



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

U okviru aktivnosti koje se provode kroz mentorske susrete 12. svibnja 2016. godine Ured za praćenje i osiguranje kvalitete u suradnji s mentoricom V. godine doc. dr. sc. Darijom Damjanović Barišić proveo je izlaznu anketu o zadovoljstvu različitim aspektima studijskoga programa. Od ukupno 15 studenata V. godine integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija anketi je pristupilo 12 studenata ili 80%.

PODATCI O STUDENTICI/STUDENTU

		'10	'11	'16	'17
1.	Godina upisa:	7	5		
2.	Predviđena godina diplomiranja:			11	1

3. Spol: M 7 (58%) Ž 5 (42%)

4. Vaša prosječna ocjena diplomiranja:

2	2,5	3	3,5	4	4,5	5
		8%	42%	25%	8%	17%

OPĆA PROCJENA

Odgovore na sljedeća pitanja procijenite na priloženoj ljestvici.

Ne mogu procijeniti – 0 nimalo - 1 2 3 4 5 – u potpunosti

		0	1	2	3	4	5
1.	U kojoj mjeri je studij ispunio Vaša početna očekivanja?				33%	33%	33%
2.	U kojoj mjeri Vas je studij osposobio za rad u struci?	8%	8%	8%	33%	25%	17%
3.	Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja?	17%	17%	50%	17%		
4.	Koliko je općenito bio težak i zahtjevan Vaš studij?				58%	42%	
5.	U kojoj mjeri su informacije koje ste o studiju imali prije upisa bile istinite i točne?	17%	8%	8%	33%	25%	8%
6.	Koju biste opću ocjenu dali svom studiju?				42%	25%	33%
		Da			Ne		
7.	Kada biste ponovno birali biste li ponovno upisali isti studij?	75%			25%		
8.	S obzirom na Vaša iskustva biste li drugima preporučili ovaj studij?	58%			42%		
9.	Namjeravate li u budućnosti upisati poslijediplomski studij (specijalistički ili doktorski)?	58%			42%		



PRIJEDLOZI I KOMENTARI

- 1. Što smatrate najvećom kvalitetom (prednosti) studija koji ste završili? 12/12 100%**
 - Manji broj studenata, predavanja u prijedodnevima, satima, praznici u vrijeme blagdana, pristupačnost i otvorenost profesora
 - Individualni odnos s profesorima, ozbiljnost istih. Duhovna dimenzija fakulteta. Poistovjećivanje fakulteta i njegovih sadržaja sa svakodnevnim životom.
 - Duhovnu izgradnju, postavu i vodstvo fakulteta, sav trud profesora oko studenata, humanost pojedinih profesora.
 - Sveobuhvatnost, širina i mogućnosti za daljnja razmišljanja.
 - Ne smatram da postoji neka velika prednost, osim kad bi se nastavilo dalje studirati.
 - Dobri profesori, pristupačni, dobra organizacija....
 - Široki spektar obrazovanja.
 - Najvećom kvalitetom smatram činjenicu da student može bolje ući u tajne svoje vjere.
 - Omogućio mi je ne samo stjecanje znanja nego i razvoj osobne duhovnosti
 - Uz studij studentima se nude brojne mogućnosti za obogaćivanje kako na znanstvenom području, tako i u duhovnosti (znanstveni simpoziji, kolokviji, duhovne obnove...
 - Sam predmet studija – filozofija i teologija
 - Studentska kapelica i rad na duhovnosti studenata!!!
- 2. Što smatrate nedostatkom studija koji ste završili? 10/12 83%**
 - Predavanja kreću u „nezgodno vrijeme“, da je bar u 8 ili 8:30 sati. Predrasude i podjele među studentima (NAŽALOST)
 - Ponekad nerealnost procjene situacije svijeta izvan studija i fakulteta. Pojedini zaključci profesora baziranih na njihovom usmjerenju i uvjerenju
 - Manjak posla.
 - Veliki broj kolegija (opsežan program), a malen broj godina za izvedbu tog programa.
 - Nedostatak jest premalo usavršavanja od strane katedre katehetike, jer ako nam je jedini posao nakon ovoga biti vjeroučitelj, onda bi se za to trebali malo više osposobiti.
 - Nedostatak posla!!!!
 - Mala sredina u kojoj svatko o svakome sve zna.
 - Nedostatak je slabi naglasak na biblijski dio, gdje se sve površno obrađuje, te se tako ne može proniknuti dublje u određenu temu jer ima i drugih grana za koje treba odvojiti dovoljno vremena
 - /
 - Nedostatak kolegija iz religijske pedagogije ili konkretna praksa tijekom studija
 - /
 - Nedostatak pedagogije, psihologije i duhovnosti (kao kolegija)
- 3. Imate li prijedlog za poboljšanje opće kvalitete studija? Navedite. 9/12 67%**
 - Poslušajte vapaj studenata o dužem radu knjižnice, jer je taj prostor prijedodne nama nepotreban. Da bar radi do 20 sati.
 - /
 - /
 - Smanjiti broj kolegija i proširiti ih iznutra, u širinu i dubinu.
 - Nemam! Ionako će sve ostati kako je do sada.
 - /
 - Veća razina akademskog pristupa.
 - Mogućnost više opcija studentima laicima. Možda podijeliti studij na 3+2 ili nešto slično kako bi se moglo usmjeriti na različite grane za koje će student biti kompetentniji.
 - Dobo bi bilo da se između predavanja i ispitnog razdoblja ostavi jedan slobodan tjedan za pripremu ispita, ali da onda razdoblje ispita traje 4 tjedna.
 - Praksa u školama; eventualna bolja suradnja sa studentima drugih fakulteta Sveučilišta, organiziranje interdisciplinarnih tribina... i sl.
 - Potrebno je uvesti više poslijediplomskih studija ako ne na ovom fakultetu onda na razini države
 - Uvođenje mogućnosti razgovora s duhovnicima – osobniji pristup profesora sa studentima