

<b>Naziv predmeta</b>	<b>MORALNO-BIOETIČKA ANALIZA SLUČAJEVA BOLNIČKIH ETIČKIH KOMITETA</b>						
<b>Kratice</b>				<b>ISVU šifra</b>			
<b>Vrsta</b>	Seminar (1 sat tjedno)						
<b>Razina</b>	Osnovna						
<b>Godina</b>	IV.	<b>Semestar</b>		Zimski (VII.)			
<b>ECTS</b>	2 ECTS boda						
<b>Nastavnik</b>	Izv.prof.dr.sc. Suzana Vuletić						
<b>Cilj ili svrha kolegija</b>	Osposobiti studente da znaju prepoznati moguće bioetički konfliktne kliničke situacije te se humanistički postaviti ukazivanjem moralnih principa na nužnost poštivanja svetosti i nepovredivog dostojanstva svake ljudske osobe kroz prizmu holističke antropologije i personalističke bioetike.						
<b>Preduvjeti za upis</b>	Solidno predznanje: filozofije, antropologije, etike, moralne teologije i bioetike.						
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suočiti se s relevantnošću poznavanja biomedicinskih dostignuća u rješavanju aktualnih bioetičkih kliničkih konflikata.</li> <li>2. Analizirati, razlikovati i sučeljavati temeljne moralne pristupe unutar etičkih teorija u sustavu zdravstva.</li> <li>3. Osmisliti i formulirati, te prosuđivati primjenu bioetičkih načela na pojedine slučajeve medicinske i kliničke prakse.</li> <li>4. Prepoznati i riješiti etička pitanja i moralne dileme u kliničkoj praksi i biomedicinskom istraživanju.</li> <li>5. Ukazati na bioetičke principe nužnog poštivanja tjelesnog integriteta i dostojanstva čovjeka kao temeljnog vrijednosnog kriterija na razini medicinskih znanosti i istraživanja.</li> <li>6. Biti stručno osposobljen sudjelovati u interdisciplinarnom timu bioetičkih povjerenstava.</li> </ol>						
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>	
						<b>min</b>	<b>max</b>
	Nastava utemeljena na procesu poučavanja	0,5	1-2	Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja	Evidencija	15	20
Uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu i osobni rad			Pretraživanje i proučavanje literature	Kritičko prosuđivanje			
Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka			Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Podupiranje			
Seminarski rad	1	3-5	Izrada i prezentiranje seminara	Rasprava, Opravdanje teze	30	40	

