

| Naziv predmeta | Specifičnosti znanstveno istraživačkog rada u psihoterapiji | | | | | | |
|---|--|------|--|---|-----------------------|--------|-----|
| Vrsta | 20 sati predavanja + 10 sati seminara = 30 sati | | | | | | |
| Nastavnik | Doc. dr. sc. Grgo Grbešić, Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević | | | | | | |
| Cilj ili svrha kolegija | Cilj kolegija je studente upoznati s provođenjem istraživačkoga rada te ih osposobiti za samostalno pronalaženje, organizaciju i vrednovanje relevantnih informacija. | | | | | | |
| Preduvjeti za upis | Nema preduvjeta | | | | | | |
| Ishodi učenja | <p>Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati i operacionalizirati istraživačke pojmove (npr. konstrukt, koncept, uzorak itd.) i metode kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja; Planirati i izraditi nacrt istraživanja (mješoviti pristup) koji će dati odgovor na postavljene istraživačke ciljeve, probleme i hipoteze; Vrednovati rezultate istraživanja i objasniti njihovu implementaciju za područje psihoterapije; Analizirati etičke aspekte istraživanja iz područja psihoterapije i predložiti praktični način rješavanja etičkih dvojbi. | | | | | | |
| Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | | min | max |
| | Pohađanje predavanja | 0,5 | 1-4 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | 5 | 10 |
| | Grupni rad | 0,5 | 1-4 | Grupni zadaci, rasprava | Kviz | 10 | 15 |
| | Provjera znanja (nacrt istraživanja) | 2 | 1-4 | Samostalna izrada seminarskog rada - nacrt istraživanja | Vrjednovanje seminara | 35 | 50 |
| Provjera znanja (kritički osvrt) | 1 | 1-4 | Samostalna izrada seminarskog rada - kritičkog osvrta na odabrani članak | Vrjednovanje seminara | 10 | 25 | |
| | Ukupno: | 4 | | | | 60 | 100 |
| Konzultacije | Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com srucevic@ffos.hr | | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | Po odslušanosti kolegija očekuje se da studenti znati izraditi adekvatan nacrt istraživanja, odnosno formulirati cilj, istraživačka pitanja i hipoteze te u skladu s njima definirati uzorak i način provedbe istraživanja (s naglaskom na mješoviti pristup). Osim toga, očekuje se da će studenti uspješno vrednovati rezultate prethodnih istraživanja i povezati ih s istraživačkim problemom koji ih zanima. | | | | | | |
| Sadržaj | <p>Svrha kolegija je upoznati studente s procesom znanstveno-istraživačkog rada s naglaskom na primjenu u psihoterapiji. Naime, psihoterapija je znanstvena profesija, a istraživanja u kontekstu psihoterapije predstavljaju kontinuirani, strukturirani i metodološki proces refleksije nad kliničkom praksom. Kako bi se moglo odgovoriti na pitanja poput je li i koja je psihoterapija učinkovita, koji su mehanizmi u podlozi promjene te koje su kompetencije terapeuta koje rezultiraju uspješnim terapijama nužno je koristiti teoriju koja ima znanstvenu osnovu, kao i kvantitativne i kvalitativne metode.</p> <p>S obzirom na navedeno, predmetom će biti obuhvaćene sljedeće teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> Znanstveni i istraživački pristupi u psihoterapiji (npr. intervencijski, asocijacijski, deskriptivni); Istraživački pojmovi-ciljevi i istraživački problemi, hipoteze, definiranje i odabir uzorka; Nacrt istraživanja-kvantitativna i kvalitativna metodologija; Mjerni instrumenti za prikupljanje podataka; Evaluacija učinka psihoterapije; Kritička valorizacija radova iz područja psihoterapije; Etički aspekti istraživanja u psihoterapiji i praktični načini rješavanja etičkih dvojbi. | | | | | | |
| Obvezna literatura | G. MILAS, <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Jastrebarsko, 2005. | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>B. PETZ, V. KOLESARIĆ, D. IVANEC, <i>Petzova statistika. Osnovne statističke metode za nematematičare</i>, Jastrebarsko, 2012.</p> <p>B. PHILIPS, F. FALKENSTRÖM, What Research Evidence Is Valid for Psychotherapy Research?. u: <i>Frontiers in psychiatry</i>, 11, 625380. https://doi.org/10.3389/fpsyt.2020.625380</p> |
| Preporučena literatura | Članci iz tekuće periodike-ovisno o temama ispitnih zadataka studenata L. TIMULAK (ed.), <i>Research in psychotherapy and counselling</i> , London, 2008. |
| Oblici provođenja nastave | Predavanja, grupni rad, samostalne vježbe i izrada zadataka, analize odabranih primjera |
| Načini provjere znanja i polaganja ispita | Putem dva seminarska rada: 1. Nacrt mogućeg istraživanja o temi koja polaznike zanima iz njihovog profesionalnog okruženja, a koje istraživanje bi mogli provesti s njima raspoloživim resursima 2. Kritička analiza stručnog/znanstvenog rada s temom iz područja psihoterapije |
| Jezik poduke i mogućnosti | Hrvatski jezik |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula | Anonimna anketa, kvizovi |