

Naziv predmeta	PASTORALNI IZAZOVI U DIKTATURI RELATIVIZMA					
Kratica	PT05-S	ISVU šifra	146877			
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)					
Razina	Srednja					
Godina	IV.	Semestar	ljetni (VIII.)			
ECTS	2 ECTS boda					
Nastavnik	Doc. dr. sc. Stanislav Šota					
Cilj ili svrha kolegija	Teološko-praktične refleksije o mogućnostima pastoralnog djelovanja u diktaturi relativizma					
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.					
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog seminara student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pastoralno promišljati i sociološki istraživati „duh suvremenog relativizma“ . 2. Znanstveno-teoretski reflektirati nad etapama, duhu i posljedicama diktature relativizma, te uz pomoć druge, teološke refleksije otkrivati znakove vremena, izazove suvremenog društva, svijeta i mentaliteta. 3. Tražiti mogućnosti evangelizacijsko-pastoralnog djelovanja u svijetu i mentalitetu diktature relativizma. 					
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi
						min max
	Istraživački rad	1	1-2	Kvalitativno istraživanje	Evidencija kroz izlaganje	25 40
	Pisanje seminara	1	3	Znanstveno reflektiranje	Ocjena završnog pismenog rada	30 60
	Ukupno:	2				55 100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr					
Kompetencije koje se stječu	Osposobljava za znanstveno-istraživački rad kroz upoznavanje sa osnovnim principima kvalitativnih i kvantitativnih socioloških istraživanja, odnosno teološke refleksije nad rezultatima istraživanja. Student stječe kompetencije za samostalno prepoznavanje i iščitavanje znakova vremena.					
Sadržaj	Uvodi u znanstveno-istraživački rad kroz metodu kvalitativnih i kvantitativnih socioloških istraživanja. Nakon upoznavanja sa temeljnim teoretskim principima tih metoda istraživanja, studenti provode jedno kvalitativno istraživanje u obliku osobnog istraživanja. Zatim slijedi „iščitavanje“ rezultata istraživanja, te druga teološka refleksija, uz pomoć koje studenti otkrivaju znakove vremena s obzirom na diktaturu relativizma. U završnom, pismenom radu, studenti dodatno pokazuju kreativnost s obzirom na definiranje konkretnih smjernica za crkveno djelovanje današnjeg svijeta u kojem je „sve“ relativno.					
Obvezna literatura	<p>R. de MATEI, <i>Diktatura relativizma</i>, Verbum, Split, 2010., str. 5.-114.; G. KUBY, <i>Nova ideologija seksualnosti</i>, Verbum, Split, 2010., str. 7.-146.; A. VUKASOVIĆ, <i>Djeca žrtve feminističko-anarhističkog „spolnog odgoja“</i>, u: <i>Obnovljeni život</i> 62(2007.)3, str. 307.-321.; G. ČRPIĆ, I. SEVER, D. MRVUNAC, <i>Žene i muškarci: egalitarnost na egzistencijalnoj i kolizija u svjetonazorskoj ravni</i>, u: <i>Društvena istraživanja</i> 19(2010.)1-2, str. 69.-86.; J. BALOBAN-K. NIKODEM-D. CRNIC, <i>Analiza stavova o braku i obitelji u Hrvatskoj i u Europi</i>, u: J. BALOBAN-K. NIKODEM-S. ZRINŠČAK, <i>Vrednote u Hrvatskoj i u Europi</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014., str. 93.-156.; J. BALOBAN, G. ČRPIĆ, <i>Brak – institucija od koje se očekuje, a u koju se ne ulaže</i>, u: J. BALOBAN, <i>U potrazi za identitetom</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005., str. 115.-140.; K. NIKODEM-P. ARAČIĆ, <i>Obitelj u transformaciji</i>, u: J. BALOBAN (prir.), <i>U potrazi za identitetom</i>, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005., str. 145.-176.; G. ČRPIĆ, <i>Religijske tendencije srednjoškolske omladine</i>, u: <i>VĐSB</i> 123(1995.)10, str. 459.-471.; J. BALOBAN, <i>Perspektive katehizacije mladeži kod nas</i>, u: <i>Isti, Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata</i>, KS, Zagreb, 1992., str. 108.-120.; J. JUKIĆ, <i>Kršćanstvo i Crkva u suvremenoj civilizaciji</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 65(1995.)3-4, str. 323.-346.; M. VALKOVIĆ, <i>Europa, kršćanstvo i Crkva</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 65(1995.)3-4, str. 399.-439.; I. RAGUŽ, <i>Kultura alternativnoga kao izazov znanosti i pastoralu</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i> (2006.)2, str. 457.-471.; T. MATULIĆ, <i>Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i> 45(2010.)4, str. 438.-466.; IVAN PAVAO II, <i>Ecclesia in Europa</i>, Dokumenti 136, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003., str. 5.-115.</p>					
Preporučena literatura	<p>J. GRBAC, (Ne)ugroženost hrvatskih kršćanskih i crkvenih korijena u Europskoj uniji?, u: <i>Bogoslovka smotra</i> 82(2012.)4, str. 855.-870.; E. PRIJATELJ, <i>Odnos globalizacije i religije te doprinos religija posebno kršćanstva, u procesu globalizacije</i>, u: <i>Obnovljeni život</i> 67(2012.)3, str. 341.-368.; FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i>, Dokumenti 163, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003., str. 5.- 216.</p>					
Oblici provođenja nastave	Nekoliko uvodnih predavanja i praktični rad sa studentima					
Način provjere znanja i polaganja ispita	Priprava i izvođenje praktične nastave te završni pismeni rad					

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra