



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

SVEUČILIŠNI SPECIJALISTIČKI STUDIJ

PROPEDEUTIKA PSIHOTERAPIJE I TEOTERAPIJE

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU,
PROČIŠĆENI TEKST

Đakovo, 2024.

Sadržaj

1. UVOD	6
1.1. Nositelj programa.....	6
1.2. Odluka o pokretanju novog studijskog programa	7
1.3. Povjerenstvo za izradu elaborata.....	7
2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE	9
2.1. Strategija visokog učilišta	9
2.2. Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja.....	9
2.3. Sudjelovanje studenata u procesima vezanim za osiguranje kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu	10
2.4. Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta	10
2.5. Ustrojstvo informacijskog sustava za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju i provedbu studijskih programa i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete.....	10
2.6. Standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa	11
2.7. Standardi i propisi zaštite studentskih prava	12
2.8. Standardi i propisi trajnoga usavršavanja zaposlenika visokog učilišta.....	12
2.9. Osiguranje kvalitete rada stručnih službi visokog učilišta	13
3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU	14
3.1 Naziv studija	15
3.2. Nositelj/izvođač studija	15
3.3. Tip studijskoga programa	15
3.4. Razina studijskog programa	15
3.5. Znanstveno područje.....	15
3.6. Znanstveno polje.....	15
3.7. Znanstvena grana	15
3.8. Uvjeti upisa studija.....	15
3.9. Trajanje studija u semestrima	16
3.10. Ukupan broj ECTS-a	16
3.11. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija.....	16
3.12. Jezik na kojem se izvodi studijski program	17
3.13. Usklađenost studijskoga programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta.....	17
3.14. Kompetencije i osposobljenost studenata nakon završetka studija	17
3.15. Mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja	19

3.16. Povezanost predloženog sveučilišnoga studija s temeljnim i modernim vještinama i strukom.....	19
3.17. Povezanost predloženog sveučilišnoga studija s potrebama lokalne zajednice	20
3.18. Analiza zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa.....	21
3.19. Usporedba s inozemnim akreditiranim programima uglednih visokih učilišta / sveučilišta.....	21
3.20. Dosadašnje iskustvo predlagača u izvođenju istih ili sličnih studijskih programa	22
3.21. Partneri izvan visokoškolskog sustava koji sudjeluju u izvođenju predloženog studijskog programa	22
3.22. Međunarodna suradnja visokog učilišta	23
3.23. Minimalni uvjeti osposobljavanja propisani Direktivom 2005/36/EZ Europskog parlamenta i Europskog vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 7. rujna 2005. godine i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija(za studijske programe u području reguliranih profesija)	24
4. OPIS PROGRAMA.....	25
4.1. Ishodi učenja programa i razina HKO.....	25
4.2. Popis predmeta s brojem sati aktivne nastave i brojem ECTS bodova.....	27
4.2.1. Opisi obveznih predmeta	29
4.2.2. Opis izbornih predmeta	52
4.2.3. Opisi predmeta za studentsku praksu	58
4.3. Struktura studija, ritam studiranja, uvjeti za upis studenata u sljedeći semestar	63
4.4. Predmeti koje studenti mogu izabrati s drugih studijskih programa	64
4.5. Predmeti koji se mogu izvoditi na stranom jeziku	64
4.6. Način završetka studija	64
4.7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij	65
5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA	65
5.1. Mjesto izvođenja studijskog programa	65
5.2. Isprave o vlasništvu, pravu korištenja ili drugoj valjanoj pravnoj osnovi.....	66
5.3. Podaci o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja.....	66
5.4. Računalna oprema	68
5.5. Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave i optimalan broj studenata	68
5.6. Popis nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u izvođenju nastave na studiju	69
5.7. Podatci o nastavnicima koji sudjeluju u izvođenju nastave	71
5.7.1. Bošnjaković Josip	71
5.7.2. Brekalo Maja	72
5.7.3. Degmečić Dunja	73
5.7.4. Ećimović Monika.....	74
5.7.5. Gojković Jugoslav.....	76

5.7.6. <i>Grbešić Grgo</i>	76
5.7.7. <i>Heffer Marija</i>	77
5.7.8. <i>Jerebic Drago</i>	79
5.7.9. <i>Milić Marija</i>	80
5.7.10. <i>Mlačić Boris</i>	81
5.7.11. <i>Pavelić Dragan</i>	82
5.7.12. <i>Pažin Ivica</i>	83
5.7.13. <i>Pažin Zvonko</i>	85
5.7.14. <i>Popović Božidar</i>	86
5.7.15. <i>Radić Stjepan</i>	86
5.7.16. <i>Ručević Silvija</i>	88
5.7.17. <i>Skočić-Mihić Sanja</i>	89
5.7.18. <i>Smoljo-Dobrovoljski Sanda</i>	90
5.7.19. <i>Tomičević Marko</i>	91
5.7.20. <i>Vargović Zoran</i>	92
5.7.21. <i>Aračić Pero</i>	93
5.7.22. <i>Blažević Josip</i>	94
5.7.23. <i>Dugalić Vladimir</i>	95
5.7.24. <i>Fužinato Silvana</i>	96
5.7.25. <i>Johum Helena</i>	96
5.7.26. <i>Matezović Stjepan</i>	98
5.7.27. <i>Vuković Davor</i>	99
5.7.28. <i>Vuletić Suzana</i>	99
5.7.29. <i>Vulić Boris</i>	101
5.8. Procjena troškova studija po studentu	102
5.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa	102
5.10. Podrška koju sveučilišna sastavnica pruža studentima	104
6. PRILOZI.....	107
6.1. Odluka o imenovanju povjerenstva i Odluka o usvajanju elaborata	107
6.2. Dopusnica za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti (prva 2005. i reakreditacija 2020.) te Odluka o ustroju i izvođenju sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija	117
6.3. Ugovor o zakupu, vlasnički list, pravo korištenja	121
6.4. Izjava dekana o nepotraživanju financijskih sredstava.....	127
6.5. Dostupnost obvezne literature (uz poglavlja 4.2.1. i 4.2.2.)	128
6.6. Suglasnosti za izvođenje nastave na Sveučilišnom specijalističkom studiju Propedeutika psihoterapije i teoterapije (uz poglavlje 5.7.)	130
6.7. Studija o opravdanosti izvođenja predloženog studijskog programa	164

6.8. Mišljenja o primjenjivosti predviđenih ishoda učenja koji se stječu završetkom Poslijediplomskog specijalističkoga studija Proedeutike psihoterapije i teoterapije	182
--	------------

1. UVOD

Obveza je Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, uz svoju redovitu viziju, ciljeve i misiju, ponuditi i različite dodatne sveučilišne specijalizacije u svrhu zadovoljavanja potreba osoba, društva i institucija. U novim profilima dodatnih studija, Fakultet je upućen na druge institucije i njihovu suradnju te samim tim i na interdisciplinarnost.

Suvremen način života, poteškoće s iseljavanjem, otežano životno funkcioniranje, te osobni i društveni problemi, pred mnoge ljude danas stavljaju dodatne izazove, u čemu im pomoć stručnjaka može olakšati i pomoći.

Nakon što je Hrvatski sabor izglasao novi *Zakon o djelatnosti psihoterapije* (NN 18/22 na snazi od 17.02.2022.g.) postavljeno je jasnije tko može obavljati djelatnost psihoterapije, odnosno savjetodavni terapeuti i psihoterapeuti. U skladu s time, a svjesni potrebe položene propedeutike psihoterapije, želimo omogućiti svim osobama koje to žele i imaju preduvjete za isto, da pohađaju program iz propedeutike psihoterapije, pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, i stvoriti im mogućnosti da se, ukoliko žele, daljnje usavršavaju pri pojedinim psihoterapijskim školama. Osim toga stručnjaci iz prakse nam govore kako je tema religije i duhovnosti, te pogleda na čovjeka iz transcendentne perspektive, jedna od važnih tema u procesu savjetovanja i psihoterapije što se posljedično odražava i u drugomu dijelu naziva studija pod imenom teoterapija.

Mogućnost pohađanja Poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije i teoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu pružiti će mogućnost kulturnog, stručnog, društvenog, ekonomskog, duhovnog i regionalnog obogaćenja time što će osobe pohađanjem programa stjecati nova znanja i vještine. Također je u interesu Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu razvijati nove studijske programe te polaznicima pružiti mogućnost studiranja i pohađanja znanstveno-stručnih programa kod vrhunskih stručnjaka, kako u nastavno-znanstvenom polju, tako i u stručnom polju psihoterapije.

Za osobe s područja istočne Hrvatske pohađanje programa je dodatni izazov budući da često moraju putovati u Zagreb ili se prilagođavati drugim okolnostima zbog predviđene prakse, zbog čega im je otežan pristup pohađanja programa propedeutike. Osim toga, geografski položaj Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu otvara prilike studentima iz susjednih zemalja, prije svega Bosne i Hercegovine, Slovenije te Srbije, mogućnost pohađanja programa Poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije i teoterapije. Na temeljnom integriranom prijediplomskom i diplomskom filozofsko-teološkom studiju koji se izvodi pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu također su prisutni studenti iz spomenutih susjednih država.

1.1. Nositelj programa

*Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu dio je sveučilišne zajednice Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od akademske godine 2005./2006., te se sukladno funkcionalnoj integraciji Sveučilišta, u osiguravanju kvalitete studija i općenito poslovanja primarno vodi

sveučilišnim propisima, pravilnicima, Etičkim kodeksom i odlukama čime se osigurava usporedivost kvalitete svakog segmenta djelovanja.

U akademskoj godini 2020./2021. Fakultet je bio u postupku reakreditacije koja je rezultirala izdavanjem Potvrde o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti 9. srpnja 2021. godine.

Naziv: Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

OIB: 05384220316

Dekan: prof. dr. sc. Ivica Raguž, v.d. dekana

Adresa: Petra Preradovića 17, 31 400 Đakovo

Telefon: Tajništvo: (++385) 031/802-402

E-mail adresa: tajnistvo@djkbfs.hr

Web stranica: www.djkbfs.unios.hr

1.2. Odluka o pokretanju novog studijskog programa

Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na IV. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2020./2021., održanoj 1. ožujka 2021. godine, pod točkom 11.1. donijelo je Odluku (KLASA: 602-04/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-01) o pokretanju postupka izrade studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije, koji u sebi sadrži program propedeutike psihoterapije te na I. izvanrednoj sjednici u akademskoj godini 2022./2023. održanoj 22. studenoga 2022. godine pod točkom 1. Odluku o izmjeni Odluke o usvajanju prijedloga o pokretanju postupka izrade elaborata novih studijskih programa koji u sebi sadrži program Propedeutike psihoterapije i teoterapije (KLASA: 602-03/22-02/05, URBROJ: 2121-32-01-22-07). Po završetku poslijediplomskog specijalističkog studija, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu će izdati diplomu o završenom poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije i teoterapije pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, a u skladu s relevantnim odredbama *Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* te *Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu*. Uz diplomu će, nakon završenog cjelovitog poslijediplomskog specijalističkog studija, izdavati i svojevrсни dodatak diplomu/supplement kojim ćemo potvrditi da je polaznik završio i program edukacije iz propedeutike psihoterapije.

Fakultetsko je vijeće na svojoj V. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2021./2022. pod točkom 3. dnevnoga reda donijelo odluku kojim je prihvaćen studijski program poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije te je prihvaćen Elaborat o navedenom studijskom programu i sastavni je dio navedene Odluke.

1.3. Povjerenstvo za izradu elaborata

Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na IV. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2020./2021., održanoj 1.

ožujka 2021. godine, pod točkom 11.1. donijelo je Odluku (KLASA: 602-04/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-03) kojom je imenovano Povjerenstvo za izradu studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije te na I. izvanrednoj sjednici u akademskoj godini 2022./2023. održanoj 22. studenoga 2022. godine pod točkom 2. Odluku (KLASA: 602-03/22-02/05, URBROJ: 2121-32-01-21-08) o izmjeni Odluke o imenovanju i djelokrugu rada Povjerenstva za izradu studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije.

Povjerenstvo za izradu studijskog programa Poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije čine:

- Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković, psihoterapeut, predsjednik Povjerenstva, docent Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu i Hrvatskog katoličkog sveučilišta u Zagrebu, Interdisciplinarno područje znanosti, znanstveno polje psihologija i teologija;
- Prof. dr. sc. Pero Aračić, professor emeritus Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Humanističko područje, znanstveno polje teologija, znanstvena grana pastoralna teologija;
- Doc. dr. sc. Drago Jerebic, psihoterapeut (Slovenija);
- Suzana Matošević, dipl. teolog, bračna i obiteljska savjetovateljica, sveučilišna specijalistica psihosocijalnog pristupa u socijalnom radu;
- Elizabeta Matuzović, dipl. teolog, bračna i obiteljska savjetovateljica, sveučilišna specijalistica supervizije u psihosocijalnom radu, članica Zajednice prijatelja Fakulteta;
- Antonija Pranjeković, dipl. teol., voditeljica Ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, članica Zajednice prijatelja Fakulteta;
- Prof. dr. sc. Suzana Vuletić, koordinator, prodekanica za nastavu i studente (2019.-2022.), izvanredna profesorica Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Humanističko područje, znanstveno polje teologija, znanstvena grana moralna teologija.
- Prof. dr. sc. Šimo Šokčević, v. d. prodekana za znanost i međufakultetsku suradnju, izvanredni profesor Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Humanističko područje, znanstveno polje filozofija.
- Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić, v. d. prodekana za nastavu i studente, izvanredni profesor Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Humanističko područje, znanstveno polje teologija.

2. INSTITUCIJSKE PRETPOSTAVKE

2.1. Strategija visokog učilišta

Fakultet je dio sveučilišne zajednice Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku te se sukladno funkcionalnoj integraciji Sveučilišta u osiguravanju kvalitete studija i općenito poslovanja primarno vodi sveučilišnim propisima, pravilnicima, Etičkim kodeksom i odlukama čime se osigurava usporedivost kvalitete svakog segmenta djelovanja Fakulteta u odnosu na ostale sastavnice Sveučilišta pa tako i studijskih programa.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u fazi je izrade novoga strateškoga plana razvoja (2022.- 2027.) sukladno preporukama u postupku reakreditacije, internim analizama realizacije prethodnih strateških planova te *Strategiji razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030. godine*.

S obzirom da Fakultet trenutno izvodi samo jedan studijski program, integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij, u primarnom fokusu Fakulteta je razvoj i proširenje obrazovne ponude, a jedan od osnovnih ciljeva usmjeren na prenošenje znanja jest implementacija istraživačkih doprinosa u nastavne procese što se ponajprije očituje uvođenjem i izvedbom poslijediplomskih studija.

Predloženi studijski program jedinstven je kao takav u hrvatskoj akademskoj zajednici.

2.2. Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja

Kvaliteta nastave postojećih studijskih programa u svojim osnovama temelji se na *Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* te se proširuje primjenom *Pravilnikâ o kvaliteti* i *Priručnikâ kvalitete* (Sveučilišnim i Fakultetskim). Priručnicima su propisani postupci provjere ulaznih podataka (profil upisanih studenata); zatim praćenje tijekom studija koje uključuje vrjednovanja kvalitete nastavnika i nastavnih sadržaja, nepristranost i transparentnost, zatim ocjenu zadovoljstva radom stručnih službi, knjižnicom i materijalnim resursima, prolaznost i uspješnost polaganja ispita, istraživanja neefikasnog i neuspješnog studiranja; te izlazne informacije u smislu studentova vrjednovanja cjelokupnog studija nakon diplomiranja.

Standardi i propisi za provjeru stečenih ishoda učenja temelje se na nacionalnim i sveučilišnim propisima i preporukama, a na razini predmeta definirani su studijskim programom u opisima kolegija u kojima se osobita važnost dala povezivanju ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja. Na razini cjelokupnoga studija stečeni ishodi provjeravaju se diplomskim ispitom kojim se ocjenjuju razine ostvarenosti ishoda učenja u području znanja (obrana teza – usmeni ispit), vještina (izrada diplomskoga rada) i uvjerenja (obrana diplomskoga rada) sukladno *Pravilniku o diplomskim ispitima*.

2.3. Sudjelovanje studenata u procesima vezanim za osiguranje kvalitete Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu

U sustav kvalitete uključeni su svi dionici, unutarnji i vanjski, a studenti svoj utjecaj ostvaruju prvenstveno putem svojih predstavnika, članova Studentskoga zbora. Studentski zbor imenuje članove svojih Odbora sukladno *Statutu Studentskoga zbora* te ujedno predlaže predstavnike studenata u Studentskom zboru Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetskom vijeću, Povjerenstvu za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete visokoga obrazovanja, Etičkom povjerenstvu, Radnoj skupini za ishode učenja. Studenti su članovi povjerenstava i radnih skupina za izradu temeljnih strateških dokumenata te novih studijskih programa. Osim ovoga direktnoga sudjelovanja u odlučivanju, studenti posredno svojim izjašnjavanjima, komentarima i sudjelovanjima u anketama kreiraju procese unaprjeđenja djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

2.4. Sudjelovanje predstavnika tržišta rada u razvoju visokog učilišta

Povezivanje nastavnog procesa s tržištem rada jedan je od strateških ciljeva razvoja Sveučilišta kao i Fakulteta u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa kroz izradu i izvođenje suvremeno koncipiranih studija koji će, prije svega, imati zadaću osposobljavati buduće stručnjake za profesionalan i odgovoran individualan i timski rad u zajednici.

Predstavnici poslodavaca aktivni su članovi Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja.

Izvedba poslijediplomskog specijalističkog studija implicira integraciju predstavnika tržišta rada u smislu stjecanja vještina u nastavnim bazama koje će biti formirane u suradnji s institucijama, udrugama civilnoga društva i udruženjima koja se bave psihološkim savjetovanjima povezanim s Hrvatskim društvom bračnih i obiteljskih savjetovatelja te Savezom psihoterapijskih udruga Hrvatske.

2.5. Ustrojstvo informacijskog sustava za prikupljanje, vođenje, obradu i izvještavanje o statističkim podacima vezanim uz organizaciju i provedbu studijskih programa i onima koji su potrebni za osiguranje kvalitete

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu koristi Informacijski sustav visokih učilišta (ISVU) za prikupljanje, obradu, izvještavanje i statistički pregled ažurnih podataka o studijima, studentima i nastavnicima. ISVU sustav omogućuje praćenje, objedinjavanje i obrađivanje podataka o broju prijavljenih u odnosu na broj upisanih studenata u I. godinu studija, prosječnoj ocjeni obrazovanja u srednjoj školi, vrsti škole iz koje dolaze pristupnici (gimnazija, strukovna škola i sl.), broju studenata koji se upisuju na poslijediplomski studij, broju studenta na kolegiju, prikupljenim ECTS bodovima, statusu studenta, broju upisanih u višu godinu studija i prolaznost, prosječnoj ocjeni studiranja, prolaznosti i ocjenama na ispitu, prosječnoj duljini studiranja, broju završenih i diplomiranih studenata u godini i sl.

Ured za upravljanje ljudskim resursima vodi evidenciju (dosje) i registar o svim zaposlenicima Fakulteta u koje se pohranjuju sve informacije o izborima u zvanja, napredovanjima, usavršavanjima i ostalim promjenama koje su vezane uz radni odnos.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu redovito ažurira Informacijski sustav MOZVAG, koji se u novom obliku koristi kao preglednik akreditiranih studijskih programa te kao podrška postupcima osiguranja kvalitete odnosno vrjednovanja koje provodi Agencija za znanost i visoko obrazovanje (institucionalna reakreditacija i vanjska vrjednovanja). Jednom godišnje ažuriraju se uvjeti izvođenja studijskoga programa za prethodnu akademsku godinu.

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije uspostaviti će vlastitu web (mrežnu) platformu unutar mrežne stranice Fakulteta kao potporu za lakše praćenje i razumijevanje sadržaja studijskog programa putem koje će se djelomično održavati dio on-line nastave udaljeno učenje (distance learning - DL). Nadalje, Ured za studente i studije i ovlašteno tijelo nositelja studija vodit će sustavnu i kronološku evidenciju sukladno Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

2.6. Standardi i propisi visokog učilišta o periodičnoj reviziji studijskih programa

Postupci odobrenja novih i izmjene postojećih studijskih programa opisani su postupcima kvalitete u *Priručniku kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku* te fakultetskim *Priručnikom kvalitete* (poglavlje 2.4.).

Postupkom 7.1.11. *Priručnika kvalitete Sveučilišta* „Vrednovanje studijskih programa preddiplomskih, integriranih, diplomskih i stručnih studija“ definira se proces vrjednovanja novih te izmjene i dopune odobrenih sveučilišnih preddiplomskih, integriranih, diplomskih i stručnih studija. Odobravanje novih studijskih programa te izmjene postojećih provodi Povjerenstvo za preddiplomske, diplomske i stručne studije Sveučilišta. Postupkom 7.1.12. „Vrednovanje studijskih programa poslijediplomskih studija“ definira se vrednovanje novih te izmjene i dopune odobrenih studijskih programa sveučilišnih poslijediplomskih doktorskih i specijalističkih studija. Za provođenje ovog postupka odgovorno je Povjerenstvo za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta.

Utvrđivanje prihvatljivosti nastavnog procesa provodi se akreditacijom i reakreditacijom (AZVO-a), sukladno *Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Pravilniku o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta te Pravilima za provedbu postupka vrednovanja studijskih programa sveučilišnih preddiplomskih, diplomskih i stručnih studija* te *Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*. Prijedloge vezane za odobravanje i periodičnu reviziju studijskih programa i stupnjeva obrazovanja razmatra Povjerenstvo za nastavu i studente.

Postupak vrednovanja novih i izmjene i dopune odobrenih studijskih programa odvija se u skladu s važećom nacionalnom i institucionalnom regulativom putem odgovornih tijela i povjerenstva na razini Fakulteta i na razini Sveučilišta.

Izmjene studijskoga programa obuhvaćaju promjene studijskoga programa do 20%, a izmjene programa opsega preko 20% smatraju se novim programom te se postupa kao u slučaju inicijalne akreditacije.

Periodične revizije programa provode se tijekom godišnjeg predlaganja i prihvaćanja izvedbenog plana programa za narednu akademsku godinu.

Ovisno o uočenim potrebama i rezultatima studentskih anketa, programi se revidiraju na način da svaka samostalna ustrojbeno jedinica predlaže potrebne izmjene koje objedinjava Povjerenstvo za nastavu i studente te ih upućuje Fakultetskom vijeću koje ih u obliku prijedloga izmjena i dopuna prosljeđuje u postupak usvajanja nadležnom Povjerenstvu Senata Sveučilišta.

2.7. Standardi i propisi zaštite studentskih prava

Zaštita studenata i studentskih prava jamči se *Pravilnikom u studijima i studiranju, Postupkom podnošenja prigovora* (pravo na žalbu), *Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata* te *Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti nastavnika*. Pravilnicima su definirani objektivni kriteriji pristupa studentima osiguravajući jednake uvjete svakom studentu. Objektivnost se ostvaruje putem transparentnosti, nepristranosti, osiguravanjem javnosti pri polaganju ispita te uvažavanjem izvanrednih situacija. Ujednačavanje uvjeta studiranja postiže se i primjenom *Pravilnika o financijskoj pomoći studentima slabijeg socijalno-ekonomskog stanja* koji uključuje i ostale kategorije ranjivih i podzastupljenih skupina.

2.8. Standardi i propisi trajnoga usavršavanja zaposlenika visokog učilišta

Trajno usavršavanje i napredovanje nastavnika i vanjskih suradnika prati se kontinuirano na osnovi zakonski propisanih procedura vezanih uz izbore u znanstvena te znanstveno-nastavna, nastavna i suradnička zvanja te prema uputama sveučilišnoga *Pravilnika o provedbi postupka izbora/reizbora u zvanja i na odgovarajuća radna mjesta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*.

Propisani kriteriji zahtijevaju od nastavnika stalan znanstveno-istraživački rad i kontinuirano publiciranje. Nadalje, uvjeti Rektorskoga zbora od nastavnika zahtijevaju aktivan rad sa studentima, mentorstva i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova sa studentima, aktivno sudjelovanje na međunarodnim konferencijama te usavršavanja na inozemnim specijalizacijama. Osim toga, i Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj propisuje oblik izvješća te minimalne uvjete radnih obveza o kojima se podnosi izvješće pri reizboru.

Usavršavanja u znanstvenom, nastavnom i stručnom području Fakultet potiče raznim mjerama kroz Erasmus program te unutar namjenskoga financiranja znanosti (*Odluka o namjenskom financiranju*) te u obliku pomoći nastavnicima u sudjelovanju na znanstvenim skupovima (*Odluka o pomoći nastavnicima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu pri sudjelovanju na znanstvenim skupovima*).

2.9. Osiguranje kvalitete rada stručnih službi visokog učilišta

Osiguranje kvalitete rada stručnih službi provodi se kroz potporu visokoga učilišta za sudjelovanje stručnih službi u svim dostupnim edukacijama u organizaciji Sveučilišta, Ministarstva znanosti i obrazovanja te agencija (AZVO, AZOO, AZOP) kao i ostalih institucija povezanih s djelatnošću Fakulteta.

S druge strane, interno se kvaliteta osigurava kroz funkcionalnu integraciju Sveučilišta i to putem sveučilišnih tijela: Senata, Odbora za nastavu i kadrovsku politiku, Odbora prodekana za nastavu, Kolegija tajnika te različitih radionica Centra za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete Sveučilišta, odnosno pravovremenom diseminacijom informacija i zaključaka sa sveučilišne razine na razinu stručnih službi visokoga učilišta.

Studenti svake godine ocjenjuju uvjete studiranja i zadovoljstvo radom stručnih službi osobito onih koje direktno utječu na kvalitetu procesa studiranja, a to su Ured za studente i studije, Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica te prostorni uvjeti. Prosudba se provodi periodično anonimnim anketiranjem svih studenata, a dobivene rezultate istraživanja Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete predstavlja Upravi Fakulteta.

Jednom u tri godine provodi se i vrjednovanje zadovoljstva uvjetima rada u kojem stručno i administrativno osoblje ocjenjuje, komentira i daje prijedloge unaprjeđenja u smislu poboljšanja materijalnih uvjeta, komunikacije, organizacije, diseminacije informacija, opremljenosti ureda i općenito radne atmosfere, a sve s ciljem kreiranja daljnjih mjera i akcijskih planova te u konačnici unaprjeđenju sustava kvalitete u cijelosti.

3. OPĆENITO O STUDIJSKOM PROGRAMU

Potaknuti potrebom stručnjaka koji će služiti zajednici u svojstvu psihoterapeuta ili savjetodavnih terapeuta, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku želi pokrenuti sveučilišni specijalistički studij propedeutike psihoterapije i teoterapije (od jeseni 2022. g.), a koji bi se izvodio uz sudjelovanje Udruge Hrvatsko društvo bračnih i obiteljskih savjetovatelja. Navedeni program bi se izvodio nakon dobivene licence Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske koji je ujedno i napisao *pravilnik o Studiju propedeutike psihoterapije* (<https://www.savez-spuh.hr/wp-content/uploads/2016/04/SPUH-Pravilnik-propedeutika-psihoterapije-RH.pdf>), te nakon dobivene suglasnosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku uz dopusnicu za rad izdanu od nadležnog Ministarstva.

Studijski kurikulum bi se izvodio, sukladno *programu*¹ i *Pravilniku o studiju propedeutike iz psihoterapije*², koji je izradio Savez psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH) uz nadogradnju obveznih teoloških kolegija na temelju prijedloga povjerenstva za pokretanje ovog studijskog programa, a koji bi sadržavali važan dio proučavanju antropologije iz religiozne i teološke perspektive odnosno važne uloge odnosa čovjeka prema Bogu u brizi oko duševnoga zdravlja. Program bi se odvijao kroz tri semestra i obuhvaćao bi: trinaest (13) obveznih kolegija s područja teologije, psihologije, psihopatologije i psihoterapije (540 sati nastave) i 180 sati stručne prakse.

Polaznici bi trebali i od tri (3) ponuđena izborna kolegija odabrati 2 (s predviđenom satnicom za svaki pojedini kolegij od trideset (35) sati nastave i deset (10) sati seminara te izraditi završni rad.

Po završetku studijskog programa, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu bi izdavao diplomu poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije i teoterapije te dodatak diplomi/supplement kojim će biti potvrđeno da je polaznik završio i program edukacije iz propedeutike psihoterapije.

U izvođenje ovog studijskog programa, uključili smo znanstvenike i stručnjake s više Sveučilišta u Hrvatskoj (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Rijeci, Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu) kao i jednog znanstvenika i psihoterapeuta iz Republike Slovenije (Univerzitet iz Ljubljane) čime želimo doprinosti suradnji među strukama, osigurati mogućnosti dugoročne međunarodne suradnje, vrednovati različita sociološka i kulturološka obilježja polaznika.

¹ Program Propedeutika psihoterapije je edukacija iz područja psihologije, medicine (psihijatrije), socijalnog rada i rehabilitacijskih znanosti koja obuhvaća skup znanja, vještina i praktičnog rada, potrebnih za obavljanje djelatnosti psihoterapije, u slučajevima kada polaznik psihoterapijske edukacije ne zadovoljava uvjetima potrebnog diplomskog obrazovanja.

² Odobrenje plana i programa edukacije iz propedeutike psihoterapije daje Savez psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH), a temeljem Pravilnika o edukaciji iz propedeutike psihoterapije u Republici Hrvatskoj (SPUH, 2015). <https://www.savez-spuh.hr/wp-content/uploads/2016/04/SPUH-Pravilnik-propedeutika-psihoterapije-RH.pdf>.

3.1 Naziv studija

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

3.2. Nositelj/izvođač studija

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Petra Preradovića 17, 31 400 Đakovo
www.djkbfb.unios.hr

3.3. Tip studijskoga programa

Sveučilišni studij

3.4. Razina studijskog programa

Poslijediplomski studij

Razina 7.2. Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira povezuje se s razinom 7 u EQF-u (engl. *European Qualifications Framework*) i razinom 2 u QF-EHEA (engl. *Qualifications Framework for the European Higher Education Area*)

3.5. Znanstveno područje

7. Interdisciplinarno znanstveno područje

3.6. Znanstveno polje

7.03. Kognitivne znanosti

3.7. Znanstvena grana

-

3.8. Uvjeti upisa studija

Sveučilišni studijski program propedeutike psihoterapije i teoterapije bio bi otvoren svima koji imaju završen sveučilišni diplomski studij ili sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij (ranije dodiplomski).

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije mogu upisati sukladno potrebama tržišta rada i čl. 6. *Zakona o djelatnosti psihoterapije* kako slijedi:

Savjetodavni terapeut može biti osoba koja između ostalih uvjeta ima i završen sveučilišni prijediplomski i diplomski studij ili sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij ili specijalistički diplomski stručni studij u Republici Hrvatskoj ili mu je

priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – savjetodavni terapeut u Republici Hrvatskoj.

Upis na specijalistički studij provodi se temeljem javnog natječaja koji raspisuje Fakultetsko vijeće. Natječaj za upis pristupnika sadrži:

- naziv studija i nositelja studija,
- uvjete upisa,
- broj upisnih mjesta,
- visinu školarine,
- popis dokumenata i drugih priloga potrebnih uz prijavu na natječaj,
- rok za podnošenje prijave na natječaj,
- kriterije za odabir pristupnika, i
- rokove za upis na poslijediplomski studij.

Kriterije odabira pristupnika na studij utvrđuje Fakultet u skladu sa studijskim programom, a koji minimalno uključuju sljedeće: težinski prosjek ocjena prethodne razine obrazovanja, vrjednovanje pristupnog intervjua i motivacijskoga pisma.

Povjerenstvo za sveučilišni specijalistički studij na temelju ocjenjenih kriterija utvrđuje listu izabranih pristupnika za upis na poslijediplomski studij i objavljuje je na oglasnoj ploči i na internetskoj stranici Fakulteta.

3.9. Trajanje studija u semestrima

Sveučilišni specijalistički studij propedeutike psihoterapije i teoterapije traje tri (3) semestra. Prva godina je zamišljena za slušanje i savladavanje obaveznih i izbornih kolegija, a treći semestar je predviđen manjim dijelom za obvezne predmete te za stručnu praksu u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama, superviziju prakse te izradu i obranu završnog specijalističkog rada.

3.10. Ukupan broj ECTS-a

Završetkom poslijediplomskog specijalističkog studija stječe se 90 ECTS bodova.

3.11. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija

Završetkom specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije, stječe se akademski naziv specijalist/specijalistica propedeutike psihoterapije i teoterapije (spec. prop. psycht. et theot.).

Po završetku studijskog programa, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu bi izdavao diplomu sveučilišnog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije i teoterapije pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu te dodatak diplomi/supplement kojim će biti potvrđeno da je polaznik završio i program edukacije iz propedeutike psihoterapije.

3.12. Jezik na kojem se izvodi studijski program

Studijski se program izvodi na standardnom hrvatskom jeziku.

3.13. Usklađenost studijskoga programa sa strateškim ciljevima visokog učilišta

U nacrtu nove *Strategije razvoja Fakulteta (2022.-2027.)* koja se dijelom temelji na preporukama stručnoga povjerenstva u postupku reakreditacije iz 2020. godine te na temelju realizacije zadatka iz prethodne *strategije razvoja (2016.-2021.)* u smislu procjene društvenih potreba, potreba zajednice te mogućnostima proširenja obrazovne ponude Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ovaj studijski program u novomu razdoblju strateškoga upravljanja predstavlja prvi (1.) od osam (8) planiranih novih programa (dvopredmetni, tri (3) specijalistička, dva (2) doktorska studija i dva (2) programa cjeloživotnoga učenja).

Ciljevi i struktura predloženog sveučilišnog poslijediplomskog specijalističkog programa usklađeni su sa *Strategijom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera*, a posebice ovdje izdvajamo:

- 1.3. Pобољшanje postojećih i oblikovanje novih studijskih programa propitivanjem i uvažavanjem potreba studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja i alumnijskih u postupcima planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te reviziju ili ukidanju postojećih programa;
- 1.6. Osigurati izvedbu stručne prakse u svim studijskim programima prema standardima kvalitete;
- 2.1. Razvoj poticajnog multidisciplinarnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene izvrsnosti i maksimalnog iskorištavanja znanstvenih potencijala Sveučilišta;
- 4.1. Kontinuirano raditi na unapređenju postojećih i stvaranju novih partnerstava i suradnje u svim segmentima djelovanja na regionalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini;
- 4.2. Povećati suradnju s alumni udrugama i poslodavcima s ciljem poboljšanja nastavnih programa, poboljšanja kvalitete stručne prakse studenata, intenziviranja suradnje sastavnica Sveučilišta te unapređenja sustava u kojem rade bivši studenti;
- 6.3. Optimizirati korištenje prostora i opreme.

Svi izdvojeni ciljevi zastupljeni su u nacrtu *Strategije razvoja Fakulteta (2022.-2027.)* te odgovaraju zahtjevima unapređenja Fakulteta iz reakreditacijskoga postupka u smislu većeg uključivanja studenata u znanstveno-istraživačke aktivnosti, zatim povezivanja s udrugama, alumnijima, osiguravanja stjecanja vještina u većemu udjelu temeljenih na praktičnoj nastavi kao i iskoristivost prilika u smislu angažiranja maksimalnog potencijala fakultetskih materijalnih (prostornih) i ljudskih resursa.

3.14. Kompetencije i osposobljenost studenata nakon završetka studija

Studij je predviđen za sve osobe koje imaju završen diplomski ili integrirani prijediplomski i diplomski studij, a žele svoja znanja i vještine usavršavati na području psihoterapijske djelatnosti kako bi u svom radu mogli na učinkovit i stručan način pružati psihološku i duhovnu podršku osobama koje imaju duševnih poteškoća.

Ovisno o prethodno stečenim znanjima i vještinama studenti će se na ovom studiju upoznati s osnovnim postavkama teoterapije, psihičkog i duhovnog razvoja, biološkim teorijama razvoja osobe, karakteristikama ličnosti, ali isto tako i duhovnim dinamikama kao važnim čimbenikom u cjelokupnom ljudskom razvoju, što im služi kao podloga i za daljnja usavršavanja na području psihoterapijske djelatnosti i duhovnosti. Također će student upoznati temeljne psihološke karakteristike osoba s različitim oštećenjima i način njihovog funkcioniranja. Polaznici će isto tako steći uvid u suvremena gibanja na području psihoterapijske djelatnosti, ali isto tako i osvijestiti o važnosti etičkog djelovanja na području pružanje psihološke pomoći ljudima. Uz nastavnu djelatnost studenti će se kroz praksu u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama upoznavati s različitim preventivnim i kurativnim pristupima na području mentalnog zdravlja pojedinca i zajednice. Kroz individualni i grupni supervizijski rad polaznici će dijeleći iskustva i znanja učiti načine pružanja psihološke i duhovne pomoći osobama. Putem individualnih konzultacija s mentorom za specijalistički rad usavršavat će se s posebnim naglaskom na temu odabranog područja rada, integrirajući pri tome stečeno znanje tijekom studija. Treba spomenuti kako je program ovog studija i preduvjet za mogućnost obavljanja djelatnosti savjetodavnog terapeuta u punom smislu riječi, no tek po završetku specijalizacije od tri godine iz pojedinog smjera psihoterapije.

Temeljne kompetencije koje će studenti tijekom studija i prakse steći uključuju u sebi širok raspon znanja, spoznaja i informacija s područja kršćanske antropologije, psihologije, psihoterapijske djelatnosti i duhovnosti općenito. Osim toga uključuje i stjecanje specifičnih vještina primjenjivih u različitim individualnim te društvenim i institucionalnim situacijama kao što su odgojno-obrazovne ustanove, župe i pastoralne zajednice, bračna i obiteljska savjetovališta, savjetovališta za žrtve obiteljskog nasilja i dr. Kada je u pitanju prevencija mentalnog zdravlja tada se znanja i vještine iz ovog studija mogu primjenjivati u radu s osobama, od rane do kasne dobi. S obzirom na pružanje psihološke i duhovne podrške osobe stječu osnovne kompetencije u pružanju i stručne pomoći.

Specifične kompetencije su u skladu s programom studija, a odnose se na razumijevanje psihičkih procesa pri poteškoćama u životu i radu, razlikovanje psihičkih od duhovnih bolesti, povezivanje civilnih i crkvenih stručnjaka u pružanju pomoći, suradnju s institucijama koje su okrenute prema brizi o duševnom zdravlju.

Uz temeljne i specifične kompetencije važne su i generičke kompetencije kao sustavni dio ovakvih studija, a uključuju sposobnost promišljanja i zaključivanja o procesima kao i sadržaju učenja, kritičko propitivanje pristupa, metoda i sadržaja, razvijanje metakognitivnih sposobnosti, pisanje znanstvenih radova. Osim toga, na tragu suvremenih spoznaja, važan je interdisciplinarni pristup razumijevanju stvarnosti, ali i povećanju kvalitete života vrednujući doprinos svih znanosti međusobno povezanih prema unapređenju kulture života.

Kompetencije, znanja i vještine koje studenti stječu na pojedinim kolegijima navedeni su u opisima kolegija u poglavlju 4.2. ovog elaborata.

Specijalist iz propedeutike psihoterapije i teoterapije, po završetku sveučilišnog specijalističkog studija moći će prepoznavati i razlikovati zdrave psihičke procese od disfunkcionalnih procesa, pružati osnovnu psihološku podršku i pomoć, vrednujući pri tome i duhovne procese koji mogu doprinijeti kako zdravlju tako i bolestima. Također će biti osposobljen, uz završenu minimalno trogodišnju edukaciju iz psihoterapije, koja pak podrazumijeva program propedeutike, samostalno raditi kao savjetodavni terapeut.

3.15. Mehanizam osiguravanja vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokog obrazovanja

Dovršenjem sveučilišnog specijalističkog studija stječe se završna kvalifikacija u smislu (ne)nastavka daljnjega školovanja.

Vertikalna mobilnost studenata u nacionalnom i međunarodnom prostoru visokoga obrazovanja može se ostvariti uz potporu Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju Sveučilišta, kroz: 1. bilateralnu i multilateralnu suradnju 2. međunarodne programe razmjene i 3. međusveučilišnu suradnju (priznavanje inozemnih kvalifikacija, konferencija Alpe Jadran). Sveučilišni specijalistički studij počiva na bodovnom sustavu (ECTS=European Credit Transfer System) čime je u temeljnim odrednicama studijskih programa omogućena prohodnost unutar srodnih studijskih programa na razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, ali i na razini ostalih kompatibilnih fakulteta na drugim sveučilištima u Republici Hrvatskoj i zemljama koje obuhvaćaju Europski prostor visokoga obrazovanja (EHEA).

Student sveučilišnog specijalističkog studija može steći najviše 5 ECTS bodova upisom odgovarajućih predmeta iz područja psihologije i teologije na drugim poslijediplomskim studijima izvan matične ustanove. Odluku o tomu donosi Povjerenstvo za poslijediplomske studije i znanstvene projekte Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu.

Planira se proširenje postojećih te sklapanje novih ugovora za ostvarivanje bilateralne i/ili multilateralne suradnje u realizaciji studija s drugim hrvatskim i europskim studijima, omogućavanje mobilnosti studenata.

3.16. Povezanost predloženog sveučilišnoga studija s temeljnim i modernim vještinama i strukom

Zakon o djelatnosti psihoterapije po prvi je put stupio na snagu u Republici Hrvatskoj 26. srpnja 2018. (NN 64/2018), a potpuno novi stupio na snagu 17. veljače 2022. (NN 18/2022) i kojim se želi urediti djelatnost psihoterapije u Republici Hrvatskoj.

Sama djelatnost psihoterapije postala je sastavni dio života i brige o psihičkom i duševnom zdravlju pojedinca, obitelji i šire zajednice. O potrebi, ali i o suvremenosti djelatnosti psihoterapije govori i činjenica kako je osim *Zakona o djelatnosti psihoterapije* osnovana i Hrvatska komora psihoterapeuta 14.03.2019. godine. Psihoterapija je postala sastavni dio brige o mentalnom zdravlju u suvremenom društvu.

Sveučilišni specijalistički studij propedeutike psihoterapije i teoterapije na tragu je najnovijih potreba u društvu, ali i u skladu i naglascima *Zakona o djelatnosti psihoterapije*. U članku 6. broj 2. *Zakona o djelatnosti psihoterapije*, navodi se, među ostalim, sljedeće:

- (2) *Savjetodavnom terapeutu priznat će se pravo na obavljanje djelatnosti psihoterapije ako:*
 - 1. *ima završen sveučilišni prijediplomski studij ili prijediplomski i diplomski studij ili integrirani prijediplomski i diplomski studij ili specijalistički diplomski stručni studij u Republici Hrvatskoj ili mu je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – savjetodavni terapeut u Republici Hrvatskoj*
 - 2. *ima završeno specijalizirano psihoterapijsko školovanje u trajanju od najmanje tri godine na nekom od psihoterapijskih pravaca ili ECP-a*
 - 3. *ima potrebnu izobrazbu iz područja propedeutike psihoterapije.*

Propedeutika je preduvjet za sve savjetodavne terapeute kako bi mogli po uvjetima Zakona obavljati djelatnost psihoterapije. Kako je već i spomenuto sve osobe koje nemaju *završen prijediplomski stručni i specijalistički diplomski stručni studij ili sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij ili specijalistički diplomski stručni studij u polju temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, psihologije, socijalne djelatnosti, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, pedagogije i logopedije u Republici Hrvatskoj ili im nije priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – psihoterapeut u Republici Hrvatskoj (Zakon o djelatnosti psihoterapije članak 6. stavak 1. točka 1.)* moraju završiti propedeutiku kako mogli vršiti djelatnost psihoterapije, te je stoga nužan preduvjet za teologe, kao i za sve ostale znanosti koje nisu navedene u Zakonu.

Sveučilišni specijalistički studij propedeutike psihoterapije i teoterapije bio bi novina na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a odgovorio bi potrebama svih koji žele ići prema usavršavanju u djelatnosti psihoterapije te radu s ljudima unutar crkvenih i civilnih institucija.

3.17. Povezanost predloženog sveučilišnoga studija s potrebama lokalne zajednice

Suvremeni stil života obilježen brzim načinom života donio je sa sobom mnoštvo izazova za mentalno zdravlje pojedinca i zajednice. Osim toga svjesni smo kako na području Istočne Slavonije se još velik broj osoba i obitelji, zajednica suočava s posljedicama Domovinskog rata, kao što su posttraumatski stresni sindrom kao i Posttraumatski rast, depresivnost, suicidi, anksioznosti različitih tipova, nemogućnost prilagođavanja na novonastale okolnosti, a u zadnje dvije godine pandemija uzrokovana virusom Covid-19 dodatno je otežala održavanje duševnog zdravlja pojedinca i društva.

Društvene stvarnosti poput siromaštva, nezaposlenosti, izazova manjina s njihovim zahtjevima, iseljavanje, također mogu snažno utjecati na percepciju osoba o poželjnosti, odnosno nepoželjnosti življenja na području Istočne Slavonije.

Stručnjaci s područja mentalnog zdravlja (psiholozi, psihoterapeuti, psihijatri i ostali) u zadnjih dvije godine neprestano pozivaju na javno i široko djelovanje na području prevencije mentalnog zdravlja.

Na tragu napisanoga želimo omogućiti diplomiranim teolozima, ali i svim ostalima stručnjacima (npr. učiteljima, pravnicima, ekonomistima, i dr.) usavršavati se na području mentalnoga zdravlja. Specijalističkim studijem želimo pružiti mogućnost stručnog ulaganja i usavršavanja kako bi posljedično utjecali na mentalno zdravlje pojedinca i zajednice.

Nadalje, za sada se u Republici Hrvatskoj na tri mjesta može pohađati propedeutike iz psihoterapije pri čemu valja naglasiti kako se radi o programima cjeloživotnog obrazovanja pri Pučkom otvorenom učilištu Petar Zrinski u Zagrebu, pri visokom učilištu Edward Bernays University College sa sjedištem u Zagrebu, te Amigdala Centru koji također ima svoje sjedište u Zagrebu.

Pokretanje sveučilišnoga specijalističkog studija propedeutike psihoterapije i teoterapije pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ima višestruke prednosti s obzirom na potrebe lokalne zajednice:

- Prvi takav program pri Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayer u Osijeku, ali i prvi sa sjedištem izvan Zagreba;
- Financijska pristupačnost specijalističkog studija utoliko što osobe ne moraju putovati za Zagreb;
- Senzibiliziranje zajednice za potrebe preventivnog ulaganja u mentalno zdravlje osoba povezano s duhovnošću;
- Potreba interdisciplinarnog pristupa u odgovaranju na potrebe pojedinaca u društvu;
- Stvaranje mogućnosti samozapošljavanja po završetku specijalizacije iz pojedinog psihoterapijskog pravca;
- Otvaranje novim potrebama i pristupima u suočavanju s psihičkim problemima;
- Osjetljivost sastavnica Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za suvremene programe;
- Osposobljavanje pastoralnih djelatnika, ali i svih osoba koji rade s ljudima, za psihičke poteškoće i potrebe;
- Preventivno ulaganje u mentalno zdravlje.

3.18. Analiza zapošljivosti studenata nakon završetka studijskog programa

Analize o zapošljivosti studenata nakon završenog studijskog programa Propedeutika psihoterapije ne postoje, jer je ovo prvi program takve vrste u Republici Hrvatskoj.

U prilog mogućem povećanju zapošljivosti studenata ovog studija na poslijediplomskoj razini govori potreba usklađivanja obrazovanja sukladno zakonima i propisima struke u smislu savjetovanja i psihoterapije.

Nadalje, analiza zapošljivosti u ovom kontekstu i nije značajna, jer će studij upisivati i osobe koje su već zaposlene, a na ovaj način stječu dodatna znanja neophodna u radu.

3.19. Usporedba s inozemnim akreditiranim programima uglednih visokih učilišta / sveučilišta

Djelatnost psihoterapije se u Europskoj uniji regulira prema *European Association of Psychotherapy*. Europsko udruženje psihoterapije (EAP – *European association of Psychotherapy*) osnovano je 1991. godine kao organizacija za podršku i promicanje psihoterapije u Europi. Perjanica je psihoterapijske profesije i ujedinjuje 120.000 psihoterapeuta i 128 psihoterapijskih organizacija iz 41 europske zemlje.

Pojedine države u Europskoj uniji na različite načine reguliraju djelatnost psihoterapije od čega postoje sljedeće mogućnosti: prijediplomski i diplomski studij psihoterapije (npr. Slovenija); diplomski studij plus dvije dodatne godine specijalizacije (npr. Njemačka); specijalizacija iz psihoterapije po završetku diplomskog studija za samo određene struke (npr. Italija, čemu je najbliži model i u Republici Hrvatskoj). Specifičnost Zakona o djelatnosti psihoterapije u Republici Hrvatskoj jest što zakon predviđa dvije struke odnosno struka

psihoterapeuta i struka savjetodavnog terapeuta. Propedeutika psihoterapije se veže uz struku savjetodavnog terapeuta te je po sebi specifičnost u Republici Hrvatskoj. Država članice Europske unije, pri čemu manji broj članica ima zakon o djelatnosti psihoterapije, svaka na svoj način regulira profesiju, dok je EAP (*European Association of Psychotherapy*) krovna organizacija za one psihoterapeute koji se ne ravnaju prema zakonu o djelatnosti psihoterapije u državama gdje takav zakon postoji. Na tragu toga teže možemo uspoređivati sveučilišni specijalistički studij propedeutike psihoterapije s programima u inozemstvu.

Uvrštavanjem programa propedeutike i teoterapije na razinu poslijediplomskog studija pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku želimo dodatno vrednovati sam program i osigurati kvalitetu specijalističkog usavršavanja te pronalaziti najbolji mogući način osiguravanja struke djelatnosti psihoterapije s obzirom na specifičnosti Zakona o djelatnosti psihoterapije, ali i s obzirom na specifičnost potražnje osoba koja traže podršku u mentalnom zdravlju.

3.20. Dosadašnje iskustvo predlagača u izvođenju istih ili sličnih studijskih programa

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu djeluje u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera je od 2005. godine. Do sada je proživljavao razne faze preustroja i reorganizacije od visoke škole, zatim područnoga studija Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu do sastavnice Sveučilišta u Osijeku. Od 1806. godine izvodi se studij filozofije i teologije, tako je i danas. Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij usklađen s bolonjskim sustavom (uz 2 dosadašnje izmjene do 20% - 2015.g. i 2019.g.) izvodi se od 2010. godine.

Nadalje, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu već ima iskustva u izvođenju poslijediplomskih studija. Naime, od akademske godine 2011./2012. a temeljem Odluke Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 11. srpnja 2011.g., izvodio je poslijediplomski specijalistički studij Pastoralne teologije s trima smjerovima: Pastoral obitelji, Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice.

Fakultet je u nekoliko navrata pokretao postupak izmjena studijskoga programa na temelju iskustava u radu sa studentima (Odluke Senata o izmjenama i dopunama 30. 9. 2013., 22. 12. 2014., 29. 9. 2015.), no na koncu ipak se pokazalo da je program u tom obliku s trima smjerovima neodrživ i, u konačnici, financijski neisplativ. Na temelju rečenoga, 4. srpnja 2016. godine Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu pokrenulo je postupak ukidanja poslijediplomskoga specijalističkoga studija. Program je ukinut odlukom Senata 12. srpnja 2016. godine.

Unutar programa Pastoralne teologije smjer Pastoral kriznih situacija pokazao se održivim, samostalno, te se na njegovim osnovama, u skorije vrijeme, planira pokretanje novoga, dorađenog, sveučilišnoga specijalističkog studija Pastoral kriznih situacija.

3.21. Partneri izvan visokoškolskog sustava koji sudjeluju u izvođenju predloženog studijskog programa

Hrvatsko društvo bračnih i obiteljskih savjetovatelja – HRD BiOS

Hrvatsko društvo bračnih i obiteljskih savjetovatelja je civilna Udruga upisana u registar od 13.5.2020. g. sa sjedištem u R. Lopašića 7, 35 000 Slavonski Brod. Članovi HRD BiOS-a od 2002. g. su djelatnici i suradnici (nad)biskupijskih savjetovališta, koji pružajući psihološku i duhovnu podršku bračnim parovima, obiteljima, individualnim osobama, razvedenima, razvedenima i ponovno vjenčanima putem savjetodavnog i/ili terapijskog rada. Osim toga, kroz razne projekte za različite dobne skupine, uzraste, grupe, Savjetovališta pri nad/biskupijama realiziraju različite preventivne i kurativne projekte. HRD BiOS ulaže u školovanje novih bračnih i obiteljskih savjetovatelja, trajno usavršavanje svih djelatnika, pruža podršku putem supervizije te savjetovatelji udruge organizirano sudjeluju na stručnim i znanstvenim skupovima, konferencijama i simpozijima, povezujući se tako s osobama i udrugama sličnih djelatnosti u Hrvatskoj i inozemstvu.

Program sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije predviđa stručnu praksu za polaznike i to u zdravstvenim i psihosocijalnim institucijama te ćemo stoga surađivati s Kliničkim bolničkim centrom u Osijeku, Klinika za psihijatriju; Općom županijskom bolnicom u Našicama, Odjel psihijatrije; Psihijatrijskom bolnicom Ugljan; Kliničkim bolničkim centrom u Rijeci, Klinika za psihijatriju; Centrima za socijalnu skrb; Obiteljskim centrima; Bračnim i obiteljskim savjetovalištim pri nad/biskupijama; Obiteljskim savjetovalištim pri nad/biskupijama; Hrvatskim društvom bračnih i obiteljskih savjetovatelja te drugim psihosocijalnim ustanovama (udruge, nevladine organizacije, društva, itd.).

3.22. Međunarodna suradnja visokog učilišta

Vizija Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu stavlja pred sam Fakultet za cilj izgradnju prepoznatljivosti i izvrsnosti u odnosu na zemlje u okruženju. U tom smislu, osnovni ciljevi međunarodne suradnje određeni su i definirani sljedećim strateškim ciljevima razvoja:

1. formalizirati dobru suradnju s inozemnim fakultetima, u smislu potpisivanja ugovora o suradnji;
2. edukacija, podizanje interesa i informiranosti studenata, nastavnika i nenastavnoga osoblja o mogućnostima i prednostima programa mobilnosti.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nositelj je Erasmus sveučilišne povelje za sudjelovanje u programu Erasmus. Usvojen je i *Pravilnik o Erasmus programu međunarodne mobilnosti* i svake nove akademske godine usvaja se *Pravilnik o dodjeljivanju financijskih potpora iz Erasmus programa mobilnosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*, kao i postupci i pravila provedbe odlazne i dolazne mobilnosti. Radi osiguravanja uvjeta za provedbu aktivnosti unutar Erasmus programa imenovani su Erasmus akademski koordinator i Erasmus administrativni koordinator te 2018. godine imenovana je akademska koordinatorica za potrebe realizacije odlazne mobilnosti studenata Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na Teološki fakultet Sveučilišta u Luzernu, unutar programa SEMP – *Swiss-European Mobility Programme*.

Fakultet je (od zadnje reakreditacije kada nije imao formaliziranu suradnju s inozemnim učilištima) od akademske godine 2014./2015. do sada sklopio dva (2) bilateralna sporazuma o suradnji (Teološki fakultet Sveučilišta u Ljubljani, Slovenija i Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Sarajevu, Bosna i Hercegovina) te 13 Erasmus+ međuinstitucionalnih sporazuma. Popis i ugovori dostupni su na mrežnoj stranici Fakulteta. (<http://www.djkbfb.unios.hr/hr/mobilnost/studenti>)

Fakultet od 2015. godine na poziv Sveučilišta sudjeluje u pripremi projektne suradnje s partnerskim zemljama unutar Erasmus+ projekta. Projekt na razini Fakulteta realizira se u suradnji s Katoličkim bogoslovnim fakultetom Sveučilišta u Sarajevu. Fakultet je aplicirao 3 puta te dobio financiranje za razmjenu nastavnika radi održavanja nastave (2017.), razmjenu nenastavnoga osoblja (2018.) te razmjenu studenata i dolaznu mobilnost nenastavnog osoblja (2020.).

3.23. Minimalni uvjeti osposobljavanja propisani Direktivom 2005/36/EZ Europskog parlamenta i Europskog vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija od 7. rujna 2005. godine i Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija(za studijske programe u području reguliranih profesija)

Direktivom 2005/36/EZ bi se jamčilo osobama koje su stekle stručne kvalifikacije u jednoj od država članica pristup istoj profesiji i ista prava prilikom obavljanja te profesije u drugoj državi članici kao i državljanima te države članice.

Kod upisa stranih studenata na sveučilišni specijalistički studij, u postupku priznavanja kvalifikacija, postupat će se u skladu sa *Zakonom o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija* (NN br. 82/15, 70/19, 47/20).

4. OPIS PROGRAMA

Program u sebi povezuje znanja iz kršćanske antropologije kao važnom sastavnicom razumijevanja čovjeka u današnjoj kulturi kao i znanja koja su vezana uz propedeutiku psihoterapije. Prema *Pravilniku o edukaciji iz propedeutike psihoterapije u RH*, Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH), program Propedeutika psihoterapije donosi osnovno obrazovanje iz područja psihologije, medicine (psihijatrije), socijalnog rada i rehabilitacijskih znanosti koja obuhvaća skup znanja, vještina i praktičnog rada, potrebnih za obavljanje djelatnosti psihoterapije, u slučajevima kada polaznik psihoterapijske edukacije ne zadovoljava uvjetima potrebnog diplomskog obrazovanja.

Cilj programa je omogućiti polaznicima potrebnu edukaciju iz propedeutike psihoterapije i proširiti znanje o važnosti odnosa čovjeka prema Bogu kako bi stekli dio potrebnih uvjeta za dobivanje titule „savjetodavni terapeut”, dio potrebnih uvjeta za dobivanje Europskog certifikata iz psihoterapije (*European Certificate of Psychotherapy-ECP*) kojega izdaje Europsko udruženje za psihoterapiju (*European Association for Psychotherapy - EAP*), ali i znanja iz suvremenog razumijevanja čovjeka u kontekstu u kojem živi, s naglaskom na duhovna i religiozna kretanja

Raspodjela ECTS bodova:

Obavezni predmeti:	59
Izborni predmeti:	10
Praksa:	11
Završni rad:	10

4.1. Ishodi učenja programa i razina HKO

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutike psihoterapije i teoterapije, u suglasju je s razinom 7.2. *Hrvatskog kvalifikacijskog okvira* (22/13, 41/16, 64/18, 47/20, 20/21).

Vezano uz usklađenost s Europskim kvalifikacijskim okvirom, sveučilišni specijalistički studij Propedeutike psihoterapije i teoterapije, odgovara razini 7 EQF (2017/C 189/03).

Ishodi učenja na razini studijskog programa usklađeni su s definiranim parametrima Dublinskih deskriptora i pokrivaju temeljne kategorije proceduralnog znanja i razumijevanja, primjene znanja, zaključivanja i rasuđivanja te adekvatnog komunikacijskog pristupa.

1. Primijeniti biblijsko-teološko i pastoralno-dušobrižničko znanje za sustavno razumijevanje kršćanske antropologije
2. Integrirati osnovne koncepte u psihologiji, temelje opće psihopatologije, kliničke psihijatrije, psihosomatike, osnove psihodinamski usmjerene psihoterapije, te temelje psihofarmakoterapije.
3. Prepoznati duhovne dinamike koje mogu utjecati na duhovno i psihičko zdravlje osobe s posebnim osvrtom na granična pitanja duhovnosti i psihologije.

4. Identificirati razvojne dinamizme čovjeka od rođenja do starosti te krizne prekretnice utjecaja kulture i različitih društvenih grupa na individualni, obiteljski i grupni savjetodavni i psihoterapijski rad.
5. Konstruirati dimenzionalni pristup u psihologiji ličnosti u odnosu na glavne teorije, modele i istraživanja u psihologiji ličnosti.
6. Prepoznati temeljne psihološke karakteristike osoba s različitim stupnjevima invaliditeta i funkcionalnim statusom smanjene mentalne ubrojivosti sa svrhom postizanja rehabilitacije.
7. Utemeljiti ispravnu predodžbu istinske duhovnosti, koja svojim zrelim duhovnim, molitvenim i moralnim životom povezuju vjernika s Bogom, jačaju njegov unutarnji svijet i na taj način pozitivno utječu na duševno zdravlje, naspram iskrivljenih predodžbi o Bogu/sebi/moralu, pogrešnih oblika molitve/žrtve/pokore/odricanja, prenaplašenog osjećaja skrupulozne krivnje i ostalih oblika ekleziogeno-neurotičnih manifestacija.
8. Primijeniti stečeno znanje holističkih potreba personalističke medicine u cilju zadovoljenja cjelovitih potreba čovjeka.
9. Razložiti psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske teorije ličnosti.
10. Aplicirati dijagnostičke i terapijske postupke u evaluaciji psihijatrijskih poremećaja u razvojem dobima.
11. Povezati ulogu autonomnog živčanog i neuroendokrinog sustava s dugoročnim posljedicama stresnog odgovora.
12. Razmotriti mjerodavni Etički kodeks.
13. Umreživati različite obrasce socijalnih konstrukata iz područja mentalnog zdravlja i bolesti.
14. Stručno analizirati psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamski razvoj ličnosti.
15. Razlikovati temeljne manifestacije psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja.
16. Kritički prosuđivati primjenjivost različitih mehanizama percepcije, emocija, motivacije, mišljenja, učenja i pamćenja u psihoterapiji.
17. Prezentirati psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske pristupe u tumačenju ličnosti.
18. Interdisciplinarnom suradnjom prepoznati težinu i oblik poremećaja te preporučiti primjenu i prilagodbu psihofarmakoterapije.
19. provoditi istraživački rad sa svim zahtijevanim kliničkim parametrima, signifikantnima za područje psihoterapije.
20. Kreirati osnovne metode i koncepte multikulturnog savjetovanja i psihoterapije na primjeru praksi narativne terapije.
21. Samostalno rješavati moralno-etičke dvojbe (slučajeve) u odnosu psihoterapeut – klijent.
22. Valorizirati ispravne, zdrave i autentične odnose u kojima čovjek može rasti, razvijati se i sazrijevati te se u punini ostvariti kao biće odnosa.

4.2. Popis predmeta s brojem sati aktivne nastave i brojem ECTS bodova

*P=Predavanja (radionički tip rada); S=Seminar; V=Vježbe

1. SEMESTAR						
R.br.	PREDMET	PREDAVAČI	P*	S*	V*	ECTS
1.	Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi	izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	35	10		5
2.	Opća psihologija	izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković doc. dr. sc. Marija Milić dr. sc. Maja Brekalo, univ. mag. psych.	20	10		4
3.	Teorije ličnosti	prof. dr. sc. Boris Mlačić	25	20		4
4.	Biološka osnova psihičkih procesa	prof. dr. sc. Marija Heffer, dr. med. prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med.	20	10		4
5.	Razvojna psihologija	izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković doc. dr. sc. Marija Milić dr. sc. Sanda Smoljo - Dobrovoljski	35	10		4
6.	Etička pitanja u psihoterapijskom radu	prof. dr. sc. Stjepan Radić Monika Ećimović, univ.mag. psych.	25	5		4
7.	Izborni predmet I.		35	10		5
UKUPNO			270			30

2. SEMESTAR						
	PREDMET	PREDAVAČI	P*	S*	V*	ECTS
1.	Teološko-pastoralna antropologija	izv. prof. dr. sc. Boris Vulić prof. dr. sc. Pero Aračić	35	10		5
2.	Psihijatrija	prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med. Božidar Popović, dr. med. mr. sc. Jugoslav Gojković, dr. med Marko Tomičević, spec. psihijatar, subspec. dječje i adolescentne psihijatrije	60	30		8
3.	Rehabilitacija	izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić-Mihić	25	20		4
4.	Psihoterapijske teorije i škole	izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković	20	10		4
5.	Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji	doc. dr. sc. Grgo Grbešić izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević	20	10		4
6.	Izborni predmet II.		35	10	0	5
UKUPNO			285			30

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

3. SEMESTAR						
	PREDMET	PREDAVAČI	P*	S*	V*	ECTS
1.	Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić Prof. dr. sc. Suzana Vuletić Helena Johum, univ. mag. med. techn.	30	10	5	5
2.	Socio-kulturološki kontekst psihoterapije	izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin dr. sc. Zoran Vargović doc. dr. sc. Drago Jerebic	20	10		4
3.	Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama: - minimalno 60 sati u zdravstvenim ustanovama - minimalno 100 sati u ostalim psihosocijalnim ustanovama (20 sati predškolske ustanove, 20 sati školske ustanove, 30 sati ustanove socijalne skrbi, 30 sati organizacije za izvanbolničku skrb o mentalnom zdravlju)		160			5+5
4.	Supervizija prakse - tutorske skupine – 20 sati		20			1
5.	Izrada i obrana završnoga rada					10
UKUPNO			255			30

Ponudeni izborni predmeti (student bira ukupno 2)						
R.br.	PREDMET	PREDAVAČI	P*	S*	V*	ECTS
1.	<i>Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	35	10		5
2.	<i>„Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze</i>	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	35	10		5
3.	<i>Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin, Doc. dr. sc. Josip Blažević, Mr. sc. Stjepan Matezović	35	10		5

4.2.1. Opisi obveznih predmeta

1) Relacijsko razumijevanje čovjeka u biblijskoj perspektivi

Naziv predmeta	Relacijsko razumijevanje čovjeka u biblijskoj perspektivi						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike s biblijskim poimanjem čovjeka kao bića odnosa. Analizirajući čovjekov trostruki odnos: prema Bogu, drugome i samome sebi u svjetlu različitih starozavjetnih i novozavjetnih tekstova želi se pomoći polaznicima u osobnom psiho-fizičkom i duhovnom rastu i sazrijevanju te u autentičnom i plodonosnom življenju svakodnevnih međuljudskih odnosa. Usavršavanje znanja, stjecanje novih spoznaja i osobni rad na sebi temelj su zrele osobnosti i zdrave duhovnosti koja će polaznicima pomoći u njihovom radu i pastoralnom djelovanju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Navesti temeljne značajke biblijskog poimanja čovjeka kao bića odnosa. 2. Prepoznati različitosti čovjekovog i Božjeg pogleda na drugoga i drugačijega. 3. Identificirati najčešće motive, uzroke i posljedice prekida odnosa te uvjete i načine njegove ponovne uspostave. 4. Izraditi seminarski rad o Isusovom odnosu prema čovjeku i čovjekovom odnosu prema bližnjemu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija praćenja i aktivnog sudjelovanja studenta	10	20
	Seminar	1	1-4	Izrada seminarskog rada	Evaluacija	10	20
	Vježbe	1	1-4	Metodičke pripreme i interaktivni rad u skupinama	Vrednovanje interaktivnih sposobnosti	10	20
	Završni ispit	1,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva i priprema za ispit	Usmeni ispit i vrednovanje seminara i vježbi	30	40
Ukupno:		5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija prema dogovoru uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će znati definirati ispravne, zdrave i autentične odnose u kojima čovjek može rasti, razvijati se i sazrijevati te se u punini ostvariti kao biće odnosa. U radu i pastoralnom djelovanju znat će uočiti uzroke prekida međuljudskih odnosa i pružiti drugima pomoć i podršku u njihovoj ponovnoj izgradnji.						
Sadržaj	Već na prvim stranicama Svetoga pisma čovjek je prikazan kao biće odnosa. Stvoren na sliku Božju da bi se mogao u potpunosti ostvariti kao čovjek potreban mu je »drugi« koji će stajati ispred njega »licem u lice« i u susretu, odnosu i dijalogu s kojim će spoznati vlastito lice. 1. Definicija lica Svetoga pisma jest ta da je ono dijalog Boga i čovjeka; 2. U dijalogu ljubavi čovjek spoznaje relacijsku narav svoga života u odnosu prema svome Stvoritelju, svijetu i bližnjemu i prema samome sebi; 3. U starozavjetnim izvješćima o Adamu i Evi, Kajinu i Abelu, Sari i Hagari, Ezavu i Jakovu analizirat ćemo temeljne značajke čovjeka kao bića odnosa, najčešće uzroke i motive njegova prekida te uvjete i načine njihove ponovne uspostave i izgradnje;						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	4. U novozavjetnim izvješćima, posebice u Ivanovom evanđelju, definirat ćemo Isusov stav i odnos prema drugom i drugačijem koji je i vjernik današnjeg vremena pozvan živjeti i autentično svjedočiti u svojim svakodnevnim međuljudskim odnosima, posebice u odnosima prema onima koje Biblija naziva »Božjim siromasima«.
Obvezna literatura	M. GRILLI, <i>Il volto: epifania e mistero</i> , Magnano (BI), 2019. S. FUŽINATO – M. GRILLI, <i>Riječ Božja u ljudskom jeziku. Tumačenje, Biblije u komunikacijskoj perspektivi</i> , Zagreb, 2019., str. 109-144. S. FUŽINATO, Čovjek – biće odnosa (Post 2,4b-25), u: <i>Bogoslovska smotra</i> 90(2020.)2, str. 315-338. S. FUŽINATO, Samarijanka – žena traženja (Iv 4,1-42), u: <i>Biblija danas</i> XVI(2018.)1, 14-18. S. FUŽINATO, »Gdje ti je brat Abel?« (Post 4,1-16), u: <i>Biblija danas</i> XVI(2018.)2, 3-7.
Preporučena literatura	N. HOHNJEC, <i>Čovjek kao biće odnosa</i> , Zagreb, 1991. I. DUGANDŽIĆ, <i>Evandjelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , Zagreb, 2012.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad, usmeno polaganje ispita
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa

2) Teološko-pastoralna antropologija

Naziv predmeta	Teološko-pastoralna antropologija						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić / Suizvoditelj: Prof. dr. sc. Pero Aračić, prof. emer.						
Cilj ili svrha kolegija	Predstavljanje osnovnih sadržaja teološko-pastoralnog govora o čovjeku, obitelji, ljudskoj zajednici i stvorenom svijetu u svjetlu Božje objave i nauka Katoličke Crkve.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati temeljne pojmove teološke antropologije i pastoralne brige Crkve za čovjeka. 2. Protumačiti Božju objavu o čovjeku i nauk Crkve o Božjem planu s čovjekom. 3. Sintetizirati pastoralna promišljanja o razvoju ljudske osobe, izboru zvanja te braku i obitelji. 4. Prosuditi sadržaje drugih antropologija. 5. Koristiti teološko-pastoralne uvide o čovjeku i izabranim pojavnostima u svome zvanju.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava	1,5	1-5	Redovita prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija prisutnosti i bilješke o zalaganju	10	20
	Seminar	1,5	2-5	Osobni rad, prezentacija izabrane teme i izrada pisanog rada	Ocjenjivanje pisanog rada	20	40
	Završni ispit	2	1-5	Samostalni studij obvezne literature	Usmeni ili pisani ispit	30	40

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Ukupno:	5			60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija po dogovoru, uz prethodnu najavu na e-mail: vulic@me.com ili pero.aracic@os.t-com.hr					
Kompetencije koje se stječu	Stječe se osnovno biblijsko, teološko i pastoralno znanje za sustavno razumijevanje i daljnje promišljanje Božje vizije i katoličke interpretacije čovjeka, posebno njegove stvorenosti i spašenosti u Kristu te sposobnost za primjenu usvojenog znanja u pastoralnoj praksi, teološkim istraživanjima i ekumenskim gibanjima. Također, stječu se osnovne koordinate za pastoralno propitkivanje razvoja čovjeka kao osobe, izbora zvanja, braka i obitelji te rastave i razvoda brakova i obitelji.					
Sadržaj	<u>A. Teološka antropologija</u> 1. Opći uvod u teološku antropologiju s posebnim osvrtom na II. vatikanski sabor. 2. Stvaranje čovjeka. 3. Istočni grijeh i čovjek kao grešnik. 4. Čovjek u milosti Kristovoj. <u>B. Pastoralna antropologija</u> 1. Razvoj ljudske osobe 2. Izbor poziva 3. Brak i obitelj 4. Pojavnost: Rastave i razvodi brakova i obitelji					
Obvezna literatura	J. RATZINGER, <i>U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu</i>, Split, 2008. J. RATZINGER, <i>Dogma i navještaj</i>, Zagreb, 2011., str. 142.-230. P. ARAČIĆ, I. DŽINIĆ, <i>Kršćanski identitet i obitelj</i>, Đakovo, 2011. P. ARAČIĆ, <i>Trauma rastave i razvoda braka i obitelji</i>, Osijek, 2019., str. 221.-421.					
Preporučena literatura	L. NEMET, <i>Teologija stvaranja</i>, Zagreb, 2003. A. MATELJAN, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i>, Split, 2006. I. KEŠINA, <i>Stvaranje evolucijom</i>, Split, 2012. P. ARAČIĆ, I. DŽINIĆ, <i>Mladi roditelji o Bogu, Crkvi i odgoju</i>, Đakovo, 2013. P. ARAČIĆ, <i>Radosna vijest krštenja</i>, Osijek, 2021., str. 40.-57.; 173.-220. P. ARAČIĆ, <i>Hrvatska, kamo ideš?</i>, Osijek, 2021., str. 333.-344					
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije, prezentacije, vježbe i konzultacije.					
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Izrada seminarskog rada i završni usmeni ili pisani ispit.					
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.					
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.					

3) Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti

Naziv predmeta	Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti
Vrsta	30 sati predavanja + 10 sati seminara + 5 sati vježbi = 45 sati
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić Prof.dr.sc. Suzana Vuletić Helena Johum, univ. mag. med. techn.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Cilj ili svrha kolegija	Shvaćanje nutarnjih dinamizama osoba koje prolaze kroz iskustvo boli i patnje, njihovog biološkog/psihološkog/duhovnog/emotivnog stanja! Pokušati prihvatiti patnju i bol s vjerničkim pouzdanjem, te se oduprijeti suvremenim društvenim tendencijama poimanja besmislenosti egzistencijalnih kriznih situacija i traumatskih gubitaka! Ukazati na terapeutsko-duhovnu potporu koju Crkva može pružiti pastoralom dušobrižništva u nadvladavanju malodušnosti, te produbiti vjeru, pružiti nadu i osmisliti spasonosni smisao patnje! Proći edukativne faze procesa prihvaćanja traumatskih gubitaka, boli i patnje, te kršćanskim poticajima olakšati solidarnost i emocionalnu podršku kroz hagio-logo-terapijsku perspektivu! Iskoristiti iskustvo boli i patnje, kao pogodnom pastoralnom prigodom za izravan ljudski susret i za evangelizaciju!						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati holističke potrebe personalističke medicine psiho-somatskim aspektima boli, patnje i zdravlja 2. Primijeniti psihološke tehnike suočavanja s egzistencijalnim gubicima 3. Pronaći primjeren dušobrižnički pristup u pastoralnom pružanju podrške tugujućoj osobi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1,5	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta Rasprava	10	20
	Izrada seminara	2	1-3	Izrada znanstvenog semianra (prikazivanje usvojenosti primjene nastavnih smjernica identificiranjem uočenih problema)	Kritička analiza	20	40
	Završni ispit	1,5	1-3	Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	30	40
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu: suzanavuletic007@gmail.com vladimir.dugalic1@os.t-com.hr johumhelen@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Razviti svijest o patnji, boli i smrti pod pozitivnim aspektom antropološke, psihološke, bio-etičke, pravne, medicinske, religiozne, pastoralne i nadasve humane naravi. Iskoristiti iskustvo gubitka bliske osobe, koje sve ljude čini otvorenijima za pitanje smisla života, za trajne i neprolazne vrijednosti te za religiozna pitanja općenito, kao pogodnom pastoralnom prigodom za izravan ljudski susret i za evangelizaciju. Potvrditi potrebe holističkog pristupa bolesnicima i njihovih bližnjih, s posebnim naglaskom na cilj duhovnog pristupa, kojem je važno dovesti osobu do potpunog rasterećenja, stvaranjem povjerenja, slušanja, empatije, poštivanja individualnosti i razumijevanja njihovih osjećaja uzroka duhovne patnje, tjelesne boli i emotivnih strahova!						
Sadržaj	UVOD: Antropološko iskustvo zdravlja i bolesti						

	1. Životna i tjelesna ograničenost homo patientsa; 1.1.(Ne)prihvatljive životne situacije i iznenadni krizni događaji traumatskih gubitaka; 1.2.Postupni gubici uzrokovani kroničnim, neizlječivim bolestima; 1.3. Redukcionistički pristup bolesti i patnji; 1.3.1. Medikalizacija bolesti i patnje; 1.3.2. Depersonalizacija i stigmatizacija oboljelih; 1.4. Holističke konotacije psiho-somatskih dimenzija zdravlja, boli i patnje; 1.4.1. Biomedicinske indikacije osoba na fizičko-organskoj dimenziji; 1.4.2. Proživljavanje egzistencijalne patnje i „totalne boli“ na psihološkoj razini; 1.4.3. Duhovno-religiozna dimenzija bolesti i patnje; 1.4.4. Klinička kvaliteta i svetost života; 2. Duhovna dimenzija holističkog pristupa personalističke medicine psiho-somatskim aspektima boli, patnje i zdravlja; 2.1. Patnja i bol u svjetlu biblije i tami ljudskoga iskustva; 2.1.1. Starozavjetno poimanje patnje i boli kao kaznenoga odgojnoga sredstva i posljedice grijeha; 2.1.2. Novozavjetni pogled na patnju, bol, muku i smrt u svjetlu Isusova primjera kao sredstvo otkupljenja i put k uzvišenom životu; 2.2. Sofrologija i duhovna dimenzija patnje; 2.3. Spasonosni smisao patnje; 2.4. Instrumentariji kliničke procjene duhovnosti; 3. Psihološke tehnike suočavanja s egzistencijalnim gubitcima; 3.1. Različiti izvori i sadržaji podrške tugujućim ljudima; 3.2. Temeljna načela i postupci savjetovanja pružanja podrške; 3.3. Psihosocijalni prijelaz oporavka; 3.4. Psiho/patologizacija tugovanja; 3.5.posredna traumatizacija, sindrom sagorijevanja i sućutnoga umora; 3.6. Obrambeni mehanizmi; 4. Pozitivni terapijski utjecaj zdrave intrinzične religioznosti na tijek liječenja bolesti; 4.1. Pozitivni utjecaj religioznih praksi; 4.2. Dušobrižnički tretmani u svojstvu duhovne medicine; 4.3. Hagioterapija; 4.4. Logoterapija; 4.5. Svjedočanstvo vjerničkoga pouzdanja i eshatološka nada; 5. Doprinos kršćanske antropologije u prihvaćanju bol(est)i i patnje – asketika trpljenja; 5.1. Teologija tijela; 5.2. Ozdravljenje – povratak u božju blizinu; 5.3. Temeljna bioetička načela i prava pacijenata; 5.4. Kreposti suvremenog psihoterapeuta.
Obvezna literatura	IVAN PAVAO II, <i>Spasonosno trpljenje: apostolsko pismo "Salvifici Doloris" pape Ivana Pavla II. biskupima, svećenicima, redovničkim zajednicama i svim vjernicima Katoličke Crkve o kršćanskom smislu ljudskog trpljenja</i>, Zagreb, 1984. V. DUGALIĆ, M. A. BEGIĆ, <i>Dar i ranjenost. Kršćanski pogled na ljudsko tijelo pred izazovima antropološkog dualizma i rodne ideologije</i>, Đakovo-Zagreb, 2021., str. 343.-365.; 453.-526. V. DUGALIĆ, I. RAJKOVIĆ, <i>Božji trag u stvorenom. O kršćanskom poimanju dostojanstva ljudske osobe pred izazovima antropoloških paradigmi današnje bioetike i Projekta ljudski genom</i>, Đakovo, 2010., str. 55.-100. M. VUGDELIJA, <i>Patnja i bol u svjetlu Biblije i ljudskog iskustva</i>, Makarska, 1993. S. VULETIĆ, A. K. JURIĆ, <i>Utjecaj vjerskog uvjerenja na tijek liječenja bolesti</i>, u: A. KURTOVIĆ MIŠIĆ, J. ČIZMIĆ, V. RIJAVEC, S. KRALJIĆ, H. MUJOVIĆ ZORNIĆ, A. KLARIĆ, M. CVITKOVIĆ, D. KOROŠEC, Š. ANĐELINOVIĆ, I. VUKUŠIĆ (ur.), <i>Zbornik radova s međunarodnog kongresa, „1. Hrvatski kongres medicinskog prava“</i>, Split, 2017., str. 225.- 245.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	S. VULETIĆ, Ž. RAKOŠEC, Š. MIKŠIĆ, B. JURANIĆ, Duhovna skrb umirućih i ožalošćenih u sklopu palijativne medicine, u: I. Markešić (ur.), <i>Čovjek i smrt. Teološki, filozofski, bioetički i društveni pristup</i>, Zagreb, 2017., str. 329.-366. S. VULETIĆ, B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, Ž. RAKOŠEC, Palijativna skrb i medicinsko-duhovne potrebe terminalnih bolesnika, u: <i>Bogoslovska Smotra</i> 84(2014.)4, str. 881.-906. S. VULETIĆ, Spasonosni smisao patnje, u: <i>Svjetlo riječi</i> XXXVII (2019.) 432, str. 6.-11. S. VULETIĆ, Sofrologija i duhovna dimenzija patnje, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> CXLVI (2018.) 11, str. 20.-26. I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, <i>Posljednji trenuci prije vječnosti. Teološko-bioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima</i>, Sveta Nedjelja, 2016.
Preporučena literatura	L. ARAMBAŠIĆ, L. <i>Gubitak. Tugovanje. Podrška</i>, Jastrebarsko, 2002. M. COBB, C. M. PUCHALSKI, B. RUMBOLD (ur.), <i>Oxford textbook of Spirituality in Healthcare</i>, New York, 2012. W. WORDEN, <i>Savjetovanje i terapija u tugovanju. Priručnik za stručnjake u području zaštite mentalnog zdravlja</i>, Jastrebarsko, 2005.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, primjeri iz psihološke analize, Questionarij; <i>Procjena religioznosti i duhovnosti u kliničkoj praksi</i> (prema Mohr i Haguelet, 2009.)
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat, obrada kliničkog slučaja, usmeno polaganje ispita
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja.

4) Psihijatrija

Naziv predmeta	Psihijatrija
Vrsta	60 sati predavanja + 30 sati seminara = 90 sati
Nastavnik	Izv. prof. dr.sc. Dragan Pavelić Prof. dr. sc. Dunja Degmečić Mr. sc. Jugoslav Gojković Božidar Popović, dr. med. Marko Tomičević, dr. med.
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznavati polaznike s temeljima opće psihopatologije, kliničke psihijatrije, psihosomatike, osnovama psihodinamski usmjerene psihoterapije, temeljima psihofarmakoterapije, te dječje i adolescentne psihijatrije. Svrha kolegija je da polaznici steknu primjerene kompetencije razumijevanja psihijatrije kako bi bili u mogućnosti razumijevati, analizirati i interpretirati psihijatrijsko zaleđe u radu sa svojim klijentima. Istovremeno, stjecanjem potrebitih znanja iz kolegija psihijatrije polaznici će s usvojenim kompetencijama razvijati partnerske odnose s psihijatrima u svrhu stvaranje adekvatnog ozračja za psihoterapijsku promjenu.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Razlikovati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja; 2. Poznavati osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja; 3. Dijagnosticirati psihičke poremećaja; 4. Poznavati osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja; 5. Identificirati razvojne teorije, te dijagnosticirati i navesti postupke liječenja psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi; 6. Stručno analizirati psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamski razvoj ličnosti.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-6	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	10	20
	Predavanja o psihijatrijskim temama	1,5	1-6	Kritička analiza	Rasprava	10	20
	Grupni rad	1	1-6	Grupni rad	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-6	Individualni rad	Vrednovanje	15	20
	Provjera znanja	1,5		Ponavljanje	Pisani ispit	15	20
	Ukupno:	6				60	100
Konzultacije	Kontakt: Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, e-mail: ddegmecic@mefos.hr Božidar Popović, dr. med., e-mail: salutogeneza1@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja, prepoznavat će osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja, steći će sposobnost dijagnosticiranja psihičkih poremećaja, poznavat će osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja, te će se upoznati s razvojnim teorijama, te dijagnostičkim i terapijskim postupcima psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi. Na koncu će se upoznati s temeljima psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamskim razvojem ličnosti.						
Sadržaj	Kolegij psihijatrije obuhvaća: 1. Klinička psihijatrija; Opća psihopatologija: svijest, orijentacija, psihomotorika, afekt, raspoloženje, misaoni tijek; agresivnost, suicidalnost, kognitivne funkcije, voljno-nagonski dinamizmi. Normalno i patološko; Nozologija, epidemiologija, etiologija i klinička slika psihičkih poremećaja; Dijagnosticiranje i diferencijalna dijagnoza psihičkih poremećaja; Bolničko i izvanbolničko liječenje psihičkih poremećaja; Prevencija psihičkih poremećaja; Forenzička psihijatrija; Organski psihički poremećaji; Ovisnost o psihoaktivnim tvarima i druge ovisnosti; Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji; Afektivni poremećaji; Anksiozni i somatoformni poremećaji; poremećaji uzrokovani stresom; Seksualni poremećaji; Poremećaji spavanja; Poremećaji ličnosti; Ishodi liječenja; Patogeneza i salutogeneza. 2. Dječja i adolescentna psihijatrija; Poteškoće ponašanja; Emocionalni i socijalni poremećaji; Razvojni poremećaji; Poremećaji seksualne orijentacije i nagona; Poremećaji hranjenja; Terapijski pristupi; Razvojne teorije; 3. Psihofarmakoterapija; Povjerenje liječnik-pacijent; Osnove neurotransmisije; Mehanizmi djelovanja psihofarmaka; Indikacije i kontraindikacije; Nuspojave; Podjela psihofarmaka; Dijagnostičke kategorije i psihofarmaci; Temelje postavke psihofarmakoterapije; Liječenje antipsihoticima; Liječenje anksioliticima; Liječenje antidepresivima; Liječenje hipnoticima; Liječenje stabilizatorima raspoloženja; Kreativna psihofarmakoterapija. 4. Psihodinamski usmjerena psihijatrija; Psihodinamski usmjerene psihoanalize: Uvod u psihoanalitičku teoriju i praksu; psihodinamski razvoj ličnosti; trauma, konflikt, simptom; poremećaji sjećanja (infantilna amnezija), mehanizmi obrane; značaj fantazma u razvoju ličnosti; prijelazni objekt po Winnicottu; narcizam i narcistički poremećaji ličnosti; psihopatologija sebstva (teorije Heinza Kohuta i Otta Kernberga); granična organizacija ličnosti; psihodinamska dijagnoza neuroza; opsesivna neuroza; fobija; konverzivna neuroza; terapijske mogućnosti psihoanalitičke psihoterapije (prijenos, protuprijenos, radni savez, terapijski okvir, supervizija, didaktička analiza)						
Obvezna literatura	P. FILAKOVIĆ i sur., <i>Psihijatrija</i> , Osijek, 2014. I. BEGOVAC i sur., <i>Dječja i adolescentna psihijatrija</i> , Zagreb, 2021. (odabrana poglavlja)						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Preporučena literatura	S. M. STAHL, <i>Stahlovi temelji psihofarmakologije</i> , Jastrebarsko, 2019. R. R. GREENSON, <i>The Technique and Practice of Psychoanalysis</i> , New York, 1972. D. W. WINNICOTT, <i>Igra i stvarnost</i> , Zagreb, 2004. H. KOHUT, <i>Analiza sebstva</i> , Zagreb, 1990. A. FREUD, <i>Ja i mehanizmi odbrane</i> , Novi Sad, 2010. Z. BASTAŠIĆ, <i>Lutka ima i srce i pamet</i> , Zagreb, 1990. D. DE ZAN, <i>Slika i crtež u psihoterapiji djece</i> , Zagreb, 1994. C. G. JUNG, <i>Čovjek i njegovi simboli</i> , Zagreb – Ljubljana, 1973. S. NIKOLIĆ, <i>Psihodrama – Priručnik za konzultante mentalnog zdravlja i psihoterapeute</i> , Zagreb, 1995. S. NIKOLIĆ, <i>Mentalni poremećaji u djece i omladine I – znanstveni temelji kliničke prakse</i> , Zagreb, 1988 (odabrana poglavlja) S. FREUD, <i>Tumačenje snova 1. i 2.</i> , Zagreb, 2001. D. W. WINNICOTT, <i>Playing and Reality</i> , London, 1974. V.M. AXLINE, <i>Play Therapy</i> , New York, 1993. B. BETTELHEIM, <i>Ljubav nije dovoljna</i> , Zagreb, 1983.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Test s više ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan, seminarski rad na izabranu jednu od tema
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

5) Rehabilitacija

Naziv predmeta	Rehabilitacija						
Vrsta	25 sati predavanja + 20 sati seminara = 45 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente sa temeljnim psihološkim karakteristikama (tjelesni razvoj, percepcija, pamćenje, pažnja, spoznajni razvoj, emocije, motivacija, socijalni i moralni razvoj) osoba s različitim oštećenjima, njihovim funkcioniranjem i sudjelovanjem u životnim aktivnostima (obrazovanje, rad i slobodno vrijeme). Također, kolegij studentima omogućuje refleksiju na osobna uvjerenja i stavove prema osobama s različitim oštećenjima, te promišljanja o mogućnosti izjednačavanja uvjeta u zajednici u cilju razvoja pozitivnih i proaktivnih stavova u zastupanju prava ovih osoba na uključenost.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Opisati psihološke karakteristike osoba s različitim oštećenjima; 2. Razlikovati razvojne ishode i način funkcioniranja pojedinaca s različitim oštećenjima; 3. Interpretirati utjecaj kontekstualnih čimbenika na mogućnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici pojedinca s oštećenjima (prikaz slučaja); 4. Staviti u odnos oblike savjetodavne podrške i karakteristike i funkcioniranje osoba s različitim oštećenjima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Predavanje	1,5	1-4	Aktivnost na nastavi/ Suradničko učenje	Izvršene aktivnosti u nastavi	min	max
						10	15

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Seminarski rad	1,5	3	Individualno ili u paru	Kriteriji su opisani u uputama	25	50
	Grupni rad	1	4	V1: Prikaz psiholoških karakteristika (15) V2: Reading seminar i panel diskusija (20)	Kriteriji za procjenu za individualni i grupni dio	25	35
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: sskocic_m@uniri.hr						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija studenti će imati kompetencije opisati temeljne psihološke karakteristike osoba s različitim oštećenjima i način njihovog funkcioniranja: oštećenje vida i sluha, oštećenja organa i organskih sustava (motoričke teškoće i kronične bolesti), intelektualne teškoće, poremećaj iz spektra autizma, poremećaj pažnje i hiperaktivnosti (ADHD), oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije, teškoće učenja, višestruka oštećenja (gluho-slijepi, postojanje dva i više oštećenja, višestruke teškoće) i visoke sposobnosti i teškoće (eng. twice exceptional). Očekuje se da polaznici stave u odnos navedene karakteristike i način funkcioniranja s preporukama u pružanju podrške svakoj pojedinoj skupini uzimajući u obzir kontekstualne čimbenike.						
Sadržaj	1. Povijesni razvoj prava na uključenost osoba s različitim oštećenjima: modeli društva prema osobama s invaliditetom, inkluzivnost, različitost i socijalna isključenost; 2. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenjem vida; 3. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenjem sluha; 4. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenjem organa i organskih sustava (motoričke teškoće i kronične bolesti); 5. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s intelektualnim teškoćama; 6. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s poremećajem iz spektra autizma; 7. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s poremećajem pažnje i hiperaktivnosti (ADHD); 8. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s oštećenja jezično-govorno-glasovne komunikacije; 9. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s teškoćama učenja; 10. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s višestrukim oštećenjima (gluho-slijepi, postojanje dva i više oštećenja, višestruke teškoće); 11. Psihološke karakteristike i funkcioniranje osoba s visokim sposobnostima i teškoćama („twice exceptional“); 12. Oblici podrške u zajednici i uloga savjetodavne podrške.						
Obvezna literatura	L. KIŠ GLAVAŠ (ur.), <i>Opće smjernice Zbirka priručnika Studenti s invaliditetom</i>, Zagreb, 2012. (odabrana poglavlja 3-7.) S. SKOČIĆ MIHIĆ, Z. JANKOVIĆ, S. TATALOVIĆ VORKAPIĆ, S. SEKUŠAK-GALEŠEV, How to strengthen a child's vulnerability by providing support at school? Case study from Croatia, u: <i>K-12 Mental Health Case Studies: An International Perspective</i>. Rowman & Littlefield (u pripremi za tisak) V. MARTAN, D. LONČARIĆ, S. SKOČIĆ MIHIĆ, Beliefs about the High Abilities of Twice - Exceptional Students with Dyslexia, u: LJ. PAČIĆ –TURK, M. KNEŽEVIĆ (ur.) <i>2nd International Scientific Conference Brain and Mind: Promoting Individual and Community Well-Being (Book of Abstracts)</i>, Zagreb, 2019. (str. 79-96.)						
Preporučena literatura	LJ. IGRIC, <i>Osnove edukacijskog uključivanja - Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i>, Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja) D. BOUILLET, <i>Odabrane teme iz inkluzivne edukacije</i>, Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja) S. SEKUŠAK-GALEŠEV, Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću, (ADHD)-multimodalni pristup, u: <i>Paediatrica Croatica</i> 52(2008.)3, 195-203. D. MAMIĆ, R. FULGOSI-MASNJAK, Psihički poremećaji i socijalna zrelost djece i mladih s poremećajima iz autističnog spektra i djece i mladih s većim intelektualnim teškoćama, u: <i>Socijalna psihijatrija</i> 42(2014.)1, 21-32. D. MAMIĆ, R. FULGOSI-MASNJAK, LJ. PINTARIĆ MLINAR, Senzorna integracija u radu s učenicima s autizmom, u: <i>Napredak</i> 151(2010.)1, 69-84.						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	S. SEKUŠAK-GALEŠEV, J. FREY ŠKRINJAR, L. MASNJAK, <i>Izvešće o istraživanju „Ispitivanje socijalne uključenosti i kvalitete podrške u sustavima predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja za djecu i učenike s poremećajem iz autističnog spektra (PAS) i deficitom pažnje i hiperaktivnim poremećajem (ADHD)“</i> , Zagreb, 2015.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, seminarska nastava, vježbe (PowerPoint prezentacije, audio-video materijal, sustav za udaljeno učenje, suradničko učenje (rad u parovima, trijadama i grupama), individualni i grupni rad, diskusije ili panel rasprave)
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad, izvršene aktivnosti u nastavi, prezentirane aktivnosti kroz grupni rad
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

6) Biološka osnova psihičkih procesa

Naziv predmeta	Biološka osnova psihičkih procesa					
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati					
Nastavnik	Prof. dr.sc. Marija Heffer, Prof. dr. sc. Dunja Degmečić					
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je napraviti poveznicu između anatomske građe i bioloških procesa koji su temelj funkcioniranja središnjeg i perifernog živčanog sustava te njihova zdravog ili patološkog izričaja koji se manifestira kroz osjet, motoriku i psihičke procese.					
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta					
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Opisati građu i funkciju pojedinih dijelova središnjeg, perifernog i autonomnog živčanog sustava te objasniti principe međusobne komunikacije neurona; 2. Navesti sustave koji sudjeluju u percepciji osjeta i kontroli pokreta te prepoznati načine njihova korištenja u suvremenoj biotehnologiji; 3. Povezati ulogu autonomnog živčanog i neuroendokrinog sustava s dugoročnim posljedicama stresnog odgovora; 4. Objasniti podlogu ovisnosti, njene posljedice i uspješnost terapije; 5. Objasniti biološku podlogu učenja i pamćenja, povezati sa sustavom pažnje i kritičnim periodima u razvoju mozga te ulogom spavanja u regenerativnim i kognitivnim procesima; 6. Povezati posljedice moždanog infarkta s poremećajima govora i motorike te objasniti posljedice traume i mogućnosti regeneracije mozga; 7. Razlučiti ulogu neurorazvojnih procesa u odnosu na utjecaj okolišnih čimbenika u oblikovanju zdrave seksualnosti; 8. Povezati maturaciju emocija s razvojem socijalne kognicije; 9. Povezati stil života i utjecaj prehrane s razvojem i starenjem mozga; 10. Procijeniti prednosti koje dolaze od suvremene neuroznanstvene biotehnologije te stvoriti kritičko mišljenje o potencijalnim opasnostima.					
Povezanost ishoda učenja, nastavnih	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi
						min max

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

metoda i ocjenjivanja	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1	1-10	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta Rasprava	10	20
	Izrada seminara	1	1-10	Izrada seminara (prikazivanje usvojenosti primjene nastavnih smjernica identificiranjem uočenih problema)	Kritička analiza	20	40
	Završni ispit	2	1-10	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	30	40
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: mheffer@mefos.hr , ddegmecic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanom kolegiju očekuje se da student uočava biološku podlogu neuroloških i psihičkih manifestacija.						
Sadržaj	Mozak je organ koji nadzire sve tjelesne funkcije: rad srca, disanje, probavu, imunološki sustav, bubrege, reprodukciju...Sastoji se od dvije osnovne vrste stanica – neurona (stanica koje međusobno komuniciraju električnim i kemijskim signalima) i glije (stanica koje su potpora neuronima). Najosjetljiviji na vanjske utjecaje je tijekom razvoja (liječkovi, toksini, sredstva ovisnosti itd.). Zrelost postiže relativno kasno, nakon savladavanja kompleksnih socijalnih vještina, kod čovjeka je to sredinom dvadesetih godina. Usvajanje kompleksnih kognitivnih funkcija kao što su jezik, matematička pravila, socijalne norme, moral i etika – rezultat su dugotrajnog treniranja. Neurorazvojni poremećaji više pogađaju muškarce nego žene radi velikog broja razvojno ključnih gena koji se nalaze na X kromosomu. Suprotno, od emocionalnih poremećaja češće pate žene i oni imaju veću učestalost nakon mladalaštva te nastaju pod utjecajem brojnih vanjskih čimbenika - osobito stresa i emocionalne traume. Oštećenja povezana s gubitkom dijelova neuronske mreže uslijed traume, krvarenja, hipoksije ili metaboličkih nedostataka, imaju karakterističnu kliničku sliku. Mozak ima malu sposobnost regeneracije pa se jednom izgubljeni neuroni vrlo rijetko nadomještaju funkcionalnim stanicama. Zdravlje mozga povezano je s zdravljem svih ostalih organa pa zato primjerice bolesti probavnog sustava, bubrega ili jetre imaju utjecaj na kognitivne procese. Preuranjena demencija, Alzheimerova bolest, smatra se dijabetesom mozga. Tjelesno zdravlje ne može se sagledati bez psihičkog i duševnog zdravlja. <u>Predavanja</u> 1. Vrste stanica u živčanom sustavu i njihova funkcija – tko kome pomaže? 2. Neurotransmitterski sustavi – zašto je depresija serotonin, a ovisnosti dopamin? 3. Osnove razvoja ljudskog mozga s kritičnim razdobljima – kada se što trenira? 4. Anatomska građa mozga i leđne moždine – odvojene neuronske mreže ili plastična cjelina? 5. Principi građe osjetnih sustava na primjeru dodira i boli;						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	6. Vid – interpretacija i iluzija svijeta; 7. Sluh – glavni osjet socijalne interakcije; 8. Osjet ravnoteže – pokazatelj starenja; 9. Miris i okus – carstvo hedonističkih zadovoljstava; 10. Pokret – integracija osjeta i motoričke funkcije – kako hodaju roboti? 11. Autonomni živčani sustav i neuroendokrinološke funkcije – zašto nam treba stresni odgovor? 12. Ovisnosti – kada smo zakasnili s rehabilitacijom? 13. Zdrav san – preduvjet kognitivnog zdravlja; 14. Učenje i pamćenje – dosezi genetike i prednosti treniranja; 15. Govor i jezik – koji jezik govoriš? 16. Spolnost – što je zadano rođenjem, a što se oblikuje odrastanjem; 17. Starenje i neurodegenerativne bolesti – jedno je neizbježno, a drugo? 18. Genska dijagnostika i terapija – obećanje ili prijetnja? 19. Primijenjena neuroznanost i društveni napredak; 20. Postoji li slobodna volja?
Obvezna literatura	D. PURVES i sur., <i>Neuroznanost</i> , Zagreb, 2016. (hrvatski prijevod 5. izdanja, gl. ur. Marija Heffer) Grupa autora, <i>Spoznaje o mozgu – Početnica o mozgu i živčanom sustavu</i> , Osijek (izdanje u pripremi za 2021. godinu)
Preporučena literatura	B. J. BAARS, N. M. GAGE, <i>Cognition, Brain and Consciousness. Introduction to Cognitive Science</i> , Amsterdam/Paris, 2010. R. M. SAPOLSKY, <i>Behave</i> , New York, 2018. R. M. SAPOLSKY, <i>Why Zebras Don't Get Ulcers</i> , New York, 1994. R. M. SAPOLSKY, <i>Determined: The Science of Life Without Free Will</i> (U pripremi izdanje za 2022.)
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, primjeri iz psihijatrijske prakse, obrnuta učionica.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat, usmeno polaganje ispita.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Upitnik o kvaliteti nastave. Redovito praćenje razumijevanja gradiva upitnikom ključnih pojmova i principa.

7) Opća psihologija

Naziv predmeta	Opća psihologija
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati
Nastavnik	Doc. dr. sc. Marija Milić, Dr. sc. Maja Brekalo
Cilj ili svrha kolegija	Cilj ovog kolegija je upoznati polaznike s osnovnim konceptima u psihologiji. Studenti će naučiti osnove teorijske postavke o percepciji, emocijama, motivaciji, mišljenju, učenju i pamćenju. Naučeni teorijski sadržaj žele se povezati s psihoterapijskom praksom.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Ishodi učenja	Nakon uspješnog završavanja kolegija student će moći: 1. Objasniti i definirati percepciju, emocije, motivaciju, mišljenje, učenje i pamćenje; 2. Opisati teorijske osnove i zakonitosti percepcije, emocija, motivacije, mišljenja, učenja i pamćenja; 3. Kritički prosuđivati primjenjivost različitih mehanizama percepcije, emocija, motivacije, mišljenja, učenja i pamćenja u psihoterapiji; 4. Napisati seminarski rad iz jednog od predmetnih područja kolegija (percepcija, emocije, motivacija, mišljenje, učenje, pamćenje).						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-3	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	10	20
	Predavanja o sadržaju predmeta	1	1-3	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Grupni rad	1	1-3	Grupni rad	Povratne informacije sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	4	Individualni rad	Vrednovanje	10	30
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Prema dogovoru ili uz prethodni dogovor e-poštom: mmilic.os@gmail.com , andelinovic.maja@gmail.hr						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će moći objasniti i opisati što je percepcija, motivacija, mišljenje, učenje, pamćenje te prepoznati vrste i aspekte emocija kao i razlikovati raspoloženje i emocije. Osim toga, student će moći prepoznati karakteristike percipiranja predmeta, utjecaj emocija i motivacije na ponašanja ljudi te prepoznati osnovne mehanizme djelovanja i karakteristike pamćenja i učenja u svakodnevnom životu. Također, znat će objasniti što je mišljenje i kako djeluje misaoni proces. Kroz seminarski rad student će proširiti svoja znanja detaljnije se upoznavajući s jednim od predmetnih područja kolegija.						
Sadržaj	Ovim predmetom obuhvatit će se područje percepcije, emocija, motivacije, mišljenja, učenja i pamćenja. Obuhvatit će se sljedeće tematske cjeline: 1. Razlikovati osjet i percepciju i njihove strukture te objasniti osnovne principe percipiranja predmeta; 2. Teorije (klasično uvjetovanje, operantno uvjetovanje, socijalne teorije učenja i kognitivne teorije učenja) i vrste učenja te usporediti osnovne teorije i vrste učenja; 3. Osnovni procesi pamćenja, podjele, vrste i fenomeni pamćenja kao i promjene pamćenja ovisno o dobi; 4. Mišljenje i misaoni procesi; 5. Rješavanja problema i vrste problema; 6. Teorije, vrste, aspekti emocija, razlika raspoloženja i emocija, važnost facijalnih ekspresija; 7. Odnos emocija s pamćenjem i ponašanjem; 8. Definicija i vrste motivacije te osnovne potrebe.						
Obvezna literatura	B. PETZ, <i>Uvod u psihologiju za nepsihologe</i>, Jastrebarsko, 2001. S. A. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i>, Jastrebarsko, 2000. J. REEVE, <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>, Jastrebarsko, 2010. E. E. SMITH i sur., <i>Atkinson/Hilgard Uvod u psihologiju</i>, Jastrebarsko, 2007. P. ZAREVSKI, <i>Psihologija pamćenja i učenja</i>, Jastrebarsko, 2007.						
Preporučena literatura	A.S. BADDLEY, <i>Essentials of Human Memory</i>, East Sussex, 1999. R. BECK, <i>Motivacija: teorija i načela</i>, Jastrebarsko, 2003. E. B. GOLDSTEIN, <i>Osjeti i percepcija</i>, Jastrebarsko, 2011. K. OATLLEY, J. M. JENKINSO, <i>Razumijevanje emocija</i>, Jastrebarsko, 2003. R. A. POWELL, P. L. HONEY, D. G. SYMBALUK, <i>Introduction to Learning and Behavior</i>, Belmont, 2013. B. SCHWARTZ, <i>Memory</i>, Los Angeles, 2011. R. J. STERNBERG, <i>Kognitivna psihologija</i>, Jastrebarsko, 2005.						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	V. VIZEK-VIDOVIĆ, M. RIJAVEC, V. VLAHOVIĆ-ŠTETIĆ, D. MILJKOVIĆ, <i>Psihologija obrazovanja</i> , Zagreb, 2003. (poglavlje 3. Teorijski pristupi učenju i njihova primjena, str. 141.-201.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

8) Psihoterapijske teorije i škole

Naziv predmeta	Psihoterapijske teorije i škole						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznavati polaznike s različitim psihoterapijskim teorijama i školama počevši od povijesno prvih pristupa (psihoanaliza i psihodinamski pristup) sve do novijih pristupa. Također se želi istaknuti specifičnosti, okolnosti nastanka, te mogućnosti primjene pojedinih psihoterapijskih teorija i škola u praksi, kao i motivirati polaznike na osobno proučavanje psihoterapijskih škola i razumijevanje okolnosti nastanka istih.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati psihoterapijske teorije i škole s obzirom na naglaske i posebnosti teorija i škola; 2. Povezivati sličnosti i različitosti pristupa psihoterapijskih teorija i škola; 3. Razlikovati glavne pojmove i karakteristike psihoterapijskih teorija i škola; 4. Kritički prosuđivati primjenjivost psihoterapijskih teorija i škola u praksi; 5. Napisati seminarski rad sa specifičnostima pojedinih psihoterapijskih škola i tehnika.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-5	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	min	max
	Predavanja o psihoterapijskim školama	1	1-5	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Grupni rad	1	1-5	Grupni rad	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-5	Individualni rad	Vrednovanje	10	20
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati okolnosti nastanka psihoterapije, razlikovati specifičnosti pojedine psihoterapijske škole i tehnike, prepoznati posebnosti psihoterapijskih škola. Osim toga student će znati povezivati slične procese unutar različitih psihoterapijskih škola kao i mogućnost primjene u praksi. Kroz seminarski rad student će na poseban način detaljnije upoznati tri psihoterapijske škole i pripadajuće tehnike.						
Sadržaj	Psihoterapija ima svoju povijest nastanka, počevši od psihoanalize, potom bihevioralno-kognitivnog pristupa, psihodinamskog pristupa, gestalt terapije, pa sve do današnjih kada ima preko 400 psihoterapijskih pravaca. Pojedini pristupi imaju svoje vlastitosti teoretskog						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	objašnjenja, pojedini se preklapaju o određenim razumijevanjima psihološkog zdravlja i patologije, dok u isto vrijeme svaki pristup ima svoju specifičnost. Također su pojedinim psihoterapijskim pristupima vlastite i posebnosti metoda i tehnika. Svrha je kolegija upoznati polaznike s osnovnim psihoterapijskim teorijama i tehnikama. 1. Okolnosti nastanka i razvoja psihoterapije; 2. Individualna psihodinamska psihoterapija; 3. Kognitivno-bihevioralna psihoterapija; 4. Individualna interpersonalna psihoterapija; 5. Sistemska psihoterapija; 6. Gestalt psihoterapija; 7. Transakcijska analiza; 8. Logoterapija; 9. Individualna suportivna psihoterapija; 10. Integrativni pristup u psihoterapiji
Obvezna literatura	G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapija</i>, Jastrebarsko, 2004. F. DUMONT, R. J. CORSINI (ur.), <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i>, Zagreb, 2003. V. JUKIĆ, Z. PISK (ur.), <i>Psihoterapija. Škole i psihoterapijski pravci u Hrvatskoj danas</i>, Zagreb, 2008. D. KOZARIĆ-KOVAČIĆ, T. FRANČIŠKOVIĆ (ur.), <i>Psihoterapijski pravci</i>, Zagreb, 2014.
Preporučena literatura	E. BERNE, <i>Koju igru igraš</i>, Beograd, 2003. V. FRANKL, <i>Čovjekovo traganje za smislom</i>, Zagreb, 2010. G. O. GABBARD, <i>Psychotherapeutic Treatments</i>, Washington, 2009. H. L. HACKNEY, S. CORMIER, <i>Savjetovatelj – stručnjak</i>, Jastrebarsko, 2012. C. R. ROGERS, <i>On Becoming a Person</i>, New York, 1995. T.G. PLANTE, <i>Contemporary Clinical Psychology</i>, New Jersey, 2022. T. RADIONOV, <i>Geštalt terapija</i>, Jastrebarsko, 2013. M. SZENTMARTONI, <i>Osjetljivost za čovjeka – pastoralna psihologija</i>, Zagreb, 2009. D. F. WALKER, C. A. COURTOIS, J. D. ATEN (ur.), <i>Spiritually Oriented Psychotherapy for Trauma</i>, Washington, 2015.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

9) Razvojna psihologija

Naziv predmeta	Razvojna psihologija
Vrsta	35 predavanja + 10 sati seminara = 30 sati
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković, Doc. dr. sc. Marija Milić, Dr. sc. Sanda Smoljo - Dobrovoljski
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike s temeljnim spoznajama o razvoju čovjeka od začeća do starosti, s posebnim naglaskom na razvojne stadije predškolske, školske dobi i adolescencije. U kolegiju će biti prikazan razvoj kao cjeloživotni proces u sljedećim dimenzijama: tjelesnoj, kognitivnoj i emocionalno-socijalnoj.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati osnovne pojmove razvojne psihologije, objasniti glavne teorije razvoja te razumjeti razvojne dinamike od najranije dobi do adolescencije te kod osoba rane, srednje i kasne odrasle dobi; 2. Opisati psihološke dinamizme starenja i umirućih osoba; 3. Identificirati čimbenike koji doprinose razvoju poteškoća na tjelesnoj, kognitivnoj i emocionalno-socijalnoj razini; 4. Znati izabrati metode i pristupe koji su preventivne prirode kako bi se spriječio ili umanjio razvoj psihopatologija i drugih poteškoća koji remete normalan cjeloživotni razvojni proces.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Interaktivna predavanja uz diskusije	1	1-4	Aktivno sudjelovanje studenata	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	20	30
	Prikazi i analiza slučajeva	1	1-4	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Izrada seminara	1	1-4	Individualni rad	Povratna informacija sudionika	10	20
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljjanje	Vrednovanje usmenog ispita	10	20
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com, mmilic.os@gmail.com, sanda.smoljo@hotmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumjeti dinamike razvoja čovjeka od rođenja do starosti, upoznati razvojne prekretnice, znati identificirati razvojne krize i izazove te moći primijeniti stečeno znanje u cilju promicanja cjelovitog čovjekovog razvoja.						
Sadržaj	Studenti će upoznati složene razvojne procese čovjeka na biološkoj, psihološkoj i socijalnoj razini. Razumjeti osnovne razvojne procese je u osnovi razumijevanja razvoja normalne, nezrele ili patološke dinamike. Kroz različite razvojne faze upoznati dinamike rasta i razvoja te procese koji opstruiraju zdrav razvoj. 1. Uvod u razvojnu psihologiju i pregled sadržaja; 2. Teorije i istraživanja čovjekovog razvoja; 3. Prenatalno razdoblje, dojenačka i najranija dječja dob; 4. Rano djetinjstvo: tjelesni, kognitivni i emocionalni razvoj; 5. Srednje djetinjstvo: Tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj; 6. Adolescencija: tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj; 7. Razvojna psihopatologija i psihijatrija u adolescenciji; 8. Odrasla dob: rana, srednja, kasna; 9. Smrt, umiranje i tugovanje.						
Obvezna literatura	L. E. BERK, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko, 2008. K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Psihologija adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2006. R. VASTA, M. M. HAITH, S. A. MILLER, <i>Dječja psihologija</i>, Jastrebarsko, 2005. C. WENAR, <i>Razvojna psihopatologija i psihijatrija. Od dojenačke dobi do adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2003.						
Preporučena literatura	A. FULGOSI, <i>Psihologija ličnosti</i>, Zagreb, 1997. K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Stres u djece i adolescenata: izvori, posrednici, učinci</i>, Jastrebarsko, 1994. K. WARNER SCHAIE, SH. L. WILLIS, <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>, Jastrebarsko, 2001. M. T. NIETZEL, D. A. BERNSTEIN, R. MILICH, <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>, Jastrebarsko, 2002.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz PowerPoint prezentacije te audio-video prikaze, individualni i grupni rad.						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat uz usmeno polaganje ispita
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

10) Teorije ličnosti

Naziv predmeta	Teorije ličnosti						
Vrsta	25 sati predavanja + 20 sati seminara = 45 sati						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Boris Mlačić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija jest protumačiti polaznicima glavne teorije (kako klasične, tako i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Naglasak kolegija je na stjecanju znanja o osnovnim teorijama i modelima u psihologiji ličnosti, povezivanju nalaza iz različitih teorija i istraživanja te na objašnjavanju čovjeka u cjelini. Cilj kolegija je i objasniti važnost stilova ljubavi i osobina ličnosti za ljubav, izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Objasniti ulogu teorija i istraživanja ličnosti u suvremenom okruženju; 2. Definirati psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske teorije ličnosti; 3. Odrediti podjelu, tipove i dimenzije ličnosti; 4. Razlikovati psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske pristupe u tumačenju ličnosti; 5. Razumijevati i razlikovati poremećaje ličnosti; 6. Razumijevati i objasniti važnost stilova ljubavi i osobina ličnosti za ljubav, izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-6	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	20	30
	Predavanja o teorijama ličnosti i važnosti za ljubav i brak	1	1-6	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Izrada seminara	1	1-6	Individualni rad	Povratna informacija polaznicima	10	20
	Završni ispit	1	1-6	Ponavljanje	Pismeni ispit	10	20
Ukupno:		4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: boris.mlacic@pilar.hr						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje znanja o osnovnim teorijama i modelima u psihologiji ličnosti u suvremenom kontekstu. Stjecanje znanja o dimenzionalnom pristupu u psihologiji ličnosti. Znanje o poremećajima ličnosti. Važnost osobina ličnosti za izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. Naglasak na objašnjavanju čovjeka u cjelini. Izvješćivanje o tome						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Sadržaj	Osnovna privlačnost psihologije ličnosti je ta što proučava pitanja: "Zašto su ljudi takvi kakvi jesu?" i "Zašto sam ja takav kakav jesam?". Za razliku od nekih drugih područja psihologije koji proučavaju izolirane aspekte pojedinaca, teoretičari ličnosti proučavaju cjelovitu osobu i pokušavaju shvatiti kako su svi različiti aspekti djelovanja ljudi isprepleteno povezani jedni s drugima. Ljudi djeluju kao organizirane cjeline, i moramo ih shvatiti u svjetlu te organizacije. Ključni razlog za proučavanje psihologije ličnosti jest taj što je to dio psihologije koji se najizravnije bavi najsloženijim i najzanimljivijim temama: cjelovitom, integriranom, dosljednom, jedinstvenom pojedincu. Znanstveno proučavanje ličnosti izravno se bavi pitanjem zašto smo takvi kakvi jesmo. Teoretičar ličnosti pokušava stvoriti sustavni okvir koji se može znanstveno provjeriti. Stoga je svrha ovoga kolegija upoznati polaznike s glavnim teorijama (kako klasičnim, tako i suvremenim), modelima i istraživanjima u psihologiji ličnosti, s poremećajima ličnosti te važnosti osobina ličnosti za izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. Teme: 1. Teorije ličnosti u suvremenom kontekstu; 2. Definiranje ličnosti; 3. Utjecaj naslijeđa, okoline i njihov međudnos u razvoju ličnosti Psihoanalitičke teorije ličnosti, humanističke teorije ličnosti, socijalno-kognitivne teorije ličnosti, teorije učenja; 4. Osobinske teorije ličnosti; 5. Tipološki i dimenzionalni pristup u ličnosti; 6. Poremećaji ličnosti; 7. Ličnost i romantični odnosi; 8. Stilovi ljubavi; 9. Osobine ličnosti i izbor bračnog partnera; 10. Ličnost, konflikt i razdvajanje partnera.
Obvezna literatura	L. A. PERVIN, D. CERVONE, O.P. JOHN, <i>Psihologija ličnosti – teorije i istraživanja</i>, Zagreb, 2008. R.J. LARSEN, D. M. BUSS, <i>Psihologija ličnosti</i>, Jastrebarsko, 2008. (str. 2-444.)
Preporučena literatura	D. MARČINKO, M. JAKOVLJEVIĆ, V. RUDAN, <i>Poremećaji ličnosti, stvarni ljudi, stvarni problemi</i> , Zagreb, 2015
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, rasprava i kritička analiza.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatskijezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa.

