

Naziv predmeta	OSNOVE PRUŽANJA PSIHOLOŠKE PODRŠKE I POMOĆI						
Kratica	FIL21/4	ISVU šifra			146727		
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II.	Semestar			ljetni (IV.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s osnovnim teorijskim pristupima psihološkom savjetovanju, kao i s metodama i tehnikama provođenja savjetovanja u praksi.						
Preduvjeti za upis	Odslušana predavanja i položeni ispiti iz predmeta Uvod u psihologiju i Psihologija religije						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentirati ciljeve savjetovanja. 2. Prezentirati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa. 3. Usporediti različite psihoterapijske pravce. 4. Kritički prosuđivati pojedine psihoterapijske pristupe. 5. Ostvarivati komunikacijske vještine s osobama koje traže psihološku podršku i pomoć. 6. Pružati osnove psihološke pomoći i podrške u svakodnevnom radu. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pismeni rad	0,25	1-6	Izrada pismenog rada	I pismeni rad	12	20
	Vježbe	0,35	1-6	Vježbe u paru ili grupi	Promatranja i evidencija rada u paru ili grupi	15	25
	Završni ispit	0,40	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	15	25
Ukupno:	2					62	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnova pružanja psihološke podrške i pomoći. Razumijevanje osnovnih načela u različitim psihoterapijskim pravcima. Prepoznavanje osnovnih psihičkih poteškoća i suočavanje s istim kroz učinkovitu komunikaciju koristeći tehnike i metode svojstvene radu u psihološkom savjetovanju.						
Sadržaj	Etika u savjetovanju. Karakteristike savjetovatelja i uspostavljanje terapijskog odnosa. Obilježja pojedinih psihoterapijskih pristupa. Psihoanaliza. Psihodinamski pristup. Kognitivno bihevioralne terapije. Relaksacijske tehnike. Transakcijska analiza. Gestalt terapija. Integrativna terapija. Obiteljska terapija. Hagioterapija. Logoterapija. Savjetovanje u specifičnim situacijama (gubitak, bolest).						
Obvezna literatura	G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. (Izabrani dijelovi); H. L. HACKNEY, S. CORMIER, <i>Savjetovatelj – stručnjak</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012. (Izabrani dijelovi); A. E. IVEY, M. B. IVEY, C. P. ZALAUQUETT, <i>Intentional Interviewing and Counseling. Facilitating Client Development in a Multicultural Society</i> , CA: Brooks/Cole, Belmont, 2014. (Izabrani dijelovi); L. ARAMBAŠIĆ, <i>Gubitak, tugovanje, podrška</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. (Izabrani dijelovi); P. BRAJŠA, (2013). <i>Bez razgovora se ne može</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013. (Izabrani dijelovi); M. SZENTMARTONI, (2009). <i>Osjetljivost za čovjeka – pastoralna psihologija</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009. (Izabrani dijelovi)						
Preporučena literatura	L. ARAMBAŠIĆ, <i>Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja – Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.; F. DUMONT, R. J. CORSINI, <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.; J. W. WORDEN, <i>Savjetovanje i terapija u tugovanju</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005. Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi. Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije, Rubrika: <i>Osnaživati obitelj i njezine pomagače</i> , Godište CXLIII, Br. 1-12.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata. Gostovanje psihoterapeuta ili specijalizanata iz različitih psihoterapeutskih pravaca.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Vježbe. Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (jezik poduke). Talijanski i njemački (mogućnost praćenja).						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.						