

| Naziv predmeta  | OSNOVNA MORALNA TEOLOGIJA, II.  |            |              |   |                       |           |            |
|---|---|------------|--------------|---|-----------------------|-----------|------------|
| Kratica   | MT02/6  | ISVU šifra | 95519        |   |                       |           |            |
| Vrsta   | Predavanja (3 sata tjedno)  |            |              |   |                       |           |            |
| Razina  | Viša  |            |              |   |                       |           |            |
| Godina  | III.  | Semestar   | ljetni       |   |                       |           |            |
| ECTS  | 3 ECTS boda   |            |              |   |                       |           |            |
| Nastavnik   | Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić   |            |              |   |                       |           |            |
| Cilj ili svrha kolegija   | Upoznavanje s temeljnim postavkama katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere.   |            |              |   |                       |           |            |
| Preduvjeti za upis  | Osnovno poznavanje filozofske etike, uvoda u Sveto pismo, patrologije i teološke antropologije.   |            |              |   |                       |           |            |
| Ishodi učenja   | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Definirati i objasniti</b> temeljne postavke katoličkog moralnog nauka, osobito u svjetlu objektivne (materijalne) i subjektivne (formalne) moralnosti – <i>znanje</i>.</li> <li><b>Shvatiti i protumačiti</b> važnost i dostojanstvo osobne savjesti – <i>primjena i razumijevanje</i>.</li> <li><b>Raspravljati</b> o načinu donošenja suda savjesti – <i>reagirane</i>.</li> <li><b>Razlikovati</b> objektivnu i subjektivnu dimenziju moralnosti u sudu savjesti - <i>stavovi i uvjerenja</i>.</li> <li><b>Vrjednovati i prosuditi</b> objektivnu i subjektivnu dimenziju moralnosti i grijeha - <i>usvajanje vrijednosti</i>.</li> <li><b>Staviti u odnos</b> vlastiti vrijednosni sustav s temeljnim postavkama katoličkog moralnog nauka – <i>organiziranje vrijednosti</i>.</li> <li><b>Identificirati</b> specifičnost katoličkog moralnog nauka i <b>koristiti</b> ga u moralnoj procjeni konkretne životne situacije – <i>vještine i umijeća</i>.</li> </ol> |            |              |   |                       |           |            |
| Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja                   | Nastavna aktivnost  | ECTS       | Ishod učenja | Aktivnost studenata                               | Metode procjenjivanja | Bodovi    |            |
|   |   |            |              |   |                       | min       | max        |
|   | Pohađanje predavanja  | 1,5        | 1-7          | Prisutnost na predavanjima i aktivno sudjelovanje | Evidencija            | 10        | 20         |
|   | Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)  | 0,5        | 1-7          | Priprema za pismeni kolokvij i osobni rad         | Pismeni ispit         | 20        | 35         |
|   | Završni ispit   | 1          | 1-7          | Ponavljanje usvojenog gradiva                     | Usmeni ispit          | 30        | 45         |
|   | <b>Ukupno:</b>  | <b>3</b>   |              |   |                       | <b>60</b> | <b>100</b> |
| Konzultacije  | Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vladimir.dugalic@djkbf.hr   |            |              |   |                       |           |            |
| Kompetencije koje se stječu   | <p>Stječe se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sposobnost i umijeće moralnog vrednovanja u svjetlu katoličkog moralnog nauka o savjesti;</li> <li>- poznavanje i primjena psiho-pedagoških metoda u moralnom odgoju savjesti;</li> <li>- sposobnost razlikovanja objektivne (materijalne) i subjektivne (formalne) moralnosti te poznavanje kriterija za prosudbu osobne moralne ubrojivosti i odgovornosti;</li> <li>- razumijevanje uzroka, težine i posljedica ljudskog grijeha.</li> </ul>  |            |              |   |                       |           |            |
| Sadržaj   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moralnost ljudske osobe: savjest i moralni čini.</li> <li>- Biblijsko-antropološko poimanje te razne teorije o savjesti.</li> <li>- Savjest kao sud i norma djelovanja. Pitanja dvojbene savjesti te odgoj i prava osobne savjesti.</li> <li>- Odgovornost i ubrojivost moralnih čina te smisao moralnog zakona i autoriteta.</li> <li>- Biblijsko i povijesno-teološko razmatranje triju konstitutivnih pojmova moralne teologije: krepot, grijeh i obraćenje.</li> </ul>   |            |              |   |                       |           |            |
| Obvezna literatura  | M. SRAKIĆ, <i>Moja je savjest čista</i> , Đakovo, 2013., str. 173.-416.; RAZNI AUTORI, Savjest, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 47 (1977.), str. 151.-250.   |            |              |   |                       |           |            |
| Preporučena literatura  | I. FUČEK, <i>Osoba. Savjest</i> , Split, 2003., str. 107.-214.; RAZNI AUTORI, Grijeh i obraćenje, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 46 (1976.) 1-2, str. 5.-129.   |            |              |   |                       |           |            |
| Oblici provođenja nastave   | Predavanja i konzultacije.  |            |              |   |                       |           |            |
| Način provjere znanja i polaganja ispita                                    | Pismeni kolokvij tijekom semestra i usmeni ispit na kraju.  |            |              |   |                       |           |            |
| Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima                       | Hrvatski jezik.   |            |              |   |                       |           |            |
| Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula | Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.   |            |              |   |                       |           |            |