ne)uspjeha ispita.

Važno je napomenuti da su predavanja obavezna, redovito dolaženje na predavanja vrjednuje se u smislu ostvarenja ishoda učenja i utječe na formiranje konačne ocjene. Izostankom s predavanja iznad 30% nastavnih sati studentu se uskraćuje potpis nastavnika te gubi pravo izlaska na ispit (Pravilnik o studiju i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku).

Na poslijediplomskom specijalističkom studiju pastoralne teologije ishodi učenja se najvećim dijelom provjeravaju kroz seminarski rad i završni ispit (63,4%) ili u nekim kolegijima samo kroz završni usmeni ispit (17%), odnosno kolokvij i završni ispit (9,7%).

Održavanje ispita na KBF-u u Đakovu je u skladu s člankom 57 Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku, čime je osigurana nepristranost i objektivnost na ispitima. To prvenstveno znači da se ispiti redovito održavaju uz prisutnost dvaju ili više studenata, odnosno da je predmetni nastavnik osigurao javnost ispita.

Valja spomenuti i kako je KBF u akademskoj godini 2012./2013., počeo koristiti ISVU sustav, koji je ključan za redovitost informacija i kontrole studentskih obveza, te je važan izvor informacija za praćenje indikatora kvalitete i za analizu uspješnosti studiranja.

e) Navedite mišljenja studenata o odnosima studenata i nastavnika izražena putem provedenih anketa ili na druge načine i komentirajte moguće probleme i postupke u njihovu rješavanju te način obavješćavanja studenata o poduzetim mjerama.

Studenti KBF-a u Đakovu provode vrjednovanje rada nastavnika Jedinstvenom sveučilišnom i studentskom anketom (JSSA), a rezultati toga vrednovanja se kao dokaz kvalitete nastavnčkog rada izdaju i kao potvrda u postupku izbora nastavnika u zvanje, što se posebno odnosi na uvjete Rektorskog zbora.

O provedbi i analizi JSSA u suradnji sa Sveučilišnim Centrom za kvalitetu vodi računa Ured za praćenje kvalitete KBF-a. Anketa je u posljednjih pet godina provedena tri puta i to u akademskim godinama 2008./2009., 2009./2010., 2011./2012. Posljednja anketa je provedena 15. svibnja 2012. godine, a u njoj je sudjelovalo 111 od ukupno 185 studenata, što iznosi oko 60%. Evaluirano je 124 predmeta i 31 nastavnik sa svih godina integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija. Ukupno su studenti ispunili 2206 anketa.

U anketi su studenti nastavnike mogli ocijeniti ocjenama od jedan do pet, a prosječna ocjena na razini fakulteta za nastavnike bila je 4,4, što je malo iznad postignute prosječne ocjene na razini cijelog Sveučilišta za nastavnike i suradnike (4,37). Zadovoljstvo je primijetiti da prosječna ocjena svih nastavnika iz godine u godinu provođenja ankete raste, odnosno 2009. go-

dine je bila 4,17, 2010. godine 4,28, a 2012., dakle, 4,4. To smatramo ostvarenjem napretka u prosječnoj ocjeni nastavnika, ali i obvezom da na potrebi unaprjeđenja kvalitete izvođenja nastave kao i razvijanja stručnih kompetencija nastavnika treba i dalje raditi. Raduje nas što raspon ocjena nastavnika nije tako velik kao, primjerice, pri drugim sastavnicama Sveučilišta J. J. Strossmayera, jer je na KBF-u najlošije vrjednovan nastavnik ocijenjen ocjenom 3,32, a najbolji je vrjednovan ocjenom 4,83.

Prema SWOT analizi, koja je provedena sa studentima 18. siječnja 2011. godine, studenti su kao snage KBF-a u Đakovu, između ostaloga, naveli otvorenost profesora (dostupnost, pristupačnost, konzultacije, tolerancija), međusobnu komunikaciju, zadovoljstvo s brojem mladih profesora koje studenti smatraju zanimljivim i kompetentnima, kao i mentorsko praćenje studenata.

Nadalje, na inicijativu Studentskoga zbora KBF-a provedeno je istraživanje među studentima o kvaliteti studiranja na KBF-u, čiji su rezultati objavljeni u lipnju 2011. godine. Cilj istraživanja je bio unaprjeđenje kvalitete studiranja na KBF-u. U istraživanju je između ostaloga, bilo dotaknuto i područje komunikacije i odnosa nastavnika prema studentima, te se pokazalo da su studenti najvećim dijelom zadovoljni razinom stručnosti nastavnika, kvalitetom njihova predavanja, razinom objektivnosti provjere ishoda učenja, te općenito njihovim pristupom studentima. Studenti pohvaljuju i visoku razinu komunikacije i otvorenosti za suradnju nastavnika s njima. Ono što nekolicina studenata prepoznaje kao svojevrsni problem u odnosu na nastavnike jest osjećaj povlaštenosti pojedinih studenata, a najčešće se pritom misli na svećeničke kandidate.

Svaki nastavnik ima pravo biti upoznat s rezultatima svih anketa ako to želi, a većina njih su i javno dostupne na mrežnim stranicama KBF-a. Kada je riječ o rezultatima Jedinstvene sveučilišne i studentske ankete dekan o njima redovito obavještava sve nastavnike, a na razgovor poziva napose one koji su slabije ocijenjeni. Pritom im nastoji ukazati na lošije ocijenjene segmente nastavničkog djelovanja i potaknuti ih na trud oko unaprjeđenja kvalitete poučavanja. U ovom kontekstu pojedinačni se prigovori studenata odnose na nezainteresiranost pojedinih profesora za predmet koji predaju, na kašnjenje i nedolaženje na nastavu bez prethodnog obavještavanja, na monotonost i nesistematičnost u predavanju, te na osjećaj svojevrsnog protekcionizma nastavnika prema pojedinim studentima.

S ciljem uvida u problematiku i relevantnost pojedinih komentara, 2013. godine provedeno je Samovrjednovanje nastavnika. U nastavničkoj procjeni rada studenata uočen je problem motivacije studenata za intenzivniji i samostalniji rad. Najlošije ocijenjeni segmenti su: studenti se na vrijeme pripremaju za praćenje nastave, na vrijeme izvršavaju obveze i samostalno traže dodatne izvore podataka o gradivu.

- f) Iznesite svoje mišljenje o problemu smještaja i prehrane studenata Vašega visokog učilišta. Ako postoji, navedite i komentirajte organizaciju izvannastavnih aktivnosti za studente (tečajevi, sport, rekreacija i ostalo). Komentirajte stanje studentskog standarda na Vašem visokom učilištu (prema podatcima u tablici 3.2) i procijenite stupanj korištenja. Ako niste zadovoljni postojećim stanjem, navedite razloge i predložite moguća rješenja.**

U krugu KBF-a u Đakovu se nalazi Studentski dom i Fakultetska knjižnica, tako da je studentima omogućeno kvalitetno studiranje uz dostupnost neophodnih sadržaja. Dvadesetak metara od KBF-a se nalazi Restoran »Croatia« u kojem se studenti hrane. Prema Pravilniku o domskom redu od 2011. godine svaki student na KBF-u ostvaruje pravo na smještaj u Studentskom domu na temelju ostvarenih bodova u natječajnom postupku za svaku akademsku godinu, na temelju kriterija Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te dodatnih kriterija koje donosi Fakultetsko vijeće KBF-a, na godišnjoj razini. Dom nije do kraja popunjen iz razloga što neki studenti žele živjeti u privatnim smještajnim jedinicama, a oni koji dolaze iz Đakova i okolnih mjesta uglavnom žive u svojim obiteljima.

Već je spomenuto kako u krugu KBF-a postoji i Fakultetska knjižnica, koja raspolaže prikladnim resursima u pogledu na dostupnost literature za studij, prostor, veliku čitaonicu, te educiranost i visoku razinu kompetencije knjižničnog osoblja. Čitaonica je opremljena i većim brojem računala te je osiguran pristup internetskoj mreži.

Ono što primjećujemo jest činjenica da studenti u vrlo malom broju koriste čitaonicu za učenje, iako ih se nastoji poticati da koriste tu mogućnost. Sve rečeno potvrđuju rezultati već spomenutog istraživanja o kvaliteti studiranja na KBF-u iz 2011. godine. Naime, prema tim rezultatima najveći postotak studenata je izrazilo zadovoljstvo opremljenošću Fakultetske knjižnice i činjenicom da je do materijala za pripremu ispita i seminara lako doći. Međutim rezultati pokazuju i da u knjižnicu svakodnevno odlazi vrlo mali broj studenata. Razlozi za to su najčešće potreba studenata za samostalnim učenjem u manjim zatvorenim prostorijama, ali isto tako i jednim dijelom tzv. »kampanjsko« učenje, jer se primijeti kako studenti u ispitnom razdoblju u daleko većem broju pohađaju knjižnicu i čitaonicu.

Na KBF-u je osigurana i jedna prostorija za djelovanje Studentskog zbora, koji je kod nas vrlo aktivan i kreativan. Postoje i brojne mogućnosti izvannastavnih aktivnosti u smislu obogaćanja društvenog života na KBF-u. Tako se, primjerice, studenti mogu uključiti u različite sekcije, poput biblijske, dramske ili filmske, zatim mogu surađivati i u studentskom časopisu »Teofil« koji od 2006. godine (do 2006. je bio studentski list) redovito izlazi i pokazuje kreativnost studenata u pisanju znanstvenih, proznih i poetskih tekstova. Studentski zbor također već dulji niz godina organizira i »Večer stvaralaštva« studenata KBF-a, tom prigodom studenti pokazuju svoje osobne i grupne vještine, poput pjevanja, plesanja, glume, poezije, meditacije, slikarstva itd.. Od samoga početka postojanja KBF-a djeluje i Mješoviti pjevački zbor studenta u koji je uključen veliki broj studenata koji na taj način razvijaju svoje pjevačke sposobnosti. Nadalje, studenti KBF-a redovito već dulji niz godina samoinicijativno pred božićne blagdane pokreću humanitarnu akciju izrađivanja čestitki, te ih na jednom štandu u gradu prodaju i prikupljeni novac daruju u humanitarne svrhe, na što je cijela fakultetska zajednica posebno ponosna.

Ono što, napose u posljednje vrijeme, osjećamo kao nedostatak jest nepostojanje organiziranih sportskih aktivnosti, u smislu angažmana studenata na sveučilišnim i drugim razinama sportskih natjecanja.

Polaznicima poslijediplomskog specijalističkog studija koji dolaze iz udaljenijih krajeva Republike Hrvatske (Split, Zagreb, Požega...) omogućeno je prenoćište u Studentskom domu u Đakovu.

g) Navedite moguće posebne mjere koje je Vaše visoko učilište uvelo kako bi motiviralo studente na veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) i komentirajte učinak tih mjera.

Studente se nastoji motivirati za odgovoran i kvalitetan rad tako što se najzaslužnije i najuspješnije nagrađuje, bilo kroz dodjeljivanje Rektorove nagrade povodom Dana Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku bilo kroz dodjeljivanje Dekanove nagrade povodom Dana KBF-a u Đakovu. S obzirom na Dekanovu nagradu riječ je o najbolje napisanom diplomskom radu u protekloj akademskoj godini, te najbolje ostvarenom uspjehu u studiju studenata pojedinih godišta studija. Pritom se vodi računa i o zauzetosti studenata u društvenom životu studenata, o čemu je već ranije bilo riječi. A sami studenti povodom spomenute »Večeri stvaralaštva« nagrade i nekoga od studenata koji završavaju te godine studij za sveukupni angažman i zauzetost za vrijeme studija na KBF-u u Đakovu. Postoji praksa i da se najuspješnije studente potiče i na poslijediplomski studij u inozemstvu, pri čemu se nastoji pripomoći, primjerice, i kroz pronalazak primjerene stipendije. To se događa uglavnom na prijedlog nekoga od profesora, a pritom se može raditi o budućem nastavničkom kadru na KBF-u ili o jednostavnoj podršci pojedinim studentima koji su se za vrijeme studija pokazali zainteresiranima i kvalitetnima. Sve su to dodatni motivi za studente za kvalitetan i odgovoran pristup studiranju.

Ono što još nije ostvareno na KBF-u u Đakovu, a što bi također moglo dodatno motivirati studente za odgovorniji i kvalitetniji pristup studiju, jest dolazna i odlazna mobilnost studenata.

Polaznicima poslijediplomskog specijalističkog studija kao najveći izazov i ujedno motivaciju predstavljaju praktični rad i vježbe na različitim izvanfakultetskim ustanovama, kao što su Centri za socijalni rad, Zavodi za javno zdravstvo, kaznionice, bolnice, različite humanitarne udruge, obiteljski centri i bračna savjetovališta, probacijski uredi, i dr.. Za posjet polaznika specijalističkog studija takvim ustanovama KBF u Đakovu izdaje posebnu zamolbu za omogućavanje praktične nastave. Svoje zadovoljstvo studenti prve generacije specijalističkoga studija su izjasnili anketom ocijenivši izvedbu studija i rad nastavnika prosječnom ocjenom 4,65.

h) Navedite koje oblike podrške studentima pruža visoko učilište (mentorstva, savjetovanje u karijeri, pomoć pri učenju, pomoć studentima s posebnim potrebama i međunarodnim studentima, pravna i financijska podrška i slično).

U proteklih pet godina je na KBF-u u Đakovu uveden mentorski rad sa studentima s ciljem pružanja podrške u samom učenju ali i cjelokupnoj organizaciji studentskoga života. Sastanci skupina čiji su voditelji profesori fakulteta redoviti su, metode rada i teme nisu determinirane, već su prepuštene interesima voditelja i studenata. Na ovaj način rada u malim skupinama (do 12 studenata po skupini) gradi se zajedništvo, povjerenje, suradnja i osjećaj za drugoga. Studenti na razini skupina zajedno uče i prenose svoje znanje npr. latinskoga jezika. Kroz mentorstvo organiziraju se male rasprave o studentskom životu, učenju, nastavnicima, aktualnim društvenim i vjerskim temama, a s druge strane studenti s mentorima organiziraju kratke izlete, posjećuju muzeje, kazališta, kina. Studenti sami biraju mentore, na prvoj i trećoj godini studija. Prvoj godini se nakon mjesec dana studija ponudi izbor između profesora koji su određeni za niže godine, kako bi se osiguralo vrijeme prilagodbe i upoznavanja, te lakšega izbora. Na trećoj godini studija studenti mogu birati novoga mentora iz skupine mentora za više godine studija. Zajednički mentorski susreti se u prosjeku održavaju tri puta po semestru, neke grupe i više puta.

U suradnji sa svojim profesorima studenti KBF-a redovito sudjeluju i na Festivalu znanosti Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. Tako su, primjerice, 2009. godine s dvojicom profesora sudjelovali na Festivalu na temu evolucije, 2010. godine na okruglom stolu na temu ekologije, 2011. godine su u okviru Festivala organizirali radionicu na KBF-u u Đakovu »Svjetlost u Bibliji«, a 2012. godine radionicu »Dekalog«. Studenti zajedno sa profesorima nerijetko i objavljuju zajedničke radove u stručnim i znanstvenim časopisima. Sve to skupa studente dodatno uvodi u metodologiju znanstvenog rada i motivira za studij.

Zgrada KBF-a u Đakovu, kao i sve zgrade u krugu istoga, u potpunosti su prilagođene osobama s invaliditetom. A o posebnim potrebama pojedinih studenata, bilo osoba s invaliditetom bilo gostujućih studenata koji još dovoljno ne poznaju hrvatski jezik, svi nastavnici i djelatnici bivaju pravovremeno obaviješteni. O mogućnostima dobivanja stipendija studenti se mogu obratiti Tajništvu KBF, od kojeg onda dobivaju i pomoć u obliku uputa za potrebnu proceduru.

Isto tako i stručne službe KBF-a osiguravaju podršku studentima kako u nastavnim tako i u izvannastavnim aktivnostima, a zadovoljstvo studenata sa stručnim službama se prati redovitim upitnikom.

KBF u Đakovu nastoji, u pogledu postojeće ekonomske situacije u zemlji, voditi računa i o financijskim mogućnostima pojedinih studenata. U tom smislu se nerijetko uz zamolbu i traženu dokumentaciju nastoji studentima izići ususret kroz primjerenu financijsku podršku. U zadnje vrijeme se, prema uputama Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, u svrhu ostvarenja prvoga cilja Pilot programskih ugovora između MZOS-a i Sveučilišta: (Olakšanje pristupa studiju i potpora pri studiju za studente slabijeg socijalno-ekonomskog statusa i studente s invaliditetom) nastoji i redovito pratiti materijalno stanje svih studenata, te po potrebi i pomoći najugroženijima. Za polaznike poslijediplomskog specijalističkog studija, koji imaju poteškoća sa plaćanjem studija, također se nastoji osigurati stipendija kao pripomoć u plaćanju studija.

Osim svega rečenoga KBF u Đakovu nastoji materijalno podržati volonterski i izvannastavni rad studenata, financiranjem ili pronalaženjem donatora za izdavanje studentskog lista, or-



organizaciju Večeri stvaralaštva, pribavljanje materijala za humanitarni rad studenata, te ostalih studentskih inicijativa. Ujedno Fakultet ustupa potrebne prostore studentima za izvannastavne aktivnosti.

Uz sve rečeno valja spomenuti kako je zbog specifičnosti studiranja na KBF-u u Đakovu, na temelju izražene potrebe u SWOT anketi studenata, uvedena i služba studentskog duhovnika, što su studenti s velikim zadovoljstvom prihvatili. Njegova zadaća je organizirati sadržaje duhovnih ponuda različitih oblika, kao i savjetovati i pomoći osobnim razgovorom sa studentima koji za to izraze želju.

Programe profesionalnog savjetovanja po pitanju pisanja životopisa, savjetovanja za zapošljavanje i razvoj karijere te pripreme za razgovor s poslodavcem organizira Sveučilišni Ured za profesionalno savjetovanje. Fakultet na svojoj mrežnoj stranici redovito objavljuje obavijesti o održavanju radionica i individualnoga savjetovanja na Sveučilištu.

i) Priložite propise o zaštiti studentskih prava (procedure za rješavanje žalbi, studentski pravobranitelj i ostalo).

KBF u Đakovu se u pogledu zaštite studentskih prava ravna prema Statutu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Pravilniku o studijima i studiranju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, te prema Pravilniku o Studentskom zboru Sveučilišta.

Pravilnikom o studijima i studiranju Sveučilišta J. J. Strossmayera određena su pravila pri podnošenju Prigovora na ocjenu. Sveučilišni Priručnik za kvalitetu propisuje postupak Žalbe studenta (UNI-PO-6.9.).

Studentski zbor na temelju Statuta Studentskog zbora KBF-a u Đakovu i Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata imenuje studentskog pravobranitelja na mandat od godine dana, koji zastupa interese studenata pred upravom fakulteta i u stegovnom postupku. Studenti imaju dvoje predstavnika u Fakultetskom vijeću, jednoga predstavnika u Povjerenstvu za praćenje i osiguravanje kvalitete, jednoga predstavnika u Radnoj skupini za ishode učenja, dvoje predstavnika u Lokalnom povjerenstvu za kvalitetu prehrane KBF-a, te i na taj način imaju direktan utjecaj na donošenje odluka i zaštitu studentskih prava.

j) Navedite na koji način pratite završene studente (alumni) i prikupljate informacije o njihovoj zaposlenosti kao i druge značajne podatke za unapređenje studijskih programa.

Za potrebe prikupljanja indikatora kvalitete redovito se traže podatci o zapošljivosti bivših studenata KBF-a u Đakovu od područnih ureda HZZ-a. No da bismo dobili detaljniji uvid, odnosno kako bismo znali koji je udio nezaposlenih teologa proizašlo s našega fakulteta surađujemo s Nadbiskupijskim katehetskim uredom koji ima ulogu posredovanja u zapošljavanju svih naših studenata. Isti ured redovito organizira susrete, seminare i radionice u svrhu cjeloživotnoga obrazovanja u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje. U tu svrhu koriste se prostori fakulteta i knjižnice, pa možemo reći da se redovito održavaju susreti s bivšim studentima fakulteta. Za primijetiti je raskorak u broju nezaposlenih studenata s obzirom na vlastitu evidenciju (73) i evidenciju HZZ-a (30), no veći broj naše evidencije može se tumačiti činjenicom da se podatci koje imamo odnose samo na zapošljavanje u prosvjeti. Nadalje, već je spomenuto da KBF od 21. lipnja 2010. g. ima utemeljenu Zajednicu prijatelja KBF-a, koja broji nešto preko stotinu redovitih članova, bivših studenata KBF-a. Pravilnik i popis članova zajednice nalaze se na mrežnoj stranici KBF-a. Svim bivšim studentima poštom se šalje studentski list Teofil, a članovima Zajednice prijatelja i ostale znanstvene publikacije. Zajednica prijatelja održava godišnje susrete u lipnju, iako smo imali propusta s obzirom na koordinaciju susreta upravo zbog aktivnosti na široj razini svih zaposlenika regije u području katoličkoga vjeronauka. Zajednica otvara prostor suradnje i dobivanja povratne informacije o studentskim iskustvima studija i studiranja na KBF-u u Đakovu. Iako je Strategijom razvoja predviđena anketa po tom pitanju, odlučili smo istraživanje provesti kada prva generacija studenata stekne akademski naziv magistar/magistra teologije što će biti tek ak. god. 2014./2015.

Isto tako, kada je riječ o svećenicima bivšim studentima, redovito se na godišnjoj razini na KBF-u organizira Teološko-pastoralni seminar u smislu trajne formacije napose mladih svećenika, ali i svih drugih. Na ovaj način se vodi računa i o ovoj kategoriji bivših studenata.

k) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

S obzirom na postojeće stanje može se reći da smo na KBF-u u najvećoj mjeri zadovoljni sa svojim cjelokupnim »malenim kampusom«, odnosno uređenošću prostora u kojem se nastava izvodi, postojanjem Studentskog doma i velikom zgradom knjižnice s popratnim dvoranama. Već je spomenuto kako i sami studenti pokazuju to zadovoljstvo, a na to, između ostaloga, dodatno ukazuje i interes određenog dijela studenata koji dolaze iz drugih krajeva Hrvatske na studij teologije u Đakovo.

Nadalje, odnos prema studentima je također vrlo zadovoljavajući, a to je lako i moguće ostvarivati budući da je KBF u Đakovu relativno mali fakultet. Isto tako smo zadovoljni i postojanjem, ali i ostvarenjima formativnog dijela studija u Đakovu, što su i sami studenti većim dijelom vrlo odgovorno prihvatili i uključili se u taj dio. Zadovoljni smo i sa drugim izvanstavnim aktivnostima naših studenata, a koje su najvećim dijelom od njih i inicirane.

Ono na čemu treba dalje ustrajati jest, ponajprije, primjeren broj redovitih i izvanrednih profesora, a u tom pogledu smo vrlo optimistični napose s obzirom na veliki broj mladih docenata i viših asistenata, odnosno doktora znanosti. Budući da je KBF u Đakovu mladi fakultet za očekivati je da će se postojeći omjer redovitih i izvanrednih profesora dosta brzo popravljati.

Nadalje, treba ustrajati u poticanju studenata na kvalitetniji rad i odgovorniji pristup studiranju, a što bi se trebalo odraziti i na broj posjeta Fakultetskoj knjižnici i čitaonici. Isto tako se nerijetko studenti žale na nedovoljno kvalitetnu prehranu u postojećim uvjetima, tako da bi se i tu trebalo nešto bitno mijenjati, kako bi se i na taj način studentima osigurala veća kvaliteta boravka u Đakovu. Studenti kao problem ističu i nefunkcioniranje kantine u Studentskom domu, a za koju KBF nije dobio potrebnu dozvolu od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Isto tako ne možemo biti zadovoljni niti sa postojećom situacijom u pogledu zapošljivosti naših studenata, jer je popriličan broj onih koji su na burzi rada. Tu je i poteškoća neostvarene mobilnosti studenata, na čemu je potrebno dalje raditi. Budući da je KBF dislociran u odnosu na druge sastavnice Sveučilišta J. J. Strossmayera teško je moguće organizirati i dvopredmetne studijske programe.

Tablica 3.1. Struktura studenata

Sveučilišni dodiplomski petogodišnji filozofsko-teološki studij	Redoviti studenti	*Izvanredni studenti (Izgubili status redovitog studenta)	Apsolventi		Ukupno
			Imaju status redovitog studenta	*Izgubili status redovitog studenta	
2008/2009.	209	7	24	14	254
2009/2010.	205	8	36	10	259
2010/2011.	217	7	32	13	269
2011/2012.	179	8	18	13	218
2012/2013.	176	9	8	10	203
UKUPNO (2008.-2013.)	986	39	118	60	1203

* Na Fakultetu izvanredni studij kao takav nije ustrojen. Podatak se odnosi na studente koji su tijekom studija, zbog neispunjavanja obveza, izgubili status redovitog studenta i nalaze se trenutno u tzv. »statusu dovršenja studija«. Isto se odnosi i na apsolvente.

Poslijediplomski specijalistički studij Pastoralne teologije	Redoviti studenti	Izvanredni studenti	*Apsolventi		Ukupno
			Imaju status redovitog studenta	Izgubili status redovitog studenta	
2011/2012.	/	22	/	/	22
2012/2013.	/	19	/	/	19
UKUPNO		41			

* Studij traje jednu (1) godinu i nosi 60 ECTS bodova, zato nemamo apsolvenata u klasičnom smislu riječi.

Tablica 3.2. Studentski standard

Navedite podatke o sljedećim elementima studentskog standarda koji postoje na Vašem visokom učilištu.

	Površina (u m ²)	Broj sjedećih ili aktivnih mjesti
Prostor za učenje (Predaonice + Seminari + Čitaonica)	1245,89	534
Studentska menza (korištenje iksice)	*166,20	96
Drugi objekti prehrane	0	0
Mogućnosti studentskog smještaja	1.866,66	95
*Sportski objekti	0	0
*Prostorije za studentske udruge i kulturne aktivnosti	39,30	15
Objekti za rekreaciju	**0	0

* Blagovaonica (menza u Studentskom domu) u potpunosti opremljena ali nije još u funkciji prehrane studenata putem iksica. Studentima je osigurana prehrana u restoranu Croatia-turist koji je u samoj blizini Fakulteta (udaljeno cca. 20 m).

** Fakultet nema sportskih prostora u svom vlasništvu. Za sportske aktivnosti koristimo igralište u Bogoslovnom sjemeništu. U Gradskoj sportskoj dvorani KBF ima rezerviran termin za kolegij Tjelesna i zdravstvena kultura.

*** Fakultet studentima omogućava korištenje svih prostora uz traženo dopuštenje, od predavaonica do Svečane dvorane Antuna Mandića.

Tablica 3.3. Zapošljavanje studenata koji su završili studij

Naziv studijskog programa	Broj studenata koji su završili studij u posljednje 3 godine	Broj nezaposlenih prema statistici Zavoda za zapošljavanje
Sveučilišni dodiplomski petogodišnji filozofsko-teološki studij	128	30

* Prema podacima Područnih službi HZZ-a vidljiv je određeni broj nezaposlenih osoba sa stečenom kvalifikacijom diplomiranoga teologa. U odnosu na broj diplomanata u protekle tri godine (128), trenutno u evidenciji HZZ-a je 30 osoba ili 23,43%.

Dostavljeni su nam podatci iz sljedećih Područnih ureda HZZ-a:

Osječko-baranjska županija: **16** (53,33%)

Brodsko-posavska županija: **8** (26,66%)

Vukovarsko-srijemska županija: **2** (6,66%)

Požeško-slavonska županija: **4** (13,33%).

Nastavnici

a) Osvrnite se na strukturu nastavnika i suradnika u tablici 4.1. Ocijenite dobre i loše strane u omjerima broja stalno zaposlenih na Vašem visokom učilištu i vanjskih suradnika. Analizirajte probleme u kadrovskoj politici.

Broj nastavnika i suradnika (Tablica 4.1.) zadovoljava potrebe izvođenja nastavnog procesa. Fakultet se gotovo u potpunosti oslanja na vlastiti nastavni kadar, te ima potrebu za samo tri vanjska suradnika, čime smo osobito zadovoljni. Mišljenja smo da je prosječna starost gotovo svih kategorija osoblja zadovoljavajuća. Ozbiljna kadrovska politika Fakulteta u proteklom godinama osigurala je dovoljan broj nastavnika, asistenata i suradnika, kao i njihovo kontinuirano napredovanje. Uz navedeno, u Tablici 4.1, napominjemo da je trenutno jedan nastavnik u znanstveno-nastavnom zvanju izvanrednog profesora u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora i na radno mjesto redovitog profesora, a također je otvoren i još jedan natječaj za izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta i na radno mjesto docenta. To bi trebalo u bližoj budućnosti povećati broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju i poboljšati deficit redovitih profesora, zvanja koje trenutno nije zastupljeno u strukturi osoblja. Osim toga, skorim izborom nastavnika u znanstveno nastavno zvanje docenta bit će ispunjeni i minimalni uvjeti koji su propisani za znanstvene organizacije.

Iako Fakultet ima dovoljno stalno zaposlenoga nastavnoga kadra, vanjski suradnici osobito s inozemnih institucija važni su za podizanje kvalitete nastavnoga procesa. Njihovo uključivanje u nastavni proces provodi se preko znanstvenih simpozija i gostujućih predavanja koji se organiziraju svake godine za sve studente i djelatnike Fakulteta, te i za širu društvenu javnost. Ipak, smatramo da je u budućnosti intenzitet gostujućih predavanja tijekom izvođenja nastavnoga procesa potrebno povećati, ukoliko to dopuste materijalni uvjeti.

Osim nastavnoga rada, za Fakultet je važan i znanstveno-istraživački rad, koji je unaprijeđen novom, suvremeno opremljenom zgradom Knjižnice, kao i zgradom Studentskog doma koji zajedno sa zgradom Fakulteta čine jednu lokacijski i organizacijski koherentnu i umreženu cjelinu koja omogućava kvalitetan rad te brojne dodatne i proširene mogućnosti u tom smislu.

Dinamika zapošljavanja u posljednjih pet akademskih godina prikazana je u tablici 4.4. Iz Tablice je vidljiva stroga racionalnost u zapošljavanju novih nastavnika gdje nakon završetka radnog odnosa na upražnjena radna mjesta dolazi jednak broj novozaposlenih. Takva kadrovska politika u potpunosti slijedi direktive politike zapošljavanja koja je definirana na razini Sveučilišta i države. Ipak, mišljenja smo da trend takve stroge racionalizacije u perspektivi ne može doprinijeti boljitku znanosti jer ne ostavlja dovoljno prostora za integraciju mladog kadra u znanstveni sustav.

U tablici 4.3. dan je poimenični popis nastavnika s datumom posljednjeg izbora u zvanje na dan 30. 9. 2013. godine i datumom posljednjeg izbora, stečenim akademskim stupnjem i nazivom visokog učilišta koje je izdalo kvalifikaciju za nastavnika te postotnim udjelom radnog odnosa na Fakultetu i opterećenjem u norma satima na matičnoj instituciji i vanjskim institucijama.

Iz Tablice 4.3. vidljivo je da je najveći broj zaposlenih nastavnika studirao i doktorirao u inozemstvu što je znatno proširilo iskustva nastavnika i doprinijelo kvaliteti nastave s obzirom

na prijenos stečenih znanja i vještina u organiziranju nastavne i istraživačke aktivnosti. U tom smislu višegodišnje iskustvo studiranja u inozemstvu uvelike doprinosi kvaliteti studiranja, ali s druge strane umanjuje zainteresiranost nastavnog osoblja za prijavu i pristup formalnim programima mobilnosti nastavnika.

b) Prikažite i komentirajte omjer nastavnika i studenta i njegov trend u posljednjih pet godina.

Iz donje Tablice vidljivo je da je broj nastavnika i studenata kroz navedeno razdoblje približno konstantan, kao i omjer ovih brojeva. Jedan nastavnik je u proteklih 5 godina bio opterećen u prosjeku sa 19,80 studenata, što smatramo da je optimalan omjer, a da zadovoljava kriterije potvrđuje i *Pravilnik o sadržaju dopusnice te uvjeti za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskoga programa i reakreditaciju visokih učilišta*. Kako se povećao broj nastavnika (u znanstveno-nastavnim zvanjima) tako se i omjer smanjio pa su stvorene kvalitetnije predispozicije za rad. No, ipak, treba spomenuti da svi nastavnici nisu jednako opterećeni. Razlikuju se opterećenja nastavnika ovisno o godini na kojoj predaju pa je tako omjer nastavnik/student na prvoj godini studija najveći.

Akadska godina	Nastavnici (nastavna i znanstveno nastavna zvanja)	Broj studenata	Omjer
2008/2009	14	254	1:18,14
2009/10	10	259	1:25,90
2010/11	12	269	1:22,41
2011/12	13	*240	1:18,46
2012/13	15	*222	1:14,08

* U navedeni broj uključeni su i studenti poslijediplomskog specijalističkog studija Pastoralne teologije koji se počeo izvoditi akademske godine 2011./2012. (22 – 2011./2012. i 19 – 2012./2013.)

c) Komentirajte nastavno opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika (prema podacima u tablici 4.2).

Nastavna opterećenja prikazana u Tablici 4.2. pokazuju da je nastava u velikoj većini pokrivena nastavnim kadrom Fakulteta. Tako je udio vanjskih suradnika u ukupnoj satnici svih oblika nastave na integriranom preddiplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju svega 5,20%. Na poslijediplomskom specijalističkom studiju Pastoralne teologije u cjelini, na sva tri smjera i za sve ponuđene kolegije, udio vanjskih suradnika u ukupnoj satnici svih oblika nastave iznosi 56,85%. Napominjemo da taj omjer nije stalan, jer je broj ponuđenih izbornih kolegija na razini cijelog studija veći od onoga koji su studenti dužni izabrati. Zbog toga se taj omjer na pojedinom smjeru pomiče u korist nastavnika Fakulteta, ovisno o izbornim kolegijima koji student izaberu. U tom smislu je pokrivenost nastave vlastitim nastavnim kadrom i na ovom studijskom programu zadovoljavajuća i prelazi traženih 50%. Kod opterećenja nastavnika u tablici 4.2. može se primijetiti nesrazmjer kod pojedinih nastavnika u broju norma sati. Nesrazmjer je opravdan s obzirom na nacionalnu politiku zapošljavanja, te s druge strane, planirano je kratkoročan, imajući u vidu napredovanje asistenata i viših asistenata u znanstveno-nastavna zvanja. Velike razlike u broju mentorstava diplomskih radova, a što je znatno povećavalo opterećenje pojedinih nastavnika u prethodnim godinama, riješeno je 2009. godine određivanjem maksimalnog broja diplomskih radova u akademskoj godini koji iznosi po jednom mentoru do šest, odnosno tri rada po mentoru suvoditelju. Formalni postupci za praćenje vanjskog angažmana očituju se u evidenciji suglasnosti za vanjsku suradnju, postupanju nastavnika sukladno Odluci o osobnim aktivnostima nastavnika te na temelju postupka opisanoga u točki 2.4.3. Priručnika za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu u Đakovu.

d) Navedite formalne postupke za praćenje vanjskog angažmana nastavnika.

Vanjski nastavni angažman nastavnika Fakulteta na drugim visokim učilištima odobrava dekan za tekuću akademsku godinu, na osnovi zatražene suglasnosti visokog učilišta i nastavnika. Znanstveno, nastavno i stručno djelovanje zaposlenika izvan Fakulteta i izvan Sveučilišta ne smije biti u sukobu s interesima Fakulteta i Sveučilišta, odnosno ne može dovoditi u pitanje redovite aktivnosti na Fakultetu i Sveučilištu. Djelatnici Fakulteta izvode nastavu na temelju suglasnosti dekana na: Hrvatskom katoličkom sveučilištu, Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Splitu, Sveučilišnom studijskom centru za forenzičke znanosti u Splitu, Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu – Sveučilišnom diplomskom studiju sestrinstva, Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku, Odjelu za kulturologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Doktorskoj školi Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Uz navedeno prati se angažman nastavnika u sklopu znanstvenih projekata, a razrađuju se i značajni mehanizmi za praćenje ostalih vidova vanjskog angažiranja nastavnika i procjene ugrožavaju li se time obveze nastavnika u matičnoj instituciji. U svakom slučaju, ovako širok angažman djelatnika smatramo jednim od indikatora kvalitete našeg znanstveno-nastavnog kadra, što evidentno prepoznaju i druge ustanove. Napominjemo i to da snažan angažman naših djelatnika na drugim institucijama nije slučaj samo ove akademske godine, već da je to kontinuitet u kojem su sudjelovali i drugi djelatnici koji trenutno nisu angažirani na taj način.

e) Navedite veličine studentskih grupa za predavanja, seminare, vježbe i druge oblike nastave i iznesite vlastitu prosudbu o učinkovitosti nastavnog rada u tim grupama. Komentirajte mišljenje studenata o tom pitanju izražena u anketama.

Veličine studentskih grupa za predavanja, seminare i druge oblike nastave u potpunosti su usklađene s člankom 32. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje. Broj studenata na predavanjima i seminarima različit je po godinama studija. Na predavanjima studentske grupe iznose do 50 studenata, a na seminarima do 12, što omogućava kvalitetan grupni i individualni rad, komunikaciju te ostvarivanje zadanih ishoda učenja.

Smatramo da su studenti zadovoljni organizacijom nastave u grupama postojećih veličina i prema točno utvrđenom rasporedu grupa, jer negativnih povratnih informacija nemamo, niti ih s obzirom na stanje očekujemo. U studentskim anketama nema pitanja koja bi propitivala učinkovitost nastavnog rada s obzirom na veličinu grupe. U pojedinim anketama nisu zabilježene osobne primjedbe tog tipa, niti su zabilježene pisane primjedbe tog tipa izvan studentskih anketa.

f) Navedite pokazatelje po kojima procjenjujete kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika koji izvode nastavu na Vašim studijskim programima. Komentirajte usporedivost tih pokazatelja u domaćim i međunarodnim okvirima. Navedite i mišljenja studenata izražena u anketama i koji su njihovi učinci.

Nastavnici na Fakultetu i vanjski suradnici svoju kompetentnost moraju dokazati na jednak način kako je to propisano za sve fakultete, kako u nastavnome procesu tako i u znanstveno-istraživačkom radu. Kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika prati se kontinuirano na osnovi zakonski propisanih procedura vezanih uz izbore u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja te prema uputama sveučilišnoga Pravilnika o izboru u znanstvena, znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna zvanja i odgovarajuća radna mjesta. Propisani kriteriji zahtijevaju od nastavnika stalni znanstveno istraživački rad i kontinuirano publiciranje. Nadalje, uvjeti Rektorskoga zbora od nastavnika zahtijevaju aktivan rad sa studentima, mentorstva i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova sa studentima, aktivno sudjelovanje na međunarodnim konferencijama te usavršavanje kroz inozemne specijalizacije. Osim toga i Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj propisuje oblik izvješća te minimalne uvjete radnih obveza o kojima se podnosi izvješće pri reizboru.

Nastavnici svoje kompetencije povećavaju aktivnim sudjelovanjem na različitim znanstveno/stručnim (međunarodnim i domaćim) projektima i publiciranjem radova kroz priznate znanstveno/stručne časopise.

Vrjednovanje nastavnog rada i kompetentnosti nastavnika provodi se putem studentske ankete koja se provodi od akademske godine 2005./2006. na razini Sveučilišta. 2011. godine provedeno je i detaljno neovisno istraživanje na temu *Mišljenje studenata o kvaliteti studiranja na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu*. (http://www.djkbff.unios.hr/sites/default/files/download/kvaliteta/Rezultati_istrasivanja_kvalitete_na_KBFu-2011.doc).

U slučaju većih odstupanja ocjene u odnosu na prosječnu ocjenu svih nastavnika dodatno se ispituju razlozi kroz osobni razgovor nastavnika s Dekanom s ciljem uklanjanja mogućih problema, osiguravanja i unaprjeđenja kompetencija nastavnog osoblja i kvalitete nastave. Službenog uspoređivanja u domaćim i međunarodnim okvirima do sada nije bilo, iako je jasno da Fakultet u svom radu uvijek nastoji slijediti vodeća svjetska i europska učilišta. Vrlo rijetko se događa da studenti negativno ocjenjuju i komentiraju kompetencije nastavnika.

Jedinstvena sveučilišna studentska anketa (JSSA) je provedena u mjesecu svibnju 2012. godine, a u razdoblju od 14. siječnja do 15. veljače 2013. g., nakon dobivanja vrlo dobrih rezultata Jedinstvene sveučilišne i studentske ankete provedena je i anketa o samovrjednovanju nastavnika (detaljniji podaci o samovrjednovanju nastavnika mogu se pronaći u sklopu izvješća o rezultatima ankete koje je objavljeno na mrežnoj stranici fakulteta: (http://www.djkbff.unios.hr/sites/default/files/download/kvaliteta/Rezultati_ankete_Samovrjednovanje_nastavnika_2013.pdf).

Donja Tablica donosi usporedbu rezultata studentske ankete i ankete o samovrjednovanju nastavnika. Ukupna prosječna ocjena JSSA je vrlo dobar (4,39), što, pokazuje uspješnost provedbe nastavnoga procesa. Malen nesklad iz Tablice 4.3 pokazuje da postoji razlika u percepciji studenata i nastavnika kad je u pitanju konkretan rad nastavnika. S obzirom da je u većini stavki ta razlika gotovo zanemariva, ne pridajemo joj veću pozornost. Međutim smatramo kako prostora za poboljšanja uvijek ima, te treba intenzivno raditi na edukaciji studenata u smislu što objektivnijeg i ozbiljnijeg pristupa sveučilišnoj anketi. Osim toga, nastavnicima je potrebno ukazivati na točke gdje je moguće poboljšanje kvalitete njihovog rada, a sve u cilju očuvanja opće kvalitete studiranja na Fakultetu.



Usporedba rezultata nastavničke(2013) i studentske ankete(2011/2012)

Nastavnik (69%)	Prosječna ocjena	Odnos prema studentskoj anketi	Odnos prema nastavničkoj anketi	Prosječna ocjena	Student (60%)
Upućujem studente u obveze koje trebaju ispuniti.	4,72	↑	↓	4,47	Nastavnik upućuje studente u obveze koje trebaju ispuniti.
Obavještavam studente o načinu provedbe ispita/kolokvija.	4,94	↑	↓	4,55	Nastavnik obavještava studente o načinu provedbe ispita/ kolokvija.
Navodim jasne kriterije ocjene rada studenta.	4,39	↑	↓	4,24	Nastavnik navodi jasne kriterije ocjene rada studenta.
Izlažem na jasan i razumljiv način.	4,17	↓	↑	4,29	Nastavnik izlaže na jasan i razumljiv način.
Potičem studente na aktivnost.	4,22	↓	↑	4,2	Nastavnik potiče studente na aktivnost.
Dostupan sam za konzultacije.	4,39	↑	↓	4,36	Nastavnik je dostupan za konzultacije.
Korektan sam u komunikaciji sa studentima.	4,61	↑	↓	4,45	Nastavnik je korektan u komunikaciji sa studentima.
Pristupačan sam i susretljiv.	4,61	↑	↓	4,44	Nastavnik je pristupačan i susretljiv.
Nadoknađujem otkazanu nastavu.	4,83	↑	↓	4,47	Nastavnik nadoknađuje otkazanu nastavu.
UKUPNA PROSJEČNA OCJENA	4,54	↑	↓	4,39	UKUPNA PROSJEČNA OCJENA

- g) Navedite oblike stručne podrške nastavnicima i vanjskim suradnicima u području osposobljavanja i usavršavanja nastavničkih kompetencija. Navedite način usavršavanja nastavnika i vanjskih suradnika na drugim domaćim i inozemnim visokim učilištima te ocijenite opseg i postignuća tog procesa. Usporedite Vaše visoko učilište s drugim visokim učilištima.**

Fakultet potiče usavršavanje nastavnika u području nastavničkih kompetencija kroz ERA-SMUS programe. Nastoji se, u skladu s financijskim mogućnostima, osigurati potrebnu podršku u osposobljavanju i usavršavanju nastavničkih kompetencija. Tako se, u prvom redu, zaposlenicima u suradničkom zvanju pokrivaju troškovi školarine poslijediplomskih studija



na temelju odredbi Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje, a u suradnji sa Đakovačko-osječkom nadbiskupijom raznim stipendijama pokrivaju se troškovi drugih oblika formalnog obrazovanja (usavršavanje jezika i kraći boravci u inozemstvu).

Osim toga, svijest o važnosti kontinuiranog, cjeloživotnog obrazovanja i učenja, ali i potreba za usavršavanjem postojećih znanja potiče nas na intenziviranje predavanja i radionica za nastavnike u vezi usavršavanja nastavničkih kompetencija metodičkog, didaktičkog, psihološkog ili pedagoškog karaktera.

Na web stranici Fakulteta, oglasnoj ploči, ali i u svakodnevnoj komunikaciji, obavještavaju se nastavnici o održavanju simpozija, tečajeva, seminara, radionica, o pojedinim projektnim ciklusima te raznim drugim mogućnostima na koje se potiču na prijavu i sudjelovanje. Inicijativa za sudjelovanje na različitim radionicama ili seminarima dolazi i od strane nastavnika.

h) Navedite posebne mjere koje je Vaše visoko učilište uvelo u svrhu motiviranja nastavnika za veće zalaganje i učenje (nagrade, priznanja i ostalo) te komentirajte učinak tih mjera.

Fakultet je Strategijom razvoja predvidio mogućnost dodjeljivanja priznanja i/ili nagrade za služnim profesorima po izboru nastavnika i studenata, svake dvije godine. Fakultet je uvijek otvoren za pomoć pri pokriću troškova na teret vlastitih sredstava (kotizacija, putni troškovi) za odlazak na jedan znanstveni skup tijekom akademske godine u zemlji i jedan u inozemstvu (domaći ili međunarodni) za sve nastavnike. Rezultat toga je zadovoljavajuće napredovanje naših nastavnika. Osim navedenog, Fakultet financira i organizaciju znanstvenih te stručnih skupova.

Priručnikom za osiguravanje kvalitete predviđa se postupak analize cjeloživotnog učenja i usavršavanja nastavnika. U tu svrhu prikupljat će se različiti pokazatelji kao što su: pohađanje tečajeva koji doprinose kvaliteti nastavnog, stručnog ili znanstvenog rada; sudjelovanje na radionicama, seminarima, okruglim stolovima, tribinama; izlaganje na stručnim skupovima; predavanja na srodnim visokoobrazovnim institucijama; prisustvovanje znanstvenim i stručnim skupovima itd. Izvještavanje o rezultatima analize bi u svakom slučaju moglo poboljšati radnu atmosferu i utjecati na razvoj zdravih kompetitivnih odnosa.

i) Ukratko opišite i ocijenite vrstu i kvalitetu nastavnih materijala koje pripremaju nastavnici Vašega visokog učilišta i navedite odabrane udžbenike koje su objavili u posljednjih 5 godina. Iznesite mišljenje o pokrivenosti nastavnog programa stručnom literaturom.

Trajno je opredjeljenje Fakulteta osigurati studentima udžbeničku literaturu fakultetskih profesora koja će im omogućiti stjecanje novih znanja i vještina predviđenih studijskim programima, što značajno pridonosi razini kvalitete studiranja. Za znatan broj kolegija nastavnici nastavne materijale objavljuju u elektroničkom obliku na web stranicama i dostupni su svim studentima. Dio nastavnika objavljuje nastavne materijale u tiskanom obliku knjige, a studenti ih mogu kupiti po nižim cijenama.

U okviru svakog kolegija navodi se obavezna i dopunska literatura za navedeni kolegij. U popisu se nalaze različiti nastavni materijali; od udžbenika, priručnika, skripta te različitih znanstvenih i stručnih publikacija. Nastavni programi su dobro pokriveni s dostupnom literaturom, domaćom i stranom i većina navedene literature dostupna je u Središnjoj nadbiskupijskoj i fakultetskoj knjižnici.

U području kvalitete nastavnih materijala potrebno je naglasiti izdavačku djelatnost Fakulteta (http://www.djkbff.unios.hr/izdavastvo_i_prodaja) koja je rezultat znanstvene i stručne aktivnosti djelatnika Fakulteta i kao takva pridonosi njegovom razvitku i afirmaciji. Izdavačka djelatnost fakulteta obuhvaća biblioteku i znanstveni časopis. Unutar Biblioteke nastavnici u nizovima studije, priručnici i povjesnice objavljuju rezultate znanstvenih istraživanja, zaključke i dosege sa znanstvenih simpozija i autorske knjige, te priručnike za pomoć u nastavi. Fakul-

tet sukladno Odluci o privremenom Pravilniku izdavačke djelatnosti sufinancira i osigurava sponzore za pokriće ukupnih ili dijela troškova izdavaštva. Nastavnici u znanstvenom časopisu *Diacovensia* objavljuju znanstvene i stručne radove. Časopis također objavljuje radove sa znanstvenih simpozija i stručnih seminara u organizaciji fakulteta.

U suradnji s autorima, sponzorima i donatorima, Fakultet, preko Povjerenstva za izdavačku djelatnost, vodi brigu o tome da izdanja budu što je više moguće financijski dostupna studentima. Povjerenstvo je, također, zaduženo za promidžbu fakultetskih izdanja.

Na osnovi iznesenoga, ali i aktivnosti od ranije, može se reći da je dinamika pisanja nastavnog materijala donekle zadovoljavajuća. Postoji potreba dodatnog motiviranja nastavnika za pisanje različitih oblika nastavnog materijala.

j) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Zadovoljni smo dobnom i kvalifikacijskom strukturom nastavnog osoblja, njihovom stručnošću i kompetencijama, te kvalitetom rada u nastavi (što uostalom potvrđuju i rezultati studentskih anketa). Broj znanstveno-nastavnog osoblja i asistenata na Fakultetu u potpunosti omogućava provođenje nastave prema Bolonjskome procesu. Zainteresiranost studenata za studij na Fakultetu konstantno je na istoj razini.

Omjer znanstveno-nastavnog osoblja i studenata, koji se kreće između 1:22 do 1:13 s tendencijom smanjivanja gotovo je idealan za održavanje kvalitetnoga nastavnoga procesa. Važno je i u budućnosti ustrajati na takvome omjeru, stalnim obnavljanjem kadra i poticanjem mladog kadra na uspješno napredovanje.

Fakultet nastavni proces na svim razinama pokriva vlastitim kadrom. U analizi nastavnih opterećenja može se primijetiti određeni nesrazmjer u nastavnom opterećenju pojedinih nastavnika koji premašuju propisane norme. Razlozi tomu nalaze se u odgovornoj kadrovskoj politici koja u perspektivi budućega napredovanja asistenata i viših asistenata u znanstveno-nastavna zvanja prati i osigurava opterećenje nastavnika.

Provođenje studentske ankete na fakultetskoj i sveučilišnoj razini svakako se mora nastaviti, kontinuirano provoditi i u budućnosti. JSSA u 2011./2012. akademskoj godini ispunilo je 60% studenata, što je, mišljenja smo, nedovoljno te je potrebno više poraditi na motiviranju studenata za izlazak na anketiranje. Motivaciju studenata moguće je provesti kroz aktivnosti: (1) Povjerenstva za osiguranje i unapređenje kvalitete obrazovanja; (2) voditelja mentorskih skupina; (3) Studentskoga zbora. Ocjene koje su dobili nastavnici Fakulteta u prosjeku su 4,4% što smatramo zadovoljavajućim prosječnim rezultatom. Međutim, moguća su značajna poboljšanja na pojedinačnoj razini i u tome je smjeru potrebno provoditi dodatne aktivnosti i praćenje nastavnika koji su slabije ocijenjeni.

Nastavnici i suradnici stalno se usavršavaju i tako pridonose i osobnom napretku i napretku Fakulteta, ali bi pisanje udžbenika i drugih nastavnih materijala trebalo više poticati. Problem s udžbenicima jest mali broj studenata i interes ograničen samo na područje teoloških znanosti. Potrebno je proširenje područja zainteresiranih te u tom smislu, udružiti se s ostalim teološkim fakultetima. S druge strane postoji novija kvalitetna teološka literatura koja se koristi u nastavi i zamjenjuje udžbenike. Prema tomu smatramo da bi za studente bilo korisnije staviti naglasak na priručnike.

Tradiciju izdavačke djelatnosti koja postoji na Fakultetu potrebno je održavati osiguravanjem što boljih uvjeta za izdavanje priručnika. Daljnje je moguće poboljšanje u većoj promociji izdavačke djelatnosti i privlačenju većega broja donatora za pokrivanje troškova tiskanja.



Tablica 4.1. Struktura osoblja

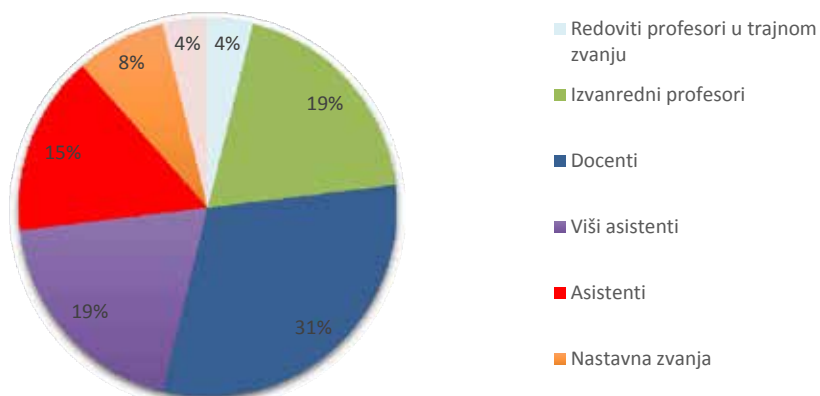
Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu		Vanjska suradnja nastavnika u punom radnom odnosu	Vanjski suradnici	
	Broj	Prosječna starost	Broj	Prosječna starost	Broj	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori u trajnom zvanju	1	69	-	-	-	-	-
Izvanredni profesori	5	51	-	-	-	-	-
Docenti	8	44	-	-	-	-	-
*Nastavna zvanja	1	61	-	-	-	2	57
Viši asistenti	4	36	**1	35	-	-	-
Asistenti	4	32	-	-	-	-	-
Viši stručni suradnici	-	-	-	-	-	1	50
Znanstveni novaci	1	32	-	-	-	-	-
Tehničko osoblje	-	-	-	-	-----	-	-
Stručno – administrativno osoblje Fakulteta + Knjižnica	10 (7+3)	39	-	-	-----	-	-
Tehničko i pomoćno osoblje Fakulteta+ Studentski dom	8 (5+3)	45	-	-	-----	-	-

* Navedenom broju osoblja treba dodati i jednog zaposlenika u nastavnom zvanju predavača koji je zaposlen na 50% radnog vremena.

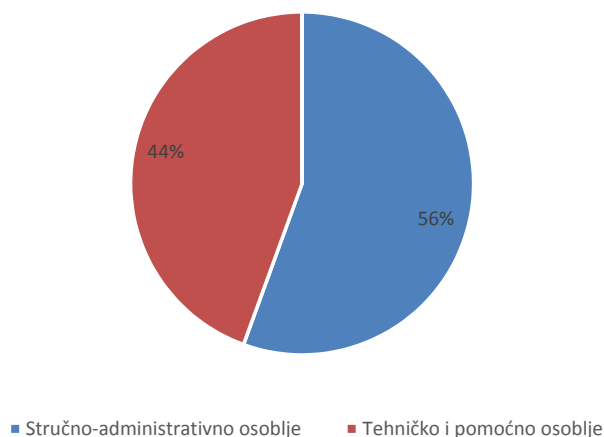
** Navedeni viši asistent zaposlen u kumulativnom radnom odnosu na KBF-u je zaposlen na 50% radnog vremena.



ad. 4.1. Struktura osoblja



ad. 4.2. Struktura stručno-administrativnog, pomoćnog i tehničkog osoblja



Tablica 4.2. Opterećenje nastavnika i vanjskih suradnika

Naziv studijskog programa	Predavanja		Seminari		Drugi oblici nastave	
	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici	Nastavnici visokog učilišta	Vanjski suradnici
Filozofsko-teološki studij - Integrirani preddiplomski i diplomski studij	6.540	210	652,5	45	15	120
Poslijediplomski specijalistički studij Pastoralna teologija; smjerovi: Pastoral obitelji, Pastoral kriznih situacija, Pastoral župne zajednice	672	390	300	135	180	130

Tablica 4.3. Popis nastavnika

	Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima	Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
1.	Pero Aračić	redoviti profesor trajno zvanje	dr. sc.	Pontificia Universitas Lateransis, Facultas S.Theologiae, Rim, Sveta Stolica	teologija	27.10.2008. (24.11.2008. potvrda Senata)	100%	60 Dekan	
2.	Vladimir Dugalić	Izvanredni profesor	dr. sc.	Visoki institut za moralnu teologiju Akademije Alfonzijane Papinskog lateranskog sveučilišta, Rim, Sveta Stolica	teologija	06.09.2010.	100%	270 Prodekan	106
3.	Ivica Pažin	Izvanredni profesor	dr. sc.	Karl-Franzens-Universität Graz, Katholisch-Theologischen Fakultät, Austrija	teologija	06.06.2011.	100%	315	12
4.	Zvonko Pažin	Izvanredni profesor	dr. sc.	Papinski liturgijski institut Papinskog sveučilišta Anselmanium, Rim, Sveta Stolica	teologija	03.05.2010.	100%	345	
5.	Ivica Raguž	Izvanredni profesor	dr. sc.	Pontificia Universitas Gregoriana, Rim, Italija	teologija	24.10.2011.	100%	262,5	30
6.	Karlo Višaticki	Izvanredni profesor	dr. sc.	Papinsko Sveučilište Gregoriana u Rimu, Sveta Stolica	teologija	09.02.2009.	100%	322,5	
7.	Miljenko Aničić	docent	dr. sc.	Teološki fakultet Sveučilišta Leopold-Franzes u Innsbrucku, Austrija	teologija	03.12.2012.	100%	322,5	
8.	Ivica Čatić	docent	dr. sc.	Pontificia Universita Gregoriana, Facolta di Teologia, Rim, Sveta Stolica	teologija	24.10.2011.	100%	292,5	

Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima	Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
9. Ivo Džinić	docent	dr. sc.	Universtät Wien, Beč, Austrija	teologija	03.05.2010.	100%	232,5 prodekan	
10. Grgo Grbešić	docent	dr. sc.	Pontificia Universitas Gregoriana, Rim, Sveta Stolica	teologija	12.01.2009.	100%	315	
11. Stjepan Radić	docent	dr. sc.	Leopold-Franzes-Universität Innsbruck, Austrija	filozofija	02.05.2011.	100%	352,5	20
12. Šimo Šokčević	docent	dr. sc.	Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, Filozofski fakultet Družbe Isusove	filozofija	29.10.2012.	100%	382,5	
13. Drago Tukara	docent	dr. sc.	Pontificia Universitas Lateranensis, Istituto Patristico »Augustinianum«, Rim, Sveta Stolica	teologija	04.10.2010.	100%	285	34
14. Suzana Vuletić	docent	dr. sc.	Pontificia Universitas Lateranensis, Istituto superiore di teologia morale, Rim, Sveta Stolica	teologija	24.10.2011.	100%	255	42,5
15. Josip Bošnjaković	viši asistent	dr. sc.	Universita Pontificia Salesiana, Facolta di Scienze dell' Educazione, Rim, Sveta Stolica	psihologija	08.04.2013.	50%	150	45
16. Darija Damjanović Barišić	Viši asistent	dr. sc.	Pontificia Universitas Gregoriana, Facultatis Historiae Ecclesiasticae, Rim, Sveta Stolica	teologija	01.10.2013.	100%	345	
17. Zdenko Ilić	viši asistent	dr. sc.	Pontificia Universita Gregoriana, Facolta di Diritto Canonico, Rim, Sveta Stolica	teologija	09.09.2013.	100%	435	

	Nastavnik	Zvanje	Akademski stupanj	Visoko učilište koje je izdalo kvalifikaciju	Polje	Datum posljednjeg izbora u zvanje	Postotak radnog odnosa	Opterećenje na matičnoj instituciji u norma satima	Opterećenje na vanjskim institucijama u norma satima
18.	Davor Vuković	viši asistent	dr. sc.	Pontificia Universitas Gregoriana, Facultatis Theologiae, Rim, Sveta Stolica	teologija	08.04.2013.	100%	382,5	30
19.	Boris Vulić	viši asistent	dr. sc.	Pontificia Universitas Gregoriana, Facultatis Theologiae, Rim, Sveta Stolica	teologija	09.09.2013.	100%	262,5	
20.	Antun Japundžić	asistent	mr. sc.	Pontificio Istituto Orientale, Facolta di Scienze Ecclesiastiche Orientale, Rim, Sveta Stolica	teologija	07.09.2009.	100%	255	
21.	Mladen Milić	Asistent	mr. sc.	Sveučilište u Zagrebu, Hrvatski studiji, Filozofski fakultet Družbe Isusove	filozofija	04.07.2008.	100%	195	
22.	Josip Vrančić	asistent	mr. sc.	Pontificia Universitas Gregoriana, Facultatis Theologiae, Rim, Sveta Stolica	teologija	07.09.2013.	100%	262,5	
23.	Marija Živković	asistent	mr. sc.	Pontificia Universitas Gregoriana, Facolta di Diritto Canonico, Rim, Sveta Stolica	teologija	07.05.2012.	100%	202,5	
24.	Biljana Hlavaček	znanstveni novak asistent	dipl. teol.	Sveučilište u Zagrebu, Katolički bogoslovni fakultet, Teologija u Đakovu	teologija	03.09.2007.	100%	-	
25.	Marko Tomić	viši predavač	mr. sc.	Papinsko sveučilište Gregoriana u Rimu, Teološki fakultet, Rim, Sveta Stolica	teologija	29.03.2010.	100%	472,5	
26.	Vinko Sitarić	predavač	mr. sc.	Pontificio Istituto di Musica Sacra, Rim, Sveta Stolica	teologija	07.05.2012.	50%	232,5	

Tablica 4.4. Dinamika zapošljavanja nastavnika u posljednjih 5 godina

Godina	Broj novozaposlenih nastavnika	Broj nastavnika kojima je završio radni odnos
2012./2013.	-	-
2011./2012.	2	2
2010./2011.	-	-
2009./2010.	4	-
2008./2009.	-	4

Tablica 4.5. Nastavni materijali korišteni u prethodnoj akademskoj godini

Naziv studijskog programa	Broj udžbenika napisanih na hrvatskom jeziku	Broj inozemnih udžbenika prevedenih na hrvatski jezik	Broj znanstvenih publikacija povezanih s nastavom	Broj priručnika *	Broj priručnih materijala povezanih s umjetničkim predmetima	Broj predmeta za koje na mrežnim stranicama visokog učilišta postoji recenzirani priručnik	Broj predmeta za koje postoji mrežna stranica s pomoćnim nastavnim materijalima **	Broj predmeta koji se izvode kao e-kolegiji
Sveučilišni preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij (I-III. godina)	0	0	617	78	0	0	8	0
Sveučilišni dodiplomski filozofsko-teološki studij (IV-V. godina)	0	0	387	45	0	0	2	0
Poslijediplomski specijalistički studij Pastoralne teologije sa smjerovima: pastoral obitelji, pastoral kriznih situacija i pastoral župne zajednice	0	0	184	37	0	0	0	0



Đakovo

1806. - 2014.



80



Znanstvena i stručna djelatnost

a) Opišite strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina u znanstvenom području u kojem Vaše visoko učilište obavlja djelatnost iz Upisnika znanstvenih organizacija.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu ima svoj temeljni zadatak koji je usmjeren školovanju svećeničkih kandidata i tu je striktno vezan crkvenim normama, koje stalno mora pratiti i uvažavati. Isto tako obveza je Fakulteta školovati i sve druge profile crkvenih i pastoralnih djelatnika, bilo da se radi o vjeroučiteljima, bilo kojim drugim crkvenim potrebama. Obveza je Fakulteta školovati i profile djelatnika koji su potrebni u društvenim institucijama za prenošenje i religiozne dimenzije u njima, odnosno omogućavanje prisutnosti teološki formiranog djelatnika da može odgovoriti na ljudska i duhovna pitanja u svim mogućim situacijama. Stoga je Fakultet svjestan obveze da ponudi i različite dodatne sveučilišne specijalizacije da bi se moglo odgovoriti i na te potrebe. U tim novim profilima dodatnih studija Fakultet je upućen na druge institucije i njihovu suradnju kao i na interdisciplinarnost.

Na tom tragu, u Strategiji razvoja Fakulteta za 2011.-2015., definirano je da je misija Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu: multidisciplinarno istraživanje te razvoj novih znanja u svrhu doprinosa razvoju društva i Crkve u cjelini. Preciznije, misija je KBF-a u Đakovu *odgajati i obrazovati studente da u duhu kršćanske vjere i crkvenosti budu moralno odgovorni članovi društva koji kritički promišljaju, osposobljeno i mudro djeluju kako bi pridonijeli sveopćem dobru. Ispunjavajući evangelizacijsko poslanje koje je Krist povjerio Crkvi, Fakultet će trajno skrbiti o osiguravanju što kvalitetnijeg i cjelovitijeg obrazovanja i formacije studenata. Na osobit način, u suradnji crkvenih i fakultetskih vlasti, razvijati će izvrsnost i raznolikost studijskih programa, kvalitete nastave, te usavršavanja i napredovanja profesora, osiguravajući i nagrađujući uspješnost studenata, te osobito nastojati oko znanstveno-istraživačkoga rada.*

Poštujući tako postavljenu misiju, vizija je Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu *u odgovornosti prema svomu crkvenom, kulturnom, društvenom i povijesnom naslijeđu, neprestano napredovati prema ispunjavanju temeljnoga poslanja: intelektualnomu i duhovnom razvoju mladih ljudi, te znanstvenom istraživanju i utemeljenju istina kršćanske vjere. Trajno će rasti u izvrsnosti s obzirom na kvalitetu učinkovitog poučavanja, aktivnog učenja, fakultetskih istraživanja, te s obzirom na odgovornu zauzetost prema lokalnoj, sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj kako društvenoj, tako i crkvenoj zajednici. Stvorit će i njegovati zajedništvo u svim dimenzijama fakultetskoga života, a istovremeno, u svijetlu svojih temeljnih vrijednosti, njegovati duh otvorenosti i zajedništva u, iako većinski katoličkoj, ipak religijski kompleksnoj sredini.*

U pravcu ostvarivanja navedenih ciljeva, na sjednici Fakultetskoga vijeća, održanoj 2. svibnja 2011. godine, usvojeni su Strateški ciljevi razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje od 2011. do 2015. kao sastavni dio Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2011.-2015.). Usvojena strategija ističe dva temeljna strateška cilja Fakulteta: nastavnu i istraživačku djelatnost u području kršćanske objave te na taj način ostvarivanje evangelizacijskog poslanja Crkve. Naime, *nastavna djelatnost*, kako je već u prethodnom poglavlju samoanalize istaknuto, usmjerena je, prije svega, na filozofsko-teološku

formaciju svećeničkih i redovničkih kandidata te vjernika laika koji će kao teolozi u svojim mjesnim Crkvama, osobito u Đakovačko-osječkoj crkvenoj pokrajini, obnašati različite službe, najčešće kao svećenici ili vjeroučitelji. U tom smislu, Fakultet kao svoj strateški cilj ima i cjeloživotnu formaciju svećenika i teologa laika nudeći im različite oblike stručnih i znanstvenih specijalizacija kao i mnogovrsne oblike usavršavanja putem stručnih teološko-pastoralnih seminara.

S druge strane, *istraživačka djelatnost*, kao drugi strateški cilj Fakulteta, ostvarivat će se kroz razne istraživačke projekte, znanstvene skupove te izdavačku djelatnost kao i kroz suradnju sa sastavnicama osječkog Sveučilišta, te drugim znanstvenim ustanovama. U tom smislu kao strateški cilj se nameće i trajno napredovanje nastavnika u akademskim zvanjima te skrb o znanstvenim novacima i asistentima. Na tom tragu, a u svrhu ostvarivanja dugoročnih ciljeva, Strategija osobito ističe, između ostaloga, stalno podizanje kvalitete nastave, uvođenje novih studijskih programa, osnaživanje znanstveno-istraživačkog rada i napredovanje nastavnika u akademskim zvanjima te pronalaženje i osiguranje financijskih sredstava kako bi se osigurala nužna sredstva za ostvarivanje zadanih ciljeva. Drugim riječima, kako bismo ostvarili ove ciljeve, kao hitan zadatak nameće nam se stvaranje uvjeta – potreban broj nastavnika u zvanju redovitog profesora – za mogućnost izvođenja poslijediplomskog doktorskog studija i na taj način podigli razinu znanstveno-istraživačke djelatnosti na Fakultetu.

Vrijedno je stoga spomenuti da je 2011. godine osnovana Radna skupina za pripremu poslijediplomskog doktorskoga studija, tijekom 2012. godine pripremljen studijski plan i program koji uključuje: jasno definirane kriterije upisa, sustav ocjenjivanja, kompetencije, izvore učenja te definirane nositelje i opise kolegija poslijediplomskog doktorskoga studija iz ekumenske teologije te religijske pedagogije i katehetike, ali nismo započeli provođenje postupka vrjednovanja – međunarodnu i domaću recenziju – upravo zbog neispunjavanja navedenog uvjeta o broju potrebnih nastavnika u zvanju redovitih profesora.

Možemo se, međutim, pohvaliti velikim interesom za naše znanstvenike, što je vidljivo u broju izlaganja i sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim skupovima i na gotovo svim dosadašnjim, nacionalnim religijsko-društvenim znanstvenim istraživanjima. Fakultet redovito sam ili u suradnji s drugim institucijama organizira najmanje dva znanstvena simpozija godišnje, čije radove u pravilu objavljujemo. U svrhu promocije svoga znanstveno-istraživačkoga rada, ali i izdavaštva, profesori svoje radove objavljuju i u Biblioteci Diacovensia, te u fakultetskom znanstvenom časopisu Diacovensia.

Znanstveno-istraživačka dimenzija Fakulteta zastupljena je i kroz znanstvene projekte. U ovom dijelu postoje poteškoće koje su dobro znane humanističkim fakultetima jer su istraživanja na ovom polju nešto teža i skuplja, ukoliko se žele provesti na relevantnom uzorku. Također poteškoća jest i pronalaženje sponzora takvih istraživanja, budući da nisu tržišno isplativi. Unatoč tomu, Fakultet je bio sudionik međunarodnog projekta 'Aufbruch', istraživanje religioznosti u 10 postkomunističkih zemalja, te u suradnji s KBF-om u Zagrebu projekata European Value Study – EVS 1997. i EVS II. 2007.; spominjemo i projekte: Solidarnost u Hrvatskoj, Supsidijarnost u Hrvatskoj; Muško i žensko stvori ih, međunarodni projekt »Pastoralna teologija u postkomunističkim zemljama«. Fakultet je vodio i vlastiti projekt »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«. Znanstvenici s našega Fakulteta stoga redovito sudjeluju u gotovo svim dosadašnjim nacionalnim religijsko-društvenim znanstvenim istraživanjima.

Na tom tragu, u Strategiji razvoja Fakulteta postavljeni su jasni zadaci: praćenje natječaja, definiranje i prijava novih projekata za financiranje od MZOŠ; uključivanje u međunarodne znanstveno-istraživačke projekte; praćenje znanstveno-istraživačkog rada, formiranje bibliografske baze s novijim, ažuriranim popisima radova naših profesora s ciljem motivacije i stvaranja pozitivne radne i stvaralačke klime u ovom području; otvaranje novih mogućnosti uvođenjem doktorskog studija (osobito poticanjem studenata za nastavak obrazovanja, objavljivanje zajedničkih znanstvenih radova studenata i mentora) te u konačnici organizacija simpozija i tribina.

Osim toga, Fakultet ponajprije surađuje s fakultetima u okviru matičnog Sveučilišta, posebice s Filozofskim, Medicinskim, Umjetničkom akademijom, Građevinskim i Učiteljskim fakultetom. Valja reći da bi ta suradnja mogla biti još opširnija kad je riječ o humanističkim i društvenim znanostima, te se u tu svrhu radi na izradi zajedničkih studijskih programa. Kroz tu suradnju

bilo bi dobro osigurati prostor Fakultetu, u prostorima Campusa, za ostvarivanje izbornih kolegija koje Fakultet nudi na razini Sveučilišta. Jednako tako postoji i njeguje se suradnja s KBF-om Sveučilišta u Zagrebu budući da smo jednom bili njihov područni studij, a danas naši profesori sudjeluju u izvođenju njihovih poslijediplomskih doktorskih studija. Fakultet surađuje i održava kontakte s ostalim teološkim fakultetima u bližoj okolini; ako prilike ne dopuštaju češće, održavaju se susreti barem povodom proslave dana fakulteta (Ljubljana, Split, Rijeka, Sarajevo). Ostvarena je suradnja i s Veleučilištima, te s gradom Đakovo, u promicanju i organizaciji kulturnih događanja. U posljednje vrijeme ostvarena je suradnja i s Pravoslavnim bogoslovnim fakultetom Univerziteta u Beogradu. Nastavno osoblje Fakulteta sudjeluje na istraživačkim projektima Medicinskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Medicinskoga fakulteta i Pravnoga fakulteta Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, na sjednici Senata, održanoj u listopadu 2013., osnovalo je Sveučilišni centar za bibliografsko-dokumentacijsku građu o Josipu Jurju Strossmayeru i crkvenoj povijesti, sa sjedištem u Đakovu u prostorima KBF-a u Đakovu i za v.d. ravnatelja imenovalo našeg nastavnika crkvene povijesti. Uvjereni smo da će osnivanje ove sastavnice Sveučilišta i njezina uska povezanost s našim Fakultetom zasigurno stvoriti i otvoriti nova područja znanstvenog rada te, kao takva, i nove mogućnosti znanstvenog istraživanja za znanstvenike zaposlene na našem Fakultetu. Ako tome pribrojimo i planirano osnivanje Odsjeka HAZU-a za znanstveni i umjetnički rad u Đakovu, također u uskoj suradnji s našim Fakultetom, tada će mogućnosti našega znanstvenog rada, osobito na području istraživanja arhivske građe te crkvene i nacionalne povijesti, zadobiti jednu novu dimenziju i postati nezaobilazan čimbenik hrvatske znanstvene zajednice. U tom kontekstu, vrijedno je spomenuti i pripreme za obilježavanje 200. obljetnice rođenja biskupa Strossmayera, a koje uključuju organiziranje znanstvenog simpozija u Đakovu i Osijeku, u suradnji sa osječkim Sveučilištem te nekoliko manjih znanstvenih skupova u Rimu, Beču i Parizu, u suradnji s Hrvatskom akademijom znanosti i umjetnosti. Namjera je, u prigodi ove velike obljetnice, otkriti nove znanstvene spoznaje na temelju istraživanja arhivske građe, osobito neistražene građe u mađarskim arhivima, te istovremeno približiti široj javnosti lik i djelo biskupa Strossmayera, oslobođeno utjecaja bilo kakve ideologije.

U svjetlu rečenoga, možemo istaknuti kako smo svjesni ograničenja koja proizlaze iz naravi humanističkih znanosti jer nisu po svojoj naravi usmjereni eksperimentima, već su više teorijske naravi, te, kao takve, nisu od osobitog interesa za gospodarstvo jer ne pružaju mogućnosti bolje proizvodnje ili proširenja tržišta. Humanističke znanosti, a osobito teologija, usmjerene su sferama ljudskoga duha te kao takve puno teže pronalaze svoje mjesto u znanstvenim bazama podataka, budući da su one više usmjerene prirodnim, tehničkim, medicinskim i drugim znanostima eksperimentalne naravi. Osim toga, i vrednovanje znanstvenog rada, osobito u svojem izvornom doprinosu, puno je teže jer je manje podložno iskustvenim mjerilima. Naime, u kulturi koja promiče eksperte, a ne intelektualce, pozitivne datosti, a ne dubinu ljudskog duha, više vrednuje dostignuća u otkrivanju materijalnoga svijeta, a manje duhovnoga, uočavamo svoje poteškoće u znanstvenom vrednovanju. Osim toga, i sve strategije razvoja hrvatske znanosti utemeljuju se na kriterijima koji vrijede za eksperimentalne znanosti te smo stoga i u nepovoljnijem položaju glede vrednovanja u bazama podataka, kao i u relevantnim znanstvenim časopisima. Tim više, jer mnogi znanstveni časopisi koje izdaju crkvene institucije, a mi smo po svojoj naravi istraživanja na njih upućeni, nisu recenzirani u predloženim bazama podataka ili su to započeli tek od 2012.

Poseban problem u znanstveno-istraživačkom radu na Fakultetu predstavlja i dodatni angažman nastavnika u crkvenim institucijama i očekivanja Nadbiskupije od njih budući da su većina nastavnika zaređeni službenici (svećenici) te kao takvi imaju obveze i prema crkvenim vlastima.

Suočeni sa svim ovim poteškoćama, kao buduće zadatke, u Strategiji razvoja naveli smo slijedeće: (1) zajedničko planiranje promicanja važnosti i ugleda Fakulteta (Fakultet i Nadbiskupija); (2) pratiti izvanfakultetske obveze profesora kako ne bi postale nespojive s radom na Fakultetu; (3) osmisлити jačanje suradnje s fakultetima drugih sveučilišta kroz studijske posjete, te u prostorima Fakulteta organizirati održavanje radnih sastanaka i radionica na razini Sveučilišta; (4) ostvariti suradnju i uspostaviti komunikaciju, posredstvom Katehetskog ureda, sa srednjim i osnovnim školama s ciljem osiguravanja provođenja terenske nastave;



(5) uključivanje prijateljskih i partnerskih fakulteta i znanstvenih instituta u Zajednicu prijatelja Fakulteta u smislu podupirućih ili zaslužnih članova (Sveučilište, MZOŠ, HAZU, Institut Ivo Pilar i sl.); (6) proširivati i pratiti suradnju s Katehetskim uredom i HZZ-om; (7) uspostaviti međunarodnu suradnju sa srodnim fakultetima u okruženju (Prilike ostvarenja: Teološki fakulteti u Segedu, Sofiji, Milanu, Sarajevu, Ljubljani, Beču, te Pravoslavni fakultet u Beogradu), osobito u svrhu ostvarivanja ERASMUS programa mobilnosti.

b) Navedite 10 istaknutih međunarodnih znanstvenih časopisa u kojima objavljuju radove nastavnici Vašega visokog učilišta. Komentirajte relevantne čimbenike odjeka (engl. Impact Factor). Navedite nekoliko istaknutih kulturnih institucija, muzeja i galerija u kojima svoja djela izlažu nastavnici Vašega visokog učilišta.

U proteklome petogodišnjem razdoblju nastavnici KBF-a u Đakovu objavili su znanstvene radove u desetak različitih časopisa, od kojih najveći dio pripada znanstvenome području humanističkih znanosti, polju teologija. Međutim, ovdje moramo naglasiti kako ne postoji opće prihvaćen popis međunarodnih teoloških časopisa koji bi uvjetovao znanstvena napredovanja na području teoloških znanosti. Naime, narav teološkog studija je inkulturacija vjere u nacionalnu društveno-tradicijsku sredinu i crkvenu javnost te se stoga za napredovanje u viša nastavno-znanstvena zvanja naših zaposlenika zahtjeva, prije svega, objavljivanje radova u časopisima koji su kategorizirani oznakom A1 ili A2. Možemo stoga izdvojiti sljedeće časopise koji su relevantni za napredovanje u znanstvenome području humanističkih znanosti, polju teologija ili filozofija:

A1:

Bogoslovska smotra
Crkva u svijetu
Obnovljeni život
Filozofska istraživanja
Vrhbosniensia
Synthesis Philosophica

A2.:

Diacovensia – teološki prilozi
Riječki teološki časopis
Nova prisutnost

Međutim, kako već rekosmo, ove časopise uglavnom izdaju crkvene institucije i tek unazad godinu-dvije imaju međunarodno indeksiranje u Scopus, WoS i CC bazama podataka, što za nas predstavlja određenu poteškoću. Naime, uvidom u zastupljenost naših autora u međunarodnim bazama (Scopus, WoS, CC) razvidno je kako su oni indeksirani tek tijekom 2012. i 2013. godine te stoga prilažemo njihov popis, budući da radovi objavljeni u razdoblju od 2008. do 2011., na žalost, nisu indeksirani u međunarodnim bazama.

PAŽIN, Zvonko – SENJAN, Davor, Obredi blagoslova ulja i pomazanja sv. uljem u rimskoj liturgiji, u: *Crkva u svijetu* 2013, 48(3), 00. 279-301. Indeksirano: Scopus

PAŽIN, Zvonko – VIŠATICKI, Karlo, Sveopća molitva bogoslužja Velikog petka, u: *Crkva u svijetu* 2012, 47(2), pp. 210-234. Indeksirano: Scopus

RAGUŽ, Ivica, Parežija – Michel Foulault i teologija u dijalogu, u: *Nova prisutnost* 2013, 11(2), pp. 237-264. Indeksirano: Scopus

RAGUŽ, Ivica, Nekoliko crtica o sveučilišnoj teologiji teološkim časopisima, u: *Bogoslovska smotra* 2011, 81(1), pp. 147-153. Indeksirano: Scopus

PAVLIĆ, R. – VUKOVIĆ, Davor, Koncilsko ozračje: Henri de Lubac, u: *Crkva u svijetu* 2013, 48(2), pp. 189-208. Indeksirano: Scopus

GRBEŠIĆ, Grgo, Poimanje i primjena tolerancije u progonjenoj, slobodnoj konstantinovo i državnoj Crkvi, u: *Bogoslovska smotra* 2013, 83(2), pp. 287-308. Indeksirano: Scopus

DŽINIĆ, Ivo, Smjernice za propovjedničku službu o najčešćim očekivanjima i zamjerkama slušatelja, u: *Crkva u svijetu* 2013, 48(1), pp. 28-49. Indeksirano: Scopus

- DŽINIĆ, Ivo, Retorika i homiletika: Neke teološke rasprave o odnosu dviju disciplina, u: Bogoslovska smotra 2013, 8381), pp. 91-110. Indeksirano: Scopus, Citiranost – Scopus 1
- VIŠATICKI, Karlo, Ez 20 i moralne implikacije, u: Bogoslovska smotra 2012, 82(3), pp. 695-709. Indeksirano: Scopus
- VIŠATICKI, Karlo – ZOVKO, Tihonija, Novozavjetna biblijska bibliografija na Hrvatskom jeziku (2006.-2010), u: Crkva u svijetu 2011, 46(4), pp. 489-515. Indeksirano: Scopus
- VIŠATICKI, Karlo – ZOVKO, Tihonija, Starozavjetna biblijska bibliografija na hrvatskom jeziku (2006.-2010.), u: Crkva u svijetu 2011, 46(3), pp. 371-394. Indeksirano: Scopus
- ČATIĆ, Ivica, Osnovni elementi Pavlova moralnog učenja u prvoj poslanici Solunjanima, u: Bogoslovska smotra 2012, 82(3), pp. 617-639. Indeksirano: Scopus
- ŠOKČEVIĆ, Šimo, Identitet i »pluralni monokulturalizam«, u: Filozofska istraživanja 2011, 3184), pp. 735-749. Indeksirano: Scopus, WoS
- ŠOKČEVIĆ, Šimo, Ambivalentnost procesa globalizacije i etičke implikacije teorije društvenog izbora Amartye Sena, u: Filozofska istraživanja 2009, 29(1), pp. 119-130. Indeksirano: Scopus, WoS
- ŠOKČEVIĆ, Šimo, Identity and violence: ilussion of destiny, u: Filozofska istraživanja 2009, 29(2), pp. 390-393. Indeksirano: WoS
- RADIĆ, Stjepan, Individualizam kao čovjekovo egzistencijalno uporište: Filozofijsko-teorijsko razmatranje individualizma s pripadajućim posljedicama, u: Bogoslovska smotra 2011, 8183), pp. 537-558. Indeksirano: Scopus
- RADIĆ, Stjepan, Neki od problemskih aspekata 'Projekta svjetski etos' (II): Jedan analitičko-filozofski pristup problemu, u: Filozofska istraživanja 2010, 30(1-2), pp. 269-282. Indeksirano: WoS, Scopus, Citiranost- Scopus 1
- RADIĆ, Stjepan, Neki od problemskih aspekata 'Projekta svjetski etos' (I): Jedan analitičko-filozofski pristup problemu, u: Filozofska istraživanja 2010, 39(14), pp. 733-744. Indeksirano: WoS, Scopus, Citiranost- Scopus 1
- RADIĆ, Stjepan, Toleranz als triebkraft von demokratie und menschenrechten: Eine darstellung der toleranz als tugend. Zu antropologischen grundlagen der toleranz, u: Synthesis Philosophica 2008, 23(2), pp. 333-350. Indeksirano: WOS, Scopus, CC, Citiranost- Scopus 1
- RADIĆ, Stjepan, Aristotle's critique of democracy, u: Filozofska istraživanja 2012, 3281), pp. 187-191. Indeksirano: WoS
- VULETIĆ, Suzana, Ne/odgovornost za začeti život u liberalnim i pro-abortivnim sub/kulturalnim društvenim okolnostima. Rezultati znanstveno-istraživačkog projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: Obnovljeni život 2011, 66(2), pp. 151-171. Indeksirano: Scopus
- PAŽIN, Ivica – VULETIĆ, Suzana, Spolnost unutar promišljanja o identitetu kršćanske obitelji. Moralno-teološke i pastoralno-katehetske odrednice na temelju projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, u: Crkva u svijetu 2011, 46(1), pp. 31-58. Indeksirano: Scopus

Usporedbom objavljenih radova naših znanstvenika koji su indeksirani u međunarodnim bazama s popisom časopisa koji su relevantni za naše znanstveno napredovanje možemo zaključiti kako su naši znanstvenici objavlivali svoje radove uglavnom u časopisima A1 kategorije (Bogoslovska smotra – 6, Crkva u svijetu – 7, Filozofska istraživanja – 6, Obnovljeni život – 1, Synthesis Philosophica – 1) što znači da su za naše područje visoko vrednovani. Naime, od 22 indeksirana rada, 21 rad je objavljen u časopisima A1 kategorije i veći dio njih vrednovan je oznakom izvorni znanstveni rad.

- c) **Navedite 10 najvažnijih znanstvenih članaka za Vaše visoko učilište i objašnjenje (za svako područje znanstvenog djelovanja visokog učilišta) u posljednjih 5 godina. Navedite i komentirajte citiranost radova prema svjetskim citatnim bazama podataka (WOS, SCOPUS, Google Scholar). Usporedite opseg svojih znanstvenih postignuća s drugim srodnim domaćim i inozemnim visokim učilištima.**

U prethodnom pitanju naglasili smo kako je indeksiranje naših znanstvenih članaka u međunarodnim bazama podataka započelo tek od 2012. godine te nam stoga nije moguće izdvojiti desetak najvažnijih radova za našu instituciju jer nam za to nedostaju objektivni kriteriji citiranosti radova. Nadamo se da će se u skoroj budućnosti ova poteškoća otkloniti jer je sve više znanstvenih časopisa – na koje smo upućeni – započelo s indeksiranjem objavljenih znanstvenih radova u međunarodnim bazama podataka.

S druge strane, pregled sveukupne bibliografije objavljenih radova zaposlenika naše institucije ukazuje kako je upravo najviše objavljenih radova u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja (113) ili u domaćim časopisima s međunarodnom (23) ili domaćom (72) recenzijom te u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova (21). Nije zanemariv i broj objavljenih stručnih radova (162).

Tablica 5.1. Bibliografija (u posljednjih 5 godina)

Vrsta radova*	Ukupan broj radova**	Broj radova koji su proizašli iz suradnje s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama	Omjer: broj radova/broj nastavnika**
Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) te Scopusu	WoS 7 Scopus 20 CC 1 28	1	11
Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja	113	2	19
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	1	1	1
Autorstvo domaćih knjiga	7	0	6
Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom	23	1	13
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova***	21	2	13
Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom	72	2	19
Stručni radovi	162	3	15
Poglavlja u recenziranim knjigama	4	2	5
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova***	5	0	4
Uredništva inozemnih knjiga***	1	1	1
Uredništva domaćih knjiga***	21	0	8
Broj radova u časopisima vaše institucije	36	0	16

* Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.

** Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.

*** Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i selekcijski postupak.

Tablica 5.2. Znanstvena produktivnost prema ustrojbenim jedinicama visokog učilišta

Vrsta radova*	Ukupan broj radova	Omjer za svaku ustrojbeni jedinicu: broj radova/ broj nastavnika**			
		Odsjek za filozofiju i povijest	Odsjek za biblijske znanosti i patologiju	Odsjek za sustavnu teologiju	Odsjek za praktičnu teologiju
Znanstveni radovi u časopisima koji su zastupljeni u bazi CC, WoS (SSCI, SCI-expanded i A&HCI) te Scopusu	28	13/6	5/4	5/7	5/8
Ostali recenzirani radovi zastupljeni u bazama koje se priznaju za izbore u znanstvena zvanja	113	22/6	25/4	34/7	38/8
Autorstvo inozemno izdanih knjiga	1	1/6	0/4	0/7	0/8
Autorstvo domaćih knjiga	8	1/6	2/4	4/7	2/8
Radovi u domaćim časopisima s međunarodnom recenzijom	23	7/6	4/4	7/7	/8
Recenzirani radovi u zbornicima inozemnih i međunarodnih znanstvenih skupova***	21	5/6	3/4	4/7	/8
Radovi u domaćim časopisima s domaćom recenzijom	72	12/6	14/4	26/7	24/8
Stručni radovi	162	16/6	58/4	45/7	50/8
Poglavlja u recenziranim knjigama	4	0/6	1/4	1/7	4/8
Recenzirani radovi u zbornicima domaćih znanstvenih skupova***	5	1/6	0/4	1/7	3/8
Uredništva inozemnih knjiga***	0	0/6	1/4	0/7	0/8
Uredništva domaćih knjiga***	21	1/6	3/4	4/7	16/8
Broj radova u časopisima vaše institucije	36	8/6	9/4	13/7	6/8

* Podebljane vrste radova obvezno unijeti, a ostale prema vlastitom izboru.

** Istog nastavnika u izračun uključiti samo jedanput.

*** Ne uključuju se zbornici radova koji ne prolaze recenzentski i selekcijski postupak.



d) U slučaju da je za znanstveno područje Vašega visokog učilišta važnija druga vrsta publikacije (knjiga, zbornik i dr.) navedite do 10 najvažnijih publikacija te vrste. Komentirajte kriterije za Vaš izbor.

Naši znanstvenici, upravo zbog specifičnosti filozofsko-teološkog studija, više su upućeni na teoretska promišljanja kao i na relevantna socio-religijska istraživanja ili, pak, na proučavanje arhivske građe te svoje znanstvene rezultate objavljuju, prije svega, na znanstvenim skupovima i u zbornicima radova s tih skupova. To potvrđuje i popis održanih znanstvenih skupova i simpozija na našoj instituciji u zadnjih pet godina te popis sudjelovanja naših nastavnika na međunarodnim znanstvenim skupovima. (vidi tablice 5.3. i 5.4.)

Tablica 5.3. Popis održanih znanstvenih skupova i simpozija u zadnjih pet (5) godina

2008./2009.
Međunarodni znanstveni simpozij <i>Datirani Sabor u Sirmijumu</i> 22. svibnja 359. godine (21. i 22. svibnja 2009. godine). Organiziran prigodom 1650. obljetnice održavanja.
Teološko-pastoralni seminar (TPS) za svećenike Đakovačko-osječke nadbiskupije. Namijenjen je njihovoj permanentnoj teološko-pastoralnoj izobrazbi. Tema: Župna kateheza – kateheza zajednice (15. – 17. rujna 2009. godine).
Znanstveni simpozij <i>Izabrana pitanja ruske religiozne filozofije</i> , 28. i 29. rujna 2009. godine.
2009./2010.
Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem <i>Svećeništvo danas: Poteškoće i nadanja</i> , održan 29. travnja 2010. godine.
Strossmayerovi dani – 29. svibnja 2010. godine. Tema: <i>Strossmayer i liberalizam</i> .
Teološko-pastoralni seminar (TPS) za svećenike Đakovačko – osječke nadbiskupije. Tema: <i>Svećenik -propovjednik</i> . (15. – 17. rujna 2010. godine).
2010./2011.
U organizaciji Biblijskog instituta KBF-a u Zagrebu, 10. i 11. prosinca 2010. godine, održan je u prostorima KBF-a u Đakovu međunarodni simpozij <i>Biblija i moral</i> .
Znanstveni skup »Kršćanski identitet i obitelj« (predstavljanje rezultata znanstvenog projekta 'Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života') održan je u ponedjeljak, 23. svibnja 2011. godine.
Strossmayerovi dani – 21. svibnja 2011. godine. Tema: <i>Strossmayer i HAZU</i> (povodom obilježavanja 150. godina postojanja HAZU).
Teološko-pastoralni seminar (TPS) za svećenike Đakovačko – osječke nadbiskupije. Tema: <i>Svećenik u svijetu medija</i> (15. – 17. rujna 2011. godine).
2011./2012.
Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem na temu: <i>Darvinizam i suvremene socijalne teorije</i> . Simpozij je održan 14. listopada 2011. godine.
Strossmayerovi dani – 26. svibnja 2012. godine. Tema: <i>Strossmayer i Rački</i> .
Teološko-pastoralni seminar (TPS) za svećenike Đakovačko – osječke nadbiskupije. Tema: <i>Aktualnost pastoralne Konstitucije »Gaudium et spes.«</i> (11. – 13. rujna 2012. godine).
KBF u Đakovu bio je 12. – 14. travnja 2012. godine domaćin tradicionalnog Simpozija profesora filozofije i teologije iz RH i BiH. Na Simpoziju je sudjelovalo 80-ak profesora.
2012./2013.
Simpozij na temu: <i>Vjera pred izazovima današnjega agnosticizma i vjerskog indiferentizma</i> (25. i 26. listopada 2012. godine).
KBF u Đakovu suorganizator simpozija <i>Za slobodu nas Krist oslobodi – Nova evangelizacija u svjetlu djelovanja svete braće Ćirila i Metoda</i> . Simpozij je održan u Srijemskoj Mitrovici i Beogradu, 18. – 20. travnja 2013. godine povodom obilježavanja 1700. obljetnice Milanskog edikta i 1150. godišnjice dolaska Svete Braće u Panoniju.
Strossmayerovi dani – 25. svibnja 2012. godine. Tema: <i>Strossmayer i Europa</i> .
Teološko-pastoralni seminar (TPS) za svećenike Đakovačko – osječke nadbiskupije. Tema: <i>Vjerska sloboda – izazov za Crkvu i društvo</i> . (11. – 13. rujna 2013. godine).
Studijski skup povodom obilježavanja 20. obljetnice časopisa <i>Diacovensia-teološki prilozi</i> , 20. studenoga 2013. godine.

5.4. Popis sudjelovanja nastavnika KBF-a na međunarodnim simpozijima, konferencijama, kongresima i skupovima

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2008.	Bioethik in Mittel und Osteuropa	Laab im Walde, Wien, Austrija	05.-07. veljače
2008.	»Identification of the moral and human goals in medicine between different bioethical positions«	Zagreb, Hrvatska	11. ožujka
2008.	Interdisciplinarnost i teologija	Split, Hrvatska	26.-27. ožujka
2008.	Filozofija na katoličkim teološkim učilištima	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	23.-24. svibnja
2008.	Kongres europske katehetske ekipe	Lisabon, Portugal	27. svibnja -2. lipnja
2008.	XV. Congresso Internazionale di Archeologia Cristiana, »Episcopus, civitas, territorium«	Toledo, Španjolska	8.-12. rujna
2008.	300. godišnjica početka visokog školstva u Osijeku	Osijek, Hrvatska	26. rujna
2008.	Pastoralplanung – Bedarf oder Mode?	Celje, Slovenija	18.-21. rujna
2008.	Dani Frane Petrića – Filozofija i Globalizacija	Cres, Hrvatska	21.-24. rujna
2008.	Humanae Vitae: attualità e profezia di un'Enciclica	Rim, Italija	3-4. listopada
2008.	Ništavost ženidbe: procesne i supstantivne teme	Zagreb, Hrvatska	10. listopada
2008.	Organizacija Europskog pokreta Hrvatska i neprofitne ustanove »Otok znanja« Kolokvij na temu: Ljudska prava	Koločep, Hrvatska	14.-17. listopada
2008.	Kolokvij o duhovnosti katoličke obitelji u BiH – stanju i perspektivama	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	22. studenoga
2008.	Međunarodni simpozij »Crkva u Hrvatskoj i Drugi vatikanski koncil – sudjelovanje, doprinos i prijem«	Rim, Italija	04.-05. prosinca
2009.	Dani Ivana Antunovića	Subotica, Srbija	16. siječnja
2009.	»La fede e la ragione«	Rim, Italija	26.-27. veljače
2009.	»Religious and Churches in a Common Europe«	Pečuh, Mađarska	04.-08. ožujka
2009.	»III. Mediteranski korijeni filozofije«	Split, Hrvatska	26.-28. ožujka
2009.	XXXIII. Međunarodni simpozij profesora teologije i filozofije	Lovran, Hrvatska	14.-16. travnja
2009.	Međunarodni simpozij »Budućnost oblikovati – odmah! Socijalno-etičke perspektive«	Zagreb, Hrvatska	16.-18. travnja



Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2009.	»La comunità cristiana e il primo annuncio«	Rim, Italija	4.-7. svibnja
2009.	Datirani Sabor u Sirmijumu 22. svibnja 359. godine	Đakovo, Hrvatska	21. i 22. svibnja
2009.	Questioni varie di Diritto Canonico	Brescia, Italija	1.-5. lipnja
2009.	Trapisti u Banjoj Luci – Europa u BiH u povodu 140. obljetnice trapističke opatije »Marija Zvijezda«	Banja Luka, Bosna i Hercegovina	18.-20. lipnja
2009.	»Philosophy and Democracy – Democracy and Political Education«	Dubrovnik, Hrvatska	30. kolovoza - 04. rujna
2009.	Sakramente heute – Wandel der Sakramentenpastoral?	Opole, Poljska	15.-18. rujna
2009.	Was h'alt Europa zusammen? Die Osterweiterung der Europäischen Union als sozialthische Herausforderung,	Essen, Njemačka	21.-22. rujna
2009.	»Izabrana pitanja ruske religiozne filozofije«	Đakovo, Hrvatska	28.-29. rujna
2009.	»Verso Cristo« A 30 anni da Redemptor Hominis. Attualità di una via all'uomo	Rim, Italija	16.-17. listopada
2009.	Laicità cristiana e società secolare nel Magistero di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI	Rim, Italija	19-20. listopada
2009.	Paulus und Papyri. Der Völkerapostel im Alltag seiner Gemeinden	Beč, Austrija	22.-24. listopada
2009.	Posebni sudski postupci i postupanja	Lovran, Hrvatska	26.-27. listopada
2009.	Bioethicists in Central Europe (BCE). Theology meets Biology	Košice, Slovačka.	13-14. studenoga
2010.	Međunarodni znanstveni skup o provedbi spolnog odgoja u zemljama Srednje i Istočne Europe	Opole, Poljska	17. ožujka
2010.	XXXIV. Međunarodni simpozij profesora filozofije i teologije	Zadar, Hrvatska	7.-8. travnja
2010.	Svećeništvo danas: Poteškoće i nadanja.	Đakovo, Hrvatska	29. travnja
2010.	Freunde oder Feinde? Zum Verhältnis zwischen Kirche und Medien	České Budějovice, Češka	16.-19. rujna
2010.	Dani Frane Petrića – Pitanje identiteta	Cres, Hrvatska	19.-22. rujna
2010.	Crkveni fakulteti i bolonjski proces	Rim, Italija	21.-23. rujna
2010.	»Młodzież "trudna"« – współczesne wyzwania dla młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Poszukiwania naukowo-praktyczne	Trzciniec, Poljska	23. listopada
2010.	Vjernici, društva, pokreti	Zagreb, Hrvatska	29.-30. listopada

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2010.	»Bioethicists in Central Europe (BCE). Der bioetische dialog in der Gesellschaft«	Oppeln, Poljska	22.-24. studenoga
2010.	Biblija i moral	Đakovo, Hrvatska	10.-11. prosinca
2011.	Teološko-pastoralni tjedan: »Novi govor vjere kao odgovor na potrebe suvremenog čovjeka«	Zagreb, Hrvatska	25.-27. siječnja
2011.	Biskupska konferencija Bosna i Hercegovina: Predškolski vjerski odgoj – konferencija	Mostar, Bosna i Hercegovina	28. veljače
2011.	35. Međunarodni simpozij profesora teologije i filozofije	Zagreb, Hrvatska	26.-28. travnja
2011.	Solidarität in der Krise. Auf der Suche nach neuen Wegen	Beč, Austrija	28.-30. travnja
2011.	Urbani Šokci 6 – Marijanska svetišta Šokaca i Bunjevacu Međunarodni okrugli stol	Osijek-Sombor Hrvatska-Srbija	9.-10. lipnja
2011.	»Advanced Technologies and Bioethics«	Moskva, Rusija,	7.-8. rujna
2011.	Gemeindeentwicklung in Mittel- und Osteuropa. Tendenzen, Kriterien und Optionen	Bratislava, Slovačka	15.-18. rujna
2011.	»Suizid. Vom gesellschaftlichen Tabu zum ethischen Thema«	Pečuh, Mađarska	21.-23. listopada
2011.	Darvinizam i suvremene socijalne teorije	Đakovo, Hrvatska	14. listopada
2011.	Geschichten und Geschichte: Das Bild Israels im Buch der Richter	Beč, Austrija	21.-22. listopada
2011.	Peaceful and Sustainable Dialogue After Selfish Prometheus	Ljubljana – Celje, Slovenija	4.-6. studenoga
2012.	52. Teološko-pastoralni tjedan, »Crkva u Hrvatskoj u perspektivi europskog društva«	Zagreb, Hrvatska	24.-26. siječnja
2012.	»Preti sul lettino: agio e disagio del servizio pastorale del clero«	Rim, Italija	12. ožujka
2012.	Međunarodni simpozij profesora teologije i filozofije	Đakovo, Hrvatska	12.-14. travnja
2012.	»Die christliche Initiation in der Perspektive der Neuevangelisierung«	Rim, Italija	7.-10. svibnja
2012.	»Integrativna bioetika pred izazovima biotehnologije«	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	25.-26. svibnja
2012.	»Philosophy and Democracy – Europe and Democracy«	Dubrovnik, Hrvatska	02.-07. rujna
2012.	Alte und neue Herausforderungen für Pastoraltheologie. 23 Jahre nach der Wende	Zagreb, Hrvatska	13.-16. rujna
2012.	»Global and Deep Bioethics – From New Medical Ethics to the Integrative Bioethics«	Rijeka, Hrvatska	23.-25. rujna

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2012.	Beschäftigung und Arbeitslosigkeit der Gegenwart – Rad i nezaposlenost danas	Tuhelj, Hrvatska	8.-12. listopada
2012.	»Die Zukunft der Landwirtschaft in Europa – Bioethische Perspektiven«	Zagreb, Hrvatska	19.-21. listopada
2012.	Vjera pred izazovima današnjega agnosticizma i vjerskog indiferentizma	Đakovo, Hrvatska	25. i 26. listopada
2012.	Kanonsko pravo i medicina/Izabrana pitanja	Dubrovnik, Hrvatska	26-27. listopada
2012.	»Vjera u Bibliji«	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	14.-15. prosinca
2012.	»Misaona popudbina Tome Vereša«	Subotica, Srbija	14.-16. prosinca
2013.	Prvi dani praktičke filozofije	Osijek, Hrvatska	17.-18. siječnja
2013.	Christliche Identität in Europa auf Prüfstand. Pastoraltheologische Begegnungen: Horizonte und Optionen	Prag, Češka	19.-22. ožujka
2013.	»Depresija, ovisnost, suicid«	Opatija, Hrvatska	01.-03. ožujka
2013.	»Za slobodu nas Krist oslobodi«. Nova evangelizacija u svjetlu djelovanja svete braće Ćirila i Metoda	Srijemska Mitrovica / Beograd, Srbija	18.- 20. travnja
2013.	»Der katechumenale Weg: eine Last oder ein Ferment?«	Delemont, Švicarska	26.-28. travnja
2013.	50 anni dal Concilio Vaticano II e 30 anni dal Codice di diritto Canonico	Brescia, Italija	10.-14. lipnja
2013.	»Aktualnost deklaracije Dignitatis Humanae II. Vat. Sabora	Đakovo, Hrvatska	11.-13. rujna
2013.	Dani Frane Petrića – Perspektive filozofije	Cres, Hrvatska	22.-25. rujna
2013.	XVI Congresso Internazionale di Archeologia Cristiana, »Costantino e i Costantinidi: l'innovazione costantiniana, le sue radici e i suoi sviluppi«	Rim, Italija	22.-28. rujna
2013.	»The Catechist-Witness of the Faith«	Rim, Italija	26.-28. rujna
2013.	»Zaručništvo i priprava za brak«	Subotica, Srbija	11.-12. listopada
2013.	»Gehirn – Vernunft – Seele. Theologie, Philosophie und Naturwissenschaften im Streit um eine adäquate Anthropologie«	Olsztyn, Poljska	12.-13. listopada
2013.	2. Međunarodna konferencija Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske »Nijanse psihoterapije«	Zagreb, Hrvatska	19.-20. listopada
2013.	Dei Verbum – nach 50 Jahren wieder gelesen	Beč, Austrija	25.-26. listopada

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2013.	»Fenomen Glasa Koncila 1963. – 2013.«	Zagreb, Hrvatska	25. studenoga
2013.	Pastoral Care of Politicians: Spiritual Companionship and Promotion of the Common Good	Rim, Italija	14.-15. studenoga
2013.	Kirilometodijevsko predanje, jezik i misija Crkve u 21 veku	Beograd, Srbija	6.-7. prosinca
2013.	Istraživanja govora / Speech Research	Zagreb, Hrvatska	5.-7. prosinca

U svjetlu ovoga načina znanstvenog rada koji je više upućen na organiziranje znanstvenih skupova na kojima izlažemo rezultate znanstvenog istraživanja i potom izdavanje zbornika radova, nakon osnutka časopisa *Diacovensia* – teološki prilozi 1993. godine, polako je sazrijevala i ideja o pokretanju vlastite izdavačke djelatnosti na tadašnjoj Teologiji u Đakovu, danas KBF u Đakovu, sa svrhom podizanja ugleda i kvalitete učilišta promicanjem znanstveno-istraživačkog rada đakovačkih profesora, a istovremeno i stvaranje preduvjeta za uzdizanje Teologije u Đakovu na rang teološkog fakulteta. Drugim riječima, neposredni povod takvom razmišljanju bila je potreba napredovanja nastavnika u znanstveno-nastavna zvanja, tj. nužnost objavljivanja autorskih knjiga i zbornika radova sa održanih simpozija. U tom ozračju rođena je Biblioteka *Diacovensia*. Odluka o osnivanju Biblioteke *Diacovensia* donesena je 5. ožujka 2001. godine na Četvrtoj redovitoj sjednici Vijeća Teologije. Možemo stoga reći kako je temeljna zadaća izdavačke djelatnosti pridonijeti razvitku nastavnih, znanstvenih, obrazovnih i drugih djelatnosti Fakulteta i poticanju stvaralaštva u njima, a obavlja se u skladu s misijom Fakulteta, njegovim zadaćama, potrebama i mogućnostima.

Uzdignućem Teologije u Đakovu na rang KBF-a, na Prvoj izvanrednoj sjednici, održanoj 19. rujna 2005., izabrana su Stalna i povremena tijela Fakulteta te je ovlasti dosadašnjeg Uredništva Biblioteke *Diacovensia* preuzelo Povjerenstvo za izdavačku djelatnost. Predsjednik ovog Povjerenstva po službi je prodekan za znanost, a članovi su urednik časopisa *Diacovensia* te jedan nastavnik izabran iz redova Fakultetskog vijeća. Značajan iskorak u razvoju Biblioteke *Diacovensia* bio je nadalje 2008. godine. Tada je na Trećoj redovitoj sjednici, održanoj 1. prosinca 2008., Fakultetsko vijeće donijelo odluku o privremenom Pravilniku o izdavačkoj djelatnosti.

Skrb o izdavačkoj djelatnosti i kriterijima za izbor objavljivanja vodi stoga Povjerenstvo za izdavačku djelatnost. Ono, na temelju privremenog Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti, obavlja sljedeće poslove: (1) predlaže godišnji plan izdavačke djelatnosti svih izdanja Fakulteta kojega usvaja Fakultetsko vijeće najkasnije u prosincu, te dva puta godišnje zaprima zahtjeve predlagatelja publikacija; (2) prijedlog plana donosi se na temelju pristiglih zahtjeva predlagatelja ili izvješća Uredničkoga vijeća; (3) predlaže recenzente, lektore i korektore publikacija; (4) daje ocjenu i prijedlog za konačno odobrenje publikacije; (5) daje suglasnost za izdavanje i način financiranja fakultetskih izdanja i u slučajevima kada se publikacija ne financira iz sredstava Fakulteta; (6) utvrđuje udio sredstava Fakulteta u financiranju tiskanja pojedinog izdavačkog projekta; (7) brine o tehničkim poslovima vezanim uz izdavanje i tiskanje publikacija; (8) predlaže prodajnu cijenu udžbeničke literature i drugih publikacija; (9) prati realizaciju godišnjeg plana izdavačke djelatnosti; (10) podnosi godišnje izvješće Fakultetskom vijeću o izdavačkoj djelatnosti; (11) obavlja i druge poslove propisane ovim Pravilnikom, kao i one koje mu povjeri Fakultetsko vijeće. Do danas u Biblioteci *Diacovensia* objavljeno je 27 knjiga, tj. prosječno dvije po godini.



U posljednjih pet godina objavljena su u Biblioteci Diacovensia sljedeća izdanja:

ARAČIĆ, Pero, *Teologija u dijalogu s drugim znanostima*. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006. (uredio), Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo 2008., str. 343.

ŠKALABRIN, Nikola, *Franjo Herman i Kodeks iz 1917.: Suum cuique tribuere*. Zbornik radova znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem prigodom 125. Obljetnice rođenja Franje Hermana (1882.) i 90. obljetnice proglašenja prvog Kodeksa kanonskog prava (1917.) (uredio), Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2008., str. 352.

DŽINIĆ, Ivo – RAGUŽ, Ivica, *Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega*. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Peri Aračiću prigodom 65. obljetnice života [priredili], Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo 2009., str. 631.

DUGALIĆ, Vladimir – RAJKOVIĆ, Ivan, *Božji trag u stvorenom. O kršćanskom poimanju dostojanstva ljudske osobe pred izazovima antropoloških paradigmi današnje bioetike i Projekta ljudski genom*, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo 2010., str. 230.

PAŽIN, Ivica, *Vjeronauk u školi. Izbrane teme*, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Đakovo, 2011., str. 2010.

DAMJANOVIĆ, Darija, *1700 godina svetih Srijemskih mučenika*. Zbornik radova s međunarodnog simpozija o 1700. obljetnici Sirmijsko-panonskih mučenika (304.-2004.), [priredila] Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo 2011., str. 338.

TOMIĆ, Marko – VIŠATICKI, Karlo, *Riječ Božja u riječi Hrvatskoj*. Zbornik radova s međunarodnog znanstvenog simpozija prigodom 175. obljetnice prvoga hrvatskog tiskanog prijevoda Biblije 1831.-2006., [uredili] Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Đakovo, 2011., str. 294.

ARAČIĆ, Pero – DŽINIĆ, Ivo – HLAVAČEK, Biljana, *Kršćanski identitet i obitelj. Rezultati znanstveno-istraživačkog projekta »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«*, [uredili], Đakovo: Katolički bogoslovni fakultet, 2011., str. 370.

ŠOKČEVIĆ, Šimo, *Etika sposobnosti: »preklapajući konsenzus« ideja Amartye Sena i kršćanske socijalne etike*, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2012., str. 252.

DOGAN, Nikola (prir. RAGUŽ, Ivica), *Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja*, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2013., str. 232.

PAŽIN, Zvonko – VIŠATICKI, Karlo, *Vlastiti misal Đakovačke i Srijemske biskupije*, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2013., str. 309.

ARAČIĆ, Pero – DŽINIĆ, Ivo, *Mladi roditelji o Bogu, Crkvi i odgoju. Rezultati i refleksija nad razgovorima mladim roditeljima*, Katolički bogoslovni fakultet, Đakovo, 2013., str. 463.

Osim u Biblioteci Diacovensia, naši nastavnici izdali su vrijedne knjige i kod drugih izdavača.

RAGUŽ, Ivica, *Teološka promišljanja o knjizi Isus iz Nazareta Josepha Ratzingera/ Benedikta XVI.* (priredio), KS, Zagreb, 2009., str. 196.

Multorum fratrum vehementissima postulatione et maxime tua iussione compulsus. Zbornik radova u čast prof. dr. sc. fra Marijanu Mandacu prigodom 70. obljetnice života (priredio), Služba Božja, Split 2010., str. 369.

Sretni u nadi. Teološka razmatranja o sreći, HILP, Zagreb, 2013., str. 311.

RADIĆ, Stjepan, *Die Rehabilitierung der Tugendethik in der zeitgenössischen Philosophie. Eine notwendige Ergänzung gegenwärtiger Theorie in der Ethik [Doktorarbeit]*. – Münster: LIT Verlag, 2010.- 182 str.

VIŠATICKI, Karlo – PAŽIN, Zvonko, *Živa voda- majim hajim. Teološko značenje vode i njezina uloga u spasenju svijeta*, Hrvatsko biblijsko društvo, Tevizija, Zagreb 2008., str. 158.

VIŠATICKI, Karlo – ZOVKO, Tihonija, *Biblijska bibliografija – fragmenti. Prilozi za hrvatsku biblijsku bibliografiju (1945.-2010.),* [prijedili], Hrvatsko biblijsko društvo, Zagreb, 2013., str. 223.

VIŠATICKI, Karlo, (ur.), *Za slobodu stvoreni. Zbornik radova povodom 70. godina života i 35. godina profesorskog djelovanja Tomislava Jožića,* KBF, Sarajevo: GK, Zagreb, 2013., str. (uredio zajedno s Dragom Župarićem)

Vrijedno je istaknuti i objavljivanje *Sabranih djela mons. dr. sc. Marina Srakića, donedavnog Velikog kancelara KBF-a i đakovačko-osječkog nadbiskupa i metropolita u miru* u 11 tomova, od kojih prvih pet tomova je znanstvenog karaktera i sadržavaju dorađena skripta (priručnike) iz područja moralne teologije:

DUGALIĆ, Vladimir (ur.),

1. *Opjevajmo slavne muževe.* Povijesni prilozi i arhivska građa o životu i radu biskupa, svećenika i ustanova Đakovačko-osječke i Srijemske (nad)biskupije, Đakovo, 2013., str. 760.
2. *Moja je savjest čista.* Teološki radovi o moralnom životu i nasljedovanju Krista, odgoju savjesti i božanskim krepostima, Đakovo, 2013., str. 648.
3. *U Krista zagledani.* Teološki prilozi o kreposti religije i štovanju Božjeg imena, Danu Gospodnjem i kršćanskom životu u svjetlu sakramenta te o svećeništvu i sjemenišnom odgoju, Đakovo, 2013., str. 696.
4. *Život biraj!* Teološka promišljanja o kršćanskom braku i obitelji, svetosti ljudskoga života i odgovornom roditeljstvu, Đakovo, 2013., str. 560.
5. *Blago mirotvorcima!* Teološke rasprave o kreposti pravednosti i istinoljubivosti, pitanju rata i izgradnji mira te o društveno-socijalnim temama i školskom vjeronauku, Đakovo, 2013., str. 656.
6. *Divan je Bog u svetima svojim.* Homilije o Gospodnjim, marijanskim i svetačkim slavljinama te prigodna liturgijsko-teološka razmišljanja, Đakovo, 2013., str. 816.
7. *Istina će vas osloboditi!* Ratna izvješća i apeli, ekumenska nastojanja te prigodni (na) govori i propovijedi o pomirenju, evangelizaciji kulture, o blagoslovima i posvetama crkvi, Đakovo, 2013., str. 784.
8. *U zajedništvu Kristova poslanja.* Pastirske poslanice i proglasi te (na) govori i prigodne propovijedi o evangelizacijskim naglascima Druge biskupijske sinode, Đakovo, 2013., str. 912.
9. *Stopama sadašnjice.* Teološko-pastoralna promišljanja u Vjesnikovim uvodnicima, Đakovo, 2013., str. 800.
10. *Govori u zgodno i nezgodno vrijeme!* Prigodne propovijedi i (raz) govori o poslanju Crkve u današnjem društvu, Đakovo, 2013., str. 848.
11. *Plodovi prošlosti – zalag budućnosti.* Prigodni predgovori, sjećanja na naše predšasnike te bibliografija svećenika Đakovačko-osječke i Srijemske (nad)biskupije, Đakovo, 2013., str. 752.



