

| Naziv predmeta | Teorije ličnosti | | | | | | |
|---|--|------|--------------|------------------------------------|---|--------|-----|
| Vrsta | 25 sati predavanja + 20 sati seminara = 45 sati | | | | | | |
| Nastavnik | Prof. dr. sc. Boris Mlačić | | | | | | |
| Cilj ili svrha kolegija | Cilj kolegija jest protumačiti polaznicima glavne teorije (kako klasične, tako i suvremene), modele i istraživanja u psihologiji ličnosti. Naglasak kolegija je na stjecanju znanja o osnovnim teorijama i modelima u psihologiji ličnosti, povezivanju nalaza iz različitih teorija i istraživanja te na objašnjavanju čovjeka u cjelini. Cilj kolegija je i objasniti važnost stilova ljubavi i osobina ličnosti za ljubav, izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. | | | | | | |
| Preduvjeti za upis | Nema preduvjeta | | | | | | |
| Ishodi učenja | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti ulogu teorija i istraživanja ličnosti u suvremenom okruženju; 2. Definirati psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske teorije ličnosti; 3. Odrediti podjelu, tipove i dimenzije ličnosti; 4. Razlikovati psihoanalitičke, humanističke, socijalno-kognitivne, teorije učenja i osobinske pristupe u tumačenju ličnosti; 5. Razumijevati i razlikovati poremećaje ličnosti; 6. Razumijevati i objasniti važnost stilova ljubavi i osobina ličnosti za ljubav, izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. | | | | | | |
| Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | |
| | | | | | | min | max |
| | Ko-kreativni proces učenja | 1 | 1-6 | Aktivno sudjelovanje i interakcija | Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta | 20 | 30 |
| | Predavanja o teorijama ličnosti i važnosti za ljubav i brak | 1 | 1-6 | Kritička analiza | Rasprava | 20 | 30 |
| | Izrada seminara | 1 | 1-6 | Individualni rad | Povratna informacija polaznicima | 10 | 20 |
| | Završni ispit | 1 | 1-6 | Ponavljanje | Pismeni ispit | 10 | 20 |
| | Ukupno: | 4 | | | | 60 | 100 |
| Konzultacije | Vrijeme konzultacija uz prethodnu najavu mailom: <i>boris.mlacic@pilar.hr</i> | | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | Stjecanje znanja o osnovnim teorijama i modelima u psihologiji ličnosti u suvremenom kontekstu. Stjecanje znanja o dimenzionalnom pristupu u psihologiji ličnosti. Znanje o poremećajima ličnosti. Važnost osobina ličnosti za izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. Naglasak na objašnjavanju čovjeka u cjelini. Izvješćivanje o tome | | | | | | |
| Sadržaj | <p>Osnovna privlačnost psihologije ličnosti je ta što proučava pitanja: "Zašto su ljudi takvi kakvi jesu?" i "Zašto sam ja takav kakav jesam?". Za razliku od nekih drugih područja psihologije koji proučavaju izolirane aspekte pojedinaca, teoretičari ličnosti proučavaju cjelovitu osobu i pokušavaju shvatiti kako su svi različiti aspekti djelovanja ljudi isprepleteno povezani jedni s drugima. Ljudi djeluju kao organizirane cjeline, i moramo ih shvatiti u svjetlu te organizacije. Ključni razlog za proučavanje psihologije ličnosti jest taj što je to dio psihologije koji se najizravnije bavi najsloženijim i najzanimljivijim temama: cjelovitom, integriranom, dosljednom, jedinstvenom pojedincu. Znanstveno proučavanje ličnosti izravno se bavi pitanjem zašto smo takvi kakvi jesmo. Teoretičar ličnosti pokušava stvoriti sustavni okvir koji se može znanstveno provjeriti. Stoga je svrha ovoga kolegija upoznati polaznike s glavnim teorijama (kako klasičnim, tako i suvremenim), modelima i istraživanjima u psihologiji ličnosti, s poremećajima ličnosti te važnosti osobina ličnosti za izbor partnera, brak i dugoročnost veze i braka. Teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorije ličnosti u suvremenom kontekstu; 2. Definiranje ličnosti; | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Utjecaj naslijeđa, okoline i njihov međuodnos u razvoju ličnosti Psihoanalitičke teorije ličnosti, humanističke teorije ličnosti, socijalno-kognitivne teorije ličnosti, teorije učenja; 4. Osobinske teorije ličnosti; 5. Tipološki i dimenzionalni pristup u ličnosti; 6. Poremećaji ličnosti; 7. Ličnost i romantični odnosi; 8. Stilovi ljubavi; 9. Osobine ličnosti i izbor bračnog partnera; 10. Ličnost, konflikt i razdvajanje partnera. |
| Obvezna literatura | L. A. PERVIN, D. CERVONE, O.P. JOHN, <i>Psihologija ličnosti – teorije i istraživanja</i> , Zagreb, 2008. R.J. LARSEN, D. M. BUSS, <i>Psihologija ličnosti</i> , Jastrebarsko, 2008. (str. 2-444.) |
| Preporučena literatura | D. MARČINKO, M. JAKOVLJEVIĆ, V. RUDAN, <i>Poremećaji ličnosti, stvarni ljudi, stvarni problemi</i> , Zagreb, 2015 |
| Oblici provođenja nastave | Predavanja popraćena PowerPoint prezentacijama, rasprava i kritička analiza. |
| Načini provjere znanja i polaganja ispita | Pismeni ispit. |
| Jezik poduke i mogućnosti | Hrvatskijezik. |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula | Anonimna anketa. |