

Naziv predmeta	IZABRANE TEME IZ STAROVJEKOVNE CRKvene POVIJESTI						
Kratika	CP12-S/12S-2	ISVU šifra	146971/146972				
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II. i III.	Semestar	ljetni (IV. i VI.)				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik							
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje kompetencija u proučavanju literarnih izvora i argumentirano braniti postavljene hipoteze temeljne na postojećoj literaturi.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati pronađene izvore i usporediti ih sa dosadašnjim saznanjima iz povijesti Crkve staroga vijeka.</li> <li>2. Razlikovati temeljne procese u rekonstrukciji ključnih događaja u rastu i razvoju crkvene hijerarhije, teologije i liturgije.</li> <li>3. Argumentirano raspravljati o događajima i pojavama u Crkvi starog vijeka.</li> </ol>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Osobni rad	0,5	1-3	Pretraživanje i proučavanje literature	Evidencija	15	20
	Seminarski rad	1	1-3	Izrada i prezentiranje seminara	Evaluacija i usmeni ispit	30	60
	Iznalaženje uvjerljive argumentacije u interaktivnoj diskusiji i debatnom sučeljavanju	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje i usvojenost gradiva	Evaluacija	15	20
<b>Ukupno:</b>	<b>2</b>				<b>60</b>	<b>100</b>	
Konzultacije	Prema prethodnom dogovoru s profesorom. Kabinet br. 6.						

<b>Kompetencije koje se stječu</b>	Sustavno uvođenje u istraživanje izvora koji omogućuju rekonstrukciju dijela povijesti prve Crkve. Stječe se znanje prepoznavanja povijesnih elemenata u tekstovima i njihova integracija s povijesnim događajima, te njihovo povezivanje s drugim povijesnim izvorima kršćanskog i nekršćanskog karaktera.
<b>Sadržaj</b>	Razdoblje starog vijeka obuhvaća postanak, razvoj i život Crkve; unutarnje ustrojstvo i vanjsku djelatnost Crkve. Proučava se i unutarnje područje djelovanja Crkve; razvoj znanosti, liturgije i umjetnosti. Stječe se cjelovito poznavanje opstojnosti Crkve i njen teološki razvoj u vremenu starog vijeka. Pisani izvori, kršćanskog ili nekršćanskog karaktera, iz perioda staroga vijeka, u svojoj cijelosti ili fragmentima pomažu rekonstrukciji života, vjere, duhovnosti i religioznosti, te sakramentalnosti i liturgiji prvih kršćanskih zajednica.
<b>Obvezna literatura</b>	E. CEZAREJSKI, <i>Crkvena povijest. Uvod</i> , Služba Božja, Split, 2004.; A. BADIOU, <i>Sveti Pavao – utemeljitelj univerzalizma</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 2006.; A. REBIĆ, <i>Opći religijski leksikon</i> , Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2002.; A. L. ASH-R. OSTER, <i>Djela apostolska- uvod i komentar</i> , Dobra Vest, Novi Sad, 1986.; H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> , sv. I-III, KS, Zagreb, 1972.; HARRINGTON-VIVIANO-KARRIS-DILLON-PERKINS, <i>Komentar Evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997.; <i>Mali biblijski leksikon</i> , prir. Ivan Zirdum, UPT, Đakovo, 2001.; M. MANDAC, <i>Egerija. Putopis</i> , Služba Božja, Markarska, 1999.; A. AUGUSTIN, <i>Ispovijesti</i> , KS, Zagreb, 2002.; ASH A. L., OSTER R., <i>Djela apostolska. Tumačenje Djela apostolskih</i> , Dobra vest, Novi Sad, 1986.; DILLON R. J., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997.; SV. ATANAZIJE, <i>Život sv. Sinkletike</i> , Symposion, Split, 2001.; A. REBIĆ, <i>Služba žene u prvokršćanskoj zajednici</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 48(1978.)3-4, str. 218.-235.; A. G. HAMMAN, <i>Svagdašnji život prvih kršćana</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 1983.; J. GNILKA, <i>Prvi kršćani. Izvori i početak Crkve</i> , KS, Zagreb, 2003.; V. B. JARAK, <i>Rano kršćanstvo</i> , Biblioteka Slovoznak – Plehan, Ljubljana, 1986.; MONAH DORETEJ, <i>Povijest monaštva. Od sv. Antuna opata do sv. Bernarda</i> , Verbum, Split, 2006.; SV. AMBROZIJE, <i>Spisi o djevičanstvu</i> , Symposion, Split, 2001.; SV. GRGUR IZ NISE, <i>Spis o djevičanstvu</i> , Symposion, Split, 1982.

<p><b>Preporučena literatura</b></p>	<p>A. BRUNOT, <i>Sveti Pavao i njegova poruka</i>, KS, Zagreb, 1980.; I. DUGAN-DŽIĆ, <i>Upoznajmo Bibliju</i>, Glas koncila, Zagreb, 2009.; J. GALOT, <i>Mariologija</i>, UPT, Đakovo, 2001.; J. HOLZNER, <i>Pavao</i>, Verbum, Split, 2008.; K.DA-DON, <i>Židovstvo. Život, teologija i filozofija</i>, Profil, Zagreb, 2004.; D. KNIEWEALD, <i>Liturgika</i>, Zagreb, 1937.; <i>Suvremena katolička enciklopedija</i>, prir: Michael Glazier i Monika K. Hellwig, LAUS, Split, 1998.; A. ADAM, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i>, Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993.; A. FORTESCUE, <i>Original Catholic encyclopedia</i>, I, Encyclopedia Press, New York, 1913.; ŠAGI-BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature I</i>, KS, Zagreb, 1976.; J. QUASTEN, <i>Patrology</i>, Christian classics, Westminster, 1992.; PAVIĆ-TENŠEK, <i>Patrologija</i>, KS, Zagreb, 1993.; F. CAYRE, <i>Manual of patrology and history of theology I</i>, Society of St John the Evangelist, 1935.; C. TOMIĆ, <i>Savao Pavao</i>, Provincijalat franjevac konventualaca, Zagreb, 1982.; R. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i>, KS, Zagreb, 2008.; <i>Teološki rječnik</i>, prir. RAHNER, VORGRIMLER, UPT, Đakovo, 2004.; V. BURIĆ, <i>Sveti Pavao kao pisac</i>, KS, Zagreb, 2009.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Novi zavjet</i>, KS, Zagreb, 1985.; J. R. W. STOTT, <i>Poslanica Efežanima. Uvod i komentar</i>, Logos, Daruvar, 1997.; R. P. MARTIN, <i>Poslanica Filipljanima. Uvod i komentar</i>, Logos, Daruvar, 1997.; L. MORRIS, <i>Prva i Druga poslanica Solunjanima. Uvod i komentar</i>, Logos, Daruvar, 1997.; K. KLIESCH <i>Djela apostolska</i>, KS, Zagreb, 1993.; H. CARSON, <i>Kološanima i Filemonu</i>, Dobra vest, Novi Sad, 1983.; T. HEWITT, <i>Hebrejima</i>, Dobra vest, Novi Sad, 1986.</p>
<p><b>Oblici provođenja nastave</b></p>	<p>Predavanja, te interaktivna diskusija.</p>
<p><b>Način provjere znanja i polaganja ispita</b></p>	<p>Izlaganje povjerene teme i usmeni ispit.</p>
<p><b>Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima</b></p>	<p>Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).</p>
<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i /ili modula</b></p>	<p>Anonimna anketa.</p>