Na kraju možemo tabelarno prikazati raznovrsnost znanstvenih i stručnih aktivnosti na našoj instituciji u posljednjih pet godina.

Tablica 5.5. Pregled različitih znanstvenih i stručnih aktivnosti u zadnjih pet (5) godina

	2008.	2009.	2010.	2011.	2012.	UKUPNO
Znanstveni simpoziji		1	2		2	5
Znanstveni skupovi	2	2	1	3	1	9
Seminari	1	1	1	1	1	5
Tribine	2	1			2	5
Predavanja	1					1
Predstavljanje knjiga	2	2			1	5
Promocija filma					1	1

e) Navedite kriterije znanstvene produktivnosti koje moraju zadovoljiti mentori doktorskih disertacija u vašim doktorskim studijima i usporedite ih s onima na srodnim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu.

Naš Fakultet za sada ne izvodi doktorski studij. Međutim, nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima sudjeluju u izvođenju poslijediplomskih studija na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, gdje su ujedno i mentori magistarskih radova i doktorskih disertacija. Pod mentorskim vodstvom naših nastavnika (prof. dr. sc. Pero Aračić, izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin i izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić), do sada su na KBF-u u Zagrebu napisana tri magistarska rada i dvije doktorske disertacije. U tom smislu naši nastavnici zadovoljavaju kriterije i proceduru koje je postavilo Sveučilište u Zagrebu. Uostalom, proces napredovanja u znanstveno-nastavnim zvanjima (za naše nastavnike) za sada provodi KBF u Zagrebu.

Tablica 5.6. Mentori

(Mentori za znanstveno područje)

Naziv dokorskog studija (smjerovi)	Broj mentora kod kojih su obranjeni doktorati znanosti u posljednjih 5 godina	Broj objavljenih radova mentora u domaćim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*	Broj objavljenih radova mentora u inozemnim recenziranim znanstvenim časopisima u posljednjih 5 godina*

* Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu ne izvodi se doktorski studij.

(Mentori za umjetničko područje)

Naziv dokorskog studija (smjerovi)	Broj mentora kod kojih su obranjeni doktorati znanosti u posljednjih 5 godina	Broj javno predstavljenih umjetničkih djela mentora na relevantnim domaćim izložbama ili drugim umjetničkim manifestacijama u posljednjih 5 godina	Broj javno predstavljenih umjetničkih djela mentora na relevantnim međunarodnim izložbama ili drugim umjetničkim manifestacijama u posljednjih 5 godina

* U obzir se uzimaju samo recenzirani radovi u najvišoj kategoriji prema nacionalnoj klasifikaciji, odnosno radovi u časopisima u međunarodnoj citatnoj bazi WoS i Scopus.

f) Komentirajte politiku Vašega visokog učilišta za znanstveni razvoj mladih znanstvenika.

Već dugi niz godina pratimo uspjeh studenta u studiju te o Danu Fakulteta, za svako godišće, dodjeljujemo godišnju nagradu za najbolji uspjeh u studiju kao i za najbolje napisan diplomski rad. S druge strane, radi odlaska određenog broja nastavnika u mirovinu, načinili smo strategiju potreba budućeg zapošljavanja na Fakultetu do 2022. te između tih studenata biramo najizvrsnije kojima pomažemo u pronalaženju stipendija za odlazak na poslijediplomski studij u inozemstvo, bilo za potrebe Fakulteta, bilo za potrebe Đakovačko-osječke nadbiskupije. Osim toga, potičemo najbolje studente da nastave poslijediplomski studij na KBF-u u Zagrebu ili na srodnom fakultetu. Između tih kandidata, poštujući proceduru javnog natječaja te u skladu s potrebama Fakulteta, zapošljavamo znanstvene novake i asistente.

Trenutno za potrebe Fakulteta imamo na poslijediplomskom studiju sedam studenata:

- u Italiji (Rim) – četiri studenta;
- u Izraelu (Jeruzalem) – jedan student;
- u Njemačkoj – dva studenta.

Osim njih, za potrebe Srijemske i Subotičke biskupije, u Rimu studiraju još tri naša studenta, a i na specijalizaciji u Zagrebu nalazi se trenutno nekoliko naših bivših studenata. Osim toga, jedna naša studentica doktorirala je u Beču, četiri studenta su doktorirala na KBF-u u Zagrebu, a desetak ih je magistriralo u zemlji i inozemstvu. U njima također vidimo potencijal za budući razvoj Fakulteta.

Osim skrbi o najboljim studentima, mentori asistenata i znanstvenih novaka imaju obvezu podnijeti godišnje izvješće o radu znanstvenih novaka i asistenata zaposlenih na KBF-u u Đakovu (Slika 5.1.). Mentori su u pravilu predsjednici katedri, izvješće prezentiraju i obrazlažu na sjednici Fakultetskoga vijeća, a konačnu godišnju ocjenu usvaja i donosi Fakultetsko vijeće. U svom ocjenjivanju rada asistenata i znanstvenih novaka, mentori se ravnaju Pravilnikom o ocjenjivanju rada asistenata osječkog Sveučilišta koji je odobrio Senat Sveučilišta na svojoj sjednici 20. veljače 2006. godine. Člankom 4. Pravilnika je određeno da pisano izvješće, na kojem se temelji ocjena rada asistenta, izrađuje mentor i dostavlja ga Fakultetskom vijeću, a u njemu se vrednuje asistentova uspješnost u znanstvenom ili umjetničkom radu te nastavnom radu kao i uspješnost na poslijediplomskom studiju. Ocjena Vijeća o radu asistenta donosi se jednom godišnje i to, u pravilu, početkom akademske godine za proteklu akademsku godinu. Ocjenu uspješnosti rada asistenta donosi Vijeće najkasnije do konca tekuće kalendarske godine. Pisano izvješće, mentor je dužan dostaviti na obrascu AS koji donosimo u cijelosti.



Slika 5.1. Formular godišnjeg izvješća o radu asistenta – obrazac AS**IZVJEŠĆE O OCJENI RADA ASISTENTA za _____ godinu**

Ime i prezime:

Datum rođenja:

Završen fakultet/umjetnička akademija:

Datum sklapanja Ugovora o radu na određeno vrijeme do

Mentor-i:

Nastavni kolegiji na kojem sudjeluje u izvedbi nastave:

Upisan poslijediplomski (doktorski) studij:

Opis rada u nastavi i ocjena:

Opis znanstvenog/umjetničkog rada i ocjena:

Napredovanje na poslijediplomskom (doktorskom) studiju i ocjena:

Zajednička ocjena (pozitivna/negativna)

Potpis-i mentora:



- g) **Osvrnite se na broj znanstvenih radova proizašlih iz međunarodne suradnje nastavnika i suradnika, a u kojima se kao koautori pojavljuju i inozemni znanstvenici i umjetnici. Usporedite te rezultate s praksom srodnih visokih učilišta.**

Fakultet do sada nije imao ovakav oblik znanstvene suradnje.

- h) **Navedite mišljenja doktoranada o dostupnosti mentora doktorskih disertacija, odnosno o vremenu koje im se posvećuje za upućivanje u metode znanstvenog istraživanja.**

Naš Fakultet trenutno ne izvodi doktorski studij te ne možemo odgovoriti na ovo pitanje.

- i) **Opišite sadržaj i karakter do 10 najznačajnijih znanstveno-istraživačkih projekata Vašega visokog učilišta aktivnih u posljednjih 5 godina (brojčani podaci u tablici 5.7). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.**

Fakultet je do sada samostalno imao samo jedan znanstveno-istraživački projekt pod naslovom: »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života«, a bio je podržan od MZOS Republike Hrvatske pod brojem 282-0000000 -0780 (2007.). Voditelj je bio prof. dr. sc. Pero Aračić. Na projektu je radilo i sudjelovalo 8 nastavnika KBF-a u Đakovu.

Nedavno su Nacionalnoj zakladi za znanost prijavljena dva projekta i trenutno se nalaze na recenziji:

1. »Identitet muškarca u hrvatskom društvu« – voditelj prof. dr. sc. Pero Aračić
2. »Melankolija između kreativnosti i depresije. Teologija, filozofija, umjetnost i psihologija o melankoliji« – voditelj izv. prof. dr. sc. Ivica Raguž

1. Projekt MZOS RH: Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života (282-0000000 -0780)

Voditelj: prof. dr.sc. Pero Aračić

Na samom početku krenulo se od temeljne pretpostavke da bi kvalitetnije življenje vlastite religioznosti ili poosobljenje kršćanske vjere bitno utjecalo na pristajanje uz tradicionalne vrijednosti odnosno na ozbiljnije poimanje braka i stabilnost suvremenoga braka, na broj željene djece u obitelji i na kvalitetu njihova odgoja, na poštivanje začetoga života, na poboljšanje kvalitete obiteljskoga života i potpuno odbacivanje nasilja u obitelji. Kvalitetnije življena religioznost ili kršćanska vjera uvelike bi utjecala na spremnost usvajanja napuštene djece kod onih bračnih parova koji ne mogu imati vlastitu djecu. Na taj se način ne bi uvijek nužno posezalo za umjetnom oplodnjom kao jednim preostalim načinom da se ima djecu. Također se pretpostavilo da bi porasla i kvaliteta suživota u više generacijskim obiteljima, te spremnost prihvaćanja i brige za stare i nemoćne roditelje, odnosno bake i djedove. Projektom se željelo istražiti utječe li i u kolikoj mjeri religioznost i vjera na shvaćanje i na življenje braka, odnosno na obitelj, kao i na usvajanje vrijednosti koje su s tim usko povezane, a koje su već opisane u opisu pretpostavki (hipoteze) ovoga znanstvenog projekta.

Istraživanje »Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života« provedeno je tijekom svibnja i lipnja 2008. godine na reprezentativnom uzorku od 1205 punoljetnih građana Republike Hrvatske koji su u braku ili su ranije bili u braku. Uzorak je konstruiran kao troetajni probabilistički uzorak, što znači da su naselja unutar regije, kućanstva unutar naselja, kao i ispitanici unutar kućanstva, odabrani slučajno. U svrhu povećanja mogućnosti zaključivanja na razini regija broj ispitanika u svim regijama bio je jednak (po 200 ispitanika). Realni udjeli regija matematički su usklađeni s parametrima populacije procesom ponderiranja. U obzir je uzeto šest regija: 1. Dalmacija; 2. Lika, Pokuplje, Banovina; 3. Istra i Primorje; 4. Zagreb i Zagrebačka županija; 5. Sjeverna Hrvatska; 6. Slavonija. Anketiranje je vršeno u domovima



ispitanika metodom ankete »licem u lice«. U kućanstvu je anketirana samo jedna osoba koja odgovara zahtjevu istraživanja, a to znači starija od 18 godina i ovisno o tomu je li ili nije bila u braku. Anketiranje je prosječno trajalo 40 minuta.

Rezultati ovoga istraživanja mogu zasigurno poslužiti u kreiranju što kvalitetnije obiteljske politike u društvu, jer se dobivaju informacije o stvarnom stanju kao i sugestije što bi bilo produktivno za budući bračno-obiljetni razvoj. Za crkveno-pastoralno djelovanje ponovno se valja naznačiti potreba sustavnosti, sveobuhvatnosti i solidarnosti u radu s obiteljima. U tom vidu i ovim se istraživanjem doprinosi stvaranju pravoga bračnog i obiteljskog pastoral, koji u konačnici mora biti pastoral s obiteljima kao izravnim subjektima tih procesa. Istraživanjem se isto tako može doći do korisnih ideja s obzirom na demografski razvoj u Hrvatskoj. Rezultati ovoga istraživanja određeni su doprinos i za cjelokupnu znanstvenu zajednicu, jer nude dodatno upotpunjenje nepostojećih rezultata s obzirom na odnos fenomena religioznosti i vjere s jedne strane, te bračnoga i obiteljskoga života s druge strane, kao i dosljedno ozbiljnoga uvažavanja te činjenice. Do sada su objavljeni brojni radovi, izdan zbornik *Kršćanski identitet i obitelj*, a u pripremi je još jedan zbornik za koji se planira da će biti gotov do konca ove akademske godine.

j) Opišite načine kroz koje znanstvena istraživanja pridonose:

- nastavi;
- drugim aktivnostima institucije.

Znanstvena aktivnost prožima svakodnevni rad KBF-a u Đakovu, a posebice potiče sljedeće aktivnosti: (1) integraciju nastavne i znanstvene aktivnosti; (2) uključivanje studenata u istraživački rad, osobito pri pisanju završnog, diplomskog rada; (3) istraživački i akademski razvoj mladih istraživača, (4) cjeloživotno znanstveno usavršavanje nastavnog osoblja; (5) transfer znanja u nastavni proces; (6) povezivanje znanstvenika i institucija razvojem interdisciplinarnih istraživanja; (7) bolje povezivanje Fakulteta s Đakovačko-osječkom nadbiskupijom i drugim crkvenim i znanstvenim institucijama.

Na tom tragu, u Strategiji razvoja fakulteta istaknuti su sljedeći zadaci: (1) praćenje natječaja te definiranje i prijava novih projekata za financiranje od MZOŠ; (2) snažnije uključivanje u međunarodne znanstveno-istraživačke projekte; (3) praćenje znanstveno-istraživačkog rada te formiranje bibliografske baze s novijim, ažuriranim popisima radova naših profesora s ciljem motivacije i stvaranja pozitivne radne i stvaralačke klime u ovom području; (4) otvaranje novih mogućnosti uvođenjem doktorskog studija, osobito poticanjem studenata za nastavak obrazovanja; (5) poticati objavljivanje zajedničkih znanstvenih radova studenata i mentora; (6) ustrajati na organizaciji simpozija i tribina.

k) Navedite časopise Vašega visokog učilišta i opišite njihovu važnost (znanstveni/stručni, sastav uredništva, jezik, postupak odabira, čimbenik odjeka i ostalo).

Znanstveno-teološki časopis »Diacovensia« objavljuje znanstvene radove, osvrte i prijevode radova sa stranih jezika iz područja teoloških i teologiji srodnih znanosti (povijesti, filozofije te drugih humanističkih znanosti) od 1993. godine. Od 2003. godine časopis izlazi dva puta godišnje, te od 2010. izlazi kvartalno. Do sada je objavljeno 36 brojeva. U časopisu se objavljuju radovi koji nisu tiskani u drugim časopisima, niti predani u tisak. Izvodi, sažeci, sinopsi, izvaci iz magistarskih radova, disertacije te izlaganja na znanstvenim i stručnim skupovima ne smatraju se objavljenim radovima. U dodatku časopisa mogu se objaviti prikazi knjiga ili njihove recenzije, kraći prijevodi, osvrti i vijesti koji se tiču teološke i religiozne problematike i uloge Crkve i kršćanstva, posebno na području Đakovačko-osječke nadbiskupije.

Radovi se šalju u Uredništvo časopisa elektroničkim oblikom, a moraju zadovoljiti propisane tehničke propozicije. Maksimalni obujam rada (uključujući tablice, grafikone, slike i sheme) je od 16 do 32 autorske kartice (stranica A-4formata, prored 1,5). Svi radovi trebaju sadržavati sljedeća poglavlja: naslov, sažetak na hrvatskom i na jednom stranom jeziku (do 25 redaka)

uz koji treba navesti do pet ključnih riječi, uvod, sadržaj rada sa rezultatima istraživanja ili raspravama te zaključak i literaturu. Rad mora sadržavati i znanstvenu metodologiju popraćenu bilješkama. Recenzije i prikazi domaćih i stranih izdanja trebaju iznositi između 4 i 8 autorskih kartica teksta. Svi radovi recenziraju se od strane domaćih i stranih recenzenata iz odgovarajućega područja. Radovi, na prijedlog dvaju recenzenata rada, dobivaju kategorizaciju znanstvenog rada (UDK broj) u skladu s preporukama UNESCO-a: izvorni znanstveni rad, prethodno priopćenje sa znanstvenog skupa, izlaganje na znanstvenom skupu, pregledni članak ili stručni članak. Rukopisi radova ne vraćaju se autorima, a recenzije radova čuvaju se u Uredništvu časopisa. Prilikom slanja rada autori su obvezni dostaviti osnovne podatke: ime i prezime, akademski naslov te adresu stanovanja i puni naziv i adresu ustanove u kojoj je zaposlen.

Časopis se referira u sljedećim bazama podataka: *Religious and Theological Abstracts* (USA) i *European Reference Index for the Humanities* (Strasbourg, Francuska). U znanstvenom vijeću, nalaze se, osim znanstvenika s KBF-a u Đakovu i znanstvenici iz Njemačke, Austrije, Italije, Mađarske, Slovenije i Bosne i Hercegovine. Svih ovih godina Uredništvo i vodstvo Fakulteta rade na podizanju kvalitete časopisa, te njegovu usklađivanju sa zakonom i propisanim kriterijima uređivanja znanstvenih časopisa. S ciljem daljnjeg razvoja i omogućavanja lakšega objavljivanja i napredovanja znanstvenika cijele naše regije potrebno je poduzeti napore kako bi se ispunili svi uvjeti za trajno dobivanje kategorije A1. Profesori Fakulteta sudjeluju u ukupnom broju objavljenih znanstvenih radova u spomenutom časopisu, a nedavno je izdan Digitalni arhiv na kojem se nalaze sva godišta časopisa s programom za pretraživanje ključnih riječi.

U svjetlu rečenoga, Strategija razvoja Fakulteta postavlja sljedeće zadatke: (1) intenzivirati rad Uredništva s ciljem daljnjeg razvoja fakultetskog znanstvenog časopisa *Diacovensia*; (2) poduzeti konkretne mjere po pitanju ispunjavanja uvjeta za kategorizaciju u višu razinu; (3) za stvaranje međunarodno priznatog časopisa riješiti pitanje administrativne podrške; (4) načiniti financijski plan potpore izdavaštvu Fakulteta; (5) za jasnije kriterije i pravila objavljivanja donijeti Pravilnik o izdavaštvu; (6) dovršenje objave starijih brojeva na Portalu hrvatskih znanstvenih časopisa Hrčak.

Jednako tako, kao i dosada, Fakultet će, u suradnji sa Studentskim zborom, poticati samostalan stvaralački rad studenata koji je široj javnosti predstavljen kroz studentski časopis *Teofil*.

I) Opišite sadržaj i karakter stručnih projekata ovoga visokog učilišta aktivnih u posljednjih pet godina (brojčani podaci u tablici 5.9). Iznesite mišljenje o kvaliteti rada i rezultatima.

Uspostava fakulteta kao i zaokupljenost podizanjem kvalitete nastavnog procesa, jedan je od razloga zašto do sada nismo imali više stručnih projekata. Osim toga, i sama narav filozofsko-teološkog studija ne ostavlja velik prostor stručnim projektima, budući da je on više usmjeren teoretskom promišljanju ili pak edukaciji i istraživanju arhivske građe. U tom smislu, naši nastavnici bili su uključeni u nekoliko stručnih projekata, ali na razini Đakovačko-osječke nadbiskupije, poput istraživanja stanja na terenu i priprave materijala za Drugu biskupijsku sinodu đakovačku i srijemsku, stručne edukacije vjeroučitelja, stručnog doškolovanja odgojiteljica u vjeri, projekta socijalnih dana, itd. Na razini fakulteta, tijekom proteklih desetak godina, bilo je također nekoliko vrijednih projekata, poput obilježavanja tiskanja prve katoličke »Sociologije« na hrvatskom jeziku te istraživanja djela i rada Vilka Anderlića, potom istraživanja djela i rada Jerolima Andrića i reprint izdanja njegova »Bogoslovlja pastirskoga« iz 1862., objavljivanje *Bibliografije knjiga, brošura, monografija i muzikalija svećenika Đakovačke i Srijemske biskupije 1527.-2006.*, zaslugom dr. sc. Marina Srakića, rad na izdavanju prijevoda s latinskog jezika Kodeksa iz 1917. godine koji je dovršio Franjo Herman davne 1947., ali nije dobio potreban papir »od građanskih vlasti« te je objavljen tek 2007. u izdanju Glasa Koncila, itd. Osobito je vrijedno istaknuti i projekt koji su vodila naša dva profesora biblijskih znanosti, u suradnji sa Hrvatskim biblijskim društvom, te s jednim profesorom Filozofskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a koji se odnosi na priređivanje za tisak (novo izdanje) Katančičeva prijevoda Svetog Pisma iz 1831. godine.



Isto tako jedan od profesora je u suradnji sa Hrvatskim Biblijskim društvom sudjelovao na drugom (popravljenom) izdanju prijevoda Svetog Pisma Ivana Evanđeliste Šarića iz 1941.-1943. godine.

Jedan od profesora biblijskih znanosti aktivno sudjeluje na projektu novog prijevoda Svetog pisma u organizaciji Biblijskog instituta Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatskog biblijskog društva.

Svi ovi projekti uglavnom su bili financirani od Đakovačko-osječke nadbiskupije ili privatnim sredstvima samih profesora, te stoga nisu bili službeno prijavljeni. Međutim, na razini Sveučilišta tek je nedavno prijavljen jedan stručni projekt i to u povodu priprema za obilježavanje 200. obljetnice rođenja biskupa Strossmayera 2015. godine.

1. Simpozij povodom 200. obljetnice Strossmayerova rođenja (2015. godine) – istraživanje arhivske građe u Pečuhu i Kaloči

Voditelj projekta: doc. dr. sc. Grgo Grbešić

Unatoč brojnim objavljenim radovima i istraženom arhivskom građom, rad biskupa Strossmayera, osobito na političkom planu – a ogleda se u korespondenciji s mnogim političarima, diplomatima te visokim crkvenim dostojanstvenicima i političkim dužnosnicima iz Hrvatske i Europe, osobito iz slavenskih zemalja – još uvijek je nedovoljno istražen. U tom smislu, projekt želi istražiti mađarske arhive, osobito u Pečuhu i Kaloči, budući da zbog jezične barijere i nedovoljnog poznavanja mađarskog jezika ovo je područje ostalo potpuno neistraženo. Čak i mađarski povjesničari uglavnom su istraživali arhiv u Budimpešti, ostavljajući ove arhive po strani. Međutim, ovi arhivi su za nas od velikog značenja jer mogu objektivnije, kritičnije i znanstveno utemeljeno ukazati na stav biskupa Strossmayera prema Mađarima i na hrvatsko-mađarske odnose u 19. stoljeću te istovremeno bolje sagledati razloge Strossmayerovih političkih stavova prema njima. Ovi stavovi su dosada bili često plod slobodne interpretacije, a nerijetko i s ideološkom podlogom, gledani isključivo na temelju građe sačuvane u hrvatskim arhivima. Rezultati ovog projekta pridonijet će stoga i objektivnijem pristupu i vrednovanju politike biskupa Strossmayera prema Mađarima kao i otkrivanju novih pojedinosti iz tih odnosa, a istovremeno otkrit će i stavove mađarskih političara i crkvenih dostojanstvenika prema politici biskupa Strossmayera. Osim toga, dio sadašnje Đakovačko-osječke nadbiskupije u Strossmayerovo vrijeme pripadao je Pečuškoj biskupiji, a dio nadbiskupije je do kraja 18. stoljeća pripadao Kaločkoj nadbiskupiji. U tom smislu istraživanja obuhvaćena ovim projektom imat će i velik doprinos boljem razumijevanju crkvenih prilika i odnosa biskupa Strossmayera prema svojim susjedima.

Vrijednost projekta se ogleda i u činjenici da su njegovu provedbu uključeni postdiplomanti sa specijalizacije iz crkvene povijesti. Na taj način, projekt ne samo da donosi vrijedne nove znanstvene spoznaje o biskupu Strossmayeru već je istovremeno i snažna promocija mladih znanstvenika s tendencijom stvaranja kruga onih koji će i nadalje istraživati ovo važno područje naše crkvene i nacionalne povijesti, a istovremeno promicati ugled Sveučilišta koje upravo nosi ime ovoga velikog đakovačkog biskupa.

m) Navedite utjecaj rezultata stručnih i razvojnih projekata Vašega visokog učilišta i usluga na razvoj domaće privrede, uslužnog sektora i državne uprave.

Zbog naravi našeg studija ne možemo odgovoriti na ovo pitanje.

n) Navedite na koji ste način uspostavili sustavnu politiku praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada na Vašem visokom učilištu i opišite njezine elemente i način djelotvorne primjene.

U cilju što operativnije politike praćenja opsega i kvalitete znanstvenog rada na našem učilištu, prodekan za znanost ima obvezu redovito prikupljati informacije i pravovremeno obavještavati sve nastavnike o mogućnostima prijave novih projekata, a jednom godišnje izvijestiti

Fakultetsko vijeće o postignutim rezultatima. Isto tako, prodekan za znanost, u suradnji s voditeljima odsjeka, ima obvezu osmišljavanja novih projekata prema specifičnim područjima istraživanja Fakulteta, vodeći računa o nacionalnim strateškim područjima te o tome također izvijestiti jednom godišnje Fakultetsko vijeće. Osim toga, Dekanski kolegij, u suradnji s prodekanom za znanost, trebaju proučavati mogućnosti i načine uključivanja u međunarodne istraživačke projekte, te o načinima financiranja iz neproračunskih sredstava te jednom godišnje podnijeti izvješće Fakultetskom vijeću o međunarodnim istraživačkim projektima.

Početkom građanske godine svaki nastavnik ima obvezu podnijeti tajništvu fakulteta izvješće, u pisanom obliku, o svom znanstvenom radu i sudjelovanju na znanstvenim skupovima kako bi voditelj knjižnice, u suradnji sa sistem-inženjerom, mogao voditi evidenciju radova u svrhu stvaranja bibliografske baze radova profesora Fakulteta i potom ih objaviti na mrežnim stranicama Fakulteta. Na taj način trajno ažuriramo popis objavljenih radova i istovremeno studentima pružamo novije znanstvene spoznaje, prije svega one koje su važne za filozofsko-teološki studij. Osim toga, na temelju odredbe članka 41. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Fakultetsko je vijeće na prvoj redovitoj sjednici, održanoj dana 22. listopada 2007. godine, donijelo odluku o potpori nastavnicima KBF u Đakovu za sudjelovanje na znanstvenim skupovima. U Odluci se navodi kako, osim redovitog simpozija nastavnika hrvatskih teoloških učilišta, KBF u Đakovu će iz vlastitih sredstava godišnje pomagati sudjelovanje na jednom domaćem i jednom međunarodnom znanstvenom skupu na način da će biti plaćeni putni troškovi u visini cijene željezničke putne karte drugog razreda i troškovi participacije.

Osim navedenoga, na Fakultetu se primjenjuju i mehanizmi praćenja kvalitete znanstveno-istraživačkog rada u sklopu Sustava upravljanja kvalitetom a koji se primjenjuje na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Ono se sastoji, prije svega, u praćenju kvalitete znanstveno-istraživačkog rada i redovitog informiranja Sveučilišta o tom radu, a temelji se na analizi znanstveno-istraživačke djelatnosti, analizi provedbe razvojnih projekata te ocjeni rada asistenata i znanstvenih novaka. Drugim riječima, analiza istraživačkog profila provodi se s ciljem usklađivanja znanstveno-istraživačkog rada s ciljevima i zadacima iz Strategije Sveučilišta i zadacima iz akcijskog plana Europske povelje za istraživače i Kodeksa o zapošljavanju istraživača (Charter&Code). U okviru ove analize na KBF-u u Đakovu provedena je i SWOT analiza te u skladu s njom određeni ciljevi i prioriteti znanstvenog istraživanja. U sklopu ove analize, od ove godine, više pozornosti stavljamo i na analizu publicističke djelatnosti nastavnika fakulteta, tj. koliki je broj znanstvenih radova – po znanstveniku, objavljenih u indeksiranim znanstvenim časopisima prema važećim kriterijima izbora u znanstvena zvanja te provodimo analizu aktivnosti za popularizaciju znanstvenog rada koja uključuje praćenje broja aktivnog i pasivnog sudjelovanja na znanstvenim i stručnim skupovima.

