

Naziv predmeta	UVOD U PSIHLOGIJU						
Kratica	FIL02/1	ISVU šifra		95469			
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar	zimski (I.)				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti sudionike u temeljno poznavanje tema vezanih uz opću psihologiju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati i nabrojiti glavne pravce u povijesti psihologije kao i suvremene pristupe.</li> <li>Definirati epistemološki status Psihologije kao znanosti i metode istraživanja.</li> <li>Povezati dinamičke i kognitivne procese.</li> <li>Diferencirati procese motivacije, osjećaja, sukoba i prilagođavanja. Prepoznati kako izabirati, analizirati, obraditi, prerediti i pohranjivati informacije.</li> <li>Integrirati biološke i psihološke procese i razlikovati ih u ljudskom ponašanju.</li> <li>Primijeniti sadržaj predavanja na poboljšanje kvalitete ljudskog života u svakidašnjim životnim situacijama.</li> </ol>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pismeni rad	0,25	1-6	Izrada pismenog rada	1 pismeni rad	12	20
	Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij)	0,35	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	0,40	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	15	25
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>					<b>62</b>	<b>100</b>
Konzultacije	Sat vremena nakon predavanja u kabinetu br. 8.						

<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Poznavanje osnovnih značajki bitnih pravaca u psihologiji; razumijevanje osnovnih psihologijskih pojmova i psihičkih procesa koji su u psihologiji najviše istraživani; prepoznavanje općih psihičkih stanja radi mogućnosti što bolje komunikacije i pomaganju drugima u odgovornom procesu i u svakodnevnomu životu.
<b>Sadržaj</b>	Čovjek: tjelesna, psihička i duhovna komponenta – međusobno prožimanje; povijest psihologije; psihički procesi; metode istraživanja u psihologiji; glavni pravci u psihologiji; živčani sustav i aktivnost mozga; stanja svijesti; osjeti i percepcije; učenje i pamćenje; sjećanje i zaboravljanje; inteligencija; emocije – emocionalna inteligencija; motivacija; stres i zdravlje; osobnost; razine svijesti; psihički poremećaji; psihoterapija; socijalni odnosi; socijalni procesi, društvo i kultura.
<b>Obvezna literatura</b>	B. PETZ, <i>Uvod u psihologiju. Psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010., (izabrani dijelovi udžbenika); S. P. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (Izabrani dijelovi udžbenika); J. BOŠNJAKOVIĆ (ur.), <i>Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose</i> , Biblioteka Diacovensia, KBF, Đakovo, 2014. (Izabrani dijelovi Zbornika).
<b>Preporučena literatura</b>	A. MUZUR, <i>Tajne mozga</i> , Medicinska naklada, Zagreb, 2010.; D. GOLEMAN, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2012.; Z. MILIVOJEVIĆ, <i>Emocije</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2010.; P. BRAJŠA, <i>Bez razgovora se ne može</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013.; S. JOHNSON, <i>Tko je maknuo moj sir</i> , Svijet knjige, Zagreb, 2001.; A. BRAJŠA-ŽGANEC i dr., <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i> , HPK – Naklada Slap, Zagreb, 2014.; I. ŽIVKOVIĆ, <i>Temeljni koncepti socijalne psihologije</i> , Baltazar, Zprešić, 2015.; J. BOŠNJAKOVIĆ (ur.), <i>Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose</i> , KBF, Đakovo, 2014.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata.
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Usmeni ispit.
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i njemački jezik (mogućnost praćenja).
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.