

| GOVORI I PISMA GRGURA NAZIJANSKOGA | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|--------------|-----------------------|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Kratika | PKN05-S/ PKN05-S2 | | | ISVU šifra | 95551/102405 | | | | | | | | |
| Vrsta | Seminar (1 sat tjedno) | | | | | | | | | | | | |
| Razina | Osnovna | | | | | | | | | | | | |
| Godina | II. i III. | Semestar | | ljetni (III. i V.) | | | | | | | | | |
| ECTS | 2 ECTS boda | | | | | | | | | | | | |
| Nastavnik | Doc. dr. sc. Drago Tukara | | | | | | | | | | | | |
| Cilj ili svrha kolegija | Upoznati teološki sadržaj u govorima i pismima kod Grgura Nazijanskoga, te općenito upoznati govore i pisma kao način komunikacije prve Crkve. | | | | | | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis | Nema preduvjeta za upis. | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja | Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Proširiti znanje na području teologije. 2. Prepoznati važnost pisane riječi u prvim stoljećima. 3. Ostvariti veću kreativnost u problematiziranju teologije općenito. 4. Uočiti aktualne teološke problematike u današnjoj pisanoj riječi. | | | | | | | | | | | | |
| Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja | Nastavna aktivnost | ECTS | Ishod učenja | Aktivnost studenata | Metode procjenjivanja | Bodovi | | | | | | | |
| | Pohadanje predavanja | 1 | 1-4 | Prisutnost na nastavi | Evidencija | min 10 max 20 | | | | | | | |
| | Izlaganje i konzultacije | 0,5 | 1-4 | Diskusija | Samostalnost pri analizi određenih govora i pisama | 20 40 | | | | | | | |
| | Izrada seminar skog rada na zadatu temu | 0,5 | 1-4 | Izlaganje rada | Ocenjivanje pisanog rada prema sadržaju i metodologiji | 25 40 | | | | | | | |
| | Ukupno: | 2 | | | | 55 100 | | | | | | | |
| Konzultacije | Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com | | | | | | | | | | | | |
| Kompetencije koje se stječu | Stjecanjem uvida u rad sa vjernicima student dobiva mogućnost primjena određenih oblika u praksi današnjega vremena. | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj | Izlaganje najvažnijih teoloških tema četvrtoga i petoga stoljeća, te metodološki pristup obradi svake teme. Upućivanje na primarnu i sekundarnu literaturu koja je u svezi sa zadatom temom. Izlaganja rezultata istraživanja, a prigodom izrade seminar skog rada u konzultacijama se svakom pojedinom studentu daju dodatne upute. | | | | | | | | | | | | |
| Obvezna literatura | CLAUDIO MORESCHINI, <i>Povijest patrističke filozofije</i> , Zagreb, 2009. str. 494.-592; GRGUR IZ NISE, <i>Velika Kateheza</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1982., str. 91.-170.; GRGUR NAZIJANSKI, <i>Teološki govor i teološka pisma</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Služba Božja, Split, 2005., str. 190.-218. | | | | | | | | | | | | |
| Preporučena literatura | PAPA BENEDIKT XVI, Crkveni oci od Klementa Rimskoga do Augustina, Split, 2011.; ANTONIO QUACQUARELLI, <i>Retorica patristica e sue istituzioni interdisciplinari</i> , Roma, 1995.; SV. AUGUSTIN, <i>Govori 1</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1993., str. 125.-340.; <i>Govori 2</i> , str. 9.-70.; LEON VELIKI, (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1993., str. 191.-220.; A.G. HAMMAN, <i>Svagdašnji život prvih kršćana</i> , Zagreb, 1983., str. 95.-144. | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provođenja nastave | Predavanja. | | | | | | | | | | | | |
| Način provjere znanja i polaganja ispita | Usmeno i na pisani način. | | | | | | | | | | | | |
| Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima | Hrvatski jezik. | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula | Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije kroz anketu. | | | | | | | | | | | | |