- o) Opišite politiku poticanja i nagrađivanja objavljivanja u visoko rangiranim znanstvenim časopisima (ili istaknutim izdavačkim kućama za knjige), odnosno sustav podrške objavljivanju u prestižnim časopisima za vaše područje (primjerice pomoć pri prevođenju, istorazinska procjena (peer-review), sustav informiranja o pozivima za predavanje članaka i dr.).**

Planskoga poticanja za objavljivanje u visokorangiranim znanstvenim časopisima u vidu odluke Fakultetskoga vijeća do sada nije bilo, iako smo na nekoliko sjednica Fakultetskog vijeća poticali nastavnike da povećaju broj objavljenih znanstvenih radova indeksiranih u međunarodnim bazama kao i da prijave veći broj znanstvenih i stručnih projekata. Naime, do sada je poticano objavljivanje radova, prije svega, u časopisima a1 kategorije različitih vrstnosti, faktora odjeka i kvartila, jer su nam takvi radovi bili uvjet za nastavno-znanstvena napredovanja i propisani Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja. Međutim, orijentacijom prema međunarodnom povezivanju i uključivanju u europski istraživački prostor, svi su pozvani orijentirati se prema objavljivanju radova u časopisima što većega faktora odjeka. Osim toga, u svrhu što boljeg vrednovanja znanstvenog rada, ove godine Fakultetsko vijeće donijelo je odluku da se u sklopu proslave Dana fakulteta predstave knjige koji su naši nastavnici publicirali tijekom protekle akademske godine. Na taj način želimo ujedno poticati znanstvenu djelatnost i istovremeno bolje vrednovati uspjehe naših znanstvenika.



p) Objasnite na koji način vodite brigu o etici u istraživanju te kako provodite europske i svjetske standarde u zapošljavanju najboljega znanstvenog kadra (primjerice primjena The European Charter for Researchers).

Na Fakultetu postoji Etičko povjerenstvo koje se sastoji od pet članova, a djeluje u skladu s temeljnim dokumentom Etički kodeks Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kojeg je propisalo Sveučilište. Tim se Kodeksom, između ostaloga, utvrđuju i etička načela vezana za znanstvena istraživanja kao i etičko ponašanje samih nastavnika. Također, na Fakultetu su imenovani članovi Stegovnoga suda za nastavnike i suradnike i članovi Visokoga stegovnoga suda za nastavnike i suradnike, prema Pravilniku o stegovnoj odgovornosti nastavnika i suradnika Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku.

U skladu s važećim propisima, pri zapošljavanju znanstvenoga kadra natječaji se objavljuju u Narodnim novinama, dnevnom tisku, na mrežnoj stranici fakulteta i na službenom internet-skom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora tj. EURAXESS Jobs portal. Osim propisanih osnovnih kriterija za zasnivanje radnog odnosa, pristupnici koji apliciraju na radno mjesto znanstveni novak, odnosno asistent, moraju, prema uspjehu studiranja, biti među prvih 10, odnosno 10% najboljih u svojoj generaciji. Ključni su elementi pri odabiru kandidata prosjek ocjena te trajanje studiranja, nagrađivanost, uključenost u istraživanja koja se provode na fakultetima i općenito sklonosti znanstveno-istraživačkome radu. Prilikom izbora najboljega pristupnika formira se Povjerenstvo koje predlaže i obrazlaže Fakultetskome vijeću najboljega kandidata, a odluku o izboru donosi Fakultetsko vijeće.

r) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Mi smo relativno mlad Fakultet, a i po broju nastavnika i studenata ne spadamo u velike fakultete, te u tom svjetlu možemo biti relativno zadovoljni postignutim rezultatima. Zasigurno, osnivanje doktorskog studija kao i veći broj znanstveno-istraživačkih projekata podigao bi kvalitetu i značaj Fakulteta te to i vidimo kao prioritete u razvoju institucije. S druge strane, broj organiziranih znanstvenih i stručnih skupova, broj objavljenih zbornika znanstvenih radova kao i uspostava suradnje s drugim znanstvenim institucijama, ulijeva nam nadu da smo na pravom putu.



Tablica. 5.7. Izvori financiranja znanstvenih projekata

God. početka	Projekt (naziv)	Trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (MZOS)	Državni proračun (ostali izvor – specificirati)	Proračun lokalnih jedinica	EU fondovi	Gospodarstvo – privatni sektor	Gospodarstvo – javna poduzeća	Ostalo (HAZU)	UKUPNO
2007.	Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života:	36	75.000 kn				37.000 kn		10.000 kn	122.000 kn
	Ukupno 1.									

Tablica.5.8. Izvori financiranja stručnih projekata

God. početka	Projekt (naziv)	Trajanje projekta (mjeseci)	Državni proračun (ministarstva i javna uprava)	Proračun lokalnih jedinica	Međunarodni fondovi	Gospodarstvo (privatni sektor)	Gospodarstvo – javna poduzeća	Ostalo (Sveučilište)	UKUPNO
2013.	Simpozij povodom 200. obljetnice Strossmayerova rođenja	12						12.000 kn	12.000 kn
	Ukupno								

Tablica 5.9. Popis znanstvenih i razvojnih projekata

Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata koje je dodijelio MZOS s imenima voditelja Trenutno aktivnih projekata koje je dodijelilo i financira MZOS Fakultet nema. Nedavno je završen projekt »Kršćanski identitet i obitelj« koji je podržalo MZOS br. 282-0000000-0780 (2007.). Voditelj je bio prof. dr. sc. Pero Aračić. Na projektu je radilo i sudjelovalo 8 nastavnika KBF-a u Đakovu.
Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata iz drugih nacionalnih izvora (UKF, NZZ, ostale državne institucije ili domaće gospodarstvo) s imenima voditelja Trenutno aktivnih projekata financiranih iz drugih nacionalnih izvora Fakultet nema. Nedavno su NZZ prijavljena dva projekta i nalaze se na recenziji. 1. »Identitet muškarca u hrvatskom društvu« – voditelj prof. dr. sc. Pero Aračić 2. »Melankolija između kreativnosti i depresije. Teologija, filozofija, umjetnost i psihologija o melankoliji« – voditelj izv. prof. dr. sc. Ivica Raguž
Popis aktivnih znanstvenih i razvojnih projekata iz međunarodnih izvora s imenima voditelja *Trenutno aktivnih projekata financiranih iz međunarodnih izvora Fakultet nema.



Mobilnost i međunarodna suradnja

a) Navedite na koji način podupirete unutarnju mobilnost studenata (mogućnosti prelaska studenata koji su završili druge srodne studijske programe).

Statut Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu određuje da se uz nacionalno zakonodavstvo moraju poštivati i Ugovori između Svete Stolice i Republike Hrvatske, odnosno, mora se voditi uputama i smjernicama Kongregacije za katolički odgoj, prije svega, njezinim temeljnim dokumentom *Sapientia Christiana*. Naime, odredbe i smjernice koje objavljuje spomenuta kongregacija odnose se na sve katoličke fakultete i sveučilišta diljem svijeta. U tom smislu osigurana je usporedivost i podudarnost studijskih programa, kako na međunarodnoj, tako i na nacionalnoj razini, neovisno o kojemu se katoličkom učilištu radilo. Na tom tragu, upravo zbog činjenice postojanja jednog studijskog programa i naravi studija kao takvoga, ne možemo govoriti o unutarnjoj mobilnosti na razini fakulteta. Strukturom integriranog preddiplomskog i diplomskog studija omogućena je, međutim, unutarnja mobilnost studenata na razini hrvatskih katoličkih bogoslovnih fakulteta pa tako i sveučilišta, tj. onih sveučilišta koja u svom sastavu imaju katoličke teološke fakultete. S druge strane, u svrhu promicanja unutarnje mobilnosti na razini matičnoga sveučilišta, KBF u Đakovu ponudio je određene izborne kolegije: Uvod u kršćanstvo, Kršćanstvo između mita, filozofije i religijâ te Kršćanstvo i religije, koje mogu upisati studenti drugih sastavnica Sveučilišta. (usp. <http://www.unios.hr/upload/j150/SVEUCILISNI-IZBORNI-KOLEGIJI-2012/13.pdf>)

Na sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij, pod istim uvjetima, mogu se, pak, upisati pristupnici iz Republike Hrvatske i inozemstva koji su završili sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij filozofsko-teološkog ili katehetskog usmjerenja, odnosno, sveučilišni dodiplomski filozofsko-teološki studij. Ukoliko je, pak, kandidat za sveučilišni poslijediplomski specijalistički studij završio neki srodni sveučilišni studij, tada Povjerenstvo za poslijediplomske studije utvrđuje razlikovne ispite.

b) Opišite ciljeve koje želite postići međunarodnom suradnjom Vašega visokog učilišta. Navedite oblike suradnje (europske projekte, bilateralne ugovore s inozemnim visokim učilištima, individualnu suradnju u istraživanjima, duže i kraće boravke nastavnika i studenata u inozemstvu, međunarodne stipendije za nastavnike i studente, organiziranje međunarodnih konferencija u Hrvatskoj, sudjelovanje na međunarodnim konferencijama i ostale oblike suradnje) i procijenite opseg i uspješnost postojeće međunarodne suradnje Vašega visokog učilišta.

Vizija Fakulteta, usvojena 2011. godine, stavlja pred nas jasan cilj izgradnju prepoznatljivosti i izvrsnosti u odnosu na zemlje u okruženju. U tom smislu, osnovni ciljevi međunarodne suradnje određeni su i definiranim sljedećim strateškim ciljevima razvoja:

1. formalizirati dobru suradnju s inozemnim fakultetima, u smislu potpisivanja ugovora o suradnji;
2. edukacija, podizanje interesa i informiranosti studenata, nastavnika i nenastavnog osoblja o mogućnostima i prednostima programa mobilnosti.

Imajući u vidu spomenute ciljeve, osobito u svrhu promicanja ugleda i rada KBF-a u Đakovu, Fakultet trajno promiče prisutnost naših zaposlenika u inozemnim krugovima, prije svega putem individualnih kontakata te članstava u međunarodnim udruženjima i sudjelovanjem u međunarodnim inicijativama. Drugim riječima, možemo reći da su naši nastavnici oni koji u velikoj mjeri pridonose međunarodnoj vidljivosti našega fakulteta, budući da je dobra suradnja u izgradnji znanstvenog identiteta, prijenosa znanja i iskustava s drugim inozemnim visokim učilištima uvriježena praksa na našem učilištu. Vrijedno je stoga naglasiti kako nastavno osoblje održava redovitu suradnju s institucijama na kojima su stekli akademski stupanj doktora znanosti i ta je suradnja od velike pomoći u organizaciji boravka naših diplomiranih teologa na inozemnim doktorskim studijima u svrhu njihovog, što lakšeg, uklapanja u kulturološki i jezični kontekst zemlje u kojoj nastavljaju školovanje. Naime, uvidom u personalni arhiv naših zaposlenika vidljivo je kako su inozemne stipendije za naše nastavnike, sve bivše ali i sadašnje studente na različitim poslijediplomskim doktorskim specijalizacijama, dobivene od više europskih institucija, uglavnom crkvenih, i to iz Muenchena, Duesseldorfa, Beča i Rima.

Osim toga vrijedno je spomenuti da su na znanstvenim skupovima, koje je organizirao naš fakultet u proteklih desetak godina, vrlo često sudjelovali profesori s inozemnih sveučilišta gdje su upravo naši nastavnici završavali svoje doktorske studije. U tom smislu ističemo sudjelovanje Terencea Kennedyja i Martina McKeevera s Papinskog lateranskog sveučilišta u Rimu, Helmuta Renöckla s Teološkog fakulteta Sveučilišta u Češkim Budejovicama, Roberta Schreitera iz Chicaga, Winfrieda Löfflera s Teološkog fakulteta u Innsbrucku kao i Janeza Juhanta i Petera Kvaternika s Teološkog fakulteta u Ljubljani. Osim toga, naši nastavnici redovito sudjeluju na međunarodnom simpoziju profesora teoloških fakulteta koji jednom godišnje okuplja stotinjak sudionika iz Hrvatske i Bosne i Hercegovine i na kojem se u dvogodišnjem ritmu raspravlja o razvoju teološke misli na pojedinim katedrama (svake godine obuhvaćeno je sedam od 14 katedri).

Nadalje, naši nastavnici dugi niz godina aktivno sudjeluju na mnogim međunarodnim znanstvenim skupovima među kojima možemo istaknuti konferencije o Pastoralu braka i obitelji, održane u Brnu (Slovačka) 2003. godine i u Zagrebu 2004., a organizirali su i međunarodni znanstveni skup Simpozij pastoralista u Đakovu 2004. godine. Osim toga, kako je navedeno u tablici 5.1.c. u prethodnom poglavlju, sam Fakultet organizirao je nekoliko međunarodnih znanstvenih skupova u posljednjih pet godina.

2008./2009.
Međunarodni znanstveni simpozij <i>Datirani Sabor u Sirmijumu</i> 22. svibnja 359. godine (21. i 22. svibnja 2009. godine). Organiziran prigodom 1650. obljetnice održavanja.
2009./2010.
Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem <i>Svećeništvo danas: Poteškoće i nadanja</i> , održan 29. travnja 2010. godine.
2010./2011.
U organizaciji Biblijskog instituta KBF-a u Zagrebu, 10. i 11. prosinca 2010. godine, održan je u prostorima KBF-a u Đakovu međunarodni znanstveni simpozij <i>Biblija i moral</i> .
2011./2012.
Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem na temu: <i>Darvinizam i suvremene socijalne teorije</i> . Simpozij je održan 14. listopada 2011. godine.
2012./2013.
Međunarodni znanstveni simpozij na temu: <i>Vjera pred izazovima današnjega agnosticizma i vjerskog indiferentizma</i> , održan 25. i 26. listopada 2012. godine na KBF-u u Đakovu.
KBF u Đakovu suorganizator simpozija <i>Za slobodu nas Krist oslobodi – Nova evangelizacija u svjetlu svete braće Ćirila i Metoda</i> . Simpozij je održan u Srijemskoj Mitrovici i Beogradu, 18. – 20. travnja 2013. godine.

Vrijedno je napomenuti da su nastavnici KBF-a kao istraživači sudjelovali niz godina na međunarodnom projektu *European Values Study*. Voditelj projekta bio je prof. dr. sc. Josip Baloban s KBF-a Sveučilišta u Zagrebu. Osim toga, međunarodni projekt (Aufbruch) za istraživanje religijske i društvene situacije u postkomunističkim zemljama srednje i istočne Europe – ukupno njih 10 – za Hrvatsku je vodio prof. dr. sc. Pero Aračić. Nadalje, međunarodno istraživanje o svećenicima (u sklopu projekta – Priester 2000.) provedeno je u Zagrebačkoj nadbiskupiji (voditelj: prof. dr. sc. Josip Baloban) te u Đakovačkoj i Srijemskoj biskupiji gdje je voditelj također bio prof. dr. sc. Pero Aračić.

Nastavnici Fakulteta redovito sudjeluju na međunarodnim simpozijima, konferencijama i znanstvenim skupovima što je vidljivo iz sljedećeg popisa:

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2008.	Bioethik in Mittel und Osteuropa	Laab im Walde, Wien, Austrija	05.-07. veljače
2008.	»Identification of the moral and human goals in medicine between different bioethical positions«	Zagreb, Hrvatska	11. ožujka
2008.	Interdisciplinarnost i teologija	Split, Hrvatska	26.-27. ožujka
2008.	Filozofija na katoličkim teološkim učilištima	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	23.-24. svibnja
2008.	Kongres europske katehetske ekipe	Lisabon, Portugal	27. svibnja -2. lipnja
2008.	XV. Congresso Internazionale di Archeologia Cristiana, »Episcopus, civitas, territorium«	Toledo, Španjolska	8.-12. rujna
2008.	300. godišnjica početka visokog školstva u Osijeku	Osijek, Hrvatska	26. rujna
2008.	Pastoralplanung – Bedarf oder Mode?	Celje, Slovenija	18.-21. rujna
2008.	Dani Frane Petrića – Filozofija i Globalizacija	Cres, Hrvatska	21.-24. rujna
2008.	Humanae Vitae: attualità e profezia di un'Enciclica	Rim, Italija	3-4. listopada
2008.	Ništavost ženidbe: procesne i supstantivne teme	Zagreb, Hrvatska	10. listopada
2008.	Organizacija Europskog pokreta Hrvatska i neprofitne ustanove »Otok znanja« Kolokvij na temu: Ljudska prava	Koločep, Hrvatska	14.-17. listopada
2008.	Kolokvij o duhovnosti katoličke obitelji u BiH – stanju i perspektivama	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	22. studenoga
2008.	Međunarodni simpozij »Crkva u Hrvatskoj i Drugi vatikanski koncil – sudjelovanje, doprinos i prijem«	Rim, Italija	04. – 05. prosinca

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2009.	Dani Ivana Antunovića	Subotica, Srbija	16. siječnja
2009.	»La fede e la ragione«	Rim, Italija	26.-27. veljače
2009.	»Religious and Churches in a Common Europe«	Pečuh, Mađarska	04. – 08. ožujka
2009.	»III. Mediteranski korijeni filozofije«	Split, Hrvatska	26.-28. ožujka
2009.	XXXIII. Međunarodni simpozij profesora teologije i filozofije	Lovran, Hrvatska	14.-16. travnja
2009.	Međunarodni simpozij »Budućnost oblikovati – odmah! Socijalno-etičke perspektive«	Zagreb, Hrvatska	16.-18. travnja
2009.	»La comunità cristiana e il primo annuncio«	Rim, Italija	4.-7. svibnja
2009.	Datirani Sabor u Sirmijumu 22. svibnja 359. godine	Đakovo, Hrvatska	21. i 22. svibnja
2009.	Questioni varie di Diritto Canonico	Brescia, Italija	1.-5. lipnja
2009.	Trapisti u Banjoj Luci – Europa u BiH u povodu 140. obljetnice trapističke opatije »Marija Zvijezda«	Banja Luka, Bosna i Hercegovina	18.-20. lipnja
2009.	»Philosophy and Democracy – Democracy and Political Education«	Dubrovnik, Hrvatska	30. kolovoza - 04. rujna
2009.	Sakramente heute – Wandel der Sakramentenpastoral?	Opole, Poljska	15.-18. rujna
2009.	Was hält Europa zusammen? Die Osterweiterung der Europäischen Union als sozialthische Herausforderung,	Essen, Njemačka	21.-22. rujna
2009.	»Izabrana pitanja ruske religiozne filozofije«	Đakovo, Hrvatska	28.-29. rujna
2009.	»Verso Cristo« A 30 anni da Redemptor Hominis. Attualità di una via all'uomo	Rim, Italija	16.-17. listopada
2009.	Laicità cristiana e società secolare nel Magistero di Giovanni Paolo II e Benedetto XVI	Rim, Italija	19-20. listopada
2009.	Paulus und Papyri. Der Völkerapostel im Alltag seiner Gemeinden	Beč, Austrija	22.-24. listopada
2009.	Posebni sudski postupci i postupanja	Lovran, Hrvatska	26.-27. listopada
2009.	Bioethicists in Central Europe (BCE). Theology meets Biology	Košice, Slovačka.	13-14. studenoga

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2010.	Međunarodni znanstveni skup o provedbi spolnog odgoja u zemljama Srednje i Istočne Europe	Opole, Poljska	17. ožujka
2010.	XXXIV. Međunarodni simpozij profesora filozofije i teologije	Zadar, Hrvatska	7.-8. travnja
2010.	Svećeništvo danas: Poteškoće i nadanja.	Đakovo, Hrvatska	29. travnja
2010.	Freunde oder Feinde? Zum Verhältnis zwischen Kirche und Medien	České Budějovice, Češka	16.-19. rujna
2010.	Dani Frane Petrića – Pitanje identiteta	Cres, Hrvatska	19.-22. rujna
2010.	Crkveni fakulteti i bolonjski proces	Rim, Italija	21.-23. rujna
2010.	»Młodzież "trudna"« - współczesne wyzwania dla młodzieżowych ośrodków wychowawczych. Poszukiwania naukowo-praktyczne»	Trzciniec Poljska	23. listopada
2010.	Vjernici, društva, pokreti	Zagreb, Hrvatska	29.-30. listopada
2010.	»Bioethicists in Central Europe (BCE). Der bioetische dialog in der Gesellschaft«	Oppeln, Poljska	22.-24. studenoga
2010.	Biblija i moral	Đakovo, Hrvatska	10.-11. prosinca
2011.	Teološko-pastoralni tjedan: »Novi govor vjere kao odgovor na potrebe suvremenog čovjeka«	Zagreb, Hrvatska	25.-27. siječnja
2011.	Biskupska konferencija Bosna i Hercegovina: Predškolski vjerski odgoj – konferencija	Mostar, Bosna i Hercegovina	28. veljače
2011.	35. Međunarodni simpozij profesora teologije i filozofije	Zagreb, Hrvatska	26.-28. travnja
2011.	Solidarität in der Krise. Auf der Suche nach neuen Wegen	Beč, Austrija	28.-30. travnja
2011.	Urbani Šokci 6 – Marijanska svetišta Šokaca i Bunjevaca Međunarodni okrugli stol	Osijek-Sombor Hrvatska-Srbija	9.-10. lipnja
2011.	»Advanced Technologies and Bioethics«	Moskva, Rusija,	7.-8. rujna
2011.	Gemeindeentwicklung in Mittel- und Osteuropa. Tendenzen, Kriterien und Optionen	Bratislava, Slovačka	15.-18. rujna
2011.	»Suizid. Vom gesellschaftlichen Tabu zum ethischen Thema«	Pečuh, Mađarska	21.-23. listopada

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2011.	Darvinizam i suvremene socijalne teorije	Đakovo, Hrvatska	14. listopada
2011.	Geschichten und Geschichte: Das Bild Israels im Buch der Richter	Beč, Austrija	21.-22. listopada
2011.	Peaceful and Sustainable Dialogue After Selfish Prometheus	Ljubljana – Celje, Slovenija	4.-6. studenoga
2012.	52. Teološko-pastoralni tjedan, »Crkva u Hrvatskoj u perspektivi europskog društva«	Zagreb, Hrvatska	24.-26. siječnja
2012.	»Prete sul lettino: agio e disagio del servizio pastorale del clero«	Rim, Italija	12. ožujka
2012.	Međunarodni simpozij profesora teologije i filozofije	Đakovo, Hrvatska	12.-14. travnja
2012.	»Die christliche Initiation in der Perspektive der Neuevangelisierung«	Rim, Italija	7.-10. svibnja
2012.	»Integrativna bioetika pred izazovima biotehnologije«	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	25.-26. svibnja
2012.	»Philosophy and Democracy – Europe and Democracy«	Dubrovnik, Hrvatska	02.-07. rujna
2012.	Alte und neue Herausforderungen für Pastoraltheologie. 23 Jahre nach der Wende	Zagreb, Hrvatska	13.-16. rujna
2012.	»Global and Deep Bioethics – From New Medical Ethics to the Integrative Bioethics«	Rijeka, Hrvatska	23.-25. rujna
2012.	Beschäftigung und Arbeitslosigkeit der Gegenwart – Rad i nezaposlenost danas	Tuhelj, Hrvatska	8.-12. listopada
2012.	»Die Zukunft der Landwirtschaft in Europa – Bioethische Perspektiven«	Zagreb, Hrvatska	19.-21. listopada
2012.	Vjera pred izazovima današnjega agnosticizma i vjerskog indiferentizma	Đakovo, Hrvatska	25. i 26. listopada
2012.	Kanonsko pravo i medicina/Izabrana pitanja	Dubrovnik, Hrvatska	26-27. listopada
2012.	»Vjera u Bibliji«	Sarajevo, Bosna i Hercegovina	14.-15. prosinca
2012.	»Misaona popudbina Tome Vereša«	Subotica, Srbija	14.-16. prosinca
2013.	Prvi dani praktičke filozofije	Osijek, Hrvatska	17.-18. siječnja
2013.	Christliche Identität in Europa auf Prüfstand. Pastoraltheologische Begegnungen: Horizonte und Optionen	Prag, Češka	19.-22. ožujka

Godina	Naziv simpozija / konferencije	Mjesto i Država održavanja	Datum održavanja
2013.	«Depresija, ovisnost, suicid»	Opatija, Hrvatska	01.-03. ožujka
2013.	»Za slobodu nas Krist oslobodi«. Nova evangelizacija u svjetlu djelovanja svete braće Ćirila i Metoda	Srijemska Mitrovica / Beograd, Srbija	18.- 20. travnja
2013.	»Der katechumenale Weg: eine Last oder ein Ferment?«	Delemont, Švicarska	26.-28. travnja
2013.	50 anni dal Concilio Vaticano II e 30 anni dal Codice di diritto Canonico	Brescia, Italija	10.-14. lipnja
2013.	»Aktualnost deklaracije Dignitatis Humanae II. Vat. Sabora	Đakovo, Hrvatska	11.-13. rujna
2013.	Dani Frane Petrića – Perspektive filozofije	Cres, Hrvatska	22.-25. rujna
2013.	XVI Congresso Internazionale di Archeologia Cristiana, »Costantino e i Costantinidi: l'innovazione costantiniana, le sue radici e i suoi sviluppi«	Rim, Italija	22.-28. rujna
2013.	»The Catechist-Witness of the Faith«	Rim, Italija	26.-28. rujna
2013.	»Zaručništvo i priprava za brak«	Subotica, Srbija	11.-12. listopada
2013.	»Gehirn - Vernunft - Seele. Theologie, Philosophie und Naturwissenschaften im Streit um eine adäquate Anthropologie«	Olsztyn, Poljska	12.-13. listopada
2013.	2. Međunarodna konferencija Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske »Nijanse psihoterapije«	Zagreb, Hrvatska	19.-20. listopada
2013.	Dei Verbum – nach 50 Jahren wieder gelesen	Beč, Austrija	25.-26. listopada
2013.	»Fenomen Glasa Koncila 1963. – 2013.«	Zagreb, Hrvatska	25. studenoga
2013.	Pastoral Care of Politicians: Spiritual Companionship and Promotion of the Common Good	Rim, Italija	14.-15. studenoga
2013.	Kirilometodijevsko predanje, jezik i misija Crkve u 21 veku	Beograd, Srbija	6.-7. prosinca
2013.	Istraživanja govora / Speech Research	Zagreb, Hrvatska	5.-7. prosinca

U svjetlu rečenoga, a s obzirom na geografsku udaljenost i relativnu 'mladost' kao fakulteta, možemo biti zadovoljni organiziranjem različitih znanstvenih skupova s međunarodnim sudjelovanjem i sudjelovanjem nastavnika KBF-a u Đakovu na međunarodnim skupovima. To se ima zahvaliti već spomenutoj činjenici specijalizacija naših nastavnika na prestižnim europskim sveučilištima nakon koje je ostala osobna povezanost te stručna i znanstvena suradnja.

c) Navedite međunarodna udruženja srodnih institucija u koja ste uključeni i opišite način na koji aktivno pridonosite zajedničkim ciljevima.

Za područje teoloških znanosti nema međunarodnog udruženja koje bi pokrivalo sva područja teologije. S druge strane, kako smo mala zemlja, nema ni nacionalnih asocijacija i udruženja katoličkih fakulteta i sveučilišta poput onih u zemljama koje imaju veći broj katoličkih visokoškolskih ustanova. U tom smislu su relevantnija međunarodna udruženja znanstvenika koja se bave određenim poljem teologije. Veći broj naših nastavnika uključen je stoga u različite međunarodne udruge, ovisno o području kojim se bavi. Vrijedno je među njima istaknuti međunarodnu udruhu pastoralnih teologa budući da je dekan fakulteta, prof. dr. sc. Pero Aračić, već u trećem mandatu predsjednik te međunarodne znanstveno-stručne udruge. Naši nastavnici značajnije su prisutni i u Europskoj udruzi za katoličku teologiju, udruzi Pastoralnih teologa Istočne i Srednje Europe, Filozofskom krugu te Biblijskom društvu i Društvu socijalnih etičara Srednje i Istočne Europe oba sa sjedištem u Beču. Fakultet ima i redovitu suradnju s Kongregacijom za katolički odgoj i to na način da podnosimo redovito godišnje izvješće o radu te da smo unijeli na njihovu web stranicu podatke o svakom našem nastavniku i znanstveniku te smo tako umreženi i povezani s drugim katoličkim fakultetima i sveučilištima. Osnovana je i Agencija za osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja katoličkih sveučilišta i fakulteta sa sjedištem u Rimu (AVEPRO).

U tom smislu naša suradnja s međunarodnim institucijama ogleda se, prije svega, u suradnji i organizaciji predavanja, tribina, simpozija, zajedničkih planova i istraživačkih projekata te usklađivanja i unaprjeđenja studijskih programa.

d) Opišite oblike svoje uključenosti u među institucijsku suradnju preko Erazmusa i ostalih europskih projekata, bilateralnih ugovora, zajedničkih programa i slično.

Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku dodijeljena je 2009. godine Erasmus sveučilišna poveća za sudjelovanje u programu Erasmus do akademske godine 2013./2014. Donijet je i Pravilnik o Erasmus programu međunarodne mobilnosti (<http://www.unios.hr/uploads/50Pravilnik-Erasmus/O-programu-mobilnosti.pdf>) i svake nove akademske godine Pravilnik o dodjeljivanju financijskih potpora iz Erasmus programa mobilnosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (<http://www.unios.hr/uploads/50Pravilnik%20Erasmus%20studenti%2013%2014.pdf>), kao i postupci i pravila provedbe odlazne i dolazne mobilnosti (UNI-PO-6.7 i UNI-PO-6.8). S ciljem osiguravanja uvjeta za provedbu aktivnosti unutar ERASMUS programa imenovani su Erasmus akademski koordinator (izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić) i Erasmus administrativni koordinator (Antonija Pranjeković, dipl. teol.). Od akademske godine 2011./2012. otvorena je mogućnost provedbe i dolazne mobilnosti.

