

Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA						
Kratica	RPK04/1	ISVU šifra			95558		
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar			zimski (I.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Silvija Ručević						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente s osnovama i metodama psihološkog razvoja ljudskoga života kroz prizmu različitih uvjetovanosti razvoja na razini psihofizičkih, intelektualnih, emocionalnih, te socijalnih odrednica.						
Preduvjeti za upis	Nema ih						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati različite povijesne uvjetovanosti razvoja psihologije.</li> <li>2. Znati prepoznati i pojasniti razvojne faze psihofizičkog sazrijevanja čovjeka od prenatalnog perioda do starosti.</li> <li>3. Primijeniti stečena znanja u radu s osobama različite dobi s ciljem kvalitetnijeg pristupa odgoju.</li> </ol>						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	25	35
	Priprema i završni ispit	1	1-3	Interpretiranje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	65
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: srucevic@ffos.hr						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost odgoja djece, sposobnost rada s osobama različite dobi, posebno djecom i mladima.						
Sadržaj	Psihološki aspekti ljudskog razvoja. Kratka povijesna panorama. Metode i tehnike istraživanja psihičkog razvoja. Biološki i okolinski kontekst razvoja i mehanizmi njihove interakcije. Problemi razvojne psihologije: priroda nasuprot odgoju, kontinuitet nasuprot diskontinuitetu, normativni nasuprot idiografskom pristupu. Razvojne faze pojedinačno od prenatalnog perioda do starosti: psihofizički, emocionalni i socijalni, kognitivni i moralni razvoj. Odnosi s vršnjacima. Razvoj identiteta. Izabrane teme kao: duhovno - religiozni razvoj koji prati psihofizički rast.						
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>2. Vasta, R., Haith, M.M., i Miller, S.A., (2000). <i>Dječja psihologija: moderna znanost</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>3. Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> </ol>						
Preporučena literatura	J. PIAGET, <i>Psihologija djeteta</i> , Novi Sad, 1990.; Ž. BEZIĆ, <i>Razvojni put mladih</i> , Đakovo, 1989.; A. ARTO, <i>Psihologia evolutiva</i> , Rim, 1990.; C. ROGERS, <i>Entwicklung der Persoenlichkeit</i> , Stuttgart, 1994.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, konzultacije i aktivno uključivanje samih studenata.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno ili usmeno.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Praćenje kvalitete i uspješnosti: Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije, ankete.						