

Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RELIGIJE						
Kratica	FIL06/2	ISVU šifra	95473				
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar	ljetni				
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti sudionike u narav i značenje religioznih pojava, religioznih stavova osoba, uzimajući u obzir znanstvenu metodologiju osobito psihološku.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati glavne autore i definirati osnovne misli tih autora koji su se bavili psihologijom religije i religioznim pojavama. 2. Objasniti pojedine karakteristike epistemološkog statusa Psihologije religije, razvoj religioznog stava u razvojnoj dobi kao i osnovne suvremene religiozne pojave s psihološkog stajališta. 3. Usporediti i povezati religiozne stavove osoba, stavljajući ih u odnos s psihološkim dinamikama osobe. 4. Prosuditi i promatrati svrhovite i nesvrhovite izričaje religioznosti kako bi se moglo procijeniti i vrjednovati ono religiozno doživljavanje osoba s kojima se bude susretao/ala u svom radu kao budući odgojitelj/ica, nastavnik/ica, predavač/ica, svećenik, kateheta/istica. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	25
	Pismeni rad	0,5	1-4	Izrada pismenog rada	1 pismeni rad	12	20
	Kontinuirana provjera znanja (Kolokviji)	0,5	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	1	1-4	Ponavlanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
Ukupno:	3					62	100

Konzultacije	Sat vremena nakon predavanja u kabinetu br. 8.
Kompetencije koje se stječu	<p>Student će po završetku kolegija imati osnovni uvid u problematiku odnosa religiozne i psihološke dimenzije ljudske osobnosti, odnos psihologije i religije i steći uvid u najvažnije psihološke pristupe problematici psihologije religije.</p> <p>Student će moći razumjeti formiranje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i imati uvid u faktore koji utječu na formiranje religioznosti (emocionalni, sociološki, kognitivni), kao i uvid u motivacijske faktore u religioznosti.</p> <p>Student će upoznati osnovne značajke religioznog ponašanja u suvremenom društvu.</p>
Sadržaj	Polazište za istraživanje psihologije religioznosti; odnos znanosti i religije; počeci discipline i najvažniji psihološki pristupi religiji: S. Freud, A. Adler, C. G. Jung, W. James, E. Fromm, G. W. Allport, A. Maslow, V. E. Frankl, R. Assaggioli; načini iskazivanja religioznosti; utjecaj okoline na religioznost; emotivne, motivacijske i kognitivne komponente u religioznosti; religija i briga o samima sebi; novi religijski pokreti i nove religijske tendencije.
Obvezna literatura	Š. ŠITO-ČORIĆ, <i>Psihologija religioznosti</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. (izabrani dijelovi udžbenika); V. FRANKL, <i>Život uvijek ima smisla (Zašto se niste ubili)</i> , Oko tri ujutro, Zagreb, 2007.; J. BOŠNJAKOVIĆ (ur.), <i>Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose</i> , Biblioteka Diacovensia, KBF, Đakovo, 2014. (izabrani dijelovi zbornika)
Preporučena literatura	V. E. FRANKL, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Provincijalat franjevaca trećoredaca, Zagreb, 2001.; M. LÜTZ, <i>Bog – Mala povijest najvećega</i> , Verbum, Split, 2012. (izabrani dijelovi knjige); E. FROMM, <i>Psihoanaliza i religija</i> , V.B.Z., Zagreb, 2000.; W. JAMES, <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Naprijed, Zagreb, 1990.; M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 1990.; J. BLAŽEVIĆ, <i>New Age i kršćanstvo</i> , (Deseto poglavlje – <i>Psihologija New Agea</i> , str. 271-315). Verbum, Split, 2014.; M. NIKIĆ, <i>Slika Boga u vjerskim sljedbama i novim religijskim pokretima</i> , FTI, Zagreb, 2010.; M. LÜTZ, <i>Užitak života, Protiv terora dijete, manije zdravlja i kulta fitnessa</i> , Verbum, Split, 2015.; P. C. VITZ, <i>Psihologija kao religija. Kult samoobožavanja</i> , Verbum, Split, 2003.; K. G. REY, <i>Novi čovjek na krhkim nogama</i> , Oko tri ujutro, Zagreb, 1999.; A. VUČKOVIĆ, <i>Vrtlog grijeha</i> , HILP, Zagreb, 2012.; T. IVANČIĆ, <i>Dijagnoza duše i hagioterapija</i> . Teovizija, Zagreb, 2009.; M. NIKIĆ, K. LAMEŠIĆ (ur.), <i>Religije i sreća. Zbornik radova interdisciplinarnog i interkonfesionalnog simpozija održanog u Zagrebu 7. prosinca 2012.</i> , FTI, Zagreb, 2014.
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata.

Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i njemački jezik (mogućnost praćenja).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.