	Završni ispit	0,5	1-6	Usvojenost gradiva  Demonstriranje znanja	Usmeni ispit = Evaluacija  Argumentacija, Apologetika moralnih i bioetičkih principa	15	40
	Ukupno:	2				60	100
<b>Konzultacije</b>	Vrijeme konzultacija predviđeno je: <i>ponedjeljkom od 13-14 h. Kabinet br.1. Molim prethodno najaviti konzultacije mailom: suzanavuletic007@gmail.com.</i>						
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Po odslušanosti kolegija očekuje se da student može prosuđivati primjenu bioetičkih načela na pojedine slučajeve medicinske i kliničke prakse.						
<b>Sadržaj</b>	<p>Nastojat ćemo upoznati ulogu i značaj bioetičkih povjerenstava te otkriti moralno-bioetičke implikacije u klinički dvojbjenim situacijama kroz teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Povijesni razvoj etičkih povjerenstava</li> <li>➤ Institucijska klinička etička povjerenstva</li> <li>➤ Istraživačka etička povjerenstva</li> <li>➤ Bioetička povjerenstva na među/narodnoj razini</li> <li>➤ Pristupi u donošenju etičkih odluka (složenost problema i raznolikost mišljenja)</li> <li>➤ Funkcije etičkih povjerenstava (edukacija, etička potpora, konzultacija, odlučivanje, kompetencija davanja smjernica postupanja u moralno opterećenim situacijama)</li> <li>➤ Moralne kvalitete, znanje i vještine bioetičkog konzultanta</li> <li>➤ Interdisciplinarnost i profesionalna struktura bolničkih etičkih komiteta</li> <li>➤ Etičke i religijske smjernice katoličkih zdravstvenih ustanova</li> <li>➤ Priziv savjesti</li> <li>➤ Kliničko etičko savjetovanje izabranih bioetičkih područja</li> <li>➤ Izabrani slučajevi povrede medicinske deontologije, etike i morala (povjerljivosti/privatnosti, odobrenja/odbacivanja tretmana, ne/informirane suglasnosti, ne/savjesnog liječenja, pristup skrbi, selekcija bolesnika, ne/predvidljivi rizici...)</li> </ul>						
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Popis obvezne literature ovisi o svakoj pojedinačnoj temi koja će biti osobno data studentu.</p> <p>BOROVEČKI, A., Etička povjerenstva – teorijske postavke, pregled svjetskih i hrvatskih iskustava, u: <i>Etika u medicinskim istraživanjima i kliničkoj praksi</i>, Priručni materijal za članstvo etičkih povjerenstava u Republici Hrvatskoj, Medicinska naklada, Zagreb, 2003.; CRAIG, R. P., MIDDLETON, C. L., O'CONNELL, L. J., <i>Etički komiteti. Praktični pristup</i>, Pergamena, Zagreb, 1998.; FRKOVIĆ, A., <i>Medicina i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb, 2010.; FRKOVIĆ, A., <i>Bioetika u kliničkoj praksi</i>, Pergamena, Zagreb, 2006.; HRVATSKI SABOR, Odluka o osnivanju nacionalnog bioetičkog povjerenstva za medicinu, u: <i>Narodne novine</i> 35/01.; POZAIĆ, V., Uloga etičkog povjerenstva, u: Znidarčić, Ž. (ur.), <i>Medicinska etika 2.</i>, Centar za bioetiku, Zagreb, 2006., str. 281.-291.; POZAIĆ, V., Etika etičkih komiteta, u: Zurač, N. (ur.), <i>Medicinska etika</i>, Sveučilište u Zagrebu. Medicinski fakultet, Merkur A. B. D, 2007., str. 227. – 239.; RADAN, M., VULETIĆ, S., Mogućnost priziva savjesti u medicini iz perspektive kršćanskog liječnika, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske Biskupije</i> CXLV (2017.) 2., 28-32.; RINČIĆ LERGA, I., Etička povjerenstva – pogled u povijest, u: <i>Bioetika i odgovornost u genetici</i>, Pergamena, Zagreb, 2007., str. 78.-83.; RINČIĆ LERGA, I., Etička povjerenstva u okvirima europske biopolitičke prakse, u: <i>Društvena istraživanja</i> 3 (2007.) 89., str. 557. – 575.; ŠEGOTA, I., Bioetički Komiteti, u: Cifrić, I. (ur.), <i>Bioetika, etički izazovi znanosti i društva</i>, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1998.; ŠEGOTA, I., Etički komiteti i bioetika, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline</i> 7 (1998.) 1-2., str. 55.-78.; TOMAŠEVIĆ, L., Nastanak i uloga bioetičkih povjerenstava, u: <i>Služba Božja</i> XLVIII (2008.) 2., str. 119.-141.; RINČIĆ, I., <i>Europska bioetika: ideje i institucije</i>, Pergamena, Zagreb, 2011.; ZURAK, N., Savjest i priziv savjesti u medicinskoj znanosti i u liječničkoj praksi, u: Znidarčić, Ž. (ur.), <i>Etika u medicinskoj znanosti</i>, CBE, Zagreb, 2009.; str. 99.-106.</p>						

<b>Preporučena literatura</b>	BOROVEČKI, A., <i>Ethics Committees in Croatia</i> , Grafomark, Zagreb, 2007.; DIAMOND, E. F., <i>A Catholic Guide to Medical Ethics. Catholic Principles in Clinical Practice</i> , The Linacre Institute of the Catholic Medical Association, Illinois, 2001.; PONTIFICIA ACCADEMIA PRO VITA, <i>Ethics of Biomedical Research</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.; SORTA-BILAJAC, I., Bioetičke konzultacije, u: <i>Medicina Fluminensis</i> 44 (2008.) 2., str. 135.-145.; UNESCO, <i>The principle of respect for human vulnerability and personal integrity. Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC)</i> , United Nations, Educational, Scientific And Cultural Organization, Fontenoy/Paris, 2013.; UNESCO, <i>Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC) On Consent</i> , United Nations, Paris, 2009.; UNESCO, <i>Casebook on Human Dignity and Human Rights 1, Casebook series, Bioethics Core Curriculum, Social and Human Sciences Sector, Ethics Education Programme</i> , United Nations, Fontenoy/Paris, 2011.; UNESCO, <i>Casebook on Benefit and Harm 2, Casebook series, Bioethics Core Curriculum, Social and Human Sciences Sector, Ethics Education Programme</i> , United Nations, Fontenoy/Paris, 2011.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, diskusije o izabranim temama, konzultacije, prikazivanje prikladnih medijskih materijala, parlaonična sučeljavanja različitih ideoloških mišljenja.
<b>Načini provjere znanja i polaganja ispita</b>	Izlaganje povjerene teme; Pismeni dio ispita vezan uz sve teme dotaknute tijekom seminara.
<b>Jezik poduke i mogućnosti</b>	Hrvatski, talijanski, engleski, njemački jezik.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.