11) Socio-kulturološki kontekst psihoterapije

Naziv predmeta	Socio-kulturološki kontekst psihoterapije
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin, Doc. dr. sc. Drago Jerebic, Dr. sc. Zoran Vargović
Cilj ili svrha kolegija	Osvijestiti, senzibilizirati, educirati i praktično osposobiti studente glede tema utjecaja kulture i različitih društvenih grupa na individualni, obiteljski i grupni savjetodavni i psihoterapijski rad.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Razumjeti i opisati pojmove vezane uz sociokulturni kontekst psihoterapije; 2. Razumjeti prirodu multikulturalne kompetencije u psihoterapiji te razlikovati kulturno-univerzalne i kulturno-specifične formulacije; 3. Prepoznati obrasce socijalnih konstrukata iz područja mentalnog zdravlja i bolesti; 4. Razumjeti utjecaj sociokulturnog i multikulturnog konteksta na konstrukt mentalnog zdravlja; 5. Primijeniti osnovne metode i koncepte multikulturnog savjetovanja i psihoterapije na primjeru praksi narativne terapije.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Primjeri iz prakse ili života studenata	1	1-5	Individualna prezentacija studenata i grupna diskusija	Kvaliteta prezentacije i grupna kolaborativnost	20	30
	Studije slučajeva	1	1-5	Grupni rad - teorija	Refleksija, kompetencije i uključenost sudionika	20	30
	Grupni rad praksa	1	1-5	Grupni rad - vježbanje uloga	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-5	Individualni rad	Vrednovanje	10	20
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: ivica.pazin@djkbj.hr, zoran.vargovic@gmail.com, Drago.Jerebic@teof.uni-lj.si						
Kompetencije koje se stječu	Osvješćivanje o potrebi razmatranja utjecaja socijalnih skupina i kulturnih navika na ponašanje i uvjerenja osobe ili osoba s kojima provodimo uslugu savjetovanja i psihoterapije. Poznavanje metoda, načina pristupa te primjena i provedba konkretnih praksi kako raditi sa pojedincima i skupinama iz različitih socijalnih grupa i sa raznovrsnim kulturnim utjecajima.						
Sadržaj	S obzirom na internalizaciju života današnjeg čovjeka, osobito naglašenu i korištenjem društvenih mreža koje omogućuju dnevni pristup interkulturalnim temama i iskustvima, raste i važnost edukacije stručnjaka koji svoje usluge pružaju u tim područjima. Profesionalci koji će na području savjetovanja i psihoterapije praktično raditi s pojedincima i skupinama trebaju biti svjesni utjecaja različitih socijalnih skupina te kulturnih navika i svjetonazora na ponašanje i uvjerenja pojedinaca i grupa. Ovaj kolegij se bavi temama koje budućim djelatnicima u tome području daje kompetencije za potpunije razumijevanje i primjerene prakse u radu sa kulturološki raznovrsnim i/ili specifičnim korisnicima. Kolegij će u fokusu imati slijedeća područja: 1. Sociološko i kulturološko u psihoterapiji; 2. Multikulturalni kontekst psihoterapije; 3. Psihoterapijski rad sa specifičnim društvenim skupinama (nacionalne manjine, migranti i prognanici, invalidi i osobe s posebnim potrebama itd.); 4. Socijalna pravda i društvena kompetencija; 5. Oblikovanje socijalnih identiteta; 6. Konstrukti mentalnog zdravlja i bolesti; 7. Narativne prakse kao primjer multikulturalnog pristupa psihoterapiji;						
Obvezna literatura	P. PEDERSEN, <i>A Handbook for Developing Multicultural Awareness</i>, Alexandria, 2000. S. DERALD WING, D. SUE, H. A. NEVILLE, L. SMITH, <i>Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice</i>, New Jersey, 2019. A. MORGAN, <i>What is narrative therapy?: An easy-to-read introduction</i>, Adelaide, South Australia, 2000.						
Preporučena literatura	L. KORN, <i>Multicultural Counseling Workbook: Exercises, Worksheets & Games to Build Rapport with Diverse Clients</i>, Eau Claire, 2015. P. PEDERSEN, W. J. LONNER, J. G. DRAGUNS, J. E. TRIMBLE, M.R. SCHARRÓN-DEL RÍO (ed.), <i>Counseling Across Cultures</i>, 7th Edition, Los Angeles, 2015. D. CHANGMING, C. BROWN, <i>Becoming a Multiculturally Competent Counselor (Counseling and Professional Identity)</i>, 1st Edition, Los Angeles, 2015. F.A. PANIAGUA, <i>Assessing and Treating Culturally Diverse Clients. A Practical Guide (Multicultural Aspects of Counseling And Psychotherapy)</i>, Fourth Edition, Los Angeles, 2014.						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	C. L. COURTLAND, <i>Multicultural Issues in Counseling. New Approaches to Diversity</i> , 4th Edition, Wiley, 2014. J. R. ANCIS (ed.) - <i>Culturally Responsive Interventions. Innovative Approaches to Working with Diverse Populations</i> , 1st Edition, Routledge, 2003.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

12) Specifičnosti znanstveno istraživačkog rada u psihoterapiji

Naziv predmeta	Specifičnosti znanstveno istraživačkog rada u psihoterapiji						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić, Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je studente upoznati s provođenjem istraživačkoga rada te ih osposobiti za samostalno pronalaženje, organizaciju i vrednovanje relevantnih informacija.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: 1. Definirati i operacionalizirati istraživačke pojmove (npr. konstrukt, koncept, uzorak itd.) i metode kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja; 2. Planirati i izraditi nacrt istraživanja (mješoviti pristup) koji će dati odgovor na postavljene istraživačke ciljeve, probleme i hipoteze; 3. Vrednovati rezultate istraživanja i objasniti njihovu implementaciju za područje psihoterapije; 4. Analizirati etičke aspekte istraživanja iz područja psihoterapije i predložiti praktični način rješavanja etičkih dvojbi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	10
	Grupni rad	0,5	1-4	Grupni zadaci, rasprava	Kviz	10	15
	Provjera znanja (nacrt istraživanja)	2	1-4	Samostalna izrada seminarskog rada - nacrt istraživanja	Vrjednovanje seminara	35	50
	Provjera znanja (kritički osvrt)	1	1-4	Samostalna izrada seminarskog rada - kritičkog osvrta na odabrani članak	Vrjednovanje seminara	10	25
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com srucevic@ffos.hr						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanosti kolegija očekuje se da studenti znati izraditi adekvatan nacrt istraživanja, odnosno formulirati cilj, istraživačka pitanja i hipoteze te u skladu s njima definirati uzorak i						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	način provedbe istraživanja (s naglaskom na mješoviti pristup). Osim toga, očekuje se da će studenti uspješno vrednovati rezultate prethodnih istraživanja i povezati ih s istraživačkim problemom koji ih zanima.
Sadržaj	Svrha kolegija je upoznati studente s procesom znanstveno-istraživačkog rada s naglaskom na primjenu u psihoterapiji. Naime, psihoterapija je znanstvena profesija, a istraživanja u kontekstu psihoterapije predstavljaju kontinuirani, strukturirani i metodološki proces refleksije nad kliničkom praksom. Kako bi se moglo odgovoriti na pitanja poput je li i koja je psihoterapija učinkovita, koji su mehanizmi u podlozi promjene te koje su kompetencije terapeuta koje rezultiraju uspješnim terapijama nužno je koristiti teoriju koja ima znanstvenu osnovu, kao i kvantitativne i kvalitativne metode. S obzirom na navedeno, predmetom će biti obuhvaćene sljedeće teme: 1. Znanstveni i istraživački pristupi u psihoterapiji (npr. intervencijski, asocijacijski, deskriptivni); 2. Istraživački pojmovi-ciljevi i istraživački problemi, hipoteze, definiranje i odabir uzorka; 3. Nacrt istraživanja-kvantitativna i kvalitativna metodologija; 4. Mjerni instrumenti za prikupljanje podataka; 5. Evaluacija učinka psihoterapije; 6. Krićka valorizacija radova iz područja psihoterapije; 7. Etićki aspekti istraživanja u psihoterapiji i praktićni načini rješavanja etićkih dvojbi.
Obvezna literatura	G. MILAS, <i>Istraživaćke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>, Jastrebarsko, 2005. B. PETZ, V. KOLESARIĆ, D. IVANEC, <i>Petzova statistika. Osnovne statistićke metode za nematematićare</i>, Jastrebarsko, 2012. B. PHILIPS, F. FALKENSTRÖM, What Research Evidence Is Valid for Psychotherapy Research?. u: <i>Frontiers in psychiatry</i>, 11, 625380. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.625380
Preporučena literatura	Članci iz tekuće periodike-ovisno o temama ispitnih zadataka studenata L. TIMULAK (ed.), <i>Research in psychotherapy and counselling</i> , London, 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, grupni rad, samostalne vježbe i izrada zadataka, analize odabranih primjera
Naćini provjere znanja i polaganja ispita	Putem dva seminarska rada: 1. Nacrt mogućeg istraživanja o temi koja polaznike zanima iz njihovog profesionalnog okruženja, a koje istraživanje bi mogli provesti s njima raspoloživim resursima 2. Krićka analiza stručnog/znanstvenog rada s temom iz područja psihoterapije
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Naćin praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, kvizovi

13) Etićka pitanja u psihoterapijskom radu

Naziv predmeta	Etićka pitanja u psihoterapijskom radu
Vrsta	25 sati predavanja + 5 sati seminara = 30 sati
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stjepan Radić, Monika Ećimović, univ. mag. psych.,
Cilj ili svrha kolegija	Prikazati odnos Etike i Psihoterapije s naznakom da Psihoterapija nužno ukljućuje etićku dimenziju.
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti temeljne etičke pojmove koje se mogu naći u psihoterapiji: istinitost, pouzdanje, iskrenost, odgovornost, diskrecija, dobrohotnost itd.; 2. Polaznici će moći samostalno rješavati moralno-etičke dvojbe (slučajeve) u odnosu psihoterapeut – klijent; 3. Također će biti u stanju zauzimati vlastiti (kritički) stav u pogledu graničnih moralno-etičkih slučajeva u psihoterapiji; 4. Polaznici se osposobljavaju za ispravno tj. precizno tumačenje, a zatim i primjenjivanje Etičkog kodeksa Saveza psihoterapijskih udruga Republike Hrvatske.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	10	10
	Interaktivna nastava – postavljanje problemskih (moralno-etičkih) situacija u psihoterapiji i njihovo rješenje od strane studenata	1	1-4	Aktivno sudjelovanje	Vlastita nastavnikova evidencija zalaganja studenta	10	10
	Završni ispit	2	1-4	Ponavljanje i priprema teme	Pisani i usmeni ispit	35	80
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Konzultacije: Četvrtkom u 13,30h, kabinet broj 1. KBF, Đakovo, Email: stjepan.radic987@gmail.com ; Monika Ećimović, monika.ecimovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student se osposobljava za razumijevanje i prosudbu odnosa Etike i psihoterapije, te poglavito važnost primjene etičkih standarda u psihoterapiji.						
Sadržaj	Kolegij ima za cilj dati opće uvide u polazišta i sadržaj predmeta <i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>, kao i njegove osnovne pojmove. Osnova s kojeg „Etička pitanja u psihoterapijskom radu“ nastupa kao predmet jest u osnovi deskriptivno i normativno. Deskripcija predstavlja općenito opis etičko-moralnih situacija, normativno označuje obligaciju tj. obvezu primjene etičkih principa u ovom slučaju u psihoterapiji. Deskriptivni moment ukazuje općenito na ljudske čine, koji proizlaze iz specifično ljudske naravi. Ti su čini svjesni (hotimični) odnosno nesvjesni (nehotimični). Pojam ubrojivosti, tako, u odnosu Etike i Psihoterapije igra iznimno važnu ulogu te će dio predavanja biti posebno posvećen entitetima koji sačinjavaju ubrojivost: svijest (ljud. duh) i sloboda, kao i nezaobilazni fenomen savjesti. Drugi dio kolegija biti će posvećen specifično etičkim elementima psihoterapijske prakse, pri čemu spomenuti pojam normativnosti (obligacije) u odnosu psihoterapeut – klijent, kao i obrnuto, klijent – psihoterapeut dolazi posebno do izražaja. 1. Važnost Etičkog kodeksa u psihoterapiji Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske; 2. Etička načela poštovanja, kompetentnosti, odgovornosti i integriteta; 3. Informativni pristanak sudionika i pristanak na sudjelovanje u istraživanju; 4. Načela privatnosti, povjerljivosti i čuvanja bilježaka; 5. Odnosi sa višestrukim ulogama: postavljanje granica; 6. Elemente psihološke procjene i etičkih dilema; 7. Etičke dileme u radu s posebnim skupinama; 8. Etičke dileme u akademskom okruženju; 9. Rad u timu; 10. Uloga javnosti; 11. Primjeri iz prakse.						
Obvezna literatura	Hrvatska komora psihoterapeuta, Etički kodeks, (dostupno na https://www.savez-spuh.hr/eticki-kodeks-saveza-psihoterapijskih-udruga-hrvatske) V.NEMET, <i>Epistemologija, ontologija i etika u psihoterapiji</i> , Dostupno na: https://www.academia.edu/3606811/Epistemologija_ontologija_i_etika_u_suvremenoj_psihoterapiji (31.1.2022.). A. POKRAJAC-BULIAN, <i>Etika kliničkog psihologa</i> (pogovor), u: B. MIKLOŠ, W. BUTOLLO, (ur.), <i>Klinička psihologija</i> , Novi Sad, 2003., 27-35. D. N. BERSOFF, <i>Ethical conflicts in psychology</i> , Washington, D.C., 2008.						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	G. LINDSAY, C. KOENE, H. ØVREEIDE H., F. LANG, <i>Ethics for European psychologists</i> , Göttingen, 2008.
Preporučena literatura	T. SZASZ, <i>The Ethics of Psychoanalysis. The Theory and Method of Autonomous Psychotherapy</i> , New York, 1988. M. AJDUKOVIĆ, M. KOLESARIĆ, (ur.), <i>Etički kodeks istraživanja s djecom</i> , Zagreb, 2003. D. ČORKALO BIRUŠKI (u tisku), Etički izazovi kvalitativnih istraživanja u zajednici: od planiranja do istraživačkog izvještaja, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 21(2014)3 V. KOLESARIĆ, Neki psihologijski aspekti etike u istraživanju s djecom, u: <i>Dijete u društvu</i> , 5(2003.)1, 83-91. O. HÖFFE, <i>Lesebuch zur Ethik</i> , München, 1998. Hrvatska psihološka komora, Kodeks etike psihološke djelatnosti, (3.7.2004.), dostupno na: http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/dok_kodeks_etike.pdf (31.1.2022.) American Psychological Association (1.7.2017.), dostupno na: https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf (31.1.2022.)
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijalogiziranja sa studentima.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pismeni ispit/rad s posebnim naglaskom na samostalnu pismenu obradu teme.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.

4.2.2. Opis izbornih predmeta

1) „Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze

Naziv predmeta	„Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je utemeljiti ispravnu predodžbu istinske religioznosti, koja svojim zrelim duhovnim, molitvenim i moralnim životom povezuju vjernika s Bogom, jačaju njegov unutarnji svijet i na taj način pozitivno utječu na duševno zdravlje, naspram iskrivljenih predodžbi o Bogu/sebi/moralu, pogrešnih oblika molitve/žrtve/pokore/odricanja, prenatrpanog osjećaja skrupulozne krivnje i ostalih oblika ekleziogeno-neurotičnih manifestacija.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati oblike prave religioznosti, te razlučiti iskrivljene pojmove o Bogu/vjeri/moralu; 2. Prosuditi poznavanje ispravnih vjerskih istina i zahtijevanog moralnog ponašanja; 3. Identificirati nerazumne ili preteške „pseudo-religiozne“ zahtjeve koji se zbog svojih previsokih moralnih načela, mogu učiniti neostvarivima pojedincu, gomilajući mu osjećaj skrupulozne krivnje, što se može očitovati u obliku neuroza; 4. Integrirati religiozne poticaje za jačanje duševne stabilnosti pojedinca, duhovne snage, nutarnje čvrstoće, mira i opuštenosti, lijepih duhovnih doživljaja, motivacije i pozitivnih razvijanja svojih mogućnosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta Rasprava	10	20
	Izrada seminara	2	1-4	Izrada znanstvenog seminara (prikazivanje usvojenosti primjene nastavnih smjernica identificiranjem uočenih problema)	Kritička analiza	20	40
	Završni ispit	1,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	30	40
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: suzanavuletic007@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanosti kolegija očekuje se da student zna prepoznati i pastoralno odgovoriti na uočene simptome „psihopatoloških“ tipova iskrivljene, ekstrinzične, religioznosti i skrupulozne moralnosti, nezrelih, psiho-afektivnih ličnosti, pojedinih fanatičnih vjernika infantilne pobožnosti.						

Sadržaj	Pored nesumnjivo, velikih, pozitivnih doprinosa religioznosti u psihičkom životu pojedinca, religioznost može katkada predstavljati i određene rizične faktore za njegovo duševno zdravlje, poput ekleziogenih neuroza, kod osoba nezrele i ekstrinzične religioznosti. Ekleziogene su neuroze oblici nezrelog ponašanja, a obuhvaćaju neurotičnu religioznost koju karakterizira kontradiktorno ponašanje: s jedne strane utopistička naivnost, a s druge racionalizam; s jedne strane moralna hiperskrupuloznost, a s druge laksizam; agresivnost prema vjerskim autoritetima i istodobno servilnost; potrebu da bude čašćen i istodobno sažaljevan...Svi su ti oblici religioznog ponašanja u biti patološke naravi i odgovaraju poremećajima u strukturi i evoluciji religioznosti, razrađeni kroz deset psihopatoloških tipova nezrele religioznosti: ovisna religioznost, religioznost koja nagrađuje, zamjenska religioznost, religioznost iz straha, mazohistička religioznost, hipomanična religioznost, opsesivna religioznost, svjesni i nesvjesni neurotični ateizam, neurotičko vjersko obraćanje. U tim tipovima, koji obuhvaćaju nezrele psiho-afektivne ličnosti, najbolje se prepoznaju temeljne značajke ekleziogenih neurotika. Ukazujući na ova potencijalna religiozna zastranjenja, želimo jasno naglasiti da vjerski život ne uzrokuje psihoneuroze, nego sam neurotik unosi u svoju psihopatologiju određene vjerske sadržaje, kanalizirajući osobne psihičke smetnje u vjeru, koja na taj način postaje njihovo izričito očitovanje. Kolegij se zaključuje ukazivanjem pozitivnih religioznih vrijednosti i smjernicama kako pastoralno odgovoriti na predložene probleme, jer u konačnici, Crkva i jedinstvo naroda Božjeg ovise o stupnju integracije svakoga zrelog člana, a zdrav duhovni život ne može se graditi na negativnostima, nego na idealima. - Religiozni doživljaj; - Povijesni prikaz zanimanja istaknutih psihologa za religiju; - Religioznost kroz ljudski razvoj; - Religiozni doživljaj u egzistencijalnim trenucima; - Biomedicinske datosti psiholoških pojava duhovnih bolesti i ekleziogenih neuroza; - Duhovne bolesti; - Neurotični simptomi suvremenog društva; - Neurotični simptomi kod vjernika; - Psihopatološke pojave nerealnih religioznih očekivanja i negativnog utjecaja nezrele religioznosti na čovjeka; - Ekleziogene neuroze; - Ekleziogene neuroze u službi kanaliziranja osobnih psihičkih oboljenja; „Patološke“ karakteristike ličnosti kao pozitivne osobine nekih svetaca; - Pozitivni utjecaj religioznosti na duševno zdravlje čovjeka; - Pozitivni utjecaj religioznih praksi; - Odlike zdravog duhovnog života; - Interdisciplinarni pristup crkvenog pastora i psihoterapije; - Dušobrižnički tretmani u svojstvu duhovne medicine/pastoralni razgovori; - Kompetencija psihologije i psihopatologije za psihoterapiju.
Obvezna literatura	Š. ČORIĆ, <i>Psihologija religioznosti</i>, Jastrebarsko, ²2003. M. NIKIĆ, <i>Očima psihologa teologa</i>, Zagreb, 2011. M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i>, Zagreb, 1990. S. VULETIĆ, Iskrivljene slike religioznosti, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 147(2019.)5.,41.-45. S. VULETIĆ, „Psihopatološki“ tipovi nezrele i moralno skrupulozne religioznosti, (Scripta ad usum privatum) I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti, u: <i>Društvena istraživanja</i> 92(2007.)6,1263.-1286.
Preporučena literatura	B. ANČIĆ, <i>Religija i zdravlje: vjerska zajednica kao socijalni resurs</i>, Zagreb, 2016. E. FROMM, <i>Psihoanaliza i religija</i>, Zagreb, 2000. T. IVANČIĆ, <i>Dijagnoza duše i hagioterapija</i>, Zagreb, 2015. I. LEPP, <i>Higijena duše</i>, Zagreb, 1991. S. VULETIĆ, I. ŽIVKOVIĆ, Aspetti devianti del fanatismo religioso, u: <i>Analecta TOR</i> 177(2006.), 651.-670.; I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, Authentic versus non-authentic religiosity – Psychopatlogy and sanctity, u: <i>Analecta TOR</i> 177(2006.), 477.-510.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, primjeri iz psihološke analize
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat, usmeno polaganje ispita
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Upitnik o dimenzijama religioznosti i njezinu utjecaju na svagdanji život.

2) Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu

Naziv predmeta	Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje osnovnih znanja o fenomenu religije i religioznosti. Osnovno poznavanje velikih svjetskih religija te religijskog poimanja čovjeka, kao i odnosa čovjeka prema božanskom.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati fenomen religioznosti i religije, te opisati osnovne elemente religije. 2. Definirati koje su velike svjetske religije i koje su njihove specifičnosti. 3. Prosuditi poimanje čovjeka u pojedinoj religijskoj perspektivi. 4. Vrijednovati važnost dijaloga s drugim religijama, te se uključiti u međureligijski dijalog. 5. Djelovati u izgradnji kulture poštovanja, tolerancije i mira u međureligijskim odnosima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	1,5	1-5	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	20	30
	Izrada pisanog rada - seminara	2	1-5	Izrada pisanog rada – seminara	Kritička analiza	20	30
	Završni ispit	1,5	1-5	Individualni rad			
				Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit	20	40
Ukupno:		5				60	100
Konzultacije	Uz prethodnu najavu e-mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Znanje i poznavanje fenomena religije i religioznosti, velikih svjetskih religija, njihovih temeljnih svojstvenosti po pitanju poimanja čovjeka i odnosa čovjeka s božanstvom.						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Prepoznavanje važnosti dijaloga s drugim religijama, polazeći od kršćanskog poimanja Boga i čovjeka, te imajući u vidu vlastitosti i jedincatost kršćanske poruke. Djelovanje u izgradnji kulture mira i poštovanja među različitim religijama, te sposobnost prihvaćanja religijske različitosti.
Sadržaj	1. Fenomen religije, religioznosti i primitivnih oblika religioznosti (totemizma, animizma, magije); 2. Analiza temeljne kategorije koja čini srce svake religije, a to je sveto; 3. Osnove vjerovanja te poimanja čovjeka i božanstva u velikim svjetskim religijama: u hinduizmu, budizmu, židovstvu, islamu i kršćanstvu. 4. Osnove religioznosti <i>New agea</i>; 5. Polazeći od kršćanskog teološkog nauka, utemeljenog na biblijsko-patrističkoj tradiciji te dokumentima crkvenog učiteljstva, ponuditi smjernice za odnos i dijalog sa svjetskim religijama; 6. Ukazati na temeljne sličnosti i razlike između pojedinih religija i kršćanskog naučavanja s obzirom na poimanje čovjeka, ali i Boga u pojedinoj religiji.
Obvezna literatura	DRUGI VATIKANSKI SABOR, <i>Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama «Nostra aetate»</i>, Zagreb, 1993., str. 383.-390. N. DOGAN, <i>U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu</i>, Đakovo, 2003., str. 1.-117. N. DOGAN, Bog u velikim religijama: prirodne religije, židovstvo, islam, u: N. HOHNJEC (prir.) <i>Kršćanstvo i religije</i>, zbornik teoloških radova, Zagreb, 2000., str. 27.-48. N. DOGAN, <i>Religije i spas. Izvan Crkve nema spasa</i>, Đakovo, 2013. P. KREEFT, <i>Kršćanstvo i druge religije</i>, Verbum, Split, 2003., str. 1.-76.
Preporučena literatura	MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i>, Zagreb, 1999. H. BÜRKE, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i>, Zagreb, 2000. J. RATZINGER, <i>Vjera-istina-tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije</i>, Zagreb, 2004. N. BIŽACA, <i>Ogledi iz teologije religija</i>, Zagreb, 2008. KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Dominus Iesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i>, Zagreb, 2000. H. KÜNG, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i>, Zagreb, 1994. N. DOGAN, Pristup religijskoj problematici na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 75(2005.)3, 75.-903. <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i>, Zagreb, 1987. <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova. Židovstvo-Kršćanstvo-Islam</i>, prir. A.T. Khoury, Zagreb, 2005. P. POUPARD, <i>Religije</i>, Zagreb, 2007. D. GIRA, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i>, Zagreb, 2008. G. DANNEELS, <i>Krist ili Vodenjak? Katolička prosudba sekta i New Agea</i>, Split, 1998., str. 1.-81.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i pisani rad – seminar.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja.

3) Granične situacije u duhovnosti i psihologiji

Naziv predmeta	Granične situacije u duhovnosti i psihologiji						
Vrsta	35 sati predavanja + 10 sati seminara = 45 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin, doc. dr. sc. Josip Blažević, mr. sc. Stjepan Matezović						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati polaznike s duhovnim dinamikama koje mogu utjecati na duhovno i psihičko zdravlje osobe s posebnim osvrtom na granična pitanja duhovnosti i psihologije, odnosno razlučivanje utjecaja Zloga na blagostanje osobe. Polaznike se želi upoznati s mogućim kriterijima razlikovanja duhova, te ujedno graničnih situacija između duhovnosti i psihologije.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. U svjetlu nauka Crkve razlikovati i vrednovati osobne molitve, molitve zajednice, molitve za ozdravljenje te molitve egzorcizma kao i njihovu opravdanost. 2. Prepoznati osnovne karakteristike duhovnih poteškoća koje graniče s demonskim uznemirivanjima. 3. Kritički prosuđivati duhovne dinamike new-age te razlikovati zdrave od nezdravih duhovnih praksi 4. Kritički prosuđivati način terapijskog djelovanja prema osobama s duhovnim poteškoćama. 5. Napisati seminarski rad o graničnim temama duhovnosti i psihologije						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava	1,5	1-5	Aktivno sudjelovanje u nastavi.	Vrednovanje aktivnosti i kritičkog duha slušača	20	30
	Predavanje o sadržanim temama	1	1-5	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Izlaganje problemskih situacija	1	1-5	Rješavanje problemskih situacija	Vrednovanje postavljanja problemske situacije	10	20
	Seminarski rad	1,5	1-5	Osobni rad, prezentacija izabrane teme i izrada pisanog rada	Ocjenjivanje pisanog rada	10	20
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: zvonko.pazin@os.t-com.hr, job@ofmconv.hr, stipe.matezovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati različite oblike molitve unutar liturgije s posebnim naglaskom na granične situacije vezanih uz djelovanje zlih sila, razlikovati temeljne specifičnosti duhovnih uznemiravanja. Student će biti upoznat s molitvom velikog egzorcizma. Također će se upoznati s različitim iscjeliteljskim praksama koje svoj korijen imaju izvan kršćanskog razumijevanja čovjeka. Omogućit će se razumijevanje razlikovanja duhova kao pravog umijeća duhovnog života i istinite molitve pod vodstvom Duha Svetoga kroz suodnos objektivnih i subjektivnih kriterija u svjetlu vjere.						

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Granične situacije u duhovnosti i psihologiji prostor je za moguće očitovanje Božjeg milosrđa.
Sadržaj	Tijekom kolegija će se dati liturgijski, teološki i duhovni pregled razumijevanja graničnih situacija duhovnosti i psihologije pri čemu veliku važnost se pridaje redovitoj crkvenoj praksi u molitvama liturgije, te razboritom prosuđivanju kada je potrebno pristupiti i drugim oblicima molitve što pretpostavlja znanje o utjecaju duhovnoga svijeta na blagostanje osobe. Sljedeće teme će obraditi tijekom predmeta: 1. Novozavjetno i ranokršćansko shvaćanje djelovanja Zloduha; 2. Otkletvene molitve nad katekumenima i nad opsjednutima prema važećim liturgijskim knjigama („veliki“ i „mali“ egzorcizmi) i načela o njihovoj primjerenosti; 3. Razumijevanje demonologije u učiteljstvu Crkve; 4. Molitve otklinjanja i oslobođenja u službi navještaja Božjeg milosrđa; 5. Opasnosti nekih modernih iscjeliteljskih i gnostičkih tehnika; 6. Sotonističke organizacije i društva u Hrvatskoj; 7. Utjecaj nekih vrsta glazbe na psihičko i duhovno stanje osoba; 8. Gnostičke tehnike samorazvoja; 9. Tantrička antropologija na bazi čakri; 10. Okultizam, spiritizam, sotonizam; 11. Duhovno razlučivanje s kritičkim osvrtom na duhovne (mistične) i psihičke (parapsihološke) fenomene.
Obvezna literatura	A. AMATO, M. FIORI, B. MARCONCINI, C. ROCCHETTA, <i>Andeli i demoni: povijesna drama između dobra i zla</i>, Zagreb, 2017. (odabrani dijelovi) G. AMORTH, <i>Egzorcisti i psihijatri</i>, Duh i voda, Jelsa, 2005. (odabrani dijelovi) J. BLAŽEVIĆ, Antropološka osnova nekih alternativnih iscjeliteljskih tehnika u interkulturalnom kontekstu, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 81 (2011.) 2, 351-375. J. BLAŽEVIĆ, Suvremeni neognostički pokreti, u: Josip BLAŽEVIĆ (ur.), <i>(Neo)gnostički i (neo)poganski kultovi. Zbornik radova Interdisciplinarnog znanstvenog simpozija održanog u Zagrebu, 28.-29. studenoga 2015.</i>, Veritas, Zagreb, 2016., 39-61. S. FAUSTI, <i>Prilika ili napast. Umijeće razlučivanja duhova</i>, Zagreb, 2021. H. A. FORTEA, <i>Summa daemoniaca. Traktat o demonologiji i Priručnik o egzorcizmu</i>, Velika Gorica, 2017. (odabrani dijelovi) I. LOYOLSKI, <i>Načela duhovnosti</i>, Zagreb, 2016. (odabrani dijelovi) Z. PAŽIN, Egzorcizmi, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i>, 146 (2018.) 4, 68-70. I. VINKOV, <i>Opsjednutost i egzorcizam</i>, Zagreb, 2004. ZBOR ZA BOGOŠTVLJE I DISCIPLINU SAKRAMENATA, <i>Egzorcizam i druge prošnje</i>, Zagreb, 2020.
Preporučena literatura	J. BLAŽEVIĆ, <i>New Age i kršćanstvo</i>, Split, 2014. J. BLAŽEVIĆ, <i>Praznovjerje. Kako djeluju stvari koje ne djeluju</i>, Zagreb, 2019. A. BOBAŠ, <i>Rock-glazba i sotonizam</i>, Zagreb, 2009. N. LOZANO, <i>Oslobođeni. Praktični vodič za oslobođenje</i>, Zagreb, 2010. M. ELIADE, <i>Okultizam, magija i pomodne kulture</i>, Zagreb, 1983. A. MAGGI, <i>Gesù e Belzebù</i>, Assisi, 2017. R. TALMELLI, <i>Ecco, io vedo i cieli aperti... Psicopatologie, fenomeni mistici, demonologia</i>, Roma, 2018. Z. PAŽIN, Oslobođenje u krsnoj i katekumenskoj liturgiji prema izvorima, u: <i>Služba Božja</i> 59 (2019.) 1, 53-72. M. I. RUPNIK, <i>Duhovno razlučivanje</i>, Teovizija, Zagreb, 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena pisanim materijalima, power point prezentacijama, iznošenjem primjera, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad

Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

4.2.3. Opisi predmeta za studentsku praksu

1) Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama

Naziv predmeta	Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama						
Vrsta	60 sati u zdravstvenim ustanovama + 100 sati u ostalim psihosocijalnim ustanovama (20 sati predškolske ustanove, 20 sati školske ustanove, 30 sati ustanove socijalne skrbi, 30 sati organizacije za izvanbolničku skrb o mentalnom zdravlju)						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj prakse u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama jest pružiti mogućnost studentima povezivati naučeno gradivo s realnim zahtjevima, zadacima i izazovima struke. Studenti na taj način integriraju teoriju s praksom nastojeći pri tome svo naučeno gradivo primjenjivati u pojedinačnim slučajevima, razlikujući opća načela od pojedinačne primjene. Također praksa želi dati mogućnost studentima upoznavati se s djelovanjem različitih psihosocijalnih ustanova usmjerenih na poboljšanje kvalitete duševnog zdravlja pojedinca i zajednice.						
Preduvjeti za upis	Za praksu u zdravstvenim ustanovama preduvjet su odslušani teoretski dio nastave iz predmeta: psihijatrija, rehabilitacija, biološka osnova psihičkih procesa. Za praksu u psihosocijalnim ustanovama odslušani predmet: opća psihologija, rehabilitacija i razvojna psihologija.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznavati u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama temeljne razlike u duševnim poremećajima; 2. Identificirati koji psihosocijalni pristup je najprikladniji za pojedine osobe ili skupine; 3. Definirati preventivne programe djelovanja podizanju kvalitete duševnog zdravlja pojedinca i zajednice; 4. Usporediti različite pristupe u preventivnom i kurativnom radu s ljudima; 5. Primjenjivati naučene teoretska saznanja u radu s korisnicima zdravstvenih i psihosocijalnih ustanova.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Aktivna prisutnost u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama	2	1-5	Pohađanje zdravstvenih i psihosocijalnih ustanova pod mentorstvom odgovornih osoba	Aktivna prisutnost u ustanovama	15	25
	Sudjelovanje u izvođenju psihosocijalnih programa	3	1-5	Pripremanje preventivnih i kurativnih programa	Vrednovanje pisanog i praktičnog rada uz izvođenje programa	15	25

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Sudjelovanje u supervizijskim grupama	3	1-5	Planiranje modela rada s pojedincima i zajednicama	Davanje feedbacka na odražene radionice sa skupinama ili individualne susreta s korisnicima	15	25
	Vrednovanje iskustva rada u ustanovama	2	1-5	Pisanje dnevnika sudjelovanja u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama		15	25
	Ukupno:	10				60	100
Konzultacije	U dogovoru s voditeljem prakse u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost aktivnog slušanja i empatijskog razumijevanja potreba pojedinaca i zajednice. Umijeće praćenja osoba na njihovom psihološkom putu oporavka. Spremnost suradnje s različitim institucijama u promociji preventivnih programa u održavanju duševnog zdravlja. Prepoznavanje osnovnih duševnih poremećaja, kao i procesa nastanka i oporavaka istih, te sposobnost učinkovitog djelovanja u odnosu prema pojedincu.						
Sadržaj	1. Prepoznavati osobne i društvene procese koji utječu na zdravi razvoj ličnosti kao i procese koji utječu na razvoj psihičkih poremećaja i poremećaja ličnosti; 2. Povezati stil života, utjecaj prehrane i psiho-društvenog konteksta s razvojem blagostanja kao i psihičkih oboljenja i poteškoća; 3. Prepoznavati sličnosti i različitosti pristupa psihoterapijskih teorija u psihosocijalnim ustanovama; 4. Znati izabrati metode i pristupe koji su preventivne prirode kako bi se spriječio ili umanjio razvoj psihopatologija i drugih poteškoća koji remete normalan cjeloživotni razvojni proces; 5. Upoznavanje s temeljnim pojmovima psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja, teorijama, dijagnostičkim i terapijskim postupcima psihijatrijskih poremećaja odraslih, djece i adolescenata, te osoba odrasle životne dobi; 6. Povezati maturaciju emocija s razvojem socijalne kognicije; 7. Povećati osjetljivost na utjecaj kulture i različitih društvenih grupa na pojedinca i društvo; 8. Rješavati moralno-etičke dvojbe (slučajeve) u odnosu psihoterapeut/savjetodavni terapeut – klijent; 9. Zauzimati vlastiti (kritički) stav u pogledu graničnih moralno-etičkih slučajeva u psihosocijalnoj djelatnosti.						
Obvezna literatura	I. BEGOVAC i sur., <i>Dječja i adolescentna psihijatrija</i>. Zagreb; 2021. (odabrana poglavlja) L. E. BERK, <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>, Jastrebarsko 2008. (odabrana poglavlja) G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapija</i>, Jastrebarsko, 2004. (odabrana poglavlja) F. DUMONT, R. J. CORSINI (ur.), <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i>, Zagreb, 2003. P. FILAKOVIĆ i sur., <i>Psihijatrija</i>, Osijek, 2014. (odabrana poglavlja) K. LACKOVIĆ-GRGIN, <i>Psihologija adolescencije</i>, Jastrebarsko, 2006. (odabrana poglavlja) V. MARTAN, D. LONČARIĆ, S. SKOČIĆ MIHIĆ, Beliefs about the High Abilities of Twice - Exceptional Students with Dyslexia, u: L.J. PAČIĆ –TURK, M. KNEŽEVIĆ (ur.) <i>2nd International Scientific Conference Brain and Mind: Promoting Individual and Community Well-Being (Book of Abstracts)</i> Zagreb, 2019. 79-96. P. PEDERSEN, <i>A Handbook for Developing Multicultural Awareness</i>, USA, 3rd Edition, 2000. (odabrana poglavlja) L. A. PERVIN, D. CERVONE, O. P. JOHN, <i>Psihologija ličnosti – teorije i istraživanja</i>, Zagreb, 2008. (odabrana poglavlja) A. POKRAJAC-BULIAN, Etika kliničkog psihologa (pogovor), u: B. MIKLOŠ, W. BUTOLLO, (ur.), <i>Klinička psihologija</i>, Novi Sad, 2003., 27-35.						

	D. PURVES i sur., <i>Neuroznanost</i>, Zagreb, 2016. (hrvatski prijevod 5. Izdanja, Glavni urednik – Marija Heffer) S. A. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i>, Jastrebarsko, 2000. (odabrana poglavlja) S. SKOČIĆ MIHIĆ, Z. JANKOVIĆ, S. TATALOVIĆ VORKAPIĆ, S. SEKUŠAK GALEŠEV (u pripremi za tisak), How to strengthen a child's vulnerability by providing support at school? Case study from Croatia, u: <i>K-12 Mental Health Case Studies: An International Perspective</i>. Rowman & Littlefield (u pripremi za tisak) Hrvatska komora psihoterapeuta, Etički kodeks, (dostupno na https://www.savez-spuh.hr/eticki-kodeks-saveza-psihoterapijskih-udruga-hrvatske) Hrvatska psihološka komora, Kodeks etike psihološke djelatnosti, (3.7.2004.), dostupno na: http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/dok_kodeks_etike.pdf (31.1.2022.) American Psychological Association (1.7.2017.), dostupno na: https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf (31.1.2022.)
Preporučena literatura	B. J. BAARS, N. M. GAGE, <i>Cognition, Brain and Consciousness. Introduction to Cognitive Science</i>, Amsterdam/Paris, 2010. D. N. BERSOFF, <i>Ethical conflicts in psychology</i>, Washington, D.C., 2008. D. BOUILLET, <i>Odabrane teme iz inkluzivne edukacije</i>, Zagreb, 2019. (odabrana poglavlja) S. DERALD WING, D. SUE, H. A. NEVILLE, L. SMITH, <i>Counseling the Culturally Diverse: Theory and Practice</i>, NJ, USA, 8th Edition, 2019. LJ. IGRIĆ, <i>Osnove edukacijskog uključivanja - Škola po mjeri svakog djeteta je moguća</i>, Zagreb, 2015. (odabrana poglavlja) G. LINDSAY, C. KOENE, H. ØVREEIDE H., F. LANG, <i>Ethics for European psychologists</i>, Hogrefe & Huber Pub, Göttingen, 2008. D. MARČINKO, M. JAKOVLJEVIĆ, V. RUDAN, <i>Poremećaji ličnosti, stvarni ljudi, stvarni problemi</i>, Zagreb, 2015. A. MORGAN, <i>What is narrative therapy?: An easy-to-read introduction</i>, Adelaide, South Australia, 2000. R. M. SAPOLSKY, <i>Behave</i>, New York, 2018. S. SEKUŠAK-GALEŠEV, Poremećaj pozornosti s hiperaktivnošću, (ADHD)-multimodalni pristup, u: <i>Paediatrica Croatica</i> 52(2008.)3, 195-203. S. M. STAHL, <i>Stahlovi temelji psihofarmakologije</i>, Jastrebarsko, 2019.
Oblici provođenja nastave	Pohod i praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama pod mentorstvom nadležnih zaposlenih osoba (psihijatri, psihoterapeuti, savjetodavni terapeuti, socijalni radnici, edukacijski rehabilitatori i dr.)
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Dnevnik rada i pisani rad kao osvrt na prasku u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

2) Supervizija prakse

Naziv predmeta	Supervizija prakse
Vrsta	20 sati prakse (individualna i grupna supervizija)
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković, prof. dr. sc. Dunja Degmečić, Božidar Popović, dr. med.
Cilj ili svrha kolegija	Kroz individualne i grupne supervizije, na temelju primjera iz prakse, snažiti kapacitete polaznika za stručni rad s klijentima, osobama u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Razlikovati između etičkih, profesionalnih i osobnih tema supervizije; 2. Odrediti problem, očekivanje, ugovor i profesionalni okvir supervizije; 3. Identificirati temeljna pitanja u superviziji (dijagnoza i tretman, transfer i kontratransfer, paralelni proces, etička pitanja), smanjiti mogućnost štete klijenata, povećati smjer rasta i razvoja, razvijati kongruentni model supervizije, ravnopravni odnos; 4. Integracija pojedinačnih teorijskih modela i pristupa koji uzimaju u obzir održivi rast i razvoj supervizora i pripravnika 5. Vrednovati trostruki odnos u superviziji: supervizor-supervizant, supervizant-klijent, supervizor-klijent.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Grupna supervizija	0,5	1-5	Priprema materijala za grupnu superviziju	Razvijanje umijeća razlikovanja pristupa u pružanju psihosocijalne pomoći	25	50
	Iznošenje primjera iz prakse	0,5	1-5	Aktivno davanje povratnih informacija	Prepoznavanje glavnih koraka u superviziji	25	50
	Ukupno:	1				60	100
Konzultacije	U dogovoru s licenciranim supervizorom.						
Kompetencije koje se stječu	Student će razvijati sposobnost metakognitivnog promišljanja nad vlastitim iskustvom i praksom u zdravstvenim i psiho-socijalnim ustanovama. Biti će sposoban identificirati paralelne procese u radu s klijentima kako bi povećao psiho-socijalnu dobrobit klijenata. Znati će razlikovati između etičkih, osobnih i profesionalnih problema s kojima klijenti dolaze u superviziju. Student će također rasti u autonomiji osobnog rada u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama.						
Sadržaj	Supervizija je trajni proces učenja u kojem je potrebno imati na umu tri odnosa, tj. supervizor-supervizant, supervizant-klijent i supervizor-klijent. Prikladno je i ključno da supervizor sva tri odnosa uzima u obzir, naravno, za dobrobit osobe koja je u terapijskom ili psihosocijalnom procesu. Supervizija je osim toga sastavni dio rada u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama te će se polaznici upoznavati s različitim modelima supervizijskog rada kako kroz individualnu tako i grupnu superviziju. Kroz postepeni stručni rast supervizant će kroz kontinuirani rad u odnosu sa supervizorom stvarati autonomiju u vlastitom radu psihosocijalnim ustanovama. Sljedeći će sadržaj polaznici upoznati u superviziji: 1. Dijagnoza i planiranje tretmana; 2. Strategije i tehnike intervencije; 3. Metakognitivno promišljanje; 4. Transfer i kontratransfer; 5. Paralelni procesi; 6. Etika i profesionalna praksa; 7. Usvajanje razvojnog usmjerenja supervizanta i klijenata; 8. Integracija pojedinačnih teorijskih modela i pristupa koji uzimaju u obzir održivi rast i razvoj supervizora i terapeuta/vježbenika; 9. Suradnja s komunikacijom s institucijama uključenim u psihosocijalni rad.						

Obvezna literatura	M. AJDUKOVIĆ, Određenje grupne supervizije. u: Ajduković, M. i Lj. CAJVERT (ur.) Supervizija u psihosocijalnom radu. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, (2004.), 121-153. M. AJDUKOVIĆ, D. AJDUKOVIĆ, Model evaluacije i učinci projekta uvođenja supervizije u sustav socijalne skrbi, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 11(2004.)1, 5-42. LJ. BASTAIĆ, Supervizija i interpersonalna neurobiologija – kako supervizijski odnos mijenja supervizora i supervizanta, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 453-463. I. BEZIĆ, Supervizija kao način razvijanja samopouzdanja i sposobnosti podnošenja konfrontacije, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 14 (2007.)2, 443-451. M. CICAČ, (2011) Etička pravila u superviziji. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18 (2) 185-216. E. BERNE(1966). <i>Principles of group treatment</i>. New York: Grove Press. E. CASSONI (2007). Parallel Process in Supervision and Therapy: An Opportunity for Reciprocity, <i>Transactional Analysis Journal</i>, 37(2), 130-139. P. CLARKSON (1992). <i>Transactional Analysis Psychotherapy</i>, London: Tavistock. J. KLOBUČAR, M. AJDUKOVIĆ, D. ŠINCEK, Očekivanja, percepcija potrebe i poteškoća pri uvođenju supervizije iz perspektive ravnatelja centara za socijalnu skrb, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 281-303. S. KUSTURIN, Supervizija - oblik podrške profesionalcima, u: <i>Metodički ogledi: časopis za filozofiju odgoja</i> 14(2007.)1, 37-48. M. LAKLIJA, M. KOLEGA, T. BOŽIĆ, M. MESIĆ, Supervizijski stil i komunikacijski procesi u superviziji iz perspektive supervizora, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 365-382. V. MATIĆ, Razvoj odnosa u superviziji psihosocijalnog rada, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 217-244. J. PREGRAD, Iskustva i izazovi uvođenja supervizije u sustav prosvjete, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 311-337. F. TATSCHL, Reflektiranje – ključna kompetencija u superviziji. U: Ajduković, M. (ur.), Refleksije o superviziji: međunarodna perspektiva. Zagreb: Biblioteka socijalnog rada, Pravni fakultet u Zagrebu i Društvo za psihološku pomoć, (2009.), 49 – 66. L. VAN KESSEL (1999). Supervizija - neophodan doprinos kvaliteti profesionalnog postupanja - primjer nizozemskog modela supervizije. <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i>, 6, 59-76. M. J. ZALCMAN, W. F. CORNELL (1983). A Bilateral Model for Clinical Supervision, <i>Transactional Analysis Journal</i>, 13(1983.)2, 112-123. S. ŽORGA, Specifičnosti procesa učenja u superviziji. U: Ajduković, M. (ur.) Refleksije o superviziji. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, (2009.), 7 - 39.
Preporučena literatura	M. AJDUKOVIĆ, Značaj supervizije za kvalitetni rad s djecom, mladima i obiteljima u sustavu socijalne skrbi, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 339-353. G. ČAČINOVIĆ VOGRINČIĆ, Supervizija u socijalnom radu: su-stvaranje supervizije kroz suradni odnos. U: Ajduković, M. (ur.) Refleksije o superviziji. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 2009., 91 – 100. A. M. DAVYS, L. BEDDOE, The Reflective Learning Model: Supervision of Social Work Students, u: <i>Social Work Education</i>, 28(2009.)8, 919 – 933. R. G. ERSKINE, Supervision of Psychotherapy: Models for Professional Development, u: <i>Transactional Analysis Journal</i>, 12(1982.)4, 314-321. A. KOBOLT, A. ŽIŽAK, Timski rad i supervizija timova, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 367-386. R. MASTROMARINO, Un modello di supervisione, u: <i>Psicologia Psicoterapia e Salute</i>, 2 (2007.), 171-186. V. ORAČ, Z. KOVAČIĆ, Značaj i način organiziranja supervizije za ravnatelje u sustavu socijalne skrbi, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 465-472. R. OZORLIĆ DOMINIĆ, M. SKELAC, Uvođenje integrativne supervizije u hrvatski sustav odgoja i obrazovanja, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 415-423. O. PETAK, Supervizija u sustavu socijalne skrbi, namjere i očekivanja supervizora, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 473-477. S. RUSAC, Motivacija za supervizijom socijalnih radnika u domovima za starije i nemoćne osobe, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 305-331. W. SCHMIDBAUER, <i>Die Hilfflosen Helfer. Über die seelische Problematik der helfende Berufe</i>, Hamburg, 1977.

	P. SCILLIGO, Un modello evolutivo per la supervisione nella consulenza psicologica e nella psicoterapia, u: <i>Polarità</i> , (1989.)3, 1-26. LJ. TUĐA DRUŽINEC, Utjecaj profesionalnog iskustva supervizora i konteksta na supervizijski proces u pomažućim profesijama, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 18(2011.)2, 333-363. S. ŽORGA, Kompetencije supervizora, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i> 14(2007.)2, 433-441.
Oblici provođenja nastave	Individualna i grupna supervizija s licenciranim supervizorom
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Ocjena materijala za individualnu i grupnu superviziju
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja

4.3. Struktura studija, ritam studiranja, uvjeti za upis studenata u sljedeći semestar

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije se izvodi kao studij s predviđena tri (3) semestra.

U prvom semestru je organizirana nastava sa šest (6) obveznih i jednim (1) izbornim predmetom, u drugom semestru 5 (pet) obveznih i jedan (1) izborni predmet, a u trećem semestru dva (2) obvezna predmeta i praktični dio nastave.

Praksu u zdravstvenim i psihosocijalnim institucijama te superviziju prakse, koju polaznici u dogovoru s predmetnim nastavnicima/mentorima, mogu započeti izvršavati već i kroz prva dva semestra ili im može biti omogućeno priznavanje prethodno odrađenih praksi i izradu i obranu završnog specijalističkog rada kojom će se okarakterizirati rad i iskazati njegovo mjesto u svjetlu saznanja iz područja problema koje obrađuje.

Seminarska nastava s odgovarajućom satnicom, aktivna je nastava sa zadaćom kritičkog osvrta prezentiranja osnovnog gradiva putem samostalnog istraživačkog rada uz mentorske smjernice pojedinog predmetnog stručnjaka. Izvannastavne znanstvene aktivnosti, predviđene kao vježbe i njima pripadajuća satnica, student provodi individualno i/li u suradnji s mentorom. U tom se obliku nastave predviđaju i posjeti određenim socijalnim institucijama.

Student je obavezan sudjelovati na svim oblicima nastave koji su propisani studijskim programom i na način određen izvedbenim planom nastave, a što je uz ispunjavanje nastavnih obaveza i ostvarivanje odgovarajućih rezultata na provjerama znanja, uvjet za dobivanje potpisa nastavnika, a time i pripadajućih ECTS bodova.

Napredovanje kroz studij - upis u višu godinu, odnosno treći semestar student ostvaruje na sljedeći način:

- minimalno ostvarenih 42 ECTS boda
- prijava teme specijalističkoga rada

Kriteriji koji se vrjednuju u postupku prihvaćanja teme specijalističkoga rada su:

- važnost i aktualnost teme,
- dostupnost potrebnih podataka i relevantne literature,
- mogućnost provođenja istraživanja/analize
- primjenjivost rezultata istraživanja i
- preferencije studenta.

Povjerenstvo za prihvaćanje teme specijalističkog rada sukladno Pravilniku o poslijediplomskim studijima Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku čl. 54. donosi odluku (ne)prihvaćanju teme specijalističkoga rada.

4.4. Predmeti koje studenti mogu izabrati s drugih studijskih programa

Studenti mogu izabrati kolegije s drugih poslijediplomskih studija do najviše 5 ECTS bodova unutar studijskoga programa. Izbor predmeta odvija se u dogovoru s mentorom. Kriterije i uvjete prijenosa/priznavanja ECTS bodova odredit će nadležno tijelo Fakulteta.

Student može prema vlastitim interesima sudjelovati u programima mobilnosti na nacionalnoj i internacionalnoj razini te ima mogućnost stjecanja ECTS bodova pohađanjem ljetnih škola, seminara u zemlji i inozemstvu koji su vezani uz temu specijalističkog rada. U tim slučajevima, aktivnosti za koje se stječu ECTS bodovi mogu se priznati kao izvankurikularne aktivnosti (dodatni ECTS bodovi na studijskom programu), a aktivnosti za koje se ne dodjeljuju ECTS bodovi vrjednuju se kao izvannastavne aktivnosti sukladno Odluci o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu.

