

Naziv predmeta	UVOD U FILOZOFIJU ODGOJA						
Kratica	FIL15/3A	ISVU šifra	205114				
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna - propedeutska						
Godina	II.	Semestar	III. /zimski				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Šimo Šokčević						
Cilj ili svrha kolegija	Usvajanje temelja za promišljanje pojmova odgoja, obrazovanja i poučavanja od antike do suvremenih perspektiva odgojne problematike.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kritički pristupiti fenomenu odgoja, razlikujući filozofski pristup od pedagoških i psiholoških pristupa odgoju; - analizirati i definirati odgojne stavove i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije; - objasniti i prepoznati ključne probleme suvremene problematike odgoja i obrazovanja te prepoznati specifičnost kršćanske filozofije odgoja; - primijeniti određene odgojne principe u budućem nastavnom, pastoralnom radu i obiteljskome životu. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja, diskusija i interpretacija izvornih tekstova	1	1-4	Nazočnost na nastavi, sudjelovanje u diskusiji	Evidencija	30	50
	Završni ispit	1	1-4	Neposredna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	25	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: simo.sokcevic@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Ovaj kolegij ima zadaću razviti kod studenata sposobnost čitanja, interpretiranja i raspravljanja filozofskih tekstova koji se bave filozofijom odgoja i obrazovanja.						
Sadržaj	Uvodno, posebno upoznajemo studente sa ciljevima, sadržajem kolegija, literaturom i načinima rada. Potom prikazujemo utemeljenost filozofije odgoja kao zasebne filozofske discipline, te poseban naglasak stavljamo na analizu misli najznačajnijih filozofa odgoja i obrazovanja kroz povijest. Kroz kolegij, svjesni brojnih izazova i rizika pred kojima se odgoj i obrazovanje danas nalaze, osobito se dotičemo spoznajnih i etičkih pretpostavki odgoja, te vrijednosnoga karaktera i ciljeva odgoja, napose kada je u pitanju kršćanska dimenzija odgoja i obrazovanja.						
Preporučena literatura	L. GIUSSANI, Il rischio educativo, Milano, 2016. J.-F. LYOTARD, Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju, Zagreb, 2005. J. MARITIAN, Education at the Crossroads, New Haven, 1943. F. NIETZSCHE, Schopenhauer kao odgajatelj, Zagreb, 2003.						
Dopunska literatura	ARISTOTEL, Nagovor na filozofiju, Zagreb, 1987. AURELIJE AUGUSTIN, O slobodi volje, Zagreb, 1988. PLATON, Država, Zagreb, 1977. J. H. NEWMAN, Idea of University Newman, New Haven, 1996. J. MARINKOVIĆ, Utemeljenost odgoja u filozofiji, Zagreb, 1981. J. MARINKOVIĆ, Ogledi iz filozofije odgoja, Zagreb, 1987. P. CANIVEZ, Odgojiti građanina?, Zagreb, 1999. E. HUFNAGEL, Filozofija pedagogike, Zagreb, 2002. J. J. ROUSSEAU, Emil ili o vaspitanju, Beograd, 1989.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, pp prezentacije, diskusija i zajednička interpretacija filozofskih tekstova.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.
--	--