

Naziv predmeta	Psihoterapijske teorije i škole						
Vrsta	20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznavati polaznike s različitim psihoterapijskim teorijama i školama počevši od povijesno prvih pristupa (psihoanaliza i psihodinamski pristup) sve do novijih pristupa. Također se želi istaknuti specifičnosti, okolnosti nastanka, te mogućnosti primjene pojedinih psihoterapijskih teorija i škola u praksi, kao i motivirati polaznike na osobno proučavanje psihoterapijskih škola i razumijevanje okolnosti nastanka istih.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznavati psihoterapijske teorije i škole s obzirom na naglaske i posebnosti teorija i škola; 2. Povezivati sličnosti i različitosti pristupa psihoterapijskih teorija i škola; 3. Razlikovati glavne pojmove i karakteristike psihoterapijskih teorija i škola; 4. Kritički prosuđivati primjenjivost psihoterapijskih teorija i škola u praksi; 5. Napisati seminarski rad sa specifičnostima pojedinih psihoterapijskih škola i tehnika. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Ko-kreativni proces učenja	1	1-5	Aktivno sudjelovanje i interakcija	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	20	30
	Predavanja o psihoterapijskim školama	1	1-5	Kritička analiza	Rasprava	20	30
	Grupni rad	1	1-5	Grupni rad	Feed-back sudionika	10	20
	Seminarski rad	1	1-5	Individualni rad	Vrednovanje	10	20
Ukupno:	4				60	100	
Konzultacije	Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	<p>Nakon uspješno položenog kolegija student će razumijevati okolnosti nastanka psihoterapije, razlikovati specifičnosti pojedine psihoterapijske škole i tehnike, prepoznavati posebnosti psihoterapijskih škola. Osim toga student će znati povezivati slične procese unutar različitih psihoterapijskih škola kao i mogućnost primjene u praksi. Kroz seminarski rad student će na poseban način detaljnije upoznati tri psihoterapijske škole i pripadajuće tehnike.</p>						
Sadržaj	<p>Psihoterapija ima svoju povijest nastanka, počevši od psihoanalize, potom bihevioralno-kognitivnog pristupa, psihodinamskog pristupa, gestalt terapije, pa sve do današnjih kada ima preko 400 psihoterapijskih pravaca. Pojedini pristupi imaju svoje vlastitosti teoretskog objašnjenja, pojedini se preklapaju o određenim razumijevanjima psihološkog zdravlja i patologije, dok u isto vrijeme svaki pristup ima svoju specifičnost. Također su pojedinim psihoterapijskim pristupima vlastite i posebnosti metoda i tehnika. Svrha je kolegija upoznati polaznike s osnovnim psihoterapijskim teorijama i tehnikama.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okolnosti nastanka i razvoja psihoterapije; 2. Individualna psihodinamska psihoterapija; 3. Kognitivno-bihevioralna psihoterapija; 4. Individualna interpersonalna psihoterapija; 5. Sistemska psihoterapija; 6. Gestalt psihoterapija; 7. Transakcijska analiza; 8. Logoterapija; 9. Individualna suportivna psihoterapija; 10. Integrativni pristup u psihoterapiji 						
Obvezna literatura	<p>G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapija</i>, Jastrebarsko, 2004. F. DUMONT, R. J. CORSINI (ur.), <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i>, Zagreb, 2003. V. JUKIĆ, Z. PISK (ur.), <i>Psihoterapija. Škole i psihoterapijski pravci u Hrvatskoj danas</i>, Zagreb, 2008. D. KOZARIĆ-KOVAČIĆ, T. FRANČIŠKOVIĆ (ur.), <i>Psihoterapijski pravci</i>, Zagreb, 2014.</p>						

Preporučena literatura	<p>E. BERNE, <i>Koju igru igraš</i>, Beograd, 2003.</p> <p>V. FRANKL, <i>Čovjekovo traganje za smislom</i>, Zagreb, 2010.</p> <p>G. O. GABBARD, <i>Psychotherapeutic Treatments</i>, Washington, 2009.</p> <p>H. L. HACKNEY, S. CORMIER, <i>Savjetovatelj – stručnjak</i>, Jastrebarsko, 2012.</p> <p>C. R. ROGERS, <i>On Becoming a Person</i>, New York, 1995.</p> <p>T.G. PLANTE, <i>Contemporary Clinical Psychology</i>, New Jersey, 2022.</p> <p>T. RADIONOV, <i>Geštalt terapija</i>, Jastrebarsko, 2013.</p> <p>M. SZENTMARTONI, <i>Osjetljivost za čovjeka – pastoralna psihologija</i>, Zagreb, 2009.</p> <p>D. F. WALKER, C. A. COURTOIS, J. D. ATEN (ur.), <i>Spiritually Oriented Psychotherapy for Trauma</i>, Washington, 2015.</p>
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, audio-video primjerima, individualni i grupni rad
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani seminarski rad
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja