

Naziv predmeta		SKUPNI RAD U PASTORALU I KATEHEZI					
Kratica	LIT08/1	ISVU šifra	95511				
Vrsta	Predavanja i vježbe (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar	zimski (I.)				
ECTS	2 ETCS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje osnovnih vještina interaktivnog rada u nastavi i u pastoralu (pastoralni razgovor, rad u savjetovalištu)						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti pravila interaktivnoga rada u nastavi i u vođenju određenih interesnih skupina. 2. Na osobnoj razini doživjeti što znači interaktivan pristup drugoj osobi, odnosno učeniku ili sudioniku neke skupine. 3. Interaktivno održavati nastavu vjeronauka, kvalitetno voditi pastoralne razgovore te postupno se uključivati u rad u obiteljskom savjetovalištu. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi.	Evidencija	10	15
	Aktivno sudjelovanje	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje u vježbama	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja	20	40
	Vježbe	0,5	1-3	Samostalno vođenje nekih vježbi	Vrednovanje interaktivnih sposobnosti	15	30
	Završni ispit	0,5	1-3	Pismeni elaborat i vježbe.	Ocjena pismenog rada i vrednovanje svih vježbi.	10	15
Ukupno:	2					55	100
Konzultacije	Utorak 14.00 – 15.00 sati; kabinet br. 4; zvonko.pazin@djkbh.hr; zvonko.pazin@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost kvalitetne komunikacije te sposobnost interaktivnog vođenja skupnog rada.						

Sadržaj	<p>Kolegij se odvija na dvije razine:</p> <p>I. Teorija vođenja »dinamike grupe« koja se može primijeniti u pastoralu i katezezi s najrazličitijom populacijom.</p> <p>II. Praktične vježbe. Da bi netko mogao voditi neku grupu, potrebno je da to vidi u praksi, važno je da sam doživi takav rad kao običan sudionik.</p>
Obvezna literatura	<p>R. ANIĆ, <i>Vježbe za rad s mladima</i>, KSC, Zagreb, 2000., str. 1.-137.; Y. COUSINEAU, <i>Odgojne vježbe za rad u skupinama. Građa za katezeze, pastoral mladih i zajedništvo</i>, PUP »Kefa«, Zagreb, 1999., str. 9.-184.; K. BUNČIĆ, Đ. IVKOVIĆ, J. JANKOVIĆ, A. PENAVALA, <i>Igrom do sebe</i>, Alinea, Zagreb, 1994., str. 9.-143.; Z. PAŽIN, <i>Temeljna opredjeljenja duhovnog vođe</i>, u: <i>Vjesnik đakovačke i srijemske biskupije</i> 7-8(1995.), str. 353.-359.</p>
Preporučena literatura	<p>Z. PAŽIN, <i>Obiteljsko savjetovalište. Svrha, struktura, metoda rada</i>, u: P. ARAČIĆ (ur.), <i>Uspjeli brak – sretna obitelj</i>, Đakovo, 1988., str. 196.-205.; Z. PAŽIN, <i>Obiteljsko savjetovalište</i>, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 12(2003.), str. 828.-830.</p>
Oblici provođenja nastave	Skupnodinamičke vježbe i teorijsko izlaganje.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Sudjelovanje u vježbama i pisanje elaborata.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anketa nakon završetka kolegija.