4.5. Predmeti koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi ponuđeni predmeti mogu se izvoditi na stranom jeziku, osim studentske prakse. U tom smislu opisi predmeta bit će pripremljeni na stranom jeziku u svrhu proširenja ponude Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za dolazne studente u programima razmjene.

4.6. Način završetka studija

Sveučilišni specijalistički studij završava polaganjem svih ispita, ispunjenjem obveza te izradom i obranom specijalističkog rada u skladu sa studijskim programom.

Uvjeti i rokovi za dovršenje studijskoga programa propisani su sveučilišnim Pravilnikom o poslijediplomskim studijima, a uključuju ispunjenje svih obveza predviđenih elaboratom programa te izradom i obranom završnoga rada.

Po završetku programa Fakultet izdaje diplomu te dopunsku ispravu na hrvatskom i engleskom jeziku.

Sveučilišni specijalistički studij traje jednu i pol godinu (tri semestra) i student ga je obavezan završiti u roku od tri godine od dana upisa, a iznimno iz opravdanih razloga i uz

obrazloženje ovlašteno tijelo nositelja studija može odobriti produljenje studija za još tri godine i odrediti plaćanje dodatnih troškova.

4.7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij

Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili izgubili pravo studiranja na jednom studijskom programu mogu nastaviti studij utvrđuju se sukladno *Pravilniku o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*.

5. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

5.1. Mjesto izvođenja studijskog programa

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu ostvaruje svoju djelatnost u prostorima koji su vlasništvo Nadbiskupije đakovačko-osječke, na lokaciji: Petra Preradovića 17, 31 400 Đakovo, Hrvatska.

Cjelokupna infrastruktura kampusa Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu osigurava idealne uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Svi prostori, kako Fakulteta tako i Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice (SNFK) koriste se jednako za obavljanje obje djelatnosti, znanstvene i nastavne.

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina prostora za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja u m ²
Upravna zgrada	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1857.	1994.	1.536,28
Knjižnica (SNFK)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1996. - 2005.	/	4.298,00
Studentski dom (SD)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	2009.- 2010.	/	1.866,66
UKUPNO m ²				7.700,94

- *Fakultet se bavi humanističkim područjem znanosti (filozofija i teologija) te zbog toga nismo posebno izražavali prostor koji služi za provedbu znanstvenih istraživanja. U tu svrhu služe svi prostori za nastavnike u zgradi Fakulteta, a na poseban način Knjižnica i Arhiv.*
- *Navedena površina Knjižnice, uz Čitaonicu, uključuje i sve popratne druge sadržaje (dvorane, zatvoreno spremište za knjige, kapelicu, strojarnicu i sl.).*
- *U zgradi Knjižnice (SNFK) smješten je u posebnom zatvorenom spremištu i cjelokupni arhiv Nadbiskupije kao i izdvojena osobna spomen-biblioteka biskupa Strossmayera.*

Zgrada Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu:

<i>Naziv etaže</i>	<i>Prostorije</i>	<i>Površina (m²)</i>
Podrum	Podrum i spremište	cca. 120
Prizemlje	Ulaz, porta, hodnik, osam kabineta za nastavnike, sanitarije, ured studentskog zbora, ured pravnika, zbornica, tajništvo, ured dekana, arhiva, stubište	cca. 480
I. kat	Stubište, hodnik, studentska referada, računovodstvo, pet predavaonica, sanitarije	cca. 500
Potkrovlje	Stubište, Velika dvorana, hodnik, četiri seminara, uredništvo časopisa, ured sistemca, ured za kvalitetu, sanitarije	cca. 500
Ukupno:		cca. 1600 m²

5.2. Isprave o vlasništvu, pravu korištenja ili drugoj valjanoj pravnoj osnovi

Zemljište mini-kampusa te zgrade Fakulteta i Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice (SNFK) vlasništvo su Nadbiskupije đakovačko-osječke a koje Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu koristi temeljem Ugovora o zakupu poslovnog prostora od 1. listopada 2006.g. Gradnja Studentskog doma na istom zemljištu regulirana je posebnim ugovorom između Nadbiskupije đakovačko-osječke, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu. Investitori gradnje su bili nadležno Ministarstvo i Sveučilište. (Ugovor o osnivanju prava građenja, Izvadak iz zemljišnih knjiga, posjedovnica, vlastovnica, teretovnica).

5.3. Podaci o osiguranom prostoru za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja

Prostori, koji stoje na raspolaganju studentima u sadašnjem broju, zadovoljavaju uvjete za normalan rad i studiranje i svojim kapacitetom i uređenjem.

Broj nastavničkih kabineta te njihova ukupna površina za potrebe stalno zaposlenih nastavnika i suradnika Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu je dovoljna. Za nastavnike i suradnike imamo ukupno na raspolaganju osam (8) kabineta. Radi se o ukupnoj površini od 163,68 m² (prosječna kvadratura po kabinetu - 20,46 m²). Prosječna površina u m² po stalno zaposlenom nastavniku i suradniku iznosi – 9,09 m².

Prostori su prikladni za obavljanje službi kojima su namijenjeni, bilo da se radi o nastavnicima bilo o stručno–administrativnom, tehničkom ili pomoćnom osoblju.

Ured dekana	Ured tajnika	- Ured za upravljanje ljudskim resursima - Arhiv Fakulteta	Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete	Ured za studente i studije	Ured za financijsko-računovodne poslovne	Izdavaštvo	Ured za računalnu mrežu i komunikacijske sustave
-------------	--------------	---	---	----------------------------	--	------------	--

39,5 m ²	29,7m ²	38,8 m ²	25,36 m ²	35,0 m ²	21,60 m ²	39,3 m ²	22,64 m ²
UKUPNO PROSTORA ZA RAD STRUČNIH SLUŽBI FAKULTETA:							251,90 m ²

Uredski prostori za rad stručnih službi Fakulteta su funkcionalni i dobro opremljeni kvalitetnim namještajem i informatičkom opremom. Isto se odnosi i na zaposlenike u Knjižnici koji na raspolaganju, unutar Čitaonice, imaju cca. 130,00 m² uredskih prostora za rad u Knjižnici i Arhivu.

Prostor knjižnice smješten je u dvorišnoj zgradi Fakulteta koja raspolaže ukupnim prostorom 4.298 m², od toga Zatvoreno spremište oko 700m², Čitaonica (+uredski dio) – 648 m² i Spomen knjižnica Josipa Jurja Strossmayera – 25m².

Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica u Đakovu (SNFK), zajedno s knjižnicama biskupa Strossmayera i Bäuerleina, te knjižnom građom mnogih svećenika i župa, pripada među najvrjednije u istočnoj Hrvatskoj.

U knjižnome su fondu zastupljene knjige od 15.-21. stoljeća. Po sadržaju knjige su iz područja biblijskih znanosti, filozofije, teologije, povijesti, književnosti, liturgije, a u referentnoj zbirci nalaze se enciklopedije, rječnici, leksikoni, adresari i bibliografije. Knjižnica posjeduje i bogatu Zbirku starih knjiga i rukopisa koja sadrži: jedanaest (11) inkunabula, Hrvatske knjige i Rijetke strane knjige. Kao zasebne cjeline u Zbirci su pohranjene Petrovaradinska knjižnica i Knjižnica biskupa Čolnica.

Čitaonica raspolaže sa šezdeset (60) sjedećih mjesta, prostorom za pretraživanje dostupnih baza podataka koji uključuje šest (6) računala s pristupom internetskoj mreži, te još četiri (4) računala za izradu pisanih radova te mogućnošću korištenja osobnih prijenosnih računala i pristupa bežičnoj mreži. Knjižnica i čitaonica otvorena je za sve studente te nastavno i nenastavno osoblje, kao i za vanjske posjetitelje. Korisnicima su na raspolaganju tri stručna knjižnična djelatnika. Radno vrijeme za korisnike: od ponedjeljka do četvrtka od 8.00 do 18.00 sati, petkom od 8.00 do 16.00 sati.

Knjižnica katalogizira u sustavu Crolist, tiskana omeđena građa opisuje se prema Međunarodnom standardu za bibliografski opis monografskih jedinica - ISBD(M) i Pravilniku i priručniku za izradbu abecednih kataloga Eve Verona. (Od 2015. g. 31959 kataložnih zapisa).

Od 23. travnja 2016. g. u čitaonici Knjižnice posudba se odvija preko modula u sustavu Crolist. Knjižna građa u Čitaonici je u potpunosti katalogizirana i dostupna korisnicima i u *online* katalogu. Trenutno je u posudbi 19 505 svezaka knjižne građe.

Svi korisnici informatičkih usluga Knjižnice imaju pristup bazama podataka u sklopu Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku zajednicu, a koje su na raspolaganju svim visokoškolskim i znanstvenim ustanovama Republike Hrvatske. Pristup bazama podataka je određen uz IP adresu Fakulteta. Od ponuđenih nastavnici i studenti su najviše zainteresirani za baze: JSTOR, Oxford Journals, Springer Journals. Od hrvatskih baza najviše se koristi Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske – HRČAK.

Ukupan broj svezaka knjiga	146.874
Čitaonica u sklopu knjižnice (broj mjesta / kvadrata)	60 / 518

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Ukupan broj naslova udžbenika obvezne literature	317
Ukupan broj svezaka udžbenika obvezne literature	1.081
Ukupan broj tiskanih inozemnih časopisa koje knjižnica ima u fondu	385
Ukupan broj tiskanih domaćih časopisa koje knjižnica ima u fondu	500
Broj elektroničkih časopisa s cjelovitim tekstom kojima institucija osigurava pristup	15.920
Broj bibliografskih baza financiranih sredstvima sveučilišta/institucije	0

5.4. Računalna oprema

Sve prostorije Fakulteta koje se koriste za nastavu opremljene su svim potrebnim tehničkim pomagalima (razglas, prijenosno računalo, LCD projektor i projektno platno). O održavanju vodi brigu zaposlenik Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, voditelj Ureda za računalnu mrežu i komunikacijske sustave (sistem-inženjer). Studenti imaju mogućnost koristiti nastavne materijale putem Interneta na web-stranici Fakulteta. Studenti koriste računalnu opremu u svrhu istraživanja i pisanja seminarskih radova, elaborata, eseja, izrade PowerPoint prezentacija, i dr. Čitaonica raspolaže sa šezdeset (60) sjedećih mjesta, prostorom za pretraživanje dostupnih baza podataka koji uključuje šest (6) računala s pristupom internetskoj mreži i još četiri (4) računala za izradu pisanih radova te mogućnošću korištenja osobnim prijenosnim računalom i pristupom bežičnoj mreži. Studenti imaju osiguran besplatan pristup internetu u krugu kampusa preko Eduroam bežične mreže.

5.5. Prostorni kapaciteti za izvođenje nastave i optimalan broj studenata

Površina predavaoničkog prostora: Radi se o 567,59 m² što bi udovoljavalo standardima kvalitete za oko 250 potencijalnih studenata.

Smatramo da s obzirom na postojeći prostor u odnosu na srodna visoka učilišta imamo idealne uvjete za normalan i kvalitetan rad.

Predavaonice

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m ²)	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1 do 5)
Upravna zgrada Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu	Predavaonica br. 1.	45,50	50	40	5
	Predavaonica br. 2.	57,60	50	40	5
	Predavaonica br. 3.	65,35	50	40	5
	Predavaonica br. 4.	70,74	50	40	5
	Predavaonica br. 5.	55,00	50	40	5
	Seminar br. 1.	41,00	20	10	4
	Seminar br. 2.	48,30	20	10	4
	Seminar br. 3.	48,30	20	10	4

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Dvorana biskupa Strossmayera	135,80	138	20	5
	UKUPNO m ²	567,59	448		

- Sve predavaonice i Dvorana biskupa Strossmayera opremljene su kvalitetnim namještajem, dobrom rasvjetom, LCD-projektorima, razglasom i imaju osigurana prijenosna računala. Do sada nismo u potpunosti istom opremom uspjeli opremiti i seminare, ali s druge strane s obzirom na veličinu grupa nije se pokazalo neophodnim za kvalitetno i neometano odvijanje nastavnog procesa.
- Sjedeća mjesta u Dvorani biskupa Strossmayera su određena fiksnim namještajem, a u ostalim prostorima broj sjedećih mjesta se prilagođava prema potrebama do navedene gornje granice koju prostor omogućava.

5.6. Popis nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u izvođenju nastave na studiju

5.6.1. Nastavnici Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu

U programu sudjeluje ukupno 11 nastavnika i suradnika zaposlenih na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu te nastavnici izvide ukupno 55,47% nastave programa, odnosno 52,27% norma sati nastave.

Opterećenje nastavnika KBF-a							
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Izvedbeni plan			Ukupno opterećenje na programu (norma sati)	Ukupno opterećenje na matičnoj instituciji (norma sati)
			P	S	V		
Prof. Emeritus	Pero Aračić	<i>Teološko-pastoralna antropologija</i>	20	5		60 p 10 s	/
Prof. dr. sc.	Vladimir Dugalić	<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	15	5		45 p 10 s	270 p
	Stjepan Radić	<i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	25			75 p	330 p 22,5 s
	Suzana Vuletić	<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	15	5		45 p 10 s	210 p 45 s
		<i>Izborni: „Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze</i>	35	10		105 p 20 s	
Izv. prof. dr. sc.	Josip Bošnjaković	<i>Opća psihologija</i>					180 p

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

		<i>Razvojna psihologija</i>	15			15p	
		<i>Psihoterapijske teorije i škole</i>	20	10		60 p 20 s	
		<i>Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama</i>			160	240 v	
		<i>Supervizija prakse</i>			12	18 v	
	Silvana Fužinato	<i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	35	10		105 p 20 s	360 p 22,5 s
	Ivica Pažin	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	5			15 p	300 p 15 v
	Zvonko Pažin	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	14	5		42 p 10 s	300 p 45 s
	Davor Vuković	<i>Izborni: Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	35	10		105 p 20 s	360 p 22,5 s
Doc. dr. sc.	Boris Vulić	<i>Teološko-pastoralna antropologija</i>	15	5		45 p 10 s	240 p 22,5 s
	Grgo Grbešić	<i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	10	5		30 p 10 s	270p 45s
Ukupno sati na programu			224*	60*	172	1050	3060ns

*Student bira 2 od 3 ponuđena izborna predmeta

5.6.2. Vanjski suradnici

U programu sudjeluje ukupno 18 nastavnika i suradnika zaposlenih izvan Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu te će izvoditi 44,52% nastave programa.

Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Izvedbeni plan			Ukupno opterećenje na programu (u norma satima)
			P	S	V	
Prof. dr. sc.	Dunja Degmečić	<i>Psihijatrija</i>	25	16		75 p 32 s
		<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	1	5		3 p 10 s

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

		<i>Supervizija prakse</i>			4	6v
	Marija Heffer	<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	19	5		57 p 10s
	Boris Mlačić	<i>Teorije ličnosti</i>	25	20		75 p 40 s
Izv. prof. dr. sc.	Sanja Skočić Mihić	<i>Rehabilitacija</i>	25	20		75 p 40 s
	Silvija Ručević	<i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	10	5		30 p 10 s
Doc. dr. sc.	Marija Milić	<i>Opća psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
		<i>Razvojna psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
	Josip Blažević	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	13	5		39 p 10 s
	Drago Jerebic	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	7	5		21 p 10 s
Dr. sc.	Maja Brekalo	<i>Opća psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
	Sanda Smoljo Dobrovoljski	<i>Razvojna psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
	Zoran Vargović	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	8	5		24 p 10 s
Mr. sc.	Jugoslav Gojković	<i>Psihijatrija</i>	8	2		24 p 4 s
	Stjepan Matezović	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	8			24 p
	Božidar Popović, dr. med.	<i>Psihijatrija</i>	21	6		63 p 12 s
		<i>Supervizija prakse</i>			4	6v
	Marko Tomičević, dr. med. spec. psih.	<i>Psihijatrija</i>	6	6		18 p 12 s
	Monika Ećimović, univ. mag. educ. psych.	<i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>		5		10 s
	Helena Johum, univ. mag. med. techn.	<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>			5	7,5 v
Ukupno sati na programu			216	125	13	917,5 ns

5.7. Podatci o nastavnicima koji sudjeluju u izvođenju nastave

5.7.1. Bošnjaković Josip

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Ime i prezime	Josip Bošnjaković
Matični broj znanstvenika	336233
e-mail	jobosnjakovic@gmail.com
Telefonski broj	098 9611 751
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	15.5.2024.
Kratki životopis	
Rođen 1978. godine u Vukovaru. 1986.-1993. Osnovnu školu pohađa u Bapskoj, Šaregradu, Fürthu (Njemačka) i Zagrebu 1993.-1997. Srednjoškolsko obrazovanje pri Nadbiskupijskoj klasičnoj gimnaziji s pravom javnosti u Zagrebu 1997.-2002. Integrirani preddiplomski i diplomski studij Katolički bogoslovni fakultet u Zagrebu (1997.-1999.) te Teologija u Đakovu, afilirana Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Zagrebu, Sveučilišta u Zagrebu. 2003. Zaređen za đakona Đakovačko-osječke nadbiskupije 2004.-2007. Preddiplomski studije iz psihologije odgoja pri Papinskom Sveučilištu Salezijana (Rim – Italija) 2007.-2008. Diplomski studij iz psihologije odgoja pri Papinskom Sveučilištu Salezijana 2009.-2012. Doktorski studij iz psihologije odgoja pri Papinskom Sveučilištu Salezijana (doktor znanosti) 2008.-2013. Viša škola iz specijalizacije iz kliničke psihologije pri Papinskom Sveučilištu Salezijana (stječe zvanje psihoterapeuta) (Rim-Italija) 2019. - predsjednik je Hrvatskog društva bračnih i obiteljskih savjetovatelja. Uz redoviti znanstveno-nastavni rad, također daje usluge psihoterapije, te preko raznih stručnih predavanja promiče interdisciplinarni pristup psihologije i teologije. Objavio je više (40-ak) znanstvenih i stručnih radova, te sudjeluje na više znanstvenih domaćih projekata. 2021. PTSTA – Privremeni učitelj i supervizor u transakcijskoj analizi (Provisional Teacher and Supervisor in Transactional Analysis). Član je Hrvatske komore psihologa, Hrvatske komore psihoterapeuta, Udruga transakcijske analize, ITAA – International Transactional Analysis Association, EATA – European Association of Transactional Analysis, IAPR – International Association for the Psychology of Religion	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
LJ. PAČIĆ TURK, D. B. ČEPULIĆ, A. HARAMINA, J. BOŠNJAKOVIĆ, Povezanost različitih psiholoških čimbenika s izraženosti stresa, anksioznosti i depresivnosti u zdravstvenih djelatnika tijekom pandemije bolesti COVID-19 u Republici Hrvatskoj, u: <i>Suvremena psihologija</i> 23(2020.)1, str. 35-53. J. BOŠNJAKOVIĆ, T. RADIONOV, Empathy: Concepts, theories and neuroscientific knowledge, u: <i>Alcoholism and Psychiatry Research</i> 54(2018.)2, 123-150. D. VUKOVIĆ, J. BOŠNJAKOVIĆ, Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 86(2016.)3, 731-756. I. SEVER-GLOBAN, J. BOŠNJAKOVIĆ, Film kao ljekovita metafora u logoterapijskoj praksi, u: <i>Nova Prisutnost</i> 14(2016.)2, 219-236. J. BOŠNJAKOVIĆ, Karl T. Jaspers and Viktor E. Frankl: compared thoughts of two psychiatrist, u: <i>Alcoholism and Psychiatry Research</i>, 51(2015.)2; 89-107. J. BOŠNJAKOVIĆ, Suočavanja s krivnjom i sramom, u: <i>Diacovensia</i> 25(2017.)1, 51-74. J. BOŠNJAKOVIĆ, Samovrednovanje. Dinamičan, ponekad napet dijalog sa sobom, s drugima i s institucijama, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 11(2021.)149., str. 40-45.	

5.7.2. Brekalo Maja

Ime i prezime	Maja Brekalo
Matični broj znanstvenika	356044
e-mail	andelinovic.maja@gmail.hr
Telefonski broj	01 370 66 35
Ustanova zaposlenja	Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu
Zvanje	Doktorica znanosti

Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	16. 6. 2021.
Kratki životopis	
Maja Brekalo r. Anđelinović, rođena je 16. veljače 1991. godine u Splitu gdje je završila osnovnu školu i Prvu gimnaziju. 2009. godine upisuje studij psihologije na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Studij je završila 2014. godine prva u generaciji i s odličnim uspjehom (među 10% najboljih studenata). Iste godine je dobila Rektorovu nagradu za znanstveni rad u koautorstvu pod nazivom <i>Kvaliteta života, percepcija bolesti i liječenja oboljelih od psorijaze</i>. Doktorat znanosti stekla je 2021. godine na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Pripravnički staž je završila u Klinici za psihijatriju KB Dubrava te je radila kao klinički psiholog u Psihijatrijskoj bolnici <i>Sveti Ivan</i>. Od 2015. godine radi kao asistentica na Odjelu za psihologiju Hrvatskog katoličkog sveučilišta gdje sudjeluje u izvođenju nastave iz područja kliničke psihologije i razvojne psihopatologije. U edukaciji je za integrativnog psihoterapeuta od 2013. godine te je završila sve propisane module. Bila je suradnica na tri domaća znanstvena projekta. Trenutno sudjeluje u znanstvenom projektu Hrvatske zaklade za znanost i u međunarodnoj COST Akciji <i>Research Innovation and Sustainable Pan-European Network in Peripartum Depression Disorder</i>. Aktivno sudjeluje na domaćim i međunarodnim znanstvenim konferencijama. Sudjelovala je i u organiziranju triju znanstvenih i stručnih konferencija kao članica organizacijskih odbora. Pohađala je dvije međunarodne metodološke ljetne škole. Sudjeluje u popularizaciji psihologije na Tjednima psihologije i volontiranjem u udruzi za promicanje mentalnog zdravlja. Članica je Hrvatske psihološke komore, Hrvatskog psihološkog društva, Međunarodnog društva interpersonalnog prihvatanja i odbijanja, Međunarodnog društva za reproduktivnu i dojenačku psihologiju i Udruge za integrativnu psihoterapiju.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
M. BREKALO, G. KERESTEŠ, Longitudinalno istraživanje moderacijske uloge spola u odnosu između osjetljivosti na odbijanje i depresivnih simptoma u ranoj odrasloj dobi, u: <i>Društvena istraživanja</i>. (u tisku) S. NAKIĆ RADOŠ, M. MATIJAŠ, M. BREKALO, R. WEBB, S. AYERS, Validation of the City Infant Faces Database in Student and Parent Samples, u: <i>Psihologijske teme</i> 30(2021.)3, 591-614. S. NAKIĆ RADOŠ, L. MARTINIĆ, M. MATIJAŠ, M. BREKALO, C. R. MARTIN, The relationship between birth satisfaction, posttraumatic stress disorder and postnatal depression symptoms in Croatian women, u: <i>Stress and Health</i>, 2021. https://doi.org/10.1002/smi.3112 S. NAKIĆ RADOŠ, M. BREKALO, M. MATIJAŠ, Measuring stress after childbirth: development and validation of the Maternal Postpartum Stress Scale, u: <i>Journal of Reproductive and Infant Psychology</i>, 2021. https://doi.org/10.1080/02646838.2021.1940897 S. NAKIĆ RADOŠ, M. MATIJAŠ, M. ANĐELINOVIĆ, A. ČARTOLOVNI, S. AYERS, The role of posttraumatic stress and depression symptoms in mother-infant bonding, <i>Journal of Affective Disorders</i> 268(2020), 134-140. https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.03.006 R. TOLJA, S. NAKIĆ RADOŠ, M. ANĐELINOVIĆ, M., The role of maternal mental health, infant temperament, and couple's relationship quality for mother-infant bonding, u: <i>Journal of Reproductive and Infant Psychology</i>, 2020. 1-13. https://doi.org/10.1080/02646838.2020.1733503 S. NAKIĆ RADOŠ, M. MATIJAŠ, L. KUJAR, M. ANĐELINOVIĆ, S. AYERS, Measuring and conceptualizing PTSD following childbirth: Validation of the City Birth Trauma Scale, u: <i>Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy</i> 12(2020.)2, 147–155. ; https://doi.org/10.1037/tra0000501 Z. K. PETROVIĆ, T. PERAIĆ, M. ETEROVIĆ, M. ANĐELINOVIĆ, D. KOZARIĆ-KOVAČIĆ, Combat Posttraumatic Stress Disorder and Quality of Life: Do Somatic Comorbidities Matter?, u: <i>The Journal of Nervous and Mental Disease</i> 207(2019.)2, 53-58. M. ANĐELINOVIĆ, I. VRSELJA, M. MERKAŠ, Uloga roditeljske depresivnosti i samoeфикаsnosti u odnosu između ekonomske prilagodbe obitelji i depresivnosti adolescenata, u: <i>Psihologijske teme</i> 26(2017.)3, 627-648. M. ANĐELINOVIĆ, D. ANĐELINOVIĆ, Quality of life in psoriasis patients, u: I. BURIĆ (ur.) <i>Book of Selected Proceedings of 20th Psychology Days in Zadar</i>, Zadar, 2017. (str. 23.-31) M. ANĐELINOVIĆ, M. TITLIĆ, D. ANĐELINOVIĆ, (2015). Functional changes of P300 values among young football players as a measure of a cognitive function, u: <i>Collegium Antropologicum</i> 69(2015.)3, 641-645. D. KARLOVIĆ, M. ŠITUM, M. ANĐELINOVIĆ, Psihološko/psihijatrijski aspekti starosti i starenja, u: M. ŠITUM i sur. (ur.) <i>Dermatologija treće životne dobi</i>, Zagreb, 2017. (str. 183-190)	

5.7.3. Degmečić Dunja

Ime i prezime	Dunja Degmečić
----------------------	----------------

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Matični broj znanstvenika	294644
e-mail	ddegmecic@mefos.hr ddegmecic@gmail.com
Telefonski broj	00385998127095
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Medicinski fakultet Osijek KBC Osijek
Zvanje	Redoviti profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	13.7.2021.
Kratki životopis	
Prof.prim.dr.sc. Dunja Degmečić, završila je MF Zagreb 1998.g., specijalist psihijatar je od 2003.g, subspecijalist je socijalne psihijatrije i forenzičke psihijatrije. Pročelnik je Zavoda za integrativnu psihijatriju na Klinici za psihijatriju, KBC Osijek, te je predsjednik Katedre za psihijatriju i psihološku medicinu na MF Osijek. Nositelj je kolegija i sudjeluje u izvođenju nastave na preddiplomskom i diplomskom studiju medicine, na poslijediplomskim specijalističkim studijima te na doktorskom studiju. Sudjelovala je na brojnim međunarodnim i domaćim kongresima gdje je prezentirala rezultate svojih istraživanja. Autor i koautor je više od 100 znanstvenih i stručnih radova te 145 kongresna priopćenja. Također je monoautor četiri sveučilišna udžbenika te je autor deset poglavlja u drugim udžbenicima i knjigama.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
D. DEGMEČIĆ, <i>Halucinacije</i> , Zagreb, 2012. D. DEGMEČIĆ, <i>Mentalno zdravlje žena</i> , Zagreb, 2014. D. DEGMEČIĆ, <i>Kreativni um</i> , Zagreb, 2017. D. DEGMEČIĆ, <i>Od sumnje do paranoje – svijet sumanutih ideja</i> , Zagreb, 2021. D. DEGMEČIĆ, I. POŽGAIN, P. FILAKOVIĆ, Psychoeducation and compliance in the treatment of patients with schizophrenia, u: <i>Coll. Antropol.</i> 31(2007.)4, 1111-1115. D. DEGMEČIĆ, P. FILAKOVIĆ, Depression and Suicidality in the Adolescents in Osijek, u: <i>Coll. Antropoll.</i> 32(2008.)1, 315-319. D. DEGMEČIĆ, I. POŽGAIN, P. FILAKOVIĆ, K. DODIG-ĆURKOVIĆ, M. MIHANOVIĆ, Psychopharmacotherapy and Remission of Patients with Schizophrenia, u: <i>Coll.Antropol.</i> 33(2009.)2, 547-551. I. JELINČIĆ, D. DEGMEČIĆ, Prevalence of Hallucinations in the General Croatian Population, u: <i>Int. J Environ. Res. Public Health</i> , 2021., 4237. https://doi.org/10.3390/jierph18084237 D. DEGMEČIĆ, N. MANDIĆ, Psihopatološki aspekti epilepsije, u: <i>Soc. Psihijat.</i> 28(2000.), 85-89. D. DEGMEČIĆ, N. MANDIĆ, Strah i mozak, u: <i>Soc. Psihijat.</i> 30(2002.) 63-69. M. GRGIĆ, M.-Z. KNEŽEVIĆ, N. MANDIĆ, D. DEGMEČIĆ, O. KOIĆ, Parasuicid djece i adolescenata liječenih na Kliničkom odjelu dječje i adolescentne psihijatrije, u: <i>Soc.psihijat.</i> , 29(2001.), 199-205. S. TOPIĆ, D. DEGMEČIĆ, Umišljeni poremećaji, u: <i>Soc.psihijat.</i> 42(2014.), 43-49.	

5.7.4. Ećimović Monika

Ime i prezime	Monika Ećimović
Matični broj znanstvenika	
e-mail	monika.ecimovic@gmail.com
Telefonski broj	098701726
Ustanova zaposlenja	HEP, Operator distribucijskog sustava d.o.o.
Zvanje	Psiholog i psihoterapeut
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	
Kratki životopis	
OBRAZOVANJE: 1987.-1996. OŠ "VIJENAC", Osijek, Hrvatska 1996.-1999 JEZIČNA GIMNAZIJA, Osijek, Hrvatska 2000.-2005. SVEUČILIŠTE J.J. STROSSMAYERA, UČITELJSKI FAKULTET u OSIJEKU, magistra primarnog obrazovanja	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

2003.-2008. SVEUČILIŠTE J.J. STROSSMAYERA, FILOZOFSKI FAKULTET u OSIJEKU, magistra psihologije
2013.-2018. Europski psihoterapijski trening Institut – Psihika d.o.o. (EAPTI) – Centar za psihoterapiju, edukaciju i savjetovanje, Zadar i Gestalt Psychotherapy Training Institute Malta, EAPTI-GPTIM, European Accredited Psychotherapy Training Institute, Malta, geštalt psihoterapeutkinja
2016.-2018. Gestalt Psychotherapy Training Institute Malta, EAPTI-GPTIM, European Accredited Psychotherapy Training Institute, Malta, konzultantica u organizaciji po geštalt pristupu
2020.- 2022. The Center for Somatic Studies, Developmental Somatic Psychotherapy Approach, New York City, SAD, Razvojna somatska psihoterapija

RADNO ISKUSTVO:

2008. - trenutno HEP, Operator distribucijskog sustava d.o.o., Osijek, Hrvatska
Četrnaest godina radno iskustvo u području upravljanja ljudskim potencijalima. Sudjelujem i organiziram brojne edukacije za razvoj zaposlenika, potičem stvaranje pozitivnog i suradničkog ozračja među zaposlenicima, te timski rad i otvorenosti za stjecanje novih znanja.
2015. – 2021. FILOZOFSKI FAKULTET u OSIJEKU, SVEUČILIŠTE J.J. STROSSMAYERA
Gostujuća predavanja za studente Filozofskog fakulteta Osijek, Odsjeka za psihologiju, kolegij Psihoterapijski pravci, «Uvod u psihoterapijski rad s klijentima- geštalt psihoterapijski pristup i Uvod u konzultantski rad s radnim organizacijama - geštalt psihoterapijski pristup » .
2015. -2020. KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU, SVEUČILIŠTE J.J. STROSSMAYERA
Gostujuća predavanja za studente «Uvod u savjetodavni rad - geštalt psihoterapijski pristup » .
2012.- trenutno Udruga za cjeloviti razvoj čovjeka – „SAMOSPOZNAJA“, Ilirska 27, Osijek.
Udruga je neprofitna i bavi se promoviranjem psihičkog, tjelesnog, duhovnog i socijalnog zdravlja čovjeka. Zalažemo se za očuvanje i unapređenje mentalnog zdravlja i kvalitete svakodnevnog življenja. Bavim se savjetovanjem, individualnom psihoterapijom odraslih, psihoterapijom za edukante, radim s timovima, grupama i organizacijama. Predsjednica sam Udruge.
2005.-2008. HRVATSKA RADIO TELEVIZIJA, HTV TV-Centar, Osijek, Hrvatska
trogodišnje radno iskustvo novinarka - izjaviteljice na Hrvatskoj televiziji.
2005. INSTITUT DRUŠTVENIH ZNANOSTI “IVO PILAR”, Osijek, Hrvatska
Psiholog - Terensko istraživanje u hrvatskim Osnovnim školama, provođenje evaluacije HNOS-a za Ministarstvo obrazovanja prosvjete i športa. U istraživanju su sudjelovali samo psiholozi koji su prethodno bili na edukaciji.

DOBOVOLJNE AKTIVNOSTI:

2019. – trenutno Vanjska suradnica Međubiskupijskog suda prvoga stupnja u Đakovu, za psihologa.
2019.- trenutno Povjerenstvo HBK za zaštitu maloljetnika i ranjivih osoba – član, psiholog.
2014.- trenutno „BIOS - Bračno i obiteljsko savjetovalište Đakovačko-osječke nadbiskupije“ sedmogodišnje iskustvo u psihoterapijskom radu s klijentima, stalni vanjski suradnik psiholog i psihoterapeut u Savjetovalištu. Vodila radionice za bračne parove u Osijeku i Đakovu. Sudjelovala i vodila radionice za rastavljene roditelje. U sklopu projekta Kompetentan roditelj vodila radionice za roditelje. Individualna psihoterapija i savjetovanje.
2020. –trenutno HKPT – Hrvatska komora psihoterapeuta: punopravni član. Kontinuirano radim na osobnom i profesionalnom rastu i razvoju.
2018.-trenutno EAGT – Europska asocijacija za geštalt psihoterapiju: punopravni član.
2018.-trenutno „Društvo geštalt i integrativnih psihoterapeuta Hrvatske“- punopravni član Društva, član koji ima diplomu o završenoj edukaciji iz gestalt psihoterapije po kriterijima EAP-a.
2014.- trenutno HES - Hrvatski elektrogospodarski sindikat radi na kvalitetnoj zaštiti interesa više od 6.000 članova sindikata. Predsjednica sam Odbora podružnice Elektroslavonija Osijek (500 članova) i član Središnjeg odbora HES-a.
2008.- trenutno "Hrvatska psihološka komora" strukovna samostalna organizacija hrvatskih psihologa koja čuva ugled, čast i prava psihologa, skrbi da psiholozi savjesno i u skladu sa zakonom obavljaju svoje poslove, te promiče, zastupa i usklađuje njihove zajedničke interese pred državnim i drugim tijelima u zemlji i inozemstvu i pruža im stručnu pomoć i zaštitu. Mentor sam studentima studija psihologije i vježbenicima iz područja organizacijske psihologije.
2007.-2008. "Sunce" društvo za psihološku pomoć, Osijek
Kao volonter Telefona psihološke pomoći Osijek uspješno sudjelovala u programu Početne edukacije iz telefonskog savjetovanja, u ukupnom trajanju od 30 sati teorijskog i praktičnog rada.
2006. Zimska škola o europskim integracijama za najbolje studente društvenih znanosti u RH, Donja Stubica, Hrvatska
Uz preporuku dekanice fakulteta izabrana sam te sam pohađala Školu o europskim integracijama koje je organiziralo Ministarstvo vanjskih poslova i europskih integracija Republike Hrvatske. Neke od tema u školi

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

europskih integracija bile su: Povijest EU, Europski parlament, Hrvatska i EU, Pretpristupni programi, Lobiranje i networking u EU, Obrazovne aktivnost MVPEI-a.
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

5.7.5. Gojković Jugoslav

Ime i prezime	Jugoslav Gojković
Matični broj znanstvenika	3362-M 11677/04
e-mail	gojkovic06@yahoo.com
Telefonski broj	091 9022 944
Ustanova zaposlenja	Opća bolnica "Dr. Josip Benčević" Slavonski Brod
Zvanje	dr. med., psihijatar, subspecijalist dječje i adolescentne psihijatrije mr. sc.
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	mr. sc.: 10. prosinca 2004. subspecijalizacija: 19. veljače 2020.
Kratki životopis	
Rođen 6. lipnja 1958. u Slavonskom Brodu, gdje je završio osnovnu i srednju školu i Gimnaziju "Zlatko Šnajder". Medicinski fakultet završio 1984. godine s temom vezanom za rani psihološki razvoj. 1993. i 1994. godine polazi paralelno sa specijalizacijom postdiplomski studij iz dječje i adolescentne psihijatrije pri Klinici za psihološku medicinu u Zagrebu. Od 1993. godine u edukaciji je iz psihoanalitičke psihoterapije djece i mladeži i psihodrame pri Klinici za psihološku medicinu pod supervizijom prof. dr. Staniše Nikolića i prof. dr. Vlaste Rudan. Edukaciju iz analitičke psihoterapije završava osobnom analizom kod prof. dr. Staniše Nikolića od 2004. do 2008. godine. Od 1994. do 2000. godine prolazi edukaciju iz transakcijske analize kod mr. psihologije Nade Žanko, transakcionog edukatora u Zagrebu. Od 1991. godine radi u sklopu Psihijatrijske službe u županijskoj Općoj bolnici "Dr. Josip Benčević", posebno se posvećujući radu sa djecom i mladeži. Grupni rad sa djecom osnovnoškolske dobi po principima dinamske terapije scenskom igrom vodi od 1995. godine sve do danas. U tom području je magistrirao 2004. godine iz dječje i adolescentne psihijatrije. Objavio je više radova iz tog područja u stručnim časopisima, te u cijelom razdoblju aktivno sudjeluje na psihijatrijskim kongresima i kongresima dječje psihijatrije, pri čemu izlaže brojne radove iz svog područja rada. Od 1998. godine do danas aktivno surađuje sa SOS selom Ladimirevci, gdje djeluje kao terapeut, stručni konzultant i supervizor rada. Koordinator aktivnosti za Udrugu "Kameleon i Mreža" u sklopu EU projekta Kulturni centar mladih – Razvoj javno-civilnog partnerstva u kulturi u Slavonskom Brodu (KUL centar) u periodu 2018.-2020. U suradnji s udrugom "Prevenција" iz Nove Gradiške u periodu 2019. – 2020. inicirao, osmislio i realizirao program prevencije ovisnosti "Krilati konj", sa sponzorstvom "Lions klub Brođanka" Slavonski Brod. Od 1995. godine do 2020. radi kao jedini dječji i adolescentni psihijatar u području južne Slavonije, subspecijalist dječje i adolescentne psihijatrije.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
J. GOJKOVIĆ, <i>Primjena nedirektivne grupne terapije u parcijalnoj dnevnoj skrbi za djecu</i> , Zagreb, 2004. (magistarski rad)	
S. NIKOLIĆ, M. MARANGUNIĆ, J. GOJKOVIĆ, IACAPAP – Venecijanska deklaracija iz 1996. O dječjoj i adolescentnoj psihijatriji i zaštiti mentalnog zdravlja, u: <i>Soc-Psijijat.</i> 28(2000.), 163-168.	
J. GOJKOVIĆ, S. NIKOLIĆ, Model terapijske igraonice za djecu, u: <i>Soc-Psijijat.</i> 27(1999.), 143-149.	
J. GOJKOVIĆ, Školska fobija i ovisnost o uporabi računala kod adolescenata, u: <i>Soc-Psijijat.</i> 39(2011.), 235-242.	
J. GOJKOVIĆ, S. NIKOLIĆ, Osjećaji iza rata – prikaz desetogodišnjeg iskustva u grupnom terapijskom radu sa djecom u poslijeratnom vremenu, u: <i>Soc-Psijijat.</i> 41(2013.), 256-261.	

5.7.6. Grbešić Grgo

Ime i prezime	Grgo Grbešić
Matični broj znanstvenika	245120

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

E- adresa	grgo.grbesic@gmail.com
Web stranica	http://www.djkbfb.unios.hr/hr/prof-grgo-grbesic
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Docent
Datum posljednjeg izbora na radno mjesto	2.12.2019.
Kratki životopis	
Rođen 1964. u Dobrkovićima, Široki Brijeg. Osnovnu školu završio je u Tovarniku, a srednju u Vinkovcima. Na kraju teološkog studija (1985.-1991.) zaređen za svećenika Đakovačko-Osječke nadbiskupije. Iste godine započeo je specijalizaciju crkvene povijesti na Papinskom sveučilištu Gregorijana gdje je magistrirao god. 1994., a 1999. doktorirao na temu: <i>Pitanje prijelaza iz Srpsko Pravoslavne Crkve u katoličku Crkvu u biskupiji Đakovačkoj i Srijemskoj od 1941. do 1945.</i> Docent na KBF-u u Đakovu predaje od 1997. godine crkvenu povijest, metodologiju znanstvenog rada, kršćansku mistiku i protestantizam. 2004. godine izabran je u znanstveno-nastavno zvanje docenta. U isto zvanje ponovno je izabran 2014. godine.	
Znanstveni radovi (izbor)	
<i>Progoni kršćana, napose u Dioklecijanovo doba</i>, u: <i>1700 godina svetih Srijemskim mučenika. Zbornik radova s međunarodnog simpozija o 1700. obljetnici Sirmijsko-panonskih mučenika (304.-2004.)</i>, prir. Darija Damjanović, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Đakovo, 2011., 31-49. <i>Eshatološke teme u „posebnim objavama“</i>. <i>Ukazanja u Fatimi i viđenja M. F. Kowalske</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 68. (2013.) III., str. 367-382. <i>Poimanje i primjena tolerancije u progonjenoj, slobodnoj Konstantinovo i državnoj Crkvi</i>, u: <i>Bogoslovna smotra</i>, 83. (2013.) str. 287-308. <i>Kristovo milosrđe – izvor kršćanskog nadahnuća i djelovanja</i>, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i>, 144. (2016.) XI., str. 9-17. <i>Marija Faustina Kowalska – apostol Božjeg milosrđa</i>, u: <i>Zbornik radova o Božjem milosrđu</i>, prir. Ivica Raguž, Šimo Šokčević, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, 2016. str. 147-161. <i>„Ja nikome na svijetu za ljubav moje osvjedočenje ne mijenjam,“</i> u: <i>Zbornik radova Međunarodnoga znanstvenog simpozija prigodom 200. obljetnice Strossmayerova rođenja</i>, prir. G. Grbešić i D. Damjanović Barišić, Đakovo, 2017. str. 31.-58. <i>O nekim aspektima teološke misli Martina Luthera prigodom 500. obljetnice početka protestantske reformacije</i>, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 145(2017)11, 1233-1239. <i>Uzroci protestantske reformacije</i>, u: <i>Diacovensia</i> 1.(2020.) 28., str. 55-78.	

5.7.7. Heffer Marija

Ime i prezime	Marija Heffer
Matični broj znanstvenika	178985
e-mail	mheffer@mefos.hr
Telefonski broj	+385 91 504 36 77
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Medicinski fakultet Osijek
Zvanje	Redovni profesor u trajnom zvanju znanstvenog područja Biomedicina i zdravstvo, znanstvenog polja temeljne medicinske znanosti i znanstvene grane neuroznanost
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	30.05.2017.
Kratki životopis	
Rođena: 1965., Osijek. Srednja škola: Matematička gimnazija u Osijeku Izobrazba: dr. med., 1989., Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Poslijediplomski: Zagreb, Prirodoslovno-matematički fakultet, doktorirala 1996. Poslijedoktorsko usavršavanje: 1997-1998. John Hopkins Medicinski fakultete, Baltimore (USA).	

Radni odnos: Od 1990. do 2011. godine radi na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, a od 1999. do danas radi na Medicinskom fakultetu Osijek. Pročelnik Katedre za medicinsku biologiju i genetiku Medicinskog fakulteta Osijek od 2002.

Nastavna djelatnost: organizacija nastave obaveznih i izbornih kolegija iz područja biologije, genetike i neuroznanosti na dodiplomskim i diplomskim studijima Medicine i Medicinsko-laboratorijske dijagnostike te na poslijediplomskom studiju Biomedicine i zdravstva Medicinskog fakulteta Osijek; nastava na Odjelu za biologiju Sveučilišta J. J. Strossmayer Osijek, poslijediplomska nastava na poslijediplomskom studiju Neuroznanost Medicinskog fakulteta u Zagrebu, predavač na predmetu Pastoralna medicina na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu.

Projekti: voditelj 8 nacionalnih, sudjelovala na 4 nacionalna i 10 međunarodnih projekata, voditelj 1 HRZZ projekata

Knjige i udžbenici: sudjelovala u prevođenju 2 udžbenika, glavni urednik jednog sveučilišnog udžbenika (Purves et al. Neuroznanost), koautor 2 sveučilišna udžbenika i 3 znanstvene knjige, koautor 2 srednjoškolska udžbenika iz biologije.

Mentorstva: 13 doktorata, 1 magisterij, 22 diplomska i 13 završnih radova.

Radovi: 64 CC i 16 SCI radova

Priopćenja na znanstvenim skupovima:

Urednički odbori: 'Medicinski vjesnik' od 2009.-2016. (član), 'Medicina fluminensis' od 2012.-danas (član).

Popularizacija znanosti: od 2003. - 2019. održala 90 predavanja s ciljem edukacije i popularizacije znanosti.

Neposredni organizator 20 manifestacija Tjedna mozga.

Nagrade: Godišnja državna nagrada za znanost, za popularizaciju i promidžbu znanosti u području biomedicine i zdravstva, 22. prosinca 2016.

Članstva: Hrvatska liječnička komora, Akademija medicinskih znanosti, Hrvatsko društvo za neuroznanost, CroLassa, Hrvatsko društvo za biokemiju i molekularnu biologiju, Hrvatskog društva za humanu genetiku, Hrvatske udruge za znanstvenu komunikaciju – ZNAK.

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

K. ILIĆ, X. LIN, A. MALCI, M. STOJANOVIĆ, B. PULJKO, M. ROŽMAN, Ž. VUKELIĆ, M. HEFFER, D. MONTAG, R. L.SCHNAAR, S. KALANJ-BOGNAR, R. HERRERA-MOLINA, K. MLINAC-JERKOVIC, Plasma Membrane Calcium ATPase-Neuroplastin Complexes Are Selectively Stabilized in GM1-Containing Lipid Rafts, u: *Int J Mol Sci.* 22(2021.)24, 13590., <https://doi: 10.3390/ijms222413590>

M. JURIĆ, M. BALOG, V. IVIĆ, B. BENZON, A. RACETIN, I. BOCINA, N. KEVIĆ, S. KONJEVODA, K. F. SZŰCS, R. GÁSPÁR, M. HEFFER, K. VUKOJEVIĆ, S. G. VARI, N. FILIPOVIC, Chronic stress and gonadectomy affect the expression of Cx37, Cx40 and Cx43 in the spinal cord, u: *Life* 11(2021)12, 1330., <https://doi.org/10.3390/life11121330>

S. HABAZIN, D. MLINAREVIĆ, M. BALOG, A. BARDAK, R. GASPÁR, K. F. SZŰCS, S. G. VARI, F. VUČKOVIĆ, G. LAUC, M. NOVOKMET, M. HEFFER, High-throughput rat immunoglobulin G N-glycosylation profiling revealed subclass-specific changes associated with chronic stress, u: *J Proteomics.* 2021., doi: 10.1016/j.jprot.2021.104293.

J. MILIĆ, I. ŠKRLEC, I. MILIĆ VRANJEŠ, J. JAKAB, V. PLUŽARIĆ, M. HEFFER. Importance of the big-five in the future medical specialty preference, u: *BMC Med Educ* 20(2020)1, 234. doi: 10.1186/s12909-020-02151-z.

S. BLAŽETIĆ, I. LABAK, B. VILJETIĆ, M. BALOG, G. S. VARI, Z. KRIVOŠIKOVA, M. GAJDOŠ, P. KRAMAROVA, A. KEBIS, R. VUKOVIĆ, L. PULJAK, E. HAS-SCHON, M. HEFFER, Effects of high fat diet, ovariectomy, and physical activity on leptin receptor expression in rat brain and whit fat tissue, u: *Croatian Med J.* 55(2014)3; 228-238.

M. JURIĆ, M. BALOG, V. IVIĆ, M. BOŠKOVIĆ, B. BENZON, A. RACETIN, K. VUKOJEVIĆ, I. BOČINA, N. KEVIĆ, I. RESTOVIĆ, K. F. SZŰCS, R. GÁSPÁR, M. HEFFER, S. G. VARI, N. FILIPOVIĆ, Increased expression of dendrin in the dorsal horn of the spinal cord during stress is regulated by sex hormones, u: *Neuropeptides*, 2021, 102126.; doi: 10.1016/j.npep.2021.102126.

M. FENRICH, S. MRDENOVIC, M. BALOG, S. TOMIC, M. ZJALIC, A. RONCEVIC, D. MANDIC, Z. DEBELJAK, M. HEFFER, SARS-CoV-2 Dissemination Through Peripheral Nerves Explains Multiple Organ Injury, u: *Front Cell Neurosci.* 2020., 229.; doi: 10.3389/fncel.2020.00229.

V. IVIĆ, S. BLAŽETIĆ, I. LABAK, M. BALOG, L. VONDRÁK, R. BLAŽEKOVIĆ, S. G. VARI, M. HEFFER, Ovariectomy and chronic stress lead toward leptin resistance in the satiety centers and insulin

resistance in the hippocampus of Sprague-dawley rats, u: *Croatian Med J.* 57(2016)2, 194-206.

E. R. STURGILL, K. AOKI, P. H. LOPEZ, D. COLACURCIO, K. VAJN, I. LORENZINI, S. MAJIC, W. H. YANG, M. HEFFER, M. TIEMEYER, J. D. MARTH, R. L. SCHNAAR, Biosynthesis of the major brain gangliosides GD1a and GT1b, u: *Glycobiology* 10(2012.), 1289-1301.

5.7.8. Jerebic Drago

Ime i prezime	Drago Jerebic
Matični broj znanstvenika	36602
e-mail	drago.jerebic@teof.uni-lj.si
Telefonski broj	+386 (0)41 332 306
Ustanova zaposlenja	Teološka fakulteta Univerza v Ljubljani, Družinski inštitut Bližina
Zvanje	docent dr. bračne i obiteljske terapije specialist bračne i obiteljske terapije
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	20.5.2020.
Kratki životopis	
Drago Jerebic završio je salezijansku gimnaziju Želimlje i diplomirao na Teološkom fakultetu u Ljubljani smjer motivacija (2002). Studirao je jedan semestar na Katoličkom sveučilištu u Leuvenu, u Belgiji. Nakon diplome završio je specijalistički studij bračne i obiteljske terapije. Godine 2004 započeo je terapijski pripravnčki staž. U osamnaest godina, kao bračni i obiteljski terapeut, odradio je preko 13.000 terapijskih sati u obliku individualne, bračne i obiteljske terapije. Godine 2013. doktorirao je bračnu i obiteljsku terapiju - naslov doktorske disertacije: Odnos majke i sina u vezi s kasnijom sinovljevom ovisnošću o alkoholu. Docent je, habilitiran iz područja psihologije vjere i pastoralne te član Katedre za bračnu i obiteljsku terapiju i psihologiju i sociologiju religije. Studenti su ga dva puta birali za najboljeg profesora – asistenta i jednom za najboljeg profesora. Stručni je voditelj Obiteljskog instituta Bližina u Celju (2006.), licencirani bračni i obiteljski terapeut u Udruženju bračnih i obiteljskih terapeuta Slovenije (2008.) te supervizor u Udruženju bračnih i obiteljskih terapeuta Slovenije i nadzornik u ZZDTS-u (2009.) i Socialne komore Slovenije (2007). Položen stručni ispit iz područja socijalne zaštite (2006.).	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
D. JEREBIC, The role of Catholic communities in forming the image of the merciful God : arriving at the image of the merciful God through the previous experience of mercy in interpersonal relationships. u: J. GARMAZ (ur.), A. ČONDIĆ (ur.). <i>Challenges to religious education in contemporary society</i>, Split, 2017, 319-332. D. JEREBIC, Addiction as a symptom of the family system, u: E. OSEWSKA (ur.). <i>Strong families - strong societies</i>, (Family studies, 7), Kraków, 2019, 173-191. D. JEREBIC, S. JEREBIC, Are childhood sexual abuse and intimate safety in adult intimate relationships correlated?, u: <i>The person and the challenges</i>, 9(2019.)2, 193-206, http://czasopisma.upjp2.edu.pl/thepersonandthechallenges/article/view/3458, doi: 10.15633/pch.3458. S. JEREBIC, D. JEREBIC, Psychotherapeutic treatment of children and adolescents in creative relational family therapy, u: <i>Psychotherapy in achieving health and well-being for children and young people</i>, (2020)3, 5-13., https://journal.bhidapa.ba/index.php/bhidapa/article/view/17/16. S. JEREBIC, D. JEREBIC, Consequences of childhood sexual abuse for intimate couple relationship according to relational marital therapy, u: <i>The person and the challenges</i> 8(2018.)2, 133-146. D. JEREBIC, Prevara kot oblika regulacije občutja zavrženosti v zakonskem in političnem odnosu, u: <i>Tretji dan : verski časopis študentov in izobražencev</i> 43(2014.)5/6, 75-82. B. SIMONIČ, M. CVETEK, R. CVETEK, C. GOSTEČNIK, D. JEREBIC, S. POLJAK LUKEK, T. REPIČ SLAVIČ, N. RIJAVEC KLOBUČAR, Čustvena avtonomija in spoprijemanje s stresom v povezavi z	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

religioznim soočanjem ob ločitviu, u: *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani* 78(2018.)1, 219-231.

D. JEREBIC, S. JEREBIC, Različni modeli zdravljenja odvisnosti in relacijska družinska terapija, u: *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani* 72(2012.)1, 297-309.

D. JEREBIC, S. JEREBIC, Odvisnost kot oblika malikovanja. *Bogoslovni vestnik : glasilo Teološke fakultete v Ljubljani* 71(2011.)2, 279-292.

5.7.9. Milić Marija

Ime i prezime	Marija Milić
Matični broj znanstvenika	336742
e-mail	mmilic.os@gmail.com
Telefonski broj	0911888122
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet
Zvanje	Docent
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	23. 12. 2020.

Kratki životopis

Marija Milić rođena je 1981. u Osijeku gdje je završila osnovnu i srednju školu jezičnog gimnazijskog usmjerenja. U srpnju 2003. godine upisala je dodiplomski studij psihologije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koji je uspješno završila u ožujku 2009. godine te stekla titulu diplomirane psihologinje.

Nakon studija, dvije godine radila je u centrima za socijalnu skrb Osijek, Valpovo i Beli Manastir na poslovima psihologa na Odjelu za zaštitu djece, braka i obitelji te na poslovima udomiteljstva.

U veljači 2011. godine upisala je poslijediplomski doktorski studij psihologije na Odsjeku za psihologiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koji je završila u srpnju 2018. godine. Uspješno je obranila doktorski rad pod nazivom: *Odnos životnih ciljeva, funkcija autobiografskog pamćenja i samopoštovanja na prijelazu u ranu odraslu dob*.

Od 2011. godine zaposlena je na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Osijeku. Trenutno izvodi kolegije iz područja kognitivne psihologije (*Osjeti i percepcija, Psihologija učenja, Psihologija pamćenja, Psihologija mišljenja i inteligencije i Kognitivna psihologija u svakodnevnom životu*). Kao vanjski suradnik, od 2017. godine, izvodi nastavu i na sveučilišnim odjelima (na kolegijima *Psihologija odgoja i obrazovanja 1 i 2*).

Središnji istraživački interesi vezani su joj uz kognitivne i socio-emocionalne aspekte razvoja adolescenata te uz nasilno i rizično ponašanje adolescenata. Također se u svom istraživačkom radu bavi i temama nasilja preko interneta kao i sigurnošću djece na internetu. Sudjelovala je u nekoliko znanstvenih i stručnih projekata te je aktivno sudjelovala na tridesetak domaćih i međunarodnih znanstvenih i stručnih skupova.

Članica je Hrvatske psihološke komore i Hrvatskog psihološkog društva te je potpredsjednica Društva psihologa Osijek. Položila je stručni ispit pri Hrvatskoj psihološkoj komori čime je stekla osnovnu dopusnicu za obavljanje psihološke djelatnosti.

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

T. VELKI, M. MILIĆ, K. LUČIĆ, Relationship between problematic gaming and emotional intelligence and empathy in early adolescence, u: *Život i škola: časopis za teoriju i praksu odgoja i obrazovanja* 67(2021.)1, 63-81.

T. VELKI, M. MILIĆ, Stress as trigger for online risky behavior in adolescents, u: *Primenjena psihologija* 14(2021.)2, 149-171.

