



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Samoanaliza

KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG
FAKULTETA U ĐAKOVU

2026.



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

KLASA: 602-03/25-01/05

URBROJ: 2121-32-01-26-05

Samoanaliza

KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG
FAKULTETA U ĐAKOVU

2026.

Đakovo, travanj 2026.



Naziv vrednovanog visokog učilišta:

KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

Naziv sveučilišta u čijem sastavu se nalazi vrednovano visoko učilište:

SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Godina osnutka:

2005.

Adresa:

PETRA PRERADOVIĆA 17, 31400 ĐAKOVO

Telefon:

031/802-400

Mrežna stranica:

www.djkbf.unios.hr

E-pošta:

tajnistvo@djkbf.hr

Znanstveno-nastavno radno mjesto, ime i prezime čelnika visokog učilišta:

Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin, dekan

Povjerenstvo za izradu Samoanalize:

1. Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin, dekan
2. Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić, prodekan za nastavu i studente
3. Prof. dr. sc. Šimo Šokčević, prodekan za znanost i međufakultetsku suradnju
4. Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković, prodekan za financije i organizaciju poslovanja
5. Tihana Kuterovac, univ. mag. iur., tajnica Fakulteta
6. Antonija Pranjković, dipl. teol., voditeljica Odjela za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete
7. Jelena Živković, predsjednica Studentskog zbora
8. Ana Volf, predsjednica Upravnog odbora udruge Alumni KBF DJ
9. Prof. dr. sc. Suzana Vuletić, akademska Erasmus koordinatorica

Razdoblje obuhvaćeno Samoanalizom:

1. 1. 2021. - 31. 12. 2025.

Samoanaliza je usvojena na VIII. izvanrednoj (8. elektroničkoj) sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj godini 2025./2026. održanoj 10. travnja 2026. godine

SADRŽAJ

UVOD	9
I. UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE	13
1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete	14
1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta	17
1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu	25
1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije	30
1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete	33
II. STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI CJELOŽIVOTNOG UČENJA	35
2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a	36
2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama	42
2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo	47
2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama	50
III. UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO NA STUDENTA - NASTAVNI PROCES I PODRŠKA	53
3.1. Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja	54
3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje je objektivno i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja	59
3.3. Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju	63



- 3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima 69
- 3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti 72

IV. NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA 77

- 4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete 78
- 4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti 81
- 4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnima u njihovu profesionalnom razvoju 84
- 4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti 89
- 4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne /umjetničko-nastavne djelatnosti 93
- 4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti 98

V. ZNANSTVENA / UMJETNIČKA I STRUČNA DJELATNOST 103

- 5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstveno-istraživačkim i/ili umjetničkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije 104
- 5.2. Visoko je učilište prepoznatljivo po stručnim postignućima u svim poljima u kojima izvodi stručne studije 110
- 5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim i/ili umjetničkim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini 112
- 5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim znanstvenim/umjetničkim postignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetna doktorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo 114
- 5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti 115



Dokument **Samoanaliza Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu 2026.** (u daljnjem tekstu: Samoanaliza) pripremljen je slijedom Plana reakreditacije visokih učilišta u 2026. od 25. rujna 2025. godine. Predstavnici Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu (u daljnjem tekstu: Fakultet) sudjelovali su na pripremnim radionicama za izradu samoanalize na kojoj je predstavljen novi način prikupljanja podataka i kreiranja izvještaja preko sustava ISPIK.

Odlukom Fakultetskog vijeća od 23. prosinca 2025. godine (D1) imenovano je Povjerenstvo za izradu Samoanalize za potrebe reakreditacije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u 2026. godini.

Odlukom Dekana od 29. prosinca 2025. godine (D2) imenovani su članovi Radnih skupina za izradu Samoanalize za potrebe reakreditacije Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u 2026. godini, sukladno svojim funkcijama i rasporedu radnih mjesta.

Za potrebe izrade Samoanalize, Fakultet je organizirao koordinirano prikupljanje podataka, suradnju različitih dionika i korištenje specijaliziranih digitalnih alata. Na samom početku otvorene su dijeljene mape i dokumenti koji su omogućili podjelu rada po temama i praćenje napretka, čime je osigurana stalna dostupnost relevantnih materijala svim korisnicima, potaknut je suradnički rad kroz mogućnost istovremenog uređivanja dokumenta, razmjenu komentara i praćenje izmjena, a što je u konačnici ubrzalo proces izrade dokumenta i povećalo kvalitetu zajedničkih rezultata. Tijekom razdoblja izrade, održavani su sastanci radnih skupina, članova povjerenstva i Uprave, kao i tematske konzultacije sa zaposlenicima iz stručnih službi, koji su rezultirali usuglašavanjem stavova i donošenjem konkretnih zaključaka relevantnih za izradu Samoanalize. Uprava Fakulteta koordinirala je rad nastavnika, suradnika i administrativnog osoblja zaduženog za dostavu i obradu podataka, putem redovitih sastanaka i kontinuirane komunikacije, pri čemu je Uprava pružala smjernice za prikupljanje, obradu i validaciju podataka, što je omogućilo ujednačenost i usporedivost dostavljenih informacija.

Svi dijelovi Samoanalize izrađeni su temeljem podataka iz relevantnih baza (ISVU, CroRIS, NISpVU, HZZ), kao i iz internih izvora - izvješća, zapisnika, planova i strateških dokumenata Fakulteta i Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Uz to, korišteni su i prethodno izrađeni dokumenti, poput Samoanalize 2020. i izvješća Stručnog povjerenstva iz prethodnog ciklusa reakreditacije, izvješća o unutarnjoj prosudbi, izvješća o realizaciji strateških dokumenata Fakulteta i Sveučilišta te godišnja izvješća dekana o radu i poslovanju te provedbi strategije razvoja Fakulteta. Paralelno s pisanjem, odvijale su se tehničke aktivnosti unosa i validacije podataka u sustavu CroRIS. Za rad u CroRIS-u i ISPIK-u tijekom prosinca 2025. zaposlenici Fakulteta u administratorskim i uredničkim ulogama sudjelovali su na organiziranim edukacijama, u okviru kojih su stekli jasnije razumijevanje metodologije izrade Samoanalize. Cjelokupni proces bio je oslobođen na digitalne alate za suradnju i dijeljenje koji su omogućili centralizirano prikupljanje i obradu podataka, čime je osigurana njihova dostupnost relevantnim dionicima te je smanjena mogućnost gubitka ili dupliciranja informacija. Navedeno je dodatno ojačano jasnom podjelom odgovornosti i razmjenom informacija između Uprave, nositelja pojedinih dijelova Samoanalize i osoba



zaduženih za tehničku i sadržajnu pripremu dokumentacije. Time je Fakultet osigurao transparentnu i dokumentiranu pripremu za vanjsku prosudbu.

Samovrednovanje Fakulteta temelji se na Standardima kvalitete za vrednovanje u postupku reakreditacije, primjerima dobre prakse proizašlima iz prethodnih ciklusa vanjske prosudbe sustava kvalitete Fakulteta te Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja (European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Higher Education, ESG). U nastavku ovog dokumenta analizirani su svi parametri sustava osiguravanja kvalitete te je sve potkrijepljeno dokazima putem poveznica na javno dostupne informacije i dokumente te dodatne izvore prikupljene u ovu svrhu.

Odlukom Fakultetskog vijeća od 10. travnja 2026. godine (D3) usvojena je Samoanaliza Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u postupku reakreditacije 2026. godine.

Napomena: Dokazi koji nisu dostupni na hyperlinku nego na zajedničkom mjestu numerirani su oznakom potpoglavlja i rednim brojem dokaza iz popisa dokaza (Npr. D 1.1.1., D 2.1.1. itd.)

DOKAZI:

1. Odluka Fakultetskog vijeća o imenovanju članova Povjerenstva za izradu Samoanalize (KLASA: 602-03/25-01/05, URBROJ: 2121-32-01-25-03), 23. prosinca 2025. (D1)
2. Odluka Dekana o imenovanju članova Radnih skupina za izradu Samoanalize (KLASA: 602-03/25-01/05, URBROJ: 2121-32-01-25-04), 29. prosinca 2025. (D2)
3. Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju Samoanalize (KLASA: 602-03/25-01/05, URBROJ: 2121-32-01-26-06), 10. travnja 2026. (D3)



UVOD

Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku nastavlja tradiciju studija filozofije i teologije u Đakovu još od 1806. godine. Najprije ustrojen kao Lyceum episcopale (biskupski zavod), studij filozofije pohađali su kandidati za svećeništvo ali i svjetovni đaci iz svih okolnih krajeva. 1850. godine Licej je postao gimnazija, a 1931. godine škola dobiva novi naziv Visoka bogoslovna škola.

Duh reforme II. vatikanskog sabora donio je promjene i u ustroju obrazovnih ustanova te je 1974. godine Visoka bogoslovna škola izradila Statut po uzoru na Katolički bogoslovni fakultet u Zagrebu, a od 10. siječnja 1987. godine Visoka bogoslovna škola postaje područni studij Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Zagrebu. Povratkom Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Zagrebu u državno Sveučilište 1994. godine uslijedila je i promjena imena. Visoka bogoslovna škola mijenja naziv u Teologija u Đakovu, usklađujući nazivlje s tadašnjim Zakonom o visokim učilištima Republike Hrvatske.

Godine 2003. započeo je proces odvajanja od Katoličkoga bogoslovnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, te je 2005. godine, u skladu s odlukama i odobrenjima Kongregacije za katolički odgoj u Rimu i Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Područni studij Teologija u Đakovu postao Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Njegov institucionalni identitet određen je dvostrukim pravnim okvirom: kao sastavnica javnog sveučilišta djeluje u skladu s hrvatskim zakonodavstvom u području visokog obrazovanja i znanosti, dok kao crkveno visoko učilište djeluje i u skladu s kanonskim pravom te Apostolskom konstitucijom *Veritatis gaudium*.

Fakultet je do sada prošao dva ciklusa reakreditacije u postupku Agencije za znanost i visoko obrazovanje. Prvi ciklus započeo je 2014. godine. Nakon postupka reakreditacije Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta izdalo je 2015. godine pismo očekivanja s rokom uklanjanja utvrđenih nedostataka u razdoblju od tri godine. Nakon provedbe potrebnih poboljšanja Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je 2017. godine potvrdu kojom se potvrđuje da Fakultet ispunjava uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

Drugi ciklus reakreditacije proveden je 2020. godine u virtualnom okruženju. Nakon završetka postupka Ministarstvo znanosti i obrazovanja izdalo je 2021. godine potvrdu o ispunjavanju uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i znanstvene djelatnosti.

Fakultet danas izvodi dva sveučilišna studijska programa i to:

- Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij
- Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

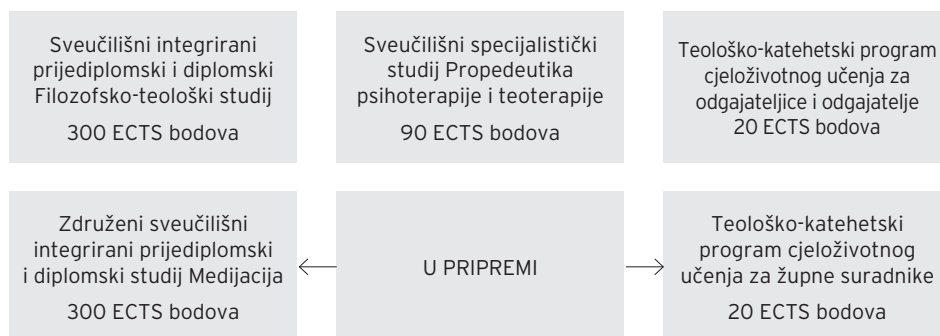
U pripremi je združeni sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medijacija, čiji je nositelj Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, a u njegovu izvođenju sudjeluju i Pravni fakultet Osijek, Filozofski fakultet u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku te Akademija za umjetnost i kulturu u Osijeku.

Osim studijskih programa, Fakultet provodi i programe cjeloživotnog obrazovanja i to:

- Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri (rani i predškolski odgoj)

U postupku odobranja od strane Fakultetskog vijeća je i Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za župne suradnike, s izvođenjem kojeg se planira započeti od akademske godine 2026./2027.

PROGRAMI KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU



Tablica 1. Prikaz studijskih i obrazovnih programa na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu

Fakultetom upravljaju Dekan i Fakultetsko vijeće, dok vlast pripada Velikom Kancelaru mons. Đuri Hraniću, nadbiskupu dakovačko-osječkom. Veliki Kancelar predstavlja Svetu Stolicu pred Sveučilištem Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (u daljnjem tekstu: Sveučilište) i pred Fakultetom te ujedno predstavlja Fakultet pred Svetom Stolicom.

Upravu Fakulteta izabranu na mandat od 1. listopada 2024. do 30. rujna 2027. godine čine:

- Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin, dekan
- Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić, prodekan za nastavu i studente
- Prof. dr. sc. Šimo Šokčević, prodekan za znanost i međufakultetsku suradnju
- Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković, prodekan za financije i organizaciju poslovanja

U prethodnom petogodišnjem razdoblju Fakultet se suočio s nizom upravljačkih i organizacijskih izazova. Najprije su pandemijski uvjeti rada zahtijevali brzu prilagodbu nastavnih i administrativnih procesa, a potom je institucija u dva uzastopna jednogodišnja mandata bila vođena privremenom upravom (vršitelji dužnosti dekana i prodekana). U istom je razdoblju došlo i do kadrovskih promjena u administrativnom sustavu Fakulteta nakon prestanka radnog odnosa tajnika i pomoćnika tajnika.

Fakultet svoju djelatnost obavlja u dakovačkom kampusu koji uključuje zgrade fakulteta, knjižnice i studentskoga doma. Rad u ovim prostorima odvija se u ustrojstvenim jedinicama određenim **Statutom Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** (u daljnjem tekstu: Statut Fakulteta) koje čine odsjeci, katedre, knjižnica, tajništvo te Studentski dom. Unutarnji ustroj ureden je i **Pravilnikom o sistematizaciji radnih mjesta na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu**, a osim gore navedenih, ustrojstvene jedinice mogu biti i znanstveni zavodi te centri.

Znanstvena djelatnost i djelatnost visokoga obrazovanja organizirana je kroz aktivnosti i rad **triju odsjeka**, u okviru kojih djeluje šest katedri, te kroz rad knjižnice i stručnih službi.

Odsjek za filozofiju i povijest obuhvaća:

- Katedru filozofije te
- Katedru povijesti Crkve i patrologije.

Odsjek za Sveto pismo i sustavnu teologiju obuhvaća:

- Katedru Svetoga pisma Staroga i Novoga zavjeta te
- Katedru fundamentalne, dogmatske i ekumenske teologije.

Odsjek za praktičnu teologiju i novu evangelizaciju obuhvaća:

- Katedru moralne teologije, socijalnog nauka Crkve i liturgike te
- Katedru pastoralne teologije, kanonskoga prava, katehetike i religiozne pedagogije.

Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica je glavni stup podrške uspješnosti studiranja te s druge strane jednako tako temelj kvalitete i sustava podrške znanstveno-istraživačkom i stručnom radu.

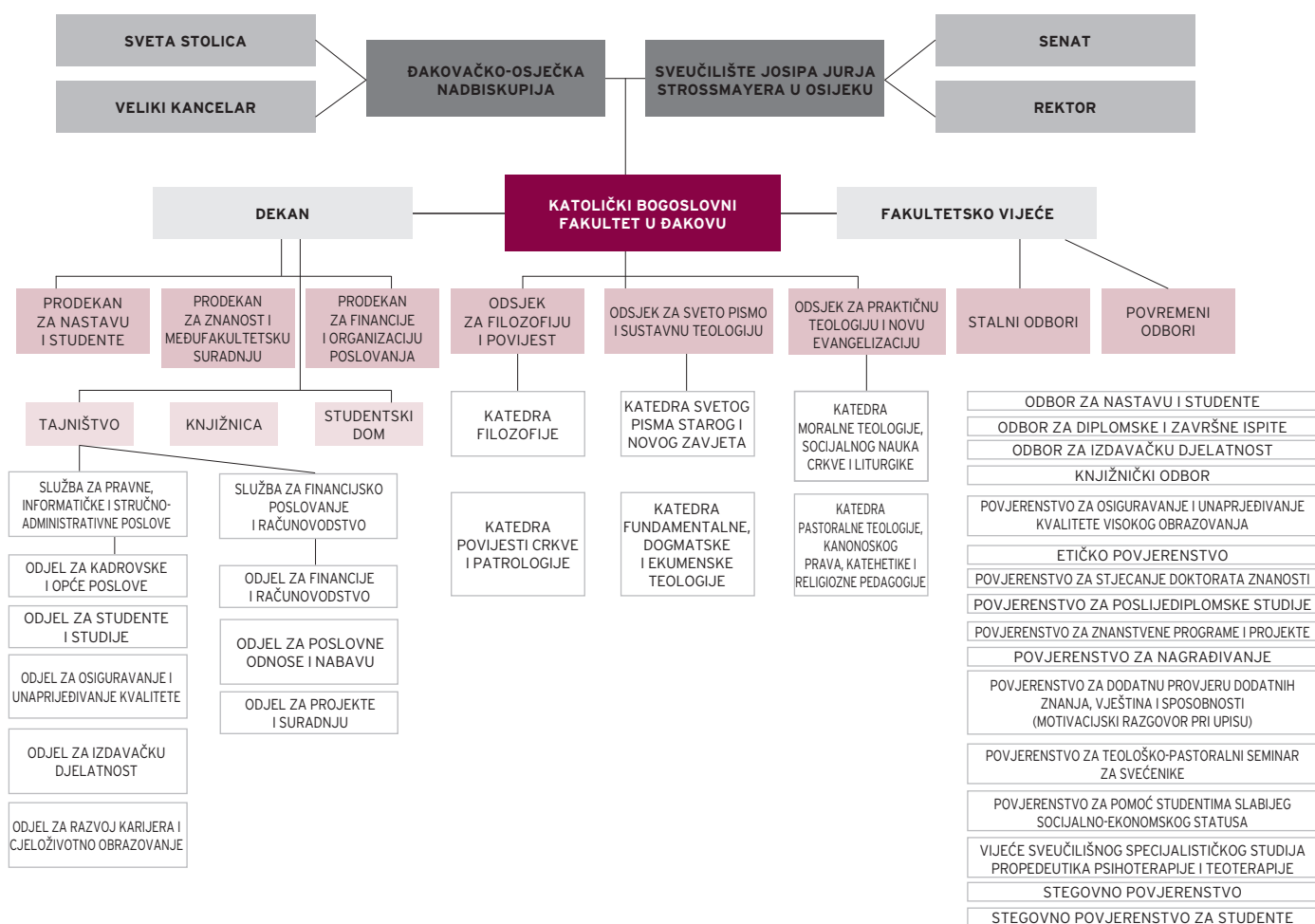
Administrativnu podršku nastavnim i znanstvenim djelatnostima osigurava **Tajništvo Fakulteta**, koje obuhvaća pravne, administrativne, studentske, financijske, informatičke i izdavačke poslove.

U sastavu Fakulteta je, kao posebna ustrojstvena jedinica, **Studentski dom u Đakovu** čije je djelovanje pobliže određeno Ugovorom o međusobnim pravima i obvezama o ustroju i korištenju Studentskog doma u Đakovu u okviru Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Fakultet ima stručna i savjetodavna tijela, čiji su sastav, način osnivanja i ovlasti pobliže uređeni Statutom Fakulteta, mjerodavnim pravilnicima ili samim odlukama o osnivanju. Na Fakultetu su ustrojeni sljedeći **stalni odbori i povjerenstva**:

- Odbor za nastavu i studente
- Odbor za diplomske i završne ispite
- Odbor za izdavačku djelatnost
- Knjižnični odbor
- Povjerenstvo za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja
- Etičko povjerenstvo
- Povjerenstvo za stjecanje doktorata znanosti
- Povjerenstvo za poslijediplomske studije
- Povjerenstvo za znanstvene programe i projekte
- Povjerenstvo za nagrađivanje
- Povjerenstvo za dodatnu provjeru posebnih znanja, vještina i sposobnosti
- Povjerenstvo za Teološko-pastoralni seminar za svećenike
- Povjerenstvo za pomoć studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa
- Vijeće sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije
- Stegovno povjerenstvo
- Stegovno povjerenstvo za studente

Osim stalnih odbora i povjerenstava, u slučaju ukazane potrebe (izrada općih akata, odluka, postupaka) odlukom Fakultetskog vijeća i/ili Dekana, osnivaju se i povremeni odbori i povjerenstva.



Tablica 2. Prikaz organizacijske strukture Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu

U **Prikazu organizacijske strukture Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu** (Tablica 2.) prikazan je shematski pregled ustrojstvenih jedinica Fakulteta u akademskoj 2024./2025. godini. Danas Fakultet zapošljava 42 zaposlenika i kontinuirano ulaže u razvoj nastavnog i znanstvenog kadra, infrastrukture i studijskih programa, čime doprinosi razvoju teološke struke, znanosti i društva općenito.

Iako po broju studenata i nastavnika Fakultet pripada manjim sastavnicama Sveučilišta, Fakultet ima značajnu znanstvenu, obrazovnu i društvenu ulogu u području teoloških i humanističkih znanosti. Na Fakultetu trenutno studira 146 studenata, uključujući sve studijske programe, a različite studijske programe Fakulteta od njegova osamostaljenja 2005. godine pa do zaključno s 31. prosinca 2025. godine je završilo 510 studenata. Znanstvena prepoznatljivost Fakulteta osobito se očituje u znanstvenom časopisu **Diacovensia - Teološki prilozi**, kao i u sudjelovanju nastavnika u međunarodnim i nacionalnim znanstvenim projektima te suradnji s domaćim i inozemnim akademskim institucijama.



UPRAVLJANJE VISOKIM UČILIŠTEM I OSIGURAVANJE KVALITETE



1.1. Misija visokog učilišta usmjerava proces operativnog planiranja i razvoj procesa osiguravanja kvalitete

Misija i **vizija** Fakulteta sadržane su u temeljnim strateškim dokumentima:

- **Strategiji razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu 2022.-2026.** i
- **Strateškom programu znanstvenih istraživanja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za razdoblje 2021.-2026.**

i polazište su procesa strateškog planiranja i određivanja strateških ciljeva Fakulteta.

Javno objavljene **misija**, **vizija** i vrijednosti kao i navedeni strateški dokumenti, **na mrežnoj stranici**, predstavljaju temelj informiranja dionika, dok se transparentnost osigurava njihovim aktivnim korištenjem i razumijevanjem u procesima odlučivanja. To se očituje kroz uključivanje dionika putem anketa, savjetovanja i drugih oblika sudjelovanja, čime se osigurava njihova stvarna primjena u radu Fakulteta.

Misija, **vizija** i vrijednosti predstavljaju temelj za sva buduća strateška planiranja te razvoj i provedbu procesa osiguravanja kvalitete. Operativna povezanost **misije** i strateškog planiranja osigurava se kroz definirane ciljeve, aktivnosti i pokazatelje u području razvoja studijskih programa, znanstvene djelatnosti, sustava kvalitete, podrške studentima i razvoja resursa. Napredak se prati godišnjim izvješćima o realizaciji strateških dokumenata (D 1.1.2., D 1.1.3.) te su na temelju navedenih izvješća provedene konkretne mjere koje uključuju manje izmjene studijskih programa, poboljšanje mehanizama sustava kvalitete te su redefinirani prioriteti znanstveno-istraživačkog rada u skladu s preporukama prethodnog vanjskog vrednovanja.

Zbog optimizacije administrativnih poslova, prevelikog broja različitih akcijskih planova te poteškoća u praćenju odgovornosti i realizacije svih definiranih zadataka, usklađivanja s novim zakonskim propisima, a što je utvrđeno analizom godišnjih izvješća o realizaciji strateških dokumenata, tijekom ožujka 2025. godine provedena je revizija strateških dokumenata Fakulteta (D 1.1.4.). Revizija je obuhvatila usklađivanje aktivnosti, pokazatelja i metrike ostvarenja strateških ciljeva s rezultatima prethodnih izvješća o provedbi strategije, preporukama iz prethodnih vanjskih i unutarnjih vrednovanja te promjenama u akademskom i društvenom okruženju. Planovi razvoja su objedinjeni u jedan strateški dokument, te su utvrđeni novi rokovi provedbe nerealiziranih aktivnosti s obzirom da je nakon kriznih uvjeta uzrokovanih pandemijom COVID-19 uslijedila i svojevrsna kriza upravljanja u smislu duljeg razdoblja privremenih članova uprave odnosno vršitelja dužnosti službi dekana i prodekanâ Fakulteta.

Misija Fakulteta operativno se ostvaruje kroz integraciju obrazovne, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti, s posebnim naglaskom na formaciju za crkveno-pastoralne službe, razvoj teološke znanosti i doprinos dijalogu s društvom. Njezina provedba vidljiva je u oblikovanju studijskih programa, znanstveno-istraživačkim projektima i stručnim aktivnostima koje odgovaraju potrebama Crkve i društva. Sama djelatnost Fakulteta je dijelom određena pripadnošću Fakulteta području humanističkih znanosti, ali i specifičnošću da je kao teološki fakultet primarno usmjeren na odgoj i obrazovanje svećeničkih kandidata te vjernika za obnašanje različitih crkveno-pastoralnih službi. Temeljno je poslanje Fakulteta da nastavnim i znanstveno-istraživačkim radom, na temeljima kršćanske vjere, filozofski i teološki promišlja o čovjeku i humanistički oblikuje studente da budu spremni za dijalog u društvenom životu kroz promicanje zajedničkog dobra kroz načela odgovornosti i supsidijarnosti.

Ciljevi Fakulteta proizlaze iz njegove **vizije** i **misije** te se njihova usklađenost očituje u osuvremenjivanju i predlaganju novih znanstveno-istraživačkih inicijativa i projekata, kako na nacionalnoj tako i međunarodnoj razini. Njihova se usklađenost očituje i u poticanju i razvoju interdisciplinarnih suradnje, što je, obzirom na ustrojene i planirane poslijediplomske studije u razdoblju od posljednjeg reakreditacijskog ciklusa i **prema preporukama iz istog**, dijelom već i postignuto. Kontinuirani će rad na razvoju i usavršavanju studijskih programa osigurati Fakultetu još bolju prepoznatljivost i pozicioniranost u humanističkom i interdisciplinarnom odgojno-obrazovnom području.

U proteklom petogodišnjem razdoblju Fakultet je ostvario mjerljiv napredak u provedbi strateških ciljeva, osobito u razvoju novih studijskih i obrazovnih programa te jačanju projektne i znanstveno-istraživačke aktivnosti. Povezanost misije, strateških ciljeva i operativnog razvoja Fakulteta očituje se, primjerice, u pokretanju sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije od akademske godine 2023./2024., u pripremi združenog studija Medijacija, razvoju programa cjeloživotnog učenja te povećanju broja znanstveno-istraživačkih projekata u kojima Fakultet sudjeluje.

Fakultet se profilira kao znanstvena-istraživačka visokoškolska teološka ustanova i crkvena institucija, koja ostaje trajno vjerna svom izvornom poslanju u svjedočenju kršćanskih vrednota u akademskoj zajednici. Svoju **viziju** ostvaruje zajedničkim djelovanjem svih relevantnih dionika s ciljem razvoja filozofsko-teološke struke i znanosti te doprinosu razvoju crkvenog djelovanja i društva u cjelini. Iz navedenih razloga su u izradu novih strateških dokumenata, **prema preporukama iz prošlog reakreditacijskog ciklusa**, temeljem odluka Fakultetskog vijeća o imenovanju povjerenstava za izradu pojedinih strateških dokumenata (**Strategije razvoja, Strateški program znanstvenih istraživanja**), uključivani predstavnici različitih grupa dionika: zaposlenika, studenata, poslodavaca. Zaposlenici su dali ključan doprinos kroz svoje stručno i institucionalno znanje što je pridonijelo u segmentima organizacije rada, učinkovitosti procesa i podrške sustavu osiguravanja kvalitete. Studenti su doprinijeli iznošenjem perspektive korisnika studijskih programa te su njihovi prijedlozi važni u definiranju mjera usmjerenih na poboljšanje iskustva studiranja i povećanje zapošljivosti. Alumniji odnosno poslodavci su unijeli perspektivu tržišta rada i dugoročnih ishoda obrazovanja, ukazujući na relevantnost stečenih kompetencija u profesionalnom okruženju. Njihovi su uvidi pomogli u usklađivanju strateških ciljeva s potrebama društva i poslodavca. Sveukupno je uključivanje različitih dionika pridonijelo većoj legitimnosti strateških dokumenata, kvalitetnijem definiranju prioriteta te osiguravanjem njihove provedivosti u praksi. Prijedlozi pojedinih strateških dokumenata razmatrani su na pojedinim odsjecima, kao temeljnim ustrojstvenim jedinicama za izvođenje nastavnog, znanstvenog i stručnog rada, te su nakon usuglašavanja o konačnoj verziji usvojeni na sjednicama Fakultetskog vijeća.

Izjava o misiji Fakulteta, uz **Strategiju razvoja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za razdoblje 2021.-2030.** predstavlja temelj strateškom planiranju i postavljanju ciljeva. Polazeći od navedenih dokumenata, izrađena je **Strategija razvoja Fakulteta** koja obuhvaća pet ključnih područja kojima se ostvaruju ciljevi iz **misije**:

- (1) Studijski programi i programi cjeloživotnog učenja (usmjeren na razvoj novih programa)
- (2) Nastavni proces i podrška studentima (usmjereni na povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja)
- (3) Znanstvena djelatnost (usmjerena na podizanje znanstvene izvrsnosti, popularizaciju i jačanje istraživačke infrastrukture)
- (4) Interni sustav osiguravanja kvalitete i društvena uloga fakulteta (usmjeren na doprinos razvoju zajednice i prepoznavanje regionalnog identiteta)
- (5) Resursi (osnaživanje kapaciteta i jačanje stručnih kompetencija djelatnika)



Na tragu navedenih ključnih područja, Fakultet je u posljednjih pet godina pokrenuo već spomenuti sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije te se trenutno nalazi u završnom procesu pokretanja inicijalne akreditacije za združeni sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Medijacija, prvi takve vrste na osječkom Sveučilištu. Također, u postupku je pripreme za odobrenje i Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za župne suradnike.

S ciljem povećanja relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja na Fakultetskom vijeću je donesena **Odluka o hodoogramu postupka manjih izmjena i dopuna postojećih studijskih programa**. Dodatno su, odlukama o načinu organiziranja znanstvenih skupova (D 1.1.5.) te o **namjenskom financiranju znanstvene djelatnosti**, postavljeni institucijski ciljevi koji uključuju jačanje istraživačkog rada u sklopu kompetitivnog financiranja, jačanje stručnih kompetencija i poticanje personaliziranog pristupa učenju. S ciljem povećanja vidljivosti i održivosti znanstveno-istraživačkog rada, Fakultet je donio i **Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021.-2026.** usmjeren na razvoj ključnih istraživačkih područja, jačanje suradnje i internacionalizacije, poticanje multidisciplinarnosti, inovacija i otvorene znanosti.

DOKAZI (D 1.1.):

1. Mrežna stranica Fakulteta, <https://www.djkbfd.unios.hr/>
2. Godišnja izvješća dekana o provedbi strategije razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za akademske godine 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. (D 1.1.2.)
3. Izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2021., 2022., 2023., 2024. i 2025. godinu (D 1.1.3.)
4. Odluka Fakultetskog vijeća o izmjenama i dopunama strateških dokumenata (KLASA: 602-03/25-07/09, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 3. ožujka 2025. (D 1.1.4.)
5. Odluka Fakultetskog vijeća o načinu organiziranja znanstvenih skupova (KLASA: 130-01/25-03/01, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 3. ožujka 2025. (D 1.1.5.)

1.2. Visoko učilište definiralo je unutarnji ustroj i procese kojima se odgovorno, učinkovito i djelotvorno upravlja te su u procese odlučivanja uključeni dionici visokog učilišta

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u svojem sastavu ima visoka učilišta kao sveučilišne sastavnice s pravnom osobnosti, koje su javne ustanove s javnim ovlastima. Fakultet djeluje kao jedna od sveukupno 19 sastavnica Sveučilišta. U skladu s člankom 20. **Statuta Sveučilišta** položaj i djelovanje Fakulteta utvrđeni su **Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti**, **Statutom Sveučilišta**, **Statutom Fakulteta**, odredbama crkvenog zakonodavstva, **međunarodnim ugovorima između Svete Stolice i Republike Hrvatske** te Ugovorom o položaju i djelovanju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 17. lipnja 2005. godine.

Akadska samouprava Fakulteta, kao visokog učilišta koje je dio **Sveučilišta**, i autonomija samog Sveučilišta utvrđena je **Zakonom o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine” br. 119/22.)** (u daljnjem tekstu: ZVOZD) i **Statutom Sveučilišta**, odredbama kojih je podložan i Fakultet. Fakultet u svojem djelovanju uživa akademsku slobodu i samostalnost. Tijela Fakulteta u koja su uključeni nastavnici, suradnici, zaposlenici, studenti te vanjski dionici donose odluke u okviru vlastite samouprave, u skladu sa zakonskim okvirima i internim pravilima, a Sveučilište osigurava slobodu i odgovornost u organizaciji i vođenju Fakulteta.

Akadska samouprava Fakulteta obuhvaća:

1. utvrđivanje pravila studiranja i upisa studenata
2. predlaganje, odnosno izbor čelnika te izbor nastavnika
3. upravljanje financijskim i drugim resursima u skladu s načelom javne odgovornosti u skladu sa **ZVOZD** i drugim propisima

Navedene ovlasti ostvaruju se kroz rad Fakultetskog vijeća, dekana i stručnih tijela Fakulteta, koja odlučuju o studijskim programima, kadrovskim pitanjima, financijskom planiranju, projektima i drugim razvojnim pitanjima u skladu sa statutarnim nadležnostima.

Autonomija **Sveučilišta** predstavlja institucijski okvir čija je svrha zaštita akademskih prava i sloboda članova akademske zajednice te intelektualne neovisnosti Sveučilišta od svakog političkog pritiska i ekonomske moći. Autonomija **Sveučilišta** uključuje odgovornost prema društvenoj zajednici u kojoj Sveučilište djeluje i obuhvaća:

1. uređenje unutarnjeg ustroja u skladu sa **ZVOZD** i **Statutom Sveučilišta**
2. utvrđivanje obrazovnih, znanstvenih, umjetničkih i stručnih programa
3. odlučivanje o prihvaćanju projekata i međunarodnoj suradnji
4. financijsku autonomiju u sklopu programskog ugovora u skladu sa **ZVOZD**
5. upravljanje ljudskim i drugim resursima kojima raspolaže Sveučilište u skladu sa **ZVOZD** i **Statutom Sveučilišta**
6. integriranje funkcija sastavnica Sveučilišta i osiguravanje njihova usklađenog djelovanja u skladu sa **Statutom Sveučilišta**
7. ostale oblike autonomije u skladu sa **ZVOZD** i **Statutom Sveučilišta**.

Unutarnje ustrojstvo Fakulteta sukladno je **ZVOZD**, **Statutu Sveučilišta** i **Statutu Fakulteta**.



Statut Fakulteta temeljni je pravni akt u kojem su određeni ustrojstvo Fakulteta, vlast Fakulteta, tijela Fakulteta, radna mjesta na Fakultetu, studijski programi, znanstvena djelatnost, osiguravanje kvalitete te financiranje Fakulteta. Nakon što je 22. listopada 2022. godine stupio na snagu novi **ZVOZD** te potom novi **Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti („Narodne novine“ br. 152/22.)** (u daljnjem tekstu: ZOK), a slijedom toga i novi **Statut Sveučilišta**, Fakultet je pristupio izradi novog temeljnog dokumenta, usklađenog s prethodno navedenim zakonskim i sveučilišnim propisima. Odlukom Fakultetskog vijeća imenovano je Povjerenstvo zaduženo za izradu novog Statuta, koje je potom utvrdilo Nacrt prijedlog Statuta i uputilo ga u **postupak savjetovanja s javnošću**. Nakon završenog postupka savjetovanja s javnošću, novi Statut donesen je na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 11. rujna 2023. godine. Potom je Statut upućen na potrebna odobrenja od strane Svete Stolice te Senata Sveučilišta. Po ishodu svih navedenih suglasnosti i odobrenja, novi **Statut Fakulteta** objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Fakulteta 2. veljače te je stupio na snagu 10. veljače 2024. godine.

Tijekom posljednje tri godine izmijenjeni su i s novim zakonima usklađeni brojni propisi na razini Sveučilišta, koji se po donošenju primjenjuju i na svim sastavnicama. Posljedično tome, posljednje tri godine obilježene su procesima usklađivanja fakultetskih pravilnika sa novim sveučilišnim i zakonskim propisima. Proces donošenja novih ili izmjene postojećih fakultetskih pravilnika se odvijao u koordinaciji sa Sveučilištem, odnosno Kolegijem Tajnika. U prilogu su navedeni novi sveučilišni i fakultetski opći akti (D 1.2.1.-D 1.2.17.), koji temeljem članka 44. **Statuta Sveučilišta** osiguravaju i dokazuju autonomiju Sveučilišta i funkcionalnu integraciju svih sveučilišnih sastavnica.

Organizacijska struktura sukladna je odredbama **Statuta Fakulteta**. Fakultet uživa autonomiju prilikom određivanja unutarnjeg ustroja i upravljanja.

Dekan je čelnik Fakulteta, ima ovlasti i obveze ravnatelja ustanove, predstavlja i zastupa Fakultet u nacionalnim i međunarodnim okvirima te odgovara za zakonitost rada Fakulteta. Funkcija dekana obuhvaća administrativno vođenje, provedbu odluka Senata Sveučilišta i Fakultetskog vijeća te znanstveno-nastavnu odgovornost Fakulteta. Dekana izabire Fakultetsko vijeće, odobrava ga Veliki Kancelar, a potvrđuje Sveta Stolica. Odbor za statutarna i pravna pitanja Sveučilišta daje prethodno mišljenje o provedenom postupku izbora dekana.

Vlast Fakulteta je Veliki Kancelar – dijecezanski biskup Đakovačko-osječke nadbiskupije. Veliki Kancelar predstavlja Svetu Stolicu pred Sveučilištem i pred Fakultetom te ujedno predstavlja Fakultet pred Svetom Stolicom. Ovlasti Velikog Kancelara definirane su člankom 24. **Statuta Fakulteta**.

Tijela upravljanja Fakulteta su: **Fakultetsko vijeće** i **Dekan**. Fakultetsko je vijeće tijelo upravljanja kojim se osigurava zastupljenost nastavnika, suradnika i drugih zaposlenika Fakulteta prema pojedinim ustrojstvenim jedinicama Fakulteta te zastupljenost nastavnika prema pojedinim znanstveno-nastavnim i nastavnim radnim mjestima, suradnika prema suradničkim radnim mjestima, zastupljenost drugih zaposlenika Fakulteta te zastupljenost studenata kroz studentske predstavnike. Mandat predstavnika nastavnika, suradnika i ostalih zaposlenika u Fakultetskom vijeću je tri godine. Fakultetsko vijeće donosi odluke o nastavnim, znanstvenim i stručnim pitanjima važnim za rad i djelovanje Fakulteta, donosi **Statut** i druge **opće akte** te ovlašten je donositelj strateških i financijskih dokumenata.

Fakultet može imati stručna i savjetodavna tijela, čiji se sastav, način osnivanja i ovlasti pobliže uređuju Statutom Fakulteta. Na Fakultetu su ustrojeni stalni **odbori i povjerenstva**, kako je prikazano u Uvodu Samoanalize (Tablica 2.), a osniva ih Fakultetsko vijeće na mandat od tri godine.

Unutarnji ustroj Fakulteta ureden je, osim **Statutom**, i **Pravilnikom o sistematizaciji radnih mjesta na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu** Prije početka akademske godine

Fakultetsko vijeće donosi odluku o ustrojstvu Fakulteta (D 1.2.18.) u nadolazećoj akademskoj godini. Istom su predviđene ustrojstvene jedinice i raspored zaposlenika po pojedinim. Navedena se odluka dostavlja Sveučilištu i čini dio ustrojstva Sveučilišta u narednoj akademskoj godini.

Kao što je ranije navedeno, **ustrojstvene jedinice Fakulteta** jesu: odsjeci, katedre, znanstveni zavodi, centri, knjižnica i tajništvo te posebna ustrojstvena jedinica, Studentski dom u Đakovu.

Sukladno odredbama **Statuta Fakulteta**, u nadležnosti samog Fakulteta odnosno Fakultetskog vijeća je utvrđivanje i odlučivanje o studijskim programima te njihovim izmjenama i dopunama za sveučilišne studije: prijediplomske, diplomske, integrirane prijediplomske i diplomske studije, poslijediplomske specijalističke i doktorske studije, u skladu sa **ZVOZD** i propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i **Statutom Sveučilišta**. U skladu s navedenim, **Odlukom Fakultetskog vijeća** od 7. travnja 2025. godine utvrđen je hodogram postupka manjih izmjena i dopuna postojećih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu, s ciljem jasnije i učinkovitije provedbe navedenog postupka.

Fakultet slobodno odlučuje o razvijanju i prihvaćanju projekata i sklapanju odgovarajućih ugovora, kako na domaćoj tako i na međunarodnoj razini. Prilikom sklapanja navedenih ugovora ili sporazuma o suradnji, Dekan predstavlja i zastupa Fakultet te stupa u pravni promet s trećim osobama samostalno i bez ograničenja. Dekan ima pravo poduzimati sve pravne radnje u ime i za račun Fakulteta do iznosa od 200.000,00 €, dok je za pravne radnje iznad iznosa od 200.000,00 € dekanu potrebna suglasnost Senata.

Od 2022. godine Fakultet je uspostavio Registar ugovora (D 1.2.33.) koji sadrže podatke o svim sklopljenim ugovorima od osnutka Fakulteta, s podacima o ugovornim stranama, datumu sklapanja, vrijeme na koje je sklopljen, iznos na koji je ugovor sklopljen i drugi važni podaci s izravnom poveznicom na svaki pojedini ugovor. Pristup Registru ugovora dostupan je putem mrežnog servera Upravi i pojedinim službama, dok se obavijest o sklopljenom ugovoru po trenutku potpisivanja elektroničkim putem dostavlja odjelima na čije se područje rada ugovor odnosi. Uspostavom Registra ugovora povećana je transparentnost i preglednost financijskog i ugovornog poslovanja, što je doprinijelo većem povjerenju zaposlenika u rad Fakulteta. Istodobno, Registar je unaprijedio učinkovitost upravljanja dokumentacijom što je utjecalo na smanjenje vremena obrade te je omogućeno lakše praćenje obveza, rokova i odgovornosti.

Programski ugovor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od akademske godine 2025./2026. do akademske godine 2028./2029. (D 1.2.23.) potpisan je 21. listopada 2025. godine između Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i samog Sveučilišta. Istim je utvrđeno višegodišnje financiranje osnovne, razvojne i izvedbene proračunske komponente Sveučilišta sredstvima državnog proračuna Republike Hrvatske, pri čemu Fakultet uživa financijsku autonomiju u pogledu određivanja razvojne i izvedbene proračunske komponente.

Nakon velikoga opsega poslova usklađivanja statuta i pravilnika na razini Sveučilišta pa tako i Fakulteta kako bi se prevenirali rizici u smislu propusta u primjeni zakona i procedura, u rujnu 2025. godine učinjene su izmjene cjelokupnoga okvira sustava **kvalitete Sveučilišta**. Izrađena je nova **Politika kvalitete, Priručnik kvalitete i Postupci kvalitete**, koji su u primjeni na svim sveučilišnim sastavnicama. Budući da je Sveučilište u rujnu 2025. donijelo novi okvir sustava kvalitete, Fakultet je u fazi usklađivanja svojih internih postupaka s novim sveučilišnim dokumentima. U prijelaznom razdoblju primjenjuju se novi sveučilišni dokumenti, uz korištenje onih postupaka iz fakultetskog **Priručnika kvalitete** iz 2017. koji nisu s njima u koliziji i koji su i dalje operativno primjenjivi.

Na temelju postupaka unutarnjeg osiguravanja i unaprjeđivanja kvalitete definiranih **Priručnikom kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** (u daljnjem tekstu: Priručnik



kvalitete) te rezultata provedenih istraživanja, analiza i izvješća, planiraju se i provode aktivnosti unaprjeđenja. Tako je primjerice na sveučilišnom specijalističkom studiju, na temelju studentskih evaluacija i sugestija nastavnika, kolegij na kojem se stječu temeljne metodološke kompetencije za izradu seminarskih radova (Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji), premješten iz drugog u prvi semestar, kako bi studenti već na početku studija usvojili temeljne vještine izrade radova. Osim navedenog, na temelju studentskih evaluacija i analize upisa na izborne kolegije i seminare, utvrđena je njihova smanjena atraktivnost, slijedom čega su uvedeni novi izborni kolegiji i seminari usklađeni s interesima studenata i suvremenim tematskim područjima.

Na temelju prepoznatih operativnih rizika i prilika u izvješćima o provedbi strateških planova, kako ne bi došlo do strateških rizika, u ožujku 2025. godine, izmijenjeni su strateški dokumenti te su usklađene i dopunjene aktivnosti kojima se osigurava postizanje zadanih ciljeva te su doradeni terminski rokovi pojedinih aktivnosti, kako je navedeno u Poglavlju 1.1.

Ovlasti Dekana definirane su člankom 34. dok su ovlasti Fakultetskog vijeća definirane člankom 30. **Statuta Fakulteta**. Navedena upravljačka tijela donose odluke prema definiranim statutar-nim nadležnostima u skladu sa zakonima, podzakonskim propisima i pravilnicima.

Ovlasti i nadležnosti pojedinih odbora i povjerenstava definirane su **Statutom Fakulteta**, mjero-davnim pravilnicima i/ili poslovnica te odlukama o osnivanju koje sadrže odredbe o odgovor-nostima i nadležnostima. Tako **Odbor za nastavu i studente** donosi odluke vezane uz prava i obveze studenata te pojedina pitanja studijskog programa temeljem odredaba **Poslovnika o radu Odbora za nastavu i studente**. **Odbor za izdavačku djelatnost** postupa i donosi odgova-rajue odluke iz svoje nadležnosti temeljem odredaba **Pravilnika o izdavačkoj djelatnosti**. **Odbor za diplomske i završne ispite** postupa temeljem **Pravilnika o diplomskom radu i diplom-skom ispitu**. **Vijeće sveučilišnog specijalističkog studija** donosi odluke temeljem odredaba sveučilišnog **Pravilnika o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Stro-smayera u Osijeku**.

U radu Fakultetskog vijeća te u radu **pojedinih odbora i povjerenstava** koje osniva Fakultetsko vijeće, poput **Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja** te **Etičkog povjerenstva**, sudjeluju predstavnici studenata te su na taj način izravno uključeni u procese donošenja odluka i upravljanje Fakultetom. Predstavnici drugih zaposlenika također sudjeluju u radu pojedinih povjerenstava poput **Fakultetskog vijeća**, **Knjižničnog odbora**, **Etičkog povjerenstva**. Vanjski dionici, prvenstveno alumniji, uključeni su u rad **Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja**, **Povjerenstva za teološko-pastoralni seminar za svećenike**, **Povjerenstva za pomoć studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa**.