Na razini sveučilišta potpisani su ugovori o bilateralnoj suradnji. No, unatoč tomu što su ispunjeni svi formalni uvjeti, KBF u Đakovu nije realizirao provedbu Erasmus programa mobilnosti. Do sada smo imali samo jednu neuspješnu prijavu za odlaznu mobilnost. Možda je razlog slabog interesa financijske naravi, budući da su studenti, koji participiraju u troškovima studija u skladu s Odlukom Senata o linearnom modelu studiranja na Sveučilištu, dužni platiti participaciju u troškovima studija za razdoblje boravka u inozemstvu.

(<http://www.unios.hr/uploads/502%2013%2014%20UPUTE%20studentima.pdf>)

e) Analizirajte primjenu međunarodnog iskustva nastavnika i suradnika stečenu duljim boravcima (godinu dana ili više) na uglednim sveučilištima ili institutima u svijetu. Navedite usporedbu s drugim srodnim visokim učilištima i vaše mišljenje o tome.

Uvidom u tablicu 4.2. vidljivo je da je 90% naših nastavnika poslijediplomski doktorski studij završilo na renomiranim europskim sveučilištima. U tom smislu 90% nastavnika je steklo višegodišnje iskustvo rada, istraživanja i uvida u nastavne metode europskih visokoškolskih učilišta. Primjena međunarodnoga iskustva očituje se ponajviše u kvaliteti i transferu znanja

na predavanjima, što su i studenti zamijetili u velikom broju navodeći kako su ponekad iznenađeni znanjem i kompetencijama nastavnika (Istraživanje mišljenja studenata o kvaliteti studiranja na KBF-u u Đakovu, 2011.).

Usporedba s drugim srodnim visokim učilištima je moguća, osobito po pitanju ustroja i organizacije u smislu da su svi ugledni svjetski stručnjaci s područja teoloških znanosti stekli kvalifikacije na visokim učilištima na kojima ih stječu i naši nastavnici, te da se svi studijski programi temelje na istim sadržajno-ustrojbenim pravilima. Ipak, razlike u odnosu na ugledna sveučilišta u svijetu mogu se vidjeti u financijskim mogućnostima i kulturološkim uvjetovanostima s obzirom na istraživačke pothvate i interes za njihove rezultate u području humanističkih znanosti. U akademskoj godini 2011./2012. ostvaren je i jedan tromjesečni studijski boravak u inozemstvu odnosno plaćeni dopust sukladno članku 50. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje.

f) Ako postoji, opišite i ocijenite suradnju u razmjeni nastavnika i suradnika s drugim visokim učilištima iz inozemstva. Navedite mišljenje i komentare studenata o gostujućim nastavnicima.

U posljednjih 5 godina nismo ostvarili razmjenu nastavnika i suradnika s drugim visokim učilištima iz inozemstva.

g) Navedite način na koji podupirete izvođenja kolegija na engleskom ili nekom drugom svjetskom jeziku kako biste privukli studente iz inozemstva.

Već spomenuto iskustvo nastavnika stečeno na inozemnim doktorskim studijima uvelike olakšava izvođenje kolegija na stranim jezicima. Svi naši nastavnici aktivno koriste minimalno dva svjetska jezika, među kojima su njemački, engleski, francuski i talijanski jezik. Fakultet s ciljem privlačenja studenata iz inozemstva svake godine dopunjuje i proširuje broj opisa kolegija koji se nude studentima u razmjeni.

Course title	Lecturer	UNI Code	ECTS
INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY	Josip Bošnjaković	CTH02-012	2
EINFÜHRUNG INS PHILOSOPHISCHE DENKEN	Mladen Milić	CTH02-013	2
WISSENSCHAFT, PHILOSOPHIE UND GLAUBEN – UNTERSCHIEDEN UND VERBINDEN	Mladen Milić	CTH02-014	2
PHILOSOPHISCHE ANTHROPOLOGIE	Mladen Milić	CTH02-015	4
THE ETHICS OF ARISTOTLE	Šimo Šokčević	CTH02-004	2
CROATIAN NATIONAL CHURCH HISTORY: ANCIENT AND MEDIEVAL AGES	Darija Damjanović Barišić	CTH02-001	4
ANCIENT DIOCESE ON THE TODAY'S CROATIAN GROUND	Darija Damjanović Barišić	CTH02-002	2
THEOLOGIE DES ALTEN TESTAMENTES	Karlo Višaticki	CTH02-011	2
BIBLICAL HEBREW	Ivica Čatić	CTH02-016	2
LITURGIA FONDAMENTALE	Zvonko Pažin	CTH02-010	3



Course title	Lecturer	UNI Code	ECTS
PSYCHOPATHOLOGICAL TYPES OF IMMATURE AND MORAL SCRUPULOUS RELIGIOSITY	Suzana Vuletić	CTH02-005	2
MINIMALISTIC MORAL TENDENCIES OF CONTEMPORARY MEDICINE	Suzana Vuletić	CTH02-006	2
THE RIGHT TO LIVE IN THE WHIRL OF BIOETHICAL PARADIGMS	Suzana Vuletić	CTH02-007	3
BIOETHICS	Suzana Vuletić	CTH02-008	4
CHALLENGES OF BIOTECHNOLOGICAL AND GENETIC ENGINEERING	Suzana Vuletić	CTH02-009	3
INTRODUCTION TO CANON LAW (Code of Canon Law 1st and 3rd Book)	Zdenko Ilić	CTH02-003	4

Usp. <http://www.unios.hr/?t=17&g=5&i=10&j=124>

S druge strane, na inicijativu Povjerenstva za praćenje i osiguravanje kvalitete KBF u Đakovu je započeo analizu mrežne stranice s ciljem sustavnijeg prikaza relevantnih informacija i stvaranjem njezine inačice na engleskom jeziku. Osječko sveučilište svake godine izdaje *Erasmus Student Guide* s osnovnim podatcima o svim sastavnicama i kulturnim znamenitostima Slavonije i Baranje (<http://www.unios.hr/uploads/ERA-GUIDE/2013-2014.pdf>).

h) Analizirajte međunarodnu suradnju studenata Vašega visokog učilišta, posebno sa stručnog stajališta (stručni studentski simpoziji, studijski posjeti i sl.) te posebno sa stajališta udruživanja u svrhu promicanja studentskih prava.

Studenti KBF-a u Đakovu na razini Fakulteta i Sveučilišta sudjeluju u tijelima upravljanja posredstvom predstavnika Studentskoga zbora. Do sada nije ostvarena međunarodna suradnja studenata u smislu udruživanja sa svrhom promicanja studentskih prava, niti sudjelovanja na stručnim studentskim simpozijima ili studijskim posjetima.

i) Komentirajte mogućnost da studenti Vašega visokog učilišta jedan dio svog studija provedu u inozemstvu i oblike institucijske potpore.

KBF u Đakovu kroz dugi niz godina prati i usmjerava najizvršnije studente. U tom smislu zapažena izvrsnost nagrađivala se na način da se studenta poslalo u inozemstvo sa svrhom dovršenja studija i daljnjeg nastavka školovanja. To se, prije svega, odnosi na svećeničke kandidate koji najčešće odlaze u Papinski kolegij Germanicum-Hungaricum u Rimu. Drugim riječima, Fakultet i predmetni nastavnici, ovisno o području interesa studenta, uz pomoć Đakovačko-osječke nadbiskupije, vode računa o osiguravanju stipendija, smještaja, učenja jezika i što lakšeg prijelaza. Na žalost, praksa je oduvijek bila takva da studenta ispišemo s naše institucije te u tom smislu ne možemo govoriti o mobilnosti i razmjeni naših studenata. Drugi, pak, oblici boravka studenata u inozemstvu propisani su sveučilišnim aktima koji su već ranije spomenuti u točki d).

j) Opišite boravke stranih studenata na Vašem visokom učilištu (njihovo trajanje i sadržaj tablica 6.2).

Do sada nismo ostvarili značajniju dolaznu mobilnost, no imali smo dva studenta u statusu studenta gosta. Jedan od njih (iz Beča) studirao je na našoj instituciji jedan semestar u trećoj godini studija, a drugi (iz Mađarske) odlučio je na našoj instituciji dovršiti svoj studij te je kod nas boravio ukupno pet semestara.

k) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Možemo reći da smo zadovoljni po pitanju postojećih kontakata s inozemnim fakultetima, osobito s visokoškolskim ustanovama iz okruženja: Teološka fakulteta Sveučilišta u Ljubljani, Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Sarajevu te Pravoslavnim bogoslovskim fakultetom Univerziteta u Beogradu. No potrebno je formalizirati suradnju i potpisati ugovore na čemu se trenutno i radi, prije svega sa fakultetima u Ljubljani i Beogradu. S druge strane potrebna je sustavnija promocija i informiranje studenata i nastavnika o programima mobilnosti. Osobito to vrijedi za nastavnike, koje je potrebno poticati da ranije planiraju odlaske u inozemstvo, te iskoriste mogućnosti i prednosti prijave na natječaj za odlaznu mobilnost nastavnika jer su do sada na dulje boravke išli o svom trošku s ciljem praćenja novina i novih naglasaka u filozofsko-teološkom području, usavršavanja jezika relevantnog za područje kojim se bave te pribavljanja aktualne literature.

Nadalje, potrebno je proširiti broj ponuđenih kolegija za dolaznu mobilnost i organizirati edukacijsku radionicu za nastavnike i studente u suradnji sa Sveučilišnim uredom za međunarodnu suradnju i mobilnost.

Tablica 6.1. Mobilnost nastavnika i suradnika u posljednje tri godine

	Broj boravaka nastavnika i suradnika ovog visokog učilišta u inozemstvu			Broj boravaka inozemnih nastavnika na ovom visokom učilištu		
	1 – 3 mjeseca	3 – 6 mjeseci	6 i više mjeseci	1 – 3 mjeseca	3 – 6 mjeseci	6 i više mjeseci
Znanstveni	1	0	0	0	0	0
Umjetnički	0	0	0	0	0	0
Nastavni	0	0	0	0	0	0
Stručni	0	0	0	0	0	0

Tablica 6.2. Mobilnost studenata u posljednje tri godine

	Broj studenata u međunarodnoj razmjeni		
	1 – 3 mjeseca	3 – 6 mjeseci	6 i više mjeseci
Studenti ovoga visokog učilišta	0	0	0
Strani studenti	0	0	1

Tablica 6.3. Mobilnost nenastavnog osoblja u posljednje tri godine

Broj stručnih boravaka nenastavnog osoblja ovog visokog učilišta u inozemstvu		
1 – 3 mjeseca	3 – 6 mjeseci	6 i više mjeseci
0	0	0



Đakovo

1806. - 2014.



118



Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

a) Analizirajte broj administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja u odnosu prema broju zaposlenih nastavnika i suradnika, broju studenata, prostoru za nastavni proces, tehničke i druge opreme za održavanje i financijskih mogućnosti visokog učilišta.

Smatramo da je broj stručno-administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja prema broju ukupno zaposlenih nastavnika i suradnika dobro izbalansiran. Omjer odnosa broja zaposlenih nastavnika i suradnika i stručno-administrativnog osoblja Fakulteta u užem smislu riječi je 3:1. Međusobna suradnja odvija se unutar Tajništva kao jedne od ustrojbenih jedinica i pojedinih službi/ureda koje čine tajništvo i Knjižnica.

Broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika	Stručno osoblje u Knjižnici	Stručno-administrativno osoblje Fakulteta	Tehničko i pomoćno osoblje na Fakultetu	Tehničko i pomoćno osoblje u Studentskom domu
26	3	7	5	3

Uzimajući u obzir širi kontekst broja stručno-administrativnog, tehničkog i pomoćnog osoblja u odnosu na stalno zaposlene nastavnike, vidljivo je da omjer daleko premašuje preporučene vrijednosti. Uzrok tomu jest povjereno upravljanje Studentskim domom, koji je temeljem ugovora Sveučilišta, MZOS-a i Fakulteta postao ustrojbeni jedinica KBF-a, te s druge strane veličina prostorâ Fakulteta, Knjižnice i Studentskog doma, koja zahtjeva održavanje, u ukupnoj vrijednosti 7.700,94m². Trenutnim brojem i rasporedom navedenog osoblja možemo dobro i kvalitetno pokriti sve potrebe svih nastavnika, upisanih studenata i ostalih dionika u procesu i području djelovanja Fakulteta. Isto tako možemo kvalitetno održavati ukupni prostor kojim Fakultet raspolaže, o čemu su i studenti izrazili pozitivno mišljenje i zadovoljstvo u SWOT analizi. S druge strane, stručne i administrativne službe su opterećene, budući opseg administrativnih poslova nije uvjetovan veličinom institucije, već pravnim okvirima i propisima koja vrijede za sve fakultete. Kao što je vidljivo u dijagramu interne organizacijske strukture na svako administrativno područje unutar Tajništva zaposlena je jedna osoba, osim u Uredu za računovodstvene poslove (Poglavlje 1.b), a Pravilnikom o ustrojstvu radnih mjesta KBF-a u Đakovu kroz neko buduće vrijeme planirano je zapošljavanje upravnog referenta za opće i kadrovske poslove i stručnog referenta za studente.

b) Komentirajte kvalifikacijsku strukturu nenastavnog osoblja i mogućnosti njihova stručnog usavršavanja.

Po pitanju kvalifikacijske strukture nenastavnog osoblja smo zadovoljni. Od zaposlenih u tajništvu njih šest (6) ima visokoškolsku stručnu spremu (tajnik + svi voditelji ureda). Od zaposlenih u Knjižnici dvoje (2) ima visokoškolsku stručnu spremu i traženo knjižničarsko zvanje viši

knjižničar/diplomirani knjižničar, a jedan (1) ima srednju stručnu spremu i zvanje pomoćnog knjižničara.

Većina zaposlenih na tehničkim i pomoćnim poslovima Fakulteta i Studentskog doma (domari, vratari i spremačice), ima srednju stručnu spremu.

Fakultet redovito omogućava svim zaposlenicima stručno usavršavanje za poslove koje obavljaju, no mogućnost ostvarivanja mobilnosti nastavnog i administrativnog osoblja je teško ostvariva budući bi dulji izostanak s posla uvelike utjecao na redoviti rad Fakulteta, jer nema prostora za reorganizaciju dodatnih zaduženja postojećih službi.

Edukacije i stručna usavršavanja administrativnog osoblja KBF-a u Đakovu 2011. - 2013.

Seminar	Datum i mjesto	Broj sudionika
Seminar AZVO-a	09.02.2011. Osijek	1
Info radionica za sistemce – BackupPC	12.04.2011. Osijek	1
Program Vlade RH – <i>Dovesti svoju kuću u red</i>	02.06.2011. Osijek	1
Proračunsko planiranje	04.07.2011. Osijek	1
Radionica o fiskalnoj odgovornosti	03.02.2012. Osijek	2
Prezentacija o pristupu elektroničkom popisu, dostavi arhivskog i registraturnog gradiva	14.02.2012. Osijek	1
Radionica <i>Partnerstvo u uspostavi knjižnica i knjižničnih usluga</i>	26.09.2012. Osijek	1
Info dan o Sedmom okvirnom programu Europske unije	22.10.2012. Osijek	1
Seminar za proračun i proračunske korisnike	26.11.2012. Osijek	1
Izmjene upitnika o fiskalnoj odgovornosti	30.11.2012. Osijek	2
Novosti za proračunske korisnike	18.01.2013. Osijek	2
Proračunske aktualnosti u visokom obrazovanju	25.01.2013. Osijek	1
Vrednovanje informacijskih usluga	22.02.2013. Osijek	1
Provođenje općih ciljeva programskih ugovora Sveučilišta	13.03.2013. Osijek	4
Eduroam tjedan	08.04.2013. Osijek	1
Radionica <i>Revizija i otpis u visokoškolskim i specijalnim knjižnicama</i>	23.05.2013. Osijek	1
Radionica <i>Prezentacija međunarodnih projekata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku</i>	21.06.2013. Osijek	1
Međunarodni seminar <i>Osiguranje kvalitete u visokom obrazovanju</i>	27.06.2013. Biograd n/m	1
PDV i platni promet	04.07.2013. Osijek	2
Radionica za izradu samoanalize	10.10.2013. Zagreb	3

c) Opišite stanje i Vaše zadovoljstvo postojećim prostorom predavaonica i laboratorija/praktikuma za nastavu, s obzirom na postojeći broj studenata, upisne kvote i optimalan broj studenata. Usporedite vlastite prostorne mogućnosti s onima srodnih visokih učilišta.

Zadovoljni smo postojećim prostorom predavaonica (tablica – 7.2.). Radi se o 606,89 m² na cca. 250 potencijalnih studenata na dva (2) postojeća studija (integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij i poslijediplomski specijalistički studij). U slučaju maksimalnog broja upisanih studenata u svakoj godini na svakom studiju raspoloživ prostor po studentu bi bio 2,42 m². Budući da se Fakultet bavi djelatnošću s područja humanističkih znanosti posebne prostore za nastavu u laboratorijima/praktikumu nema. Smatramo da s obzirom na postojeći prostor u odnosu na srodna visoka učilišta imamo idealne uvjete za normalan i kvalitetan rad. Svi prostori su opremljeni kvalitetnim namještajem.

d) Navedite stanje i funkcionalnost računalne opreme Vašega visokog učilišta koja se koristi u nastavi. Posebno opišite mogućnosti da se studenti koriste tom opremom i izvan nastave.

Funkcionalnost računalne opreme koja se koristi u nastavi je dobra. Kao što je već naznačeno u napomeni (tablica 7.2) u svakoj predavaonici i dvorani je ugrađen LCD-projektor, osigurano prijenosno računalo i ostala potrebna infrastruktura, te razglas. Svakako je potrebno traženu opremu periodično obnoviti što i činimo. O održavanju vodi brigu zaposlenik KBF-a stručni suradnik za računalnu i informacijsku mrežu (sistem-inženjer). Studenti imaju mogućnost koristiti nastavne materijale putem Interneta na web-stranici Fakulteta. Studenti koriste računalnu opremu u svrhu istraživanja i pisanja seminarskih radova, elaborata, eseja, izrade power-point prezentacija, i dr. Mogućnost korištenja računalne opreme i pristupa Internetu u info-klubu studenti imaju od ponedjeljka do petka od 8:00 do 20:00 sati, a u knjižnici od ponedjeljka do petka od 8:00 do 18:00 sati. Studenti imaju osiguran pristup Internetu u svakoj sobi u Studentskom domu (studenti vjernici laici) i u Bogoslovnom sjemeništu (studenti svećenički kandidati).

e) Osvrnite se na internu politiku nabave i načina upotrebe računalne opreme.

Interna politika nabave računalne opreme u osnovi je ovisna o raspoloživim financijskim sredstvima. Fakultet vodi brigu o tim potrebama sukladno svojim mogućnostima. Način nabave usklađen je s važećim zakonskim propisima, ovisno o sredstvima koja se mogu i planiraju uložiti u tu svrhu (javna nabava i sl.). Ukoliko se radi o manjim potrebama nabave nove opreme ili određenih popravaka činimo to preko privatne tvrtke u Đakovu koja nam održava određene programe (računovodstvo i sl.) s kojom imamo sklopljen interni Ugovor o tim poslovima.

f) Osvrnite se na nastavničke kabinete, njihovu brojnost (podaci iz tablice 7.6) i funkcionalnost. Procijenite prikladnost kabineta za obavljanje nastavne i znanstvene aktivnosti nastavnika i suradnika.

Smatramo da je broj kabineta te njihova ukupna površina za potrebe stalno zaposlenih nastavnika i suradnika KBF-a u Đakovu dovoljna. Vidljivo je (tablica – 7.6.) da za nastavnike i suradnike imamo ukupno na raspolaganju osam (8) kabineta. Radi se o ukupnoj površini od 163,68 m² (prosječna kvadratura po kabinetu - 20,46 m²). Prosječna površina u m² po stalno zaposlenom nastavniku i suradniku iznosi – 6,54 m². Po navedenim podacima vidljivo je da je funkcionalnost kabineta dobra.

Isto tako, kao što je već i naznačeno uz spomenutu tablicu, prikladnost obavljanja nastavne i znanstvene aktivnosti je izvrsna, pogotovo imajući u vidu podatak da je u istom dvorištu i Knjižnica te da je svaki kabinet opremljen kvalitetnim namještajem, informatički opremljen i ima pristup Internetu.



g) Opišite veličinu i opremljenost prostora koji se koristi samo za znanstveno-istraživački ili umjetnički rad te procijenite iskorištenost prostora.

Fakultet nema isključivo takvih prostora. Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica i Arhiv primarno služe toj svrsi.

h) Opišite prostor knjižnice Vašega visokog učilišta i radno vrijeme kada je ona otvorena za studente, nastavnike i suradnike Vašega visokog učilišta te vanjske posjetitelje. Komentirajte broj knjiga i časopisa (domaćih i inozemnih) u knjižnici te o iznosu sredstava koja se svake godine troše za nove knjige i časopise.

Prostor knjižnice smješten je u dvorišnoj zgradi Fakulteta koja raspolaže ukupnim prostorom 4.298 m², od toga Zatvoreno spremište oko 700m², Čitaonica – 648 m² i Spomen knjižnica Josipa Jurja Strossmayera – 25m².

Sadašnja Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica u Đakovu (SNFK), zajedno s knjižnicama biskupa Strossmayera i Bäuerleina, te knjižnom građom mnogih svećenika i župa, pripada među najvrednije u istočnoj Hrvatskoj.

U knjižnome su fondu zastupljene knjige od 15. – 21. stoljeća. Po sadržaju knjige su iz područja biblijskih znanosti, filozofije, teologije, povijesti, književnosti, liturgije, a u referentnoj zbirci nalaze se enciklopedije, rječnici, leksikoni, adresari, bibliografije. Knjižnica posjeduje i bogatu Zbirku starih knjiga i rukopisa koja sadrži: jedanaest (11) inkunabula, Hrvatske knjige i Rijetke strane knjige. Kao zasebne cjeline u Zbirci su pohranjene Petrovaradinska knjižnica i Knjižnica biskupa Čolnica.

Prostor za knjižnu posudbu (čitaonica) opremljen je policama po kojima se jednostavno mogu pretraživati knjige i stručni časopisi. Čitaonica raspolaže sa 60 sjedećih mjesta, te prostorom za pretraživanje dostupnih baza koji uključuje šest računala s pristupom internetskoj mreži. Knjižnica trenutno ima 326 korisnika, od toga je 220 studenata ili 67,48%.

Knjižnica i čitaonica otvorena je za sve studente te nastavno i nenastavno osoblje, kao i za vanjske posjetitelje. Radno vrijeme za korisnike: od ponedjeljka do petka od 8,00 do 18,00 sati.

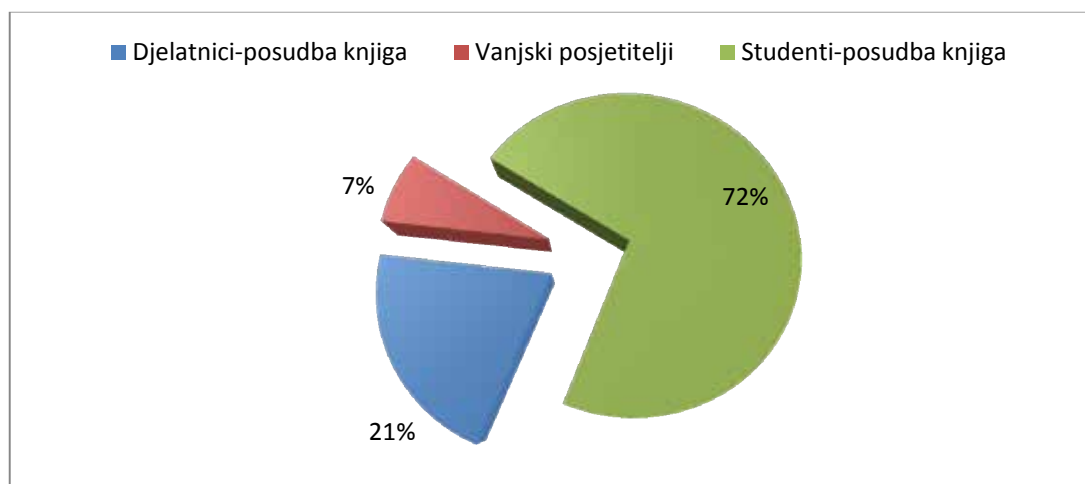
Fond knjižnice čini: oko 140 000 svezaka knjiga (70.000 naslova i 750 udžbenika, te nizom ocjenskih radova - diplomski, magistarski, doktorske disertacije - koje knjižnica čuva. Na raspolaganju je korisnicima i ukupno 567 hrvatskih naslova časopisa i 390 inozemnih naslova (oko 15 000 uveza časopisa).

Iz godišnjih izvješća voditelja Knjižnice vidljivo je da Knjižnica, svake godine za nove knjige i časopise (u prosjeku zadnje 3 godine) potroši oko 75.000 kuna. Sva sredstva za nabavu novih knjiga i časopisa izdvaja Nadbiskupija đakovačko-osječka. Tako je za tu svrhu prema godišnjem izvješću voditelja Knjižnice npr. u 2011. godini izdvojeno 82.491,59, a u 2012. godini 55.345,78 kuna.

Knjižnica ostvaruje dobru suradnju sa svim knjižnicama (istog ili srodnog područja humanističkih znanosti) unutar Republike Hrvatske, napose u području međuknjižnične posudbe.

Knjižnica posjeduje fotokopirni uređaj, a kopirati se mogu materijali iz raspoloživoga fonda, u skladu sa zakonskim propisima o autorskom pravu.





Slika 7.1. Struktura posjetitelja knjižnice

i) Ocijenite stupanj informatizacije knjižnice. Posebno navedite računalne baze podataka knjiga i časopisa dostupnih nastavnicima, suradnicima i studentima i opišite način i učestalost korištenja. Usporedite se sa srodnim visokim učilištima.

Stupanj informatizacije Knjižnice je dobar. Sklopljen je ugovor između Gradske i sveučilišne knjižnice u Osijeku i KBF-a u Đakovu za knjižnični program Crolist, u tijeku je edukacija zaposlenika knjižnice.

Trenutno postoji interna baza za pomoć u radu knjižničarima (Book Organizer Delux), kao i djelomičan popis knjiga u Wordu i Excelu, također postoji popis svih časopisa u Wordu. Popisi jesu djelomični, no imajući u vidu sustavni rad dvije knjižničarke i količinu građe koja je iz neadekvatnih prostora preseljavana u nekoliko navrata od 2003. godine do 2005. godine, konačne popise teško možemo očekivati uskoro.

U čitaonici Knjižnice na raspolaganju je 5 osobnih računala s mogućnošću korištenja internet-ske mreže. Svi korisnici informatičkih usluga raspolažu bazama podataka u sklopu Centra za online baze podataka (<http://www.online-baze.hr/>), a koje su na raspolaganju svim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama Republike Hrvatske. Pristup bazama podataka je određen uz IP adresu Knjižnice. Pristup bazama podataka ostvaruje se izravno, bez korištenja korisničkog imena i lozinke. Naši djelatnici i studenti su najviše zainteresirani za baze: Academic Search Complete, Ebsco, Google Scholar. (<http://www.djkbk.unios.hr/node/1138>)

Od hrvatskih baza najviše se koristi Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske – HRČAK. Knjižnica, osim otvorenog pristupa, trenutno nije pretplaćena niti na jednu bazu podataka što planiramo uskoro riješiti.

Uvidom u evidenciju odjela za rad s korisnicima i godišnjeg izvješća voditelja Knjižnice vidljivo je da Knjižnica svake godine (prosjeck zadnje 3 godine) pruži oko 1.500 – 2.000 usluga (rad u čitaonici ili posudba, vraćanje knjiga i sl.), a da se koristi oko 12.000 jedinica fonda i to kroz: informacijske upite, posudbu knjiga, posudbu časopisa, posudbu ostalih radova, uvid u arhivsku građu i sl.

j) Komentirajte uredske prostore za rad stručnih službi (primjerice tajništva, računovodstva, informatičke službe i slično).

Uredski prostori za rad stručnih službi Fakulteta su funkcionalni i dobro opremljeni i kvalitetnim namještajem i informatičkom opremom. Specifikaciju prostora donosi tablica ispod.

Isto se odnosi i na zaposlenike u Knjižnici koji na raspolaganju imaju cca. 150,00 m² uredskih prostora za rad u Knjižnici i Arhivu, koji su funkcionalni te također dobro opremljeni kvalitetnim namještajem i informatičkom opremom.

Ured dekana	Ured tajnika	- Ured za pravne, kadrovske, opće i administrativne poslove - Ured za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja - Arhiv Fakulteta	Ured za studente	Ured računovodstveno-financijskih poslova	Ured sistem-inženjera
39,50 m ²	29,70 m ²	38,80 m ²	35,0 m ²	21,60 m ²	11,95 m ²
UKUPNO PROSTORA ZA RAD STRUČNIH SLUŽBI FAKULTETA:					176,55 m ²

k) Obrazložite omjer proračunskih (nastavnih, znanstvenih i umjetničkih) i tržišnih prihoda visokog učilišta te komentirajte stupanj autonomnosti i fleksibilnosti koje visoko učilište ima u financijskom poslovanju.

Ukupan prihod naše ustanove 89% čine prihodi iz državnoga proračuna, a 11% vlastiti prihodi (Slika 7.2.). Osim osobnih dohodaka, koji se direktno iz državne riznice doznaju na tekuće račune zaposlenika, svi ostali prihodi idu preko računa Fakulteta. Sva se sredstva koriste po zakonu i propisima potpuno autonomno. U našem se poslovanju nastojimo služiti pozitivnim poslovnim običajima, tj. redovito plaćati sve svoje obveze. Istovremeno, pazimo da stanje sredstava na našem računu odgovara planiranoj dinamici troškova i investicija u određenome razdoblju. Sve navedeno omogućava nam značajnu fleksibilnost u financijskome poslovanju.

Ukupni prihodi Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u 2012. godini:

Prihodi iz proračuna 6.912.702,49 kn

Prihodi izvan proračuna 869.137,15 kn

Ukupni prihodi 7.781.839,64 kn

Prihodi iz proračuna u 2012. godini:

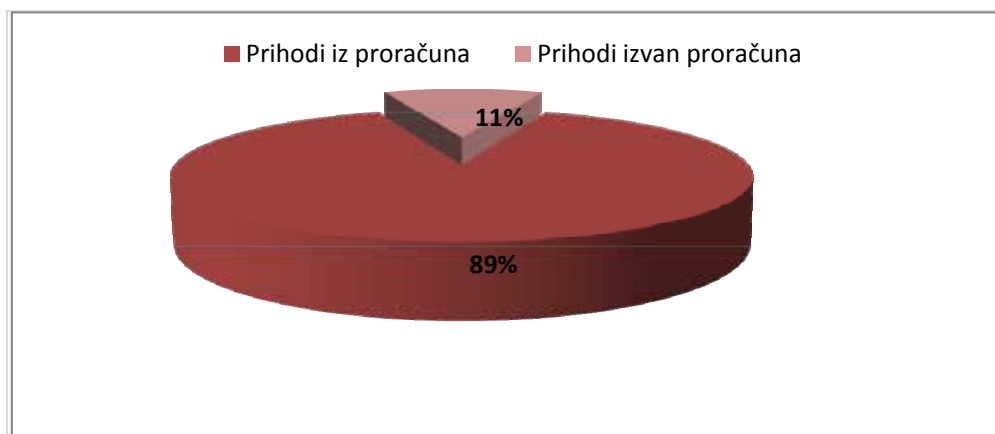
Plaće i druge naknade 6.273.871,75 kn

Troškovi poslovanja 354.030,00 kn

Ostali 284.800,74 kn

Ukupno proračun 6.912.702,49 kn





Slika 7.2. Struktura ukupnih prihoda 2012. godine

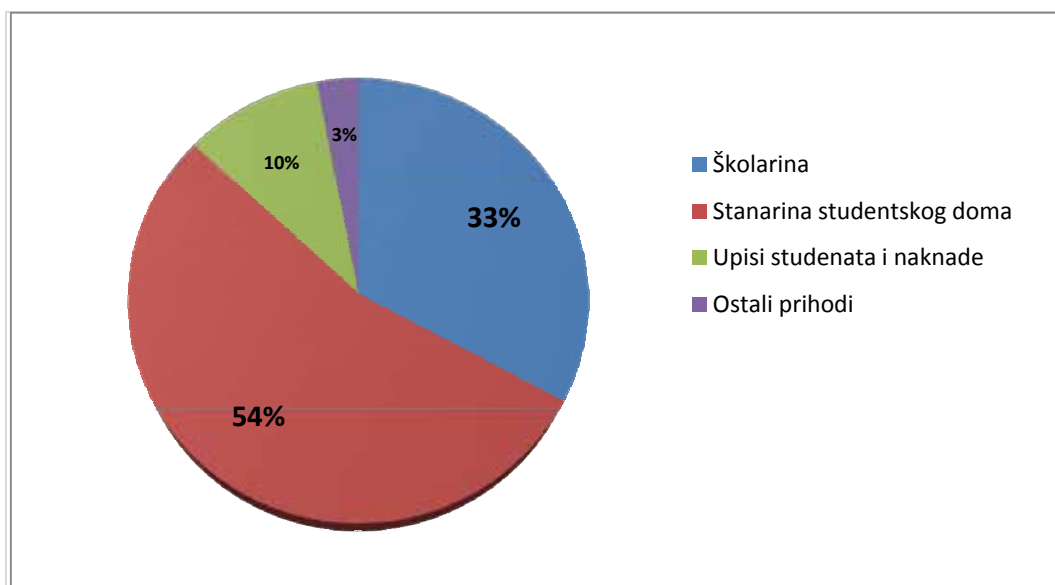
I) Komentirajte detaljnije strukturu izvora tržišnih prihoda (naplata školarine od studenata, istraživački projekti, usluge, ostale djelatnosti) visokog učilišta.

Struktura izvora tržišnih prihoda u 2012. godini prikazana je na Slici 7.3., gdje je vidljivo da najveći udio u prihodima pripada stanarini Studentskog doma, te značajnih 33% tržišnih prihoda od školarina.

Udio se tržišnih prihoda iz godine u godinu povećava.

Tržišni prihodi u 2012. godini

Školarine	196.402,46 kn
Stanarina doma	328.233,33 kn
Upisi studenata i naknade.	62.500,00 kn
Ostali prihodi.	16.473,50 kn
Ukupno	603.609,29 kn



Slika 7.3. Struktura tržišnih prihoda u 2012. godini

Analiza prihoda od školarina ukazuje na značajno veći udio školarina od integriranog preddiplomskog i diplomskog studija (57%) u odnosu na školarine poslijediplomskog specijalističkog studija (43%).

Prihodi od školarina

Preddiplomski i diplomski studiji 112.102,46 kn

Poslijediplomski spec. studij 84.300,00 kn

Ukupno 196.402,46 kn

m) Navedite na koji način upravljate prihodom od tržišnih usluga kako biste unaprijedili kvalitetu djelatnosti visokog učilišta.

Osnova za upravljanje svim prihodima pa tako i tržišnim pozitivni su zakonski propisi, od kojih je najbitniji Zakon o proračunskome računovodstvu. Provedba zakona vrši se putem Pravilnika o proračunskome računovodstvu, kao i našim internim aktima. Prihodima od tržišnih usluga koristimo se i za unapređenje naše djelatnosti kroz ulaganje u opremu (informatičku, i dr.), kao i ulaganje u kadrove (sudjelovanje na stručnim skupovima, specijalizacije i sl.).

n) Osvrnite se na postotnu strukturu trošenja tržišnih prihoda te procijenite u kojoj mjeri smanjenje ili nedostatak tih sredstava može utjecati na funkcionalnost visokog učilišta i realizaciju njegove osnovne djelatnosti.

Ukoliko iz ukupnog prihoda izuzmemo rashod zaposlenika (6.140.893,59 kn tj. 85%), ostatak prihoda iznosi 1.640.946,05. Od toga iznosa pokriva se ukupan rashod 1.090.645,04 kn i njihova struktura je sljedeća :

OSTALI RASHODI

Rashodi za materijal i energiju. 414.504,37 kn

Rashodi za usluge. 327.542,37 kn

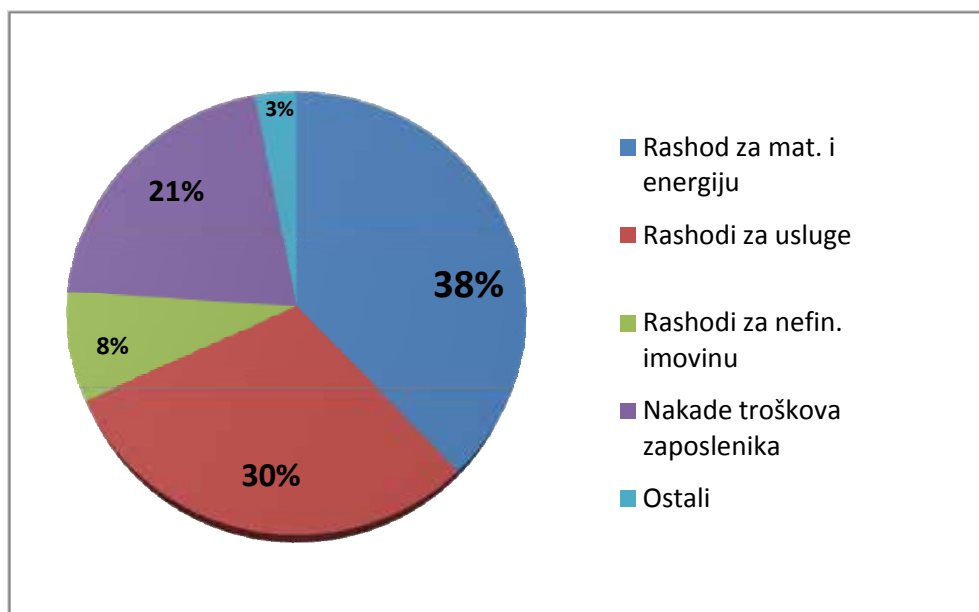
Rashodi za nefinancijsku imovinu 93.669,60 kn

Naknade troškova zaposlenika. 228.079,78 kn

Ostali 26.848,92 kn

UKUPNO. 1.090.645,04 kn





Slika 7.4. Struktura ostalih rashoda poslovanja u 2012. godini

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu ima ukupnih rashoda 7.231.538,63 kn, a prihoda od proračuna ukupno 6.912.702,49 kn što znači da je vlastitih prihoda potrošeno 318.836,14 kn ili 36,69 % istih prihoda. Struktura tog troška za osnovna sredstva 93.669,60 kn (29,40 %), a ostalo na materijalne troškove i dio plaće za vanjske suradnike (225.166,54 ili 70,60%). Ostatak vlastitih prihoda 550.301,01 (63,31%) je prenesen u 2013. kao višak za neke buduće radove.

o) Navedite prioritet u slučaju povećanoga proračunskog financiranja visokog učilišta.

U slučaju većeg dotoka sredstava iz proračunskog dijela financiranja svakako bi opremili audiovizualni kabinet i osigurali još bolji prostor i nabavili veći broj računala za uporabu studentima.

p) Navedite u kojoj ste mjeri zadovoljni postojećim stanjem i predložite moguća poboljšanja.

Sveukupno strukturalno stanje može se smatrati gotovo idealnim s obzirom na okupljenost zgrada Fakulteta, Knjižnice i Studentskog doma (mini-kampus) te usluge prehrane za studente. Nema »praznog hoda«.

Da bi se KBF razvijao i kao znanstvena institucija trebalo bi omogućiti veće zapošljavanje i formaciju znanstvenih novaka, trebalo bi više novca za nabavu stranih stručnih revija (koje sada uglavnom plaća naša Nadbiskupija). Isto se odnosi i na obim kupovine literature, kako domaće, tako i strane.

Tablica 7.1. Zgrade visokog učilišta

Navedite postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju.

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u m ²	Ukupna površina prostora za provedbu znanstvenih istraživanja u m ²
Fakultet (KBF)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1857.	1994.	1.536,28	/
Knjižnica (SNFK)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1996. - 2005.	/	4.298,00	/
Studentski dom (SD)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	2009.- 2010.	/	1.866,66	/
UKUPNO m ²				7.700,94	

- Zemljište mini-campusa kao i zgrade Fakulteta i Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice (SNFK) vlasništvo su Nadbiskupije đakovačko-osječke. Gradnja Studentskog doma na istom zemljištu regulirana je posebnim ugovorom između Ministarstva, Sveučilišta i Fakulteta. Investitori gradnje su bili nadležno Ministarstvo i Sveučilište.
- Fakultet se bavi humanističkim područjem znanosti (filozofija i teologija) te zbog toga nismo posebno izražavali prostor koji služi za provedbu znanstvenih istraživanja. U tu svrhu služe svi prostori za nastavnike u zgradi Fakulteta, a na poseban način Knjižnica i Arhiv.
- Navedena površina Knjižnice, uz Čitaonicu, uključuje i sve popratne druge sadržaje (dvorane, zatvoreno spremište za knjige, kapelicu, strojarnicu i sl.).
- U zgradi Knjižnice (SNFK) smješten je u posebnom zatvorenom spremištu i cjelokupni arhiv Nadbiskupije kao i izdvojena osobna spomen-biblioteka biskupa Strossmayera.

Tablica 7.2. Predavaonice

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m ²)	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1 do 5)
Fakultet (KBF)	Predavanica br. 1.	45,50	50	40	5
	Predavanica br. 2.	57,60	50	40	5
	Predavanica br. 3.	65,35	50	40	5
	Predavanica br. 4.	70,74	50	40	5
	Predavanica br. 5.	55,00	50	40	5
	Seminar br. 1.	41,00	20	10	4
	Seminar br. 2.	39,30	20	10	4
	Seminar br. 3.	48,30	20	10	4
	Seminar br. 4.	48,30	20	10	4
	Dvorana biskupa Strossmayera	135,80	138	20	5
UKUPNO m ²		606,89			

- Sve predavaonice i Dvorana biskupa Strossmayera opremljene su kvalitetnim namještajem, dobrom rasvjetom, LCD-projektorima, razglasom i imaju osigurana prijenosna računala. Do sada nismo u potpunosti istom opremom uspjeli opremiti i seminare, ali s druge strane s obzirom na veličinu grupa nije se pokazalo neophodnim za kvalitetno i nesmetano odvijanje nastavnog procesa.
- Sjedeća mjesta u Dvorani biskupa Strossmayera su određena fiksnim namještajem, a u ostalim prostorima broj sjedećih mjesta se prilagođava prema potrebama do navedene gornje granice koju prostor omogućava.

Tablica 7.3. Laboratoriji/praktikumi koji se koriste u nastavi

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije laboratorija/praktikuma	Površina (u m ²)	Broj radnih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)

- Nemamo takvih prostora.

Tablica 7.4. Nastavne baze (radilišta) za praktičnu nastavu

Identifikacija zgrade	Naziv nastavne baze (radilišta)	Broj studenata koji pohađaju pojedinu nastavnu bazu	Broj sati nastave (tjedno) koja se održava u pojedinoj nastavnoj bazi

- Nemamo takvih prostora.

Tablica 7.5. Opremljenost računalnih učionica

(Navedite podatke o računalima u računalnim laboratorijima/praktikumima koji se koriste u nastavi)

Broj novijih računala (do 3 godine)	Broj računala starijih od 3 godine	Ocjena funkcionalnosti (od 1 do 5)	Ocjena održavanja (od 1 do 5)	Ocjena mogućnosti korištenja izvan nastave (od 1 do 5)
0	21	4	4	5

Tablica 7.6. Nastavnički kabineti

Identifikacija zgrade	Broj nastavničkih kabineta	Prosječna površina u m ²	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)	Prosječna površina u m ² po stalno zaposlenom nastavniku/suradniku
Fakultet (KBF)	8	20,46	5	6,548

- Od ukupno 25 stalno zaposlenih nastavnika/suradnika njih 10 privatno stanuje 500m daleko od Fakulteta tako da s uvjetima za rad nastavnika u kabinetima možemo biti zadovoljni.

Tablica 7.7. Prostor koji se koristi samo za znanstveno-istraživački rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija	Površina (u m ²)	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)

- Nemamo takvih prostora.

Tablica 7.8. Prostor koji se koristi samo za stručni rad

Identifikacija zgrade	Interna oznaka prostorije ili oznaka laboratorija/radionice	Površina (u m ²)	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)

- Nemamo takvih prostora.

Tablica 7.9. Kapitalna oprema

(Navedite podatke o raspoloživoj kapitalnoj opremi visokog učilišta čija nabavna vrijednost prelazi 200 000 kuna)

Naziv instrumenta (opreme)	Nabavna vrijednost	Godine starosti

- Nemamo takve opreme.

Tablica 7.10. Opremljenost knjižnice

Ukupna površina (u m ²)	Broj zaposlenih	Broj sjedećih mjesta	Broj studenata koji koriste knjižnicu	Postoji li računalna baza podataka vaših knjiga i časopisa
648,00 (Čitaonica)	3	60	220	- Trenutno postoji interna baza za pripomoć knjižničarima. - Akaderske godine 2012./2013. sklopljen je Ugovor za knjižnični program Crolist.

- Zgrada Knjižnice s ukupnom površinom od 4.298,00 m² (sa svim popratnim sadržajima - dvorane, zatvoreno spremište, arhiv, kapelica i sl.) navedena je u tablici 7.1. Ovdje smo izdvojili samo Čitaonicu.

Broj naslova knjiga	Broj udžbenika*	Ocjena suvremenosti knjiga i udžbenika (od 1 do 5)	Broj naslova inozemnih časopisa	Broj naslova domaćih časopisa	Ocjena funkcionalnosti kataloga knjiga i časopisa	Ocjena opremljenosti (od 1 do 5)**	Ocijenite kvalitetu i dostupnost elektroničkih sadržaja (od 1 do 5)***
140.000 svezaka knjiga (70.000 naslova)	750	4	390	567	3	4	4

* Broj udžbenika podrazumijeva sve udžbenike bez obzira na broj primjeraka.

** Mogućnosti kopiranja za nastavnike i studente, nabava kopija iz drugih knjižnica, katalogi radova nastavnika itd.

*** Pod elektroničkim se sadržajima podrazumijevaju elektronička izdanja knjiga, časopisa, baze podataka, ali i katalogi vlastite i vanjskih knjižnica.

Tablica 7.11. Financijska evaluacija

		2011. kalendarska godina	2012. kalendarska godina
	PRIHODI		
1.	Prihodi iz državnog proračuna	6.668.334,93	6.912.702,49
1.1.	Plaće za zaposlene	5.594.229,68	5.963.071,33
1.2.	Troškovi poslovanja (uključivo i terenska nastava)	372.200,00	354.030,00
1.3.	Vanjska suradnja u nastavi		10.808,24
1.4.	Domaći znanstveni projekti		
1.5.	Međunarodni znanstveni projekti		
1.6.	Međunarodna suradnja		
1.7.	Organizacija znanstvenih skupova		
1.8.	Nabava časopisa (sredstva za nabavu osigurava Nadbiskupija)		
1.9.	Tekuće održavanje		
1.10.	Izgradnja i investicijsko održavanje		
1.11.	Oprema		
1.12.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)		
	- školarine	328.369,00	215.331,00
	- refundacije (dom i službena putovanja)	7.126,00	58.661,50
	-naknade zaposlenicima (regres, božićnica, jubilarne)	179.698,05	115.592,82
	-naknada za prijevoz zaposlenicima	165.619,80	189.041,60
	-sistematski pregledi	8.000,00	6.166,00
	-zdravstveno osiguranje studenata	13.092,40	
2.	Prihodi iz proračuna ostalih javnih izvora	99.826,60	241.557,16



		2011. kalendarska godina	2012. kalendarska godina
	PRIHODI		
2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (grad, županija itd.)	40.000,00	30.000,00
2.2.	Prihodi i pomoći ostalih subjekata (primjerice Nacionalna zaklada za znanost)	59.826,60	10.000,00
2.3.	Ukupno ostale vrste (specificirati)		
	Tekuće potpore međunarodnih organizacija		201.557,16
3.	Prihodi od kamata	9.507,41	23.970,70
4.	Prihodi od vlastite djelatnosti	30.000,00	99.432,50
4.1.	Školarine – poslijediplomske specijalističke	28.200,00	84.300,00
4.2.	Školarine – poslijediplomske doktorske		
4.3.	Znanstveni projekti		
4.4.	Stručni projekti		
4.5.	Prihodi od najma	1.800,00	15.132,50
4.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)		
5.	Prihodi po posebnim propisima	220.944,13	504.176,79
5.1.	Školarine – preddiplomske, diplomske, stručne	75.994,13	112.102,46
5.2.	Dodatna provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti (ako se provodi uz ispite državne mature)	2.900,00	5.300,00
5.3.	Naknade za upis	22.400,00	25.000,00
5.4.	Izdavačka djelatnost	3.400,00	150,00
5.5.	Naplate studenskih molbi, potvrdnica, diplome, indeksi itd.	34.800,00	32.200,00
5.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)		
	- Stanarina studentskog doma	78.500,00	328.233,33
	- Zajednica prijatelja Fakulteta	2.950,00	1.191,00
6.	Ostali (nspomenuti) prihodi (specificirati)		
	- Refundacija troškova sa Sveučilišta i CARNeta	11.220,76	
A	UKUPNO PRIHODI POSLOVANJA	7.039.833,83	7.781.839,64



		2011. kalendarska godina	2012. kalendarska godina
	RASHODI		
1.	Rashodi za zaposlene	5.850.303,12	6.140.893,59
1.1.	Plaće za zaposlene	5.594.229,68	5.963.071,33
1.2.	Vanjska suradnja u nastavi	76.375,12	72.057,96
1.3.	Ukupno ostalo (specificirati)		
	Jubilarnе, pomoći, regres, božićnica	179.698,32	105.764,30
2.	Rashodi za materijal i energiju	403.762,24	414.504,37
2.1.	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	48.971,33	51.074,52
2.2.	Laboratorijski materijal		
2.3.	Energija	212.231,22	322.824,90
2.4.	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	2.714,65	6.036,31
2.5.	Sitni inventar	118.750,64	12.222,16
2.6.	Ukupno ostalo (specificirati)		
	Ostalo (terenska nastava, Fond Sveučilišta i dr.)	21.094,40	22.346,48
3.	Rashodi za usluge	199.201,66	327.542,37
3.1.	Telefon, pošta, prijevoz	21.571,69	19.745,08
3.2.	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	37.655,91	59.751,40
3.3.	Promidžba i informiranje	10.590,36	18.396,95
3.4.	Komunalne usluge	34.264,60	51.481,41
3.5.	Zakup, najam	3.463,80	
3.6.	Intelektualne i osobne usluge (ugovori o djelu, honorari)		84.906,85
3.7.	Računalne usluge	10.063,80	10.183,80
3.8.	Ukupno ostalo (specificirati)		
	- Grafičke i tiskarske usluge	77.683,86	72.902,63
	- Ostale usluge	3.907,64	10.174,25
4.	Rashodi za nefinancijsku imovinu	129.050,56	93.669,60
4.1.	Poslovni objekti		
4.2.	Računalna oprema		8.408,01
4.3.	Laboratorijska oprema		
4.4.	Uredska oprema	35.484,31	13.526,00

		2011. kalendarska godina	2012. kalendarska godina
	RASHODI		
4.5.	Komunikacijska oprema	5.302,00	1.528,00
4.6.	Ostala oprema	88.264,25	70.207,59
4.7.	Literatura (sredstva za nabavu novih knjiga i časopisa za Knjižnicu osigurava Nadbiskupija a iznosi su navedeni u točki 7.h.)		
4.8.	Ulaganja u postrojenja, strojeve i ostalu opremu		
4.9.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima		
4.10.	Ukupno ostalo (specificirati)		
5.	Naknade troškova zaposlenima	225.231,50	228.079,78
5.1.	Službena putovanja	33.469,20	25.241,93
5.2.	Stručna usavršavanja	4.696,92	3.851,45
5.3.	Ukupno ostalo (specificirati) uključujući i troškove prijevoza	166.096,40	192.386,40
	Sistematski pregledi i HZZO studenti	20.968,98	6.600,00
6.	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	41.306,25	26.848,92
6.1.	Premije osiguranja	5.319,00	5.130,00
6.2.	Reprezentacija	6.566,09	5.847,48
6.3.	Članarine		
6.4.	Bankarske i usluge platnog prometa	3.330,16	3.371,44
6.5.	Kamate		
6.6.	Ostali financijski izdaci		
	Napredovanje profesora i tekuće donacije	26.091,00	12.500,00
B	UKUPNO RASHODI POSLOVANJA	6.848.855,33	7.231.538,63
C	Preneseno stanje iz prethodne godine	622.492,34	813.470,84
	UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C)	813.470,84	1.363.771,85



Zaključno

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku svoje snage ili prednosti, uz kvalitetan znanstveno-nastavnički kadar, očituje na osobit način u organizacijskoj strukturi i ustroju, infrastrukturnim kapacitetima koji su optimalni veličini Fakulteta s obzirom na broj zaposlenika i broj studenata, u smislu osiguravanja izvrsnosti uvjeta studiranja. Upravo veličina Fakulteta omogućava osobni pristup i interpersonalne odnose na relaciji student - nastavnik što, između ostaloga, svakako utječe na motivaciju studenata. Nastavnici osim nastavnih aktivnosti održavaju mentorske susrete s ciljem upoznavanja i ukazivanja na poteškoće studenata u njihovu razdoblju studiranja na KBF-u. Određeni broj studenata, odnosno svećenički kandidati, boraveći za vrijeme studiranja u bogoslovnom sjemeništu, dobivaju uz intelektualnu i primjerenu općeljudsku i duhovnu formaciju. Međutim, isto tako na inicijativu studenata, koji nisu svećenički kandidati, imenovan je duhovnik i povjerenik za studente laike. Važnost i razvijanje zajedništva među studentima ogleda se u raznim studentskim inicijativama, volonterstvu i humanitarnom radu te organizaciji izvannastavnih aktivnosti.

Fakultet vodi računa o budućim potrebama s obzirom na znanstveno-nastavno osoblje te u tom smislu na vrijeme upućuje najizvrsnije studente, prema području njihova interesa, na ugledne europske i svjetske doktorske studije. Temeljni oblik praćenja diplomiranih teologa fakulteta je suradnja s Nadbiskupijskim katehetskim uredom koji vodi računa o zaposlenim teolozima u prosvjeti i kroz susrete Zajednice prijatelja KBF-a. Fakultet redovito prati zapošljivost završenih studenata, te s ciljem osiguravanja buduće zapošljivosti, procjenjuje svrsishodnost ustroja dvopredmetnoga studija.

Nastavnički kadar s respektabilnim međunarodnim znanstvenim iskustvom, stečenim kroz boravak na uglednim europskim doktorskim studijima, velika je prednost Fakulteta. Kroz razdoblje boravka na inozemnim sveučilištima nastavnici su stekli i održavaju poznanstva i prijateljstva, s profesorima, ali i kolegama koji su se kao i oni vratili na svoje matične institucije nakon završenog dokorskog studija. U toj individualnoj povezanosti naših nastavnika s uglednim europskim teolozima i filozofima Fakultet vidi izvrsnu priliku za ostvarenje kvalitetne međunarodne institucionalne suradnje u bližoj budućnosti, napose u području ostvarenja mobilnosti, unaprjeđenja znanstveno-istraživačkoga rada, a moguće je i ostvarenje zajedničkih studijskih programa. Društveni značaj i doprinos fakultetskih nastavnika očituje se u specifičnosti njihova poziva, budući su 80% katolički svećenici, te kao takvi u stalnom su suodnosu s društvenim i crkvenim zbivanjima na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, sudjelujući u raspravama (javni nastupi u medijima) te dajući svoj doprinos radom u brojnim udrugama, vijećima, povjerenstvima, organizacijskim odborima i skupovima.

Znanstveni rad Fakulteta očituje se i u kvaliteti fakultetskoga znanstvenoga časopisa *Diacovensia* koji je dosegao najvišu razinu izvrsnosti, prema uvjetima Nacionalnog vijeća za znanost i ocjeni Područnoga vijeća za humanističke znanosti, no zbog reforme sustava vrjednovanja u tijeku postupka kategorizacije *Diacovensia* je ostala u dosadašnjem statusu časopisa a2 kategorije. U prednostima i snagama Fakulteta navodimo i Biblioteku *Diacovensia* koja objavljuje i publicira rezultate istraživanja, znanstvenih promišljanja, odnosno priručnike,

povjesnice i studije. Bolje rezultate na znanstveno-istraživačkom planu ostvarili bismo i osigurali izvođenjem doktorskoga studija, koji je u završnoj fazi izrade, no iz razloga kratkog samostalnog kadrovskoga planiranja i djelovanja u okviru Sveučilišta J. J. Strossmayera, nismo još uspjeli ostvariti potrebnu razinu koja bi osigurala uvjete samostalnoga izvođenja studija u smislu potrebnoga broja znanstveno-nastavnog kadra.

Osnovne prijetnje za daljnji razvoj fakulteta u prvomu redu proizlaze iz ekonomske krize i financijske nestabilnosti hrvatskoga društva. Na nacionalnoj razini teško je pronaći financijsku potporu za projekte koji za konačni rezultat nemaju proizvod koji se može unovčiti. U tom duhu izrađena je i nova nacionalna Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije. Zbog osiguravanja uvjeta studiranja u duhu Bolonje na razini sveučilištâ za očekivati je kako će se nova zapošljavanja preusmjeravati na profitabilna učilišta, čime bi se zbog financijskih razloga zaustavio rast i razvoj visokih učilišta s dugom humanističkom tradicijom. Stoga valja upozoriti na odgovornost u planiranju, te slijedom toga i osiguravanju njihove budućnosti. Nažalost to su opasnosti koje čini se nećemo moći izbjeći. U tom smislu potrebno je osmišljavati nove znanstveno-istraživačke projekte, tražiti i aplicirati na međunarodne natječaje i projekte Europske unije te usko surađivati sa srodnim visokim učilištima na sveučilišnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini.