M. MILIĆ, Percepcija nasilja preko interneta iz perspektive učenika i nastavnika, u: *Ljetopis socijalnog rada* 27(2020.)1, 113-150.

M. MILIĆ, R.-M. VLAJČIĆ, V. KRIŽANIĆ, Percepcija neranjivosti, upuštanje u rizična ponašanja i

zadovoljstvo životom kod srednjoškolaca, u: *Kriminologija & socijalna integracija : časopis za kriminologiju, penologiju i poremećaje u ponašanju* 27(2019.)2, 151-176.

D. ŠINCEK, I. DUVNJAK, M. MILIĆ, Psychological Outcomes of Cyber-Violence on Victims, Perpetrators and Perpetrators/Victims, u: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* 53(2017.)2, 98-110.

T. VELKI, I. DUVNJAK, M. MILIĆ, Characteristics of parental conflict as predictors of adolescents' self-efficacy, u: *Conference Proceedings of the 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts: Psychology and Psychiatry* 2(2017.)3, 59-68.

J. TOMAŠIĆ HUMER, M. MILIĆ, Socijalna distanca prema vršnjacima različitih etničkih grupa-utjecaj percipiranih razrednih normi i ostvarenog kontakta, u: *Napredak* 158(2017.)1-2, 69-83.

T. VELKI, I. DUVNJAK, M. MILIĆ, Dobne i spolne razlike u povezanosti nekih kognitivnih i socio-emocionalnih aspekata razvoja s vršnjačkim nasiljem i viktimizacijom, u: DŽ. HUSREMOVIĆ, M. MARKOVIĆ-PAVLOVIĆ, A. DAUTBEGOVIĆ (ur.) *Zbornik radova Sarajevskih dana psihologije*, Sarajevo, 2016., 49-65.

M. MILIĆ, D. ŠINCEK, A. DELIĆ, Utjecaj različitog stupnja informiranosti na induciranje lažnih sjećanja, u: M. OREL (ur.), *EDUvision 2015 "Modern Approaches to Teaching Coming Generation"* book of proceedings, Ljubljana, 2015. 31-41.

V. KOLESARIĆ, M. MILIĆ, Promjene metakognitivnih procesa (zabrinjavajućih misli) u studentskoj populaciji utvrđene "Upitnikom metakognicije", u: *Suvremena psihologija* 17(2014)3, 167-180.

M. MILIĆ, Pamćenje ovisno o kontekstu, u: V. KOLESARIĆ, D. IVANEC, D. DOMIJAN (ur.), *Kontekst u psihologiji - konceptualni, teorijski i istraživački aspekti*, Zagreb, 2021., 283-308.

M. MILIĆ, Savjeti i smjernice roditeljima za rad s adolescentima s teškoćama u razvoju, u: T. VELKI, K. ROMSTEIN (ur.), *Priručnik za rad s učenicima s teškoćama u razvoju u srednjim školama*, Osijek, 2018., 127-170.

5.7.10. Mlačić Boris

Ime i prezime	Boris Mlačić
Matični broj znanstvenika	188560
e-mail	Boris.mlacic@pilar.hr
Telefonski broj	098 823 806
Ustanova zaposlenja	Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb
Zvanje	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju, redoviti profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	12.02.2019.
Kratki životopis	
Prof. dr. sc. Boris Mlačić rođen je 2. studenog 1966. u Zagrebu gdje je završio osnovnu i srednju školu. Diplomirao je (1991.), magistrirao (1996.) i doktorirao (1999.) psihologiju na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1992. radi u Institutu društvenih znanosti Ivo Pilar na kojem je bio zamjenik predsjednika Upravnoga vijeća. Sudjelovao je u planiranju i izvođenju više desetina temeljnih i primijenjenih empirijskih istraživanja. Objavio je četrdesetak znanstvenih radova, šest poglavlja u prestižnim međunarodnim knjigama i više znanstvenih istraživačkih izvještaja. Na Institutu Pilar vodio projekte trajne istraživačke djelatnosti: "Osobine ličnosti i prirodni jezik", "Osobine ličnosti, prirodni jezik i kognitivni razvoj" i „Društveni stavovi, osobine ličnosti i autoritarnost“ te surađivao na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim i primijenjenim projektima. Od 2021. surađuje na projektu na projektu Hrvatske zaklade za znanost pod nazivom Stress Load – Longitudinalno istraživanje stresa adolescenata: (IP-2020-02-6925) - voditelj prof. dr. Goran Milas. Godine 1994. bio je na studijskom boravku na Sveučilištu u Bielefeldu, Njemačka, kao stipendist Heinrich-Hertz stipendije, a u akademskoj godini 2009/2010 bio je na studijskom boravku na Oregon Research Institute, Eugene, S.A.D., kao stipendist Fulbrightove stipendije. Od 1999. do danas predaje na Hrvatskim studijima gdje je vodio ili vodi kolegije Učenje i pamćenje, Psihologija ličnosti I, Psihologija učenja, Psihologija pamćenja, Diferencijalna psihologija i Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti. Od 2014. predaje na Hrvatskom katoličkom sveučilištu gdje vodi kolegije Teorijski sustavi i modeli u psihologiji ličnosti, Diferencijalna psihologija i Psihologija ličnosti.	

Godine 2019. izabran je u znanstveno zvanje znanstvenog savjetnika u trajnom zvanju na Institutu Pilar, a 2015. izabran je u naslovno zvanje redovitog profesora na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. U svojem se radu primarno bavi psihologijom ličnosti, a znanstveni interesi mu sežu od leksičkog pristupa u psihologiji ličnosti, preko velepetorog modela, teorija i modela ličnosti, moralnosti, diferencijalne psihologije, razvoja ličnosti do analize sadržaja. Dobitnik je godišnje državne nagrade za znanost za 1999. godinu – nagrade za znanstvene novake u području društvenih znanosti. Sudjelovao je na tridesetak međunarodnih znanstvenih skupa, od toga je bio 9 puta pozvani predavač na međunarodnim znanstvenim skupovima i na dva sveučilišta. Član je Hrvatskog psihološkog društva, Europske asocijacije za psihologiju ličnosti, Association for Psychological Science i World Association for Personality Psychology. Dopredsjednik je World Association for Personality Psychology.

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

- B. DE RAAD, B. MLAČIĆ, D. P. H. BARELDS, Personality trait models, u: P. J. CORR (ed), *Psychology of Individual Differences: Intelligence and Personality in Action*. New York, (u tisku)
- A. IVANOVA, B. MLAČIĆ, O. GORBANIUK, (2021). A comprehensive taxonomy and structure of Lithuanian personality-descriptive terms, u: *Journal of Research in Personality* 95(2021.)104159.; <https://doi.org/10.1016/j.jrp.2021.104159>
- B. DE RAAD, B. MLAČIĆ, The Big Five Personality Trait Factors, u: LI-FANG ZHANG (ed.), *Oxford Research Encyclopedia of Educational Psychology*, New York, 2021., 119-134
<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.894>.
- B. MLAČIĆ, M. OVČAR, M., Uloga dimenzija ličnosti, stilova suočavanja i netolerancije na neizvjesnost u doživljavanju osjećaja koherentnosti, u: *Suvremena psihologija* 23(2020.)2, 121-132; doi:10.21465/2020-SP-232-03.
- R. PRPIĆ, B. MLAČIĆ, G. MILAS, Velepatori model ličnosti, suočavanje sa slikom tijela i sklonost prejedanju, u: *Socijalna psihijatrija* 41(2013.)3, 147-155.
- M. KOTRLA TOPIĆ, M. PERKOVIĆ KOVAČEVIĆ, B. MLAČIĆ, Relations of the Big-Five personality dimensions to autodestructive behavior in clinical and non-clinical adolescent populations, u: *Croatian Medical Journal* 53(2012.)5, 450-460.
- S. JOZIĆ, G. MILAS, B. MLAČIĆ, Odnos Eriksonovih osnovnih snaga ličnosti, emocionalne kompetentnosti i privrženosti prema ljubavnim partnerima u osoba mlađe odrasle dobi, u: *Društvena istraživanja* 20(2011.)3, 729-750.
- M. S. ŽEBEC, D. KOPAČEVIĆ, B. MLAČIĆ, Relationship between the big-five personality dimensions and speed of information processing among adolescents, u: *Društvena istraživanja*, 20(2011.)2, 435-455.
- S. TRNINIĆ, I. KARDUM, B. MLAČIĆ, Hipotetski model specifičnih osobina vrhunskih sportaša u momčadskim sportskim igrama, u: *Društvena istraživanja* 19(2010.)3, 463-485.
- B. MLAČIĆ, I. ŠAKIĆ, (2008). Razvoj hrvatskih markera velepetorog modela ličnosti, u: *Društvena istraživanja* 17(2008.)1-2, 223-246.
- B. MLAČIĆ, G. MILAS, A. KRATOHVIL, Adolescent Personality and Self-Esteem – An Analysis of Self-Reports and Parental Ratings, u: *Društvena istraživanja*, 16(2007.)1-2, 213-236.
- B. MLAČIĆ, Globalno usporediva i kulturalno specifična istraživanja u psihologiji ličnosti – primjer leksičkoga pristupa, u: V. ŠAKIĆ, LJ. KALITERNA LIPOVČAN (ur.), *Hrvatsko društvo danas: psihosocijalni procesi*. Zagreb, 2004., 164-177.
- B. MLAČIĆ, Leksički pristup u psihologiji ličnosti: pregled taksonomija opisivača osobina ličnosti u: *Društvena istraživanja* 11(2002)4-5, 553-576
- B. MLAČIĆ, Faktorska struktura samoprocjena i procjena druge osobe na Goldbergovim markerima, u: *Društvena istraživanja* 11(2002.)1, 39-62.
- B. MLAČIĆ, Z. KNEZOVIĆ, Utjecaj rasporeda čestica na faktorsku strukturu i skalne rezultate Goldbergovih markera: prilog međukulturalnoj validaciji velepetorog modela ličnosti, u: *Društvena istraživanja* 9(2000.)4-5, 633-661.
- Z. KNEZOVIĆ, B. MLAČIĆ, G. BUBAŠ, (1998). Big-Five studies in Croatia: Big-Five relations with other personality instruments, u: J. BERMUDEZ, B. DE RAAD, J. DE VRIES, A. PEREZ, A. SANCHEZ-ELVIRA AND G. VAN HECK (eds.), *Personality psychology in Europe*. Tilburg, 1998., Vol. 6, 51-62.
- B. MLAČIĆ, Z. KNEZOVIĆ, (1997). Struktura i relacije Big-Five markera i Eysenckova upitnika ličnosti: empirijska usporedba dvaju strukturalnih modela ličnosti, u: *Društvena istraživanja* 6(1997)1, 1-21

5.7.11. Pavelić Dragan

Ime i prezime

Dragan Pavelić

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Matični broj znanstvenika	
e-mail	dragan.k.pavelic@gmail.com
Telefonski broj	
Ustanova zaposlenja	
Zvanje	Izv. prof. dr. sc., umirovljen
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	
Kratki životopis	
Dragan Pavelić, rođen u Sarajevu 30. X. 1946. godine. Diploma Medicinskog fakulteta u Sarajevu 1971. godine. Specijalizacija iz neurologije i psihijatrije na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 1977. godine. Magistar medicinskih znanosti iz oblasti psihoanalitičke psihoterapije („Psihodinamika anksioznosti u psihoterapijskom procesu“) na Medicinskom fakultetu u Zagrebu 1976. godine. Doktorat medicinskih znanosti („Psihodinamski pristup neurotskom karakteru“) 1981. godine (prof. dr. Duška Blažević, prof. dr. Eugeniya Cividini-Stranić, prof. dr. Maja Beck-Dvoržak) na istom fakultetu. stručno zvanje: liječnik specijalist iz neurologije i psihijatrije, psihoanalitički psihoterapeut – edukator iz psihoanalitičke psihoterapije, grupni analitičar Nastava na predmetu Neuropsihijatrija s medicinskom psihologijom na Medicinskom fakultetu u Sarajevu, nastava u predmetu Psihologija umjetnosti na Akademiji scenskih umjetnosti u Sarajevu. Sudjelovanje u postdiplomskoj/specijalističkoj nastavi na Klinici za psihološku medicinu Medicinskog fakulteta u Zagrebu (teorijska edukacija za polaznike izobrazbe iz psihoanalitičke psihoterapije). Sveučilišno zvanje: izvanredni profesor u mirovini. Usavršavanje u <i>Centre Alfred Binet</i> u Parizu 1986. godine. Član Udruge psihoanalitičkih psihoterapeuta. Član Instituta za grupnu analizu. Adresa: Dragan Pavelić, Kesterčanekova 2 A, 10000 Zagreb	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
Poglavlje u udžbeniku <i>Psihijatrija</i>, Medicinska naklada, Zagreb, 2009. godine. Knjige: D. PAVELIĆ, <i>Psihodinamski pristup neurotskom karakteru</i>, Sarajevo, 1982. godine. D. PAVELIĆ, <i>Ugrožena trudnoća – psihodinamski pristup</i>, Sarajevo, 1991. godine. D. PAVELIĆ, <i>O samoći, samovanju i usamljenosti</i>, Zagreb, 2007. godine. D. PAVELIĆ, <i>Narcistična obilježja današnje kulture</i>, u: D. MARČINKO, V. RUDAN (ur.), <i>narcistični poremećaj ličnosti i njegova dijagnostička opravdanost – doprinos međunarodnoj raspravi</i>, Zagreb, 2013. D. MARČINKO, V. RUDAN i sur. (ur.), <i>Od nasilja do dijaloga</i>, Zagreb, 2014.	

5.7.12. Pažin Ivica

Ime i prezime	Ivica Pažin
Matični broj znanstvenika	245120
e-mail	ivica.pazin@djkbh.hr
Telefonski broj	0917854206
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	20. 01. 2022.
Kratki životopis	
Rođen u Đakovu, 26. studenoga 1968. 1983. završava Osnovnu školu „Ivan Filipović“ u Velikoj Kopanici. 1983.-1987. Interdijecezanska klasična gimnazija u Zagrebu i Biskupijska gimnazija Josip Juraj Strossmayer u Đakovu. 1993/94. stekao diplomu teologa na Visoko bogoslovnoj školi u Đakovu (danas: Teologija u Đakovu) . 1998. doktorirao iz područja teologije, smjer religijska pedagogija i katehetika, na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta Karl Franz u Grazu, Austrija.	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

1998. - sve do danas: zaposlenik Teologije u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
20. siječnja 2022: posljednji izbor na radno mjesto (reizbor) u izvanrednoga profesora znanstveno područje Humanističke znanosti, znanstveno polje Teologija, znanstvena grana religijska pedagogija i katehetika.
Od 1998. član i tajnik Vijeća Hrvatske biskupske konferencije za katehezu i novu evangelizaciju
Od 2002. godine predstojnik Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije
Supredsjedatelj Mješovite komisije Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Ministarstva znanosti i obrazovanja

Radno iskustvo uključuje:

Vođenje metodičkih vježbi studenata u osnovnim i srednjim školama u svrhu pripreme za vjeroučiteljsku službu.

Organizacija trajne izobrazbe vjeroučitelja u osnovnim i srednjim školama kao i odgajateljica u predškolskim ustanovama na području Republike Hrvatske.

Organizacija doškolovanja vjeroučitelja u suradnji s Edukacijsko-rehabilitacijskim fakultetom u Zagrebu u svrhu rada s osobama s poteškoćama u razvoju.

Izrada planova i programa za Katolički vjeronauk svih područja osnovnoškolskog i srednjoškolskoga razdoblja, kao i područja za rad s osobama s teškoćama u razvoju.

Izrada crkvenih dokumenata za evangelizacijsko i katehetsko područje djelovanja

Sudjelovanje u europskim katehetskim timovima (međunarodni kongresi, organizacija međunarodnih susreta predstojnika katehetskih ureda Biskupskih konferencija Europe u Hrvatskoj i drugo).

Sudjelovanje na poslijediplomskim studijima na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Zagrebu, voditelj Cjeloživotnoga obrazovanja odgajateljica na Teologiji u Đakovu, predavač na Teološko-katehetskom odsjeku u Zadru (cjeloživotno obrazovanje odgajateljica u predškolskim ustanovama).

Vođenje i mentorstvo diplomskih radnji, završnih radova na Cjeloživotnom obrazovanju, vođenje doktorskoga rada na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Zagrebu.

Organizacija katehetskih škola (trajna izobrazba vjeroučitelja) u skladu s programom Propedeutike:

Poremećaji u ponašanju, agresivno dijete u školi, duhovna dimenzija čovjeka, hagioterapija (2001.)

Specifičnosti pastoralno-katehetskog rada s osobama s posebnim potrebama (2002.)

Metodički postupci u radu s osobama s posebnim potrebama; Motivacija u radu s osobama s posebnim potrebama i duhovnost vjeroučitelja (2003.)

Ostvarenje kvalitetne nastave (2004.)

Kateheza dobrog pastira u posebnim uvjetima odgoja i obrazovanja (2005.)

Rad sa simbolima u okviru Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (2008.)

Procesi učenja i vrednovanja u vjeronaučnoj nastavi (2009.)

Roditelji i njihova suodgovornost u odgojno-obrazovnom sustavu kroz prizmu vjeronauka u školi (2010.)

Kreativnost u vjeronaučnoj nastavi (2011.)

Potpomognuta komunikacija u vjeronaučnoj nastavi (2012.)

Teškoće u komunikaciji, jeziku i govoru (2013.)

Motivacija za učenje kod djece s teškoćama u razvoju (2015.)

Milosrđe - put do istinskog zajedništva (2016.)

Učenici s teškoćama socijalne komunikacije (2017.)

Problemi u ponašanju učenika i pristupi njihovom rješavanju (2018.)

Učenici s višestrukim teškoćama u obitelji, školi i crkvi (2019.)

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

I. PAŽIN, Neke posebnosti kateheze odraslih u odnosu na katehezu djece i mladih, u: *Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije* 119(1999.)4, 236-240.

I. PAŽIN, Župna kateheza u obnovi župne zajednice i uključivanje vjernika laika u život župne zajednice, u: *Diacovensia* 12(2004.)3, 73-101.

I. PAŽIN, The Necessary Roles of Family, School and Parish in the Sharing of the Faith, u: NATIONAL CENTRE FOR THE FAMILY (ur.), *Passing on the Faith within the Family*, Brno 2005., 37-49.

I. PAŽIN, *Vjera počinje ondje gdje mislimo da završava. Orisi pastoralne teologije Karla Rahnera*, u: I. RAGUŽ (prir.), *Za tragovima Božjim. Teološka traganja Karla Rahnera i Hansa Ursa von Balthasara*, Đakovo 2007, str. 211-233

I. PAŽIN, *Vjeronauk u školi. Izabrane teme*, Đakovo 2010.

I. PAŽIN, M. ŠIMUNOVIĆ, *Promjene u katehetskom pastoralu župne zajednice. Utopija ili stvarnost?*, Zagreb, 2017.

I. PAŽIN, Mistagoška dimenzija nove evangelizacije, u: E. RAŽOV i C. DOTOLLO (ur.), *Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu. Zbornik radova međunarodnog znanstvenog simpozija*, Zadar, 2019., 147-164.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

I. PAŽIN, Roditelji pred izazovima odgoja djece, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 148(2020.)7-8, 10-14.
I. PAŽIN, Gravissimum educationis ili Od neljubljenoga pastorčeta koncilskih otaca do magna charta odgoja u vjeri, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 148(2020.)12, 12.-17.
I. PAŽIN, „Podajte im vi jesti“. O nekim aspektima proročke službe svećenika, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 149(2021.)11, 35-39.

5.7.13. Pažin Zvonko

Ime i prezime	Zvonko Pažin
Matični broj znanstvenika	201073
e-mail	zvonko.pazin@djkbkf.hr
Telefonski broj	0989730540
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	4.5. 2015.
Kratki životopis	
Rođen 25. siječnja 1955. u Novim Mikanovcima. Osnovnu školu pohađao u Novim Mikanovcima i Vođincima, a gimnaziju u Zagrebu i Đakovu gdje je maturirao 1974. Iste je godine primljen u Bogoslovno sjemenište u Đakovu i upisao se na Visoku bogoslovnu školu u Đakovu (kako se u ono vrijeme nazivao KBF). Godine 1976. i 1977. bio je u vojsci u Zrenjaninu i Tetovu. Studij je završio 1980. i zaređen je za svećenika 29. lipnja 1980. u Đakovu. Godinu dana (1980./81.) je bio župni vikar u župi sv. Petra i Pavla u Osijeku, a 1981. upisao je poslijediplomski studij na Papinskom liturgijskom institutu sv. Anzelmo u Rimu gdje je 1984. magistrirao, a 1987. obranio doktorski rad <i>"I frutti della Pasqua nella vita del cristiano. Analisi teologica dell'eucologia del Tempo pasquale del Messale Romano di Paolo VI."</i> Iste se godine vratio u Hrvatsku i započeo predavati kolegije iz liturgike na Teologiji u Đakovu (današnji KBF). U isto je vrijeme bio i župni vikar u župi sv. Petra i Pavla u Osijeku. Godine 1991. postao je župnikom u župi Duha Svetoga u Čepinu i tu službu i dalje obnaša. Godine 1995. izabran je na radno mjesto višeg asistenta na Teologiji u Đakovu, a 2001. na radno mjesto docenta na istom učilištu. U svibnju 2010. je izabran na radno mjesto izvanrednog profesora. Izabran je u zvanje znanstvenog savjetnika 23. listopada 2015. Predsjednik je Katedre za liturgiku na KBF-u u Đakovu. Dana 1. listopada 2020. produljen mu je ugovor o radu na KBF-u u Đakovu na dvije godine. Za vrijeme studija u Rimu pohađao je Školu za obiteljske savjetnike "La Famiglia" gdje je i diplomirao 1987. s diplomskim radom <i>"Le disposizioni di base del consulente"</i>. Od 1988. voditelj je katekumenata u Osijeku. Član je liturgijske komisije pri Hrvatskoj biskupskoj konferenciji.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
Z. PAŽIN, <i>Liturgijska sakramentologija</i>, Biblioteka Diacovensia, 38, Sveučilišni udžbenik, Đakovo, 2018. Udžbenik je izdan uz suglasnost Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku pod brojem 27/18 Z. PAŽIN, Mjesto i uloga svećenika u pastoralu braka i obitelji u: <i>Bogoslovna smotra</i> 69(1999.)2-3, str. 339-352. Z. PAŽIN, Metodika tinskog rada u pastoralu: oblici, oznake, primjena, u: <i>Diacovensia</i> 14(2004.)1, str. 103-113. Z. PAŽIN, Temeljna opredjeljenja duhovnog vođe, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 123(1995.)7-8, str. 353-359. Z. PAŽIN, Crkveno djelovanje za brak i obitelj prema Direktoriju za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 131(2003.)6, str. 419-420. Z. PAŽIN, Obiteljsko savjetništvo, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 131(2003.)12, str. 828-830. Z. PAŽIN, Utjecaj djeteta s posebnim potrebama na bračni i obiteljski život, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 131(2003.)2, str. 88-89. Z. PAŽIN, Učiteljstvo Crkve o molitvama za ozdravljenje, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 135(2007.)5, str. 397-399. Z. PAŽIN, Anđeli i zlodusi u bogoslužju, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i>, 141(2013.)1-2, str. 49-51. Z. PAŽIN; Egzorcizmi, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 146(2018.)4, 68.-70.	

5.7.14. Popović Božidar

Ime i prezime	Božidar Popović
Matični broj znanstvenika	
e-mail	Salutogeneza1@gmail.com
Telefonski broj	00 385 92 60 29 20
Ustanova zaposlenja	OŽB Našice, Odjel za psihijatriju
Zvanje	Specijalist psihijatar, subspecijalist socijalne psihijatrije, psihoterapeut ECP
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	
Kratki životopis	
OBRAZOVANJE	
2018 - Humanistički poslijediplomski studij Sveučilišta u Zadru iz disciplinarnog područja Kulturne antropologije i etnologije, s obranjenom temom doktorata „Prakse sjećanja na Vukovarsku bitku: između diskursa viktimizacije i življenog iskustva“	
2004 -2008 Specijalizacija iz psihijatrije, OŽB Našice	
1992 -1998 Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, doktor medicine	
1988 -1992 COUO "14.travanj", Valpovo, matematičko-informatički tehničar	
1980 -1988 Osnovna škola u Belišću	
RADNO ISKUSTVO	
2018 - Subspecijalist socijalne psihijatrije u OŽB Našice	
2015 - Sigmund Freud University Vienna, Department Ljubljana	
2008 - Specijalist psihijatrije u OŽB Našice,	
2004 - 2008 Zaposlen kao specijalizant psihijatrije u OŽB Našice	
2000 - 2004 Doktor medicine u HMP Valpovo	
1999 - 2000 Pripravnički staž, položen državni ispit u lipnju 2000. g.	
OBRAZOVANJE ZA PSIHOTERAPEUTA	
2018 Učitelj sistemske psihoterapije, SFU Beč, podružnica Ljubljana	
2018 Supervizor sistemske psihoterapije, SFU Beč, podružnica Ljubljana	
2011 Europski certifikat iz psihoterapije	
2003 - 2008 Edukacija iz Kibernetike psihoterapije – sistemski pristup	
2001- 2003 Kibernetika psihoterapije pri Klinici za psihijatriju KBC Zagrebu	
ANGAŽMANI	
- voditelj radionice „Posttraumatski stres i/ili posttraumatski uspjeh“ (od 2009.)	
- ko-voditelj projekta „Vukovar 1991 u Belišću“ (od 2010.)	
- Hrvatski psihijatrijski dani: radovi prikaza pacijenata u posterij sekciji (od 2011.)	
- voditelj istraživanja „Kultura preživljenja – male priče VU '91“ (od 2011.)	
- organizator projekta „Dana mentalnog zdravlja u Našicama“ (od 2013.)	
- predsjednik Salutogeneza – centra za osobni razvoj (od 2002.)	
- jedan od inicijatora memorijalne trke „Život za život“ (od 2014.) i „67 dragovoljaca Vukovara iz našičkog kraja“ (od 2014.)	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
B. POPOVIĆ, Epistemology of psychotrauma: posttraumatic stress or/and posttraumatic success, u: <i>Kairos, Slovenian Journal of Psychotherapy</i> 2013., 95-119.	
B. POPOVIĆ, Od kulture otpornosti i zahvalnosti do društvenog priznanja, u: <i>Polemos – Časopis za interdisciplinarna istraživanja rata i mira</i> 19(2016)1 33-50.	

5.7.15. Radić Stjepan

Ime i prezime	Stjepan Radić
Matični broj znanstvenika	263041
e-mail	stjepan.radic987@gmail.com
Telefonski broj	031 802101

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Redoviti profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	25. 4. 2023.
Kratki životopis	
1975. Rođen. 1982. Upisuje osnovnu školu. 1990. Završava osnovnu školu; upisuje Nadbiskupsku klasičnu gimnaziju s pravom javnosti u Zagrebu. 1994. Maturira na Nadbiskupskoj klasičnoj gimnaziji s pravom javnosti u Zagrebu; upisuje Filozofsko-teološki studiji na Teologiji u Đakovu (danas Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu). 1999. diplomira na Teologiji u Đakovu; upisuje poslijediplomski studiji na Fakultetu filozofije i religijskih znanosti DI u Zagrebu. 2002. Magistrira, položivši licencijat i obranivši mag. rad iz područja filozofije na FFRZ DI u Zagrebu; mentor prof. dr. sc. Ivan Koprek, tema: »Platon i grčka filozofija u djelu Karla Poppera 'Otvoreno društvo i njegovi neprijatelji«. 2002. Upisuje Poslijediplomski doktorski studiji na Institutu za kršćansku filozofiju Teološkog fakulteta Sveučilišta Leopold-Franzens u Innsbrucku. 2004. Primljen u suradničko zvanje asistenta na Teologiji u Đakovu od kada predaje kolegije iz filozofije. 2006. Doktorira na Institutu za kršćansku filozofiju istoimenog fakulteta s temom: »<i>Aktualität und Erneuerung der Tugendethik. Erörterung ihrer Ergänzungs- und Kultivierungsperspektive</i>« (Aktualnost i obnova etike vrlina. Razmatranje njene nadopunjujuće i kultivirajuće perspektive) kod prof. dr. sc. Edmunda Runggaldiera. 2007. Primljen u suradničko zvanje višeg asistenta na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu. 2009./2010.; 2010./2011. Drži kolegiji »Fenomenologija« na Filozofskom fakultetu u Osijeku; 2011. Izabran u znanstveno zvanje znanstvenog suradnika (znanstveno-nastavno zvanje docenta na radno mjesto docenta na KBF-u u Đakovu). 2012. Počinje predavati na doktorskoj školi sveučilišta J. J. Strossmayer u Osijeku do 2019: na doktorskom studiju Kulturologije samostalno izvodi kolegiji <i>Etika i istraživanje</i>, dok na doktorskoj školi Komunikologije su-izvodi kolegiji <i>Etika javnog komuniciranja</i>. 2017. Izabran u znanstveno zvanje višeg znanstvenog suradnika (znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora i radno mjesto izv. prof. na KBF-u u Đakovu). 2022.- Od veljače počinje predavati na poslijediplomskom doktorskom studiju filozofije, na Hrv. studijima (tematske cjeline: Filozofija politike, i Filozofija znanosti).	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
S. RADIĆ, <i>Die Rehabilitierung der Tugendethik in der zeitgenössischen Philosophie</i>, Münster 2011. / eng. S. RADIĆ, <i>Rehabilitation of virtue ethics in the contemporary Philosophy</i>, Münster, 2011. S. RADIĆ, O odnosu između aristotelovske i tomističke etike kreposti kao paradigma odnosa filozofije i teologije, u: P. ARAČIĆ (prir.), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici fil.-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i>, Đakovo 2008., 117-138 S. RADIĆ, Filozofsko tematiziranje pojma smrti, u: <i>Vjesnik Đakovačko-Osječke nadbiskupije</i> 137(2009.)11-12, 955-960 S. RADIĆ, Hagioterapija i vrline. O nekim vidovima uloge vrlina u hagioterapiji, u: Ž. TANJIĆ, T. KOVAČ, B. MURIĆ (ur.), <i>Teologijom svjedočiti i naviještati, Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Tomislavu Ivančiću</i>, Zagreb 2010, 273-300 S. RADIĆ, Individualizam kao čovjekovo egzistencijalno uporište. Filozofsko-teorijsko razmatranje individualizma s pripadajućim mu posljedicama, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 81(2011.)3, 537-558 S. RADIĆ, Fenomen prijateljstva i pokušaj njegova sustavnog određenja, u: A. GAVRIĆ, I. ŠESTAK (ur.), <i>Veritas vitae et doctrinae. U potrazi za istinom o čovjeku i Bogu. Zbornik u čast Hrvoja Lasića OP</i>, Zagreb, 2012. 96-111 S. RADIĆ, Sloboda savjesti i sloboda vjere u svjetlu temeljnih čovjekovih prava, u: <i>Vjesnik Đakovačke nadbiskupije</i> 141(2013.)3-4, 185-199 S. RADIĆ, Osjećajnost i moralnost. Razmatranje ovog odnosa s obzirom na tri smjera: nekognitivizam, kognitivizam i etika vrlina, u: A. CALVERT, <i>Probudi Krepost. Aretaički pristup filozofiji</i>, Zagreb, 2014, 103-130. S. RADIĆ, Jesmo li u osnovi egoistična ili altruistična bića. Riječ u prilog 'trećem (presudnom) putu' s obzirom na moralnosti, u: <i>Vjesnik Đakovačke nadbiskupije</i> 143(2015.)12, 33-38 S. RADIĆ, G. ŠAJIN, Pojam odgovornosti u Hansa Jonasa i Hannah Arendt, u: <i>Vjesnik Đakovačke nadbiskupije</i> 144(2016.)2, 33-38	

S. RADIĆ, Ontološka struktura (moralnog) čina u svjetlu grijeha i krivnje, u: *Diacovensia* 27(2019.)2, 219-237.

5.7.16. Ručević Silvija

Ime i prezime	Silvija Ručević
Matični broj znanstvenika	277480
e-mail	s.rucevic.03@cantab.net; srucevic@ffos.hr
Telefonski broj	091/503 22 19
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	31.05.2017.
Kratki životopis	
Silvija Ručević, rođena 1978. u Osijeku. OBRAZOVANJE 2006.-2010.: Doktorat iz područja društvenih znanosti, polja psihologije, grane socijalna psihologija (Sveučilište u Zagrebu, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju) 2003.-2004.: Magisterij iz područja društvenih znanosti, polja kriminologija (UK, University of Cambridge, Institute of Criminology) 1997.-2002.: Diplomirani psiholog-profesor (Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju) RADNO ISKUSTVO: 2002.-2005: Dom za odgoj djece i mladeži u Osijeku 2005.- do danas: Filozofski fakultet u Osijeku, Odsjek za psihologiju Surađuje u izvođenju nastave na studiju socijalnog rada Pravnog fakulteta u Osijeku, specijalističkom studiju Komunikacija s djetetom u pravosuđu Pravnog fakulteta u Osijeku, kao i na specijalističkom studiju Ljudska prava Pravnog fakulteta u Osijeku. EDUKACIJE 2006.-2007.: Kuća SEKA, Ženski centar za obrazovanje, terapiju i rekreaciju Edukacija „Terapija traume na bazi psihodrame s imaginativnim i kreativnim tehnikama“ 2005.: Hrvatsko udruženje kognitivno-bihevioralnih terapeuta (HUBIKOT) Završen 1. stupanj edukacije iz Kognitivno-bihevioralne terapije Vodila je i surađivala u nizu znanstvenih i stručnih projekata, a neki od njih su: ZNANSTVENI PROJEKTI 2020-2022: Suradnica na projektu: Razvoj modela predikcije ponašanja djece pješaka u urbanoj prometnoj mreži (voditelj: izv. prof. dr. sc. Irena Ištoka Otković, Građevinski i arhitektonski fakultet Osijek) 2018-2021: Voditeljica projekta Cognitive resilience in children at risk of poverty in East Slavonia (projekt financirala: Zaklada Adris) 2017-2021: Voditeljica projekta Problem behaviors in elementary school-aged children: The role of Executive functioning, individual, familial, and genetic factors (ECLAT) (HRZZ-IP-2016-06-3917) (projekt financirala: the Croatian Science Foundation) STRUČNA SURADNJA Ženska udruga "Izvor", Tenja: članica Upravnog odbora, SOS telefon za žrtve obiteljskog nasilja, voditeljica grupe za podršku žrtvama obiteljskog nasilja, voditeljica stručnih projekata (npr. Lajkaj nenasilno) Udruga "Ne-ovisnost", Osijek: evaluator programa Ženska soba-Centar za seksualna prava: evaluator programa D-kolektiv (bivši Volonterski centar Osijek): članica savjetodavnog tijela projekta "Osnaži se, modiviraj, aktiviraj!" Proni Centar za socijalno podučavanje: evaluator programa Članica panela za vrednovanje projekata Hrvatske zaklade za znanost	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	

- M. AJDUKOVIĆ, S. RUČEVIĆ, D. ŠINCEK, Istraživanje rasprostranjenosti rizičnog i delinkventnog ponašanja djece i mladih u urbanim sredinama-dodatni poticaj za ciljanu prevenciju, u: *Dijete i društvo* 10(2008.)1-2, 27-47.
- S. RUČEVIĆ, Metodološki postupci i izazovi primjene samoiskaza i longitudinalnih nacrtu u istraživanjima razvoja delinkventnog ponašanja, u: *Ljetopis socijalnog rada* 15(2008.)3, 421-443.
- S. RUČEVIĆ, M. AJDUKOVIĆ, D. ŠINCEK, Razvoj Upitnika samoiskaza rizičnog i delinkventnog ponašanja mladih (SRDP-2007), u: *Kriminologija i socijalna integracija* 17(2009.)1, 1-11.
- S. RUČEVIĆ, Psychopathic Personality Traits and Delinquent and Risky Sexual Behaviors in Croatian Sample of Non-Referred Boys and Girls, u: *Law and Human Behavior*, 34(2010.)5, 379-391.; doi:10.1007/s10979-009-9196-6
- S. RUČEVIĆ, I. DUVNJAK, Povezanost reaktivne i proaktivne agresije, privrženosti i samopoštovanja adolescenata, u: *Psihologijske teme* 19(2010.)1, 103-121.
- S. RUČEVIĆ, Povezanost privrženosti roditeljima s rizičnim i delinkventnim ponašanjem kod adolescenata, u: *Društvena istraživanja: Časopis za opća društvena pitanja* 20(2011.)1, 167-187.
- G. LIVAZOVIĆ, S. RUČEVIĆ, Rizični čimbenici eksternaliziranih ponašanja i odstupajućih navika hranjenja među adolescentima, u: *Društvena istraživanja: Časopis za opća društvena pitanja* 21(2012.)3, 733-752.
- M. AJDUKOVIĆ, S. RUČEVIĆ, M. MAJDENIĆ, Odnos depresivnosti, zdravlja i funkcionalne sposobnosti korisnika domova za starije i nemoćne osobe, u: *Revija za socijalnu politiku* 20(2013.)2, 149-165.
- S. RUČEVIĆ, I. MIHALJ, Privrženost u adolescenciji - odnos kvalitete, stilova i dimenzija privrženosti: Usporedba djevojaka i mladića, u: *Psihologijske teme* 22(2013.)1, 69-91.
- D. KRUPIC, S. RUČEVIĆ, Dvaput manje čestica – ista informacija: Prikaz skraćivanja upitnika Dimenzionalne Procjene Ličnosti (DiPOL), u: S. MARKOVIĆ, D. PAVLOVIĆ BABIĆ, O. TOŠKOVIĆ, LJ. LAZAREVIĆ, O. MARKOVIĆ ROSIĆ (ur.), *Zbornik radova s 20. naučnog skupa Empirijska istraživanja u psihologiji*, Beograd, 2014.
- N. GRGIĆ, A. BABIĆ ČIKEŠ, S. RUČEVIĆ, Emocionalna inteligencija, agresivno i prosocijalno ponašanje učenika rane adolescentske dobi, u: *Život i škola* LX(2014.)32, 43-60.
- S. RUČEVIĆ, J. TOMAŠIĆ HUMER, K. TOTER, Usporedba stavova i stereotipa o starijim osobama te očekivanja vezanih uz starenje: uloga dobi i kontakta, u: *Ljetopis socijalnog rada* 22(2015.)2, 243-269.

5.7.17. Skočić-Mihić Sanja

Ime i prezime	Izv.prof.dr.sc. Sanja Skočić Mihić
Matični broj znanstvenika	261125
e-mail	sskocic_m@uniri.hr
Telefonski broj	0913336330
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	29.05.2017.
Kratki životopis	
Sanja Skočić Mihić, rođena 30.10.1970. u Rijeci. 1985.-1989., srednjoškolsko obrazovanje, pedagoški smjer, u Centru za kadrove u obrazovanju i kulturi Centar za kadrove u obrazovanju i kulturi Rijeka (Prva riječka hrvatska gimnazija) 1989.-1991., Pedagoški fakultet u Rijeci, učitelj razredne nastave 1991.-1997., Fakultet za defektologiju (Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet), profesor defektolog 1999.-2004., Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, magistar znanosti (Magistarski rad: Teškoće pri zapošljavanju i radu osoba s invaliditetom percipirane od strane poslodavaca) 2008.-2011., Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, doktor znanosti (Doktorska disertacija: Spremnost odgajatelja i faktori podrške za uspješno uključivanje djece s teškoćama u rani i predškolski odgoj i obrazovanje) 1997.-2000., Udruga za kibernetiku psihoterapije iz Rijeke i Katedre za psihijatriju, KBC Rebro, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, trogodišnja edukacija iz kibernetike psihoterapije 2004.-2008. Udruga za kibernetiku psihoterapije iz Rijeke i Katedre za psihijatriju, KBC Rebro, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, četverogodišnji studij iz kibernetike psihoterapije – sistemski pristup 2000.-2021., Profesionalni razvoj i edukacije	
Do sada je objavila više od 50 izvornih, preglednih i stručnih znanstvenih radova u međunarodnim i nacionalnim časopisima, zbornicima i poglavljima knjiga s područja društvenih znanosti (edukacijsko-	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

rehabilitacijske, pedagogije, interdisciplinarne društvene i humanističke znanosti, biomedicinskih znanosti). Izlagala je na više od 50 konferencija. Bila je mentorom više od 50 diplomskih radova, te je mentor/komentor trima doktorandima.

Sudjeluje u izvođenju nastave na Učiteljskom fakultetu u Rijeci, Poslijediplomskom sveučilišnom (doktorskom) studiju Pedagogije i Preddiplomskom sveučilišnom studiju Logopedije Sveučilišta u Rijeci.

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

S. SKOČIĆ MIHIĆ, V. MARTAN, D. LONČARIĆ, Beliefs about the High Abilities of Twice - Exceptional Students with Dyslexia, u: LJ. PAČIĆ-TURK, M. KNEŽEVIĆ (ur.), *2nd International Scientific Conference Brain and Mind: Promoting Individual and Community Well-Being (Book of Abstracts)*, Zagreb, 2019., 79-96.
S. SKOČIĆ MIHIĆ, V. MARTAN, B. RONČEVIĆ ZUBKOVIĆ, Educational Interventions for Primary School Students with Dyslexia—a Mapping Study, u: *Reading & Writing Quarterly* 1(2020.), 1-21.

S. SKOČIĆ MIHIĆ, I. PEJIĆ, Evaluacija utjecaja primjene ekspresivnog pripovijedanja terapijske priče na socijalnu pažnju učenika s poremećajima iz spektra autizma, u: *Magistra Iadertina* 14(2019)1, 73-89.

V. MARTAN, D. LONČARIĆ, S. SKOČIĆ MIHIĆ, Beliefs about the High Abilities of Twice - Exceptional Students with Dyslexia, u: LJ. PAČIĆ-TURK, M. KNEŽEVIĆ (ur.), *2nd International Scientific Conference Brain and Mind: Promoting Individual and Community Well-Being (Book of Abstracts)*, Zagreb, 2019, 140-140.

N. VLAH, S. SEKUŠAK-GALEŠEV, S. SKOČIĆ MIHIĆ, Povezanost obilježja razrednika i učenika u procjeni simptoma nepažnje, impulzivnosti i hiperaktivnosti povezanih s ADHD poremećajem, u: *Socijalna psihijatrija* 46(2018.)4, 372-389.

S. SKOČIĆ MIHIĆ, N. VLAH, M. ŠOKIĆ, Stavovi odgajatelja i učitelja prema inkluziji djece s oštećenjem sluha, u: *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja* 54(2018.)1, 69-82.

S. TATALOVIĆ VORKAPIĆ, S. SKOČIĆ MIHIĆ, M. JOSIPOVIĆ, Ličnost i kompetencije odgajatelja za rad s djecom s teškoćama u razvoju kao prediktori njihovog profesionalnog sagorijevanja, u: *Socijalna psihijatrija* 46(2018.)4; 390-405.

S. SKOČIĆ MIHIĆ, K. MAICH, C. BELCHER, S. PERROW, A. BARIŠIĆ, N. NOVAK RAMIĆ, The Role of Bibliotherapy and Therapeutic Storytelling in Creating Inclusive Classroom Communities, u: C. M. CURRAN, A. J. PETERSEN, (ur.), *Handbook of Research on Classroom Diversity and Inclusive Education Practice*, Hershey, 2017., 375-398.

S. BOŠKOVIĆ, D. ILIĆ STOŠOVIĆ, S. SKOČIĆ MIHIĆ, Prilagodba na studij obzirom na opća i specifična obilježja studenata s invaliditetom, u: *Revija za socijalnu politiku* 24(2017)1, 73-92

V. MARTAN, S. SKOČIĆ MIHIĆ, D. LONČARIĆ, Kompetencije učitelja za poticanje proaktivnih kauzalnih atribucija kod učenika sa specifičnim teškoćama u učenju, u: S. OPIĆ, M. MATIJEVIĆ (ur.), *Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja – Zbornik radova: IV. Simpozij*, Zagreb, 2015., 624-634.

5.7.18. Smoljo-Dobrovoljski Sanda

Ime i prezime	Sanda Smoljo-Dobrovoljski
Matični broj znanstvenika	379641
e-mail	sanda.smoljo@hotmail.com
Telefonski broj	0976410544
Ustanova zaposlenja	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu
Zvanje	Poslijedoktorand
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	27. 09. 2019.
Kratki životopis	Rođena je u Sarajevu (BiH) 1982. godine. Završila je srednju medicinsku školu, potom studij teologije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Sarajevu. 2004. godine obavila je stažiranje iz karitativno-socijalnog rada u SAD-u. Od 2008. do 2015. godine studirala je dubinsku psihologiju na Papinskom sveučilištu Gregoriana u Rimu. Nakon bakalaureata postigla je stupanj magisterija 2011. godine, a 2015. doktorirala na istom fakultetu. Praktični dio studija iz kliničke psihologije i psihijatrije završila je u Rimu. Završila je edukaciju za grupnog analitičara na Institutu za grupnu analizu u Zagrebu.

2014. godine nadbiskup metropolit vrhbosanski kardinal Vinko Puljić povjerava joj službu voditeljice Centra za savjetovanje Vrhbosanske nadbiskupije. U Centru radi kao klinički psiholog, vodi individualnu te grupnu analitičku psihoterapiju. Od akademske godine 2019./2020. uposlena je na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2016. godine vanjski je suradnik na Katoličkom bogoslovnom fakultetu Univerziteta u Sarajevu, te Hrvatskom katoličkom sveučilištu u Zagrebu. Stručni je suradnik Ureda za brak i obitelj Vrhbosanske nadbiskupije. 2020. godine na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Sarajevu izabrana je u zvanje docenta. Znanstvena je suradnica u *Centru za promicanje dobrobiti ranjivih osoba* koji je ove godine otvoren pri HKS-u. Članica je nekoliko društava i povjerenstava.

Pored kliničkog iskustva te vođenja individualne i grupne psihoterapije, organizira i vodi edukacijsko-formacijske seminare, sudjeluje kao predavač u sklopu đakonske pastoralne godine u Sarajevu i Zagrebu, te međunarodnim znanstvenim i stručnim simpozijima, a objavila je i nekoliko znanstvenih radova.

Područja osnovnog znanstvenog interesa: razvojna psihologija, psihologija i duhovnost, psihologija i formacija, duhovnost i terapijski proces – individualna i grupna psihoterapija.

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

S. SMOLJO-DOBROVOLJSKI, *The influence of Catholic identity on the development of Christian intersubjectivity within the dynamics of the catholic couple*, Estratto della dissertazione per il dottorato nell'Istituto di psicologia della Pontificia università Gregoriana, Roma 2015. (izvadak iz doktorske disertacije).

S. SMOLJO-DOBROVOLJSKI, Obitelj – povlašteno mjesto razvijanja zdrave ljudske osobnosti, u: J. BOŠNJAKOVIĆ (ur.), *Izgrađivati zrelu ljudsku osobnost za plodne međuljudske odnose*, Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija u Đakovu, 17. – 18. listopada 2014., Đakovo, 2014., 11-28.

S. SMOLJO-DOBROVOLJSKI, Dijaloški i suradnički identitet pastoralnih djelatnika, u: *Bogoslovna smotra* 88(2018.)3, 637–656.

S. SMOLJO-DOBROVOLJSKI, Psiho-pedagoška analiza uloge odgojitelja u dinamici praćenja kandidata u formaciji, u: *Vrhbosnensia* 23(2019.)1, 81-117.

S. SMOLJO-DOBROVOLJSKI, Tipovi ličnosti i distorzija moći u odgojnom sustavu Crkve, *Vrhbosnensia* 24(2020.)2, 300-322.

S. SMOLJO-DOBROVOLJSKI, Skrb za svoju ranjivost i otpornost u vrijeme pandemije COVID-a 19., u: *Crkva u svijetu* 56(2021.)3, 455-471.; <https://doi.org/10.34075/cs.56.3.6>.

S. SMOLJO-DOBROVOLJSKI, Psychoanalytic paradigm and its meaning for christian anthropology, u: *Psychiatria Danubina* 33(2021.)4, 895-901.

5.7.19. Tomičević Marko

Ime i prezime	Marko Tomičević
Matični broj znanstvenika	
e-mail	marko.tom77@gmail.com
Telefonski broj	0959089658
Ustanova zaposlenja	KB „Dubrava, Klinika za psihijatriju
Zvanje	doktor medicine, spec. psihijatar, subspec. dječje i adolescentne psihijatrije
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	
Kratki životopis	
OBRAZOVANJE	
2016. – 2018. Subspecijalizacija iz dječje i adolescentne psihijatrije, Klinički bolnički centar Zagreb	
2008. – 2012. Specijalizacija iz psihijatrije, Klinički bolnički centar Zagreb	
1996. – 2004. Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, diplomski studij medicine, stečeni naslov: doktor medicine	
1992. – 1996. Gimnazija “Matija Mesić”, Slavonski Brod	
ZAPOSLENJE	
2020.-danas Dubrava, Klinika za psihijatriju, Primarni respiracijsko-intenzivistički centar (za vrijeme pandemije COVID-19), Ambulanta za zaštitu mentalnog zdravlja mladih	
2015. – 2020. KBD NPB “Dr. Ivan Barbot”, Poliklinika za dječju i adolescentnu psihijatriju, voditelj Poliklinike	
2008. – 2014. Odjelu za duševne bolesti u OB “Dr. J. Benčević”, doktor medicine, specijalizant, spec. psihijatar	
2005. – 2006. pripravnčki staž u OB “Dr. Josip Benčević”	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

STRUČNO I ZNANSTVENO USAVRŠAVANJE 2014. - 2019. Škola kibernetike i systemske terapije 2014. Poslijediplomski studij Dječja i adolescentna psihijatrija 2007. – 2009. edukacija iz psihoterapije, Transakcijska analiza (3 god.) 2010. uvodni tečaj iz grupne analitičke psihoterapije i psihodinamski rad u grupi 1. Godina 2010. „Course on Leadership and Professional Development of Young Psychiatrists“ u vođenju prof. N. Sartoriusa
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij) M. JERGOVIĆ, M. TOMIČEVIĆ, A. VIDOVIĆ, K. BENDELJA, A. SAVIĆ, V. VOJVODA, D. RAC, D. LOVRIĆ-ČAVAR, S. RABATIĆ, T. JOVANOVIĆ, A. SABIONCELLO, Telomere shortening and immune activity in war veterans with posttraumatic stress disorder, u: <i>Prog Neuropsychopharmacol Biol Psychiatry</i> 2014; doi: 10.1016/j.pnpbp.2014.06.010. Epub 2014 Jun 28. PMID: 24977331. D. KRUPCHANKA, H. KHALIFEH, J. ABDULMALIK, S. ARDILA-GÓMEZ, A. YUSHA'U ARMIYA'U, V. BANJAC, A. BARANOV, A. BEZBORODOVS; A. BRECIC, Z. ČAVAJDA, M. TOMIČEVIĆ i dr., Satisfaction with psychiatric in-patient care as rated by patients at discharge from hospitals in 11 countries, u: <i>Social psychiatry and psychiatric epidemiology</i> 52(2017.), doi:10.1007/s00127-017-1366-0 J. GOJKOVIĆ, M. TOMIČEVIĆ, S. GOJKOVIĆ, (2013). Projekt "Izbor više" kao resocijalizacijski rad s adolescentima u riziku od ovisnosti, u: <i>Socijalna psihijatrija</i> 41(2013.)4, 0-273.; Preuzeto s https://hrcak.srce.hr/157163 M. TOMIČEVIĆ, Olanzapin u različitim formulacijama - isti lijek s različitim učincima, 1. Hrvatski kongres o nuspojavama psihofarmaka, Osijek (izlaganje) M. TOMIČEVIĆ, Neuropsihijatrijski aspekti COVID-a 19, 17. hrvatski psihijatrijski, Hrvatsko psihijatrijsko društvo, 20. – 23.10.2021, Opatija (predavanje)

5.7.20. Vargović Zoran

Ime i prezime	Zoran Vargović
Matični broj znanstvenika	288774
e-mail	zoran.vargovic@gmail.com
Telefonski broj	0911565915
Ustanova zaposlenja	Betula
Zvanje	Dr. phil.
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	
Kratki životopis	Rođen u Osijeku 24. siječnja 1963. 1969.-1977. Osnovna školu završava u Osijeku. 1979.-1984. Opću gimnaziju završava u Osijeku. 1991.-1994. "Coloman", Zentrum für bewußte Lebensgestaltung und Therapie (Centar za svjesno oblikovanje života i terapiju), Eberharting, Njemačka, trogodišnji trening i izobrazba za sistemskog i "bodywork" (tjelesno orijentiranog) terapeuta. 1997.-2000. Dodiplomski studij teologije završava na Evandeoskom teološkom fakultetu u Osijeku. 2002.-2004. Dvogodišnja edukacija za zvanje Obiteljskog savjetodavca. Edukacija održana na različitim lokacijama u Hrvatskoj, a u organizaciji njemačkog "Renovabisa" i hrvatskog "Caritasa" 2000.-2004. Poslijediplomski studij na Gordon-Conwell Theological Seminary, Boston USA i Evandeoskom teološkom fakultetu u Osijeku. 2008. Stručno usavršavanje "Psihosocijalni tretman počinitelja nasilja u obitelji", dobivena licenca za rad na tom području, organizacija i provedba izobrazbe "Društvo za psihološku pomoć", Zagreb 2013.-2017. Doktorski studij na University of Divinity, Melbourne, Australia, stekao zvanje dr. phil. na temu Narativne terapije 2014.-2015. Trening i edukacija iz Narativne terapije, Melbourne i Adelaide, Australija 2017. EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) trening/edukacija, Zagreb Radno iskustvo uključuje: 1999.-2000. VD Predstojnik i operater Doma za ovisnike, Zajednica Susret, TZ (Terapijska zajednica) Paučje. Rad s ovisnicima o drogi i alkoholu.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

2000-2004. Predstojnik psihološkog savjetovališta i psihoterapeut, Institut za kršćansku psihoterapiju, savjetovalište „Charis“, Osijek. Na ovom poslu kontakt i rad sa brojnim internacionalnim studentima iz Europe, SAD-a, Afrike i Azije.

2005.-2006. Koordinator, predavač i voditelj internacionalnog poslijediplomskog studija Kršćanskog savjetovanja (Christian Counseling) na Evanđeoskom teološkom fakultetu u Osijeku

2006-2007. Voditelj bračnog i obiteljskog savjetovališta, Caritas, Osijek

2007.-2012. Odgajatelj i psihoterapeut u Socijalno-terapijskoj zajednici „Breza“, Čepinski Martinci i Osijek. Rad s populacijom s poremećajima (problemima) u ponašanju.

2004.-(do danas) Psihoterapeut i voditelj Savjetovališta za obitelj i mlade-SOM, Osijek

Iskustvo psihoterapije i savjetovanja u radu sa pojedincima, parovima i obiteljima iz već spomenutog perioda rada u savjetovalištu „Charis“ ali i tijekom boravaka i edukacije ili treninga u SAD-u, Njemačkoj i Australiji kada je obavljana stručna praksa ili kada su davane profesionalne usluge. Kao predavač na engleskom jeziku iskustvo sa internacionalnim studentima i različitim kulturama tijekom dvije godine vođenja poslijediplomskog studija Kršćanskog savjetovanja (Christian counseling) na Evanđeoskom teološkom fakultetu u Osijeku te za vrijeme doktorskog studija u Melbourneu i predavanja tijekom tri godine na temu narativnih praksi i Narativne terapije na Stirling Theological College u Melbourneu.

The European Certificate of Psychotherapy (ECP) dodijeljen 2014. godine. Od iste godine i član The European Association for Psychotherapy (EAP).

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

Z. VARGOVIĆ, Crkva u kontekstu razvoja i globalizacije, u: *Obnovljeni život* 57(2002.)4, 467-479.

Z. VARGOVIĆ, K. KULJANIĆ VLAŠIĆ, *Tretman nedostatka seksualne želje u žena*, Rijeka, 2005.

Z. VARGOVIĆ, Pastoralno savjetovanje i psihoterapija, u: V. JUKIĆ, Z. PISK (ur.), *Psihoterapija – škole i psihoterapijski pravci u Hrvatskoj danas*, Zagreb, 2008.

Z. VARGOVIĆ, Pristup čovjeku u kontekstu pastoralne brige, u: *Nova prisutnost* 6(2008.)3, 373-394.

Z. VARGOVIĆ, S. VARGOVIĆ, I. ŠIBALIĆ, Multidisciplinarni pristup u tretmanu adolescenata, u: V. KOLESARIĆ(ur.), *Nasilje nad djecom i među djecom*, Zbornik radova II znanstveno-stručnog skupa, Osijek, 2010., (CD izdanje)

5.7.21. Aračić Pero

Ime i prezime	Pero Aračić
Matični broj znanstvenika	200 996
e-mail	pero.aracic@os.t-com.hr
Telefonski broj	031-802-304
Ustanova zaposlenja	
Zvanje	Red. prof. u trajnom zvanju i emeritus
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	2014. član suradnik Hazu, od 2016. upravitelj Zavoda Hazu u Đakovu.

Kratki životopis (do 2000 znakova)

Pero Aračić rođen 1. srpnja 1944. godine. Osnovna škola u rodnom Grku i Slavonskom Brodu. Gimnaziju pohađa u Zagrebu(1959.-1961.), i u Đakovu, gdje maturira 1963. Teološki studij završava na Visokoj bogoslovnoj školi 1969., za svećenika zaređen 29. lipnja 1969. godine. Župni vikar u župama Uzvišenja sv. Križa i svetih Petra i Pavla u Osijeku. Godine 1973. u Rimu poslijediplomski studij, gdje 1979. završava doktoratom iz Pastoralne teologije. U centru La famiglia pohađa bračno-obiteljsko savjetovalište.

Od 1979. do 2014. predaje Pastoralnu teologiju, Govorništvo i Homiletiku. Pisac je studija, knjiga na hrvatskom, njemačkom i talijanskom jeziku, organizator predbračnih tečajeva i cjelodnevnih susreta obitelji, liječnika, osoba s posebnim potrebama i drugih stručnih skupova. Član udruge Pastoralnih teologa Srednje i istočne Europe od početka i na osnivanju u Pragu 2004. izabran za potpredsjednika a za predsjednika od 2007.-2016. godine.

Neke dužnosti: Prorektor Visoke bogoslovne škole (1987.-1989.), Rektor Visoke bogoslovne škole i Teologije u Đakovu (1991.-2003.), pročelnik Instituta za teološku kulturu laika u Osijeku (1991.-1997.), prodekan Katoličkog bogoslovnoga fakulteta u Đakovu (2005.-2007.), vd. dekana (2007.-2008.) te dekan Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2008.-2014.) Osniva Obiteljski institut i sveučilišni specijalistički studij: Pastoral braka i obitelji, Pastoral kriznih situacija i Pastoral župne zajednice.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Gradnje: Vraćanje, rekonstrukcija i opremanje zgrade Katoličkog bogoslovnog fakulteta (1993.-1994.), gradnja i opremanje Središnje biskupijske i fakultetske knjižnice i Arhiva (1995.-2002.) te gradnja i opremanje studentskoga doma (2009.-2011.), kojim se zaokružuje 'mali studentski campus' u Đakovu.
Pri Hrvatskog akademiji znanosti i umjetnosti imenovan je članom suradnikom 2014. godine. Zavod za znanstveni i umjetnički rad u Đakovu vodi od 2016. godine. Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. dodijelio mu je počasno zvanje professor emeritus.

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

Pero Aračić, Ivo Džinić, Biljana Hlavaček (ur.), *Kršćanski identitet i obitelj*, Đakovo, 2011.
Pero Aračić, Ivo Džinić, *Mladi roditelji o Bogu, Crkvi i odgoju*, Đakovo, 2013.
Pero Aračić, *Radosna poruka krštenja. Susreti s roditeljima prije i poslije krštenja*, Osijek, 2016.
Pero Aračić, *Trauma rastave i razvoda braka i obitelji. Uzroci i posljedice. Kako dalje?*, Biblioteka Nova evangelizacija, Osijek, 2016, str. 445.
Pero Aračić, *Hrvatska, kamo ideš?*, Osijek, 2021.

5.7.22. Blažević Josip

Ime i prezime	Josip Blažević
Matični broj znanstvenika	334683
e-mail	job@ofmconv.hr
Telefonski broj	0925037440
Ustanova zaposlenja	
Zvanje	Naslovni docent (Teološko-katehetski odjel Sveučilišta u Zadru)
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	21. 10. 2019.
Kratki životopis	
1969. rođen u Šiškovcima (općina Cerna) kraj Vinkovaca. 1988./89. ušao u Red franjevaca konventualaca. 1995. diplomirao na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, a za svećenika zaređen 1996. Do 2000. obavljao službu župnoga vikara župe sv. Antuna Padovanskoga u Zagrebu i službu katehete u OŠ Pavleka Miškine. 2002. postigao licencijat iz fundamentalne teologije s temom <i>La fede come terapia. Un confronto fra la visione cristiana e la dottrina di Sri Sathya Sai Baba (Vjera kao terapija. Sučeljenje kršćanskog gledišta i nauka Sri Sathya Sai Babe)</i> na Papinskomu sveučilištu Gregoriana u Rimu. 2002. osnivaio i vodi Centar "Hrvatski Areopag" za međureligijski dijalog Hrvatske provincije franjevaca konventualaca. 2009. Doktorirao na Papinskomu sveučilištu Gregoriana disertacijom: <i>L'esperienza del corpo umano nel contesto interculturale. Confronto critico fra le teorie dei «centri di energia» (cakra) e le intuizioni filosofico-teologiche di Max Scheler e Karol Wojtyła (Iskustvo ljudskog tijela u međukulturalnom kontekstu. Kritičko sučeljavanje teorija o »energetskim centrima« [čakrama] i filozofsko-teoloških spoznaja Maxa Schelera i Karola Wojtyły)</i>. 2006.-2014. odgojitelj bogoslova i sudjeluje u upravi provincije. 2006.-2010. vrši službu katehete i duhovnika u Nadbiskupskoj klasičnoj gimnaziji na Šalati. 2014.-2018. glavni i odgovorni urednik izdavačke kuće Veritas – Glasnik sv. Antuna Padovanskoga. 2014.-2022. provincijal Hrvatske provincije sv. Jeronima franjevaca konventualaca. 2015. pokrenuo manifestaciju <i>Festivala kršćanskog kazališta</i>. Organizator i sudionik nekoliko simpozija (znanstvenih, međunarodnih, međureligijskih, interdisciplinarnih), stručnih skupova, prigodnih tribina, recenzent članaka, urednik zbornika. 7. srpnja 2017. izabran u suradničko zvanje naslovnog poslijedoktoranda na Teološko-katehetskom odjelu Sveučilišta u Zadru.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
J. BLAŽEVIĆ, <i>Sve što katolik treba znati o reikiju</i>, Zagreb 2008. J. BLAŽEVIĆ, <i>Proroci Novoga doba</i>, Zagreb 2009⁴. J. BLAŽEVIĆ, <i>Sai Baba i/ili Isus Krist. Teološka prosudba Sai Babe, čudesnih ozdravljenja i vizije ujedinjenja svih religija</i>, Zagreb, 2009².	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

- J. BLAŽEVIĆ, Antropološka osnova nekih alternativnih iscjeliteljskih tehnika u interkulturalnom kontekstu, u: *Bogoslovska smotra* 81(2011.)2, str. 351-375.
- J. BLAŽEVIĆ, *New Age i kršćanstvo. Enciklopedijski priručnik*, Split, 2014.
- J. BLAŽEVIĆ, Crkva i medicina pred izazovom alternativnih iscjeliteljskih tehnika, u: *Europska akademija, U službi dijaloga i mira* (izbor predavanja), Banja Luka 2015., str. 75-99.
- J. BLAŽEVIĆ, Science and Religions: Facing the Challenges of Tantric Anthropology, u: A. KURJAK, F.A. CHERVENAK, L. B. MCCOULOUGH, A. HASANOVIĆ, *Science and Religion: Synergy not Skepticism*, New Delhi-London-Panama, 2018., str. 141-166.
- J. BLAŽEVIĆ, *Praznovjerje. Kako djeluju stvari koje ne djeluju*, Zagreb, 2019.
- J. BLAŽEVIĆ: The phenomenon of miraculous healing through suggestion in the context of faith and magic - psychological-theological approach, u: *Psychiatria Danubina* 33(2021.)4, str. 925-931.
- J. BLAŽEVIĆ: Anđeli u New Ageu, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije*, 141(2013.)1-2, str. 43-48.

5.7.23. Dugalić Vladimir

Ime i prezime	Vladimir Dugalić
Matični broj znanstvenika	216274
e-mail	vladimir.dugalic@djkbh.hr
Telefonski broj	+385 98 44 951
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Redoviti profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	30.11.2022.
Kratki životopis	
Dr. sc. Vladimir DUGALIĆ, svećenik je Đakovačko-osječke nadbiskupije i izvanredni profesor na Katedri moralne teologije i socijalnog nauka Crkve na Katoličkom bogoslovnom fakultetu (KBF) u Đakovu Sveučilišta u Osijeku. Doktorirao je 2001. godine na Papinskom lateranskom sveučilištu Akademiji Alfonzijani u Rimu (Italija). Od 2005.-2010. godine, obnašao je službu prodekana za nastavu, od 2010. do 2014. prodekana za znanost, a trenutno obnaša službu dekana KBF-a u Đakovu. Predsjednik je Katedre moralne teologije i socijalnog nauka Crkve na matičnom Fakultetu, a kao vanjski suradnik izvodi kolegije iz medicinske etike na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku te na poslijediplomskom studiju moralne teologije Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Sudjeluje u radu brojnih vijeća među kojima je vrijedno istaknuti članstvo u Upravnom odboru Centra za promicanje socijalnog nauka Crkve Hrvatske biskupske konferencije (HBK), potom u Vijeću za katehizaciju i novu evangelizaciju te Vijeću za katolički odgoj i obrazovanje kao i službu tajnika Komisije „Iustitia et pax“ HBK te članstvo u Društvu socijalnih etičara Srednje Europe sa sjedištem u Beču. Član je Mariološkog instituta KBF-a u Zagrebu te panela za vrednovanje Hrvatske zaklade za znanost u području društvenih i humanističkih znanosti (2020.-2022.). Od 2018. član je Upravnog vijeća te Uredničkog vijeća časopisa <i>Radovi</i> Zavoda za znanstveni i umjetnički rad HAZU-a u Đakovu. Obnašao je i službu (2000.-2008.) glavnog urednika znanstvenog časopisa <i>Diacovensia</i> KBF-a u Đakovu, a od početka 2002. do konca 2013. i službu glavnog urednika stručnog pastoralnog mjesečnika <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i>. Do sada je objavio tri znanstvene knjige te preko trideset znanstvenih i stručnih članaka, a sudjelovao je i u tri znanstveno-istraživačka projekta. Urednik je dvaju zbornika i jedne monografije te <i>Sabranih djela</i> mons. dr. sc. Marina Srakića. Godine 2016. dobitnik je Godišnje nagrade Grada Đakova za osobit doprinos u oblasti vjerskog i kulturnog života Grada Đakova.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
V. DUGALIĆ, <i>Božji trag u stvorenom. O kršćanskom poimanju dostojanstva ljudske osobe pred izazovima antropoloških paradigmi današnje bioetike i Projekta ljudski genom</i>, Đakovo, 2010. V. DUGALIĆ, <i>Dar i ranjenost. Kršćanski pogled na ljudsko tijelo pred izazovima antropološkog dualizma i rodne ideologije</i>, Đakovo, 2021. V. DUGALIĆ, Medicinska etike u svjetlu kršćanske antropologije, u: S. FATOVIĆ-FERENČIĆ, A. TUCAK i dr. (ur.), <i>Medicinska etika</i>, Zagreb, 2011., str. 61.-81. V. DUGALIĆ, Ustati ili odustati? Kušnja ponovnog pada, u: A. Mateljan (ur.), <i>ECCE HOMO! Medicinski i teološki pristupi</i>. Zbornik radova, Split, 2018., 157.-172.	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

5.7.24. *Fužinato Silvana*

Ime i prezime	Silvana Fužinato
Matični broj znanstvenika	350712
e-mail	fuzinatosilvana@gmail.com
Telefonski broj	0918998610
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	13.10.2023.
Kratki životopis (do 2000 znakova)	
Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato, sestra Družbe sestara Presvetog Srca Isusova rođena je 16. svibnja 1981. godine u Prnjavoru (BiH) od oca Armeta Fužinato i majke Olge (rođ. Paternoster). 1988. – 1996. Osnovna škola u Šibovskoj/Prnjavor. 1996. – 2000. Ženska opća gimnazija Družbe sestara milosrdnica s pravom javnosti u Zagrebu. 2003. – 2008. Filozofsko-teološki studij na Teologiji u Rijeci, područnom studiju Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 2009. – 2011. Poslijediplomski studij biblijske teologije na Teološkom fakultetu Papinskoga sveučilišta Gregoriana u Rimu. 2011. – 2014. Doktorat iz biblijske teologije na Teološkom fakultetu Papinskoga sveučilišta Gregoriana u Rimu. 2012. – 2014., u službi je tutora iz biblijske teologije na Teološkom fakultetu Papinskoga sveučilišta Gregoriana u Rimu. Suraduje u izvođenju nastave na Filozofsko-teološkom Institutu Družbe Isusove u Zagrebu i u Školi za novakinje pri Hrvatskoj redovničkoj konferenciji u Zagrebu. Od 2013. godine aktivna je članica međunarodnog znanstvenog projekta <i>Evangelium und Kultur</i>. Članica je Hrvatskog katoličkog biblijskog djela i Biblijskog instituta, Hrvatskog mariološkog instituta i Centrul de studii biblice »Sfântul Anton de Padova« (comitetul științific), România.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
S. FUŽINATO, M. GRILLI, <i>Riječ Božja u ljudskom jeziku. Tumačenje Biblije u komunikacijskoj perspektivi</i>, Zagreb, 2019. S. FUŽINATO, Čovjek – biće odnosa (Post 2,4b-25), u: <i>Bogoslovska smotra</i> 90(2020.)2, 315-338. S. FUŽINATO, Il giudizio in Gv 9,39-41. Pragmatica e intertestualità, u: <i>Convivium assisiense</i> XVII(2015.)2, 69-93. S. FUŽINATO, La Misera e la Misericordia. Dinamiche pragmatiche in Gv 8,1-11, u: M. GUIDI, S. ZENI (ur.), <i>NumeriSecondi. Il volto di Dio attraverso il volto dei piccoli. Scritti in onore del prof. don Massimo Grilli in occasione del suo 70° compleanno</i>, Roma, 2018., 325-338. S. FUŽINATO, Milosrđe i sud (Iv 9), u: <i>Posvećeni život</i> 20-21(2015.-2016.)37-38, 64-78. S. FUŽINATO, Samarijanka – žena traženja (Iv 4,1-42), u: <i>Biblija danas</i> XVI(2018.)1, 14-18. S. FUŽINATO, »Gdje ti je brat Abel?« (Post 4,1-16), u: <i>Biblija danas</i> XVI(2018.)2, 3-7.	

5.7.25. *Johum Helena*

Ime i prezime	Helena JOHUM, univ. mag. med. techn.
Matični broj znanstvenika	
e-mail	johumhelena@gmail.com
Telefonski broj	098/980-3820
Ustanova zaposlenja	Dom zdravlja Osječko-baranjske županije Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek
Zvanje	Magistra sestrinstva
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	
Kratki životopis	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Helena Johum, rođena 1995. godine u Osijeku.

2002. – 2006. Osnovnu školu Antunovac pohađala u Područnoj školi Ivanovac te

2006. – 2010. u Matičnoj školi Antunovac

2010. – 2015. srednjoškolsko obrazovanje u Medicinskoj školi Osijek, zvanje *Medicinska sestra opće njege*

2015. – 2017. upisuje Medicinski fakultet Osijek, Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo

2017. – 2018. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo, zvanje *Prvostupnica sestrinstva*

2018. – 2020. Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek, Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo, zvanje *Magistra sestrinstva*

Radno iskustvo

Od veljače, 2019. zaposlena kao patronažna sestra, Dom zdravlja Osijek

Od svibnja, 2019. zaposlena kao prvostupnica sestrinstva u mobilnom palijativnom timu, Dom zdravlja Osječko-baranjske županije

Od veljače 2021. vanjski suradnik u suradničkom zvanju asistenta u naslovnom zvanju iz područja Biomedicine i zdravstva, znanstvenog polja kliničke medicinske znanosti, znanstvene grane sestrinstvo, na Katedri za sestrinstvo i palijativnu medicinu Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek

Dodatno obrazovanje

Ožujak, 2019. završila poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije „Osnove palijativne medicine“ u organizaciji Centra za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine, Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Prosinac 2019. sudjelovala na tečaju „Uloga kinestetike u palijativnoj skrbi“ u organizaciji Kinaesthetics Hrvatska i Zagrebačkog instituta za kulturu zdravlja - ZIKZ

studen / prosinac 2020. pohađala on-line edukaciju za volontere u palijativnoj skrbi u organizaciji udruge „La Verna“, Hrvatskog katoličkog sveučilišta i Zagrebačkog instituta za kulturu zdravlja – ZIKZ

Svibanj 2021. sudjelovala na tečaju 3. kategorije Onkološko-hematološkog društva Hrvatske udruge medicinskih sestara „ECND – European Cancer Nursing Day“

Lipanj, 2021. završila „1st International Palliative Nursing Masterclass“ u organizaciji Faculty of Medicine – Nursing Division, Transilvania University, Brasov; College of Nursing, University of Rhode Island and HOSPICE Casa Sperantei, Brasov

Lipanj 2021. završila poslijediplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije „Palijativna skrb za hrvatske branitelje i članove njihovih obitelji“ u organizaciji Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu

Lipanj / srpanj 2021. završila The summer school „Palijativna oskrba / Palliative care – an interdisciplinary approach“ u organizaciji Faculty of Medicine, University of Ljubljana; Faculty of Theology, University of Ljubljana and Institute of Oncology Ljubljana

Rujan / listopad 2021. sudjelovala kao predavač na Poslijediplomskom tečaju stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije „Osnove palijativne medicine“ u organizaciji Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek

Siječanj 2022. sudjelovala kao predavač na virtualnom webinaru Hrvatskog društva onkoloških medicinskih sestara i tehničara u organizaciji DOMST-a

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, S. VULETIĆ, H. JOHUM, Zarobljenost kroničnim žalovanjem i duhovni resursi oslobođenja, „*1. hrvatska konferencija o palijativnoj skrbi za hrvatske branitelje i članove njihovih obitelji*“ s međunarodnim sudjelovanjem, u organizaciji: Centra za palijativnu medicinu, medicinsku etiku i komunikacijske vještine Medicinskog fakulteta u Zagrebu – CEPAMET. Suorganizatori: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo/Osijek - Hrvatski liječnički zbor - Hrvatsko društvo za palijativnu medicinu - Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu - Đakovačko-osječka nadbiskupija i Zagrebački institut za kulturu zdravlja – ZIKZ, (10. - 11. prosinca 2021., Osijek/Hrvatska)

E. PEJIĆ, H. JOHUM, Skrb za palijativnog bolesnika u djelokrugu rada medicinske sestre, *10. Kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara s međunarodnim sudjelovanjem „Sestrinstvo bez granica“*, 9. Simpozij

Hrvatske udruge medicinskih sestara Društva za hospicijsku i palijativnu zdravstvenu njegu „Kvalitetna palijativna skrb kao izazov u doba COVID pandemije“, (ONLINE, 12. – 13. studenoga 2021., Hrvatska)

H. JOHUM, Z. KOVAČ, Interdisciplinarna suradnja patronažne službe i palijativne skrbi na razini primarne zdravstvene zaštite, 10. Kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara s međunarodnim sudjelovanjem „Sestrinstvo bez granica“, 18. Simpozij Hrvatske udruge medicinskih sestara Društva patronažnih sestara „Pandemija uz infodemiju – specifičnosti rada u patronaži“, (ONLINE, 12. – 13. studenoga 2021., Hrvatska)

H. JOHUM, Palijativna skrb Osječko-baranjske županije, 28. Kongres obiteljske medicine – HUOM, (2. – 4. rujna 2021., Osijek/Hrvatska)

H. JOHUM, K. KNEZIĆ, KLAUDIJA, S. VULETIĆ, Bioetičke i socijalne dileme u palijativnoj skrbi tijekom pandemije COVID-19, 9. Kongres Hrvatske udruge medicinskih sestara s međunarodnim sudjelovanjem „Sestrinstvo bez granica“, 8. Simpozij Hrvatske udruge medicinskih sestara Društva za hospicijsku i palijativnu zdravstvenu njegu „Potrebe i mogućnosti pružanja palijativne skrbi tijekom pandemije COVID-19“ (17. – 20. lipnja 2021., Opatija/Hrvatska).

H. JOHUM, Razvoj volontiranja u palijativnoj skrbi, Konferencija „Volonteri u palijativnoj skrbi“, u organizaciji: Hrvatska udruga medicinskih sestara – Društvo za hospicijsku i palijativnu zdravstvenu njegu – Hrvatsko društvo za palijativnu medicinu Hrvatskog liječničkog zbora, (8. studenoga 2019., Zagreb/Hrvatska)

H. JOHUM, Utjecaj terapijskog dodira na bespomoćnost u palijativnoj skrbi, Simpozij s međunarodnim sudjelovanjem „Cjelovita skrb za palijativnog bolesnika“, u organizaciji: Dom zdravlja Vukovar - Hrvatsko društvo za palijativnu medicinu – Hrvatski liječnički zbor, (17. – 19. listopada 2019., Vukovar/Hrvatska)

I. ŠPREM, H. JOHUM, LJ. ERŠEK, Palijativna skrb bolesnika s kroničnim zatajivanjem srca, 3. Međunarodni simpozij Palijativne skrbi, (14. rujna 2018., Našice/Hrvatska)

H. JOHUM, Š. MIKŠIĆ, B. JURANIĆ, Informiranost zdravstvenih djelatnika o ranoj intervenciji u djetinjstvu, u: U. ŽELEZNIK, D. ŽELEZNIK (ur.), Zbornik predavanja z recenzijom 10. znanstvena konferenca z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved z naslovom „Znanje kot element konkurenčne prednosti v zdravstveni in socialni oskrbi“, Mkopija, Slovenj Gradec, 2020., 242-252.

Š. MIKŠIĆ, S. VULETIĆ, Ž. RAKOŠEC, K. MUSOVIĆ, H. JOHUM, B. JURANIĆ, T. GRČIĆ, Povezanost socijalne podrške, kvalitete života i duhovnosti u osoba starije životne dobi / Povezava med socialno podporo, kvaliteto življenja in duhovnostjo pri starostnikih, u: D. ŽELEZNIK, U. ŽELEZNIK (ur.), Zbornik radova 7. znanstveno konferenco z mednarodno udeležbo s področja zdravstvenih in socialnih ved z naslovom „Povezovanje teorije in prakse kod trajnostni razvoj na področju zdravstvenih in socialnih ved“, Mkopija, Slovenj Gradec, 2017., 61.-66.

J. PLUŽARIĆ, (G. BAGIĆ), I. BARAC, (J. SPUDIĆ); Š. MIKŠIĆ, (K. MUSOVIĆ), J. VUJANIĆ, (T. DRAGOSAVLJEVIĆ), R. LOVRIĆ (H. JOHUM), The concept of physical activity, strength and fitness - a precondition for performing professional duties as a nurse, u: A. PETELIN, N. ŠARABON, B. ŽVANUT (ur.), Zbornik povzetkov z recenzijom 4. znanstvena in strokovna konferenca z mednarodno udeležbo „ZDRAVJE delovno aktivne populacije“, Koper, 2017., 105.-106.

5.7.26. Matezović Stjepan

Ime i prezime	Stjepan Matezović
Matični broj znanstvenika	
e-mail	stipe.matezovic@gmail.com
Telefonski broj	+385996865757
Ustanova zaposlenja	
Zvanje	Naslovni asistent - Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	
Kratki životopis	Rođen 25.09.1991. u Splitu. 1998.-2006. Pohađa OŠ Josipa Kozarca u Semeljcima. 2006.-2010. Srednjoškolsko obrazovanje ostvaruje u Nadbiskupskoj klasičnoj gimnaziji s pravom javnosti u Zagrebu i Međubiskupijskom sjemeništu u Zagrebu. 2010.-2015. Integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko – teološki studiji pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu. 2015. Zareden za đakona Đakovačko – osječke nadbiskupije 2016. Zareden za prezbitera Đakovačko osječke nadbiskupije 2016.-2017. Vršio službu župnog vikara u Osijeku

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

2017.-2019. Upisuje i završava postdiplomski magistarski studij duhovnosti na Istituto di Spiritualità – Pontificia Università Gregoriana u Rimu
2019. – upisuje postdiplomski doktorski studij na istoimenom Sveučilištu te je priprema doktorske disertacije u tijeku.
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

5.7.27. Vuković Davor

Ime i prezime	Davor Vuković
Matični broj znanstvenika	298584
e-mail	dav.vuk@gmail.com
Telefonski broj	0989378735
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	25. 01. 2021.
Kratki životopis	
Davor Vuković rođen je 02. 11. 1978. u Vinkovcima. Diplomirao je na Teologiji u Đakovu 2002. Magistrirao je fundamentalnu teologiju na Teološkom fakultetu Papinskoga sveučilišta Gregoriana u Rimu 2006., a 2012. postigao je akademski stupanj doktora znanosti specijalizacijom iz fundamentalne teologije na istom sveučilištu. Od 2007. zaposlen je najprije kao asistent, zatim od 2014. kao docent i od 2021. kao izvanredni profesor pri Katedri fundamentalne teologije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.	
Na Katoličkomu bogoslovnom fakultetu u Đakovu izvodi nastavu iz kolegija: Svjetske religije, Kršćanska objava, Teološka epistemologija, Crkva Kristova, Misiologija (izborni kolegij) i Izabrana pitanja fundamentalne teologije (seminar). Od voditeljskih službi zamjenik je voditelja Odsjeka za Sveto Pismo i sustavnu teologiju te predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja KBF-a u Đakovu. Na razini sveučilišta obnaša službu sveučilišnoga kapelana kao i predsjednika Etičkog povjerenstva Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. U znanstvenom području svoj doprinos daje sudjelujući kao član u radu Povjerenstva za Teološko-pastoralni seminar (TPS), zatim kao član uredničkoga vijeća znanstvenog teološkog časopisa „Diacovensia“ te član uredničkoga vijeća časopisa za pastoralnu orijentaciju „Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije“.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
D. VUKOVIĆ, <i>Pogled odozdo na svećeništvo</i> , Đakovo, 2020.	
D. VUKOVIĆ, Biskup i prezbiteri u obzoru ekleziologije zajedništva. Teološko-pastoralne smjernice, u: <i>Diacovensia</i> 26(2018.)2, 295-311.	
D. VUKOVIĆ, Fenomenologija hodočašća i marijanska svetišta, u: D. DAMJANOVIĆ-BARIŠIĆ, I. RAGUŽ, B. VULIĆ (ur.), <i>Gospa Tekijskoj</i> , Zbornik radova, Đakovo, 2017., 149-160.	
A. JAPUNDŽIĆ, D. VUKOVIĆ, Ekleziologija zajedništva (communio) i njezine ekumenske perspektive, u: N. IKIĆ, A. KOVAČEVIĆ (ur.), <i>Jedna, sveta, opšta i apostolska Hristova Crkva. Kongarovi pogledi u prošlost - otvaranje perspektiva budućnosti</i> , Beograd, 2016., 145-162.	
D. VUKOVIĆ, J. BOŠNJAKOVIĆ, Empatija, suosjećanje i milosrđe: psihološke i teološke perspektive, u: <i>Bogoslovna smotra</i> 86(2016.)3, str. 731-756.	
D. VUKOVIĆ, Božje milosrđe kao supatnja u suvremenoj teološkoj misli, u: I. RAGUŽ, Š. ŠOKČEVIĆ (ur.), <i>O Božjem milosrđu</i> . Zbornik radova, Đakovo, 2016., 11-22.	
D. VUKOVIĆ, I. KATILOVIĆ, <i>Memoria passionis</i> u teologiji Johanna Baptista Metza, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147(2019.)11, 7-15.	
D. VUKOVIĆ, Kršćansko bratstvo u svijetu kulturalnog i religijskog pluralizma, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 142(2014.)1, 35-42.	

5.7.28. Vuletić Suzana

Ime i prezime	Izv.prof.dr.sc. Suzana VULETIĆ
----------------------	--------------------------------

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Matični broj znanstvenika	298573
e-mail	suzanavuletic007@gmail.com .
Telefonski broj	0915028613
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	09.10.2017.
Kratki životopis	
Suzana Vuletić, rođena 1979. u Osijeku. 1985.-1992., Osnovnu školu pohađa u Višnjevcu/Osijek, te u Heppenheim-u/Njemačka. 1993.-1997., srednjoškolsko obrazovanje u Medicinskoj školi/Osijek, sa zvanjem farmaceutskog tehničara. 1997.-2002., dodiplomski petogodišnji filozofsko-teološki studij, Teologija u Đakovu, afiliranog KBF-u Sveučilišta u Zagrebu. 2003.-2005., upisuje poslijediplomski magistarski studij moralne teologije na Accademia Alfonsiana - Istituto superiore di Teologia morale - Pontificia Università Lateranense u Rimu. 2005.-2009., na istoimenom Sveučilištu postiže i doktorat iz moralne teologije. 2005.-2008., slijedi trogodišnju formaciju postdiplomskog Bioetičkog master-a višeg stupnja (I i II <i>livello</i>), pri Istituto di Giovanni Paolo II u suradnji s Istituto Sacro Cuore/Polisclinica "Gemelli". Time stječe nostrificirane diplome mastera druge/više razine: kliničkog bioetičara s poliklinike Gemelli; te magistra znanosti s područja braka i obitelji s Instituta Ivana Pavla II. 2006. završava intenzivni kliničko-bioetički tečaj na Kennedy Institute of Ethics/Georgetown University u Washington D.C.-u. 2011. stječe edukaciju ovlaštenog promotora prirodnog planiranja obitelji. 2014. završila Unescov program, <i>Ethics Teaching Training Course</i>. 2020. prošla on-line edukaciju iz palijativne skrbi: <i>Podrška teškim i umirućim bolesnicima te njihovim obiteljima</i>, u organizaciji udruge „La Verna“. 2021. završila poslije-diplomski tečaj stalnog medicinskog usavršavanja I. kategorije, „Osnove palijativne medicine“, u organizaciji Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Do sada je objavila jednu knjigu u koautorstvu; osamdesetak izvornih, preglednih i stručnih znanstvenih radova u međunarodnim i nacionalnim časopisima, zbornicima, udžbenicima, poglavljima i predgovorima te prijevodima knjiga; s područja bioetike, medicinske etike, moralne teologije, palijativne medicine, duhovnosti i psihopatologije. Aktivno je kao predavač sudjelovala na pedeset (među)narodnih skupova i simpozija. Promovirala je popularizaciju znanosti na tridesetak znanstveno-stručnih okupljanja u zemlji i inozemstvu. Bila je mentorom osamdesetak završnih diplomskih i postdiplomskih specijalističkih radova. Suraduje u izvođenju nastave na: Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatskom Katoličkom Sveučilištu u Zagrebu; Fakultetom za dentalnu medicinu i zdravstvo u Osijeku. Sudjelovala je u izvođenju nastave na Teološko-katehetskom odjelu Sveučilišta u Zadru i Sveučilišnom studijskom centru za Forenzičke znanosti u Splitu.	
Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)	
<u>Za kolegij:</u>	
„Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze	
I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti, u: <i>Društvena Istraživanja</i> 92(2007.)6., 1263.-1286. S. VULETIĆ, I. ŽIVKOVIĆ, Aspetti devianti del fanatismo religioso, u: <i>Analecta TOR</i> 177(2006.), 651.-670. I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, Authentic versus non-authentic religiosity – Psychopathology and sanctity, u: <i>Analecta TOR</i> 177(2006.), 477.-510. S. VULETIĆ, Iskrivljene slike religioznosti, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147(2019.)5., 41.-45.	
<u>Za kolegij:</u>	
Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti	
I. ŽIVKOVIĆ, S. VULETIĆ, <i>Posljednji trenutci prije vječnosti. Teološko-bioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima</i>, Sveta Nedjelja, 2016. S. VULETIĆ, A. K. JURIC, Utjecaj vjerskog uvjerenja na tijek liječenja bolesti, u: A. KURTOVIĆ MIŠIĆ, J. ČIZMIĆ, V. RIJAVEC, S. KRALJIĆ, H. MUJOVIĆ ZORNIĆ, A. KLARIĆ, M. CVITKOVIĆ, D.	

- KOROŠEC, Š. ANĐELINOVIĆ, I. VUKUŠIĆ (ur.), *Zbornik radova s međunarodnog kongresa, „1. Hrvatski kongres medicinskog prava“*, Split, 2017., 225.- 245.
- S. VULETIĆ, Ž. RAKOŠEC, Š. MIKŠIĆ, B. JURANIĆ, Duhovna skrb umirućih i ožalošćenih u sklopu palijativne medicine, u: I. MARKEŠIĆ (ur.), *Čovjek i smrt. Teološki, filozofski, bioetički i društveni pristup*, Zagreb, 2017., 329.-366.
- S. VULETIĆ, B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, Ž. RAKOŠEC, Palijativna skrb i medicinsko-duhovne potrebe terminalnih bolesnika, u: *Bogoslovska Smotra* 84(2014.)4., 881.-906.
- S. VULETIĆ, B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, Ž. RAKOŠEC, Palijativne potrebe umirućih i ožalošćenih u terminalnoj fazi, u: D. PUNTARIĆ, I. STAŠEVIĆ, D. ROPAC i sur., *Javno zdravstvo*, Zagreb, 2017., 248.-259.
- S. VULETIĆ, B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, Ž. RAKOŠEC, Palijativna skrb, u: D. PUNTARIĆ, I. STAŠEVIĆ, D. ROPAC i sur., *Javno zdravstvo*, Zagreb, 2017., 236.-248.
- S. VULETIĆ, B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, Ž. RAKOŠEC, Distanzija, u: D. PUNTARIĆ, I. STAŠEVIĆ, D. ROPAC i sur., *Javno zdravstvo*, Zagreb, 2017., 223.-236.
- S. VULETIĆ, D. GIBANJEK, „Obes/cijenjena“ vrijednost duhovne dimenzije ljudskog života u kontekstu sekularizacijske ideologije medicinske bio-tehnologije, u: I. ANTUNOVIĆ, I. KOPREK, P. VIDOVIĆ (ur.), *Život biraj-Elige vitam*, Zbornik radova prigodom 75. rođendana msgr. dr. sc. Valentina Požaića, Zagreb, 2020., 97.-115.
- S. VULETIĆ, B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, Ž. RAKOŠEC, Biomedicinski i moralno-etički aspekti distanzije. U agoniji umiranja pred medicinskom beskorisnošću, u: *Diacovensia* 22(2014.)2., 163.-200.
- B. JURANIĆ, Š. MIKŠIĆ, S. VULETIĆ, Ideje i iskustva, O organizaciji palijativne skrbi, u: V. ĐORĐEVIĆ, M. BRAŠ, L. BRAJKOVIĆ (ur.), *Palijativna skrb: Mostovi nade i čovječnosti*, Zagreb, 2012., 142.-155.
- S. VULETIĆ, Spasonosni smisao patnje, u: *Svjetlo riječi* XXXVII(2019.)432., 6.-11.
- S. VULETIĆ, Sofrologija i duhovna dimenzija patnje, u: *Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije*, CXLVI(2018.)11., 20.-26.
- Š. MIKŠIĆ, S. VULETIĆ, Ž. RAKOŠEC, K. MUSOVIĆ, H. JOHUM, B. JURANIĆ, T. GRČIĆ, Povezanost socijalne podrške, kvalitete života i duhovnosti u osoba starije životne dobi / Povezava med socialno podpora, kvaliteto življenja in duhovnostjo pri starostnikih, u: D. ŽELEZNIK, U. ŽELEZNIK (ur.), *Zbornik radova*, Mkopija, Slovenj Gradec, 2017., 61.-66.
- A. PULJIĆ, S. VULETIĆ, Dostojanstvo osobe u kontekstu kršćanske antropologije, u: *Služba Božja* 59(2019.)3., 292.-311.
- S. VULETIĆ, S. KARAČIĆ, s. A. JURIĆ, Percepcija smrti i žalovanja iz dječje perspektive u pedijatrijskoj palijativnoj skrbi, u: *Jahr. Europski časopis za bioetiku* 16(2017.)8/2., 209.-226.
- D. ŠPOLJAR, M. ČURKOVIĆ, D. VRKIĆ, C. GASTMANS, B. GORDIJN, A. JOZEPOVIĆ, S. VULETIĆ, D. TONKOVIĆ, A. BOROVEČKI, Ethical content of expert recommendations for end-of-life decision-making in intensive care units: A systematic review, u: *Journal of Critical Care* 58(2020.), 10-19.

5.7.29. Vulić Boris

Ime i prezime	Boris Vulić
Matični broj znanstvenika	322542
e-mail	vulic@me.com
Telefonski broj	-
Ustanova zaposlenja	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Zvanje	Izvanredni profesor
Datum zadnjeg izbora na radno mjesto	6. 9. 2021.
Kratki životopis (do 2000 znakova)	
Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić rođen je 1981. godine. Za svećenika Đakovačko-osječke nadbiskupije zaređen je 2005. u Đakovu. Diplomirao je 2004. na današnjem Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu. Godine 2013. stekao je doktorat iz dogmatske teologije na Papinskom sveučilištu Gregoriana u Rimu. Od 2009. zaposlen je na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, gdje danas obnaša službu voditelja Odsjeka za Sveto pismo i sustavnu teologiju i član je Katedre za fundamentalnu, dogmatsku i ekumensku teologiju. Od 2014. godine glavni je i odgovorni urednik <i>Vjesnika Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> . Član je Hrvatskog mariološkog instituta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Zagrebu i predsjednik Konferencije profesora sustavne teologije hrvatskoga govornog područja. Također predaje i na poslijediplomskom interdisciplinarnom sveučilišnom studiju Europski studiji Doktorske škole Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Područje znanstvenog interesa mu je sustavna teologija, posebno teološka antropologija, eshatologija i mariologija te pitanje kršćanstva u Europi.

Objavljeni znanstveni radovi (tematski vezani uz predmetni kolegij)

B. VULIĆ, *Vjera kao eshatološko nestrpljenje. Ogled o Sergiu Quinziju*, Osijek, 2020.
B. VULIĆ Neotklonjivost vjere prema Charlesu Tayloru, u: *Obnovljeni život* 69(2014.)2, 165.-177.
B. VULIĆ Kršćansko bratstvo kao spašenost i ujedinjenost, u: *Diacovensia* 23(2015.)1, 71.-88.
B. VULIĆ, Gratia praesupponit naturam. Pokušaj obnove skolastičkog aksioma, u: *Diacovensia* 26(2018.)1, 81.-93.
B. VULIĆ, S. GILJA, »Sacramentum hoc magnum est«. O nekim vidovima plodnosti ženidbene sakramentalne milosti, u: *Diacovensia* 26(2018.)3, 405.-422.
B. VULIĆ, Skica kristološko-trinitarne hermeneutike pakla i dužnosti nade u spas svih ljudi u misli H. U. von Balthasara, u: *Diacovensia* 26(2018.)4, 569.-581.
B. VULIĆ, T. ĆURIĆ, Gli elementi fondamentali dei dogmi cattolici, u: *Služba Božja* 60(2020.)4, 434.-454.

5.8. Procjena troškova studija po studentu

Optimalan broj polaznika: 30

Minimalni broj polaznika: 15

Maksimalni broj polaznika: 40

Ukupna cijena školarine: 15.000,00HRK

R. br.	PRIHODI/RASHODI	IZNOS□
1.	PRIHODI	465.000,00
1.1.	Prihodi od školarina (na bazi 30 polaznika)	450.000,00
1.2.	Prihodi od diploma, potvrda i promocije	15.000,00
2.	RASHODI	465.000,00
2.1.	Honorari nastavnika (predavanja i putni troškovi)	311.410,36
2.2.	Nabavka knjiga (kontinuirana)	29.689,64
2.3.	Materijalni troškovi	35.000,00
2.4.	Povjerenstva za obranu	45.000,00
2.5.	Administrativni troškovi (honorar stručno-administrativnom osoblju, voditelju i koordinatorskom programu)	16.000,00
2.6.	Tiskarske usluge (vodič za studente, brošure, diploma i dopunska isprava o studiju, natječaj)	19.900,00
2.7.	Ostali troškovi	8.000,00
	VIŠAK PRIHODA	0

*izračun prihoda i rashoda učinjen je prema optimalnom broju polaznika

5.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Vrjednovanje nastavnog rada i kompetentnosti nastavnika provodi se putem Jedinstvene sveučilišne studentske ankete (JSSA), internom studentskom anketom, anketom Samovrjednovanje nastavnika, te izlaznom anketom o studiju kao i pojedinim samoinicijativnim evaluacijskim anketama predmetnih nastavnika, kao i praćenjem uspješnosti i prolaznosti, istraživanja razloga neefikasnoga i neučinkovitoga studiranja, te indikatora kvalitete.

Rezultati Jedinstvene sveučilišne studentske ankete (JSSA) koja se provodi na razini Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, indikator su izvrsnoga rada nastavnika Fakulteta. Prosječna ocjena svih nastavnika raste te je Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u odnosu na druge fakultete i odjele pri samom vrhu te je ocjena Fakulteta uvijek iznad razine ocjene cjelokupnoga Sveučilišta.

Ispiti se održavaju u skladu s člankom 59. Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, kojim su propisana pravila za osiguravanje nepristranosti i objektivnosti na ispitima. U periodu izvođenja nastave studenti u određenom broju kolegija imaju mogućnost polagati kolokvije, koji mogu biti pisani ili usmeni, a po završetku izvedbe nastave polažu i završni ispit. Na taj način je kod većeg broja kolegija (20%) organizirana provjera ishoda učenja, odnosno kolokvij i završni ispit. Samo završni usmeni ispit kod provjere ishoda učenja postoji u 21% kolegija, a uz usmenu provjeru ishoda učenja još i onu pismenu organizira se u 3% kolegija. Seminarski kolegiji ocjenjuju se na temelju završnog pisanog seminarskog rada (4%), a u nekim kolegijima se u provjeri ishoda učenja prakticira uz završni ispit i pisani seminarski rad (27%).

Nastavnici studentima odmah po završetku ispita daju povratnu informaciju o uspjehu ili neuspjehu na ispitu, nastoje i obrazložiti vlastitu procjenu konačnog (ne)uspjeha ispita te preporuke o učenju („Studenti na ispitu dobivaju povratnu informaciju o rezultatima vrednovanja i, prema potrebi, savjete za učenje u vezi s njima“ ocijenjeno s 4,68 u Internoj anketi 2019.).

Redovito dolaženje na predavanja evidentira se i vrjednuje u smislu ostvarenja ishoda učenja i utječe na formiranje konačne ocjene. Izostankom s predavanja iznad 30% nastavnih sati studentu se uskraćuje potpis nastavnika te gubi pravo izlaska na ispit.

Načini izvođenja nastave mijenjaju se svake godine pri donošenju izvedbenog plana, a na temelju iskazanih potreba i unaprjeđenja izvođenja, te iznimno prema utvrđenim pojedinačnim potrebama osoba iz podzastupljenih i ranjivih skupina. Fakultet svake godine provodi anketu o zadovoljstvu studijskim programom, i to u završnoj godini, odnosno pri prijavi diplomskog ispita. Fakultet potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja, od individualnoga do grupnoga rada, istraživačkog učenja, terenske nastave, te se potiče kreativno i kritičko mišljenje uvođenjem većeg broja pisanih radova i kolokvija prema preporuci iz prethodne reakreditacije, a čime se u konačnici potiče i samostalni rad studenata. U opisima kolegija sveučilišnoga integriranoga prijediplomskog i diplomskog studija dostupan je popis i opis predviđenih nastavnih metoda kao i očekivane aktivnosti studenta.

Fakultet osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem. Stručno povjerenstvo i u prethodnom postupku i u postupku reakreditacije iz 2020. g. donijelo je zaključak da je radno opterećenje studenata usklađeno s ECTS standardima. Dosadašnje izmjene studijskog programa nisu uključivale izmjene studentskog radnog opterećenja, kao niti sadržaja obveznih kolegija. Izmjene su se odnosile na dopune izbornih kolegija i seminara, proširenje njihova sadržaja, ukidanja nekih od njih te uvođenja novih izbornih kolegija i seminara. U akademskoj 2020./2021. godini nije bilo izmjena studijskog programa.

Studentima se na njihov vlastiti zahtjev priznaju izvannastavne aktivnosti te se navode u dopunskoj ispravi o studiju na temelju Odluke o kriterijima i načinu vrjednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata od 6. svibnja 2015.g.

5.10. Podrška koju sveučilišna sastavnica pruža studentima

Kao mali Fakultet s obzirom na broj nastavnika, studenta i studijskih programa, ono čime se Fakultet ponosi i što studenti uvijek ističu, a što je primijećeno kao i prednost Fakulteta u prethodnom reakreditacijskom ciklusu, jest što u našoj akademskoj zajednici vlada „snažan osjećaj zajedništva i visok stupanj zadovoljstva studenata i zaposlenika“ te „dobar odnos sa studentima i predana briga o njihovu osobnom razvoju i dobrobiti“.

Sve informacije vezano uz upise i nastavu dostupni su na mrežnim stranicama Fakulteta. Nakon upisa u I. godinu studija, a prije početka predavanja novi studenti imaju susret s Upravom Fakulteta te ih se vodi u obilazak kampusa i daju upute za početno snalaženje na Fakultetu i u Studentskom domu. Organizira se još jedna radionica za studente prve godine s djelatnicima Fakulteta na kojoj ih se upoznaje sa studentskim pravima i obvezama, stipendijama, načinu korištenja informacijskog sustava za studente – studomata, načinom korištenja usluga knjižnice - posudbe, rada u čitaonici, korištenja i pretraživanja baza, uvjetima, pravilima, mogućnostima i mjerama sigurnosti pri korištenju informatičke opreme na Fakultetu, internetske mreže i službenih komunikacijskih kanala te mogućnostima sudjelovanja u različitim izvannastavnim aktivnostima Fakulteta. Stručne službe na Fakultetu osiguravaju podršku studentima kako u nastavnim tako i u izvannastavnim aktivnostima, a zadovoljstvo studenata radom stručnih službi prati se redovitim upitnikom.

Na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu provodio se mentorski rad sa studentima s ciljem pružanja podrške u samom učenju, ali i cjelokupnoj organizaciji studentskoga života.

U prethodnom modelu mentorskog sustava podrške, koji se primjenjivao do akademske 2018./2019. godine, studenti su unutar mentorstva organizirali male rasprave o studentskom životu, učenju, nastavnicima, aktualnim društvenim i vjerskim temama, grupe zajedničkog, suradničkog učenja, instrukcije, te s druge strane s mentorima organizirali kratke izlete, posjete muzejima, kazalištu, kinima, spomendanu obilježavanja pada Vukovara, posjet Strmcu, Staračkom domu i stacionaru Đakovo. U tom obliku sustava podrške bilo je predviđeno minimalno šest (6) susreta. Od toga su tri (3) susreta bila tematska na razini studijske godine, dva (2) susreta su hodočašća za sve studente Fakulteta te je jedan susret u obliku studijskog putovanja (do sada su studenti na studijska putovanja išli u Rim 2019., Pavia-Milano-Brescia 2018., Krakow 2017., Rim 2016., te Akvileju i Ravenu 2015. g.). Tematski susreti imaju za cilj poučiti studente o njihovim pravima i obvezama, informirati ih o neiskorištenim mogućnostima, omogućiti im susret s predstavnicima poslodavaca, dati im smjernice i podršku za učinkovitije i kvalitetnije studiranje te informacije o važnim temama vezanim uz rad Fakulteta. Vrlo često studentima su na tematske susrete dolazile i stručne službe Fakulteta.

Novi oblik mentorstva zamišljen je na način da objedinjava cjelokupni studentski život izvan nastave te smanjuje broj tematskih susreta, a uključuje između ostalog konzultacije s mentorima elaborata, diplomskih radova te ostale oblike formalnih i neformalnih susreta nastavnika i studenata kroz duhovne sadržaje i izvannastavne aktivnosti. U suradnji s nastavnicima studenti sudjeluju na Festivalu znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Nerijetko i objavljuju zajedničke radove u stručnim i znanstvenim časopisima te

sudjeluju zajedničkim izlaganjima na različitim skupovima, a sve u cilju dodatne podrške i motivacije za studij.

Studentska prehrana organizirana je dvadesetak metara od Fakulteta u restoranu „Croatia“.

Smještajni kapacitet Studentskog doma u Đakovu je četrdesetpet (45) soba u koji je sveukupno moguće smjestiti osamdesetosam (88) osoba. Od toga je jedna soba u potpunosti prilagođena za studenta s težim stupnjem invaliditeta te su još dvije sobe namijenjene studentima s lakšim stupnjem invaliditeta. Studentski dom u potpunosti pokriva potrebe Fakulteta za studentskim smještajem.

Fakultetska knjižnica raspolaže prikladnim resursima s obzirom na dostupnu literaturu za studij, prostor, veliku čitaonicu, educiranost i visoku razinu stručnosti i uslužnosti knjižničnog osoblja. Radno vrijeme knjižnice je od ponedjeljka do četvrtka od 8.00 do 18.00 sati, te petkom od 8.00 do 16.00 sati. Stručno osoblje Knjižnice izradilo je Vodič za rad u knjižnici koji uključuje pravila posudbe i pravila ponašanja pri korištenju čitaonice, te je organiziralo individualne radionice za studente kako bi ih se potaknulo da koriste on line baze podataka. Studenti također imaju priliku kao demonstratori raditi u Knjižnici sukladno Pravilniku o demonstratorima Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu (11. ožujka 2015.g.).

Na Fakultetu su studenti okupljeni u Studentski zbor Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu. Studentskom zboru je osigurana prostorija za rad i sastanke. Osim samog Fakulteta, i Studentski zbor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku svake godine dodjeljuje Studentskom zboru Fakulteta novčani iznos za potrebe organizacije studentskih aktivnosti.

Postoje brojne mogućnosti izvannastavnih aktivnosti u smislu obogaćanja društvenog života na Fakultetu te je za rad u izvannastavnim skupinama omogućeno korištenje svih dvorana i/li slobodnih učionica te dnevni boravak Studentskoga doma. Studenti se uključuju u različite interesne skupine poput KBF TV, biblijske, dramske, karitativno-humanitarne, mješovitog pjevačkog zbora studenata, zatim surađuju u studentskom časopisu „Teofil“ koji redovito izlazi jednom godišnje, a koji pokazuje kreativnost studenata u pisanju znanstvenih, proznih i poetskih tekstova. Studentski zbor svake godine organizira „Večer stvaralaštva“ studenata Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu. Osim predstavljanja raznih talenata studenata, ovom prigodom po izboru studenata dodjeljuju se priznanja i zahvalnice Studentskog zbora u kategorijama: profesori koji su obogatili studentski život, najbolji djelatnici izvannastavnih službi, zatim najzaslužniji studenti u pojedinim izvannastavnim skupinama, karitativnoj skupini, pjevačkom zboru, Teofilu, dramskoj skupini, za medijsko praćenje i izvještavanje o događanjima na Fakultetu te priznanje za istaknuti doprinos u ostvarivanju studentskih prava. Na Večer stvaralaštva pozivaju se članovi Zajednice prijatelja Fakulteta (alumniji) te umirovljeni nastavnici Fakulteta.

Fakultet nadalje osigurava i potporu studentima za sudjelovanja na studentskim događanjima. Planirana II. Teologijada - nacionalni skup studenata teologije i Večer studentskog stvaralaštva, nakon epidemiološki uvjetovanih odgoda, održat će se 10. i 11. lipnja 2022. godine.

Također, studenti Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu već tradicionalno svake godine pokreću božićnu humanitarnu akciju te prikupljenim donacijama za rukotvorine karitativne skupine pomažu zajednice, ustanove, udruge i organizacije koje brinu o odraslima i djeci s posebnim potrebama, djeci bez roditeljske skrbi, bolesnicima i socijalno ugroženima.

Osim svega naprijed rečenoga, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu nastoji materijalno podržati volonterski i izvannastavni rad studenata, i to financiranjem ili pronalaženjem donatora za izdavanje studentskog lista, organizaciju Večeri stvaralaštva, pribavljanje materijala za humanitarni rad studenata, te ostalih studentskih inicijativa koje imaju podršku i na razini Sveučilišnog studentskog zbora.

Potporu studentima laicima pruža i duhovnik, smješten u Studentskom domu čija je zadaća organizirati duhovne sadržaje, kao i savjetovati i pomoći osobnim razgovorom studentima koji za to izraze želju.

Fakultet redovito unajmljuje sportsku dvoranu za provedbu kolegija Tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavne rekreacijske aktivnosti.

Na razini Sveučilišta postoje Ured za studentska pitanja i studente s invaliditetom, Služba za profesionalno savjetovanje studenata i Psihološko savjetovalište. Fakultet redovito na mrežnoj stranici prenosi obavijesti o organiziranim radionicama u smislu profesionalnog savjetovanja, surađuje s Uredom za studentska pitanja i studente s invaliditetom pri osiguravanju tehničkih pomagala studentima kojima je to potrebno, te je osigurao mogućnost psihološkog savjetovanja na Fakultetu. Studenti su upoznati s pružanjem psihološke podrške koje organizira Sveučilište, a na raspolaganju im stoji i profesor psihologije i psihoterapije, iz našeg vlastitog kadra. Fakultet kroz poznavanje specifičnosti potreba svakog studenta iz podzastupljenih i ranjivih skupina nastoji osigurati savjetodavnu pomoć (kroz psihološka savjetovanja i mentorstvo), materijalnu (kroz suradnju sa Sveučilišnim Uredom za studentska pitanja i studente s invaliditetom u pribavljanju potrebnih pomagala za potrebe olakšavanja studija) te financijsku na temelju pravila sadržanim u Pravilniku o financijskoj pomoći studentima slabijeg socijalno – ekonomskog statusa (14. siječnja 2019.g.).

Također, Fakultet redovito prati i objavljuje obavijesti o natjecajima za dodjeljivanje različitih stipendija za studente. O mogućnostima dobivanja stipendija studenti se mogu obratiti Tajništvu Fakulteta, od kojeg onda dobivaju i pomoć u obliku uputa za potrebnu proceduru.

Osim već spomenutih potpora, Fakultet raspoloživa financijska sredstva ulaže i u infrastrukturu i osiguravanje pristupa osobama s invaliditetom zgradama unutar kampusa kroz održavanje i servisiranje liftova i podizne rampe.

Na temelju zahtjeva europskih direktiva i primjera dobre prakse u Jedinostvenu sveučilišnu studentsku anketu (JSSA) od akademske godine 2015./2016. uvrštena su i pitanja o diskriminaciji, uznemiravanju i neželjenim ponašanjima, bilo da su studenti bili direktno izloženi takvim ponašanjima ili su svjedočili takvim ponašanjima. Po pojavnosti svih istraživanih kategorija, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu je uvijek na začelju u odnosu na ostale sastavnice Sveučilišta. Pojavnost i izloženost diskriminaciji i neželjenom ponašanju za akademsku godinu 2020./2021. je nula (0).

Nadalje, nastavnici prema evidencijama Ureda za studije i studente i uputama prodekanice za nastavu i studente prilagođavaju nastavni proces uzimajući u obzir posebne okolnosti i poteškoće studiranja (podzastupljene i ranjive skupine, kraća izbivanja, porodični dopust, dugotrajno bolovanje i sl.). Nastavnici redovito i ažurno obavještavaju studente o vremenu konzultacija i/li načinu dogovora konzultacija u opisima kolegija, na mrežnoj stranici Fakulteta i na ulaznim vratima kabineta. U do sada provedenim vrjednovanjima studenti hvale pristupačnost, otvorenost i susretljivost nastavnika (SWOT, JSSA, Interna anketa). Kao i zadovoljstvo radom stručnih službi u Analizi rezultata ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi (7.6.2021.g.)

6. PRILOZI

6.1. Odluka o imenovanju povjerenstva i Odluka o usvajanju elaborata



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+385)-031-802-400
Tajništvo: (+385)-031-802-402
Faks: (+385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbf.hr
Web: www.djkbf.unios.hr

KLASA: 602-04/21-02/02
URBROJ: 2121-32-01-21-03
Đakovo, 1. ožujka 2021. godine

Na temelju članka 48. § 1. i članka 49. § 5. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, pročišćeni tekst, te sukladno Odluci od 1. ožujka 2021. (KLASA: 602-04/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-01) Fakultetsko vijeće KBF-a na IV. redovnoj sjednici u akademskoj godini 2020./2021. održanoj 01. ožujka 2021. godine, pod točkom 11.1., donijelo je sljedeću

ODLUKU

**o imenovanju i djelokrugu rada Povjerenstva za izradu studijskog programa:
Poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije**

I.

Usvaja se prijedlog o imenovanju Povjerenstva za izradu studijskog programa: Poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije.

II.

Za članove Povjerenstva iz točke I. ove Odluke imenuju se:

- Doc. dr. sc. Josip Bošnjaković, predsjednik
- Prof. dr. sc. Pero Aračić, professor emeritus
- Doc. dr. sc. Drago Jerebić
- Suzana Matošević, dipl. teol., bračna i obiteljska savjetateljica, sveučilišna specijalistica psihosocijalnog pristupa u socijalnom radu, (alumni)
- Elizabeta Matuzović, dipl. teol., bračna i obiteljska savjetateljica, sveučilišna specijalistica supervizije u psihosocijalnom radu, (alumni)
- Antonija Pranjeković, dipl. teol.
- Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić, koordinator.

III.

Djelokrug rada Povjerenstva obuhvaća izradu elaborata programa i udovoljavanje uvjetima za pokretanje postupka vrjednovanja novoga studijskog programa u skladu sa Zakonom o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju (NN 45/09), Pravilnikom o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokih učilišta (NN 24/10) te Uputama za sastavljanje prijedloga studijskih programa Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

IV.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić
Dekan KBF-a

DOSTAVLJENO:

1. Doc. dr. sc. Josip Bošnjaković
2. Prof. dr. sc. Pero Aračić
3. Doc. dr. sc. Drago Jerebić
4. Suzana Matošević, dipl. teol.
5. Elizabeta Matuzović, dipl. teol.
6. Antonija Pranjković, dipl. teol.
7. Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić.
8. Pismohrana.



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+385)-031-802-400
Tajništvo: (+385)-031-802-402
Faks: (+385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbk.hr
Web: www.djkbk.unios.hr

KLASA: 602-03/22-02/05
URBROJ: 2121-32-01-22-08
Đakovo, 22. studenog 2022.

Na temelju članka 48. § 1. i članka 49. § 5. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na I. izvanrednoj (elektroničkoj) sjednici u akademskoj godini 2022./2023. održanoj 22. studenog 2022. godine, pod točkom 2., donijelo je sljedeću

ODLUKU

o izmjeni Odluke o imenovanju i djelokrugu rada Povjerenstva za izradu studijskog programa poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije

I.

U Odluci o imenovanju i djelokrugu rada Povjerenstva za izradu studijskog programa Poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije (KLASA: 602-04/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-03) koju je Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku donijelo na svojoj IV. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2020./2021. održanoj 1. ožujka 2021. godine, naziv Odluke se mijenja i glasi:

„Odluka o imenovanju i djelokrugu rada Povjerenstva za izradu studijskog programa Poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije.“

II.

Točka I. mijenja se i glasi:

„Usvaja se prijedlog o imenovanju Povjerenstva za izradu studijskog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije.“

III.

U točki II. uz imenovane članove Povjerenstva, imenuju se dva nova član Povjerenstva kako slijedi:

- izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević, v. d. prodekana za znanost i međufakultetsku suradnju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Humanističko područje, znanstveno polje filozofija.
- izv. prof. dr. sc. Boris Vulić, v. d. prodekana za nastavu i studente Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Humanističko područje, znanstveno polje teologija.

IV.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



v. d. DEKANA


Prof. dr. sc. Ivica Raguz



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA:602-03/22-02/04
URBROJ: 2121-32-01-22-01
Đakovo, 4. travnja 2022.g.

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+385)-031-802-400
Tajništvo: (+385)-031-802-402
Faks: (+385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbf.hr
Web: www.djkbf.unios.hr

Na temelju članka 70. stavka 1. točka 3. i članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07.-OUSRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. – OUSRH i 60/15. i 131/17.) i sukladno članku 47., stavku 1. točka 5. i 14. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na V. redovitoj sjednici u akademskoj 2021/2022. godini održanoj 4. travnja 2022. godine pod točkom 3. dnevnog reda donijelo je sljedeću

ODLUKU

I.

Prihvaća se prijedlog studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije.

II.

Nositelji i izvoditelj studijskog programa iz točke I. ove Odluke je Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

III.

Poslijediplomski specijalistički studij naveden u točki I. ove Odluke traje dvije (2) akademske godine odnosno četiri (4) semestara i njegovim završetkom stječe se 60 ECTS bodova.

IV.

Elaborat studijskog programa iz točke I. ove Odluke nalazi se u privitku ove Odluke i čini njezin sastavni dio.

V.

Studijski program naveden u točki I. ove Odluke, nakon odobrenja od Velikog kancelara, upućuje se na postupak vrednovanja Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Obrazloženje

Elaborat studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije izradilo je Povjerenstvo u sljedećem sastavu: Doc. dr. sc. Josip Bošnjaković, predsjednik i docent na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, prof. dr. sc. Pero Aračić,

professor emeritus, doc. dr. sc. Drago Jerebic, docent na Teološkom fakultetu u Ljubljani, Suzana Matošević, dipl. teol., bračna i obiteljska savjetovateljica, sveučilišna specijalistica psihosocijalnog pristupa u socijalnom radu (alumni), Elizabeta Matuzović, dipl. teol., bračna i obiteljska savjetovateljica, sveučilišna specijalistica supervizije u psihosocijalnom radu (alumni), Antonija Pranjković, dipl. teol. Voditeljica ureda za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu te izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić, koordinator i izvanredna profesorica Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu. Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu prihvatilo je navedeni Elaborat studijskog programa i odlučilo kao u izreci.



DEKAN

Vladimir Dugalić
Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić

Dostavljeno:

1. Povjerenstvo za izradu studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutika psihoterapije
2. Veliki kancelar, mons.dr. Đuro Hranić, nadbiskup dakovačko-osječki
3. Povjerenstvo za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Tajništvo Fakulteta
5. Pismohrana Fakultetskog vijeća
6. Pismohrana



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+385)-031-802-400
Tajništvo: (+385)-031-802-402
Faks: (+385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbf.hr
Web: www.djkbf.unios.hr

KLASA: 602-03/22-02/04
URBROJ: 2121-32-01-22-04
Đakovo, 12. rujna 2022.

Na temelju članka 70. stavka 1. točka 3. i članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04., 2/07.-OUSRH, 46/07., 45/09., 63/11., 94/13., 139/13., 101/14. – OUSRH i 60/15. i 131/17.) i sukladno članku 47., stavku 1. točka 5. i 14. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na VII. redovitoj sjednici u akademskoj 2021./2022. godini održanoj 12. rujna 2022. godine pod točkom 15. dnevnog reda donijelo je sljedeću

ODLUKU

o izmjeni i dopuni Odluke o studijskom programu poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije

I.

U Odluci o prihvatanju prijedloga studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije (KLASA:602-03/22-02/04 URBROJ: 2121-32-01-22-01) koju je donijelo Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na V. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2021./2022. održanoj 14. travnja 2022.g., mijenja se točka 3. Odluke i glasi:

„Poslijediplomski specijalistički studij naveden u točki I. ove Odluke traje tri (3) semestra i njegovim završetkom stječe se 90 ECTS bodova.“

II.

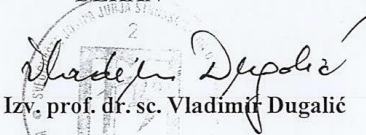
Izmijenjeni Elaborat studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije nalazi se u privitku ove Odluke i čini njezin sastavni dio.

Obrazloženje

Odlukom Fakultetskog vijeća Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu od 14. travnja 2022.g. (KLASA:602-03/22-02/04 URBROJ: 2121-32-01-22-01) prihvaćen je prijedlog studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije te je Elaborat o navedenom studijskom programu upućen u postupak vrednovanja Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Nadležno Povjerenstvo je Elaborat studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije uputilo u recezentski postupak u okviru

kojeg je Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu pozvan uskladiti predmetni Elaborat prema primjedbama tuzemne recezentice a u skladu sa odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te pripadajućim podzakonskim aktima, te potom usklađeni Elaborat dostaviti Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Povjerenstvo za izradu studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutika psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu je izvršilo usklađenje Elaborata studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije sa primjedbama iz rezenetskog postupka a sve u skladu sa odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te pripadajućim podzakonskim aktima, te predložilo Fakultetskom vijeću Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu donošenje odluke o izmjeni i dopuni Odluke o studijskom programu poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije. Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu prihvatilo je navedeni prijedlog odluke i izmijenjeni Elaborat studijskog programa i odlučilo kao u izreci.

DEKAN

Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić

Dostavljeno:

1. Povjerenstvo za izradu studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutika psihoterapije
2. Veliki kancelar, mons.dr. Đuro Hranić, nadbiskup đakovačko-osječki
3. Povjerenstvo za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Pismohrana Fakultetskog vijeća
5. Pismohrana Fakulteta



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+385)-031-802-400
Tajništvo: (+385)-031-802-402
Faks: (+385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbf.hr
Web: www.djkbf.unios.hr

KLASA: 602-03/22-02/05
URBROJ: 2121-32-01-22-07
Đakovo, 22. studenog 2022.

Na temelju članka 47. § 1. točke 5. i 14. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na I. izvanrednoj (elektroničkoj) sjednici u akademskoj godini 2022./2023. održanoj 22. studenog 2022. godine, pod točkom 1. donijelo je sljedeću

ODLUKU

o izmjeni Odluke o usvajanju prijedloga o pokretanju postupka izrade elaborata novih studijskih programa

I.

U Odluci o usvajanju prijedloga o pokretanju postupka izrade elaborata novih studijskih programa (KLASA: 602-04/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-01) koju je Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku donijelo na svojoj IV. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2020./2021. održanoj 1. ožujka 2021. godine, točka I. mijenja se i glasi:

„Usvaja se prijedlog o pokretanju postupka izrade elaborata novih studijskih programa kako slijedi:

- Poslijediplomski specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije pri KBF-u u Đakovu (nositelj Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u suradnji sa Hrvatskim društvom bračnih i obiteljskih savjetovatelja (HRD BiOS)).
- Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij Pastoral kriznih situacija (nositelj Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku)
- Poslijediplomski sveučilišni specijalistički studij Bolničko dušobrižništvo i duhovna dimenzija palijativne medicine (nositelj Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku),
- Dvopredmetni studij teologije za združene studijske programe (nositelj Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku).“

II.

Izmijenjeni Elaborat studijskog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije, doraden u skladu s preporukama recenzenata i Uprave Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, nalazi se u privitku ove Odluke i čini njegov sastavni dio.

III.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Obrazloženje

Ovom se Odlukom mijenja Odluka o usvajanju prijedloga o pokretanju postupka izrade elaborata novih studijskih programa (KLASA: 602-04/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-01) koju je Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku donijelo na svojoj IV. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2020./2021. održanoj 1. ožujka 2021. godine, i to u dijelu u kojemu se definira naziv poslijediplomskog specijalističkog studija koji će Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku kao nositelj izvoditi u suradnji sa Hrvatskim društvom bračnih i obiteljskih savjetovatelja (HRD BiOS), a koji mijenja naziv u *Poslijediplomski specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije*. Promjena naziva navedenog studija u skladu je s preporukama recenzenata i uputama Uprave Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.



v. d. DEKANA


Prof. dr. sc. Ivica Raguz

DOSTAVITI:

1. Povjerenstvu za poslijediplomske studije, doktorate i počasne doktorate Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2. Tajništvo Fakulteta.
3. Pismohrana.

6.2. Dopusnica za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti (prva 2005. i reakreditacija 2020.) te Odluka o ustroju i izvođenju sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija



REPUBLIKA HRVATSKA
MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I ŠPORTA

KLASA: UP/I-602-04/05-15/0001
URBROJ: 533-07-05-4

Zagreb, 31. svibnja 2005.

Ministar znanosti, obrazovanja i športa, u postupku izdavanja dopusnice za obavljanje djelatnosti Katoličko bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Đakovo, Petra Preradovića 17, temeljem članka 202. stavka 1. i članka 204. stavka 4. Zakona o općem upravnom postupku, preuzetog Zakonom o preuzimanju Zakona o općem upravnom postupku u Republici Hrvatskoj („Narodne novine“ br. 53/91) i članka 51. stavka 2. i 4. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju („Narodne novine“ broj 123/03, 105/04, 174/04), izdaje

D O P U S N I C U

za obavljanje djelatnosti Katoličko bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Đakovo, Petra Preradovića 17.

O b r a z l o ž e n j e

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa uputilo je dana 8. ožujka 2005. godine, zahtjev za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Đakovo, Petra Preradovića 17, na mišljenje Nacionalnom vijeću za visoko obrazovanje, temeljem članka 51. stavka 2. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.

Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje prihvatilo je procjenu svog povjerenstva o ispunjavanju uvjeta za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti koja se temelji na potrebi za diplomiranim teolozima i katehetama u istočnoj Hrvatskoj, kao i specifičnim potrebama Đakovačko-srijemske biskupije i budući da Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta u Osijeku udovoljava standardima i uvjetima za obavljanje djelatnosti sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i Pravilniku o mjerilima i kriterijima za osnivanje visokih učilišta (Narodne novine, broj 9/05), Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje je na svojoj 15. sjednici održanoj 24. svibnja 2005. godine donijelo Zaključak (Klasa: 602-11/04-01/11, Urbroj: 533-07-05-121 od 25. svibnja 2005. godine) kojim preporučuje ministru znanosti, obrazovanja i športa izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta u Osijeku.

Sukladno gore navedenoj preporuci Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje, a na temelju članka 18., 51. i 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa izdaje dopusnicu za obavljanje djelatnosti Katoličko bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta u Osijeku.

Uputa o pravnom lijeku:

Protiv ovog upravnog akta nije dopuštena žalba, ali se može pokrenuti upravni spor pred Upravnim sudom Republike Hrvatske u Zagrebu. Upravni spor pokreće se tužbom koja se podnosi u roku od 30 dana od dana dostave ovog upravnog akta.

Tužba se predaje neposredno Upravnom sudu ili mu se šalje poštom preporučeno. Tužba se podnosi u onolikom broju primjeraka koliko ima zainteresiranih osoba i jedan primjerak za sud.



Dostaviti:

1. Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku, Trg sv. Trojstva 3, Osijek
2. Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Petra Preradovića 17, Đakovo
3. Nacionalno vijeće za visoko obrazovanje
4. Pismohrana, ovdje



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Rektorat 31000 Osijek, Trg Sv. Trojstva 3

Telefoni: (031) 224 102, 224 110, 224 120, 224 130

Telefaks: (031) 207 015

URL: <http://www.unios.hr>

Žiro račun: 2500009-1102012988 MB: 3049779 OIB: 78808975734

KLASA: 602-04/10-03/16

UR. BROJ: 2158-60-01-10-07

Osijek, 27. rujna 2010.

Na temelju članka 78. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" br. 123/03., 198/03., 105/04., 174/04. i 46/07.) i članka 20. stavka 10. Zakona o osiguranju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju ("Narodne novine" br. 45/09.) i sukladno članku 12. stavku 1. podstavcima 1., 2., 3. i 4. i članku 13. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokog učilišta („Narodne novine" br. 24/2010.) te u skladu s člankom 52. stavku 1. podstavka 31. i člankom 55. stavkom 1. podstavkom 4. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera i na temelju provedenog postupka vrednovanja studijskog programa i pozitivnog Izvješća o vrednovanju studijskog programa **sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Filozofsko-teološkog studija**. Povjerenstva za preddiplomske, diplomske i stručne studije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 20. rujna 2010. godine, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu: Senat) je na 9. sjednici u akademskoj 2009./2010. godini održanoj 27. rujna 2010. pod točkom 8. dnevnog reda donio sljedeću

ODLUKU

1. Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku ustrojava i izvodi sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij od akademske 2010./2011. godine.
2. Studij naveden u točki 1. ove Odluke traje pet godina.
3. Završetkom studija stječe se 300 ECTS bodova.
4. Studij se izvodi u sjedištu Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu-znanstveno-nastavnoj sastavnici Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Obrazloženje

Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta dostavilo je Senatu putem Povjerenstvo za preddiplomske, diplomske i stručne studije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu: Povjerenstvo).Elaborat studijskog programa sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Filozofsko-teološkog studija. Uz navedeni Elaborat priložena je Odluka Fakultetskog vijeća Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu od 10. lipnja 2010. godine. Povjerenstvo je provelo postupak vrednovanja navedenog studijskog programa i utvrdilo da u skladu s člankom 12. i 13. Pravilnika o sadržaju dopusnice te uvjetima za

izdavanje dopusnice za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, izvođenje studijskog programa i reakreditaciju visokoga učilišta („Narodne novine br. 24/2010.) navedeni studijski program ispunjava nužne uvjete za ustroj i izvedbu studija na Katoličko bogoslovnom fakultetu u Đakovu. Slijedom navedenog Povjerenstvo je 20. rujna 2010. godine uputilo Senatu pozitivno Izvješće o vrednovanju studijskog programa sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Filozofsko-teološkog studija s prijedlogom za donošenje Odluke o ustroju i izvedbu studijskog programa sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog Filozofsko-teološkog studija na Katoličko bogoslovnom fakultetu u Đakovu u akademskoj 2010./2011. godini.

Senat je prihvatio pozitivno Izvješće Povjerenstva i utvrdio da Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu ispunjava nužne uvjete za ustroj i izvedbu navedenog sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija, stoga je odlučio kao u izreci.



REKTORICA

Prof. dr. sc. dr.h.c. Gordana Kralik

Dostavljeno:

1. Prof. dr. sc. Pero Aračić, dekan Katoličkog bogoslovnog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
2. Tajništvo Katoličkog bogoslovnog fakulteta
3. Pismohrana Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
4. Središnja služba-Odjel za nastavu i studente Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

6.3. Ugovor o zakupu, vlasnički list, pravo korištenja

Biskupija đakovačka i srijemska, Đakovo, Trg J. J. Strossmayera 6, koju zastupa mons. dr. Marin Smolčić, biskup (u daljnjem tekstu: zakupodavac)
i
Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Đakovo, P. Preradovića 17, kojeg zastupa prof. dr. sc. Nikola Dogan, dekan (u daljnjem tekstu: zakupnik)
sklopili su u Đakovu dana 01. listopada 2006. godine slijedeći

UGOVOR O ZAKUPU POSLOVNOG PROSTORA

Članak 1.

Ovim Ugovorom zakupodavac i zakupnik suglasno utvrđuju međusobna prava i obveze, kao i materijalne odgovornosti koje iz njega proizlaze.

Članak 2.

Zakupodavac se obvezuje predati zakupniku na korištenje poslovni prostor u Đakovu, P. Preradovića 17 (zgrada Katoličkog bogoslovnog fakulteta, 1500 m², i čitaonica Središnje biskupijske i fakultetske knjižnice, 800 m²), ukupne površine 2300 m².

Članak 3.

Poslovni prostor iz članka 2. ovog Ugovora zakupnik može koristiti samo za potrebe obavljanja djelatnosti visokog učilišta (izvođenja sveučilišnog studija).
Ugovorne strane su suglasne da namjenu korištenja poslovnog prostora iz članka 2. ovog Ugovora zakupnik može promijeniti isključivo uz dopuštenje zakupodavca.

Članak 4.

Za korištenje poslovnog prostora iz članka 2. ovog Ugovora zakupnik se obvezuje zakupodavcu plaćati mjesečnu zakupninu u iznosu od 10.000,00 kuna (slovima: desetisućakuna).
Zakupninu iz stavka 1. ovog članka zakupnik plaća mjesečno najkasnije do desetog dana u mjesecu za prethodni mjesec.

Članak 5.

Ugovorne strane su suglasne da zakupnik snosi troškove korištenja i tekućeg održavanja poslovnog prostora iz članka 2. ovog Ugovora, što se odnosi na: vodu, plin, odvoz smeća, čišćenje, sitnije popravke i sl.
Zakupnik će snositi 10% od ukupne potrošnje električne energije po brojilu zakupodavca.
Zakupodavac ustupa zakupniku 21 telefonsku liniju i to brojeve 031/ 802-400 sve do broja 031/802-420. Zakupnik će snositi troškove telefona za navedene brojeve.
Ugovorne strane su suglasne da će troškove iz prethodnih stavaka ovog članka zakupodavac obračunati za protekli mjesec, a zakupnik će ih podmirivati zajedno sa zakupninom.

Članak 6.

Ukoliko se za vrijeme zakupa poslovnog prostora iz članka 2. ovog Ugovora uoči neki nedostatak koji se ne može otkloniti, ugovorne strane su suglasne da zakupnik može raskinuti ovaj Ugovor ili zahtijevati sniženje ugovorene zakupnine.

Članak 7.

Zakupnik se obvezuje s dužnom pažnjom koristiti poslovni prostor iz članka 2. ovog Ugovora te ukoliko svojom krivnjom isti ošteti ili uništi dužan je o svom trošku izvršiti popravak, odnosno zakupodavcu nadoknaditi počinjenu štetu. Ugovorne strane su suglasne da zakupnik ne smije prostor iz članka 2. ovog Ugovora dati u podzakup bez pisanog odobrenja zakupodavca.

Članak 8.

Ovaj Ugovor je sklopljen na neodređeno vrijeme, a prestaje otkazom zakupodavca ili zakupnika. Zakupodavac i zakupnik su dužni pridržavati se otkaznog roka iz Zakona o zakupu poslovnog prostora (NN br. 91/96, 124/97 i 174/04).

Članak 9.

Na odnose među ugovornim stranama koji nisu regulirani ovim Ugovorom primjenjuju se odredbe Zakona o zakupu poslovnog prostora (NN br. 91/96, 124/97 i 174/04) i Zakona o obveznim odnosima (NN br. 35/05).

Članak 10.

Sve eventualne sporove iz ovog Ugovora ugovorne strane se obvezuju riješiti sporazumno, a u protivnom ugovaraju nadležnost suda u Đakovu.

Članak 11.

Ovaj Ugovor sastavljen je u četiri istovjetna primjerka, od kojih svaka strana zadržava po dva primjerka. Ugovorne strane su suglasne da ovaj Ugovor stupa na snagu s danom potpisa.

Klasa: 401-01/06-01/8
Ur.broj: 2121-32-01/06-33

Za zakupodavca:

Mons. dr. Marin Srakić, biskup



Za zakupnika:

Prof. dr. sc. Nikola Dogan, dekan





REPUBLIKA HRVATSKA

Općinski sud u Đakovu
ZEMLJIŠNOKNJIŽNI ODJEL ĐAKOVO
Stanje na dan: 20.02.2022. 22:44

Katastarska općina: 308803, ĐAKOVO

Broj zadnjeg dnevnika: Z-2361/2011
Aktivne plombe:

NESLUŽBENA KOPIJA

Verificirani ZK uložak

Broj ZK uložka: 7492

IZVADAK IZ ZEMLJIŠNE KNJIGE

A
Posjedovnica
PRVI ODJELJAK

Rbr.	Broj zemljišta (kat. čestice)	Oznaka zemljišta	Površina			Primjedba
			jutro	čhv	m2	
1.	669	POSLOVNA - STAMBENA ZGRADA, JEDNOKATNA GRAĐEVINA SA PODRUMOM- SREDIŠNJA BISKUPIJSKA KNJIŽNICA I KUĆA I DVORIŠTE ĐAKOVU U PRERADOVIČEVOJ UL. K.BR. 15		1381	4967	
		UKUPNO:		1381	4967	

B
Vlastovnica

Rbr.	Sadržaj upisa	Primjedba
1.	Vlasnički dio: 1/1 ĐAKOVAČKO-OSJEČKA NADBISKUPIJA, OIB: 41044104941, ĐAKOVO, STROSSMAYEROV TRG 6	

C
Teretovnica

Rbr.	Sadržaj upisa	Iznos	Primjedba
2.			
2.1	Zaprimljeno 30.01.2009. broj Z-584/09 Na temelju ugovora o osnivanju prava građenja od 23. prosinca 2008. g. br. Kl. 404-01/08-01/7 Ur.br. 2158-60-02-08-7 zabilježuje se pravo građenja na kč.br. 669, a koje se osniva u zk.ul. 8233 ov.op. na rok od 99 godina od dana sklapanja ugovora za korist: SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU, OSIJEK, TRG SV. TROJSTVA3		

Potvrđuje se da ovaj izvadak odgovara stanju zemljišne knjige na datum 20.02.2022.

19-4-2009
602-04/09-01/1
01
09-1

ĐAKOVAČKO-OSJEČKA NADBISKUPIJA, Strossmayerov trg 6, Đakovo, koju zastupa nadbiskup mons. dr. Marin Srakić, (dalje u tekstu: vlasnik zemljišta i osnivač prava građenja),

i

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU, Trg Sv. Trojstva 3, Osijek, koje zastupa rektorica prof. dr. sc. dr.h.c. Gordana Kralik, (u daljnjem tekstu: nositelj prava građenja),

uz supotpisnika na strani nositelja prava građenja

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU, P. Preradovića 17, Đakovo, kojeg zastupa dekan prof. dr. sc. Pero Aračić,

u Đakovu, dana 23. prosinca 2008. godine sklopili su sljedeći

UGOVOR O OSNIVANJU PRAVA GRAĐENJA

Članak 1.

Ugovorne strane suglasno utvrđuju da je vlasnik zemljišta i osnivač prava građenja u cijelosti vlasnik nekretnine označene kao k.č. br. 669 – (k.č. br. 8085 u katastru), P. Preradovića 15 - upisana u zk. ul. br. 7492, k.o. Đakovo.

Članak 2.

Vlasnik zemljišta i osnivač prava građenja u korist nositelja prava građenja, osniva pravo građenja na nekretnini označenoj u članku 1. ovog Ugovora.

Članak 3.

Pravo građenja osniva se na rok od 99 godina, računajući od dana sklapanja ovog Ugovora. Nositelj prava građenja dužan je po potpisu ovog Ugovora:
- na zemljištu koje je predmet ovog Ugovora izgraditi javnu građevinu – studentski dom sukladno važećim propisima o građenju i prema idejnom projektu zajedničke oznake br. 261-07/08 izrađenom od strane Arhitektonskog Ateljea Cveniće d.o.o. Osijek.

Nositelj prava građenja u izgradnji zgrade ograničen je javnopravnim propisima o građenju.

Članak 4.

Nositelj prava građenja temeljem ovog Ugovora ima pravo na korištenje komunalne infrastrukture koja je izgrađena u trenutku zaključenja ovog Ugovora, odmah po njegovu sklapanju.

Članak 5.

Osnivač prava građenja, potpisom ovog Ugovora ovlašćuje nositelja prava građenja da u zemljišno knjižnom odjelu Općinskog suda u Đakovu za k.o. Đakovo, bez ikakve njegove privole ili dozvole ishode dvostruki upis prava građenja u zemljišnu knjigu i to:

- kao upis tereta u listu «C» za zemljište (nekretninu) navedenu u članku 1. ovog Ugovora i
- upis nositelja prava građenja u vlasničkom listu, u posebnom zemljišnoknjižnom ulošku koji će zemljišno-knjižni odjel Općinskog suda u Đakovu, temeljem ovog Ugovora osnovati za k.o. Đakovo.

Članak 6.

Vlasnik zemljišta i osnivač prava građenja od nositelja prava građenja ne traži naknadu za potrebno zemljište iz članka 1. ovog Ugovora.

Nositelj prava građenja ne može pravo građenja prenijeti na treću osobu bez pisane suglasnosti osnivača prava građenja.

Nositelj prava građenja dužan je osnivaču prava građenja omogućiti uvid u način korištenja objekta i zemljišta, svc radi utvrđivanja poštivanja odredbi ovog Ugovora.

Članak 7.

Stranke su suglasne da se pri uređenju svih međusobnih odnosa među vlasnikom zemljišta i nositeljima prava građenja koji nisu uređeni ovom Ugovorom neposredno primjenjuju odredbe Zakona o vlasništvu i drugim stvarnim pravima.

Članak 8.

Ugovorne strane mogu u svako doba suglasno raskinuti ovaj ugovor.

Jedna ugovorna strana ovlaštena je otkazati drugoj ugovornoj strani ovaj ugovor u slučaju nepoštivanja ugovornih odredbi, uz poštivanje otkaznog roka od mjeseca dana računajući od dana predaje pisanog otkaza Ugovora pošti.

U slučaju prestanka ovog ugovora iz bilo kojeg razloga ugovorne strane će sastaviti primopredajni zapisnik u kojem će utvrditi u kojem se stanju javna građevina i zemljište nalazi.

Nositelj prava građenja je u slučaju raskida ugovora ovlašten iz javne građevine iznijeti sve što je ugradio, ako se time ne oštećuje objekt.

Članak 9.

Stranke će sve eventualne sporove koji proizađu iz ovog Ugovora nastojati riješiti mirnim putem, a ako to ne uspiju ugovaraju nadležnost suda koji je stvarno i mjesno nadležan za vlasnika zemljišta.

Članak 10.

Strankama je prednji Ugovor pročitao i objašnjen, te ga oni u znak prihvata svih prava i obveza iz istog i potpisuju.

Članak 11.

Ovaj je ugovor sastavljen u 10 (deset) istovjetnih i jednako vrijednih primjeraka od kojih Vlasnik zemljišta i osnivač prava građenja zadržava 2 (dva), nositelj prava građenja 2 (dva), supotpisnik 2 (dva) a nadležna tijela preostala 4 (četiri) primjerka.

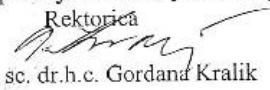
Vlasnik zemljišta i osnivač prava građenja

Đakovačko-osječka nadbiskupija
Nadbiskup

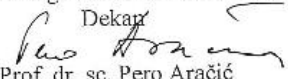
Mons. dr. Marin Srakić



Nositelj prava građenja

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Rektorica

Prof. dr. sc. dr.h.c. Gordana Kralik

Supotpisnik

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Dekan

Prof. dr. sc. Pero Aračić


Klasa: 404-01/08-01/7
Ur. broj: 2158-60-02-08-7

6.4. Izjava dekana o nepotraživanju financijskih sredstava



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA: 602-03/22-02/03
URBROJ: 2121-32-01-22-01
Đakovo, 20. studenog 2022.

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+ +385)-031-802-400
Tajništvo: (+ +385)-031-802-402
Faks: (+ +385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbff.hr
Web: www.djkbff.unios.hr

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
Rektorat
Osijek, Trg sv. Trojstva 3

PREDMET: Izjava čelnika o nepotraživanju sredstava,
- *dostavlja se*

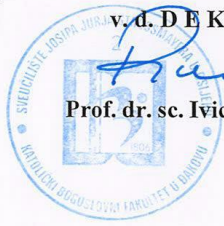
Poštovani,

Izjavljujem da Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, sukladno Elaboratu studijskog programa poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije, neće potraživati dodatna sredstva za izvođenje navedenog studija.

Obvezujemo se da ćemo, sukladno Strategiji Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, prilikom plana budućih zapošljavanja voditi računa o zapošljavanju odgovarajućeg suradničkog i znanstveno-nastavnog kadra, u skladu sa potrebama studija.

S poštovanjem,

v. d. **DEKANA**

Prof. dr. sc. Ivica Raguž


6.5. Dostupnost obvezne literature (uz poglavlja 4.2.1. i 4.2.2.)

Autor	Naslov	Godina izdanja	Studijska čitaonica	Posudba
PETZ, Boris	Uvod u psihologiju za nepsihologe	2006 / 3. izd.	1	1
	Uvod u psihologiju za nepsihologe	2010/5.izd.		2
RATHUS, Spencer A.	Temelji psihologije	2001	1	2
RATHUS, Spencer A.	Temelji psihologije	2011 / 2. izd.		1
COREY, Gerald	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapija	2004	1	
urednici Frank Dumont, Raymond J. Corsini	Šest terapeuta i jedan klijent	2004	1	
urednice Dragica Kozarić-Kovačić, Tanja Frančišković	Psihoterapijski pravci	2014	1	2
BERK, Laura E.	Psihologija cjeloživotnog razvoja	2008	1	1
VASTA, Ross	Dječja psihologija : moderna znanost	2005./3. izd.	1	1
MILAS, Goran	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima	2005	1	
FUŽINATO, Silvana	Riječ Božja u ljudskom jeziku : tumačenje Biblije u komunikacijskoj perspektivi	2019	1	3
RATZINGER, Joseph	U početku stvori Bog : promišljanja o stvaranju i grijehu /	2008	1	4
RATZINGER, Joseph	Dogma i navještaj	2011	1	3
ARAČIĆ, Pero / DŽINIĆ, Ivo	Kršćanski identitet i obitelj	2011	1	2
ARAČIĆ, Pero	Trauma rastave u razvodu braka i obitelji: uzroci i posljedice	2019 2016	1 1	13
ČORIĆ, Šimun-Šito	Psihologija religioznosti	2003	1	2
ČORIĆ, Šimun-Šito	Psihologija religioznosti	1998		1

NIKIĆ, Mijo	Očima psihologa teologa	2011	1	2
SZENTMARTONI, Mihaly	Psihologija duhovnog života	1990		3
	Dokumenti : latinski i hrvatski- Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama	1993 /4. izd.		1
DOGAN, Nikola	U potrazi za Bogom	2003	1	4
	Kršćanstvo i religije : zbornik godišnjeg simpozija profesora teologije u Zagrebu, 7. i 8. travnja 1999.	2000	2	5
DOGAN, Nikola	Religije i spas : izvan Crkve nema spasa	2013	1	2
KREEFT, Pater	Kršćanstvo i druge religije	2003	1	2
IVAN PAVAO II.	Spasonosno trpljenje Dok. 70	1985. /2. izd.	1	3
IVAN PAVAO II.	Spasonosno trpljenje Dok. 70	1984	1	
DUGALIĆ, Vladimir RAJKOVIĆ, Ivan	Božji trag u stvorenom : o kršćanskom poimanju dostojanstva ljudske osobe pred izazovima antropoloških paradigmi današnje bioetike i Projekta ljudski genom	2010	1	2
VUGDELIJA, Marijan	Patnja i bol u svjetlu Biblije i ljudskog iskustva	1993	1	1
	Čovjek i smrt : teološki, filozofski, bioetički i društveni pristup	2017	1	1
ŽIVKOVIĆ, Ilija VULETIĆ, Suzana	Posljednji trenutci prije vječnosti : teološko-bioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima	2016	1	1
UKUPNO:			27	56

Članci dostupni korištenjem bibliografskih baza podataka.

6.6. Suglasnosti za izvođenje nastave na Sveučilišnom specijalističkom studiju Propedeutika psihoterapije i teoterapije (uz poglavlje 5.7.)

dr.sc. MAJA BREKALO
HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE

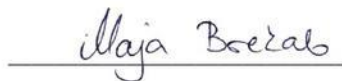
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU
Petra Preradovića 17
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, dr.sc. Maja Brekalo, matični broj znanstvenika 356044, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija Opća psihologija na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Zagrebu, 21. veljače 2022.g.

dr.sc. Maja Brekalo



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE
Ilica 242
10000 Zagreb

KLASA: 112-01/22-06/005
URBROJ: 498-03-02-04-22-002

Zagreb, 11. ožujka 2022.



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Na temelju članka 103. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (Narodne novine, broj 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17), članka 95., stavka 2. Statuta Hrvatskog katoličkog sveučilišta, članka 173. Pravilnika o ustroju i o radu Hrvatskog katoličkog sveučilišta i Zamolbe (KLASA: 112-01/22-06/005, URBROJ: 498-03-02-01-22-001), rektor Hrvatskog katoličkog sveučilišta, prof. dr. sc. Željko Tanjić daje

SUGLASNOST

Dr. sc. Maji Brekalo, zaposlenoj na Hrvatskom katoličkom sveučilištu, u punom radnom vremenu, na radnom mjestu poslijedoktorand, daje se suglasnost za izvođenje nastave iz predmeta *Opća psihologija* (20 sati predavanja i 10 sati seminara) na poslijediplomskom specijalističkom studiju iz propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2022./2023.



Dostaviti:

1. dr. sc. Maja Brekalo
2. Služba za pravne, kadrovske i opće poslove

prof.dr.sc. DUNJA DEGMEČIĆ dr.med.

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

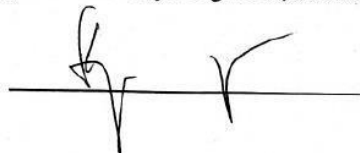
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, prof.dr.sc. Dunja Degmečić, dr.med., matični broj znanstvenika 294644 izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Biološka osnova psihičkih procesa*, kolegija *Psijhijatrija* i kolegija *Supervizija prakse* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 22. veljače 2022.g.

prof.dr.sc. Dunja Degmečić, dr.med.





SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

MEDICINSKI FAKULTET OSIJEK

KLASA: 112-02/22-02/02

URBROJ: 2158-61-05-22-02

Osijek, 9. ožujka 2022.

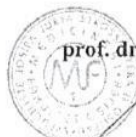
Na temelju članka 32. Statuta Medicinskog fakulteta Osijek, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst, dekan Fakulteta, prof. dr. sc. Ivica Mihaljević, dr. med., donosi sljedeću

SUGLASNOST

Prof. dr. sc. Dunji Degmečić, dr. med., nastavnici Medicinskog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - odobrava se izvođenje nastave iz kolegija Biološka osnova psihičkih procesa, i kolegija Psihijatrija, u svojstvu vanjskog suradnika na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, u akademskoj 2022/2023. godini, po odobrenju ustrojavanja navedenog specijalističkog studija Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu.

Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, dr. med., zaposlenica je Medicinskog fakulteta Osijek, u znanstveno-nastavnom zvanju i na znanstveno-nastavnom radnom mjestu redovitog profesora u Katedri za psihijatriju i psihološku medicinu Medicinskog fakulteta Osijek.

DEKAN



prof. dr. sc. Ivica Mihaljević

Dostaviti:

1. Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
2. prof. dr. sc. Dunja Degmečić
3. Pismohrana Fakulteta

MB: 01388142 • OIB: 16214165873 • Josipa Huttlera 4 • 31000 Osijek
Telefon: +385 31 512-800 • Fax: +385 31 512-833 • e-mail: medicina@mefos.hr

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA: 602-03/22-05/01
URBROJ: 2121-32-01-22-13
Đakovo, 24. ožujka 2022.g.

Petra Preradovića 17, p. p. 54
HR – 31400 Đakovo
Porta: (+385)-031-802-400
Tajništvo: (+385)-031-802-402
Faks: (+385)-031-802-403
E-mail: tajnistvo@djkbf.hr
Web: www.djkbf.unios.hr

PREDMET: Suglasnost da prof.prin.dr.sc. Dunja Degmečić, specijalist psihijatar, može u akademskoj godini 2022./2023. izvoditi nastavu u svojstvu vanjskog suradnika na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu,
- moli se

KLINIČKI BOLNIČKI CENTAR OSIJEK
doc. dr. sc. prim. Željko Zubčić, dr. med.
31 000 Osijek
Josipa Huttlera 4

Poštovani,

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u postupku je ustrojavanja poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije, a za koji se nadamo da bi trebalo započeti sa radom sa akademskom godinom 2022./2023. U okviru navedenog poslijediplomskog specijalističkog studija, predviđeno je sudjelovanje prof.dr.sc. Dunje Degmečić, djelatnice KBC Osijek kao vanjskog suradnika u izvođenju nastave iz kolegija Biološka osnova psihičkih procesa i kolegija Psihijatrija, te u izvođenju Supervizije prakse.

Trenutno smo u završnoj fazi izrade Elaborata o gore navedenom studijskom programu koji ćemo potom uputiti nadležnim sveučilišnim tijelima na odobrenje. Sastavni dio predmetnog Elaborata, na osnovu kojeg se odobrava ustrojavanje poslijediplomskog specijalističkog studija, moraju biti i suglasnosti ustanove u kojoj je vanjski suradnik zaposlen za izvođenjem nastave.

Nastavno na navedeno, a kako bi upotpunili naš Elaborat, molimo Vašu suglasnost da prof.dr.sc. Dunja Degmečić može po odobrenju navedenog studijskog programa, odnosno pod pretpostavkom od akademske godine 2022./2023. izvoditi nastavu u svojstvu vanjskog suradnika na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Radi se o izvođenju nastave iz sljedećih kolegija:

Naziv kolegija	semestar	nastavnih sati semestralno	norma sati semestralno
Biološka osnova psihičkih procesa	I.	1 sati predavanja 5 sati seminara	3 10
Psihijatrija	II.	18 sati predavanja 16 sati seminara	54 32
Supervizija praksa	III.	4 sata vježbi	6

S poštovanjem i zahvalnošću,



Vladimir Dugalić Dekan
Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić



Suglasan

Datum



MONIKA EĆIMOVIĆ

Ilirska 24

31000 Osijek

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, Monika Ećimović, mag.educ.psych, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Etika* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 21. veljače 2022.g.

Monika Ećimović, mag.educ.psych.





Datum: 8. ožujak 2022. godine

Broj: 4600002/3129/22NŠ/IM

Temeljem članka 61. stavak 3. Zakona o radu (NN br. 93/14.), Nikola Šulentić, dipl. ing., direktor Društva u HEP-Operatoru distribucijskog sustava d.o.o. (u nastavku teksta: poslodavac), dana **8. ožujka 2022.** godine donosi sljedeću:

ODLUKU

I. Radnici Moniki Ećimović (u nastavku teksta: radnica), iz Osijeka 31000, Ilirska 24, OIB 03576772527, daje se suglasnost za sklapanje ugovora o dopunskom radu na određeno vrijeme u trajanju od 12 mjeseci od dana **8. ožujka 2022. godine**, u najdužem trajanju do osam sati tjedno odnosno stoosamdeset sati godišnje.

II. Suglasnost iz točke I. ove Odluke daje se radnici za sklapanje ugovora o dopunskom radu s poslodavcem **Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu**, iz Đakova, Petra Preradovića 17, OIB: 05384220316, MBS: 030083691.

III. Dopunski rad iz točke I. ove Odluke radnica može obavljati kod poslodavca iz točke II. ove Odluke isključivo nakon završetka radnog vremena kod poslodavca.

IV. Ovu Odluku poslodavac može opozvati o čemu je dužan obavijestiti radnicu i omogućiti joj odrađivanje otkaznog roka kod dopunskog poslodavca.

Obrazloženje

Radnica Monika Ećimović zatražila je od poslodavca prethodnu suglasnost za obavljanje dopunskog rada kod poslodavca **Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu**, iz Đakova, Petra Preradovića 17, OIB: 05384220316, MBS: 030083691.

Suglasnost se radnici za sklapanje ugovora o dopunskom radu na određeno vrijeme izvan radnog vremena kod poslodavca iz točke II. ove Odluke.

U skladu s navedenim, odlučeno je kao u izreci Odluke.

DIREKTOR

Dostaviti:
- radnica Monika Ećimović- 2 primjerka
- dosje radnika
- n/r direktora Društva

HEP - Operator distribucijskog sustava d.o.o.
ZAGREB, Ulica grada Vukovara 37 1

JUGOSLAV GOJKOVIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

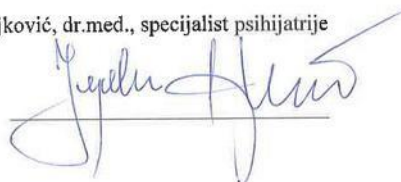
31 400 Đakovo

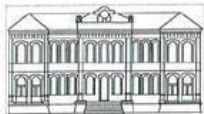
PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, mr.sc. Jugoslav Gojković, dr.med. specijalist psihijatrije, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Psihijatrija* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 21. veljače 2022.g.

mr.sc. Jugoslav Gojković, dr.med., specijalist psihijatrije





OPĆA BOLNICA "DR. JOSIP BENČEVIĆ"
SLAVONSKI BROD
RAVNATELJSTVO

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA
STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET
U ĐAKOVU
n/p dekana
izv.prof.dr.sc. Vladimir Dugalić

35000 SLAVONSKI BROD
Andrije Štampara 42
Telefon centrala (035) 201 201
SERIJSKA GARNITURA (035) 201 101
Telefax: (035) 446 121
E-mail: opca-bolnica-sb@sb.t-com.hr

Slav. Brod, 07.03.2022.
Broj: 43000/2022-615
Klasa: 602-03/22-05/01
Vaš znak: Urbroj: 2121-32-01-22-10

PREDMET: ***Suglasnost za rad mr.sc. Jugoslava Gojkovića, dr.med. kao vanjskog suradnika na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu***
- dostavlja se

Poštovani,

Nastavno Vašoj Zamolbi od 22. veljače 2022. godine, Klasa: 602-03/22-05/01, Ur.broj: 2121-32-01-22-10, **suglasni smo** da mr.sc. Jugoslav Gojković, dr.med., spec. psihijatrije, izvan svog redovnog radnog vremena, izvodi nastavu u svojstvu vanjskog suradnika na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, u akademskoj godini 2022./2023.

S poštovanjem,



RAVNATELJ
doc.prim.dr.sc. Josip Samardžić, dr.med.

prof.dr.sc. Marija Heffer

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, prof.dr.sc. Marija Heffer matični broj znanstvenika 178985 izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Biološka osnova psihičkih procesa* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 22. veljače 2022.g.

prof.dr.sc. Marija Heffer





SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

MEDICINSKI FAKULTET OSIJEK

KLASA:112-02/22-02/02
URBROJ: 2158-61-05-22-01
Osijek, 9. ožujka 2022.

Na temelju članka 32. Statuta Medicinskog fakulteta Osijek, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, pročišćeni tekst, dekan Fakulteta, prof. dr. sc. Ivica Mihaljević, dr. med., donosi sljedeću

SUGLASNOST

Prof. dr. sc. Marija Heffer, dr. med., nastavnici Medicinskog fakulteta Osijek u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - odobrava se izvođenje nastave iz kolegija Biološka osnova psihičkih procesa, i kolegija Psihijatrija, u svojstvu vanjskog suradnika na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, u akademskoj 2022/2023. godini, po odobrenju ustrojavanja navedenog specijalističkog studija Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu.

Prof. dr. sc. Marija Heffer, dr. med., zaposlenica je Medicinskog fakulteta Osijek u znanstveno-nastavnom zvanju i na znanstveno-nastavnom radnom mjestu redovitog profesora u trajnom zvanju u Katedri za medicinsku biologiju i genetiku Medicinskog fakulteta Osijek.

DEKAN



prof. dr. sc. Ivica Mihaljević

Dostaviti:

1. Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
2. prof. dr. sc. Marija Heffer
3. Pismohrana Fakulteta

MB: 01388142 • OIB: 16214165873 • Josipa Huttlera 4 • 31000 Osijek
Telefon: +385 31 512-800 • Fax: +385 31 512-833 • e-mail: medicina@mefos.hr

DRAGO JEREBIĆ

TEOLOŠKI FAKULTET U LJUBLJANI

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, doc.dr.sc. Drago Jerebić, matični broj znanstvenika: 36602, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Socio-kulturološki kontekst psihoterapije* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Ljubljani, 21. veljače 2022.g.

doc.dr.sc. Drago Jerebic

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned over a horizontal line.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Univerza v Ljubljani
Teološka fakulteta



p. p. 2007, Poljanska cesta 4
1001 Ljubljana, Slovenija
telefon: 01 434 58 10
faks: 01 434 58 54
dars@teof.uni-lj.si
dekanar@teof.uni-lj.si

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu

Petra Preradovića 17, p. p. 54

HR – 31400 Đakovo

Številka: 611-10/2022-2

Datum: 1.3.2022.g.

Predmet: Odgovor na zamolbu br. 2122-32-01-22-05 Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu od 22. 2. 2022.g.

Poštovani,

Teološka fakulteta Univerzeta u Ljubljani daje suglasnost aktivnom sudjelovanju našega suradnika doc. dr. Draga Jerebica pri poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu u akademskoj godini 2022./2023. iz kolegija *Socio-kulturološki kontekst psihoterapije*

Želimo vam uspješan početak i veselimo se daljnjoj suradnji.

Srdačan pozdrav,

prof. dr. Janez Vodičar

dekan UL TEOF



Prejmejo:

- Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
- zbirka dok. gradiva UL TEOF

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

doc.dr.sc. MARIJA MILIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, doc.dr.sc. Marija Milić, matični broj znanstvenika 336742, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Opća psihologija* i prihvaćam biti nositelj kolegija *Razvojna psihologija* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 21. veljače 2022.g.

doc.dr.sc. Marija Milić





FILOZOFSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KLASA: 602-04/22-04/25
URBROJ: 2158-83-06-22-2
Osijek, 2. ožujka 2022. godine

Na temelju članaka 7. i 34. stavka 3. Statuta Filozofskog fakulteta u Osijeku – pročišćeni tekst,
prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić dana 2. ožujka 2022. godine
donosi sljedeću

**ODLUKU O DAVANJU SUGLASNOSTI
ZA RAD U VANJSKOJ SURADNJI**

1. Zaposlenici **doc. dr. sc. Mariji Milić** odobrava se rad u vanjskoj suradnji na **Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu.**
2. Vanjska suradnja odobrena u točki 1. ove Suglasnosti izvodit će se u okviru nastave iz dijela kolegija **Opća psihologija** trajanja **20 sati predavanja i 10 sati seminara** te nositeljstva kolegija **Razvojna psihologija** u zimskom semestru akademske 2022./2023. godine.
3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PRODEKANICA ZA NASTAVU I STUDENTE

izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić

Dostavljeno:

1. Doc. dr. sc. Marija Milić
2. Ured prodekana za nastavu i studente
3. Pismohrana Fakulteta



ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju

BORIS MLAČIĆ

INSTITUT DRUŠTVENIH ZNANOSTI IVO PILAR

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

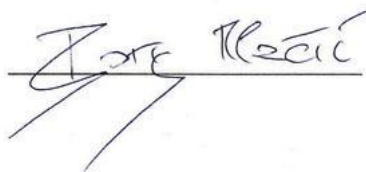
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, prof.dr.sc. Boris Mlačić, matični broj znanstvenika: 188560, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Teorije ličnosti* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Zagrebu, 21. veljače 2022.g.

prof.dr.sc. Boris Mlačić

Handwritten signature of Boris Mlačić in black ink, written over a horizontal line.



Marulićev trg 19/1, HR-10000 Zagreb; Tel: ++ 385 1 4886-800, Fax: ++ 385 1 4828-296; ured@pilar.hr ;
www.pilar.hr ; OIB: 32840574937; IBAN: HR3323600001101455340



Broj: 01/02-73/22-1833/1746

Zagreb, 11. ožujka 2022.

Na temelju čl. 64. i čl. 71. Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje (Narodne novine 9/19, 122/19 i 52/20), Ugovora o suradnji sklopljenog između Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku i Instituta društvenih znanosti Ivo Pilar (Broj: 01/02-73/22-1831/1746 od 11.03.2022.) i zamolbe visokoškolske ustanove (od 22.02.2022.), ravnatelj donosi

SUGLASNOST ZA IZVOĐENJE NASTAVE

1. Zaposleniku Instituta **dr. sc. Borisu Mlačiću**, znanstvenom savjetniku u trajnom zvanju, daje se suglasnost za izvođenje nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije, kolegij Teorije ličnosti, u opsegu 20 sati predavanja i 10 sati seminara u II. semestru, u akademskoj godini 2022./2023.
2. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, u postupku je ustrojavanja predmetnog poslijediplomskog specijalističkog studijskog programa, a radi upućivanja na odobrenje nadležnim sveučilišnim tijelima.
3. Zaposlenik Instituta izvoditi će nastavu u svojstvu vanjskog suradnika, po odobrenju studijskog programa.

RAVNATELJ INSTITUTA

PILAR

prof. dr. sc. Željko Holjevac

Dostaviti:

1/ Katolički bogoslovni fakultet Đakovo

2/ zaposlenik

3/ pismohrana, ovdje

DRAGAN PAVELIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, izv.prof.dr.sc. Dragan Pavelić, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Psihijatrija* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Zagrebu, 21. veljače 2022.g.

izv.prof.dr.sc. Dragan Pavelić



BOŽIDAR POPOVIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

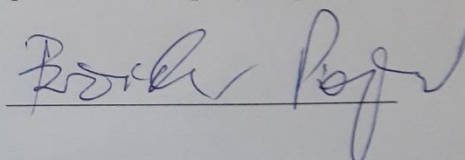
Petra Preradovića 17
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, Božidar Popović dr.med. specijalist psihijatar, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Psihijatrija* i kolegija *Supervizija prakse* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 21. veljače 2022.g.

Božidar Popović, dr.med., specijalist psihijatar





Opća županijska bolnica Našice
Adresa: Bana Jelačića 10,
31500 Našice
Tel: +385(0)31 488-511
Fax: +385 (0)31 513-826
email: bolnica@obnasice.hr
www.obnasice.hr

Broj: 01-129/6-2022
Našice, 25. ožujka 2022. g.

Na temelju članka 21. Statuta Opće županijske bolnice Našice, ravnatelj Opće županijske bolnice Našice daje sljedeću

SUGLASNOST

Božidaru Popoviću, dr.med., spec. psihijatrije, subspec. socijalne psihijatrije za izvođenje nastave u svojstvu vanjskog suradnika iz kolegija Psihijatrija i kolegija Supervizija prakse na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2022./2023.



Ravnatelj

Hrvoje Šimić, dr.med.,
spec. fizikalne medicine i rehabilitacije

Dostaviti:

1. Božidar Popović, dr.med., spec. psihijatrije, subspec. socijalne psihijatrije
2. Katoličko bogoslovni fakultet u Đakovu
3. pismohrana.

izv.prof.dr.sc. SILVIJA RUČEVIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, izv.prof.dr.sc. Silvija Ručević, matični broj znanstvenika: 277480 izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Specifičnosti znanstvenoistraživačkog rada u psihoterapiji* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 21. veljače 2022.g.

izv.prof.dr.sc. SILVIJA RUČEVIĆ





FILOZOFSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KLASA: 602-04/22-04/25
URBROJ: 2158-83-06-22-4
Osijek, 2. ožujka 2022. godine

Na temelju članaka 7. i 34. stavka 3. Statuta Filozofskog fakulteta u Osijeku – pročišćeni tekst, prodekanica za nastavu i studente izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić dana 2. ožujka 2022. godine donosi sljedeću

**ODLUKU O DAVANJU SUGLASNOSTI
ZA RAD U VANJSKOJ SURADNJI**

1. Zaposlenici izv. prof. dr. sc. **Silviji Ručević** odobrava se rad u vanjskoj suradnji na **Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu.**
2. Nastava vanjske suradnje odobrena u točki 1. ove Suglasnosti izvodit će se u okviru kolegija **Specifičnosti znanstvenoistraživačkog rada u psihoterapiji** u trajanju od **20 sati predavanja i 10 sati seminara** u zimskom semestru akademske 2022./2023. godine.
3. Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PRODEKANICA ZA NASTAVU I STUDENTE



Sanja Jukić
izv. prof. dr. sc. Sanja Jukić

Dostavljeno:

1. Izv. prof. dr. sc. **Silvija Ručević**
2. Ured prodekana za nastavu i studente
3. Pismohrana Fakulteta



ESG Certifikat
sustava osiguranja
kvalitete u obrazovanju

izv. prof. dr. sc. SANJA SKOČIĆ MIHIĆ
SVEUČILIŠTE U RIJECI
UČITELJSKI FAKULTET

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić, matični broj znanstvenika 261125, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Rehabilitacija* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Rijeci, 21. veljače 2022.g.

izv. prof. dr. sc. Sanja Skočić Mihić



UČITELJSKI FAKULTET
SVEUČILIŠTA U RIJECI

UFRI

SVEUČILIŠNA AVENIJA 6,
51000 RIJEKA, HRVATSKA

Tel: ++385 (0)51 265 600; Fax: ++385 (0)51 584 999; <http://www.ufri.uniri.hr>; e-mail: dekanat@ufri.hr
Matični broj: 2116073; OIB: 96996385705; Iban HR8223600001101913656, Zagrebačka banka

KLASA: 119-01/22-01/01
URBROJ: 2170-24-22-08-02

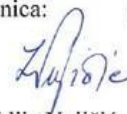
Rijeka, 8. ožujka 2022.

Na temelju članka 101. stavka 1. Zakona o radu («Narodne novine» broj 93/14, 127/17 i 98/19), dekanica Učiteljskog fakulteta u Rijeci daje

SUGLASNOST

Izv. prof. dr. sc. Sanji Skočić Mihić, zaposlenici Učiteljskog fakulteta u Rijeci, da po ishodu odobrenja za izvođenje poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije pri Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, može u akademskoj godini 2022./2023. izvoditi nastavu u svojstvu vanjskog suradnika iz kolegija *Rehabilitacija* u I. semestru (30 sati predavanja i 15 sati seminara).

Angažman izv. prof. dr. sc. Sanje Skočić Mihić kao vanjske suradnice ne smije utjecati na izvršavanje njezinih nastavnih obveza, kao i svih ostalih radnih obveza na Učiteljskom fakultetu u Rijeci.

Dekanica:

prof. dr. sc. Lidija Vujičić

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

dr.sc. SANDA SMOLJO-DOBROVOLJSKI

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, dr.sc. Sanda Smoljo-Dobrovoljski, matični broj znanstvenika: 379641 izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Razvojna psihologija* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Zagrebu 21. veljače 2022.g.

dr. sc. Sanda Smoljo-Dobrovoljski



MARKO TOMIČEVIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

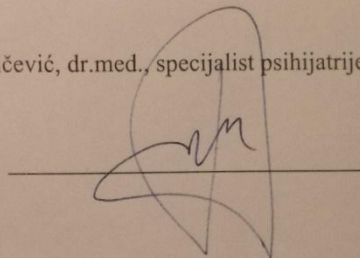
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, Marko Tomičević, dr. med., specijalist psihijatar, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Psihijatrija* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Zagrebu, 21. veljače 2022.g.

Marko Tomičević, dr.med., specijalist psihijatrije

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' and 'T' intertwined, written over a horizontal line.



Klinička bolnica Dubrava

Avenija Gojka Šuška 6

10000 Zagreb

Telefon: (01) 290 3444

Telefax: (01) 286 3695

E-mail: ravnatelj@kdbd.hr

ur.broj: 4-190/22

08.03.2022.

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U
OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU
Petra Preradovića 17, p.p. 54
31 400 Đakovo

n/p Dekana
izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić

Predmet: suglasnost da Marko Tomičević, dr.med., specijalist psihijatar
može u 2022/2023. izvoditi nastavu u svojstvu vanjskog suradnika
na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije
Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu,
dostavlja se.-

Poštovani gospodine dekane,

vezano za Vaš dopis od 22. veljače 2022.god. izvješćujemo Vas da smo suglasni da naš djelatnik
Marko Tomičević, dr. med., specijalist psihijatar može u 2022/2023. izvoditi nastavu u svojstvu
vanjskog suradnika na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije
iz kolegija Psihijatrija Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu.

S poštovanjem,


prof. dr. sc. Ivica Lukšić, dr. med.
ravnatelj Kliničke bolnice Dubrava

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

dr.sc. ZORAN VARGOVIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

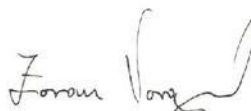
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, dr.sc. Zoran Vargović, matični broj znanstvenika: 288774, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz kolegija *Socio-kulturološki kontekst psihoterapije* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 21. veljače 2022.g.

dr.sc. Zoran Vargović





Hrvatska
OIB: 10293133798
IBAN: HR 632 484 008 113 501 9689

Izjavljujem da sam ja, Sandrina Tica, voditeljica Podružnice Betula, suglasna da dr.sc. Zoran Vargović može u akademskoj godini 2022./2023. izvoditi nastavu u svojstvu vanjskog suradnika na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu.

Naziv kolegija	Semestar	Nastavnih sati semestralno	Norma sati semestralno
Socio-kulturološki kontekst psihoterapije	II.	20 sati predavanja 10 vježbi	40 15

Mjesto i datum: Osijek, 16.3.2022.

Sandrina Tica, Voditeljica podružnice
Lorenza Jagera 12 Osijek
OIB: 10293133798

doc.dr.sc. JOSIP BLAŽEVIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

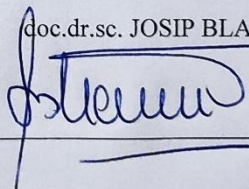
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, doc.dr.sc. Josip Blažević, matični broj znanstvenika: 334683 izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz izbornog kolegija *Granične situacije u duhovnosti i psihologiji* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Đakovu, 21. veljače 2022.g.

doc.dr.sc. JOSIP BLAŽEVIĆ



HELENA JOHUM

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

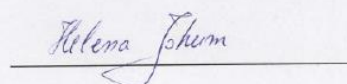
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, Helena Johum, mag. med. techn. izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz izbornog kolegija *Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Osijeku, 22. veljače 2022.g.

Helena Johum, mag. med. techn.

A handwritten signature in cursive script, reading "Helena Johum", is written over a horizontal line.



Dom zdravlja Osječko-baranjske županije

Park kralja Petra Krešimira IV. 6, 31000 Osijek

IBAN HR8324020061101017307 I MB: 3018784 I OIB: 17004513580

tel: +385 31 225 400, fax: +385 31 225 330 i e-mail: ravnateljstvo@dzobz.hr i www.dzobz.hr

Ur. br.: 01-624/22

Osijek, 9. ožujka 2022.

Temeljem članaka 61. i 101. Zakona o radu („Narodne novine“ br. 93/14, 127/17 i 98/19) a na temelju pisanog zahtjeva radnika Helene Johum, mag.med.techn., Doma zdravlja Osječko-baranjske županije, Osijek, Park kralja Petra Krešimira IV. 6, daje sljedeću

SUGLASNOST

- I. Helene Johum, mag.med.techn. koja s Domom zdravlja Osječko-baranjske županije ima sklopljen ugovor o radu za radno mjesto „prvostupnice sesinstva“ daje se suglasnost za rad na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu, Petra Preradovića 17.
- II. Rad iz točke I. ove Suglasnosti ne može trajati duže od 8 sati tjedno.
- III. Radnik se obvezuje da će pisanim putem izvijestiti Dom zdravlja Osječko-baranjske županije ukoliko njegov dopunski rad u navedenim ordinacijama iz točke I. ove Suglasnosti, prijeđe dopuštenu satnicu utvrđenu točkom II. ove Suglasnosti.
- IV. Ova Suglasnost daje se od 1. ožujka 2022. godine do 31. prosinca 2022. godine te je Dom zdravlja Osječko-baranjske županije može povući ukoliko više ne budu ispunjene sve pretpostavke iz Zakona o radu za njezino izdavanje.
- V. Ova Suglasnost stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica:

Justinija Stejner, dr.med.,
spec. opće interne medicine



Dostaviti:

- I. Helena Johum, mag.med.techn.
- II. Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, Petra Preradovića 17.
- III. Dosje radnika

STJEPAN MATEZOVIĆ

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Petra Preradovića 17

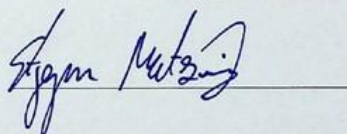
31 400 Đakovo

PREDMET: Izjava o prihvatanju izvođenja nastave na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije

Ovime ja, Stjepan Matezović, izjavljujem da prihvaćam izvođenje nastave iz izbornog kolegija *Granične situacije u duhovnosti i psihologiji* na poslijediplomskom specijalističkom studiju propedeutike psihoterapije na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

U Đakovu, 21. veljače 2022.g.

Stjepan Matezović

A handwritten signature in blue ink, reading 'Stjepan Matezović', is written over a horizontal line.

6.7. Studija o opravdanosti izvođenja predloženog studijskog programa

Naziv studijskog programa

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Vrsta studijskog programa

Sveučilišni specijalistički studij

Opterećenje nastavnika

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu trenutno izvodi jedan studijski program, sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij, čije je ukupno opterećenje 6.562,5 norma sati.

Na Fakultetu je zaposleno 24 nastavnika i suradnika, od toga 17 u znanstveno-nastavnom zvanju (1 redoviti profesor, 9 izvanrednih profesora, 7 docenata), 1 u nastavnom zvanju te 6 u suradničkim zvanjima.

Ukupno opterećenje predloženoga studijskoga programa u norma satima iznosi 1967,5.

Propedeutika psihoterapije i teoterapije	Predavanja	Seminari	Vježbe	Ukupno sati
Obvezni predmeti	370	165	185	720
Izborni predmeti (2/3)	70	20	0	90
Ukupno sati	440	185	185	810
Ukupno norma sati	1320	370	277,5	1967,5

Nastavu na sveučilišnom specijalističkom studiju Propedeutike psihoterapije i teoterapije izvodi ukupno 29 nastavnika, od kojih je 11 zaposlenika na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu na znanstveno-nastavnim radnim mjestima (3 redovita profesora, 5 izvanrednih profesora, 1 docent, jedan redoviti profesor u trajnom zvanju počasnoga zvanja profesora emeritusa).

Nastavnici u znanstveno-nastavnim zvanjima izvode nastavu u ukupnoj normi od 1050 sati što iznosi 53,37 % pokrivenosti vlastitim nastavnim kadrom odnosno 456 kontakt-sati što iznosi 56,30%.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Opterećenje nastavnika Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu							
Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Izvedbeni plan			Ukupno opterećenje na program u (norma sati)	Ukupno opterećenje na matičnoj instituciji (norma sati)
			P	S	V		
Prof. Emeritus	Pero Aračić	<i>Teološko-pastoralna antropologija</i>	20	5		60 p 10 s	/
Prof. dr. sc.	Vladimir Dugalić	<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	15	5		45 p 10 s	270 p
	Stjepan Radić	<i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>	25			75 p	330 p 22,5 s
	Suzana Vuletić	<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>	15	5		45 p 10 s	210 p 45 s
		<i>Izborni: „Psihopatološke“ devijacije religioznosti i ekleziogene neuroze</i>	35	10		105 p 20 s	
Izv. prof. dr. sc.	Josip Bošnjaković	<i>Opća psihologija</i>					180p
		<i>Razvojna psihologija</i>	15			45p	
		<i>Psihoterapijske teorije i škole</i>	20	10		60 p 20 s	
		<i>Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama</i>			160	240 v	
		<i>Supervizija prakse</i>			12	18 v	
	Silvana Fužinato	<i>Relacijsko razumijevanje čovjeka u Biblijskoj perspektivi</i>	35	10		105 p 20 s	360 p 22,5 s

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Ivica Pažin	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	5			15 p	300 p 15 v
	Zvonko Pažin	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	14	5		42 p 10 s	300 p 45 s
	Davor Vuković	<i>Izborni: Poimanje čovjeka u religijskom dijalogu</i>	35	10		105 p 20 s	360 p 22,5 s
	Boris Vulić	<i>Teološko-pastoralna antropologija</i>	15	5		45 p 10 s	240 p 22,5 s
Doc. dr. sc.	Grgo Grbešić	<i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	10	5		30 p 10 s	270p 45s
Ukupno sati na programu			224*	60*	172	1050	3060ns

U Programu sudjeluje ukupno 18 nastavnika i suradnika zaposlenih izvan Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, 8 u znanstveno-nastavnom zvanju (3 redovita profesora, 2 izvanredna profesora, 3 docenta) 5 u suradničkim zvanjima (3 poslijedoktoranda i 2 asistenta), te 4 predavača dokazanih u kliničkoj praksi unutar vlastite (sub)specijalizacije koji će izvoditi 43,70% nastave programa, odnosno 46,63% norma sati Programa.

Znanstveno-nastavno zvanje	Ime i prezime	Predmet	Izvedbeni plan			Ukupno opterećenje na programu (u norma satima)
			P	S	V	
Prof. dr. sc.	Dunja Degmečić	<i>Psihijatrija</i>	25	16		75 p 32 s
		<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	1	5		3 p 10 s
		<i>Supervizija prakse</i>			4	6v
	Marija Heffer	<i>Biološka osnova psihičkih procesa</i>	19	5		57 p 10s
	Boris Mlačić	<i>Teorije ličnosti</i>	25	20		75 p 40 s
	Sanja Skočić Mihić	<i>Rehabilitacija</i>	25	20		75 p 40 s
Izv. prof. dr. sc.	Silvija Ručević	<i>Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji</i>	10	5		30 p 10 s

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

	Marija Milić	<i>Opća psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
Doc. dr. sc.	Marija Milić Josip Blažević	<i>Razvojna psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
		<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	13	5		39 p 10 s
	Drago Jerebic	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	7	5		21 p 10 s
	Maja Brekalo	<i>Opća psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
Dr. sc.	Sanda Smoljo Dobrovoljski	<i>Razvojna psihologija</i>	10	5		30 p 10 s
	Zoran Vargović	<i>Socio-kulturološki kontekst psihoterapije</i>	8	5		24 p 10 s
	Jugoslav Gojković	<i>Psihijatrija</i>	8	2		24 p 4 s
Mr. sc.	Stjepan Matezović	<i>Izborni: Granične situacije u duhovnosti i psihologiji</i>	8			24 p
	Božidar Popović, dr. med.	<i>Psihijatrija</i>	21	6		63 p 12 s
	Božidar Popović, dr. med. Marko Tomičević, dr. med. spec. psih.	<i>Supervizija prakse</i>			4	6 v
		<i>Psihijatrija</i>	6	6		18 p 12 s
	Monika Ećimović, mag. psych.	<i>Etička pitanja u psihoterapijskom radu</i>		5		10 s
	Helena Johum, univ. mag. med. techn.	<i>Suočavanje s boli i patnjom u svjetlu kršćanske antropologije i duhovnosti</i>			5	7,5 v
Ukupno sati na programu			216	125	13	917,5 ns

● **Omjer nastavnika i studenata**

Ukupan broj nastavnika i suradnika na postojećem studijskom programu je 24 (17 u znanstveno-nastavnom zvanju, 1 u nastavnom i 6 u suradničkom zvanju).

Ukupan broj upisanih studenata Katoličko bogoslovnog fakulteta u Đakovu u akademskoj godini 2021./2022. je 68,5 studenta (od toga su 65 redoviti, 3,5 studenata u dovršenju ($7 \times 0,5 = 3,5$) te 15 studenata specijalističkog studija za koji se traži dopusnica ($30 \times 0,5 = 15$) što predstavlja ukupno 83,5 studenta.

Ukupan broj nastavnika Katoličkog bogoslovnog fakulteta u znanstveno-nastavnim i nastavnim zvanjima je 17, u nastavnim zvanjima 1 te 3 suradnika ($6 \times 0,5 = 3$) što predstavlja ukupno 21 nastavnika i suradnika. Stavljajući u omjer broj stalno zaposlenih nastavnika i suradnika te ukupnog broja upisanih studenata dobije se 3,97 studenata po nastavniku što pokazuje da omjer studenata i stalno zaposlenih nastavnika nije veći od 1:30.

- **Pokrivenost nastave vlastitim kadrom**

Ozbiljna kadrovska politika Fakulteta u potpunosti slijedi direktive nacionalne politike zapošljavanja unutar Sveučilišta. U proteklom godinama osigurala je dovoljan broj nastavnika, asistenata i suradnika. Broj nastavnika i suradnika trenutačno zadovoljava potrebe Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti. Fakultet se gotovo u potpunosti oslanja na vlastiti nastavni kadar, te je u akademskoj godini 2021./2022. imao potrebu za šest (6) vanjskih suradnika. Od toga troje vanjskih suradnika u znanstveno-nastavnom zvanju izvode dva (2) obvezna i jedan (1) izborni predmet (ukupno 90 sati predavanja), te troje (3) vanjskih suradnika u naslovnim zvanjima predaju pet (5) obveznih (30 sati predavanja i 120 sati vježbi - 4 od 5 predmeta su Tjelesna i zdravstvena kultura), dva (2) izborna predmeta i dva (2) seminara (30 sati predavanja i 30 sati seminara). Ukupna pokrivenost nastave vlastitim kadrom na sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju iznosi 92,92%, odnosno, kako je gore obrazloženo, 465 norma sati obuhvaća pokrivenost nastave vanjskim suradnicima od 7,08%.

Predloženi sveučilišni specijalistički studijski program obuhvaća 440 sati predavanja, 185 sati seminara te 185 sati vježbi, ukupno 810 sati, odnosno 1967,5 norma sati. Od toga nastavnici Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u znanstveno-nastavnom zvanju izvode 224 sata predavanja, 60 sati seminara te 172 sata vježbi što čini ukupno 456 sati, odnosno 1050 norma sati, što osigurava pokrivenost nastave vlastitim kadrom od 53,37%.

- **Prostor po studentu**

Ukupan broj upisanih studenata Katoličko bogoslovnog fakulteta u Đakovu u akademskoj godini 2021./2022. je 68,5 studenta (od toga su 65 redoviti, 3,5 studenata u dovršenju ($7 \times 0,5 = 3,5$) te 15 studenata poslijediplomskog specijalističkog studija za koji se traži dopusnica ($30 \times 0,5 = 15$) što predstavlja ukupno 83,5 studenta.

Stavljanjem u omjer upotrebljivoga prostora 1.366 m^2 i ukupnog broja studenata proizlazi da na svakog studenta dolazi $16,35 \text{ m}^2$ upotrebljivoga prostora ($1366/83,5 = 16,35$).

- **Potreba tržišta rada**

Izazovi vremena kao i potrebe pojedinaca i društva potiču znanstvene i stručne ustanove osposobljavati osobe kako bi mogli odgovoriti na zadane potrebe. Posljednjih 30 godina u Republici Hrvatskoj događaju se neprestane promjene te kontinuirana izloženost stresorima i traumama koje utječu na dugoročnu sposobnost prilagodbe njezinih stanovnika. Izdvojamo neke od njih:

- Domovinski rat – znane i uobičajene posljedice rata i transgeneracijski prijenos ratnih trauma.
- Sociološka perspektiva - Dugoročni period društvenih promjena vezanih uz tranziciju iz komunističkog sustava u demokratski, kroz rat, te u sve liberalnije društvo, pa ulazak u EU, a sve to uz velike ekonomske poteškoće i neizvjesnosti, sve do pojave masovnog iseljavanja i migracija - posebno na području Slavonije i Baranje.
- Svjetska kriza uzrokovana pandemijom – uz stradanja uzrokovana potresom, a i prijetnjama III. svjetskog rata – uzrokuje dodatne stresove i traume, zbog kojih se očekuje povećana potreba za saniranjem svih navedenih posljedica koje će se evidentirati kroz porast mentalnih bolesti, a već je sada uočen porast kod djece i mladih.

Nabrojeno pretpostavlja veće rizike i potrebe pri zaštiti mentalnog zdravlja, te veću dostupnost stručnjaka i stručne pomoći i podrške u vidu psihološkog savjetovanja, duhovne podrške, psihoterapije i drugih oblika potpore.

Odgovor na potrebe društva ima i više učinka ukoliko je taj odgovor interdisciplinarne naravi budući se takvim odgovorom nudi širi spektar mogućih rješenja, uvažavajući pri tome narav, utemeljenje, viziju i ciljeve svake pojedine struke i zvanja, odnosno poziva. Tako će psihologija i psihoterapija voditi brigu o duševnom zdravlju, dok će teologija stavljati naglasak na spas duše. Nerijetko u pružanju pomoći kroz psihoterapijsku djelatnost osobama koje imaju životne dvojbe, sumnje, pitanja koja se odnose na pitanja smrti, krivnje, bolesti, rata, srama, života poslije smrti, pokazalo se korisnim da osobe koje vrše psihoterapijsku djelatnost imaju znanje i iz religioznog područja, ravnajući se pri tome prema dobrobiti osobe koja traži podršku i pomoć. Prema Europskom udruženju psihoterapeuta (<https://www.europsyche.org/>) psihoterapija pruža učinkovit tretman za osobe s psihičkim i psihosomatskim poremećajima te može pomoći osobama koje doživljavaju osjećaj praznine ili besmisla u svojim životima ili koje traže veći osjećaj ispunjenja.

Higijena mentalnog i duševnog zdravlja ovisi o različitim čimbenicima u našem društvu, među kojima dobrim dijelom i o dostupnosti stručnih osoba koje su osposobljene odgovoriti na te potrebe svojim stručnim znanjem utemeljenim na provjerenim znanstvenim istraživanjima, hipotezama, strategijama, tehnikama i metodama.

Različiti su stručnjaci koji mogu utjecati na psihičko blagostanje osoba koje je također povezano i s duhovnom dobrobiti, među kojima spominjemo psihologe, psihijatre, psihoterapeute, savjetodavne terapeute kada imamo na pameti psihičko blagostanje, te teologe, svećenike, katehete, vjeroučitelje, kada govorimo o duhovnoj dobrobiti.

Temeljni dio planiranog studija odnosi se na grane humanističkih i društvenih znanosti odnosno polja teologije i psihologije koji čine obvezni predmeti studija, dok su izborni predmeti samo iz područja humanističkih znanosti polja teologije. Ovime se želi sveobuhvatnije odgovoriti na potrebe pojedinaca i zajednice u društvu, a kroz ponudu sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije.

Odnos s osobom koja vrši psihoterapijsku djelatnost je ključni element u terapiji. Psihoterapeut nudi povjerljivo i privatno okruženje u kojem se mogu istražiti i razraditi teška iskustva. Sadašnja teorijska i empirijska istraživanja potvrđuju važnost terapijskog odnosa kao kritičnog čimbenika koji utječe na uspješan ishod psihoterapije. Stoga kroz planirani studijski program želimo omogućiti osobama dodatni uvid u procese s religioznog područja tim više što se vrlo rijetko tijekom specijalizacije iz psihoterapije (koja pretpostavlja prema Hrvatskom zakonu o djelatnosti psihoterapije propedeutiku za već navedene osobe) prolaze edukacije,

predavanja, grupni radovi i vježbe koji se odnose na pitanja duhovnosti i religioznosti. Stoga ovaj sveučilišni specijalistički studij, polazeći od potreba društva, nudi mogućnost dodatnog obrazovanja osobama koje već rade u raznim psihosocijalnim, odgojnim ili drugim ustanovama, a imaju potrebu proširiti svoje znanje i stručnost s područja teologije i psihologije, dajući im nužan preduvjet i za daljnje usavršavanje pri određenom pravcu iz područja psihoterapijske djelatnosti. Kontinuirani rad na vlastitom usavršavanju posljedično utječe na povećanje kvalitete pružene pomoći što ima koristan učinak i na osobe koje pružaju pomoć, ali i na korisnike pružene podrške i pomoći.

Ciljane skupine polaznika su osobe koje rade u odgojnim i obrazovnim institucijama, socijalnim i crkvenim ustanovama, bračnim i obiteljskim savjetovalištim, obiteljskim centrima, ali i ostalim ustanovama koje rade s osobama potrebitih psihološke i duhovne podrške.

Svrha pokretanja ovog studija pragmatične je naravi temeljena na pretpostavci o dugoročnoj koristi za polaznike programa, a potaknuta potrebom iz prakse. Polazeći od analiziranog trenutnog stanja i onoga što se u doglednoj budućnosti u razvojnog smislu očekuje na prostoru Istočne Slavonije (Brodsko-posavska županija, Osječko-baranjska županija, Vukovarsko-srijemska županija), ali i na području cijele RH, predloženi sveučilišni specijalistički studijski program u potpunosti, izobrazbom kadrova – sveučilišnih specijalista iz propedeutike psihoterapije i teoterapije podupire trenutačne, ali i buduće potrebe za stručnjacima koji će raditi na promicanju mentalnog i duševnog zdravlja, blagostanja i dobrobiti osoba, pri čemu smo svjesni kako se potreba za ovakvim radom i podrškom iznimno povećala. Želimo ovom izobrazbom stvarati kulturu traženja podrške od stručnjaka, uvažavajući doprinos različitih znanosti i zvanja, koje u suradnji mogu uzeti šire potrebe ljudi.

Unutar Preporuka za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja (prosinac, 2021.) kao i nacionalne politike po pitanju deficitarnih zanimanja ne pronalaze se preporuke za povećanje ili smanjenje upisne kvote, što obrazlažemo činjenicom da je predloženi studij interdisciplinarni i prvi takav na razini Republike Hrvatske.

● **Interes za polje studija na razini RH**

U zadnje 3 godine na sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij upisano je:

- 2021./2022. - 13 studenata u kvoti od 45 studenata (28,88%), od kojih je iz regije 9 studenata.
- 2020./2021. - 13 studenata u kvoti od 45 studenata (28,88%), od kojih je iz regije 12 studenata.
- 2019./2020. - 9 studenata u kvoti od 45 studenata (20%), od kojih je iz regije 8 studenata.

O važnosti, potrebi, ali i o nedostatku stručne pomoći vezanih za psihoterapijsku djelatnost ukazuje nam činjenica kako je tek 2018., odnosno 2022. (revidiran Zakon; NN 18/2022) izglasan *Zakon o djelatnosti psihoterapije*. Razvoj psihoterapijske djelatnosti se kroz zadnjih 20 godina počeo intenzivnije ostvarivati i na području Republike Hrvatske, pri čemu nakon Domovinskog rata bilježimo prve ozbiljnije pomake na tom polju. Tako se 1998. godine osniva Savez psihoterapijskih udruga Hrvatske (SPUH) koji je započeo s povezivanjem osoba koje nude psihoterapijsku ili savjetodavnu pomoć. Kako bi se osigurao što kvalitetniji rad stručnjaka Sabor je donio i Zakon o djelatnosti psihoterapije koji predviđa polaganje programa propedeutike. Sve osobe koje nemaju *završen prijediplomski stručni i specijalistički diplomski stručni studij ili integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički*

diplomski stručni studij u polju temeljne medicinske znanosti, kliničke medicinske znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, psihologije, socijalne djelatnosti, edukacijsko-rehabilitacijske znanosti, pedagogije i logopedije u Republici Hrvatskoj ili im nije priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – psihoterapeut u Republici Hrvatskoj (Zakon o djelatnosti psihoterapije čl. 6. br.1, točka 1) moraju završiti propedeutiku kako mogli vršiti djelatnost psihoterapije, te je stoga nužan preduvjet za teologe, kao i za sve ostale znanosti koje nisu navedene u Zakonu.

Program propedeutike i teoterapije koji želimo provoditi kroz sveučilišni specijalistički studij prvi je takav u Hrvatskoj. Do sada se program propedeutike provodi na tri mjesta pri čemu valja naglasiti kako se radi o cjeloživotnom obrazovanju pri Pučkom otvorenom učilištu Petar Zrinski u Zagrebu, pri visokom učilištu Edward Bernays University College, te Amigdala Centru koji također ima svoje sjedište u Zagrebu. Prva generacija polaznika je bila 2018. godine pri visokom učilištu Edward Bernays University College. Ista ustanova trenutno nudi dva puta godišnje program propedeutike, dok ostale dvije institucije jedan puta godišnje, što govori o interesu polaznika, ali i okvirima koje je postavio Zakon o djelatnosti psihoterapije (NN 18/2022).

Interes za interdisciplinarno polje studija koje želimo pokrenuti (. teologija 6.02 i psihologija 5.06) prepoznajemo u tome što u pružanju duhovne, psihološke i terapijske pomoći važnu ulogu imaju kako psihički tako i duhovni procesi pojedinca i zajednice. Osim postojećeg studija teologije, uža bi se korelacija posvećenosti socijalnim i vulnerabilnim skupinama našeg društva mogla ostvariti proširenim vidom evangelizacijskog poslanja.

- **Interes za polje studija na regionalnoj razini**

Pogledom u registar psihoterapeuta i savjetodavnih terapeuta na mrežnim stranicama Hrvatske komore psihoterapeuta (<https://www.hkpt.hr/>) možemo vidjeti kako je tek vrlo mali broj istih prisutan na području Istočne Slavonije, dok je potreba za pružanjem savjetodavne i terapijske pomoći velika, kako zbog društvenih događanja na području Istočne Slavonije u zadnjih 30-ak godina, ali isto tako i zbog društvenih, zdravstvenih, političkih procesa kroz koje prolazimo u zadnjih nekoliko godina. Mentalno zdravlje osoba u društvu je pred neprestanim izazovima kao npr. siromaštvo, iseljavnje, Covid-19, nestabilna situacija u Europi dodatno otežana ratom i nemirima, itd.

Polaganje programa propedeutike koji želimo ostvariti kroz sveučilišni specijalistički studij nužan je korak za sve osobe koje se žele baviti psihoterapijskom djelatnošću kao savjetodavni terapeuti bilo u nekim zdravstvenim, psihosocijalnim ustanovama, udrugama ili nevladinim organizacijama, ili pak u sklopu privatnih obrta. Sam program ne osposobljava osobe da bi nosili naziv psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta, ali je nužna pretpostavka.

Kako je već navedeno da za sada postoji mogućnost studija programa propedeutike samo u Zagrebu i on-line (do dana kada smo dobili odobrenje od SPUH-a) te stoga smatramo kako će ovaj studij svim osobama s područja Istočne Hrvatske koji se žele baviti djelatnošću psihoterapije biti od velike koristi. Isto tako i osobama koji zadovoljavaju pravne i administrativne okvire, a dolaze iz susjednih zemalja (Bosna i Hercegovina, Srbija, ostali) bit će moguće upisati sveučilišni specijalistički programa propedeutike.

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu prepoznao je potrebu pokretanja jednog takvog studija na tragu potreba društva u kojem živimo. Djelatnici u nad/biskupijskim savjetovalištim u Republici Hrvatskoj također svjedoče o povećanoj potrebi pružanja duhovne i psihološke podrške pojedincima, bračnim parovima i obiteljima, a upravo i jednom dijelu djelatnika u navedenim savjetovalištim je također potrebna edukacija iz programa propedeutike.

- Popunjenost institucije u ljetnom upisnom roku**

Broj prijavljenih i struktura upisanih studenata 2021./2022.

Integrirani prije-diplomski i diplomski sveučilišni studij	Redovni studenti					Izvanredni studenti			Gimnazija		Strukovna škola		Ostali	
	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisani u prvu godinu	Upisna kvota	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
Ljetni upisni rok	23	11	4	8	45	0	0	0	2	4,70	6	3,76	0	0
Jesenski upisni rok	8	6	2	5	36	0	0	0	0	0	5	3,76	0	0
Ukupno	31	17	6	13	43+2	0	0	0	2	4,70	11	3,76	0	0

Izvor: Postani student

- Usporedivost s postojećim studijskim programima**

Poslijediplomski studij ovog tipa ne postoji nigdje u Hrvatskoj.

Za sada, u Republici Hrvatskoj na tri mjesta se može pohađati propedeutika iz psihoterapije pri čemu valja naglasiti kako se radi o cjeloživotnom obrazovanju pri Pučkom otvorenom učilištu Petar Zrinski u Zagrebu, pri visokom učilištu Edward Bernays University College, te Amigdala Centru koji imaju svoje sjedište u Zagrebu.

Geografski položaj Katoličkog bogoslovnoga fakulteta u Đakovu otvara prilike studentima iz cijele Hrvatske, ali i susjednih zemalja, Bosne i Hercegovine, Srbije, mogućnost pohađanja programa propedeutike.

- Studijski program izvodi se na području od posebne državne skrbi**

Studijski program se ne izvodi, konkretno lokacijski, na području od posebne državne skrbi, ali predviđa nastavne baze, odrađivanje prakse u psihosocijalnim ustanovama koje se nalaze locirano na takvim područjima.

- Uskladenost s gospodarskim, društveno-socijalnim i kulturnim prioritetima RH**

Prema dokumentu Nacionalnog vijeća za visoko obrazovanje Republike Hrvatske, *Mreža visokih učilišta i studijskih programa u Republici Hrvatskoj* (2011.), pod točkom 7.14.8 Strateški ciljevi i prioriteti županije, Strateški cilj 3: Razvoj ljudskih resursa i kvalitetno zadovoljavanje javnih potreba građana, studijski se program uklapa pod: Prioritet 3.2. Razvoj

ljudskih resursa; Prioritet 3.3. Jačanje razvojnih kapaciteta; Prioritet 3.4. Razvoj civilnog društva i građanskih inicijativa; Prioritet 3.5. Stvaranje preduvjeta za dostupno cjeloživotno obrazovanje svih građana; Prioritet 3.6. Podizanje razine usluga u zdravstvu i Prioritet 3.7. Podizanje razine usluga u sustavu socijalne skrbi.

- **Usklađenost s državnom i županijskom razvojnom strategijom**

Ustroj i izvedba novih studijskih programa pogotovo u interdisciplinarnom području sastavni je dio Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021. – 2030. (cilj 2.1., zadatak 2.1.6.). Ciljevi i zadaci Strategije razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za razdoblje od 2021. do 2030. godine izrađeni su u koordinaciji sa svim sastavnicama te inkorporiraju temeljne ciljeve i zadatke Nacrta Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu 2022. – 2027. Strategija Fakulteta time je usklađena sa Sveučilišnom strategijom razvoja koja je izrađena obuhvativši sve smjernice razvoja društva kojemu pripada na Europskoj, nacionalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini. Ovdje prije svega izdvajamo usklađenost s ciljevima kohezijske politike EU-a za razdoblje 2021. – 2027. te je koncipirana na svih sedam definiranih tematskih područja i horizontalnoj politici te razvojnim smjerovima iz Nacionalne razvojne strategije Republike Hrvatske do 2030. godine (NRS 2030.). Popis svih dokumenata na koje se referira Strategija razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2021.-2030 nalazi se u istoimenom dokumentu na str. 5.-8.

Predloženi studijski program konkretno obuhvaća cilj 2.1. Razvoj poticajnog multidisciplinarnog znanstvenog okruženja s ciljem postizanja znanstvene izvrsnosti i maksimalnog iskorištavanja znanstvenih potencijala Sveučilišta te zadatak 2.1.6. Razvoj novih interdisciplinarnih poslijediplomskih studija Sveučilišta unutar Strategije razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera. U regionalnom kontekstu odnosno Planu razvoja Osječko-baranjske županije ovim studijskim programom direktno ili posredno doprinosi se ostvarivanju 5 od 14 posebnih ciljeva razvoja županije, a ovdje ističemo cilj 1. Podrška demografskoj revitalizaciji i osnaživanje obitelji, cilj 2. Razvoj i unaprjeđenje sustava zdravstva i socijalne skrbi, cilj 3. Razvoj i unaprjeđenje odgojno-obrazovne i znanstveno-istraživačke djelatnosti te povezivanje s gospodarstvom i tržištem rada, cilj 4. Poticanje aktivnog i kvalitetnog života, jačanje zajednice i civilnog društva te cilj 8. Jačanje kapaciteta, spremnosti i otpornosti zajednice na rizike.

Sve do sada rečeno doprinosi Nacionalnoj razvojnoj strategiji napose u Razvojnom smjeru 1. Održivo gospodarstvo i društvo osobito u strateškom cilju 2. Obrazovani i zaposleni ljudi te Razvojnom smjeru 2., strateškim ciljevima 5. i 6. koji su podudarni županijskim posebnim ciljevima 1. i 4.

- **Početni trošak iz državnog proračuna**

Ne zahtijeva se subvencioniranje iz državnog proračuna, već iz vlastitih sredstava fakulteta na osnovu školarine upisnika.

- **Trošak iz proračuna po završenoj godini studija**

Ne zahtijeva se.

• Izvođenje programa u suradnji s drugim institucijama

U izvođenje ovog studijskog programa, uključili smo znanstvenike i stručnjake s više Sveučilišta u Hrvatskoj (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Sveučilište u Rijeci, Hrvatsko katoličko sveučilište u Zagrebu) kao i jednog znanstvenika i psihoterapeuta iz Republike Slovenije (Univerzitet iz Ljubljane) čime želimo doprinositi suradnji među strukama, osigurati mogućnosti dugoročne međunarodne suradnje, vrednovati različita sociološka i kulturološka obilježja polaznika.

Partneri izvan visokoškolskog sustava koji sudjeluju u izvođenju predloženog studijskog programa su Hrvatsko društvo bračnih i obiteljskih savjetovatelja – HRD BiOS, civilna Udruga upisana u registar od 13.5.2020. g. sa sjedištem u R. Lopašića 7, 35000 Slavonski Brod.

Program Sveučilišnog specijalističkog studija propedeutike psihoterapije i teoterapije predviđa stručnu praksu za polaznike i to u zdravstvenim i psihosocijalnim institucijama te ćemo stoga surađivati s Kliničkim bolničkim centrom u Osijeku, Klinika za psihijatriju; Općom županijskom bolnicom u Našicama, Odjel psihijatrije; Psihijatrijskom bolnicom Ugljan; Kliničkim bolničkim centrom u Rijeci, Klinika za psihijatriju; Centrima za socijalnu skrb; Obiteljskim centrima; Bračnim i obiteljskim savjetovateljima pri nad/biskupijama; Obiteljskim savjetovateljima pri nad/biskupijama; Hrvatskim društvom bračnih i obiteljskih savjetovatelja te drugim psihosocijalnim ustanovama (udruge, nevladine organizacije, društva, itd.).

• Odnos broja studenata i broja učenika koji završavaju srednju školu u regiji

Koristeći dostupne podatke iz Školskog e-Rudnika (ŠeR) donosimo podatke o učenicima koji u školskoj godini 2021./2022. završavaju četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje na razini regije:

Vrsta srednje škole	Broj učenika koji završavaju četverogodišnje srednjoškolsko obrazovanje u 2022. godini					UKUPNO
	Osječko-baranjska	Brodsko-posavska	Vukovarsko-srijemska	Požeško-slavonska	Virovitičko-podravka	
Gimnazija	784	252	378	165	149	1728
Strukovne škole (četverogodišnje)	1070	501	665	287	245	2768
UKUPNO:	1854	753	1043	452	394	4496

Izvor: ŠeR

Slijede podaci o upisnim kvotama u I. godinu prijediplomskih i integriranih studijskih programa u akademskoj godini 2021./2022.

Prijediplomski i integrirani studiji na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku	Broj upisnih mjesta u akademskoj godini 2021./2022.					
	Redoviti studenti	Izvanredni studenti	Stariji od 25	Stranci	Hrvati izvan RH	UKUPNO
	2698	612	188	61	79	3638

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Izvor: Natječaj za upis studenata u I. godinu prijediplomskih sveučilišnih, integriranih prijediplomskih i diplomskih sveučilišnih studija te prijediplomskih stručnih studija u akademskoj godini 2021./2022.
Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Podaci neophodni za izračun prema kriterijima mreže (brojčano)

- **Ukupni broj norma sati predavanja na instituciji (navesti sve postojeće studijske programe koje izvodi visoko učilište + studijski program za koji se traži dopusnica)**

	Studijski programi	Norma sati predavanja	Radni sati po kontakt satu
1.	Postojeći studijski program Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	6.060	16.362
2.	Studijski program za koji se traži dopusnica Sveučilišni specijalistički studij - Propedeutika psihoterapije i teoterapije	1320	3564
	UKUPNO	7.380	19.926

- **Ukupni broj norma sati seminara na instituciji (navesti sve postojeće studijske programe koje izvodi visoko učilište + studijski program za koji se traži dopusnica)**

	Studijski programi	Norma sati seminara	Radni sati po kontakt satu
1.	Postojeći studijski program Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	292,5	780
2.	Studijski program za koji se traži dopusnica Sveučilišni specijalistički studij - Propedeutika psihoterapije i teoterapije	370	740
	UKUPNO	662,5	1520

- **Ukupni broj norma sati vježbi na instituciji (navesti sve postojeće studijske programe koje izvodi visoko učilište + studijski program za koji se traži dopusnica)**

	Studijski programi	Norma sati vježbi	Radni sati po kontakt satu
1.	Postojeći studijski program Sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski filozofsko- teološki studij	210	567
2.	Studijski program za koji se traži dopusnica Sveučilišni specijalistički studij - Propedeutika psihoterapije i teoterapije	277,5	499,5
	UKUPNO	487,5	1066,5

- **Broj stalno zaposlenih u znanstveno-nastavnim zvanjima:**

17 stalno zaposlenih nastavnika u znanstveno – nastavnim zvanjima

- **Broj stalno zaposlenih u nastavnim zvanjima:**

1 nastavnik u nastavnom zvanju predavača

- **Broj stalno zaposlenih u suradničkim zvanjima:**

6 nastavnika u suradničkim zvanjima (1 poslijedoktorand, 5 asistenata)

- **Broj redovitih studenata na instituciji***

	Studijski programi	Broj studenata
1.	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	65
	UKUPNO	65

- **Broj izvanrednih studenata na instituciji*- izvanredni studij ne izvodimo, broj studenata koji ovdje navodimo (točka 1) su studenti u dovršenju koji su izgubili redovita studentska prava**

	Studijski programi	Broj studenata
1.	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	7
2.	Sveučilišni specijalistički studij - propedeutika psihoterapije i teoterapije	30
	UKUPNO	37

*Ukupni broj studenata na instituciji u sadašnjem trenutku za **sve** studijske programe koje izvodi visoko učilište + predviđeni broj upisanih studenata na nove studijske programe u 1. i 2. godini izvođenja planiranih studijskih programa

- **Broj norma sati predavanja i seminara svih postojećih studijskih programa i predloženog studijskog programa koje izvode nastavnici (stalno zaposleni i vanjski suradnici)**

	Studijski programi	Norma sati predavanja i seminara	Radni sati po kontakt satu	Norma sati predavanja seminara i vježbi	Radni sati po kontakt satu
1.	Postojeći studijski program Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski filozofsko-teološki studij	6.352,5	17.142	6.562,5	17.709
2.	Studijski program za koji se traži dopusnica	1.690	4.304	1.967,5	4804

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

Sveučilišni specijalistički studij - Propedeutika psihoterapije i teoterapije				
UKUPNO	8.042,5	21.446	8.530	22.513

- **Broj norma sati predavanja i seminara i vježbi svih postojećih studijskih programa i predloženog studijskog programa koje izvide stalno zaposleni nastavnici**

Norma sati koje izvide stalno zaposleni nastavnici na svim postojećim i budućim studijskim programima	Norma sati 6.097,5 + 1.050= 7.147,5	Radni sati 16.455+2.518,8 = 18.973,8
---	---	--

- **Predavaonice, učionice, laboratoriji, vježbališta, knjižnica (ukupan iznos neto površine u m²)**

Kampus obuhvaća 3 zgrade:

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina prostora u m ²
Fakultet (KBF)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1857.	1994.	1.536,28
Knjižnica (SNFK)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1996.- 2005.	/	4.298,00
Studentski dom (SD)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	2009.- 2010.	/	1.866,66
UKUPNO m ²				7.700,94

		broj/broj računala	m ²
1.	Predavaonice	9/5	568
2.	Informatička učionica	1/6	130
3.	Prostorije za studente	3/0	668
UKUPNO			1366

Izvor: Analitički prilog Samoanalizi 2020.

Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica

Ukupna površina (u m ²)	4.298
Broj zaposlenog stručnog knjižničnog osoblja u knjižnici	3
Ukupan broj svezaka knjiga	146.874

Čitaonica u sklopu knjižnice (broj mjesta / kvadrata)	60 / 518
Ukupan broj naslova udžbenika obvezne literature	317
Ukupan broj svezaka udžbenika obvezne literature	1.081
Ukupan broj tiskanih inozemnih časopisa koje knjižnica ima u fondu	385
Ukupan broj tiskanih domaćih časopisa koje knjižnica ima u fondu	500
Broj elektroničkih časopisa s cjelovitim tekstom kojima institucija osigurava pristup	15.920

Izvor: Godišnje izvješće dekana o radu Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu u akademskoj godini 2020./2021.

- **Nastavnički kabineti (ukupan iznos neto površine u m²):**

Za nastavnike i suradnike na raspolaganju je ukupno osam (8) kabineta. Radi se o ukupnoj površini od 163,68 m². U ovaj prostor ubrajamo i ured dekana (39,50). Iz rečenoga proizlazi raspoloživost 203,18 m² što znači prosječnu kvadraturu po kabinetu - 22,57 m², a po stalno zaposlenom nastavniku i suradniku iznosi – 8,46 m²).

- **Ostale prostorije koje nisu namijenjene nastavi (fakultetske službe, hodnici, sanitarije itd. – ukupan iznos neto površine u m²)**

<i>Zgrada</i>	<i>Ukupno površine</i>	<i>Namijenjeno nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</i>	<i>Ostale namjene (uredi, službe, sanitarije, hodnici)</i>
KBF	1.536,28	726,21 (Učionice, dvorana, kabineti)	810,07
Knjižnica	4.298	cca 1048 (čitaonica, informatička učionica - baze, sinodska dvorana)	3250

- **Dostaviti izvod iz županijske strategije na koju se poziva VU u prijedlogu svog studijskog programa, a koji pokazuje da je novi studijski program usklađen sa županijskom strategijom**

<http://www.obz.hr/index.php/plan-razvoja-osjecko-baranjske-zupanije-do-2027-godine>

● **Iznos koji VU traži iz državnog proračuna za pokretanje studijskog programa (na temelju kojeg će se sklapati ugovor)**

Ne traži se sufinanciranje iz državnoga proračuna

● **Za prošlu godinu podatak o sredstvima iz državnog proračuna (troškovi zaposlenika plus režije i materijalni troškovi iz proračuna)**

PRIHODI		2021. godina
1.	PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA	8.164.757,11
1.1.	Plaće za zaposlene	7.344.663,73
1.2.	Troškovi poslovanja (uključivo i terenska nastava)	723.293,38
1.4.	Vanjska suradnja u nastavi	
1.4.	Domaći znanstveni projekti	
1.5.	Međunarodni znanstveni projekti	
1.6.	Međunarodna suradnja	
1.7.	Organizacija znanstvenih skupova	
1.8.	Nabava časopisa	
1.9.	Tekuće održavanje	
1.10.	Izgradnja i investicijsko održavanje	
1.11.	Oprema	
1.12.	Ukupno ostale vrste prihoda- <i>Subvencije stanovanja MZO i izdavanje časopisa</i>	96.800,00
2.	PRIHODI IZ PRORAČUNA OSTALIH JAVNIH IZVORA	65.000,00
2.1.	Prihodi i pomoći od jedinica lokalne uprave i samouprave (grad, županija itd.)	
2.2.	Prihodi i pomoći ostalih subjekata (Donacija Nadbiskupije)	45.000,00
2.3.	Ukupno ostale vrste (Donacija fizičke osobe)	20.000,00
3.	PRIHODI OD KAMATA	9,55
4.	PRIHODI OD VLASTITE DJELATNOSTI	47.103,58
4.1.	Školarine – poslijediplomske specijalističke	
4.2.	Školarine – poslijediplomske doktorske	
4.3.	Znanstveni projekti	
4.4.	Stručni projekti	
4.5.	Prihodi od najma	8.925,00
4.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (specificirati)	38.178,58
5.	PRIHODI PO POSEBNIM PROPISIMA	285.999,87
5.1.	Školarine – preddiplomske, diplomatske, stručne	67.027,02
5.2.	Dodatna provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti (ako se provodi uz ispite državne mature)	1.900,00
5.3.	Naknade za upis	10.730,00
5.4.	Izdavačka djelatnost	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

5.5.	Naplate studenskih molbi, potvrdnica, diplome, indeksi itd.	12.850,00
5.6.	Ukupno ostale vrste prihoda (STANARINA I OSTALO)	193.492,85
6.	OSTALI NESPOMENUTI PRIHODI (ispravak knjiženja)	310,74
A	UKUPNO PRIHODI POSLOVANJA	8.563.180,85

RASHODI		2021. godina
1.	RASHODI ZA ZAPOSLENE	7.686.161,86
1.1.	Plaće za zaposlene	7.358.540,15
1.2.	Vanjska suradnja u nastavi	59.441,31
1.3.	Ukupno ostalo	268.180,40
2.	RASHODI ZA MATERIJAL I ENERGIJU	457.461,59
2.1.	Uredski materijal i ostali materijalni rashodi	54.852,59
2.3.	Energija	396.634,51
2.4.	Materijal i dijelovi za tekuće i investicijsko održavanje	4.629,39
2.5.	Sitni inventar	1.345,10
2.6.	Ukupno ostalo	
3.	RASHODI ZA USLUGE	322.716,56
3.1.	Telefon, pošta, prijevoz	13.861,26
3.2.	Usluge tekućeg i investicijskog održavanja	86.643,26
3.3.	Promidžba i informiranje	42.954,00
3.4.	Komunalne usluge	42.869,51
3.6.	Intelektualne i osobne usluge (ugovori o djelu, honorari)	7.900,00
3.7.	Računalne usluge	26.337,77
3.8.	Ukupno ostalo (grafičke usluge, laboratorijske usluge i sistematski	102.150,76
4.	RASHODI ZA NEFINANCIJSKU IMOVINU	78.483,75
4.1.	Poslovni objekti	
4.2.	Računalna oprema	1.951,00
4.3.	Laboratorijska oprema	
4.4.	Uredska oprema	
4.5.	Komunikacijska oprema	
4.6.	Ostala oprema	5.550,00
4.7.	Literatura	15.317,87
4.8.	Ulaganja u postrojenja, strojeve i ostalu opremu	55.664,88
4.9.	Dodatna ulaganja na građevinskim objektima	
4.10.	Ukupno ostalo	
5.	NAKNADE TROŠKOVA ZAPOSLENIMA	222.740,38
5.1.	Službena putovanja	25.351,55
5.2.	Stručna usavršavanja	5.500,40
5.3.	Ukupno ostalo (specificirati) uključujući i troškove prijevoza	191.888,43
6.	OSTALI NESPOMENUTI RASHODI POSLOVANJA	51.177,99
6.1.	Premije osiguranja	
6.2.	Reprezentacija	18.323,90
6.3.	Članarine	650,00

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

6.4.	Bankarske i usluge platnog prometa	3.213,49
6.5.	Kamate	0,02
6.6.	Ostali financijski izdaci (stipendije, pristojbe,ostali ras.)	28.990,58
B	UKUPNO RASHODI POSLOVANJA	8.818.742,13
C	Preneseno stanje iz prethodne godine	1.061.715,81
	UKUPNO STANJE 31.12. (A-B+C)	806.154,53

- Za prošlu godinu specificirati broj studenata koji su stekli kvalifikaciju, po vrsti studija (prije diplomski, diplomski...) i naznačiti trajanje (za prijediplomske 3 ili 4 godine, za diplomske 1 ili 2...), za sve studijske programe koje izvodi visoko učilište a za novi studijski program napisati procijenjeni broj osoba koje će godišnje stjecati kvalifikaciju

	Studijski programi	Razina studija (prije diplomski, diplomski)	Trajanje	Broj diplomiranih
1.	Naziv postojećeg studijskog programa	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij	5 godina	23
2.	Studijski program za koji se traži dopusnica	Sveučilišni specijalistički studij - Propedeutika psihoterapije i teoterapije	1,5 godinu	Broj očekivanih polaznika: 30

- Ukoliko visoko učilište planira izvoditi novi studijski program u suradnji s drugim institucijama potrebno je dostaviti ugovor

Studijski program Katolički bogoslovni fakulteta u Đakovu izvodi samostalno.

6.8. Mišljenja o primjenjivosti predviđenih ishoda učenja koji se stječu završetkom Poslijediplomskog specijalističkoga studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije

Centar za nestalu i zlostavljano djecu



Centar za nestalu i zlostavljano djecu
J.J. Strossmayera 1/1, 31000 Osijek
Tel/Fax: 00 385 31 272 943
www.cnzdz.org | info@cnzdz.org

Osijek 09. 11. 2022. godine

Predmet: Mišljenje o primjenjivosti predviđenih ishoda učenja koji se stječu završetkom Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije

Poštovani,

upoznati smo kako Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku želi pokrenuti Poslijediplomski specijalistički studij propedeutike psihoterapije i teoterapije, a u skladu sa zakonskim pretpostavkama i potrebama društva. *Zakon o djelatnosti psihoterapije* (NN 18/22, na snazi od 17. 2. 2022.) predviđa da djelatnost psihoterapije mogu obavljati savjetodavni terapeuti i psihoterapeuti. Članak 6. dio stavka 2 Zakona izrijeком određuje:

Savjetodavnom terapeutu priznat će se pravo na obavljanje djelatnosti psihoterapije ako:

- 1. ima završen preddiplomski sveučilišni studij ili preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij u Republici Hrvatskoj ili mu je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – savjetodavni terapeut u Republici Hrvatskoj*
- 2. ima završeno specijalizirano psihoterapijsko školovanje u trajanju od najmanje tri godine na nekom od psihoterapijskih pravaca ili ECP-a*
- 3. ima potrebnu izobrazbu iz područja propedeutike psihoterapije.*

Prema tome, osobe koje žele raditi kao savjetodavni terapeuti trebaju završiti dodatnu izobrazbu iz područja propedeutike psihoterapije što se unutar navedenog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije omogućuje, uz završenu specijalizaciju iz psihoterapije. Osim toga nerijetko u savjetodavnom radu važan dio u pronalasku načina suočavanja sa životnim izazovima vezan je u razumijevanje Boga i duhovnost, te stoga ovaj program uzima u obzir vrlo važnu dimenziju razumijevanja čovjeka kao duhovnog bića.

Shodno navedenom, predviđeni ishodi učenja koji se stječu završetkom Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije Katoličkog bogoslovnog fakultetu u Đakovu primjereni su za potrebe tržišta rada.

Tomislav Ramljak
Voditelj Centra



Hrvatsko katoličko sveučilište

HRVATSKO KATOLIČKO SVEUČILIŠTE
Ilica 242
10000 Zagreb

KLASA: 602-04/22-01/008
URBROJ: 498-03-02-22-002

Zagreb, 16. studenoga 2022.



Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
n/r izv. prof. dr. sc. Šime Škočevića
Petra Preradovića 17, p. p. 54
31400 Đakovo

PREDMET: Mišljenje o primjenjivosti predviđenih ishoda učenja koji se stječu završetkom Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije

Poštovani,

upoznati smo kako Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku želi pokrenuti Poslijediplomski specijalistički studij propedeutike psihoterapije i teoterapije, a u skladu sa zakonskim pretpostavkama i potrebama društva. Zakon o djelatnosti psihoterapije (NN 18/22, na snazi od 17. 2. 2022.) predviđa da djelatnost psihoterapije mogu obavljati savjetodavni terapeuti i psihoterapeuti. Članak 6. dio stavka 2 Zakona izrijeком određuje:

Savjetodavnom terapeutu priznat će se pravo na obavljanje djelatnosti psihoterapije ako:

- 1. ima završen preddiplomski sveučilišni studij ili preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij u Republici Hrvatskoj ili mu je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – savjetodavni terapeut u Republici Hrvatskoj*
- 2. ima završeno specijalizirano psihoterapijsko školovanje u trajanju od najmanje tri godine na nekom od psihoterapijskih pravaca ili ECP-a*
- 3. ima potrebnu izobrazbu iz područja propedeutike psihoterapije.*

Prema tome, osobe koje žele raditi kao savjetodavni terapeuti trebaju završiti dodatnu izobrazbu iz područja propedeutike psihoterapije što se unutar navedenog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije omogućuje, uz završenu specijalizaciju iz psihoterapije. Osim toga nerijetko u savjetodavnom radu važan dio u pronalasku načina suočavanja sa životnim izazovima vezan je u razumijevanje Boga i duhovnost te stoga ovaj program uzima u obzir vrlo važnu dimenziju razumijevanja čovjeka kao duhovnog bića.

Shodno navedenom, predviđeni ishodi učenja koji se stječu završetkom Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu primjereni su za potrebe tržišta rada.

REKTOR

prof. dr. sc. Željko Tanjić

Elektrotehnička i prometna škola Osijek



Elektrotehnička i prometna škola
Osijek



31000 Osijek, Istarska 3, tel: 031/208 400, fax: 031/207-068 matični broj: 0338770; OIB: 28015293209
e-mail: ured@ss-elektrotehnicka-prometna-os.skole.hr, HR25 2360 0001 5026 8890 3

KLASA: 602-02/22-01/1
URBROJ: 2158-141-01-22-46
U Osijeku 14. studenog 2022.

Predmet: Mišljenje o primjenjivosti predviđenih ishoda učenja koji se stječu završetkom
Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije

Poštovani,

upoznati smo kako Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku želi pokrenuti Poslijediplomski specijalistički studij propedeutike psihoterapije i teoterapije, a u skladu sa zakonskim pretpostavkama i potrebama društva. *Zakon o djelatnosti psihoterapije* (NN 18/22, na snazi od 17. 2. 2022.) predviđa da djelatnost psihoterapije mogu obavljati savjetodavni terapeuti i psihoterapeuti. Članak 6. dio stavka 2 Zakona izrijekom određuje:

Savjetodavnom terapeutu priznat će se pravo na obavljanje djelatnosti psihoterapije ako:

- 1. ima završen preddiplomski sveučilišni studij ili preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij u Republici Hrvatskoj ili mu je priznata inozemna stručna kvalifikacija za obavljanje regulirane profesije – savjetodavni terapeut u Republici Hrvatskoj*
- 2. ima završeno specijalizirano psihoterapijsko školovanje u trajanju od najmanje tri godine na nekom od psihoterapijskih pravaca ili ECP-a*
- 3. ima potrebnu izobrazbu iz područja propedeutike psihoterapije.*

Prema tome, osobe koje žele raditi kao savjetodavni terapeuti trebaju završiti dodatnu izobrazbu iz područja propedeutike psihoterapije što se unutar navedenog programa Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije omogućuje, uz završenu specijalizaciju iz psihoterapije. Osim toga nerijetko u savjetodavnom radu važan dio u pronalasku načina suočavanja sa životnim izazovima vezan je u razumijevanje Boga i duhovnost, te stoga ovaj program uzima u obzir vrlo važnu dimenziju razumijevanja čovjeka kao duhovnog bića.

Shodno navedenom, predviđeni ishodi učenja koji se stječu završetkom Poslijediplomskog specijalističkog studija Propedeutike psihoterapije i teoterapije Katoličkog bogoslovnog fakultetu u Đakovu primjereni su za potrebe tržišta rada.

Ravnatelj
Antun Kovačić
Antun Kovačić, dipl.ing.



Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku – Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu
Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

KLASA:602-03/22-02/05

URBROJ: 2121-32-01-22-05

Tajništvo Fakulteta izradilo je 18. lipnja 2024. godine Pročišćeni tekst Elaborata o studijskom programu „Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije“ Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku koji obuhvaća:

1. Elaborat o studijskom programu „Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije“ Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Đakovo, 2022. (KLASA:602-03/22-02/05; URBROJ: 2121-32-01-22-05).
2. Odluku o manjim izmjenama i dopunama studijskog programa „Sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije od 5. veljače 2024. godine.
2. Odluku o manjim izmjenama i dopunama studijskog programa „Sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije od 3. lipnja 2024. godine.
3. Usklađivanje sa Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti (NN119/22) i Pravilnikom o znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, poljima i granama te umjetničkom području, poljima i granama (NN3/2024) prema zahtjevu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih (usklađivanje područja i polja studija te naziva studija i stručnog naziva) od 29. svibnja 2024.)

TAJNICA

Tihana Kuterovac, univ. mag. iur.