

Naziv predmeta	OPĆI UVOD U SVETO PISMO						
Kratica	SZ02/2			ISVU šifra	95571		
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	I.	Semestar		ljetni (II.)			
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. s. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kolegija pružiti studentima sustavnu panoramu zemljopisno-povijesnih, literarnih i hermeneutičkih pitanja zajedno s različitim parametrima koji će im pomoći u ispravnom pristupanju biblijskim tekstovima te u zauzimanju osobnih kritičkih stavova unutar različitih tumačenja. Opći uvod u Sveto pismo služi kao polazište za sve biblijske kolegije jer pruža temeljna znanja za ulazak u svijet Biblije i za ispravnu interpretaciju starozavjetnih i novozavjetnih spisa.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati specifičnosti biblijskih tekstova 2. Objasniti različite književne vrste kojima se služe biblijski autori 3. Upotrijebiti znanstveno-egzegetske metode i pristupe tumačenja Svetoga pisma 4. Identificirati zemljopisno-povijesni i religiozno-kulturološki kontekst nastanka pojedinih biblijskih spisa 5. Kritički prosuđivati podrijetlo, razvoj i oblikovanje biblijskih spisa 6. Razviti ispravan pristup čitanju i interpretaciji Svetoga Pisma. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja	2	1 - 6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	40
	Završni ispit	2	1 - 6	Priprema i polaganje ispita	Pismeni ispit	35	60
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Ponedjeljkom od 16 do 17 sati u kabinetu br. 3. E-mail: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje temeljnih pojmova za razumijevanje Svetoga pisma i neophodnih znanja za ispravno shvaćanje biblijskoga svijeta.						
Sadržaj	Polazeći od odgovora na temeljno pitanje „Što je Sveto Pismo“ pristupa se detaljnom studiju povijesti Izraelskog naroda, podrijetlu, nastanku i oblikovanju biblijskih spisa te biblijskoj hermeneutici.						
Obvezna literatura	W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Bibliju. Spomen objave</i> , Priručnici 17, Zagreb, 1987., str. 19.-167.; A. REBIĆ, <i>Biblijske starine</i> , Priručnici 20, Zagreb, 1983., str. 48.-68.; 171.-210.; A. POPOVIĆ, <i>Novozavjetno vrijeme</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 37.-49.; 189.-241.; 251.-335.; J. L. SKA, <i>Božja riječ u ljudskim pripovijestima</i> , Biblioteka riječ 53, Zagreb, 2011., str. 11.-135.; PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 1995., 37.-84.; J. B. PRITCHARD, <i>Biblijski atlas</i> , Zagreb, 1990.						
Preporučena literatura	C. TOMIĆ, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 5.-142.; 285.-409.; N. HOHNJEC, <i>Ulaz u svijet Biblije. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Priručnici 61, Zagreb, 2001., str. 5.-100.; Dogmatska konstitucija o Božanskoj objavi <i>DEI VERBUM</i> ; D. i P. ALEXANDER (prir.), <i>Biblijski priručnik</i> . Mala enciklopedija, Zagreb, 1989.; I. BAGARIĆ, <i>Kumranski rukopisi i Novi zavjet</i> , Naša ognjišta 98, Tomislavgrad, 1986., str. 9.-76.; J. BURIĆ, <i>Život i običaji Svete zemlje u Isusovo vrijeme</i> , Split, 1998., str. 53.-88.; 157.-187.; K. DA-DON, <i>Židovstvo. Život, teologija i filozofija</i> , Zagreb, 2004., str. 71.-104.; 110.-123.; 168.-192.; 358.-390.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1997.; J. KOŠ, <i>Alef bet židovstva. Pogled u svijet židovske povijesti, religije i običaja</i> , Zagreb, 1999., str. 144.-187.; L. A. SCHÖKEL, <i>Današnji čovjek pred Biblijom</i> , Biblioteka riječ 15, Zagreb, 1986., str. 7.-57.; T. SÖDING, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , Priručnici 48, Zagreb, 2001., str. 89.-115.; 325.-355.; C. TOMIĆ, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 186.-199.; 215.-284.; Grupa autora, <i>Biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1972.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, video projekcije i posjet Biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku.						

Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna pismena anketa i statistički pokazatelji uspješnosti na kolokviju i ispitu.