

Naziv predmeta	Etika						
Vrsta	25 sati predavanja + 5 sati seminara = 30 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić, Monika Ećimović, mag. psych.,						
Cilj ili svrha kolegija	Prikazati odnos Etike i Psihoterapije s naznakom da Psihoterapija nužno uključuje etičku dimenziju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati i objasniti temeljne etičke pojmove koje se mogu naći u psihoterapiji: istinitost, pouzdanje, iskrenost, odgovornost, diskrecija, dobrohotnost itd.; Polaznici će moći samostalno rješavati moralno-etičke dvojbe (slučajeve) u odnosu psihoterapeut – klijent; Također će biti u stanju zauzimati vlastiti (kritički) stav u pogledu graničnih moralno-etičkih slučajeva u psihoterapiji; Polaznici se osposobljavaju za ispravno tj. precizno tumačenje, a zatim i primjenjivanje Etičkog kodeksa Saveza psihoterapijskih udruga Republike Hrvatske. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	10	10
	Interaktivna nastava – postavljanje problemskih (moralno-etičkih) situacija u psihoterapiji i njihovo rješenje od strane studenata	1	1-4	Aktivno sudjelovanje	Vlastita nastavnikova evidencija zalaganja studenta	10	10
	Završni ispit	2	1-4	Ponavljanje i priprema teme	Pisani i usmeni ispit	35	80
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Konzultacije: Četvrtkom u 13,30h, kabinet broj 1. KBF, Đakovo, Email: stjepan.radic987@gmail.com ; Monika Ećimović, monika.ecimovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student se osposobljava za razumijevanje i prosudbu odnosa Etike i psihoterapije, te poglavito važnost primjene etičkih standarda u psihoterapiji.						
Sadržaj	<p>Kolegij ima za cilj dati opće uvide u polazišta i sadržaj predmeta Etika, kao i njegove osnovne pojmove. Osnova s kojeg Etika nastupa kao predmet jest u osnovi deskriptivno i normativno. Deskripcija predstavlja općenito opis etičko-moralnih situacija, normativno označuje obligaciju tj. obvezu primjene etičkih principa u ovom slučaju u psihoterapiji. Deskriptivni moment ukazuje općenito na ljudske čine, koji proizlaze iz specifično ljudske naravi. Ti su čini svjesni (hotimični) odnosno nesvjesni (nehotimični). Pojam ubrojivosti, tako, u odnosu Etike i Psihoterapije igra iznimno važnu ulogu te će dio predavanja biti posebno posvećen entitetima koji sačinjavaju ubrojivost: svijest (ljud. duh) i sloboda, kao i nezaobilazni fenomen savjesti. Drugi dio kolegija biti će posvećen specifično etičkim elementima psihoterapijske prakse, pri čemu spomenuti pojam normativnosti (obligacije) u odnosu psihoterapeut – klijent, kao i obrnuto, klijent – psihoterapeut dolazi posebno do izražaja.</p> <ol style="list-style-type: none"> Važnost Etičkog kodeksu u psihoterapiji Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske; Etička načela poštovanja, kompetentnosti, odgovornosti i integriteta; Informativni pristanak sudionika i pristanak na sudjelovanje u istraživanju; Načela privatnosti, povjerljivosti i čuvanja bilježaka; Odnosi sa višestrukim ulogama: postavljanje granica; Elemente psihološke procjene i etičkih dilema; Etičke dileme u radu s posebnim skupinama; Etičke dileme u akademskom okružju; Rad u timu; Uloga javnosti; Primjeri iz prakse. 						
Obvezna literatura	Hrvatska komora psihoterapeuta, Etički kodeks, (dostupno na https://www.savez-spuh.hr/etickei-kodeks-saveza-psihoterapijskih-udruga-hrvatske)						

	<p>V.NEMET, <i>Epistemologija, ontologija i etika u psihoterapiji</i>, Dostupno na: https://www.academia.edu/3606811/Epistemologija ontologija i etika u suvremenoj psihoterapiji (31.1.2022.).</p> <p>A. POKRAJAC-BULIAN, Etika kliničkog psihologa (pogovor), u: B. MIKLOŠ, W. BUTOLLO, (ur.), <i>Klinička psihologija</i>, Novi Sad, 2003., 27-35.</p> <p>D. N. BERSOFF, <i>Ethical conflicts in psychology</i>, Washington, D.C., 2008.</p> <p>G. LINDSAY, C. KOENE, H. ØVREEIDE H., F. LANG, <i>Ethics for European psychologists</i>, Göttingen, 2008.</p>
Preporučena literatura	<p>T. SZASZ, <i>The Ethics of Psychoanalysis. The Theory and Method of Autonomous Psychotherapy</i>, New York, 1988.</p> <p>M. AJDUKOVIĆ, M. KOLESARIĆ, (ur.), <i>Etički kodeks istraživanja s djecom</i>, Zagreb, 2003.</p> <p>D. ČORKALO BIRUŠKI (u tisku), Etički izazovi kvalitativnih istraživanja u zajednici: od planiranja do istraživačkog izvještaja, u: <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 21(2014)3</p> <p>V. KOLESARIĆ, Neki psihologijski aspekti etike u istraživanju s djecom, u: <i>Dijete u društvu</i>, 5(2003.)1, 83-91.</p> <p>O. HÖFFE, <i>Lesebuch zur Ethik</i>, München, 1998.</p> <p>Hrvatska psihološka komora, Kodeks etike psihološke djelatnosti, (3.7.2004.), dostupno na: http://www.psiholoska-komora.hr/static/documents/dok_kodeks_etike.pdf (31.1.2022.)</p> <p>American Psychological Association (1.7.2017.), dostupno na: https://www.apa.org/ethics/code/ethics-code-2017.pdf (31.1.2022.)</p>
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijalogiziranja sa studentima.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pismeni ispit/rad s posebnim naglaskom na samostalnu pismenu obradu teme.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.