

Ispis / Ponavljanje godine

IZVIJEŠĆE

Opći podatci

Na temelju uvida u broj studenata koji su stekli uvjete za upis u višu godinu studija, Povjerenstvo za praćenje i osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja u suradnji s Uredom za kvalitetu provelo je istraživanje razloga neefikasnog i neuspješnog studiranja. 7 studenata pri upisu u višu godinu studija u akademskoj 2019./2020. godini nije imalo stečene uvjete. Uzimajući u obzir ukupan broj studenata pri upisu u ak. godinu 2019./2020. - 86, udio studenata bez uvjeta za upis u višu godinu studija iznosi 8%.

Tijekom akademske godine 2019./2020. godine ukupno se ispisalo 8 studenata od kojih su: 1 student 1. godine odustao od studija prije početka predavanja; ispisala su se i 3 redovna studenta te 1 student ponavljač II. godine; 1 student ponavljač III. godine, 2 studenta ponavljača IV. godine koji su i u ranijem razdoblju studija bili ponavljači od kojih jedan prelazi na drugi fakultet.

Iz uvida u položene ispite, ostale relevantne podatke iz ISVU-a i na temelju rečenoga zaključuje se da za 4 studenata (redovite studente I. i II. godine) razlog ispisa nije neefikasnost ili neuspjeh u studiju već neki drugi osobni razlozi.

U akademskoj godini 2019./2020. ukupno je bilo 7 studenata ponavljača od kojih se tijekom akademske godine ili netom prije upisa ponavljačke godine ispisalo 4 studenata. 3 studenata nastavilo je studij u statusu ponavljača.

Na temelju svega navedenoga zaključujemo da je kroz prethodnu akademsku godinu neučinkovito i neuspješno studiralo ukupno 7 studenata (ispisanih 4 + ponavljači 3). Dakle udio neuspješnih (ispisanih) studenata u ukupnom broju studenata je 5%, a udio ponavljača u ukupnom broju studenata iznosi 3%.

Anketiranje ispisanih studenata provodilo se tijekom akademske 2019./2020. godine, pri ispisu sa studija, a za studente ponavljače nakon upisa u redovnu višu godinu studija odnosno početkom listopada 2020., prema naputku Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete.

Ukupan broj ispisanih i neefikasnih studenata tijekom akademske godine 2019./2020. bilo je 11:

- od 8 ispisanih njih 6 ili 75%, ispunilo je anketu, ali 150% u odnosu na interesnu skupinu po pitanju neuspješnog studiranja.
- 3 studenata ponavljača od kojih je anketu ispunilo 2 ili 67%.

Rezultati

ISPIS – 75% ispisanih neuspješnih studenata ispunilo je anketu

(Napomena: udio i postotak odgovora naznačen je podebljanim znamenkama)

Godina studija	①	②	③	④	⑤
Broj ispisanih studenata	1*	1+3*	1	2	0
Broj ispunjenih anketa	0	4	1	1	0
Postotak u odnosu na broj ispisanih prema godinama studija		100	100	50	-

*Nisu predmet ovog istraživanja (ispisan prije početka studiranja)

Procijenite koliko ste redovito pohađali nastavu

<input type="radio"/> 0-20%	<input type="radio"/> 20-40%	<input type="radio"/> 40-60%	<input type="radio"/> 60-80%	<input type="radio"/> 80-100%
			3	3
			50%	50

Procijenite učestalost navedenih aktivnosti tijekom dosadašnjeg studija

	nikad	rijetko	povremeno	često	vrlo često
Broj studenata	1	3	2		
Zahtjevi studija su bili preveliki	17	50	33		
Broj studenata			1	2	3
Nastavno gradivo sam uspješno pratila i razumjela/pratio i razumio			17	33	50
Broj studenata		2	2	2	
Učila/učio sam napamet činjenice, definicije, teorije i metode		33	33	33	

Ispis / Ponavljanje godine

Broj studenata			2	2	2
Nastavnici su mi pružili podršku pri svladavanju gradiva			33	33	33
Broj studenata		1	2	2	1
Nastavnici su me motivirali za aktivno sudjelovanje u nastavi		17	33	33	17

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na odluku da upišete ovaj studij

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata			4	2
Program i sadržaj studija me jako zanimao			67	33
Broj studenata	2	4		
Završetak studija povećava mogućnost zaposlenja	33	67		

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na neuspješan završetak studijske godine

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata	2	3	1	
Studiranje je za mene bilo stresno	33	50	17	
Broj studenata	1	5		
Studij je bio loše organiziran	17	83		
Broj studenata	4	0	1	1
Imala/imao sam osobnih zdravstvenih problema	67		17	17
Broj studenata	5	0	1	
Obitelj me nije podržavala	83		17	
Broj studenata	5			1
Imala/imao sam financijskih poteškoća	83			17
Broj studenata	4	1	1	
Druge obveze tijekom studija nisu mi dopuštale studiranje	67	17	17	
Broj studenata	4	1	1	
Imala/imao sam problema s putovanjem do mjesta studiranja	67	17	17	
Broj studenata	4	1	1	
Osjećala/osjećao sam manjak podrške od strane fakultetskog osoblja	67	17	17	

	Točno	Netočno
Broj studenata		3
U sukobu sam s jednim/više nastavnika		100
Broj studenata		3
Bila/bio sam odsutan više od tri mjeseca s nastave zbog više sile		100
Broj studenata	1	5
Nisam ostvario pravo na sve potpise	17	83
Broj studenata	3	3
U prethodnom razdoblju studija sam ponavljala/ponavljao godinu	50	50

Ostale primjedbe: 1/6

Generalno zadovoljan sam sa studijem. Izlazim iz posve osobnih razloga nevezanih uz studij.

Ispis / Ponavljanje godine

PONAVLJANJE GODINE – 67% od ukupnog broja studenata ponavljača

(Napomena: udio i postotak odgovora naznačen je podebljanim znamenkama)

Godina studija	①	②	③	④	⑤
Broj studenata				3	
Broj ispunjenih anketa				2	
Postotak u odnosu na broj ponavljača na godini				67	

Procijenite koliko ste redovito pohađali nastavu

<input type="radio"/> 0-20%	<input type="radio"/> 20-40%	<input type="radio"/> 40-60%	<input type="radio"/> 60-80%	<input type="radio"/> 80-100%
				2
				100

Procijenite učestalost navedenih aktivnosti tijekom dosadašnjeg studija

	nikad	rijetko	povremeno	često	vrlo često
Broj studenata		1	1		
Zahtjevi studija su bili preveliki		50	50		
Broj studenata				2	
Nastavno gradivo sam uspješno pratila i razumjela/pratio i razumio				100	
Broj studenata		1	1		
Učila/učio sam napamet činjenice, definicije, teorije i metode		50	50		
Broj studenata				2	
Nastavnici su mi pružili podršku pri svladavanju gradiva				100	
Broj studenata			2		
Nastavnici su me motivirali za aktivno sudjelovanje u nastavi			100		

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na odluku da upišete ovaj studij

	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata		1		1
Program i sadržaj studija me jako zanimao		50		50
Broj studenata	1			1
Završetak studija povećava mogućnost zaposlenja	50			50

Procijenite u kojoj su mjeri navedeni razlozi utjecali na neuspješan završetak studijske godine

	Nema odgovor	uopće ne	uglavnom ne	uglavnom da	u potpunosti da
Broj studenata				2	
Studiranje je za mene bilo stresno				100	
Broj studenata			2		
Studij je bio loše organiziran			100		
Broj studenata		2			
Imala/imao sam osobnih zdravstvenih problema		100			
Broj studenata		2			
Obitelj me nije podržavala		100			
Broj studenata		1		1	
Imala/imao sam financijskih poteškoća		50		50	
Broj studenata			2		
Druge obveze tijekom studija nisu mi dopuštale studiranje			100		
Broj studenata		1		1	
Imala/imao sam problema s putovanjem do mjesta studiranja		50		50	
Broj studenata		2			
Osjećala/osjećao sam manjak podrške od strane fakultetskog osoblja		100			

Ispis / Ponavljanje godine

	Točno	Netočno
Broj studenata		2
U sukobu sam s jednim/više nastavnika		100
Broj studenata		2
Bila/bio sam odsutan više od tri mjeseca s nastave zbog više sile		100
Broj studenata		2
Nisam ostvario pravo na sve potpise		100
Broj studenata		2
U prethodnom razdoblju studija sam ponavljala/ponavljao godinu		100

Ostale primjedbe: 0/2

UKUPAN PREGLED

Godište	Ispisani							Ponavljajući						
	Ispunilo anketu	Ukupan broj	M	Ž	Bili su ponavljajući			Ispunilo anketu	Ukupan broj	M	Ž	Bili su ponavljajući		
					M	Ž	Σ					M	Ž	Σ
I.	0	1	1											
II.	4	4	4		1									
III.	1	1		1		1								
IV.	1	2	1	1	1	1		2	3	1	1	0	1	
Σ	6	9	6	2	2	2	4	2	3	1	1		1	1

Zaključak:

Promatrajući rezultate nisu uočeni indikatori manjkavosti u organizaciji studija ili nastavničkim kompetencijama, a uzimajući u obzir i prethodnu analizu neefikasnog i neuspješnog studiranja vidljiv je napredak u smislu velikoga smanjenja udjela studenata koji ponavljaju godinu ili se ispisuju u ukupnom broju studenata Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu, stoga je zaključak Povjerenstva da ne postoje institucijski propusti koji bi bili razlogom neuspješnog/neefikasnog studiranja te da studentski odgovori nisu ukazali i konkretizirali kritične točke koje bi mogle biti smjernice za unaprjeđenje studiranja i uklanjanje prepreka učinkovitom i uspješnom studiranju.

Đakovo, 19. listopada 2020.

Antonija Pranjković, dipl. teol.
voditeljica Ureda za unaprjeđenje i
osiguranje kvalitete visokoga
obrazovanja