

Naziv predmeta	ANALIZA BIBLIJSKIH TEKSTOVA U KOMUNIKACIJSKOJ PERSPEKTIVI						
Kratica	NZ11-S /NZ11-S2			ISVU šifra	146975/146976		
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II. i III.	Semestar		ljetni			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. s. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je dvostruki. Prvi se odnosi na sadržaj koji, ovisno o izabranoj temi, obuhvaća različite biblijske tekstove dok je drugi usmjeren na usvajanje jednog od suvremenih egzegetskih pristupa tumačenju Biblije. Riječ je o komunikacijskom pristupu koji uz klasične egzegetske metode posebnu pozornost pridaje pragmatičkoj snazi i funkciji teksta.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati komunikacijski pristup tumačenja Svetoga pisma Opisati različite etape komunikacijskog pristupa Interpretirati Sveto pismo u komunikacijskoj perspektivi koja ne samo da nastoji otkriti „značenje“ određenog biblijskog teksta nego i njegovu „pragmatičku“ snagu Razlikovati komunikacijski pristup tumačenja Svetoga pisma od drugih egzegetskih metoda i pristupa Procijeniti prednosti i učinkovitosti interpretacije Svetoga pisma u komunikacijskoj perspektivi u pastoralnom radu u odnosu na druge egzegetske metode i pristupe Razviti osobni i samostalni pristup tumačenju Svetoga pisma. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-6	Izlaganje i aktivno sudjelovanje u diskusijama	Samostalnost izrade, vještina izlaganja i sposobnost kritičkih osvrta	20	40
	Izrada seminarskog rada	1	1-6	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje pismenog rada prema sadržaju i metodologiji	25	40
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stežu	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će steći lingvističke kompetencije koje će mu omogućiti identifikaciju lingvističkih čina kao i određivanje funkcija jezika koji su temeljni kako za razumijevanje ljudskoga govora i „radnji“ koje se putem njega čine tako i za razumijevanje Božje Riječi. Naime Drugi Vatikanski koncil u Dogmatskoj konstituciji o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i>, izjavljuje „da je Bog u Svetom pismu govorio ljudima na ljudski način“ (br. 12) zbog čega „[...] riječi Božje, izrečene ljudskim jezicima, postadoše slične ljudskom govoru, kao što jednog Riječ Vječnog Oca, uzevši slabo ljudsko tijelo, postade slična ljudima“ (br. 13). Iz navedenog proizlazi da je hodogram spasenja objavljena Riječ u skladu sa zakonitostima ljudskoga jezika kao što će reći i pisac poslanice Hebrejima: „Više puta i na više načina Bog nekoć govoraše ocima po prorocima; konačno, u ove dane, progovori nama u Sinu“ (1,1-2).</p>						
Sadržaj	<p>Prvi dio kolegija posvećen je metodologiji. On obuhvaća uvod u temeljne značajke, oblike i funkcije ljudskoga govora s posebnim naglaskom na pragmatiku – dio semiotike i općenito lingvistike i teorije komunikacije koji se bavi odnosima između znakova i njihovih tumača u odnosu na situaciju u kojoj se nalaze, na njihove potrebe, ciljeve, i sl. U drugom dijelu pristupa se samostalnoj analizi biblijskih tekstova, ovisno o izabranoj temi. Naime svaki će sudionik pristupiti osobnoj pripremi elaborata koji će potom biti izložen i raspravljen u grupi. Kolegij završava izradom završnog pismenog rada.</p>						
Obvezna literatura	<p>PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i>, Dokumenti 141, KS, Zagreb, 2005., str. 53.-56.; M. GRILLI, Čitati znači voditi dijalog. Znanstvena egzegeza i pastoral čitanja Svetog pisma, u: <i>Biblija danas</i> 6(2008.)1-2(13), str. 3.-7.; U. ECO, Model čitatelja, u: <i>Republika, mjesečnik za književnost</i> 44(1988.)9/10, str. 92.-105.; S. FUŽINATO, M. GRILLI, <i>Riječ Božja u ljudskom jeziku. Tumačenje Biblije u komunikacijskoj perspektivi</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2019., 175 str.</p>						
Preporučena literatura	<p>A. POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i>, KS, Zagreb, 2005., 416 str.; M. VIDOVIĆ, Tumačenje Biblije u Crkvi, u: <i>Crkva u svijetu</i> 29(1994.)2, str. 178.-188.; A. REBIĆ, Aktualnost i mjerodavnost Biblije na pragu trećeg tisućljeća: uz dokument papinske biblijske komisije „Tumačenje Biblije u Crkvi“ (1993.), u: <i>Bogoslovska smotra</i> 67(1997.)2/3, str. 141.-170.; Dž. SERL, <i>Govorni činovi. Ogljed iz filozofije jezika</i>, Nolit, Beograd, 1991., 294 str.; N. IVANETIĆ, <i>Govorni činovi</i>, Zavod za lingvistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995., 98 str.; J.L. AUSTIN, <i>Kako djelovati riječima</i>, Disput, Zagreb, 2014., 125 str.</p>						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, osobno istraživanje studenata i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje, interaktivna diskusija i izrada seminarskog rada.						

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/li modula	Anonimno anketiranje studenata nakon predaje seminarskog rada.