

Naziv predmeta	SVETOST ŽIVOTA I ODGOVORNO RODITELJSTVO												
Kratika	MT11/9		ISVU šifra		95528								
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)												
Razina	Osnovna												
Godina	V.	Semestar		zimski (IX.)									
ECTS	2 ECTS boda												
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Vladimir Dugalić												
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljnim medicinsko-antropološko-teološkim spoznajama o početku ljudskog života, ljudskoj spolnosti i odgovornom roditeljstvu te stjecanje sposobnosti teološko-moralne prosudbe specifičnih situacija												
Preduvjeti za upis	Poznavanje osnovnog moralnog bogoslovija i temeljnih načela katoličke bioetike												
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definirati i objasnitи današnje kontroverze oko početka ljudskog života i poimanja odgovornog roditeljstva – <i>znanje</i>. Shvatiti i protumačiti temeljne antropološko-teološke postavke ljudske spolnosti – <i>primjena i razumijevanje</i>. Raspaljivati o katoličkom poimanju odgovornog roditeljstva i bračne duhovnosti – <i>reagiranje</i>. Razlikovati različite metode planiranja obitelji – <i>stavovi i uvjerenja</i>. Vrednovati i prosuditi katolički nauk o svetosti života i odgovornom roditeljstvu u bioetičkim raspravama - <i>usvajanje vrijednosti</i>. Staviti u odnos vlastita uvjerenja s katoličkim naukom o spolnosti i odgovornom roditeljstvu - <i>organiziranje vrijednosti</i>. Identificirati načela katoličke bioetike i koristiti ih u suvremenim bioetičkim raspravama o svetosti života i odgovornom roditeljstvu - <i>vještine i umijeća</i>. 												
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi							
						min max							
	Pohađanje predavanja	0,5	1-7	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	10 20							
	Aktivno sudjelovanje u raspravama	1	1-7	Osobni rad i aktivno sudjelovanje na predavanjima	Evaluacija	30 50							
	Završni ispit	0,5	1-7	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20 30							
	Ukupno:	2				60 100							
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vladimir.dugalic@djkbh.hr												
Kompetencije koje se stječu	<p>Stječe se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavanje biološko-medicinskih aspekata nastanka ljudskog života i ljudske spolnosti; - sposobnost samostalnog sučeljavanja s različitim bioetičkim pitanjima oko početka ljudskog života te s osnovnim spoznajama o ljudskoj reprodukciji i metodama prirodnog planiranja obitelji; - sposobnost moralnog vrjednovanja specifičnih situacija 												
Sadržaj	<p>Prvi dio kolegija, polazeći od biomedicinskih spoznaja o početku ljudskog života i ljudskoj reprodukciji, želi istaknuti teološko poimanje svetosti života, osobito u kontekstu suvremenih filozofsko-teoloških teorija o moralnom i pravnom statusu ljudskoga embrija.</p> <p>U drugom dijelu kolegija ukazuje se na današnje etičke dvojbe oko ljudske reprodukcije te se posebni naglasak stavlja na prednosti prirodnog planiranja obitelji.</p>												
Obvezna literatura	KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Dignitas personae</i> , Zagreb, 2009., str. 5.-56.; E. BILLINGS, <i>Billingsova metoda</i> , Zagreb, 1991., str. 21.-48., 155.-207.; V. DUGALIĆ, I. RAJKOVIC, <i>Božji trag u stvorenom</i> , Đakovo, 2010., str. 113.-138.; I. FUČEK, <i>Osoba. Savjest</i> , Split, 2003., str. 23.-57.; I. FUČEK, <i>Život. Smrt</i> , Split, 2008., str. 80.-133.; B. HAERING, <i>Kristov zakon</i> , sv. III., Zagreb, 1986., str. 29.-53., 99.-133.												
Preporučena literatura	T. SADLER, <i>Langmanova medicinska embriologija</i> , Zagreb, 1996., str. 3.-39.; V. POZAĆ, <i>Život prije rođenja</i> , Zagreb, 1990., str. 176.-192.; A. VOLARIĆ-MRŠIĆ, <i>Status ljudskog embrija</i> , Zagreb, 2001., str. 67.-99., 121.-144.												
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.												
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit ili izrada pismenog rada.												
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.												

**Način praćenja kvalitete
i uspješnosti izvedbe
svakog predmeta i/ili
modula**

Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.