

## IV. semestar

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>POVIJEST FILOZOFIJE IV.: SUVREMENA FILOZOFIJA</b>		
<b>Kratica</b>	FIL10/4	<b>ISVU šifra</b>	95477
<b>Vrsta</b>	Predavanje (2 sata tjedno)		
<b>Razina</b>	Srednja		
<b>Godina</b>	II.	<b>Semestar</b>	ljetni (IV.)
<b>ECTS</b>	3 ECTS boda		
<b>Nastavnik</b>	Izv. prof. dr. sc. Stjepan Radić		
<b>Cilj ili svrha kolegija</b>	Dati pregled najvažnijih filozofskih pravaca i filozofa 19. i 20. stoljeća.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema posebnih preduvjeta.		
<b>Ishodi učenja</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Prepoznati i protumačiti</b> glavne filozofe i smjerove suvremene filozofije – <i>razumijevanje/primjena</i>.</li> <li><b>Povezati i prosuditi</b> pojedine filozofe te pravce koji se s njima dovode u vezu poput: K. Marx – marksizam; A. Schopenhauer – voluntarizam; F. Nietzsche – nihilizam; W. James – pragmatizam;; E. Husserl – fenomenologija; M. Heidegger – egzistencijalna fil. – <i>sinteza/vrednovanje</i>.</li> <li><b>Čitati</b> i interpretirati tekstove suvremenih filozofa (klasika) poput F. Nietzsche-a i M. Heidegger-a – <i>reagiranj</i>e.</li> <li><b>Staviti u odnos</b> osnovne pravce i filozofe Suvremene filozofije prema drugim područjima humanistike poput teologije (B. Welte), književnosti (J. P. Sartre), psihologije (F. Brentano), sociologije (M. Scheler) budući da su se suvremeni filozofi (velik dio) bavili spomenutim disciplinama... – <i>organiziranje vrijednosti</i>.</li> <li><b>Vrednovati</b> doprinos Suvremene filozofije s obzirom na suvremenu kulturu i mišljenje općenito: postmoderna konstelacija – <i>vrednovanje/personalizacija</i>.</li> <li><b>Izvoditi</b> samostalno predavanje o nekom području suvremene filozofije i njoj srodnih filozofa – <i>artikulacija/sinteza</i>.</li> <li><b>Procijeniti</b> i razlučiti na ispravan (znanstven) način 'ozbiljnu' akademsku filozofiju od raznih (privatnih i proizvoljnih) filozofija, svjetonazora, pokreta koji su se javili posebno u drugoj polovici 20. st-a – <i>naturalizacija</i>.</li> </ol>		

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje građe Suvremene filozofije.	1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Čitanje i komentiranje tekstova suvremenih filozofa	0,5	3	Prisutnost uz vlastito aktivno zalaganje (komentiranje, javljanje i sl.)	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja (znak + i sl.)	7	10
	Kontinuirana provjera znanja kroz kolokviji	0,5	1-5; 7	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	6	10
	Završni ispit	1	1-7	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	<b>Ukupno:</b>	<b>3</b>				<b>55</b>	<b>100</b>
<b>Konzultacije</b>	Utorkom u 14h, kabinet broj 8. E-mail: stjepan.radic1@os.t-com.hr						
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Student stječe uvid u različite filozofske smjerove i s njima filozofe od hegelijanske filozofije na ovamo te biva osposobljen za njihovo kritičko vrednovanje kao i suočavanje s izvornim tekstovima nekih od njih.						
<b>Sadržaj</b>	Kolegiji obuhvaća razmatranje filozofije 19. i 20. st. U početku se obrađuje posthegelijanska filozofija s njenim ključnim predstavnicima te se upućuje na razliku između tzv. lijevohegelijanaca na jednoj i desnohegelijanaca na drugoj strani. Posebno se stavlja naglasak na lijevohegelijansku filozofiju i njoj pripadajućim filozofima-teoretičarima poput L. Feuerbacha i K. Marxa, u svrhu stjecanja uvida u začetke ateizma i s tim u vezi marksističkog pokreta uopće. U kolegiju se, nadalje, obrađuju i poseban se značaj daje glavnim pravcima suvremene filozofije i njihovim predstavnicima poput neokantovskog smjera (H. Cohen i E. Cassierer), fenomenološke škole (E. Husserl i M. Scheler), filozofije života (W. Dilthey, H. Bergson), filozofija egzistencije tj. egzistencijalna filozofija (J. P. Sartre, M. Heidegger, S. Kierkegaard), neoskolastika (J. Maritain, M. Blondel), personalizam (M. Buber, E. Levinas), frankfurtska škola (J. Habermas, Th. Adorno). U kolegiju se također razmatraju i drugi smjerovi i obilježja suvremene filozofije poput kritičkog racionalizma, (N. Hartmann) filozofija jezika odn. analitička filozofija (L. Wittgenstein) te postmoderna i njen specifično filozofski aspekt.						

<b>Obvezna literatura</b>	S. RADIĆ, <i>Skripta iz kolegija Povijest filozofije – Suvremena filozofija</i> , 75. str. (Skripta je složena kao priručni materijal spremanja ispita za studente KBF-a u Đakovu i dostupna na <a href="http://www.djkbkf.unios.hr/katedre-fil">http://www.djkbkf.unios.hr/katedre-fil</a> ); F. NIETZSCHE, <i>Volja za moć</i> (Treća knjiga: <i>Princip nove ustave vrijednosti</i> ), Zagreb, 2006., str. 237.-415.; M. HEIDEGGER, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb, 1996., poglavlje <i>Pojam vremena</i> , str. 41.-60.; O. ŽUNEC (ur.), <i>Suvremena filozofija I.</i> , Zagreb, 1996., poglavlje o spisu A. Schopenhauera <i>O materiji</i> , str. 85.-97.; M. GALOVIĆ (ur.), <i>Suvremena filozofija II</i> , Zagreb, 1996., poglavlje o djelu E. Husserla, <i>Logička istraživanja</i> , str. 97.-128.; G. PATIOS, Kierkegaard's Concept of History, u: <i>Prolegomena: časopis za filozofiju</i> 13(2014.)1, str. 85.-106.; A. WEIBERG, »I know that I have two hands« – Wittgenstein and Moore, u: <i>Disputatio Philosophica</i> 5(2003.)1, str. 51.-63.
<b>Preporučena literatura</b>	O. ŽUNEC (prir.), <i>Suvremena filozofija I</i> , Zagreb, 1996., poglavlje: <i>Filozofija od Hegela do Nietzschea</i> , str. 7.-34.; M. GALOVIĆ (ur.), <i>Suvremena filozofija II</i> , Zagreb, 1996., poglavlje <i>Filozofija u 20. st.</i> , str. 7.-47.; D. PEJOVIĆ, Martin Heidegger na prijelomu stojeća, u: M. HEIDEGGER, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , (prev. J. BRKIĆ), Zagreb, 1996., str. 7.-39.; A. LOSSI, »Vom Nichts an«: Überlegungen im Anschluss an Nietzsches Verständnis des Nihilismus, u: <i>Prolegomena</i> 8(2009.)1, str. 79.-92.; M. JAKIĆ, What is Left of Classical Philosophical Understanding of Space?, u: <i>Synthesis Philosophica</i> 21(2006.)2, str. 243.-253.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Usmeno predavanje uz mogućnost konstruktivne diskusije. Razmjena materijala (članci, elaborati, osvrti) putem elektroničke pošte te preko web stranice fakulteta.
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Usmeni i(li) pismeni ispit uz pisani elaborat.
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski jezik.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa na kraju semestra uz mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti ispredavane materije.