Također, predstavnici zaposlenika, studenata i alumnija se uključuju u izradu strateških dokume-nata Fakulteta (**Strategija razvoja**, **Strateški program znanstvenih istraživanja**), ali i drugih fakultetskih dokumenata (Povjerenstva za izradu studijskog programa: Poslijediplomskog speci-jalističkog studija propedeutika psihoterapije i teoterapije (D 1.2.28.); Povjerenstvo za izradu pro-grama Cjeloživotnog učenja za župne suradnike (D 1.2.29.)). Uključivanje predstavnika zaposle-nika, studenata i alumnija rezultiralo je njihovom većom relevantnošću te usklađenošću dokumenata s potrebama ključnih dionika. Uz navedeno, takav je participativni pristup pridonio većoj razini prihvaćenosti i motiviranost za provedbu predviđenih mjera, čime se povećava učin-kovitost njihove implementacije i ukupni institucionalni razvoj.

Odluke se donose na temelju :

- relevantnih podataka (npr. Odluka o utvrđivanju broja upisnih mjesta za upis studenata u I. godinu sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog

studija na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu u akademskoj godini 2023./2024. (D 1.2.30.)

- dokumenata (npr. Rješenje o akademskoj prilagodbi studija (D 1.2.31.))
- prijedloga (npr. **Odluka o uvjetima i načinu dodjela pohvala za uspjeh u studiju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu**) i
- izvješća (npr. Odluka o nepovratnoj financijskoj pomoći (D 1.2.33.))

čime se osigurava zakonitost i transparentnost donesenih odluka, jača se povjerenje u rad nadležnih tijela i omogućuje se odgovorno upravljanje.

Kako je vidljivo iz gore navedenog, u proces donošenja odluka i upravljanja implementirana je procesna struktura. Sudjelovanje različitih dionika središnja je karakteristika procesa donošenja odluka na Fakultetu koja osigurava širu perspektivu i učinkovitiji ishod odlučivanja. Osobiti naglasak je i na transparentnosti u donošenju odluka, stoga se informacije o donesenim odlukama prenose putem e-pošte, sustava za upravljanje dokumentacijom, na sjednicama Fakultetskog vijeća te sastancima Uprave s različitim dionicima.

Fakultet kontinuirano, jasno i transparentno izvještava o provedbi strategije, poslovanju, o planiranim aktivnostima te podnosi izvješća o provedenim aktivnostima i rezultatima istih. Fakultetsko vijeće je ovlašteno donositelj temeljnih strateških dokumenata poput **Strategije razvoja te Strateškog programa znanstvenih istraživanja**. Uprava Fakulteta stoga, u skladu s statutarnim odredbama i pojedinim internim aktima, podnosi redovita godišnja izvješća Fakultetskom vijeću o realizaciji svakog pojedinog strateškog dokumenta (D 1.2.20, D 1.2.21., D 1.2.25.). Izvješća o realizaciji strateških dokumenata su koncipirana prema modelu postavljenih ciljeva i podacima o realizaciji svakog pojedinog cilja, obrazloženjima u slučaju da se postavljeni ciljevi ne ostvaruju ili se ostvaruju sa zakašnjenjem te, u skladu s **preporukama iz prethodnog reakreditacijskog ciklusa**, s jasno definiranim ulogama tj. odgovornostima za izvršavanje pojedinih zadataka.

Osim navedenog, Dekan podnosi Fakultetskom vijeću, Velikom Kancelaru i Rektorcu Sveučilišta Godišnja izvješća o provedbi strategije razvoja Fakulteta (D 1.2.24., D 1.2.25.). Navedena izvješća po pojedinim akademskim godinama uključuju podatke o zakonitosti i učinkovitosti rada, financijskom poslovanju, upravljanju resursima te znanstvenoj djelatnosti.

Pojedina povjerenstva i odbori također podnose izvješća Fakultetskom vijeću na godišnjoj razini, poput **Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja**, Uredničkog vijeća znanstvenog časopisa Diacovensia – **Teološki prilozi** (D 1.2.26.). Izvješća se podnose ili za prethodnu akademsku godinu ili prethodnu kalendarsku godinu, o istim Fakultetsko vijeće donosi odluke te su informacije o podnesenim izvješćima i donesenim odlukama dostupne na **mrežnoj stranici** po održavanju sjednica Fakultetskog vijeća.

Fakultet također redovito podnosi izvješća Sveučilištu o realizaciji Strategije Sveučilišta (D 1.2.22.) za prethodnu kalendarsku godinu, s indikatorima ispunjenja postavljenih ciljeva i razlozima eventualnih odstupanja od predviđene metrike ispunjenja.

Fakultet, u skladu s odredbama **Zakona o pravu na pristup informacijama („Narodne novine“ br. 25/13., 85/15. i 69/22.)**, redovito izvještava o sjednicama Fakultetskog vijeća i odlukama donesenim na istima putem mrežne stranice. Po sazivanju sjednice, Poziv s dnevnim redom se objavljuje na mrežnoj stranici Fakulteta, u posebno za tu predviđenu **kategoriju**. Po održavanju sjednice Fakultetskog vijeća, objavljuje se **izvješće o održanoj sjednici**, sa zaključcima i odlukama donesenim na istoj.

U skladu s odredbama navedenog **Zakona**, Fakultet prije donošenja svih općih akata, a radi što kvalitetnije izrade fakultetskih propisa, provodi **savjetovanje s javnošću**, čime se osigurava pri-



kupljanje informacija o interesima, stavovima i prijedlozima zainteresiranih dionika. Time se jača transparentnost i odgovornost djelovanja Fakulteta, a istovremeno se uočavaju potencijalne slabosti i negativni učinci novih politika, što omogućuje njihovo otklanjanje prije usvajanja.

Programski ugovor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od akademske godine 2025./2026. do akademske godine 2028./2029. potpisan je 21. listopada 2025. godine između Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i samog Sveučilišta (D 1.2.23.). U skladu s odredbama Programskog ugovora i njegovim sastavnim dijelovima, Fakultet će u budućem nadolazećem razdoblju, redovito izvještavati Sveučilište a time i nadležno Ministarstvo, o provedbi programskog ugovora.

Fakultet odgovorno i planski upravlja financijskim resursima kako bi ostvario svoje obrazovne i razvojne ciljeve. Financijsko poslovanje se temelji na poštivanju financijskih propisa koji se primjenjuju na javne ustanove u području visokog obrazovanja i znanosti, a dodatno je određeno i sveučilišnim **Pravilnikom o financijskom poslovanju** te fakultetskim **Pravilnikom o ostvarivanju i korištenju namjenskih prihoda, vlastitih prihoda i nenamjenskih donacija Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu.**

Sukladno Uputama za izradu prijedloga državnog proračuna RH i ostalih važećih pravilnika koji reguliraju financijsko poslovanje korisnika državnog proračuna, Fakultetsko vijeće redovito donosi i prihvaća **Financijski plan Fakulteta za trogodišnje razdoblje.** Redovito se na Fakultetskom vijeću usvajaju i **izvještaji o izvršenju financijskih planova,** kao i potrebne izmjene odnosno rebalansi istih, te ih se po usvajanju objavljuje na **mrežnoj stranici Fakulteta.** Svi financijski podaci su na taj način dostupnim svim nadležnim tijelima.

Svake se godine donosi i javno objavljuje **Plan javne nabave** kojim se transparentno planira trošenje sredstava.

Fakultet ispunjava i Upitnik o fiskalnoj odgovornosti (D 1.2.27.) temeljem kojeg daje Izjavu o fiskalnoj odgovornosti za svaku godinu. Na temelju popunjenog Upitnika Fakultet utvrđuje vlastite slabosti i nepravilnosti u pojedinim područjima, te pravodobno intervenira gdje je potrebno. U slučaju uočenih nepravilnosti, iste se nastoje što prije otkloniti s konkretnim aktivnostima.

Prema odredbama **Naputka o okvirnom sadržaju, minimalnom skupu podataka te načinu javne objave informacija o trošenju sredstava na mrežnim stranicama jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave te proračunskih i izvanproračunskih korisnika državnog proračuna i jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave („Narodne novine,, br. 59/23),** Fakultet redovito, počevši od 1. siječnja 2024. godine objavljuje na svojoj mrežnoj stranici **Obrazac trošenja sredstava.**

Financiranje je usklađeno sa **strategijom Fakulteta** te nastavnim, znanstvenim i razvojnim ciljevima. Prilikom dugoročnih i višegodišnjih planiranja vodi se računa o stabilnosti prihoda, realnom preuzimanju obveza i potencijalnim rizicima. No treba istaknuti da se Fakultet, u vremenu inflacije, suočava s izazovima u osiguravanju nužnih resursa za pokrivanje troškova poslovanja. Stoga se financijska sredstva koriste razumno i s učinkom, u svrhu ostvarivanja ciljeva Fakulteta na način koji je dugoročno stabilan. Osim prihoda iz državnoga proračuna koja se koriste za plaće, ostvaruju se i prihodi po posebnim propisima, zatim ostali prihodi koji se sukladno propisima troše namjenski te vlastiti prihodi koje Fakultet ostvaruje od školarina, školarina koje plaćaju studenti u izvanrednom statusu, na poslijediplomskom studiju i programu cjeloživotnog učenja, najma, prodaje električne energije te kamata, a kojima se podmiruju troškovi poslovanja te izgradnja i investicijsko održavanje.

Zahvaljujući znanstvenim i razvojnim projektima u okviru potpisanog Programskog ugovora (D 1.2.23.), Fakultet ima mogućnost jačanja znanstvene izvrsnosti kroz dodatne mogućnosti sudjelovanja na konferencijama, objavama u časopisima ali i nadogradnje infrastrukture. Proaktivno se nastoji, osiguranim financijskim resursima kroz programski ugovor, osigurati financijsku podršku za profesionalni razvoj nastavnika, bolju opremljenost učinioca, knjižnice te poboljšanu fizičku i digitalnu infrastrukturu.

DOKAZI (D 1.2.):

1. [Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(pročišćeni tekst\)](#), studeni 2023.
2. [Pravilnik o priznanjima i nagradama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), ožujak 2025.
3. [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), listopad 2024.
4. [Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna radna mjesta na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku \(pročišćeni tekst\)](#), veljača 2024.
5. [Pravilnik o raspisivanju i provedbi javnih natječaja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), veljača 2024.
6. [Pravilnik o izdavanju suglasnosti za dodatan rad zaposlenika izvan Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), prosinac 2023.
7. [Pravilnik o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), listopad 2024.
8. [Pravilnik o radu Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu](#), travanj 2024.
9. [Pravilnik o ostvarivanju i korištenju namjenskih prihoda, vlastitih prihoda i nenaamjenskih donacija Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu](#), travanj 2025.
10. [Pravilnik o radu Središnje Nadbiskupijske i fakultetske knjižnice](#), srpanj 2024.
11. [Pravilnik o nagradama i priznanjima Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu](#), rujan 2025.
12. [Pravilnik o dodjeli financijske pomoći studentima Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na temelju socijalno-ekonomskog statusa](#), veljača 2025.
13. [Pravilnik o domskom redu i uvjetima boravka u Studentskom domu u Đakovu](#), ožujak 2025.
14. [Pravilnik o ustroju i izvedbi Teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri \(rani i predškolski odgoj\)](#), prosinac 2022.
15. [Pravilnik o znanstvenom časopisu Diacovensia - Teološki prilozi](#), rujan 2024.
16. [Pravilnik o provedbi postupaka jednostavne nabave Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu](#), prosinac 2025.
17. [Poslovnik o radu Fakultetskog vijeća Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu](#), veljača 2024.
18. Odluka Fakultetskog vijeća o ustrojstvu radnih mjesta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu u sastavu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj godini 2025./2026. (KLASA: 602-03/25-04/40, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 8. rujna 2025. (D 1.2.18.)
19. [Postupci kvalitete Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku](#), 2025. (D 1.2.19.)



20. Izvješće o ukupnoj realizaciji Strategije razvoja 2016.-2021. Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (D 1.2.20.)
21. Izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2021., 2022., 2023., 2024. i 2025. godinu, s odlukama Fakultetskog vijeća o usvajanju istih (D 1.2.21.)
22. Akcijski planovi za realizaciju Strategije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od 2022. do 2025. godine (D 1.2.22.)
23. Programski ugovor Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku od akademske godine 2025./2026. do akademske godine 2028./2029., 21. listopada 2025. (D 1.2.23.)
24. Godišnja izvješća dekana o radu i poslovanju Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za akademske godine 2020./2021. i 2021./2022., s odlukama Fakultetskog vijeća o usvajanju istih (D 1.2.24.)
25. Godišnja izvješća dekana o provedbi strategije razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za akademske godine 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025., s odlukama Fakultetskog vijeća o usvajanju istih (D 1.2.25.)
26. Godišnja izvješća o djelatnosti znanstvenog časopisa Diacovensia - *Teološki prilozi* za 2021., 2022., 2023., 2024. i 2025. godinu, s odlukama Fakultetskog vijeća o usvajanju istih (D 1.2.26.)
27. Upitnici o fiskalnoj odgovornosti Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu od 2021.-2025. (D 1.2.27.)
28. Odluke Fakultetskog vijeća o imenovanju i djelokrugu rada Povjerenstva za izradu studijskog programa : Poslijediplomskog specijalističkog studija propedeutika psihoterapije i teoterapije (KLASA: 602-04/21-02/02/, URBROJ: 2121-32-01-21-01-03), 1. ožujka 2021., odluka o izmjeni odluke (KLASA: 602-03/22-02/05, URBROJ: 2121-32- 01-22-08), 22. studenoga 2022. (D 1.2.28.)
29. Odluka Fakultetskog vijeća o imenovanju Povjerenstva za izradu programa Cjeloživotnog učenja za župne suradnike (KLASA: 602-03/25-02/11, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 1. srpnja 2025. (D 1.2.29.)
30. Odluka Fakultetskog vijeća o utvrđivanju broja upisnih mjesta za upis studenata u I. godinu sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog filozofsko-teološkog studija na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu u akademskoj godini 2023./2024. (KLASA: 602-03/23-06/01, URBROJ: 2121-32-01-23-02), 6. ožujka 2023. (D 1.2.30.)
31. Rješenje Odbora za nastavu i studente o akademskoj prilagodbi studija (KLASA: UP/I-053-01/24-01/27, URBROJ: 2121-32-01-24-02), 15. studenoga 2024. (D 1.2.31.)
32. Odluka Dekana o dodjeli nepovratne financijske pomoći u akademskoj godini 2024./2025. (KLASA: 602-03/24-04/15, URBROJ: 2121-32-01-24-10), 29. listopada 2024. (D 1.2.32.)
33. Registar ugovora (D 1.2.33.)

1.3. Visoko učilište osigurava prikupljanje, analizu i korištenje informacija relevantnih za učinkovito upravljanje svim aktivnostima te objavljuje informacije o svom radu

Fakultet, u okviru uspostavljenog **sustava za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete** i dostupnih informacijskih sustava, različitim metodama sustavno prikuplja i analizira podatke o studentima, studijskim programima, prolaznosti, uspješnosti, zapošljivosti, znanstvenoj produktivnosti i kvaliteti nastave, na osnovi kojih se donose informirane odluke i provode konkretna unaprjeđenja u ključnim područjima djelovanja. Na temelju nesukladnosti i potreba za izmjenama, dopunama i unaprjeđenjima uočenih u analizama prikupljenih indikatora, donesene su primjerice odluke o izmjenama uvjeta upisa, broju upisnih mjesta, izmjenama izvedbenih planova studija, manjih izmjena studijskih programa te se unaprjeđuju sustavi vrednovanja nastavne i znanstvene djelatnosti Fakulteta.

Odjel za studente i studije koristi postojeće informacijske sustave za prikupljanje i obradu podataka o studijima i studentima poput NISpVU, ISVU-a te ISeVO. Isti Odjel nadalje primjenjuje različite metode prikupljanja i obrade podataka u svrhu službenih statističkih izvješća.

Na temelju podataka iz ISVU-a analiziraju se podaci i izvještava o upisima, ispisima i završetku studija te se prati uspješnost izvedbe studijskih programa. Podaci se prikupljaju za potrebe nadležnog Sveučilišta, nadležnog Ministarstva, Državnog zavoda za statistiku i interne potrebe Fakulteta.

Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete podatke iz ISVU-a koristi za izradu i praćenje indikatora kvalitete, praćenje prolaznosti i napredovanja kroz studij te uspješnost polaganja ispita koje mogu utjecati na proširenje aktivnosti unaprjeđenja koje se definiraju godišnjim planom rada Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja (**2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.**).

Studentske ankete Fakulteta u velikoj mjeri se provode online, osim ankete o utvrđivanju neefikasnosti i neučinkovitog studiranja te izlazne ankete o studiju kod završetka studija. Sustav kvalitete prati i pokazatelje kvalitete preko podataka iz ISVU sustava, portala Postani student te drugih dostupnih alata za praćenje nastavne i znanstvene djelatnosti (CroRIS) kao i internih obrazaca. Uvid u rezultate anketa dobivaju predstavnici Studentskoga zbora bilo kao **članovi Fakultetskoga vijeća** bilo kao članovi **predstavnici studenata u Povjerenstvu za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokoga** obrazovanja, te su zbirni rezultati i izvješća o indikatorima dostupni na **mrežnoj stranici Fakulteta**.

Praćenje znanstveno-nastavnog rada odvija se putem posebnoga obrasca (D 1.3.1.) za prikupljanje podataka o produktivnosti nastavnika (znanstveni, nastavni, stručni i popularizacijski rad). Isti se objedinjuju u godišnje nastavničko izvješća (**2021., 2022., 2023., 2024., 2025.**) na temelju kojih se provodi analiza podataka o znanstvenoj i stručnoj aktivnosti nastavnika. Kako bi se povećala znanstvena izvrsnost nastavnika, a temeljem rezultata praćenja znanstvene produktivnosti, osmišljen je postupak poticanja znanstvene izvrsnosti nastavnika opisan u **Odluci o namjenskom financiranju znanstvene djelatnosti na Fakultetu**.

Temeljem podataka koji se redovito dobivaju od HZZ-a i Katehetskog ureda Đakovačko-osječke nadbiskupije analiziraju se i obrađuju podatci o zapošljivosti.

Na temelju svih gore navedenih prikupljenih i analiziranih podataka, koji se u određenom vremenskom razdoblju uspoređuju, prepoznaju se potencijalna odstupanja i daju se pravodobne preporuke



za unaprjeđenje. Navedeno se obuhvaća godišnjim (**2020./2021.**, **2021./2022.**, **2022./2023.**, **2023./2024.**) i periodičnim izvješćima koji se podnose Upravi Fakulteta, Fakultetskom vijeću i drugim relevantnim dionicima. Time se omogućuje planiranje daljnjih aktivnosti u vidu unaprjeđenja studijskih programa, planiranja nastavnih i znanstvenih aktivnosti i donošenje strateških dokumenata.

Na semestralnoj se razini kvaliteta izvedbe studijskoga programa kontinuirano prati kroz tematske razgovore nastavnika sa studentima o: sadržajima kolegija i ishodima učenja (svrha odabranih sadržaja, količina sadržaja); načinu obrade sadržaja, tj. prenošenja znanja i vještina; nastavnim metodama i oblicima rada; načinu provjere stečenih znanja i vještina i opterećenju studenata. Na godišnjoj se razini na sastancima odsjeka i katedara ili u organizaciji voditelja pojedinog studija razmatra kvaliteta i uspješnost sa svrhom unaprjeđivanja kvalitete studijskog programa te se predlažu izmjene studijskih programa manjih opsega kada je to potrebno.

Studente se kroz tematske susrete s prodekanom za nastavu i studente i/li administrativnim službama unutar **mentorskog sustava podrške** informira o postupcima, procedurama, resursima i potporama u svrhu učinkovitijeg studiranja te unaprjeđenja studentskog zadovoljstva studijem i u konačnici iskustvom studiranja na Fakultetu.

Fakultet koristi informacijske sustave za sustavno praćenje ključnih indikatora kojima se kontinuirano osigurava ispunjenost zakonom propisanih uvjeta za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja te pravodobno prepoznaje i upravlja rizicima neusklađenosti. Relevantni pokazatelji se redovito analiziraju i dokumentiraju u izvješćima, zapisnicima i odlukama.

Fakultet, u okviru **Strategije razvoja Fakulteta** i postavljenog strateškog cilja koji se odnosi na upravljanje visokim učilištem i osiguranjem kvalitete, provodi digitalnu transformaciju obrazovanja i digitalna rješenja se sustavno koriste za unaprjeđenje uvjeta nastavnih procesa. U primjeni nastavnih metoda koriste se suvremene digitalne tehnologije te se planira daljnji razvoj digitalnih alata.

U skladu s nacionalnim i sveučilišnim strateškim ciljevima te ciljevima razvoja Fakulteta potpisan je Sporazum o sudjelovanju u projektu „e- Sveučilišta” s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom-CARNET (D 1.3.2.). Ovaj projekt financiran iz Nacionalnoga plana oporavka i otpornosti 2021.-2026. u svrhu digitalne preobrazbe visokoga obrazovanja obuhvaća aktivnosti uspostave mrežne i računalne infrastrukture što uključuje unaprjeđenje pasivne i aktivne mreže na lokacijama javnih visokih učilišta, razvoj postojećih informacijskih sustava za vođenje središnjih evidencija u visokom obrazovanju u novi informacijski sustav evidencija u visokom obrazovanju (ISeVO), nabavu računalne i multimedijske (audio i video komponente) opreme za osoblje i učionice neophodne za uvođenje digitalne tehnologije u nastavne procese te planiranje i provedba aktivnosti vezanih uz kibernetičku sigurnost.

Digitalna transformacija dio je razvojne strategije Fakulteta i povezana je s planiranjem kadrova, financija i infrastrukture te je usmjerena na dugoročni razvoj Fakulteta. Osposobljavanje nastavnog osoblja za primjenu naprednih tehnologija u nastavi provodi se sudjelovanjem u edukativnim programima projekta e-Sveučilišta koji provodi CARNET, s ciljem modernizacije i osuvremenjivanja obrazovnog procesa.

Sukladno odredbama **Uredbe o Uredskom poslovanju („Narodne novine” br. 75/21.)** Fakultet je od 1. siječnja 2023. godine uspostavio informacijski sustav uredskog poslovanja. Time se Fakultet orijentirao na digitalizaciju poslovanja što znači da se pojedinačni spisi više ne vode u papirnatom obliku već se sva pismena evidentiraju u informacijskom sustavu uredskog poslovanja i potpisuju se korištenjem kvalificiranih elektroničkih potpisa. Fakultet je za sve djelatnike osigurao kvalificirani elektronički potpis preko sustava Certilia, putem kojeg se i odvija proces elektro-

ničkog potpisivanja. Kvalificirani elektronički potpis u potpunosti zamjenjuje vlastoručni, odnosno ima jednaku pravnu snagu. Elektroničko potpisivanje stoga eliminira potrebu za ispisivanjem te osigurava bržu i sigurniju razmjenu potpisanih dokumenata. Elektronički potpisan dokument osigurava autentičnost (potpisnik je stvarno onaj koji tvrdi da on jest) te posredno i integritet kojim se jamči cjelovitost i izvornost podataka. Jednostavnim provjerom može se utvrditi jesu li podaci naknadno neopravdano mijenjani, a to se može provjeriti putem nekog od validatora (<https://epotpis.rdd.hr/validacija>). Kako se ovdje nije radilo samo o tehničkoj promjeni već o optimizaciji poslovnih procesa, Informatički specijalist je proveo edukaciju svih djelatnika Fakulteta o načinu elektroničkog potpisivanja i digitaliziranju pismena. Ova važna digitalna reforma je omogućila učinkovitije vodenje poslovanja.

Osim navedenog, Fakultet je otvorio i pristupnu točku, mail adresu: pisarnica@djkbf.hr. Ovu mail adresu mogu koristiti i druge pravne i fizičke osobe za slanje pismena Fakultetu uz napomenu da se odgovori dostavljaju na isti način - elektroničkim putem, osim ako Fakultet ocijeni da dostava na opisani način nije primjerena. U tim slučajevima dostava se izvršava na drugi prikladan način (npr. poštom).

Fakultet elektronički vodi evidencije podataka te provodi mjere kojima se osiguravaju povjerljivost, cjelovitost i dostupnost podataka, uz omogućavanje pristupa i razmjene podataka isključivo ovlaštenim osobama i institucijama, na zakonit i siguran način, u skladu s važećim propisima Republike Hrvatske i **propisima o zaštiti osobnih podataka**.

Fakultet je dio Informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU) u kojem se elektronički vode podaci o studijima i studentima te nastavi (ISVU modul Studij i studenti), zaposlenicima (ISVU modul Kadrovi), poslijediplomski studij (ISVU modul Poslijediplomski studij), ispitima (ISVU modul Ispiti) te izdanim završnim dokumentima (ISVU modul za izradu završnih dokumenta eDiplome). Studenti prijavljuju ispite kroz aplikaciju Studomat. Nastavnici vode evidenciju održane nastave, pohađanje predavanja te ispite i unos ocjena kroz aplikaciju Nastavnički portal. Podaci o studentskim pravima i akademskim karticama vodi se preko zajedničkog sučelja sustava ISSP (Informacijski sustav studentskih prava) i ISAK (Informacijski sustav akademskih kartica).

Pristup navedenim modulima i aplikacijama je dozvoljen samo ovlaštenim osobama kroz autentifikacijsku (provjera identiteta) i autorizacijsku (provjera prava pristupa) infrastrukturu u sustavu znanosti i visokog obrazovanja u RH - sustav AAI@EduHr. Student ima ovlašten pristup samo svojim osobnim podacima, nastavnici imaju ovlašten pristup samo podacima o svojim kolegijima dok ISVU koordinator vodi cjelokupnu administraciju potrebnu za izvršavanje svog posla. Podaci u navedenim sustavima se razmjenjuju samo u zakonom određenim slučajevima s vanjskim institucijama poput Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za znanost i visoko obrazovanje, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, CARNET, DABAR, NISpVU, Merlin, Loomen, ISPIK-Modul za reakreditaciju, Nacionalni informacijski sustav za praćenje zapošljivosti diplomiranih studenata te drugi državni sustavi u koji se automatski šalju podaci o upisu studenta.

Preko web aplikacije državne mature Koordinator visokog učilišta prati postupak prijave za studij, kvote i popunjenost studija za ljetni i jesenski upisni rok te unosi rezultate dodatnih provjera kandidata. Definira datume dodatnih provjera i upisa.

Fakultet primjenjuje propisane **mjere** za korištenje informacijskih sustava i osiguravanje informacijske sigurnosti, koje se temelje na **propisima o zaštiti osobnih podataka, Zakonu o informacijskoj sigurnosti, Sigurnosnoj politici** i drugim relevantnim internim aktima.



Fakultet ima imenovanu odgovornu osobu za informacijsku sigurnost (CARNET sistem inženjer), **službenika za informiranje, službenika za zaštitu osobnih podataka** koji osiguravaju odgovarajuće korištenje informacijskim sustavima i osobnim podacima.

Fakultet je donio i **Pravilnik o obradi i zaštiti osobnih podataka Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu** kojim se utvrđuju pravila povezana sa zaštitom pojedinca u pogledu obrade osobnih podataka i pravila povezana sa slobodnim kretanjem osobnih podataka.

Tehničke mjere koje se odnose na informacijsku sigurnost obuhvaćaju redovito održavanje uređaja i poslužitelja, redovito ažuriranje i sigurnu konfiguraciju sustava i programske podrške, zaštitu lokalne računalne mreže, zaštitu elektroničke komunikacije, nadzor i evidentiranje događaja, upravljanje ranjivostima, korištenje snažnih lozinki, zaštitu te stvaranje sigurnosnih kopija podataka.

Fizičke mjere zaštite podataka podrazumijevaju zaključane prostorije sa poslužiteljima, kontroliran pristup uredima, nadzor nad računalnom opremom i zabrana neovlaštenog iznošenja opreme i dokumenata. Informatički specijalist redovito upozorava na sumnjive e-mailove i linkove te šalje redovite upute i obavijesti korisnicima.

Fakultet na službenoj mrežnoj stranici redovito i pravodobno objavljuje podatke o **kriterijima upisa** na sve studijske programe, **upisnim kvotama, studijskim i obrazovnim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama**, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju, postupcima koji se primjenjuju u nastavi, učenju i vrednovanju, stopama prolaznosti (**2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. 2024./2025.**) i prilikama za učenje koje su studentima na raspolaganju, kao i informacije o **zapošljavanju** završenih studenata. **Odluke o kriterijima upisa i upisnim kvotama** se redovito, po usvajanju na Fakultetskom vijeću, objavljuju na mrežnoj stranici Fakulteta i dostavljaju se Sveučilištu, kao sastavni dio zajedničkog **natječaja** za upis nove generacije studenata.

Za informiranje šire javnosti o studijskim programima, upisnim kvotama i ostalim informacijama vezanima uz studiranje na Fakultetu, koriste se različiti komunikacijski kanali. Osim **službenom mrežnom stranicom**, Fakultet koristi i **Facebook profil, Instagram profil** te **Youtube kanal**. Sve informacije su dostupne kako na hrvatskom tako i na **engleskom jeziku**. Redovito se objavljuju promotivni video uratci o Fakultetu, studijskim programima, uvjetima studiranja, sve s ciljem promocije prema široj javnosti.

Prema analizi i **preporukama iz prethodnog reakreditacijskog ciklusa**, Fakultet je u proteklom petogodišnjem razdoblju djelovao na promociji studijskih programa koji se izvode na Fakultetu, zajedničkim aktivnim angažmanom studenata, suradnika i vanjskih dionika. U akademskoj godini 2022./2023. na inicijativu Studentskoga zbora i Uprave Fakulteta tijekom siječnja i veljače organizirana je **promocija** sveučilišnoga integriranog prijediplomskoga i diplomskog Filozofsko-teološkog studija. Inicijativu su spremno podržali vjeroučitelji u školama, a odobrili ravnatelji te je predstavljanje održano u 25 srednjih škola. Studenti su u srednjim školama u Osijeku, Đakovu, Vukovaru, Vinkovcima, Županji, Slavonskom Brodu i Virovitici u paru predstavljali mogućnosti studija u Đakovu uz prezentaciju koja je za tu prigodu priredena.

Studenti Fakulteta redovito sudjeluju na **Smotri Sveučilišta** na kojoj u prosjeku godišnje sudjeluje oko 2200 učenika iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije. Nadalje, **MUZZA Vikend znanosti u Osijeku** je manifestacija koja posjetiteljima pruža priliku da kroz interaktivne radionice istraže svijet znanosti na zabavan i inovativan način, i na kojoj studenti našeg Fakulteta, zajedno s predstavnicima alumnija, redovito sudjeluju. Fakultet redovito sudjeluje i na **Festivalu znanosti**, koja je po svom obliku slična MUZZA vikendu znanosti, s posebnim naglaskom na jednu zajedničku temu, koju iz vizure svoga znanstvenog područja i polja obrađuju pojedina visoka učilišta



Sveučilišta. Važno je istaknuti i sudjelovanje u okviru **Tjedna karijera**, manifestacije koju organizira Sveučilište s ciljem razvoja karijera naših studenata, ali i njihovog povezivanja s poslovnim sektorom. Tjedan obuhvaća niz aktivnosti, predavanja, radionica, okruglih stolova, tribina te speed dating. Fakultet se redovito predstavlja na najznačajnijim sajmovima obrazovanja u regiji (**Balkan Edu Expo**). Na svim navedenim manifestacijama se učenicima daju informacije o uvjetima upisa, broju upisnih mjesta, načinu studiranja, učenja, mogućnostima stipendiranja, završetku studija te podaci o zapošljivosti studenata koji završe studij.

Sklopljenim ugovorom o poslovnoj suradnji s tvrtkom Vizija d.o.o. osigurava se redovita **prisutnost** Fakulteta i u medijskom prostoru u okviru televizijske emisije Akademska četvrt Osječke TV, koja je posvećena događanjima i aktualnostima Sveučilišta i svih njegovih sastavnica. Emisija prati postignuća, razvoj i svakodnevni akademski život kroz izjave sudionika, reportaže i događaje poput studentskih inicijativa i znanstveno-stručnih skupova, a epizode su dostupne na YouTube kanalu.

Redovitom objavom priloga u **Sveučilišnom glasniku**, mjesečnom podlistu dnevnog lista Glas Slavonije koji uređuje Sveučilište, daju se važne informacije o radu Fakulteta, osobito novostima i zapaženim rezultatima, zatim informacije o izdavačkoj djelatnosti, znanstvenim aktivnostima, projektima i popularizaciji znanosti, o međunarodnoj aktivnosti, obavijesti o studijskim programima, informacije o konferencijama, o aktivnostima studenata itd.

DOKAZ (D 1.3.):

1. Pregled sadržaja godišnjih nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom, stručnom i popularizacijskom radu 2021.-2025. (D 1.3.1.)
2. Sporazum o sudjelovanju u projektu „e- Sveučilišta” s Hrvatskom akademskom i istraživačkom mrežom-CARNET, 31. listopada 2023. (D 1.3.2.)

1.4. Visoko učilište podupire etičnost i transparentnost rada, akademski integritet i slobode te sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije

Statutom Fakulteta je definirano da su se u obavljanju znanstvene djelatnosti nastavnici, suradnici, naslovni nastavnici, naslovni suradnici te studenti dužni pridržavati etičkih načela u skladu sa **ZVOZD**, **Statutom Sveučilišta** i **Statutom Fakulteta**.

Zaposlenici, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike. Studenti se educiraju u području pravilnog citiranja i referenci korištenih izvora kroz samostalne kolegije unutar studijskih programa te se i kroz mentorski sustav podrške upozoravaju na posljedice prepisivanja i ostalih oblika neakademskog i neetičnog ponašanja. Uspješnost edukacija mjeri se kroz praćenje dosljednosti u korištenju pravila citiranja u studentskim radovima, smanjenje uočnih nepravilnosti, rezultate provjera sličnosti te povratne informacije studenata i mentora, uz mogućnost usporedbe razine kompetencija prije i nakon provedene edukacije.

Definirane su procedure za etičnost istraživanja i poštivanje **GDPR načela** prilikom obrade podataka za potrebe znanstvenog istraživanja. U modelima praćenja rada studenata, studenti imaju pristup sustavu za provjeru izvornosti radova. Prilikom planiranja istraživanja studenti za etička pitanja konzultiraju i traže odobrenje **Etičkog povjerenstva**. Sastavni dio prijavne dokumentacije diplomskih i specijalističkih radova uz **Izjave o izvornosti rada** su priloženi dokazi o izvornosti rada kojima se sprječava plagiranje, a koje mentori preuzimaju korištenjem alata za provjeru izvornosti poput Turnitina.

Nastavnici se redovito potiču na sudjelovanje u dostupnim edukacijama u područjima etičnosti i transparentnosti poslovanja, a posebice u primjeni umjetne inteligencije u nastavi i istraživanju.

Osnovna načela i vrijednosti koje promiču akademska zajednica Sveučilišta i Fakulteta su pravičnost i pravednost, zakonitost, poštenje, ravnopravnost, akademske slobode, akademske izvrsnosti, znanstvene kritičnosti, međusobno uvažavanje, zaštita ljudskih prava i dostojanstva, odgovornost u znanosti i visokom obrazovanju, odgovornost u poslovnim odnosima i odnosima prema javnosti, odgovorna primjena suvremenih tehnologija, zaštita prirode, životinja i okoliša. Uvažavajući navedena osnovna načela i vrijednosti, uspostavljen je pravni okvir za sprečavanje ponašanja koja su u suprotnosti s načelima i vrijednostima koja promiče akademska zajednica Sveučilišta odnosno za sprečavanje neprihvatljivih ponašanja koja narušavaju ugled akademske zajednice, a time i ugled Sveučilišta i njegovih sastavnica. Na razini Sveučilišta doneseni su stoga:

- **Pravilnik o sukobima interesa i obveza na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**
- **Pravilnik o izdavanju suglasnosti za dodatan rad zaposlenika izvan Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**
- **Pravilnik o sprječavanju nepotizma na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**
- **Plan rodne ravnopravnosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku 2022.-2026.**

Navedeni dokumenti se u okviru funkcionalne integracije primjenjuju i na Fakultet.

Na Fakultetu je definiran sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti te je pokazao svoju funkcionalnost na svim razinama. Radi promicanja i zaštite etičkih načela u nastavnoj

i znanstvenoj djelatnosti, u stručnom radu, međusobnim odnosima i javnom istupanju nastavnika, suradnika i drugih zaposlenika Fakultetsko vijeće je osnovalo **Etičko povjerenstvo**, u kojem je osigurana zastupljenost predstavnika nastavnika, suradnika, drugih zaposlenika i studenata. Etičko povjerenstvo Fakulteta se imenuje i djeluje u skladu s **Etičkim kodeksom Sveučilišta**, kojim su utvrđena temeljna etička načela, etička djela te postupak sprječavanja i sankcioniranja neetičkog postupanja. Etičko povjerenstvo do sada nije zaprimilo ni jedan zahtjev za pokretanjem postupka utvrđivanja povrede Etičkog kodeksa. Uz navedeno, Etičko povjerenstvo u svom radu daje prethodne suglasnosti za provedbu istraživanja nad ljudima (D 1.4.1.).

Osim navedenog, Sveučilište je donijelo **Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata**, koji se primjenjuje na sve studente koji studiraju na Sveučilištu. Također, Sveučilište je donijelo i **Pravilnik o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**. Fakultet je **Odlukom Fakultetskog vijeća** od 7. prosinca 2024. godine odlučio o primjeni navedenog Pravilnika i na zaposlenike Fakulteta. Navedenim dokumentima se pobliže uređuju pitanja stegovne odgovornosti studenata i zaposlenika. Nastavno na navedene dokumente, na Fakultetu su odlukama Fakultetskog vijeća ustrojena stegovna povjerenstva te su imenovani članovi **Stegovnog povjerenstva**, nadležnog za stegovne postupke zaposlenika, te članovi **Stegovnog povjerenstva za studente**, koji do sada nemaju zaprimljenih zahtjeva za utvrđivanjem stegovnih postupaka.

U skladu s odredbama **Zakona o studentskom zboru i drugim studentskim organizacijama („Narodne novine” br. 71/07.)** i **Statuta Studentskog zbora Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu**, na Fakultetu je u sklopu **Studentskog zbora**, imenovan **Studentski pravobranitelj** koji je ovlašten primati pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravljati o njima s nadležnim tijelima Fakulteta, savjetovati studente o načinu ostvarivanja njihovih prava, sudjelovati u stegovnim postupcima protiv studenata radi zaštite njihovih prava. Mandat imenovanog studentskog pravobranitelja traje jednu godinu.

Na temelju zahtjeva europskih direktiva i primjera dobre prakse u **Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu** koja se provodi na Sveučilištu uvrštena su i pitanja o diskriminaciji, uznemiravanju i neželjenim ponašanjima bilo da su studenti bili direktno pogođeni takvim ponašanjima ili su svjedočili takvim ponašanjima. Konkretna pitanja su se odnosila na istraživanje nepovoljnijega položaja pojedinca u odnosu na druge studente, a da sa sigurnošću student može tvrditi da je to bilo zbog nacionalne ili etničke pripadnosti, vjeroispovijesti, spola, tjelesnih karakteristika ili invaliditeta, seksualne orijentacije, bračnog ili imovinskog statusa, političke ili vrijednosne orijentacije, potom na uznemiravanje zbog istih navedenih razloga, zatim na pojavnost nepoželjnih ponašanja seksualne naravi (verbalna ili neverbalna), te na koncu svjedočenje neželjenim ponašanjima, u odnosu s nastavnicima, suradnicima, administrativnim ili drugim osobljem. U posljednjih pet godina, prema rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete, Fakultet je na posljednjem mjestu po pojavnosti ovakvih oblika neželjenog ponašanja, gotovo bez evidentiranih pojavnosti bilo kojeg oblika neželjenih ponašanja. Detalji i rezultati objavljeni su na **mrežnoj stranici Fakulteta** u sklopu Izvješća o rezultatima JSSA za akademske godine **2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025.**

Fakultet kontinuirano djeluje na primjeni novih metoda s ciljem iskorjenjivanja svih oblika neetičkog ponašanja. Radi podizanja kvalitete akademskoga rada, Fakultet je u odgovarajuće pravilnike unio odredbe za provjeru akademske čestitosti, sprječavanje plagiranja i podizanje kvalitete diplomskih i specijalističkih radova. Provjera izvornosti rada provodi se kroz program Turnitin, kojim se utvrđuje postotak podudarnosti teksta s drugim izvorima, osiguravajući da je rad originalan, a dokaz iz programa za provjeru obavezan je dio dokumentacije pri prijavi obrane rada (D 1.4.2.). Tako je **Pravilnikom o diplomskom radu i diplomskom ispitu** predviđeno da je mentor dužan prije konačnog prihvaćanja diplomskog rada provjeriti rad programom za provjeru izvor-



nosti radova te o tome podnijeti izvještaj i ispisani dokaz (D 1.4.2.). Nadalje, **Pravilima i uputama za prijavu i izradu specijalističkih radova na sveučilišnom specijalističkom studiju Propedeutika psihoterapije i teoterapije** predviđeno je da prilikom predaje specijalističkih radova studenti predaju potpisana Izvješća o izvornosti specijalističkog rada (D 1.4.2.) na **propisanom obrascu**. Time se osigurava provjera izvornosti studentskih radova i sprječava plagiranje, prepisivanje i krivotvorenje rezultata.

DOKAZI (D 1.4.):

1. Prethodne suglasnosti za provedbu istraživanja nad ljudima (D 1.4.1).
2. Dokazi o izvornosti radova (D 1.4.2.)

1.5. Sustav osiguravanja kvalitete periodički se unaprjeđuje i revidira temeljem rezultata provedbe redovnih postupaka unutarnjeg i vanjskog osiguravanja kvalitete

Fakultet u svom djelovanju sustavom vrijednosti, postupaka i odgovornosti potiče na stalno unaprjeđivanje nastavnog, znanstvenog i administrativnog rada čime osigurava širenje kulture kvalitete. Kultura kvalitete očituje se u sustavnom i kontinuiranom unaprjeđivanju rada Fakulteta, a svjesnost svih dionika o važnosti trajnog unaprjeđivanja na svim razinama djelovanja Fakulteta razvija se kroz primjenu metoda poput:

- samovrednovanja
- unutarnjih i vanjskih evaluacija
- analize uspješnosti studenata

Prikupljanjem povratnih informacija studenata i nastavnika, diseminacijom rezultata svih navedenih metoda (D 1.5.1.) te donošenjem informiranih odluka o područjima unaprjeđenja postiže se zadovoljstvo primarno studenata, unaprjeđenje nastavnih sadržaja te veća transparentnost rada Fakulteta.

Među najvažnije aktivnosti unutar sustava za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete ubrajaju se poslovi praćenja statusa provedbe aktivnosti strateških dokumenata te ukazivanje na potencijalne rizike i postupke za preveniranje njihova nastanka ili ublažavanje učinaka rizika, što je vidljivo iz Godišnjih izvješća Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete za akademske godine **2020./2021.**, **2021./2022.**, **2022./2023.**, **2023./2024.**

U prethodnom petogodišnjem razdoblju sustav osiguravanja kvalitete Fakulteta unaprjeđivan je na temelju:

- **preporuka iz II. ciklusa reakreditacije**
- provedbe Akcijskog plana za unaprjeđenje kvalitete (D 1.5.2.)
- rezultata unutarnjih prosudbi (D 1.5.8., D 1.5.9.)
- izvješća o realizaciji strateških dokumenata (D 1.5.4., D 1.5.5, D 1.5.7.)

Provedba aktivnosti i preporuka sadržanih u Izvješću o realizaciji Akcijskoga plana za unaprjeđenje kvalitete u 2022. i 2023. godini (D 1.5.3.) poslužila je kao jedna od osnova za izmjene strateških planova tijekom 2025. godine. Na taj su način nalazi iz vanjskog i unutarnjeg vrednovanja ugrađeni u daljnji razvojni okvir Fakulteta.

Strategija razvoja i **Strateški program znanstvenih istraživanja** uključuju preporuke za unaprjeđenje iz:

- izvješća o ukupnoj realizaciji Strategije razvoja Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu 2016.-2021., (D 1.5.4.)
- godišnjih izvješća Dekana o provedbi Strategije razvoja Fakulteta (D 1.5.5.)
- pregleda ukupne realizacije Strateškog programa znanstvenih istraživanja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2015.-2020.) (D 1.5.6.)
- godišnjih Izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja (D 1.5.7.)
- **Izvješća Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**



- Izvješća o realizaciji Akcijskoga plana za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije u 2022. i 2023. godini (D 1.5.3.).

Unutarnja prosudba sastavnice provodi se jednom godišnje (D 1.5.8., D 1.5.9.) prema postupku definiranom od strane Centra za kvalitetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Na temelju unutarnje prosudbe svih sastavnica Centar za kvalitetu izrađuje izvješće te plan unaprjeđenja (D 1.5.10.).

Na temeljnoj razini u slučaju detektiranja propusta, nejasnoća te uočenih nesukladnosti sustav reagira na način da se mijenjaju anketni obrasci, preciziraju anketna pitanja, usklađuju studijski programi i izvedbeni planovi studija, organiziraju kratki susreti sa studentima s ciljem dijeljenja informacija i upućivanja u postupke i procedure kako bi se studentima osigurala mentorska podrška na visokoj razini individualnoga praćenja. Unaprjeđen je proces praćenja produktivnosti nastavnika redovitim usklađivanjem obrasca za podnošenje nastavničkih izvješća te nagrađivanja produktivnosti i redovitosti podnošenja izvještaja unutar namjenskog financiranja znanosti.

Dionici se također informiraju kroz susrete, sastanke, objavom na mrežnim stranicama Fakulteta te kroz izvješća i zapisnike o radu vijeća, odbora i povjerenstava. Izvješća i rezultati vrednovanja dostupni su na **mrežnim stranicama Fakulteta**, a rezultati vanjskih vrednovanja dostupni su i na mrežnim stranicama Agencije za znanost i visoko obrazovanje.

DOKAZI (D 1.5.):

1. Ocjena sustava - usporedba rezultata vanjskih vrednovanja (D 1.5.1.)
2. Akcijski plan za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije za razdoblje 2022.-2026., veljača 2022. (D 1.5.2.)
3. Izvješće o realizaciji Akcijskoga plana za unaprjeđenje kvalitete u postupku II. ciklusa reakreditacije u 2022. i 2023. godini (D 1.5.3.)
4. Izvješće o ukupnoj realizaciji Strategije razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu 2016.-2021. (D 1.5.4.)
5. Godišnja izvješća dekana o provedbi strategije razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za akademske godine 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. (D 1.5.5.)
6. Pregled ukupne realizacije Strateškog programa znanstvenih istraživanja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu (2015.-2020.) (D 1.5.6.)
7. Izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2021., 2022., 2023., 2024. i 2025. godinu (D 1.5.7.)
8. Unutarnja prosudba sastavnice Sveučilišta za akademske godine 2020./2021., 2021./2022., 2022./2023. (D 1.5.8.)
9. Unutarnja prosudba sastavnice Sveučilišta za akademske godine **2023./2024.** i **2024./2025** (D 1.5.9.)
10. **Izvješće o funkcioniranju i učinkovitosti SUK-a akademska 2024. - 2025. godina,** rujan 2025. (D 1.5.10.)



STUDIJSKI PROGRAMI I PROGRAMI
CJELOŽIVOTNOG UČENJA

2.1. Predviđeni ishodi učenja studijskog programa u skladu su s kompetencijama koje student treba steći završetkom studija i odgovaraju razini HKO-a

Fakultet izvodi sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski **Filozofsko-teološki studij** koji pripada u znanstveno područje humanističkih znanosti. Osim navedenog, na poslijediplomskoj razini izvodi sveučilišni specijalistički studij **Propedeutika psihoterapije i teoterapije** koji pripada interdisciplinarnom znanstvenom području. U studijskim programima navedenih studija jasno su definirani ishodi učenja pri čemu su ishodi formulirani kroz znanja, vještine i vrijednosti koje student stječe završetkom studija i na način koji omogućuje njihovu provjeru kroz različite oblike vrednovanja studenata. Isti su **javno dostupni i objavljeni** na mrežnoj stranici Fakulteta.

Ishodi učenja studijskog programa povezani su s ishodima učenja pojedinih kolegija, čime se uspostavlja usklađenost (konstruktivno poravnanje) između ishoda učenja, nastavnih aktivnosti i načina vrednovanja. Primjerice, za kolegije Povijest filozofije I. i II. ishod učenja „analizirati temeljna filozofska pitanja te primjenjivati filozofske uvide za teologiju, ali i za preobražavajuće razumijevanje cjelokupne zbilje i društva „ ostvaruje se kroz nastavne aktivnosti poput predavanja, vođenih tekstualnih analiza, seminarskih rasprava i pisanja eseja, dok se vrednovanje provodi putem pisanog ispita, seminarskog rada i usmenog izlaganja, čime se izravno provjerava postizanje definiranog ishoda.

Prilikom definiranja ishoda učenja svakog pojedinog studijskog programa primjenjivali su se nacionalni i europski standardi visokog obrazovanja, preporuke struke u smislu potreba Đakovačko-osječke nadbiskupije te akademske zajednice kroz usporedive studijske programe drugih visokoškolskih ustanova. Primjerice ishod učenja „sintetizirati i aktualizirati sadržaj, nastanak, osnovne metode tumačenja i teološku poruku Svetoga pisma“ mapiran je na :

- znanje (HKO/EQF razina 7)
- vještine (kognitivne i analitičke vještine potrebne za rješavanje složenih problema)
- samostalnost i odgovornost (sposobnost donošenja prosudbi i preuzimanja odgovornosti u složenim situacijama).

Opći ciljevi studijskih programa proizlaze iz **misije, vizije** i strateških ciljeva Fakulteta, dok su ishodi učenja operacionalizirani na razini studijskih programa i kolegija. Navedena se povezanost očituje u razvoju novih studijskih programa i sadržajnoj prilagodbi postojećih u skladu sa strateškim prioritetima i društvenim potrebama.

Prema definiranoj misiji i viziji, jedan od ključnih prioriteta Fakulteta jest razvoj i proširenje obrazovne ponude. U skladu s **preporukama iz prethodnog reakreditacijskog ciklusa**, osobito u pogledu razvoja specijalističkih studija i jačanja suradnje sa sastavnicama Sveučilišta, Fakultet je radio na ispunjavanju preduvjeta za pokretanje novih studijskih programa, čime se nastoji povećati relevantnost i društvena vidljivost Fakulteta.

Kao rezultat tih aktivnosti te dodatno potaknuti potrebom za stručnjacima koji će služiti zajednici u svojstvu psihoterapeuta ili savjetodavnih terapeuta, 2023. godine pokrenut je sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije. Kompetencije, znanja i vještine koje studenti stječu na pojedinim kolegijima u okviru ovog studija definirani su samim **studijskim programom** pri čemu je program djelomično usklađen s **Pravilnikom o sadržaju izobrazbe i načinu provođenja propedeutike psihoterapije** koji je donijela Hrvatska komora psihoterapeuta (D 2.1.1.). Završetkom studija studenti stječu kompetencije za prepoznavanje i razlikovanje zdravih i

disfunkcionalnih psihičkih procesa te pružanje osnovne psihološke podrške, uz uvažavanje duhovnih dimenzija. Obavljanje djelatnosti savjetodavnog terapeuta ovisi o dodatnoj edukaciji i ispunjavanju uvjeta propisanih važećim zakonodavstvom.

U skladu sa strateškim ciljem proširenja obrazovne ponude pokrenut je postupak inicijalne akreditacije združenog studija Medijacija, usmjerenog na razvoj interdisciplinarnih kompetencija relevantnih za rješavanje sukoba.

Iz navedenog je vidljivo da znanja, vještine i kompetencije koje studenti stječu kroz ustrojene, a i planirane studijske programe, održavaju temeljne vrijednosti koje Fakultet promiče, a to su dostojanstvo ljudske osobe, duh slobode i odgovornosti, opće dobro i odgajanje za zajedništvo kako bi dobro zajednice bilo ispred osobnoga i pojedinačnoga interesa, duh solidarnosti i supsidijarnosti, izvrsnost te promicanje kršćanske duhovnosti, sve u skladu s definiranom **vizijom** i **misijom** Fakulteta.

Sustav usklađivanja ishoda učenja redovito se preispituje i unaprjeđuje kroz postupke osiguravanja kvalitete. Studijski programi koje Fakultet izvodi strukturirani su na način da svi njihovi elementi pridonose ostvarenju predviđenih ishoda učenja. Svaki kolegij ima jasno definirane ishode koji doprinose ostvarenju barem jednog ishoda studijskog programa. Ishodi su vertikalno usklađeni na način da studenti na nižim godinama stječu temeljna znanja i vještine koja se potom na višim godinama studija nadograđuju, produbljuju i primjenjuju. Osim vertikalno, ishodi su i horizontalno usklađeni na način da se kolegiji iste godine ili semestra međusobno nadopunjuju. Oblici nastavnih metoda koje se koriste usklađeni su s ishodima učenja, omogućuju provjeru ispunjenosti te imaju jasnu ulogu u ostvarivanju ishoda studijskog programa. Studijski programi izvode se prema **izvedbenim planovima studija** koje donosi Fakultetsko vijeće.

Budući da se ishodi učenja na razini studijskoga programa ostvaruju kroz postizanje ishoda učenja na razini predmeta, ta povezanost ogleđa se u matrici povezanosti ishoda učenja kolegija s ishodima studijskog programa (D 2.1.6.). Načini praćenja ostvarenja ishoda, nastavne metode i načini vrednovanja prikazani su u tablicama koje su sastavni dio opisa kolegija i **javno su dostupni na mrežnim** stranicama Fakulteta.

Ostvarenost ishoda učenja na razini studijskog programa procjenjuje se kontinuirano kroz različite oblike vrednovanja tijekom studija (ispite, seminarske radove), dok završni ispit (obrana diplomskog rada i **tezarij**) predstavlja završnu integrativnu provjeru u kojoj studenti demonstriraju sposobnost samostalne primjene stečenih znanja i kompetencija. Predviđeni ishodi studijskoga programa izrijeckom se navode u dopunskoj ispravi o studiju (D 2.1.2.) koja se studentu po završetku Filozofsko-teološkog studija izdaje uz diplomu na hrvatskom i engleskom jeziku.

Ishodi učenja koriste se kao temelj za razvoj i reviziju studijskih programa, pri čemu se njihove izmjene provode na temelju povratnih informacija studenata, nastavnika i vanjskih dionika. Primjerice, analiza opterećenja studenata i konzultacije s mentorima ukazale su na potrebu za jasnijim razgraničenjem faza izrade završnog rada. Studenti su tako iskazali potrebu da se njihov višemjesečni istraživački rad u zimskom semestru sustavnije vrednuje kroz ECTS bodove, umjesto da se cjelokupno opterećenje veže uz samu završnu fazu. Stoga je temeljem Odluke Fakultetskog vijeća od 3. veljače 2025. godine (D 2.1.5.), izvršena revizija godišnjeg kolegija **Diplomski seminar** (9 ECTS). Naziv je promijenjen i bodovi su preraspodijeljeni na način koji odražava stvarnu dinamiku rada: u zimskom semestru uveden je kolegij Diplomski rad (5 ECTS), čime je formaliziran proces istraživanja i pisanja, dok ljetni semestar obuhvaća Diplomski ispit (4 ECTS) koji se odnosi na samu obranu i završnu verifikaciju znanja. Ova administrativna i sadržajna prilagodba omogućila je studentima bolju organizaciju vremena i smanjenje opterećenja u ljetnom semestru. Rezultat je veća kvaliteta metodološke pripreme rada, jer su studenti sada motivirani ostvariti prve ECTS bodove već u zimskom semestru kroz rad s mentorom.



Dosadašnje izmjene studijskog programa nisu zahtijevale izmjene ishoda učenja, budući da su oni procijenjeni kao relevantni i usklađeni s razvojem struke i potrebama studenata. Redovito praćenje prolaznosti na ključnim kolegijima pokazalo je stabilne trendove, što ukazuje na to da su definirani ishodi učenja realno postavljeni i dostižni za studentsku populaciju na određenoj razini studija. Rezultati anketa o kvaliteti nastave i usklađenosti ECTS-a potvrđuju da studenti percipiraju ishode učenja kao jasno komunicirane i relevantne za njihovu buduću profesiju. Kroz redovite konzultacije s Katehetskim uredom, potvrđeno je da su vještine koje studenti stječu u potpunosti usklađene s aktualnim zahtjevima tržišta rada. Stoga je procijenjeno da su ishodi učenja još uvijek visoko relevantni i unaprjeđenja su se provodila isključivo na razini izvedbe (novi izborni sadržaji, preraspodjela nastavnog opterećenja, proširenje sadržaja kolegija) kako bi se dodatno osnažilo postizanje tih istih ishoda, sve u skladu s **preporukama iz prošlog ciklusa reakreditacije**.

Pri izvođenju nastavnog programa u dijelu koji se odnosi na nastavu, seminare, vježbe i stručnu praksu vodi se računa o planiranju izvedbe na temelju dokazane sljedivosti i svrsishodnosti na način da se osigura ostvarenje definiranih ishoda učenja te realno i objektivno vrednovanje studentskih postignuća. Ishodi su logično raspoređeni i postupno se nadograđuju čime je omogućena jasna povezanost između prethodno stečenih znanja i novih sadržaja.

Na vježbe i stručnu praksu studenti se upućuju nakon usvajanja teorijskih sadržaja, čime se omogućuje primjena i produbljivanje ishoda učenja povezanih s praktičnim kompetencijama. Svi oblici pisanoga rada izrađuju se na višim godinama studija, nakon stjecanja metodoloških znanja i vještina, čime se osigurava ostvarenje ishoda učenja vezanih uz analizu, kritičko promišljanje i samostalni istraživački rad.

Na razini kolegija, **izvedbeni plan studija** definira načine ostvarivanja i vrednovanja ishoda učenja.

Na kolegijima Filozofsko-teološkog studija u periodu izvođenja nastave studenti u određenom broju kolegija imaju mogućnost polagati kolokvije, koji mogu biti pisani ili usmeni, a po završetku izvedbe nastave polažu i završni ispit. Stečene se vještine, znanja i vrijednosti provjeravaju (uz redovite provjere kolokvijima) i usmenim ispitom, što omogućuje procjenu kompleksnijih ishoda učenja, uključujući razumijevanje, argumentaciju i vrijednosne stavove. Raznolikost oblika provjere ishoda učenja (kolokviji, usmeni i pisani ispiti, seminarski radovi) omogućuje vrednovanje različitih razina postignuća studenata, od reprodukcije znanja do analize, primjene i samostalnog rada, čime se osigurava usklađenost metoda vrednovanja s definiranim ishodima učenja.

Struktura Filozofsko-teološkog studija omogućuje neometano napredovanje studenata kroz studij. Za upis u više godine studija student treba kumulativno ispuniti **uvjete upisa** - ostvareni broj ECTS bodova i položeni svi neprenosivi kolegiji s prethodne godine studija. Svaka godina studija sadrži temeljne kolegije koji su uvjeti za daljnje napredovanje kroz studij budući da se polaganjem istih ostvaruju preduvjeti za nadogradnju znanja, vještina i vrijednosti na kolegijima više godine studija. Time se sprječava nepotrebno produljenje studiranja i osigurava učinkovit prolazak kroz studij.

Na kolegijima studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije stečene se vještine, znanja i vrijednosti provjeravaju pisanim radovima iz svakog kolegija (100%). Seminarska nastava odnosno pisani rad s odgovarajućom satnicom uz svaki kolegij, aktivna je nastava sa zadaćom kritičkog osvrtu prezentiranja osnovnog gradiva putem samostalnog istraživačkog rada uz mentorske smjernice pojedinog predmetnog stručnjaka. Način provjere kod 63% kolegija uz pisani rad uključuje i druge oblike provjere - usmenu provjeru (44%) ili pisani ispit (18%). Nakon odslušanih obveznih i izbornih kolegija u prva dva semestra, studenti se u trećem semestru upućuju na praksu u zdravstvenim i psihosocijalnim institucijama te superviziju prakse. Cilj prakse jest pružiti mogućnost studentima povezivati usvojene sadržaje s realnim zahtjevima, zadacima i izazovima struke. Studenti na taj način integriraju teoriju s praksom nastojeći pri tome sva stečena znanja primjenjivati u pojedinačnim slučajevima, razlikujući opća načela od pojedinačne primjene.

Provjera znanja i ocjenjivanje odnosno vrednovanje studentskih postignuća izravno se temelje na ishodima učenja, čime se osigurava usklađenost između očekivanih postignuća i kriterija vrednovanja. Ispiti se održavaju u skladu s **Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**.

Studijski programi usklađeni su s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom (HKO) i Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF), pri čemu su razina i sadržaj stečene kvalifikacije jasno definirani. Ishodi učenja u HKO-u se prikazuju kroz znanja, vještine, samostalnost i odgovornost.

Završetkom Filozofsko-teološkog studija postiže se akademski stupanj sveučilišni/sveučilišna magistar/magistra teologije, što odgovara razini 7.1. Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira. Promatrajući definirane ishode učenja studijskih programa, usklađeni su s opisnicama razine HKO-a i EQF-a. Na državnoj razini, u domeni sektorskoga vijeća, još uvijek nisu izrađeni standardi zanimanja i standardi kvalifikacija za sveučilišne magistre teologije, a time nije ni studijski program upisan u Registar HKO-a. Budući da je Fakultet i visoko crkveno učilište, visokoobrazovne institucije koje dodjeljuju kvalifikacije potrebne za različite crkvene službe imaju propisane dodatne standarde kvalitete nastavnih programa i pravila međusobnoga priznavanja diploma koji su definirani novom apostolskom konstitucijom pape Franje **Veritatis gaudium** o katoličkim sveučilištima i fakultetima, s čijim odredbama je Fakultet uskladio svoj novi **Statut**.

Fakultet je u suradnji/partnerstvu s Katoličkim bogoslovnim fakultetima u Zagrebu i Splitu u sklopu natječaja „Provedba HKO-a na razini visokog obrazovanja“ prijavio projekt pod nazivom „HKO-a na razini teološkoga i religijskoga visokoga obrazovanja - HKO TERE0“ (D 2.1.3.), u okviru kojeg je upisan standard zanimanja za vjeroučitelja/vjeroučiteljicu.

Završetkom sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije postiže se akademski stupanj sveučilišni/sveučilišna specijalist/specijalistica propedeutike psihoterapije i teoterapije, što odgovara razini 7.2. Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira. Vezano uz usklađenost s Europskim kvalifikacijskim okvirom, sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije, odgovara razini 7 EQF (2017/C 189/03). Ishodi učenja na razini studijskog programa usklađeni su s Dublinskim deskriptorima koji obuhvaćaju znanje i razumijevanje, primjenu znanja, donošenje prosudbi te komunikacijske sposobnosti.

Prilikom razvoja studijskih programa provodi se analiza društvenih i tržišnih potreba, čime se osigurava usklađenost ishoda učenja s potrebnim kompetencijama. Odluka o pokretanju novog studijskog programa Propedeutika psihoterapije i teoterapije utemeljena je na sustavnoj analizi potreba tržišta rada i strateškim smjernicama javnih politika. Ključni dokaz opravdanosti predstavljaju Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, koje kontinuirano klasificiraju stručnjake u području savjetovanja i psihosocijalne podrške u kategoriju deficitarnih zanimanja. Dodatno, potreba za ovim profilom stručnjaka dokumentirana je u Godišnjim izvješćima Hrvatske komore psihoterapeuta (HKPT), koja ukazuju na značajan porast potražnje za licenciranim psihoterapeutima s cjelovitim pristupom koji uvažava svjetonazorski i vjerski identitet korisnika. Program izravno korelira i sa smjernicama Nacionalnog plana razvoja socijalnih usluga, kao i s izvješćima Pravobraniteljice za djecu, koja redovito naglašavaju nužnost multidisciplinarnog pristupa i jačanja kapaciteta u području mentalnog zdravlja mladih. Ovakva potražnja potvrđuje da studij odgovara na stvarne društvene izazove kroz formalno priznate institucionalne okvire.

Ishodi učenja studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije oblikovani su tako da razvijaju kompetencije potrebne za rad s ljudima u području psihosocijalne podrške, kao i za nastavak obrazovanja u području psihoterapije. Ishodi učenja studijskoga programa temelje se na **sadržaju programa Propedeutika psihoterapije koji je na nacionalnoj razini propisala strukovna udruga (SPUH/HKP)**.



Predvideni ishodi učenja planiranog združenog studija Medijacija usmjereni su na razvoj interdisciplinarnih kompetencija za prevenciju i rješavanje sukoba, što odgovara identificiranim potrebama tržišta rada. Relevantnost studija potvrđena je i pozitivnim mišljenjem HZZ-a o njegovoj usklađenosti s potrebama tržišta rada (D 2.1.4.).

Ishodi učenja Filozofsko-teološkog studija usporedivi su s ishodima srodnih programa u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji, budući da su oblikovani u skladu s međunarodno priznatim standardima katoličkog teološkog obrazovanja definiranim u dokumentima **Veritatis gaudium**. Usporedivost se očituje u strukturi ishoda koji obuhvaćaju sustavno teološko znanje, analitičke i interpretativne vještine te sposobnost primjene u pastoralnom i društvenom kontekstu.

Iako studijski program Propedeutika psihoterapije i teoterapije sadrži specifične elemente povezane s duhovnom dimenzijom, **ishodi učenja** usporedivi su s ishodima srodnih programa u području psihosocijalne podrške i savjetovanja u Europskoj uniji. Usporedivost se očituje u razvoju kompetencija kao što su razumijevanje psihičkih procesa, komunikacijske vještine, etičko rasuđivanje i rad s korisnicima.

Studijski programi razvijaju ne samo stručno-specifična znanja, nego i generičke (prenosive) kompetencije koje su nužne za profesionalno i društveno djelovanje. Generičke kompetencije, poput kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina, timskog rada, etičkog promišljanja i društvene odgovornosti, razvijaju se kroz različite nastavne metode, uključujući seminarske radove, prezentacije, rasprave, praktičnu nastavu i stručnu praksu, čime se ostvaruju ishodi učenja na razini analize, vrednovanja i primjene znanja. Istodobno, stručno-specifične kompetencije razvijaju se kroz kolegije koji omogućuju stjecanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i tumačenje biblijskih tekstova, poznavanje temeljnih teoloških disciplina te primjenu teološkog znanja u različitim kontekstima. Time se osigurava usklađenost između definiranih ishoda učenja, nastavnih metoda i razvijanih kompetencija.

Navedeno se dodatno očituje na primjeru sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije, u kojem se razvoj generičkih i stručno-specifičnih kompetencija ostvaruje kroz kolegije kojima se omogućuje stjecanje komunikacijskih i savjetodavnih vještina, empatije i sposobnosti aktivnog slušanja, kritičkog promišljanja i etičkog prosuđivanja, kao i rada u interdisciplinarnom timu te usvajanja vrijednosti odgovornog i profesionalnog postupanje u radu s ljudima. Istodobno studenti stječu specifično stručna znanja i vještine usmjerene na razumijevanje temeljnih teorija i pristupa u psihoterapiji, poznavanje odnosa između psiholoških i duhovnih dimenzija osobe, primjenu temeljnih načela teoterapije u radu s osobama, prepoznavanje psiholoških i duhovnih potreba pojedinca te primjenu stečenih znanja u savjetodavnom, pastoralnom ili terapijskom kontekstu.

Osim što razvija stručnu kompetentnost, Fakultet kao visoko crkveno učilište sustavno njeguje etičku odgovornost budućih teologa kroz jasno definirane ishode učenja koji uključuju razvoj etičke svijesti, sposobnost etičkog promišljanja te donošenje etički utemeljenih odluka u osobnom, društvenom i pastoralnom djelovanju, osobito u kontekstu pluralnih i multikulturalnih društava. Razvoj etičkih kompetencija ostvaruje se kroz usklađenost ishoda učenja, nastavnih metoda i načina vrednovanja. U nastavi se primjenjuju analize konkretnih slučajeva, vodene rasprave i refleksivni zadaci, dok se kroz stručnu praksu osigurava primjena etičkih načela u stvarnim situacijama rada s ljudima. Time studenti razvijaju sposobnost razlučivanja i donošenja odgovornih odluka u kontekstima obilježenima različitim kulturnim i vrijednosnim okvirima.



DOKAZI (D 2.1.):

1. Potvrda o odobrenju sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije od Hrvatske komore psihoterapeuta, veljača 2022. (D 2.1.1.)
2. Dopunska isprava za Filozofsko-teološki studij, na hrvatskom i engleskom jeziku (D 2.1.2.)
3. Dokumentacija o projektu HKO-TEREO (D 2.1.3.)
4. Mišljenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o uskladenosti studija Medijacija s potrebama tržišta rada (KLASA: 103-02/26-01/01, URBROJ: 344-227/26-06), 2. ožujka 2026. (D 2.1.4.)
5. Odluka Fakultetskog vijeća o manjim izmjenama studijskog programa (KLASA: 602-03/25-02/02, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 3. veljače 2025. (D 2.1.5.)
6. Tablica 2.1. Analitičkog priloga Samoanalizi - Ishodi učenja na razini studijskog programa za akademsku godinu vrednovanja (D 2.1.6.)



2.2. Visoko učilište ima uspostavljene procese za planiranje i razvoj novih te praćenje i periodičku reviziju postojećih studijskih programa. Time se osigurava suvremenost programa i usklađenost sadržaja studijskih programa s najnovijim znanstvenim / umjetničkim / stručnim spoznajama

Postupci odobrenja novih i izmjene postojećih studijskih programa, nakon donošenja novog **ZVOZD**, u ovlasti su Fakultetskog vijeća te isti moraju biti usklađeni s novim **ZOK**. Prilikom predlaganja novog studijskog programa ili revizije postojećeg slijedi se unaprijed definirana procedura, koja se razlikuje ovisno o tome radi li se o **manjim** ili **bitnim** izmjenama studijskog programa, a propisi su objedinjeni u **postupcima sustava kvalitete Sveučilišta**.

Kao što je naprijed već spomenuto, **Odlukom Fakultetskog vijeća od 7. travnja 2025. godine** utvrđen je hodogram postupka manjih izmjena i dopuna postojećih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu, s ciljem jasnije i učinkovitije provedbe postupka. Odsjek kao temeljna ustrojstvena jedinica, u slučaju uočene potrebe, predlaže Fakultetskom vijeću izmjene i dopune postojećih studijskih programa, u znanstvenom području i znanstvenom polju iz kojih Fakultet izvodi nastavu, u skladu s propisima kojima se uređuje osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti. Manje izmjene studijskog programa potom donosi Fakultetsko vijeće (D 2.2.2.e.).

Za veće izmjene studijskog programa se na Fakultetskom vijeću najprije ustrojavaju nadležna povjerenstva za izradu elaborata studijskog programa, a koja su sastavljena od predstavnika nastavnika, suradnika, studenata, drugih zaposlenika te vanjskih dionika. Po odobrenju elaborata na Fakultetskom vijeću, isti se temeljem članka 163. **Statuta Sveučilišta** dostavlja sveučilišnom Centru za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja radi provjere prijedloga studijskog programa i dokumentacije. Po dobivanju odobrenja od strane Centra, elaborat studijskog programa se dostavlja nadležnom Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih odnosno Agenciji za znanost i visoko obrazovanje na provedbu inicijalne akreditacije i ishodnje dopusnice.

Da se navedena procedura dosljedno provodi, čak i prije formaliziranja od strane Fakultetskog vijeća, pokazuje primjer (D 2.2.1.) novoustrojenog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije. Najprije je odlukom Fakultetskog vijeća od 1. ožujka 2021. godine imenovano Povjerenstvo zaduženo za izradu Elaborata navedenog studijskog programa (D 2.2.1.a), sastavljeno od nastavnika, studenata i vanjskih dionika. Po izradi i usuglašavanju od strane Povjerenstva, prijedlog Elaborata novog studijskog programa je usvojilo Fakultetsko vijeće svojom odlukom od 22. studenoga 2022. godine (D 2.2.1.b). Obzirom da je prema tada važećim propisima odlučivanje o novim studijskim programima bilo u nadležnosti Senata Sveučilišta, usvojeni Elaborat je dostavljen Senatu Sveučilišta koji ga je usvojio svojom odlukom od 30. studenoga 2022. godine (D 2.2.1.c). Potom je Sveučilište dostavilo Elaborat na ishodnje dopusnice Agenciji za znanost i visoko obrazovanje i nadležnom Ministarstvu, koji su odobrenje i dopusnicu izdali u veljači i ožujku 2023. godine (D 2.2.1.d., D 2.2.1.e). Ispunjenjem navedenih preduvjeta te provedbom natječajnog i upisnog postupka **prva generacija polaznika navedenog sveučilišnog specijalističkog studija upisana je u akademsku godinu 2023./2024.**

U okviru Filozofsko-teološkog studija prodekan za nastavu i studente brine o osiguravanju kvalitete samog studijskog programa. U okviru pak sveučilišnog specijalističkog studija Voditelj studija brine o osiguravanju kvalitete na novom studijskom programu te redovito o istom izvještava Upravu Fakulteta. Kontinuirano i periodički se provode interna vrednovanja i studentske ankete (D 2.2.9.,

D 2.2.10., D 2.2.11., D 2.2.13., D 2.2.14.) u kojima se ocjenjuju nastavnici i kolegiji, obavljaju se razgovori s katehetskim uredom o primjenjivosti stečenih znanja, organiziraju se susreti sa studentima, ali i bivšim studentima (alumni) te se vrednuju uvjeti studiranja. Rezultati analiza obrađuju se kroz izvješća ili na sjednicama Povjerenstva, te su sadržani u **Godišnjim izvješćima o radu Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokoga obrazovanja** (D 2.2.15.) koja se dostavljaju Fakultetskomu vijeću. Također, redovito se prati izvođenje studija te na temelju svih navedenih rezultata prodekan za nastavu i studente i Voditelj studija, u suradnji s nositeljima kolegija, prikupljaju manje prijedloge izmjena i dopuna studijskoga programa prije donošenja novih izvedbenih planova.

U razdoblju od posljednje reakreditacije, Fakultet je proveo manje izmjene studijskog programa (D 2.2.2.) koje nisu uključivale izmjene studentskog radnog opterećenja, niti sadržaja obveznih kolegija. Izmjene su se odnosile na:

- dopune i proširenja sadržaja izbornih kolegija i seminara
- ukidanje pojedinih kolegija te
- uvođenje novih izbornih kolegija i seminara.

Manje izmjene sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog Filozofsko-teološkog studija, učinjene su:

- 2023. godine (promjena naziva kolegija) (D 2.2.2.a) te
- dva puta tijekom 2025. godine (promjena naziva kolegija, uvođenje novih izbornih kolegija, promjena postojećih kolegija) (D 2.2.2.d., D 2.2.2.e.)

Manje izmjene sveučilišnog specijalističkog studija učinjene su dva puta tijekom 2024. uslijed usklađivanja s novim propisima koji reguliraju djelatnost propedeutike psihoterapije i teoterapije (povećan fond sati jednog kolegija, promjena naziva kolegija, preraspodjela sati prakse na postojećem kolegiju) (D 2.2.2.b, D. 2.2.2.c.).

Također, provedena su usklađivanja oba studijska programa s novim **ZVOZD**. Učinjene izmjene su potom evidentirane u ISVU i Upisniku studijskih programa pri nadležnom Ministarstvu (D 2.2.3). Aktualne inačice **studijskih programa** javno su objavljene i dostupne na mrežnoj stranici Fakulteta.

Pri kreiranju nastavnih sadržaja studijskih programa, metode poučavanja i sustav ocjenjivanja su izravno povezani s konkretnim znanjima, vještinama i vrijednostima koje bi student trebao posjedovati nakon završetka studija. Kako bi sadržaj studijskoga programa i njegovi ishodi odgovarali razini kvalifikacije te potrebama zanimanja odnosno budućih radnih mjesta primjenjivana su iskustva iz prakse, sugestije i prijedlozi koji su dolazili iz Đakovačko-osječke nadbiskupije, iskustva završenih studenata i srodnih fakulteta te prilike i potrebe šire društvene zajednice uvažavajući preporuke HZZ-a.

Nastava se izvodi semestralno po utvrđenom **rasporedu sati**. Jedan ECTS bod označava opterećenje od 30 radnih sati. U tom smislu ECTS bodovi raspoređeni su prema broju sati predavanja određenoga kolegija i usklađeni su s težinom ispitne literature koju student treba usvojiti te se kreću od 2 do 5 ECTS bodova po pojedinom kolegiju. Veći broj bodova dodijeljen je teorijskim i apstraktnim predmetima budući da se u određivanju opterećenja vodilo računa o opsegu literature i potrebnom uloženom vremenu prosječnog studenta za usvajanje potrebnih sadržaja.

Svaki pojedini semestar ukupno nosi 30 ECTS bodova, tj. godišnje opterećenje iznosi 60 ECTS bodova ili 1800 radnih sati godišnje. Ukupno opterećenje Filozofsko-teološkoga studija jest 300 ECTS bodova (73 obvezna, 44 izborna kolegija te 33 seminara). Ukupno opterećenje specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije jest 90 ECTS bodova (13 obveznih, 3 izborna kolegija, 2 prakse i izrada i obrana završnog rada).



Ishodi učenja na razini Filozofsko-teološkog studija provjeravaju se sveobuhvatnim diplomskim ispitom na način da se provjeravaju stečena znanja, vještine i vrijednosti. U diplomskom ispitu ocjenjuje se izrada i obrana diplomskoga rada i obrana teza odnosno ispitnih područja.

Diplomski ispit je završni obuhvatni javni usmeni ispit (tzv. **tezarij**) pred ispitnim povjerenstvom pred kojim student pokazuje stečena znanja tijekom studija kao i sposobnost sinteze te povezivanja i primjene istog znanja. **Tezarij** ima 14 ispitnih područja i kod obrane su obuhvaćena tri: prvo područje određeno je temom diplomskog rada, a drugo i treće područje dodjeljuje dekan. Tema diplomskog rada je iz područja sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog studija. Na temelju Prijedloga Odbora za diplomske i završne ispite, Dekan Fakulteta donosi Odluku o imenovanju Povjerenstva za diplomski ispit i zapisničara te određivanju ispitnih područja sveučilišnog studija za diplomski ispit (D 2.2.16.).

Ishodi učenja na razini specijalističkog studija provjeravaju se **specijalističkim radom**, koji prolazi formalni proces prijave i prihvaćanja teme specijalističkog rada, te potom prijave i ocjene specijalističkog rada. Sam postupak završava javnom obranom (D 2.2.17.). Specijalistički rad mora biti samostalan i odražavati usvojenost specijaliziranih znanja, vještina i vrijednosti stečenih tijekom izvođenja studija.

Uspjeh svake generacije studenata prati se analizom uspješnosti i prolaznosti u odnosu na broj položenih kolegija i ECTS bodova, nakon zimskog (D 2.2.5.) i ljetnog (D 2.2.6.) ispitnog razdoblja, te se godišnja prolaznost (D 2.2.7.) analizira u studenom svake godine i čini sastavni dio Godišnjega izvješća dekana o strategiji razvoja Fakulteta (D 2.2.12.).

Uslijed potrebe da sadržaj studijskih programa bude na razini najnovijih znanstvenih spoznaja i usklađen sa standardima struke, kako bi student stekao kompetencije potrebne za tržište rada ili pak nastavak obrazovanja, Fakultet redovito provjerava usklađenost ishoda učenja s najnovijim istraživanjima i po potrebi vrši izmjene i usklađivanje studijskog programa. Temeljem Odluke Fakultetskog vijeća od 3. veljače 2025. godine (D 2.2.2.d), uslijed potrebe usklađivanja studijskog programa sa potrebama i očekivanjima studenata, promijenjen je naziv godišnjeg kolegija **Diplomski seminar** i preraspodijeljeni su njegovi ECTS bodovi (9). Prema učinjenim izmjenama, u zimskom semestru sada se kolegij zove **Diplomski rad** i nosi 5 ECTS bodova, a u ljetnom nosi naziv **Diplomski ispit** i nosi 4 ECTS boda.

Isto tako je, radi osuvremenjivanja studijskog programa i na tragu novijih znanstvenih istraživanja iz područja biblijske teologije i filozofije, temeljem odluke Fakultetskog vijeća od 2. lipnja 2025. godine (D 2.2.2.e), počevši od akademske godine 2025./2026. izborni kolegij **Filozofija medija** iz zimskog semestra III. godine zamijenjen kolegijem **Filozofija i psihoanaliza**, a seminar **Tipovi vjere u Ivanovu evanđelju** u ljetnom semestru I. i II. godine zamijenjen je kolegijem **Susret s uskrslim Isusom u Ivanovu evanđelju**. Ove izmjene nisu tek nominalne prirode, već odražavaju suvremene metodološke zaokrete u pripadajućim znanstvenim disciplinama. Primjerice, kolegij **Filozofija i psihoanaliza** uvodi studente u recentna istraživanja o konstituciji subjekta i intersubjektivnosti, čime se odgovara na suvremene antropološke izazove koje klasična filozofija medija više nije dostatno obuhvaćala. Slično tome, novi sadržaj kolegija u okviru biblijske teologije Ivanova evanđelja pomiče fokus s tipološke klasifikacije na egzegezu susreta i naratološku analizu, što je u skladu s najnovijim trendovima u biblijskoj hermeneutici koja naglašava transformativnu snagu teksta.

Nadalje, od posljednje reakreditacije uvedeni su kolegiji Engleskoga jezika kao izvankurikularni kolegiji, a izmjenama i dopunama studijskoga programa od 2. lipnja 2025. godine (D 2.2.2.e), radi njegova osuvremenjivanja, studentima su od akademske godine 2025./2026. ponudeni kao izborni kolegiji Engleski jezik I. i II. Time Fakultet izravno omogućuje studentima pristup najnovijoj inozemnoj znanstvenoj literaturi (primarnim bazama podataka poput Scopus i Web of Science), što je preduvjet za uključivanje studenata u suvremeni teološko-filozofski diskurs na međunarodnoj razini.

Takav pristup kontinuiranom analiziranju i usklađivanju studijskih programa jamči kvalitetan i konkretan studijski program usmjeren budućem razvoju znanosti i društva.

Studijski programi na Fakultetu osmišljeni su tako da studentima omogućuju razvoj i unaprjeđenje temeljnih digitalnih vještina potrebnih za studiranje i profesionalni rad u suvremenom okruženju. Te vještine uključuju pretraživanje i korištenje digitalnih izvora, obradu i prezentaciju podataka, izradu pisanih radova te korištenje digitalnih alata u akademskom radu. Kroz seminarску nastavu, izradu radova i pisanih elaborata studenti aktivno primjenjuju i razvijaju navedene vještine, čime se osigurava njihova povezanost s definiranim ishodima učenja.

Sadržaji svih studijskih programa omogućavaju horizontalnu mobilnost studenata u nacionalnom i europskom prostoru obrazovanja. U proteklom razdoblju na Filozofsko-teološkom studiju ostvarene su tri dolazne mobilnosti inozemnih studenata te je proveden postupak prijelaza za troje inozemnih studenata. Horizontalna mobilnost omogućena je i kroz sudjelovanje naših studenata u razmjenama studenata. Do sada studenti su sudjelovali u razmjenama putem Erasmus+ KA1 programa te programa „Swiss European Mobility”. Budući da svi naši studijski programi počivaju na ECTS bodovnom sustavu, time je u temeljnim odrednicama omogućena mobilnost odnosno prohodnost unutar srodnih studijskih programa na razini Sveučilišta, ali i na razini ostalih kompatibilnih fakulteta na drugim sveučilištima u Republici Hrvatskoj i zemljama koje u različitim ulogama obuhvaćaju Europski prostor visokoga obrazovanja (EHEA). Navedeno potkrjepljuje činjenica da su u proteklom petogodišnjem razdoblju provedena tri prijelaza studenata s drugih teoloških učilišta u Hrvatskoj, na Fakultet uz priznavanje ostvarenih ECTS bodova i nastavak studija na višim godinama.

Vertikalna mobilnost u smislu prijelaza s prijediplomskog na diplomski studij nije dokaziva budući Fakultet izvodi sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij. Sveučilišni specijalistički studij po svojoj naravi je završna kvalifikacija te također ne odgovara kriterijima vertikalne mobilnosti.

Fakultet osigurava kontinuiranu usklađenost ECTS bodova sa stvarnim opterećenjem studenata kroz redovite godišnje cikluse praćenja. Dok su prethodni postupci vanjskog vrednovanja potvrdili inicijalnu usklađenost, Fakultet se danas primarno oslanja na rezultate internih anketa (D 2.2.9., D 2.2.10., D 2.2.11.), provjerava rezultate provedenih anketa i istraživanja (D 2.2.4., D 2.2.8., D 2.2.14.) i u slučaju potreba osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem, odgovarajućim izmjenama studijskog programa.

DOKAZI (D 2.2.):

1. Dokumentacija vezana uz pokretanje sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije (D 2.2.1.):
 - a. Odluka Fakultetskog vijeća o imenovanju Povjerenstva za izradu studijskog programa: Poslijediplomskog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije (KLASA: 602-04/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-03), 1. ožujak 2021., odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni navedene odluke (KLASA: 602-03/22-02/05, URBROJ: 2121-32-01-22-08), 22. studenoga 2022. (D 2.2.1.a.)
 - b. Odluka Fakultetskog vijeća o usvajanju prijedloga o pokretanju postupka izrade elaborata novih studijskih programa (KLASA: 602-03/21-02/02, URBROJ: 2121-32-01-21-01), 1. ožujak 2021., odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni navedene odluke (KLASA: 602-03/22-02/05, URBROJ: 2121-32-01-22-07), 22. studenoga 2022. (D 2.2.1.b.)
 - c. Odluka Senata Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku o prihvaćanju Elaborata studijskog programa (KLASA: 602-01/22-03/16, URBROJ: 2158-60-01-22-7), 30. studenoga 2022. (D 2.2.1.c.)
 - d. Mišljenje Agencije za znanost i visoko obrazovanje (KLASA: 602-04/23-15/04, URBROJ: 355-02-04-23-02), 20. veljače 2023. (D 2.2.1.d.)



- e. Potvrda Ministarstva znanosti i obrazovanja (KLASA: 602-04/22-13/00149, URBROJ: 533-04-23-004), 3. ožujka 2023. (D 2.2.1.e.)
2. Dokumentacija vezana uz izmjene studijskog programa (D 2.2.2.):
 - a. Odluka Fakultetskog vijeća o manjim izmjenama studijskog programa (KLASA: 602-03/23-02/06, URBROJ: 2121-32-01-23-01), 8. svibnja 2023. (D 2.2.2.a.)
 - b. Prijedlog Povjerenstva sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije (KLASA: 602-03/24-02/01, URBROJ: 2121-32-01-24-01), 24. siječnja 2024. i Odluka Fakultetskog vijeća o manjim izmjenama studijskog programa (KLASA: 602-03/24-02/01, URBROJ: 2121-32-01-24-02), 5. veljače 2024. (D 2.2.2.b.)
 - c. Prijedlog Povjerenstva sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije (KLASA: 602-03/24-02/05, URBROJ: 2121-32-01-24-02), 21. svibnja 2024. i Odluka Fakultetskog vijeća o manjim izmjenama studijskog programa (KLASA: 602-03/24-02/05, URBROJ: 2121-32-01-24-02), 3. lipnja 2024. (D 2.2.2.c.)
 - d. Prijedlog Odbora za nastavu i studente s priložima (KLASA: 053-01/25-03/01, URBROJ: 2121-32-01-25-02), 20. siječnja 2025. i Odluka Fakultetskog vijeća o manjim izmjenama studijskog programa (KLASA: 602-03/25-02/02, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 3. veljače 2025. (D 2.2.2.d.)
 - e. Prijedlog Odbora za nastavu i studente s priložima (KLASA: 602-03/25-02/09, URBROJ: 2121-32-01-25-05), 8. svibnja 2025. i Odluka Fakultetskog vijeća o manjim izmjenama studijskog programa (KLASA: 602-03/25-02/09, URBROJ: 2121-32-01-25-06), 2. lipnja 2025. (D 2.2.2.e.)
3. Odluka Fakultetskog vijeća o izmjeni podataka o sveučilišnom specijalističkom studiju (KLASA: 602-03/25-02/19, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 19. studenoga 2025. (D 2.2.3.)
4. Indikatori kvalitete (**2021., 2022., 2023., 2024., 2025.**) (D 2.2.4.)
5. Prolaznost po godinama studija u zimskom semestru (2021./2022.; 2022./2023.; 2023./2024.; 2024./2025.) (D 2.2.5.)
6. Prolaznost po godinama studija u ljetnom semestru (2021./2022.; 2022./2023.; 2023./2024.; 2024./2025.) (D 2.2.6.)
7. Godišnja prolaznost po godinama studija (**2021./2022.; 2022./2023.; 2023./2024.; 2024./2025.**) (D 2.2.7.)
8. Istraživanje uzroka neuspješnog i neefikasnog studiranja (**2023., 2024., 2025.**) (D 2.2.8.)
9. Anketa Studentskog zbora 2024. (D 2.2.9.)
10. Interne ankete - specijalistički studij (I. i II. generacija) (D 2.2.10.)
11. Izlazne ankete Filozofsko-teološkog studija (**2021., 2022., 2023., 2024., 2025.**) i specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije (D 2.2.11.)
12. Godišnja izvješća dekana o provedbi strategije razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za akademske godine 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025., s odlukama Fakultetskog vijeća o usvajanju istih (D 2.2.12.)
13. Analiza rezultata ankete o studentskom zadovoljstvu uslugama i radom stručnih službi, 2021. (D 2.2.13.)
14. Izvješća o rezultatima JSSA za akademske godine **2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024., 2024./2025.** (D 2.2.14.)
15. Godišnja izvješća Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete za akademske godine **2020./2021., 2021./2022., 2022./2023., 2023./2024.** (D 2.2.15.)
16. Odluke Dekana o imenovanju Povjerenstva za diplomski ispit (D 2.2.16.)
17. Dokumentacija vezana uz proces prijave i obrane specijalističkog rada (D 2.2.17.)

2.3. Studentska je praksa sastavni dio studijskih programa, gdje je to primjenjivo

Iako sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij ne predviđa stručnu praksu kao zasebnu i samostalnu studijsku jedinicu, on sustavno integrira obvezne nastavne aktivnosti s izraženim elementima stručne prakse unutar metodičke skupine kolegija na petoj godini studija. Riječ je o strukturiranom modelu terenske nastave i hospitacija koji služi kao neposredna profesionalna priprema. Predmetni profesor iz katehetike, u dogovoru s vjeroučiteljima mentorima, organizira njihovo odlaženje i prati njihov rad. Studenti su obvezni sudjelovati na deset sati vjeronauka (šest u osnovnoj i četiri u srednjoj školi) i usvajati nastavne metode te potom i sami, pod stručnim vodstvom mentora, održati četiri sata nastave (po dva na razinama osnovne i srednje škole). Nastoji se da svaki student sudjeluje na nastavi vjeronauka za različite dobne skupine: od 1.-4. razreda i od 5.-8. razreda osnovne škole te nastavi u srednjoj školi.

Status ovih aktivnosti definiran je kao sastavni dio ishoda učenja pripadajućeg kolegija, pri čemu se teorijska znanja izravno primjenjuju u odgojno-obrazovnom sustavu. Kvaliteta se osigurava kroz tri razine dokumentacije:

- studentske zapisnike slušanih sati
- pisane priprave za nastavu te
- završno izvješće mentora-vjeroučitelja (D 2.3.1.)

Ovaj oblik praktične nastave pokazao se korisnim u pripravi studenata za buduću katehetsku i vjeroučiteljsku službu. Svakako treba spomenuti da, osim završnoga izvješća mentora, studenti - polaznici metodičkih hospitacija - imaju obvezu pisanja temeljite priprave za svaki pojedini nastavni sat, nakon kojeg slijedi i osobni kritički osvrt. Tomu, naravno, prethode studentski zapisi svih odslušanih sati kod mentora.

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije u III. semestru izvođenja nastave prema **studijskom programu** te odredbama **Pravilnika o sadržaju i načinu provedbe izobrazbe iz Propedeutike psihoterapije** ima dva kolegija vezana uz stručnu praksu - **Praksa u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama** te **Supervizija prakse**. Kroz individualni i grupni supervizijski rad s licenciranim supervizorom, u okviru kolegija **Supervizija prakse**, polaznici dijeleći iskustva i znanja uče načine pružanja psihološke i duhovne pomoći osobama. Cilj svih navedenih oblika prakse jest pružiti mogućnost studentima povezivati stečena znanja s realnim zahtjevima, zadacima i izazovima struke. Također, praksa želi dati mogućnost studentima upoznavati se s djelovanjem različitih psihosocijalnih ustanova usmjerenih na poboljšanje kvalitete duševnog zdravlja pojedinca i zajednice.

Budući da se Fakultet sa studentskom praksom susreo tek uvođenjem sveučilišnog specijalističkog studija, a radi uočene potrebe dodatnog reguliranja i osiguranja kvalitetnog izvođenja praktičnog dijela obrazovanja, usklađujući teoriju s praksom te radi definiranja prava i obveza polaznika, nastavnika i mentora u okviru stručne prakse, donesen je **Pravilnik o stručnoj praksi studenata** kojim se utvrđuju ciljevi i organizacija stručne prakse te druga pitanja vezana uz obavljanje prakse studenata. Do donošenja posebnog pravilnika, stručna praksa se provodila na temelju odredbi studijskog programa, ugovora s ustanovama, uputnica, dnevnika rada i izvješća mentora.

Studijskim programom sveučilišnog specijalističkog studija je predviđeno:

- 60 sati prakse u zdravstvenim ustanovama te



- 100 sati u ostalim psihosocijalnim ustanovama (20 sati predškolske ustanove, 20 sati školske ustanove, 30 sati ustanove socijalne skrbi, 30 sati organizacije za izvanbolničku skrb o mentalnom zdravlju).

Na stručnu praksu se polaznici upućuju nakon odslušanog teoretskog dijela nastave. Za praksu u zdravstvenim ustanovama preduvjet su odslušani teoretski dio nastave iz kolegija: Psihijatrija, Rehabilitacija, Biološka osnova psihičkih procesa. Za praksu u psihosocijalnim ustanovama preduvjet su odslušani kolegiji: Opća psihologija, Rehabilitacija i Razvojna psihologija. Obavljena stručna praksa nosi 10 ECTS bodova. Za potrebe provedbe praktične nastave do sada su sklopljeni ugovori s preko 60 ustanova iz područja zdravstva te predškolskih i školskih ustanova, kao i ustanovama socijalne skrbi te izvanbolničke skrbi o mentalnom zdravlju (D 2.3.4.).

Studenti u koordinaciji sa željenom ustanovom i nositeljem kolegija samostalno dogovaraju obavljanje prakse, potom podnose zahtjeve za obavljanje stručne prakse, temeljem kojih im Voditelj studija izdaje **uputnicu** i dostavlja ju ustanovi koja će izvoditi praksu. Za vrijeme obavljanja stručne prakse, student je dužan voditi **dnevnik rada**. Po obavljenoj stručnoj praksi student je dužan nositelju kolegija podnijeti dnevnik i izvješće o obavljenoj stručnoj praksi te **mišljenje** kojim mentor opisuje rad studenta na stručnoj praksi te potvrđuje da je student u potpunosti obavio stručnu praksu (D 2.3.2.). Putem dobivenih informacija nositelj kolegija vrednuje je li student ispunio plan zadataka stručne prakse te jesu li zadaci bili prikladni iz studentske perspektive.

Postoji mogućnost obavljanja stručne prakse i u ustanovama s kojima Fakultet nema sklopljen ugovor. U tom se slučaju student javlja Voditelju studija koji potom pokreće proceduru sklapanja ugovora o obavljanju stručne prakse s novom predloženom ustanovom (D 2.3.3.). Također, studentima koji su u radnom odnosu i rade na poslovima iz područja studija, omogućeno je priznavanje stručne prakse, bez dodatnih obaveza vezanih uz praksu.

Studenti mogu stručnu praksu obavljati i u inozemstvu, u ustanovama s pravnom osobnošću ili na visokim učilištima koji imaju dodijeljenu Erasmus povelju za visoko obrazovanje. Studentima pri traženju stručne prakse u inozemstvu pomaže Akademski Erasmus koordinator. Fakultet izvršenu aktivnost stručne prakse u inozemstvu priznaje kao dio studijskoga programa ili kao izvankurikularnu aktivnost u skladu s prethodno utvrđenom Sporazumu o studijskoj praksi, što unaprijed potvrđuje Akademski Erasmus koordinator. Priznavanje se vrši na temelju Mape stručne prakse te Learning Agreement for Traineeships. Fakultet ima jednu uspješnu prijavu za obavljanje studentske prakse u inozemstvu koja će se realizirati u ljetnom semestru akademske godine 2025./2026.

Pohod i praksa obavljaju se pod mentorstvom nadležnih osoba zaposlenih u zdravstvenim i psihosocijalnim ustanovama (psihijatri, psihoterapeuti, savjetodavni terapeuti, socijalni radnici, edukacijski rehabilitatori i dr.). Mentora studentu određuje ustanova koja izvodi stručnu praksu, u dogovoru s Fakultetom. Nakon završene stručne prakse mentor podnosi pisano Izvješće o obavljenom mentorstvu (D 2.3.2.). Fakultet mentorima i ustanovama pruža kontinuiranu organizacijsku i stručnu potporu kroz komunikaciju s Voditeljem studija i nositeljima kolegija, dostavom potrebne dokumentacije i pojašnjenja vezanih uz ciljeve, tijek i vrednovanje stručne prakse. Kvaliteta mentorstva sustavno se vrednuje kroz anonimne ankete koje studenti ispunjavaju nakon završetka nastavnog programa te kroz povratne informacije Voditelja studija nakon analize mentorskih izvješća. Također, Voditelj studija provodi redovite evaluacijske razgovore s mentorima kako bi se identificirali izazovi u radu sa studentima. Prikupljeni podaci koriste se izravno za unaprjeđenje stručne prakse. Na temelju visoko ocijenjenog mentorstva produljuju se ugovori s ustanovama, dok se kod lošije ocijenjenih mentora provode dodatne konzultacije ili se suradnja prekida. Analiza povratnih informacija dovela je do izrade **Pravilnika o stručnoj praksi studenata**, koji preciznije definira očekivanja i načine praćenja studenata, čime je ujednačena kvaliteta mentorstva u različitim ustanovama.



Budući da je sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije započeo sa svojim izvođenjem od akademske godine 2023./2024., stručna praksa za prvu generaciju polaznika po prvi puta se organizirala u zimskom semestru akademske godine 2024./2025. S ciljem uvida u cjelokupno zadovoljstvo studijem i praksom provedena je interna anketa među studentima I. generacije upisanih polaznika (D 2.3.5.). Rezultati dobiveni anketom analiziraju se i vrednuju s ciljem podizanja kvalitete izvođenja nastave i poduzimanje aktivnosti potrebnih za poboljšanje. Na tragu navedenog, kako je već spomenuto, Fakultet je donio **Pravilnik o stručnoj praksi studenata** kojim se utvrđuju ciljevi i organizacija stručne prakse te druga pitanja vezana uz obavljanje prakse. Budući da su studenti iskazali potrebu za dodatnim ustanovama u kojima se može izvoditi praksa, Fakultet je sklopio preko 50 novih ugovora s ustanovama (D 2.3.4.), čime je omogućena veća diverzifikacija mjesta obavljanja prakse. Dodatno je organizacija prakse prilagođena zaposlenim polaznicima omogućavanjem obavljanja dijela sati u poslijepodnevnim terminima i vikendom, što je rezultiralo značajnim porastom zadovoljstva organizacijom nastave.

DOKAZI (D 2.3.):

1. Dokumentacija o praktičnoj nastavi studenata Filozofsko-teološkog studija (D 2.3.1.)
2. Dokumentacija vezana uz obavljanje stručne prakse (D 2.3.2.)
3. Primjer ugovora o izvođenju stručne prakse (D 2.3.3.)
4. Popis sklopljenih ugovora o izvođenju stručne prakse (D 2.3.4.)
5. Rezultati ankete internog vrednovanja I. generacije polaznika (D 2.3.5.)



2.4. Osiguravanje kvalitete programa cjeloživotnog učenja dio je unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete visokog učilišta. Time se osigurava suvremenost tih programa i njihova usklađenost s aktualnim društvenim potrebama

Misija i vizija Fakulteta, sadržana u temeljnim strateškim dokumentima, temelj su za osmišljavanje i razvoj, kako postojećeg tako i planiranih novih programa cjeloživotnog učenja. Fakultet za sada izvodi jedan program cjeloživotnog učenja i to „**Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama (rani i predškolski odgoj)**“, koji se do sada izvodio u tri ciklusa.

S obzirom na ranije planirane postupke izrade novih programa cjeloživotnog učenja (za đakone, Crkvena glazba i Škola za župne suradnike) u završnoj fazi izrade elaborata je program cjeloživotnog učenja Škole za župne suradnike. Odlukom Fakultetskog vijeća od 1. srpnja 2025. godine imenovano je Povjerenstvo za izradu programa Cjeloživotnog učenja za župne suradnike (D 2.4.2.). Nadležno Povjerenstvo je izradilo elaborat navedenog programa cjeloživotnog učenja, koji je dostavljen na usvajanje Fakultetskom vijeću. Po usvajanju, isti će biti dostavljen na odobrenje Senatu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera te se očekuje da bi se novim programom cjeloživotnog učenja započelo od akademske godine 2026./2027.

Fakultet kontinuirano brine, ne samo o kvaliteti redovitih studijskih programa, nego i programima cjeloživotnog učenja na način da je **Pravilnikom o Teološko-katehetskom programu cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri (rani i predškolski odgoj)** određen način i uvjeti upisa nove generacije polaznika, ciljevi i ishodi programa te način provedbe, završetka i vrednovanja programa. Usklađenost programa cjeloživotnog učenja sa standardima kvalitete i propisima osigurava se kroz postupke revizije elaborata programa, donošenje i izmjene pravilnika te analizu povratnih informacija polaznika i vanjskih dionika. 2022. godine novi **Elaborat programa** poslan je Sveučilištu na vrednovanje zbog usklađivanja s novim **Pravilnikom o cjeloživotnom učenju Sveučilišta** iz 2019. godine te je nakon odobrenja izrađen i novi **Pravilnik o Teološko-katehetskom programu cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri (rani i predškolski odgoj)**. Tijekom 2025. učinjene su manje izmjene i dopune programa (D 2.4.1.c) te je pokrenut IV. ciklus njegova izvođenja s 27 upisanih polaznika programa.

Procesi i postupci za razvoj novih i unaprjeđenje postojećih programa cjeloživotnog učenja temelje se na **Pravilniku o cjeloživotnom učenju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** kojim su propisani uvjeti donošenja novih i izmjena postojećih programa. U procese definiranja i razvoja novih programa cjeloživotnog učenja uključeni su unutarnji dionici, ali u jednakoj mjeri i vanjski dionici, ponajprije Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije. Upravo je na inicijativu vanjskih dionika uočena potreba da se nastavni program teološko-katehetskog doškologovanja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama, koji se već ranije izvodio u organizaciji drugih institucija, postavi u okviru neformalnoga obrazovanja, odnosno kao program u okviru koncepta cjeloživotnoga učenja. Time se osigurava relevantnost i kvaliteta programa te usklađenost s potrebama tržišta rada i društva. Valja u tom smislu naglasiti da je Fakultet, s obzirom na provedbu ovog cjeloživotnoga programa, odgovorio i na poziv Hrvatske biskupske konferencije, upućen svim visokim crkvenim učilištima u svrhu kvalitetnijega sustava obrazovanja odgajateljica u predškolskim ustanovama. U suradnji s vanjskim dionicima uočena je i potreba da se nastavni program teološko-pastoralno-katehetske formacije nadbiskupijske Škole za župne suradnike, osnovane 2004. godine, postavi također u okviru programa cjeloživotnoga učenja. Stoga su u povjerenstvo za izradu elaborata (D 2.4.2.) uključeni unutarnji i vanjski dionici.

Anonimnom anketom i osobnim praćenjem svakog polaznika od strane nastavnika (D 2.4.4.), prati se kvaliteta i uspješnost izvedbe programa cjeloživotnog učenja. Po završetku programa polaznici ispunjavaju upitnik o zadovoljstvu i kvaliteti realizacije programa cjeloživotnog učenja. Rezultati ankete dostavljaju se svim uključenim dionicima, nastavnicima, polaznicima i voditelju programa. Analiza rezultata upitnika može biti temelj za izmjene, dopune i unaprjeđivanje kvalitete programa. Na temelju rezultata anketa smanjeno je opterećenje polaznika teorijskim dijelom te su olakšani uvjeti za polaganje završnoga ispita odnosno izradu završnoga rada. Izmjenama programa 2022. godine (D 2.4.1.) opterećenje programa smanjeno je za 10 te sada program nosi 20 ECTS bodova te je smanjen opseg završnoga rada.

Uz Elaborat izraden je i novi **Pravilnik o ustroju i izvedbi programa teološko- katehetskog programa cjeloživotnoga učenja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama (rani i predškolski odgoj)** kojim je donesena jedna novina te osigurana završnost programa i nakon isteka redovitoga roka za dovršenje. Ova je promjena izravno pridonijela poboljšanju ishoda učenja i uspješnosti polaznika. Analiza rezultata nakon provedene izmjene pokazuje porast uspješnosti na programu za 18% te je stopa pravovremenog završetka programa (završetak u predviđenom roku) nakon izmjena na 79%. Smanjenje opterećenja omogućilo je polaznicima dublju fokusiranost na ključne kompetencije, što je rezultiralo kvalitetnijom izradom seminarskih i završnih radova. Ankete o zadovoljstvu provedene nakon 2022. godine potvrđuju da polaznici sada percipiraju radno opterećenje kao primjereno (vrijeme uloženo u učenje u skladu je s dodijeljenim ECTS bodovima), što je značajno smanjilo stopu odustajanja i povećalo motivaciju za daljnji profesionalni razvoj.

Polazišta za ustroj i razvoj programa cjeloživotnog učenja nalaze se u dokumentima Katoličke Crkve, relevantnim međunarodnim dokumentima (Lisabonsko priopćenje, 2020.), potrebama Nadbiskupije đakovačko-osječke, nacionalnim, sveučilišnim i fakultetskim strateškim dokumentima te u uočavanju trendova u praćenju konkretnih potreba odgojno-obrazovne i pastoralne prakse. U suradnji s vanjskim dionikom (D 2.4.3.), ponajprije Katehetskim uredom Đakovačko-osječke nadbiskupije, te od novoga ciklusa i s Katehetskim uredom Požeške biskupije, analiziraju se i prate društvene promjene i izazovi te se pomaže polaznicima programa cjeloživotnog učenja da steknu i unaprijede znanja i kompetencije koje udovoljavaju njihovim osobnim, društvenim i profesionalnim potrebama.

U tu su svrhu, prije provedbe novog ciklusa programa, održani sastanci s predstojnicom Katehetskog ureda Đakovo, na kojima su analizirani rezultati ispitivanja tržišta provedenog među odgojiteljima koji rade u predškolskim ustanovama te su utvrđeni deficiti u vještinama za provedbu odgoja u vjeri. Usporedno s tim, korišteni su podaci o zapošljivosti odnosno podaci o tome koliko je polaznika nakon završenog ranijeg programa cjeloživotnog učenja dobilo kanonski mandat ili zaposlenje u sustavu odgoja i obrazovanja. Na temelju analize potreba Đakovačko-osječke, ali i Požeške biskupije, pokrenut je četvrti ciklus izvođenja cjeloživotnog programa, što izravno odgvara na uočenu potrebu teološko-katehetskog doškolvavanja za odgajateljice i odgajatelje u predškolskim ustanovama u svrhu implementacije i unaprjeđenja vjerskoga odgoja djece rane i predškolske dobi.

DOKAZI (D 2.4.):

1. **Elaborat Teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri (rani i predškolski odgoj)**, listopad 2022. (D 2.4.1.),
 - a. Odluka Fakultetskog vijeća o prihvaćanju prijedloga Teološko-katehetskog programa cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri (rani i predškolski odgoj) (KLASA: 602-03/22-02/10; URBROJ: 2121-32-01-22-02), 17. listopada 2022. (D 2.4.1.a.)



- b. Odluka Senata o davanju suglasnosti na ustroj i izvedbu programa cjeloživotnog učenja pod nazivom „Teološko-katehetski program cjeloživotnog učenja za odgajateljice i odgajatelje u vjeri (rani i predškolski odgoj)” (KLASA: 602-01/22-01/6; URBROJ: 2158-60-02-22-68), 27. listopada 2022. (D 2.4.1.b.)
 - c. Odluka Fakultetskog vijeća o izmjenama Elaborata (KLASA: 602-03/25-02/13, URBROJ: 2121-32-01-25-02), 8. rujna 2025. (D 2.4.1.c.)
 2. Odluka Fakultetskog vijeća o imenovanju Povjerenstva za izradu programa Cjeloživotnog učenja za župne suradnike (KLASA: 602-03/25-02/11, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 1. srpnja 2025. (D 2.4.2.)
 3. Ugovori o sufinanciranju Programa vanjskih dionika te ugovori o suradnji (D 2.4.3.)
 4. Rezultati ankete o zadovoljstvu polaznika programa cjeloživotnog učenja (D 2.4.4.)



UČENJE I POUČAVANJE USMJERENO
NA STUDENTA – NASTAVNI PROCES
I PODRŠKA



3.1. Učenje i poučavanje usmjereni su na studenta i osiguravaju postizanje svih predviđenih ishoda učenja

Fakultet organizira i provodi nastavni proces primjenom različitih i studentu usmjerenih metoda poučavanja koje omogućuju ostvarenje definiranih ishoda učenja. Od studenta se očekuje aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Iako po broju studenata pripadamo u manje Fakultete, činjenica je da manji broj studenata po godini studija omogućuje gotovo individualizirani pristup nastavnika svakom pojedinom studentu te samim time i pomoć u stjecanju ishoda učenja i praktičnih vještina.

Način organizacije studija i nastavne metodologije koje se koriste usmjerene su na poticanje motiviranosti, samorefleksije i aktivnog angažmana studenata. Nastavnik ima autonomiju prilagodbe nastavnih metoda unutar kolegija što se regulira prije donošenja **izvedbenih planova studija**, a one, u korelaciji s ishodima kolegija, uključuju primjenu sljedećih pedagoških metoda opisanih u tablicama povezanosti ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja unutar opisa kolegija:

- Interaktivna nastava (rasprave, studije slučaja, praktične vježbe i simulacije) reflektira se kroz analizu aktivnog sudjelovanja studenata, kvalitetu rasprava i sposobnost primjene teorijskog znanja u praktičnim situacijama
- Samostalni i grupni zadaci (seminarski radovi, rad u grupama i timski zadaci) reflektiraju se kroz evaluaciju procesa suradnje među studentima i samostalnosti u rješavanju zadataka
- Redovite pisane provjere i kolokviji reflektiraju se analizom rezultata, što omogućuje uvid u stupanj postignutih ishoda učenja. Nastavnici koriste te podatke za prilagodbu nastavnih sadržaja, metodologije i podrške studentima, odnosno trajnoga praćenja razvoja studenata, što se očituje u ažuriranju literature kolegija i manjim izmjenama studijskog programa
- Mentorski rad i individualni pristup reflektira se kroz redovite konzultacije, praćenje napretka pojedinih studenata i evaluaciju učinkovitosti personaliziranih strategija učenja
- Suradnja s kliničkim bazama i hospitacije omogućuje studentima praktično iskustvo u profesionalnom okruženju, primjenu teoretskog znanja i razvoj profesionalnih kompetencija
- Supervizija u psihoterapiji pruža studentima mogućnost refleksije vlastitih intervencija i razvoja profesionalnih i etičkih standarda u radu s klijentima.

Nastava na studijskim programima organizirana je kroz:

- Predavanja - izlaganje temeljnih sadržaja kolegija, pružanje teorijskog okvira za daljnje aktivnosti
- SeminarSKU nastavu - studenti izlažu vlastite radove i obrađuju teme kroz grupnu raspravu, razvijajući komunikacijske i analitičke vještine
- Vježbe i stručnu praksu - primjena stečenog znanja u konkretnim zadacima i profesionalnim situacijama
- Izradu elaborata - obavezan kolegij III. i IV. godine, u kojem se provjeravaju stečena znanja, vještine i vrijednosti, a rad služi i kao priprema za izradu diplomskog rada.

Nastavne metode na razini pojedinog kolegija definiraju se i prema potrebi prilagođavaju kroz **izvedbeni plan studija**, pri čemu nastavnici imaju mogućnost odabira i kombiniranja različitih pedagoških pristupa (predavanja, seminarski rad, praktični zadaci) u skladu s definiranim ishodima učenja. Organizacija nastave jasno se definira u **izvedbenom planu studija** za svaku akademsku godinu, a koji Fakultetsko vijeće donosi prije početka akademske godine i javno objavljuje na **mrež-**

noj stranici Fakulteta. Izvedbeni plan sadrži detalje o: satnici i nastavnom kalendaru, nastavnicima i kontaktima, ishodima učenja po kolegijima, obveznoj literaturi, obavezama studenata, načinima provjere znanja i vještina. Ovakva organizacija omogućuje transparentan i strukturiran nastavnički rad, potiče aktivno sudjelovanje studenata i olakšava ostvarivanje svih predviđenih ishoda učenja.

Kroz različite pedagoške metode i metode rada sa studentima, Fakultet osigurava poticanje interaktivnog i istraživačkog učenja te razvija kreativno i kritičko promišljanje u rješavanju praktičnih i teorijskih izazova. Kako bi smanjio stopu odustajanja od studija te povećao motiviranost i angažman studenata, Fakultet je u proteklom razdoblju intenzivirao primjenu niza aktivnosti i metoda:

- **Terenska nastava i studijska putovanja** - omogućuju praktičnu primjenu stečenog znanja i iskustveno učenje
- Sudjelovanje u projektima - studenti svih studijskih programa Fakulteta, uključujući alumnije, mogu se uključivati u znanstvene i društvene projekte, razvijajući istraživačke vještine i doprinoseći zajedničkim akademskim aktivnostima
- Organizacija i **podrška studentskih kolokvija i Teologijade** - potiče aktivno suradničko učenje
- Uključivanje u organizacijske odbore znanstvenih skupova (D 3.1.1.) i **pozvanih predavanja domaćih** i inozemnih stručnjaka - razvija organizacijske i komunikacijske kompetencije
- Sudjelovanje na stručnim događajima i podrška izdavanju studentskog časopisa „**Teofil**„ - potiče profesionalni razvoj i kritičko promišljanje u stvarnom akademskom kontekstu

Ove aktivnosti pokazuju obećavajuće trendove smanjivanja stope odustajanja od studija u odnosu na upisnu generaciju 2021./2022. s vršnim udjelom od 50% odustajanja od studija (D 3.1.7.).

Ovakvim pristupom Fakultet ne samo da osigurava ostvarenje predviđenih ishoda učenja, već razvija kod studenata sposobnosti za samostalno i kreativno rješavanje problema, timski rad i aktivno uključivanje u akademsku zajednicu kroz projekte i znanstvene aktivnosti. Na poseban je način to očito u:

- stvaralačkom literarno-znanstvenom ophođenju prema različitim temama
- upoznavanju diferenciranih mogućnosti pristupa obradi tema (umjetnički, stručno-znanstveni, digitalni)
- kritičkom sučeljavanju i stalnom dijaloškom otvorenošću razumijevanja novoga
- kompetentnom pristupu, razradi i vrednovanju procesa, koji su potrebni radi poboljšanja osobnog djelovanja studenata.

Svi naprijed navedeni načini izvođenja nastave, pedagoške metode i tehnike rada sa studentima se redovito vrednuju i prilagođavaju rezultatima vrednovanja. Proces vrednovanja uključuje:

- Povratne informacije studenata putem anketa o zadovoljstvu nastavom, mentorskom podrškom i razvoju vještina, uključujući i Jedinственu sveučilišnu studentsku anketu (D 3.1.2.)
- Analizu postignutih ishoda učenja kroz ocjene, kolokvije, pisane radove i praktične zadatke
- Praćenje sudjelovanja studenata u projektima, stručnim aktivnostima i studentskim inicijativama.

Prikupljeni podaci sustavno se analiziraju na razini kolegija i **studijskog programa**, pri čemu se identificiraju ključne snage, slabosti i obrasci u postignućima studenata. Rezultati analize koriste se kao temelj za donošenje konkretnih mjera unaprjeđenja, poput:

- prilagodbe načina vrednovanja (npr. revizija godišnjeg kolegija Diplomski seminar koji je raspodijeljen na kolegij Diplomski rad u zimskom semestru i kolegij Diplomski ispit u ljetnom semestru, što je dovelo do ravnomjernijeg opterećenja studenata)

- revizije opsega kolegija i preraspodjela aktivnosti na kolegiju Razvojna psihologija
- ažuriranje literature na kolegijima dogmatske i morale teologije te
- uvođenje suvremenih tema kroz izborne kolegije temeljem povratnih informacija studenata.

Na temelju tako interpretiranih uvida nastavnici predlažu izmjene pri donošenju izvedbenih planova te se metode i oblici nastave kontinuirano prilagođavaju i unapređuju. Učinkovitost navedenih promjena potvrđuje se kroz:

- **rezultate studentskih anketa** - zadržavanje rezultata vrednovanja nastave iznad prosječne ocjene na razini sveučilišta u posljednjih pet godina te iznad prosjeka 4,72 na razini institucije
- povećanje prolaznosti na pojedinim kolegijima te
- smanjenje broja ponavljanja ispita

Time se potvrđuje učinkovitost poduzetih mjera i osigurava kontinuirano unaprjeđenje kvalitete nastavnog procesa.

Refleksija nastavne prakse predstavlja sustavan i kontinuiran proces kroz koji nastavnici analiziraju vlastite metode poučavanja, vrednuju učinkovitost nastavnog procesa i usklađuju svoje aktivnosti s ciljevima postizanja ishoda učenja i unaprjeđivanja obrazovnog procesa. Ovaj proces definiran je **Priručnikom kvalitete Fakulteta** (Postupak 2.8.2.) te uključuje:

- analizu rezultata studentske ankete kroz pregled rezultata na razini ustrojstvenih jedinica i na razini Fakulteta te uvid u vlastite rezultate i komentare studenata
- u slučaju i na temelju detektiranih nesukladnosti i prema **Planu Povjerenstva za unaprjeđivanje i osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja** provodi se Samovrednovanje svih ili pojedinih nastavnika, radi analize učinkovitosti nastavnih metoda i identifikacije područja za unaprjeđenje rada te davanja preporuka za organizaciju podrške nastavnicima u profesionalnom razvoju

Prema **Priručniku kvalitete** postupak samovrednovanja provodi se u pravilu svake tri godine odnosno prema **planu rada Povjerenstva** kako bi se osigurala svrsishodnost postupaka. U slučaju zadovoljavajućih rezultata Povjerenstvo ima pravo udvostručavanja razmaka između vrednovanja što bi u ovom postupku bilo svakih šest godina, posljednji puta 2019. godine. Važno je naglasiti da ovaj produljeni vremenski razmak ne podrazumijeva prekid samovrednovanja. Kontinuitet kvalitete u međuvremenu se osigurava kroz praćenje izvršenja aktivnosti iz strateških dokumenata, analize prolaznosti po semestrima i godinama studija te redovitu obradu rezultata studentskih anketa. Time se osigurava da sustav ostane reaktivan i učinkovit i u razdobljima između sveobuhvatnih institucionalnih samovrednovanja.

Osip postupka definiranog priručnikom Fakultet provodi i:

- internu evaluaciju nastavnika i asistenata u nastavi u okviru Fakultetskog vijeća i mentorskih izvješća (D 3.1.3.)
- razmjenu iskustava i dobrih praksi unutar nastavničkih timova
- prilagodbu pedagoških metoda i tehnika rada sa studentima temeljem rezultata povratnih informacija studenata i postignutih ishoda učenja
- praćenje suvremenih trendova i inovacija u nastavi, uključujući digitalne i interaktivne metode učenja.

Povratne informacije studenata putem anketa o zadovoljstvu nastavom, mentorskom podrškom i razvoju vještina (D 3.1.1.) kao i analiza i praćenje **prolaznosti** i **uspješnosti** u ispitnim razdobljima služe kao ključni pokazatelj učinkovitosti nastavnog procesa i ostvarivanja ishoda učenja. Ove ankete omogućuju praćenje razine motivacije i angažmana studenata, ocjenu kvalitete mentor-

ske podrške i individualnog pristupa, evaluaciju sposobnosti studenata za kritičko i kreativno promišljanje te identifikaciju područja za unaprjeđenje nastavnih metoda i programa. Takvim reflektivnim pristupom nastavnici kontinuirano osiguravaju kvalitetu nastave, potiču interaktivno učenje i doprinose ostvarivanju predviđenih ishoda studijskih programa.

Izvrсни rezultati studentskog vrednovanja rada nastavnika kroz **Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu** nisu indicirali područja sustavne manjkavosti ili rizika osobito ako se promatra kriterij usporedbe najlošije ocijenjenog nastavnika Fakulteta ((2025:4,28) (2024:3,85), (2023:4,20), (2022:4,02), (2021:4,59)) u odnosu na najnižu prosječnu ocjenu nastavnika na Sveučilištu prema pet temeljnih kriterija vrednovanja (2025:2,21). **Priručnikom za kvalitetu** definirana je minimalna zadovoljavajuća ocjena nastavnika (2,5).

Uzimajući u obzir **rezultate interne ankete** i povratnih informacija studenata nakon prve provedbene godine te po završetku prvog ciklusa cjelokupnog programa sveučilišnoga specijalističkog studija (D 3.1.4.) na temelju samorefleksije i uvida u rezultate vrednovanja provedene su manje izmjene izvedbe programa u smislu unaprjeđenja kvalitete izvođenja nastave (npr. prebacivanje kolegija Specifičnosti znanstveno-istraživačkog rada u psihoterapiji u I. semestar I. godine studija).

Fakultet zbog naravi studija i kvalifikacije koju dodjeljuje ne provodi opću fleksibilizaciju studija, ali osigurava ciljne prilagodbe nastavnih metoda i oblika rada u skladu s potrebama studenata te u slučaju potrebe osigurava podršku studentima u ranjivim i podzastupljenim skupinama. Kako bi se osigurala mogućnost praćenja nastave studentima s različitim stupnjevima invaliditeta, Fakultet provodi proceduru (D 3.1.5.) gdje se studenti javljaju Odjelu za studente i studije te podnose Zahtjev za akademsku prilagodbu studija s odgovarajućom dokumentacijom (D 3.1.5.a). Odbor za nastavu i studente utvrđuje opravdanost zahtjeva i donosi Rješenje (D 3.1.5.b.) kojim se odobrava akademska prilagodba. Rješenje se dostavlja Uredu za studentska pitanja i studente s invaliditetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku radi izdavanja suglasnosti (D 3.1.5.c.). Nakon odobrenja, studentu se omogućuje individualizirano izvođenje redovitog studijskog programa, a nastavnicima se daju individualizirane preporuke za prilagodbu metoda nastave i provjere znanja (D 3.1.5.b.). Fakultet je u promatranom petogodišnjem razdoblju imao jedan podneseni i odobreni zahtjev za akademsku prilagodbu studija.

Sa studentima se prije aktivnosti individualno dogovaraju načini praćenja nastave i polaganja ispita prilagođeni njihovim potrebama. Fakultet i Odjel za studente i studije pružaju dodatnu podršku kroz potrebna pomagala i prilagodbu prostora, poput pristup dizalom, kako bi studenti s invaliditetom mogli pratiti nastavu i ispunjavati studijske obveze.

Dodatno, Fakultet je integriran u sveučilišni sustav podrške studentima, koji uključuje i pružanje **psihološke i savjetodavne podrške**, čime se dodatno osigurava sveobuhvatna briga o dobrobiti studenata.

Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije organiziran je kao izvanredni studij, namijenjen studentima u radnom odnosu, s obiteljskim i privatnim obvezama. Nastava se izvodi **modularno**, u turnusima svaka dva tjedna (većinom vikendom), što omogućuje usklađivanje privatnih i poslovnih obveza sa studijskim obvezama. Do 30% kolegija može se pratiti on-line, čime se osigurava hibridni model izvođenja nastave prilagođen potrebama studenata.

Stručna praksa se organizira u suradnji s kliničkim bazama, a mjesta prakse se dodjeljuju studentima prema njihovom mjestu stanovanja radi lakše dostupnosti i učinkovitijeg praćenja. Prilagodba stručne prakse prema mjestu stanovanja dokazuje se sklopljenim ugovorima s ustanovama u različitim regijama (D 3.1.7.). Pruža se i mogućnost priznanja prethodno odrađene stručne prakse koja je ekvivalentna obvezama studija, čime se omogućuje individualizirani pristup studiju i optimizacija nastavnog procesa.



Takvim sustavom Fakultet osigurava jednake mogućnosti učenja za sve studente, potiče aktivno sudjelovanje te omogućuje ostvarenje predviđenih ishoda učenja, uzimajući u obzir različite životne okolnosti, posebnosti i potrebe studenata.

Fakultet osigurava korištenje standardne tehnologije, što se očituje na sljedeći način:

- učionice su opremljene projektorima i multimedijском opremom, što omogućuje kvalitetno izvođenje predavanja i seminara
- studenti imaju pristup digitalnim materijalima i resursima za praćenje nastave online
- prostor učionica i predavaonica redovito se inovira kako bi se poboljšalo okruženje za učenje i potaknuo interaktivni rad
- nastavnici kontinuirano usvajaju nove digitalne metode kako bi unaprijedili kvalitetu nastave i olakšali ostvarenje ishoda učenja.

S ciljem osuvremenjivanja nastave i postizanja predviđenih ishoda učenja kroz projektna planirana i odobrena sredstva (D 3.1.6.) osigurat će se korištenje naprednih tehnologija, a koje su bile **preporuka unaprjeđenja iz prošlog ciklusa reakreditacije:**

- uvođenje e-ploča u učionicama radi unapređenja interaktivnog rada i vizualne prezentacije sadržaja
- daljnje poboljšanje audio-vizualne opreme i prostora za predavanja kako bi se omogućilo suvremeno i kvalitetno izvođenje nastave.

Takva tehnološka i prostorna infrastruktura omogućit će primjenu inovativnih metoda u nastavi te studentima omogućiti fleksibilno, suvremeno i interaktivno učenje uz lakšu prilagodbu nastavnih sadržaja.

DOKAZI (D 3.1.):

1. Sudjelovanje u organizacijskim odborima skupova - Odluke Fakultetskog vijeća (KLASA: 602-03/24-07/03, URBROJ: 2121-32-01-24-02), 25. ožujka 2024., (KLASA: 602-03/25-07/06, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 3. veljače 2025. (D 3.1.1.)
2. Anкета o zadovoljstvu nastavom, mentorskom podrškom i razvoju vještina, uključujući i Jedinstvenu sveučilišnu studentsku anketu za akademske godine **2020./2021.**, **2021./2022.**, **2022./2023.**, **2023./2024.** i **2024./2025.** (D 3.1.2.)
3. Izvješća mentora o radu suradnika (D 3.1.3.)
4. Interne ankete - specijalistički studij (I. i II. generacija) (D 3.1.4.)
5. Dokumentacija vezana uz akademsku prilagodbu studija (D 3.1.5.):
 - a. Zahtjev studenta (D 3.1.5.a.)
 - b. Rješenje Odbora za nastavu i studente s preporukama prilagodbe (KLASA: UP/I-053-01/24-01/27, URBROJ: 2121-32-01-24-02), 15. studenoga 2024. (D 3.1.5.b.)
 - c. Prethodna suglasnost Ureda za studente s invaliditetom (KLASA: 602-01/24-06/04, URBROJ: 2158-60-01-24-6), 15. studenoga 2024. (D 3.1.5.c.)
6. Projektna dokumentacija i plan nabave opreme (D 3.1.6.)
7. Popis sklopljenih ugovora o izvođenju stručne prakse (D 3.1.7.)
8. Tablica 3.4. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 3.1.8.)

3.2. Vrednovanje i ocjenjivanje je objektivno i dosljedno te osigurava postizanje svih predviđenih ishoda učenja

Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja sastavni su dio opisa svakoga kolegija, pregledni su, jasni i javno objavljeni u **izvedbenim planovima studija** i unutar **informativnog paketa studija** na mrežnoj stranici Fakulteta. Na taj je način omogućena je dostupnost te pravodobnost informiranja o kriterijima i metodama vrednovanja i ocjenjivanja svakog pojedinog kolegija. Uz navedeno, nastavnici na uvodnim satima predstavljaju opise kolegija te se studenti tom prilikom također informiraju o sadržaju kolegija, ishodima učenja, nastavnim metodama, metodama i kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja studentskog postignuća, literaturi, opterećenju te mjestu i **vremenu održavanja konzultacija**.

Načini vrednovanja usklađeni su s ishodima učenja na razini kolegija te omogućuju njihovu provjeru kroz različite oblike kontinuiranog i završnog vrednovanja. **Izvedbenim planom studija** propisuje se način na koji se vrednuju aktivnosti studenta tijekom nastave i računavaju u konačnu ocjenu kolegija. Sukladno **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku** ostvarivanje ishoda učenja studenta provjerava se i vrednuje tijekom nastave, a konačna se ocjena utvrđuje na ispitu. Tijekom nastave mogu se vrednovati :

- (1) nazočnost studenta na nastavi
- (2) aktivnosti studenta na nastavi utvrđene studijskim programom koje vode prema stjecanju bodova (sudjelovanje u raspravama, pisana priprema za rad u nastavi, rad na projektu, pisanje eseja, pretraživanja interneta, praktične vježbe u realnim situacijama, terenska istraživanja, e-učenje, izrada programa, seminarski rad i sl.) ili
- (3) kolokviji kojima se postupno prate postignuća studenta.

Usmena provjera znanja odnosno usmeni ispit je javan i polaže se u nazočnosti dvaju ili više studenata. Predmetni je nastavnik obavezan osigurati javnost na usmenom ispitu/usmenom dijelu ispita.

Student koji nije zadovoljan postignutom ocjenom na ispitu može uložiti prigovor na ocjenu iz ispita te zatražiti ponavljanje ispita pred nastavničkim povjerenstvom. Postupak prigovora definiran je člankom 59. **Pravilnika o studijima i studiranju na Sveučilištu**. S postupkom prigovora studenti se upoznaju na susretima s prodekanom za nastavu i studente kroz postupak 2.5.4. **Priručnika kvalitete Fakulteta**. U posljednjem petogodišnjem razdoblju nije bilo podnesenih prigovora na konačnu ocjenu.

Objektivnost i dosljednost ocjenjivanja osiguravaju se primjenom unaprijed definiranih i javno objavljenih kriterija vrednovanja, transparentnim postupcima provjere znanja te mogućnošću uvida u rezultate i korištenja žalbenih postupaka u skladu s važećim **Pravilnikom**. Fakultet redovito prati studentsku percepciju pravednosti, objektivnosti i transparentnosti ocjenjivanja putem studentskih anketa. Dok ankete služe kao pokazatelj zadovoljstva studenata primijenjenim kriterijima, stvarna objektivnost i dosljednost sustava ocjenjivanja osigurava se kroz usklađivanje ispitnih pitanja s ishodima učenja. Dodatni indikator unutar **Jedinstvene sveučilišne studentske ankete** su rezultati istraživanja o korelaciji (uvjetovanosti) ocjene dane nastavniku i ocjene dobivene na ispitu (D.3.2.4.).

Pri formuliranju pitanja unutar **Jedinstvene sveučilišne studentske ankete** željelo se što manjim brojem pitanja obuhvatiti što više kriterija unutar pojedine kategorije budući da svaki student odgovara na ista pitanja za svaki kolegij i svakog nastavnika u akademskoj godini koja se

vrednuje. U tom kontekstu, pitanje o korektnosti nastavnika/suradnika pri ocjenjivanju pruža uvid u studentsku percepciju pravednosti, dosljednosti i primjene kriterija ocjenjivanja. Takvi rezultati (Tablica 3.) predstavljaju važan percepcijski pokazatelj kvalitete nastavnog procesa, ali se interpretiraju u kombinaciji s drugim, objektivnijim izvorima podataka (npr. analizom kriterija vrednovanja, distribucije ocjena i ishoda učenja) kako bi se dobila cjelovita slika o objektivnosti i dosljednosti ocjenjivanja.

Rezultati Jedinственe sveučilišne studentske ankete	KBF	Odsjek za filozofiju i povijest	Odsjek za Sveto pismo i sustavnu teologiju	Odsjek za praktičnu teologiju i novu evangelizaciju
5. kategorija pitanja: Korektnost nastavnika/suradnika pri ocjenjivanju				
Akadska godina 2020./2021.	4,838			
Akadska godina 2021./2022.	4,710			
Akadska godina 2022./2023.	4,765	4,860	4,713	4,832
Akadska godina 2023./2024.	4,903	4,96	4,696	4,94
Akadska godina 2024./2025.	4,854	4,90	4,83	4,87
Prosječna ocjena u posljednjih 5 godina	4,814	4,901	4,74	4,88

Tablica 3. Rezultati JSSA-e - Pitanja o korektnosti nastavnika i suradnika pri ocjenjivanju

Svi nastavnici koji vrednuju studente imaju podršku u unaprjeđivanju svojih stručnih znanja i pedagoških vještina, osobito u području metoda vrednovanja i ocjenjivanja, kroz različite edukacije, radionice i mentorski rad. U svrhu unaprjeđenja nastave nastavnici su sudjelovali u ukupno 16 edukacija usmjerenih na digitalne obrazovne sadržaje, primjenu umjetne inteligencije u obrazovanju, učenje i poučavanje u visokom obrazovanju, razvoj kurikuluma, videolekcije te internacionalizaciju i unaprjeđenje nastavnog procesa, čime se podržava razvoj njihovih znanja i vještina u području metoda vrednovanja i ocjenjivanja studenata. Podaci o edukacijama i ulogama nastavnika u edukacijama dostupni su unutar godišnjih nastavničkih izvješća (D 3.2.1.).

Nakon formalnog imenovanja, mentori prate suradnike u nastavi te im tijekom njihove izvedbe ocjenjivanja pružaju podršku i savjete kako bi se osigurala objektivnost i dosljednost u ocjenjivanju studenata. Također, kroz zajedničku suradnju s Fakultetskim vijećem, a temeljem odredbi **ZVOZD** i **Pravilnika o postupku izbora mentora i ocjeni rada suradnika i mentora na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**, prosuđuju, između ostalog, i rezultate ocjenjivanja i razmjenjuju iskustva, čime se dodatno unaprjeđuju kompetencije suradnika i osigurava kvaliteta nastavnog procesa.

Načini ispitivanja i ocjenjivanja su osmišljeni na način da studenti mogu jasno pokazati što znaju i mogu učiniti u odnosu na definirane ishode učenja. Teorijsko znanje se vrednuje kroz testove dok se praktične vještine vrednuju kroz praksu. Ispiti i praktični zadaci su koncipirani tako da nastavniku potvrđuju ostvarenost unaprijed određenih znanja i vještina, a sustav bodovanja ostvarenih aktivnosti studenata definiran u opisima kolegija omogućuje rangiranje i kreiranje razina ostvarenih ishoda učenja prema ostvarenom uspjehu i ocjeni kolegija.

Nastavnici studentima redovito pružaju pravodobne i jasne povratne informacije o rezultatima vrednovanja, uključujući obrazloženja postignutih rezultata i smjernice za daljnje učenje. Sukladno povezanosti ishoda učenja, metoda nastave, aktivnosti studenata i načina njihova vrednovanja, u opisima kolegija definirani su kriteriji bodovanja studentskog postignuća na razini ostvarenih ishoda za prolaz na kolegiju. Nastavnik priopćuje studentu rezultat usmenog ispita odmah nakon održanog ispita, a rezultat pisanog ispita najkasnije u roku od pet radnih dana od dana ispita. Sva se ispitna dokumentacija čuva u skladu s odredbama **Pravilnika o studijima i**

studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a studenti kroz ISVU imaju uvid u cjelokupni napredak u studiju. Iako studenti na usmenom ispitu odmah dobivaju povratnu informaciju nastavnicima su na različite načine dostupni studentima za podršku u učenju davanjem dodatnih materijala, uputa, usmjeravanja ili individualiziranim pristupom, kako bi student postigao bolje rezultate te unaprijedio sposobnost učinkovitijeg postizanja ishoda učenja.

Studenti ranjivih i podzastupljenih skupina češće su u riziku pojavnosti prepreka i neefikasnosti odnosno neredovitog ritma studiranja. Sustav potpore organiziran je kroz više međusobno povezanih razina, koje obuhvaćaju ranu identifikaciju, kontinuirano praćenje te ciljane oblike podrške. Već u postupcima obrade **natječaja za upis i smještaj u Studentskom domu** identificiraju se studenti u povećanom riziku. U skladu s nadležnostima i uz poštivanje propisa o **zaštiti osobnih podataka**, studente se pravodobno informira o dostupnim pravima i oblicima potpore (npr. prilagodbe studijskih obveza, savjetodavna pomoć, mentorski sustav).

Studenti kontinuirano dobivaju povratne informacije o svom radu kroz **konzultacije** s nastavnicima, koje su redovito dostupne i javno objavljene. Dodatno, mentorski sustav uključuje individualne susrete i tematske radionice usmjerene na razvoj strategija učenja, organizaciju vremena i svladavanje akademskih zahtjeva. Ove aktivnosti rezultiraju konkretnim mjerama poput individualiziranih preporuka za učenje, te u suradnji sa Studentskim zborom i duhovnikom upućivanja na dodatne izvore podrške te praćenja napretka studenata u riziku.

Studentima kojima je omogućena akademska prilagodba studija omogućuje se, ne samo prilagođeni način izvođenja nastave već i individualizirani pristup vrednovanja uspjeha na ispitu. Kao što je naprijed navedeno, nastavnicima se od strane Odbora za nastavu i studente daju preporuke za korištenje individualiziranih postupaka za studente kojima se rješenjem utvrdi akademska prilagodba studija (D 3.2.2.). Individualizirani postupci uključuju prilagodbu studija prema potrebama studenta, u skladu s utvrđenim stupnjem invaliditeta, a kojim se osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja i očuvanje akademskog standarda. Studentu se tehničkim prilagodbama prostora, osiguravanjem pomagala i drugih oblika potpore, omogućuje prilagodba polaganja ispita.

Na razini Fakulteta sustavno se prate pokazatelji uspješnosti, uključujući prolaznost na ispitima, uspješnost na kolegijima i studijskim godinama te razloge odustajanja od studija (D 3.2.5., D 3.2.6., D 3.2.7., D 3.2.8.). Analize obuhvaćaju i praćenje studenata ponavljača te identifikaciju najčešćih uzroka neefikasnosti. Podrška studentima ostvaruje se koordiniranim djelovanjem više dionika:

- Odjel za studente i studije pruža administrativnu i savjetodavnu podršku vezanu uz studentski status i prava
- mentori generacije i nastavnici prate akademski napredak i pružaju individualiziranu akademsku podršku
- studentske i fakultetske službe doprinose informiranju i uključivanju studenata u akademsku zajednicu
- sveučilišne službe, poput **Ureda za studente s invaliditetom** i **Psihološkog savjetova-lišta**, pružaju specijaliziranu stručnu pomoć.

Na taj način uspostavljen je strukturiran i kontinuiran proces praćenja studentskog postignuća, koji omogućuje pravovremeno prepoznavanje poteškoća te provedbu konkretnih i ciljanih mjera podrške u učenju i studiranju.

Fakultet ima uspostavljen sustav vrednovanja i ocjenjivanja koji kontinuirano prikuplja informacije o napretku studenata tijekom studija i na završetku studija, kako na individualnoj tako i na grupnoj razini (D 3.2.3.). Na individualnoj razini studenti dobivaju povratnu informaciju o vlastitom napretku, dok na grupnoj razini sustav pruža statističke analize uspjeha godišta i kohorte.



Ove grupne analize redovito se prezentiraju na sjednicama Fakultetskog vijeća te ih razmatra Povjerenstvo za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja prilikom izrade godišnjih izvješća o radu, što služi kao podloga za informirano donošenje odluka u upravljanju studijem, prilagodbu nastavnih programa i unaprjeđenje nastavnih metoda.

DOKAZI (D 3.2.):

1. Popis edukacija na kojima su sudjelovali nastavnici od 2021. do 2025. godine u okviru Godišnjih nastavnčkih izvješća (D 3.2.1.)
2. Preporuke nastavnicima za individualizirane postupke (D 3.2.2.)
3. Rezultati interne ankete prve provedbene godine specijalističkog studija (D 3.2.3.)
4. Rezultati Jedinствene sveučilišne i studentske ankete u području uvjetovanosti ocjena za akademske godine **2020./2021.**, **2021./2022.**, **2022./2023.**, **2023./2024.** i **2024./2025.** (D 3.2.4.)
5. Prolaznost po godinama studija u zimskom semestru (2021./2022.; 2022./2023.; 2023./2024.; 2024/2025.) (D 3.2.5.)
6. Prolaznost po godinama studija u ljetnom semestru (2021./2022.; 2022./2023.; 2023./2024.; 2024/2025.) (D 3.2.6.)
7. Godišnja prolaznost po godinama studija (**2021./2022.**; **2022./2023.**; **2023./2024.**; **2024./2025.**) (D 3.2.7.)
8. Istraživanje uzroka neuspješnog i neefikasnog studiranja (**2023.**, **2024.**, **2025.**) (D 3.2.8.)

3.3. Uvjeti upisa i napredovanja studenata, priznavanja i certificiranja jasni su, javno objavljeni i dosljedno se primjenjuju

Uvjeti upisa na studij, u viši semestar i višu godinu studija, uvjeti nastavka studiranja te uvjeti priznavanja definirani su relevantnim propisima :

- **Pravilnikom o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**
- Odlukom Fakultetskog vijeća o uvjetima upisa na sve studijske programe (D 3.3.1.)
- Odlukom Fakultetskog vijeća o uvjetima upisa u više godine studija (D 3.3.2.)
- **Odlukom Dekana o linearnom modelu studiranja**
- Odlukom Fakultetskog vijeća o utvrđivanju broja upisnih mjesta za upis studenta na sve studijske programe (D 3.3.3.)
- **Odlukom Senata o posebnim naknadama na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i sveučilišnim sastavnicama**
- Odlukom **Senata o nastavnom kalendaru** za akademsku godinu
- **Pravilnikom o poslijediplomskim studijima na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**
- **Pravilima o postupku priznavanja mobilnosti studenata**

Navedeni su dokumenti javno objavljeni na **mrežnoj stranici Fakulteta** te se sustavno i ujednačeno primjenjuju u praksi. Studenti na unaprijed određenim i javno objavljenim i dostupnim **obrascima** podnose odgovarajuće zahtjeve za ostvarivanje njihovih prava, najčešće su to zahtjevi za mirovanje studija te zahtjevi za nastavak i dovršenje studija, te potom nadležna tijela (Dekan, Odbor za nastavu i studente, Vijeće sveučilišnog specijalističkog studija, Fakultetsko vijeće) donose rješenja o podnesenim zahtjevima, temeljem gore navedenih propisa.

Upisna politika kreira se u skladu s misijom i strategijom Fakulteta (zadatak 13. unutar cilja 1.4. **Strategije razvoja**) što je vidljivo iz preraspodjele opsega upisnih kvota novih odobrenih, ali i planiranih studijskih programa sukladno optimalnim kapacitetima Fakulteta. Svake godine Hrvatski zavod za zapošljavanje (u daljnjem tekstu: HZZ) objavljuje preporuke za obrazovnu upisnu politiku na razini sveučilišnih i stručnih studija koje se razmatraju na Fakultetu te se sukladno tome korigiraju upisne kvote za upis novih generacija studenata. Sukladno preporukama HZZ-a kao i samog Sveučilišta, odlukom Fakultetskog vijeća od 6. ožujka 2023. godine smanjen je ukupan broj upisnih mjesta (D 3.3.4.).

Pri planiranju upisne politike vodi se računa o različitim životnim okolnostima kandidata i poduzimaju se mjere kako bi im se omogućio ravnopravan pristup studiju. Tako se u okviru upisne kvote predviđa poseban broj upisnih mjesta (D 3.3.3, D 3.3.4.) za:

- kandidate koji su maturirali prije 2010. godine i završili četverogodišnju srednju školu, a nisu polagali državnu maturu
- strance
- Hrvate izvan EU te
- strane državljane



Također, upisna kvota je proširena s kategorijom pojedinačnih programa suradnje koje sklapa Vlada Republike Hrvatske s pojedinim zemljama, a kojima se studentima iz tih zemalja jamče ista prava studiranja kao i studentima iz RH/EU. Takav je sada već sklopljen sa **Sjevernom Republikom Makedonijom.**

Naprijed navedenim kandidatima osigurani su uvjeti upisa na način da više ne postoji minimalan bodovni prag za upis te na taj način, vrednovanjem općeg prosjeka u srednjoj školi i motivacijskog razgovora, uvjete upisa stječu i kandidati bez bodova postignutih na državnoj maturi. Posebno se to primjenjuje na studente u redovitom statusu koji su pripadnici hrvatske nacionalne manjine i hrvatskog iseljništva (hrvatske dijaspore), te na studente kojima je odobrena privremena zaštita u Republici Hrvatskoj za raseljene osobe iz Ukrajine kojima se omogućava obrazovanje pod jednakim uvjetima kao i hrvatskim državljanima.

Uz navedeno, prepoznaju se potrebe različitih skupina studenata i poduzimaju se odgovarajuće mjere za osiguravanje napredovanja u studiju, poput oslobađanja plaćanja školarine (D 3.3.5.), osiguravanja podrške u studiranju (prilagodba nastave, ispita na hrvatskom jeziku). Uz navedeno, Fakultet redovito i drugim oblicima stipendiranja, poput sufinanciranja cijene smještaja u Studentskom domu, pomaže studentima slabijeg socijalno ekonomskog stanja (D 3.3.6.).

Aktivno promicanje i ostvarenost inkluzije se, u proteklom petogodišnjem razdoblju, najviše očitovalo kroz priznavanje prethodnog razdoblja studija i upisa u više godine studija dva studenta iz Benina, Afrike te jednog iz Bosne i Hercegovine (D 3.3.7.). Uz poticaje i potporu inozemni studenti su uspješno priveli studij kraju u redovitom ritmu i rokovima dovršenja studija uz dobivenu Rektorovu nagradu (D 3.3.8.) i Dekanovu nagradu za najbolji diplomski rad (D 3.3.9.).

Uvjeti za upis na studij usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju. Upisne kvote i uvjete upisa studenata za upis u I. godinu studija ili za svaku novu generaciju studenata sveučilišnog specijalističkog studija usvaja Fakultetsko vijeće, nakon čega kriterije upisa na temeljni studij usvaja i Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i sastavni su dio zajedničkog **Natječaja Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za upis studenta u I. godinu studija.**

Sve informacije o uvjetima upisa i načinu studiranja na Fakultetu dostupne su na mrežnoj stranici Fakulteta - a o upisima posebno za svaki studijski program - **Filozofsko - teološki i sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije.** Osim navedenog, osnovni podatci o Fakultetu objavljuju se i na mrežnoj stranici **virtualne smotre** Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za buduće studente.

Svi kandidati za upis na studijske programe prolaze kroz selekcijski postupak koji je transparentan i usklađen s načelima jednakoga postupanja (D 3.3.1.). Rangiranje kandidata za upis na Filozofsko-teološki studij provodi se bodovanjem ocjena iz srednje škole, obveznoga dijela državne mature te vrednovanja motivacijskoga razgovora. Ne postoji propisan minimalan broj bodova za upis, što omogućava pristup studiranju osobama iz podzastupljenih i ranjivih skupina, a kojima pripadaju i osobe koje nisu bile u obvezi polaganja državne mature.

Budući da je Fakultet kao visoko crkveno učilište orijentiran na obrazovanje kandidata za svećeničko ili redovničko zvanje, navedeni kandidati nominalno stječu prednost pri upisu temeljem preporuke mjerodavnoga ordinarijata, odnosno, od njega za to određenih osoba. Kriterij ove prednosti primjenjuje se samo u slučajevima udovoljavanja svim kriterijima koji vrijede za sve kandidate za upis. Osim bodovanja uspjeha primjenjuje se provjera posebnih znanja, vještina i sposobnosti, odnosno motivacijski razgovor s tročlanim Povjerenstvom, jedini kriterij u kojem postoji prolazni bodovni prag.

Upis na studij obavlja se na temelju zajedničkog sveučilišnog **javnog natječaja** koji raspisuje Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku. Središnji prijavni ured (SPU) je nacionalni centar za prijave na studijske programe u RH. Cjelokupni proces prijave na sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij odvija se putem Nacionalnog informacijskog sustava prijave na visoka učilišta (NISpVU) koji služi kandidatima za prijavu na odabrane studijske programe, u kojem su evidentirani i ispiti državne mature koje moraju položiti.

Fakultet prati kvalitetu studenata koji se upisuju na integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studijski program utvrđivanjem **motivacijskog profila** studenata te **indikatorima kvalitete** (Tablica 3.1. D 3.3.21.) uzimajući u obzir ocjenu srednjoškolskog obrazovanja te uspjeh nakon I. godine studija. Za upis na studij postupkom se vrednovanja srednjoškolskog obrazovanja procjenjuju odgovarajuća predznanja i vještine, a dodatnom se provjerom kroz motivacijski razgovor utvrđuje podudarnost kandidata sa željenim profilom studenata koji odgovaraju zahtjevima studijskoga programa. U okviru selekcijskog postupka moguće je postići 1000 bodova pri čemu se bodovi raspodjeljuju na sljedeći način:

Ocjene iz srednje škole:		
Naziv		Vrednovanje
Prosjeck svih zaključenih ocjena iz srednje škole		35% (350 bodova)
Obvezni dio državne mature:		
Predmet	Razina	Vrednovanje
Hrvatski jezik	može i B	30% (300 bodova)
Matematika	B	5% (50 bodova)
Strani ili klasični jezik	B	20% (200 bodova)
Izborni dio državne mature:		
Predmet	Obvezan	Vrednovanje
/	NE	/
Preduvjet za upis:		
Naziv		Trajnost
Liječnička potvrda o zdravstvenim sposobnostima za studij		ljetni i jesenski rok
Dodatne provjere znanja, vještina i sposobnosti:		
Naziv	Obvezan	Vrednovanje
Motivacijski razgovor	DA	10% (100 bodova)
<i>Razredbeni prag – min. 50 bodova</i>		

Liječnička potvrda o zdravstvenim sposobnostima za studij služi utvrđivanju sposobnosti kandidata za sudjelovanje u nastavnim i stručnim aktivnostima studijskog programa, osobito u dijelu koji uključuje rad s ljudima. Ovaj uvjet ne predstavlja selekciju na temelju zdravstvenog stanja, nego se odnosi na procjenu funkcionalne sposobnosti za izvršavanje studijskih obveza, uz poštivanje načela jednakih mogućnosti i osiguravanje primjerenih prilagodbi gdje je to moguće.

Uvjet za upis na sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije je završen diplomski sveučilišni studij ili integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij (ranije dodiplomski). Prilikom definiranja upisnih kriterija za poslijediplomski studij nadležno Vijeće vodi računa da kandidati moraju ispunjavati ulazne kompetencije (kroz odgovarajući prosjek, polaganje razlikovnih ispita), pri čemu se definira način vrednovanja prethodnog uspjeha na studiju, rangiranje te status studenta (D 3.3.1.). Do sada je upisano tri generacije studenata sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije.

Selekcijski postupak se provodi kroz dvije razine:

I. razina vrednovanja	Maksimalni broj bodova	II. razina vrednovanja	Maksimalni broj bodova	Ukupni maksimalni broj bodova
Težinski prosjek ocjena na sveučilišnom diplomskom studiju ili sveučilišnom integriranom prijediplomskom i diplomskom studiju	280	Dodatna provjera znanja, vještina i sposobnosti - Motivacijsko pismo i usmeni razgovor	240	520

Prilikom provedbe I. razine vrednuje se težinski prosjek ocjena iz pojedinog predmeta, koji sudjeluje u ukupnom prosjeku u onolikoj mjeri koliko predmet teži ECTS bodova u odnosu na ukupno ostvareni broj ECTS bodova. U II. razini provodi se vrednovanje motivacijskog pisma i usmenog intervjua kroz šest ključnih područja. Svako područje nosi maksimalno 40 bodova, što čini ukupni potencijal od 240 bodova na ovoj razini. Područja koja se ocjenjuju su:

1. Motivacija za upis na sveučilišni specijalistički studij (na temelju motivacijskog pisma i razgovora)
2. Dosadašnje iskustvo rada u relevantnim ustanovama
3. Komunikacijske vještine kandidata
4. Sposobnost za suradnju i timski rad
5. Razumijevanje specifičnosti djelatnosti psihoterapije
6. Etičnost i osjetljivost u radu s ljudima

Razredbeni prag na ovoj razini iznosi 120 bodova. Ako kandidat kroz navedenih šest kriterija ne ostvari minimalno 50 % od ukupnog broja bodova II. razine (odnosno manje od 120 bodova), isključuje se iz daljnjeg postupka utvrđivanja ukupnog broja bodova (D 3.3.1.). Upisna kvota iznosi 40 studenata (D 3.3.3.).

Prijelaz na studijski program kojeg izvodi Fakultet moguć je s drugih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj i inozemstvu istog znanstvenog područja kao i Fakultet, a sve temeljem **Odluke Fakultetskog vijeća o uvjetima prijelaza studenata s drugih visokih učilišta na srodne studije Fakulteta**. Navedenom odlukom definirani su opći i posebni uvjeti prijelaza, a odobravanje prijelaza provodi Odbor za nastavu i studente. U promatranom petogodišnjem razdoblju ostvarena su tri prijelaza na Fakultet, s drugih teoloških učilišta u Republici Hrvatskoj. Uz navedeno, Ured za akademsko priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija i razdoblja studija Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku provodi postupak priznavanja inozemne visokoškolske kvalifikacije i priznavanje razdoblja studija provedenog na inozemnoj visokoškolskoj ustanovi u svrhu nastavka obrazovanja u Republici Hrvatskoj te izdaje rješenje na temelju kojeg se provodi postupak upisa. U promatranom petogodišnjem razdoblju ostvarena su tri prijelaza na Fakultet, s drugih inozemnih učilišta, temeljem rješenja o priznavanju. (D 3.3.11.).

U slučaju sveučilišnog specijalističkog studija, ako je student prethodno završio specijalistički ili doktorski studij može podnijeti Zamolbu za priznavanje ispita (D 3.3.10.a.), koju rješava nadležno Vijeće sveučilišnog specijalističkog studija temeljem usporedbe kurikuluma kolegija koji se izvode na studijskom programu i kolegija koji je student položio na istoj ili višoj razini studijskog programa. Nakon što se utvrdi podudarnost opisa kolegija i ishoda učenja, nadležni nastavnik čije se priznavanje kolegija traži, potpisom Zapisnika (D 3.3.10.b.) izražava suglasnost za priznavanje kolegija, a nadležno Vijeće donosi rješenje (D 3.3.10.c.). Vijeće je od ustroja specijalističkog studija pozitivno riješeno sva četiri podnesena zahtjeva za priznavanje ispita položenih na višim razinama studija (D 3.3.10.).

Uprava Fakulteta prema dostupnim podacima iz ISVU sustava kontinuirano radi analize o napredovanju studenata prateći uspješnost studiranja, prolaznost na ispitnim rokovima, uspješnost

godišta prema položenim kolegijima, prolaznost kohorte i stope odustajanja od studija te i na taj način, uz ankete istražuje uzroke neuspješnog i neefikasnog studiranja (D 3.3.14.). Rezultati analiza koriste se za uvođenje ciljnih mjera kao što su dodatna mentorska podrška, prilagodba opterećenja, intervencije za rizične skupine studenata te sustavno praćenje učinka tih mjera u svrhu osiguravanja završnosti studenata.

Prema broju studenata Fakultet pripada u manje učilište, što je svakako prednost u situacijama važnim za rano prepoznavanje studenata koji imaju poteškoće u ispunjavanju akademskih obveza. Kako smo već naveli ranije, natječajni postupci upisa na studij te ostvarivanja prava na subvencionirani smještaj pružaju kriterije za prepoznavanje studenata u riziku od neefikasnog savladavanja akademskih obveza. Gotovo individualizirani pristup svakom studentu sukladno podacima Tablice 1.a Analitičkog priloga Samoanalizi (D 3.3.21.) omogućuje nastavnicima da redovito prate dolazke na nastavu, rezultate kolokvija i izvršavanja drugih zadataka te lako uočavaju učestalije izostanke, loše rezultate ili nagli pad uspjeha. Medusobna povjerljiva komunikacija nadležnih službi potpore i nastavnika također pomaže ranijem detektiranju potencijalnih problema kod studenta. U slučaju uočene potrebe prema uputama stručnih službi nastavnici nude dodatne konzultacije i nastavu, savjetovanje ili drugu prikladnu vrstu podrške. Ako je potrebno uz suglasnost studenta pokreće se procedura akademske prilagodbe studija (D 3.3.17.).

Svake se godine radi popis studenata s najvišim prosjekom ocjena te navedeni studenti dobivaju Dekanovu nagradu (D 3.3.15.). Dekanova nagrada za najbolje studente prema prosjeku dodjeljuje se jednom studentu završne godine studija s najvišim prosjekom ocjena, a koji nema zaostajanja tijekom studija. Dodatno, svake se godine dodjeljuje i jedna nagrada za najbolji diplomski rad (D 3.3.16.)

Fakultet osigurava uvjete za mobilnost studenata u nacionalnom i međunarodnom kontekstu suradnjom Akademskog Erasmus+ koordinatora i Administrativnog Erasmus+ koordinatora sa **Sveučilišnom službom za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju**. Fakultet prati i vrednuje sporazume o suradnji te uz sveučilišna propisuje **vlastita pravila** vrednovanja razmjene, informira i pruža podršku pri prijavi na natječaj, savjetuje i koordinira organizaciju provedbe mobilnosti i izradu sporazuma o učenju te vrednuje razdoblje studija i rezultate mobilnosti (D 3.3.18.).

Studentu se po završetku studijskih programa izdaje diploma kojom se potvrđuje završetak studija i stjecanje akademskog naziva. Diploma i dopunska isprava se izdaju u skladu s važećim propisima na hrvatskom i na engleskom jeziku u digitalnoj i tiskanoj verziji uz primjenu odgovarajućih mehanizama zaštite od krivotvorenja (D 3.3.19.). Dopunskom ispravom o studiju pružaju se detaljne informacije o ishodima studijskoga programa, položenim ispitima te nastavnom opterećenju i nastavnim sadržajima. Diploma i dopunska isprava izdaju se i upisuju u Digitalni registar diploma, svjedodžbi i dopunskim ispravama.

Digitalni registar diploma izgrađen je u sklopu Informacijskog sustava evidencija u visokom obrazovanju (ISEVO) i u funkciji je od 1. siječnja 2024. godine. Od tog datuma visoka učilišta obavezna su diplome i dopunske isprave (završne isprave o studiju) izdavati u tiskanom i digitalnom obliku te digitalne završne isprave dostavljati u Digitalni registar diploma. Svi navedeni dokumenti se izdaju bez naknade.

Zbog privremenih poteškoća na nacionalnoj razini pri uspostavi tehničkih rješenja pri kreiranju dopunske isprave na razini poslijediplomskih studija Dopunsku ispravu o studiju nakon završetka sveučilišnog specijalističkog studija još uvijek nije moguće izdati. Otklanjanje prepreka u sustavu automatskog generiranja isprava o završetku studija na poslijediplomskoj razini očekuje se u što skorijem roku prema Uputi Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih od 5. veljače 2024. godine (D 3.3.20.). Budući je uzrok tomu izvan razine Fakulteta studenti specijalističkoga studija informirani su o naknadnom uručivanju dopunskih isprava o studiju.



Osim navedenog, studentima prema kriterijima izvrsnosti utvrđenima Odlukom o uvjetima i načinu dodjele pohvala za uspjeh u studiju dodjeljuje se pohvala te se ista navodi u diplomi i dopunskoj ispravi o studiju. Fakultet redovito podsjeća studente kroz mentorski sustav podrške na mogućnost vrednovanja izvannastavnih i izvanfakultetskih aktivnosti (D 3.3.12.) koji se po odobrenju unose u dopunsku ispravu o studiju u posljednjih pet akademskih godina vrednovano je 22 zahtjeva (D 3.3.13.) sukladno Odluci o kriterijima i načinu vrednovanja izvannastavnih aktivnosti studenata.

DOKAZI (D 3.3.):

1. Odluke Fakultetskog vijeća o uvjetima upisa na sve studijske programe (D 3.3.1.)
2. Odluka Fakultetskog vijeća o uvjetima upisa u više godine studija (KLASA: 602-03/24-04/23, URBROJ: 2121-32-01-24-01), 4. studenoga 2024. (D 3.3.2.)
3. Odluke Fakultetskog vijeća o utvrđivanju broja upisnih mjesta za upis studenta na sve studijske programe (D 3.3.3.)
4. Odluka Fakultetskog vijeća o smanjenju broja upisnih mjesta (KLASA: 602-03/23-06/01, URBROJ: 2121-32-01-23-02), 6. ožujak 2023. (D 3.3.4.)
5. Odluke Dekana o oslobađanju plaćanja školarine, 18. listopada 2022. (D 3.3.5.)
6. Odluke Dekana o dodjeli nepovratne financijske pomoći (D 3.3.6.)
7. Odluke Povjerenstva za nastavu i studente o prijelazu stranih studenata (D 3.3.7.)
8. Odluka Senata o dodjeli Rektorove nagrade (D 3.3.8.)
9. Odluke Fakultetskog vijeća o dodjeli nagrade za najbolji diplomski rad (KLASA: 120-01/25-02/03, URBROJ: 2121-32-01-25-10), 13. listopada 2025. (D 3.3.9.)
10. Dokumentacija o priznavanju ispita na specijalističkom studiju (D 3.3.10.)
 - a. Zamolba za priznavanje ispita s priložima (D 3.3.10.a.)
 - b. Zapisnik o priznavanju ispita (D 3.3.10.b.)
 - c. Rješenje o priznavanju ispita (D 3.3.10.c.)
11. Rješenja o priznavanju inozemnih kvalifikacija i razdoblja studija (D 3.3.11.)
12. Vrednovanje neformalnog učenja talijanskog jezika (D 3.3.12.)
13. Primjer dopunske isprave o studiju s evidentiranim priznavanjem izvannastavnih aktivnosti te upisanim vrednovanim oblicima formalnog i neformalnog učenja (D 3.3.13.)
14. Ankete o uzrocima neefikasnog studiranja **2023., 2024., 2025.** (D 3.3.14.)
15. Odluke Fakultetskog vijeća o dodjeli dekanove nagrade najboljim studentima studijskih programa (D 3.3.15.)
16. Odluke Fakultetskog vijeća o dodjeli nagrade za najbolji diplomski rad (D 3.3.16.)
17. Dokumentacija vezana uz akademsku prilagodbu studija (D 3.3.17.)
18. Dokumentacija o priznavanju razdoblja mobilnosti (D 3.3.18.)
19. Primjeri diplome i dopunske isprave o studiju (D 3.3.19.)
20. Uputa Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, 5. veljače 2024. godine (D 3.3.20.)
21. Tablice 1.a, 3.1., 3.2., 3.3., 3.4. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 3.3.21.)

3.4. Visoko učilište osigurava dostatne i lako dostupne resurse za podršku studentima

Fakultet studentima osigurava sveobuhvatan i integriran sustav podrške koji obuhvaća informiranje i uvođenje u studij, akademsku i mentorsku podršku, infrastrukturne resurse, savjetodavne i pastoralne oblike pomoći te razvoj digitalnih i profesionalnih kompetencija. Sustav je osmišljen tako da prati studenta od upisa do završetka studija, uz međusobno povezane i komplementarne oblike podrške.

Informiranje i uvođenje u studij provodi se sustavno već pri upisu i na početku akademske godine kroz svečanu **inauguraciju** i susret sa **studentima prve godine**. Studenti se upoznaju s organizacijom studija, nastavnicima i resursima Fakulteta, uz organizirani obilazak kampusa i **Studentskog doma**. Dodatno, radionice za bruoše obuhvaćaju teme studentskih prava i obveza, stipendija, korištenja informacijskog sustava Studomat, knjižničnih usluga i mogućnosti izvannastavnog angažmana. Tijekom studija studenti se kontinuirano informiraju putem mrežne stranice, e-mail komunikacije i izravnih susreta s prodekanom za nastavu i studente, dok tiskani i digitalni vodič **Raspored akademske godine** pruža pregled ključnih informacija o studiju.

Akadska i mentorska podrška ostvaruje se kroz redovite **konzultacije nastavnika**, termini kojih su javno dostupni i održavaju se tijekom cijele akademske godine, te kroz strukturirani **mentorski sustav**. U listopadu 2023. godine pristupilo se izmjenama mentorskoga sustava prema kojima se mentorske skupine formiraju na razini I. i V. godine studija, kada je potreba za mentorskom podrškom studentima najveća. Studentima II., III. i IV. godine podrška je pružena kroz zajedničke susrete s prodekanom za nastavu i studente i radionice koje Fakultet redovito organizira tijekom akademske godine. O održanim susretima vodi se zapisnik (D 3.4.6.), a susreti se održavaju kontinuirano prema unaprijed definiranim glavnim temama koje obuhvaćaju različite aspekte studentskoga života i napredovanja kroz studij, organizaciju učenja, akademski razvoj i prilagodbu studiju. Sustav se nadopunjuje kroz terensku nastavu i **studijska putovanja**, te poticanjem studentskog znanstveno-istraživačkog rada, pri čemu studenti redovito sudjeluju u natječajima za Rektorovu nagradu (10 nagrada u posljednjih 5 godina) (D 3.4.1.).

Infrastrukturna i organizacijska podrška uključuje dostupnost knjižnice s čitaonicom, stručnim osobljem i edukacijama za korištenje baza podataka, mogućnost rada studenata demonstratora u knjižnici, te uvjete za tjelesne aktivnosti kroz najam sportske infrastrukture. Studentima su osigurani smještaj u **Studentskom domu** i prehrana neposredno uz Studentski dom, uključujući prilagođene uvjete za studente s invaliditetom, kao i prostor za rad i aktivnosti Studentskog zbora.

Studentima je na Fakultetu dostupno više razina podrške. Savjetodavna podrška odnosi se na akademsko i orijentacijsko usmjeravanje kroz rad stručnih službi. Psihološka podrška pruža se kao stručna pomoć studentima u suočavanju s osobnim i emocionalnim izazovima. Pastoralna podrška, kao posebnost ustanove, ostvaruje se djelovanjem duhovnika koji studentima pruža individualnu i grupnu potporu kroz organizaciju različitih duhovnih sadržaja. Ovi oblici pomoći uključuju i **izvannastavne interesne skupine** te nadopunjuju akademsku podršku i pridonose cjelovitom razvoju studenata.

Razvoj digitalnih i profesionalnih kompetencija čini važan dio sustava podrške. Studentima je omogućeno korištenje informacijskih sustava (ISVU, Studomat), akademskih licenci i digitalnih alata u nastavi, uz kontinuiranu tehničku i savjetodavnu podršku informatičkog specijalista. Knjižnica organizira radionice za pretraživanje baza podataka i upravljanje informacijama, čime se jačaju informacijske i istraživačke vještine. U posljednjih pet godina tako je organizirano pet



radionica na kojima je sudjelovalo 170 polaznika (D 3.4.5.) Profesionalni razvoj dodatno se potiče kroz rad udruge **Alumni KBF DJ** (osnovane 2025. prema **preporukama stručnoga povjerenstva** u postupku II. ciklusa reakreditacije o nužnoj pravnoj preobrazbi Zajednice prijatelja Fakulteta koja je postojala od 2010. godine i okupljala oko 250 članova, bivših studenata), koja potiče umrežavanje bivših i sadašnjih studenata, razmjenu iskustava i aktivno sudjeluje u karijernom usmjeravanju studenata (**Tjedan karijera** i **popularizacijske aktivnosti**).

Svi navedeni oblici podrške međusobno su povezani kroz suradnju i koordinaciju prodekana za nastavu i studente s djelatnicima, službama i mentorima godišta te dostupni studentima tijekom cijelog studija, čime Fakultet osigurava strukturiran, transparentan i funkcionalan sustav koji odgovara različitim potrebama studenata i pridonosi njihovom akademskom uspjehu i osobnom razvoju.

Fakultet također financijski i organizacijski podupire studentske inicijative, volonterski rad i projekte, čime dodatno jača sustav cjelovite podrške studentima. Fakultet tako pruža podršku studentima pri izdavanju studentskog časopisa Teofil kroz financiranje – pokrivanje troškova tiska, grafičkog oblikovanja i lekture, osiguravanje radnog prostora za uredništvo te kroz mentorstvo odnosno imenovanje nastavnika, najčešće prodekana za nastavu i studente, koji pomaže u održavanju kvalitete radova, čime se časopis profilira kao platforma za razvoj digitalnih i istraživačkih vještina.

Organizacijom događaja različitog karaktera studenti stječu iskustvo upravljanja projektima. Tako Fakultet pri organiziranju studentskih kolokvija studentima stavlja na raspolaganje dvoranu, tehničku opremu za prezentacije i administrativnu pomoć u samoj organizaciji. Studenti se redovito odazivaju na Teologijadu, smotru studenata teologije, pri čemu Fakultet pruža podršku u koordinaciji prijevoza, smještaja uz sufinanciranje putnih troškova, što jača osjećaj pripadnosti akademskoj zajednici. Uz navedeno, pružanjem stručne pomoći prilikom ispunjavanja natječajne dokumentacije za financijska sredstva koja dodjeljuje Sveučilište i pružanjem pomoći pri izradi proračuna i kasnijem pravdanju troškova, studente se uči o financijskoj održivosti projekata. Kroz potporu i podršku karitativnom radu promiče društvena angažiranost i volonterski rad kao sastavni dio profesionalnog identiteta studenata.

Na razini Sveučilišta postoje **Ured za studentska pitanja i studente s invaliditetom**, **Služba za profesionalno savjetovanje studenata** i **Psihološko savjetovište**. Fakultet redovito na mrežnoj stranici prenosi obavijesti o organiziranim radionicama u smislu profesionalnog savjetovanja, surađuje s Uredom za studentska pitanja i studente s invaliditetom pri osiguravanju tehničkih pomagala studentima kojima je to potrebno, te je osigurao mogućnost psihološkog savjetovanja na Fakultetu. Studenti su upoznati s pružanjem psihološke podrške koje organizira Sveučilište, a na raspolaganju im stoji i profesor psihologije i psihoterapije, iz našeg vlastitog kadra.

Fakultet studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, kroz prepoznavanje specifičnosti potreba, osigurava savjetodavnu pomoć (kroz psihološka savjetovanja i mentorstvo), materijalnu (kroz suradnju fakultetskog koordinатора za studente s invaliditetom i Sveučilišnog Ureda za studentska pitanja i studente s invaliditetom u pribavljanju potrebnih pomagala za potrebe olakšavanja studija) te financijsku na temelju pravila sadržanim u **Pravilniku o dodjeli financijske pomoći studentima Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu na temelju socijalno-ekonomskog statusa**. Nadležno **Povjerenstvo** za dodjelu financijske pomoći studentima slabijeg imovnog stanja objavi interni poziv (D 3.4.2.a) na koji se studenti prijave i podnesu odgovarajuću dokumentaciju. Nakon analize zaprimljenih prijava **Povjerenstvo** predlaže dekanu studente s slabijim imovinskim stanjem (D 3.4.2.b.), te potom dekan za svaku akademsku godinu donosi odluku o dodjeli financijske pomoći pet studenata slabijeg imovinskog stanja u vidu sufinanciranja cijene smještaja u Studentskom domu (D 3.4.2.c.). S obzirom na ukupnu studentsku populaciju, financijska potpora za njih 5 obuhvaća oko 8% svih studenata. Analiza prijava u proteklim akademskim godinama (D 3.4.2.b) pokazuje da ovaj broj pokriva većinu (ili sve) studente koji

ispunjavaju stroge socio-ekonomske kriterije **Pravilnika**. Uz navedeno, studentima slabijeg imovinskog statusa se omogućuje posudba fakultetskih prijenosnih računala.

Fakultet zapošljava kvalificirano stručno i kvalificirano administrativno i tehničko osoblje, sukladno uvjetima i kriterijima radnoga mjesta propisanog u **Pravilniku o sistematizaciji radnih mjesta**, koje djeluje u prethodno navedenim odjelima i službama. Zaposlenici se redovito uključuju i usavršavaju na radionicama u organizaciji različitih ustanova ili na mobilnosti, kao i kroz znanstvene i stručne projekte. Izvješće o sudjelovanjima stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja u programima stručnog usavršavanja i različitim oblicima edukacija sadržano je u Godišnjem izvješću Dekana o realizaciji Strategije razvoja Fakulteta (D 3.4.3.).

Broj zaposlenog stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja pokriva studijske potrebe studenata. Službe koje su u izravnoj službi studenata su troje djelatnika u **Središnjoj nadbiskupijskoj i fakultetskoj knjižnici** te jedna djelatnica zaposlena u **Odjelu za studije i studente**. Popis svih djelatnika s rasporedom po ustrojstvenim jedinicama i kontaktima dostupan je na **mrežnoj stranici Fakulteta**, a popis djelatnika s dodatnim zaduženjima u službi studenata dostupni su i u godišnjem vodiču kroz studij **Raspored** akademske godine.

Posljednjim vanjskim vrednovanjem istaknut je predan rad i visoka motiviranost fakultetske administracije, to obilježje Fakulteta nastojalo se s obzirom na potrebne stalne preraspodjele i promjene u posljednjih pet godina osigurati zapošljavanjem osobe za potporu izdavaštvu te dodjelom nagrada zaposlenicima za poseban doprinos u radu prema **Pravilniku o nagradama i priznanja Fakulteta**. O zadovoljstvu kvalitetom podrške i radom fakultetske administracije studenti se očituju kroz anonimnu studentsku anketu vrednovanja službi podrške studentima (D 3.4.4.)

DOKAZI (D 3.4.):

1. Odluke Senata o dodjeli Rektorovih nagrada (D 3.4.1.)
2. Dokumentacija vezana uz dodjelu financijske pomoći studentima slabijeg socijalno-ekonomskog statusa (D 3.4.2.)
 - a. Poziv za dodjelu financijske pomoći (D 3.4.2.a.)
 - b. Izvješće Povjerenstva za dodjelu financijske pomoći (D 3.4.2.b.)
 - c. Odluka Dekana o dodjeli financijske pomoći (D 3.4.2.c.)
3. Godišnja izvješća dekana o provedbi strategije razvoja Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu za akademske godine 2022./2023., 2023./2024. i 2024./2025. (D 3.4.3.)
4. Studentska anketa o vrednovanju rada službi (D 3.4.4.)
5. Izvod iz sustava statističkih podataka o knjižnicama u razdoblju 2021.-2025. (D 3.4.5.)
6. Zapisnici mentorskih sastanaka (D 3.4.6.)



3.5. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete i podršku studentima koji se uključuju u programe međunarodne odlazne i dolazne mobilnosti

Studenti se pravodobno i redovito informiraju o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu putem **objava natječaja** za dugoročne i kratkoročne razmjene, i to nekoliko puta godišnje. Natječaji obuhvaćaju mobilnosti u svrhu studija, stručne prakse ili kombiniranog boravka, a objavljuju se na **mrežnim stranicama Fakulteta**, čime se osigurava kontinuirana dostupnost informacija i pravovremena priprema studenata za prijavu. Prilikom objave novih natječaja provode se promotivne aktivnosti putem društvenih mreža Fakulteta, dok se informativni letci i plakati ističu u prostorima kampusa, što doprinosi većoj vidljivosti programa mobilnosti i potiče interes šireg kruga studenata.

Kao poseban oblik informiranja i promocije ističe se **Erasmus+ Info dan**, koji se svake godine početkom ožujka organizira u suradnji sa **Sveučilišnom službom za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju**, s ciljem informiranja i motiviranja studenata. Tijekom Info dana detaljno se predstavljaju uvjeti sudjelovanja u programima i prijave na natječaje, modeli provedbe mobilnosti, moguće poteškoće i načini njihova rješavanja, dok izlaganja studenata s iskustvom mobilnosti dodatno doprinose smanjenju nesigurnosti i donošenju informirane odluke o sudjelovanju. Na taj način ove aktivnosti izravno utječu na povećanje interesa čime se želi studente potaknuti za uključivanje u mobilnost.

Fakultet primjenjuje vlastita **Pravila u postupku priznavanja mobilnosti** te, na temelju unaprijed definiranih uvjeta iz potpisanog sporazuma o učenju, osigurava jasno definiran, transparentan i fleksibilan sustav priznavanja ECTS bodova ostvarenih tijekom mobilnosti. Time se studentima pruža sigurnost da će im ostvareni ishodi učenja biti priznati, što značajno smanjuje percepciju rizika povezanu s odlaskom na mobilnost. Nakon utvrđivanja rezultata mobilnosti, Fakultetsko vijeće donosi odluku o priznavanju mobilnosti (D 3.5.4.c.), uz primjenu individualiziranog pristupa studiju. To uključuje definiranje preostalih studijskih obveza i omogućavanje izvanrednih ispitnih rokova za nepoložene kolegije po povratku s mobilnosti, čime se osigurava kontinuitet studiranja i pravodobno napredovanje studenata.

Transparentni i jasno definirani uvjeti priznavanja, kao i pravila prijelaza u višu godinu studija, predstavljaju ključan poticaj za sudjelovanje u međunarodnoj mobilnosti jer studentima omogućuju donošenje odluke uz visoku razinu sigurnosti u pogledu akademskog napredovanja. U posljednjih pet akademskih godina odobreno je 13 odlaznih mobilnosti, od čega je realizirano 10 (dok je realizacija triju kratkoročnih mobilnosti prenesena u akademsku godinu 2025./2026.). Od ukupno realiziranih mobilnosti, dvije su bile kratkoročne (D 3.5.1.), a osam dugoročnih (D 3.5.2.), kako je prikazano u Tablici 3.5. Analitičkog priloga Samoanalizi. Svi studenti u realiziranoj odlaznoj mobilnosti uspješno su nakon povratka s razmjene i provedenog postupka priznavanja nastavili studij u redovnom ritmu studiranja. Ovi podaci upućuju na kontinuirani interes studenata te potvrđuju učinkovitost uspostavljenih mehanizama informiranja, motiviranja i priznavanja mobilnosti.

U odnosu na prethodno petogodišnje razdoblje (do 2020.) zanimanje za programe razmjene blago raste gledajući realizirane mobilnosti u posljednjih pet godina u odnosu na broj upisanih studenata u akademskoj godini vrednovanja. Udio Erasmus studenata u studentskoj populaciji Fakulteta blago je porastao s 15 na 18%.

Nositelj Erasmus+ povelje je Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, pri čemu se natječaji i projekti organiziraju i provode putem **Službe za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju**. Podrška studentima u mobilnosti ostvaruje se kroz koordinirano djelovanje Sveučilišta i Fakulteta, uz jasno definirane uloge na obje razine. Podrška studentima na razini Fakulteta primarno je savjetodavne i administrativne naravi, dok se financijska i organizacijska potpora ostvaruje putem Sveučilišta i partnerskih institucija. Fakultet pruža podršku studentima u svim fazama mobilnosti – prije, tijekom i nakon razdoblja razmjene. U tom procesu ključnu ulogu imaju Akademski i Administrativni Erasmus+ koordinator.

Podrška prije mobilnosti obuhvaća informiranje i savjetovanje studenata u procesu prijave, uključujući pomoć pri odabiru institucije domaćina, provjeru natječajne dokumentacije te izradu Sporazuma o učenju. Nakon prihvaćanja nominacije studenta od strane institucije domaćina pristupa se izradi Sporazuma o učenju (Learning Agreement) između matične institucije, institucije domaćina te studenta i ključni je instrument kojim se unaprijed definiraju akademske obveze i ishodi tijekom mobilnosti. Time se osigurava transparentnost i jasnoća između matične i institucije domaćina mobilnosti te se unaprijed dogovara priznavanje ispunjenih obveza koje jamči akademsku vrijednost i kontinuitet studija te učinkovitost postupka priznavanja mobilnosti. Studentima se pruža savjetodavna podrška pri izradi plana, odabiru kolegija i opterećenja na inozemnoj ustanovi kao i definiranju odgovarajućih kolegija s pripadajućim ECTS bodovima kojih će student biti oslobođen na matičnom studiju ukoliko uspješno ispuni obveze na instituciji domaćinu razmjene. Akademski Erasmus koordinator dodatno konzultira predmetne nastavnike kako bi student bio u potpunosti informiran o akademskim obvezama i mogućnostima priznavanja po povratku s razmjene. Evidencija studenata na razmjeni i sporazuma o učenju vodi se kroz on line sustav EWP (Erasmus Without Paper) Dashboard.

Tijekom mobilnosti studentima je osigurana kontinuirana podrška kroz komunikaciju s Fakultetom i partnerskim institucijama, osobito u vezi s akademskim obvezama i eventualnim izmjenama Sporazuma o učenju.

Nakon mobilnosti Fakultet pruža podršku u postupku priznavanja razdoblja mobilnosti i nastavku studiranja, čime se studentima omogućuje nesmetan povratak u studijski proces. Po povratku s mobilnosti prema **Pravilima u postupku priznavanja mobilnosti studenata Katoličkoga bogoslovnog fakulteta u Đakovu**, student podnosi Zahtjev za priznavanje razdoblja mobilnosti Akademskom Erasmus koordinatoru uz koji prilaže Prijepis ocjena (Transcript of Records), Izjavu institucije domaćina o trajanju razmjene (Statement of Host Institution) te potpisani Sporazum o učenju (Learning Agreement) (D 3.5.4.a.).

Akademski Erasmus+ koordinator po zaprimanju zahtjeva u suradnji s predmetnim nastavnicima izrađuje prijedlog priznavanja (D 3.5.4.b.). Zapisnik je sastavni dio prijedloga priznavanja, a uključuje formalnu suglasnost predmetnih nastavnika za priznavanje dijela ili kolegija u cijelosti. Fakultetsko vijeće na temelju prijedloga donosi Odluku o priznavanju razdoblja mobilnosti i stečenih ECTS bodova (D 3.5.4.c.), a koja obavezno sadrži i odredbu o preostalim obvezama na studiju. Odluka o priznavanju upućuje se **Službi za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju** te Odjelu za studente i studije koji provodi evidentiranje priznatih kolegija i ostvarenih ECTS bodova u ISVU sustavu. Studentu se prema Sporazumu o učenju priznaju stečeni ECTS bodovi te se sukladno Odluci o priznavanju u ISVU sustavu evidentiraju u jednoj od tri moguće kategorije: kao obvezni kolegiji, kao izborni kolegiji ili seminari, ili kao izvankurikularni kolegiji odnosno dodatni ECTS bodovi izvan studijskog programa.

Fakultet trenutačno ima sklopljenih 13 Erasmus+ interinstitucionalnih sporazuma te jedan sporazum u okviru SEMP programa, a uključen je i u sveučilišni projekt Colours, čime se dodatno proširuju mogućnosti mobilnosti (D 3.5.3.).



Trendovi sudjelovanja u programima međunarodne mobilnosti kontinuirano se mijenjaju, pri čemu se razvijaju novi modeli mobilnosti koji studentima omogućuju fleksibilnije oblike sudjelovanja. U skladu s time uvedeni su programi koji studentima omogućuju cjelogodišnji pristup, osobito kratkoročnim i kombiniranim oblicima mobilnosti na način da su otvoreni natječaji bez jasno definiranih rokova prijave. Takav pristup značajno povećava dostupnost i prilagodljivost mobilnosti individualnim potrebama studenata.

Upravo u okviru ovih novih modela provedbe mobilnosti, u akademskoj godini vrednovanja zabilježen je najveći godišnji interes studenata te najveći broj odobrenih mobilnosti. Posebno se ističe činjenica da su po prvi put ostvarene kratkoročne mobilnosti i da će biti ostvarene kratkoročne stručne prakse na oba studijska programa, što ukazuje na uspješnu prilagodbu ponude mobilnosti potrebama studenata i suvremenim trendovima u visokom obrazovanju. Fakultet je već sklopio prve Sporazume o stručnoj praksi između studenta, matične institucije i institucije domaćina, i to za studente sveučilišnog specijalističkog studija, kojima se kroz rad u inozemstvu pruža vrijedna prilika za jačanje stručnih kompetencija, profesionalno umrežavanje i stjecanje međunarodnog radnog iskustva.

Fakultet prati trend realizacije odlaznih mobilnosti, koji potvrđuje funkcionalnost mjera informiranja, podrške i priznavanja mobilnosti. S druge strane, broj dolaznih mobilnosti i dalje je relativno skroman, što upućuje na potrebu za dodatnim unapređenjem međunarodne vidljivosti i privlačnosti studijskih programa Fakulteta.

Tijekom akademske godine 2024./2025. godine provedena su dva priznavanja BIP (*Blended Intensive Programme*) mobilnosti putem podnošenja općeg zahtjeva studenata čije je rješavanje u nadležnosti Odbora za nastavu i studente.

Na mrežnoj stranici Fakulteta dostupne su informacije o studijskim programima na **engleskom** jeziku. Objavljeni podaci na engleskom jeziku odgovaraju informacijskom paketu o studiju te sadrže sve podatke iz izvedbenog plana studija (vrstu studija, popis kolegija, način i organizaciju izvođenja nastave, opise kolegija, kontakte nastavnika). Na mrežnoj stranici Fakulteta dostupne su i osnovne informacije o uvjetima studiranja i studijskim programima i na njemačkom i talijanskom jeziku.

Detaljne informacije vezano uz upise i dolaznu mobilnost inozemnih studenata prema nadležnostima osiguravaju se u suradnji sa **Sveučilišnim uredom za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju** na **mrežnoj stranici Fakulteta**. Dostupne su sljedeće kategorije informacija: akademske informacije o kalendaru rada, popis sastavnica i Erasmus kolegija, postupak nominacije i prijave na sveučilište, informacije što činiti prije odlaska od kuće, kako planirati putovanje, informacije po dolasku, informacije za studente s invaliditetom te ostale korisne informacije.

O mogućnostima upisa inozemnih studenata na cjeloviti studij sve informacije o preduvjetima dobivaju se putem portala „**Study in Croatia**“, te je u tom slučaju prvi korak prijava u nacionalni sustav „Postani student“ i provedba postupka priznavanja kvalifikacije ili razdoblja studija. Za upis na studij koji se ne izvodi na stranom jeziku inozemni student treba osigurati dokaz o poznavanju hrvatskoga jezika. Fakultet je osigurao upisne kvote za inozemne studente te je u posljednjih pet godina upisano troje inozemnih studenata.

U svrhu povećanja međunarodne vidljivosti Fakultet koristi dostupne resurse za svoje promotivne aktivnosti s ciljem privlačenja inozemnih studenata radi provedbe razdoblja mobilnosti ili upisa studijskog programa i stjecanja cjelovite kvalifikacije.

U nacionalnu aktivnost osiguravanja internacionalizacije studijskih programa kroz bilateralni ugovor potpisan sa **Sjevernom Republikom Makedonijom** Fakultet se uključio ponudom temelj-



nog Filozofsko-teološkog studija nudeći studentima upis na studiji u jednakom statusu kao i domaćim studentima te osiguravajući smještaj za inozemne studente.

Fakultet redovito ažurira informacije na engleskom jeziku u promotivnim materijalima od mrežne stranice Fakulteta do vodiča za Erasmus „Erasmus Student Guide” te sudjeluje u prezentacijskim aktivnostima u novim partnerstvima, **sveučilišnoj mreži Colours**, virtualnim smotrama **poput Balkan Edu Expo** i sajmovima znanja. Promocija Fakulteta odvija se i neformalnim putem kroz realizaciju odlaznih mobilnosti studenata i djelatnika što je prilika koja se uvijek koristi i za predstavljanje obrazovne ponude Fakulteta.

Svi oblici potpore dolaznim studentima provode se u suradnji sa **Službom za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju**. Osim potpore u obliku detaljnih uputa, hodograma i koraka za uspješnu realizaciju razmjene, praćenje i pravovremeno reagiranje u slučaju neispunjavanja obveza studenata, važna je i akademska potpora pri kreiranju i mogućih izmjena Sporazuma o učenju. U suradnji s **ESN** mrežom te Studentskim zborom studentu se na razmjeni osigurava podrška domaćeg studenta (buddija) u rješavanju praktičnih i proceduralnih zadataka, uključujući smještaj u Studentskom domu, ishodjenje OIB-a, prijavu boravišta i druge administrativne procedure, čime se osigurava brza i nesmetana integracija u život i studijsku zajednicu Fakulteta. Administrativni Erasmus+ koordinator pomaže u pitanjima vezanim uz mogućnost upisa pojedinog kolegija te koordiniranja konzultativne nastave kao i načinima polaganja ispita te izrade ili prikupljanja dokaza o ispunjenim obvezama.

Svi nastavnici Fakulteta aktivno koriste barem jedan strani jezik, među kojima su njemački, engleski, francuski i talijanski, što omogućuje nesmetano održavanje nastave i drugih akademskih aktivnosti na stranim jezicima te uklanja jezične prepreke za međunarodne studente. U tu svrhu pripremljeni su opisi kolegija na engleskom jeziku no nastava se zbog premalog broja studenata u razmjeni odvijala po principu individualizirane odnosno konzultativne nastave.

Učenje hrvatskog jezika za inozemne studente organizirano je za sve dolazne studente Sveučilišta u Osijeku kroz program koji organizira **Služba za međunarodnu i međusveučilišnu suradnju**. Zajednički kolegij svih Erasmus studenata „**Croatian language - preparatory course**” ima za cilj upoznavanje i povezivanje Erasmus studenata. Tečaj obuhvaća osnovno znanje hrvatskoga jezika i upoznavanje s hrvatskom kulturom i načinom života, obuhvaća 70 sati predavanja te nosi 6 ECTS bodova.

Fakultet prikuplja i analizira povratne informacije studenata uključenih u programe mobilnosti, s posebnim naglaskom na zadovoljstvo podrškom u provedbi mobilnosti koju im pruža tijekom mobilnosti. Po povratku studenti ispunjavaju izvješće o provedbi i financijama u Mobility Tool aplikaciji, te za potrebe praćenja na razini Fakulteta ispunjavaju izvješće o zadovoljstvu realiziranom mobilnosti, podrškom od strane matičnog visokog učilišta te institucije domaćina (D 3.5.5.).

Na temelju prikupljenih izvješća provode se unaprjeđenja u vidu prilagodbe savjetodavne podrške studentima, osobito u procesu odabira institucija domaćina i planiranja mobilnosti. Iskustva studenata sustavno se koriste u individualnim konzultacijama i informativnim aktivnostima (npr. **Erasmus info dan**), čime se doprinosi kvalitetnijoj pripremi budućih sudionika mobilnosti. Rezultati analize povratnih informacija komuniciraju se studentima kroz informativne aktivnosti, a relevantni nalazi koriste se i u daljnjem razvoju suradnje s partnerskim institucijama.



DOKAZI (D 3.5.):

1. Primjer kratkoročnih mobilnosti studenata (D 3.5.1.)
2. Primjer dugoročne mobilnosti studenata (D 3.5.2.)
3. **Popis sklopljenih ugovora** (D 3.5.3.)
4. Dokumentacija o priznavanju razdoblja mobilnosti (D 3.5.4.)
 - a. Zahtjev studenta (D 3.5.4.a.)
 - b. Prijedlog Akademskog Erasmus+ koordinatora (D 3.5.4.b.)
 - c. Odluka Fakultetskog vijeća o priznavanju razdoblja studija (D 3.5.4.c.)
5. Izvješća o zadovoljstvu realiziranom mobilnosti (D 3.5.5.)
6. Analitika Balkan Edu Expo (D 3.5.6.)
7. Tablica 3.5. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 3.5.7.)

IV.

NASTAVNIČKI KAPACITETI I INFRASTRUKTURA VISOKOG UČILIŠTA



4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete

Nastavu na Fakultetu izvode i održavaju nastavnici koji imaju izbore na odgovarajuća znanstveno-nastavna, nastavna te suradnička radna mjesta, a sve u skladu s odobrenim studijskim programima. Na dan 31. 12. 2025. Fakultet je imao 18 stalno zaposlenih **nastavnika** na znanstveno-nastavnim i nastavnim radnim mjestima te je prosječna starost nastavnčkog kadra 51 godina. Od navedenih, 17 je na znanstveno-nastavnim radnim mjestima i jedan na nastavnom radnom mjestu, čime je zadovoljen minimum od sedam stalno zaposlenih nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima koliko je propisano ovim standardom. Dodatno, u nastavni je proces na Filozofsko-teološkom studiju uključeno sedam **vanjskih suradnika**, od kojih su dva na znanstveno-nastavnim radnim mjestima (izabrani na svojim matičnim institucijama), tri su na naslovnim suradničkim radnim mjestima te su dva na naslovnim nastavnim radnim mjestima. Za navedenih pet naslovnih suradnika Fakultet je proveo izbore na naslovna radna mjesta.

U nastavni je proces na sveučilišnom specijalističkom studiju uključen veći broj vanjskih suradnika, njih 20, budući da se radi o interdisciplinarnom studiju koji Fakultet ne može pokriti iz vlastitog kadra. Od vanjskih suradnika koji sudjeluju u izvođenju nastave na svim studijskim programima, njih 12 su izabrani na znanstveno-nastavna radna mjesta na svojim matičnim institucijama dok je za njih 8 Fakultet proveo izbore na odgovarajuća naslovna znanstveno-nastavna (2) i suradnička radna mjesta (6). Pregled zaposlenih nastavnika i suradnika, uključujući i vanjske suradnike, po pojedinim radnim mjestima prikazan je u Tablici 4.1. u Analitičkom prilogu Samoanalizi (D 4.1.1.).

Fakultet izvodi Filozofsko-teološki studij u znanstvenim poljima Teologija i Filozofija u znanstvenom području humanističkih znanosti. Sukladno podacima koji su prikazani u Tablici 4.2. u Analitičkom prilogu Samoanalizi (D 4.1.2.), tijekom akademske godine 2024./2025. Fakultet je imao 13 nastavnika zaposlenih na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u polju Teologija te tri nastavnika zaposlena na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u polju Filozofija, slijedom čega Fakultet zadovoljava minimum od tri stalno zaposlena nastavnika na znanstveno-nastavnim radnim mjestima u poljima u kojima se izvodi temeljni Filozofsko-teološki studij, kako je propisano ovim standardom. Dodatno, Fakultet izvodi sveučilišni specijalistički studij u Interdisciplinarnom znanstvenom području i kognitivnom znanstvenom polju koje je, u trenutku inicijalne akreditacije studija prema tada važećem **Pravilniku o znanstvenim i umjetničkim područjima, poljima i granama**, obuhvatio polja 5.06 Psihologija i 6.02 Teologija. Uz gore navedene podatke o zaposlenima u polju Teologije i Filozofije, Fakultet ima jednog zaposlenog na znanstveno-nastavnom radnom mjestu u interdisciplinarnom znanstvenom području.

Omjer ukupnog broja upisanih studenata i nastavnika zaposlenih u punom radnom vremenu te naslovnih nastavnika na Fakultetu iznosi 3,52 : 1 kako je vidljivo u podacima Tablice 1.a Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.1.3.).

Ukupno godišnje opterećenje po studijskim programima prikazano je u podacima tablice 1.b Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.1.4.).

Ukupni nastavni kapacitet svih nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu iznosi 24021 radnih sati, dok ukupno godišnje opterećenje svih nastavnika i suradnika zaposlenih na Fakultetu iznosi 21245,7 radnih sati. Iz navedenog je razvidno da ukupno godišnje nastavno opterećenje svih nastavnika ne premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja.

Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza. Ukupno godišnje nastavno opterećenje nastavnika na Fakultetu teži biti u skladu sa standardnom podjelom radnog vremena nastavnika definiranom u čl. 67. **Kolektivnog ugovora za znanost i visoko obrazovanje**, kojim je određeno da se ukupni fond radnog vremena na znanstveno-nastavnim radnim mjestima sastoji od prosječno 45% radnog vremena u kojem se radi nastava, isto toliko radnog vremena namijenjeno je znanosti, dok institucijskom doprinosu pripada 10% radnog vremena. Djelatnicima na upravljačkim funkcijama omogućena je mogućnost korištenja prava na umanjenje nastavnih obveza prema članku 72. navedenog **Kolektivnog ugovora**.

Početak svake akademske godine, a nakon usvajanja izvedbenog plana studija, Dekan, prema odredbama Kolektivnog ugovora, uvažavajući kriterije koji osiguravaju ravnotežu između nastavnih, znanstveno-stručnih i administrativnih obveza, donosi odluku o stvarnoj podjeli i kompoziciji radnog opterećenja nastavnika na Filozofsko-teološkom studiju, a u svrhu reguliranja radnog opterećenja nastavnika (D 4.1.5.). Primjerice, nastavnicima se dodjeljuje standardizirani broj nastavnih sati u skladu s njihovim radnim mjestom, dok se istovremeno planira vrijeme za znanstveni rad (poput rada na projektu, objava radova) i stručno usavršavanje (sudjelovanje na konferencijama, pastoralni rad). Administrativne obveze raspoređuju se ravnomjerno (npr. sudjelovanje u povjerenstvima, vođenje studijskih programa). Time se vodi računa da pojedini nastavnici nisu prekomjerno opterećeni. Osiguravanjem ravnomjerne raspoređenosti nastavnih obveza, znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te institucijskih obveza pokazuje se ozbiljnost i odgovornost kadrovske politike.

Nastavna opterećenja pojedinih nastavnika prikazana su u Tablici 4.2. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.1.2.). Iz navedenih podataka je razvidno da ukupno godišnje nastavno opterećenje kod pojedinih nastavnika premašuje 20 % ukupnog godišnjeg nastavnog opterećenja, što je dijelom i odraz slabije nacionalne politike ulaganja u nova radna mjesta na visokim učilištima. No potrebno je istaknuti da uprava Fakulteta navedenu okolnost prepoznaje te joj pristupa planski, odgovorno i razvojno usmjereno, u skladu sa svojim ovlastima i mogućnostima. U tom smislu, u okviru prvog programskog ugovora ispregovarana su dva nova nastavna radna mjesta čija se realizacija očekuje u razdoblju od sljedeće tri godine, čime se stvaraju pretpostavke za postupno uravnoteženje nastavnog opterećenja. Nadalje, Fakultet sustavno ulaže u vlastito kadrovske osnaživanje, što potvrđuje i činjenica da je kroz proteklo razdoblje sedam doktoranada upućeno na doktorski studij u Rimu, uz osigurane stipendije, a za potrebe budućeg nastavnog i znanstvenog razvoja Fakulteta. Istodobno, uprava iskazuje otvorenost prema dodatnim oblicima organizacijske i stručne potpore uslijed povećanog nastavnog opterećenja, uključujući i mogućnost angažiranja vanjske suradnje u slučajevima kada nastavnici za to iskažu potrebu. Slijedom navedenoga, razvidno je da uprava Fakulteta aktivno poduzima mjere usmjerene prema postupnom rasterećenju nastavnog kadra te dugoročnom jačanju kadrovskih kapaciteta ustanove.

Za nastavni angažman na sastavnicama izvan matičnoga Sveučilišta nastavnici moraju imati dekanovo odobrenje, a dodatna opterećenja i obveze nastavnika prate se kroz analizu godišnjih nastavničkih izvješća.

Fakultet se na temeljnom studiju gotovo u potpunosti oslanja na vlastiti nastavni kadar. Ozbiljna kadrovska politika Fakulteta u proteklim godinama osigurala je dovoljan broj nastavnika, suradnika te vanjskih suradnika, koji imaju sve kvalifikacije, radno iskustvo i relevantna znanja potrebna za izvođenje nastave na visokoj razini. Navedeno je vidljivo iz javno dostupnih **životopisa** na mrežnoj stranici Fakulteta.

Kvalificiranost nastavnika za izvođenje pojedinog kolegija utvrđuje se kroz usklađenost znanstvenog područja izbora nastavnika sa sadržajem i ishodima učenja, pri čemu se uzimaju u obzir i znanstvene i stručne publikacije, sudjelovanje u projektima, kao i prethodno nastavničko isku-



stvo povezano s temama kolegija. Primjerice, kolegij Katehetika izvodi nastavnik izabran u području teologije s užom specijalizacijom u katehatici, stečenu na inozemnom visokom učilištu, što se potvrđuje relevantnim znanstvenim i stručnim radovima te iskustvom u vjeronaučnoj i katehetskoj praksi. U nastavu se integriraju suvremeni katehetski i pedagoški pristupi, koriste se recentni dokumenti i literatura te se primjenjuju metode iskustvenog učenja i analize nastavne prakse. Dodatnu vrijednost donose vanjski suradnici iz školskog i pastoralnog konteksta koji studentima približavaju praktičnu primjenu sadržaja kolegija. Na navedeni se način očituje funkcionalna povezanost kompetencija nastavnika s konkretnim kolegijima.

Uz navedeno, nastavnici integriraju najnovija znanja i trendove u nastavu redovitim ažuriranjem sadržaja kolegija, korištenjem recentne znanstvene i stručne literature, sudjelovanjem nastavnika u projektima te kroz suradnju s praksom, što se očituje kroz pastoralni i savjetodavni rad, kao i elemente supervizije i rada u malim grupama.

Fakultet izvodi sveučilišni specijalistički studij u Interdisciplinarnom znanstvenom području, zbog čega je u izvođenje nastave na istom bilo nužno uključiti vanjske suradnike odgovarajuće struke i zanimanja. S ciljem transfera znanja studentima iz prakse Fakultet je proveo postupke izbora za 8 vanjskih suradnika na naslovna znanstveno-nastavna (2) i suradnička (6) radna mjesta. Značajan broj vanjskih suradnika koje Fakultet angažira u izvođenju nastave na navedenom studiju imaju uspješne poslovne karijere, praktično iskustvo i ostala postignuća što je vidljivo u životopisima priloženim **elaboratu studijskog programa**. Kao stručnjaci s dodatnim kompetencijama iz psihoterapije i bogatim iskustvom u savjetodavnom ili terapijskom radu, studentima omogućuju uvid u praktičnu primjenu teorijskih koncepata. Suvremeni pristupi integriraju se kroz rad na slučajevima, iskustveno učenje i uključivanje vanjskih praktičara. Time je naglašena komplementarna uloga vanjskih suradnika u obogaćivanju nastavnog procesa.

DOKAZI (D 4.1.):

1. Tablica 4.1. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.1.1.)
2. Tablica 4.2. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.1.2.)
3. Tablica 1.a Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.1.3.)
4. Tablica 1.b Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.1.4.)
5. Odluka Dekana o stvarnoj podjeli i kompoziciji radnog opterećenja nastavnika u akademskoj godini 2024./2025. (KLASA: 602-03/24-03/21, URBROJ: 2121-32-01-24-01) (D 4.1.5.)

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti

Fakultet redovito izrađuje i kontinuirano unaprjeđuje Plan upravljanja ljudskim potencijalima (D 4.2.1.), koji se dostavlja Sveučilištu, i po odobrenju Senata čini sastavni dio Sveučilišnog Plana upravljanja ljudskim potencijalima. Plan se ne izrađuje jednokratno već se sustavno evaluira i revidira na temelju konkretnih pokazatelja, kao što su opterećenje nastavnika, potrebe studijskih programa, ishodi reakreditacijskih postupaka i projekata Fakulteta. Plan obuhvaća projekcije kadrovskih kretanja (napredovanja, umirovljenja i druga odstupanja), potrebe za novim zapošljavanjima te razvoj novih radnih mjesta, uzimajući u obzir strateške ciljeve i stvarne potrebe nastavnog kapaciteta. Temelji se na analizi potreba pojedinih odsjeka i studijskih programa, čime se osigurava njegovo kontinuirano usklađivanje s razvojnim smjerom Fakulteta.

Postupci zapošljavanja i napredovanja provode se u skladu s važećim propisima, uz prethodne suglasnosti Sveučilišta i Ministarstva gdje je to potrebno, pri čemu se naglasak stavlja na transparentnost, objektivnost i međunarodnu vidljivost. Programske odrednice i planirane kadrovske promjene integrirane su u dugoročno planiranje, čime se osigurava stabilnost i održivost sustava upravljanja ljudskim potencijalima.

Cjelokupni proces privlačenja, primjene selekcijskih metoda, odabira i zapošljavanja te razvoja i promocije nastavnika Fakulteta temelji se na stručnim, objektivnim i transparentnim kriterijima koji promiču izvrsnost i dosljedno se primjenjuju. Postupci zapošljavanja na nova radna mjesta slijede propisanu proceduru (D 4.2.2.):

- pokreću se odlukama Fakultetskog vijeća o raspisivanju javnog natječaja
- svi natječaji objavljuju se u **Narodnim novinama**, na mrežnim stranicama **Sveučilišta i Fakulteta** te na službenom internetskom portalu za radna mjesta Europskog istraživačkog prostora (**EURAXESS**)
- s ciljem povećanja vidljivosti natječajnog postupka i privlačenja najboljih kandidata, Fakultet dodatno aktivno promovira natječaje za nova radna mjesta putem svojih službenih kanala na društvenim mrežama
- Fakultet imenuje stručno povjerenstvo za provedbu natječaja i davanje prijedloga najboljeg kandidata, a kako bi se dodatno osigurala objektivnost i transparentnost, jedan član povjerenstva mora biti s druge institucije
- konačnu odluku o izboru kandidata temeljem mišljenja i prijedloga stručnog povjerenstva i ovisno o radnom mjestu na koje se vrši zapošljavanje, donosi Fakultetsko vijeće ili nadležni Matični odbor
- prilikom provedbe izbora na suradnička radna mjesta istodobno s odlukom o izboru donosi se i odluka o institucijskom mentoru izabranom kandidatu
- provedeni izbor potvrđuje i Veliki Kancelar Fakulteta, dodjelom dekreta o imenovanju

Postupci zapošljavanja na Fakultetu su strateški usmjereni prema razvojnim prioritetima, pri čemu se nova radna mjesta kreiraju prvenstveno radi podrške razvoju novih studijskih programa i unaprjeđenju postojećih akademskih polja. Predviđena nova zapošljavanja odobrena Programskim ugovorom slijede razvojni prioritet Fakulteta usmjeren na proširenje studijskih programa. Dinamika zapošljavanja u posljednjih pet akademskih godina slijedi direktive nacionalne politike zapošljavanja unutar Sveučilišta te odražava planski i strateški pristup upravljanju kadrovima, pri čemu zapošljavanja odgovaraju identificiranim razvojnim prioritetima i potrebama akademskih programa.



Postupci zapošljavanja i napredovanja nastavnika se provode prema odredbama **ZVOZD** i sveučilišnih **Pravilnika o provedbi postupka izbora/reizbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna radna mjesta** i **Pravilnika o raspisivanju i provedbi javnih natječaja na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**. Pri tome se dosljedno primjenjuju načela usklađenosti sa standardima, transparentnosti procesa i izvrsnosti odabira kandidata u svim fazama postupka, čime se osigurava funkcionalna povezanost kadrovske politike s razvojnim ciljevima Fakulteta.

Iako je novi **ZVOZD** unio značajne promjene u samom postupku zapošljavanja i napredovanja nastavnika i suradnika, sukladno prijelaznim i završnim odredbama **ZVOZD (članak 119.)**, do donošenja novih Nacionalnih kriterija primjenjuju se dosadašnji važeći uvjeti i kriteriji. Time je osiguran kontinuitet pravne sigurnosti kroz prijelazni režim u kojem se izbori provode prema kriterijima Rektorskog zbora i Matičnih odbora koji su bili na snazi u trenutku stupanja **ZVOZD** na snagu. U tom okviru, vrednovanje nastavne, znanstvene i stručne aktivnosti provodi se prema već utvrđenim kategorijama, dok će se potpuna usklađenost s novim zakonskim okvirom postići nakon donošenja podzakonskih akata na nacionalnoj i sveučilišnoj razini. Svaka kategorija ima unaprijed definirane kriterije i sustav bodovanja, što predstavlja nužan okvir za transparentnu evaluaciju. Primjerice znanstveni se radovi vrednuju prema kvaliteti publikacije i kategorije mjesta objave, nastavni angažman prema kvaliteti i obujmu nastave, dok se stručne i institucijske aktivnosti vrednuju prema doprinosu razvoju Fakulteta i zajednice. Svi navedeni kriteriji zahtijevaju od nastavnika stalni znanstveno-istraživački i nastavni rad te kontinuirano publiciranje.

Opći uvjeti koje svi nastavnici moraju zadovoljiti prilikom vrednovanja odnose se na odgovarajući broj sati u nastavi te pozitivna ocjena studentske ankete, čime se uzimaju u obzir povratne informacije studenata o radu i aktivnostima nastavnika. Studentske ankete su važan izvor informacija o kvaliteti nastavnog rada nastavnika i rezultati istih se integriraju u sustav vrednovanja kao transparentan pokazatelj kvalitete nastave, pridonoseći načelima izvrsnosti i pravednosti u postupku izbora i napredovanja nastavnika.

Prema relevantnim zakonskim, sveučilišnim i fakultetskim propisima, Fakultet odabire najbolje kandidata za svako pojedino radno mjesto primjenom sljedećih postupaka:

- za svaki izbor na radno mjesto imenuje se posebno stručno povjerenstvo za provedbu postupka, koje na temelju podnesene dokumentacije pristupnika provjerava ispunjenost uvjeta iz područja znanstvenog i nastavnog rada, provodi vrednovanje kandidata kroz motivacijski razgovor te podnosi Mišljenje s prijedlogom izbora najboljeg kandidata koji ispunjava znanstvene, nastavne i stručne kriterije
- konačnu odluku o izboru kandidata temeljem mišljenja i prijedloga stručnog povjerenstva i ovisno o radnom mjestu na kojem se vrši zapošljavanje, donosi Fakultetsko vijeće ili nadležni Matični odbor.

Osim propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, **Statutom** je propisan dodatni kanonski uvjet za izbor na znanstveno-nastavno radno mjesto redovitog profesora - „Nihil obstat,, Dikasterija za kulturu i obrazovanje Svete Stolice (D 4.2.3.). Nadalje, svećenički i redovnički kandidati moraju prethodno dobiti suglasnost „Nihil obstat,, za prijavu na natječaj od mjerodavnog ordinarija.

Uz navedeno, **Pravilnik o provedbi postupka izbora/reizbora na znanstveno-nastavna, umjetničko-nastavna, nastavna, suradnička i stručna radna mjesta na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**, definirana kriterije za izbor na suradnička radna mjesta poput kriterija posebno uspješnog studenta.

Postupci za napredovanje nastavnika na viša radna mjesta temelje se na vrednovanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća poput međunarodne afirmiranosti, broj i kategoriju objavljenih znanstvenih radova, mentorstva diplomskih i specijalističkih radova, sudjelovanje u projektima, u skladu s Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja („Narodne novine“ br. [28/17.](#), [72/19.](#), [21/21.](#) i [111/22.](#)) i Odlukom Rektorskog zbora o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavna zvanja („Narodne novine,,, broj [106/26.](#), [122/17.](#) i [120/21.](#)).

Procjena akademskog angažmana nastavnika na Fakultetu provodi se kroz sustavno praćenje mjerljivih pokazatelja izvrsnosti unutar triju ključnih dimenzija:

1. Znanstveni rad nastavnika koji se očituje kroz broj i kategoriju izdanih publikacija, povećano sudjelovanje u projektima, kontinuirano aktivno sudjelovanje na simpozijima, pokazuje kvalitetu i utjecaj istraživanja te doprinos akademskoj disciplini
2. Kvalitetan nastavni rad, usklađenost nastavnog procesa s novim trendovima i pozitivne ocjene iz studentskih anketa pokazuju učinkovitost prenošenja znanja i doprinos obrazovanju studenata
3. Angažman nastavnika izvan akademskog okvira i aktivna suradnja s institucijama u području struke ukazuju na kvalitetan stručni rad. Različitim oblicima sudjelovanja u razvoju studijskih programa i strateškim projektima aktivno se oblikuje i unaprjeđuje sama instituciju.

Prilikom napredovanja nastavnika primjenjuju se važeći nacionalni i sveučilišni standardi i propisi. Izostanak dodatnih fakultetskih kriterija povezan je s činjenicom još uvijek neutvrđenih Nacionalnih sveučilišnih, znanstvenih i umjetničkih kriterija, s kojima dodatni fakultetski moraju biti usklađeni. Time se u ovom trenutku osigurava usklađenost sa sustavom, transparentnost postupaka i jednak pristup svim nastavnicima i kandidatima, uz izbjegavanje potencijalne neujednačenosti ili diskriminatornih praksi.

DOKAZ (4.2.):

1. Plan upravljanja ljudskim potencijalima (D 4.2.1.)
2. Primjer Natječajne dokumentacije (D 4.2.2.)
3. Nihil obstat Dikasterija za kulturu i obrazovanje Svete Stolice (D 4.2.3.)



4.3. Visoko učilište osigurava podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju

Fakultet sustavno upravlja ljudskim potencijalima kroz dva međusobno povezana procesa - planiranje kadrova i razvoj kompetencija nastavnika. Planiranje kadrova se temelji na strateškim razvojnim prioritetima Fakulteta te uključuje analizu potreba za novim zapošljavanjima i napredovanjima u skladu s razvojem studijskih programa i jačanjem ključnih akademskih područja kao što su katehetika, povijest, dogmatska teologija, liturgika. Razvoj kompetencija nastavnika se provodi kroz usmjeravanje profesionalnog razvoja koje preporuke sadrže jasno definirane i mjerljive pokazatelje uspješnosti, poput znanstvene produktivnosti u području teologije, kvalitete nastavnog rada, sudjelovanja u stručnim i pastoralnim aktivnostima i doprinos razvoju crkvene i društvene zajednice.

Na godišnjoj razini Fakultet provodi ciklus planiranja koji uključuje analizu ostvarenih rezultata, identifikaciju razvojnih potreba u pojedinim teološkim disciplinama te definiranje prioriteta profesionalnog razvoja nastavnika (poput jačanje istraživanja u određenom području, razvoj nastavnih metoda). Prioriteti se utvrđuju u skladu sa strateškim ciljevima čime se osigurava kontinuirano unaprjeđenje kompetencija nastavnika i njihova usklađenost s poslanjem i razvojem Fakultetom.

Fakultet osigurava jasnoću, transparentnost i dosljednost kriterija napredovanja i nagrađivanja kroz njihovu potpunu operacionalizaciju na institucionalnoj razini. Kriteriji za izbor i napredovanje na znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim radnim mjestima definirani su u skladu s važećim propisima te dodatno razrađeni internim aktima na sveučilišnoj i fakultetskoj razini kroz unaprijed utvrđene elemente vrednovanja, njihove relativne težine i minimalne pragove uspješnosti. Primjena kriterija osigurava se putem standardiziranih obrazaca za vrednovanje i ujednačenih postupaka rada povjerenstava.

Postupci napredovanja i nagrađivanja jasno su razdvojeni, ali funkcionalno povezani. Napredovanje se temelji na formalno-pravnom okviru i propisanim uvjetima za izbor na viša radna mjesta, dok se nagrađivanje provodi kao institucionalni mehanizam poticanja izvrsnosti, uz zasebno definirane kriterije i postupke.

Fakultet je 2024. godine donio novi **Pravilnik o nagradama i priznanjima**, kojim se nastavnicima dodjeljuju nagrade za iznimna postignuća u znanstveno-istraživačkom radu, za izvrsnost u nastavnom radu, za uspješnog mladog znanstvenika te povelju za izniman doprinos unaprjeđenju znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti te promicanju ugleda Fakulteta u zemlji i inozemstvu. Elementi vrednovanja su primjerice broj i vrsta objavljenih radova u časopisima at ili časopisima referiranim u WoS ili SCOPUS bazi, h-index, broj Q1 i Q2 radova, broj odobrenih projekata, usavršavanja u inozemstvu, mentoriranje diplomskih, specijalističkih i doktorskih radova na Fakultetu i drugim fakultetima, uvođenje novih kolegija, organizacija međunarodnih skupova, članstvo u uredničkim vijećima časopisa i drugi predviđeni navedenim **Pravilnikom**. Svi navedeni kriteriji imaju istu težinu i vrednuju se kroz ukupni bodovni učinak. U slučajevima kada kandidati ostvaruju različite vrste postignuća s istim bodovnim kriterijima, prednost ostvaruje kandidat s duljim radnim stažem na Fakultetu. Od uvođenja ovakvog načina nagrađivanja nastavnika, dodijeljena je nagrada za izvrsnost u nastavnom radu, dok je ranije, također u promatranom razdoblju dodijeljena nagrada za izniman doprinos u znanosti, prema tada važećim propisima i uz primjenu jednakovrijednih kriterija i evaluacije od strane nadležnog Povjerenstva (D 4.3.1.).

U oba slučaja, i kod kriterija napredovanja i kod kriterija nagrađivanja vrednovanje znanstvenog, nastavnog i stručnog rada nastavnika se provodi transparentno, javnom dostupnošću kriterija i postupaka prije provedbe evaluacije dok se dosljednost primjene prati kroz kontinuiranu praksu rada

povjerenstava te usporedivost odluka kroz vrijeme. Na taj način Fakultet osigurava da su kriteriji ne samo formalno definirani, nego i stvarno primjenjivi na jasan, transparentan i ujednačen način.

Fakultet je uspostavio funkcionalno definiranu institucionalnu strukturu podrške profesionalnom razvoju i razvoju karijere nastavnika, koja uključuje upravljačku, savjetodavnu i operativnu razinu. Na upravljačkoj razini nadležna povjerenstva, poput **Odbora za nastavu i studente** i **Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja** provode postupke praćenja i vrednovanja rada nastavnika, analiziraju rezultate i predlažu mjere unaprjeđenja i profesionalnog usavršavanja. Podrška nastavniciima dodatno se osigurava kroz sustav mentorstva (posebno za suradnike) koji uključuje praćenje nastavnog rada i podršku u razvoju znanstvene karijere, poticanje sudjelovanja u znanstvenim projektima, te administrativnu podršku u prijavi projekata i mobilnosti. Na individualnoj razini se razvoj karijere nastavnika prati kroz godišnje analize rada nastavnika.

Iako Fakultet teži formalizaciji sustava godišnjih planova, trenutna se podrška provodi kroz savjetodavne razgovore s upravom Fakulteta i mentorstvo unutar katedri. U okviru tih procesa, nastavnici dobivaju smjernice za daljnje usavršavanje, izbor specifičnih edukacija ili uključivanje u istraživačke projekte, čime se individualni ciljevi usklađuju sa strateškim potrebama Fakulteta.

Fakultet dodatno potiče profesionalni razvoj kroz konkretne mjere, poput financijske i administrativne podrške. Tako je posebnom **odlukom Fakultetskoga vijeća** od 2. lipnja 2025. godine definirano poticanje izvrsnosti u znanstvenoj aktivnosti nastavnika u smislu financijske potpore za pripremu i vođenje znanstvenih projekata, publiciranje radova, sudjelovanja na skupovima, organizaciju događanja, pribavljanje literature, prijevode, članarine, popularizaciju te stručna usavršavanja i učenje stranih jezika, specijalizirane digitalne alate te odlaznu mobilnost. Svaki nastavnik ima pravo na fiksni dio naknade koji je jednak za sve nastavnike koji ispunjavaju osnovne uvjete te na varijabilni dio koji se raspodjeljuje na temelju sustava bodovanja znanstvenih aktivnosti uzimajući u obzir rezultate i aktivnosti navedene u Zbirnom pregledu sadržaja nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu po pojedinim godinama (D 4.3.2.).

Profesionalni razvoj nastavnika planira se i provodi uključivanjem nastavnika u projektne aktivnosti različitih projekata - Medijacija i duhovna dimenzija pomirenja: modeli susreta i izgradnje povjerenja (**PAXMED**) i projekta Moralni distres i sućutni umor palijativnih skrbnika (**DSMPal**), sudjelovanjima na međunarodnim i domaćim znanstveno-stručnim skupovima, radionicama s ciljem dodatnog poticaja zaposlenika na znanstveno usavršavanje i povećanu razinu mobilnosti (**Erasmus info dan**), studijskim posjetama inozemnim institucijama (**Mostar, Beograd**), online programima obrazovanja te različitim drugim oblicima edukacija, što je vidljivo u Zbirnom pregledu sadržaja nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu po pojedinim godinama (D 4.3.2.).

Fakultet aktivno potiče i pruža mogućnosti kontinuiranog razvoja kompetencija nastavnika kroz planiranje, provedbu i evaluaciju profesionalnog razvoja. Fakultet definira razvoj kompetencija nastavnika kroz strategiju razvoja Fakulteta i godišnje planove rada, kroz uskladenost s potrebama studijskih programa te kroz identifikaciju razvojnih potreba analizirajući studentske ankete i izvješća o realizaciji nastave. Strateški fokusiran razvoj pokriva nekoliko područja:

- unaprjeđenje znanstvenih i stručnih kompetencija kroz sudjelovanje u znanstvenim projektima i publikacijama s ciljem integriranja rezultata istraživanja u nastavu
- unaprjeđenje nastavnih kompetencija kroz vrednovanje ishoda učenja i digitalne kompetencije
- unaprjeđenje pastoralne i komunikacijske kompetencije kroz osposobljavanje za rad u župnim zajednicama i savjetodavni rad
- unaprjeđenje pedagoško-psihološke kompetencije kroz sustav mentorstva, vođenje diplomskih radova i praćenje profesionalnog razvoja studenata



Podrška se osigurava kroz redovito organiziranje predavanja i stručnih skupova, poticanjem na sudjelovanje u vanjskim stručnim i znanstvenim događanjima te osiguravajući literaturu za usavršavanja. Za potrebe usavršavanja i dodatnog obrazovanja te rada na novim znanstveno-istraživačkim projektima, nastavnici mogu koristiti i slobodnu studijsku godinu (Sabbatical), koju mogućnost je u posljednjem petogodišnjem razdoblju koristilo dva nastavnika (D 4.3.3.).

Učinkovitost razvoja kompetencija se prati kroz sustav evaluacije koji obuhvaća praćenje učinaka nastavnika u nastavi i istraživanju te povratnim informacijama od studenata i nastavnika, a rezultati evaluacije se koriste za prilagodbu budućih planova razvoja i za nagrađivanje inicijativa i postignuća.

Fakultet osigurava stabilnu i funkcionalnu digitalnu infrastrukturu koja omogućuje razvoj i primjenu digitalnih kompetencija nastavnika. Učionice su računalno opremljene (računala, projektori, internet pristup), omogućen je pristup digitalnim bazama podataka i knjižnim resursima te su dostupni alati za online komunikaciju i nastavu (MS Teams, Zoom). Razvoj digitalnih vještina usmjeren je na digitalnu didaktiku, primjenu alata u nastavi te razvoj i usavršavanje digitalne znanstvene pismenosti. Nastavnici na sveučilišnom specijalističkom studiju tako koriste digitalne alate za izradu nastavnih priprema i izvođenje psihoterapijske nastave u online okruženju.

Fakultet provodi planirane radionice digitalne znanstvene pismenosti s ciljem osposobljavanja nastavnika za učinkovito pretraživanje baza podataka i upravljanje literaturom. Razvoj digitalnih vještina uključuje organiziranje edukacija prema identificiranim potrebama, međusobnu razmjenu iskustava nastavnika, tehničku i savjetodavnu podršku u primjeni digitalnih alata te poticanje na sudjelovanje u vanjskim edukacijama. Razvoj digitalnih kompetencija se prati i unaprjeđuje kroz studentske ankete, samoprocjene nastavnika te izvješća o sudjelovanju u edukacijama. Time se osigurava kontinuirano podizanje kvalitete nastave i usklađenost s potrebama visokog obrazovanja.

Podaci o razini kompetencija nastavnika, a time i o kvaliteti nastavnog rada, se prikupljaju putem **Jedinstvene sveučilišne studentske ankete**, internom studentskom anketom (D 4.3.4.), anketom Samovrjednovanje nastavnika (D 4.3.5.), izlaznom anketom o studiju (D 4.3.6.) kao i pojedinim samoinicijativnim evaluacijskim anketama predmetnih nastavnika. Rezultati evaluacije se sustavno analiziraju na razini kolegija, ali i studijskog programa u cijelosti, putem **Povjerenstva za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete visokog obrazovanja**. Na temelju analize definiraju se konkretne razvojne potrebe i prioritete i po potrebi se planiraju strukturirane edukacije, sustav mentorske podrške, razmjena dobre prakse i sl., sve s ciljem implementiranja stečenih znanja i vještina u svoj rad. Učinak provedenih intervencija se prati u sljedećem evaluacijskom ciklusu te se rezultati ponovne evaluacije koriste za potvrdu učinkovitosti intervencija i planiranje novih aktivnosti.

Rezultati **Jedinstvene sveučilišne studentske ankete** predstavljaju značajan indikator zadovoljstva studenata i njihove percepcije kvalitete poučavanja. Prosječna ocjena svih nastavnika je na visokoj razini te je ocjena Fakulteta u odnosu na druge fakultete i odjele pri samom vrhu. Da je ocjena Fakulteta uvijek iznad prosječne ocjene na razini ocjene cjelokupnoga Sveučilišta vidljivo je u Tablici 4.

Ocjena za akademsku godinu:	Ukupna ocjena Fakulteta	Ocjena KBF-a u odnosu na Sveučilišnu ocjenu	Ukupna ocjena Sveučilišta
2023./2024.	4,893	↑	4,77
2024./2025.	4,800	↑	4,78

Tablica 4. Prosječna ocjena nastavnika Fakulteta u odnosu na ocjenu nastavnika Sveučilišta



Fakultet sustavno potiče i podržava sudjelovanje nastavnika u međunarodnim programima mobilnosti i suradničkim mrežama kao važnom instrumentu razvoja nastavnih, znanstvenih i institucionalnih kapaciteta. S ciljem poticanja na sudjelovanje u međunarodnim programima razmjene, Fakultet na svojoj mrežnoj stranici kao i putem elektroničke pošte redovito informira nastavnike o objavljenim natječajima za akademske mobilnosti te se svake godine organizira **Erasmus info dan**. Također, nastavnicima se pruža administrativna i organizacijska podrška pri prijavi na programe mobilnosti (Erasmus+) i koordinacijom partnerskih institucija i ugovora. Nastavnicima koji sudjeluju u realizaciji mobilnosti omogućuje se prilagodba nastavnih obveza tijekom mobilnosti te priznavanje mobilnosti kao dijela radnog opterećenja. Uz navedeno, Fakultet pruža i financijsku podršku i pokrivanje dijela troškova sudjelovanja ukoliko se radi o sudjelovanjima u suradničkim mrežama. Kroz akademsku podršku nastavnici se potiču na uključivanje u međunarodne istraživačke mreže i uspostavu partnerskih odnosa s teološkim i srodnim institucijama.

Fakultet prati i analizira sudjelovanje nastavnika kroz broj ostvarenih mobilnosti nastavnika godišnje te broj aktivnih međunarodnih partnerstava i ugovora. Fakultet u ovom trenutku ima sklopljeno 13 Erasmus+ ugovora (D 4.3.7.). Uz navedeno partnerska je institucija u CEEPUS mreži „Systemic Psychological Interventions for Families in Need“. Tijekom vrednovanog razdoblja troje nastavnika Teološkog fakulteta u Ljubljani ostvarilo je tri dolazne mobilnosti u svrhu održavanja nastave i stručnog usavršavanja i jedan studijski boravak na Fakultet, a dvoje nastavnika Fakulteta ostvarili su četiri odlazne mobilnosti, dvije u svrhu održavanja nastave, jedno stručno usavršavanje te jednu mobilnost u svrhu održavanja nastave i stručnog usavršavanja. Vidljiv je rast broja nastavničkih mobilnosti te povećanje udjela nastavnika uključenih u međunarodne aktivnosti, što ukazuje na jačanje međunarodne dimenzije rada Fakulteta.

Mobilnost i međunarodna suradnja imaju jasnu razvojnu funkciju i doprinose unaprjeđenju nastavnog procesa kroz implementiranje globalne perspektive u nastavu i primjere iz međunarodnog konteksta, razvoju znanstvenih kompetencija čime se postiže umrežavanje i povećanje vidljivosti i kvalitete publikacija te jačanju institucionalnih kapaciteta kroz razvoj partnerstva. Sudjelovanje u mobilnosti vrednuje se u okviru profesionalnog razvoja nastavnika, integrira se u izvješća o radu i napredovanju i koriste se kao temelj za dalje planiranje razvoja kompetencija.

Sudjelovanje nastavnika u međunarodnim i nacionalnim kompetitivnim projektima u kontekstu uspostavljanja partnerstva s različitim europskim sveučilištima, stjecanje projektnih i istraživačkih iskustava te kreiranja doprinosa znanosti i inovacijama je iznimno važna komponenta znanstveno-istraživačkog rada zaposlenika. Navedeno se prati i analizira kroz Zbirni pregled sadržaja nastavničkih izvješća o nastavnom, znanstvenom i istraživačkom radu po pojedinim godinama (D 4.3.2.). Fakultet aktivno potiče i pruža potporu nastavnicima u međunarodnim i nacionalnim kompetitivnim projektima, od planiranja do same prijave i provedbe projekata. U tome važnu ulogu ima prodekan za znanost i međufakultetsku suradnju osiguravanjem stručne i administrativno-tehničke pomoći nastavnicima kroz informiranje, educiranje fakultetske administracije te pružanje savjetodavne podrške. Sustav nematerijalnog motiviranja obuhvaća redovito isticanje ostvarenih projektnih rezultata kroz više kanala, od sjednica Fakultetskog vijeća, e-mail komunikacijom, putem službene mrežne stranice do društvenih platformi. Materijalni poticaji dodjeljuju se sukladno **Odluci o namjenskom financiranju znanstvene djelatnosti** te odredbama **Pravilnika o ostvarivanju i korištenju namjenskih prihoda, vlastitih prihoda i nenamjenskih donacija Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu**.



DOKAZI (D 4.3.):

1. Odluke Fakultetskog vijeća o dodjeli nagrade nastavnicima (D 4.3.1.)
2. Zbirni pregled sadržaja nastavničkih izvješća (D 4.3.2.)
3. Odluke Dekana o slobodnoj studijskoj godini (D 4.3.3.)
4. Interne studentske ankete (D 4.3.4.)
5. Samovrednovanje nastavnika (D 4.3.5.)
6. Izlazne ankete o studiju (D 4.3.6.)
7. Popis sklopljenih Erasmus ugovora (D **4.3.7.**)

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura odgovarajući su za obavljanje nastavne, znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti

Fakultet ostvaruje svoju djelatnost na lokaciji: Petra Preradovića 17, 31 400 Đakovo, Hrvatska. Zgrada Fakulteta smještena je na katastarskoj čestici koja je dio Kulturno povijesne cjeline grada Đakova (upisna na Listu zaštićenih kulturnih dobara pod brojem Z-2260) i unutar je Arheološke zone grada Đakova (upisana na listu zaštićenih kulturnih dobara pod brojem Z-3371) i kao takva podliježe odredbama Zakona o zaštiti i očuvanju kulturnih dobara te uživa status kulturnog dobra koje se nalazi unutar zaštićene kulturno-povijesne cjeline (D 4.4.1.).

Kampus obuhvaća 3 zgrade kako je prikazano u Tablici 5:

Identifikacija zgrade	Lokacija zgrade	Godina izgradnje	Godina dogradnje ili rekonstrukcije	Ukupna površina prostora u m ²
Upravna zgrada Fakulteta (KBF)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1857.	1994.	1.536,28
Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica (SNFK)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	1996. - 2005.	/	4.298,00
Studentski dom (SD)	Petra Preradovića 17 HR- 31400 Đakovo	2009. - 2010.	/	1.866,66
UKUPNO m ²				7.700,94

Tablica 5. Prikaz nekretnina u đakovačkom kampusu

Zemljište mini-kampusu, zgrada Fakulteta i SNFK vlasništvo su Nadbiskupije đakovačko-osječke, jednog od osnivača Fakulteta, a koje Fakultet koristi temeljem Ugovora o zakupu poslovnog prostora od 1. listopada 2006. godine (D 4.4.2.).

Gradnja Studentskog doma na istom zemljištu regulirana je posebnim ugovorom između Ministarstva, Sveučilišta i Fakulteta. Investitori gradnje su bili nadležno Ministarstvo i Sveučilište, kao jedan od osnivača Fakulteta. Svi navedeni prostori, kako Fakulteta tako i SNFK koriste se jednako za obavljanje obje djelatnosti, znanstvene i nastavne.

Razvoj infrastrukture Fakulteta planira se i provodi u funkciji ostvarenja strateških ciljeva u području održivosti, kvalitete nastavnog procesa i internacionalizacije. U tom se smislu strateški ciljevi operativno provode kroz konkretna ulaganja u energetska, prostorna i digitalna infrastrukturu.

U proteklom petogodišnjem razdoblju provedena su ulaganja u infrastrukturu, koja pridonose energetska učinkovitosti i kvaliteti boravka u prostoru. Tijekom protekle dvije godine, uz podršku vlasnika zgrade, Đakovačko-osječke nadbiskupije i kroz realizaciju projekata *Vjera i identitet* – Program osnaživanja identiteta Hrvata na području Beogradske nadbiskupije te projekt *Mostovi duha* u suradnji sa župom Studenci (BiH), na zgradu Studentskog doma postavljene su **solarne elektrane**, a u prostorima Upravne zgrade su, osim **solarne elektrane**, instalirani inverterski klima uređaji, čime se, u sinergiji s postojećom solarnom elektranom, postiže veća energetska učinkovitost i osiguravaju se kvalitetni uvjeti za izvođenje nastave i znanstveni rad. Istodobno su time smanjeni troškovi električne energije te je povećana energetska održivost zgrade Fakulteta, s pozitivnim učinkom na zadovoljstvo nastavnika, studenata i administrativnog osoblja. U nadolazećem razdoblju planirana je energetska obnova zgrade kroz nacionalni Program Konkurentnost i kohezija 2021. - 2027. te je sklopljen Ugovor o izradi projektno-tehničke dokumentacije za ener-

getske obnovu zgrade, na čemu se intenzivno radi. Uz navedeno, izvršena su i značajna ulaganja u videokonferencijsku opremu u dvorani biskupa Josipa Jurja Strossmayera, u kojoj se održavaju ne samo nastava nego i znanstveni simpoziji, i koja su rezultirala tehnički opremljenom dvoranom za online nastavu i organizirane simpozije, s učinkom povećane dostupnosti nastave kroz online model te lakšeg uključivanja međunarodnih partnera i predavača u organizirane događaje.

Sve navedene mjere ulaganja u solarne elektrane, klimatizacijske sustave i videokonferencijsku opremu predstavljaju međusobno povezane mjere usmjerene na povećanje energetske učinkovitosti, unaprjeđenje uvjeta rada i nastave te razvoj suvremenih oblika poučavanja i međunarodne suradnje.

Sve tri zgrade đakovačkog kampusa imaju ugrađena dizala te je na taj način osiguran pristup svim prostorima i osobama s invaliditetom. Razvidno je da postojećim infrastrukturnim kapacitetom te dosadašnjim i planiranim ulaganjima osiguravamo idealne uvjete za obavljanje djelatnosti visokoga obrazovanja i znanstvene djelatnosti, u okviru postavljenih strateških ciljeva.

U Upravnoj zgradi Fakulteta smješteno je pet predavaonica na I. katu zgrade te u potkrovlju zgrade tri seminarra i Dvorana biskupa Josipa Jurja Strossmayera. U Tablici 6. prikazana je površina navedenih predavaoničkih prostora.

Identifikacija zgrade	Redni broj ili oznaka predavaonice	Površina (u m ²)	Broj sjedećih mjesta za studente	Broj sati korištenja u tjednu	Ocjena opremljenosti* (od 1 do 5)
Upravna zgrada Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu	Predavaonica br. 1.	45,50	50	40	5
	Predavaonica br. 2.	57,60	50	40	5
	Predavaonica br. 3.	65,35	50	40	5
	Predavaonica br. 4.	70,74	50	40	5
	Predavaonica br. 5.	55,00	50	40	5
	Seminar br. 1.	41,00	20	10	4
	Seminar br. 2.	48,30	20	10	4
	Seminar br. 3.	48,30	20	10	4
	Dvorana biskupa Strossmayera	135,80	138	20	5
	UKUPNO m ²	567,59	448		

Tablica 6. Prikaz površine predavaoničkih prostora

Vidljivo je da Fakultet raspolaže s 567 m² nastavnog prostora i 448 sjedećih mjesta, pri čemu na Fakultetu trenutno studira 141 student. Time se osigurava približno 4 m² nastavnog prostora po studentu, što potvrđuje da prostorni kapaciteti ne predstavljaju ograničavajući čimbenik u organizaciji nastave, već omogućuju izvođenje nastave u manjim skupinama, veću interaktivnost te kvalitetnije ostvarivanje ishoda učenja.

