

Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE VJERONAUKA						
Kratika	MPNV			ISVU šifra			
Vrsta	izborni						
Razina	diplomski studij						
Godina	V.	Semestar		prvi/ljetni			
ECTS	2						
Nastavnik	doc. dr. sc. Vesna Bjedov						
Cilj ili svrha kolegija	Usavršavanje metodičke kompetencije na razini funkcionalne primjene metoda i postupaka u nastavi vjeronauka. Ostvarivanje suvremene nastave vjeronauka s ciljem promicanja učenika, njihove aktivne uloge i kritičkoga mišljenja.						
Preduvjeti za upis	nema						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog predmeta student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisati čimbenike suvremene nastave vjeronauka i njihovu ulogu – primijeniti metode i postupke kojima se potiče aktivno učenje i kritičko mišljenje – primijeniti različite vrste pitanja u nastavi vjeronauka 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja	0,50	opisati čimbenike suvremene nastave vjeronauka i njihovu ulogu	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji portfolio	12 9	20 15
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	1,00	primijeniti metode i postupke kojima se potiče aktivno učenje i kritičko mišljenje	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad portfolio	12 18	20 30
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	0,50	primijeniti različite vrste pitanja u nastavi vjeronauka	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad		
	Ukupno:	2				51	85
Konzultacije	<i>prije i poslije nastave</i>						
Kompetencije koje se stječu	metodička kompetencija kao dio nastavničkih kompetencija						

Sadržaj	Čimbenici nastave i njihova uloga u suvremenoj nastavi vjeronauka. Načini primjene socijalnih oblika rada u nastavi vjeronauka s ciljem promicanja učenikove aktivnosti. Metode poučavanja usmjerene na učenika. Metodički postupci poticanja kritičkoga mišljenja. Svrhovitost pitanja u poučavanju i učenju. Suvremeni metodički sustavi u nastavi vjeronauka. Igra kao metodički postupak u nastavi vjeronauka.
Obvezna literatura	Niehl, W. Franz. Arthur Thommes. 2002. <i>212 metoda za nastavu vjeronauka</i> . Katehetski salezijanski centar. Zagreb
Preporučena literatura	Kyriacou, Chris. 2001. <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Educa. Zagreb Klippert, Heinz. <i>Kako uspješno učiti u timu</i> . 2001. Educa. Zagreb Matijević, Milan. Diana Radovanović. 2011. <i>Nastava usmjerena na učenika</i> . Školske novine. Zagreb.
Oblici provođenja nastave	predavanja i seminari
Načini provjere znanja i polaganja ispita	pisani kolokviji, seminarski rad, porfolio, usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti	hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	studentska anketa