

Naziv predmeta	OSNOVNA MORALNA TEOLOGIJA I.		
Kratika	MT01/5	ISVU šifra	95518
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)		
Razina	Viša		
Godina	III.	Semestar	zimski (V.)
ECTS	4 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić		
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljnim postavkama katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere.		
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje filozofske etike, uvoda u Sveto pismo, patrologije i teološke antropologije.		
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati i objasniti temeljne pojmove i postavke katoličkog moralnog nauka i njegov spoznajno-ontološki status, osobito pojmove dobro-zlo, moralna norma, moralni zakon, naravni moralni zakon, sloboda – <i>znanje</i>. Shvatiti i protumačiti spoznaju temeljnih etičkih načela u svjetlu naravnog zakona i kršćanske objave – <i>primjena i razumijevanje</i>. Raspravljati o današnjoj krizi osobnog i društvenog morala u odnosu na temeljne postavke katoličkog morala – <i>reagiranje</i>. Razlikovati pojedine etičke pravce koji su nastali tijekom povijesti u katoličkoj teologiji, a u određenoj mjeri korespondiraju s nekim suvremenim postavkama u katoličkoj moralci: augustinijanizam, skotizam, volontarizam, nominalizam, tomizam – <i>stavovi i uvjerenja</i>. Vrjednovati smisao i značenje ljudske slobode te prosuditi vlastiti vrijednosni sustav s temeljnim postavkama katoličkog moralnog nauka – <i>usvajanje vrijednosti</i> Staviti u odnos katoličke moralne stavove u odnosu na druge (nekatoličke) moralne sustave – <i>organiziranje vrijednosti</i>. Identificirati specifičnost katoličkog moralnog nauka i koristiti ga u moralnoj procjeni konkretne životne situacije – <i>vještine i umijeća</i>. 		

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-7	Prisutnost na predavanjima i aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Pisani elaborat	0,5	1-7	Osobni rad uz konzultacije	Pismeni ispit	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1	1-7	Priprema za pismeni kolokvij i osobni rad	Pismeni ispit	20	30
	Završni ispit	1	1-7	Ponavlanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Utorkom od 16.00 – 17.00 u kabinetu br. 1. Uz prethodnu najavu e-mailom vladimir.dugalic@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se: <ul style="list-style-type: none"> – potreban uvid u povijest i osnovne postavke katoličke moralne teologije na temelju njezinih izvora: razum i Objava i tradicija Crkve; – sposobnost razumijevanja osnovnih pojmova moralne teologije te umijeće moralnog vrednovanja u svjetlu katoličkog moralnog nauka – umijeće sučeljavanja katoličkog moralnog nauka s drugim antropološkim postavkama i vrijednosnim sustavima. 						
Sadržaj	<ul style="list-style-type: none"> – Uvod i povijesni pregled razvoja moralne teologije kao teološke znanosti (izvori spoznaje, metode i sistematika te odnos prema drugim znanostima i interdisciplinarnost). – Specifičnost kršćanskog morala i pitanje naravnog zakona. – Moralnost ljudske osobe: ljudska sloboda i spoznaja moralnog dobra. Osobito se raspravlja o nakani i motivu kao konstitutivnim čimbenicima moralnog djelovanja te o odnosu subjektivne i objektivne moralnosti. 						
Obvezna literatura	M. SRAKIĆ, <i>Moja je savjest čista</i> , Đakovo, 2013., str. 55.-172.; B. HÄRING, <i>Kristov zakon</i> , sv. 1., Zagreb, 1973., str. 19.-154.; M. PERKOVIĆ, <i>Prema moralnoj zrelosti</i> , Sarajevo, 2009., str. 13.-65.; PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Biblija i moral</i> , Zagreb, 2010., str. 21.-138.; A. AUGUSTIN, <i>O slobodi volje</i> , Zagreb, 1998., str. 3.-32.						

Preporučena literatura	I. FUČEK, <i>Zakon.Vjera</i> , Split, 2004., str. 11.-119., PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Biblija i moral</i> , Zagreb, 2010., str. 138.-243.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni elaborat i kolokvij tijekom semestra i usmeni ispit na kraju.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.