



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

U okviru aktivnosti koje se provode kroz mentorske susrete 31. ožujka 2015. godine Ured za praćenje i osiguranje kvalitete u suradnji s mentorom V. godine proveo je anketu o zadovoljstvu različitim aspektima studija. Od ukupno 26 studenata V. godine anketi je pristupilo 22 studenata ili 85%

PODATCI O STUDENTICI/STUDENTU

		'06	'07	'08	'09	'10	'14
1.	Godina upisa:	2	1	2	8	9	
2.	Godina upisa u V. godinu:						22

3. Spol: M 9 (41%) Ž 13 (59%)

4. Vaša prosječna ocjena diplomiranja:

2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
		23%	23%	32%	12%	

5. Jeste li ponavljali godinu.? Da 50% Ne 50%

OPĆA PROCJENA

*Odgovore na sljedeća pitanja procijenite na priloženoj ljestvici.
Ne mogu procijeniti - 0 nimalo - 1 2 3 4 5 - u potpunosti*

		0	1	2	3	4	5
1.	U kojoj mjeri je studij ispunio Vaša početna očekivanja?		9%	5%	23%	50%	14%
2.	U kojoj mjeri Vas je studij osposobio za rad u struci?	5%	14%	14%	36%	27%	5%
3.	Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja?	18%	32%	32%	14%		5%
4.	Koliko je općenito bio težak i zahtjevan Vaš studij?				32%	45%	23%
5.	U kojoj mjeri su informacije koje ste o studiju imali prije upisa bile istinite i točne?	9%	14%	14%	27%	27%	9%
6.	Koju biste opću ocjenu dali svom studiju?			9%	32%	36%	23%
			Da	Ne	Neznam/Možda		
7.	Kada biste ponovno birali biste li ponovno upisali isti studij?	63%		32%		5%	
8.	S obzirom na Vaša iskustva biste li drugima preporučili ovaj studij?	68%		27%		5%	
9.	Namjeravate li u budućnosti upisati poslijediplomski studij (specijalistički ili doktorski)?	36%		59%		5%	



PRIJEDLOZI I KOMENTARI

1. Što smatrate najvećom kvalitetom (prednosti) studija koji ste završili?

- Prošireni interdisciplinarni horizonti, upoznavanje teološke i filozofske literature, naučio sam koristiti se i kako pronaći literaturu koja mi treba x6
- Oblikovanje načina razmišljanja, rasvjetljavanje mnogih stvari koje će u buduću biti korisne, upoznavanje profesora i studenata s kojima se može dijalogizirati i raspravljati
- Odnos profesor-student, uvažavaju studente i izlaze im u susret
- PROFESORI: način pristupa temi koja se predaje, poznavanje sadržaja, otvorenost za upite studenata, zahvaćenost temom o kojoj se predaje, odgovornost x5
- Organiziranost fakulteta
- Stručnost u prenošenju znanja
- Dobra opremljenost knjižnice
- Materija kolegija
- Većina profesora je odlična, prijateljska atmosfera, svi se međusobno poznajemo x3
- Izvannastavne aktivnosti
- susretljivost osoblja x2
- Duhovna izgradnja x3
- Dobivamo znanje za život i svjetonazor koji nas oblikuje kao osobe x3
- Studentski kampus, sve na jednom mjestu, dostupno, jeftino, besplatna školarina za redovite studente. x2
- Mogućnost poslijediplomskog studija x2

2. Što smatrate nedostatkom studija koji ste završili?

- Malo samostalnog rada, nemam kompetencije kao znanstvenik u istraživanju, puno kolegija onemogućava dublje i cjelovitije pisanje elaborata i seminara „Od šume kolegija ne vidi se drvo“
- Sam fakultet je po naravi spekulativan pa nedostaje praktični dio x4
- Mogućnost zaposlenja x6
- Uvode se neki smiješni izborni, a važni predmeti poput Mariologije i Pneumatologije su izborni ili ih uopće više nema x 2 (Bolonja i reduciranje kolegija: mariologija i pneumatologija)
- Nemogućnost zaposlenja (samo u školama), pa se događaju neprijateljski odnosi s kolegama. x2
- Podjela među studentima na one koji žive u domu i koji stanuju privatno. Subjektivnost profesora. Previše literature
- Premalo druženja izleta, putovanja
- Nema teoloških rasprava i tribina o gorućim pitanjima
- Stav da laici studiraju da budu vjeroučitelji, više bi laika trebalo poslati na poslijediplomski studij
- Tolike godine studiramo a ne čeka nas nikakav posao, to je žalosno



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

- Mnogobrojnost ispita, organizacija ispitnih termina
- Nemogućnost zaposlenja, neosposobljenost za rad, nedostaju pedagoški kolegiji. x3
- Preskup studentski dom x3
- hrana u Croatiji
- Način ocjenjivanja znanja na usmenim ispitima
- Sličnost predavanja sa srednjom školom

3. Imate li prijedlog za poboljšanje opće kvalitete studija? Navedite.

- Više prakse u katehezi po župama i u školama srednjim i osnovnim. Ima prostora za dokidanje i sjedinjavanje kolegija (sakramenti, ekleziologija, moral).
- Smanjiti količinu literature studenti nemaju vremena za proučavanje silne literature pa posežu za lošim skraćenim verzijama. x2
- Staviti naglasak na samostalan rad i istraživanje studenata.
- Više metodičkih, didaktičkih i pedagoških predmeta i prakse
- Uvođenje prakse x2
- Još veća briga za duhovnost studenata
- Nemam x2
- Stroži kriteriji pri upisu
- Previše nebitnih informacija
- Duže rano vrijeme knjižnice
- Poraditi na akademskoj kulturi samih studenata
- Otvoriti dva smjera katehetski (praktični) i znanstveni
- Odvajanje pojedinih kolegija x2
- Odvajanje semestara za laike i bogoslove, obavezna praksa u školi za laike x2
- ukidanje obveznih predavanja, ovo je ipak humanistički fakultet.
- Bolja rasvjeta i svježiji zrak u Knjižnici
- Specijalistički iz psihologije, etike...

Đakovo, 17. travnja 2015.

Antonija Pranjković, dipl. teol.
stručna savjetnica za kvalitetu