

Naziv predmeta	TEOLOŠKA EPISTEMOLOGIJA						
Kratica	FT02/5		ISVU šifra	95489			
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III.	Semestar	zimski (V.)				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Davor Vuković						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje; osposobljavanje za kritičko promišljanje odnosa filozofije i teologije; učiteljstva i teologije, vjere i razuma.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje filozofskih i teoloških pojmova, te kompetencije koje se stječu iz kolegija <i>Logika i spoznajna teorija</i> .						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati specifičnost teologije kao znanosti. 2. Argumentirati narav teološkog znanja i spoznavanja. 3. Definirati osnovne teološke pojmove: istina, metoda, dogma, vjera, Pismo, Predaja. 4. Staviti u odnos razum i vjeru; teologiju i filozofiju; teologiju i (prirodne) znanosti. 5. Vrednovati mjesto i ulogu teologije u svijetu znanosti, te prikazati komplementarnost teologije i drugih znanosti. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	20	30
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	0,5	1-5	Priprema za pismeni/ usmeni ispit	Pismeni/ usmeni ispit	15	30
	Završni ispit	1	1-5	Ponavlanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	25	40
Ukupno:	2					60	100
Konzultacije	Srijedom od 13 do 14h. Kabinet br. 2. Uz najavu e-mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost razumijevanja naravi i posebnosti teološke istine. Poznavanje teologije kao znanosti te njen odnos i dijalog s drugim znanostima, posebice s prirodnim znanostima.						

	Poznavanje izvora teološke spoznaje; razumijevanje odnosa vjera-razum, Pismo-Predaja, <i>sensus fidei</i> -teologija-Učiteljstvo. Sposobnost otvorenog i argumentiranog dijaloga sa drugim znanostima.
Sadržaj	Kolegij će obraditi sljedeće probleme na polju teološke epistemologije: Povijesni razvoj i uloga fundamentalne teologije. Uvod u teološku epistemologiju. Teološka metoda i načini spoznaje kršćanske istine. Teologija kao <i>auditus/intellectus fidei</i> . Subjektivni princip teološke spoznaje: vjera. Objektivni princip teološke spoznaje: riječ Božja. Odnos vjere i razuma; filozofije i teologije. Teološki koncept istine, »koncentracija« objavljene istine u osobi Isusa Krista uvjetuje mogućnost »hijerarhije istina« u kršćanskom nauku. Teologija kao crkveno i znanstveno sustavno razmišljanje o Objavi i o vjeri. Znanstvenost teologije, odnos teologije i znanosti. Odnos između Učiteljstva, teologije i osjećaja vjere (<i>sensus fidei</i>). Značenje dogme, razvoj dogme, interpretacija dogmi. Važnost razvoja i interpretacije/hermeneutike vjerskih istina i dogmi. Uloga hermeneutike u teologiji.
Obvezna literatura	W. KERN, F. NIEMANN, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , KS, Zagreb, 1994., str. 1.-49., 119.-142.; IVAN PAVAO II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 1.-151.; I. KEŠINA, Teologija u dijalogu s prirodnim znanostima, u: Pero Aračić (pri.), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima</i> , Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2008., str. 19.-50.; J. RATZINGER, <i>Vjera i budućnost</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 1.-103.
Preporučena literatura	A. FABRIS, <i>Teologija i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2011.; D. LAMBERT, <i>Znanosti i teologija. Oblici dijaloga</i> , KS, Zagreb, 2003.; V. BAJSIĆ, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , KS, Zagreb, 1998.; G.F. POLI – M. CARDINALI, <i>Komunikacija u teološkoj perspektivi. Promišljanja o komunikativnim aspektima vjere</i> , KS, Zagreb, 2008.; W. KERN-H. POTTMEYER-M. SECKLER, <i>Trattato di gnoseologia teologica</i> , Queriniana, Brescia, 1990.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni/usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita.