



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

U okviru aktivnosti koje provodi Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokoga obrazovanja, znanost, projekte i međunarodnu suradnju na temelju Godišnjeg plana rada Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete u akademskoj 2018./2019. godini tijekom akademske godine pri prijavi diplomskog ispita studenti završne godine studija ispunili su izlaznu anketu o zadovoljstvu različitim aspektima studijskoga programa. Od ukupno 28 studenata koji su diplomirali anketi je pristupilo 23 (82%) studenata integriranog preddiplomskog i diplomskog filozofsko-teološkoga studija.

PODATCI O STUDENTICI/STUDENTU

		'07	'10	'12	'13	'14	Nije odgovorilo	'19
1.	Godina upisa:	1	1	3	6	11	1	
2.	Godina diplomiranja:							23

3. Spol: M 13 (57%) Ž 10 (43%)

4. Vaša prosječna ocjena diplomiranja:

2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	Nije odgovorilo
		13%	13%	30%	26%	4%	13%

OPĆA PROCJENA

*Odgovore na sljedeća pitanja procijenite na priloženoj ljestvici.
Ne mogu procijeniti - 0 nimalo - 1 2 3 4 5 - u potpunosti*

		0	1	2	3	4	5
1.	U kojoj mjeri je studij ispunio Vaša početna očekivanja?	4%	-	4%	30%	52%	9%
2.	U kojoj mjeri Vas je studij osposobio za rad u struci?	4%	9%	9%	35%	43%	-
3.	Koliko ste zadovoljni mogućnostima zaposlenja?	17%	22%	26%	22%	4%	9%
4.	Koliko je općenito bio težak i zahtjevan Vaš studij?	-	4%	4%	17%	61%	13%
5.	U kojoj mjeri su informacije koje ste o studiju imali prije upisa bile istinite i točne?	-	-	17%	39%	22%	22%
6.	Koju biste opću ocjenu dali svom studiju?	-	9%	4%	26%	35%	26%
		Da			Ne		
7.	Kada biste ponovno birali biste li ponovno upisali isti studij?	65%			35%		
8.	S obzirom na Vaša iskustva biste li drugima preporučili ovaj studij?	57%			43%		
9.	Namjeravate li u budućnosti upisati poslijediplomski studij (specijalistički ili doktorski)?	17%			83%		



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

PRIJEDLOZI I KOMENTARI

16/23 ili 70% studenata ostavilo je svoj komentar.

- 1. Što smatrate najvećom kvalitetom (prednosti) studija koji ste završili? 14/16 88%**
 - Mala sredina, prijateljsko ozračje, spremnost profesora i osoblja na suradnju
 - Razvijanje sposobnosti koje su ključne na nadolazeći odrasli život
 - Širok spektar znanja povezan s ostalim humanističkim znanostima
 - Višestrukost predmeta, dobra kvaliteta predavanja
 - Spremnost profesora i osoblja na suradnju i pomoć
 - Mala sredina, poznanstva, prijateljski i obiteljski ambijent, razumijevanje i suosjećajnost profesora prema studentima
 - Najveća kvaliteta je što sam obogatio svoju vjeru i osobnost kvalitetnim sadržajem
 - Upoznavanje kvalitetnih ljudi
 - Manji broj studenata, opuštena atmosfera
 - Visoko kvalificirano i stručno osoblje
 - Pristupačnost profesora
 - Kvalitetan i miran studentski život u Đakovu
 - Širok opseg znanja, ljubazno osoblje, kvalitetni i ažurni profesori, uvijek spremni pomoći
 - Doprinos mojoj duhovnoj izgradnji

- 2. Što smatrate nedostatkom studija koji ste završili? 16/16 100%**
 - Višak predmeta, nemogućnost zaposlenja, previše teorijskih predmeta premalo prakse
 - Prevelik broj kolegija
 - Nedostatak prakse x3
 - Teška mogućnost zaposlenja za vjeroučitelje x 3
 - Više informacija, pouke i prakse za rad nakon studija x3
 - Male mogućnosti zaposlenja, nebriga za diplomirane teologe laike nakon studija
 - Slaba informiranost
 - Malo previše brainwashinga

- 3. Imate li prijedlog za poboljšanje opće kvalitete studija? Navedite. 7/16 44%**
 - Promjena u sustavu seminara, odnosno seminari moraju biti ozbiljniji za bolju pripremu diplomskog. Realnost i svjesnost situacije (promo spot- kažu da imamo različite mogućnosti zapošljavanja, ali realnost je u potpunosti drugačija)
 - Praktičniji pristup stvarnom životu i stvarnim situacijama, previše spekuliranja
 - Uvesti dvosmjerni studij
 - Otvaranje srodnog studija
 - Uvesti praksu
 - Smanjenje broja kolegija spajanjem s onima sličnog sadržaja
 - Budite opušteniji

Đakovo, 16. listopada 2019.

Antonija Pranjković, dipl. teol.,
voditeljica Ureda za unaprjeđenje i
osiguranje kvalitete visokoga
obrazovanja