

| Naziv predmeta  | ANTIČKE BISKUPIJE NA TLU DANAŠNJE HRVATSKE  |      |              |                               |                       |           |            |
|---|---|------|--------------|-------------------------------|-----------------------|-----------|------------|
| Kratica   | CP07/2  |      | ISVU šifra   | 95439                         |                       |           |            |
| Vrsta   | Predavanja (1 sat tjedno)   |      |              |                               |                       |           |            |
| Razina  | Osnovna   |      |              |                               |                       |           |            |
| Godina  | I.  |      | Semestar     | ljetni (II.)                  |                       |           |            |
| ECTS  | 2 ECTS boda   |      |              |                               |                       |           |            |
| Nastavnik   |   |      |              |                               |                       |           |            |
| Cilj ili svrha kolegija                                   | Stjecanje znanja o povijesnim zbivanjima i razvoju Crkvene hijerarhije u periodu kasne antike na teritoriju današnje Republike Hrvatske. Proučavanje literarnih i arheoloških izvora koji omogućuju rekonstrukciju pojave kršćanskih zajednica do njihovog oblikovanja u biskupije i nadbiskupije od IV. do VI. st.                           |      |              |                               |                       |           |            |
| Preduvjeti za upis  | Nema posebnih preduvjeta.   |      |              |                               |                       |           |            |
| Ishodi učenja   | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati starovjekovne biskupije i metropolije na tlu današnje Hrvatske.</li> <li>2. Usporediti materijalne i literarne izvore o antičkim biskupijama.</li> <li>3. Dopuniti dosadašnja saznanja o povijesti Crkve u Hrvata.</li> </ol> |      |              |                               |                       |           |            |
| Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | Nastavna aktivnost  | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata           | Metode procjenjivanja | Bodovi    |            |
|   |   |      |              |                               |                       | min       | max        |
|   | Pohađanje predavanja i aktivna uključenost  | 0,5  | 1-3          | Prisutnost na nastavi         | Evidencija            | 10        | 20         |
|   | Iznalaženje argumenata u interaktivnoj diskusiji  | 0,5  | 1-3          | Aktivno sudjelovanje          | Evaluacija            | 10        | 20         |
|   | Završni ispit   | 1    | 1-3          | Ponavljanje usvojenog gradiva | Usmeni ispit          | 35        | 60         |
| <b>Ukupno:</b>  | <b>2</b>  |      |              |                               |                       | <b>55</b> | <b>100</b> |
| Konzultacije  | Prema prethodnom dogovoru s profesorom. Kabinet br. 6.  |      |              |                               |                       |           |            |
| Kompetencije koje se stječu                               | Očekuje se da student poznaje stanje kršćanstva i Crkve u pojedinim biskupijama na teritoriju današnje Republike Hrvatske. Ujedno i poznavanje prilika od vremena prvih kršćanskih zajednica, progona do djelovanja biskupa u mirnodobskim uvjetima sve do provale novih naroda na ova područja.  |      |              |                               |                       |           |            |

|  |  |
|--|--|
| <b>Sadržaj</b>   | Na tlu današnje Republike Hrvatske u starom vijeku širenjem kršćanstva osnivaju se prve biskupije. Veća saznanja o njihovom postojanju i radu imamo iz literarnih izvora kasnijeg datuma, odnosno, nakon što kršćanstvo dobiva slobodu. Osim ovih, postoje i brojni arheološki dokazi i materijalni spomenici koji svjedoče o bogatom crkvenom životu biskupija na našim prostorima. Poznate su dvije velike metropolije sa svojim sufraganskim biskupijama na tlu današnje Hrvatske; Sirmij i Salona. Postoje literarni i arheološki dokumenti koji nam svjedoče o djelovanju i drugih biskupija i njihovih biskupa. Bit će obrađene biskupije u Sisciji, Jaderu, Cissi, Parentiumu, Cibalamae, Mursi; od njihovog prvog spomena u izvorima, te mučenicima, do uzdignuća na crkvenoj hijerarhiji. |
| <b>Obvezna literatura</b>  | J. KOLARIĆ, <i>Povijest kršćanstva na našem tlu prije dolaska Hrvata</i> , Zagreb, 1995.; E. DYGGVE, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split, 1996.; S. J. ŠKUNCA, Problem Cisse i njezine biskupije, u: <i>Croatia Cristiana Periodica</i> 15(1991.)27, str. 1.-20.; M. SUIĆ, Episcopus Cissensis – iterum, u: <i>Croatia Cristiana Periodica</i> 16(1992.)30, str. 11.-35.; M. BULAT, <i>Mursa. Osijek u rimsko doba</i> , Osijek, 1989.; J. BRUNŠMID, <i>Colonia Aurelia Cibalae. Vinkovci u staro doba</i> , u: <i>VHAD VI</i> (1902.), str. 117.-166.; M. JARAK, <i>Povijest kršćanskih zajednica na tlu kontinentalne Hrvatske, Od Nepobjedivog Sunca do Sunca Pravde</i> ; katalog izložbe, Zagreb, 1991., str. 17.-39.  |
| <b>Preporučena literatura</b>  | B. ILAKOVAC, Ranokršćanski relikvijar Kesenske (Cissa) biskupije iz Novalje na otoku Pagu, u: <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 26/27 (1993./1994.)3, str. 47.-65.; M. BULAT, Novi podaci za baziliku mučenika u Mursi, u: <i>Lhoid</i> 7(1989.)195.-202.; B. ŠILJEG, <i>Ranokršćanski mramorni kapitel iz Dubrovnika</i> , Pril. inst. arheol. Zagreb 24(2007.), str. 257.-261.; M. ZANINOVIĆ, Zemljopisno-povijesni položaj luka Parentija i Nezakcija, u: <i>Histria archaeologica</i> 36(2005.), str. 115.-136.; M. BALDINI, Parentium – prilozi čitanju urbane kronologije, u: <i>Opuscula archaeologica</i> 23-24(1999.-2000.), str. 451.-457.   |
| <b>Oblici provođenja nastave</b>   | Predavanja power point prezentacije, multimedijalni materijali.  |
| <b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>                                      | Usmeni ispit.  |
| <b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>                         | Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).   |
| <b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i / ili modula</b> | Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.  |