

Naziv predmeta	Psihijatrija						
Vrsta	60 sati predavanja + 30 sati seminara = 90 sati						
Nastavnik	Izv. prof. dr.sc. Dragan Pavelić Prof. dr. sc. Dunja Degmečić Mr. sc. Jugoslav Gojković Božidar Popović, dr. med. Marko Tomičević, dr. med.						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznavati polaznike s temeljima opće psihopatologije, kliničke psihijatrije, psihosomatike, osnovama psihodinamski usmjerene psihoterapije, temeljima psihofarmakoterapije, te dječje i adolescentne psihijatrije. Svrha kolegija je da polaznici steknu primjerene kompetencije razumijevanja psihijatrije kako bi bili u mogućnosti razumijevati, analizirati i interpretirati psihijatrijsko zaleđe u radu sa svojim klijentima. Istovremeno, stjecanjem potrebitih znanja iz kolegija psihijatrije polaznici će s usvojenim kompetencijama razvijati partnerske odnose s psihijatrima u svrhu stvaranje adekvatnog ozračja za psihoterapijsku promjenu.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlikovati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja;</li> <li>2. Poznavati osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja;</li> <li>3. Dijagnosticirati psihičke poremećaja;</li> <li>4. Poznavati osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja;</li> <li>5. Identificirati razvojne teorije, te dijagnosticirati i navesti postupke liječenja psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi;</li> <li>6. Stručno analizirati psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamski razvoj ličnosti.</li> </ol>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-6	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	10	20
	Predavanja o psihijatrijskim temama	1,5	1-6	Kritička analiza	Rasprava	10	20
	Grupni rad	1	1-6	Grupni rad	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-6	Individualni rad	Vrednovanje	15	20
	Provjera znanja	1,5		Ponavljjanje	Pisani ispit	15	20
Ukupno:	6				60	100	
Konzultacije	<p>Kontakt:</p> <p>Prof. dr. sc. Dunja Degmečić, e-mail: <a href="mailto:ddegmecic@mefos.hr">ddegmecic@mefos.hr</a> Božidar Popović, dr. med., e-mail: <a href="mailto:salutogeneza1@gmail.com">salutogeneza1@gmail.com</a></p>						
Kompetencije koje se stječu	<p>Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati temeljne pojmove psihopatologije, psihičkog zdravlja i psihičkih poremećaja, prepoznavat će osnove etiologije, epidemiologije i nozologije psihičkih poremećaja, steći će sposobnost dijagnosticiranja psihičkih poremećaja, poznavat će osnove psihofarmakoterapije psihijatrijskih poremećaja, te će se upoznati s razvojnim teorijama, te dijagnostičkim i terapijskim postupcima psihijatrijskih poremećaja dječje i adolescentne dobi. Na koncu će se upoznati s temeljima psihoanalitičke teorije i prakse, te psihodinamskim razvojem ličnosti.</p>						
Sadržaj	<p>Kolegij psihijatrije obuhvaća:</p> <p>1. Klinička psihijatrija; Opća psihopatologija: svijest, orijentacija, psihomotorika, afekt, raspoloženje, misaoni tijek; agresivnost, suicidalnost, kognitivne funkcije, voljno-nagonski dinamizmi. Normalno i patološko; Nozologija, epidemiologija, etiologija i klinička slika psihičkih poremećaja; Dijagnosticiranje i diferencijalna dijagnoza psihičkih poremećaja; Bolničko i izvanbolničko liječenje psihičkih poremećaja; Prevencija psihičkih poremećaja; Forenzička psihijatrija; Organski psihički poremećaji; Ovisnost o psihoaktivnim tvarima i druge ovisnosti; Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji; Afektivni poremećaji; Anksiozni i somatoformni</p>						

	<p>poremećaji; poremećaji uzrokovani stresom; Seksualni poremećaji; Poremećaji spavanja; Poremećaji ličnosti; Ishodi liječenja; Patogeneza i salutogeneza.</p> <p>2. Dječja i adolescentna psihijatrija; Poteškoće ponašanja; Emocionalni i socijalni poremećaji; Razvojni poremećaji; Poremećaji seksualne orijentacije i nagona; Poremećaji hranjenja; Terapijski pristupi; Razvojne teorije;</p> <p>3. Psihofarmakoterapija; Povjerenje liječnik-pacijent; Osnove neurotransmisije; Mehanizmi djelovanja psihofarmaka; Indikacije i kontraindikacije; Nuspojave; Podjela psihofarmaka; Dijagnostičke kategorije i psihofarmaci; Temelje postavke psihofarmakoterapije; Liječenje antipsihoticima; Liječenje anksioliticima; Liječenje antidepresivima; Liječenje hipnoticima; Liječenje stabilizatorima raspoloženja; Kreativna psihofarmakoterapija.</p> <p>4. Psihodinamski usmjerena psihijatrija; Psihodinamski usmjerene psihoanalize: Uvod u psihoanalitičku teoriju i praksu; psihodinamski razvoj ličnosti; trauma, konflikt, simptom; poremećaji sjećanja (infantilna amnezija), mehanizmi obrane; značaj fantazma u razvoju ličnosti; prijelazni objekt po Winnicottu; narcizam i narcistički poremećaji ličnosti; psihopatologija sebstva (teorije Heinza Kohuta i Otta Kernberga); granična organizacija ličnosti; psihodinamska dijagnoza neuroza; opsesivna neuroza; fobija; konverzivna neuroza; terapijske mogućnosti psihoanalitičke psihoterapije (prijenos, protuprijenos, radni savez, terapijski okvir, supervizija, didaktička analiza)</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>P. FILAKOVIĆ i sur., <i>Psihijatrija</i>, Osijek, 2014. I. BEGOVAC i sur., <i>Dječja i adolescentna psihijatrija</i>, Zagreb, 2021. (odabrana poglavlja)</p>
<b>Preporučena literatura</b>	<p>S. M. STAHL, <i>Stahlovi temelji psihofarmakologije</i>, Jastrebarsko, 2019. R. R. GREENSON, <i>The Technique and Practice of Psychoanalysis</i>, New York, 1972. D. W. WINNICOTT, <i>Igra i stvarnost</i>, Zagreb, 2004. H. KOHUT, <i>Analiza sebstva</i>, Zagreb, 1990. A. FREUD, <i>Ja i mehanizmi odbrane</i>, Novi Sad, 2010. Z. BASTAŠIĆ, <i>Lutka ima i srce i pamet</i>, Zagreb, 1990. D. DE ZAN, <i>Slika i crtež u psihoterapiji djece</i>, Zagreb, 1994. C. G. JUNG, <i>Čovjek i njegovi simboli</i>, Zagreb – Ljubljana, 1973. S. NIKOLIĆ, <i>Psihodrama – Priručnik za konzultante mentalnog zdravlja i psihoterapeute</i>, Zagreb, 1995. S. NIKOLIĆ, <i>Mentalni poremećaji u djece i omladine I – znanstveni temelji kliničke prakse</i>, Zagreb, 1988 (odabrana poglavlja) S. FREUD, <i>Tumačenje snova 1. i 2</i>, Zagreb, 2001. D. W. WINNICOTT, <i>Playing and Reality</i>, London, 1974. V.M. AXLINE, <i>Play Therapy</i>, New York, 1993. B. BETTELHEIM, <i>Ljubav nije dovoljna</i>, Zagreb, 1983.</p>
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad
<b>Načini provjere znanja i polaganja ispita</b>	Test s više ponuđenih odgovora od kojih je jedan točan, seminarski rad na izabranu jednu od tema
<b>Jezik poduke i mogućnosti</b>	Hrvatski jezik
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja