

Naziv predmeta	OPĆA CRKVENA POVIJEST: STARI I SREDNJI VIJEK						
Kratica	CP01/1	ISVU šifra	95433				
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	I.	Semestar	zimski (I.)				
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik							
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o povijesnim zbivanjima i razvoju Crkve u hijerarhijskim i teološkim segmentima, te utjecaj Crkve na formiranje društva kasne antike i srednjeg vijeka.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje opće povijesti starog i srednjeg vijeka.						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati karakteristične problematike vezane uz širenje kršćanstva u prvim stoljećima Crkve.</li> <li>2. Usporediti krivovjernu nauku s pravovjernim naučavanjem Crkve 4. i 5.st.</li> <li>3. Razlikovati temeljne procese u odnosu carstva i papinstva srednjeg vijeka.</li> <li>4. Argumentirano raspravljati o događajima pojavama u Crkvi starog i srednjeg vijeka.</li> </ol>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Aktivna uključenost u diskusijama	0,5	1-4	Aktivno sudjelovanje	Evaluacija	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	30
Završni ispit	1,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30	
<b>Ukupno:</b>	<b>4</b>					<b>60</b>	<b>100</b>

<b>Konzultacije</b>	Prema prethodnom dogovoru s profesorom. Kabinet br. 6.
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Stjecanje znanja o povijesti Crkve i kršćanstva u periodu starog i srednjeg vijeka u raznim zemljama. Shvaćanje njenog razvoja, kriza i obnova, te njene interakcije u društveno-političkim i kulturno-civilizacijskim prilikama.
<b>Sadržaj</b>	<p>Razdoblje starog i novog vijeka obuhvaća postanak, razvoj i život Crkve; unutarnje ustrojstvo i vanjsku djelatnost Crkve, te njen utjecaj na zbivanja u tada poznatom svijetu. Ujedno se proučava i unutarnje područje djelovanja Crkve; razvoj znanosti, liturgije i umjetnosti.</p> <p>Stječe se cjelovito poznavanje opstojnosti Crkve i njen teološki razvoj u vremenu starog i srednjeg vijeka.</p> <p>Proučava se povijest kao znanost, predmet i metoda, te razdioba crkvene povijesti. Upoznaje se s općim religioznim prilikama u vrijeme širenja kršćanstva, te razvoj crkvenog ustrojstva u Jeruzalemu i progoni kršćana u prva tri stoljeća postojanja Crkve. Zatim: Crkva i kršćanstvo u periodu mira i unutarcrkveni ustroj te teološka pitanja mlade zajednice. Pad zapadnog Rimskog Carstva i uspostava novih država i njihova kristijanizacija. Opće oznake srednjeg vijeka. Uspon papinstva. Važnost misionarskog rada na području Europe i arapska osvajanja jugoistočnog Sredozemlja. Problem ikonoklazma i raskola između Rima i Bizanta. Pitanje investiture i reforma pape Grgura. Križarski ratovi i srednjovjekovni koncili. Pojava novih oblika redovničkog života. Problem katarsko-dualističkih pokreta i pojava inkvizicije. Razvoj teološke znanosti i sveučilišta. Problem Avignonskog sužanjsstva i Velikog zapadnog Crkvenog raskola, te pitanje koncilijarizma i njegovo rješavanje u Konstanci.</p>
<b>Obvezna literatura</b>	S. KOVAČIĆ, <i>Kršćanstvo i Crkva u starom i srednjem vijeku</i> , Split, 2004.; H. JEDIN, <i>Crkveni sabori</i> , Zagreb, 1980., str. 13.-99.
<b>Preporučena literatura</b>	D. DAMJANOVIĆ BARIŠIĆ, Život i djelo sv. Braće Konstantina i Metoda, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 9-10(2013),677.-680.; J. RILEY-SMITH, <i>Križarski ratovi</i> , Split, 2007.; F. P. RIZZO, <i>La chiesa dei primi secoli: lineamenti storici</i> , Bari, 1999.; N. P. TANNER, <i>The councils of the Church: a short history</i> , Tokyo, 2003.; A. G. HAMMAN, <i>La vita quotidiana dei primi cristiani</i> , Milano, 1998.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja, power point prezentacije. Povremena interaktivna diskusija.
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit.

<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.