

II. godina

III. semestar

Naziv predmeta	POVIJEST FILOZOFIJE, III.: OD HUMANIZMA DO HEGELA		
Kratika	FIL07/3	ISVU šifra	95474
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	II.	Semestar	zimski (III.)
ECTS	3 ECTS boda		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Šimo Šokčević		
Cilj ili svrha kolegija	Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena u filozofskom razdoblju od humanizma do Hegela.		
Preduvjeti za upis	Odslušana predavanja iz kolegija Povijest filozofije: srednji vijek		
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do Hegela, obrađenog kroz predavanja, samostalni rad i diskusiju o filozofskim pravcima, teorijama i značajnim imenima nosiocima povijesnih teorija. 2. Izgraditi adekvatne modele mišljenja u obujmu prepoznavanja, poznavanja i elaboracije najosnovnijih podataka, formuliranih kroz značenje filozofske terminologije. 3. Kvalificirati široke lepeze teorijskih pristupa povijesnom kontekstu razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do Hegela te s metamorfom pojavljivanja različitih pravaca ustanoviti genezu nastanka, između ostalog, i aktualnih složenih problema koji izviru iz intelektualnog kodeksa društva i konstrukcije društvenih odnosa. 4. Raspravljati o standardnim životnim pitanjima, čija geneza izvire iz prakse življenja kroz kritičko promišljanje o različitim teorijskim pristupima rješavanja praktičnih problema i donošenja odluka u pogledu izgradnje progresivne i moralne ličnosti, imajući na umu ideju čovjeka kao Bogotražitelja. 		

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Nazočnost na nastavi	Evidencija	0	5
	Osobni rad (samostalni studij literature)	1	1-4	Samostalno iščitavanje i studiranje obvezatne literature	Usmeni ispit	10	20
	Završni ispit	1	1-4	Neposredna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	40	75
	Ukupno:	3				50	100
Konzultacije	Četvrtkom od 13-14 sati, u kabinetu br. 8, simo.sokcevic@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Temeljno poznavanje autora, njihova povijesnoga obzora mišljenja, djela, temeljnih misli te utjecaja.						
Sadržaj	Povijesno-filozofska gibanja humanizma i renesanse. Karakteristike moderne filozofije. Racionalizam općenito. R. Descartes. N. Malebranche. B. Pascal. B. de Spinoza. G. W. Leibnitz. Školski racionalizam. Empirizam općenito; F. Bacon; Th. Hobbes; J. Locke; G. Berkeley; D. Hume; Th. Reide; Iluminizam općenito; engleski, francuski i njemački iluminizam; Klasični njemački idealizam općenito; I. Kant; J. G. Fichte; F. W. J. Schelling; G. W. F. Hegel.						
Obvezna literatura	R. DESCARTES, <i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993., str. 44.-102. (II. i III. promišljanje); T. HOBBS, <i>Levijatan ili Građa, oblik i moć crkve i građanske države</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 90.-103.; 146.-154.; I. KANT, <i>Kritika moći suđenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1976., str. 37.-50., 78.-81., 139.-157. (paragrafi: 1-8, 23, 43-50.); J. ROUSSEAU, <i>Društveni ugovor. O podrijetlu i temeljima nejednakosti među ljudima</i> , Feniks knjiga, Zagreb, 2012., str. 123.-179. (dio: O podrijetlu i nejednakostima među ljudima)						
Preporučena literatura	A. BAZALA, <i>Povijest filozofije</i> , I-III, Zagreb, 1906., 1909., 1912.; B. BOŠNJAK, <i>Povijest filozofije</i> , I-III, Zagreb, 1993.; W. WINDELBAND, <i>Povijest filozofije</i> , I-II, Zagreb, 1987.; O. HOFFE, <i>Klassiker der Philosophie</i> , I-II, München, 1981.; J. E. ERDMANN, <i>Grundriss der Geschichte der Philosophie</i> , 2 sv., Berlin, 1865.-1867.; N. ABBAGNANO, <i>Storia della Filosofia</i> , Torino, 1974.						

Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusija, pp prezentacije i konzultacije. Nastava se djelomično provodi i u obliku e-kolegija.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa, te briga nastavnika o kvaliteti nastave.