

Naziv predmeta	LOGIKA I SPOZNAJNA TEORIJA						
Kratica	FIL01/1	ISVU šifra		95468			
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	I.	Semestar		zimski (I.)			
ECTS	5 ECTS bodova						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Šimo Šokčević						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljima tradicionalne logike i epistemologije s naglaskom na suvremene tendencije u razvoju tih dvaju disciplina.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti temeljne obrasce tradicionalne logike i primijeniti ih na praktičnim zadacima. 2. Analizirati narav, dosege i granice znanja i spoznaje. 3. Definirati temeljne kriterije istinite i sigurne spoznaje. 4. Integrirati stav o važnosti traganja za istinom. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	0	5
	Kolokvij	1	1	Studiranje obvezatne literature i materije s predavanja	Usmeni ispit	10	20
	Završni ispit	2,5	1-4	Studiranje obvezatne literature i materije s predavanja. Detaljna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	40	75
Ukupno:	5					50	100

Konzultacije	Četvrtkom od 12.45.-13.45 u kabinetu br. 8, simo.sokcevic@djkbf.hr
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnovnih pojmova tradicionalne logike, upućenost u osnovna pravila i oblike valjanog mišljenja, suđenja i zaključivanja; osposobljenost za razumijevanje i prosudbu sustavnosti spoznajnog problema te (samo)kritičku prosudbu raznovrsnih pitanja u teoriji spoznaje.
Sadržaj	Sadržaj logike uključuje povijesni uvod u sustav tzv. tradicionalne, klasične logike s glavnim razvojnim sastavnicama i predstavnicima; klasični nauk o temeljnim oblicima misli (pojam, sud, zaključak); osnovne metode i zakoni misli. Sadržaj spoznajne teorije uključuje prikaz spoznajnog problema u povijesti filozofije; sustavni dio: (1.) osnovni elementi spoznaje – spoznaja, istina, odnos logičke i ontologijske istine, refleksivna dimenzija, samosvijest, evidencija, mišljenje i sigurnost; (2.) osjetilna i intelektualna spoznaja, spoznajna svijest, apstrakcija i problem općih pojmova, proces spoznaje, problem uvida i spoznaje prvih načela; sustavna obrada 'kritičkoga' problema i suočavanje sa spoznajnoteorijskim shvaćanjima: realizam, idealizam, materijalizam, racionalizam, empirizam, skepticizam i relativizam; životni odnos spoznaje i djelovanja – 'ethos istine'.
Obvezna literatura	ARISTOTEL, <i>Kategorije</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992., str. 36.-120.; Ivan MACAN, <i>Filozofija spoznaje</i> , FTI, Zagreb, str. 197.-227.; PLATON, <i>Teetet (ili o znanju, istraživački dijalog)</i> , u: PLATON, <i>Fileb i Teetet</i> , Naprijed, Zagreb, 1979., str. 99.-184.; Edmund GETTIER, Je li opravdano istinito vjerovanje znanje?, u: Z. ČULJAK (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje i znanje</i> , 2003., str. 53.-55.; Linda ZAGZEBSKI, Što je znanje?, u: J. GRECO, E. SOSA (prir.), <i>Epistemologija – vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 113.-142.; Paul K. MOSER, <i>Realizam, subjektivnost i skepticizam</i> , u: J. GRECO, E. SOSA (prir.), <i>Epistemologija – vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 84.-112.
Preporučena literatura	G. PETROVIĆ, <i>Logika</i> , Zagreb, 1994.; S. KOVAČ, <i>Logika</i> , Zagreb, 2000.; E. PIVČEVIĆ, Znanje i spoznaja, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 19(1999)4, str. 811.-822.; L. S. CAUMAN, <i>Uvod u logiku prvog reda</i> , Zagreb, 2004.; J. GRECO, E. SOSA (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , Zagreb, 2004.; H.-G. GADAMER, <i>Istina i metoda</i> , Sarajevo, 1978.; I. KANT, <i>Kritika čistog uma</i> , Zagreb, 1984.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe, zadaci i rasprave. Nastava se djelomično provodi i u obliku e-kolegija.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni.

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, po mogućnosti, neposredno prije završetka predavanja.