

POVIJEST CRKVE U HRVATA, II: NOVA I MODERNA													
<b>Kratica</b>	CP05/4		<b>ISVU šifra</b>		95437								
<b>Vrsta</b>	Predavanja (3 sata tjedno)												
<b>Razina</b>	Srednja												
<b>Godina</b>	II.	<b>Semestar</b>		ljetni									
<b>ECTS</b>	4 ECTS boda												
<b>Nastavnik</b>	Doc. dr. sc. Grgo Grbešić												
<b>Cilj ili svrha kolegija</b>	Uvidjeti koji su događaji doveli do političke razjedinjenosti hrvatskih zemalja od 15. do 17. stoljeća te nove ideje od početka 18.-og stoljeća koje će dovesti do nacionalnog buđenja u 19. stoljeću. Otkriti značenja crkvenog osamostaljivanja sjeverne hrvatske god. 1852. na daljnji razvoj nacionalne misli kao i ulogu važnijih crkvenih osoba od Strossmayera preko Mahnića do Stepinca u političkom, kulturnom i crkvenom smislu.												
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij Povijest Crkve u Hrvata, I.: stari i srednji vijek												
<b>Ishodi učenja</b>	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:												
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izdvojiti presudne događaje u crkvenoj i hrvatskoj povijesti.</li> <li>2. Objasniti ulogu i utjecaj dolaska Turaka u naše krajeve na nacionalni, vjerski i gospodarski i demografski život u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini od 15. do 19. stoljeća.</li> <li>3. Pokazati koja je bila uloga Katoličke Crkve u Hrvatskoj u čuvanju ne samo vjerskog nego i kulturnog i nacionalnog identiteta.</li> <li>4. Preispitati neuralgične točke novije nacionalne povijesti.</li> <li>5. Procijeniti razvoj crkvenih i društvenih institucija i njihov doprinos u stvaranju samostalne hrvatske države.</li> <li>6. Razviti ispravan odnos prema vlastitoj povijesti te je promatrati u cjelini europskih zbivanja.</li> </ol>												
<b>Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja</b>	<b>Nastavna aktivnost</b>	<b>ECTS</b>	<b>Ishod učenja</b>	<b>Aktivnost studenata</b>	<b>Metode procjenjivanja</b>	<b>Bodovi</b>							
	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	min							
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	max							
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20							
	Završni ispit	0,5	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	35							
	Ukupno:	4				57							
<b>Konzultacije</b>						100							
<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Stječe se kompetencija poznavanja najvažnijih događaja, osoba u crkvenom i političkom životu na hrvatskim prostorima kao i međusobna povezanost i uvjetovanost s europskim političkim i crkvenim prilikama.												
<b>Sadržaj</b>	Dolazak Turaka u naše krajeve, srednjovjekovni crkveni redovi koji su nestali i koji su se održali te njihovo značenje u kulturnom i crkvenom smislu, najvažnije bitke i ratovi s Turcima te njihove posljedice, dolazak pravoslavnog stanovništva i nastanak Grkokatoličke Crkve, najvažnije osobe u crkvenom, kulturnom i političkom životu (B. Kašić, F. Vrančić, J. Križanić, P. M. Katančić, P. R. Vitezović, Strossmayer, Stepinac...) crkvene škole, učilišta i sveučilišta, Hrvati pod Habsburgovcima, ilirski pokret i jugoslavenska ideja, NDH, Katolička Crkva za vrijeme komunizma.												
<b>Obvezna literatura</b>	F. ŠANJEK, <i>Crkva i kršćanstvo u Hrvata</i> , KS, Zagreb, 1993., str. 295-318; 328-379, 383-403; 446-477; M. VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996., str. 217-266; 313-335; 413-448; W. B. TOMLJANOVICH, <i>Biskup Josip Juraj Strossmayer: Nacionalizam i moderni katolicizam u Hrvatskoj</i> , HAZU, Zagreb, 2001., str. 11-114; 271-398; B. KAŠIĆ, <i>Putovanja</i> , Privlačica, Privlaka, 1987., str.17-106.												

<b>Preporučena literatura</b>	E. GAŠIĆ, <i>Kratki povijesni pregled biskupija Bosansko-Dakovačke i Srijemske</i> , Državni arhiv, Osijek, 2000.
<b>Oblici provođenja nastave</b>	Predavanja i konzultacije.
<b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b>	Pismeni i usmeni ispit.
<b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b>	Hrvatski jezik.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula</b>	Anonimna anketa.