U prizemlju zgrade su smješteni nastavnički kabineti. Za nastavnike i suradnike ukupno je na raspolaganju osam kabineta ukupne površine od 163,68 m² (prosječna kvadratura po kabinetu – 20,46 m²). Prosječna površina u m² po stalno zaposlenom nastavniku i suradniku iznosi – 9,09 m². Kabinetski prostor je organiziran na način koji omogućuje učinkovito korištenje prostora kroz dijeljene kabinete i vremensku raspoloživost. Takav model osigurava optimalnu ravnotežu između racionalnog korištenja prostora i potrebe za kvalitetnim uvjetima za pripremu nastave, znanstveni rad i rad s studentima.

Nadalje, u prizemlju zgrade, te djelomično na I. katu i u potkrovlju su smješteni uredi stručnih službi. Podaci o prostornim kapacitetima za rad stručnih službi s brojem zaposlenika u istima su prikazani u Tablici 7 i ukazuju na prostorne uvjete koji omogućavaju nesmetano i učinkovito obavljanje administrativnih i stručnih poslova, čime se povećava kvaliteta administrativne podrške i dostupnost usluga studentima i nastavnicima

Ured dekana	Ured tajnika (1)	Odjel za kadrovske i opće poslove - Arhiv Fakulteta (1)	Odjel za osiguravanje i unaprjeđivanje kvalitete (1)	Odjel za studente i studije (1)	Odjel za financijsko poslovanje i računovodstvo (2)	Odjel za izdavaštvo (1)	Ured informatičkog specijalista (1)
39,5 m ²	29,7m ²	38,8 m ²	25,36 m ²	35,0 m ²	21,60 m ²	39,3 m ²	22,64 m ²
UKUPNO PROSTORA ZA RAD STRUČNIH SLUŽBI FAKULTETA:							251,90 m ²

Tablica 7. Prikaz prostornih kapaciteta za rad stručnih službi

Fakultet u okviru svog kampusa ima **Središnju nadbiskupijsku i fakultetsku Knjižnicu** koja, zajedno s knjižnicama biskupa Strossmayera i Bäuerleina, te knjižnom građom mnogih svećenika i župa, pripada među najvrjednije u istočnoj Hrvatskoj. Prostor knjižnice smješten je u dvorišnoj zgradi Fakulteta koja raspolaže ukupnim prostorom 4.298 m², od toga Zatvoreno spremište oko 700m², Čitaonica (+uredski dio) - 648 m² i Spomen knjižnica Josipa Jurja Strossmayera - 25m². Zaposlenici u Knjižnici imaju na raspolaganju, unutar Čitaonice, cca. 130,00 m² uredskih prostora za rad u Knjižnici i Arhivu. Takav omjer uredskog prostora za tri knjižničarska djelatnika ukazuje na povoljne prostorne uvjete za obavljanje knjižničnih i informacijskih poslova.

Sve prostorije koje se koriste za nastavu, a to su predavaonice i Dvorana biskupa Strossmayera opremljene su nastavnom opremom koja obuhvaća LCD-projektore, projekcijska platna, računala za izvođenje nastave te sustav za ozvučenje. Nastavničke katedre u svim predavaonicama opremljene su računalom s pristupom internetu te osnovnom opremom za upravljanje prezentacijskim sadržajem. Sjedeća mjesta u Dvorani biskupa Josipa Jurja Strossmayera su određena fiksnim namještajem, dok se u ostalim nastavnim prostorima njihov broj prilagođava potrebama nastave, do maksimalnog kapaciteta prostora. Dvorana biskupa Josipa Jurja Strossmayera je dodatno opremljena videokonferencijskom opremom, čime je omogućeno održavanje online i hibridnih oblika nastave. Opremljenost je usklađena s potrebama nastavnog procesa, uz kontinuirano unaprjeđenje i plan nabave dodatne opreme (D 4.4.3.), u skladu s razvojem nastavnih metoda i tehnoloških zahtjeva.

Kabineti nastavnika i uredi stručnih službi opremljeni su računalima, pisačima, skenerima i drugom uredskom opremom koja predstavlja tehnološku osnovu za digitalizaciju administrativnih i nastavnih procesa. Učinkovitost rada ne temelji se samo na dostupnosti navedenih hardvera, već na njegovoj integraciji sa sustavima za upravljanje visokim učilištem (npr. ISVU), što omogućuje brzu obradu podataka i dostupnost informacija u realnom vremenu. Fakultet kontinuirano osigurava financijska sredstva za održavanje postojeće opreme, nabavu nove, te redovito nadograđuje softverske licence koje omogućuju primjenu suvremenih analitičkih i istraživačkih alata, sve u skladu s potrebama nastavnog procesa i planovima razvoja. Prema statistici Microsoft 365, Fakultet ima 55 aktivnih licenci za platforme Windows i MAC te 31 aktivnu licencu za platforme Android i iOS. Ukupno je aktivno 86 licenci te je broj korisnika (studenti/nastavnici/djelatnici) koji su aktivirali spomenute licence 55.

Integrirani sustav tehnologije i infrastrukture ne koristi se samo kao tehnička podrška, već je aktivno uključen u oblikovanje i provedbu nastavnog i znanstveno-istraživačkog rada u području teologije te izravno doprinosi ostvarenju predviđenih ishoda učenja. Korištenje digitalnih plat-



formi za e-učenje (npr. Merlin), alata za suradnički rad, analizu podataka i interaktivnu nastavu, izravno podupire razvoj ključnih kompetencija studenata, uključujući analitičko mišljenje, samostalno istraživanje i digitalnu pismenost. Tehnološka rješenja omogućuju raznovrsne metode poučavanja i vrednovanja, poput online nastave (MS Teams, Zoom, EduMeet, Google Meet), kontinuirano praćenje napretka studenata te aktivno uključivanje studenata u nastavni proces. Na taj način tehnologija i infrastruktura izravno doprinose ostvarenju predviđenih ishoda učenja te unaprjeđenju kvalitete nastavnog i znanstvenog rada. Tehnološka infrastruktura omogućuje evidenciju ocjena i administriranje kolegija, što doprinosi transparentnosti i učinkovitosti nastavnog procesa. Komunikacijski kanali omogućuju brzu razmjenu informacija između nastavnika i studenata, što doprinosi boljoj koordinaciji aktivnosti.

U području znanstvenog rada, pristup relevantnim znanstvenim bazama podataka i literaturi, digitalnim alatima za obradu i analizu podataka te sustavima za provjeru izvornosti radova omogućuje provođenje istraživanja u skladu s akademskim standardima, čime se dodatno osigurava povezanost infrastrukture s postizanjem očekivanih ishoda studijskih programa. Primjerice, korištenje sustava Turnitin nije samo opcija, već je obavezni dio procedure predaje diplomskih i specijalističkih radova, što je regulirano **Pravilnikom o diplomskom radu i diplomskom ispitu te Pravilima i uputama za prijavu i izradu specijalističkih radova**. Pristup relevantnim bazama (poput ATLA Religion Database s Atlaserials, EBSCO i baze WoS/Scopus) omogućen je putem nacionalne licence i IP adresa Fakulteta, što potvrđuju podaci o aktivnom broju preuzimanja radova u godišnjim knjižničnim izvještajima (D 4.4.4.). Na taj način integrirani sustav tehnologije i infrastrukture ne služi samo kao tehnička podrška, već kao aktivan čimbenik u ostvarivanju obrazovnih i znanstvenih ciljeva teološkog studija.

DOKAZI (4.4.):

1. Dokumentacija o kulturnom dobru (D 4.4.1.)
2. Dokumentacija o vlasništvu nekretnina kampusa (D 4.4.2.)
3. Plan nabave projektne opreme (D 4.4.3.)
4. Izvješća o radu Središnje nadbiskupijske i fakultetske Knjižnice (D 4.4.4.)

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne /umjetničko-nastavne djelatnosti

Središnja nadbiskupijska i fakultetska knjižnica (SNFK) predstavlja ključnu infrastrukturnu potporu izvodenju studijskih programa i znanstveno-istraživačkog rada Fakulteta. Dostupnost relevantne i aktualne literature, zajedno s razvijenim knjižničnim uslugama i digitalnim resursima, izravno podupire ostvarivanje ishoda učenja te razvoj istraživačkih kompetencija studenata i nastavnika.

Prostor Knjižnice smješten je u dvorišnoj zgradi Fakulteta koja raspolaže ukupnim prostorom od 4298 m², od toga je zatvoreno spremište oko 700 m², čitaonica 648 m² i Spomen knjižnica Josipa Jurja Strossmayera 25 m². Rad knjižnice propisan je **Pravilnikom o radu Središnje nadbiskupijske i fakultetske knjižnice**.

Organizacija prostora i tehnička opremljenost Knjižnice usmjerene su na aktivno korištenje od strane studenata i nastavnika. **Čitaonica** sa 60 sjedećih mjesta, pet računala s pristupom internetu i znanstvenim bazama podataka te bežičnom mrežom omogućuju studentima individualni i istraživački rad, kao i izradu seminarskih, diplomskih i specijalističkih radova. Pristup **digitalnim izvorima** i **bazama podataka** omogućuje studentima i nastavnicima sustavno pretraživanje relevantne literature, čime se podupire analitički pristup i kritičko vrednovanje izvora, u skladu s ishodima učenja na razini kolegija i studijskog programa. Prostorni i tehnički uvjeti osiguravaju kontinuiranu dostupnost knjižničnih usluga u skladu s potrebama korisnika.

U prizemlju zgrade smještena je **Spomen knjižnica biskupa Josipa Jurja Strossmayera** kojom su obuhvaćene knjige s najraznovrsnijih područja teoloških i profanih znanosti. Najbrojnija su izdanja s područja teologije: dogmatike, biblijskih znanosti, moralne i pastoralne teologije, duhovnog bogoštovlja, liturgike, propovjedničke literature, kanonskog prava, crkve povijesti i pučke duhovne literature. Od profanih znanosti u knjigama su zastupljene: civilno pravo i svjetovna povijest, sociologija i politika, geografija i književnost, leksikoni i rječnici. Knjižni fond sastoji od 7295 svezaka knjiga, brošura i časopisa (5143 knjige i brošure, 2152 časopisa).

U podrumskom prostoru zgrade smještene su dvije ključne jedinice za pohranu – Zatvoreno spremište i Trezor. U Trezoru je pohranjena **Zbirka starih knjiga i rukopisa**. Ova zbirka predstavlja najvrjedniji segment knjižničkog fonda, obuhvaćajući razdoblje od samih početaka tiskarstva do rijetkih rukopisnih djela. Sustavno se obrađuje i podijeljena je na sljedeće ključne cjeline: RI: Inkunabule i rani tisak. Fond čuva 15 inkunabula (tiskanih prije 1500. godine), koje predstavljaju europsku tiskanu baštinu. RII: Hrvatske rijetke knjige (Croatica): Djela hrvatskih autora, tiskana u domovini ili inozemstvu, koja su od presudne važnosti za nacionalnu kulturu. RIII: Rijetke strane knjige: Vrijedna izdanja europskih tiskara koja svjedoče o intelektualnoj povezanosti biskupije s tadašnjim kulturnim centrima. Unutar fonda, kao zasebne i nedjeljive provenijencijske cjeline, čuvaju se dvije iznimno značajne knjižnice: Knjižnica biskupa Josipa Antuna Čolnića i Petrovaradinska knjižnica.

U Zatvorenom spremištu pohranjen je opći fond i tematske zbirke. Ovaj prostor čuva glavninu knjižničkog blaga organiziranu za istraživački i stručni rad.

- Opći fond: Impresivna zbirka s preko 110.000 svezaka knjiga i časopisa iz područja teologije, filozofije i povijesti



- Zavičajna zbirka: Radovi profesora te svećenika Đakovačke i Srijemske biskupije, ključni za očuvanje lokalnog identiteta
- Zbirka ciklostila i skripta: Materijali koji dokumentiraju povijest nastave i internu izdavačku djelatnost
- Zbirka sitnog tiska: Efemerna građa (plakati, letci, prigodne tiskovine) koja oslikava društveni život kroz povijest

Navedene posebne zbirke i rijetka građa ne predstavljaju samo kulturnu baštinu, već su aktivno uključene u znanstveno-istraživački rad. Njihova sustavna obrada, zaštita, digitalizacija i dostupnost omogućuju provođenje izvornih istraživanja te razvoj naprednih istraživačkih kompetencija, osobito na višim razinama studija. Izravan dokaz znanstvene valorizacije ove građe jest Međunarodni znanstveni simpozij o 150. obljetnici „Glasnika/Vjesnika,, Đakovačko-osječke nadbiskupije, koji je zahvaljujući sustavnoj digitalizaciji rezultirao objavom znanstvenog zbornika „**Dar i zadatak : radovi Međunarodnoga znanstvenog simpozija**” kao temelja za daljnja izvorna istraživanja.

Knjižnica aktivno primjenjuje suvremene metode zaštite i prezentacije baštine kroz ključne projekte: Suradnja s **HMML (Hill Museum & Manuscript Library)**: U sklopu ovog međunarodnog projekta digitalizirani su najdragocjeniji rukopisi, čime je osigurana njihova trajna zaštita i globalna dostupnost te povećana vidljivost znanstvenih rezultata i potaknuto uključivanje u međunarodne istraživačke tokove. Digitalizacija periodike: **Projektom digitalizacije Glasnika/Vjesnika** omogućena je javna dostupnost ove važne povijesne periodike svim istraživačima. Knjižnica uspješno balansira između stroge pohrane u podrumskim prostorima i modernog pristupa korisnicima. Sudjelovanje u projektima digitalizacije i suradnja s međunarodnim institucijama omogućuju trajnu zaštitu građe i njezinu globalnu dostupnost.

Zbog specifičnosti ustroja i podrijetla knjižnične građe, Knjižnica ima: **Nadstojnika Knjižnice, Voditelja Knjižnice i Knjižnični odbor**. Nadstojnik Knjižnice je po službi prodekan za financije i organizaciju poslovanja te neposredno rukovodi upravljanjem i organizacijom poslovanja Knjižnice. Na službu Nadstojnika imenuje ga dijecezanski biskup Đakovačko-osječke nadbiskupije. Voditelj Knjižnice neposredno i redovito rukovodi stručnim pitanjima, pitanjima rada s korisnicima te stjecanjem, obradom i zaštitom knjižničnog fonda Knjižnice. Sukladno **Statutu**, Voditelja Knjižnice imenuje Dekan Fakulteta na vrijeme od tri godine, a potvrđuje ga Veliki kancelar. Rukovođenje i organizacija poslovanja Knjižnice obavlja se uz pomoć **Knjižničnog odbora** koji ima pet članova: Nadstojnik Knjižnice, Voditelj Knjižnice te tri nastavnika Fakulteta, koje na Dekanov prijedlog imenuje Fakultetsko vijeće na vrijeme od tri godine.

U knjižnici su trenutno zaposlena **tri djelatnika**: knjižničarski tehničar, viša knjižničarka koja je ujedno i Voditeljica knjižnice te knjižničarska savjetnica. Djelatnici knjižnice prema mogućnostima redovnog posla, stručno se educiraju i sudjeluju na skupovima Hrvatskog knjižničarskog društva, Društva knjižničara Slavonije i Baranje, Konzorcija knjižnica Crolist te radionicama i Webseminarima u organizaciji Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara u Republici Hrvatskoj. Djelatnici Knjižnice aktivni su u raznim odborima i povjerenstvima te su aktivni i u Hrvatskom knjižničarskom društvu. Knjižničari su administratori u sustavima Dabar i CroRIS te u međunarodnim digitalnim bazama i repozitorijima.

Knjižnica prati svoje poslovanje kroz godišnja izvješća o radu (D 4.5.1.) koja podnosi **Knjižničnom odboru**, a nakon njihova usvajanja podaci se prosljeđuju Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici sukladno zakonskim obvezama. Na temelju analize postignutih rezultata, Knjižnica izrađuje godišnje planove rada (D 4.5.2.) kojima se strateški usmjerava daljnji razvoj knjižnične djelatnosti i resursa.

Knjižnica se aktivno koristi u nastavnom i istraživačkom procesu, što se očituje u redovitom korištenju čitaonice, digitalnih baza podataka i knjižnične građe (D 4.5.3.). Osiguravanjem pristupa digitalnim alatima i bazama podataka te podrškom studentima i nastavnicima u pretraživanju,

vrednovanju i korištenju znanstvenih izvora potiče se razvoj informacijske i digitalne pismenosti te kritičkog mišljenja, u skladu s predviđenim ishodima učenja. Analiza podataka pokazuje da je u razdoblju od 2021. do kraja 2025. godine ostvareno ukupno 175.215 preuzimanja objekata iz digitalnog repozitorija, dok je interes korisnika rezultirao sa 179.109 pregleda kataloga te 27.086 pregleda na samom Repozitoriju što s obzirom na specijaliziranu znanstvenu građu predstavlja jako dobre i zadovoljavajuće rezultate koji potvrđuju visoku vidljivost i stalnu korištenost resursa (D 4.5.3.).

Studenti i nastavnici koriste knjižnične resurse kao primarni izvor literature, čime Knjižnica izravno doprinosi kvaliteti studiranja i znanstvenog rada. Knjižnica je **otvorena** za sve studente te nastavno i nenastavno osoblje, kao i za vanjske posjetitelje od ponedjeljka do četvrtka od 8 do 18 sati te petkom od 8 do 16 sati (petkom od 8 do 20 sati za studente specijalističkog studija Propeutika psihoterapije i teoterapije u danima održavanja predavanja).

Vidljivo je da Knjižnica ne djeluje samo kao potporna služba već kao integrirani dio nastavnog i znanstveno-istraživačkog sustava, koji aktivno doprinosi ostvarivanju predviđenih ishoda učenja i razvoju akademskih kompetencija studenata.

Knjižni fond Fakulteta sadrži 149.248 svezaka knjiga i časopisa, uključujući 130.255 svezaka knjiga te 508 hrvatskih i 389 inozemnih naslova časopisa, čime se osigurava široka i relevantna baza literature za izvođenje studijskih programa i znanstveno-istraživački rad. U skladu sa strateškim planom Fakulteta kontinuirano se provodi osuvremenjivanje i aktualizacija knjižnog fonda. U razdoblju od 2021. do 2025. godine nabavljeno je 1.207 novih knjiga iz područja suvremene teološke problematike.

Korisnicima je dostupan i pristup do 70 znanstvenih časopisa, od kojih je 15 naslova osigurano putem pretplate, dok je preostalih 55 naslova ustupljeno putem darova Đakovačko-osječke nadbiskupije ili pojedinačnih donacija. Ovakva struktura nabave osigurava studentima i nastavnicima stalan uvid u recentne znanstvene spoznaje. Nabava literature usklađena je s potrebama studijskih programa, pri čemu se osnovna literatura osigurava u više primjeraka, a dio građe dostupan je u čitaonici, čime se omogućuje kontinuirana dostupnost studentima. Time knjižni fond izravno podupire ostvarivanje ishoda učenja te razvoj istraživačkih kompetencija.

Knjižnica koristi sustav Crolist za katalogizaciju i upravljanje građom, čime se osigurava preglednost i dostupnost knjižnog fonda korisnicima.

SNFK osigurava dostupnost informacijsko-komunikacijske tehnologije kroz pristup internetu, računalima, **digitalnim katalogima, znanstvenim bazama podataka** i elektroničkim izvorima. Kontinuirana dostupnost Eduroam bežične mreže 24/7 u čitaonici knjižnice, uz opremljena računala u svrhu istraživanja i pisanja seminarskih radova, elaborata, eseja, izrade power-point prezentacija, osigurava studentima i nastavnicima prostor i uvjete za individualni i istraživački rad. Korištenjem **mrežnog kataloga, dostupnih baza podataka** i **repozitorija** studenti i nastavnici aktivno koriste knjižnične resurse u izradi seminarskih, diplomskih i specijalističkih radova, čime se potvrđuje njihova funkcionalna povezanost s nastavnim procesom i ostvarivanjem predviđenih ishoda učenja. Digitalne zbirke obuhvaćaju elektroničke knjige, znanstvene časopise, baze podataka, digitalizirane povijesne izvore. Knjižnica uz tehničke resurse pruža i stručnu podršku u pretraživanju, vrednovanju i pravilnom korištenju izvora, čime doprinosi razvoju informacijske pismenosti i akademske čestitosti. Iz navedenog je vidljivo da studenti i nastavnici imaju osiguran kontinuiran i funkcionalan pristup digitalnim alatima i infrastrukturi potrebnima za studiranje, poučavanje i znanstveni rad.

Knjižnica svojim korisnicima osigurava pristup knjižničnoj građi u tiskanom i elektroničkom obliku, uključujući fizički fond i dostupne digitalne izvore, čime izravno podupire izvođenje studijskih programa i znanstveno-istraživački rad.



Knjižnica korisnicima osigurava pristup knjižničnoj građi u tiskanom i elektroničkom obliku putem vlastitog fonda, sustava za posudbu u okviru sustava Crolist i **mrežnog kataloga**, čime je korisnicima omogućen neposredan pristup obveznoj i dopunskoj literaturi. Katalogizirana knjižnična građa dostupna je za pretraživanje putem **mrežnog kataloga**, dok je dio fonda u otvorenom pristupu. Ukupan broj kataložnih zapisa je 37 066 svezaka knjižne građe, dok je posudbi na dan 31.12.2025. bilo 20 557 svezaka građe, od čega je u otvorenom pristupu 12 860 svezaka. Navedeno ukazuje na aktivno i kontinuirano korištenje knjižničnog fonda od strane studenata i nastavnika i potvrđuje da dostupna literatura nije samo formalno osigurana, već se stvarno koristi u nastavnom i znanstveno-istraživačkom procesu.

Uz navedeno, korisnicima je dodatno omogućen pristup elektroničkim znanstvenim i stručnim izvorima i **bazama podataka** putem nacionalnog portala e-izvori, uz autentifikaciju putem IP adrese ustanove. **Dostupne baze** uključuju, između ostalih, JSTOR, Hrčak i Dabar, čime je osigurana dostupnost relevantne znanstvene i stručne literature. Portal elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu omogućuje pristup bazama podataka s nacionalnom licencom, novčano je potpomognut iz Europskoga socijalnog fonda (ESF) kroz projekt Povećanje pristupa elektroničkim izvorima znanstvenih i stručnih informacija - e-Izvori (2016.-2021.) Time se korisnicima osigurava proširen i kontinuiran pristup relevantnim međunarodnim i domaćim bazama podataka, što podupire kvalitetu nastavnog procesa i znanstveno-istraživački rad.

Knjižnica pruža niz usluga usmjerenih na podršku korisnicima u korištenju dostupnih resursa. Putem **mrežne stranice** korisnicima su dostupne osnovne informacije o knjižnici, fondu knjižnice, uslugama knjižnice kao i upute za korištenje izvora. Stručno osoblje izradilo je **Vodič za rad u knjižnici** koji uključuje pravila posudbe i pravila ponašanja pri korištenju čitaonice, te je organiziralo individualne radionice za studente s ciljem razvoja informacijske pismenosti i učinkovitog pretraživanja izvora. U posljednjih pet godina tako je organizirano 15 radionica na kojima je sudjelovalo 170 korisnika (D 4.5.3.). Studentima je omogućeno i sudjelovanje u demonstracijskom radu u knjižnici, čime se dodatno potiče aktivno korištenje resursa. Na taj način Knjižnica osigurava ne samo dostupnost knjižnične građe, već i aktivnu podršku korisnicima u njezinu učinkovitom korištenju u nastavnom i znanstveno-istraživačkom procesu.

Fakultetska knjižnica raspolaže dostatnim resursima i uslugama koje su funkcionalne usmjerene na podršku nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu. Prikazana dostupnost relevantne literature, radni prostor te educiranost i visoka razinu stručnosti i uslužnosti knjižničnog osoblja omogućuju studentima i nastavnicima učinkovito korištenje izvora u svrhu ostvarivanja studijskih obveza i ishoda učenja.

Početak svake akademske godine organiziraju se radionice za studente, osobito prve godine i specijalističkog studija, usmjerene na razvoj informacijske pismenosti i osposobljavanje za samostalno pretraživanje, vrednovanje i korištenje znanstvene i stručne literature. Time Knjižnica izravno pridonosi razvoju analitičkih i istraživačkih kompetencija studenata. Suradnja s drugim knjižnicama, osobito kroz međuknjižničnu posudbu, dodatno proširuje dostupnost literature potrebne za studij i istraživanje. Knjižnica također pruža podršku nastavnicima u praćenju znanstvene vidljivosti i citiranosti radova te prikuplja i obrađuje statističke podatke o korištenju resursa, koji služe za unaprjeđenje kvalitete usluga i planiranje daljeg razvoja.

Od 2021. godine putem nacionalnog sustava i u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom u Zagrebu te Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Fakultetu je osiguran pristup elektroničkim izvorima znanstvenih i stručnih informacija. Time se studentima i nastavnicima omogućuje sustavan pristup relevantnim međunarodnim bazama podataka, koje se koriste u nastavnom i znanstveno-istraživačkom radu.

Dostupne **baze podataka** uključuju ključne izvore iz različitih znanstvenih područja (npr. APA PsycInfo; CAB Abstracts; CAS SciFinder Discovery Platform; Evidence-Based Medicine Reviews (EBMR); EconLit; HeinOnline; IEEE / IET Electronic Library (IEL); IOPscience extra; JSTOR Archival and Primary Sources Collection; MathSciNet; RSC Gold Journals; Scopus; Springer Nature Complete Collections, Statista; Web of Science Core Collections, Web of Science Citation Connection, Journal of Highly Cited Data; Wiley Online Library, Britannica Academic Suite; Chinese National Knowledge Infrastructure (CNKI); Proquest One Academic; Proquest One Academic; ProQuest One Psychology; Sage Journals, Sage Research Methods; Science Direct eBook; Science Direct; Scopus AI.; Taylor Francis Subject Collections; Wiley, Taylor & Francis eBooks) čime je osigurana dostupnost recentne i relevantne znanstvene literature u skladu s potrebama studijskih programa. Korištenje ovih izvora omogućuje studentima razvoj istraživačkih i analitičkih kompetencija te kritičko vrednovanje znanstvenih informacija.

Institucionalni pristup širokom spektru međunarodnih citatnih i bibliografskih baza (poput Web of Science, Scopus, ScienceDirect, Wiley i Taylor & Francis), ne predstavlja samo infrastrukturni resurs, već temeljnu funkcionalnu podršku znanstveno-nastavnom osoblju. Ukupan broj dostupnih elektroničkih časopisa u punom tekstu iznosi 35.289. Od toga je 11.933 naslova osigurano putem nacionalne licencne pretplate (NSK), dok je 23.356 naslova dostupno u otvorenom pristupu (572 naslova s portala Hrčak i 22.784 naslova indeksiranih u bazi DOAJ) (D 4.5.3.). Kontinuirana dostupnost ovih izvora omogućuje izravnu integraciju recentnih znanstvenih spoznaja u nastavne materijale i silabuse, čime se jamči uskladenost studijskih programa s aktualnim svjetskim trendovima.

Stvarna uporaba ovih resursa očituje se kroz povećan broj referenci na pretplaćene izvore u završnim i diplomskim radovima studenata te kroz znanstvenu produktivnost nastavnika čiji su radovi indeksirani upravo u navedenim bazama. Osim klasičnog pretraživanja literature, integracija naprednih alata poput Scopus AI u istraživački proces stvara infrastrukturne preduvjete za sustavniji pregled literature i identifikaciju suvremenih znanstvenih trendova. Na taj način, ovi alati služe kao potpora istraživačima u podizanju metodološke razine rada, što izravno utječe na kvalitetu i konkurentnost znanstvenih projekata Fakulteta.

Digitalni repozitorij Fakulteta omogućuje trajnu pohranu i otvoreni pristup diplomskim radovima, znanstvenim i stručnim radovima te nastavnim materijalima. Time se osigurava vidljivost i dostupnost rezultata znanstveno-istraživačkog rada te njihova primjena u nastavi.

DOKAZI (D 4.5.):

1. Izvješća o radu SNFK 2021.-2025. (D 4.5.1.)
2. Godišnji planovi rada SNFK (D 4.5.2.)
3. Statistički pokazatelji korištenja mrežnog kataloga knjižnice i digitalnog repozitorija u sustavu Dabar (D 4.5.3.)
4. Tablica 4.7. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 4.5.4.)



4.6. Visoko učilište osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti

Fakultet osigurava potrebna financijska sredstva za obavljanje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti, čime omogućuje kontinuirano i kvalitetno izvođenje studijskih programa, razvoj znanstveno-istraživačkog rada te provedbu stručnih aktivnosti. Financijski sustav, utemeljen na poštivanju nacionalnih, sveučilišnih i fakultetskih financijskih propisa, omogućuje stabilno, transparentno i odgovorno poslovanje Fakulteta. Kao proračunski korisnik za poslovanje Fakulteta se sredstva osiguravaju u Državnom proračunu RH te, uz navedeno, i drugim izvorima financiranja, kao što su projekti, suradnja s crkvenim i društvenim institucijama, čime se dodatno jača stabilnost i održivost sustava. Kroz osigurane proračunske izvore, obvezu planskog upravljanja financijama, jasno definirane procedure trošenja sredstava te sustav kontrole i izvještavanja, osiguravaju se uvjeti za kontinuirano i kvalitetno izvođenje nastavne, znanstvene i stručne djelatnosti.

Financijsko poslovanje Fakulteta usmjereno je stvaranju uvjeta za dugoročno izvršenje obrazovnih i znanstvenih zadaća te na osiguravanje materijalnih i drugih prava zaposlenika. Fakultet osigurava i usmjerava financijska sredstva kroz planske i strateški utemeljene procese, pri čemu se raspodjela sredstava temelji na prioritetima razvoja znanstvene, nastavne i stručne djelatnosti.

U području nastavne djelatnosti ulaže se u razvoj suvremenih metoda poučavanja (ulaganja u videokonferencijske dvorane), digitalnih alata (licence) te dostupnost relevantne teološke i psihoterapijske literature. Poseban se naglasak stavlja na osiguravanje kvalitetnih uvjeta za izvođenje stručne prakse, uključujući suradnju s vanjskim ustanovama u kojima studenti razvijaju savjetodavne kompetencije kao i na angažiranje vanjskih suradnika kako bi se osigurala kvaliteta nastavnog procesa.

U znanstvenom segmentu sredstva se usmjeravaju na poticanje istraživanja u području teologije, duhovnosti i integrativnih pristupa psihoterapiji, uključujući sudjelovanje nastavnika na znanstvenim skupovima, objavljivanje radova, izdavanje publikacija i provedbu projekata.

S ciljem planiranja, upravljanja i kontrole financijskih sredstava te osiguravanja njihove učinkovite i svrhovite uporabe u skladu sa strateškim ciljevima, Fakultet svake godine donosi **financijski plan** za naredno trogodišnje razdoblje, tj. za iduću godinu s projekcijama za još dvije godine, a koji sadrži planirane prihode i rashode za obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja i stručne djelatnosti za trogodišnje razdoblje, te planirane prihode i rashode za obavljanje znanstvene i stručne djelatnosti. Sastavni dio ovoga dokumenta čine i **obrazloženja financijskoga plana** koja sadrže konkretnu vezu sa strateškim ciljevima te pokazateljima ostvarenja plana.

U općem dijelu financijskog plana planiraju se prihodi prema izvorima financiranja (sredstva iz državnog proračuna, školarine, prihodi od projekata, donacije i suradnja s institucijama, drugi vlastiti prihodi). Istodobno se planiraju i rashodi (plaće zaposlenika, izvođenje nastave, znanstveno-istraživačke aktivnosti, stručna praksa i suradnja, održavanje prostora i infrastrukture) čime se osigurava funkcioniranje i razvoj studija. U posebnom dijelu financijskog plana planirani prihodi i rashodi raspoređuju se prema programima, aktivnostima i izvorima. Navedena jasno definirana struktura financijskog plana omogućuje učinkovito planiranje, raspodjelu i kontrolu prihoda i rashoda za nastavnu, znanstvenu i stručnu djelatnost, čime se osigurava svrhovito korištenje financijskih sredstava i usklađenost sa strateškim ciljevima.

Plan se donosi za razdoblje od tri godine čime se dugoročno planira razvoj i osigurava financijska stabilnost i kontinuitet kvalitete nastave, znanosti i stručnog rada. Financijski plan, kao važan alat za upravljanje financijskim resursima, omogućuje i ostvarenje upravljačkih funkcija u vidu odlučivanja o ulaganjima, racionalizaciji troškova i određivanju prioritetnih aktivnosti. Dugoročni

financijski plan izravno podupire razvojne ciljeve Fakulteta kroz namjensku alokaciju sredstava. Učinak ovog plana očituje se u konkretnim investicijama i razvojnim mjerama provedenim u proteklom petogodišnjem razdoblju, kao što su:

- razvoj novog sveučilišnog specijalističkog studija Propedeutika psihoterapije i teoterapije
- ulaganja u kadrove i opremu kroz sustavno sufinanciranje znanstvenog usavršavanja nastavnika te modernizaciju nastavnih prostora Fakulteta (video-konferencijska dvorana).

Početak ove akademske godine između Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih potpisan je četverogodišnji Programski ugovor, koji važi za razdoblje od akademske godine 2025./2026. do kraja akademske godine 2028./2029. (D 4.6.1.). Istim su predviđena financijska sredstva u osnovnoj, razvojnoj i izvedbenoj komponenti za sve sastavnice osječkog Sveučilišta, pa tako i za Fakultet.

Najveći dio financijskih sredstava Fakulteta dolazi od subvencija participacije školarine od strane nadležnog Ministarstva, kao i školarina koje plaćaju studenti sveučilišnog specijalističkog studija u izvanrednom statusu. Uz navedeno, Fakultet ostvaruje financijska sredstva iz sufinanciranja znanosti (temeljem indikatora programskih ugovora), prihoda od edukacija iz programa cjeloživotnog učenja te drugih izvora (donacije). Zahvaljujući znanstvenim projektima Fakultet ima mogućnost jačanja znanstvene izvrsnosti kroz dodatne mogućnosti sudjelovanja na konferencijama, objavama u časopisima, ali i nadogradnje infrastrukture. Gledajući povijesno Fakultet održava kontinuiranu praksu generiranja vlastitih prihoda koje ulaže u razvoj institucije. Navedeni izvori financiranja - programski ugovor kao temeljni i stabilni okvir, uz prihode od školarina i dodatne izvore - osiguravaju kontinuirano i održivo izvođenje studijskih programa Fakulteta te omogućuju kontinuirano unaprjeđenje nastavnih, znanstvenih i stručnih aktivnosti.

Godišnji ukupni prihodi Fakulteta u 2025. godini iznosili su 1.983.923,19 EUR, što je povećanje od 10,17% u odnosu na prethodnu godinu. Prihodi od Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku bili su 1.772.119,59 EUR, što je 7,08 % više u odnosu na prethodnu godinu i predstavljaju 89,32 % ukupnih prihoda. Vlastiti prihodi iznosili su 17.677,74 EUR ili 0,89 % ukupnih prihoda. Do povećanja prihoda od nadležnog ministarstva i Sveučilišta dolazi zbog povećanja doznaka za plaće, prijevoz i materijalna prava djelatnika. Porast plaća uzrokovan je **Uredbom o nazivima radnih mjesta, uvjetima za raspored i koeficijentima za obračun plaće u javnim službama**, koja se primjenjuje od ožujka 2024. godine.

Godišnji ukupni rashodi Fakulteta u 2025. godini iznosili su 2.108.796,86 EUR, što je povećanje u odnosu na prethodnu godinu od 19,95 %. Oko 87,49 % rashoda poslovanja čine rashodi za zaposlene. Vlastita sredstva Fakulteta koriste se za provođenje stimulativnog nagrađivanja za poslove koji predstavljaju dodatne aktivnosti zaposlenika te poslove kojima se ostvaruje vlastiti приход. Materijalni troškovi u 2025. godini iznosili su 263.819,20 € što je 12,51% ukupnih rashoda. Učinkovitost trošenja financijska sredstava očituje se u povezanosti između uloženi sredstava i ostvarenih rezultata, pri čemu se sredstva usmjeravaju na ključne djelatnosti Fakulteta kao što su povećanje znanstvene produkcije, osiguravanje stručne prakse, kvalitetnije izvođenje nastave. Interni sustavi kontrole osiguravaju da se sredstvima upravlja racionalno i odgovorno, da se obveze podmiruju redovito što u konačnici potvrđuje učinkovitost i stabilnost financijskog sustava.

U Tablici 8. je prikazano kretanje prihoda i rashoda kroz petogodišnje razdoblje:

	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
Prihodi u EUR	1.364.488,17	1.226.393,74	1.469.689,46	1.800.842,90	1.983.923,19
Rashodi u EUR	1.170.448,22	1.301.806,90	1.469.445,51	1.758.044,41	2.108.796,86
Razlika u EUR	-33.960,06	-75.413,16	243,95	42.798,49	-124.873,67

Tablica 8. Prihodi i rashodi u promatranom petogodišnjem razdoblju

Negativan rezultat poslovanja u 2025. god. rezultat je primjene novog **Pravilnika o proračunskom računovodstvu i računskom planu**, gdje se u 2025. ukida konto 193 te se plaća za prosinac 2024. i za prosinac 2025. god. knjiži u troškove te godine. Iako je u 2025. godini ostvaren negativan rezultat, činjenica je da je isti posljedica vanjskih čimbenika, prvenstveno regulatornih promjena i povećanja rashoda za zaposlene, a ne strukturne financijske nestabilnosti. Financijska održivost i učinkovitost potvrđuje se kroz kontinuitet svih nastavnih i istraživačkih procesa, bez zabilježenih redukcija ili odgoda aktivnosti uslijed financijskih ograničenja u promatranom razdoblju. Učinkovito upravljanje resursima omogućilo je neometano izvođenje studijskih programa i u uvjetima povećanih materijalnih troškova, pri čemu su sve preuzete obveze prema studentima, zaposlenicima i vanjskim suradnicima izvršene pravovremeno i u punom opsegu. Takva razina likvidnosti i solventnosti predstavlja konkretan pokazatelj održivosti koji omogućuje daljnji strateški razvoj bez ugrožavanja temeljne djelatnosti.

Iz podataka u Tablici 8 vidljivo da prihodi kontinuirano rastu, s izraženim povećanjima u 2024. i 2025. godini. Glavni izvor prihoda je nadležno Ministarstvo što osigurava visoku stabilnost i predvidljivost financiranja, jer činjenica je da nizak udio vlastitih prihoda proizlazi iz specifične djelatnosti i institucionalnog okvira u kojem Fakultet djeluje. Dok javna sredstva pokrivaju osnovne troškove, vlastita se sredstva namjenski usmjeravaju u razvojni segment. Struktura potrošnje vlastitih sredstava u proteklom razdoblju jasno pokazuje fokus na jačanje ljudskih potencijala:

- Znanstveno usavršavanje: Sufinanciranje troškova sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim konferencijama (kotizacije i putni troškovi)
- Potpora publikacijama: Pokrivanje troškova znanstvenih publikacija
- Nagrade za izvrsnost: Poticaji za nastavnike s iznimnim znanstvenim rezultatima

Model financiranja gdje se većina financijskih sredstava osigurava iz stabilnih javnih izvora uobičajen je za institucije iz područja visokog obrazovanja, osobito u humanističkim i teološkim područjima, gdje tržišni izvori prihoda nisu primarni. Prema načelu pravednog raspolaganja, pri čemu se ograničeni resursi racionalno i ciljano usmjeravaju za stručna usavršavanja, edukacije, službena putovanja, potrebnu literaturu za knjižnicu te terensku nastavu odnosno organizaciju studijskih putovanja studenata te vanjsku suradnju, postižu se mjerljivi rezultati i dodatna vrijednost koji vode boljim uvjetima nastave i dodatnom osnaživanju kompetencija nastavnika.

Transparentno, zakonito, učinkovito i svrsishodno upravljanje financijskim resursima vidljivo je u **financijskim planovima**, realizaciji i provedbi istih te **izvještajima o izvršenju financijskih planova** koji pružaju uvid u strukturu prihoda i rashoda, financijski rezultat, imovinu i obveze te izvršenje financijskog plana. Na temelju navedenih podataka, objavljenim na **mrežnoj stranici Fakulteta**, moguće je procijeniti stabilnost i učinkovitost poslovanja.

Financijsko upravljanje započinje planskom fazom u kojoj se kroz **financijski plan** i **plan javne nabave** definiraju izvori prihoda i raspodjela sredstava u skladu sa strateškim ciljevima i zakonskim okvirom. Isti se javno objavljuju čime se osigurava transparentnost planiranog trošenja sredstava.

U fazi provedbe osigurano je kontrolirano i namjensko korištenje sredstava kroz jasno definirane procedure odobravanja, interni sustav financijskog upravljanja te digitalizirane procese koji omogućuju učinkovitost i pravodobnost izvršenja financijskih aktivnosti. Financijska se učinkovitost ne ogleda samo u visokom stupnju realizacije planiranih aktivnosti, već prvenstveno u racionalizaciji troškova i optimizaciji resursa. Redovitim praćenjem odstupanja od plana i primjenom načela ekonomičnosti, Fakultet osigurava da se planirane aktivnosti izvršavaju uz maksimalnu iskoristivost dostupnih sredstava, čime se potvrđuje visoka razina fiskalne odgovornosti i discipline. Kroz interni on line sustav reguliran je primjerice način podnošenja zahtjeva za isplatu namjenskog financiranja znanosti, sukladno **Odluci o namjenskom financiranju znanstvene djelatnosti na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu**. Poslovanje **Službe za financijsko**

poslovanje i računovodstvo digitalizirano je korištenjem računovodstvenog softverskog alata, a sva se plaćanja obavljaju putem bankovnih transakcija i, u velikoj većini slučajeva (osim transakcija koje su izuzete iz obveze plaćanja na ovaj način), korištenjem sustava e-računa, čime se postiže operativna učinkovitost, a time osigurava i kontrola troškova, pravodobnost izvršenja te racionalna raspodjela sredstava.

Praćenje i vrednovanje financijskog upravljanja provodi se uz primjenu i poštivanje zakonskih i podzakonskih propisa koji osiguravaju transparentnost i kontrolu poslovanja kroz:

- sustav redovitog javnog **polugodišnjeg** i **godišnjeg** izvještaja o izvršenju proračuna i financijskog plana izvještavanja
- **javne objave podataka o mjesečnom trošenju sredstava**
- mehanizme fiskalne odgovornosti kojima se potvrđuje zakonito, namjensko i svrhovito korištenje sredstava te učinkovito i djelotvorno funkcioniranje sustava financijskog upravljanja i kontrola (D 4.6.2.)

Uspostavljeni sustav financijskog upravljanja, temeljen na propisanim procedurama planiranja i izvještavanja, osigurava usklađenost poslovanja sa zakonskim okvirima i internim aktima. Kontinuirano praćenje izvršenja financijskog plana omogućuje pravovremenu identifikaciju rizika i prilagodbu rashoda, što izravno pridonosi stabilnosti poslovanja. Iako se veći dio prihoda temelji na proračunskim sredstvima, digitalizacija procesa i usmjerenost na racionalizaciju troškova stvaraju preduvjete za dugoročnu operativnu održivost i neometano izvođenje studijskih programa.

Dodatni izvori financiranja Fakulteta uključuju znanstveno-istraživačke projekte, školarine specijalističkog studija, programe cjeloživotnog učenja te donacije. Fakultet koristi ove izvore za razvoj i unaprjeđenje osnovne djelatnosti i ne oslanja se samo na proračunska sredstva za materijalne troškove. Od nadležnog Ministarstva ostvaruje se oko 89,32% godišnjih prihoda, dok preostalih 10,68% čine navedeni dodatni izvori financiranja. Navedeni udio, iako manji u odnosu na proračunska sredstva, predstavlja ključan razvojni segment financiranja jer omogućuje ulaganja u inovacije, znanstveno-istraživačke aktivnosti i unaprjeđenje nastavnog procesa, čime izravno doprinosi ostvarivanju strateških ciljeva Fakulteta. U prošlom petogodišnjem razdoblju je Fakultet kroz znanstveno-istraživačke projekte osigurao dodatne iznose financiranja u iznosu od 159.269,07 eura. Korištenje sredstava iz znanstveno-istraživačkih projekata definirano je Ugovorom o provedbi projekta (D 4.6.3.) i ta su sredstva uglavnom namijenjena za nabavu opreme te slične razvojno-orijentirane troškove.

Suradnjom s raznim dionicima, ponajprije Đakovačko-osječkom nadbiskupijom, te kroz druge donacije, uključujući i donacije Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet također ostvaruje dodatne prihode koji se ulažu u razvoj znanstveno-nastavnih procesa i infrastrukturu. U proteklom petogodišnjem razdoblju Fakultet je sustavno ulagao sredstva iz dodatnih izvora u razvoj znanstveno-nastavnih procesa, sukladno prioritetima definiranim **Strategijom razvoja Fakulteta**. Ukupna ulaganja usmjeravana su na sljedeće aktivnosti:

- pokretanje i realizaciju novog studijskog programa
- povećanje znanstvene vidljivosti sufinanciranjem organizacije 41 znanstvenih i stručnih skupova te izdavanjem 12 znanstvenih publikacija
- modernizacijom IT infrastrukture
- povećanjem broja odlaznih mobilnosti djelatnika.

Navedene aktivnosti su rezultirale povećanjem znanstvene produkcije, većom vidljivošću rezultata istraživanja kroz sudjelovanje na znanstvenim skupovima i objavljivanje radova te jačanjem međunarodne suradnje, što je izravno pridonijelo prepoznatljivosti i ugledu Fakulteta u akademskoj zajednici.



Ukupna ulaganja u infrastrukturu u posljednjem petogodišnjem razdoblju iznosila su 70.859,20 EUR-a. Ulaganja su obuhvatila:

- nabavu videokonferencijske i računalne opreme u vrijednosti od 19.485,31 EUR čime je unaprijeđen nastavni proces
- investicijsko održavanje zgrade, uključujući instalaciju solarnih elektrana i klimatizaciju prostora, u iznosu od 40.133,39 EUR čime su osigurani energetske učinkoviti uvjeti rada
- kontinuiranu nabavu knjižnične literature u uloženom iznosu od 11.240,50 EUR čime je izravno podignuta kvaliteta studiranja.

DOKAZI (D 4.6.):

1. Programski ugovor (D 4.6.1.)
2. Upitnici o fiskalnoj odgovornosti (D 4.6.2.)
3. Ugovori o istraživačkim projektima (D 4.6.3.)

V.

ZNANSTVENA / UMJETNIČKA
I STRUČNA DJELATNOST



5.1. Visoko je učilište prepoznatljivo po znanstveno-istraživačkim i/ili umjetničkim postignućima u svim znanstvenim poljima u kojima izvodi studije

Fakultet temelji svoj znanstveni rad na izvornim idejama i izvornom znanstvenom pristupu, što je jasno naglašeno u **Strateškom programu znanstvenih istraživanja 2021.-2026.** Već u definiranju ciljeva i misije ističe se kako je znanstveno-istraživački rad usmjeren na razvoj originalnih ideja te na njihovu relevantnost za suvremeni akademski i društveni kontekst. **Strateški program znanstvenih istraživanja** poseban naglasak stavlja na interdisciplinarni i multidisciplinarni pristup, koji se ostvaruje integracijom temeljnih područja s drugim znanstvenim disciplinama u kojima djeluju nastavnici Fakulteta, čime se dodatno osnažuje znanstvena izvrsnost teme i područja znanstvenoga djelovanja.

Fakultet svoj znanstveni rad temelji na razvoju novih interpretacija teoloških i filozofskih izvora te njihovoj primjeni na suvremena društvena i etička pitanja (D 5.1.8.). Izvornost znanstvenog pristupa očituje se u istraživačkom radu nastavnika koji, polazeći od temeljnih izvora discipline, razvijaju nova tumačenja, konceptualne okvire i istraživačka pitanja te ih smještaju u širi kontekst suvremenih znanstvenih rasprava. Poseban naglasak stavlja se na interdisciplinarni pristup, pri čemu se teologija i filozofija povezuju s drugim znanstvenim područjima, čime se otvaraju dodatne istraživačke perspektive i produbljuje razumijevanje kompleksnih društvenih i etičkih fenomena. Na taj način znanstveni rad ne ostaje na razini reprodukcije postojećih spoznaja, nego doprinosi njihovoj interpretaciji, razradi i aktualizaciji. Rezultati istraživanja nastavnika vidljivi su u znanstvenim publikacijama i istraživačkim aktivnostima, a njihova se vrijednost očituje i u mogućnosti primjene u društvenom i pastoralnom kontekstu. Time se uspostavlja povezanost između znanstvenog istraživanja i njegove šire društvene relevantnosti, bez narušavanja znanstvene autonomije.

Takav istraživački pristup reflektira se i u nastavnom procesu, u kojem se studenti potiču na analitičko čitanje izvora, usporedbu različitih teorijskih pristupa i razvoj argumentiranog i kritičkog mišljenja. Nastava se pritom ne svodi na prijenos postojećih sadržaja, nego uključuje aktivno promišljanje i interpretaciju, čime se studente uvodi u temeljne obrasce znanstvenog rada. Često su vlastitosti ishoda pojedinih kolegija artikulirani na način da se njihova realizacija omogućuje i uporabom literature, koja je interkonfesionalna i interreligijska, što je navedeno u opisima pojedinih kolegija. Time se pokazuje otvorenost nastavnika širem horizontu spoznaja, koje nisu isključivo vezane uz katolički autoritet, premda je on svakako nužan.

Fakultet njeguje kulturu znanstvene izvrsnosti, pri čemu su broj i kvaliteta znanstvenih radova nastavnika usmjereni ostvarenju visoke razine. Publikacije nastavnika objavljuju se u znanstvenim časopisima i predstavljaju na konferencijama koje ocjenjuju originalnost i značaj istraživanja.

Najveći broj nastavnika Fakulteta ima izbor u području humanističkih znanosti stoga radovi objavljeni u znanstvenim časopisima zastupljeni u znanstvenoj bazi Scopus i platformi Web of Science čine radove najviše kategorije sukladno **Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja.** U proteklom petogodišnjem razdoblju u znanstvenim časopisima objavljeno je ukupno 84 znanstvena rada nastavnika Fakulteta, od kojih je 59 zastupljeno u relevantnim znanstvenim bazama, a 25 je objavljeno u ostalim znanstvenim časopisima. 25 radova proizašlo je iz suradnje s nastavnicima izvan matične institucije te dva rada s inozemnim nastavnicima. Od 84 znanstvena rada 72 su u otvorenom pristupu.

Nastavnici redovito predstavljaju svoj rad i na međunarodnim konferencijama, tijekom kojih ne samo da predstavljaju svoja istraživanja, već i jačaju znanstvenu suradnju i doprinose dijalogu u svojim disciplinama. Sveukupno je u posljednjih pet godina predstavljeno 199 radova na znanstvenim konferencijama, od čega su 125 na međunarodnim, 21 na skupovima s međunarodnim sudjelovanjem te 53 na domaćim znanstvenim konferencijama.

Podaci o ukupnom broju i kvaliteti publiciranih radova nastavnika Fakulteta vidljivi su u Tablici 5.1. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.1.), ali i internoj evidenciji iz dostavljenih nastavničkih izvješća (D 5.1.2.) koji su i sastavni dio Izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja (D 5.1.3.).

Rezultati znanstveno-istraživačkog rada nastavnika i suradnika Fakulteta očituju se u mjerljivom doprinosu razvoju znanstvenih disciplina u kojima djeluju, osobito u području teologije, filozofije i povijesti. Taj doprinos vidljiv je kroz bibliometrijske pokazatelje, osobito kroz kontinuiranu citiranost radova i njihovu uključenost u daljnja istraživanja, čime se potvrđuje njihova relevantnost u znanstvenoj zajednici. U razdoblju 2021.-2025. godine, radovi nastavnika indeksirani u bazama WoS i Scopus ostvarili su broj citata koji premašuje vrijednosti iz prethodnog petogodišnjeg razdoblja, uz h-indeks koji je iznad prosjeka za humanističko područje u nacionalnom kontekstu. Takav trend upućuje na rastuću međunarodnu prepoznatljivost i utjecaj, što je detaljno kvantificirano i uspoređeno u Tablicama 9 i 10, prema podacima sadržanim u Izvješćima o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja u 2025. godini (D 5.1.3.). Ukupni bibliometrijski pokazatelji vidljivi su u Tablici 5.1. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.1.).

	2021.	2022.	2023.	2024.	2025.
WoSCC	8	3	4	4	4
Scopus	9	16	13	18	14

Tablica 9. Prikaz broja indeksiranih publikacija u WoS i SCOPUS bazi

	Broj radova	Broj citata	h-indeks
WoSCC (2021.-2025.)	23	9	2
Scopus (2021.-2025.)	70	19	2

Tablica 10. Prikaz indeksiranosti, citiranosti i broja radova po godinama

Doprinos razvoju znanstvenih disciplina očituje se i u međunarodnoj vidljivosti istraživanja, potvrđenoj kontinuiranom prisutnošću radova u relevantnim bazama podataka, čime Fakultet aktivno sudjeluje u oblikovanju znanstvenog diskursa u nacionalnom i međunarodnom kontekstu. Dodatno, kvaliteta i utjecaj znanstvenog rada potvrđuju se kroz dobivena priznanja i nagrade. Primjerice, profesor emeritus Fakulteta, prof. dr. sc. Pero Aračić nagrađen je Plaketom za životno djelo za trajan doprinos znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti (D 5.1.4.), dok je asistentica Petra Plantosar **nagrada za najbolji rad mladih povjesničara iz područja povijesti Slavonije, Srijema i Baranje**. Navedena priznanja upućuju na kontinuiranu znanstvenu izvrsnost djelatnika Fakulteta te njihov doprinos razvoju znanstvenih disciplina i širem znanstvenom i društvenom kontekstu.

Fakultet ostvaruje kontinuiran i kvalitativno relevantan znanstveni rad, osobito kroz objave u primarnim kanalima znanstvene komunikacije, prije svega u recenziranim znanstvenim časopisima. U razdoblju 2021.-2025. godine objavljeno je ukupno 84 rada u znanstvenim časopisima, od čega je 59 radova (70%) indeksirano u relevantnim međunarodnim bazama. Takav udio radova u međunarodno indeksiranim časopisima upućuje na stabilnu prisutnost znanstvenog rada Fakulteta u publikacijskim kanalima koji primjenjuju recenzijski postupak te osiguravaju selekciju i međunarodnu vidljivost. Preostali radovi objavljeni su u recenziranim časopisima koji se vrednuju prema nacional-



nim kriterijima, čime se osigurava njihova znanstvena i stručna relevantnost unutar discipline. Objave znanstvenih knjiga i poglavlja u knjigama te radova u zbornicima dodatno potvrđuju širinu znanstvenog rada, no primarni doprinos znanstvenoj komunikaciji ostvaruje se kroz objave u časopisima. Na temelju navedenih pokazatelja može se zaključiti da Fakultet ostvaruje zadovoljavajući opseg i odgovarajuću strukturu znanstvenog rada u primarnim kanalima znanstvene komunikacije, uz kontinuiranu prisutnost u međunarodno relevantnim izdavačkim platformama.

Fakultet ostvaruje kontinuirano sudjelovanje na znanstvenim konferencijama kroz izlaganje rezultata istraživanja i objavu radova. U razdoblju 2021.–2025. godine nastavnici Fakulteta sudjelovali su na ukupno 199 međunarodnih i domaćih znanstvenih skupova, pri čemu je ostvareno 29 objava radova u recenziranim konferencijskim zbornicima. Odnos između ukupnog broja sudjelovanja i broja objavljenih radova pokazuje da konferencijska aktivnost nije ograničena na izlaganja, nego u značajnom dijelu rezultira publikacijama koje prolaze recenzijski postupak. Upravo objavljeni radovi predstavljaju ključni pokazatelj kvalitete i mjerljivog učinka sudjelovanja na konferencijama. Konferencije na kojima su radovi predstavljeni uključuju međunarodne sudionike te primjenjuju selekciju prijavljenih izlaganja, što upućuje na to da se rezultati istraživanja predstavljaju u kontekstu stručne evaluacije i šire akademske relevantnosti. Na temelju navedenih pokazatelja može se zaključiti da Fakultet ostvaruje zadovoljavajući opseg i razinu sudjelovanja na znanstvenim konferencijama, pri čemu objavljeni radovi u recenziranim zbornicima predstavljaju ključni dokaz ispunjenosti indikatora.

U odnosu na prethodno razdoblje zabilježen je porast broja projektnih prijava, sudjelovanja nastavnika u projektima te ukupne projektne aktivnosti, što je u skladu **s preporukama iz prethodnog reakreditacijskog ciklusa.**

Fakultet je u razdoblju 2021.–2025. godine povećao razinu uključenosti u projekte koji se dodjeljuju putem kompetitivnih postupaka, osobito kroz sudjelovanje u projektima financiranim iz nacionalnih i europskih izvora. U okviru Programskog ugovora ugovorena su dva institucionalna istraživačka projekta - *Medijacija i duhovna dimenzija pomirenja: modeli susreta i izgradnje povjerenja (PAXMED)* i *Moralni distres i sućutni umor palijativnih skrbnika (DSMPa)* - ukupne vrijednosti 155.951,00 EUR, financirana iz sredstava Nacionalnog plana oporavka i otpornosti 2021.–2026.

Dodatno, Fakultet je sudjelovao u projektima financiranim iz programa prekogranične suradnje Europske unije (*Vjera i identitet, Mostovi Duha I i II*), ukupne vrijednosti 114.601,54 EUR, pri čemu je za Fakultet osigurano 62.833,82 EUR. Navedeni projekti dodjeljuju se putem javnih poziva i uključuju kompetitivnu selekciju prijava.

Dodatno, istraživački projekt *SEED – Slavonija 21. stoljeća: edukativno-etički modeli za održivu demokraciju u digitalnom dobu*, koji je Fakultet prijavio na natječaj Hrvatske zaklade za znanost (HRZZ IP 2024 i 2025), u oba je navrata uspješno prošao recenzijski postupak, ali zbog ograničenih financijskih sredstava HRZZ-a nije odobren za financiranje (D 5.1.5.). Ovaj podatak upućuje na sposobnost Fakulteta za pripremu kompetitivnih projektnih prijava koje zadovoljavaju kriterije nacionalne znanstvene evaluacije.

U okviru Programskog ugovora bilo je predviđeno i uspostavljanje radnog mjesta savjetnika za poslove na projektima, no zbog ograničenja zapošljavanja u javnim službama navedeno radno mjesto nije odobreno. Slijedom toga, aktivnosti pripreme, prijave i provedbe projekata u najvećoj mjeri preuzimaju nastavnici Fakulteta, što potvrđuje sposobnost provedbe projektnih aktivnosti u uvjetima ograničenih administrativnih kapaciteta.

Uz kompetitivne projekte, Fakultet je sudjelovao i u nizu stručnih i institucionalnih projekata npr. u **području socijalnih usluga, digitalizacije i prevencije trgovanja ljudima**, koji doprinose primjeni znanstvenih spoznaja i društvenoj relevantnosti rada Fakulteta. Na temelju navedenih pokazatelja može se zaključiti da Fakultet ostvaruje zadovoljavajuću razinu uključenosti u kom-

petitivne projekte, uz vidljiv trend rasta projektne aktivnosti i jačanja projektnih kapaciteta. Podatci o uključenosti pojedinog nastavnika u projekte navedeni su u Tablici 4.3. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.6.).

Fakultet kontinuirano organizira znanstvene skupove na nacionalnoj i međunarodnoj razini, čime doprinosi predstavljanju rezultata istraživanja i razvoju znanstvene suradnje. U razdoblju 2021.-2025. godine Fakultet je organizirao ukupno 41 skup, od čega 28 znanstvenih i 13 znanstveno-stručnih. Među znanstvenim skupovima njih 16 imalo je međunarodno obilježje, a dodatno je organizirano 18 znanstvenih predavanja. Fakultet je također sudjelovao kao suorganizator u 23 skupa (10 znanstvenih i 13 znanstveno-stručnih). Međunarodni karakter skupova očituje se u sudjelovanju znanstvenika iz različitih zemalja (npr. Sjedinjene Američke Države, Njemačka, Italija, Slovenija, Srbija, Bosna i Hercegovina) te u uključenosti sudionika s drugih sveučilišta i znanstvenih institucija. Time skupovi nadilaze institucionalni okvir i uključuju širu znanstvenu zajednicu. Kvaliteta i prepoznatljivost skupova dodatno se osigurava kroz organizacijsku strukturu koja uključuje programske i organizacijske odbore s domaćim i međunarodnim stručnjacima (D 5.1.11.), kao i kroz definirane procedure organizacije usvojene odlukom Fakultetskog vijeća (D 5.1.12.). Znanstveni rezultati predstavljeni na skupovima objavljuju se u zbornicima radova, pri čemu je u posljednjih pet godina objavljeno šest zbornika. Radovi prolaze dvostruku anonimnu recenziju, čime se osigurava znanstvena kvaliteta i vjerodostojnost objavljenih priloga.

Fakultet raspolaže odgovarajućim infrastrukturnim uvjetima za organizaciju skupova, uključujući tehnički opremljene dvorane koje omogućuju i hibridne oblike održavanja. Dodatno se osigurava i simultani prijevod na znanstvenim skupovima, s ciljem omogućavanja neposredne i učinkovite komunikacije među sudionicima različitih jezičnih područja. Navedeno doprinosi većoj dostupnosti i razumljivosti prezentiranih sadržaja, čime se povećava kvaliteta znanstvene komunikacije i međunarodna vidljivost skupa. Na temelju navedenih pokazatelja može se zaključiti da Fakultet kontinuirano organizira znanstvene skupove koji okupljaju nacionalne i međunarodne sudionike te rezultiraju recenziranim publikacijama, čime ostvaruju prepoznatljivost u širem znanstvenom okruženju.

Nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu uredništava brojnih znanstvenih, ali i stručnih časopisa, u različitim ulogama, od glavnih urednika do članova uredničkih i znanstvenih (savjetodavnih) vijeća te urednika pojedinih tematskih brojeva. Time se omogućuje praćenje suvremenih istraživačkih trendova i umrežavanje s relevantnim znanstvenim zajednicama, čime se jača akademski ugled institucije. Podaci o sudjelovanju nastavnika u uredništvima znanstvenih časopisa u posljednjem petogodišnjem razdoblju dani su u Tablici 5.8. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.7.).

Prema Izvješću o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja za 2025. godinu (D 5.1.3.), tijekom 2025. godine 13 nastavnika sudjelovalo je u radu uredničkih i znanstvenih vijeća časopisa - sedam znanstvenih, jednog stručnog i jednoj međunarodnoj reviji. Od toga, devet nastavnika ostvaruju sveukupno 13 članstava u uredničkim vijećima časopisa - četiri znanstvena, jednog stručnog i jedne međunarodne revije. Pet nastavnika ostvaruju sedam članstava u znanstvenim vijećima četiri znanstvena časopisa. Četiri nastavnika obnašaju službu glavnog i odgovornog urednika u dva znanstvena, jednom stručnom časopisu i jednoj međunarodnoj reviji.

Fakultet ima organiziranu izdavačku djelatnost i izdavač je znanstvenih publikacija koje su nacionalno i međunarodno značajne i prepoznatljive. Na Fakultetu četiri puta godišnje izlazi znanstveni časopis **Diacovensia - Teološki prilozi**. Časopis je 2017. godine uvršten u popis najvrjednijih časopisa u Republici Hrvatskoj za područje humanističkih znanosti (a1). Nakon opsežne evaluacije 2017. godine Diacovensia je primljena u bazu **Scopus** i od tada se brojevi Časopisa uspješno indeksiraju u navedenoj bazi, jednoj od najpoznatijih bibliografskih i citatnih baza podataka koja indeksira časopise, serije knjiga i zbornike radova s konferencija iz svih područja znanosti te uključuje izvore iz cijeloga svijeta, što potvrđuje više od 102,6 milijuna zapisa, 29.100 aktivnih časopisa, 7.000 izda-



vača te 2,6 milijardi citiranih referenci od 1970. godine. Od veljače 2018. časopis se indeksira u bazi Directory of Open Access Journals (DOAJ), a od listopada 2018. godine u bazi Central and Eastern European Library (CEEOL). Od studenoga 2023. godine časopis je uvršten, s vrlo visokom ocjenom nakon evaluacije, i u međunarodnoj bazi Index Copernicus. U 2025. godini časopis je ponovno upućen u proces evaluacije u bazi Web of Science (WoS), a taj je postupak još uvijek u tijeku.

Časopis *Diacovensia - Teološki prilozi* je nakon pada za jedan kvartil u 2021. godini, u godini 2022. je ponovno prema Scimago Journal & Country Rank kvartil 2 (Q2) (više o tome [ovdje](#)). Ti su podatci objavljeni 2023. godine za 2022. godinu. Prema spomenutoj rang listi časopis *Diacovensia - Teološki prilozi* u području Arts and Humanities, u kategoriji Religious Studies, bio je treći časopis u Hrvatskoj te godine sveukupno gledano, a drugi časopis u Hrvatskoj kojemu je izdavač teološko učilište. Više o tome [ovdje](#). *Diacovensia - Teološki prilozi*, ponovno je, prema Scimago Journal & Country Rank i za 2023. godinu, drugu godinu zaredom, kvartil 2 (Q2) (više o tome [ovdje](#)). Ti su podatci jasan pokazatelj kvalitete časopisa na međunarodnoj razini ako se uzme u obzir važnost koju ova rang lista ima.

Od 2018. godine časopis *Diacovensia - Teološki prilozi* učlanjen je u Crossref posredništvom Hrvatskoga ureda za DOI te se od tada dodjeljuje DOI digitalnim objektima - naslovu i svim člancima unutar Časopisa. Time se u digitalnom obliku na ovlaštenom serveru Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu trajno arhiviraju svi kategorizirani članci koji su objavljeni u Časopisu od 2018. godine. Takvim trajnim pohranjivanjem radova Časopis je počeo primjenjivati još jedan međunarodni standard kojega prakticiraju svi relevantni znanstveni časopisi u svijetu.

Časopis objavljuje izvorne znanstvene radove, prethodna priopćenja i pregledne radove iz područja humanističkih znanosti i srodnih disciplina, a svi radovi prolaze dvostruku, anonimnu recenziju. Časopis objavljuje radove na hrvatskom, engleskom, njemačkom, francuskom, talijanskom i španjolskom jeziku. Svi radovi objavljeni u časopisu dostupni su na portalu Hrvatskih znanstvenih časopisa Hrčak, a časopis je, između drugih, indeksiran u Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Directory of Open Access Journals (DOAJ), u kojim su dostupni metapodatci s poveznicama na cjelovite tekstove. Časopis od broja 32(2024.)1 članke na Hrčku objavljuje i u XML formatu, što je omogućilo suradnju s uglednom bazom EBSCO.

Časopis provodi dvostruko slijepi recenzijski postupak, većim dijelom u vanjskoj recenziji. Udio vanjskih recenzija bilježi gotovo stalan rast iz godine u godinu, a u zadnjem je izvještajnom razdoblju (2025. godina) iznosio 82 %, od čega 16 % inozemnih recenzija.

Diacovensia po svim parametrima već 7 godina ispunjava sve uvjete i u praksi funkcionira kao časopis tzv. dijamantnog pristupa prema kriterijima Hrčka, ali to još nije formalno prepoznato od strane te baze. Nadamo se da će se taj pomak dogoditi prilikom revizije u 2026. godini.

U samom radu časopisa učinjeni su značajni pomaci u smjeru digitalizacije: (1) digitalizirana je baza pretplatnika; (2) osuvremenjen je način naplaćivanja pretplate; (3) sve izdavačke procedure gotovo se u cijelosti vode putem platforme OJS, koju je omogućio Hrčak. Časopis *Diacovensia - Teološki prilozi* na taj način, unatoč problemima s kojima se suočava izdavaštvo generalno, pokušava koliko god je moguće implementirati suvremene dobre prakse znanstvenoga izdavaštva i pratiti trendove koji su u skladu sa suvremenim standardima.

Pravilnikom o znanstvenom časopisu *Diacovensia - Teološki prilozi* pobliže se uređuje temeljna misija i odgovornost znanstvenog časopisa, djelatnost, ustroj i organizacija tijela časopisa, postupak prijave, zaprimanja i objave radova, financiranje časopisa kao i sve druge djelatnosti te postupci u svrhu objavljivanja časopisa. Ustroj i organizaciju djelatnosti časopisa provode: **Glavni i odgovorni urednik, Uredničko vijeće i Znanstveno vijeće**. Uredništvo časopisa kontinuirano povećava kvalitetu časopisa te ga nadopunjuje uputama recenzentima, uputama za

referenciranje, izjavom o izdavačkoj etici i drugim dokumentima. Uredničko vijeće jednom godišnje podnosi Fakultetskom vijeću izvješće o djelatnosti časopisa i financijsko izvješće (D 5.1.9.).

Uredničko vijeće časopisa, a u skladu s najboljim praksama, čine i članovi s drugih fakulteta. Zajedno sa Znanstvenim vijećima, gdje je udio ne-fakultetskih renomiranih znanstvenika, Časopis se vodi na način koji osnažuje interdisciplinarnost i međuinstitucijsku suradnju.

Osim časopisa, Fakultet od 5. ožujka 2001. godine izdaje i niz „**Biblioteka Diacovensia**„ koji u sebi sadrži studije, priručnike i povjesnice. Objavljivanje u nizu Biblioteke provodi se prema pravilima naznačenim u **Pravilniku o izdavačkoj djelatnosti Fakulteta**. Do sada je u nizu objavljena 51 knjiga.

Fakultet je izdavač i niza Lectio Strossmayer, koji je proizišao iz istoimenih skupova koji su se održavali na našem Fakultetu. Niz je, osim djela proizišlih iz predavanja uglednih predavača koji su izlagali na tim skupovima, 2023. godine prvi puta objavio i spis koji nije iz fundusa održanih predavanja, ali je zbog svoje vrijednosti pronašao mjesto u ovom nizu. Riječ je o knjizi „Katolički Crkva u Kraljevini SHS/Jugoslaviji“ mons. Marina Srakića, nadbiskupa dakovačko-osječkog u miru. U cjelini Lectio Strossmayer dosad je objavljeno ukupno pet knjiga. Uz to, izvan niza objavljena je jedna monografija.

Na Fakultetu djeluje stalni **Odbor za izdavačku djelatnost** te je izraden **Pravilnik o izdavačkoj djelatnosti Fakulteta** kojim se uređuju opći uvjeti i način obavljanja izdavačke djelatnosti Fakulteta te ustroj, sastav i način rada Odbora za izdavačku djelatnost. Izradene su i procedure koje prate izdavačku djelatnost Fakulteta. Odbor zaprima zahtjeve predlagatelja za uvrštenje rukopisa u Godišnji plan izdavačke djelatnosti te utvrđuje prijedlog Godišnjeg plana izdavačke djelatnosti za iduću kalendarsku godinu (D 5.1.10.), kojeg potom usvaja Fakultetsko vijeće.

U razdoblju od 2021. do 2025. u nakladi Fakulteta izdano je **12 knjiga**. Iz svega navedenog vidljivo je da je izdavačka djelatnost nastavnika vrlo plodna te da doprinosi znanstvenom ugledu nastavnika i samog Fakulteta.

DOKAZI (5.1.):

1. Tablica 5.1. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.1.)
2. Zbirni pregled sadržaja nastavničkih izvješća 2021.-2025. (D 5.1.2.)
3. Izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2021.-2025. (D 5.1.3.)
4. Plaketa prof. dr. sc. Peri Aračiću za životno djelo za trajan doprinos znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti (D 5.1.4.)
5. HRZZ projekti - SEED (D 5.1.5.)
6. Tablica 4.3. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.6.)
7. Tablici 5.8. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.7.)
8. Tablica 5.2. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.1.8.)
9. Godišnja izvješća o radu znanstvenog časopisa Diacovensia- *Teološki prilozi* 2021.-2025. (D 5.1.9.)
10. Godišnji planovi izdavačke djelatnosti za 2025. i 2026. godinu (D 5.1.10.)
11. Odluke Fakultetskog vijeća o imenovanju članova programskih i organizacijskih odbora skupova (D 5.1.11.)
12. Odluka Fakultetskog vijeća o načinu organiziranja znanstvenih skupova (KLASA: 130-01/25-03/01, URBROJ: 2121-32-01-25-01), 3. ožujka 2025. (D 5.1.12.)



5.2. Visoko je učilište prepoznatljivo po stručnim postignućima u svim poljima u kojima izvodi stručne studije

Nastavnici Fakulteta objavljuju stručne radove u stručnim časopisima, revijama te u zbornicima stručnih skupova. U posljednjem petogodišnjem razdoblju objavljeno je ukupno 170 stručnih radova, od čega 164 u časopisima, četiri u zbornicima stručnog karaktera te dva poglavlja u stručnim knjigama. Šest radova objavljeno je u časopisima indeksiranim u relevantnim bazama, dok je 158 objavljeno u ostalim stručnim časopisima. U otvorenom pristupu dostupno je 66 radova (D 5.2.1.).

Nastavnici i suradnici Fakulteta sudjeluju u stručnim projektima, konferencijama i javnim inicijativama, pri čemu se rezultati njihovih stručnih radova primjenjuju u širem društvenom i profesionalnom kontekstu. Stručni radovi usmjereni su na rješavanje konkretnih problema i doprinose raspravama relevantnima za praksu. Time se ostvaruje transfer znanja iz akademskog okruženja prema stručnoj i društvenoj zajednici.

Nastavnici fakulteta u nastavničkim izvješćima u posljednjih pet godina (D 5.2.4.) navode ukupno 298 stručnih radova od kojih je 11 objavljeno u a1 časopisima, 7 u zbornicima te 280 u ostalim stručnim časopisima. Najzastupljeniji je Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Biblija danas.

U proteklom razdoblju nastavnici su ukupno sudjelovali na 107 stručnih konferencija i skupova, od toga 22 međunarodna znanstveno-stručna, 4 međunarodna stručna, 36 domaćih znanstveno-stručnih te 45 stručnih skupova.

Podaci o uključenosti Fakulteta u različite oblike stručnih projekata opisani su u poglavlju 5.1. i prikazani u Tablici 5.6. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.2.2.).

Iako je Fakultet primarno usmjeren na organizaciju znanstvenih skupova, redovito organizira i stručne skupove, osobito u suradnji s Đakovačko-osječkom nadbiskupijom te u suradnji s Gradom Đakovo. Središnje mjesto pritom ima godišnji **Teološko-pastoralni seminar za svećenike Đakovačko-osječke nadbiskupije**, koji okuplja stručnjake iz područja teologije i filozofije te omogućuje raspravu o aktualnim pastoralnim i društvenim izazovima kroz predavanja, radio-nice i okrugle stolove. Nacionalna prepoznatljivost ovoga skupa očituje se u kontinuitetu njegova održavanja i uključenosti stručnjaka iz različitih crkvenih i akademskih institucija. Međunarodna dimenzija ostvaruje se kroz sudjelovanje svećenika iz Republike Srbije, kao i kroz uključivanje seminara u projekt **Vjera i identitet**, realiziran u okviru prekogranične suradnje između Republike Hrvatske i Republike Srbije, čime je seminar uključen u širi međunarodni kontekst razmjene iskustava.

Osim izravnog organiziranja stručnih skupova, doprinos vidljivosti Fakulteta se dodatno očituje kroz aktivno sudjelovanje nastavnika u organizaciji skupova unutar drugih relevantnih institucija i stručnih mreža. U različitim organizacijsko stručnim ulogama pojedini nastavnici sudjeluju u osmišljavanju i provedbi stručnih događaja koji imaju nacionalni i međunarodni odjek poput Hrvatske akademije znanosti i umjetnosti, Matice Hrvatske, različitih bioetičkih i katehetskih udruženja te strukovnih udruga i komora. Takav angažman pridonosi širenju stručnog utjecaja Fakulteta izvan njegovih institucionalnih okvira, jača njegovu prepoznatljivost u akademskoj i široj društvenoj zajednici te potvrđuje aktivnu ulogu nastavnika u razvoju i promociji struke. Posredno, ovi doprinosi reflektiraju se i na reputaciju Fakulteta kao relevantnog dionika u organizaciji i suoblikovanju stručnih skupova. Na temelju navedenog može se zaključiti da Fakultet i nastavnici organiziraju stručne skupove koji, iako primarno usmjereni na nacionalni kontekst, ostvaruju i međunarodnu prepoznatljivost kroz projektne i suradničke okvire.

Nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu uredništava stručnih časopisa. Podaci o sudjelovanju nastavnika u uredništvima stručnih časopisa u posljednjem petogodišnjem razdoblju prikazani su u Tablici 5.8. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.2.3.).

Fakultet ima organiziranu **izdavačku djelatnost**, u okviru koje se redovito objavljuju znanstvene (studije i povijesnice) i stručne publikacije (priručnici). Uz znanstvena izdanja, izdavačka djelatnost uključuje i objavu stručne literature usmjerene na razvoj teološke i pastoralne prakse. U okviru **Biblioteke *Diacovensia*** objavljene su i publikacije koje imaju funkciju nastavne i stručne literature.

Nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu stručnih i znanstvenih odbora, povjerenstava i drugih relevantnih tijela na nacionalnoj i međunarodnoj razini. Njihovo sudjelovanje obuhvaća rad u uredništvima znanstvenih časopisa, programskim i organizacijskim odborima znanstvenih skupova, stručnim povjerenstvima za izradu kurikuluma te tijelima za vrednovanje znanstvene i stručne djelatnosti. Nastavnici su angažirani u tijelima i uredima Hrvatske biskupske konferencije, poput katehetskih, pastoralnih i doktrinarnih komisija, gdje svojim znanstvenim i stručnim kompetencijama pridonose izradi dokumenata, smjernica i programa na nacionalnoj razini. Posebice se to očituje u obnašanju dužnosti predstojnika Nacionalnog katehetskog ureda, čime se snažno povezuje akademska teologija s praksom odgoja u vjeri u predškolskim ustanovama te vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama na nacionalnoj razini. Kroz koordinaciju katehetskih programa i sudjelovanje u oblikovanju smjernica za vjeronauk, nastavnik Fakulteta aktivno doprinosi unaprjeđenju kvalitete vjerskog odgoja i obrazovanja te osigurava njegovu usklađenost s crkvenim i pedagoškim standardima. Kroz uredništvo udžbenika i radnih bilježnica za vjeronauk, značajno se utječe na sadržajnu i metodičku kvalitetu nastavnih materijala, čime se neposredno oblikuje obrazovni proces učenika i nastavnika. Dodatno, organizacijom stručnih skupova, osobito katehetskih škola, potiče se kontinuirano stručno usavršavanje vjeroučitelja, razmjena dobrih praksi i implementaciju suvremenih didaktičnih pristupa. Podatci o tim aktivnostima sustavno su evidentirani u Zbirnom pregledu sadržaja nastavničkih izvješća po pojedinim godinama (D 5.2.4.) te u Tablici 5.1. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.2.5.), čime je osigurana njihova provjerljivost i kontinuitet praćenja. Sudjelovanjem u navedenim tijelima nastavnici doprinose evaluaciji znanstvenih radova i publikacija, oblikovanju obrazovnih i stručnih standarda te organizaciji znanstvenih skupova. Time ne djeluju samo kao sudionici, nego kao dionici u procesima koji utječu na razvoj i unaprjeđenje struke.

Vanjski suradnici angažiraju se na temelju unaprijed definiranih kriterija koji uključuju znanstvenu i stručnu relevantnost, radno iskustvo te povezanost s područjem nastave za koje su angažirani. Kvalificiranost vanjskih suradnika očituje se u njihovim znanstvenim i stručnim radovima, kao i u profesionalnom iskustvu stečenom u akademskom, stručnom ili institucionalnom okruženju. Posebno je to izraženo na sveučilišnom specijalističkom studiju, gdje su vanjski suradnici uključeni kao stručnjaci iz prakse koji svojim iskustvom doprinose povezivanju teorijskih sadržaja s konkretnim profesionalnim kontekstima. Pri odabiru vanjskih suradnika primjenjuju se kriteriji definirani u postupku inicijalne akreditacije studijskih programa, čime se osigurava usklađenost s propisanim standardima kvalitete. Podaci o njihovim kvalifikacijama i profesionalnom iskustvu dostupni su u odgovarajućoj dokumentaciji studijskih programa.

DOKAZI (D 5.2.):

1. Tablica 5.1. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.2.1.)
2. Tablica 5.6. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.2.2.).
3. Tablica 5.8. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.2.3.)
4. Zbirni pregled sadržaja nastavničkih izvješća 2021.-2025. (D 5.2.4.)
5. Tablica 5.1. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.2.5.)



5.3. Visoko učilište utječe znanstvenim i/ili umjetničkim radom svojih nastavnika na gospodarstvo i društvo u cjelini

Fakultet ima uspostavljene mehanizme za diseminaciju svojih znanstvenih i stručnih aktivnosti koji obuhvaćaju organizirane akademske događaje, javne nastupe te digitalne komunikacijske kanale. Diseminacija se ostvaruje kroz sudjelovanje i organizaciju konferencija, simpozija, radionica i drugih stručnih skupova, kao i kroz objavljivanje znanstvenih i stručnih radova.

Uz to, Fakultet sustavno koristi digitalne platforme, uključujući službenu mrežnu stranicu, društvene mreže (**Facebook, Instagram, TikTok**) te druge online kanale poput **YouTubea**, čime osigurava kontinuiranu dostupnost informacija o svojim aktivnostima široj javnosti. Učinkovitost navedenih mehanizama očituje se u opsegu ostvarenih popularizacijskih aktivnosti. Tijekom posljednjih pet godina nastavnici Fakulteta sudjelovali su u više od 720 aktivnosti usmjerenih prema javnosti, uključujući 106 televizijskih i 247 radijskih nastupa, 237 javnih predavanja, seminara, tribina i okruglih stolova, 41 novinski prilog, 20 predstavljanja knjiga, 14 intervjua te najmanje 50 aktivnosti putem digitalnih formata (webinari, podcasti i video sadržaji). Podatci o tim aktivnostima sustavno se prate kroz nastavničke izvještaje (D 5.3.1.) te su sastavni dio Izvješća o realizaciji strateških ciljeva (D 5.3.2.), čime se osigurava njihova transparentnost i evaluacija. Na temelju navedenog može se zaključiti da Fakultet ima razvijene i funkcionalne mehanizme za diseminaciju svojih aktivnosti u društvo.

Društvena relevantnost i prijenos znanja na Fakultetu ostvaruju se kroz razvijenu suradnju s vanjskim dionicima, koja uključuje formalne, projektne i neformalne oblike partnerstva te različite oblike javnog djelovanja nastavnika. Fakultet ima uspostavljenu formaliziranu suradnju s nizom institucija iz javnog, znanstvenog i društvenog sektora, uključujući Grad Đakovo (organizacija Strossmayerovih dana), Nadbiskupiju đakovačko-osječku (projekti digitalizacije Vjesnika, prekogranična suradnja i programi cjeloživotnog učenja), Turističku zajednicu Grada Đakova, Upravni odjel za sport, mlade i demografiju Vukovarsko-srijemske županije (provedba edukativnih tribina), Maticu hrvatsku (Filozofska škola), Centar za humani razvoj u Beogradu te Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku. Razvijena suradnja Fakulteta i Hrvatske biskupske konferencije očituje se kroz institucionalnu i stručnu povezanost u području teološkog obrazovanja, pastoralne prakse i oblikovanja crkvenih smjernica za odgoj u vjeri. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje očituje se kroz zajedničke aktivnosti usmjerene na unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog sustava, osobito u području i trajnog stručnog usavršavanja nastavnika.

Suradnja se ostvaruje i kroz posredne oblike, primjerice s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje u području praćenja zapošljivosti, kao i kroz neformalne oblike suradnje s drugim relevantnim institucijama. Osim institucionalne suradnje, prijenos znanja ostvaruje se kroz zajedničke aktivnosti nastavnika i studenata, kao i kroz različite oblike popularizacije znanosti. To uključuje održavanje predavanja, seminara, tribina i radionica te javne nastupe u medijima, sudjelovanje u stručnim i javnim raspravama, predstavljanjima knjiga, izložbama i drugim oblicima komunikacije prema široj društvenoj zajednici. Suradnja s vanjskim dionicima razvija se i kroz partnerstva s odgojno-obrazovnim ustanovama, zdravstvenim i socijalnim institucijama te organizacijama civilnog društva, čime se osigurava primjena znanja u konkretnim društvenim kontekstima.

Dodatno, nastavnici Fakulteta sudjeluju u procesima oblikovanja javnih politika u području obrazovanja, civilnog društva i bioetike, osobito kroz izradu kurikuluma, rad u stručnim tijelima i sudjelovanje u javnim raspravama. Na nacionalnoj razini sudjeluju u izradi kurikuluma za vjeronauk te u radu relevantnih stručnih skupina, uključujući doprinos izradi Nacionalnog plana stvaranja poticajnog okruženja za razvoj civilnog društva (2021.-2027.).



Nastavnici Fakulteta aktivno sudjeluju u nacionalnim i međunarodnim recenzijama znanstvenih radova, publikacija i projekata. Prema nastavničkim izvješćima za razdoblje od 2021. do 2025. godine (D 5.3.1.) ostvareno je ukupno 530 recenzentskih aktivnosti. One obuhvaćaju recenzije znanstvenih radova (ukupno 314 radova u časopisima i 99 radova u zbornicima), knjiga (31) i zbornika (20), kao i sudjelovanje u recenziji 62 znanstvena projekta. Međunarodna dimenzija ovih aktivnosti očituje se u recenziranju 59 radova u inozemnim časopisima, 15 radova u inozemnim zbornicima, 2 knjige, 2 zbornika te 10 projekata. Za dio razdoblja (2021. i 2022.) podatci nisu razdvajani na domaće i međunarodne aktivnosti, te je 161 recenzija evidentirana bez te distinkcije. Podatci o recenzentskim aktivnostima sastavni su dio nastavničkih izvješća te Zbirnog pregleda i Izvješća Strateškog programa znanstvenih istraživanja (D 5.3.2.), čime se osigurava njihova provjerljivost i transparentnost.

DOKAZI (5.3.):

1. Zbirni pregled sadržaja nastavničkih izvješća 2021.-2025. (D 5.3.1.)
2. Izvješća o realizaciji Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2021.-2025. (D 5.3.2.)



5.4. Doktorski studiji visokog učilišta usklađeni su sa strateškim programom visokog učilišta, suvremenim znanstvenim/umjetničkim dostignućima, standardima struke i međunarodno prihvaćenim standardima kvalitetna dokorskog obrazovanja, gdje je primjenjivo

Sukladno izvješću iz prošlog reakreditacijskog ciklusa, u kojem je preporučeno da se nastavi s procesom pokretanja održivog poslijediplomskog studija jer je učinkovit razvoj znanstvene djelatnosti Fakulteta u velikoj mjeri povezan s poslijediplomskim studijskim programima koji osiguravaju dinamiku međusobnog poučavanja i učenja, Fakultet je u promatranom razdoblju pokrenuo sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije. Novi studijski program prati i integrira suvremena znanstvena i stručna postignuća, uključujući aktualne terapijske pristupe i interdisciplinarnu uvide, što se osigurava uključivanjem kvalificiranih i priznatih nastavnika, s relevantnim znanjem i strukom u području psihoterapije.

U izvođenje navedenog studijskog programa, uključeni su i nastavnici Fakulteta, koji kroz sustav mentorstva na specijalističkim radovima, usmjeravaju studente prema primjeni aktualnih teorijskih pristupa, metodološkim istraživanjima i etičkim načelima struke. Dodatno, nastavnici Fakulteta mentori su doktorskih disertacija na drugim fakultetima i sveučilištima. Znanstvena aktivnost nastavnika u okviru navedenih specijalističkih i doktorskih radova očituje se u istraživački utemeljenom pristupu kojim studenti, uz mentorsku podršku, obrađuju aktualne i stručno relevantne teme. Radovi se temelje na primjeni suvremenih teorijskih pristupa, uz jasno definirane istraživačke ciljeve, analizu podataka i kritičku interpretaciju rezultata. Kvaliteta znanstvene aktivnosti vidljiva je i kroz mogućnosti diseminacije rezultata, putem objavljivanja radova u koautorstvu sa studentom iz područja teme obranjenog specijalističkog ili dokorskog rada.

U promatranom petogodišnjem razdoblju pod mentorstvom sedam nastavnika Fakulteta obranjena su tri specijalistička rada na matičnoj instituciji, u okviru novoustrojenog sveučilišnog specijalističkog studija, te devet doktorskih i licencijatskih radova na drugim fakultetima (Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Filozofski fakultet u Osijeku, Filozofski fakultet u Zagreb, Medicinski fakultet u Osijeku, Fakultet hrvatskih studija u Zagrebu). Ukupno su objavljena tri znanstvena rada u koautorstvu mentora i studenta, iz područja teme dokorskog i licencijatskog rada. Dodatno, u promatranom razdoblju nastavnici su u suradnji sa studentima objavili ukupno 13 radova, od čega osam u suautorstvu sa doktorandima, pet sa studentima te su održali ukupno 16 izlaganja, od kojih je 11 bilo sa doktorandima a pet sa studentima. Kroz takav oblik suradnje studenti ne samo da usvajaju istraživačke kompetencije, nego i stječu iskustvo u diseminaciji vlastitih rezultata, čime se dodatno osnažuje njihova znanstvena profilacija. Navedeni su podaci vidljivi u Zbirnom pregledu sadržaja nastavničkih izvješća (D 5.4.)

DOKAZI (D 5.4.):

1. Zbirni pregled sadržaja nastavničkih izvješća (D 5.4.)

5.5. Visoko učilište u svojim aktivnostima, procesima i aktima primjenjuje načela otvorene znanosti

Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku usvojio je 27. ožujka 2024. godine **Politiku otvorene znanosti**, koja se kao temeljni normativni dokument primjenjuje na Sveučilište i njegove sastavnice, uključujući Fakultet. Navedenom Politikom utvrđuje se obveza osiguravanja otvorenog pristupa znanstvenim i stručnim publikacijama, ocjenskim radovima (završnim i diplomskim radovima te doktorskim disertacijama), obrazovnim sadržajima i, gdje je primjenjivo, istraživačkim podacima. U skladu s navedenim normativnim okvirom, Fakultet sustavno potiče i omogućuje pohranu i dostupnost navedenih vrsta sadržaja putem institucionalnih i nacionalnih repozitorija, uz primjenu FAIR načela, odnosno osiguravanje da su podaci i rezultati istraživanja jasno opisani, lako dostupni, tehnički usklađeni za razmjenu te prikladni za daljnju uporabu. Time je osigurana institucionalna primjena načela otvorene znanosti kroz jasno definirane obveze, infrastrukturu i dostupnost rezultata znanstvenog i nastavnog rada.

Fakultet osigurava institucionalni repozitorij za pohranu i otvoreni pristup rezultatima znanstvenog, nastavnog i stručnog rada putem Digitalnog akademskog arhiva i repozitorija (**DABAR**), u okviru kojega ima uspostavljen vlastiti repozitorij. Putem navedenog repozitorija djelatnicima i studentima omogućeno je pohranjivanje i javna dostupnost ocjenskih radova (završnih i diplomskih radova te specijalističkih radova), uz osiguravanje otvorenog pristupa njihovim cjelovitim tekstovima. **Digitalni repozitorij** uspostavljen je 27. listopada 2015. godine te je od tada u njega pohranjeno ukupno 230 ocjenskih radova, koji su u cijelosti dostupni u otvorenom pristupu. Dostupnost i zastupljenost ocjenskih radova u razdoblju 2021.-2025. prikazana je u Tablici 5.5. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.5.1.). Osim putem institucionalnog repozitorija, vidljivost i dostupnost radova dodatno su osigurani kroz nacionalne i međunarodne sustave i baze podataka (Hrčak, CroRIS), čime se proširuje dostupnost znanstvenih i stručnih sadržaja Fakulteta.

Fakultet potiče primjenu načela otvorene znanosti kroz interne procese informiranja, preporuka i tehničke podrške djelatnicima i studentima, osobito u pogledu pohrane i otvorene dostupnosti znanstvenih i stručnih radova, **ocjenskih radova** i nastavnih materijala u odgovarajuće repozitorije. Primjena načela otvorene znanosti dodatno se osigurava kroz institucionalne procese na razini **Sveučilišta**, u kojima se dostupnost i vidljivost znanstvenih rezultata, kao i pohrana u otvorene repozitorije, uzimaju u obzir u okviru izvješća o znanstvenoj i nastavnoj djelatnosti te postupaka vrednovanja rada djelatnika. Na taj način otvorena znanost nije samo preporučeni standard, nego sastavni dio institucionalne prakse koja povezuje dostupnost rezultata istraživanja s njihovom vidljivošću, provjerljivošću i društvenim učinkom.

Fakultet ima organiziranu izdavačku djelatnost kroz znanstveni časopis ***Diacovensia - Teološki prilozi***, koji je u kontinuiranom otvorenom pristupu od 31. ožujka 2009. godine, kada je uključen u Portal hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa **Hrčak**. Svi objavljeni radovi dostupni su u cjelovitom tekstu bez ograničenja putem **Hrčka**, kao i putem relevantnih međunarodnih baza podataka (**DOAJ, CEEOL, Scopus**), čime je osigurana njihova trajna dostupnost i vidljivost u otvorenom pristupu. Objavljeni radovi dostupni su pod licencom Creative Commons (CC BY-NC), čime se omogućuje njihovo slobodno korištenje i dijeljenje uz navođenje autora. Časopis se dodatno razvija u smjeru unapređenja otvorenog pristupa, te se od 2024. godine svi radovi objavljuju i u XML formatu radi bolje interoperabilnosti i uključivanja u dodatne baze podataka (npr. EBSCO). U skladu s načelima otvorene znanosti, časopis ne naplaćuje troškove zaprimanja, recenziranja ni objavljivanja radova, čime se osigurava potpuni otvoreni pristup bez financijskih davanja za



autore i korisnike (tzv. diamond open access model). Na temelju navedenih obilježja časopis ispunjava kriterije otvorenog pristupa te je u postupku evaluacije za dobivanje certifikacijske oznake *Diamond journal*.

DOKAZI (D 5.5.):

1. Tablica 5.5. Analitičkog priloga Samoanalizi (D 5.5.)



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU