



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU
KATOLIČKI BOGOSLOVNI FAKULTET U ĐAKOVU

IZVEDBENI PLAN

*Sveučilišnoga integriranog prijediplomskog i diplomskog
Filozofsko-teološkog studija*

U AKADEMSKOJ GODINI
2026./2027.

Đakovo, 2026.

Sadržaj

SADRŽAJ	2
A. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU	3
B. ODLUKE O IZVEDBENOM PLANU STUDIJA	4
1. ODLUKA O IZVEDBENOM PLANU STUDIJA.....	4
C. IZVEDBENI PLAN STUDIJA.....	5
1. Obvezni i izborni kolegiji, oblici nastave, satnica i opterećenje	5
2. Nastavnici i suradnici na programu u akademskoj godini 2026./2027.....	18
3. Pregled kolegija, literatura, ispiti, studijske obveze, jezik izvođenja nastave	24
4. Ispitni rokovi.....	181
5. Raspored predavanja	186
5.1. Zimski semestar.....	187
6. Ostale važne informacije.....	192
6.1. Važni dokumenti i pravni akti:	192
6.2. Kalendar rada u akademskoj godini 2026./2027.	193

A. ODLUKA O NASTAVNOM KALENDARU



SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

REKTORAT

31000 Osijek, Trg Svetog Trojstva 3

Telefon: (031) 224 100 | Telefaks: (031) 207 015

Žiro račun: 2500009-1102012988 | MB: 3049779 | OIB: 78808975734 | IBAN: HR4325000091102012988

www.unios.hr

KLASA: 602-01/26-06/2

URBROJ: 2158-60-01-26-10

Osijek, 24. lipnja 2026.

Na temelju članka 70. stavka 1. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ 119/22.), sukladno člancima 44. stavka 1. i 165. stavcima 1. i 2. Statuta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Senat Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na 9. sjednici u akademskoj 2025./2026. godini održanoj 24. lipnja 2026. godine pod točkom 14. dnevnog reda donosi sljedeću

ODLUKU O NASTAVNOM KALENDARU ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

1. Nastava na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima te stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima koji se izvode na sveučilišnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2026./2027. godini **započinje 1. listopada 2026. godine.**
2. Nastava u zimskom semestru u akademskoj 2026./2027. godini izvodi se **od 1. listopada 2026. godine do 23. prosinca 2026. godine te od 7. siječnja do 22. siječnja 2027. godine.**
3. Božićni i novogodišnji blagdani traju **od 24. prosinca 2026. godine do 6. siječnja 2027. godine.**
4. Zimski ispitni rok traje **od 25. siječnja do 19. veljače 2027. godine.**
5. Nastava u ljetnom semestru akademskoj 2026./2027. godini izvodi se **od 22. veljače do 4. lipnja 2027. godine.**
6. Ljetni ispitni rok traje **od 7. lipnja do 9. srpnja 2027. godine.**
7. Jesenski ispitni rok traje **od 23. kolovoza do 24. rujna 2027. godine.**
8. Sveučilišne sastavnice koje u akademskoj 2026./2027. godini izvode nastavu u turnusima ili blok nastavu, mogu organizirati nastavu u kraćem vremenu od vremena koje je utvrđeno za izvođenje nastave u zimskom i ljetnom semestru u točkama 2. i 5. ove Odluke.
9. Sveta misa povodom početka nove akademske 2026./2027. godine održat će se **11. listopada 2026. godine**, a Sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **6. lipnja 2027. godine.**

REKTOR

Prof. dr. sc. Drago Subarić

B. ODLUKE O IZVEDBENOM PLANU STUDIJA

1. ODLUKA O IZVEDBENOM PLANU STUDIJA

Na temelju članka 71. stavka 3. Zakona o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti („Narodne novine“ br. 119/22) i članka 30. točke 20. Statuta Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultetsko vijeće Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu na X. redovitoj sjednici u akademskoj godini 2025./2026. održanoj 7. rujna 2026. godine pod točkom 8., podtočkom 8.3. dnevnog reda, donijelo je sljedeću

**ODLUKU
O DONOŠENJU IZVEDBENIH PLANOVA STUDIJA
NA KATOLIČKOM BOGOSLOVNOM FAKULTETU U ĐAKOVU
U AKADEMSKOJ GODINI 2026./2027.**

I.

Donose se izvedbeni planovi studija na Katoličkom bogoslovnom fakultetu u Đakovu u akademskoj godini 2026./2027. za kako slijedi:

- Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij
- Sveučilišni specijalistički studij Propedeutika psihoterapije i teoterapije

II.

Izvedbeni planovi studija iz točke I. ove Odluke priloženi su uz ovu odluku i čine njezin sastavni dio.

III.

Izvedbeni planovi studija iz točke I. ove Odluke objavit će se studentima na službenoj internetskoj stranici Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu prije početka akademske godine 2026./2027.

IV.

Povjerava se nastava (predavanja, seminari, vježbe) stalno zaposlenim nastavnicima i vanjskim suradnicima prema Izvedbenom planu studija.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

D E K A N

Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin

C. IZVEDBENI PLAN STUDIJA

1. Obvezni i izborni kolegiji, oblici nastave, satnica i opterećenje

I. GODINA

I. - zimski semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95547	PKN01/1	Doc. dr. sc. Drago Tukara	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	2			3
95468	FIL01/1	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević	*Logika i spoznajna teorija	3			5
95470	FIL03/1	Prof. dr. sc. Stjepan Radić	*Povijest filozofije, I.: Stari vijek	2			3
95469	FIL02/1	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković	Uvod u psihologiju	2			2
95433	CP01/1	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ Dr. sc. Ivan Zubac	Opća crkvena povijest, I.: Stari i srednji vijek	3			4
95570	SZ01/1	Prof. dr. sc. Ivica Čatić/ Dr. sc. Ivan Benaković	Hebrejski jezik	2			3
95504	LIT01/1	Mr. sc. Ivan Andrić	Gregorijansko pjevanje, I.	1			1
95434	CP02/1	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić	Opća metodologija + proseminar	1	2		4
95560	RPK06/1	Rolanda Lončarić- Takač, prof.	Tjelesna i zdravstvena kultura, I.			2	1
95561	RPK07/1	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	**Osnove latinskog jezika (upisuju oni koji nisu učili latinski 4 godine u srednjoj školi)	2			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	Ukupno:			19	2	2	30

Napomene:

*Kolegij koji je neprenosiv, tj. obavezno uključivši ispit i ECTS bodove iz njega, na kraju akademske godine, za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

** Oni koji ne moraju slušati ovaj kolegij upisuju jedan dodatni izborni kolegij

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
95558	RPK04/1	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković / Dr. sc. Davor Senjan	Razvojna psihologija
95438	CP06/1	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić / Petra Plantosar	Starokršćanska arheologija
95512	LIT09/1	Mr. sc. Ivan Andrić	Sakralne forme u povijesti glazbe
284571	ENG-IZ-1	Dr. sc. Ivan Zubac	Engleski jezik I.

II. - ljetni semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95471	FIL04/2	Doc. dr. sc. Suzana Maslač	*Povijest filozofije, II.: Srednji vijek	2			2
95472	FIL05/2	Prof. dr. sc. Stjepan Radić	Kozmologija	2			3
95473	FIL06/2	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković	Psihologija religije	2	1		3
95571	SZ02/2	Prof. dr. sc. Ivica Čatić / Dr. sc. Ivan Benaković	*Opći uvod u Sveto pismo	3			4
95488	FT01/2	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	Svjetske religije	2			3
95435	CP03/2	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić	Povijest Crkve u Hrvata, I.: Stari i srednji vijek	3			4
95505	LIT02/2	Mr. sc. Ivan Andrić	Gregorijansko pjevanje, II.	1			2
95563	RPK09/2	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	Latinski jezik – upisuju svi	2			2
95562	RPK08/2	Rolanda Lončarić- Takač, prof.	Tjelesna i zdravstvena kultura, II.			2	1
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Seminar:		1		2
	Ukupno:			19	2	2	30

Napomena:

*Kolegiji koji su neprenosivi, tj. obavezno uključivši ispite i ECTS bodove iz njih za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
95575	SZ06/2	Prof. dr. sc. Ivica Čatić	Antropološki naglasci u Post 1,1-2,4a
95439	CP07/2	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ Dr. sc. Ivan Zubac	Antičke biskupije na tlu današnje Hrvatske
95480	FIL13/2	Doc. dr. sc. Suzana Maslač	Uvod u filozofsku misao
95525	MT08/2	Mr. sc. Stjepan Matezović	Kršćanska meditacija: Uvod i osnovna iskustva
95511	LIT08/1	Dr. sc. Ivan Kunčević	Skupni rad u pastoralu i katehezi

II. GODINA

III. - zimski semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95474	FIL07/3	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević	Povijest filozofije III.: Od humanizma do Hegela	2			3
95475	FIL08/3	Doc. dr. sc. Suzana Maslač	*Ontologija	2			3
95476	FIL09/3	Prof. dr. sc. Stjepan Radić	Etika	2			3
95572	SZ03/3	Prof. dr. sc. Ivica Čatić	Uvod i egzegeza SZ., I.: Petoknjižje i povijesne knjige	3			3
95534	NZ01/3	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	*Uvod i egzegeza NZ, I.: Sinoptici i Djela apostolska	4			5
95436	CP04/3	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić	Opća crkvena povijest, II.: Nova i moderna	3			4
95535	NZ02/3	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	**Osnove grčkoga jezika (upisuju oni koji nisu učili u srednjoj školi)	2			2
95564	RPK10/3	Rolanda Lončarić-Takač, prof.	Tjelesna i zdravstvena kultura, III.			2	1
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Seminar:		1		2
	Ukupno:			20	1	2	30

Napomene:

*Kolegiji koji su neprenosivi, tj. obavezno uključivši ispite i ECTS bodove iz njih, na kraju akademske godine, za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

** Oni koji ne moraju slušati ovaj kolegij upisuju jedan dodatni izborni kolegij.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
146960	CP09/3	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić	Izabrane teme iz nove i moderne opće crkvene povijesti
95442	CP10/4	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ Dr. sc. Ivan Zubac	Utjecaj papinstva na europska i svjetska povijesna zbivanja (od V. do XVI. stoljeća)
205114	FIL15/3A	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević	Uvod u filozofiju odgoja
284572	ENG-IZ-2	Dr. sc. Ivan Zubac	Engleski jezik II.

U akademskoj godini 2026./2027. neće biti ponuđen sljedeći izborni kolegij:

205113	JEZ1-3	Prof. dr. sc. Vesna Bjedov	Kreativno jezično izražavanje u nastavi
--------	--------	-------------------------------	---

IV. - ljetni semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95477	FIL10/4	Prof. dr. sc. Stjepan Radić	Povijest filozofije IV.: Suvremena filozofija	2			3
95478	FIL11/4	Doc. dr. sc. Suzana Maslać	*Filozofska antropologija	3			4
95573	SZ04/4	Prof. dr. sc. Ivica Čatić	Uvod i egzegeza SZ., II.: Proroci i mudrosna literatura	4			4
95536	NZ03/4	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	Uvod i egzegeza NZ, II.: Ivanovski spisi	3			3
95548	PKN02/4	Doc. dr. sc. Drago Tukara	*Patrologija	4			5
95437	CP05/4	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić / Petra Plantosar	Povijest Crkve u Hrvata, II.: Nova i moderna	3			4
95537	NZ04/4	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	Grčki biblijski jezik – upisuju svi	2			2
95565	RPK11/4	Rolanda Lončarić-Takač, prof.	Tjelesna i zdravstvena kultura, IV.			2	1
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Seminar:		1		2
	Ukupno:			22	1	2	30

Napomena:

*Kolegiji koji su neprenosivi, tj. obavezno uključivši ispite i ECTS bodove iz njih za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
146727	FIL21/4	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković	Osnove pružanja psihološke podrške i pomoći
95481	FIL14/3	Doc. dr. sc. Suzana Maslać	Znanost, filozofija i vjera – razlikovanje i poveznice
146977	SZ08/4	Prof. dr. sc. Ivica Čatić/ Dr. sc. Ivan Benaković	Biblijska antropologija SZ
95443	CP11/4	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić	Povijest kršćanske mistike

III. GODINA

V. - zimski semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95574	SZ05/5	Prof. dr. sc. Ivica Čatić	Biblijska teologija SZ	2			2
95538	NZ05/5	Prof. dr. sc. Ivica Čatić/ Dr. sc. Ivan Benaković	Uvod i egzegeza NZ, III.: Pavlove i ostale poslanice	3			4
95489	FT02/5	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	Teološka epistemologija	2			2
95490	FT03/5	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	Kršćanska Objava	4			5
95448	DT01/5	Prof. dr. sc. Ivica Raguž	*Kristologija	4			5
95518	MT01/5	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić	*Osnovna moralna teologija, I.	3			4
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Seminar:		1		2
Ukupno:				21	1	0	30

Napomena:

*Kolegiji koji su neprenosivi, tj. obavezno uključivši ispite i ECTS bodove iz njih, na kraju akademske godine, za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
95498	KP05/5	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	Župna administracija
95464	ET03/5	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić	Duhovnost kršćanskog Istoka
284573	FIL16/5B	Prof. dr. sc. Stjepan Radić	Filozofija i psihoanaliza
95549	PKN03/5	Doc. dr. sc. Drago Tukara	Povijest dogmi

VI. - ljetni semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95479	FIL12/6	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević	Teodiceja	4			5
95491	FT04/6	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	Crkva Kristova	3			4
95449	DT02/6	Prof. dr. sc. Ivica Raguž	*Otajstvo Trojedinoga Boga	4			5
95519	MT02/6	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić	*Osnovna moralna teologija, II.	3			3
95462	ET01/6	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić	Ekumenska teologija	3			4
	/	N. N.	**Pisani elaborat – iz jednog obvezatnog kolegija po izboru			2	3
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Seminar:		1		2
	Ukupno:			19	1	2	30

Napomene:

*Kolegiji koji su neprenosivi, tj. obavezno uključivši ispite i ECTS bodove iz njih za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

**Pisani elaborat treba sadržavati 12-15 znanstvenih kartica. Možete birati među dolje navedenim nastavnicima i katedrama a jedan nastavnik može prihvatiti najviše 4 studenta za izradu elaborata.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
95559	RPK05/6	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković / Dr. sc. Davor Senjan	Pastoralna psihologija
95465	ET04/6	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić	Izabrana pitanja iz pravoslavne teologije
95550	PKN04/10	Doc. dr. sc. Drago Tukara	Mistagoške kateheze Ćirila Jeruzalemskoga

U akademskoj godini 2026./2027. neće biti ponuđen sljedeći izborni kolegij:

95513	LIT10/6	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Mr. sc. Robert Erk	Liturgijska inkulturacija
-------	---------	--	---------------------------

IV. GODINA

VII. - zimski semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95539	NZ06/7	Prof. dr. sc. Ivica Čatić	Biblijska teologija NZ	2			3
95450	DT03/7	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	*Teološka antropologija, I.	3			4
95494	KP01/7	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Dr. sc. Dario Hrga	Uvod, I. i III. knjiga Zakonika	3			4
95520	MT03/7	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	Bogoštovlje i krjeposti	2			3
95521	MT04/7	Mr. sc. Stjepan Matezović	Duhovno bogoslovlje	2			2
95506	LIT03/7	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Mr. sc. Robert Erk	*Osnove liturgike	3			3
95566	SNC01/7	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić/ Dr. sc. Igor Jakobfi	Socijalni nauk Crkve I.	2			3
95507	LIT04/7	Mr. sc. Ivan Andrić	**Izborni: Svećenička pjevačka služba (upisuju samo svećenički kandidati)	2			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Seminar:		1		2
	Ukupno:			21	1	0	30

Napomene:

* Kolegiji koji su neprenosivi, tj. obavezno uključivši ispite i ECTS bodove iz njih, na kraju akademske godine, za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

** Oni koji ne moraju slušati ovaj kolegij upisuju jedan dodatni izborni kolegij.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
95499	KP06/7	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Dr. sc. Dario Hrga	Sakramenti (osim ženidbe)
95526	MT09/7	Mr. sc. Stjepan Matezović	Duhovnost Staroga zavjeta
205116	MT10/7A	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	„Psihopatološke“ devijacije nezrele religioznosti
95454	DT07/7	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	Mariologija

VIII. - ljetni semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95451	DT04/8	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	*Teološka antropologija, II.	2			3
95522	MT05/8	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	Bioetika	3			3
95495	KP02/8	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	II. knjiga Zakonika	3			3
95567	SNC02/8	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić/ Dr. sc. Igor Jakobfi	Socijalni nauk Crkve II.	2			3
95555	RPK01/8	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin	*Katehetika	4			4
95508	LIT05/8	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Mr. sc. Robert Erk	Liturgijsko vrijeme i prostor	2			3
95509	LIT06/8	Mr. sc. Ivan Andrić	Crkvena glazbena kultura	2			2
		N. N.	Pisani elaborat - iz jednog obvezatnog kolegija po izboru			2	3
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Seminar:		1		2
	Ukupno:			20	1	2	30

Napomene:

*Kolegiji koji su neprenosivi, tj. obavezno uključivši ispite i ECTS bodove iz njih za redoviti upis u višu godinu studija potrebno je skupiti najmanje 48 ECTS bodova.

**Pisani elaborat treba sadržavati 12-15 znanstvenih kartica. Možete birati među dolje navedenim nastavnicima i katedrama a jedan nastavnik može prihvatiti najviše 4 studenta za izradu elaborata.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
95514	LIT11/8	Mr. sc. Ivan Andrić	Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja
95500	KP07/8	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Dr. sc. Dario Hrga	Redovništvo
205118	MET1/8	Dr. sc. Teuta Rezo	Radno-pravni status vjeroučitelja u školi – kanonski mandat; identitet vjeroučitelja

U akademskoj godini 2026./2027. neće biti ponuđen sljedeći izborni kolegij:

95492	FT05/8	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	Misiologija
-------	--------	-------------------------------------	-------------

V. GODINA

IX. - zimski semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95452	DT05/9	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/ Antun Nikolić	Sakramenti općenito	3			3
95523	MT06/9	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić	Spolni i ženidbeni moral	3			4
95552	PT01/9	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	Temeljna pastoralna teologija	4			4
95496	KP03/9	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	IV. knjiga Zakonika	3			4
95463	ET02/9	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić	Istočno bogoslovlje	2			2
95556	RPK02/9	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin	Pedagoška misao: Povijest i sadašnjost	3			3
174718	RPK03/9	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin	Didaktika i metodika (vježbe)	2			2
95553	PT02/9	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	*Izborni: Propovjedništvo (za svećeničke kandidate obvezan)	1		1	2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
278344	DR/9	N. N.	Diplomski rad		1		4
	Ukupno:			22	1	1	30

Napomena:

*Oni koji ne moraju slušati ovaj kolegij upisuju jedan dodatni izborni kolegij.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
95528	MT11/9	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić	Svetost života i odgovorno roditeljstvo
146963	NZ07/9	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	Biblijska antropologija NZ
95456	DT09/9	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	Izabrane teme teološke antropologije

U akademskoj godini 2026./2027. neće biti ponuđen sljedeći izborni kolegij:

95455	DT08/9	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/ Antun Nikolić, univ. mag. theol.	Izabrane teme ekleziologije
-------	--------	---	-----------------------------

X. - ljetni semestar

ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija	tjedno opterećenje			ECTS
				p	s	v	
95453	DT06/10	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/ Antun Nikolić	Sakramenti posebno	3			4
95554	PT03/10	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	Posebna pastoralna teologija	4			5
95510	LIT07/10	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Mr. sc. Robert Erk	Liturgijska sakramentologija	3			4
174719	RPK03/9	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin	Didaktika i metodika (vježbe)	1		1	2
95497	KP04/10	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Dr. sc. Dario Hrga	V., VI., VII. knjiga Zakonika	3			3
95568	SNC03/10	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić/ Dr. sc. Igor Jakobfi	Teološka socijalna etika	2			3
95524	MT07/10	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić	*Izborni: Penitencija (za svećeničke kandidate obvezan)	2			2
	/	N. N.	Izborni kolegij:	1			2
	/	N. N.	Diplomski ispit		2		5
	Ukupno:			19	2	1	30

Napomena:

*Oni koji ne moraju slušati ovaj kolegij upisuju jedan dodatni izborni kolegij.

Grupa izbornih kolegija			
ISVU šifra	Kratica	Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave	Naziv kolegija
146964	MT12/10	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	Moralno-bioetička dijagnoza suvremene biomedicine
95458	DT11/10	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	Izabrane teme eshatologije

U akademskoj godini 2026./2027. neće biti ponuđen sljedeći izborni kolegij:

253915	MET2/10	Prof. dr. sc. Vesna Bjedov	Metodička kreativnost u nastavi vjeronauka
95457	DT10/10	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/ Antun Nikolić	Izabrane teme pneumatologije

PONUĐENI IZBORNI KOLEGIJI NA RAZINI SVEUČILIŠTA

<i>Semestar</i>	<i>Nositelj i/ili izvoditelj dijela nastave</i>	<i>Naziv kolegija</i>	<i>Sati nastave</i>	<i>Broj ECTS bodova</i>
Ljetni	<i>Doc. dr. sc. Zdenko Ilić</i>	Crkveni sudovi i sudski postupci	15	3
Ljetni	<i>Prof. dr. sc. Šimo Šokčević</i>	Filozofija i duhovna praksa: Razmatranje, pozornost i etika svakodnevnog života	15	3
Ljetni	<i>Prof. dr. sc. Suzana Vuletić</i>	Clinical Bioethics from the Perspective of Moral Theology	24	3

SEMINARI – ZIMSKI SEMESTAR

<i>Nositelj i/ili izvoditelj</i>	<i>Naslov seminara</i>	<i>Ponudeno godini studija</i>	<i>ISVU šifra</i>	<i>Kratika</i>
Mr. sc. Ivan Andrić	Izabrane teme iz crkvene glazbe	III.; IV.	205123	LIT13-A
Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	Ženidbeno pravo: Civilno i kanonsko zakonodavstvo	IV.	146968	KP08-S
Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić	Život i vjera Pravoslavnih crkava	III.; IV.	95466	ET05-S
Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić/ Dr. sc. Igor Jakobfi	Ljudska prava i Socijalni nauk Crkve	IV.	147005	SNC05-S
Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić / Petra Plantosar	Izabrane teme iz povijesti Crkve u Hrvata srednjeg vijeka	II.	146965	CP13-S
Doc. dr. sc. Suzana Maslač	Izbor i sistematika antropoloških pitanja	II.; III.	95484	FIL17-S
Mr. sc. Stjepan Matezović	Poziv u Novom zavjetu	II.; III.	95530	MT13-S
Prof. dr. sc. Stjepan Radić	Izabrana pitanja hrvatske filozofske baštine	II.; III.	205120	FIL18-SA
Prof. dr. sc. Ivica Raguž	Patristička i srednjovjekovna dogmatska teologija	III.; IV.	95459	DT12-S
Prof. dr. sc. Šimo Šokčević	Aristotelova etika	II.; III.	146969	FIL19-S
Doc. dr. sc. Drago Tukara	Govori i pisma Grgura Nazijanskoga	II.; III.	95551	PKN05-S
Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	Moralno-bioetička analiza slučajeva bolničkih etičkih komiteta	IV.	205126	MT16-A

U akademskoj godini 2026./2027. neće biti ponuđeni sljedeći seminari:

Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/ Antun Nikolić	Izabrane teme sakramentalne teologije	IV.	95460	DT13-S
--	---------------------------------------	-----	-------	--------

SEMINARI – LJETNI SEMESTAR

<i>Nositelj i/ili izvoditelj</i>	<i>Naslov seminara</i>	<i>Ponudeno godini studija</i>	<i>ISVU šifra</i>	<i>Kratika</i>
Prof. dr. sc. Ivica Čatić / Dr. sc. Ivan Benaković	Kumranski rukopisi i Novi zavjet	II.; III.	95542	NZ09-S
Prof. dr. sc. Ivica Čatić	Susreti s uskrslim Isusom i Ivanovu evanđelju	I.; II.	284574	NZ10-S1
Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	Analiza biblijskih tekstova u komunikacijskoj perspektivi	II.; III.	146975	NZ11-S
Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Dr. sc. Dario Hrga	Klerički celibat	III.; IV.	95503	KP10-S
Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	Sakramenti i blagoslovine: Izabrana pitanja	III.; IV.	146973	KP09-S
Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić	Katoličko-pravoslavni ekumenski odnosi	III.; IV.	95467	ET06-S
Doc. dr. sc. Suzana Maslač	Filozofska promišljanja 'duhovnosti' društvenoga razvitka	I.; II.; III.	103402	FIL20-S3
Mr. sc. Stjepan Matezović	Poziv u Starom zavjetu	I.; II.	95531	MT14-S
Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	Mladi i vjerski crkveni život	III.	101639	PT04-S
Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	Pastoralni izazovi u diktaturi relativizma	IV.	146877	PT05-S
Doc. dr. sc. Drago Tukara	Korespondencija sv. Jeronima	I.; II.	235854	PKN06-S
N.N.	Svjetonazor i vjera u europskoj umjetnosti	I.	201854	SEM-1
Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	Moralne dimenzije zdravstvene skrbi	III.; IV.	205129	MT15-SA
Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	Teologija Josepha Ratzingera	III.; IV.	95461	DT14-S
Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ Dr. sc. Ivan Zubac	Izabrane teme iz starovjekovne crkvene povijesti	II.	146971	CP12-S

U akademskoj godini 2026./2027. neće biti ponudeni sljedeći seminari:

Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Mr. sc. Robert Erk	Svetkovine i blagdani	I.; II.; III.; IV.	95517	LIT14-S
Doc. dr. sc. Zdenko Ilić / Mr. sc. Robert Erk	Prethodne napomene liturgijskih knjiga	III.; IV.	95515	LIT12-S
Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	Izabrana pitanja fundamentalne teologije	III.; IV.	95493	FT06-S

PISANI ELABORATI

Grupa pisanih elaborata ponuđena studentima III. godine			
<i>ISVU šifra</i>	<i>Kratika</i>	<i>Nositelj i/ili izvoditelj</i>	<i>Naziv kolegija</i>
101975	PE1/6SZ1	Prof. dr. sc. Ivica Čatić/ Dr. sc. Ivan Benaković	Pisani elaborat iz Svetog pisma SZ
102018	PE1/6F-4	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković	Pisani elaborat iz filozofije (psihologija) - 4
101976	PE1/6NZ1	Prof. dr. sc. Ivica Čatić	Pisani elaborat Svetog pisma NZ -1
102017	PE1/6NZ2	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato	Pisani elaborat iz Svetog pisma NZ -2
101974	PE1/6CP1	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić	Pisani elaborat iz crkvene povijesti - 1
102013	PE1/6F-3	Doc. dr. sc. Suzana Maslač	Pisani elaborat iz filozofije-3
101973	PE1/6F-1	Prof. dr. sc. Stjepan Radić	Pisani elaborat iz filozofije - 1
102012	PE1/6F-2	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević	Pisani elaborat iz filozofije-2
101978	PE1/6PKN	Doc. dr. sc. Drago Tukara	Pisani elaborat kršćanske literature i kršćanskog nauka
102015	PE1/6CP2	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ Dr. sc. Ivan Zubac	Pisani elaborat iz crkvene povijesti - 2

Grupa pisanih elaborata ponuđena studentima IV. godine			
<i>ISVU šifra</i>	<i>Kratika</i>	<i>Nositelj i/ili izvoditelj</i>	<i>Naziv kolegija</i>
103219	PE2/8LT2	Mr. sc. Ivan Andrić	Pisani elaborat iz liturgika (crkvena glazba) - 2
103212	PE2/8MT1	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić	Pisani elaborat iz moralne teologije - 1
103218	PE2/8LT1	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/ Mr. sc. Robert Erk	Pisani elaborat iz liturgike - 1
103217	PE2/8KP2	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/ Dr. sc. Dario Hrga	Pisani elaborat iz kanonskog prava - 2
103216	PE2/8KP1	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić	Pisani elaborat iz kanonskog prava - 1
103221	PE2/8SNC	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić/ Dr. sc. Igor Jakobfi	Pisani elaborat iz socijalnog nauka Crkve
103211	PE2/8ET-1	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić	Pisani elaborat iz ekumenske teologije
103209	PE2/8DT2	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/ Antun Nikolić	Pisani elaborat iz dogmatske teologije - 2
103220	PE2/8RPK	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin	Pisani elaborat iz religijske pedagogije i kateheze - 1
103208	PE2/8DT1	Prof. dr. sc. Ivica Raguž	Pisani elaborat iz dogmatske teologije - 1
103215	PE2/8PT2	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota	Pisani elaborat iz pastoralne teologije - 2
103207	PE2/8FT1	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković	Pisani elaborat iz fundamentalne teologije - 1
103213	PE2/8MT2	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić	Pisani elaborat iz moralne teologije - 2
103210	PE2/8DT3	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić	Pisani elaborat iz dogmatske teologije - 3

2. Nastavnici i suradnici na programu u akademskoj godini 2026./2027.

Nastavnici na znanstveno-nastavnim radnim mjestima

Redoviti profesori u trajnom izboru:

Dr. sc. Ivica Raguž

Redoviti profesori:

Dr. sc. Ivica Čatić

Dr. sc. Vladimir Dugalić

Dr. sc. Stjepan Radić

Dr. sc. Šimo Šokčević

Dr. sc. Suzana Vuletić

Izvanredni profesori:

Dr. sc. Josip Bošnjaković

Dr. sc. Silvana Fužinato

Dr. sc. Grgo Grbešić

Dr. sc. Antun Japundžić

Dr. sc. Ivica Pažin

Dr. sc. Stanislav Šota

Dr. sc. Davor Vuković

Dr. sc. Boris Vulić

Docenti:

Dr. sc. Zdenko Ilić

Dr. sc. Suzana Maslač

Dr. sc. Drago Tukara

Nastavnici na nastavnim radnim mjestima:

Viši predavači:

Mr. sc. Ivan Andrić

Predavači:

-

Nastavnici na suradničkim radnim mjestima

Viši asistenti:

Dr. sc. Ivan Benaković

Dr. sc. Igor Jakobfi

Dr. sc. Ivan Zubac

Asistenti:

Mr. sc. Robert Erk

Dr. sc. Dario Hrga

Antun Nikolić, univ. mag. theol.

Petra Plantosar, univ. mag. paed. et univ. mag. educ. hist.

Vanjski suradnici

Dr. sc. Ivan Kunčević, naslovni asistent

Dr. sc. Teuta Rezo, naslovna predavačica

Dr. sc. Davor Senjan, naslovni viši asistent
Mr. sc. Stjepan Matezović, naslovni asistent
Rolanda Lončarić-Takač, prof. kineziologije, naslovna predavačica

Professor emeritus:

Prof. dr. sc. Pero Aračić

Umirovljeni profesori

Doc. dr. sc. Miljenko Aničić

Mr. sc. Luka Marijanović

Izv. prof. dr. sc. Zvonko Pažin

Doc. dr. sc. Marin Srakić

Doc. dr. sc. Nikola Škalabrin

Prof. dr. sc. Karlo Višaticki

Doc. dr. sc. Ivan Zirdum

Nastavnici KBF-a	Ime i prezime	Kolegij	R.br. semestra	Izvedbeni plan			Radni sati po kontakt- satu*	Ukupno
				P	S	V		
Redoviti profesor u trajnom izboru	RAGUŽ, IVICA	Seminar: Patristička i srednjovjekovna dogmatska teologija	V./VII.	0	15	0	60	708
		Kristologija	V.	60	0	0	324	
		Otajstvo Trojedinoga Boga	VI.	60	0	0	324	
Redoviti profesor	ČATIĆ, IVICA	Biblijska teologija SZ	V.	30	0	0	162	1032
		Biblijska teologija NZ	VII.	30	0	0	162	
		Uvod i egzegeza SZ, I.: Petoknjižje i povijesne knjige	III.	45	0	0	243	
		Uvod i egzegeza SZ, II.: Proroci i mudrosna literatura	IV.	60	0	0	324	
		Izborni: Antropološki naglasci u Post 1,1-2,4a	II.	15	0	0	81	
		Seminar: Susreti s uskrslim Isusom u Ivanovu evanđelju	II./IV.	0	15	0	60	
		Osnovna moralna teologija, I.: Uvod i opća načela	V.	45	0	0	243	972
	DUGALIĆ, VLADIMIR	Izborni: Svetost života i odgovorno roditeljstvo	IX.	15	0	0	81	
		Spolni i ženidbeni moral	IX.	45	0	0	243	
		Izborni: Penitencija	X.	30	0	0	162	
		Osnovna moralna teologija, II.: Grijeh, obraćenje, krepost	VI.	45	0	0	243	789
	RADIĆ, STJEPAN	Povijest filozofije, I.: Stari vijek	I.	30	0	0	162	
		Etika	III.	30	0	0	162	
		Izborni: Filozofija i psihoanaliza	V.	15	0	0	81	
		Seminar: Izabrana pitanja hrvatske filozofske baštine	III./V.	0	15	0	60	
		Povijest filozofije, IV: Suvremena filozofija	IV.	30	0	0	162	
		Kozmologija	II.	30	0	0	162	
	ŠOKČEVIĆ, ŠIMO	Logika i spoznajna teorija	I.	45	0	0	243	870
		Povijest filozofije III: Od humanizma do Hegela	III.	30	0	0	162	
		Seminar: Aristotelova etika	III./V.	0	15	0	60	
		Izborni: Uvod u filozofiju odgoja	III.	15	0	0	81	
		Teodiceja	VI.	60	0	0	324	
	VULETIĆ, SUZANA	Bogoštovlje i krjeposti	VII.	30	0	0	162	687
		Seminar: Moralno-bioetička analiza slučajeva bolničkih etičkih komiteta	VII.	0	15	0	60	
		Izborni: Psihopatološke devijacije nezrele religioznosti	VII.	15	0	0	81	
		Izborni: Moralno-bioetička dijagnoza suvremene biomedicine	X.	15	0	0	81	
		Seminar: Moralne dimenzije zdravstvene skrbi	VI./VIII.	0	15	0	60	
		Bioetika	VIII.	45	0	0	243	
Izvanredni profesor	BOŠNJAKOVIĆ, JOSIP	Uvod u psihologiju	I.	30	0	0	162	465
		Izborni: Osnove pružanja psihološke podrške i pomoći	IV.	15	0	0	81	
		Psihologija religije	II.	30	15	0	222	
	FUŽINATO, SILVANA	Uvod i egzegeza NZ, I.: Sinoptici i Djela apostolska	III.	60	0	0	324	1032
		Osnove grčkog jezika	III.	30	0	0	162	
		Izborni: Biblijska antropologija NZ	IX.	15	0	0	81	
		Seminar: Analiza biblijskih tekstova u komunikacijskoj perspektivi	IV./VI.	0	15	0	60	
		Uvod i egzegeza NZ, II.: Ivanovski spisi	IV.	45	0	0	243	
		Grčki biblijski jezik	IV.	30	0	0	162	
	GRBEŠIĆ, GRGO	Opća metodologija + proseminar iz metodologije	I.	15	30	0	201	606
		Opća crkvena povijest, II.: Nova i moderna	III.	45	0	0	243	

V i s i p r	Docent		Izborni: Izabrane teme iz nove i moderne opće crkvene povijesti	III.	15	0	0	81	
			Izborni: Povijest kršćanske mistike	IV.	15	0	0	81	
		JAPUNDŽIĆ, ANTUN	Izborni: Duhovnost kršćanskog Istoka	V.	15	0	0	81	
			Seminar: Život i vjera Pravoslavnih crkava	V./VII.	0	15	0	60	
			Istočno bogoslovlje	IX.	30	0	0	162	
			Ekumenska teologija	VI.	45	0	0	243	
			Izborni: Izabrana pitanja pravoslavne teologije	VI.	15	0	0	81	
			Seminar: Katoličko-pravoslavni ekumenski odnosi	VI./VIII.	0	15	0	60	
		PAŽIN, IVICA	Pedagoška misao: Povijest i sadašnjost	IX.	45	0	0	243	
			Didaktika i metodika	IX.	30	0	0	162	
			Didaktika i metodika 2	X.	15	0	15	121,5	
			Katehetika	VIII.	60	0	0	324	
		ŠOTA, STANISLAV	Posebna pastoralna teologija	X.	60	0	0	324	
			Seminar: Mladi i vjerski crkveni život	VI.	0	15	0	60	
			Temeljna pastoralna teologija	IX.	60	0	0	324	
			Izborni: Propovjedništvo	IX.	15	0	15	121,5	
			Seminar: Pastoralni izazovi i kulturi relativizma	VIII.	0	15	0	60	
		VUKOVIĆ, DAVOR	Kršćanska Objava	V.	60	0	0	324	
			Teološka epistemologija	V.	30	0	0	162	
			Svjetske religije	II.	30	0	0	162	
			Crkva Kristova	VI.	45	0	0	243	
		VULIĆ, BORIS	Teološka antropologija, I.	VII.	45	0	0	243	
			Izborni: Izabrane teme teološke antropologije	IX.	15	0	0	81	
			Izborni: Mariologija	VII.	15	0	0	81	
			Izborni: Izabrane teme eshatologije	X.	15	0	0	81	
			Teološka antropologija II.	VIII.	30	0	0	162	
			Seminar: Teologija Josepha Ratzingera	VI./VIII.	0	15	0	60	
		ILIĆ, ZDENKO	Osnove latinskog jezika	I.	30	0	0	162	
			IV. Knjiga Zakonika	IX.	45	0	0	243	
			Izborni: Župna administracija	V.	15	0	0	81	
			Seminar: Ženidbeno pravo: Civilno i kanonsko zakonodavstvo	VII.	0	15	0	60	
			Latinski jezik	II.	30	0	0	162	
			II. Knjiga Zakonika	VIII.	45	0	0	243	
			Seminar: Sakramenti i blagoslovine: Izabrana pitanja	VI./VIII.	0	15	0	60	
		MASLAĆ, SUZANA	Povijest filozofije, II.: Srednji vijek	II.	30	0	0	162	
			Ontologija	III.	30	0	0	162	
			Seminar: Izbor i sistematika antropoloških pitanja	III./V.	0	15	0	60	
			Seminar: Filozofska promišljanja duhovnosti društvenoga razvitka	II./IV./VI.	0	15	0	60	
			Filozofska antropologija	IV.	45	0	0	243	
			Izborni: Uvod u filozofsku misao	II.	15	0	0	81	
			Izborni: Znanost, filozofija i vjera – razlikovanje i poveznice	IV.	15	0	0	81	
		TUKARA, DRAGO	Uvod u misterij Krista i povijest spasenja	I.	30	0	0	162	
			Seminar: Govori i pisma Grgura Nazijanskoga	III./V.	0	15	0	60	
			Izborni: Povijest dogmi	V.	15	0	0	81	
			Patrologija	IV.	60	0	0	324	
			Izborni: Mistagoške kateheze Ćirila Jeruzalemskoga	VI.	15	0	0	81	
			Seminar: Korespondencija sv. Jeronima	II./IV.	0	15	0	60	
V i s i p r	ANDRIĆ, IVAN		Gregorijansko pjevanje, I.	I.	15	0	0	81	708
			Seminar: Izabrane teme crkvene glazbe	V./VII.	0	15	0	60	

		Izborni: Sakralne forme u povijesti glazbe	I.	15	0	0	81	
		Izborni: Svećenička pjevačka služba, I.	VII.	30	0	0	162	
		Gregorijansko pjevanje, II.	II.	15	0	0	81	
		Crkvena glazbena kultura	VIII.	30	0	0	162	
		Izborni: Glazbeno oblikovanje liturgijskih slavlja	VIII.	15	0	0	81	
Viši asistent	BENAKOVIĆ, IVAN	Hebrejski jezik	I.	30	0	0	162	789
		Uvod i egzegeza NZ, III: Pavlove i ostale poslanice	V.	45	0	0	243	
		Seminar: Kumranski rukopisi i NZ	IV./VI.	0	15	0	60	
		Izborni: Biblijska antropologija SZ	IV.	15	0	0	81	
		Opći uvod u Sveto pismo	II.	45	0	0	243	
	JAKOBI, IGOR	Seminar: Ljudska prava i Socijalni nauk Crkve	VII.	0	15	0	60	546
		Socijalni nauk Crkve I.	VII.	30	0	0	162	
		Socijalni nauk Crkve: II.	VIII.	30	0	0	162	
		Teološka socijalna etika	X.	30	0	0	162	
		Osnove liturgike	VII.	45	0	0	243	
Asistent	ERK, ROBERT							648
		Liturgijska sakramentologija	X.	45	0	0	243	
		Liturgijsko vrijeme i prostor	VIII.	30	0	0	162	
	HRGA, DARIO	Izborni: Sakramenti (osim ženidbe)	VII.	15	0	0	81	708
		Uvod, I. i III. knjiga Zakonika	VII.	45	0	0	243	
		V., VI., VII. Knjiga Zakonika	X.	45	0	0	243	
		Izborni: Redovništvo	VIII.	15	0	0	81	
		Seminar: Klerički celibat	VI./VIII.	0	15	0	60	
	NIKOLIĆ, ANTUN							486
		Sakramenti općenito	IX.	45	0	0	243	
	PLANTOSAR, PETRA	Sakramenti posebno	X.	45	0	0	243	384
		Seminar: Izabrane teme iz povijesti Crkve u Hrvata srednjeg vijeka	III.	0	15	0	60	
		Povijest Crkve u Hrvata, II: Nova i moderna	IV.	45	0	0	243	
	ZUBAC, IVAN	Izborni: Starokršćanska arheologija	I.	15	0	0	81	870
		Opća Crkvena povijest I.: Stari i srednji vijek	I.	45	0	0	243	
		Povijest Crkve u Hrvata, I: Stari i srednji vijek	II.	45	0	0	243	
		Izborni: Antičke biskupije na tlu današnje Hrvatske	II.	15	0	0	81	
		Izborni: Utjecaj papinstva na europska i svjetska zbivanja (od V. do XVI. st.)	III.	15	0	0	81	
		Izborni: Engleski jezik I.	I.	15	0	0	81	
		Izborni: Engleski jezik II.	III.	15	0	0	81	
		Seminar: Izabrane teme iz starovjekovne crkvene povijesti	IV.	0	15	0	60	

Vanjski suradnici	BJEDOV, VESNA							
	KUNČEVIĆ, IVAN	Izborni: Skupni rad u pastoralu i katezezi	II.	15	0	0	81	81
	LONČARIĆ-TAKAČ, ROLANDA, prof.	Tjelesna i zdravstvena kultura, I.	I.	0	0	30	81	324
		Tjelesna i zdravstvena kultura, III.	III.	0	0	30	81	
		Tjelesna i zdravstvena kultura, IV.	IV.	0	0	30	81	
		Tjelesna i zdravstvena kultura, II.	II.	0	0	30	81	
	MATEZOVIĆ, STJEPAN	Izborni: Duhovnost Starog zavjeta	VII.	15	0	0	81	444
		Duhovno bogoslovlje	VII.	30	0	0	162	
		Seminar: Poziv u Novom zavjetu	III./V.	0	15	0	60	
		Seminar: Poziv u Starom zavjetu	II./IV.	0	15	0	60	
		Izborni: Kršćanska meditacija : Uvod i osnovna iskustva	II.	15	0	0	81	
	REZO, TEUTA	Izborni: Radno-pravni status vjeroučitelja u školi - kanonski mandat; identitet vjeroučitelja	VIII.	15	0	0	81	81
	SENJAN, DAVOR.	Izborni: Razvojna psihologija	I.	15	0	0	81	162
		Izborni: Pastoralna psihologija	VI.	15	0	0	81	

3. Pregled kolegijia, literatura, ispiti, studijske obveze, jezik izvođenja nastave

I. godina

I. semester

Naziv kolegija	UVOD U MISTERIJ KRISTA I POVIJEST SPASENJA						
Kratica	PKN01/1	ISVU šifra				95547	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar				zimski (I.)	
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Drago Tukara						
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti studenta u osnovne pojmove i sadržaje na području teologije.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Služiti se crkvenim dokumentima općenito. 2. Služiti se osnovnom teološkom literaturom. 3. Koristiti osnovnu teološku terminologiju. 4. Prepoznati osnove odnosa čovjeka, Crkve i Boga.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	10	20
	Praktični dio/vježbe	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Provjeravanje usvojenih vještina	10	20
	Seminarski rad vježbe	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija urađene teme	10	20
	Završni ispit	1	1-4	Priprema za ispit	Pismeni ispit ili usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	3				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student stječe uvid u osnovne teološke teme i pojmove kojima je sposoban pristupiti kritički, refleksivno i sustavno. Posebni uvid se stječe u povijest spasenja kojoj je u središtu Isus Krist. Isto tako student stječe sposobnost aktualizacije studija teologije u svom životu i u današnjem svijetu.						
Sadržaj	Slijedeći naslov kolegija izlažu se ponajprije osnovni pojmovi: misterij općenito i misterij s teološkog aspekta. Pojmovi teologije i ekonomije spasenja su osnovne odrednice preko kojih se dolazi do relacija unutar Trojstva i do načina djelovanja i objavljivanja Boga u povijesti. U središtu je i čovjek, njegova otvorenost i upućenost na Boga. Dobar dio predavanja odnosi se na objavljivanje Božjega misterija unutar Crkve, pa stoga se Crkvu upoznaje s aspekta njezine odgovornosti u nastavljanju ponude spasenja svakom stvorenju. Kako bi se dobio bolji uvid u ulogu Crkve obrađuje se i II. Vatikanski koncil. Pristup dokumentima ovoga koncila otvara široko područje spoznaje o zajedništvu između Boga i čovjeka ostvarenom kroz povijest. Sadržaj koji se nudi studentu ima prije svega motivirajuće značenje što znači da želi, bez velike i duboke dogmatske znanosti, potaknuti na osobno promišljanje o osnovnim pojmovima na području teologije koji će se obrađivati u daljnjem teološkom studiju. Stoga, kolegij svojim sadržajem daje početne korake na putu teološkog odrastanja.						
Obvezna literatura	B. DUDA, Kratak pogled u misterij Krista i povijest spasenja, u: <i>BS</i> (1980.)1, str. 10.-22.; <i>DOKUMENTI DRUGOG VATIKANSKOG KONCILIA</i> , Zagreb, 1986., str. 8.-768.						
Preporučena literatura	JOSEPH RATZINGER, <i>Uvod u kršćanstvo</i> , Zagreb, 1988., str. 89.-109.; T. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Ali drugog puta nema</i> , Zagreb, 1986., str. 295.-334.; JOSEPH RATZINGER, VITTORIO MESSORI, <i>Razgovor o vjeri</i> , Split, 2001., str. 23.-126.; BONAVENTURA DUDA, <i>Koncilske teme</i> , Zagreb, 1992., str. 15.-39.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i interaktivna diskusija.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pisani ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa i usmeni osvrt nakon predavanja i ispita.						

Naziv kolegija	LOGIKA I SPOZNAJNA TEORIJA						
Kratica	FIL01/1			ISVU šifra	95468		
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	I.	Semestar		zimski (I.)			
ECTS	5 ECTS bodova						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljima tradicionalne logike i epistemologije s naglaskom na suvremene tendencije u razvoju tih dvaju disciplina.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Objasniti temeljne obrasce tradicionalne logike i primijeniti ih na praktičnim zadacima. Analizirati narav, dosege i granice znanja i spoznaje. Definirati temeljne kriterije istinite i sigurne spoznaje. Integrirati stav o važnosti traganja za istinom.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	0	5
	Kolokvij	1	1	Studiranje obvezatne literature i materije s predavanja	Usmeni ispit	10	20
	Završni ispit	2,5	1-4	Studiranje obvezatne literature i materije s predavanja. Detaljna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	40	75
	Ukupno:	5				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: simo.sokcevic@djkbfb.hr						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnovnih pojmova tradicionalne logike, upućenost u osnovna pravila i oblike valjanog mišljenja, suđenja i zaključivanja; osposobljenost za razumijevanje i prosudbu sustavnosti spoznajnog problema te (samo)kritičku prosudbu raznovrsnih pitanja u teoriji spoznaje.						
Sadržaj	Sadržaj logike uključuje povijesni uvod u sustav tzv. tradicionalne, klasične logike s glavnim razvojnim sastavnicama i predstavnicima; klasični nauk o temeljnim oblicima misli (pojam, sud, zaključak); osnovne metode i zakoni misli. Sadržaj spoznajne teorije uključuje prikaz spoznajnog problema u povijesti filozofije; sustavni dio: (1.) osnovni elementi spoznaje - spoznaja, istina, odnos logičke i ontologijske istine, refleksivna dimenzija, samosvijest, evidencija, mišljenje i sigurnost; (2.) osjetilna i intelektualna spoznaja, spoznajna svijest, apstrakcija i problem općih pojmova, proces spoznaje, problem uvida i spoznaje prvih načela; sustavna obrada 'kritičkoga' problema i suočavanje sa spoznajnoteorijskim shvaćanjima: realizam, idealizam, materijalizam, racionalizam, empirizam, skepticizam i relativizam; životni odnos spoznaje i djelovanja – 'ethos istine'.						
Obvezna literatura	ARISTOTEL, <i>Kategorije</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992., str. 36.-120.; Ivan MACAN, <i>Filozofija spoznaje</i> , FTI, Zagreb, str. 197.-227.; PLATON, <i>Teetet (ili o znanju, istraživački dijalog)</i> , u: PLATON, <i>Fileb i Teetet</i> , Naprijed, Zagreb, 1979., str. 99.-184.; Edmund GETTIER, <i>Je li opravdano istinito vjerovanje znanje?</i> , u: Z. ČULJAK (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje i znanje</i> , 2003., str. 53.-55.; Linda ZAGZEBSKI, <i>Što je znanje?</i> , u: J. GRECO, E. SOSA (prir.), <i>Epistemologija - vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 113.-142.; Paul K. MOSER, <i>Realizam, subjektivnost i skepticizam</i> , u: J. GRECO, E. SOSA (prir.), <i>Epistemologija - vodič u teorije znanja</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 84.-112.						
Preporučena literatura	G. PETROVIĆ, <i>Logika</i> , Zagreb, 1994.; S. KOVAČ, <i>Logika</i> , Zagreb, 2000.; E. PIVČEVIĆ, <i>Znanje i spoznaja</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> 19(1999.)4, str. 811.-822.; L. S. CAUMAN, <i>Uvod u logiku prvog reda</i> , Zagreb, 2004.; J. GRECO, E. SOSA (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , Zagreb, 2004.; H.-G. GADAMER, <i>Istina i metoda</i> , Sarajevo, 1978.; I. KANT, <i>Kritika čistog uma</i> , Zagreb, 1984.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, vježbe, zadaci i rasprave. Nastava se djelomično provodi i u obliku e-kolegija.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, po mogućnosti, neposredno prije završetka predavanja.
---	--

Naziv kolegija	POVIJEST FILOZOFIJE, I.: STARI VIJEK						
Kratica	FIL03/1			ISVU šifra		95470	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna – Propedeutska						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Cilj ili svrha kolegija	Podastrijeti presjek antičke filozofije u njenim temeljnim elementima i time ukazati na važnost početaka filozofskog promišljanja kao <i>conditio sine qua non</i> kasnije filozofije uopće.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Imenovati i objasniti glavne filozofe i pravce tog razdoblja – <i>znanje i razumijevanje</i> . 2. Protumačiti, usporediti i klasificirati grčke filozofijske termine/pojmove poput 'filosofia', 'logos', 'usia', 'nus', 'apeiron', 'kosmos', 'fisis', 'nomos', 'anthropos', 'ethos', 'politeia' – <i>primjena/analiza/sinteza</i> . 3. Prosuditi važnost grčke filozofije s obzirom temeljna filozofijska pitanja i probleme koja se u njoj razmatraju te koji i danas predstavljaju predmet prijepora u filozofiji: relativizam, skepticizam, nihilizam, subjektivizam, itd... - <i>vrednovanje/usvajanje vrijednosti</i> . 4. Integrirati spoznaje stečene na kolegiju 'Povijest filozofije starog vijeka' u znanje o antičkoj povijesti općenito, pri čemu se posebno stavlja naglasak na odnos perzijskih i egipatskih misaonih tijekova prema Grčkoj, zatim utjecaj osvajanja A. Makedonskog na grčko novo razumijevanje svijeta, te doticaj Rimskog Imperija s Grčkom filozofijom i kulturom – <i>organiziranje vrijednosti</i> . 5. Razlikovati specifično grčku filozofiju naspram istočnjačkih filozofija života – <i>personalizacija</i> . 6. Locirati i smjestiti pojedine pravce kasnije filozofije (s kojima će se susresti u daljnjem tijeku studija) u kontekst starogrčke filozofije: platonizam, idealizam, aristotelizam... - <i>artikulacija/sinteza</i> 7. Koristiti spoznaje stečene u kolegiju Pov. filozofije starog vijeka pri čitanju grčkih filozofskih klasika poput Platona (Država) i Aristotela (O duši) – <i>naturalizacija</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje građe kolegija Pov. fil. stari vijek.	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Čitanje tekstova grčkih filozofa-klasika te rasprava o istima na satu predavanja.	0,5	7	Prisutnost uz vlastito (aktivno) zalaganje	Vlastita nastavnikova evidencija zalaganja studenta (znak + i sl.)	7	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,5	1-7	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	6	10
	Završni ispit	1	1-7	Priprema za usmeni ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student se osposobljava za razumijevanje i prosudbu filozofske misli i pravaca od početka zapadne filozofije do kasnog helenizma. Također se stječe osposobljenost za čitanje i razumijevanje izvornih tekstova posebice Platona i Aristotela.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta						
Sadržaj	U kolegiju se proučava razvoj zapadne filozofije od njenih početaka pa sve do kasnog helenizma. Razmatranje započinje tzv. mitološkim razdobljem u pov. fil, te se stavlja naglasak na prijelaz iz mitološkog u tzv. kozmološko razdoblje, koje ujedno predstavlja početak fil. racionalnog promišljanja uopće. U tom se - kozmološkom razdoblju - posebno proučavaju filozofi poput Talesa, Anaksimandra i Anaksimena. Nakon toga razmatranje se nastavlja s filozofima: Heraklit, Parmenid, Atomisti i Pitagorejci. Kozmološko razdoblje predstavlja ujedno i prvotno susretanje studenata s grč. filozofskom terminologijom odn. pojmovima koji su za to razdoblje presudni poput: <i>filosofia, arche, logos, kosmos, haos, apeiron, nus</i> , itd... U izlaganju ovog fil. razdoblja obrađuje se također i doticaj Grka s perzijskim i egipatskim misaonim strujanjima. Nakon kozmološkog razdoblja i pripadajućih filozofa proučava se tzv. antropološko razdoblje odnosno predsokratovska filozofija koja je obilježena specifično sofističkim učenjem. Unutar sofističkog učenja, posebno se izdvajaju dva paradigmatiska primjera Gorgija i Protagora s pripadajućim pravcima: nihilizam i subjektivizam. U nastavku na antropološko razdoblje detaljno se proučava vrhunac antičke filozofije i u okviru toga filozofi Sokrat, Platon i Aristotel. Nakon ovog pregleda kronološki slijedi proučavanje helenističke filozofije čije povijesno razdoblje, između ostalog, u bitnome obilježava i osvajanje Aleksandra Makedonskog. S obzirom na filozofiju ovo razdoblje						

	karakteriziraju predstavnici Stoicizma, Epikurejizma i Neoplatonizma. U završnim dijelovima kolegija obrađuje se filozofija starog Rima i njen grčki kontekst.
Obvezna literatura	S. PLATZ, <i>Povijest filozofije I: Grčka i rimska filozofija</i> , Đakovo, 2005., str. 150.; PLATON, <i>Država</i> , (prev. Martin Kuzmić), Zagreb, 2004., (posebno, Knjiga I, str. 59.-94.; Knjiga IV, str. 166.-199., Knjiga X str. 365.-396.). ARISTOTEL, <i>O duši</i> , (prev. Milivoj Sironić), Zagreb, 1996., posebno knjiga II <i>Svojstva duše</i> , str. 30.-64.
Preporučena literatura	D. BARBARIĆ, <i>Hrestomatia filozofije, svezak I, grčka filozofija</i> , Zagreb, 1995., str. 385. Tematski broj časopisa <i>Filozofska istraživanja</i> 27(2007.)4, posvećen Grčkoj filozofiji unutar čega dolaze u obzir posebno sljedeći prilozi: M. HUDOLETNJAK GRGIĆ, Ljudsko dobro u Nikomahovoj etici I, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 27(2007.)4, str. 791.-807.; F. GRGIĆ, Pironizam i relativizam, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 27(2007.)4, str. 823.-841.; I. MIKECIN, Platonova ποιησις, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 27(2007.)4, str. 885.-911.
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijalogiziranja sa studentima. Razmjena materijala putem elektroničke pošte i web stranice fakulteta.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i(li) pismeni ispit uz pripremu kratkog elaborata odn. eseja.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.

Naziv kolegija	UVOD U PSIHOLOGIJU						
Kratica	FIL02/1			ISVU šifra		95469	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković						
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti sudionike u temeljno poznavanje tema vezanih uz opću psihologiju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i nabrojiti glavne pravce u povijesti psihologije kao i suvremene pristupe. 2. Definirati epistemološki status Psihologije kao znanosti i metode istraživanja. 3. Povezati dinamičke i kognitivne procese. 4. Diferencirati procese motivacije, osjećaja, sukoba i prilagođavanja. Prepoznati kako izabirati, analizirati, obraditi, preraditi i pohranjivati informacije. 5. Integrirati biološke i psihološke procese i razlikovati ih u ljudskom ponašanju. 6. Primijeniti sadržaj predavanja na poboljšanje kvalitete ljudskog života u svakidašnjim životnim situacijama.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pismeni rad	0,25	1-6	Izrada pismenog rada	1 pismeni rad	12	20
	Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij)	0,35	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	0,40	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	15	25
	Ukupno:	2				62	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnovnih značajki bitnih pravaca u psihologiji; razumijevanje osnovnih psihologijskih pojmova i psihičkih procesa koji su u psihologiji najviše istraživani; prepoznavanje općih psihičkih stanja radi mogućnosti što bolje komunikacije i pomaganju drugima u odgojnom procesu i u svakodnevnom životu.						
Sadržaj	Čovjek: tjelesna, psihička i duhovna komponenta – međusobno prožimanje; povijest psihologije; psihički procesi; metode istraživanja u psihologiji; glavni pravci u psihologiji; živčani sustav i aktivnost mozga; stanja svijesti; osjeti i percepcije; učenje i pamćenje; sjećanje i zaboravljanje; inteligencija; emocije – emocionalna inteligencija; motivacija; stres i zdravlje; osobnost; razine svijesti; psihički poremećaji; psihoterapija; socijalni odnosi; socijalni procesi, društvo i kultura.						

Obvezna literatura	B. PETZ, <i>Uvod u psihologiju. Psihologija za nepsihologe</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2010., (izabrani dijelovi udžbenika); S. P. RATHUS, <i>Temelji psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (Izabrani dijelovi udžbenika); J. BOŠNJAKOVIĆ (ur.), <i>Izgrađivati zrelo osobnost za plodne međuljudske odnose</i> , Biblioteka Diacovensia, KBF, Đakovo, 2014. (Izabrani dijelovi Zbornika).
Preporučena literatura	A. MUZUR, <i>Tajne mozga</i> , Medicinska naklada, Zagreb, 2010.; D. GOLEMAN, <i>Emocionalna inteligencija</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2012.; Z. MILIVOJEVIĆ, <i>Emocije</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2010.; P. BRAJŠA, <i>Bez razgovora se ne može</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2013.; S. JOHNSON, <i>Tko je maknuo moj sir</i> , Svijet knjige, Zagreb, 2001.; A. BRAJŠA-ŽGANEC i dr., <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i> , HPK – Naklada Slap, Zagreb, 2014.; I. ŽIVKOVIĆ, <i>Temeljni koncepti socijalne psihologije</i> , Baltazar, Zaprešić, 2015.; J. BOŠNJAKOVIĆ, (ur.), <i>Izgrađivati zrelo osobnost za plodne međuljudske odnose</i> , KBF, Đakovo, 2014.
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i njemački jezik (mogućnost praćenja).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.

Naziv kolegija	OPĆA CRKVENA POVIJEST: STARI I SREDNJI VIJEK						
Kratica	CP01/1			ISVU šifra		95433	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/Dr. sc. Ivan Zubac						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o povijesnim zbivanjima i razvoju Crkve u hijerarhijskim i teološkim segmentima, te utjecaj Crkve na formiranje društva kasne antike i srednjeg vijeka.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje opće povijesti starog i srednjeg vijeka.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati karakteristične problematike vezane uz širenje kršćanstva u prvim stoljećima Crkve. 2. Usporediti krivovjernu nauku s pravovjernim naučavanjem Crkve 4. i 5.st. 3. Razlikovati temeljne procese u odnosu carstva i papinstva srednjeg vijeka. 4. Argumentirano raspravljati o događajima pojavama u Crkvi starog i srednjeg vijeka.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Aktivna uključenost u diskusijama	0,5	1-4	Aktivno sudjelovanje	Evalvacija	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	30
	Završni ispit	1,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com ; ivan.zubac@djkbfb.hr						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje znanja o povijesti Crkve i kršćanstva u periodu starog i srednjeg vijeka u raznim zemljama. Shvaćanje njenog razvoja, kriza i obnova, te njene interakcije u društveno-političkim i kulturno-civilizacijskim prilikama.						

Sadržaj	Razdoblje starog i novog vijeka obuhvaća postanak, razvoj i život Crkve; unutarnje ustrojstvo i vanjsku djelatnost Crkve, te njen utjecaj na zbivanja u tada poznatom svijetu. Ujedno se proučava i unutarnje područje djelovanja Crkve; razvoj znanosti, liturgije i umjetnosti. Stječe se cjelovito poznavanje opstojnosti Crkve i njen teološki razvoj u vremenu starog i srednjeg vijeka. Proučava se povijest kao znanost, predmet i metoda, te razdioba crkvene povijesti. Upoznaje se s općim religioznim prilikama u vrijeme širenja kršćanstva, te razvoj crkvenog ustrojstva u Jeruzalemu i progoni kršćana u prva tri stoljeća postojanja Crkve. Zatim: Crkva i kršćanstvo u periodu mira i unutarcrkveni ustroj te teološka pitanja mlade zajednice. Pad zapadnog Rimskog Carstva i uspostava novih država i njihova kristijanizacija. Opće oznake srednjeg vijeka. Uspjon papinstva. Važnost misionarskog rada na području Europe i arapska osvajanja jugoistočnog Sredozemlja. Problem ikonoklazma i raskola između Rima i Bizanta. Pitanje investiture i reforma pape Grgura. Križarski ratovi i srednjovjekovni koncili. Pojava novih oblika redovničkog života. Problem katarsko-dualističkih pokreta i pojava inkvizicije. Razvoj teološke znanosti i sveučilišta. Problem Avignonskog sužanjstva i Velikog zapadnog Crkvenog raskola, te pitanje koncilijarizma i njegovo rješavanje u Konstanci.
Obvezna literatura	S. KOVAČIĆ, <i>Kršćanstvo i Crkva u starom i srednjem vijeku</i> , Split, 2004.; H. JEDIN, <i>Crkveni sabori</i> , Zagreb, 1980., str. 13.-99.
Preporučena literatura	D. DAMJANOVIĆ BARIŠIĆ, Život i djelo sv. Braće Konstantina i Metoda, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 9-10(2013.)677.-680.; J. RILEY-SMITH, <i>Križarski ratovi</i> , Split, 2007.; F. P. RIZZO, <i>La chiesa dei primi secoli: lineamenti storici</i> , Bari, 1999.; N. P. TANNER, <i>The councils of the Church: a short history</i> , Tokyo, 2003.; A. G. HAMMAN, <i>La vita quotidiana dei primi cristiani</i> , Milano, 1998.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, power point prezentacije. Povremena interaktivna diskusija.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	HEBREJSKI JEZIK						
Kratica	SZ01/1			ISVU šifra		95570	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić/Dr. sc. Ivan Benaković						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je omogućiti studentima – u skladu s predviđenim brojem sati – poznavanje biblijskog hebrejskog jezika.						
Preduvjeti za upis	S obzirom da je ovo jedini kolegij hebrejskog jezika, nema posebnih preduvjeta za upis.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati hebrejsko pismo Biblije među ostalim pismima onoga prostora i vremena. 2. Čitati i razumjeti odgovarajuću razinu hebrejskog teksta. 3. Analizirati i prevesti hebrejski tekst na hrvatski jezik. 4. Novim senzibilitetom integrirati spoznaje iz ostalih kolegija Staroga zavjeta.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	40
	Završni ispit	2	1-4	Analiza i prijevod hebrejskog teksta	Pismeni ispit	35	60
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student tijekom jednog semestra može steći tek temeljne spoznaje hebrejskog biblijskog jezika, važnog za studij Svetoga pisma. Budući da se Sveto pismo ne može uspješno studirati bez temeljnog poznavanja izvornih jezika na kojima je napisano, svrha ovog kolegija je omogućiti studentima da usvoje nužno poznavanje biblijskog hebrejskog jezika.						
Sadržaj	Hebrejska grafika i fonetika (konzonanti, vokali, spirantizacija i reduplikacija konzonanata, akcenti, pauza), morfologija (član, zamjenice, imenice, pridjevi, brojevi, jaki glagoli i slabi glagoli) i temeljna sintaktička pitanja. Analiza i prijevod izabranih biblijskih odlomaka (Post 1,1-2,4; Izl 3,1-15; 20,1-17; Rut 1,1-22; Ps 1-2; Jr 31,31-34).						

Obvezna literatura	Biblia Hebraica Stuttgartensia (BHS), Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart, 1990., str. 1.-3; 88.-89.; 118.-119.; 846.; 1087.-1088.; 1320.-1321.; A. REBIĆ, <i>Slovnica hebrejskoga jezika</i> , KS, Zagreb, 1997., 111 str.; B. LUJIĆ (priredio), <i>Osnove hebrejskog jezika</i> , Zagreb, 1996., 215 str.
Preporučena literatura	T. O. LAMBDIN, <i>Introduzione all'ebraico biblico</i> , GBP, Roma, 2013., 461 str. (orig. engleski: <i>Introduction to Biblical Hebrew</i> , London, 1971); G. DEIANA – A. SPREAFICO, <i>Guida allo studio dell'ebraico biblico</i> , Roma, 102010., 225 str.; P. DE BENEDETTI, <i>L'alfabeto ebraico</i> , Brescia, 2011., 103 str.
Oblici provođenja nastave	Predavanje.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usvajanje znanja provjerava se tijekom semestra radnim vježbama i završnim pismenim ispitom.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik. Dostupna je i ostala literatura na engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.

Naziv kolegija	GREGORIJANSKO PJEVANJE, I.						
Kratika	LIT01/1			ISVU šifra		95504	
Vrsta	Predavanje, pjevanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	1 ECTS bod						
Nastavnik	Mr. sc. Ivan Andrić						
Cilj ili svrha kolegija	Povijesno poznavanje nastanka i razvoja gregorijanskog pjevanja u liturgiji rimsko-latinskog obreda						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Poznavati osnovne sastavnice liturgije rimskog obreda. 2. Poznavati osnovna razdoblja u povijesnom razvoju gregorijanskog pjevanja. 3. Usporediti usku povezanost razvoja gregorijanskog pjevanja i tijeka crkvene povijesti. 4. Shvatiti zašto je gregorijansko pjevanje vlastito rimskoj liturgiji. 5. Iz pjesmarica koristiti se repertorijem gregorijanskog pjevanja u liturgiji i katehezi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,30	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pjevanje iz pjesmarice i slušanje CD-a	0,20	1-5	Aktivno sudjelovanje	Vježba pjevanja	10	10
	Završni ispit	0,50	1-5	Interpretiranje usvojenog gradiva izlaganjem i pjevanjem	Usmeni ispit s pjevanjem	30	60
	Ukupno:	1				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivan.andric25@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Upoznavanje s povijesnim razdobljima nastajanja i razvoja gregorijanskog pjevanja kao vlastitog liturgijsko rimskog obreda.						
Sadržaj	Povijest nastanka i razvoja gregorijanskog korala. Povijesni periodi: od početaka kršćanstva do 6. stoljeća. Zasluge pape Grgura Velikog i širenje gregorijanskog korala. Razdoblje dekadence: od 10. do 19. stoljeća. Razdoblje obnove: od 1903. do danas.						
Obvezna literatura	Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988.; str. 135.-152. str. 163.-167. M. MARTINJAK, Gregorijansko pjevanje, Baština i vrelo rimske liturgije, Zagreb, 1997.; str. 5.-33.; Pjevajte Gospodu pjesmu novu. Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003.; „Slavimo Boga“, Hrvatski katolički molitvenik i pjesmarica, Frankfurt am Main, 1982.;						

Preporučena literatura	Gabrijela, s. M. Vlasta TKALEC, <i>Opća teorija gregorijanskog pjevanja</i> , Zagreb, 2002., str. 5.-13.; KIRIGIN, <i>Konstitucija o svetoj liturgiji Sacrosanctum Concilium</i> , FTI, Zagreb, 1985. str. 44.-62.; B. BAROFFIO, <i>Musica et cantor</i> , Zagreb, 2001., str. 9.-72.
Oblici provođenja nastave	Predavanje, pjevanje i slušanje nosača zvuka (CD)
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i pjevanje.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.

Naziv kolegija	OPĆA METODOLOGIJA+PROSEMINAR						
Kratika	CP02/1			ISVU šifra		95434	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno) + Proseminar (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	I.		Semestar		zimski		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić						
Cilj ili svrha kolegija	Osposobiti studenta da znanstveno misli, studira i piše.						
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Prepoznati osnovne postupke koji su potrebni za pisanje seminarskog ili diplomskog rada od izbora literature, prikupljanje građe, izrade nacrt istraživanja, prenošenja na kartice sadržaja do gotovog teksta. Pokazati jasnoću znanstvenog stila i precizno se izražavati. Koristiti elektroničke izvore informacija. Usporediti različita znanstvena istraživanja o zadanoj temi. Kritički prosuđivati, a ne emotivno i ideološki pristupiti znanstvenom istraživanju. Integrirati opće obrazovanje, opću kulturu i metodološke vještine u pisanju znanstvenog rada.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Seminarski rad	2	1-6	Izrada seminarskog rada	1 seminarski rad	20	40
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	30
	Završni ispit	0,5	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	10	20
	Ukupno:	4				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Osposobljenost za pisanje seminarskog i diplomskog rada.						
Sadržaj	Teoretski dio: Daju se osnovne informacije o biblioteci i arhivu. Prije pisanja seminarskog rada student mora svladati umijeća tehničke naravi: citirati samostalno i nesamostalno djela, članke iz časopisa i iz dnevnog tiska, enciklopedija, leksikona i zbornika radova, crkvene i državne dokumente, arhivsku građu, koristiti sistem skraćenica. Objašnjava se postupak od izbora teme, skupljanje literature, obrada materijala i konačnog teksta. Praktični dio: Primjena teoretske spoznaje kroz pisanje seminarskog rada.						
Obvezna literatura	J.M. PRELEZZO – J.M. GARCÍA, <i>Invito alla ricerca. Metodologia e tecniche del lavoro scientifico</i> , Las, Roma, 2007. str. 1-358; J. JANSSENS, <i>Note di metodologia. Elenco bibliografico, Nota bibliografica, Stesura del testo</i> , PUG, Roma, 1989., str. 1-93.						
Preporučena literatura	R. FARINA, <i>Metodologia. Avviamento allla tecnica del lavoro scientifico</i> , LAS, Roma, 1987.; J. KNIEWALD, <i>Metodika znanstvenog rada</i> , Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1993.; V. SILOBRČIĆ, <i>Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo</i> , Jumena, Zagreb, 1983.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.						

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.

Naziv kolegija	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, I.						
Nositelj kolegija	Rolanda Lončarić-Takač, prof. kineziologije, naslovna predavačica						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje vježbi i aktivna uključenost	1	1	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	50	100
	Ukupno:	1				50	100

Naziv kolegija	OSNOVE LATINSKOGA JEZIKA						
Kratica	RPK07/1			ISVU šifra		95561	
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s osnovama gramatike latinskog jezika, rimske kulture i njezinog utjecaja na zapadnu kulturu.						
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Čitati tekstove na latinskom jeziku. 2. Prepoznati osnovne oblike latinske gramatike. 3. Koristiti se latinskim rječnikom. 4. Samostalno prevoditi lakše tekstove.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	12	25
	Kontinuirana provjera znanja i osobnog rada (kolokvij)	1	1-3	Osobna priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	25	50
	Završni ispit	0,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Pismeni ili usmeni ispit	13	25
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom:: iliczde@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student biva uveden u temeljne osnove latinskog jezika.						
Sadržaj	Ovaj kolegij upisuju studenti koji ili uopće nisu učili latinski jezik, ili su ga imali manje od četiri godine; omogućuje studentima da temeljno upoznaju latinski jezik, poglavito morfologiju, te usvoje određeni fond riječi.						
Obvezna literatura	V. GORTAN, O. GORSKI, P. PAUŠ, <i>Elementa Latina</i> , Zagreb, 1991., str. 162.						
Preporučena literatura	P. KOBAS, <i>Fontes Latini I</i> , Orašje, 2003., str. 1.-96., S. HAM, <i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, 2012., str. 27.-34.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, gramatičke vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.
---	---

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	STAROKRŠĆANSKA ARHEOLOGIJA						
Kratika	CP06/1			ISVU šifra		95438	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ N. N.						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o osnovama arheologije, te kršćanske arheologije s naglaskom na prepoznavanje starokršćanskih arheoloških, ikonografskih i epigrafskih materijala. Rekonstrukcija kršćanskog duhovnog, religioznog i teološkog poimanja života na temelju materijalnih ostataka.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analiza obrađene arheološke građe kršćanskog karaktera. 2. Razlikovati predstavljene materijalne ostatke, epigrafsku građu i ikonografske teme. 3. Prepoznati vrijednost i važnost arheološkog materijala u rekonstrukciji kršćanskog života staroga vijeka.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1 – 3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Iznalaženje argumenata u interaktivnoj diskusiji	0,5	1 – 3	Aktivno sudjelovanje	Evaluacija	10	20
	Završni ispit	1	1 – 3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	35	60
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje temeljnih znanja o kršćanskoj arheologiji. Razvijanje znanja o dostignućima starokršćanske arheologije i razvitku kršćanske kulture kao poveznice antičke i srednjovjekovne europske kulture. Razvijanje vještine prepoznavanja ostataka starokršćanske materijalne kulture.						
Sadržaj	Značenje i definicija samog pojma arheologije, te povijesni razvoj arheologije. Definicija i zadaće starokršćanske arheologije i njen povijesni razvoj. Upoznavanje s najbitnijim vrelima za kršćansku arheologiju. Sažeti pregled po granama starokršćanske arheologije s prikazom razvoja starokršćanske topografije, arhitekture, ikonografije i epigrafije. Kolegij obrađuje razvoj starokršćanske arheologije kao samostalne discipline od XVI. st. nadalje. Kršćanski se materijalni ostaci mogu pratiti na arheološkom materijalu tek od sredine II. st., od IV. pa do početka VII. st. kršćanstvo je vodeća religija u carstvu, a civilizacijski razvitak moguće je cjelovito pratiti u najvećim centrima Rimskog carstva. Kolegij ima za cilj pokazati preoblikovanje klasične rimske i grčke kulture u kulturno ozračje kršćanskog karaktera, te razvoj materijalne kulture s kršćanskom simbolikom i značenjem.						
Obvezna literatura	V. KAPETANOVIĆ, <i>Kršćanska arheologija</i> , Split, 2006., str. 1.-24. 89.-113.; B. MIGOTTI, <i>Pozlaćana stakalca sa Štrbinaca kod Đakova</i> , Đakovo 2003.; J. BARAKA, <i>Krist i apostoli na relikvijaru iz Novalje u općem kontekstu starokršćanske ikonografije</i> , <i>Archaeologia Adriatica</i> 11(2008.)113.-127.; E. DYGGVE, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split, 1996. (prijevod na hrvatski uz pogovor N. Cambija).						
Preporučena literatura	P. TESTINI, <i>Archeologia cristiana</i> , Roma ed. 2., 1980.; N. CAMBI, <i>Antika. Povijest umjetnosti u Hrvatskoj II.</i> , Zagreb, 2002., str. 205.-366.; F. BISCONTI, H. BRANDENBURG, <i>Sarcofagi antichi, paleocristiani e altomedievali</i> , Città del Vaticano, 2004.; F. BISCONTI, <i>Temi di iconografia paleocristiana</i> , Città del Vaticano, 2000.; D. DAMJANOVIĆ, <i>La pittura cimiteriale a Štrbinci, antica Certissia vicino Đakovo; a proposito dell'affresco sepolcrale: pavoni, cantaro ed elementi astrali</i> , u: <i>Rivista di Archeologia Cristiana</i> 85(2009[pubbl.2010]) str. 237.-260.; D. DAMJANOVIĆ, <i>Note e osservazioni sul reliquiario d'oro di Pola</i> , u: <i>Giornata di studio tematica Il cristianesimo in Istria fra Tarda Antichità e Alto Medioevo. Novità e riflessioni.</i> (8.3.2007.) Roma, 2009., str. 233.-245.; <i>Splitska hagiografska baština: povijest, legenda, tekst</i> . Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa 2011., (N. Cambi et al, ur.), Split 2014.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, PowerPoint prezentacije, multimedijalni materijali. Povremena interaktivna diskusija, te odlazak na teren i u arheološke muzeje.						

Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Engleski jezik (mogućnost praćenja).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA						
Kratica	RPK04/1			ISVU šifra		95558	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		zimski (I.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković/ Dr. sc. Davor Senjan						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente s osnovama i metodama psihološkog razvoja ljudskoga života kroz prizmu različitih uvjetovanosti razvoja na razini psihofizičkih, intelektualnih, emocionalnih, te socijalnih odrednica.						
Preduvjeti za upis	Nema ih						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati različite povijesne uvjetovanosti razvoja psihologije. 2. Znati prepoznati i pojasniti razvojne faze psihofizičkog sazrijevanja čovjeka od prenatalnog perioda do starosti. 3. Primijeniti stečena znanja u radu s osobama različite dobi s ciljem kvalitetnijeg pristupa odgoju.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	25	35
	Priprema i završni ispit	1	1-3	Interpretiranje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	65
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: davor.senjan@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost odgoja djece, sposobnost rada s osobama različite dobi, posebno djecom i mladima.						
Sadržaj	Psihološki aspekti ljudskog razvoja. Kratka povijesna panorama. Metode i tehnike istraživanja psihičkog razvoja. Biološki i okolinski kontekst razvoja i mehanizmi njihove interakcije. Problemi razvojne psihologije: priroda nasuprot odgoju, kontinuitet nasuprot diskontinuitetu, normativni nasuprot idiografskom pristupu. Razvojne faze pojedinačno od prenatalnog perioda do starosti: psihofizički, emocionalni i socijalni, kognitivni i moralni razvoj. Odnosi s vršnjacima. Razvoj identiteta. Izabrane teme kao: duhovno - religiozni razvoj koji prati psihofizički rast.						
Obvezna literatura	Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M.M., i Miller, S.A., (2000). <i>Dječja psihologija: moderna znanost</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.						
Preporučena literatura	J. PIAGET, <i>Psihologija djeteta</i> , Novi Sad, 1990.; Ž. BEŽIĆ, <i>Razvojni put mladih</i> , Đakovo, 1989.; A. ARTO, <i>Psihologia evolutiva</i> , Rim, 1990.; C. ROGERS, <i>Entwicklung der Persoenlichkeit</i> , Stuttgart, 1994.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, konzultacije i aktivno uključivanje samih studenata.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno ili usmeno.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Praćenje kvalitete i uspješnosti: Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije, ankete.						

Naziv kolegija	SKUPNI RAD U PASTORALU I KATEHEZI					
Kratica	LIT08/1	ISVU šifra		95511		

Vrsta	Predavanja i vježbe (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar			ljetni (II.)		
ECTS	2 ETCS boda						
Nastavnik	Dr. sc. Ivan Kunčević, naslovni asistent						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje osnovnih vještina interaktivnog rada u nastavi i u pastoralu (pastoralni razgovor, rad u savjetovalištu)						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Razumjeti pravila interaktivnoga rada u nastavi i u vođenju određenih interesnih skupina. 2. Na osobnoj razini doživjeti što znači interaktivan pristup drugoj osobi, odnosno učeniku ili sudioniku neke skupine. 3. Interaktivno održavati nastavu vjeronauka, kvalitetno voditi pastoralne razgovore te postupno se uključivati u rad u obiteljskom savjetovalištu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi.	Evidencija	10	15
	Aktivno sudjelovanje	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje u vježbama	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja	20	40
	Vježbe	0,5	1-3	Samostalno vođenje nekih vježbi	Vrednovanje interaktivnih sposobnosti	15	30
	Završni ispit	0,5	1-3	Pismeni elaborat i vježbe.	Ocjena pismenog rada i vrednovanje svih vježbi.	10	15
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivankuncec93@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost kvalitetne komunikacije te sposobnost interaktivnog vođenja skupnog rada.						
Sadržaj	Kolegij se odvija na dvije razine: I. Teorija vođenja "dinamike grupe" koja se može primijeniti u pastoralu i katehezi s najrazličitijom populacijom. II. Praktične vježbe. Da bi netko mogao voditi neku grupu, potrebno je da to vidi u praksi, važno je da sam doživi takav rad kao običan sudionik.						
Obvezna literatura	R. ANIĆ, <i>Vježbe za rad s mladima</i> , KSC, Zagreb, 2000., str. 1.-137.; Y. COUSINEAU, <i>Odgojne vježbe za rad u skupinama. Građa za kateheze, pastoral mladih i zajedništvo</i> , PUP "Kefa", Zagreb, 1999., str. 9.-184.; K. BUNČIĆ, Đ. IVKOVIĆ, J. JANKOVIĆ, A. PENAVA, <i>Igrom do sebe</i> , Alinea, Zagreb, 1994., str. 9.-143.; Z. PAŽIN, Temeljna opredjeljenja duhovnog vođe, u: <i>Vjesnik đakovačke i srijemske biskupije</i> 7-8(1995.), str. 353.-359.						
Preporučena literatura	Z. PAŽIN, Obiteljsko savjetovalište. Svrha, struktura, metoda rada, u: P. ARAČIĆ (ur.), <i>Uspjeli brak - sretna obitelj</i> , Đakovo, 1988., str. 196.-205.; Z. PAŽIN, Obiteljsko savjetovalište, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 12(2003.), str. 828.-830.						
Oblici provođenja nastave	Skupnodinamičke vježbe i teorijsko izlaganje.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Sudjelovanje u vježbama i pisanje elaborata.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon završetka kolegija.						

Naziv kolegija	SAKRALNE FORME U POVIJESTI GLAZBE				
Kratika	LIT09/1		ISVU šifra	95512	
Vrsta	Predavanje i slušanje nosača zvuka (CD) (1 sat tjedno)				
Razina	Osnovna				
Godina	I.	Semestar	zimski (I.)		
ECTS	2 ECTS boda				
Nastavnik	Mr. sc. Ivan Andrić				

Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje svih glazbenih formi u povijesti glazbe kojima je bila inspiracija sakralni tekst ili izvođenje u liturgiji						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Zaključiti kako je misa bila najrašireniji oblik u povijesti glazbe. 2. Poznavati sastavnice liturgijsko-glazbenih dijelova specificiranih kao ordinarij i proprij mise. 3. Razlikovati monodijske od polifonih glazbeno-sakralnih formi. 4. Poznavati osnovna obilježja svakog stilskeg razdoblja i specifičnih sakralnih formi od renesanse do klasicizma. 5. Praktično uporabiti u katehezi nosače zvuka – CD-a za slušanje sakralnih glazbenih formi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	25
	Slušanje nosača zvuka	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje	Prepoznavanje slušanjem	10	15
	Završni ispit	1	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	60
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivan.andric25@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje sakralnih formi koje susrećemo u povijesti glazbe. Sakralne forme uvijek imaju tekst koji se koristi u liturgiji i koji je kompozitorima bio inspiracija za stvaranje glazbenih djela.						
Sadržaj	Sakralne forme koje nalazimo u svim stilskim razdobljima tijekom povijesti glazbe: Misa, Oratorij, Motet, Muka (Passio), Magnificat, Te Deum, Stabat Mater, Gloria (kao zasebna forma), Psalmi, Korali, koralni preludiji i dr.						
Obvezna literatura	<i>Crkvena glazba</i> , priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988. str. 168.-210.; Š. MAROVIĆ, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , Crkva u svijetu, Split, 2009., str. 83.-108., 109.-135.						
Preporučena literatura	<i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> , Đakovo, godište 2002. (2 članka po izboru studenta); <i>Muzička enciklopedija</i> , Zagreb, 1971. (opis pojedinih formi navedenih u <i>Sadržaju</i>)						
Oblici provođenja nastave	Predavanje i slušanje nosača zvuka.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Usmeni osvrt studenata nakon ispita. Mišljenje.						

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK I.						
Kratica	ENG-IZ-1			ISVU šifra	284571		
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Godina	1.	Semestar		zimski (I.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Dr. sc. Ivan Zubac						
Ishodi učenja	1. oblikovati gramatičke strukture u pismenoj i usmenoj komunikaciji 2. formulirati jednostavne gramatičke strukture na svakodnevnoj komunikacijskoj razini 3. samostalno konstruirati složenije rečenice u pismenoj i usmenoj komunikaciji 4. ispravno primijeniti složeniji vokabular u različitim kontekstualnim situacijama 5. izložiti kraću neformalnu prezentaciju na unaprijed zadanu temu 6. argumentirano izložiti svoje mišljenje na zadanu temu						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	10	30
	Priprema i provedba testiranja na razini govora.	1,5	1-6	Izvođenje vježbi: govorne, pisane i slušne	Pisani i usmeni ispit	50	70

	slušanja/razumijevanja i pisanja						
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	U dane predavanja u kabinetu br. 6.						
Kompetencije koje se stječu	Osnovni obrasci komunikacije uz svladavanje osnovnih struktura jezika						
Sadržaj	Present Simple, Past Simple, Possessive Adjectives, Adverbs of Frequency, Prepositions of Time, Object Pronouns, Possessive Pronouns, Present Continuous, Present Continuous or Present Simple, How Much/How Many, Be Going To (Plans/Predictions), Comparative Adjectives, Superlative Adjectives, Present Perfect, Present Perfect or Past Simple, Numbers-Verb Phrases-Jobs-Family-Irregular Verbs-Personality Adjectives-The Weather-Holidays						
Obvezna literatura	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Seligson Paul; Hudson, Jane, New English File, Elementary Student's Book/Workbook						
Preporučena literatura	Murphy, R., English Grammar in Use Harmer, Jeremy; The Practice of English Language Teaching						
Oblici provođenja nastave	Predavanja						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pisani ispit						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Engleski jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna studentska anketa te analiza ispitnih rezultata.						

II. semestar

Naziv kolegija	POVIJEST FILOZOFIJE, II.: SREDNJI VIJEK						
Kratica	FIL04/2			ISVU šifra		95471	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna – Propedeutska						
Godina	I.		Semestar		ljetni (II.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Maslač						
Cilj ili svrha kolegija	Studentima pružiti uvid u sadržaj srednjovjekovne filozofije s njenim glavnim predstavnicima i smjerovima. Naglasak se posebno stavlja na kršćansku srednjovjekovnu filozofiju ne zapostavljajući pri tome niti druge 'filozofije' tog vremena poput židovske i islamske.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Imenovati i kronološki smjestiti osnovne fil. pravce i filozofe srednjeg vijeka – <i>znanje</i> . 2. Prevesti i protumačiti osnovne latinske termine skolastičke filozofije poput <i>supstantia, essentia, transcendentia, voluntarizam</i> , itd.. - <i>primjena</i> 3. Usporediti i procijeniti domet i jedinstvenost srednjovjekovne filozofije i pripadajućih filozofa poput A. Augustina, T. Akvinskog, I. Duns Skota, W. Ockhama i dr. u odnosu na prethodno razdoblje tj. filozofiju Staroga vijeka – <i>analiza i vrednovanje</i> . 4. Staviti u odnos kršćanske filozofe srednjeg vijeka te prepoznati sličnosti i razlike u njihovu fil.-teološkom naučavanju (Aristotelizam vs. Augustinizam) <i>organiziranje vrijednosti</i> . 5. Razlikovati srednjovjekovnu religioznu filozofiju kršćanstva na jednoj te židovstva i islama na drugoj strani – <i>vrednovanje/personalizacija</i> . 6. Vrednovati važnost i ulogu filozofije srednjeg vijeka kao <i>conditio sine qua non</i> teološkog učenja pri čemu se Toma Akvinski ističe kao paradigmatički primjer – <i>personalizacija</i> . 7. Koristiti spoznaje stečene u kolegiju <i>Srednjovjekovna filozofija</i> u nadolazećem teološkom studiju, poglavito u dogmatskoj i moralnoj teologiji – <i>artikulacija</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje materije filozofije sred. vijeka	0,5	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Čitanje i komentiranje tekstova srednjovjekovne filozofije.	0,5	3-4	Prisutnost uz vlastito aktivno zalaganje pri obradi tekstova.	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja (znak + i sl.)	7	10

	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,5	1-6	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	6	10
	Završni ispit	0,5	1-7	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: suzana.maslac@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student se osposobljava za razumijevanje i prosudbu filozofske misli srednjeg vijeka i također biva osposobljen za kritičko suočavanje s izvornim tekstovima srednjovjekovnih filozofa, posebno kršćanskog klasika T. Akvinskog.						
Sadržaj	U kolegiju se proučava razvoj filozofije od patristike do kasnog srednjeg vijeka. Uvodna se predavanja dotiču povijesnog konteksta kao što je prijelaz iz starog u srednji vijek i u njemu povijesnih zbivanja poput pada rimskog carstva. U tom se razdoblju obrađuju filozofi patristike: Origen, Klement Aleksandrijski, Tertulijan te posebice Aurelije Augustin. Nakon toga slijedi razmatranje filozofa ranog srednjeg vijeka poput Ivana Škota Eurigene i Bernarda iz Clairvauxa. Zatim se proučava islamska i židovska srednjovjekovna filozofija odn. filozofi poput Avicene, Averoesa, Maimonidesa. U središte kolegija stavlja se vrhunac srednjovjekovne filozofije i njezinih kršćanskih predstavnika. Pri tome se posebno proučavaju dva smjera s pripadajućim im filozofima: Aristotelizam (Albert Veliki, Toma Akvinski) i Augustinizam (Bonaventura i Duns Skot) pri čemu se stavlja naglasak posebno na sv. T. Akvinskog. U kolegiju se tumače i drugi važni filozofi srednjeg vijeka poput primjerice Anzelma i njegov ontološki dokaz za Božju opstojnost. U završnim dijelovima kolegija obrađuje se 'zalaz' filozofije srednjeg vijeka te poznata rasprava o univerzalijama koja se odvijala između tzv. realista na jednoj i nominalista na drugoj strani s njihovim predstavnicima među kojima je kao nominalist najistaknutiji William Ockham.						
Obvezna literatura	J. OSLIĆ, Razumijevanje vremena kod Svetoga Augustina, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 21(2001.)1, str. 99.-111.; T. AKVINSKI, <i>Izbor iz djela</i> , (Izabrao i priredio T. VEREŠ), Zagreb, 1990., str. 38.-51., 111.-120.; T. VEREŠ, Povijesno značenje Alberta Velikog, u: <i>Obnovljeni život</i> 36(1981.)2, str. 100.-113.; M. BABIĆ, Ljubav prema Bogu u Ivana Duns Škota, u: A. GAVRIĆ (ur.), <i>Veritas vitae et doctrinae – Zbornik u čast Hrvoja Lasića OP</i> , Zagreb, 2012., str. 136.-152.; W. LÖFFLER, Aquinas on the Demonstrability of God's Existence: some Lessons from Summa Theologica I, Q. 2, A. 2, u: <i>Disputatio Philosophica</i> 2(2000.)1, str. 125.-137.						
Preporučena literatura	S. KUŠAR (prir.), <i>Hrestomatia filozofije: srednjovjekovna filozofija</i> , sv. II., Zagreb, 1996., str. 345.-395., 571.-596.; A. GAVRIĆ, The understanding of Aquinas' Philosophy in the Work of Tomo Vereš, u: <i>Disputatio Philosophica</i> 2(2000.)1, str. 5.-20.; M. FUMAGALLI, B. BROCCIERI, M. PARODI, <i>Povijest srednjovjekovne filozofije. Od Boetia do Wycliffea</i> , (preveo i prilagodio S. KUŠAR), Zagreb, 2013., str. 149.-185.; 273.-288.; 357.-365.;						
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijaloziranja sa studentima. Razmjena materijala elektroničkom poštom i putem web stranice fakulteta.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i(li) pisani ispit uz pisani elaborat.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.						

Naziv kolegija	KOZMOLOGIJA						
Kratika	FIL05/2			ISVU šifra:		95472	
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		ljetni (II.)		
ECTS	3 ECTS bodova						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljnim principima filozofije prirode i filozofije znanosti.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Objasniti različite problemske aspekte filozofije prirode i filozofije znanosti - <i>razumijevanje</i> Protumačiti temeljnu strukturu i vlastitosti tjelesnih bića - <i>primjena</i> Procijeniti važnost znanstvenog otkrića relativnosti prostora i vremena kao promjenu paradigme u znanosti – <i>sinteza</i> Locirati problem apsolutizacije znanstvene metode tj. pristupa koja (apsolutizacija) koja znanost pretvara u ideologiju – <i>artikulacija/naturalizacija</i> Vrednovati važnost graničnih pitanja religije i znanosti odn. njihova nužnog razgraničenja – <i>vrednovanje/personalizacija</i>						
		ECTS		Aktivnost studenata			Bodovi

	Nastavna aktivnost		Ishod učenja		Metode procjenjivanja	min	max
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Pohađanje predavanja	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	5	5
	Kolokvij	1	1-5	Samostalno iščitavanje i studiranje obvezatne literature	Usmeni ispit	10	20
	Završni ispit	1	1-5	Neposredna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	40	75
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student stječe osnovna znanja i uvide o filozofskom proučavanju prirode te fizičkog svijeta uopće. Stječe se također sposobnost razlikovanja dva temeljna pristupa prirodi: fizikalni i filozofski.						
Sadržaj	Na početku kolegija pokušava se odrediti mjesto kozmologije kao filozofske discipline i njeno značenje za tumačenje prirode i prirodnih znanosti općenito. Kao polazište se postavlja čovjekova uronjenost u svijet te pogledi na fizički svijet kroz povijest, poput animističko-antropomorfno, naravno-racionalnog te mehanicističkog, ukazujući pri tome na važnost povratka k tzv. humanoj slici svijeta. Nadalje, temeljito se proučava Aristotelovo poimanje fizičkog bića. Posebna se pažnja u kolegiju pridaje proučavanju datosti prostora i vremena kao dviju temeljnih kategorija fizičkog svijeta te se ističu neki specifično filozofski pristupi ovim dvjema stvarnostima kroz povijest. U okviru ove problematike posebno se razmatra Kantova i Newtonova slika te 'paradigmatski' obrat u proučavanju prirode, koji je nastao Einsteinovom teorijom relativnosti. U kolegiju također biva govora i o biološkom svijetu te njegovu odnosu prema fizikalnom pri čemu se posebno ističe problem (istovjetne) metode u proučavanju ovih dviju stvarnosti. Kolegiji se zaključuje razmatranjem o graničnim pitanjima religije i znanosti pri čemu se posebno stavlja naglasak na problem apsolutizacije znanosti i njene metode.						
Obvezna literatura	Ž. BEZIĆ, Dimenzije vremena, u: <i>Crkva u svijetu</i> 32(1997.)3, str. 229.-239.; J. OSLIĆ, Razumijevanje vremena kod sv. Augustina, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 21(2001.)1., str. 99.-111.; T. MATULIĆ, Teologija: teološka analiza Einsteinova pojma Boga s implikacijama za njegovu sliku svijeta, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 26(2006.)3, str. 531.-557.; L. VELJAK, Einsteinova Specijalna teorija relativnosti i aktualni prijepori u filozofiji, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 26(2006.)3, str. 507.-514.; I. KEŠINA, Prirodoslovni i religiozni pogled na svijet, u: <i>Crkva u svijetu</i> 33(1998.)2, str. 134.-151.; B. TUČAN, Kozmologija i Božja opstojnost, u: <i>Obnovljeni život</i> 40(1985.), str. 422.-434.; S. KUTLEŠA, Ima li mjesta Bogu u znanosti? Primjer Boškovićeve teorije sila, u: <i>Nova prisutnost</i> 10(2012.)2, str. 165.-180.; I. TADIĆ, Kaos, logos i suvremena kozmologija, u: <i>Crkva u svijetu</i> 31(1996.)2, str. 118.-129.; I. TADIĆ, Traganje za početkom svemira, u: <i>Crkva u svijetu</i> 43(2008.)2, str. 234.-258.; J. PLANINIĆ, O prošlosti svemira i razvoju kozmološke misli, u: <i>Crkva u svijetu</i> 40(2005.)1, str. 83.-97.						
Preporučena literatura	ARISTOTEL, <i>Fizika</i> , Zagreb, 1987.; T. PETKOVIĆ, <i>Uvod u modernu kozmologiju i filozofiju</i> , Šibenik, Zagreb, 2001.; V. BAJSIĆ, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , Zagreb, 1998.; Tematski broj časopisa <i>Filozofska istraživanja</i> godište 26(2006.)3, posvećen je Einsteinovoj teoriji relativnosti.; I. HACKING, <i>Einführung in die Philosophie der Naturwissenschaften</i> , Stuttgart, 1996.; T. S. KUHN, <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> , Zagreb, 1999. (Posebno poglavlja: Kriza i nastajanje znanstvenih teorija i Revolucije kao promjene poimanja svijeta). S. HAWKING, <i>Kratka povijest vremena</i> , Zagreb, 1996.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje uz mogućnost diskusije u obliku dijaloziranja i pitanja te razmjena materijala putem emaila i web stranice fakulteta.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa kao mogućnost studentskog očitovanja o kvaliteti i jasnoći ispredavane materije.						

Naziv kolegija	PSIHOLOGIJA RELIGIJE		
Kratika	FIL06/2	ISVU šifra	95473
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	I.	Semestar	Ijetni
ECTS	3 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković		
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti sudionike u narav i značenje religioznih pojava, religioznih stavova osoba, uzimajući u obzir znanstvenu metodologiju osobito psihološku.		
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Nabrojati glavne autore i definirati osnovne misli tih autora koji su se bavili psihologijom religije i religioznim pojavama. 2. Objasniti pojedine karakteristike epistemološkog statusa Psihologije religije, razvoj religioznog stava u razvojnoj dobi kao i osnovne suvremene religiozne pojave s psihološkog stajališta. 3. Usporediti i povezati religiozne stavove osoba, stavljajući ih u odnos s psihološkim dinamikama osobe. 4. Prosuditi i promatrati svrhovite i nesvrhovite izričaje religioznosti kako bi se moglo procijeniti i vrjednovati ono religiozno doživljavanje osoba s kojima se bude susretao/ala u svom radu kao budući odgojitelj/ica, nastavnik/ica, predavač/ica, svećenik, kateheta/istica.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	25
	Pismeni rad	0,5	1-4	Izrada pismenog rada	1 pismeni rad	12	20
	Kontinuirana provjera znanja (Kolokviji)	0,5	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	3				62	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student će po završetku kolegija imati osnovni uvid u problematiku odnosa religiozne i psihološke dimenzije ljudske osobnosti, odnos psihologije i religije i steći uvid u najvažnije psihološke pristupe problematici psihologije religije. Student će moći razumjeti formiranje religioznosti od djetinjstva do zrele dobi i imati uvid u faktore koji utječu na formiranje religioznosti (emocionalni, sociološki, kognitivni), kao i uvid u motivacijske faktore u religioznosti. Student će upoznati osnovne značajke religioznog ponašanja u suvremenom društvu.						
Sadržaj	Polazište za istraživanje psihologije religioznosti; odnos znanosti i religije; početci discipline i najvažniji psihološki pristupi religiji: S. Freud, A. Adler, C. G. Jung, W. James, E. Fromm, G. W. Allport, A. Maslow, V. E. Frankl, R. Assaggioli; načini iskazivanja religioznosti; utjecaj okoline na religioznost; emotivne, motivacijske i kognitivne komponente u religioznosti; religija i briga o samima sebi; novi religijski pokreti i nove religijske tendencije.						
Obvezna literatura	Š. ŠITO-ČORIĆ, <i>Psihologija religioznosti</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. (izabrani dijelovi udžbenika); V. FRANKL, <i>Život uvijek ima smisla (Zašto se niste ubili)</i>, Oko tri ujutro, Zagreb, 2007.; J. BOŠNJAKOVIĆ (ur.), <i>Izgrađivati zrelu osobnost za plodne međuljudske odnose</i>, Biblioteka Diacovensia, KBF, Đakovo, 2014. (izabrani dijelovi zbornika)						
Preporučena literatura	V. E. FRANKL, <i>Bog kojega nismo svjesni</i>, Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 2001.; M. LÜTZ, <i>Bog – Mala povijest najvećega</i>, Verbum, Split, 2012. (izabrani dijelovi knjige); E. FROMM, <i>Psihoanaliza i religija</i>, V.B.Z., Zagreb, 2000.; W. JAMES, <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i>, Naprijed, Zagreb, 1990.; M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i>, FTI, Zagreb, 1990.; J. BLAŽEVIĆ, <i>New Age i kršćanstvo</i>, (Deseto poglavlje – Psihologija New Agea, str. 271-315). Verbum, Split, 2014.; M. NIKIĆ, <i>Slika Boga u vjerskim sljedbama i novim religijskim pokretima</i>, FTI, Zagreb, 2010.; M. LÜTZ, <i>Užitak života, Protiv terora dijete, manije zdravlja i kulta fitnessa</i>, Verbum, Split, 2015.; P. C. VITZ, <i>Psihologija kao religija. Kult samoobožavanja</i>, Verbum, Split, 2003.; K. G. REY, <i>Novi čovjek na krhkim nogama</i>, Oko tri ujutro, Zagreb, 1999.; A. VUČKOVIĆ, <i>Vrtlog grijeha</i>, HILP, Zagreb, 2012.; T. IVANČIĆ, <i>Dijagnoza duše i hagioterapija</i>. Teovizija, Zagreb, 2009.; M. NIKIĆ, K. LAMEŠIĆ (ur.), <i>Religije i sreća. Zbornik radova interdisciplinarnog i interkonfesionalnog simpozija održanog u Zagrebu 7. prosinca 2012.</i>, FTI, Zagreb, 2014.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i njemački jezik (mogućnost praćenja).						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrti tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.						

Naziv kolegija	OPĆI UVOD U SVETO PISMO		
Kratica	SZ02/2	ISVU šifra	95571
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)		
Razina	Viša		
Godina	I.	Semestar	ljetni (II.)
ECTS	4 ECTS boda		

Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić/Dr. sc. Ivan Benaković						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kolegija pružiti studentima sustavnu panoramu zemljopisno-povijesnih, literarnih i hermeneutičkih pitanja zajedno s različitim parametrima koji će im pomoći u ispravnom pristupanju biblijskim tekstovima te u zauzimanju osobnih kritičkih stavova unutar različitih tumačenja. Opći uvod u Sveto pismo služi kao polazište za sve biblijske kolegije jer pruža temeljna znanja za ulazak u svijet Biblije i za ispravnu interpretaciju starozavjetnih i novozavjetnih spisa.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Opisati specifičnosti biblijskih tekstova 2. Objasniti različite književne vrste kojima se služe biblijski autori 3. Upotrijebiti znanstveno-egzegetske metode i pristupe tumačenja Svetoga pisma 4. Identificirati zemljopisno-povijesni i religiozno-kulturološki kontekst nastanka pojedinih biblijskih spisa 5. Kritički prosuđivati podrijetlo, razvoj i oblikovanje biblijskih spisa 6. Razviti ispravan pristup čitanju i interpretaciji Svetoga Pisma.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja	2	1 - 6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	40
	Završni ispit	2	1 - 6	Priprema i polaganje ispita	Pismeni ispit	35	60
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com ; ivan.benakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje temeljnih pojmova za razumijevanje Svetoga pisma i neophodnih znanja za ispravno shvaćanje biblijskoga svijeta.						
Sadržaj	Polazeći od odgovora na temeljno pitanje „Što je Sveto Pismo“ pristupa se detaljnom studiju povijesti Izraelskog naroda, podrijetlu, nastanku i oblikovanju biblijskih spisa te biblijskoj hermeneutici.						
Obvezna literatura	W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Bibliju. Spomen objave</i> , Priručnici 17, Zagreb, 1987., str. 19.-167.; A. REBIĆ, <i>Biblijske starine</i> , Priručnici 20, Zagreb, 1983., str. 48.-68.; 171.-210.; A. POPOVIĆ, <i>Novozavjetno vrijeme</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 37.-49.; 189.-241.; 251.-335.; J. L. SKA, <i>Božja riječ u ljudskim pripovijestima</i> , Biblioteka riječ 53, Zagreb, 2011., str. 11.-135.; PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Zagreb, 1995., 37.-84.; J. B. PRITCHARD, <i>Biblijski atlas</i> , Zagreb, 1990.						
Preporučena literatura	C. TOMIĆ, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 5.-142.; 285.-409.; N. HOHNJEC, <i>Ulaz u svijet Biblije. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Priručnici 61, Zagreb, 2001., str. 5.-100.; Dogmatska konstitucija o Božanskoj objavi <i>DEI VERBUM</i> ; D. i P. ALEXANDER (prir.), <i>Biblijski priručnik</i> . Mala enciklopedija, Zagreb, 1989.; I. BAGARIĆ, <i>Kumranski rukopisi i Novi zavjet</i> , Naša ognjišta 98, Tomislavgrad, 1986., str. 9.-76.; J. BURIĆ, <i>Život i običaji Svete zemlje u Isusovo vrijeme</i> , Split, 1998., str. 53.-88.; 157.-187.; K. DA-DON, <i>Židovstvo. Život, teologija i filozofija</i> , Zagreb, 2004., str. 71.-104.; 110.-123.; 168.-192.; 358.-390.; A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1997.; J. KOŠ, <i>Alef bet židovstva. Pogled u krug židovske povijesti, religije i običaja</i> , Zagreb, 1999., str. 144.-187.; L. A. SCHÖKEL, <i>Današnji čovjek pred Biblijom</i> , Biblioteka riječ 15, Zagreb, 1986., str. 7.-57.; T. SÖDING, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , Priručnici 48, Zagreb, 2001., str. 89.-115.; 325.-355.; C. TOMIĆ, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 186.-199.; 215.-284.; Grupa autora, <i>Biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1972.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, video projekcije i posjet Biblijsko-arheološkom muzeju u Cerniku.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna pismena anketa i statistički pokazatelji uspješnosti na kolokviju i ispitu.						

Naziv kolegija	SVJETSKE RELIGIJE		
Kratika	FT01/2	ISVU šifra	95488
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	I.	Semestar	ljetni (II.)
ECTS	3 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković		
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje osnovnih znanja o fenomenu religije i religioznosti, temeljno poznavanje velikih svjetskih religija, sposobnost katoličke teološke prosudbe religija.		

Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje kršćanskih/teoloških pojmova, te kompetencije stečene u kolegiju <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati fenomen religioznosti i religije, te opisati osnovne elemente religije. 2. Definirati koje su velike svjetske religije i koje su njihove specifičnosti. 3. Opravdati specifičnost i jedincatost kršćanstva u odnosu prema religijama. 4. Prosuditi autentičnost odnosno vjerodostojnost aktualnih religioznih fenomena. 5. Vrijednovati važnost dijaloga s drugim religijama, te se uključiti u međureligijski dijalog. 6. Djelovati u izgradnji kulture poštovanja, tolerancije i mira u međureligijskim odnosima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	20	30
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	0,5	1-6	Priprema za kolokvij	Pismeni ili usmeni ispit	15	30
	Završni ispit	1,5	1-6	Ponavlanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	25	40
Ukupno:		3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Znanje i poznavanje fenomena religije i religioznosti, velikih svjetskih religija, njihovih temeljnih svojstvenosti na području nauka, morala, kulta. Prepoznavanje važnosti dijaloga s drugim religijama, koje su neizostavni sugovornik katoličke teologije, polazeći od objavljene Riječi i imajući u vidu vlastitosti i jedincatost kršćanske poruke. Sposobnost katoličke teološke prosudbe svjetskih religija. Djelovanje u izgradnji kulture mira i poštovanja među različitim religijama, te sposobnost prihvaćanja religijske različitosti.						
Sadržaj	U prvom se dijelu analizira fenomen religije, religioznosti i primitivnih oblika religioznosti (totemizma, animizma, fetišizma, magije). Zatim se ulazi u analizu temeljnih kategorija koje strukturiraju iskustvo <i>homo religiosus-a</i>. To su kategorije svetog i svjetovnog, svetog prostora, svetog vremena, mita, molitve, obreda, kulta, meditacije, hodočašća. U drugom dijelu, proučava se povijest nastanka, naučavanje, duhovnost, povijesni razvoj, širenje, razgranatost, aktualni ustroj i stanje velikih svjetskih religija kao što su hinduizam, budizam, konfucijanizam, taoizam, japanske religije, židovstvo i islam. Osim velikih svjetskih religija, proučava se i religioznost modernog i postmodernog doba, te osnove religioznosti <i>New agea</i>. Tijekom izlaganja se nastoji ukazati na temeljne sličnosti i razlike između pojedinih religija i kršćanskog (katoličkog) naučavanja.. U trećem dijelu se nastoji, polazeći od katoličkog teološkog nauka, utemeljenog na biblijsko-patrističkoj tradiciji te dokumentima Crkvenog učiteljstva, ponuditi smjernice za odnos i dijalog sa svjetskim religijama.						
Obvezna literatura	DRUGI VATIKANSKI SABOR, <i>Deklaracija o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama</i> «<i>Nostra aetate</i>», KS, Zagreb, 1993., str. 383.-390.; D. GIRA, <i>S onu stranu tolerancije. Susret religija</i>, Agm, Zagreb, 2008., str. 1.-153.; N. DOGAN, <i>Bog u velikim religijama: prirodne religije, židovstvo, islam</i>, u: N. HOHNJEC (prir.) <i>Kršćanstvo i religije</i>, zbornik teoloških radova, KS, Zagreb, 2000., str. 27.-48.; P. KREEFT, <i>Kršćanstvo i druge religije</i>, Verbum, Split, 2003., str. 1.-76.; G. DANNEELS, <i>Krist ili Vodenjak? Katolička prosudba sekti i New Agea</i>, Verbum, Split, 1998., str. 1.-81.						
Preporučena literatura	MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i>, KS, 1999.; H. BÜRKE, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i>, KS, Zagreb, 2000.; J. RATZINGER, <i>Vjera-istina-tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije</i>, KS, Zagreb, 2004.; N. BIŽACA, <i>Ogledi iz teologije religija</i>, Zagreb, 2008.; KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Dominus Iesus. Deklaracija o jedincatosti i spasenjskoj univerzalnosti Isusa Krista i Crkve</i>, KS, Zagreb, 2000.; N. DOGAN, <i>U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu</i>, Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2003.; H. KÜNG, <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i>, Naprijed, Zagreb, 1994.; N. DOGAN, <i>Pristup religijskoj problematiki na temelju saborskih smjernica i današnjega razvoja</i>, u: <i>BS 75(2005.)3</i>, str. 875.-903.; N. DOGAN, <i>Religije i spas. Izvan Crkve nema spasa</i>, Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2013.; <i>Religije svijeta. Enciklopedijski priručnik</i>, GZH – KS, Zagreb, 1987.; <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova. Židovstvo-Kršćanstvo-Islam</i>, prir. A.T. Khoury, Prometej, Zagreb, 2005.; P. POUPARD, <i>Religije</i>, Jesenski Turk, Zagreb, 2007.;						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani ili usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita.						

Naziv kolegija	POVIJEST CRKVE U HRVATA, I.: STARI I SREDNJI VIJEK						
Kratica	CP03/2			ISVU šifra		95435	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	I.		Semestar		ljetni		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić / Dr. sc. Ivan Zubac						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o povijesnim zbivanjima i razvoju Crkve u hijerarhijskim i teološkim segmentima na teritoriju srednjovjekovne Hrvatske. Utjecaj Crkve na formiranje kulture i pismenosti hrvatskog naroda, te važnost odnosa Crkve u formiranju srednjovjekovnog hrvatskog društva i Hrvatske kraljevine.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje stanja u Hrvatskoj ranog srednjeg vijeka, te poznavanje povijesti opće Crkve starog i srednjeg vijeka.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1.Analizirati hijerarhijski i teološki razvoj Crkve u vremenskoj stvarnosti hrvatskog teritorija starog i srednjeg vijeka. 2.Definirati problematiku odnosa Crkve i države u Hrvatskoj srednjeg vijeka. 3.Poznavati najvažnije povijesne izvore i literaturu o navedenom povijesnom razdoblju 4. Argumentirano raspravljati o događajima i pojavama u Crkvi starog i srednjeg vijeka na teritoriju današnje Republike Hrvatske						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	5	10
	Sudjelovanje u interaktivnim diskusijama	0,5	1-4	Aktivno sudjelovanje	Evalucija	5	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij 1)	1	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	25
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij 2)	1	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com ; ivan.zubac@djkbh.hr						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje poznavanja povijesti kršćanstva i crkvenih prilika u periodu starog i srednjeg vijeka na područjima današnje Republike Hrvatske, te utjecaji crkveno – političkih događanja Europe starog i srednjeg vijeka i njihov odraz na povijesna kretanja na Hrvatskom područjima.						
Sadržaj	Proučava se Crkva i kršćanstvo u Hrvata na osnovi utvrđenih i dokumentiranih činjenica. Upoznaje se s bogatstvom vjerskog života i stvaranjem religioznog mentaliteta hrvatskoga naroda. Kršćanstvo na područjima današnje Hrvatske u vrijeme rimske vlasti i osnutak prvih kršćanskih zajednica, utemeljeno na pisanim i arheološkim izvorima. Kršćanstvo na području Ilirika i Istre od Konstantina Velikog do pada Zapadnog Rimskog carstava i naseljavanja novopridošlih naroda. Obuhvaćeno je povijesno razdoblje od dolaska i pokrštenja Hrvata i širenja kršćanstva sve do formiranja biskupija na današnjem Hrvatskom području, te ustrojstva crkvene hijerarhije. Predstavljaju se obilježja kasnog srednjeg vijeka i društveno-politički utjecaji na razvoj Crkve u Hrvatskoj. Period pod mađarskom upravom i utjecaj Mađara na crkvenu organizaciju u sjevernoj Hrvatskoj, te problem Dalmacije i crkvene jurisdikcije na tim područjima, sve do problema inkvizicije na području Hrvatske i crkvene organizacije u XVI. st. Stječe se poznavanje najvažnijih događaja i osoba u crkvenom i političkom životu Hrvatske.						

Obvezna literatura	F. ŠANJEK, <i>Crkva i kršćanstvo u Hrvata</i> , Zagreb, 1993., str. 40.-352.; N. BUDAK-T. RAUKAR, <i>Hrvatska povijest srednjeg vijeka</i> , Zagreb, 2006.; F. VERAJA, Kapela sv. Venancija u Rimu i kult solinskih mučenika, u: <i>Salonitansko-splitska Crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti</i> , Split 2008., str. 81.-106.; T. MARASOVIĆ, <i>O vremenu obnove salonitanske crkve u Splitu u: Salonitansko-splitska Crkva u prvom tisućljeću kršćanske povijesti</i> , Zbornik međunarodnog znanstvenog skupa u povodu 1700. obljetnice mučeništva sv. Dujma, u Splitu, 2004., 2008., str. 417.-433.; J. LUČIĆ, <i>Crkvene prilike u Hrvata u drugoj polovici IX. stoljeća</i> , u: <i>Počeci hrvatskog kršćanskog i društvenog života od 7.st. do kraja 9.st.</i> , Zbornik radova Drugog međunarodnog simpozija o hrvatskoj crkvenoj i društvenoj povijesti, Split 1985., CUS 1990., str.255.-269.; D. TUKARA, Mučeništvo: model i izvor duhovnosti prve Crkve, <i>Vjesnik đakovačke i srijemske biskupije</i> , 3(2004)174.-176.; M. JARAK, Ranokršćanski mučenici Panonije, u: <i>1700 godina svetih srijemskih mučenika</i> , Đakovo 2011., str. 51.-70.; A. ŠULJAK, Sirmijsko-panonska Crkva između Nicejskog i Carigradskog sabora, u: <i>1700 godina svetih srijemskih mučenika</i> , Zbornik radova s međunarodnog simpozija o 1700. obljetnici Srijemsko-panonskih mučenika (304.-2004.) (D. Damjanović, pr.), Biblioteka Diacovensia 20, Đakovo 2011., str. 319.-324.; J. DUKIĆ, Doprinosi kršćanske epigrafije proučavanju salonitanske hagiografije, u: <i>Splitska hagiografska baština: povijest, legenda, tekst</i> . Zbornik radova međunarodnog znanstvenog skupa 2011., (N. Cambi et al, ur.), Split 2014., str. 195.-219.; B. GABRIČEVIĆ, O počecima kršćanstva u Saloni. Najstariji tragovi navještanja Evanđelja na istočnoj obali Jadrana, u: <i>Počeci hrvatskog kršćanskog i društvenog života od 7.st. do kraja 9.st.</i> , Zbornik radova Drugog međunarodnog simpozija o hrvatskoj crkvenoj i društvenoj povijesti, Split 1985; Split 1990., str. 71-85.; F. ŠANJEK, Uloga papinstva u afirmaciji Hrvatske u ranom srednjem vijeku (7.-12.st.), u: <i>Problemi sjevernog Jadrana</i> , 9(2008), str. 7.-25.; D. DAMJANOVIĆ BARIŠIĆ, Život i djelo sv. braće Konstantina i Metoda, <i>VDONSB</i> 9-10(2013)677.-680.
Preporučena literatura	<i>Nova zraka u europskom svjetlu, Hrvatske zemlje u ranom srednjem vijeku (550.-1150.)</i> , (ur. J. NIKOLIĆ JAKUS) Zagreb, 2015.; L. MARGETIĆ, Branimirov natpis iz 888. i međunarodni položaj Hrvatske, u: <i>Zbornik Pravnog fakulteta Zagreb</i> 40(1990.), str. 17.-37.; F. ŠANJEK, <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru</i> . 7.-20. st., Zagreb, 1996., str. 37.-288.; M. VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996., str. 9.-131.; M. BRKOVIĆ, <i>Srednjovjekovna Bosna i Hum: Identitet i kontinuitet</i> , Mostar, 2002.; D. DAMJANOVIĆ, Povijesna pozadina arijanskog krivovjerja u Srijemskoj metropoliji, u: <i>Diacovensia</i> 19(2011)1, str. 63.-74.; K. JURIŠIĆ, <i>Ranije pokršćavanje Hrvata i problem nedostatka arheoloških spomenika</i> , u: Zbornik radova Drugog međunarodnog simpozija o hrvatskoj crkvenoj i društvenoj povijesti, Split 1985., CUS 1990., str. 249-254.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, power point prezentacije, multimedijski materijali, te povremena interaktivna diskusija.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	GREGORIJANSKO PJEVANJE, II.						
Kratika	LIT02/2			ISVU šifra		95505	
Vrsta	Predavanje i pjevanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		ljetni (II.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Ivan Andrić						
Cilj ili svrha kolegija	Poznavanje pučkih oblika u gregorijanskom koralu: himan, sekvenza i trop te osnove gregorijanske notacije, ljestvica i psalmodijskih tonusa.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Poznavati nastanak i razvoj najraširenijeg pučkog oblika u gregorijanskom koralu – HIMNA. 2. Shvaćati važnost himnodije u kršćanskim liturgijskim slavljinama, napose u kultu mučenika 3. Uklopiti nastanak sekvenze i tropa u povijesnom razdoblju dekadence gregorijanskog koralu, napose kao izvorišta za nastanak kasnijih pučkih oblika na narodnom jeziku. 4. Poznavanje osnova gregorijanske kvadratne notacije, te njezine važnosti za zapisivanje i čuvanje greg. repertorija u različitim manuskriptualnim varijantama. 5. Uočavanje povezanosti starogrčke i gregorijanske glazbene terminologije kroz sustav ljestvice (modusa) i psalmodijskih napjeva - tonusa. 6. Vrijednovanje i primjena greg. repertorija u korizmenom i uskršnom vremenu – praktični dio.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,50	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pjevanje iz pjesmarica	0,50	1-6	Aktivno sudjelovanje na nastavi	Vježbe pjevanja	10	10

	Završni ispit	1	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit pjevanje	30	60
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivan.andric25@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Upoznavanje s teoretskim i praktičnim, tj. pjevanim dijelovima gregorijanske baštine. Razumijevanje i služenje kvadratnom notacijom u liturgijskim knjigama.						
Sadržaj	Pučki oblici u gregorijanskom koralu: himni, sekvenze (posljednice) i tropi. Osnovna kvadratna notacija i njezine notne grupacije. Modusi (ljestvice): tonusi (psalmodijski napjevi). Upoznavanje s gregorijanskom baštinom u hrvatskim liturgijskim pjesmaricama i liturgijskim izdanjima opatije Solesmes.						
Obvezna literatura	<i>Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta</i> , Zagreb, 1988., str. 7.-48. M. MARTINJAK, <i>Gregorijansko pjevanje. Baština i vrelo rimske liturgije</i> , Zagreb, 1997. str. 132.-153.; <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu. Hrvatska liturgijska pjesmarica</i> , Zagreb, 2003.; „ <i>Slavimo Boga</i> “, Hrvatski katolički molitvenik i pjesmarica, Frankfurt am Main, 1982.; Š. MAROVIĆ, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu. Crkva u svijetu</i> , Split, 2009. str. 7.- 62.						
Preporučena literatura	M. MARTINJAK, <i>Gregorijansko pjevanje. Baština i vrelo rimske liturgije</i> , Zagreb, 1997. str. 154.-203. <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu. Hrvatska liturgijska pjesmarica</i> , Zagreb, 2003.; Gabrijela, s. M. Vlasta TKALEC, <i>Opća teorija gregorijanskog pjevanja</i> , Zagreb, 2002. str. 14.-19.; <i>Himni rimskog Časoslova</i> , ur. V. ZAGORAC, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006. (primjeri po izboru studenta)						
Oblici provođenja nastave	Predavanje, pjevanje i slušanje nosača zvuka (CD)						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i pjevanje.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Usmeni osvrt i prosudba studenata nakon ispita.						

Naziv kolegija	LATINSKI JEZIK						
Kratica	RPK09/2			ISVU šifra		95563	
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	I.	Semestar		ljetni (II.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić						
Cilj ili svrha kolegija	Savladavanje osnovnih prevoditeljskih vještina antičkih i crkvenih tekstova na latinskom jeziku.						
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prevesti lakše latinske tekstove na hrvatski jezik. 2. Prepoznati osnovne oblike latinske gramatike i sintakse. 3. Koristiti se osnovnim latinskim antičkim i teološkim terminima i frazama.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija.	12	25
	Kontinuirana provjera znanja i osobnog rada (kolokvij)	1	1-3	Osobna priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit.	25	50
	Završni ispit	0,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Pismeni ili usmeni ispit.	13	25
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: iliczde@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student, nakon što je uveden u elemente latinskog jezika, sposoban je bolje razumjeti stručnu terminologiju općenito, te crkvenu i teološku posebno te jednostavnije teološko štivo na latinskom jeziku.						
Sadržaj	Ovaj kolegij proširuje stečeno znanje, obrađuje malo detaljnije sintaksu, i bavi se prevodenjem konkretnog latinskog štiva.						

Obvezna literatura	V. GORTAN, O. GORSKI, P. PAUŠ, <i>Elementa Latina</i> , Zagreb, 1991., str. 162.
Preporučena literatura	P. KOBAS, <i>Fontes Latini I</i> , Orašje, 2003., str. 97.-116.; S. HAM, <i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Zagreb, 2012., str. 35.-94.
Oblici provođenja nastave	Predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, II.						
Nositelj kolegija	Rolanda Lončarić-Takač, prof. kineziologije, naslovna predavačica						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja 2. pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje vježbi i aktivna uključenost	1	1-2	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	50	100
	Ukupno:	1				50	100

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	ANTIČKE BISKUPIJE NA TLU DANAŠNJE HRVATSKE						
Kratica	CP07/2			ISVU šifra		95439	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		ljetni (II.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ Dr. sc. Ivan Zubac						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o povijesnim zbivanjima i razvoju Crkvene hijerarhije u periodu kasne antike na teritoriju današnje Republike Hrvatske. Proučavanje literarnih i arheoloških izvora koji omogućuju rekonstrukciju pojave kršćanskih zajednica do njihovog oblikovanja u biskupije i nadbiskupije od IV. do VI. st.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati starovjekovne biskupije i metropolije na tlu današnje Hrvatske. 2. Usporediti materijalne i literarne izvore o antičkim biskupijama. 3. Dopuniti dosadašnja saznanja o povijesti Crkve u Hrvata.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Iznalaženje argumenata u interaktivnoj diskusiji	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje	Evalucija	10	20
	Završni ispit	1	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	35	60
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom						
Kompetencije koje se stječu	Očekuje se da student poznaje stanje kršćanstva i Crkve u pojedinim biskupijama na teritoriju današnje Republike Hrvatske. Ujedno i poznavanje prilika od vremena prvih kršćanskih zajednica, progona do djelovanja biskupa u mirnodobskim uvjetima sve do provala novih naroda na ova područja.						
Sadržaj	Na tlu današnje Republike Hrvatske u starom vijeku širenjem kršćanstva osnivaju se prve biskupije. Veća saznanja o njihovom postojanju i radu imamo iz literarnih izvora kasnijeg datuma, odnosno, nakon što kršćanstvo dobiva slobodu. Osim ovih, postoje i brojni arheološki dokazi i materijalni spomenici koji svjedoče o bogatom crkvenom životu biskupija na našim prostorima. Poznate su dvije velike metropolije sa svojim sufraganskim biskupijama na tlu današnje Hrvatske; Sirmij i Salona. Postoje literarni i arheološki dokumenti koji nam svjedoče o djelovanju i drugih biskupija i njihovih biskupa. Bit će obrađene biskupije u Sisciji, Jaderu, Cissi, Parentiumu, Cibalamae, Mursi; od njihovog prvog spomena u izvorima, te mučenicima, do uzdignuća na crkvenoj hijerarhiji.						
Obvezna literatura	J. KOLARIĆ, <i>Povijest kršćanstva na našem tlu prije dolaska Hrvata</i> , Zagreb, 1995.; E. DYGGVE, <i>Povijest salonitanskog kršćanstva</i> , Split, 1996.; S. J. ŠKUNCA, <i>Problem Cisse i njezine biskupije</i> , u: <i>Croatica Cristiana Periodica</i> 15(1991.)27, str. 1.-20.; M. SUIĆ, <i>Episcopus Cissensis – iterum</i> , u: <i>Croatica Cristiana Periodica</i> 16(1992.)30, str. 11.-35.; M. BULAT, <i>Mursa. Osijek u rimsko doba</i> , Osijek, 1989.; J. BRUNŠMID,						

	Colonia Aurelia Cibale. Vinkovci u staro doba, u: <i>VHAD VI</i> (1902.), str. 117.-166.; M. JARAK, <i>Povijest kršćanskih zajednica na tlu kontinentalne Hrvatske, Od Nepobjedivog Sunca do Sunca Pravde</i> ; katalog izložbe, Zagreb, 1991., str. 17.-39.
Preporučena literatura	B. ILAKOVAC, Ranokršćanski relikvijar Kesenske (Cissa) biskupije iz Novalje na otoku Pagu, u: <i>Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu</i> 26/27 (1993./1994.)3, str. 47.-65.; M. BULAT, Novi podaci za baziliku mučenika u Mursi, u: <i>Lhrid</i> 7(1989.)195.-202.; B. ŠILJEG, <i>Ranokršćanski mramorni kapitel iz Dubrovnika</i> , Pril. inst. arheol. Zagreb 24(2007.), str. 257.-261.; M. ZANINOVIC, Zemljopisno-povijesni položaj luka Parentija i Nezakcija, u: <i>Histria archaeologica</i> 36(2005.), str. 115.-136.; M. BALDINI, Parentium – prilozi čitanju urbane kronologije, u: <i>Opuscula archaeologica</i> 23-24(1999.-2000.), str. 451.-457.
Oblici provođenja nastave	Predavanja power point prezentacije, multimedijalni materijali.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i /ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	KRŠĆANSKA MEDITACIJA: UVOD I OSNOVNA ISKUSTVA						
Kratika	MT08/2			ISVU šifra		95525	
Vrsta	Predavanja i vježbe (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		ljetni (II.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Stjepan Matezović, naslovni asistent						
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti studenta u sadržaj i metode kršćanske meditacije.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Definirati sadržaj i oblike kršćanske meditacije. Prepoznati i vrjednovati unutarnje duševne procese proizašle iz meditacije. Identificirati specifične elemente kršćanske meditacije i konfrontirati ih s drugim meditacijskim praksama. Integrirati u procesu meditacije teološko znanje i vjerničko iskustvo. Pripremati i provoditi različite oblike kršćanske meditacije.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	
					min	max	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5		Pohađanje predavanja	0,5	1-5
	Aktivna uključenost u diskusijama	0,5	1-5		Aktivna uključenost u diskusijama	0,5	1-5
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	0,5	1-5		Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	0,5	1-5
	Završni ispit	0,5	1-5		Završni ispit	0,5	1-5
	Ukupno:	2			Ukupno:	2	
Konzultacije	Na dan predavanja uz prethodnu najavu i dogovor putem email adrese stipe.matezovic@gmail.com .						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se <i>kompetencija</i> upućivanja drugih u sadržaj i prakticiranje kršćanske meditacije.						
Sadržaj	Kolegij ima za zadaću pokazati prokušane putove do kršćanske meditacije. U prvom dijelu kolegij uvodi u razumijevanje meditacije i vježbanje u osnovama meditacije: držanje tijela, disanje, popratne riječi, tok osnovnih vježbi, i sl. Drugi dio kolegija obrađuje kršćansku meditaciju i praktično upućivanje u pojedine vrste kršćanske meditacije.						
Obvezna literatura	E. BIANCO,(uredio) <i>Lectio divina</i> , Veritas, Zagreb, 2012. str. 1.-123.; E. BIANCO, <i>Lectio divina. Susret s Bogom u njegovoj riječi</i> , KSC, Zagreb, 2005., str. 1.-68.; T. MERTON, <i>Duhovno vodstvo i meditacija</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 51.-108. KATEKIZAM KATOLIČKE CRKVE; I. LOYOLSKI, <i>Načela duhovnosti</i> , Verbum, Split, 2016.						

Preporučena literatura	K. TILMANN, <i>Uvod u meditaciju 1</i> , KS, Zagreb, 1981.; K. TILMANN, <i>Uvod u meditaciju 3. Praktične vježbe</i> , KS, Zagreb, 1981.; K. TILMANN, H.T. von PEINEN, <i>Kršćanska meditacija 2. Vježbe i tekstovi</i> , KS, Zagreb, 1983.; K. TILMANN, H.T. von PEINEN, <i>Kršćanska meditacija 1. Bit i stupnjevi</i> , KS, Zagreb, 1983.; K. TILMANN: <i>Uvod u meditaciju 2, Naravna meditacija</i> , KS, Zagreb, 1981. H.M. ENOMIYA-LASSALLE, <i>Meditacija kao put k iskustvu Boga</i> , ZIRAL, Mostar-Zagreb, 2002.; H. U. V. BALTHASAR, <i>Molitva razmatranja. Kršćanska meditacija</i> , Ruah, 2017.
Oblici provođenja nastave	Predavanje i praktične vježbe.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Analizom doprinosa studenata tokom izvođenja predavanja i vježbi.

Naziv kolegija	ANTROPOLOŠKI NAGLASCII U Post 1,1-2,4a						
Kratica	SZ06/2			ISVU šifra		95575	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.		Semestar		ljetni (II.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je da studenti, putem upoznavanja strukture Post 1,1-2,4a te osnovnih elemenata starozavjetne antropologije, upoznaju način biblijskog izražavanja.						
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Hebrejskog jezika.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Razumjeti osnovne elemente biblijskog izričaja u Post 1,1-2,4a. 2. U drugim tekstovima SZ-a razlučivati osnovne antropološke izričaje i njihov doprinos teologiji teksta. 3. Identificirati pojedine literarne postupke pomoću kojih biblijski pisac na (ne)izravan način prenosi svoju poruku.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	35
	Završni ispit	1,5	1-3	Interpretiranje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	65
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Studenti detaljnije upoznaju strukturu Post 1,1-2,4a; tijekom predavanja uočavaju kako iščitavati autorove indikacije u starozavjetnom narativnom tekstu; dobivaju osnovne spoznaje iz antropologije ovog teksta koja predstavlja sintezu teološke misli P redaktora i mudrosnih tradicija Starog Istoka njegovog vremena kojima je raspolagao i na taj način se zadobivaju uvodne spoznaje o načinima izražavanja starozavjetne teologije.						
Sadržaj	U prvom dijelu izlaže se pozicija Post 1,1-2,4a u njegovom biblijskom i širem kulturološkom kontekstu. Potom se prelazi na analizu teksta fokusirajući se na čovjekov položaj u literarnoj strategiji Post 1,1-2,4a, uz naglasak na njegovoj specifičnosti izražavanja. Poslije toga analiziraju se temeljni izričaji koje tekst iznosi o čovjeku (indirektni, koje predstavljaju demitologizacija svemira i konstrukcija opisa stvaranja čovjeka, i direktni, koje čine tvrdnje da je čovjek stvoren na sliku Božju te da treba gospodariti zemljom, skupa s njihovim implikacijama). U drugom dijelu kolegija iznose se paradoksalni elementi čovjekove egzistencije koji proizlaze iz Post 1,1-2,4a i to pod tri vida: paradoks koje čovjek doživljava u odnosu na samog sebe, na društvo te na svijet u kojem živi. U isto vrijeme, svaki od ovih paradoksa zapravo otkriva dinamičku napetost u koju je stavljen čovjek i koja mu pojedini od ovih odnosa predstavlja kao zadatak, tako da se iza svakog pojedinog paradoksa izlaže i zadatak kojeg ima po tom osnovu: u odnosu na samog sebe, u odnosu na društvo i na svijet u kojem živi.						
Obvezna literatura	D. ARENHÖVEL, <i>Stuttgarter Kleiner Kommentar – Altes Testament 1</i> , hrv. prijev., <i>Prapovijest</i> , Zagreb, 1988., str. 5.-53.; I. ČATIĆ, „Načinimo čovjeka... (Post 1,26). Antropološki naglasci u Post 1,1-2,4a“, u: <i>Diacovensia XIX</i> (2011.)2, str. 171.-213.; I. GOLUB, „Čovjek – slika Božja (Post 1,26). Nov pristup starom problemu“, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 41(1971.)4, str. 377.-390.; A. POPOVIĆ, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , KS, Zagreb, 2008, str. 318.; A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , KS, Zagreb, 1996, str. 175.; C. TOMIĆ, <i>Prapovijest spasenja</i> , Zagreb, 1977., str. 299.; M. VUGDELIJA, <i>Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije</i> , Split, 2000., str. 431.						
Preporučena literatura	R. Rendtorff, <i>Theologie des Alten Testaments: ein kanonischer Entwurf</i> , II, Neukirchen-Vluyn, 2001.; tal. prijev., <i>Teologia dell'Antico Testamento</i> , II, Torino, 2001., str. 25.-29.; K. Westermann, <i>Genesis 1-11</i> , Neukirchen-Vluyn, 1974., engl. prijev., <i>Genesis 1-11</i> , Minneapolis, 1984., str. 74.-177.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i egzegeza odabranih dijelova teksta.						

Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.

Naziv kolegija	UVOD U FILOZOFSKU MISAO						
Kratica	FILI3/2			ISVU šifra		95480	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina							
Godina	I.		Semestar		ljetni (II.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Maslač						
Cilj ili svrha kolegija	Promišljati o važnosti cjelokupne filozofsko-teološke misli za suvremeno doba.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	1. Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 2. Prepoznati i razložiti glavne ishodišne probleme cjelokupne filozofsko-teološke misli 3. Razlučiti u čemu se razlikuje filozofska misao napram teološke, a u čemu se nadopunjuju. 4. Vrijednovati doprinos filozofske misli teologiji i teološkoj misli; 5. Čitati i interpretirati specifično filozofske tekstove 6. Koristiti znanja stečena na kolegiju u daljnjem studiju filozofije						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	10	20
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-3	Aktivno zalaganje na nastavi(komentiranje, zapažanje..)	Evidencija studentova zalaganja	10	20
	Završni ispit	1	1-3	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	30	60
		2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: suzana.maslac@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Prepoznavati osnovne zadaće filozofije unutar cjelokupne filozofsko-teološke misli, razlučivanje središnjih problema filozofije i teologije, te upoznavanje s osnovnim filozofskim terminima i izričajima.						
Sadržaj	Problem uvoda i uvođenja u filozofiju; filozofija kao čovjekov egzistencijal; mjesto filozofije unutar ljudske misli; mjesto filozofije unutar znanosti; odnos filozofije i teologije; smisao i svrha bavljenja filozofijom; filozofske discipline; središnji pojmovi filozofije (bit, biće, bitak, logos, princip, uzrok, ideja, itd.); središnji pojmovi filozofskog pristupa stvarnosti: spoznaja, istina, zbilja, objektivnost; specifičnost filozofskog pristupa stvarnosti s obzirom na druga područja filozofije poput etike, antropologije, filozofije prirode; filozofija u kršćanskoj egzistenciji; budućnost filozofije.						
Obvezna literatura	Marijan CIPRA, Uvod u filozofiju, Matica hrvatska, Zagreb, 2007.; Stjepan ZIMMERMANN, Sistematsko-didaktički uvod u filozofiju, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 14(1926.)2, str. 141.-159.; Martin HEIDEGGER, Što je to – filozofija, u: Martin HEIDEGGER, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb, 1996.; IVAN PAVAO II., <i>Fides et ratio. Enciklika o odnosu vjere i razuma</i> , Zagreb, 1999.						
Preporučena literatura	ARISTOTEL, <i>Nagovor na filozofiju</i> ; J. M. BOCHENSKI, <i>Uvod u filozofsko mišljenje</i> , Split, 1997.; Stjepan ZIMMERMANN, <i>Uvod u filozofiju</i> , Zagreb,1922.; B. DESPOT, <i>Uvod u filozofiju</i> , Zagreb, 1988.; PLATON, <i>Obrana Sokratova</i> , Zagreb, 2000.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.						

II. godina

III. semestar

Naziv kolegija	POVIJEST FILOZOFIJE, III.: OD HUMANIZMA DO HEGELA						
Kratica	FIL07/3			ISVU šifra		95474	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.			Semestar		zimski (III.)	
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević						
Cilj ili svrha kolegija	Poznavanje osnovnih filozofskih pravaca i najvažnijih imena u filozofskom razdoblju od humanizma do Hegela.						
Preduvjeti za upis	Odslušana predavanja iz kolegija Povijest filozofije: Srednji vijek						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Opisati i objasniti tijek razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do Hegela, obrađenog kroz predavanja, samostalni rad i diskusiju o filozofskim pravcima, teorijama i značajnim imenima nosiocima povijesnih teorija. 2. Izgraditi adekvatne modele mišljenja u obujmu prepoznavanja, poznavanja i elaboracije najosnovnijih podataka, formuliranih kroz značenje filozofske terminologije. 3. Kvalificirati široke lepeze teorijskih pristupa povijesnom kontekstu razvoja filozofskog mišljenja od humanizma do Hegela te s metamorfozom pojavljivanja različitih pravaca ustanoviti genezu nastanka, između ostalog, i aktualnih složenih problema koji izviru iz intelektualnog kodeksa društva i konstrukcije društvenih odnosa. 4. Raspravljati o standardnim životnim pitanjima, čija geneza izvire iz prakse življenja kroz kritičko promišljanje o različitim teorijskim pristupima rješavanja praktičnih problema i donošenja odluka u pogledu izgradnje progresivne i moralne ličnosti, imajući na umu ideju čovjeka kao Bogotražitelja.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Nazočnost na nastavi	Evidencija	0	5
	Osobni rad (samostalni studij literature)	1	1-4	Samostalno iščitavanje i studiranje obvezatne literature	Usmeni ispit	10	20
	Završni ispit	1	1-4	Neposredna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	40	75
	Ukupno:	3				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: simo.sokcevic@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Temeljno poznavanje autora, njihova povijesnoga obzora mišljenja, djela, temeljnih misli te utjecaja.						
Sadržaj	Povijesno-filozofska gibanja humanizma i renesanse. Karakteristike moderne filozofije. Racionalizam općenito. R. Descartes. N. Malebranche. B. Pascal. B. de Spinoza. G. W. Leibnitz. Školski racionalizam. Empirizam općenito; F. Bacon; Th. Hobbes; J. Locke; G. Berkeley; D. Hume; Th. Reide; Iluminizam općenito; engleski, francuski i njemački iluminizam; Klasični njemački idealizam općenito; I. Kant; J. G. Fichte; F. W. J. Schelling; G. W. F. Hegel.						
Obvezna literatura	R. DESCARTES, <i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> , Demetra, Zagreb, 1993., str. 44.-102. (II. i III. promišljanje); T. HOBBS, <i>Levijatan ili Građa, oblik i moć crkvene i građanske države</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 90.-103.; 146.-154.; I. KANT, <i>Kritika moći suđenja</i> , Naprijed, Zagreb, 1976., str. 37.-50., 78.-81., 139.-157. (paragrafi: 1-8, 23, 43-50.); J. J. ROUSSEAU, <i>Društveni ugovor. O podrijetlu i temeljima nejednakosti među ljudima</i> , Feniks knjiga, Zagreb, 2012., str. 123.-179. (dio: O podrijetlu i nejednakostima među ljudima)						
Preporučena literatura	A. BAZALA, <i>Povijest filozofije</i> , I-III, Zagreb, 1906., 1909., 1912.; B. BOŠNJAK, <i>Povijest filozofije</i> , I-III, Zagreb, 1993.; W. WINDELBAND, <i>Povijest filozofije</i> , I-II, Zagreb, 1987.; O. HOFFE, <i>Klassiker der Philosophie</i> , I-II, Munchen, 1981.; J. E. ERDMANN, <i>Grundriss der Geschichte der Philosophie</i> , 2 sv., Berlin, 1865.-1867.; N. ABBAGNANO, <i>Storia della Filosofia</i> , Torino, 1974.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusija, pp prezentacije i konzultacije. Nastava se djelomično provodi i u obliku e-kolegija.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa, te briga nastavnika o kvaliteti nastave.						
Naziv kolegija	ONTOLOGIJA						
Kratica	FIL08/3			ISVU šifra		95475	
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		zimski (III.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Maslač						
Cilj ili svrha kolegija	Dati uvid u filozofijsko razumijevanje konstitucije bića i s tim u vezi univerzalnog polazišta razumijevanja sveukupne stvarnosti.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti osnovne pojmove ontologije (metafizike) i time filozofije uopće poput: bitka, biti, bića, uzročnosti, kategorija, predikata, transcendentala... - <i>znanje, razumijevanje</i> . 2. Razlučiti i klasificirati probleme i pitanja koja su legitimna metafizička tj. filozofska od onih koja to nisu odn. ona koja su proizvoljna i plod mašte – <i>analiza, sinteza</i> . 3. Opravdati osobitost i nužnost spekulativnog i univerzalnog (tj. metafizičkog) načina promišljanja odn. pristupa stvarnosti tj. biću. Ta se osobitost očituje u „podjeli“ tj. proučavanju specifično metafizičke strukture bića poput, supstancije – akcidenata, zbiljnosti - mogućnosti, te posebice (u proučavanju) konstitutivne jezgre bića, materija – forma – <i>usvajanje vrijednost</i> . 4. Obraniti potrebu ontologije (metafizike) u odnosu na pozitivističke i tehnicizirane pristupe svijetu i zbilji, koji odbacuju filozofsku ontologiju – <i>organiziranje vrijednosti</i> . 5. Vrednovati doprinose filozofijske tradicije (poglavito grčke i srednjovjekovne, Aristotel – Toma Akvinski) s obzirom na osnovna pitanja i probleme ontologije (metafizike) – <i>vrednovanje/personalizacija</i> . 6. Locirati temeljna pitanja i probleme ontologije (metafizike) u tekstovima filozofskih klasika kao i crkveno-teoloških dokumenata – <i>manipulacija, precizacija</i> . 7. Testirati i konfrontirati vlastito stečeno znanje o ontologiji (metafizici) s obzirom na daljnji studij teologije, posebno dogmatske teologije te pitanja poput dogme o presvetom Trojstvu – <i>naturalizacija</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja građe kolegija Ontologija	1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Čitanje i komentiranje klasičnih i suvremenih tekstova metafizike	0,5	5-6	Prisutnost uz vlastito aktivno zalaganje (komentiranje, javljanje i sl.)	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja (znak + i sl.	7	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,5	1-6	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	6	10
	Završni ispit	1	1-7	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: suzana.maslac@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student ovim kolegijem biva osposobljen za spekulativno promišljanje i pristup stvarnosti, poglavito sintezu i analizu te za daljnji teološki studij, posebno studij dogmatske teologije.						
Sadržaj	U kolegiju se najprije određuje definicija i objekt ontologije unutar filozofije. Nakon toga dotiče se dalje u uvodnim razmatranjima ontološko iskustvo i metafizika kao temeljni filozofijski pristup zbilji te prijelaz od klasične metafizike do ontologije. U ovom se kontekstu razmatraju i pitanja poput: životni vidici metafizike, ontološka oznaka govora, shvaćanje i mogućnosti klasične teorije analogije i temeljna ontologijska-načela. Kao centralno pitanje ontologije u predavanju se analizira problem bića i njegovo metafizičko utemeljenje: bitak i bit te vezano uz to daljnja pitanja konstitucije i strukture bića poput supstancije i akcidenata, akta i potencije itd... Na potonje se nadovezuju i razmatranja o konstitutivnoj jezgri bića - hilemorfizam (materija - forma). U kolegiju se također obrađuje samostojnost bića (suppositum) te transcendentni vidici bića (transcendentali). S tim u vezi tu su i pitanja negacije i ideja ništavila (ne-bitka). Zaključni dijelovi kolegija dotiču se problema uzročnost, što sobom uključuje sam pojam uzroka, načela, njihove oznake i razdiobu te razmatranje konstitucije duhovnih supstancija i njihova specifično metafizičkog utemeljenja kao <i>conditio sine qua non</i> teološkog govora s kojim će se studenti susresti u daljnjem tijeku teološkog studija.						

Obvezna literatura	<i>OPĆA METAFIZIKA</i> , (prema djelu T. ALVARA, L. CLAVELL, T. MELENDI, <i>Metafisica</i>) za uporabu studentima FFDI-a u Zagrebu priredio A. MIŠIĆ, Zagreb, 1995., str. 1.-30.; 41.-53.; 61.-104.; ARISTOTEL, <i>Metafizika</i> (preveo T. Ladan), Zagreb, 1992., poglavlja: A I – a II, str. 1.- 33.; β III – Γ IV, str. 39.-59.; T. AKVINSKI, De ente et essentia (O biću i biti), u: TOMA AKVINSKI, <i>Izabrano djelo</i> , (prir.) T. VEREŠ, Zagreb, 1981., str. 68.-100.; H. RELJA, Razlika Aristotelovih i Akvinčevih metafizičkih počela, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 30(2010.)1-2., str. 5.-15.; B. DADIĆ, Metaphysics in the Encyclic Fides et Ratio, u: <i>Disputatio Philosophica</i> 1(1999.)1, str. 115.-124.
Preporučena literatura	J. STADLER, <i>Opća metafizika ili ontologija</i> , Ž. PAVIĆ (prir.), Zagreb, 2004., str. 207.; B. BOŠNJAK, <i>Povijest filozofije – Grčka filozofija. (Ime i pojam metafizika..., Problem duše u Metafizici...)</i> , Zagreb, 1993., str. 240.-253.; 258.-262.; R. BRAJČIĆ, Bitak i bit, u: <i>Obnovljeni život</i> 36(1981.)3-4, str. 257.-263.; J. ČURIĆ, Albert Veliki – začetnik skolastičke ontologije, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 52(1982.)4, str. 441.-450.
Oblici provođenja nastave	Izlaganja s mogućnošću pitanja, dodatnih pojašnjenja i rasprava. Razmjena i slanje materijala elektroničkom poštom i preko web stranice fakulteta.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i(li) pismeni ispit uz pisani elaborat.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	ETIKA						
Kratika	FIL09/3			ISVU šifra		95476	
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		zimski (III.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Cilj ili svrha kolegija	Dati osnovne uvide u područje kojim se bavi filozofska Etika.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Objasniti temeljne pojmove filozofske etike i njihov spoznajno-ontološki status poput: dobro, zlo, vrijednost, sloboda, volja, savjest, vrlina, itd... - <i>znanje</i> . 2. Protumačiti etičke teorije pravce koji su se javili u povijesti te u bitnome određuju današnju etičku diskusiju: eudajmonizam, deontologizam, utilitarizam - <i>primjena</i> . 3. Raspravljati o moralno-etičkim pitanjima na temelju tekstova fil. klasika – Aristotel, I. Kant (i drugih modernih) - s kojima se suočava na predavanjima te zauzeti vlastiti kritički stav – <i>reagiranje</i> . 4. Inicirati (u nastavku na točku br. 3) etičku diskusiju na predavanjima i u javnom prostoru – okrugli stol, mediji itd... – <i>usvajanje vrijednosti</i> . 5. Staviti u odnos pojedine etičke pravce i teorije koji su se javili u povijesti sa nekim suvremenim trendovima u etičkoj misli: Aristotelov (racionalni) eudajmonizam – Neoaristotelizam – <i>organiziranje vrijednosti</i> . 6. Testirati i primijeniti znanje o <i>kriteriju čudorednog dobra</i> (nosivi dio kolegija) s obzirom na goruća etička pitanja primijenjene etike poput bioetike, medijske etike, etike u znanosti, ekoetike i dr. – <i>artikulacija/sinteza</i> 7. Koristiti poznavanje filozofske etike (moralno-etičke problematike općenito) tijekom kasnijeg studija moralne teologije (poglavito s obzirom na temu savjesti) budući da se filozofska i teološka etika nužno nadopunjuju – <i>naturalizacija</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje materije	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Rasprava i komentiranje tekstova (fil. klasika i drugih) o temeljnim moralno-etičkim pitanjima	0,5	3-4	Zalaganje tj. aktivno sudjelovanje u raspravama s obzirom na tekstove	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja (znak + i sl.	7	10
	Kontinuirana provjera znanja tijekom semestra: kolokviji	0,5	1-6	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	6	10
	Završni ispit	1	1-7	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	Ukupno:	3				55	100

Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com
Kompetencije koje se stječu	Student stječe uvide u osnovne pojmove i pravce filozofske etike. U tom smislu on biva osposobljen (vještine) prosuđivati o kriterijima čudorednog dobra s obzirom na mnoga područja života i društva u kojem živi, što ima za posljedicu artikulaciju njegova vlastita etičkog stava.
Sadržaj	Na početku se postavlja pitanje o mjestu etike kao znanstvene discipline u okviru filozofije. Obraduje se također podrijetlo i značenje riječi etika i moral. Nakon toga naglasak se stavlja na razmatranje problema etičkog relativizma te vezano uz to obrađuju se nekognitivističke etičke teorije i njihovi glavni predstavnici propitujući istovremeno o spoznajnom statusu etičkog pojmovlja (dobro, zlo, vrijednost...). Posebno mjesto u okviru predavanja odn. nosivi dio kolegija zauzima rasprava o <i>kriteriju čudorednog dobra</i> te se s obzirom na to obrađuju hedonističke, eudajmonističke, altruističke te racionalističke (etičke) teorije i pravci. U okviru spomenutih etičkih pravaca, posebno se ističu tri paradigmatičke teorije u povijesti etike: to su Aristotelova kreposna, Kantova dužnosna te Millova utilitaristička etika. Prva je poznata kao aretetička, druga deontološka dok se za treću veže pojam konzekvencionalistička. Ne zaobilaze se također niti drugi klasici u području etičke misli: od Epikura i Augustina, preko Tome Akvinskog pa sve do suvremenih etičara poput O. Höffe-a i H. Jonas-a te čitave plejade modernih neoaristotelovaca poput A. MacIntyre-a, M. Nussbamm, Ph. Foot i dr. U završnim dijelovima kolegija obrađuje se subjektivni moralni red odn. savjest kao vrhovna instanca moralnog djelovanja.
Obvezna literatura	S. RADIĆ, <i>Skripta iz kolegija Etika</i> , 67. str. (Skripta je složena kao priručni materijal spremanja ispita za studente KBF-a u Đakovu i dostupna na http://www.djkbk.unios.hr/hr/nastava/e-materijali/category/24-katedra-filozofije ; ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> , (prev. T. LADAN), Zagreb, 1992., Knjiga II., str. 23.-40.; Knjiga VIII., str. 155.-178.; I. KANT, <i>Metafizika čudoređa - Kreposni nauk</i> , (prir.) P. BARIŠIĆ, Zagreb, 1999., str. 163.-275.; S. RADIĆ, Dva različita pristupa u rearistotelizaciji suvremene etike, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 33(2013.)4, str. 643.-657.; I. KOPREK, Man's freedom and dignity. On the Occasion of the 200th Anniversary of Immanuel Kant's Death, u: <i>Disputatio philosophica</i> (2004.)1, str. 73.-76.
Preporučena literatura	I. KOPREK, <i>Pridi da možeš čuti. Etika u sjeni globalizacije i postmoderne</i> , Biblioteka Obnovljeni život, FTI, Zagreb, 2005., str. 272.; O. RAMÍREZ CALLE, Between Non-Cognitivism and Realism in Ethics: A Three-Fold Model, u: <i>Prolegomena</i> (2011.)1, str. 101.-112.; B. BERČIĆ, Utilitarizam, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 28(2008.)2, str. 363.-377.; L. TOMAŠEVIĆ, Bioetički izazovi. Izazovi globalne bioetike i biotehnologije, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 76(2006.)2, str. 395.-415.; J. BURIC, Masovni mediji kao subjekt manipulacije. Etičke vrijednosti nasuprot „trendovskoj tržišnoj kulturi“ manipuliranja nasiljem, nesrećama i zločinima, u: <i>Obnovljeni život</i> (2009.)4, str. 531.-543.; I. SUPEK, Znanost i etika, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 66(1996.)4, str. 681.-690.; K. PRANJIC, Globalna etika na temelju tradicija židovstva, kršćanstva te islama, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 26(2006.)4, str. 879.-890.
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijalogiziranja sa studentima. Komunikacija i razmjena materijala elektroničkom poštom te preko web stranice fakulteta.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i(li) pismeni ispit uz pismeni elaborat.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti samog izlaganja materije.

Naziv kolegija	UVOD I EGZEGEZA STAROG ZAVJETA, I.: PETOKNJIŽJE I POVIJESNE KNJIGE						
Kratica	SZ03/3			ISVU šifra		95572	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		zimski (III.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati ambijent u kojem se odvijala povijest Starog zavjeta, te podatke o nastanku i temeljnoj teološkoj poruci navedenih spisa od Petoknjižja do povijesnih spisa.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo Starog zavjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Diferencirati Petoknjižje i povijesne spise Starog zavjeta. 2. Razlikovati 4 odnosno 5 autora Pentateuha i povijesnih knjiga. 3. Znati vrijeme nastanka dotičnih spisa. 4. Biti u stanju egzegetirati važne tekstove Pentateuha i povijesnih knjiga.						
	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi min max	

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Provjera znanja (kolokviji)	1	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni kolokvij	15	35
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljjanje gradiva	Usmeni ispit	25	35
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@djkbh.hr						
Kompetencije koje se stječu	Cilj kolegija je upoznati temeljne uvjete u kojima se odvijala povijest Starog zavjeta, te podatke o nastanku i temeljnoj teološkoj poruci navedenih spisa.						
Sadržaj	Uvod u pojedine knjige Petoknjižja, te ostale povijesne knjige. Egzegeza odabranih tekstova iz pojedinih knjiga kao npr. Post 1-11; Izl 1-3; Izl 12; Pnz 5,1-21...						
Obvezna literatura	D. ARENHÖVEL, <i>Prapovijest</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 5.-99.; D. ARENHÖVEL, <i>Uspomena na očeve</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991., str. 5.-132.; R. SCHMID, <i>S Bogom na putu</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991., str. 7.-132.; G. BRAULIK, <i>Mojsijeva oporuka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1988., str. 5.-89.; N. HOHNJEK, <i>Biblija u prozi. Mojsijevo Petoknjižje, Prednji Proroci i Kasna Biblija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2002., str. 5.-93.						
Preporučena literatura	A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996.; J. KREMER, <i>Biblija riječ Božja za sve ljude</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1977.; C. TOMIĆ, <i>Prapovijest spasenja (Post 1-11)</i> , Provincijalat franjevac konventualaca, Zagreb, 1977.; C. TOMIĆ, <i>Praoci Izraela (Post 12-50)</i> , Provincijalat franjevac konventualaca, 1978.; C. TOMIĆ, <i>Izlazak (Izl, Lev, Br)</i> , Provincijalat franjevac konventualaca, 1979.; C. TOMIĆ, <i>Davidovo doba</i> , Provincijalat hrvatskih franjevac konventualaca, Zagreb, 1996.; A. POPOVIĆ, <i>Biblijske teme. Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Starog i Novog zavjeta s Dodatkom</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, usmeni/pismeni ispiti.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimne ankete studenata.						

Naziv kolegija	UVOD I EGZEGEZA NZ, I.: SINOPTICI I DJELA APOSTOLSKA						
Kratica	NZ01/3			ISVU šifra		95534	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	II.		Semestar		Zimski (III.)		
ECTS	5 ECTS bodova						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. s. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente s osnovnim sadržajima za poznavanje Novoga zavjeta. Uvod u sinoptička evanđelja i Djela apostolska služi za uspješno čitanje i egzegezu izabranih dijelova Evanđelja i Djela apostolskih.						
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Opći uvod u Sveto pismo</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Opisati povijesni kontekst nastanka evanđelja i Djela apostolskih 2. Identificirati autora, primatelje, mjesto i vrijeme nastanka evanđelja i Djela apostolskih 3. Analizirati izabrane dijelove iz evanđelja i Djela 4. Usporediti strukturalne značajke evanđelja i Djela 5. Vršjednovati specifičnosti teoloških motiva pojedinih evanđelja i Djela 6. Izgraditi ispravan pristup čitanju i interpretaciji Evanđelja i Djela.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	35
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni kolokviji	20	30
	Završni ispit	2	1-6	Ponavljjanje gradiva i priprema ispita	Pismeni ispit	20	35
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						

Kompetencije koje se stječu	Stjecanje temeljnih znanja za razumijevanje sinoptičkih evanđelja i Djela apostolskih, povijesti egzegeze i najnovijih tumačenja sinoptičkih tekstova.
Sadržaj	U uvodu u kolegij obrađuju se sinoptička evanđelja u kontekstu Novoga zavjeta te njihova povijesna i literarna kritika. U drugom dijelu obrađuje se uvod u Markovo evanđelje, egzegeza izabranih dijelova te teološki motivi i povijesno-ambijentalne koordinate Markova evanđelja. U trećem dijelu obrađuje se uvod u Matejevo evanđelje, egzegeza izabranih dijelova te teološki motivi i povijesno-ambijentalne koordinate Matejeva evanđelja. U četvrtom dijelu obrađuje se uvod u Lukino evanđelje i Djela apostolska, egzegeza izabranih dijelova te teološki motivi i povijesno-ambijentalne koordinate Lukina evanđelja i Djela apostolskih. Na kraju kolegija donosi se povijesno-teološka sinteza Sinoptika i Djela apostolskih.
Obvezna literatura	R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 2008., 324 str.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 1975., str. 11.-245.
Preporučena literatura	K. KLIESCH, <i>Djela apostolska</i> , Zagreb, 1993., str. 140 str.; R. SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , Zagreb, 1997., str. 215 str.; L. T. JOHNSON, <i>The Writings of the New Testament</i> , SCM Press, London, 1986, str. 240 str.; D. A. CARSON, D. J. MOO, <i>An Introduction to the New Testament</i> , Zondervan, Grand Rapids, 2005., str. 9.-224., 285.-330.
Oblici provođenja nastave	Predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni kolokviji i pismeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	OPĆA CRKVENA POVIJEST, II.: NOVA I MODERNA						
Kratika	CP04/3			ISVU šifra		95436	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		zimski		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić						
Cilj ili svrha kolegija	Razumjeti Crkvu u vremenu u kojem je živjela kao i trajnu prisutnost Božjeg elementa koji je davao vitalnost i snagu Crkvi da izađe iz svih poteškoća i kriza od protestantske reformacije do različitih ideologija i totalitarizama 19. i 20 stoljeća.						
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Opća crkvena povijest, I.: stari i srednji vijek						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Prepoznati povijesni kontekst razvoja teološke misli. Objasniti ulogu Crkve u zapadno europskoj kulturi kao i utjecaj same kulture i političkih događaja na samu Crkvu. Interpretirati procese u Crkvi obzirom na teološki razvoj i procese izvan nje koji su zahtijevali neprestane strukturne crkvene reforme. Identificirati (motive, uzroke, posljedice) bolnih točaka (netolerancija, progoni krivovjernih, Židova, vještica...) u povijesti Crkve. Procijeniti odgovor Crkve na pojavu najvažnijih događaja u novom i modernom razdoblju od protestantizma, prosvjetiteljstva, razvoja znanosti, do suvremenih misaonih strujanja 19. i 20. stoljeća. Razviti bolju međukršćansku, međureligijsku suradnju kao i suradnju sa svijetom u kojem Crkva živi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	35
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	35
	Završni ispit	0,5	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	10	20
	Ukupno:	4				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com						

Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetencija sagledavanja cjeline crkvenog, političkog i kulturnog života novog i modernog razdoblja.
Sadržaj	Nova i moderna obuhvaća razdoblje djelovanja Crkve od srednjovjekovnog zalaza, protestantske reformacije u Njemačkoj, Švicarskoj, Francuskoj i Engleskoj, prosvjetiteljskih ideja, političkih i gospodarskih revolucija do velikih ratova 20. stoljeća. Posebno se stavlja naglasak na Tridentskom saboru i njegovim dogmatskim dekretima i reformama koje su uslijedile u cijeloj Crkvi.
Obvezna literatura	A. FRANZEN, <i>Pregled povijesti Crkve</i> , KS, Zagreb, 2004. str 201-335; <i>Velika povijest Crkve</i> , prir. H. Jedin, IV. (str. 3-156) – VI/1 (str. 12-52; 716-767) KS, Zagreb, 1971.; J. KOLARIĆ, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani, pravoslavni, protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 413-470.
Preporučena literatura	<i>Narodi Europe</i> , prir. F. FERNÁNDEZ - ARMESTO, Naklada Zadro, Zagreb, 1997.; E. ROTERDAMSKI, <i>Pohvala ludosti</i> , Cid-nova, Zagreb, 1999.; H. RAUSCHNING, <i>Razgovori s Hitlerom</i> , Croatia projekt, Zagreb, 1998.;
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.

Naziv kolegija	OSNOVE GRČKOGA JEZIKA						
Kratica	NZ02/3			ISVU šifra		95535	
Vrsta	Predavanja i vježbe (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II.		Semestar		zimski (III.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. s. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente (koji nisu učili grčki jezik u srednjoj školi) s osnovama grčkoga jezika koji je preduvjet za <i>Grčki biblijski jezik</i> kao i za druge kolegije iz Novoga zavjeta.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati osnovne gramatičke elemente grčkoga jezika 2. Čitati tekstove na grčkom jeziku 3. Primijeniti osnovne gramatičke elemente u prijevodu tekstova s grčkog na hrvatski jezik 4. Analizirati tekstove na grčkom jeziku 5. Kritički prosuđivati uporabu osnovnih gramatičkih elemenata i višestruke mogućnosti njihova prijevoda 6. Integrirati filozofsku i teološku terminologiju u interpretaciji novozavjetnih tekstova.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja	1	1 - 6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	30	40
	Vježbe	0,5	1 - 6	Rješavanje radnih zadataka	Usmena provjera	15	25
	Završni ispit	0,5	1 - 6	Ponavljanje gradiva i priprema ispita	Pismeni ispit	15	35
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnova grčkoga jezika.						
Sadržaj	Kolegij je namijenjen studentima koji do sada nisu učili grčki jezik. Obrađuju se osnovni elementi gramatike grčkoga jezika. Praktične vježbe omogućuju usvajanje gramatike te osnovnog rječnika grčkoga jezika potrebnog za prevođenje jednostavnijih biblijskih tekstova.						
Obvezna literatura	N. HORAK-WILLIAMS, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta. Početnica</i> , Zagreb, 1991., str. 5.-104.; 203.-244.; 297.-327.; M. CIFRAK, <i>Vježbenica grčkog jezika Novoga zavjeta</i> , Priručnici 96, Zagreb, 2012., str. 7.-72.						

Preporučena literatura	A. MUSIĆ, N. MAJNARIĆ, <i>Gramatika grčkoga jezika</i> , Zagreb, 1980.; J. SWETNAM, <i>Osnove novozavjetnog grčkog jezika. Prvi dio: morfologija</i> , Priručnici 6., Sarajevo, 2011., str. 9.-439.; D. SABADOŠ, M. SIRONIĆ, Z. ZMAJLOVIĆ, <i>Grčka vježbenica</i> , Zagreb, više izdanja; Z. DUKAT, <i>Gramatika grčkoga jezika</i> , Zagreb, 1983.; Računalni program BibleWorks 8.0; R. AMERL, <i>Grčko – hrvatski rječnik Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 2000.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usvajanje znanja provjerava se tijekom semestra radnim vježbama i završnim pismenim ispitom.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna pismena anketa i statistički pokazatelji uspješnosti na ispitu.

Naziv kolegija	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, III.						
Nositelj kolegija	Rolanda Lončarić-Takač, prof. kineziologije, naslovna predavačica						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje vježbi i aktivna uključenost	1	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	50	100
	Ukupno:	1				50	100

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	IZABRANE TEME IZ NOVE I MODERNE OPĆE CRKVE POVIJESTI						
Kratika	CP09/3			ISVU šifra		146960	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II.	Semestar		zimski			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić						
Cilj ili svrha kolegija	Iznijeti okolnosti i uzroke koji su bitno utjecali na promjena u društvu i u Crkvi, poput protestantizma i drugih filozofskih i teoloških strujanja, te prepoznati njihov doprinos u stvaranju nove moderne kulture.						
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati ulogu teoloških i filozofskih pravaca na razvoj društva i Crkve, te prepoznati povezanost procesa koji su se događali unutar tadašnjeg društva i Crkve. 2. Usporediti procese u društvu i Crkvi, te prosuditi što ih razlikuje a što im je zajedničko. 3. Vrijednovati protestantizam u svjetlu sagledavanja povijesnih činjenica i u duhu ekumenizma.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,0	1-3	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	40	60
	Završni ispit	0,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	10	30
	Ukupno:	2				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Shvaćanje zajedničkog i različitog između katoličke Crkve i pojedinih protestantskih zajednica te isto tako zajedničkog i različitog u samim protestantskim zajednicama.						

Sadržaj	Utjecaj idejnih, socijalnih, kulturnih, teoloških, crkvenih i političkih strujanja 14. i 15. stoljeća na protestantsku reformaciju koja je započela u Njemačkoj pod vodstvom M. Luthera. U reformatorskim spisima posebno se obrađuje teološke Lutherove postavke o milosti, istočnom grijehu, spasenju, opravdanju, sakramentima, Crkvi, papinom primatu. Širenje reformacije po europskim zemljama od Švicarske, Francuske, Engleske do nordijskih zemalja. Pokušaji i razlozi neuspjeha oko ponovnog sjedinjenja. Vjerski ratovi. Sadašnje stanje protestantskih zajednica.
Obvezna literatura	J. KOLARIĆ, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani, pravoslavni, protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 413.-627.; B. LOHSE, <i>Martin Luther. Život i djelo</i> , Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2006., str. 29.-61., 107.-142.
Preporučena literatura	H. JEDIN (prir.), <i>Velika povijest Crkve</i> , IV., KS, Zagreb, 1971.; J. BOISSET, <i>Protestantizam</i> , KS, Zagreb, 1999.; M. WELKER, <i>Što se događa pri Večeri Gospodnjoj</i> , Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2006.; B. LOHSE, <i>Martin Luther</i> , Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2006.; T. H. L. PARKER, <i>Jean Calvin</i> , Teološki fakultet „Matija Vlačić Ilirik“, Zagreb, 2007.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeno.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.

Naziv kolegija	UTJECAJ PAPINSTVA NA EUROPSKA I SVJETSKA POVIJESNA ZBIVANJA (OD V. DO XVI. ST.)						
Kratika	CP10/4			ISVU šifra		95442	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II.		Semestar		zimski (III.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić / Dr. sc. Ivan Zubac						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o funkcioniranju papinstva kroz stoljeća, organizaciji papinske administracije, kurije, te nastanku konklava i pravilnika o izboru pape. Važnost papinstva u formiranju kršćanske Europe ranog i kasnog srednjeg vijeka, te utjecaj papinske administracije na bitne povijesne događaje u Europi i novootkrivenom svijetu. Osposobljenost za kritičko prosuđivanje pojedinih povijesnih događaja u svijetlu modernih interpretacija.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje opće crkvene povijesti.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati povijesne događaje u vrijeme pontifikata pojedinog pape od V. do XVI. st. 2. Razlikovati pojedine stavove Crkve i papinstva u ključnim trenucima papinske diplomacije prema određenim državnim pitanjima. 3. Argumentirati raspravljati o povijesnim prilikama u vrijeme pontifikata pojedinih papa, o crkveno-teološkim i političkim temama od V. do XVI. st.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Iznalaženje argumenata u interaktivnoj diskusiji	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje	Evaluacija	10	20
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	35	60
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com ; ivan.zubac@djkbh.hr						
Kompetencije koje se stječu	Očekuje se poznavanje povijesnih događaja od perioda kasnog starog vijeka do početka XVI. st. Naglasak je stavljen na utjecaj papinske diplomacije u pojedinim ključnim trenucima za povijest europskih naroda, ali i uključivanje u tokove na razini svjetskih zbivanja od otkrića Amerika do početka XVI. st. Ujedno i poznavanje uzroka i posljedica određenih papinskih intervencija.						
Sadržaj	Od trenutka pada Zapadnog rimskog Carstva, utjecaj papa u diplomatskim i političkim pitanjima europskih zemalja koja su u nastajanju sve je veći i izraženiji. Osnutkom papinske države 756.g. pa sve do današnjih dana uvida se važnost i značenje Svete Stole u rješavanju pojedinih važnih povijesnih događaja. Sudjelovanje papinske diplomacije, a i osobni angažman pojedinih papa kroz povijest kršćanske Crkve utjecalo je na povijesni tok pojedinih ratova kao i određivanje daljnjeg tijeka politike u određenim diplomatskim i društvenim prilikama.						
Obvezna literatura	S. LEDIĆ, <i>Pape kroz povijest</i> , Mozaik knjiga, Zagreb, 2005., str. 5.-132.; E. VESELY, <i>Izbor pape. Od sv. Petra do Ivana Pavla II.</i> , KS, Zagreb, 2005., str. 17.-146.						

Preporučena literatura	J. N. D. KELLY, <i>Oxford dictionary of Popes</i> , Oxford, 1986.; <i>The great popes trough history; an encyclopedia</i> , (ed.F. J. Coppa), London, 2002.; <i>Storia dei papi</i> , (ed. P. Fedele), Torino, 1939.; <i>Enciclopedia dei papi</i> , (ed. M. Simonetti, G. Martina), Roma, 2000.; E. DUFFY, <i>Sveci i grešnici: povijest papa</i> , Otokar Keršovani, Rijeka, 1998.; MARIJO MILIĆ, <i>Pape. Od sv. Petra do Ivana Pavla II.</i> , Laus, Rijeka 1998., str. 1.-192.; G. BARRACLOUGH, <i>The medieval papacy</i> , London, 1976.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, power point prezentacije, te povremena interaktivna diskusija.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i /ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	KREATIVNO JEZIČNO IZRAŽAVANJE U NASTAVI VJERONAUKA						
Kratika	JEZ1-3			ISVU šifra	205113		
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II.		Semestar	III. /zimski			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vesna Bjedov						
Cilj ili svrha kolegija	Promicanje stvaralačkog jezičnog izražavanja (pismenog i usmenog) u nastavi vjeronauka primjenom kreativnih metoda i postupaka. Oblikovanje suvremene nastave vjeronauka koja u svojem središtu ima učenika – kreativnog čimbenika koji uočava, istražuje, mašta, stvara, doživljava i kombinira te proizvodi nova djela i ideje.						
Preduvjeti za upis	nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: — primijeniti kreativne metode i postupke jezičnoga izražavanja (pismenog i usmenog) u nastavi vjeronauka — samostalno osmisliti kreativne zadatke i aktivnosti govornog i pismenog izražavanja — unaprijediti govornička umijeća						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja	0,50	primijeniti kreativne metode i postupke jezičnoga izražavanja (pismenog i usmenog) u nastavi vjeronauka	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad portfolio	12 18 9	20 30 15
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	1,00	samostalno osmisliti kreativne zadatke i aktivnosti govornog i pismenog izražavanja	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	seminarski rad portfolio		
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	0,50	unaprijediti govornička umijeća	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad usmeni ispit portfolio	12	20
	Ukupno:	2				51	85
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vbjedov@ffos.hr						
Kompetencije koje se stječu	metodička kompetencija kao dio nastavnčkih kompetencija komunikacijska kompetencija						
Sadržaj	Učenik kao kreativni i komunikacijski čimbenik nastave vjeronauka. Kreativne govorne vježbe u nastavi vjeronauka. Dramski postupci u ostvarivanju kreativnosti. Učitelj – govornik. Primjena strategija čitanja u nastavi vjeronauka. Stvaralačke pismene vježbe i zadatci u promicanju kreativnosti u nastavi vjeronauka. Pismeni sastavak kao stvaralački proces.						
Obvezna literatura	Škarić, Ivo. 2008. <i>Temeljci suvremenoga govorništva</i> . Školska knjiga. Zagreb.						
Preporučena literatura	Šego, Jasna. 2005. <i>Kako postati uspješan govornik</i> . Profil. Zagreb Visinko, Karol. 2010. <i>Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika, Pisanje</i> . Školska knjiga. Zagreb Bjedov, Vesna. 2019. <i>Učenik u nastavi hrvatskoga jezika</i> . Matica hrvatska. Osijek.						

Oblici provođenja nastave	predavanja i seminari
Načini provjere znanja i polaganja ispita	pisani kolokviji, seminarski rad, portfolio, usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti	hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	studentska anketa

Naziv kolegija	UVOD U FILOZOFIJU ODGOJA						
Kratice	FIL15/3A			ISVU šifra		205114	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna - propedeutska						
Godina	II.		Semestar		III. /zimski		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević						
Cilj ili svrha kolegija	Usvajanje temelja za promišljanje pojmova odgoja, obrazovanja i poučavanja od antike do suvremenih perspektiva odgojne problematike.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: - kritički pristupiti fenomenu odgoja, razlikujući filozofski pristup od pedagoških i psiholoških pristupa odgoju; - analizirati i definirati odgojne stavove i strujanja misli u filozofiji odgoja polazeći od antičkih filozofa do suvremenih pravaca filozofije; - objasniti i prepoznati ključne probleme suvremene problematike odgoja i obrazovanja te prepoznati specifičnost kršćanske filozofije odgoja; - primijeniti određene odgojne principe u budućem nastavnom, pastoralnom radu i obiteljskome životu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja, diskusija i interpretacija izvornih tekstova	1	1-4	Nazočnost na nastavi, sudjelovanje u diskusiji	Evidencija	30	50
	Završni ispit	1	1-4	Neposredna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	25	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: simo.sokcevic@djkbh.hr						
Kompetencije koje se stječu	Ovaj kolegij ima zadaću razviti kod studenata sposobnost čitanja, interpretiranja i raspravljanja filozofskih tekstova koji se bave filozofijom odgoja i obrazovanja.						
Sadržaj	Uvodno, posebno upoznajemo studente sa ciljevima, sadržajem kolegija, literaturom i načinima rada. Potom prikazujemo utemeljenost filozofije odgoja kao zasebne filozofske discipline, te poseban naglasak stavljamo na analizu misli najznačajnijih filozofa odgoja i obrazovanja kroz povijest. Kroz kolegij, svjesni brojnih izazova i rizika pred kojima se odgoj i obrazovanje danas nalaze, osobito se dotičemo spoznajnih i etičkih pretpostavki odgoja, te vrijednosnoga karaktera i ciljeva odgoja, napose kada je u pitanju kršćanska dimenzija odgoja i obrazovanja.						
Preporučena literatura	L. GIUSSANI, Il rischio educativo, Milano, 2016. J.-F. LYOTARD, Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju, Zagreb, 2005. J. MARITIAN, Education at the Crossroads, New Haven, 1943. F. NIETZSCHE, Schopenhauer kao odgajatelj, Zagreb, 2003.						
Dopunska literatura	ARISTOTEL, Nagovor na filozofiju, Zagreb, 1987. AURELIJE AUGUSTIN, O slobodi volje, Zagreb, 1988. PLATON, Država, Zagreb, 1977. J. H. NEWMAN, Idea of University Newman, New Haven, 1996. J. MARINKOVIĆ, Utemeljenost odgoja u filozofiji, Zagreb, 1981. J. MARINKOVIĆ, Ogledi iz filozofije odgoja, Zagreb, 1987. P. CANIVEZ, Odgojiti građanina?, Zagreb, 1999. E. HUFNAGEL, Filozofija pedagogike, Zagreb, 2002. J. J. ROUSSEAU, Emil ili o vaspitanju, Beograd, 1989.						

Oblici provođenja nastave	Predavanja, pp prezentacije, diskusija i zajednička interpretacija filozofskih tekstova.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.

Naziv kolegija	ENGLESKI JEZIK II.*						
Kratika	ENG-IZ-2			ISVU šifra		284572	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	2.	Semestar		zimski (III.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Dr. sc. Ivan Zubac						
Ishodi učenja	1. identificirati i opisati razlike između općeg engleskog i teološkog engleskog jezika na temelju odabranih stručnih tekstova i tematskih cjelina 2. razlučiti bitne elemente (ključne riječi) u složenijem stručnom tekstu te kreirati kraće stručne tekstove na temelju zadanih ključnih riječi 3. definirati i interpretirati stručnu terminologiju vezanu uz obrađene tematske jedinice te istu pravilno upotrijebiti pri prevođenju kraćih stručnih tekstova 4. ispravno primijeniti obrađene gramatičke strukture u pisanoj i usmenoj komunikaciji 5. pisano formulirati sažetak teksta, argumente i definicije						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	10	30
	Završni ispit	1,5	1-5	Izrada i predstavljanje rada na zadanu temu	Pisani i usmeni ispit	50	70
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	U dane predavanja u kabinetu br. 6.						
Kompetencije koje se stječu	Čitanje s razumijevanjem tekstova iz teološkog područja, usvajanje novog vokabulara iz područja struke, proširivanje znanja u svezi s novim strukturama karakterističnim za engleski jezik, proširivanje i usvajanje novih komunikativnih obrazaca						
Sadržaj	<u>Academic Theological English</u> ; Compendium of the Catechism of the Catholic Church, Compendium of the Social Doctrine of the Church. Word Order in Questions, Present Simple, Past Simple, Past Simple Regular and Irregular Verbs, So/Because/But/Although, Going To Future, Will/Won't, Present Perfect Simple, Have To/Don't Have to/Must/Mustn't, If+Present/Will+Infinitive, If+Past/Would+Infinitive, Passive, May/Might, Should/Shouldn't, Past Perfect, Reported Speech, Common Verb Phrases, Personality Adjectives, Prepositions of Time and Place (At/In/On), Time Expressions, Biographies, Phrasal Verbs, Adverbs						
Obvezna literatura	Oxenden, Clive; Latham-Koenig Christina; Seligson Paul; New English File, Pre-Intermediate Student's Book/Workbook						
Preporučena literatura	Murphy, R., English Grammar in Use Lott Hester; Real English Grammar Peterson, Jeremy; Reading News Articles in English Swan, Michael; Practical English Usage						
Oblici provođenja nastave	Predavanja						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pisani ispit						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Engleski jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe	Anonimna studentska anketa te analiza ispitnih rezultata.						

svakog kolegija i/ili modula	
------------------------------	--

IV. semestar

Naziv kolegija:	POVIJEST FILOZOFIJE IV.: SUVREMENA FILOZOFIJA						
Kratica	FIL10/4			ISVU šifra		95477	
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		ljetni (IV.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Cilj ili svrha kolegija	Dati pregled najvažnijih filozofskih pravaca i filozofa 19. i 20. stoljeća.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati i protumačiti glavne filozofe i smjerove suvremene filozofije – <i>razumijevanje/primjena</i> . 2. Povezati i prosuditi pojedine filozofe te pravce koji se s njima dovode u vezu poput: K. Marx - marksizam; A. Schopenhauer – voluntarizam; F. Nietzsche – nihilizam; W. James – pragmatizam;; E. Husserl – fenomenologija; M. Heidegger – egzistencijalna fil. - <i>sinteza/vrednovanje</i> . 3. Čitati i interpretirati tekstove suvremenih filozofa (klasika) poput F. Nietzsche-a i M. Heidegger-a – <i>reagiranje</i> . 4. Staviti u odnos osnovne pravce i filozofe Suvremene filozofije prema drugim područjima humanistike poput teologije (B. Welte), književnosti (J. P. Sartre), psihologije (F. Brentano), sociologije (M. Scheler) budući da su se suvremeni filozofi (velik dio) bavili spomenutim disciplinama... - <i>organiziranje vrijednosti</i> . 5. Vrednovati doprinos Suvremene filozofije s obzirom na suvremenu kulturu i mišljenje općenito: postmoderna konstelacija – <i>vrednovanje/personalizacija</i> . 6. Izvoditi samostalno predavanje o nekom području suvremene filozofije i njoj srodnih filozofa – <i>artikulacija/sinteza</i> . 7. Procijeniti i razlučiti na ispravan (znanstven) način 'ozbiljnu' akademsku filozofiju od raznih (privatnih i proizvoljnih) filozofija, svjetonazora, pokreta koji su se javili posebno u drugoj polovici 20. st-a – <i>naturalizacija</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje građe Suvremene filozofije.	1	1-7	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Čitanje i komentiranje tekstova suvremenih filozofa	0,5	3	Prisutnost uz vlastito aktivno zalaganje (komentiranje, javljanje i sl.)	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja (znak + i sl.)	7	10
	Kontinuirana provjera znanja kroz kolokviji	0,5	1-5; 7	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	6	10
	Završni ispit	1	1-7	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student stječe uvid u različite filozofske smjerove i s njima filozofe od hegelijanske filozofije na ovamo te biva osposobljen za njihovo kritičko vrednovanje kao i suočavanje s izvornim tekstovima nekih od njih.						
Sadržaj	Kolegiji obuhvaća razmatranje filozofije 19. i 20. st. U početku se obrađuje posthegelijanska filozofija s njenim ključnim predstavnicima te se upućuje na razliku između tzv. lijevohegelijanaca na jednoj i desnohegelijanaca na drugoj strani. Posebno se stavlja naglasak na lijevohegelijansku filozofiju i njoj pripadajućim filozofima-teoretičarima poput L. Feuerbacha i K. Marxa, u svrhu stjecanja uvida u začetke ateizma i s tim u vezi marksističkog pokreta uopće. U kolegiju se, nadalje, obrađuju i poseban se značaj daje glavnim pravcima suvremene filozofije i njihovim predstavnicima poput neokantovskog smjera (H. Cohen i E. Cassirer), fenomenološke škole (E. Husserl i M. Scheler), filozofije života (W. Dilthey, H. Bergson), filozofija egzistencije tj. egzistencijalna filozofija (J. P. Sartre, M. Heidegger, S. Kierkegaard), neoskolastika (J. Maritain, M. Blondel), personalizam (M. Buber, E. Levinas), frankfurtska škola (J. Habermas, Th. Adorno). U kolegiju se također razmatraju i drugi smjerovi i obilježja suvremene filozofije poput kritičkog racionalizma, (N. Hartmann) filozofija jezika odn. analitička filozofija (L. Wittgenstein) te postmoderna i njen specifično filozofski aspekt.						

Obvezna literatura	S. RADIĆ, <i>Skripta iz kolegija Povijest filozofije – Suvremena filozofija</i> , 75. str. (Skripta je složena kao priručni materijal spremanja ispita za studente KBF-a u Đakovu i dostupna na http://www.djkb.unios.hr/katedre-fil); F. NIETZSCHE, <i>Volja za moć</i> (Treća knjiga: <i>Princip nove uspostave vrijednosti</i>), Zagreb, 2006., str. 237.-415.; M. HEIDEGGER, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , Zagreb, 1996., poglavlje <i>Pojam vremena</i> , str. 41.-60.; O. ŽUNEC (ur.), <i>Suvremena filozofija I</i> , Zagreb, 1996., poglavlje o spisu A. Schopenhauera <i>O materiji</i> , str. 85.-97.; M. GALOVIĆ (ur.), <i>Suvremena filozofija II</i> , Zagreb, 1996., poglavlje o djelu E. Husserla, <i>Logička istraživanja</i> , str. 97.-128.; G. PATIOS, Kierkegaard's Concept of History, u: <i>Prolegomena: časopis za filozofiju</i> 13(2014.)1, str. 85.-106.; A. WEIBERG, „I know that I have two hands“ – Wittgenstein and Moore, u: <i>Disputatio Philosophica</i> 5(2003.)1, str. 51.-63.
Preporučena literatura	O. ŽUNEC (prir.), <i>Suvremena filozofija I</i> , Zagreb, 1996., poglavlje: <i>Filozofija od Hegela do Nietzschea</i> , str. 7.-34.; M. GALOVIĆ (ur.), <i>Suvremena filozofija II</i> , Zagreb, 1996., poglavlje <i>Filozofija u 20. st.</i> , str. 7.-47.; D. PEJOVIĆ, Martin Heidegger na prijelomu stojeća, u: M. HEIDEGGER, <i>Kraj filozofije i zadaća mišljenja</i> , (prev. J. BRKIĆ), Zagreb, 1996., str. 7.-39.; A. LOSSI, „Vom Nichts an“: Überlegungen im Anschluss an Nietzsches Verständnis des Nihilismus, u: <i>Prolegomena</i> 8(2009.)1, str. 79.-92.; M. JAKIĆ, What is Left of Classical Philosophical Understanding of Space?, u: <i>Synthesis Philosophica</i> 21(2006.)2, str. 243.-253.
Oblici provođenja nastave	Usmeno predavanje uz mogućnost konstruktivne diskusije. Razmjena materijala (članci, elaborati, osvrti) putem elektroničke pošte te preko web stranice fakulteta.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i(li) pismeni ispit uz pisani elaborat.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra uz mogućnost konkretnog usmenog izjašnjavanja studenata o kvaliteti ispredavane materije.

Naziv kolegija:	FILOZOFSKA ANTROPOLOGIJA						
Kratika	FIL11/4			ISVU šifra		95478	
Vrsta	Predavanje (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	II.		Semestar		ljetni (IV.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Maslač						
Cilj ili svrha kolegija	Filozofijska interpretacija čovjeka kao bića u svome totalitetu, refleksija nad čovjekom egzistencijalnim uvjetima i odnosima s drugotnim.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	1. Argumentirati podrijetlo imena ovoga kolegija te ustanoviti znanstveni status istoga dodjeljujući joj pripadni materijalni, formalni objekt i metodu. 2. Analizirati shvaćanje čovjeka u povijesti filozofije (prikaz po razdobljima - grčka misao, moderna filozofija, klasični njemački idealizam, suvremena filozofija, filozofija egzistencije, strukturalizam i postmoderna). 3. Razlikovati pojmove unutar metafizičke antropologije (npr. opstojanje i postojanje). 4. Definirati religioznost kao čovjekovu vlastitost. 5. Opisati kršćanstva filozofskoj misli o čovjeku. 6. Usporediti čovjekovo opstojanje i životinjsko postojanje. 7. Koristiti do sada stečena znanja iz kolegija filozofije (poglavitno teodiceje i etike u svrhu razlikovanja između materijalnog i formalnog objekta kao i pripadne metode antropologije).						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanje materije	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	15	30
	Kontinuirana provjera znanja i osobnog studija literature tijekom semestra: kolokvij	2	1-5	Zalaganje tj. aktivno sudjelovanje u raspravama s obzirom na zadane tekstove te osobna priprema za usmeni ili pismeni vid provjeravanja	Usmena ili pisana provjera	25	40
	Završni ispit	1	1-7	Priprema za ispit	Pisani i/ili usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	4				60	100

Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: suzana.maslac@gmail.com
Kompetencije koje se stječu	Sustavno shvaćanje bogatstva i dinamičnosti konstitucije svakoga ljudskoga bića kao polazišta u (samo)vrednovanju njegova dostojanstva i mogućnosti.
Sadržaj	Na početku se daje kratak prikaz i povijesni razvoj filozofske antropologije pri čemu se posebno obrađuje njen naziv i objekt. Čovjek – osoba: povijesni razvoj, terminološka određenja, osnovne postavke klasičnoga i suvremenoga poimanja osobe. Uvodna razmatranja ukazuju u tom smislu na osobitost filozofijskoga pitanja o čovjeku koja svoju posebnu relevantnost ima i u suvremenosti: naime, upravo 'različite' antropologije određuju kakav će se stav zauzeti primjerice u bioetičkim pitanjima. S tim u vezi, u daljnjem tijeku predavanja razmatra se poimanje života – daje se specifično filozofijsko tumačenje i definicija pojma života. To pak dalje uključuje razmatranje raznih smjerova s obzirom na tumačenje života, poglavito mehanicizam i vitalizam. Predavanja se dotiču i pitanja podrijetla života odn. evolutivnog razvoja i evolucionističke teorije uopće pri čemu se posebno razmatra pitanje i problem kreacionizma. Nadalje, u predavanjima se diskutira se specifično antropološki vid u poimanju ljudske spoznaje i volje kao i shvaćanje egzistencije i slobode te metafizičko tumačenje odnosa ljudske, parcijalne slobode na jednoj te apsolutne božanske na drugoj strani. Filozofijsko bavljenje čovjekom uključuje pitanje tjelesnosti i problem dualizma. S tim u vezi, nezaobilaznom se pokazuje i spolnost kao njegovo (čovjekovo) konstitutivno određenje: dualnost ljudskoga bića kao muškarca i žene te intersubjektivnost kao bitno određenje ljudskoga bića. Završni dijelovi kolegija uključuju teme koje su povezane s teološkom antropologijom poput pitanja transcendencije ljudskoga bića i nastajanja ljudskoga duha. S tim u vezi razmatraju se filozofijske interpretacije stvaranja ljudske duše. Na samom kraju daje se filozofijska refleksija o smrti te dakako pokušaj filozofijskog opravdanja čovjekove besmrtnosti: poimanje osobne besmrtnosti kao i metafizička refleksija o uskrснуću.
Obvezna literatura	Miljenko BELIĆ, <i>Metafizička antropologija</i> , Zagreb 1995, str. 219.; Goran STARČEVIĆ, Martin Heidegger i filozofska antropologija, u: <i>Čemu</i> , br. 9, str. 59.-76.; Ivan ŠESTAK, Pokazatelji čovjekove duhovne dimenzije. Analiza čovjekovih vlastitosti, u: <i>Obnovljeni život</i> 63(2008.)1, str. 3.-19.; Mladen LABUS, Filozofija i život. Filozofska i socio-kulturna antropologija Nikole Skledara, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 29(2009.)1, str. 205.-214.; Marko PRANJIC, Samonadilaženje - polazište teološke antropologije, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 75(2005.)2, str. 465.-486.; Snježana HASNAŠ, Priroda i čovjek. Pregled nekih problema vezanih za filozofsko razmatranje odnosa čovjeka i prirode od novog vijeka do danas, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 27(2007.)2, str. 389.-406.
Preporučena literatura	Miljenko BELIĆ, Klasična metafizika i pitanje o smislu života, u: <i>Obnovljeni život</i> 39(1984.)3.-4., 1984., str. 217.-240.; Matko SORIĆ, Michel LOUX, Metafizika: suvremen uvod, u: <i>Prolegomena: časopis za filozofiju</i> 10(2011.)1, str. 142.-147.; Helmut SCHNEIDER, Hegelova estetika - Metafizika i svršetak umjetnosti, u: <i>Obnovljeni život</i> 52(1997.)1, 1997., str. 75.-84.; Ava MISLAN, Dvije metafizičke dileme, u: <i>CUS</i> 18(1983.)1, 1983., str. 82.; Anto PAVLOVIĆ, Metafizika subjekta Josepha de Financea. Čovjek je biće po svojoj naravi otvoreno, u: <i>Obnovljeni život</i> 66(2011.)4., str. 443.-456.
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijaloziranja sa studentima. Komunikacija i razmjena materijala elektroničkom poštom te preko web stranice fakulteta.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i(li) pismeni ispit uz kolokvij.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti samog izlaganja materije.

Naziv kolegija	UVOD I EGZEGEZA STAROG ZAVJETA II.: PROROCI I MUDROSNA LITERATURA						
Kratika	SZ04/4			ISVU šifra		95573	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		ljetni (IV.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić						
Cilj ili svrha kolegija	Nakon panoramskog pregleda svake pojedine proročke/mudrosne knjige egzegeza važnijih teoloških tekstova iz pojedinih proročkih/mudrosnih knjiga.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje općeg uvoda u Sveto pismo Starog zavjeta, te poznavanje Petoknjižja i povijesnih knjiga Starog zavjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Imati pregled fenomena profetizma u Starom zavjetu i ambijentu Starog zavjeta. 2. Poznavati ranije i kasnije proroke, odnosno velike i male proroke, te druge vrste biblijskih proroka. 3. Znati općenito o mudrosti i mudrosnim spisima Starog zavjeta. 4. Tumačiti proročke i mudrosne starozavjetne tekstove.						
	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi minmax	

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	15	30
	Provjera znanja (kolokviji)	1	1-4	Priprema za pismene ispite	Pismeni kolokviji	20	40
	Završni ispit	2	1-4	Ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječu se egzegetske spoznaje kao važni elementi za starozavjetnu Biblijsku teologiju.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo Starog zavjeta, te Petnateuha i povijesnih spisa Starog zavjeta						
Sadržaj	Nakon panoramskog pregleda svake pojedine proročke/mudrosne knjige egzegeza važnijih teoloških tekstova iz pojedinih proročkih/mudrosnih knjiga.						
Obvezna literatura	B. LUJIĆ, <i>Starozavjetni proroci II. prerađeno i prošireno izdanje</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010., str. 11.-530.; A. BAUM, <i>Propovjednik i Pjesma nad pjesmama</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997., str. 5.-64.; G. ZIENER, <i>Pravednost i mudrost. Knjiga mudrosti</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1995., str. 5.-52.; B. LANG, <i>Protiv ludosti. Mudre izreke. Knjiga Sirahova</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004., str. 7.-92.; N. HOHNJEC, <i>Kasna i mudrosna Biblija</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2007., str. 40.-119.; S. JURIĆ, <i>Što je Bog rekao o patnji. Problem patnje u Starom Zavjetu</i> , Hrvatska dominikanska provincija-Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997., str. 85.-237.						
Preporučena literatura	C. TOMIĆ, <i>Ilijino vrijeme. Knjige: Prva, druga o kraljevima, Prva, druga Ljetopisa, Amos, Hošea</i> , Provincijalat franjevac konventualaca, Zagreb, 1985.; N. HOHNJEC, <i>Umijeće biblijske mudrosti. Egzegetsko-teološki uvod u knjige i sadržaj</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.; N. HOHNJEC, <i>Djela proročka. Likovi i središnje proročke teme</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2001.; C. TOMIĆ, <i>Začeci židovstva. Knjige: Ezra i Nehemija, Drugi i treći Izaija, Hagaj i Zaharija, Malahija i Obadija, Joel i Jona, Job, Psalmi, Mudre izreke, Pjesma nad pjesmama</i> , Provincijalat franjevac konventualaca, Zagreb, 1988.; A. REBIĆ, <i>Amos, prorok socijalne pravde</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1993.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokviji, usmeni/pismeni ispiti.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa i analiza ispitnih rezultata.						

Naziv kolegija	UVOD I EGZEGEZA NZ, II.: IVANOVSKI SPISI						
Kratica	NZ03/4			ISVU šifra		95536	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		ljetni (IV.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. s. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je upoznati studente s temeljnim značajkama Ivanove misli kako bi mogli u teološkom smislu mogli kvalificirano čitati i interpretirati ivanovske spise.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo i Osnova grčkog jezika.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Samostalno čitati ivanovske spise prepoznavajući specifičnosti njihovog teološkog izraza. 2. Jasno razlikovati teologiju ivanovskih spisa od sinoptičkih. 3. Formulirati teološku poruku pojedinog odlomka ivanovskih spisa. 4. Pomoću stečenih znanja pristupiti njihovu povezivanju u završnu sintezu u okviru kolegija Biblijska teologija NZ.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	min	max
	Pisani elaborat	0,5	1-3	Priprema za usmeni ispit	Pismeni ispit	20	40

	Završni ispit	2	1-4	Interpretiranje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Uvođenje u povijesne, teološke i književne značajke Ivanove misli; uvid u najnovije znanstvene metode u tumačenju ivanovskih spisa; samostalno čitanje Ivanova Evanđelja korištenjem stečenih znanja tijekom ovog kolegija te Osnova grčkoga jezika, kao i kritičkih izdanja Evanđelja po Ivanu.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo i Osnova grčkog jezika.						
Sadržaj	U uvodnomu dijelu govora o svakom od ivanovskih spisa izlaže se njihov međusobni odnos kao i odnos prema drugim spisima NZ-a u njihovom povijesnom i teološkom kontekstu. Potom se obrađuje pitanje izvora i redakcije pojedinog spisa, njihov literarni karakter i teološke osobitosti. Najviše se vremena posvećuje proučavanju Ivanova evanđelja. Pri tom se ističu njegove karakteristike kao što su stil i jezik koji obiluje dualističkim i simboličkim izrazima, te religijsko-povijesna pozadina (Stari zavjet, židovstvo, gnoza) te niz teoloških specifičnosti koje ga odlikuju (npr. kristologija, eshatologija). U egzegetskom dijelu obrađuju se Iv 1-3; 6; 17, te sedam znamenja i sedam Isusovih „Ja jesam“ s alegorijskim predikatom. Iz Knjige Otkrivenja obrađuju se odabrani dijelovi.						
Obvezna literatura	R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 2008., str. 325.-397., 781.-818.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 1975., str. 398.-498.; R. SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , Zagreb, 1997., str. 319.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Evanđelje ljubljenoga učenika: uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 384.; A. ŠKRINJAR, <i>Teologija sv. Ivana</i> , FTI, Zagreb 1975, str. 510.; J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1999., str. 185.-264., 327.-344. ; F. PORSCH, <i>Mnogo glasova jedna vjera</i> , Zagreb, 1988., str. 98.-119., 203.-207.						
Preporučena literatura							
Oblici provođenja nastave	Predavanja i egzegeza odabranih dijelova Evanđelja po Ivanu i Knjige Otkrivenja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij i završni usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.						

Naziv kolegija	PATROLOGIJA						
Kratica	PKN02/4			ISVU šifra		95548	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	II.		Semestar		ljetni (IV.)		
ECTS	5 ECTS bodova						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Drago Tukara						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati početke nastajanja teološke misli i kršćanske literature						
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Uvod u misterij Krista i povijest spasenja						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati metodologiju stvaranja sistematske teologije. 2. Predstaviti literarnu djelatnost prve Crkve. 3. Prepoznati kontinuirani Božji plan spasenja. 4. Učiniti novi pristup evangelizaciji/katehizaciji. 5. Prepoznati stvarnost Crkve.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-5	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	10	10
	Seminarski rad	0,5	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija učinjenog rada	6	10
	Čitanje tekstova Crkvenih Otaca	1	1-5	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Uočavanje sposobnosti iščitavanja bitnih teoloških tema	6	10

	Dijalogiziranje	0,5	1-5	Aktivno sudjelovanje na aktualizaciji važnih i zadanih tema	Evidencija zainteresiranosti i motivacije	3	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	1-5	Priprema za ispit	Pismeni ispit	10	30
	Završni ispit	1	1-5	Priprema za ispit/konzultacije	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	5				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student stječe uvid u literarnu djelatnost Crkve u prvim stoljećima poslije Krista. Upoznaje se kontekst nastajanja prve kršćanske literature te njezin utjecaj na društvenu misao. Stječe se jači osjećaj i dublja povezanost s izvorima kršćanstva.						
Sadržaj	U prvom semestru se obrađuju osnovni pojmovi: patristika, patrologija. Daje se povijesni presjek patrologije po razdobljima. Apostolski Oci, apologeti, aleksandrijska i antiohijska škola, literarna djelatnost na području Afrike, Istoka i Zapada. Prije svega sadržaj se odnosi na životopise autora kršćanske literature tadašnjega vremena. I ne samo to, pojedinačno se predstavlja svako važnije djelo i povremeno čitaju djela. U prvom razdoblju nije toliko razvijena teološka misao crkvenih otaca, stoga se sadržaj odnosi na liturgijsko-katehetsku zauzetost prve Crkve. Obuhvaća razdoblje do 325. godine. U drugom semestru koje počinje s razdobljem od 325. pa do kraja patrologije sadržaj se odnosi na sustavniju teološku misao Crkvenih Otaca. Tu spadaju također životopisi i djelovanje Crkvenih Otaca na području pisane riječi. Kristologija, i sve što je vezano uz osobu i djelo Isusa Krista, je područje izučavanja. Nezaobilazni dio su i hereze bilo kojeg usmjerenja. Misao i djelo Crkvenih Otaca na Istoku i na Zapadu dolazi do izražaja kroz čitanje tekstova pojedinih dijela, ali uvijek s naglaskom na kasnije (ne)jedinstvo Kristove Crkve.						
Obvezna literatura	J. PAVIĆ-T. Z. TENŠEK, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993., str. 1.-327.; T. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature I.</i> , Zagreb, 1976., str. 185.-236; Y. IVONIDES, <i>Zvijezde koje ne zalaze</i> , Zagreb, 2008., str. 11.-268.						
Preporučena literatura	Ž. BIŠČAN, T. Z. TENŠEK, <i>Otačka čitanja u molitvi prve Crkve</i> , Zagreb, 2000., str. 348.-497.; TOMISLAV ZDENKO TENŠEK, <i>Biti dom ljubavi</i> , Zagreb, 2003., str.1.-180.; MONAH DOROTEJ, <i>Povijest monaštva</i> , Split, 2006., str. 195.-334.; CLAUDIO MORESCHINI, <i>Povijest patrističke filozofije</i> , Zagreb, 2009. str. 17.-96.; VLADIMIR LOSKI, <i>Mistična teologija istočne Crkve</i> , Zagreb, 2001., str. 33.-305.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i interaktivna diskusija.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pisani ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Naziv kolegija	POVIJEST CRKVE U HRVATA, II: NOVA I MODERNA						
Kratica	CP05/4			ISVU šifra		95437	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		ljetni (IV.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić / Petra Plantosar, univ.						
Cilj ili svrha kolegija	Uvidjeti koji su događaji doveli do političke razjedinjenosti hrvatskih zemalja od 15. do 17. stoljeća te nove ideje od početka 18-og stoljeća koje će dovesti do nacionalnog buđenja u 19 stoljeću. Otkriti značenja crkvenog osamostaljivanja sjeverne hrvatske god. 1852. na daljnji razvoj nacionalne misli kao i ulogu važnijih crkvenih osoba od Strossmayera preko Mahnića do Stepinca u političkom, kulturnom i crkvenom smislu.						
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Povijest Crkve u Hrvata, I.: stari i srednji vijek						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Izdvojiti presudne događaje u crkvenoj i hrvatskoj povijesti. Objasniti ulogu i utjecaj dolaska Turaka u naše krajeve na nacionalni, vjerski i gospodarski i demografski život u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini od 15. do 19. stoljeća. Pokazati koja je bila uloga Katoličke Crkve u Hrvatskoj u čuvanju ne samo vjerskog nego i kulturnog i nacionalnog identiteta. Preispitati neuralgične točke novije nacionalne povijesti. Procijeniti razvoj crkvenih i društvenih institucija i njihov doprinos u stvaranju samostalne hrvatske države. Razviti ispravan odnos prema vlastitoj povijesti te je promatrati u cjelini europskih zbivanja.						
	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	35
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	35
	Završni ispit	0,5	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	10	20
	Ukupno:	4				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetencija poznavanja najvažnijih događaja, osoba u crkvenom i političkom životu na hrvatskim prostorima kao i međusobna povezanost i uvjetovanost s europskim političkim i crkvenim prilikama.						
Sadržaj	Dolazak Turaka u naše krajeve, srednjovjekovni crkveni redovi koji su nestali i koji su se održali te njihovo značenje u kulturnom i crkvenom smislu, najvažnije bitke i ratovi s Turcima te njihove posljedice, dolazak pravoslavnog stanovništva i nastanak Grkokatoličke Crkve, najvažnije osobe u crkvenom, kulturnom i političkom životu (B. Kašić, F. Vrančić, J. Križanić, P. M. Katančić, P. R. Vitezović, Strossmayer, Stepinac...) crkvene škole, učilišta i sveučilišta, Hrvati pod Habsburgovcima, ilirski pokret i jugoslavenska ideja, NDH, Katolička Crkva za vrijeme komunizma.						
Obvezna literatura	F. ŠANJEK, <i>Crkva i kršćanstvo u Hrvata</i> , KS, Zagreb, 1993., str. 295-318; 328-379, 383-403; 446-477; M. VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996., str. 217-266; 313-335; 413-448; W. B. TOMLJANOVICH, <i>Biskup Josip Juraj Strossmayer: Nacionalizam i moderni katolicizam u Hrvatskoj</i> , HAZU, Zagreb, 2001., str. 11-114; 271-398; B. KAŠIĆ, <i>Putovanja</i> , Privlačica, Privlaka, 1987., str.17-106.						
Preporučena literatura	E. GAŠIĆ, <i>Kratki povijesni pregled biskupija Bosansko-Đakovačke i Srijemske</i> , Državni arhiv, Osijek, 2000.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	GRČKI BIBLIJSKI JEZIK						
Kratica	NZ04/4			ISVU šifra		95537	
Vrsta	Predavanja i vježbe (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II.		Semestar		ljetni (IV.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. s. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kolegija kroz studij odabranih tekstova Novoga zavjeta upoznati studente s posebnostima grčkog biblijskog jezika.						
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Osnove grčkoga jezika</i> za one kojima je isti bio obavezan.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Opisati temeljne značajke grčkog biblijskog jezika 2. Razlikovati posebnosti novozavjetnih spisa 3. Upotrijebiti osnove grčkog biblijskog jezika u prijevodu i interpretaciji biblijskih tekstova 4. Analizirati jednostavnije novozavjetne tekstove 5. Kritički prosuđivati uporabu različitih gramatičkih oblika grčkog biblijskog jezika i njihovu višestruku mogućnost prijevoda 6. Integrirati osnovni rječnik novozavjetnih autora u drugim kolegijima posebice iz područja Svetoga pisma.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja	1	1 - 6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	30	40
	Vježbe	0,5	1 - 6	Rješavanje radnih zadataka	Usmena provjera	15	25

	Završni ispit	0,5	1 - 6	Ponavljjanje gradiva i priprema ispita	Pismeni ispit	15	35
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno usvojenih temeljnih značajki grčkoga biblijskoga jezika student će moći samostalno čitati, analizirati i prevoditi jednostavnije novozavjetne tekstove na grčkom izvorniku.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje osnova grčkoga jezika.						
Sadržaj	Studirajući odabrane tekstove Novoga zavjeta studenti usvajaju posebnosti grčkoga biblijskog jezika te uočavaju važnost pojedinih oblika i izraza za novozavjetnu egzegezu i teologiju.						
Obvezna literatura	N. HORAK-WILLIAMS, <i>Grčki jezik Novoga zavjeta. Početnica</i> , Zagreb, 1991., str. 105.-200.; 244.-327.; M. CIFRAK, <i>Vježbenica grčkog jezika Novoga zavjeta</i> , Priručnici 96, Zagreb, 2012., str. 73.-125.; NESTLE-ALAND, <i>Novum Testamentum Graece et Latine</i> , 27. ili 28. izd., Stuttgart, 1994. (2011.); R. AMERL, <i>Grčko-hrvatski rječnik Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 2000.						
Preporučena literatura	J. SWETNAM, <i>Osnove novozavjetnog grčkog jezika. Prvi dio: morfologija</i> , Priručnici 6. Sarajevo, 2011., str. 9.-439.; Računalni program BibleWorks 8.0.; M. ZERWICK, <i>Analysis philologica Novi Testamenti graeci</i> , Roma, 1966.; M. ZERWICK, M. GROSVENOR, <i>A Grammatical Analysis of the Greek New Testament</i> , Roma, 1993.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usvajanje znanja provjerava se tijekom semestra radnim vježbama i završnim pismenim ispitom.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna pismena anketa i statistički pokazatelji uspješnosti na ispitu.						

Naziv kolegija	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, IV.						
Nositelj kolegija	Rolanda Lončarić-Takač, prof. kineziologije, naslovna predavačica						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja pravilno i samostalno provoditi tjelesno vježbanje planirati provođenje aktivnoga odmora poznavati i primijeniti pravila ekipnih športskih igara razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje vježbi i aktivna uključenost	1	1-5	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	min	max
	Ukupno:	1				50	100

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	OSNOVE PRUŽANJA PSIHOLOŠKE PODRŠKE I POMOĆI		
Kratika	FIL21/4	ISVU šifra	146727
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	II.	Semestar	ljetni (IV.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković		
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s osnovnim teorijskom pristupima psihološkom savjetovanju, kao i s metodama i tehnikama provođenja savjetovanja u praksi.		
Preduvjeti za upis	Odslušana predavanja i položeni ispiti iz kolegija Uvod u psihologiju i Psihologija religije		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Prezentirati ciljeve savjetovanja. Prezentirati teorijske osnove pojedinih psihoterapijskih pristupa. Usporediti različite psihoterapijske pravce. Kritički prosuđivati pojedine psihoterapijske pristupe. Ostvārivati komunikacijske vještine s osobama koje traže psihološku podršku i pomoć. Pružati osnove psihološke pomoći i podrške u svakodnevnom radu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pismeni rad	0,25	1-6	Izrada pismenog rada	I pismeni rad	12	20
	Vježbe	0,35	1-6	Vježbe u paru ili grupi	Promatranja i evidencija rada u paru ili grupi	15	25
	Završni ispit	0,40	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	15	25
	Ukupno:	2				62	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: jobosnjakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje osnova pružanja psihološke podrške i pomoći. Razumijevanje osnovnih načela u različitim psihoterapijskim pravcima. Prepoznavanje osnovnih psihičkih poteškoća i suočavanje s istim kroz učinkovitu komunikaciju koristeći tehnike i metode svojstvene radu u psihološkom savjetovanju.						
Sadržaj	Etika u savjetovanju. Karakteristike savjetovatelja i uspostavljanje terapijskog odnosa. Obilježja pojedinih psihoterapijskih pristupa. Psihoanaliza. Psihodinamski pristup. Kognitivno bihevioralne terapije. Relaksacijske tehnike. Transakcijska analiza. Gestalt terapija. Integrativna terapija. Obiteljska terapija. Hagioterapija. Logoterapija. Savjetovanje u specifičnim situacijama (gubitak, bolest).						
Obvezna literatura	G. COREY, <i>Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004. (Izabrani dijelovi); H. L. HACKNEY, S. CORMIER, <i>Savjetovatelj – stručnjak</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012. (Izabrani dijelovi); A. E. IVEY, M. B. IVEY, C. P. ZALAUQUETT, <i>Intentional Interviewing and Counseling. Facilitating Client Development in a Multicultural Society</i>, CA: Brooks/Cole, Belmont, 2014. (Izabrani dijelovi); L. ARAMBAŠIĆ, <i>Gubitak, tugovanje, podrška</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. (Izabrani dijelovi); P. BRAJŠA, (2013). <i>Bez razgovora se ne može</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2013. (Izabrani dijelovi); M. SZENTMARTONI, (2009). <i>Osjetljivost za čovjeka – pastoralna psihologija</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2009. (Izabrani dijelovi)						
Preporučena literatura	L. ARAMBAŠIĆ, <i>Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja – Vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.; F. DUMONT, R. J. CORSINI, <i>Šest terapeuta i jedan klijent</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.; J. W. WORDEN, <i>Savjetovanje i terapija u tugovanju</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005. Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi. Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije, Rubrika: <i>Osnaživati obitelj i njezine pomagače</i>, Godište CXLIII, Br. 1-12.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz korištenje tehničkih pomagala, aktivno uključivanje samih studenata. Gostovanje psihoterapeuta ili specijalizanata iz različitih psihoterapeutskih pravaca.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Vježbe. Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski (jezik poduke). Talijanski i njemački (mogućnost praćenja).						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, pisani ili usmeni osvrt tijekom predavanja i na kraju položenog ispita.						

Naziv kolegija	ZNANOST, FILOZOFIJA I VJERA – RAZLIKOVANJE I POVEZNICE		
Kratika	FILI4/3	ISVU šifra	95481
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	II.	Semestar	Ijetni (IV.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Maslač		
Cilj ili svrha kolegija	Kroz filozofijsku prizmu promišljati o odnosu znanosti i vjere, shvaćanje znanosti kao one koja trajno traga za istinom te shvaćanje vjere kao one koja nadopunjuje znanost i seže daleko ponad onoga razumom dokučivoga.		
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati i protumačiti temeljne aspekte odnosa vjere i znanosti. 2. Analizirati probleme odnosa vjere i znanosti uz pomoć filozofijske metode i pristupa. 3. Ukazati na moguća rješenja ove problematike i sintetizirati ih. 4. Vrednovati doprinos vjere te kršćanstva općenito s obzirom na znanost odn. racionalni pristup stvarnosti. 5. Koristiti stečene kognitivne aspekte u filozofskoj prosudbi interdisciplinarnog pristupa ovoj problematici. 6. Procijeniti kada se zaista radi o temeljnim problemima odnosa vjere i znanosti, a kada o neopravdanoj ideologizaciji ovog odnosa koja (ideologizacija) svima šteti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	10	20
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-6	Aktivno zalaganje na nastavi(komentiranje, zapažanje..)	Evidencija studentova zalaganja	10	20
	Završni ispit	1	1-6	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	30	60
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: suzana.maslac@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Kolegij u filozofskoj perspektivi želi dati široki uvid u problematiku odnosa znanosti i vjere te otvara mogućnosti daljnega interdisciplinarnoga istraživanja. Prepoznavati osnovne zadaće filozofije unutar cjelokupne filozofsko-teološke misli, razlučivanje središnjih problema filozofije i teologije, te upoznavanje s osnovnim filozofskim terminima i izričajima.						
Sadržaj	Određenje pojmova i kratak povijesni pogled s obzirom na 'djelokrug' filozofije po pitanju odnosa znanosti i vjere. 'Autonomija' znanosti. Filozofija prema znanostima. Istina i transcendentnost. Odnos vjere i razuma u kršćanskoj tradiciji i poglavito s obzirom na encikliku Fides et ratio (vjera i razum). U okviru odnosa vjere i razuma, proučava se i odnos teologije naspram znanosti: na koji je način teologija znanost, te s druge strane pred kakvim izazovima stoji teologija s obzirom na (suvremenu) znanost, poglavito kada se radi o temeljnim pitanjima i metodama znanosti. U nastavku na potonje, posebno se razmatra problem pozitivizma te njegova neopravdana poistovjećivanja sa znanosti kao takvom. U tom smislu, u završim se dijelovima obrađuje problem ideologizacije u pitanjima odnosa znanosti i vjere.						
Obvezna literatura	IVAN PAVAO II., <i>Enciklika Vjera i razum</i> (Fides et ratio); Rim, 1998.; D. BARBARIĆ (ur.), <i>Filozofija i teologija</i> (zbornik radova), Zagreb, ŠK – Matica hrvatska, 1993.; V. BAJSIĆ, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i>, KS, Zagreb; S. KUTLEŠA, <i>Doprinos kršćanstva znanosti</i>, u: <i>Obnovljeni život</i> (55) (2000.)4; E. HUSSERL, <i>Filozofija kao stroga znanost i druge rasprave</i>, Zagreb, Ljevak, 2003.; S. LELAS, T. VUKELJA, <i>Filozofija znanosti</i>, Zagreb, ŠK, 1996.; H. KÜNG, <i>Postoji li Bog?</i>, Zagreb, 1987.; I. SUPEK, <i>Filozofija, znanost i humanizam</i>, Zagreb, HAZU – ŠK, 1995.; I. DEVČIĆ, <i>Bog i filozofija</i>, Zagreb, KS, 2003.; E.CASSIRER, <i>Uz Einsteinovu teoriju relativnosti</i>, Zagreb, Demetra, 1998.						
Preporučena literatura	H. FESTINI, <i>Kontinuitet Wittgensteinovih pogleda na religiozno vjerovanje</i>, u: <i>Filozofska Istraživanja</i> (28) 9(1989.)1, str. 247.-254.; A. KRESINA, <i>Čovjek s onu stranu stvari</i>, Zagreb, 1989.; M. CIPRA, <i>Temelji ontologije</i>, Matica hrvatska, Zagreb, 2003.; Ž. TANJIĆ, <i>Riječ teologije u vrtlogu znanosti</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i> (2006.)2, str. 267.-283.; V. BATOVANJA, Karl Jaspers: Pledoaje za filozofiju. Filozofija u razlici spram religije i znanosti, u: <i>Synthesis philosophica</i> 23(2008.)1, str. 177.-197., (njemački).						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Analizom doprinosa studenata tokom izvođenja predavanja i vježbi.						

Naziv kolegija	BIBLIJSKA ANTROPOLOGIJA SZ		
Kratica	NZ08/4	ISVU šifra	146977
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	II.	Semestar	ljetni (IV.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić / Dr. sc. Ivan Benaković		

Cilj ili svrha kolegija	Unatoč visokom stupnju razvoja i spoznaje čovjek današnjice, jednako kao i čovjek svakoga vremena, na svojem putu ostvarenja prije ili kasnije susreće se sa samim sobom. Pri tome dolazi do spoznaje kako je sam sebi najveći i nikada u potpunosti spoznatljiv misterij koji ga uvijek iznova pokreće na traženje i preispitivanje smisla vlastita života. Stoga je cilj kolegija usmjeriti sudionike u traženju i stjecanju egzegetskih i teoloških smjernica, prema starozavjetnim spisima, koje su nužne za autentično razumijevanje čovjekova misterija, u njegovoj izvornosti, „sudbini“ kao i u temeljnim odnosima koji ga određuju. Na temelju mnogih, povijesno i jezično različitih svjedočanstva koje Stari zavjet pruža o čovjeku bilo bi točnije govoriti o „antropologijama“. U tom smislu prvotni je cilj kolegija upoznati studente s različitim antropološkim perspektivama Staroga zavjeta kako bi zatim mogli samostalno pristupiti konstruktivnoj usporedbi istih.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će steći spoznajne kompetencije potrebne za ispravno orijentiranje unutar jezično i kulturno višeznačnih starozavjetnih spisa koje će potom moći kritički usporediti s različitim kulturnim obzorjima Staroga Istoka (sumerskim, babilonskim, asirskim, kanaanskim, itd.).						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Osobni rad	0,5	1-4	Studij obvezatne literature	Usmeni ispit	15	30
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com ; ivan.benakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student će steći određene lingvističke i književne kompetencije zajedno s različitim misaonim strukturama koje će mu omogućiti kritičko suočavanje s antropološkim značajkama koje čine biblijsku misao.						
Sadržaj	„Što je čovjek?“ (Ps 8,5) pitanje je koje si zajedno s Psalmistom postavlja čovjek svakoga mjesta i vremena. Jedno od odgovora nalazimo dakako u Bibliji. No potrebno je naglasiti da ista ne predstavlja filozofsko i sustavno promišljanje o čovjeku nego ga definira na temelju njegovih odnosa. Stoga će sadržaj kolegija obuhvaćati različite tekstove Staroga zavjeta koji prikazuju čovjeka u njegovu odnosu prema Bogu, samome sebi, drugom i svijetu. Iako zemaljsko i krhko biće, često u sukobu sa samim sobom i s drugima, čovjek u samome sebi nosi i dah transcendencije i punine. Sadržaj navedena kolegija biti će, dakle, usmjeren prema traženju odgovora na pitanja koja su utkana u osobnu i zajedničku povijest kao i narav svake ljudske osobe a o kojima nam Stari zavjet pruža trajno svjedočanstvo. Riječ je o univerzalnim i svestremenim pitanjima života, smrti, patnje, nasilja, pravednosti, itd.						
Obvezna literatura	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Dokumenti 141, KS, Zagreb, 2005., 157 str.; M. GRILLI, Čitati znači voditi dijalog. Znanstvena egzegeza i pastoral čitanja Svetog pisma, u: <i>Biblija danas</i> 6(2008.)1-2(13), str. 3.-7.; X. LÉON-DUFOUR, <i>Rječnik biblijske teologije</i> , KS, Zagreb, 1993., str. 150.-159.; B. LUJIĆ, <i>Vjera u Boga uvijek novih mogućnosti</i> , KS, Zagreb, 2014., str. 99.-149.; ID., <i>Storozavjetni proroci</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 293.-300.; A. POPOVIĆ, <i>Biblijske teme. Egzegetsko-teološka analiza odabranih tekstova Staroga i Novoga zavjeta s Dodatkom</i> , KS, Zagreb, 2004., str. 45.-61.; ID., <i>Povijesne knjige</i> , KS, Zagreb, 2015., str. 95.-115.; A. REBIĆ, Čovjek u Bibliji Staroga zavjeta, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 50(1988.)2-3, str. 168.-183.; ID., Kajin i Abel (Post 4,1-16), u: M. JOSIPOVIĆ – B. ODOBAŠIĆ – F. TOPIĆ (ur.), <i>U službi Riječi i Božjega naroda</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2007., str. 59.-82.; ID., Ezav prodaje prvorodstvo Jakovu, u: <i>Kana</i> 39(2008.)2, str. 20.-21.; ID., Jakov na prijevru prima blagoslov od svojega Oca Izaka (Post 27,1-45), u: <i>Kana</i> 39(2008.)3, str. 20.-21.; ID., Jakovljeva borba s Bogom (Post 32,23-33), u: <i>Kana</i> 39(2008.)6, str. 20.-21.; ID., Jakov se pomiruje s Ezavom (Post 33), u: <i>Kana</i> 39(2008.)7-8, str. 20.-21.; H. PFISTER – A. JARM, Sukob dviju majki, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 120(1992.)12, str. 162.						
Preporučena literatura	A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka. Egzegeza i biblijska teologija Post 1-3 s uvodom u Petoknjžje</i> , KS, Zagreb, 1996., str. 97.-134.; ID., Sara, u: <i>Kana</i> 38(2007.)9, str. 18.-19.; ID., Hagara. Sarina sluškinja s kojom je Abraham imao sina Jišmaela, u: <i>Kana</i> 120(1992.)12, str. 162.; ID., Ruta, pobožna „Zavodnica“, u: <i>Kana</i> 40(2009.)9, str. 26.-27.; T. SÖDING, <i>Više od knjige. Razumjeti Bibliju</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 120.-125.; H. PFISTER – A. JARM, Ruta – žena srca, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 120(1992.)3-4, str. 44.; B. LUJIĆ, <i>Proroci. Osoba, vrijeme, poruka</i> , KS, Zagreb, 2015., str. 169.-178.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna pismena anketa.						

Naziv kolegija	POVIJEST KRŠĆANSKE MISTIKE						
Kratika	CP11/4			ISVU šifra		95443	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II.		Semestar		ljetni		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić						
Cilj ili svrha kolegija	Shvatiti da kršćanska mistika ima izvor u Bogu, da ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, da je po sakramentima i po nadahnuću i djelovanju Duha Svetoga trajno prisutna u Crkvi.						
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Definirati temeljne principe kršćanske mistike. Objasniti najvažnija povijesna razdoblja u kome je cvjetala mistika i mistična teologija. Pokazati da su brojni mističari od sv. Pavla, Augustina, Bernarda iz Clairvauxa, sv. Franje, Katarine Sijenske, Ignacija Loyolskogpa do M. F. Kowalske dali veliki doprinos u reformi Crkve. Usporediti kršćansku mistiku s mistikom istočnjačkih religija. Kritički prosuđivati mistične fenomene. Otkriti molitvu kao temelj kršćanske mistike.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Seminarski rad	0,5	1-6	Izrada seminarskog rada	1 seminarski rad	20	40
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,5	1-6	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	30
	Završni ispit	0,5	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	10	20
	Ukupno:	2				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Shvatiti pojedina povijesna razdoblja kada je ljudski element u Crkvi dovodio do velikih kriza, podjela i otpada od vjere i mistiku kao trajnu Božju imanenciju koja nam potvrđuje da je Crkva unatoč svim poteškoćama bila i ostala Mistično Tijelo Kristovo.						
Sadržaj	Cilj ovog kolegija je dati opće oznake kršćanske mistike, povijesni pregled od Prve Crkve, otačkog vremena preko srednjeg vijeka do novoga doba. U današnjem vremenu je prisutan sinkretizam na religijskom području. Zbog toga se nužno postavljaju bitne razlike između kršćanske mistike koja se bazira na objavi i mistike istočnjačkih religija koje ne poznaju objavljenog i osobnog Boga. U povijesnom pregledu spominju se najvažniji mističari bilo Zapadne bilo Istočnih Crkava kao i pojedina razdoblja kada je osobito cvjetala mistika. U Zapadnoj Crkvi to je razdoblje od 14. do 17. stoljeća.						
Obvezna literatura	W. JOHNSTON, <i>Mistična teologija. Znanost ljubavi</i> , Demetra, Zagreb, 2007., str. 15-103; 175-324. J. GARDET, <i>Mistika</i> , KS, Zagreb, 1983., str. 57-98 ; M.-M. DAVY, <i>Enciklopedija mistika</i> , I., Naprijed, Zagreb, 1990., str.						
Preporučena literatura	<i>Oblak neznanja. Knjiga kontemplacije</i> , Zagreb, 2005. IVAN OD KRIŽA, <i>Tamna noć</i> , Symposion, Split, 1976.; M.F. KOWALSKA, <i>Dnevnik</i> , Biblioteka dva srca, Zagreb, 2006. J.M. VERLINDE, <i>Zabranjeno iskustvo. Od Ašrama do samostana</i> , Verbum, Split, 2007.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje i konzultacije.						
Nacin provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i/ili usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti pracenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Nacin pracenja kvalitete i uspjesnosti izvedbe svakog kolegija i /ili modula	Anonimna anketa.
--	------------------

V. semester

Naziv kolegija	UVOD I EGZEGEZA NZ, III.: PAVLOVE I OSTALE POSLANICE		
Kratika	NZ05/5	ISVU šifra	95538
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)		
Razina	Srednja		

Godina	III.	Semestar	zimski (V.)				
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić / Dr. sc. Ivan Benaković						
Cilj ili svrha kolegija	Primarni je cilj kolegija uvesti studente u studij pavlovskih i ostalih novozavjetnih poslanica. Osoba i djelo apostola Pavla iznimnog su i nedvojbenog značenja za kršćanske korijene ali su u isto vrijeme i vrlo kompleksni bilo na literarnoj bilo na teološkoj razini. Stoga je svrha kolegija pružiti studentima kriterije za ispravan pristup i instrumente za egzegetsko-teološki studij pavlovskih spisa kao i ostalih poslanica Novoga zavjeta.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje <i>Općeg uvoda u Sveto pismo</i> i <i>Osnova grčkoga jezika</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Samostalno čitati Pavlove i ostale poslanice uočavajući specifičnosti njihovog teološkog izričaja. 2. Razlikovati teologiju Pavlovih i ostalih poslanica od drugih novozavjetnih spisa. 3. Interpretirati teološku poruku pojedinih odlomaka Pavlovih i ostalih poslanica.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja	2	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	25	40
	Završni ispit	2	1-4	Priprema i polaganje ispita	Pismeni ispit	30	60
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com ; ivan.benakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	- Usvajanje nužnih egzegetskih metoda i pristupa za ispravno tumačenje pavlovskih i ostalih novozavjetnih poslanica. - Uvođenje u povijesne, književne i teološke značajke Pavlove misli te najvažnije karakteristike ostalih poslanica. - Poznavanje najznačajnijih tema Pavlovih spisa kao što su: milost i grijeh, zakon i sloboda, otkupljenje, Duh i savez.						
Sadržaj	Kolegij je podijeljen u tri dijela. Prvi dio se sastoji od općeg uvoda u lik i osobu apostola Pavla, njegovo djelovanje i spise u okviru judaizma, judeo-kršćanstva, novozavjetnih spisa i kulture ondašnjeg Izraelu okolnog svijeta. Drugi i najopsežniji dio posvećen je egzegezi odabranih dijelova i temeljnih elemenata najznačajnijih Pavlovih poslanica (Prva Solunjanima, Prva i Druga Korinćanima, Galaćanima i Rimljanima) u kojima je oblikovana njegova teološka misao. Kolegij završava sintezom Pavlove teološke misli u odnosu prema drugim novozavjetnim spisima i misaonim sustavima antičke filozofije te općim uvodom u ostale novozavjetne poslanice.						
Obvezna literatura	W.J. HARRINGTON, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 1983., str. 65.-74.; 247.-397.; R.E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Priručnici 86, Zagreb, 2008., str. 401.-412.; 447.-495.; 507.-580.; J. HOLZNER, <i>Pavao. Njegov život i poslanice</i> , Split, 2008., str. 269.-289.; 330.-364.; 467.-496.; M. VIDOVIĆ, <i>Pavlovski spisi. Uvod i osnove tumačenja</i> , CuS, 40, Split, 2007., str. 9.-358.; J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Priručnici 43, Zagreb, 1999., str. 11.-106.; 265.-325.						
Preporučena literatura	R.E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Priručnici 86, Zagreb, 2008., str. 597.-638.; 655.-709.; 731.-768.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Bog – sve u svemu. Odnos Krista i Boga u Pavlovoj teologiji</i> , TR 27; Zagreb, 1996., str. 9.-34.; 72.-96.; 134.-143.; 144.-159.; F. PORSCH, <i>Mnogo glasova jedna vjera</i> , Priručnici 22, Zagreb, 1988., str. 120.-177.; M. VIDOVIĆ, <i>Od križa do uskrsnuća. Temeljna poruka Prve poslanice Korinćanima</i> (Zagreb; s.a.), str. 14.-178.; V. BURIĆ, <i>Sveti Pavao kao pisac</i> , Zagreb, 2009., str. 9.-99.; J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Priručnici 43, Zagreb, 1999., str. 347.-373.; A. BRUNOT, <i>Sveti Pavao i njegova poruka</i> , PEV, Zagreb, 1995., str. 40.-150.; M. ZOVKIĆ, <i>Poslužitelj Isusa Krista među poganima. Egzegetsko-teološke studije o Pavlu</i> , Radovi 11, Sarajevo, 2008., str. 17.-496.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i egzegeza odabranih dijelova pojedinih poslanica.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.						

Naziv kolegija	TEOLOŠKA EPISTEMOLOGIJA		
Kratica	FT02/5	ISVU šifra	95489
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	III.	Semestar	zimski (V.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković		

Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o naravi, uvjetima i mogućnostima teološke spoznaje; osposobljavanje za kritičko promišljanje odnosa filozofije i teologije; učiteljstva i teologije, vjere i razuma.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje filozofskih i teoloških pojmova, te kompetencije koje se stječu iz kolegija <i>Logika i spoznajna teorija</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Opisati specifičnost teologije kao znanosti. 2. Argumentirati narav teološkog znanja i spoznavanja. 3. Definirati osnovne teološke pojmove: istina, metoda, dogma, vjera, Pismo, Predaja. 4. Staviti u odnos razum i vjeru; teologiju i filozofiju; teologiju i (prirodne) znanosti. 5. Vrijednovati mjesto i ulogu teologije u svijetu znanosti, te prikazati komplementarnost teologije i drugih znanosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	min	max
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	0,5	1-5	Priprema za pismeni/usmeni ispit	Pismeni/usmeni ispit	15	30
	Završni ispit	1	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	25	40
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost razumijevanja naravi i posebnosti teološke istine. Poznavanje teologije kao znanosti te njen odnos i dijalog s drugim znanostima, posebice s prirodnim znanostima. Poznavanje izvora teološke spoznaje; razumijevanje odnosa vjera-razum, Pismo-Predaja, <i>sensus fidei</i> -teologija-Učiteljstvo. Sposobnost otvorenog i argumentiranog dijaloga sa drugim znanostima.						
Sadržaj	Kolegij će obraditi sljedeće probleme na polju teološke epistemologije: Povijesni razvoj i uloga fundamentalne teologije. Uvod u teološku epistemologiju. Teološka metoda i načini spoznaje kršćanske istine. Teologija kao <i>auditus/intellectus fidei</i>. Subjektivni princip teološke spoznaje: vjera. Objektivni princip teološke spoznaje: riječ Božja. Odnos vjere i razuma; filozofije i teologije. Teološki koncept istine, «koncentracija» objavljene istine u osobi Isusa Krista uvjetuje mogućnost «hijerarhije istina» u kršćanskom nauku. Teologija kao crkveno i znanstveno sustavno razmišljanje o Objavi i o vjeri. Znanstvenost teologije, odnos teologije i znanosti. Odnos između Učiteljstva, teologije i osjećaja vjere (<i>sensus fidei</i>). Značenje dogme, razvoj dogme, interpretacija dogmi. Važnost razvoja i interpretacije/hermeneutike vjerskih istina i dogmi. Uloga hermeneutike u teologiji.						
Obvezna literatura	W. KERN, F. NIEMANN, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , KS, Zagreb, 1994., str. 1.-49., 119.-142.; IVAN PAVAO II., <i>Fides et ratio. Vjera i razum</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 1.-151.; I. KEŠINA, <i>Teologija u dijalogu s prirodnim znanostima</i> , u: Pero Aračić (prir.), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima</i> , Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2008., str. 19.-50.; J. RATZINGER, <i>Vjera i budućnost</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 1.-103.						
Preporučena literatura	A. FABRIS, <i>Teologija i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2011.; D. LAMBERT, <i>Znanosti i teologija. Oblici dijaloga</i> , KS, Zagreb, 2003.; V. BAJŠIĆ, <i>Granična pitanja religije i znanosti</i> , KS, Zagreb, 1998.; G.F. POLI – M. CARDINALI, <i>Komunikacija u teološkoj perspektivi. Promišljanja o komunikativnim aspektima vjere</i> , KS, Zagreb, 2008.; W. KERN-H. POTTMEYER-M. SECKLER, <i>Trattato di gnoseologia teologica</i> , Queriniana, Brescia, 1990.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni/usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita.						

Naziv kolegija	KRŠĆANSKA OBJAVA		
Kratica	FT03/5	ISVU šifra	95490
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	III.	Semestar	zimski (V.)
ECTS	5 ECTS bodova		

Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković						
Cilj ili svrha kolegija	Sposobnost razumijevanja naravi i dinamike kršćanske Objave i vjere; poznavanje procesa prenošenja Božje objave.						
Preduvjeti za upis	Kompetencije koje se stječu u kolegiju <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> , te osobito u kolegiju <i>Teološka epistemologija</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati i opisati stvarnost Božje objave (SZ i NZ), kršćanske vjere i povijesti spasenja. 2. Argumentirati jedincatost Isusa Krista i obrazložiti njegovu ulogu u povijesti spasenja. 3. Opravdati posebnost kršćanske objave i vjere (Kristova patnja, smrt i uskrsnuće). 4. Staviti u odnos događaj Objave i njezino prenošenje, Pismo i Predaju, Objavu i vjeru, povijest i spasenje. 5. Oblikovati suvremenu kulturu i ozračje, s poštovanjem i u skladu sa kršćanskim uvjerenjima. 6. Vrijednovati kršćansku objavu i vjeru u međureligijskom kontekstu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-6	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Pismeni rad - elaborat	1	1-6	Izrada pismenog rada - elaborata	Elaborat	15	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	1-6	Priprema za pismeni/usmeni ispit	Pismeni/usmeni ispit	15	20
	Završni ispit	1,5	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje i razumijevanje teološkog pojma objave i događaja Božje objave kao temeljne pretpostavke za razumijevanje ostalih teoloških traktata. Sposobnost opisati povijesna razdoblja Božjega samo-objavljivanja čovjeku, imajući u vidu osobu i djelo Isusa Krista kao punine Božje objave, te uočiti bitne značajke i posebnosti kršćanske objave. Razumijevanje dinamike koja se rađa u susretu Boga objavitelja i čovjeka koji je pozvan vjerovati, odnosno vjerom odgovoriti Bogu. Sposobnost interpretiranja aktualnog nauka o Objavi u svjetlu teološke predaje i crkvenih dokumenata. Osposobljenost za otvorenost, objektivni pristup i dijalog s nekršćanskim religijama, raznim modernim (a)religioznim fenomenima i suvremenim svijetom kao takvim.						
Sadržaj	Kolegij obrađuje temeljne značajke pojma objave i njegove važnosti u fundamentalnoj teologiji. Polazište je Bog objavitelj i čovjek primatelj Božje Objave, pozvan na odgovor vjere. Otvorenost čovjekova duha prema Bogu. Bog traži čovjeka – čovjek traži Boga. Objavljena istina o Bogu i o čovjeku. Cilj je prikazati biblijske periode i svetopisamske temelje Božje Objave. Božja objava u stvaranju i u Starom zavjetu; kozmička i povijesna Božja objava. Riječ (<i>dabar, logos</i>) kao temeljni medij Božje objave. Božja objava i povijest spasenja se ostvaruje kroz riječi i djela. Vrhunac Božje objave jest u Isusu Kristu, koji je posrednik i punina čitave Objave. U središtu Kristovog poslanja jesu patnja (<i>kenosis</i>), smrt i uskrsnuće kao Božja konačna objava. Izlaže se Božje samoočitovanje u događaju Isusa Krista, objavitelja Oca i donositelja Kraljevstva Božjeg. Isus iz Nazareta kao povijesna osoba. Biblijska i izvanbiblijska svjedočanstva o Isusu iz Nazareta. Povijesni značaj Evanđelja. Isus kao <i>universale concretum</i>. Isusova prisutnost i pojava, riječi i djela, znaci i čudesa, a osobito smrt i uskrsnuće kao punina Objave. Uskrsnuće kao središte kršćanske vjere. 'Znakovi' uskrsnog događaja: prazan grob i Isusova ukazanja/uprisutnjenja. Kristološki naslovi: Mesija-Krist, Sin Božji, Sin Čovječji, Gospodin-Kyrios. Prenošenje i tumačenje Objave. Značenje i uloga predaje/tradicije. Živa predaja Crkve. Odnos između Pisma i Predaje. Pitanje božanskog nadahnuća i istinitosti Svetog pisma, te tumačenja i uloge Pisma u Crkvi. Kršćanska vjera jest odgovor Bogu objavitelju te predstavlja sastavni dio događaja Objave. Razumijevanje Božje objave u povijesti teologije. Uvid u modernističku krizu i novo shvaćanje kršćanske Objave. I. vatikanski sabor (<i>Dei Filius</i>) i reakcije Učiteljstva. Posebno se tumači produbljeno shvaćanje kršćanske objave na II. vatikanskom saboru (<i>Dei verbum</i>) i iznose teološki kriteriji za prosuđivanje njezine vjerodostojnosti. Struktura i glavne poruke konstitucije <i>Dei Verbum</i>. Pitanje odnosa kršćanstva i nekršćanskih religija. Isus Krist, punina Božje objave u povijesti i jedini posrednik između Boga i ljudi. Cilj je obraditi pitanje sadržaja kršćanske Objave (Pismo, Predaja), njezina prenošenja, tumačenja i svjedočenja u zajednici Crkve (crkveno učiteljstvo) imajući pritom u vidu sadašnji kontekst dijaloga sa religijama i suvremenim svijetom.						
Obvezna literatura	DRUGI VATIKANSKI SABOR, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi «Dei Verbum»</i>, KS, Zagreb, 1993., str. 391.-416.; A. SCHNEIDER, <i>Putovi Božje objave</i>, FTI, Zagreb, 2008., str. 1.-144.; J. DANIELOU, <i>Bog i mi</i>, KS, Zagreb, 2012., str. 1.-229.; MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i>, KS, Zagreb, 1999., str. 1.-76.; W. KERN, F. NIEMANN, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i>, KS, Zagreb, 1994., str. 51.-118.						

Preporučena literatura	W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista. Tajna trojedinog Boga</i> , UPT, Đakovo, 1994.; T. IVANČIĆ, <i>Isus iz Nazareta povijesna osoba</i> , Teovizija, Zagreb, 2000.; J. RATZINGER, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka, 2010.; J. B. METZ, <i>Memoria passionis</i> . Provokativni spomen u pluralističkom društvu, KS, Zagreb, 2009.; C. DOTOLLO, <i>Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja</i> , KS, Zagreb, 2011.; J. RATZINGER, <i>Vjera – istina – tolerancija. Kršćanstvo i svjetske religije</i> , KS, Zagreb, 2004.; W. KNOCH, <i>Bog traži čovjeka. Objava, Pismo, Predaja</i> , KS, Zagreb, 2001.; A. REBIĆ, <i>Isusovo uskrsnuće. Izvješća, vjera, činjenice</i> , KS, Zagreb, 1972.; A. KRESINA, L.J. RUPČIĆ, A. ŠKRINJAR, <i>Dogmatska konstitucija o božanskoj objavi Dei Verbum</i> , FTI, Zagreb, 1981.; A. WEISER, <i>Središnje teme Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1981.; W. KASPER, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995.; K. VIŠATICKI, Dabar – Logos – Riječ, u: <i>VDSB</i> 119 (1991.)4, str. 63.-65.; B FORTE, <i>Na putovima Jednog. Metafizika i teologija</i> , KS, Zagreb; H. WALDENFELS, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , UPT, Đakovo, 2005.; N.A. ANČIĆ I N. BIŽACA (prir.), <i>Objava, objave, ukazanja</i> , zbornik, CuS, Split, 2007.; S. PIE-NINOT, <i>La teologia fondamentale</i> , Queriniana, Brescia, 2002.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni/usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita.

Naziv kolegija	KRISTOLOGIJA						
Kratica	DT01/5			ISVU šifra		95448	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	III.		Semestar		zimski (V.)		
ECTS	5 ECTS bodova						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Raguz						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente s temeljnim vidovima vjere u Isusa Krista u Svetom pismu, dogmama Crkve i teološkom tradicijom.						
Preduvjeti za upis	Opće poznavanje kršćanske vjere i barem jedan kolegij iz teologije						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Razumijevati osobu Isusa Krista. 2. Dobiti uvid u sustavnu kristologiju Staroga zavjeta. 3. Protumačiti kristološke dogme prvih stoljeća. 4. Objasniti kristologije antike i srednjovjekovlja. 5. Predstaviti kristologije modernih teologija. 6. Usporediti kršćanstvo spram ostalih religija i drugih svjetonazora.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	2	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Završni ispit	3	1-6	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	70
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivica.raguz@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija očekuje se da student bude osposobljen za poznavanje Isusa Krista sa stajališta kršćanske vjere. Boga. Kolegij također omogućuje studentu da kristološki tumači sva otajstva kršćanske vjere.						

Sadržaj	Uvodni dio: kristologija i današnji govor o Bogu. Biblijski dio: Isus Krist u Novome zavjetu; biblijsko-teološka analiza novozavjetne kristologija. Povijesno-teološki dio: analiza kristoloških promišljanja u povijesti Crkve i teologije, s posebnim naglaskom na sabore prvoga tisućljeća. Moderne kristologije: analiza modernih kristoloških promišljanja u katoličkoj, pravoslavnoj i protestantskoj teologiji. Kristologija u umjetnosti i u dijalogu s drugim religijama: predstavljaju se različiti umjetnički izričaji Isusa Krista u povije Crkve Također se pokušava progovoriti o razlici, sličnostima te o mogućem dijalogu između kršćanstva i drugih religija. Sustavno-teološki prikaz kristologije u kontekstu drugih teoloških znanosti i cjelokupne kršćanske duhovnosti.
Obvezna literatura	C. SCHÖNBORN, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008., 299 str.; W. KASPER, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995., 346 str.; K. RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere</i> , Ex Libris, Zagreb, 2007., 581 str.; H. U. v. BALTHASAR, <i>Samo je ljubav vjerodostojna</i> , K. Krešimir, Zagreb, 1999., 107 str.
Preporučena literatura	ČIRIL ALEKSANDRIJSKI, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca - Jedan Krist</i> , Makarska, 2001.; ORIGEN, <i>Počela</i> , Symposion, Split, 1985.; GRGUR NAZIJSKI, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Služba Božja, Split, 2005.; LEON VELIKI, <i>Govori</i> , Služba Božja, Makarska, 1993.
Oblici provođenja nastave	Predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa (pisana ili usmena) nakon održane nastave i ispita.

Naziv kolegija	OSNOVNA MORALNA TEOLOGIJA I.						
Kratica	MT01/5			ISVU šifra		95518	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	III.		Semestar		zimski (V.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljnim postavkama katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje filozofske etike, uvoda u Sveto pismo, patrologije i teološke antropologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti temeljne pojmove i postavke katoličkog moralnog nauka i njegov spoznajno-ontološki status, osobito pojmove dobro-zlo, moralna norma, moralni zakon, naravni moralni zakon, sloboda – <i>znanje</i> . 2. Shvatiti i protumačiti spoznaju temeljnih etičkih načela u svjetlu naravnog zakona i kršćanske objave – <i>primjena i razumijevanje</i> . 3. Raspravljati o današnjoj krizi osobnog i društvenog morala u odnosu na temeljne postavke katoličkog morala – <i>reagiranje</i> . 4. Razlikovati pojedine etičke pravce koji su nastali tijekom povijesti u katoličkoj teologiji, a u određenoj mjeri korespondiraju s nekim suvremenim postavkama u katoličkoj moralci: augustinijanizam, skotizam, volontarizam, nominalizam, tomizam – <i>stavovi i uvjerenja</i> . 5. Vrjednovati smisao i značenje ljudske slobode te prosuditi vlastiti vrijednosni sustav s temeljnim postavkama katoličkog moralnog nauka - <i>usvajanje vrijednosti</i> 6. Staviti u odnos katoličke moralne stavove u odnosu na druge (nekatoličke) moralne sustave – <i>organiziranje vrijednosti</i> . 7. Identificirati specifičnost katoličkog moralnog nauka i koristiti ga u moralnoj procjeni konkretne životne situacije – <i>vještine i umijeća</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-7	Prisutnost na predavanjima i aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Pisani elaborat	0,5	1-7	Osobni rad uz konzultacije	Pismeni ispit	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1	1-7	Priprema za pismeni kolokvij i osobni rad	Pismeni ispit	20	30

	Završni ispit	1	1-7	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom vladimir.dugalic1@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se: - potreban uvid u povijest i osnovne postavke katoličke moralne teologije na temelju njezinih izvora: razum i Objava i tradicija Crkve; - sposobnost razumijevanja osnovnih pojmova moralne teologije te umijeće moralnog vrednovanja u svjetlu katoličkog moralnog nauka - umijeće sučeljavanja katoličkog moralnog nauka s drugim antropološkim postavkama i vrijednosnim sustavima.						
Sadržaj	- Uvod i povijesni pregled razvoja moralne teologije kao teološke znanosti (izvori spoznaje, metode i sistematika te odnos prema drugim znanostima i interdisciplinarnost). - Specifičnost kršćanskog morala i pitanje naravnog zakona. - Moralnost ljudske osobe: ljudska sloboda i spoznaja moralnog dobra. Osobito se raspravlja o nakani i motivu kao konstitutivnim čimbenicima moralnog djelovanja te o odnosu subjektivne i objektivne moralnosti.						
Obvezna literatura	M. SRAKIĆ, <i>Moja je savjest čista</i> , Đakovo, 2013., str. 55.-172.; B. HÄRING, <i>Kristov zakon</i> , sv. 1., Zagreb, 1973., str. 19.-154.; M. PERKOVIĆ, <i>Prema moralnoj zrelosti</i> , Sarajevo, 2009., str. 13.-65.; PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Biblija i moral</i> , Zagreb, 2010., str. 21.-138.; A. AUGUSTIN, <i>O slobodi volje</i> , Zagreb, 1998., str. 3.-32.						
Preporučena literatura	I. FUČEK, <i>Zakon. Vjera</i> , Split, 2004., str. 11.-119., PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Biblija i moral</i> , Zagreb, 2010., str. 138.-243.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni elaborat i kolokvij tijekom semestra i usmeni ispit na kraju.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.						

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	ŽUPNA ADMINISTRACIJA						
Kratica	KP05/5			ISVU šifra		95498	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.		Semestar		zimski (V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić						
Cilj ili svrha kolegija	Osnovno upoznavanja s dokumentima crkvene administracije te točno i pravno valjano vođenje svih župnih spisa i knjiga						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati vrste crkvenih dokumenata. 2. Ispuniti pojedini crkveni dokument. 3. Pravovaljano pismeno odgovoriti na upite stranaka. 4. Ispravno voditi sve župske knjige i spise. 5. Voditi pismenu korespondenciju između pravnih crkvenih osoba.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	1	1-4	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija	20	30
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	20
	Završni ispit	0,5	1-4	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: iliczde@gmail.com						

Kompetencije koje se stječu	Nova saznanja i praktična primjena vođenja župnih knjiga i drugih knjiga prema propisima partikularnoga prava.
Sadržaj	Obrađuju se opći i partikularni propisi o vođenju župnih i drugih knjiga prema propisima biskupske konferencije ili dijecezanskoga biskupa.
Obvezna literatura	<i>Zakonik kanonskoga prava</i> , proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kann. 515-552, (str. 261-281.); J. BRKAN, <i>Župa u zakonodavstvu Katoličke Crkve</i> , Split, 2004., str. 17.-57., 99.-100.; <i>Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske</i> , Đakovo, 2008., brojevi 554, 587-595, 598-600, 619-640; M. MIĆAN, <i>Povrat crkvenih matičnih knjiga</i> , u: <i>VDSB</i> (2006.)6, str. 527.-533.
Preporučena literatura	CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, <i>La gestione e l'amministrazione della parrocchia. Economia delle grandi diocesi</i> , 2009., str. 21.-31., 59.-80., 237.-255.; P.F. PERI, <i>Catholic parish administration</i> , New York, 2012., str. 73.
Oblici provođenja nastave	Predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ili usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa.

Naziv kolegija	DUHOVNOST KRŠĆANSKOGA ISTOKA						
Kratika	ET03/5			ISVU šifra	95464		
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.	Semestar	zimski (V.)				
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje specifičnosti koje karakteriziraju duhovnost kršćanske istočne tradicije.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Shvatiti i objasniti koje su temeljni elementi i osnovne karakteristike Istočne kršćanske duhovnosti. 2. Predstaviti i protumačiti posebnosti hezihastičke duhovnosti. 3. Prepoznati osnovna obilježja istočnog kršćanskog monaštva. 4. Procijeniti u čemu je važnost monaštva i monaškog života za Istočnu kršćansku duhovnost.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje u diskusijama tijekom predavanja	Evidencija	10	25
	Znanstveni elaborat	0,5	1-4	Izrada znanstvenog elaborata	Vrednovanje sadržajne i metodološke dimenzije rada	10	25
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Priprema za ispit	35	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: antun.japundzic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Produbljivanje i bolje razumijevanje duhovnosti Istočnih kršćana te posebnosti koje je karakteriziraju.						
Sadržaj	Kolegij polazi od istočnih otaca koji su posvećivali molitvi veliki dio duhovnih traktata, vidjevši u njoj središte kršćanskog života. Upravo kršćanski Istok na poseban način ostao je vjeran središnjem položaju molitve, kako u osobnom duhovnom i liturgijskom životu tako i u teologiji. Tumače se specifičnosti molitve i duhovnosti Istočnih kršćana s posebnim osvrtom na hezihazam i molitvu srca, kao poseban oblik hezihastičke duhovnosti te se ističu karakteristike bizantske duhovnosti i različiti načini življenja te duhovnosti.						
Obvezna literatura	M. I. RUPNIK, <i>Duhovno razlučivanje</i> , Teovizija, Zagreb, 2008., str. 128.; T. ŠPIDLIK, <i>Ignacije Lojolski, duhovni otac</i> , FTI, Zagreb, 2004., str. 5.-102.; <i>Ispovijest ruskog hodočasnika</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 140.						
Preporučena literatura	T. ŠPIDLIK, <i>Hodočasnikova duša</i> , KS, Zagreb, 2008., str. 308.; T. ŠPIDLIK, <i>La spiritualità dell'Oriente cristiano</i> , San Paolo, Cinisello Balsamo, 1995., str. 5.-321.; R. F. TAFT, <i>Liturgia. Modello di preghiera, icona di vita</i> , Lipa, Roma, 2009., str. 215.; Г. МАНДЗАРИДИС, <i>Православни духовни живот</i> , Хиландар, 2008., str. 118.						

Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i izrada pismenog elaborata.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	FILOZOFIJA I PSIHOANALIZA						
Kratica	FIL16/5B			ISVU šifra	284573		
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.		Semestar		zimski (V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kolegija predstaviti temeljne aspekte odnosa filozofije i psihoanalize, poglavito filozofsku podlogu psihoanalize. Budući da psihoanaliza u temelju dotiče pojedinca u interakciji sa svijetom, drugima i društvom, cilj se kolegija nadaje i u predstavljanju psihoanalize kao filozofijsko-društvene teorije, čime ona nadilazi svoju čistu medicinsko-psihijatrijsku razinu. Kao konkretan cilj kolegija može se također navesti temeljito suočavanje studenta s osnovnim pojmovima psihoanalize.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. <i>Uvidjeti</i> važnost specifično filozofskog diskutiranja psihoanalize. 2. <i>Razlučiti</i> u čemu se sastoji epistemološki, etički i antropološki aspekt psihoanalize. 3. <i>Prepoznati</i> važnost razlučivanja svjesnog od nesvjesnog, stvarnosti od fikcije. 4. <i>Grupirati</i> područja unutar same psihoanalize u njihovim temeljnim značenjima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	min	max
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,5	1-4	Prisutnost uz vlastito aktivno zalaganje (komentiranje, javljanje i sl.)	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja (znak + i sl.)	15	30
	Završni ispit	1	1-4	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	25	50
	Ukupno:	2				50	100
	Konzultacije	Konzultacije: Četvrtkom u 14h, kabinet broj 9. Email: stjepan.radic987@gmail.com					
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje se kompetencija očituje u operiranju sa specifično psihoanalitičkim pojmovima, koji su <i>per definitionem</i> povezani s filozofijom. Također, s obzirom na kompetencije, studenti se osposobljavaju u kasnijem radu s osobama, poglavito kada dođu u situaciju diskutiranja specifično egzistencijalnih pitanja i problema koja u bitnome dotiču psihoanalitički pristup.						
Sadržaj	Uvodna razmatranja imaju za cilj odrediti sadržaj i metodu kolegija <i>Filozofija i psihoanaliza</i> . Pri tome se posebno razmatraju začetci filozofskog pristupa specifičnim problemima čovjekovog ponašanja uopće, kao što je npr. Edipov kompleks, koji je razmatran već u antičko vrijeme u Sofoklovim tragedijama (<i>Kralj Edip</i>). Uvodni će dijelovi kolegija također biti posvećeni metodološko-znanstvenom aspektu psihoanalize odnosno Sigmundu Freudu kao znanstveniku, filozofu i psihoanalitičaru istovremeno. Nadalje, u uvodim se dijelovima razmatraju polazišne teme psihoanalize, poput „ja“, „ono“ i „nad-ja“, kao i teorija nagona općenito, što su ujedno i specifično filozofske teme i područja. U središnjem će dijelu kolegija posebno doći do izražaja teme poput seksualnosti, želje, agresivnosti te Freudova teorija snova. Uz njih će se također obraditi područja poput regresije i fiksiranja, konflikta i neuroze kao i problematika odnosa prema objektima općenito te pristup pojmu perverzija u psihoanalizi. U kolegiju će se također posvetiti pitanjima čovjeka kao bića relacije odnosno Freudovu nauku o čovjekovom ponašanju općenito te vezano uz to unutarnjim, zadanim mehanizmima toga ponašanja. Pri tome će se posebno razmotriti Freudova teorija o obrambenom mehanizmu te narcizam. Nemimolazno će također biti pitanje čovjekove religioznosti u psihoanalizi. U završnim će se dijelovima kolegija razraditi društveno-filozofijski aspekt psihoanalize i psihoanalitičkog pogleda na svijet. Pri tome će se osobita pozornost posvetiti suvremenim filozofima psihoanalitičarima poput: Jacques Lacan, Erich Fromm, Heinz Kohut, Slavoj Žižek.						

Preporučena literatura	S. FREUD, <i>Totem i tabu</i> , Zagreb, 2000. S. FREUD, <i>Budućnost jedne iluzije i drugi spisi</i> , Zagreb, 1986 E. FROMM, <i>Veličina i granice Freudove misli</i> , Zagreb, 1980. G. BLANCK, R. BLANC, <i>Ego-psihologija</i> , Zagreb, 1985.
Dopunska literatura	S. RADIĆ, Kakvu krivnju nosi otac? Problematika odnosa sina i oca kroz prizmu Freudova Edipova kompleksa, u: S. ŠOTA (prir.), <i>Identitet muškarca u svjetlu suvremenih rasprava o spolu i rodu</i> , Đakovo, 2023. M. POTRČ, Duh psihoanalize, u: <i>Filozofska istraživanja</i> 10 (3/1984), 311-325. S. ŽIŽEK, Uzvišeno kod Kanta i Hegela: pokušaj psihoanalitičkog čitanja, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , 32-33 (5-6/1989).
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz mogućnost konstruktivne diskusije sa studentima.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa

Naziv kolegija	POVIJEST DOGMI						
Kratica	PKN03/5			ISVU šifra	95549		
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.		Semestar		zimski (V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Drago Tukara						
Cilj ili svrha kolegija	Steći znanje o nastanku i interpretaciji kršćanskih istina						
Preduvjeti za upis	Položeni kolegiji iz Patrologije i Uvod u misterij Krista i povijest spasenja						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Objasniti nastajanje Creda. 2. Predstaviti nastajanje Regule fidei. 3. Razlikovati službene i neslužbene definicije istina vjere od strane Crkve. 4. Sintetizirati razvoj vjere od Objave do Dogme.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	15	30
	Seminarski rad/pisani rad na temu Tradicija	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija i pregled pisanog rada	10	20
	Ponavljanje Creda/ vjeronaučni oblik	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Procjena pamćenja vjeronaučnog znanja	5	10
	Završni ispit	0,5	1-4	Priprema za ispit	Usmeni ispit	20	40
Ukupno:	2				50	100	
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Analiza nastanka dogmi omogućuje studentu formirati osobni kritički pristup prema dogmama i prema vjerskim postavkama.						
Sadržaj	Pojam i narav dogme s posebnim naglaskom na prva stoljeća Crkve. Analiza nastanka dogmi. Osobe i činjenice koje su doprinijele rađanju dogmi.						
Obvezna literatura	H. DENZINGER, P. HÜNERMANN, <i>Zbirka sažetaka vjerovanja definicija i izjava o vjeri i čudoredu</i> , Đakovo, 2002., str. 4.-154.; T. J. ŠAGI - BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature</i> , Zagreb, 1976., str. 3.-212.						
Preporučena literatura	BERNARD MEUNIER, <i>La nascita dei dogmi cristiani</i> , Torino, 2001. , str. 35.-120.; Apokrifna literatura. JOSEPH RATZINGER, <i>Dogma i navještaj</i> , Zagreb, 2011., str. 11.-310.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmen i pisani ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije.
---	--

VI. semestar

Naziv kolegija	TEODICEJA						
Kratika	FIL12/6			ISVU šifra		95479	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III.			Semestar		ljetni (VI.)	
ECTS	5 ECTS bodova						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević						
Cilj ili svrha kolegija	Sustavno, razumski pristupati pitanjima o Bogu: njegovom postojanju, njegovoj naravi i njegovom djelovanju u svijetu.						
Preduvjeti za upis	Nema.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Uvidjeti vrijednost tradicionalne „školske” teodiceje kojoj je elementarno to da ukazuje i podsjeća na patnju kao posljedicu ljudske grješne slobode. 2. Objasniti klasične argumente za Božje postojanje i uvažavajući prigovore kritički se osvrnuti na iste, imajući na umu da argumenti jamče racionalnost govora o Bogu i time ga utemeljuju. 3. Ukazati na ozbiljne probleme ateističkih postavki koje eliminirajući postupke opravdanja Boga, ozbiljno dovode u pitanje moralnost i smislenost života općenito. 4. Afirmirati temeljnu smislenost svijeta pa i shvatljivost ljudske patnje polazeći od umom (i Objavom) zajamčene „razumnosti” Božje, a time i razumske shvatljivosti i etičnosti njegova djelovanja u svijetu. 5. Posvijestiti sebi da se u oblikovanju odgovora na teodicejska pitanja susrećemo s nedostatnošću svih teodicejskih pokušaja (pa i same vjere) gdje se onda opetovano, iznova otvara prostor teolozima i filozofima da, uvažavajući prijašnje pokušaje, promišljaju o novim, pluralnim teodicejskim modelima koji će biti primjereni suvremenoj kulturi i njezinoj percepciji problema ljudske patnje.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	2	1-5	Nazočnost i aktivnost na nastavi	Evidencija	0	5
	Kolokvij	1	1-5	Studiranje obvezatne literature i materije s predavanja	Usmeni ispit	10	20
	Završni ispit	2	1-5	Studiranje obvezatne literature i materije s predavanja. Detaljna priprema i ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	40	75
	Ukupno:	5				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: simo.sokcevic@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Osposobljenost za sustavno obrazlaganje govora o Bogu te legitimiranje stvarnosti i ljudskog iskustva Apsolutnog, osobito u sintezi odnosa vjera-razum.						
Sadržaj	Nazivlje i određenje filozofijskog govora o Bogu. Područje i iskustvo religioznoga. Antička filozofija pred pitanjem o Bogu-razlikovanje: theós-theiόν, pitanje spoznaje Boga. Odnos vjere i razuma: fideističko shvaćanje vjere, racionalizam prema vjeri, sinteza „vjera-razum”: povijesni pregled i enciklika Fides et ratio. Razvoj filozofskog shvaćanja Boga- Augustinova misao, Anselmo i ontološki dokaz, „quinque viae” Tome Akvinskog. Govor o Bogu i analogija. Pitanje neopozitivističkog odbacivanja govora o bogu i mogućnosti suvremene analitičke filozofije. Pitanje ateizma. Sinteza: transcendentalni i imanentni Bog: pitanje i problem interpretacije beskonačnosti i Božje apsolutnosti, vječnosti, neizmjernosti, svemoći i znanja. Teodiceja „u užem smislu”- o Bogu pred postojanjem zla i iskustvom patnje.						
Obvezna literatura	S. KUŠAR, Odakle teodiceja? u: A. AUGUSTIN, <i>O slobodi volje</i> , Demetra, Zagreb, 1998. str. 383.-420.; A. VUČKOVIĆ, Filozofska pitanja o Bogu, u: <i>BS 76(2006.)2</i> , str. 335.-361.; K. WARD, <i>Bog-vodič za zbunjene</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2004., str. 86.-115.; J. ČURIĆ, Nema ljubavi bez boli, u: <i>Obnovljeni život</i> 44(1989.)6, str. 526.-539.; I. DEVČIĆ, Pred Bogom blizim i dalekim, FTI, Zagreb 1998., str. 37.-57.; I. TADIĆ, O zlu u misli Sv. Tome Akvinskog, u: <i>CuS 39(2004.)1</i> , str. 6.-39.; B. DAVIES, <i>Uvod u filozofiju religije</i> , Studia Croatica, Zagreb, 1998., str. 47.-103. T. MATULIĆ, Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji?, u: <i>CuS 45(2010.)4</i> , str. 438.-466.						

Preporučena literatura	A. KUSIĆ, <i>Filozofski pristup Bogu</i> , Split, 1980.; N. STANKOVIĆ, <i>Čovjek pred bezuvjetnim</i> , FTI, Zagreb, 2000.; S. KUŠAR, <i>Filozofija o Bogu. Građa i literatura za studij teodiceje</i> , KS, Zagreb, 2001.; I. DEVČIĆ, <i>Bog i filozofija</i> , KS, Zagreb, 2003.; N. FISCHER, <i>Čovjek traži Boga</i> . Filozofski pristup, KS, Zagreb, 2001.; W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista</i> , UPT, Đakovo, 1994.; H. KÜNG, <i>Postoji li Bog?</i> , Ex libris, Rijeka, 2006.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusija, pp prezentacije i konzultacije. Nastava se djelomično provodi i u obliku e-kolegija.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pismeni (kolokvij).
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Mišljenje studenata o kvaliteti nastave putem anketa, te briga nastavnika o kvaliteti nastave.

Naziv kolegija	CRKVA KRISTOVA						
Kratika	FT04/6			ISVU šifra		95491	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III.		Semestar		ljetni (VI.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje otajstva Crkve i njezine naravi, povijesnog osnutka Crkve i njezinog razvoja/ustroja.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje događaja kršćanske objave, te kompetencije koje se stječu u kolegiju <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Argumentirati kršćansko-katoličko poimanje Crkve, te poznavati različite definicije Crkve. 2. Opisati povijesno ustanovljenje Crkve, te argumentirati njezinu strukturu, službe i ustanove. 3. Objasniti pojmove: Crkva kao Božji narod, Tijelo Kristovo, univerzalni sakrament spasenja. 4. Prikazati strukturu i ulogu crkvenog učiteljstva (osobito pitanje papinog primata), te opisati zadaću i mjesto laika u Crkvi. 5. Prikazati <i>oznake</i> Crkve (jedna, sveta, katolička i apostolska), te opravdati vjerodostojnost Katoličke Crkve. 6. Vrijednovati Crkvu u njezinoj jedinstvenosti, ali i pluralnosti karizmi, službi, zadaća, te staviti u odnos, ali i razlikovati Crkvu i svijet/povijest; Crkvu i Kraljevstvo Božje.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Pismeni rad - elaborat	1	1-6	Izrada pismenog rada - elaborata	Elaborat	15	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	1-6	Priprema za pismeni/usmeni ispit	Pismeni/usmeni ispit	15	20
	Završni ispit	1	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje nastanka i povijesnog razvitka Katoličke crkve, ustroja njezinog unutarnjeg života i služba, te univerzalnog poslanja Crkve kao spasenjske zajednice. Sposobnost ispravnog shvaćanja uloge i zadaće vjernika u crkvenoj zajednici kao i odnos Crkve prema drugim kršćanima, pripadnicima drugih religija te suvremenom svijetu. Sposobnost dijaloga s ljudima, kulturama, suvremenim svijetom, u svjetlu nauka Crkve i o Crkvi.						

Sadržaj	Kolegij ima za cilj omogućiti razumijevanje misterija Crkve te pojasniti povijesni nastanak i ustanovljenje Crkve koja je djelo Trojstva i bitno vezana uz osobu, poruku i djelo Isusa Krista. Povijesno ustanovljenje Crkve kao novog Božjeg naroda. Crkva kao tijelo Kristovo i univerzalni sakrament spasenja. Ona je po svojoj naravi ljudska i božanska, duhovna i materijalna, vidljiva i nevidljivim stvarnostima obdarena. Na tragu obnovljenog shvaćanje nauke o Crkvi na II. vatikanskom saboru (<i>Lumen gentium</i>) se izlaže njezino otajstvo, bitne teološke značajke i univerzalno poslanje. Pritom se Crkva razumijeva kao narod Božji u odnosu prema svima onima koji su na različite načine na nju usmjereni. Odnos između Crkve i Kraljevstva Božjeg. Struktura i glavne poruke konstitucije <i>Lumen Gentium</i>. Cilj je zatim protumačiti vidljivo hijerarhijsko ustrojstvo Crkve, karizme i službe u zajednici, osobito pitanje papinog primata i odnosa s biskupskim kolegijem, te mjesto i zadaće laika u Crkvi i svijetu. Zaključni osvrt obrađuje dogmatske oznake Crkve, koja je jedna, sveta, katolička i apostolska, te njezin odnos prema suvremenom svijetu.
Obvezna literatura	DRUGI VATIKANSKI SABOR, <i>Dogmatska konstitucija o Crkvi «Lumen gentium»</i> , KS, Zagreb, 1993., str. 91.-204.; A. SCHNEIDER, <i>Crkva. Otajstvo i znak spasa</i> , FTI, Zagreb, 2008., str. 85.-183.; I. ANTUNOVIĆ, <i>Otajstvo Kristove Crkve</i> , FTI, Zagreb, 1.-257.
Preporučena literatura	M. ZOVKIĆ, <i>Crkva kao narod Božji. Katolička ekleziologija</i> , KS, Zagreb, 1976.; T. IVANČIĆ, <i>Crkva. Fundamentalno-teološka ekleziologija</i> , Teovizija, Zagreb, 2004.; R. BRAJČIĆ, M. ZOVKIĆ, <i>Dogmatska konstitucija o Crkvi Lumen gentium</i> , FTI, Zagreb, 1. dio: 1977.; 2. dio: 1981.; N. A. ANČIĆ, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i> , CuS, Split, 2007., str. 5.-196.; 231.-271.; L. MARKEŠIĆ, <i>Crkva Božja. Postanak, povijest, poslanje</i> , Sarajevo, 2005.; M. KEHL, <i>Die Kirche. Eine katholische Ekklesiologie</i> , Echter, Würzburg, 1992.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ili usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita.

Naziv kolegija	OTAJSTVO TROJEDINOGA BOGA						
Kratika	DT02/6			ISVU šifra		95449	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	III.		Semestar		Ijetni (VI.)		
ECTS	5 ECTS bodova						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Raguž						
Cilj ili svrha kolegija	Prikaz vjere u Trojedinoga Boga i razvoja trinitarne teologije u povijesti.						
Preduvjeti za upis	Opće poznavanje kršćanske vjere i barem jedan položeni kolegij iz teologije						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prikazati vjeru u Trojedinoga Boga nevjerujućima. 2. Prepoznati i prikazati biblijsko utemeljenje vjere u Trojstvo. 3. Predstaviti trinitarne dogme. 4. Objasniti trinitarnu teologiju antike i srednjovjekovlja. 5. Predstaviti moderne trinitarne teologije. 6. Usporediti vjeru u Trojstvo s drugim religijama i filozofskim govorom o Bogu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	2	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Završni ispit	3	1-6	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	70
	Ukupno:	5				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivica.raguz@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija očekuje se da student bude osposobljen za poznavanje kršćanskoga poimanja Boga kao Trojedinoga Boga. Radi se o poimanju koje predstavlja temelj i jezgru cjelokupne teologije. Bez razumijevanja i življenja otajstva Trojedinoga Boga nemoguće je uopće baviti se teologijom.						

Sadržaj	Uvodni dio: vjera u Trojedinoga Boga i današnji govor o Bogu. Biblijski dio: prikaz začetaka vjere u Trojstvo u Starome zavjetu te analiza vjere u Trojstvo u Novome zavjetu. Povijesno-teološki dio: analiza trinitarnih promišljanja u povijesti Crkve i teologije, s posebnim naglaskom na Nicejski i Carigradski sabor. Moderne trinitarne teologije: analiza modernih trinitarnih promišljanja u katoličkoj, pravoslavnoj i protestantskoj teologiji. Trojstvo u umjetnosti, društvu i u dijalogu s drugim religijama (židovstvo, islam): predstavljaju se različiti umjetnički izričaji o Trojstvu te se razmatra o mogućem nadahnuću vjere u Trojedinoga Boga za shvaćanje i ostvarenje istinskoga društva i politike. Također se pokušava progovoriti o razlici, sličnostima te o mogućem dijalogu između kršćanstva, židovstva i islama. Sustavno-teološki prikaz otajstva Trojedinoga Boga u kontekstu drugih teoloških znanosti i cjelokupne kršćanske duhovnosti.
Obvezna literatura	AURELIJE AUGUSTIN, <i>Trojstvo</i> , Služba Božja, Split, 2009., 668 str.; S. KUŠAR, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , KBF, Zagreb, 1994., 285 str.; W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinoga Boga</i> , UPT, Đakovo, 1994., 501 str.; G. GRESHAKE, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinoga Boga</i> , KS, Zagreb, 2007., 136 str.
Preporučena literatura	F. COURTH, <i>Bog Trojstvene ljubavi</i> , KS, Zagreb, 1999.; BAZILIJE VELIKI, <i>Duh Sveti</i> , Makarska, 1978.; ORIGEN, <i>Počela</i> , Split, 1985.
Oblici provođenja nastave	Predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa (pisana ili usmena) nakon održane nastave i ispita.

Naziv kolegija	OSNOVNA MORALNA TEOLOGIJA, II.						
Kratica	MT02/6			ISVU šifra		95519	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	III.		Semestar		ljetni		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljnim postavkama katoličkog moralnog bogoslovlja te stjecanje umijeća moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje filozofske etike, uvoda u Sveto pismo, patrologije i teološke antropologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti temeljne postavke katoličkog moralnog nauka, osobito u svjetlu objektivne (materijalne) i subjektivne (formalne) moralnosti – <i>znanje</i> . 2. Shvatiti i protumačiti važnost i dostojanstvo osobne savjesti – <i>primjena i razumijevanje</i> . 3. Raspravljati o načinu donošenja suda savjesti – <i>reagiranje</i> . 4. Razlikovati objektivnu i subjektivnu dimenziju moralnosti u sudu savjesti - <i>stavovi i uvjerenja</i> . 5. Vrednovati i prosuditi objektivnu i subjektivnu dimenziju moralnosti i grijeha - <i>usvajanje vrijednosti</i> . 6. Staviti u odnos vlastiti vrijednosni sustav s temeljnim postavkama katoličkog moralnog nauka – <i>organiziranje vrijednosti</i> . 7. Identificirati specifičnost katoličkog moralnog nauka i koristiti ga u moralnoj procjeni konkretne životne situacije – <i>vještine i umijeća</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-7	Prisutnost na predavanjima i aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,5	1-7	Priprema za pismeni kolokvij i osobni rad	Pismeni ispit	20	35
	Završni ispit	1	1-7	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	45
	Ukupno:	3				60	100

Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom vladimir.dugalic1@os.t-com.hr
Kompetencije koje se stječu	Stječe se: - sposobnost i umijeće moralnog vrednovanja u svjetlu katoličkog moralnog nauka o savjesti; - poznavanje i primjena psiho-pedagoških metoda u moralnom odgoju savjesti; - sposobnost razlikovanja objektivne (materijalne) i subjektivne (formalne) moralnosti te poznavanje kriterija za prosudbu osobne moralne ubrojivosti i odgovornosti; - razumijevanje uzroka, težine i posljedica ljudskog grijeha.
Sadržaj	- Moralnost ljudske osobe: savjest i moralni čini. - Biblijsko-antropološko poimanje te razne teorije o savjesti. - Savjest kao sud i norma djelovanja. Pitanja dvojbene savjesti te odgoj i prava osobne savjesti. - Odgovornost i ubrojivost moralnih čina te smisao moralnog zakona i autoriteta. - Biblijsko i povijesno-teološko razmatranje triju konstitutivnih pojmova moralne teologije: krepost, grijeh i obraćenje.
Obvezna literatura	M. SRAKIĆ, <i>Moja je savjest čista</i> , Đakovo, 2013., str. 173.-416.; RAZNI AUTORI, Savjest, u: <i>Bogoslovna smotra</i> 47 (1977.), str. 151.-250.
Preporučena literatura	I. FUČEK, <i>Osoba. Savjest</i> , Split, 2003., str. 107.-214.; RAZNI AUTORI, Grijeh i obraćenje, u: <i>Bogoslovna smotra</i> 46 (1976.) 1-2, str. 5.-129.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni kolokvij tijekom semestra i usmeni ispit na kraju.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	EKUMENSKA TEOLOGIJA						
Kratica	ET01/6			ISVU šifra		95462	
Vrsta	Predavanje (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III.	Semestar		ljetni (VI.)			
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić						
Cilj ili svrha kolegija	Kolegij ima za cilj upoznati studenta sa nastankom suvremenog ekumenskog pokreta, katoličkim načelima ekumenizma, motivima i razlozima crkvenih raskola te pokušajima ujedinjenja.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje povijesti Crkve.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati razloge i motive razjedinjenja kršćana. 2. Objasniti svrhu i tijek nastanka i razvoja suvremenog ekumenskog pokreta. 3. Razumjeti i analizirati pokušaje sjedinjenja kršćana tijekom povijesti. 4. Biti osposobljen procijeniti i vrjednovati suvremeni ekumenski dijalog u kontekstu ekumenskih nastojanja raznih kršćanskih zajednica. 5. Adekvatno pristupiti dijalogu sa drugim kršćanima vrednujući njihove vlastitosti i specifičnosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Znanstveni elaborat	0,5	1-5	Izrada znanstvenog elaborata	Vrjednovanje znanstvenog i metodološkog aspekta rada	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1,5	1-5	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	30
	Završni ispit	1,5	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: antun.japundzic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student biva uveden u povijest ekumenskog gibanja, u teologiju crkvenog jedinstva, i ekumensku teologiju, tako da može pratiti, razumijevati i tumačiti događaj ekumenizma.						

Sadržaj	Polazeći od termina <i>oikumene</i> i njegovog značenja kako u antici tako i kroz povijest pa sve do suvremenog značenja ovoga pojma, obrađuju se osnovna pitanja ekumenskog pokreta; svjetskog vijeća Crkava; važnost i nastanak modernog ekumenskog pokreta te nastojanja oko jedinstva kršćana. Također se obrađuju motivi i okolnosti koje su dovele do crkvenih raskola, ali i važni pokušaji i načini ujedinjavanja kršćana tijekom povijesti. Do izražaja dolaze i stavovi protestanata i pravoslavaca s obzirom na ekumenizam. Donose se i tumače katolička načela ekumenizma prema II. Vatikanskom saboru, poseban naglasak se stavlja i na crkvene dokumente, naročito na <i>Dekret „Unitatis redintegratio“</i> .
Obvezna literatura	Drugi vatikanski sabor, <i>Dekret „Unitatis redintegratio“ o ekumenizmu</i> , u: Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 205.-236.; IVAN PAVAO II, <i>Enciklika Ut unum sint (Da budu jedno) o ekumenskom nastojanju</i> , KS i Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1995., str. 5.-113.; N. IKIĆ, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., 266 str.; L. LIES, <i>Temeljni tečaj ekumenske teologije. Od raskola do pomirenja. Modeli crkvenog jedinstva</i> , KS, Zagreb, 2011., 198 str.; R. PERIĆ, M. LACKO, <i>Dekret o ekumenizmu. Dekret o istočnim Crkvama Orientalium Ecclesiarum</i> , FTI, Zagreb, 1987., str. 15.-197.
Preporučena literatura	J. KOLARIĆ, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani, pravoslavni, protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 667.-833.; R. KOTTJE, B. MOELLER, <i>Ekumenska povijest Crkve 1</i> , Teološki fakultet «Matija Vlačić Ilirik», Zagreb, 2007., 252 str.; R. KOTTJE, B. MOELLER, <i>Ekumenska povijest Crkve 2</i> , Teološki fakultet «Matija Vlačić Ilirik», Zagreb, 2008., str. 366., 400.; P. NEUNER, <i>Teologia ecumenica</i> , Queriniana, Brescia, 2000., 339 str.; T. VUKŠIĆ, <i>Mi i oni. Siguran identitet pretpostavka susretanja</i> , Sarajevo, 2000., str. 197.-244.; 311.-330.; J. ZEČEVIĆ, <i>Katoličko razumijevanje jedinstva i zajedništva kršćana</i> , u: <i>Kairos 2</i> (2008.)1, str. 89.-99.; J. ZEČEVIĆ, <i>Nastanak, povijest i smisao tjedna molitve za jedinstvo kršćana</i> , u: <i>BS 65</i> (1996.)2, str. 229.-236.
Oblici provođenja nastave	Predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni te pisani rad.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	PASTORALNA PSIHOLOGIJA						
Kratica	RPK05/6			ISVU šifra		95559	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.		Semestar		Ljetni (VI.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković/ Dr. sc. Davor Senjan						
Cilj ili svrha kolegija	Poučiti studente na koji način koristiti psihologiju u pastoralnom djelovanju						
Preduvjeti za upis	Nema ih						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Prepoznati elemente i obilježja pastoralne psihologije Primijeniti metode osobnih susreta s vjernicima						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-2	Prisutnost na nastavi	evidencija	25	35
	Priprema i završni ispit	1	1-2	Interpretiranje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	65
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: davor.senjan@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetencija za provođenje pastoralnog susreta s različitim osobama. U susretu osobi pomažemo da odgovorno i uspješno pronađe svoj put do Boga te u susretu s Njim prihvaća svoj život često bremenit poteškoćama.						

Sadržaj	Psihologija u službi pastoralnog rada. Psihologija i pastoral, psihologija i religioznost. Stavovi pastoralnih djelatnika prema psihologiji. Narav psihološkog kolokvija. Vrijednost i način provođenja osobnih susreta u pastoralu. U središtu susreta mora biti vjernik kojemu treba dati aktivnu ulogu u susretu. Duševno raspoloženje i psihički zahtjevi vjernika. Osoba pastoralnog djelatnika u susretu s vjernicima. Empatijsko prihvaćanje, pozitivno promatranje i autentičnost. Nema pastoralnog djelovanja bez susretanja: Bog - čovjek; čovjek - čovjek; čovjek – zajednica
Obvezna literatura	M. SZENTMÁRTONY, <i>Pastoralna psihologija</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2009., 243 str. (Izabrani dijelovi); V. FRANKL, <i>Liječnik i duša</i> , KS, Zagreb, 1990., 363 str. (Izabrani dijelovi); Š. ĆORIĆ, <i>Psihologija religioznosti</i> , Jastrebarsko, 1998., 251 str. (Izabrani dijelovi)
Preporučena literatura	A. TRSTENJAK, <i>Pastoralna psihologija</i> , Đakovo, 1989.; C. MEVES, <i>Mali vodič za psihoterapeute</i> , Đakovo, 1987.; P. TOURNIER, <i>Umijeće slušanja</i> , Đakovo, 1986.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, testovi, konzultacije i aktivno sudjelovanje studenata.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pismeno ili usmeno
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije, ankete.

Naziv kolegija:	IZABRANA PITANJA IZ PRAVOSLAVNE TEOLOGIJE						
Kratica	ET04/6			ISVU šifra	95465		
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.		Semestar	ljetni (VI.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić						
Cilj ili svrha kolegija	Produbiti određena teološka pitanja suvremene pravoslavne teologije.						
Preduvjeti za upis	Minimalne kompetencije koje se stječu u kolegijima iz dogmatske teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati elemente i obilježja pojedinih pravoslavnih teoloških škola te objasniti njihove specifičnosti. 2. Vrednovati teološku misao suvremenih pravoslavnih teologa. 3. Ukazati na značaj relevantnih teologa za pojedina teološka područja. 4. Dopuniti i proširiti teološke spoznaje s obzirom na pravoslavnu teologiju.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje u diskusijama tijekom predavanja	Evidencija	10	25
	Znanstveni elaborat	0,5	1-4	Samostalno istraživanje i pisanje znanstvenog elaborata	Vrednovanje sadržajne i metodološke dimenzije rada	10	25
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva	Priprema za ispit	35	50
Ukupno:	2					55	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: antun.japundzic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu:	Upoznaju se specifičnosti pravoslavne teologije te se stječe sposobnost razlikovanja Istočne i Zapadne teologije s obzirom na određena teološka pitanja.						
Sadržaj	Obrađuju se pojedina pitanja koja su specifična za pravoslavnu teologiju i to uzimajući u obzir teologiju i različita promišljanja suvremenih pravoslavnih teologa, pripadnika grčke ruske i drugih pravoslavnih Crkava. Kolegij se posebno usredotočuje na dogmatska, ekleziološka i soteriološka pitanja te se ističu i razlike u Istočnoj i Zapadnoj teologiji.						
Obvezna literatura	D. s. P. HERMAN, A. MATELJAN, Euharistijska ekleziologija Nikolaja Afanasieva, u: <i>Crkva u svijetu</i> 49(2014.)1, str. 81.-105.; Y. SPITERIS, <i>Pravoslavna teologija «ponovno otkriva» svoju prošlost</i> , u: R. GIBELLINI (ur.), <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb, 2006., str. 283.-316.; T. WARE, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005., str. 137.-151.						

Preporučena literatura	P. EVDOKIMOV, <i>Pravoslavlje</i> , Beograd, 2009., 364 str.; V. LOSKI, <i>Mistična teologija Istočne Crkve</i> , KS, Zagreb, 2001., 309 str.; K. Ch. FELMY, <i>La teologia ortodossa contemporanea. Una introduzione</i> , Queriniana, Brescia, 1999., str. 403.; J. MEYENDORFF, <i>La teologia bizantina. Sviluppi storici e temi dottrinali</i> , Marietti, 1820, Genova, 1984., 297 str.; J. ПОПОВИЋ, <i>Догматика Православне Цркве</i> , 1, Beograd, 1932., 344 str.; J. ПОПОВИЋ, <i>Догматика Православне Цркве</i> , 2, Beograd, 1935., 675 str.; J. ПОПОВИЋ, <i>Догматика Православне Цркве</i> , 3, Beograd, 1978., 835 str.; J. ЗИЗЈУЛАС, <i>Догматске теме</i> , Беседа, Нови Сад, 2001., 362 str.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisana obrada teme izabrane u dogovoru s profesorom / Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.

Naziv kolegija	LITURGIJSKA INKULTURACIJA						
Kratika	LIT10/6			ISVU šifra		95513	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.		Semestar		ljetni (VI.)		
ECTS	2 ETCS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Zdenko Ilić/ Mr. sc. Robert Erk						
Cilj ili svrha kolegija	Polazeći od iskustva inkulturacije u našim krajevima vidjeti mogućnosti liturgijske inkulturacije danas.						
Preduvjeti za upis	Osnove latinskog jezika.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati što je to liturgijska inkulturacija načelno te kako se ona ostvarivala u povijesti, osobito na području sjeverne Hrvatske. 2. Vrijednovati iskustva liturgijske inkulturacije u našim krajevima prije Drugog vatikanskog sabora. 3. Procijeniti i ukazati na mogućnosti inkulturacije koju nude važeće liturgijske knjige.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi.	Evidencija	10	20
	Istraživanje liturgijskih knjiga	0,5	1-3	Samostalno istraživanje liturgijskih knjiga	Vrednovanje istraživanja	20	40
	Pismeni elaborat	1	1-3	Pismeni elaborat i vježbe.	Ocjena pismenog rada i vrednovanje svih vježbi.	20	40
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: roberte403@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje primjera liturgijske inkulturacije u našim krajevima u nedavnoj prošlosti (prije 2. Vatikanskog sabora), te uočavanje mogućnosti prilagodbe bogoslužja u današnje vrijeme prema važećim liturgijskim propisima.						
Sadržaj	Liturgijske prilagodbe u obrednicima na području Slavonije i Srijema prije 2. Vatikanskog sabora: Uvod u Strossmayerov obrednik iz 1878., obredi krštenja, sprovoda, vjenčanja, blagoslova polja, tijelovska procesija, slavljenje zlatnoga pira. Mogućnosti prilagodbe prema važećim liturgijskim knjigama: Misal, Red vjenčanja, Sprovoda, Procesija, te osobito Red blagoslova.						
Obvezna literatura	KONGREGACIJA ZA SAKRAMENTE I BOGOŠTOVLJE, <i>Rimska liturgija i inkulturacija. Četvrta uputa za ispravnu primjenu Koncilske konstitucije o svetom bogoslužju</i> , br. 37-40, Dokumenti 102, Kršćanska sadašnjost, 1995., str. 1.-51.; <i>Rimski misal prerađen prema odluci Svetog ekumenskog sabora Drugoga vatikanskog, objavljen vlašću Pape Pavla VI., preuređen brigom pape Ivana Pavla II. Opća uredba</i> . Iz trećeg tipskog izdanja, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2004., str. 5.-95.; Z. PAŽIN, K. VIŠATICKI, <i>Vlastiti misal Đakovačke i Srijemske biskupije</i> , Biblioteka Diacovensia, Studije 22, Đakovo, 2013., str. 21.-287.						

Preporučena literatura	Z. PAŽIN, <i>Otajstvo je to veliko. Liturgija i teologija Reda slavljenja ženidbe</i> , Đakovo, 2005., str. 1.-140.; <i>Obrednik biskupije Bosansko-Djakačke i Srijemske izdan po naredbi preuzvišenoga i prečasnoga Gospodina Josipa Jurja Strossmayera biskupa Bosansko-djakačkoga i Srijemskoga itd.</i> , Tisak dioničke tiskare, Zagreb, 1878.; Z. PAŽIN, <i>Različiti oblici liturgijskih blagoslova obitelji</i> , u: <i>Diacovensia</i> 15(2009.)2, str. 71.-90.; J. RADIC, <i>Liturgijska obnova u Hrvatskoj</i> , Makarska, 1966., str. 9.-233.
Oblici provođenja nastave	Predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni elaborati i usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon položenog ispita.

Naziv kolegija	MISTAGOŠKE KATEHEZE ĆIRILA JERUZALEMSKOGA						
Kratica	PKN04/10			ISVU šifra		95550	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III.		Semestar		ljetni (VI.)		
ECTS	2 ECTS						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Drago Tukara						
Cilj ili svrha kolegija	Dobiti općeniti uvid u način katehiziranja u prvoj Crkvi						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Razumjeti način prenošenja vjere. 2. Razlikovati važne od nevažnih elemenata u Ćirilovoj katehezi. 3. Tematski okarakterizirati teološke probleme u četvrtom stoljeću. 4. Aktualizirati evangelizaciju u današnje vrijeme.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost	Evidencija	20	20
	Seminarski rad	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija pisanog rada	20	40
	Pohađanje vježbi	0,5	1-4	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Pregled/procjenjivanje vježbi	10	30
	Završni ispit	0,5	1-4	Zajednička priprema za završno vrednovanje i ocjenjivanje	Konzultacijski način ispita	5	10
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanjem uvida u rad sa vjernicima student dobiva mogućnost primjena određenih oblika u praksu današnjega vremena.						
Sadržaj	Pojam mistagogije i drugi srodni pojmovi. Vjeronaučna praksa prve Crkve Jeruzalemu: sakramentalna i liturgijska.						
Obvezna literatura	ĆIRIL JERUZALEMSKI, <i>Mistagoške kateheze</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Split, 2005., str. 10.-219.; <i>VDB</i> (2001.)5, str. 311.-318.; GRGUR IZ NISE, <i>Velika Kateheza</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1982., str. 91.-170.						
Preporučena literatura	VLADIMIR ZAGORAC, <i>Kristova otajstva</i> , Zagreb, 1998., str. 9.-58.; AMBROZIJE, <i>Otajstva i tajne</i> (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1986., str. 31.-148.; IVAN ZLATOUSTI, <i>Krsne pouke</i> (prijevod: Marijana Mandac), Makarska, 2000., str. 27.-272; CIRILLO E GIOVANNI DI GERUSALEMME, <i>Catechesi prebattesimali e mistagogiche</i> , Milano, 1994., str. 581.-624.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pisani ispit.						

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije kroz anketu.

Naziv kolegija	PISANI ELABORAT – IZ JEDNOG OBVEZATNOG KOLEGIJA PO IZBORU						
Nositelj kolegija							
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Samostalno postaviti temu prema interesnom području. 2. Sintetizirati i zaključivati na temelju istraživanja i produbljivanja postavljene teme. 3. Prepoznavati i koristiti relevantne izvore i suvremenu literaturu. 4. Poznavati i primjeniti osnovna pravila znanstvene metodologije. 5. Napisati i urediti rad znanstvenog karaktera.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje vježbi	0,5	1-5	Prisutnost na vježbama	Evidencija	10	20
	Individualno savjetovanje	1	1-5	Priprema i istraživanje literature.	Vrjednovanje metodološkog aspekta rada	10	20
	Završni ispit	1,5	1-5	Izrada znanstvenog elaborata	Sadržajno vrjednovanje znanstvenog i metodološkog pristupa	40	60
	Ukupno:	3				60	100

IV. godina

VII. semestar

Naziv kolegija	BIBLIJSKA TEOLOGIJA NOVOGA ZAVJETA						
Kratika	NZ06/7			ISVU šifra		95499	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić						
Kompetencije koje se stječu	Studentu se omogućuje da dobije pregled poruke svih novozavjetnih spisa i da kritički vrjednuje cjelokupnu poruku Novoga zavjeta u odnosu prema konkretnom životu nekad i danas.						
Preduvjeti za upis	Položeni novozavjetni kolegiji						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prikazati najvažnije novozavjetne biblijske teme. 2. Definirati različite pristupe novozavjetnih teologa u tumačenju Isusove poruke. 3. Prepoznavati i diferencirati različite biblijske teologije u novozavjetnim spisima. 4. Razlikovati pojedine novozavjetne autore i njihovu misao.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Nazočnost i (inter)aktivno sudjelovanje	Evidencija	20	30
	Provjera znanja (kolokvij)	1	1-4	Priprema za pismeni ispit	Pismeni kolokvij	20	35
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	20	35
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Rekapitulacija i sinteza materije koja je do sada obrađivana u novozavjetnim kolegijima. Pregled Novog zavjeta i kritički pristup.						
Sadržaj	Biblijska teologija Novoga zavjeta predstavlja svojevrstan vrhunac proučavanja cjeline novozavjetnog kanona. Ona se po svojoj metodi, značajkama i objektu razlikuje od ostalih novozavjetnih disciplina. Nakon analize tih uvodnih postavki daje se prikaz novozavjetnog istraživanja koje je dovelo do današnjih spoznaja. U drugom se dijelu obrađuju teologije pojedinih autora i spisa na primjeru velikih novozavjetnih tema: kristologije, antropologije, soteriologije, ekleziologije, eshatologije.						
Obvezna literatura	I. DUGANDŽIĆ, <i>Biblijska teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 2004, str. 65.-175.; F. PORSCH, <i>Mnogo glasova jedna vjera. Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1988, str. 5.-211.; R. E. BROWN i dr., <i>Biblijska teologija Staroga i Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1980., str. 228.-465.						
Preporučena literatura	J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1999., str. 11.-384.; X. LEON-DUFOUR, i dr., <i>Rječnik biblijske teologije</i> , Zagreb, 1969., str. 5.-1582.; A. WEISER, <i>Središnje teme Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1981., str. 7.-106.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i samostalni rad.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna pismena anketa i statistički pokazatelji uspješnosti na ispitu.						

Naziv predmeta	TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA, I.*		
Kratika	DT03/7	ISVU šifra	95450
Vrsta	Obvezni - neprenosivi (3 sata tjedno)		

Razina	Viša						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić						
Cilj ili svrha kolegija	Sustavno predstavljanje teološkog govora o čovjeku, ljudskoj zajednici i stvorenome svijetu u svjetlu Božje objave.						
Preduvjeti za upis	Kompetencije stečene u predmetima <i>Filozofska antropologija</i> , <i>Kristologija</i> i <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati temeljne pojmove teološke antropologije. 2. Protumačiti Božju objavu o čovjeku. 3. Sintetizirati vjeru i nauk Crkve o Božjoj viziji čovjeka. 4. Prosuditi sadržaje drugih antropologija. 5. Koristiti teološku antropologiju u svojoj budućoj crkvenoj službi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	10	20
	Kolokvij I.	1	1-5	Proučavanje obvezne literature kroz samostalni rad	Pismeni ili usmeni ispit	10	15
	Kolokvij II.	1	1-5	Proučavanje obvezne literature kroz samostalni rad	Pismeni ili usmeni ispit	10	15
	Završni ispit	1	1-5	Proučavanje obveznih članaka kroz samostalni rad i ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	30	50
Ukupno:	4					60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, srijedom i petkom 13-15 h, uz prethodnu najavu na: vulic@me.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se biblijsko-teološko znanje te poznavanje crkvenih dokumenata za sustavno razumijevanje i daljnje promišljanje Božje vizije i katoličke interpretacije čovjeka, posebno njegove stvorenosti i spašenosti u Kristu te sposobnost za primjenu usvojenog znanja u pastoralnoj praksi, teološkim istraživanjima i ekumenskim gibanjima.						
Sadržaj	I. Opći uvod u teološku antropologiju. II. Povijesni presjek teološko-dogmatskog govora o čovjeku. III. Teologija stvaranja – čovjek i svijet kao Božja stvorenja. IV. Čovjek slika Božja – odnos kristologije/spasenja i antropologije/stvaranja. V. Pitanje nadnaravi – Božji poziv na sudjelovanje u božanskom životu. VI. Čovjek grešnik: izvorno rajsko stanje i istočni grijeh. VII. Sinovi u Sinu – čovjek u milosti Kristovoj: primat milosti, novo stvaranje i otkupljenje. VIII. Anđeli i đavoli. IX. Perspektive teološke antropologije.						
Obvezna literatura	L. NEMET, <i>Teologija stvaranja</i> , KS, Zagreb, 2003., 218 str. A. MATELJAN, <i>Obdareni ljubavlju. Uvod u teologiju milosti</i> , CS, Split, 2006., 224 str. I. RAGUŽ, <i>Katolicizam</i> , Panni, Đakovo, 2017., 190 str.						
Preporučena literatura	J. RATZINGER, <i>U početku stvori Bog. Promišljanja o stvaranju i grijehu</i> , Verbum, Split, 2008., 119 str. J. RATZINGER, <i>Dogma i navještaj</i> , KS, Zagreb, 2011., str. 142.-230. K. RAHNER, Vječno značenje Isusova čovječstva za naš odnos prema Bogu, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i> , FTI, Zagreb, 2008., str. 130.-143. F. COURTH, <i>Kršćanska antropologija. Bog – čovjek – svijet</i> , UPT, Đakovo, 1998., 223 str. I. KEŠINA, <i>Stvaranje evolucijom</i> , CS, Split, 2012., 272 str. M. VOLAREVIĆ, <i>Žena u obitelji, društvu i Crkvi. Feminizam, rodna ideologija i crkveni nauk</i> , GK, Zagreb, 2018., 252 str. B. MARCONCINI i dr. (ur.), <i>Anđeli i demoni. Povijesna drama između dobra i zla</i> , KS, Zagreb, 2017., 440 str. * Tijekom predavanja studenti će biti upoznati s drugom primjerenom literaturom, osobito člancima.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, prezentacije, diskusije i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni kolokviji i završni usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.						

svakog predmeta i/ili modula							
Naziv kolegija		UVOD, I. i III. KNJIGA ZAKONIKA					
Kratica	KP01/7	ISVU šifra			95494		
Vrsta	Predavanje (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.	Semestar		zimski (VII.)			
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/Dr. sc. Dario Hrga						
Cilj ili svrha kolegija	Omogućiti studentima temeljno poznavanje uvodnih kanona Zakonika kanonskoga prava, osnovne kanonske terminologije te načina praktične primjene kanonskih normi u svakidašnjem životu Crkve.						
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i razlikovati temeljne pojmove kanonske prakse. 2. Prepoznati važnost njihove točno određene primjene. 3. Stvoriti preduvjete za razumijevanje ostalih knjiga Zakonika kanonskoga prava. 4. Vrijednovati različita pitanja iste materije a koja ostaju otvorena.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishodi učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	25
	Osobni rad i aktivno zalaganje	1	1-4	Sudjelovanje u predviđenim raspravama	Evidencija	10	20
	Završni ispit	2	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	55
Ukupno:	4					50	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dariohrga@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija student je osposobljen da se služi važnijim izvorima kanonskoga prava, da razumije temeljne kanonsko-pravne pojmove i da primjenjuje osnovna kanonsko-pravna načela u tumačenju tekstova ZKP-a.						
Sadržaj	Uvod u kanonsko pravo: tumači se iskonski identitet prava, specifičnost pravnog uređenja (filozofija prava); institucionalna dimenzija Crkve sakramenta spasenja (teologija prava); povijesna sinteza izvora kanonskoga prava. Nakon toga prelazi se na tumačenje I. knjige Zakonika: crkveni zakoni, običaj, opće odluke i upute, pojedinačni upravni akti, statuti i pravilnici, fizičke i pravne osobe, pravni čini, vlast upravljanja, crkvene službe, zastara i računanje vremena. Potom se prelazi na III. knjigu Zakonika: naviještanje Božje riječi, crkvena misijska djelatnost, crkvena sveučilišta i fakulteti, sredstva društvenog priopćivanja i posebno knjige, ispovijest vjere						
Obvezna literatura	Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., Opće odredbe, kann. 1-203 (str. 4.-91.) Naučiteljska služba Crkve, kann. 747-833 (str. 376.-421.); N. ŠKALABRIN, Uvod u kanonsko pravo, Đakovo, 1994., 112 str.; N. ŠKALABRIN, Opće odredbe, Đakovo (skripta), 1995. i 2009., 197 str.; N. ŠKALABRIN, Naučiteljska služba Crkve (skripta), Đakovo, 1998., 65 str.; J. BRKAN, Opće odredbe Zakonika kanonskog prava, Makarska, 1997., 396 str.; V. B. NUIĆ, Opće pravo Katoličke Crkve, KS, Zagreb, 1985., str. 1.-74.; 248.-274.						
Preporučena literatura	AA. VV., Novi Zakonik Crkve, u: BS 54(1984.)2-3, 464 str.; V. MILIČIĆ, Opća teorija prava i države, II., Zagreb, 2003., 513 str.; H. HEIMERL- H. PREE, Kirchenrecht. Allgemeine Normen und Eherecht, Springer-Verlag, Wien, New York, 1983., str. 3.-148.; L. CHIAPPETTA, Il Codice di diritto canonico. Commento giuridico-pastorale, III., ED, Roma, 1996., str. 1.-269.; L. CHIAPPETTA, Il Codice di diritto canonico. Commento giuridico-pastorale, III., ED, Roma, 1996., str. 1.-79.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje na kojem izvoditelj tumači kanonske odredbe upućujući na njihovu primjenu u drugim knjigama Zakonika.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju ispredavane materije.						

Naziv kolegija	BOGOŠTOVLJE I KRJEPOSTI		
Kratica	MT03/7	ISVU šifra	95520

Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.	Semestar			zimski (VII.)		
ECTS	3 ECTS boda.						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Posebna zadaća moralne teologije je da kolegijem, <i>Bogoštovlje i krjeposti</i> , prikaže rast i usavršavanje kršćanskog života u zajedništvu s Bogom i bližnjima.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje: općih postavki moralne teologije, biblijske i fundamentalne teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Sintetički sagledati i povezati kreposne temelje osnovnog moralnog bogoštovlja u skladu s njegovim biblijskim utemeljenjem/Objavom i Crkveno Učiteljskim naučavanjem, te dati načelna rješenja na pitanja i probleme s kojima se moralna teologija danas susreće u kontekstu suvremenih društveno-kulturoloških pojava. 2. Shvatiti konstitutivne moralne i religiozne elemente kršćanskog života, koje se najautentičnije ostvaruju putem krjeposti kao trajnim stanjem duševnih sposobnosti, koje daju postojanost u vršenju dobra te tako omogućuju čovjeku da ostane vjeran: samome sebi, Bogu i bližnjima. 3. Moralno primjenjivom integracijom ulivenih i stečenih krjeposti, svoje kršćansko životno poslanje prosvijetliti vjerom, nadahnuti svetim ufanjem i postojanom ljubavlju kako bismo se uspjeli što više suobličiti Kristu. 4. Vršenjem bogoslovnih i moralnih krjeposti, integrirati višestruku teološko-etičku izgrađenost u odgovornom odnosu prema sebi i solidarnosti s drugima, ostvarujući svoju humanu misiju evanđeoskog apostolata.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na procesu poučavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje Stjecanje moralnih navika Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Evidencija Preispitivanje vlastitih stavova Autorefleksija	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 1)	1	1-4	Priprema za pismeni ispit (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje)	Ocjenjivanje	20	30
	Kontinuirana provjera znanja (Kolokvij 2)	1	1-4	Priprema za usmeni ispit (analiziranje, shvaćanje, povezivanje, sažimanje,	Procjenjivanje	20	30
	Završni ispit	0,5	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva (integriranje znanja, sintetiziranje)	Vrjednovanje	10	20
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija predviđeno je: <i>ponedjeljkom od 13-14 h. Kabinet br.1.</i> Molim prethodno najaviti konzultacije mailom: <i>suzanavuletic007@gmail.com</i> .						
Kompetencije koje se stječu	Po bogoslovnim krjepostima, život kršćanina svodi se na djelotvornu ljubav, ustrajno ufanje i požrtvovnu ljubav. Vjerom se preobražava njegova spoznaja (<i>“obsequium mentis”</i>); ufanje mu daje snage da usmjeri svoj rad k postizavanju Božje blizine i spasenja (<i>“obsequium voluntatis”</i>); dok ljubavlju kršćanin centrira sve u Bogu (<i>“obsequium cordis”</i>). Po moralnim krjepostima društvo postiže svoju ujedinjenost Božjeg naroda s isticanjem jednakosti, pravednosti i međusobnog poštovanja, te prožeto ovim krjepostima, ostvaruje karitativnu djelatnost Kristocentričnog humanizma. U sintezi ulivenih i stečenih krjeposti, čitav moralni život kršćanina postaje u širem smislu riječi: bogoštovlje.						

Sadržaj	Teološke krjeposti i bogoštovlje izražavaju stav čovjeka prema Bogu te čitav religiozni i moralni život kršćanina, ulivenom milošću božanskih krjeposti, koje nam omogućuju da se uzdignemo na razinu nadnaravnog odnosa, kako bi smo se mogli daljnje usavršavati stečenim krjepostima. Na taj način one predstavljaju <i>dar</i> i <i>poziv</i> da se unutarnjim predanjem i izvanjskim djelovanjem milosti uspiju povezati naravne i nadnaravne dimenzije našeg moralnog života. Zahvaljujući krjepostima, ostvaruje se sudjelovanje božanske u ljudskoj naravi kao temeljni povijesno-spasenjski događaj, koji otvara čovjeku mogućnost upoznavanja Boga i samog sebe, vjernim usavršavanjem u moralnom napredovanju, teologalnim djelovanjem i željom sjedinjenja čovjeka s Bogom. Da bi to uspješno ostvarili, izlaganjima se želi predstaviti dinamizam duhovne jakosti teoloških/bogoslovnih/ulivenih krjeposti (vjere, sv. ufanja i ljubavi), proučavanjem bogoštovnih čina religioznog morala i produbljivanjem znanja o stečenim/moralnim/stožernim krjepostima (razboritosti, pravednosti, umjerenosti i duhovne jakosti). Nastoji se upoznati njihovu narav, sadržaj, ulogu i obveze u moralnom životu pojedinca i zajednice, međusobni odnos i povezanost, uvjete rasta i opasnosti koje im prijete u današnjem svjetovnom nazoru života s manama, nedostacima i grijesima koji se očituju u štovanju Boga, kako bismo krjeposnim djelovanjem iznašli snagu opiranja zlu, jačanja u dobru, težeći sve većoj savršenosti i punini moralnog života.		
Obvezna literatura	CESSARIO, R., <i>Kreposti</i>, KS, Zagreb, 2007.; FUČEK, I., <i>Moralno-duhovni život II: Zakon – vjera</i>, Verbum, Split, 2004., str. 227.-274.; FUČEK, I., <i>Moralno-duhovni život V: Bogoštovlje – molitva</i>, Verbum, Split, 2006., str. 134.-147.; 247.-333.; 357.-361.; HÄRING, B., <i>Kristov zakon. Opća kršćanska moralna teologija</i>, sv. I., KS, Zagreb, 1973., str. 467.-478.; HÄRING, B., <i>Kristov zakon. Prvi dio posebne moralne teologije</i>, sv. II., KS, Zagreb, 1980., str. 27.-383.; ŠIPIĆ, Š., <i>Otkupljeni čovjek. Pregled kršćanske etike. Bogoliki život. Božanske kreposti: vjera-ufanje-ljubav</i>, sv. 3., Makarska, 1979.; ŠIPIĆ, Š., <i>Otkupljeni čovjek. Pregled kršćanske etike. Bogoštovni moral. Krepost bogoštovlja ili religije</i>, sv. 4., Makarska, 1980.; VULETIĆ, S., TUŠEK, I., <i>Ateistički pokušaji negacije krjeposti vjere</i>, u: <i>Služba Božja</i> 50 (2010.) 4, str. 396.-418.; ŽIVKOVIĆ, A., <i>Kršćanske kreposti uopće, a bogoslovne i stožerne napose</i>, Tisak narodne tiskare, Zagreb, 1942.		
Preporučena literatura	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA (za uporabu prijevoda na hrvatskom jeziku), <i>Katekizam Katoličke Crkve</i>, GK, Zagreb, 1994., str. 52.-69.; 461.-469.; 485.-488.; 539.-544.; PERKOVIĆ, M., <i>Prema moralnoj svetosti</i>, GK, Zagreb, 2017.; PINCKAERS, S., <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i>, KS, Zagreb, 2000., str. 117.-183.; RAZINGER, J., <i>O vjeri, nadi i ljubavi</i>, Verbum, Split, 2007.; SRAKIĆ, M., <i>Moja je savjest čista. Nasljedovanje Krista, odgoj savjesti i božanske kreposti</i>, Sabrana djela, II, Grafika d.o.o., Đakovo, 2013., str. 529.-617.; SRAKIĆ, M., <i>U Krista zagledani. Krepost religije, sakramenti, svećeništvo i sjemenišni odgoj</i>, Sabrana djela, III, Grafika d.o.o., Đakovo, 2013., str. 15.-135.		
Oblici provođenja nastave	Predavanja, power point prezentacije, multimedijalni materijali. Povremena interaktivna diskusija i parlaonično sučeljavanje o nekim važnim temama dotaknutim tijekom predavanja.		
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni kolokvij sredinom studenog (Ulivene/Bogoslovne krjeposti:vjera, ufanje, ljubav) Pismeni kolokvij sredinom prosinca (Krepost Bogoštovlja) Usmeni ispit preostalog gradiva (Stečene/Moralne krjeposti)		
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, njemački, engleski.		
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.		

Naziv kolegija	DUHOVNO BOGOSLOVLJE						
Kratica	MT04/7				ISVU šifra	95521	
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Stjepan Matezović, naslovni asistent						
Cilj ili svrha kolegija	Kompetentno vrjednovanje kršćanskog duhovnog iskustva u životu Crkve.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje uvoda u Sveto pismo i osnovne moralne teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Definirati duhovno bogoslovlje kao teološku disciplinu i uočiti komplementarnost sa srodnim teološkim disciplinama. Prepoznati autentičnost i specifičnost kršćanskog duhovnoga iskustva. Ukazati na putove i stupnjeve kršćanskoga duhovnoga iskustva. Rasvijetliti duhovnost u životu Crkve.						
	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	1	1-5	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija	20	30
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-5	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	20
	Završni ispit	0,5	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Na dan predavanja uz prethodnu najavu i dogovor putem email adrese stipe.matezovic@gmail.com .						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetencija autentičnog vrjednovanja kršćanskog duhovnog iskustva u životu Crkve – zajednice i pojedinog vjernika.						
Sadržaj	Definicija duhovnog bogoslovlja. Studij sustavnog duhovnog bogoslovlja: komunikacija božanskog nadnaravnoga života, život milosti, kršćanko duhovno iskustvo – iskustvo Duha Svetoga. Duhovnost u životu Crkve i neki pravci redovničke duhovnosti. Kršćanska duhovnost u susretu s istočnjačkim oblicima duhovnost.						
Obvezna literatura	A. J. MATANIĆ, <i>Uvod u duhovnost</i> , HKP i KS, Zagreb, 1994., str. 31.-72.; S. PINKAERS, <i>Pavlov i Tomin nauk o duhovnom životu</i> , KS, Zagreb, 2000., str. 1.-54., 155.-205.; R. DARRICAU, - B. PEYROUS, <i>Duhovnost</i> , FTI, Zagreb, 2002., str. 5.-94.; M. SZENTMARTONI, <i>Psihologija duhovnog života</i> , FTI, Zagreb, 2002., str. 50.-171.; C. BENKE, <i>Mala povijest kršćanske duhovnosti</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 215.-236. D. TORKINGTON, <i>Mudrost kršćanskih mistika</i> , Veritas, Zagreb, 2018.						
Preporučena literatura	M. ŠPEHAR, <i>U potrazi za Duhovnim iskustvom</i> , GK, Zagreb, 2004., 197. str.; M. I. RUPNIK, <i>U vatri gorućega grma. Uvođenje u duhovni život</i> , Verbum, Split, 2006.; Ž. BEZIĆ, <i>Kršćansko savršenstvo</i> , Crkva na kamenu, Mostar, 2005., 438. str.; J. MAMIĆ, <i>Razvoj suvremene duhovnosti</i> , HKP i KS, Zagreb, 2003.; T. WITWER, <i>I carismi nella Chiesa e grazia della vocazione</i> , GBP, Roma, 2012.; T. WITWER, <i>Spiritualità sacramentale nella vita quotidiana</i> , Apostolato della Preghiera, Roma, 2006.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje i vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Analiza ispitnih rezultata i anonimna anketa na koncu semestra.						

Naziv kolegija	OSNOVE LITURGIKE						
Kratica	LIT03/7				ISVU šifra	955068	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	IV.	Semestar			zimski (VII.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Zdenko Ilić/ Mr. sc. Robert Erk						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje temeljnih znanja o postanku, razvoju i teološkom značenju kršćanskih obreda i liturgijske simbolike.						
Preduvjeti za upis	Osnovno znanje latinskog jezika.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati osnove i teološko značenje kršćanskog bogoslužja; sažeti i usporediti osnovna razdoblja povijesti liturgije, te prepoznati i definirati temeljne liturgijske simbole. 2. Vrjednovati u kojoj se mjeri neprekinuti polog vjere u različitim povijesnim razdobljima ostvarivao u bogoslužju; sintetizirati i prosuditi na koji način i u kojoj mjeri je obnova Drugog vatikanskog sabora uspjela da liturgija slavi i ostvaruje Kristova otajstva. 3. Vrjednovati i ocijeniti u kojoj se mjeri u našim prilikama ostvaruje životnost liturgije te odrediti na koji bi se način bogoslužje učinilo životnijim i prihvatljivijim.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Pisanje elaborata	0,5	1-3	Izrada elaborata	Pregled i vrednovanje elaborata	15	25
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvii)	0,5	1-3	Priprema za ispit	Pismeni ispit	15	25

	Završni ispit	0,5	1-3	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	3				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: roberte403@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje postanka, razvoja i teološkog značenja kršćanskih obreda i liturgijske simbolike.						
Sadržaj	Osnovna obilježja kršćanskog bogoslužja. Razvoj bogoslužja kroz različite kulturne epohe do današnjih vremena s naglaskom na inkulturaciju u hrvatsku kulturu tijekom povijesti sve do naših dana. Pregled postanka i razvoja različitih liturgijskih knjiga. Liturgijske knjige u današnjoj Crkvi u Hrvata. Upoznavanje s različitim liturgijskim obredima na kršćanskom Zapadu. Nauk 2. Vatikanskog sabora o bogoslužju i liturgijska obnova. Duhovno bogoslužje i različiti službenici u liturgiji. Liturgija i pobožnosti.						
Obvezna literatura	Z. PAŽIN, <i>Osnove liturgike (skripte)</i> , Đakovo, 2013., str. 1.-117.; A. ADAM, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , HILP, Zadar, 1993., str. 11.-310.; V. ZAGORAC, <i>Kristova svećenička služba. Temeljni pojmovi bogoslužja. Povijest liturgije</i> , KS, Zagreb, 1997., str. 9.-297.;						
Preporučena literatura	J. RATZINGER, <i>Duh liturgije. Temeljna promišljanja</i> , ZIRAL, Mostar – Zagreb, 2001., str. 11.-224.; I. ŠAŠKO, <i>Per signa sensibilia. Liturgijski simbolički govor</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2004., str. 29.-315.; B. ŠKUNCA, <i>Duh i obred. O bitnosti i primjenjivosti katoličkog bogoslužja</i> , HILP, Zadar, str. 6.-266.; KONGREGACIJA ZA BOGOŠTOVLJE I DISCIPLINU SAKRAMENATA, <i>Direktorij o pučkoj pobožnosti</i> , KS, Zagreb, 2003., str. 15.-236.; J. GALINEAU, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , KS, Zagreb, 1973., str. 31.-310.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje i vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i pisane vježbe.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon položenog ispita.						

Naziv kolegija	SOCIJALNI NAUK CRKVE, I.						
Kratika	SNC01/7			ISVU šifra		95566	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić / Dr. sc. Igor Jakobfi						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje spoznajnih izvora, metoda, objekta i principa socijalnog nauka Crkve te njegovih početaka kao teološke discipline.						
Preduvjeti za upis	Ne postoje						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Raspolagati znanjem o temeljima socijalnog nauka Crkve, posebno njegovih načela kao okosnice i strukturalne osnove ove discipline. 2. Uočavati važnost društvene dimenzije u crkvenom učenju i praksi odnosno u moralnoj teologiji. 3. Identificirati fenomene u društvenom životu, koji su u suprotnosti s kršćanskim poimanjem čovjeka i društva. 4. Primjenjivati načela socijalnog nauka Crkve na rješavanje konkretnih društvenih problema.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na predavanjima i diskusija	Evidencija i evaluacija	10	20
	Pismeni rad	0,5	1-4	Osobni rad uz konzultacije	Pismeni ispit	15	25
	Provjera znanja - kolokvij	0,5	1-4	Priprema za pismeni ispit i konzultacije	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljjanje usvojenog gradiva i priprema ispita	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Konzultacije po dogovoru s nastavnikom						
Kompetencije koje se stieču	Upoznavanje temelja socijalnog nauka Crkve te sposobnost kritičkog prosuđivanja aktualnih društvenih pojava u svjetlu tog nauka.						

Sadržaj	Obraćanje kao najvažniji zahtjev Kristove poruke nema odjeka samo na život pojedinca, nego potiče promjene i oblikovanje svih područja društvenog života u skladu sa stvarnošću novog života u Kristu. Predavanja obrađuju pitanja naziva ove discipline, njezina teološkog utemeljenja i nadležnosti Crkve, odnosa prema moralnoj teologiji, objekta, spoznajnih izvora i metode, osnovnih načela kao što su: personalnost, solidarnost, supsidijarnost i opće dobro. Nakon panoramskog pregleda razvoja predstavljaju se sadržaji temeljnih socijalnih dokumenata od Leona XIII. do Pija XII.
Obvezna literatura	J. HÖFFNER, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Zagreb, 2005.; M. VALKOVIĆ (ured.), <i>Socijalni dokumenti Crkve</i> , Zagreb, 1991.; PAPINSKO VIJEĆE "IUSTITIA ET PAX", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.; R. WEILER, <i>Uvod u katolički socijalni nauk</i> , Zagreb, 1995.; Š. MARASOVIĆ, <i>Kršćanska društvena svijest</i> . Prilozi iz društvenog nauka Crkve, CUS, Split, 2010.
Preporučena literatura	S. BALOBAN, <i>Etičnost i socijalnost na kušnji</i> , Zagreb, 1997.; <i>Bogoslovska smotra</i> 62(1992.)1-4.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni rad tijekom semestra te završni usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski i njemački jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	SVEĆENIČKA PJEVAČKA SLUŽBA						
Kratica	LIT04/7			ISVU šifra		95507	
Vrsta	Pjevanje, predavanje (2 sata tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Ivan Andrić						
Cilj ili svrha kolegija	Osposobljenost za pjevanje svega onoga što liturgijske knjige predviđaju da bi se trebalo pjevati u liturgiji.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati u liturgijskim knjigama sve što je predviđeno da bude izvedeno pjevanjem. 2. Grupirati dijelove liturgije prema „tipskim melodijama“. 3. Odgovoriti napose na zahtjeve Opće uredbe Rimskog misala. 4. Poznavanje drugih liturgijskih knjiga, napose vlastitostima koja su izdana u drugim liturgijskim priručnicima. 5. Dopunjavati službene lit. knjige vlastitostima koja su izdana u drugim liturgijskim priručnicima izdanim za hrvatsko jezično područje.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje nastave	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pjevanje iz udžbenika	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Pjevanje na satu	10	10
	Završni ispit	1	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva	Pjevanje	30	60
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivan.andric25@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost pjevanja u liturgiji prema shemama za određene dijelove liturgije te korištenje notnih dijelova koji se nalaze u liturgijskim knjigama.						
Sadržaj	Svrha kolegija jest praktično studiranje melodija koje svećenik pjeva unutar liturgijskih slavlja, a potom u Časoslovu te u slavlju sakramenata i sakramentalna (s naglaskom na obred ukopa 9.) Posebno mjesto zauzima slavlje Svetog trodnevlja uključujući i dijelove pjevanih Muka. Upoznaju se i vlastite melodije naše Nadbiskupije za slavlja.						
Obvezna literatura	„Svećenička pjevačka služba“, priručnik, Zagreb, 1987. str. 13.-82. 111.-119.; Nedjeljni i blagdanski misal za narod ABC, Zagreb, 1992. str. 174.-204.; Muka po Mateju, Marku, Luki i Ivanu, Zagrebu, 1988. (str. ovisno o liturgijskoj godini). Rimski misal, drugo tipsko izdanje, Zagreb, 1980. str. 802.-867.						
Preporučena literatura	Crkvena glazba, Priručnik za bogoslovna učilišta, Zagreb, 1988.; str. 104.-130.; ŠIME MAROVIĆ, Svećenička pjevačka služba, priručnik, Crkva u svijetu, Split, 2003.; str. 1.-36.						
Oblici provođenja nastave	Vježbe pjevanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pjevanjem.						

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Analiza nakon položenih ispita.

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	SAKRAMENTI (OSIM ŽENIDBE)						
Kratica	KP06/7			ISVU šifra		95499	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/Dr. sc. Dario Hrga						
Cilj ili svrha kolegija	Kolegij želi istaknuti temeljnu važnost sakramentalnog života vjernika katolika te način, mjesto, vrijeme i uvjete primanja pojedinih sakramenata						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje teologije, liturgike i pravne terminologije						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati teološko-pravno poimanje sakramenata katoličke Crkve. 2. Razlikovati svaki pojedini sakrament. 3. Protumačiti važnost sakramenta u životu Katoličke Crkve. 4. Sintetizirati podjelu i primanje pojedinih sakramenata. 5. Identificirati razne blagoslovine u liturgijskoj godini te ih znati primijeniti u crkvenoj godini.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	1	1-5	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija	20	30
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-5	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	20
	Završni ispit	0,5	1-5	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dariohrga@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Pravni pristup sakramentima Katoličke Crkve te njihova primjena i razumijevanje u životu Crkve.						
Sadržaj	Nakon uvodnih kanona, koja postavljaju temeljna načela bogoslužnog-liturgijskog prava, analizira se posvetiteljska služba Crkve kroz pojedine sakramente. <i>U širem smislu</i> : Posvetiteljska služba Crkve (834-1253). <i>U užem smislu</i> : 1) Sakramenti: Krst, Sakrament potvrde, Euharistija, Sakrament pokore, Sakrament bolesničkog pomazanja, Sveti red; 2) Ostali bogoštovni čini: Blagoslovine, Časoslov, Crkveni sprovod, Štovanje svetaca, svetih likova i svetih moći, Zavjet i prisega; 3) Sveta mjesta i vremena.						
Obvezna literatura	<i>Zakonik kanonskoga prava</i> , proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., <i>Posvetiteljska služba Crkve</i> , kann. 834-1054 (str. 424.-519.); N. ŠKALABRIN (prir.), <i>Posvetiteljska služba Crkve</i> (skripta), Đakovo, 2010., str. 1.-108.						
Preporučena literatura	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Dopunske odredbe Hrvatske biskupske konferencije uz Zakonik kanonskoga prava, u: <i>Službene vijesti</i> 1 (1994.) 2, str. 7.-11.; N. ŠKALABRIN, Prilog za misno slavlje, u: <i>Vjesnik đakovačke i srijemske biskupije</i> 130 (2002.) 1, str. 28.-33.; M. BERLJAK, <i>Sakramenti ozdravljenja. Pokora i bolesničko pomazanje</i> , Zagreb, 2004., str. 13.-129.; N. ŠKALABRIN, Sveta mjesta i napose crkve, u: <i>Bogoslovna Smotra</i> 74 (2003.) 4, str. 901.-923.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ili usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	DUHOVNOST STAROGA ZAVJETA						
Kratica	MT09/7				ISVU šifra	95526	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.			Semestar	zimski (VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Stjepan Matezović, naslovni asistent						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je uvesti u duhovno čitanje Svetoga pisma sa svrhom da se isto lakše i cjelovitije razumije i prilagodi za šire vjerničke slojeve.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo Starog zavjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Čitati i komentirati biblijske tekstove prateći prvenstveno duhovno/egzistencijalnu nit prezentnu u životu biblijskih protagonista Otkriti aktualnost Riječi Božje identificirajući je nezaobilaznim elementom duhovne formacije pojedinca i zajednice. Objasniti kako se po Riječi Božjoj ulazi u egzistencijalni-molitveni dijalog s Bogom.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija pohađanja nastave	7	10
	Čitanje i komentiranje biblijskih tekstova	0,5	1-3	Prisutnost uz vlastito aktivno zalaganje (komentiranje, javljanje i sl.)	Vlastita nastavnikova evidencija studentova zalaganja.	5	10
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	0,5	1-3	Priprema kratkog elaborata	Ocjena elaborata	8	10
	Završni ispit	0,5	1-3	Priprema za ispit	Pismeni i/ili usmeni ispit	35	70
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Na dan predavanja uz prethodnu najavu i dogovor putem email adrese stipe.matezovic@gmail.com .						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se <i>kompetencija</i> duhovnog čitanja Svetoga pisma i lakšeg pretakanja poruke u jednostavnije ruho, prikladno za šire vjerničke slojeve.						
Sadržaj	1. Iskustvo Božjeg blagoslova u povijesti Patrijarha (osobito Abrahama i Jakova). 2. Mojsije: susret s Bogom i posrednička uloga; 3. David, slika Mesije: izbor, kraljevanje i kajanje. 4. Poziv i poslanje proroka (osobito Jeremije i Izaije) - Kroz iskustvo pojedinaca i Izabranoga naroda SZ pokazati aktualnost Riječi Božje u duhovnoj formaciji pojedinca i zajednice danas.						
Obvezna literatura	D. ARENHÖVEL, <i>Uspomena na očeve</i> , Zagreb, 1991., str. 1.-216.; B. LUIĆ, <i>Iskustvo Boga i čovjeka u Jeremijinoj knjizi</i> , Zagreb, 1985., str. 1.-126.; M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 1.-90.; M. I. RUPNIK, <i>U vatri gorućega grma. Uvođenje u duhovni život</i> , Verbum, Split, 2006.; M. I. RUPNIK, <i>Tražim braću</i> , Teovizija, Zagreb, 2008.						
Preporučena literatura	R. E. BROWN i dr. <i>Biblijska teologija Starog i Novog zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1993.; G. BRAULIK, <i>Mojsijeva oporuka</i> , Zagreb, 1988.; L. KRINETZKI, <i>Savez Božji s ljudima</i> , Zagreb, 1999.; C. M. MARTINI, <i>Jakovljeva san</i> , KS, Zagreb, 2000.; D. BARSOTTI, <i>Izlazak</i> , Teovizija, Zagreb, 2010.; R. PERIĆ, <i>Mojsije! Mojsije!</i> , Crkva na Kamenu, Mostar, 2007.; B. COSTACURTA, „ <i>Lascia andare il mio popolo</i> “, San Paolo, Roma, 2014.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje, aktivno uključivanje studenata u komentiranje pojedinačnih biblijskih iskustava.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Analizom doprinosa studenata tijekom izvođenja predavanja, i analizom ispitnih rezultata.						

Naziv kolegija	„PSIHOPATOLOŠKE“ DEVIJACIJE NEZRELE RELIGIOZNOSTI						
Kratica	MT10/7			ISVU šifra		95527	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	2 ECTS boda.						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je utemeljiti ispravnu predodžbu istinske religioznosti, koja svojim zrelim duhovnim, molitvenim i moralnim životom povezuju vjernika s Bogom, jačaju njegov unutarnji svijet i na taj način pozitivno utječu na duševno zdravlje, naspram iskrivljenih predodžbi o Bogu/sebi/moralu, pogrešnih oblika molitve/žrtve/pokore/odricanja, prenaplašenog osjećaja skrupulozne krivnje i ostalih oblika ekleziogeno-neurotičnih manifestacija.						
Preduvjeti za upis	Solidno predznanje opće i razvojne psihologije, fundamentalne, dogmatske i moralne teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati oblike prave religioznosti, te razlučiti iskrivljene pojmove o Bogu/vjeri/moralu. 2. Prosuditi poznavanje ispravnih vjerskih istina i zahtijevanog moralnog ponašanja. 3. Identificirati nerazumne ili preteške „pseudo-religiozne“ zahtjeve koji se zbog svojih previsokih moralnih načela, mogu učiniti neostavrivima pojedincu, gomilajući mu osjećaj skrupulozne krivnje, što se može očitovati u obliku neuroza. 4. Integrirati religiozne poticaje za jačanje duševne stabilnosti pojedinca, duhovne snage, nutarnje čvrstoće, mira i opuštenosti, lijepih duhovnih doživljaja, motivacije i pozitivnih razvijanja svojih mogućnosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na motivirajućem procesu poučavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje (razumijevanje, prepoznavanje, povezivanje)	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta Rasprava	10	20
	Izrada elaborata	0,5	1-4	Izrada znanstvenog elaborata (prikazivanje usvojenosti primjene nastavnih smjernica identificiranjem učenih problema)	Kritička analiza	20	40
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	30	40
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija predviđeno je: <i>ponedjeljkom od 13-14 h. Kabinet br.1.</i> Molim prethodno najaviti konzultacije mailom: <i>suzanavuletic007@gmail.com.</i>						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanosti kolegija očekuje se da student zna prepoznati i pastoralno odgovoriti na uočene simptome „psihopatoloških“ tipova iskrivljene, ekstrinzične, religioznosti i skrupulozne moralnosti, nezrelih, psiho-afektivnih ličnosti, pojedinih fanatičnih vjernika infantilne pobožnosti.						

Sadržaj	Pored nesumnjivo, velikih, pozitivnih doprinosa religioznosti u psihičkom životu pojedinca, religioznost može katkada predstavljati i određene rizične faktore za njegovo duševno zdravlje, poput ekleziogenih neuroza, kod osoba nezrele i ekstrinzične religioznosti. Ekleziogene su neuroze oblici nezrelog ponašanja, a obuhvaćaju neurotičnu religioznost koju karakterizira kontradiktorno ponašanje: s jedne strane utopistička naivnost, a s druge racionalizam; s jedne strane moralna hiperskrupuloznost, a s druge laksizam; agresivnost prema vjerskim autoritetima i istodobno servilnost; potrebu da bude čašćen i istodobno sažaljevan...Svi su ti oblici religioznog ponašanja u biti patološke naravi i odgovaraju poremećajima u strukturi i evoluciji religioznosti, razrađeni kroz deset psihopatoloških tipova nezrele religioznosti: ovisna religioznost, religioznost koja nagrađuje, zamjenska religioznost, religioznost iz straha, mazohistička religioznost, hipomanična religioznost, opsesivna religioznost, svjesni i nesvjesni neurotični ateizam, neurotičko vjersko obraćenje. U tim tipovima, koji obuhvaćaju nezrele psiho-afektivne ličnosti, najbolje se prepoznaju temeljne značajke ekleziogenih neurotika. Ukazujući na ova potencijalna religiozna zastranjenja, želimo jasno naglasiti da vjerski život ne uzrokuje psihoneuroze, nego sam neurotik unosi u svoju psihopatologiju određene vjerske sadržaje, kanalizirajući osobne psihičke smetnje u vjeru, koja na taj način postaje njihovo izričito očitovanje. Kolegij se zaključuje ukazivanjem pozitivnih religioznih vrijednosti i smjernicama kako pastoralno odgovoriti na predočene probleme, jer u konačnici, Crkva i jedinstvo naroda Božjeg ovise o stupnju integracije svakoga zrelog člana, a zdrav duhovni život ne može se graditi na negativnostima, nego na idealima.
	1. RELIGIOZNI DOŽIVLJAJ 1.1 Povijesni prikaz zanimanja istaknutih psihologa za religiju 1.1.1. <i>Sigmund Freud: Religija kao opsesivna neuroza i isprazna iluzija</i> 1.1.2. <i>Alfred Adler: Funkcionalno-Instrumentalni odnos religioznosti</i> 1.1.3. <i>Carl Gustav Jung: religija kao vrijednost za psihičko zdravlje</i> 1.1.4. <i>Erich Fromm: Religija kao motivacija</i> 1.1.5. <i>William James: Važnost religioznost iskustva</i> 1.1.6. <i>Gordon Willard Allport: Religija kao smisao života</i> 1.1.7. <i>Viktor Frankl: Utjecaj religioznosti na duševno zdravlje</i> 1.2. Religioznost kroz ljudski razvoj 1.2.1. <i>Djetinjstvo i religioznost</i> 1.2.2. <i>Religioznost u mladenaštvu</i> 1.2.3. <i>Odlike vjere u zreloj dobi</i> 1.3. Religiozni doživljaj u egzistencijalnim trenucima 1.3.1. <i>Pozitivna iskustva</i> Prava slika Boga 1.3.2. <i>Negativna iskustva</i> Iskrivljena predodžba o Bogu Iskrivljena slika o sebi Žrtve Odricanja Tjelesne pokore Pogrešni oblici molitve Skrupulozna grešnost i osjećaj krivnje
	2. BIOMEDICINSKE DATOSTI PSIHOLOŠKIH POJAVA DUHOVNIH BOLESTI I EKLEZIOGENIH NEUROZA 2.1. Duhovne bolesti 2.2. Neurotični simptomi suvremenog društva 2.3. Neurotični simptomi kod vjernika 2.3.1. <i>Dogmatsko-juridički vjernik</i> 2.3.2. <i>Liberalno-fideistički vjernik</i> 2.3.3. <i>Kritičko-reformatorski vjernik</i> 2.3.4. <i>Autoritativno-konzervativni vjernik</i> 2.3.5. <i>Mistično-kontemplativni vjernik</i> 2.3.6. <i>Apostolsko-aktivistički vjernik</i> 2.4. Ekleziogene neuroze 2.5. Uzroci ekleziogenih neuroza

	3. PSIHOPTOLOŠKE POJAVE NEREALNIH RELIGIOZNIH OČEKIVANJA I NEGATIVNOG UTJECAJA NEZRELE RELIGIOZNOSTI NA ČOVJEKA 3.1. Ekleziogene neuroze 3.1.1. Ovisna religioznost 3.1.2. Religioznost koja nagrađuje 3.1.3. Zamjenska religioznost 3.1.4. Religioznost iz straha 3.1.5. Mazohistička religioznost 3.1.6. Hipomanična religioznost 3.1.7. Opsesivna religioznost 3.2. Ekleziogene neuroze u službi kanaliziranja osobnih psihičkih oboljenja 3.2.1. Histerični stil 3.2.2. Opsesivni stil 3.2.3. Depresivno-mazohistični stil 3.2.4. Narcisoidni stil 3.2.5. Paranoični stil 3.3. Patološke karakteristike ličnosti kao pozitivne osobine nekih svetaca 3.3.1. Astenična ličnost: pasivno-osamljena duševna konstitucija 3.3.2. Povučena ličnost: aktivno-osamljena duševna konstitucija 3.3.3. Inadekvatna ličnost: pasivno-ovisna duševna konstitucija 3.3.4. Histerična ličnost: aktivno-ovisna duševna konstitucija 3.3.5. Narcistička ličnost: pasivno-neovisna duševna konstitucija 3.3.6. Agresivna ličnost: aktivno-neovisna duševna konstitucija 3.3.7. Kompulzivna ličnost: pasivno-ambivalentna duševna konstitucija 3.3.8. Negativistička ličnost: aktivno-ambivalentna duševna konstitucija
	4. POZITIVNI UTJECAJ RELIGIOZNOSTI NA DUŠEVNO ZDRAVLJE ČOVJEKA 4.1. Pozitivni utjecaj religioznih praksi 1.1.1. Sakramenti 1.1.2. Molitva 1.1.3. Ispovijed 1.1.4. Meditacija 1.1.5. Duhovna obnova 1.1.6. Religiozni simboli 4.2. Odlike zdravog duhovnog života 5. INTERDISCIPLINARAN PRISTUP CRKVENOG PASTORALA I PSIHOTERAPIJE 5.1. Dušobrižnički tretmani u svojstvu duhovne medicine/pastoralni razgovori 5.2. Kompetencija psihologije i psihopatologije za psihoterapiju
Obvezna literatura	➤ ČORIĆ, Š., <i>Psihologija religioznosti</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.; ➤ NIKIĆ, M., <i>Očima psihologa teologa</i>, Zaklada biskup Josip Lang, Zagreb, 2011.; ➤ SZENTMARTONI, M., <i>Psihologija duhovnog života</i>. Putevi autentične ljudskosti, Ignatiana, Zagreb, 2023.; ➤ VULETIĆ, S., Iskrivljene slike religioznosti, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 147 (2019.) 5., str. 41.-45.; ➤ VULETIĆ, S., „Psihopatološki“ tipovi nezrele i moralno skrupulozne religioznosti, (Scripta ad usum privatum); ➤ ŽIVKOVIĆ, I., VULETIĆ, S., Ekleziogene neuroze u psihopatološkim oblicima religioznosti, u: <i>Društvena istraživanja</i> 92 (2007.) 6, str. 1263.-1286.
Preporučena literatura	➤ ANČIĆ, B., <i>Religija i zdravlje: vjerska zajednica kao socijalni resurs</i>, Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, Zagreb, 2016.; ➤ FROMM, E., <i>Psihoanaliza i religija</i>, V.B.Z., Zagreb, 2000.; ➤ IVANČIĆ, T., <i>Dijagnoza duše i hagioterapija</i>, Teovizija, Zagreb, 2015.; ➤ LEPP, I., <i>Higijena duše</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1991.; ➤ VULETIĆ, S., ŽIVKOVIĆ, I., Aspetti devianti del fanatismo religioso, u: <i>Analecta TOR</i> 177 (2006.), str. 651.-670.; ➤ ŽIVKOVIĆ, I., VULETIĆ, S., Authentic versus non-authentic religiosity – Psychopatology and sanctity, u: <i>Analecta TOR</i> 177 (2006.), str. 477.-510.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena power point prezentacijama, primjeri iz psihološke analize
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat, usmeno polaganje ispita

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Upitnik o dimenzijama religioznosti i njezinu utjecaju na svagdanji život.

Naziv predmeta	MARIOLOGIJA*						
Kratica	DT07/7			ISVU šifra		95454	
Vrsta	Izborni (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna.						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić						
Cilj ili svrha kolegija	Predstavljanje osobe i povijesno-spasenjske uloge Blažene Djevice Marije u misteriju Krista i Crkve.						
Preduvjeti za upis	Položen barem jedan kolegij iz dogmatske teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati biblijsku teologiju o Blaženoj Djevici Mariji. 2. Objasniti marijanske dogme Crkve. 3. Predstaviti shvaćanje Marije u drugim crkvenim zajednicama i religijama. 4. Koristiti mariologiju u okviru svoga budućeg crkvenog djelovanja.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	20	30
	Završni ispit	1	1-4	Proučavanje literature kroz samostalni rad i ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	40	70
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, srijedom i petkom 13-15 h, uz prethodnu najavu na: vulic@me.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se poznavanje vjere i nauka Crkve o osobi, suradničkom doprinosu i antropološko-ekleziološkoj paradigmi Blažene Djevice Marije u događaju spasenja svijeta.						
Sadržaj	I. Marija u povijesti spasenja: kristološka, antropološka i ekleziološka dimenzija mariologije. II. Sveto pismo o Mariji. III. Povijesno-teološki presjek mariologije s posebnim osvrtom na Drugi vatikanski koncil. IV. Marijanske dogme. V. Marija i ekumenizam. VI. Marijanska duhovnost.						
Obvezna literatura	L. SCHEFFCZYK, <i>Marija. Kristova i naša majka</i> , Verbum, Split, 2017., 1.-273.						
Preporučena literatura	J. RATZINGER, <i>Kći Sionska. Marijanska pobožnost u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2008., 87 str. K. RAHNER, <i>Marija, majka Gospodinova. Teološka razmatranja</i> , KS, Zagreb, 1980., 80 str. L. BOFF, <i>Majčinsko lice Božje</i> , Mir, Međugorje, 2017., 233 str. M. MANDAC, Uvod (II.-VIII. pogl.), u: IVAN DAMAŠČANSKI, <i>Svečani govor o Djevici Mariji</i> , str. 17.-227. V. KOŠIĆ, <i>Marija, majka Sina Božjega</i> , KS, Zagreb, 2003., 77 str. N. V. GAŠPAR, <i>Marijanska ukazanja. »Proročka karizma« za naše vrijeme</i> , KS, Zagreb, 2018., 267 str. D. DAMJANOVIĆ BARIŠIĆ, I. RAGUŽ, B. VULIĆ (ur.), <i>Gospi Tekijskoj</i> , zbornik, KBF, Đakovo, 2017., str. 11.-179. * Tijekom predavanja studenti će biti upoznati s drugom primjerenom literaturom.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, prezentacije, diskusije i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.						

VIII. semestar

Naziv predmeta	TEOLOŠKA ANTROPOLOGIJA, II. *						
Kratica	DT04/8			ISVU šifra		95451	
Vrsta	Obvezni - neprenosivi (2 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić						
Cilj ili svrha kolegija	Sustavni prikaz teološko-dogmatskog gledanja na eshatološko ispunjenje čovjeka i dovršenje svega u svjetlu Božjeg nauma spasenja.						
Preduvjeti za upis	Kompetencije stečene u predmetima <i>Filozofska antropologija</i> , <i>Kristologija</i> i <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati temeljne pojmove eshatologije. 2. Protumačiti Božju objavu o čovjekovu konačnom ispunjenju. 3. Sintetizirati vjeru i nauk Crkve o eshatološkim stvarnostima. 4. Prosuditi sadržaje drukčijih odgovora na pitanja čovjekove budućnosti. 5. Koristiti teološku antropologiju u svojoj budućoj crkvenoj službi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	10	20
	Kolokvij	1	1-5	Proučavanje obvezne literature kroz samostalni rad	Pismeni ili usmeni ispit	20	30
	Završni ispit	1	1-5	Proučavanje literature kroz samostalni rad i ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	30	50
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, srijedom i petkom 13-15 h, uz prethodnu najavu na: vulic@me.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se biblijsko-teološko znanje te poznavanje crkvenih dokumenata za cjelovito razumijevanje i daljnje promišljanje budućnosti stvorene stvarnosti i ljudskog zagrobnog života te sposobnost za primjenu usvojenog znanja u pastoralnoj praksi, teološkim istraživanjima i ekumenskim gibanjima.						
Sadržaj	I. Teološka načela hermeneutike eshatoloških iskaza. II. Eshatološka nada Izraela i Gospodinova paruzija. III. Uskrsnuće mrtvih: smrt kao eshatološki događaj, sud i dijaloška besmrtnost. IV. Čistilište: oblikovanje potpune kristolikosti. V. Pakao: mogućnost vječne propasti. VI. Nebo: zajedništvo i sudjelovanje u životu trojedinoga Boga.						
Obvezna literatura	R. LAVATORI, <i>Gospodin će doći u slavi. Eshatologija u svjetlu Drugoga vatikanskog koncila</i> , KS, Zagreb, 2011., 217 str. J. RATZINGER, <i>Eshatologija. Smrt i vječni život</i> , Verbum, Split, 2016., 299 str.						
Preporučena literatura	R. GUARDINI, <i>Posljednje stvari</i> , KS, Zagreb, 2002., 93 str. J. RATZINGER, <i>Dogma i navještaj</i> , KS, Zagreb, 2011., str. 273.-308. A. SCHNEIDER, <i>Eshatologija</i> , FTL, Zagreb, 2010., 191 str. C. POZO, <i>Eshatologija</i> , VKT, Sarajevo, 1997., 515 str. * Tijekom predavanja studenti će biti upoznati s drugom primjerenom literaturom, osobito člancima.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, prezentacije, diskusije i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni kolokvij i završni usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.						

Naziv kolegija	BIOETIKA						
Kratika	MT05/8			ISVU šifra		95522	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje osnovnih znanja o bioetičkim pitanjima; njihovo sagledavanje u svjetlu kršćanske vjere te osposobljavanje za kritičko prosuđivanje modernih bioetičkih stavova.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje: filozofije, etike, teološke antropologije, moralne teologije						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Utjecati na kritičko prosuđivanje biomedicinskih dilema koje graniče s moralno-bioetičkom dozvoljenošću, te time zahtijevaju doprinos i poticaj za odgovornost. 2. Procijeniti i integrirati različite pluralističke etičke postavke kako bi bili osposobljeni valorizacijski argumentirati različita ideološka stremljenja na bioetičkom području. 3. Pozitivno vrjednovati plemenite tendencije suvremenih biomedicinskih ostvarenja koje se razvijaju u skladu s ispravnim bioetičkim postavkama. 4. Religiozno-bioetičkim osvrtom na postignuća suvremene biomedicine, raspoznati istinu o vrijednosti, dostojanstvu i svetosti ljudskog života.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Stjecanje stavova i uvjerenja			Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka	Vrjednovanje, Argumentiranje		
	Usvajanje nastavnih smjernica			Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Preispitivanje usvojenih stavova		
	Kontinuirana provjera znanja (pismeni kolokvij)	0,5	1-4	Priprema za pismeni ispit (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje)	Evaluacija Procjenjivanje	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (usmeni kolokvij)	1	1-4	Priprema za usmeni ispit Stjecanje socijalnih i moralnih usmjerenja	Pismeni ispit Ocjenjivanje	20	30
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Usmeni ispit Vrjednovanje	20	30

	Ukupno:	3			60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija predviđeno je: <i>ponedjeljkom od 13-14 h. Kabinet br.1.</i> Molim prethodno najaviti konzultacije mailom: <i>suzanavuletic007@gmail.com.</i>					
Kompetencije koje se stječu	Sustavno uvođenje u bioetičku disciplinu s posebnim teološko-moralnim osvrtom na glavne bioetičke dileme povezane s moralnim/antropološkim/biološkim/pravnim statusom vrijednosti ljudskog života od začeca do smrti na osnovama interdisciplinarnog pristupa.					
Sadržaj	Velika prirodno-znanstvena otkrića, posebno na polju biotehnologije i medicine, znatno utječu na poboljšanje kvalitete življenja, zadovoljstva i zdravlja ljudi. Iako tradicionalno usmjerena da potpomaže ljudski život u trenucima njegove patnje i boli, suvremena biomedicina nastoji potpuno biotehnoški zagospodariti, isprogramirati i kontrolirati ljudski život. Tim dosezima i mogućnostima intervencija nad ljudskim bićem i njegovom okolinom, pobuđene su mnoge nade, ostvarene zapanjujuće učinkovitosti, ali i potaknuti brojni strahovi zasad nesagledivih posljedica, nuspojava i rizika, koji su ukazali na potrebu za moralno-bio-etičkom orijentacijom i preuzimanjem moralne odgovornosti. <i>Bioetika</i> kao nova znanstvena disciplina sa svojim interdisciplinarnim pristupom želi dati odgovor na prijetnju od mogućeg samouništenja ili srozavanja čovjeka na predmet eksperimentiranja i manipuliranja. Stoga predavanja polaze od općih značajki, utemeljenosti i posebnosti bioetike kao znanosti, njezinog razvoja, pluralističkih modela, metoda, načela i principa. Potom se prelazi na sustavnu obradu temeljnih bioetičkih dilema koje susrećemo u biomedicinskoj kontroli ljudskog života: od prenatalnog stadija, preko svih razvojnih etapa ljudskog bića do terminalne faze života. Sva ova nabrojena dostignuća zahtijevaju moralno-bio/etička ograničenja, ukoliko nadilaze temeljne vrijednosti koje se moraju poštovati u promicanju i obrani svakog ljudskog života. Iz tih je razloga potrebno isticati naglaske personalističke bioetike u svjetlu katoličke antropologije koja bi iznalazila nove putove «bioetičke medijacije» između vjere, znanosti i humanističke kulture. I. OPĆA BIOETIKA 1.1. Bioetika kao znanstvena disciplina 1.2. Integrativnost, multidsicplinarnost i pluriperspektivizam bioetike 1.3. Povijesni razvoj bioetike 1.3.1. Napredak biomedicinskih znanosti 1.3.2. Osnivanje bioetičkih centara i institucija 1.4. Razvoj bioprava i temeljni bioetički dokumenti 1.4.1. Kodifikacija temeljnih ljudskih prava 1.4.2. Biopravna standardizacija bioetike 1.5. Bioetička povjerenstva 1.5.1. Povijesni uzroci nastanka bioetičkih povjerenstava 1.5.2. Istraživačka i Institucionalna etička povjerenstva 1.5.3. Zahtjevna uloga i nadležnost bioetičkih povjerenstava 1.6. Etike u bioetici 1.6.1. Sekularna/Laička bioetika 1.6.1.1. <i>Pluralističke paradigme</i> 1.6.1.2. <i>Subjektivistički individualizam</i> 1.6.1.3. <i>Permisivni relativizam</i> 1.6.1.4. <i>Radikalni liberalizam</i> 1.6.1.5. <i>Tehnicistička etika</i> 1.6.1.6. <i>Pragmatično-utilitaristički-hedonizam</i> 1.6.1.7. <i>Neokonstruktualističko-minimalistička etika</i> 1.6.2. Bioetika načela ili Principalizam 1.6.2.1. <i>Princip poštivanja autonomije</i> 1.6.2.2. <i>Princip dobročinstva</i> 1.6.2.3. <i>Princip neškodljivosti</i> 1.6.2.4. <i>Princip pravednosti</i> 1.6.2.5. <i>Kritika principalizma</i> 1.6.2.6. <i>Kazuistiku kao alternativna paradigma načela</i> 1.6.3. Etika vrlina <i>Dobrog Samaritanca</i> 1.6.4. Sakralna/Katolička bioetika 1.6.4.1. <i>Teološka antropologija</i> 1.6.4.2. <i>Bioetički personalizam</i> 1.7. Dostojanstvo ljudske osobe 1.7.1. Tradicionalni pogled na dostojanstvo ljudske osobe 1.7.2. Bio-pravna zaštićenost dostojanstva ljudskog bića 1.7.3. Teološki pristup poimanja dostojanstva ljudske osobe 1.8. Klinička kvaliteta života 1.9. Transcendentalna svetost ljudskog života 1.10. „Hereze i šizme“ bioetičkih izazova medicinske „soteriologije“ 1.10.1. Postmoderna ideologija medikamentalizacije života 1.10.2. Utopija ograničenja medicinske soteriologije kulta tjelesne idolatrije Zaključni dio općeg dijela bioetike: Uzajamno obogaćenje bioetike, moralne teologije i biomedicine u konceptu „moralne bioteologije“					

II. KLINIČKE DILEME MEDICINSKE BIOETIKE

- 2.1. Ljudska spolnost
 - 2.1.1. Kvalifikacija spolnosti i predbračnih odnosa u permisivnom ozračju suvremene kulture
 - 2.1.2. Vrijednosno usmjerenje spolnog odgoja
 - 2.1.3. Fiziologija spolnosti
- 2.2. Prirodne metode planiranja obitelji i odgovorno roditeljstvo
 - 2.2.1. Prirodne metode regulacije prokreacije
 - 2.2.1.1. *Ritam metode*
 - 2.2.1.2. *Simpto-termalne metode*
 - 2.2.1.3. *Billingsova metoda*
 - 2.2.1.4. *Sustav skrbi o plodnosti FertilityCare i NaPro tehnologija*
 - 2.2.2. Moralno-bio-etička prosudba prirodnih metoda plodnosti
 - 2.2.3. Odgovorno roditeljstvo
- 2.3. Kontracepcija, intercepcija, kontragestacija, sterilizacija
 - 2.3.1. Kontraceptivna sredstva za regulaciju bračne plodnosti
 - 2.3.1.1. *Kontraceptivi*
 - 2.3.1.2. *Interceptivi*
 - 2.3.1.3. *Kontragestativi*
 - 2.3.2. Sterilizacija
 - 2.3.3. Posljedice, nuspojave i rizici upotreba kontracepcije
 - 2.3.3.1. *Fizičke, psihičke i socijalno-društvene posljedice*
 - 2.3.3.4. *Moralne posljedice*
 - 2.3.4. Bioetička procjena primjene kontraceptiva, interceptiva i kontragestativa
- 2.4. Pobačaj kao medicinski, psihološki, bračni, bioetički i moralni problem
 - 2.4.1. Klasifikacija, tehnike i medicinski aspekti pobačaja
 - 2.4.2. Rizici i komplikacije pobačaja
 - 2.4.3. Zakonske odredbe i indikacije za prekid trudnoće
 - 2.4.4. Antropološko-bioetički i teološki vidovi ljudskog života i rađanja
 - 2.4.5. Pro Life Centri
- 2.5. Pred misterijem nastanka života
 - 2.5.1. Prokreacija i embriološki razvoj
 - 2.5.2. Status osobnosti embrija i teorije progresivne humanizacije
 - 2.5.2.1. *Teorija prema kojoj oplodnjom nastaje ljudska osoba*
 - 2.5.2.2. *Teze progresivne humanizacije*
 - 2.5.3. Dilema embrionalne animacije
 - 2.5.4. Pravno-bioetičko-teološka nužnost poštivanja ljudskog bića od začeca u embrionalnim istraživanjima
- 2.6. Kliničko i farmakološko istraživanje nad ljudima
 - 2.6.1. Elementarni pojmovi istraživanja
 - 2.6.2. Povijesni tijek istraživanja
 - 2.6.3. Bioetička i biopravna prosudba istraživanja
- 2.7. Molekularna genetika i Genetički inženjering
 - 2.7.1. Molekularna genetika
 - 2.7.2. Genetički inženjering
 - 2.7.2.1. *Bijeli genetički inženjering*
 - 2.7.2.2. *Zeleni genetički inženjering*
 - 2.7.2.3. *Crveni genetički inženjering*
 - 2.7.3. Bioetička prosudba i biopravna regulacija genetičkog inženjeringa
- 2.8. Eugenika i alteracijski inženjering
 - 2.8.1. Stara eugenika
 - 2.8.2. Suvremeni oblici eugeničke alteracije
 - 2.8.2.1. *Eugenička genotipska selekcija*
 - 2.8.2.2. *Eugenička germinalna selekcija*
 - 2.8.2.3. *Eugenička modifikacija genetičke informacije*
 - 2.8.3. Moralno-bioetička prosudba tehnika suvremene eugenike
- 2.9. Kloniranje
 - 2.9.1. Biomedicinske datosti kloniranja
 - 2.9.2. Povijesni napredak kloniranja
 - 2.9.3. Tehnike kloniranja
 - 2.9.4. Bio-pravna standardizacija bioetičke prosudbe kloniranja
 - 2.9.5. Moralno-bioetičke kontroverze kloniranja
 - 2.9.5.1. *Terapijsko kloniranje*
 - 2.9.5.2. *Reprodukcijsko kloniranje*

	2.10. Istraživanja nad matičnim stanicama 2.10.1. Biomedicinsko predstavljanje matičnih stanica 2.10.2. Izvori matičnih stanica 2.10.2.1. <i>Matične stanice odraslog organizma</i> 2.10.2.2. <i>Embrionalne matične stanice</i> 2.10.3. Zakonodavstveni okviri uporabe matičnih stanica 2.10.4. Biobanke i čuvanje matičnih stanica 2.10.5. Bioetička prosudba dobivanja i uporabe matičnih stanica 2.11. Medicinski (pot)pomognuta oplodnja 2.11.1. Uzroci i dijagnoza neplodnosti 2.11.2. Tehnike medicinski potpomognute/umjetne oplodnje 2.11.3. Rizici-propusti-manipulacije reproduktivnih tehnika 2.11.4. Stav zakonodavstva o medicinski asistiranim oplodnjama 2.11.5. Bioetički problem vezani uz umjetnu oplodnju 2.12. Prenatalna i predimplantacijska dijagnostika 2.12.1. Genetski <i>screening</i> i genetsko savjetovanje 2.12.2. Neinvazivne tehnike prenatalne dijagnostike 2.12.3. Invazivne tehnike prenatalne dijagnostike 2.12.4. Predimplantacijska dijagnostika 2.12.5. Terapeutska narav prenatalne dijagnostike 2.12.6. Ne/prihvatljiva rješenja utvrđenih genskih anomalija i malformacija fetusa 2.12.7. Stav Crkvenog učiteljstva o prenatalnoj dijagnozi 2.13. Cyborg medicina i transhumanističke tendencije alteracije urođene naravi 2.13.1. Znanstveno-konvergentne tehnike i rekonstruktivni zahvati bio-tehnološke medicine 2.13.2. Cyborg medicina 2.13.3. Transhumanistička antropologija i posthumani identitet alteriranog techno s@piensa 2.13.4. Moralno-bio-etičke implikacije redizajniranja posthumane vrste 2.14. Terminalna faza ljudskog života 2.14.1. Suvremeni pogled na umiranje iz medicinsko-tehnološke perspektive 2.14.2. Biomedicinske indikacije osoba u terminalnom stadiju 2.14.3. Utvrđivanje trenutka smrti i procesa umiranja 2.15. Biološke oporuke 2.15.1. Pravo na samoodređenje <i>skrbi na kraju života</i> 2.15.2. Anticipirane odredbe bioloških oporuka 2.15.3. Surogatni odlučitelji 2.16. Transplantacija organa 2.16.1. Povijesni tijek transplantacije 2.16.2. Klasificiranje presađivanja organa 2.16.3. Manipulacije i trgovina ljudskim organima 2.16.4. Biopravno reguliranje presađivanja 2.16.5. Teološke konotacije transplantacije 2.17. Eutanazija 2.17.1. Etimološko određenje eutanazije 2.17.2. Pro eutanazijski pokreti 2.17.3. Kontra eutanazijski pokreti 2.17.4. Zakonske regulative eutanazije 2.17.5. Stav Crkve prema eutanaziji 2.18. Distanazija 2.18.1. Evolucijski prikaz distanazijskog principa „medicinske beskorisnosti 2.18.2. Tipologija „medicinske beskorisnosti“ 2.18.3. Moralno-bioetičke konotacije distanazije 2.18.3.1. <i>Sukob procjene „kliničke kvalitete“ i „svetosti života“</i> 2.18.3.2. <i>Pitanje izvan/redovnih medicinskih sredstava održavanja na životu</i> 2.18.3.3. <i>Utilitarističke jednakosti zdravstvenog menadžmenta</i> 2.18.3.4. <i>Bioetički aspekti sudjelovanja terminalnih bolesnika u istraživanjima</i> 2.18.4. Definiranje smjernica za odlučivanje o beskorisnom tretmanu 2.18.4.1. <i>Kriteriji za primjenu „beskorisnosti tretmana“ iz medicinskog kuta</i> 2.18.4.2. <i>Kriteriji za primjenu „beskorisnosti tretmana“ sa stajališta Crkve</i> 2.19. Implementacija palijativne skrbi i hospicija u sustav zdravstvene zaštite 2.19.1. Palijativna skrb 2.19.2. Uloga interdisciplinarnog tima u palijativnoj skrbi 2.19.2. Implementacija zakona 2.19.4. Bioetička načela u palijativnoj skrbi
--	---

	2.20. Priziv savjesti u oblasti kliničkih medicinskih dilema 2.20.1. Etimološko određenje savjesti 2.20.2. Biblijsko teološki nauk o moralnoj savjesti 2.20.3. Objekcija savjesti u kliničkoj oblasti biomedicinskih dilema 2.20.4. Priziv savjesti u kodeksima medicinske deontologije ZAKLJUČAK Bibliografija
Obvezna literatura	➤ VULETIĆ, Suzana, <i>Dileme kliničke bioetike. U perspektivi medicinskog personalizma i kršćanske deontologije</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2023. ➤ ŽIVKOVIĆ, I., VULETIĆ, S., <i>Posljednji trenutci prije vječnosti. Teološko-bioetički naglasci shvaćanja smrti i psihološko-duhovne intervencije namijenjene umirućima i ožalošćenima</i>, HANZA media, Printera d.o.o., Sveta Nedjelja, 2016.
Preporučena literatura	➤ ARAMINI, M., <i>Uvod u Bioetiku</i>, KS, Zagreb, 2009.; ➤ CAHILL, L. S., <i>Theological Bioethics</i>, Georgetown University Press, Washington, 2005.; ➤ CHIODI, M., REICHLIN, M., <i>Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica</i>, Queriniana, Brescia, 2017.; ➤ MATULIĆ, T., <i>Bioetika</i>, GK, Zagreb, 2001.; ➤ POST, S. G. (ur.), <i>Encyclopedia of Bioethics</i>, New York, 2004³. ➤ RUSSO, G., <i>Bioetica. Manuale per i teologi</i>, Las, Roma, 2005.; ➤ SGRECCIA, E., <i>Manuale di Bioetica</i>, (vol. I i II), Vita e Pensiero, Milano, 2003.; ➤ TETTAMANZI, D., <i>Nuova Bioetica Cristiana</i>, Piemme, Casale Monferrato, 2000.; ➤ UNESCO, <i>Bioethics. Core Curriculum</i>, Paris, 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, prikazivanje prikladnih multi medijskih materijala, paralaonične diskusije različitih ideoloških sučeljavanja; primjena različitih metodičkih pristupa poučavanja prema uzoru na: MACER, D. R. J. (ur.), <i>Moral Games for Teaching Bioethics</i> , UNESCO Chair in Bioethics, Haifa, 2008.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni kolokvij općeg dijela bioetika - esej (zadnji tjedan u ožujku) Pismeni kolokvij kliničke bioetike – prenatalni razvoj (zadnji tjedan u travnju) Završni usmeni ispit preostalog dijela nastavne materije
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski, talijanski, njemački, engleski.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	II. KNJIGA ZAKONIKA						
Kratika	KP02/8			ISVU šifra		95495	
Vrsta	Predavanje (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić						
Cilj ili svrha kolegija	Ovim kolegijem žele se prikazati vjernici laici i klerici u životu Katoličke Crkve s posebnim osvrtom na njezino hijerarhijsko ustrojstvo te različitost crkvenih službi						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje fundamentalne i pastoralne teologije te pravne terminologije						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati teološko-pravni položaj vjernika laika i klerika u Katoličkoj Crkvi. 2. Razlikovati laički stalež od kleričkog. 3. Protumačiti hijerarhijsko ustrojstvo Katoličke Crkve. 4. Sintetizirati različite crkvene službe. 5. Identificirati crkvenu službu u pastoralnom životu zajednice vjernika.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	2	1-5	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija	20	30
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-5	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	20
	Završni ispit	0,5	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	50

	Ukupno:	3			55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: iliczde@gmail.com					
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija student stječe temeljna znanja za potrebno razumijevanje i primjenu odredaba II. knjige Zakonika.					
Sadržaj	Božji narod – ima 2 dijela: vjernici te hijerarhijsko uređenje katoličke Crkve 1. dio: obveze i prava svih vjernika, obveze i prava vjernika laika, posvećeni službenici ili klerici, osobne prelature, vjernička društva; 2. dio: Vrhovna crkvena vlast, partikularne Crkve i njihove skupštine;					
Obvezna literatura	<i>Zakonik kanonskoga prava</i> , proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., kann. 204-572 (str. 93.-289.); N. ŠKALABRIN, <i>Božji narod</i> (skripta), Đakovo, 2009., str. 1.-182.					
Preporučena literatura	J. BRKAN, <i>Župa u zakonodavstvu Katoličke Crkve</i> , Split, 2004., Poglavlje VI., str. 203.-269.; J. BRKAN, <i>Klerici u zakonodavstvu Katoličke Crkve</i> , Split, 2012., Poglavlje IV., str. 161.-216.					
Oblici provođenja nastave	Predavanje na kojem se težište stavlja na poznavanje pravnog položaja vjernika, upoznavanje institucija opće i partikularne Crkve i primjenu odredaba na pojedine crkvene službe.					
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ili pismeni ispit.					
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski					
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju ispredavane materije.					

Naziv kolegija	SOCIJALNI NAUK CRKVE, II.						
Kratica	SNC02/8			ISVU šifra		95567	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.	Semestar		ljetni (VIII.)			
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić / Dr. sc. Igor Jakobfi						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente s razvojem socijalnog nauka Crkve te sa sadržajem njegovih najvažnijih dokumenata, kao što su pitanja braka i obitelji, rada, gospodarstva, politike, ljudskih prava, rata i mira i dr.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Raspolagati znanjem o razvoju socijalnog nauka Crkve, koji se razvija, s jedne strane u vjernosti istini, a s druge strane u vjernosti povijesti i otvorenosti konkretnom životu. 2. Prepoznati važnost zauzimanja Crkve i kršćana za društvene probleme. 3. Prepoznavati i prokazivati društvena zla u konkretnoj društvenoj sredini. 4. Zauzimati se za žrtve nepravednih društvenih odnosa, za obespravljene i siromašne kroz društveni angažman u duhu socijalnog nauka Crkve. 5. Raditi na realizaciji socijalne poruke Crkve u pastoralnoj praksi kroz odgojni i obrazovni rad te kroz konkretne akcije pomoći.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na predavanju i aktivno sudjelovanje	Evidencija i evaluacija	10	20
	Pismeni rad	0,5	1-4	Osobni rad uz konzultacije	Pismeni ispit	15	25
	Provjera znanja - kolokvij	0,5	1-4	Priprema za pismeni ispit i konzultacije	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	1	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva i priprema ispita	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ijakofi@gmail.com						
Kompetencije koje se stieću	Upoznavanje povijesnog razvoja socijalnog nauka i njegovih ključnih tema te osposobljavanje za pastoralni, društveni i politički angažman u duhu kršćanskog socijalnog nauka.						

Sadržaj	U drugoj polovici XX. stoljeća, a posebno tijekom II. Vat. koncila, došlo je u Crkvi općenito, a onda i u njezinom socijalnom nauku do značajnih promjena u stavu i metodi: mijenja se stav Crkve prema svijetu, njezin pogled dobiva svjetske dimenzije, dolazi do promjena u metodološkom pristupu problemima, naglašava se pastoralna usmjerenost socijalnog nauka itd. U nastavku predavanja iz zimskog semestra obrađuju se socijalni dokumenti Ivana XXIII., II. Vatikanskog koncila, Pavla VI., Ivana Pavla II. kao i stavovi Benedikta XVI. Na koncu se propituje odnos socijalnog nauka i teologije oslobođenja te političke teologije.
Obvezna literatura	M. VALKOVIĆ (ur.), <i>Socijalni dokumenti Crkve</i> , Zagreb, 1991.; PAPINSKO VIJEĆE "IUSTITIA ET PAX", <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.; J. HÖFFNER, <i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Zagreb, 2005.; S. BALOBAN (ur.), <i>Socijalni nauk Crkve u hrvatskom društvu</i> , Zagreb, 1998.
Preporučena literatura	V. ZSIFKOVITS, <i>Politika bez morala?</i> , Zagreb, 1996.; Š. MARASOVIĆ, Grijeh struktura, u: N. A. ANČIĆ i N. BIŽACA (prir.), <i>Osobna i društvena dimenzija grijeha</i> , Split, 2002., str. 155.- 193.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij i pismeni rad tijekom semestra te završni usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski i njemački jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	KATEHETIKA						
Kratica	RPK01/8			ISVU šifra		95555	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Visoka						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kolegija holističkim pristupom predstaviti razvoj čovjeka od njegova začeca do smrti te na temelju sveobuhvatnoga "istraživanja" čovjeka, sa svim njegovim komponentama, ponuditi i pronaći najbolji način njegova odnosa prema kršćanskoj vjeri i njegova vlastita odnosa prema Bogu.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje općih standarda opće i razvojne psihologije kao i teološke antropologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati i tumačiti razvoj čovjeka u pojedinim etapama njegova života. 2. Prosuđivati mogućnost interpretacije teoloških sadržaja kršćanske vjere u skladu s razvojem osobe. 3. Stvarati religijsko-pedagoške i katehetske koncepte djelovanja unutar obitelji i drugih odgojno-obrazovnih institucija. 4. Integrirati teološke spoznaje u okviru korelativnoga pristupa s drugim spoznajama društveno-humanističkih znanstvenih disciplina.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Aktivno sudjelovanje tijekom predavanja	2	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	10	20
	Istraživanje i izrada elaborata	1,5	1-4	Istraživanje i izrada elaborata	Praćenje za vrijeme izrade elaborata uz stalne konzultacije	20	40
	Završni ispit	0,5	1-4	Predstavljanje ostvarenog projekta i ponavljanje usvojenog znanja	Evaluacija istraživačkog rada, elaborata i usmeni ispit	30	40
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivica.pazin@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Spoznaja razvojno psiholoških datosti pojedine dobi. Temeljem spoznaja psihološkoga razvoja osobe, studenti spoznaju mogućnosti buđenja otvorenosti čovjeka za transcendentno kao i moguće praktično teološko iskustvo čovjeka. Vjernost Bogu i vjernost čovjeku, kao aksiom djelovanja Crkve, postaje temeljno pravilo budućega rada i promišljanja studenata.						

Sadržaj	Na temelju teološko-pedagoških parametara elaborira se uporišna teorijska osnova za religijski odgoj i katehezu svih životnih dobi, uključujući i obitelj te razna mjesta ostvarivanja katehetskoga rada Crkve. Pri tom se osvješćuje delikatni aspekt: polazi se od šarolikog postojećeg stanja u praksi i kreira se te provjerava obnovljena radna shema na znanstvenim osnovama. Religijski odgoj i kateheza životnih dobi razvija se temeljem raznih dijalektičkih napetosti koje proizlaze iz epistemološkoga statusa ove discipline, posebice napetosti između vjernosti Bogu i vjernosti čovjeku, božanske objave i ljudske zrelosti, sadržaja i metode, teološke i pedagoške dimenzije, znanstvenog i iskustvenog, te znanstvenog i umjetničkog, kao i teorije i prakse. Čovjeka se promatra u njegovoj cijelosti, kao <i>ens educandum</i> i <i>ens religiosum</i> , te se u tom smislu svi sadržaji kolegija naslanjaju na spoznaje teologije, odnosno teološke antropologije i katehetike s jedne strane, te istovremeno opće psihologije, religijske psihologije i religijske pedagogije s druge strane.
Obvezna literatura	J. COLOMB, <i>Kateheza životnih dobi</i> , KSC, Zagreb, 1991.; A. HOBLAJ, <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu</i> , GK, Zagreb, 2006.; B. STARC (i drugi), <i>Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi. Priručnik za odgojitelje, roditelje i sve koji odgajaju djecu predškolske dobi</i> , Golden mark-Tehnička knjiga, Zagreb, 2004.; Ž. BEŽIĆ, <i>Razvojni put mladih</i> , Crkva u svijetu, Split, 1984.; R. OERTER/L. MONTADA, <i>Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch</i> , Beltz, Psychologie Verlags Union, Weinheim, 1995.; E. J. KORHERR, <i>Pädagogische Psychologie für Theologen. Entwicklungspsychologische Grundlagen</i> , Graz, 1990.; HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Program katoličkoga vjeronauka u osnovnoj školi</i> , KS, Zagreb, 2003.; HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Plan i program katoličkoga vjeronauka za četverogodišnje srednje škole</i> , Zagreb, 2009.; E. ALBERICH, A. BINZ, <i>Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob</i> , KSC, Zagreb, 2002.; F. SCHWEITZER, <i>Die Religion des Kindes. Zur Problemgeschichte einer religionspädagogischen Grundfrage</i> , Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn, Gütersloh, 1992.; K. E. NIPKOW, <i>Stufentheorien der Glaubensentwicklung als eine Herausforderung für Religionspädagogik und Praktische Theologie</i> , u: K. E. NIPKOW, F. SCHWEITZER, J. W. FOWLER, (ur.), <i>Glaubensentwicklung und Erziehung</i> , Gütersloh, 1988, str. 270.-290.
Preporučena literatura	B. GROMM, <i>Religionspädagogische Psychologie. Kleinkind, Schüler, Jugendlicher</i> , Patmos, Düsseldorf, 1981.; A. HOBLAJ, M. ŠIMUNOVIĆ, <i>Pustite malene k meni. Zbornik radova</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999.; Z. MATOIC, <i>Srcem prema vjeri. Nacionalni skup o vjerskom odgoju djece i mladeži s posebnim potrebama</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 1999.; I. PAŽIN, <i>Za trajni odgoj u vjeri. Zbornik radova</i> , Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije, Zagreb, 2006.
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena power point prezentacijama i drugim medijskim uradcima (dokumentarni filmovi...)
Način provjere znanja i polaganja ispita	Praćenje istraživanja, pisani elaborat i usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i njemački jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon položenog ispita.

Naziv kolegija	LITURGIJSKO VRIJEME I PROSTOR						
Kratica	LIT05/8			ISVU šifra		95508	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		ljetni(VIII.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Zdenko Ilić/ Mr. sc. Robert Erk						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o postanku i razvoju liturgijske godine, liturgijskog prostora i Časoslova i današnjeg ustrojstva.						
Preduvjeti za upis	Osnove latinskog jezika.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i sažeti osnovna razdoblja razvoja liturgijske godine, liturgijskog prostora i bogoslužja časova te objasniti smisao i značenje današnjeg ustrojstva istih. 2. Prosuditi liturgijsko-teološku opravdanost određenih blagdana tijekom povijesti, vrednovati današnje ustrojstvo liturgijske godine, ocijeniti važnost molitve časova u današnjem vremenu. 3. Primijeniti u katehetsko-pastoralnom radu mogućnosti koje pruža liturgijska godina i liturgija časova.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Pisanje elaborata	1	1-3	Izrada elaborata	Pregled i vrednovanje elaborata	15	25
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvii)	0,5	1-3	Priprema za ispit	Pismeni ispit	15	25

	Završni ispit	0,5	1-3	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	3				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: roberte403@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje postanka i razvoja liturgijske godine, liturgijskog prostora i Časoslova.						
Sadržaj	Slavljenja Kristovih otajstava tijekom liturgijske godine: vazmeni krug, božićni krug, Gospodnji blagdani, blagdani Bogorodice i svetaca. Stupnjevi liturgijskih slavlja. Postanak i razvoj Časoslova kao uzvišene molitve Crkve kojom se posvećuje čovjekov život i rad tijekom jednog dana i tijekom liturgijske godine. Teologija liturgijskog prostora.						
Obvezna literatura	Z. PAŽIN, <i>Liturgijsko vrijeme i prostor (skripte)</i> , Đakovo, 2014., str. 1.-124.; V. ZAGORAC, <i>Krist, posvetitelj vremena. Liturgijska godina. Štovanje svetaca. Časoslov</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1996., str. 9.-279.; A. ADAM, <i>Slaviti crkvenu godinu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., str. 23.-127.; <i>Bogoslužni prostor. Crkva u svijetlu teologije, arhitekture i umjetnosti. Zbornik Savjetovanja za upravitelje crkava, arhitekta i umjetnike</i> , Split, 17. i 18 listopada 1995., HILP, Zadar, 1996., str. 11.-213.						
Preporučena literatura	I. ŠAŠKO, <i>Per signa sensibilia. Liturgijski simbolički govor</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2004., str. 29.-315.; <i>Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske</i> , Nadbiskupski ordinarijat, Đakovo, 2008., br. 334.-344.; A. BADURINA, B. ŠKUNCA, F. ŠKUNCA, <i>Sakralni prostor tijekom povijesti i danas</i> , Zagreb, 1987., str. 17.-35.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i pisane vježbe.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon položenog ispita.						

Naziv kolegija	CRKVENA GLAZBENA KULTURA						
Kratica	LIT06/8			ISVU šifra		95509	
Vrsta	Predavanje, pjevanje (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Ivan Andrić						
Cilj ili svrha kolegija	Poznavanje crkvenih dokumenata o glazbi te prepoznavanje glazbeno – estetske vrijednosti raznih vrsta glazbenih oblika u liturgijskoj glazbi						
Preduvjeti za upis							
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Poznavati koncilske i pokoncilске dokumente o crkvenoj glazbi. 2. Usporediti razvoj misli o liturgijskoj glazbi uspoređujući događanja na razini opće Crkve te prilike na prostorima hrvatske liturgijske baštine. 3. Primijeniti osnovna filozofsko – estetska učenja na područje crkvene glazbe s osnovnim povijesnim vidom razvoja misli kod pojedinih teologa. 4. Poznavati formu protestantskog korala te njezinu paralelu crkvene popijevke u katoličkoj crkvi. 5. Prosuditi važnost prvih tiskanih pjesmarica u Hrvatskoj od 1701. i utjecaj na daljnji razvoj tiskanja glazbenih zapisa.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,60	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Pjevanje iz pjesmarica	0,40	1-5	Aktivno sudjelovanje pjevanjem	Vježbe pjevanja grupno i individualno	10	20
	Završni ispit	1	1-5	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit i pjevanje	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivan.andric25@gmail.com						

Kompetencije koje se stječu	Prepoznavanje i određivanje liturgijsko-estetske vrijednosti raznih vrsta i stilova crkvene glazbe.
Sadržaj	Upoznavanje pretkoncilskih, koncilskih i pokoncilskih dokumenata 20. stoljeća o liturgijskoj glazbi s naglaskom na pučku crkvenu popijevku. Hrvatska glazbena tradicija: glagoljaško i pučko pjevanje. Protestantski koral i hrvatski koral. Crkvena popijevka. Tiskane knjige pučkih popijevki u povijesti. Pjesmarice 20. stoljeća. Problemi suvremene liturgijske glazbe. Upoznavanje baštine pučkih popijevki prema liturgijskoj godini.
Obvezna literatura	<i>Drugi vatikanski koncil. Dokumenti. VII. Izdanje</i> : popravljeno i dopunjeno. Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008. Sacrosanctum Concilium. Konstitucija o svetoj liturgiji br. 112.-121.; <i>Crkvena glazba</i> , priručnik za bogoslovna učilišta, Hrvatsko književno društvo sv. Ćirila i Metoda, Zagreb, 1988. str. 95.-108.115.-118.48.-66.71.-91. „ <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu</i> “, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003.
Preporučena literatura	Š. MAROVIĆ, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , Crkva u svijetu, Split, 2009. str. 2013.-222.; I. ANDRIĆ, <i>Skica za povijest glazbenog života u katedrali i Bogoslovnom sjemeništu u Đakovu</i> , Diacovensia (XIV – 2.) 2006., str. 631.-661.; „ <i>Slavimo Boga</i> “, Hrvatski katolički molitvenik i pjesmarica, Frankfurt am Main, 1982.;
Oblici provođenja nastave	Vježbe pjevanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pjevanjem.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Analiza nakon položenih ispita.

Naziv kolegija	PISANI ELABORAT – IZ JEDNOG OBVEZATNOG KOLEGIJA PO IZBORU						
Nositelj kolegija							
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Samostalno postaviti temu prema interesnom području. 2. Sintetizirati i zaključivati na temelju istraživanja i produbljivanja postavljene teme. 3. Prepoznavati i koristiti relevantne izvore i suvremenu literaturu. 4. Poznavati i primjeniti osnovna pravila znanstvene metodologije. 5. Napisati i urediti rad znanstvenog karaktera.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje vježbi	0,5	1-5	Prisutnost na vježbama	Evidencija	10	20
	Individualno savjetovanje	1	1-5	Priprema i istraživanje literature.	Vrjednovanje metodološkog aspekta rada	10	20
	Završni ispit	1,5	1-5	Izrada znanstvenog elaborata	Sadržajno vrjednovanje znanstvenog i metodološkog pristupa	40	60
	Ukupno:	3				60	100

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	REDOVNIŠTVO		
Kratica	KP07/8	ISVU šifra	95500
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	IV.	Semestar	Ijetni (VIII.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/Dr. sc. Dario Hrga		
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o: pravnom nauku redovnika u Katoličkoj Crkvi te općim i posebnim odredbama (konstitucijama) po kojima svaka redovnička zajednica živi.		
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje teološko-pravnog nauka o vjernicima laicima i klericima		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati redovnički stalež u Katoličkoj Crkvi. 2. Razlikovati Ustanove posvećenog života od Družbi apostolskog života. 3. Identificirati posebnost života redovničkog staleža u crkvenom životu župske zajednice.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	2	1-3	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija	20	30
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-3	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	15	20
	Završni ispit	0,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	50
	Ukupno:	3				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dariohrga@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Pravni pristup i analiza Ustanova posvećenog života i Družbi apostolskog života Katoličke Crkve.						
Sadržaj	<i>U širem smislu:</i> Ustanove posvećenog života i Družbe apostolskog života (573-746). <i>U užem smislu:</i> 1) Ustanove posvećenog života: Zajedničke odredbe, Redovničke ustanove, Svjetovne ustanove; 2) Družbe apostolskoga života.						
Obvezna literatura	<i>Zakonik kanonskoga prava</i> , proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., <i>Posvetiteljska služba Crkve</i> , kann. 573-746 (str. 290.-373.); N. ŠKALABRIN, <i>Ustanove posvećenoga života i Družbe Apostolskog života</i> (skripta), Đakovo, 2011., str. 121.						
Preporučena literatura	P. PRANJIĆ, <i>Božji narod</i> , Sarajevo, 2012., str. 343.-481.; J. BRKAN, <i>Ustanove posvećenog života i Družbe apostolskog života</i> , Šibenik, 2007., str. 391.-414.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ili usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	RADNO-PRAVNI STATUS VJEROUČITELJA U ŠKOLI – KANONSKI MANDAT; IDENTITET VJEROUČITELJA						
Kratika	MET1/8			ISVU šifra	205118		
Vrsta	Predavanja						
Razina	diplomski studij						
Godina	IV.		Semestar	VIII./ ljetni			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Dr. sc. Teuta Rezo, naslovna predavačica						
Cilj ili svrha kolegija	Razumijevanje uloge i poziva vjeroučitelja kao navjestitelja u evangelizacijskom kontekstu djelovanja Crkve te produbiti znanje i razumijevanje vjeroučitelja kao prosvjetnoga djelatnika u odgojno – obrazovnoj instituciji. Tumačenje kanonskoga mandata kao potvrde duhovne i obrazovne kompetencije vjeroučitelja.						
Preduvjeti za upis	nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: — demonstrirati različita područja života i djelovanja vjeroučitelja — integrirati crkvene i građanske pravne okvire vjeroučiteljeva rada — primijeniti različite metodičke i didaktičke pristupe u ostvarivanju obveza u nastavi						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja	0,50	demonstrirati različita područja života i djelovanja vjeroučitelja	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji portfolio	12 9	20 15

	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	1,00	integrirati crkvene i građanske pravne okvire vjeroučiteljeva rada	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad portfolio	12 18	20 30
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	0,50	primijeniti različite metodičke i didaktičke pristupe u ostvarivanju obveza u nastavi	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad		
	Ukupno:	2				51	85
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: katehetski.ured@djos.hr						
Kompetencije koje se stječu	Teološko-pravna i metodička kompetencija kao dio vjeroučiteljeva identiteta						
Sadržaj	Teološka i obrazovna epistemologija poziva vjeroučitelja. Crkvenost i pedagoško-didaktička kompetentnost u okviru pravnih, ali i evangelizacijskih tumačenja rada vjeroučitelja. Prava i obveze vjeroučitelja. Identitet vjeroučiteljeva poslanja. Značenje trajne izobrazbe vjeroučitelja. Pravni aspekti napredovanja vjeroučitelja.						
Obvezna literatura	Ivica Pažin, Vjeronauk u školi, Izabrane teme, Diacovensia, Đakovo, 2010. Ružica Razum (ur.), Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi, Zbornik radova, Glas Koncila, Zagreb, 2011.						
Preporučena literatura	Blaženka s. Valentina Mandarić, Ružica Razum, Denis Barić (ur.), Nastavničke kompetencije, Zbornik radova, KS, Zagreb 2019. Blaženka s. Valentina Mandarić, Ružica Razum, Važnost odgoja u današnjem svijetu. Doprinos vjeronauka odgojnom djelovanju škole, Glas Koncila, Zagreb, 2015.						
Oblici provođenja nastave	predavanja i seminari						
Načini provjere znanja i polaganja ispita	pisani kolokviji, seminarski rad, portfolio, usmeni ispit						
Jezik poduke i mogućnosti	hrvatski i njemački jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	studentska anketa						

Naziv kolegija	GLAZBENO OBLIKOVANJE LITURGIJSKIH SLAVLJA						
Kratica	LIT11/8			ISVU šifra		95514	
Vrsta	Predavanje, pjevanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Ivan Andrić						
Cilj ili svrha kolegija	Sposobnost glazbenog uređenja liturgijskog slavlja kroz prikladne prijedloge glazbenih dijelova.						
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Poznavati detaljno dijelove liturgijske godine i stupnjevitost pojedinih vremena i slavlja. 2. Razumjeti tematsku poruku liturgijskih čitanja donesenih u lekcionarima za pojedine nedjelje i blagdane. 3. Usporediti tekstove koje donosi Rimski misal s popijevkama koje bi najbolje odgovarale istim tekstovima. 4. Poznavati gregorijanski repertorij te repertorij pučkih popijevki za tematsko oblikovanje slavlja. 5. Primijeniti ista načela na slavlja sakramenata i blagdana te napose red sprovoda.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	20
	Izvođenje vježbi usmeno i pismeno	0,5	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje	Evidencija i pregled vježbi	15	20

	Završni ispit	1	1-5	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Pismeni ispit	30	60
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivan.andric25@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Glazbeno uređenje jednog liturgijskog slavlja s obzirom na tematiku slavljenog otajstva, ponuđenih liturgijskih čitanja te povezanost s vremenom unutar liturgijske godine.						
Sadržaj	Poznavanje liturgijske godine. Lectio continua nedjeljnih čitanja. Rimski misal kao osnovno liturgijsko vrelo. Liturgijsko glazbene forme: Ordinarium et Proprium missae. Osnovni repertorij gregorijanskog korala za oblikovanje liturgijskih slavlja. Poznavanje repertorija pučkih popijevki koje nude liturgijske pjesmarice, ponajprije "Pjevajte Gospodu pjesmu novu". Glazbeno oblikovanje Časoslova, sakramentalnih slavlja i blagoslovina.						
Obvezna literatura	Rimski misal. Opća uredba iz trećeg tipskog izdanja, Zagreb, 2004. str. 32.-39.; A. STARIĆ. Sugestije o izboru pjesama iz „Pjevajte Gospodinu pjesmu novu“ za euharistijska slavlja, u: Sveta Cecilija 60(1990).4. str. 80.-85.; ŽIVO VRELO, Liturgijsko – pastoralni list za promicanje liturgijske obnove, Zagreb (1 broj po izboru studenta).; „Pjevajte Gospodu pjesmu novu“, Hrvatska liturgijska pjesmarica, Zagreb, 2003.						
Preporučena literatura	Slavimo Boga. Hrvatski Katolički molitvenik i pjesmarica, Frankfurt am Main, 1982.; B. DUDA, Teologija naših euharistijskih pjesama, u: Sveta Cecilija, časopis za duhovnu glazbu (1981).4, str. 85.-86.; I. ŠAŠKO, Per signa sensibilia. Liturgijski simbolični govor. Glas Koncila, Zagreb, 2004. str. 319.-388., 543.-548.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i pismeni oblik ispita.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Usmeni osvrt i mišljenje studenata nakon ispita.						

Naziv kolegija	MISIOLOGIJA						
Kratika	FT05/8			ISVU šifra		95492	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje i razumijevanje misijskog poslanja Crkve.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje nauka o Crkvi i njezinoj naravi/poslanju, tj. kompetencije koje se stječu u kolegiju <i>Crkva Kristova</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati pojam misije i misijskog poslanje Crkve. 2. Opravdati razlog misijskog poslanja tj. misija. 3. Razlikovati misijsko poslanje Crkve i međureligijski dijalog. 4. Staviti u odnos misijsko poslanje Crkve, religije i kulture. 5. Vrijednovati misije s obzirom na druge religije i kulture.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECT S	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje predavanja	1	1-5	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	min	max
	Pismeni rad - elaborat	1	1-5	Izrada pismenog rada	Pismeni rad -elaborat	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost razumijevanja i obrazloženje evangelizacijskog poslanja Crkve odnosno katoličkog poimanja misije u kontekstu suvremenog pluralizma i inkulturacije, a na temelju analize svetopisamskih datosti i dokumenata crkvenog učiteljstva, te razumijevanje odnosa Crkve i religija, Crkve i kulturâ. Sposobnost dijaloga s drugim kulturama/religijama, te prosudbe njihove vrijednosti i vlastitosti.						

Sadržaj	Misiologija i misijsko poslanje Crkve. Dekret o misijskoj djelatnosti Crkve Drugog vatikanskog sabora <i>Ad gentes</i> progovara da „Crkva u hodu jest misionarska po svojoj naravi jer potječe iz slanja Sina i slanja Duha Svetoga po odluci Boga Oca“ (AG 2.). Cilj ovoga kolegija jest promišljati o toj misionarskoj naravi Crkve. Kolegij polazi od izvora i razvoja misiologije kao znanosti. U središtu misiologije jest misija, tj. poslanje, koje ima svoje izvorište u Božjoj objavi. Polazeći od božanskog poslanja kolegij želi obraditi smisao i zadatke poslanja Crkve. Temeljne teme kolegija su: izvor i razlozi misijskog djelovanja Crkve, različiti modeli misija i njihovo razumijevanje, misije u Svetom pismu i crkvenim dokumentima, uređenje misijske djelatnosti, misijska zvanja i suradnja, misija Crkve i njen odnos s drugim religijama, misija Crkve, različitost kultura, pluralizam i inkulturacija, misije u suvremenom teološkom promišljanju.
Obvezna literatura	DRUGI VATIKANSKI SABOR, <i>Dekret o misijskoj djelatnosti Crkve «Ad Gentes»</i> , KS, Zagreb, 1970., br. 1.-19., str. 491.-523.; IVAN PAVAO II, <i>Redemptoris Missio</i> , KS, 1991., str. 1.-133.; FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i> , KS, Zagreb, br. 1.-49., str. 1.-44.
Preporučena literatura	<i>Crkva i misije</i> , zbornik, Studia Urbaniana 37, Sarajevo – Zagreb, 1993.; PAVAO VI., <i>Evangelii nuntiandi</i> , KS, Zagreb, 1972.; A. WOLANIN, <i>Teologia della missione</i> , Rim, 2000.; J. A. BARREDA, <i>Missionologia</i> , Milano, 2003.;
Oblici provođenja nastave	Predavanja i razgovor o zadanim temama vezanim uz predavanja.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisana obrada teme izabrane u dogovoru s profesorom
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita

IX. semester

Naziv kolegija	SAKRAMENTI OPĆENITO						
Kratica	DT05/9			ISVU šifra		95452	
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	V.		Semestar		zimski (IX.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/Antun Nikolić, univ. mag. theol.						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s osnovnom terminologijom, poviješću i teologijom katoličke sakramentologije.						
Preduvjeti za upis	Minimalne kompetencije potrebne za upis su one koje se stječu studijem trinitarne teologije, kristologije, ekleziologije i biblijskih znanosti.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati važnost govora simbola i znaka u katoličkoj sakramentalnoj teologiji. 2. Staviti u odnos teološki govor sakramentalnoga znaka sa ostalim teološkim traktatima. 3. Dopuniti svoje teološko znanje stečeno u drugim srodnim teološkim traktatima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Završni ispit	2	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	70
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vulic@me.com ; antunikolic@gmail.com						
Sadržaj	Uvod: analizira se problematika sakramentalne teologije i prakse u kontekstu modernoga društva. Biblijski vid: progovara se o sakramentalnoj strukturi vjere izraelskoga naroda te o pojmu <i>mysterion</i> u Novom zavjetu. Povijesno-teološki vid: opširno se donose različiti pristupi sakramentima kroz povijest Crkve. Sustavno-teološki vid: prikazuju se moderne sakramentalne teologije (katoličke, pravoslavne i protestantske) i njihova aktualnost za današnju teologiju i pastoral sakramenata.						
Obvezna literatura	F. COURTH, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997., str. 7.-116. J. RATZINGER, <i>Duh liturgije. Temeljna promišljanja</i> , Ziral, Mostar, 2001., 230 str. E. H. SCHILLEBEECKX, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i> , KS, Zagreb, 1992., 165 str.						
Preporučena literatura	AMBROZIJE, <i>Otajstva i tajne</i> , Makarska, 1986., 239 str. T. SCHNITZLER, <i>O značenju sakramenata. Pomoć za novo iskustvo</i> , KS, Zagreb, 1998., 147 str. K. RAHNER, Što je sakrament?, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i> , FTI, Zagreb, ² 2008., str. 250.-264. K. RAHNER, Pitanje teologije sakramenata, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i> , FTI, Zagreb, ² 2008., str. 265.-271.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, prezentacije i diskusija.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ili pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa nakon održane nastave.						

Naziv kolegija	SPOLNI I ŽENIDBENI MORAL		
Kratica	MT06/9	ISVU šifra	95523
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	V.	Semestar	zimski (IX.)
ECTS	4 ECTS boda		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić		

Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente s poimanjem spolnosti, braka i obitelji u katoličkoj moralnoj teologiji i osposobiti ih za kritički odnos prema pojavama u današnjem vremenu kao i za ulogu obrazovanja i odgoja u duhu katoličkog morala spolnosti, braka i obitelji.						
Preduvjeti za upis	Osnovna moralna teologija, I. i II.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Imati temeljna znanja o shvaćanju spolnosti, braka i obitelji u katoličkoj teologiji. 2. Sagledati spoznaje antropoloških znanosti o ljudskoj seksualnosti u svjetlu Objave i integrirati ih u kršćanski pogled na seksualnost, brak i obitelj. 3. Zauzeti kritički stav prema suvremenim pojavama na području spolnosti, braka i obitelji. 4. Raditi na obrazovanju i odgoju s ciljem cjelovitog poimanja seksualnosti i ljudske osobe.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-3	Prisutnost i aktivno sudjelovanje	Evidencija i evaluacija	10	20
	Pismeni elaborat	0,5	1-3	Osobni rad uz konzultacije	Pismeni ispit	15	20
	Provjera znanja - kolokvij	1	1-3	Priprema za kolokvij	Pismeni ispit	15	30
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva i priprema ispita	Usmeni ispit	20	30
Ukupno:		4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje temeljnih znanja o kršćanskom shvaćanju spolnosti, braka i obitelji te osposobljavanje za kritičko prosuđivanje shvaćanja i prakse suvremenog doba.						
Sadržaj	Spolne razlike muškog i ženskog određuju čovjeka u svim dimenzijama njegova života. Moralna teologija, koja želi toj činjenici prići odgovorno, mora uvažavati spoznaje drugih disciplina. Predavanje polazi od antropoloških spoznaja o spolnosti, koje gleda u svjetlu kršćanske vizije čovjeka, kako se pokazuje u sv. Pismu i kako je oblikovana kroz povijest teologije. Nakon obrade nekih konkretnih vidova spolnog morala kao što su autoerotizam, homoseksualnost, prostitucija, pornografija i dr., pažnja se usmjerava na pitanja bračnog i obiteljskog morala, narav braka, njegov smisao i svrhu, bračnu ljubav, bračnu neplodnost i pitanje umjetne oplodnje, metode planiranja, rađanje i odgoj potomstva, te pastoralnu brigu za supružnike.						
Obvezna literatura	V. VALJAN, <i>Moral spolnosti, braka i obitelji</i> , Sarajevo, 2002.; P. ŠOLIĆ, <i>Moralni aspekti ljudske seksualnosti</i> , Split, 2002.; M. SRAKIĆ, <i>Život biraj</i> , Đakovo, 2013.						
Preporučena literatura	B. HÄRING, <i>Kristov zakon – Slobodni u Kristu</i> , sv. 3., Zagreb, 1986., str. 15.- 218.; T. MATULIĆ, <i>Pobačaj. Drama savjesti</i> , Zagreb, 1997.; T. S. DE KRUIJF – G. N. VOLLEBREGT, <i>Spolnost i brak u Bibliji</i> , Zagreb, 1972.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije						
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat i kolokvij tijekom semestra te završni usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski i njemački jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.						

Naziv kolegija	TEMELJNA PASTORALNA TEOLOGIJA		
Kratica	PT01/9	ISVU šifra	95552
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)		
Razina	Viša		
Godina	V.	Semestar	zimski (IX.)
ECTS	4 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota		
Cilj ili svrha kolegija	Uvesti u povijest pastoralne teologije kao teološko-znanstvene discipline s posebnim naglaskom na kairologiju, kriteriologiju i prakseologiju te razvojni put i narav župe i župne zajednice.		
Preduvjeti za upis	Temeljne teološke spoznaje posebice dogmatske i biblijske teologije.		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. analizirati povijest crkvene prakse i pastoralne teologije na temelju crkvenih dokumenata i teološke literature! 2. povezati razvojni put župe i župne zajednice od početaka do danas! 3. vrednovati konkretnu crkvenu praksu, vodeći računa o iskonskim ciljevima Crkve, situacijama njezinog djelovanja i potrebi neprestanog kvalitetnog unaprjeđivanja! 4. kritički prosuđivati trenutnu pastoralnu situaciju, ciljeve pastoralnog djelovanja i pastoralnu praksu! 5. valorizirati strukturu, modele i pristupe pastoralnog djelovanja u župi i župnoj zajednici! 6. kreirati pastoralne modele, planove i programe pastoralnog djelovanja u župi i župnoj zajednici!						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	15	25
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	1	1-6	Studiranje zadane literature	Usmena provjera svladanoga gradiva	20	30
	Završni ispit	2	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	45
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Kompetentan je prosuđivati pastoralno stanje, okolnosti i principe Crkve u Hrvatskoj na temelju naravi pastoralne teologije kao teološko-znanstvene discipline. Evangelizacijsko-pastoralno osmišljavati planove i programe u župnoj zajednici.						
Sadržaj	Crkvena praksa kroz povijest. Pastoralna teologija od 18. stoljeća do danas. Udžbenici pastoralne teologije od začetaka pastoralne teologije kao znanstvene discipline do danas. Narav pastoralne teologije. Upoznavanje pastoralne teologije kao teološke znanosti, reflektiranje sadašnje i buduće crkvene i društvene prakse vjere, i to analitički, kritički i normativno. Kairologija. Kriteriologija. Prakseologija. Povijest i razvojni put župe i župne zajednice. Župna zajednica danas u crkvenim dokumentima. Struktura načela djelotvornosti i principi pastoralnog djelovanja u župnoj zajednici.						
Obvezna literatura	IVAN PAVAO II., <i>Christifidelis laici</i>, Dokumenti 93, Zagreb, 1990., 5.-135.; FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i>, Dokumenti 163, Zagreb, 2003., 5.-216.; IVAN PAVAO II, <i>Ecclesia in Europa</i>, Dokumenti 136, Zagreb, 2003., 5.-115.; Ustroj biskupijske zajednice u službi evangelizacijskog poslanja, u: <i>Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske</i>, Đakovo, 2008., 257.-287.; S. ŠOTA, Analiza pastoralnih nastojanja nakon proglašenja dokumenta <i>Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 27(2019.)1, 57.-82.; HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, „<i>Da vaša radost bude potpuna</i>“ (Iv 15, 11). <i>Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i>, Zagreb, 2018., 13.-135.; J. BALOBAN, G. ČRPIĆ, J. JEŽOVITA, <i>Vrednote u Hrvatskoj od 1999. do 2018. prema European Values Study</i>, Zagreb, 2019.; J. BALOBAN, Pastoralna teologija u Hrvatskoj između naslijeđenog mentaliteta i novih izazova, u: P. ARAČIĆ (ur.), <i>Novi izazovi pastoralnoj teologiji</i>, Đakovo, 2005., 21.-29.; J. BALOBAN, K. NIKODEM, S. ZRINŠČAK, <i>Vrednote u Hrvatskoj i Europi. Komparativna analiza</i>, Zagreb, 2014.; J. BALOBAN, <i>Djelovanje Crkve u novim društvenim okolnostima</i>, Zagreb, 1995., 7.-29.; N. METTE, <i>Katolička pastoralna teologija</i>, Lepuri-Split, 2004., 5.-65.; J. BALOBAN, Pastoralna teologija u Hrvatskoj, u: I. DŽINIĆ, I. RAGUŽ (prir.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i>, Đakovo, 2009., 15.-32.; P. M. ZULEHNER, I. NALETOVA, Crkve na balkanu, u: I. DŽINIĆ, I. RAGUŽ (prir.), <i>Iščekivati i požurivati dolazak dana Božjega</i>, Đakovo, 2009., 39.-63.; S. NIMAC, <i>Praktična teologija danas. Stanje i perspektive</i>, Lepuri, 2016.; FRA I. ŠARČEVIĆ, <i>Pastoralna teologija od Andrića do Bezića. Prikaz hrvatskih udžbenika pastoralne teologije 19. i 20. stoljeća</i>, Split-Trstenik, 2018.; A. MÁTÉ-TÓTH, P. MIKLUŠČÁK, <i>Nije kao med i mlijeko. Bog nakon komunizma</i>, Zagreb, 2001.; S. NIMAC, B. PERŠE, <i>Župa u povijesnim mijenama</i>, Lepuri, 2013.; S. ŠOTA, Analiza i kritički osvrt na župna pastoralna vijeća i njihove odbore u Đakovačko-osječkoj nadbiskupiji, u: <i>Obnovljeni život</i>, 71(2016.)1, 85.-101.; S. ŠOTA, Poimanje kerigmatske i mistagoške kateheze: osobne i pedagoške značajke te tipologije evangelizatora u <i>Evangelii gaudium</i>, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 51(2016.)1, 120.-142.; S. ŠOTA, Treća životna dob kao subjekt pastoralnoga djelovanja – mogućnosti i perspektive, u: <i>Diacovensia</i>, 26(2018.)3, 483.-504.; J. BALOBAN, G. ČRPIĆ, Određeni aspekti crkvenosti, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 70(2000.)2, 257.-290.; M. ŠIMUNOVIĆ, I. PAŽIN, <i>Promjene u katehetskom pastoralu župne zajednice</i>, Zagreb, 2017.						
Preporučena literatura	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice</i>, Zagreb-Zadar, 2000., 8.-87.; S. NIMAC, <i>Zahtjevi praktične teologije u Hrvatskoj crkvi</i>, Lepuri, 2001.; S. NIMAC, <i>Pastoralnoga grada</i>, Lepuri, 2008.; N. METTE, S. NIMAC, <i>Praktična teologija</i>, Lepuri, 2016.; A. ČONDIĆ, Pastoralno programiranje crkvenoga rada, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 42(2007.)3, 422.-451.; S. ŠOTA, <i>Sudbina vjeronauka u Đakovačkoj i Srijemskoj biskupiji od 1944. do 1960.</i>, Zagreb, 2011.; S. ŠOTA, Formacija župnih kateheta u Školi za župne suradnike u Đakovačko-osječkoj nadbiskupiji. Analiza i kritički osvrt, u: <i>Diacovensia</i>, 21(2013.)3, 431.-455.; S. ŠOTA, Pastoralna dimenzija školskog vjeronauka, u: J. BRKIĆ (ur.), <i>Iločki zbornik</i>, Zagreb-Ilok, 2019., 99.-113.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz Power-Point prezentaciju						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij i usmeni ispit						

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra.

Naziv kolegija	IV. KNJIGA ZAKONIKA						
Kratica	KP03/9			ISVU šifra		95496	
Vrsta	Predavanje (3 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	V.		Semestar		zimski (IX.)		
ECTS	4 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić						
Cilj ili svrha kolegija	Temeljito upoznavanje teološko-pravnog poimanja ženidbe u Katoličkoj Crkvi, sigurna i ispravna primjena kanonskih načela o ženidbi u pastoralnom životu partikularne Crkve te župne zajednice .						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje teologije sakramenata, pravne terminologije i pastoralne teologije						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati kršćanski nauk o sakramentu ženidbe. 2. Razlikovati vrste ženidaba. 3. Integrirati kršćansku ženidbu u suvremenom društvu. 4. Argumentirati vrijednosti kršćanskog braka i obitelji pred izazovima pluralističkog društva. 5. Usporediti različita civilna zakonodavstva o poimanju bračne zajednice, njihovih prava i obveza.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	2	1-3	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	1-3	Priprema za pismeni ispit	Pismeni ispit	20	30
	Završni ispit	1	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	25	50
	Ukupno:	4				45	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: iliczde@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija student stječe saznanja o nauku Katoličke Crkve o bitnim svojstvima ženidbe: o jednosti i nerazrješivosti te o ženidbenim zaprekama, ženidbenoj privoli i obliku sklapanja ženidbe.						
Sadržaj	Ženidba – IV. knjiga Zakonika ili <i>Posvjetiteljska služba Crkve</i> govori, među ostalim, o sakramentima među kojima se posebna pozornost u kanonskom pravu poklanja ženidbi. Polazi se od teološko-pravnih načela, a potom se tumače: pastoralna briga i priprava za sklapanje ženidbe, zapreke općenito, zapreke pojedinačno, ženidbena privola, oblik sklapanja ženidbe, mješovite ženidbe, tajno sklapanje ženidbe, učinci ženidbe, rastava ženidbenih drugova, ukrepljenje ženidbe						
Obvezna literatura	<i>Zakonik kanonskoga prava</i> , proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., <i>Posvjetiteljska služba Crkve</i> , kann. 1055-1165 (str. 520.-565.); V. BLAŽEVIĆ, <i>Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik</i> , Zagreb, 2004., str. 378.						
Preporučena literatura	N. ŠKALABRIN, <i>Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik</i> , Đakovo, 1995., str. 327.; M. BERLJAK, <i>Kanonski oblik ženidbe</i> , Zagreb, 1999., str. 17.-90.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje na kojem izvoditelj tumači kanonske odredbe o ženidbi s posebnim naglaskom na ženidbene zapreke, ženidbenu privolu i oblik sklapanja ženidbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ili pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju ispredavane materije.						

Naziv kolegija	ISTOČNO BOGOSLOVLJE		
Kratica	ET02/9	ISVU šifra	95463
Vrsta	Predavanje (2 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	V.	Semestar	zimski (IX.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić		

Cilj ili svrha kolegija	Razlikovanje pojedinih Istočnih Crkava i vrjednovanje njihove crkvene tradicije i teološke raznolikosti.						
Preduvjeti za upis	Minimalne kompetencije koje se stječu studiranjem kolegija iz povijesti Crkve te poznavanje povijesti teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati Istočne Crkve i vrjednovati njihovu baštinu. 2. Razumjeti i adekvatno interpretirati posebnosti pojedinih Istočnih Crkava. 3. Identificirati i razlikovati teološke škole koje pripadaju istočnoj tradiciji te objasniti njihovo značenje za Istočne Crkve. 4. Otkriti ulogu pravoslavnih teologa važnih za razvoj suvremene pravoslavne teološke misli. 5. Sintetizirati liturgijsku i teološku baštinu Istočnih kršćanskih Crkava.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	25
	Kontinuirana provjera znanja	0,5	1-5	Priprema za ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	1	1-5	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: antun.japundzic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Postaje se sposobnim prepoznavati raznovrsne istočne Crkve, i one sjedinjene s Rimom, zatim, prosuditi i cijeniti raznolikost crkvenost i teološku posebnost, a to može pospješiti ekumenski dijalog i kršćansko jedinstvo.						
Sadržaj	Ponajprije se određuje Kršćanski istok, raščlanjuje se patrijaršijski ustroj Crkve unutar granica Rimskog carstva, i daje se povijesni i teološki presjek sviju predkalcedonskih Crkava. Zatim se naznačuju pravoslavne Crkve, razlaže se što to znači da je istočna teologija apofatična i otkrivaju se izvori apofazije; predočuju se izvori za pravoslavnu teologiju; navode se teološke razlike između Pravoslavne i Katoličke Crkve. U zadnjem se dijelu prati - nakon 1054. i 1453. - posebni razvoj i značaj, istaknute škole i teolozi bizantske, odnosno novogrčke teologije s jedne, te slavenske pravoslavne teologije s druge strane.						
Obvezna literatura	E. BENZ, <i>Duh i život Istočne Crkve</i> , KS, Zagreb, 2003., 365 str.; J. KOLARIĆ, <i>Pravoslavni</i> , Veritas, Zagreb, 1985., 212 str.; A. PACINI, <i>Pravoslavne crkve</i> , KSC, Zagreb, 2005., 101 str.; T. WARE, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005., 292 str.						
Preporučena literatura	Y. CONGAR, <i>Istočni raskol</i> , Zagreb, 1986., str. 91.; J. KOLARIĆ, <i>Ekumenska trilogija. Istočni kršćani, pravoslavni, protestanti</i> , Prometej, Zagreb, 2005., str. 115.-248.; R. MIZ, <i>Kršćanski istok. Prošlost i sadašnjost</i> , Veternik, Novi Sad, 2001., str. 11.-297.; J. PAVIĆ, <i>Istočno bogoslovlje</i> , I (skripta), Đakovo, 1962., str. 156.; J. PAVIĆ, <i>Istočno bogoslovlje</i> , II (skripta), Zagreb, 1962., str. 134.; T. Z. TENŠEK, <i>Kršćanstvo Istoka</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 118.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni i/ili pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	PEDAGOŠKA MISAO: POVIJEST I SADAŠNJOST		
Kratica	RPK02/9	ISVU šifra	95556
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	V.	Semestar	zimski (IX.)
ECTS	3 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin		
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kolegija istražiti i predstaviti povijest i sadašnjost pedagojske misli. Takav pristup sadržaju ima za zadaću stvoriti kritičku refleksiju prema suodnosnim znanostima poput npr. filozofije. Na isti način utemeljuje se ispravnost shvaćanja i razumijevanja religijske pedagogije i katehetike, točnije teologije u dijalogu s drugim znanostima, najprije putem tumačenja epistemologije religijske pedagogije i katehetike.		
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje povijesti i sadašnjosti filozofijskih smjerova te općih pedagoških reformi u povijesti.		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Poznavati temeljne teorijske principe i razvoj pedagogije, didaktike i metodike. 2. Reflektirajući kurikularne paradigme novijega vremena upoznati i razumjeti identitet religijske pedagogije i katehetike. 3. Tumačiti i vrednovati religijsku pedagogiju kao promotora određenih vrijednosti unutar opće pedagoške misli.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Aktivno sudjelovanje tijekom predavanja	1	1-3	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenta	10	20
	Izrada elaborata	1	1-3	Istraživački rad i izrada znanstvenog elaborata	Redovite konzultacije i izrada elaborata	20	30
	Završni ispit	1	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva i prezentacija elaborata	Prezentacija elaborata i rezultata istraživanja i usmeni ispit	30	50
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivica.pazin@djkb.hr						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje temeljnih teorijskih principa pedagogije, didaktike i metodike, te u tom smislu upoznavanje različitih područja pedagogije kao znanstvene discipline. Istovremeno, promatrajući na poseban način kurikularne paradigme novijega vremena, studenti će biti upoznati s identitetom religijske pedagogije i katehetike, te u tom smislu posebno s najnovijim katehetskim i religijsko-pedagoškim postignućima kroz prizmu odgojno-obrazovnog sustava u Europi i Republici Hrvatskoj.						
Sadržaj	Epistemološki status religioznoga odgoja i kateheze i znanstveni-nastavni profil sveučilišne discipline religijske pedagogije i katehetike: razvoj sadržajne teorije o katehatici u povezanosti s religioznom pedagogijom. Komparativnom analizom temeljnih područja pedagogije kao znanosti i religijske pedagogije na poseban će način biti riječi o doprinosu razvoja crkvene misli u kontekstu sveopćega područja pedagogije. Dvostruka, dakle, uporišna točka kolegija leži u teološkim i odgojnim znanostima. U tom kontekstu posebice se ističe s jedne strane izvornost religioznoga odgoja i kateheze u odnosu na sustavnu teologiju kao otklon od njezine podređenosti te doprinos religijske pedagogije i katehetike cjelovitom pedagoškom području spoznaje i čina.						
Obvezna literatura	E. ALBERICH, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i> , KSC, Zagreb, 2002.; M. PRANJIC, <i>Religijska pedagogija. Naziv, epistemologija, predmet i omeđenje</i> , KSC, Zagreb, 1996.; A. PAVLOVIĆ, <i>Putovima vjerskog odgoja. Obitelj-škola-župna zajednica</i> , Crkva na kamenu, Mostar, 2005.; E. MUNJIZA, <i>Povijest hrvatskog školstva i pedagogije</i> , Hrvatski pedagoško-književni zbor, Osijek, 2009.; A. VUKASOVIĆ, <i>Pedagogija, Alfa-Hrvatski katolički zbor „Mi“, Zagreb, 1994.</i> ; R. RAZUM, <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena. Suvremeni izazovi za religijskopedagošku i katehetsku teoriju i praksu</i> , GK, Zagreb, 2008.; I. PAŽIN, <i>Vjeronauk u školi. Izabrane teme</i> , Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2010.; KONGREGACIJA ZA KLER, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , KS i NKU HBK, Zagreb, 2000.; IVAN PAVAO II., <i>Catechesi tradendae. Apostolska pobudnica</i> , GK, Zagreb, 1979.; F. W. KRON, <i>Grundwissen Pädagogik</i> , UTB für Wissenschaft, München, 1996.; E. GROSS, <i>Religiöse Erziehung in Zukunft. Religionspädagogik im Europäischen Haus</i> , LIT, Münster, 2003.; H. BOKELMANN, <i>Streiten für die Menschen. Zum Verständigungsproblem in der Pädagogik</i> , u: H. RÖHRS, H. SCHEUERL, (ur.), <i>Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung</i> , Frankfurt am Main, 1989., str. 367.-392.						
Preporučena literatura	BISKUPI JUGOSLAVIJE, <i>Radosno naviještanje evanđelja i odgoj u vjeri. Temeljne smjernice o obnovi religioznog odgoja i kateheze</i> , KS, 2. izdanje, Zagreb, 1992.; H. G. ZIEBERTZ/ W. SIMON, <i>Bilanz der Religionspädagogik</i> , Patmos, Düsseldorf, 1995.; W. BARTHOLOMÄUS, <i>Einführung in die Religionspädagogik</i> , Kassel, München, 1983.; A. BATTKE/Th. FITZNER (i drugi), <i>Schulentwicklung – Religion - Religionsunterricht. Profil und Chance von Religion in der Schule der Zukunft</i> , Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2002.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja popraćena ppt i drugim medijima						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat i usmeni ispit						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i njemački jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra.						

Od akademske 2017./2018. godine predmet Didaktika i metodika je godišnji, a opis kolegija nalazi se u ljetnom semestru.

Naziv kolegija	PROPOVJEDNIŠTVO						
Kratica	PT02/9			ISVU šifra		95553	
Vrsta	Predavanja i praktične vježbe (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	V.		Semestar		zimski (IX.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota						
Cilj ili svrha kolegija	Usvojiti teoriju klasičnoga govorništva i teoriju naviještanja, izvore i vrste propovijedi te pripremiti za propovijedanje ili naviještanje.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. povezati klasično govorništvo (retorika) s teologijom naviještanja (homiletika)! 2. klasificirati različite vrste javnoga govorenja i crkvenoga naviještanja! 3. kreirati, predstaviti i samoprocijeniti homiliju! 4. vrednovati i kritički prosuđivati karakter homilije drugih propovjednika!						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-2	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	15	20
	Uvježbavanje javnoga nastupa	0,5	2-3	Govorničke vježbe	Grupna analiza javnoga nastupa	20	40
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog znanja	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Kompetentan je služiti se zakonima retorike i homiletike te sam osmisлити i prezentirati homiliju.						
Sadržaj	Teorija klasičnog govorništva, teologija naviještanja, povijesni razvoj i liturgijski kontekst. Izvori i vrste propovijedi te priprava i nastup. Nakon određenog broja sati predavanja, slijede praktične vježbe. Svaki student izabire i prikazuje jednu homiliju pronađenu na internetu. Retoričko-homiletska analiza studenta koji je izabrao određenu homiliju, a nakon toga i ostalih studenata. Osim toga, svaki student priprema govor i javno nastupa pred drugim studentima. Taj se nastup snima kamerom te slijedi zajednička analiza i refleksija na osnovu odslušanih predavanja.						
Obvezna literatura	KONGREGACIJA ZA BOGOŠTOVLJE I DISCIPLINU SAKRAMENATA, <i>Homiletski direktorij</i> , Dokumenti 167, Zagreb, 2015.; FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i> , Dokumenti 163, Zagreb, 2003., br. 111.-175., 90.-138.; Đ. GRAČANIN, <i>Temelji govorništva</i> , Zagreb, 1968., 3.-152.; I. ŠKARIĆ, <i>Temelji suvremenog govorništva</i> , Zagreb, 2000., 13.-177.; F. B. CRADDOCK, <i>Propovijedanje. Umijeće naviještanja riječi danas</i> , Zagreb, 2009., 167.-234.; I. RAGUŽ, Sustavno-teološko promišljanje i propovijedi, u: <i>Diacovensia</i> , 18(2010.)3, 501.-515.; S. ŠOTA, Poteškoće i mogućnosti naviještanja Božje riječi u prigodnim propovijedima, u: <i>Diacovensia</i> , 18(2010.)3, 567.-585.; I. DUGANDŽIĆ, Isus propovjednik i učitelj, u: <i>Diacovensia</i> , 18(2010.)3, 459.-476.; G. KIŠIČEK, Važnost epideiktikoga žanra u klasičnoj i suvremenoj retorici (Na primjeru analize božićnih poruka hrvatskih biskupa), u: <i>Diacovensia</i> , 27(2019)2, 323.-338.						
Preporučena literatura	G. KIŠIČEK, Retorička analiza svećeničkih propovijedi, u: <i>Diacovensia</i> , 18(2010.)3, 537.-549.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz Power-Point prezentaciju i praktične vježbe pred kamerom.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Priprava i izvođenje praktične vježbe te završni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra.						

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	SVETOST ŽIVOTA I ODGOVORNO RODITELJSTVO						
Kratica	MT11/9	ISVU šifra		95528			

Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	V.	Semestar			zimski (IX.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	N:N:						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s temeljnim medicinsko-antropološko-teološkim spoznajama o početku ljudskog života, ljudskoj spolnosti i odgovornom roditeljstvu te stjecanje sposobnosti teološko-moralne prosudbe specifičnih situacija						
Preduvjeti za upis	Poznavanje osnovnog moralnog bogoslovja i temeljnih načela katoličke bioetike						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti današnje kontroverze oko početka ljudskog života i poimanja odgovornog roditeljstva – <i>znanje</i> . 2. Shvatiti i protumačiti temeljne antropološko-teološke postavke ljudske spolnosti – <i>primjena i razumijevanje</i> . 3. Raspravljati o katoličkom poimanju odgovornog roditeljstva i bračne duhovnosti – <i>reagiranje</i> . 4. Razlikovati različite metode planiranja obitelji – <i>stavovi i uvjerenja</i> . 5. Vrednovati i prosuditi katolički nauk o svetosti života i odgovornom roditeljstvu u bioetičkim raspravama - <i>usvajanje vrijednosti</i> . 6. Staviti u odnos vlastita uvjerenja s katoličkim naukom o spolnosti i odgovornom roditeljstvu - <i>organiziranje vrijednosti</i> . 7. Identificirati načela katoličke bioetike i koristiti ih u suvremenim bioetičkim raspravama o svetosti života i odgovornom roditeljstvu - <i>vještine i umijeća</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-7	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	10	20
	Aktivno sudjelovanje u raspravama	1	1-7	Osobni rad i aktivno sudjelovanje na predavanjima	Evaluacija	30	50
	Završni ispit	0,5	1-7	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	30
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom vladimir.dugalic1@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se: - poznavanje biološko-medicinskih aspekata nastanka ljudskog života i ljudske spolnosti; - sposobnost samostalnog sučeljavanja s različitim bioetičkim pitanjima oko početka ljudskog života te s osnovnim spoznajama o ljudskoj reprodukciji i metodama prirodnog planiranja obitelji; - sposobnost moralnog vrjednovanja specifičnih situacija						
Sadržaj	Prvi dio kolegija, polazeći od biomedicinskih spoznaja o početku ljudskog života i ljudskoj reprodukciji, želi istaknuti teološko poimanje svetosti života, osobito u kontekstu suvremenih filozofsko-teoloških teorija o moralnom i pravnom statusu ljudskoga embrija. U drugom dijelu kolegija ukazuje se na današnje etičke dvojbe oko ljudske reprodukcije te se posebni naglasak stavlja na prednosti prirodnog planiranja obitelji.						
Obvezna literatura	KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Dignitas persone</i> , Zagreb, 2009., str. 5.-56.; E. BILLINGS, <i>Billingsova metoda</i> , Zagreb, 1991., str. 21.-48., 155.-207.; V. DUGALIĆ, I. RAJKOVIĆ, <i>Božji trag u stvorenju</i> , Đakovo, 2010., str. 113.-138.; I. FUČEK, <i>Osoba. Savjest</i> , Split, 2003., str. 23.-57.; I. FUČEK, <i>Život. Smrt</i> , Split, 2008., str. 80.-133.; B. HAERING, <i>Kristov zakon</i> , sv. III., Zagreb, 1986., str. 29.-53., 99.-133.						
Preporučena literatura	T. SADLER, <i>Langmanova medicinska embriologija</i> , Zagreb, 1996., str. 3.-39.; V. POZAIĆ, <i>Život prije rođenja</i> , Zagreb, 1990., str. 176.-192.; A. VOLARIĆ-MRŠIĆ, <i>Status ljudskog embrija</i> , Zagreb, 2001., str. 67.-99., 121.-144.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit ili izrada pismenog rada.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.						

Naziv kolegija	BIBLIJSKA ANTROPOLOGIJA NZ						
Kratika	NZ07/9			ISVU šifra		146963	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	V.		Semestar		zimski (IX.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. s. Silvana Fužinato						
Cilj ili svrha kolegija	Navedeni kolegij želi potaknuti sudionike na usvajanje temeljnih odrednica i kriterija koji su nužni za ispravno razumijevanje kršćanske antropologije onako kako ju prikazuju novozavjetni spisi koji o njoj pružaju autentično svjedočanstvo.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati biblijsko poimanje čovjeka 2. Prepoznati višestruko poimanje različitih prikaza čovjeka koji se međusobno prožimaju u knjigama Novoga zavjeta 3. Primijeniti novozavjetno shvaćanje čovjeka u interpretaciji novozavjetnih spisa 4. Usporediti novozavjetnu antropologiju s grčkim i židovskim poimanjem čovjeka 5. Preispitati osobno i suvremeno poimanje čovjeka u svjetlu novozavjetne antropologije 6. Razviti uravnotežen odnos između različitih znanstvenih pristupa i motrišta.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja	1	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	25	50
	Završni ispit	1	1-6	Priprema i polaganje ispita	Pismeni ispit	30	50
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Postupnim istraživanjem osim lingvističkih kompetencija student će, u svjetlu judaizma i helenizma, steći vrlo solidno poznavanje novozavjetnih spisa koje će mu omogućiti ispravnu kontekstualizaciju novozavjetnog poimanja čovjeka u njegovoj strukturalno-povijesnoj dimenziji.						
Sadržaj	Kolegij obuhvaća studij različitih okruženja koja čine Novi zavjet i njihovo relativno razumijevanje čovjeka. Sinoptički, Ivanovi i Pavlovi spisi studiraju se u njihovu specifičnom odnosu kao i u dijaloškom oblikovanju istih. Različita poimanja i prikazi čovjeka ne analiziraju se samo u njihovu individualnom doprinosu nego i u recipročnom odnosu. Na taj način sinoptičko svjedočanstvo o čovjeku dijaloški se uspoređuje s pavlovom soteriološkom antropologijom te specifičnom ivanovskom refleksijom.						
Obvezna literatura	M. GRILLI, Čitati znači voditi dijalog, Znanstvena egzegeza i pastoral čitanja Svetog pisma, u: <i>Biblija danas</i> 6(2008.)1-2(13), str. 3.-7.; X. LÉON-DUFOUR, <i>Rječnik biblijske teologije</i> , KS, Zagreb, 1993., str. 150.-159.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Evangelje ljubljenog učenika. Uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , KS, Zagreb, 2012., str. 72.-80.; 94.-125.; 199.-211.; 255.-310.; 337.-338.; 347.-351.; Isti., <i>Pred Biblijom i s Biblijom. Odgovori i poticaji</i> , KS, Zagreb, 2007., str. 285.-297.; Isti., <i>Osporavani Mesija – progonjena zajednica. Slika Ivanove zajednice potkraj prvoga kršćanskoga stoljeća</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74(2004.)3, str. 653.-673.; F. PORSCH, <i>Ivanovo evanđelje</i> , KS, Zagreb, 2002., str. 21.-23.; 27.-41.; 83.-88.; 115.-156.; 168.-170.; 172.-176.; J. BALOBAN, Ivanovi susreti u Ivanovom evanđelju – prvi učenici, Nikodem, Samarijanka, u: <i>Kateheza</i> 16(1994.)1, str. 10.-20.; B. MRAKOVČIĆ, Vjera i svjedočanstvo u Ivanovu evanđelju, u: <i>Riječki teološki časopis</i> , 19(2011.)1, str. 5.-36.; C. TOMIĆ, Marija Magdalena. Evangelistica nove evangelizacije, u: <i>Veritas</i> 42(2003.)4, str. 30.-31.						
Preporučena literatura	A. ŠKRINJAR, <i>Teologija sv. Ivana</i> , FTIDI, Zagreb, 1975., str. 103.-162.; Isti., Tituli Kristovi u Evanđelju i poslanicama sv. Ivana, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 39(1969.)2-3, str. 186.-201.; L. MORRIS, <i>Evangelje po Ivanu, Uvod i komentar</i> , Logos, Daruvar, 1997., str. 145.-161.; 185.-243.; 385.-404.; 492.-593.; 651.-652.; 660.-672.; L. BUTURAC, O Mariji Magdaleni, u: <i>Kana</i> 31(2000.)3, str. 21.; I. DUGANDŽIĆ, Upoznajmo Bibliju. Profil ivanovske zajednice, u: <i>Glas Koncila</i> 48(2009.)27, str. 12.; Isti., Vjera u Ivanovom evanđelju, u: <i>Biblija danas</i> 5(2000.)3(18), str. 11.-15.; M. MIŠREDA, Iskustvo vjere u četvrtom evanđelju, u: <i>Spectrum</i> 13(1979.)1-2, str. 6.-24.; D. TEPERT, Glagol „vjerovati“ u Iv 3,1-21, u: M. CIFRAK (ur.), <i>O kraljevstvu nebeskom – novo i staro: zbornik radova u čast Bonaventuri Dudi, OFM, u povodu 75. rođendana i 50 godina svećeništva</i> , KS, Zagreb, 2001., str. 157.-178.; C. TOMIĆ, <i>Evangelje po Ivanu: Samarijanka</i> , u: <i>Veritas</i> 28(1989.)6, str. 26.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.						

Naziv kolegija	IZABRANE TEME EKLEZIOLOGIJE						
Kratika	DT08/9			ISVU šifra		95455	
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	V.		Semestar		zimski (IX.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/Antun Nikolić, univ. mag. theol.						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati se s izabranim aktualnim pitanjima suvremene katoličke ekleziologije.						
Preduvjeti za upis	Minimalne kompetencije potrebne za upis su one koje se stječu studijem trinitarne teologije, kristologije te kolegija iz fundamentalne teologije posebice traktata Crkva Kristova.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati važnost ekelziološkog promišljanja unutar ostalih teoloških i srodnih znanosti. 2. Staviti u odnos postavke katoličke ekleziologije sa naučavanjem o Crkvi ostalih kršćanskih zajednica. 3. Dopuniti svoje teološko znanje stečeno u ostalim teološkim traktatima.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Završni ispit	1,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	70
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Termin po dogovoru putem e-maila: antunikolic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Upoznavanje katoličkoga shvaćanja Crkve s posebnim naglaskom na pojedina aktualna pitanja suvremene katoličke ekleziologije u ekumenskom dijalogu s drugim kršćanskim Crkvama i kršćanskim zajednicama.						
Sadržaj	I. Crkva u modernome društvu. II. Otajstvo Crkve u Sv. Pismu. III. Povijesno – dogmatsko razumijevanje Crkve kroz povijest. IV. Ekleziologija Drugog vatikanskoga sabora i suvremene ekleziologije. V. Pitanje odnosa univerzalne i lokalne Crkve kao i govor Drugog vatikanskog sabora o mjestu i ulozi rimskoga biskupa u Crkvi.						
Obvezna literatura	J. GNILKA, <i>Prvi kršćani. Izvori i početak Crkve</i> , KS, Zagreb, 2003., 302 str. J. RATZINGER/BENEDIKT XVI., <i>Zajedništvo u Crkvi</i> , Verbum, Split, 2006., 208 str. K. RAHNER, Nova slika Crkve, u: <i>Teološki spisi. Izbor</i> , FTI, Zagreb, 2008., str. 217.-241.						
Preporučena literatura	GRGUR NISANSKI, <i>Velika kateheza</i> , Služba Božja, Makarska, 1982., 171 str. M. ZOVKIĆ, <i>Crkva kao narod Božji. Katolička ekleziologija</i> , KS, Zagreb, 1976., 325 str.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije o izabranim temama.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ili usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv predmeta	IZABRANE TEME TEOLOŠKE ANTROPOLOGIJE*		
Kratika	DT09/9	ISVU šifra	95456
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)		
Razina	Izborni		
Godina	V.	Semestar	zimski (IX.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić		
Cilj ili svrha kolegija	Analizirati naglaske, otvorena pitanja i perspektive osnovnih tema teološke antropologije prisutnih kod suvremenih teologa te teoloških škola i pravaca.		
Preduvjeti za upis	Kompetencije stečene u kolegijima <i>Kristologija</i> i <i>Teološka antropologija, I.</i>		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Objasniti teološko-antropološke stavove pojedinih suvremenih teologa. 2. Staviti u odnos teološko-antropološke tendencije pojedinih teoloških škola i pravaca. 3. Uključiti se u suvremena pitanja teološkog govora o čovjeku. 4. Integrirati obrađene teme u evangelizacijsko djelo Crkve.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	20	30
	Završni ispit	1	1-4	Proučavanje literature kroz samostalni rad i ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	40	70
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, srijedom i petkom 13-15 h, uz prethodnu najavu na: vulic@me.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetencija za dublje promišljanje čovjeka kao teološke teme te šire poznavanje aktualnih rasprava teološke antropologije i njihovih reperkusija u životu Crkve i društva.						
Sadržaj	I. Čovjek u nauku Drugog vatikanskog koncila: program za teološku antropologiju. II. Čovjek kao teološka tema u suvremenih teologa. III. »Neotkrivene« teološke antropologije.						
Obvezna literatura	M. RECALCATI, <i>Telemahov kompleks. Roditelji i djeca nakon sutona oca</i> , Salesiana, Zagreb, 2025., 167 str.						
Preporučena literatura	H. de LUBAC, <i>Katoličanstvo. Društveni aspekti dogme</i> , Ex Libris, Rijeka, 2012., 494 str. S. ROSTAGNO, <i>Karl Barth</i> , KS, Zagreb, 2013., 172 str. I. SANNA, <i>Karl Rahner</i> , KS, Zagreb, 2006., 140 str. I. MORALI, <i>Henri de Lubac</i> , KS, Zagreb, 2007., 136 str. G. K. CHESTERTON, <i>Vječni čovjek</i> , Verbum, Split, 2018., 325 str. F. HADJADJ, <i>Dubina spolova. Mistika tijela</i> , KS, Zagreb, 2011., 370 str. * Tijekom predavanja studenti će biti upoznati s izvornim tekstovima izabranih teologa te drugom primjerenom literaturom.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, proučavanje izabranih tekstova, diskusije i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.						

X. semestar

Naziv kolegija	SAKRAMENTI POSEBNO							
Kratica	DT06/10			ISVU šifra		95453		
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)							
Razina	Viša							
Godina	V.		Semestar		ljetni (X.)			
ECTS	4 ECTS boda							
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/Antun Nikolić, univ. mag. theol.							
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente s katoličkim naukom o pojedinim sakramentima s posebnim naglaskom na sakramente inicijacije.							
Preduvjeti za upis	Minimalne kompetencije potrebne za upis su one koje se stječu studijem trinitarne teologije, kristologije, biblijskih znanosti te traktata <i>Sakramenti općenito</i> .							
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Staviti u odnos teološki govor o pojedinim sakramentima sa ostalim teološkim traktatima posebno iz područja katoličke liturgije, pastoralne i patrologije. 2. Argumentirati i promicati važnost sakramenata za život Crkve i vjernika. 3. Dopuniti svoje teološko znanje stečeno u ostalim srodnim teološkim traktatima.							
	Nastavna aktivnost		ECTS		Aktivnost studenata			Bodovi

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja			Ishod učenja		Metode procjenjivanja	min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Završni ispit	3	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	70
	Ukupno:	4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vulic@me.com ; antunikolic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija očekuje se da student bude osposobljen za razumijevanje svih sedam sakramenta, s posebnim naglaskom na sakramente kršćanske inicijacije: krštenje, potvrda i euharistija.						
Sadržaj	Uvod: sakramenti, napose sakramenti kršćanske inicijacije i današnji čovjek. Biblijsko-povijesni vid: analiza svakoga pojedinačnoga sakramenta s biblijskoga, povijesno-teološkoga i sustavnoga motrišta. Zaključna promišljanja: suodnos Krista, Crkve i sedam sakramenata.						
Obvezna literatura	F. COURTH, <i>Sakramenti</i> , UPT, Đakovo, 1997., str. 117.-537. TERTULIJAN, <i>Spis o krstu</i> , Služba Božja, Makarska, 1981., 119 str. J. RATZINGER, <i>Bog je s nama. Euharistija: sredite života</i> , Verbum, Split, 2005., 180 str.						
Preporučena literatura	T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Euharistija u životu Crkve kroz povijest</i> , KS, Zagreb, 1984., 361 str. A. TAMARUT, Teološko-pastoralna aktualnost sakramentalne ispovijedi, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 77 (2007.) 3, str. 695.-726.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije o izabranim temama.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ili pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	POSEBNA PASTORALNA TEOLOGIJA						
Kratica	PT03/10			ISVU šifra		95554	
Vrsta	Predavanja (4 sata tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	V.		Semestar		ljetni (X.)		
ECTS	5 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota						
Cilj ili svrha kolegija	Prosuditi trenutno stanje pastoralnog djelovanja Crkve, sadržaj i pastoralne smjernice sakramenata s posebnim naglaskom na sakrament ženidbe.						
Preduvjeti za upis	Temeljne spoznaje biblijske, dogmatske i temeljne pastoralne teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. analizirati stanje, način i pastoralne pristupe u pastoralu sakramenata – životnih prekretnica! 2. preispitati trenutno stanje pastoralnog djelovanja Crkve! 3. uspoređivati crkvene dokumente sa socioreligijskim istraživanjima i religioznim stanjima suvremenog čovjeka u Hrvatskoj! 4. samoprocijeniti postojeće modele pastora sakramenata u novonastalim crkvenim i društvenim okolnostima! 5. obraniti stav o braku i obitelji u skladu s Božjim naumom! 6. kritički prosuđivati novonastale okolnosti braka i obitelji u suvremenom društvu i svijetu, s posebnim naglaskom na neregularne brakove!						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-6	Prisutnost na predavanjima	Evidencija	15	25
	Kontinuirana provjera znanja (kolokviji)	2	1-6	Studiranje zadane literature	Usmena provjera svladanoga gradiva	20	30
	Završni ispit	2	1-6	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	45
	Ukupno:	4				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr						

Kompetencije koje se stječu	Kompetentan je za evangelizacijsko-pastoralno djelovanje s kandidatima tijekom priprave, primanja i slavlja sakramenata i njihovu mistagogiju, s posebnim naglaskom na predbračno, ženidbeno i posliježenidbeno pastoralno djelovanje.
Sadržaj	Teološko shvaćanje sakramenata i simbola. Antropološko-kristološko-pneumatološko-eklezijalna dimenzija i aktualizacija sakramenata. Govor o svakom sakramentu posebno u pastoralnoj perspektivi, polazeći od njegove antropološke i teološke ukorijenjenosti u iskustvu Crkve kroz povijest te sadašnje konkretne crkvene situacije u društvu. Pastoralna prosudba, sadržaj i smjernice sakramenata: krštenja, pomirenja, euharistije, potvrde, svetog reda i bolesničkog pomirenja. Posebni naglasak na sakrament ženidbe. Brak i obitelj kroz antropološku, institucionalnu, kristološku i eklezijalnu dimenziju. Etape bračnog i obiteljskog pastorala te predbračnog i posliježenidbenog pastorala. Brak i obitelj u skladu s Božjim naumom i novonastalim crkvenim i društvenim okolnostima. Aktualni procesi u Europi i Hrvatskoj s obzirom na življenje vrednota bračnog i obiteljskog života, natalitet i mortalitet. Rastavljeni i civilno vjenčani, slobodne veze, brakovi bez djece, djeca s jednim roditeljem. Mogućnosti uključivanja u crkveni život i u život župne zajednice.
Obvezna literatura	FRANJO, <i>Amoris laetitia</i> , Dokumenti 171, Zagreb, 2016., 5.-255.; KONGREGACIJA ZA KLER, <i>Svećenik – služitelj Božjega milosrđa</i> , Dokumenti 164, Zagreb, 2014., 9.-111.; Evangelizacija kroz slavljenje liturgije i sakramenata, u: <i>Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske</i> , Đakovo, 2008., 172.-254.; Brak i obitelj u evangelizacijskom poslanju Crkve, u: <i>Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske</i> , Đakovo, 2008., 37.-52.; HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , Zagreb, 2008.; HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2002.; S. ŠOTA, Pastoralno-katehetska dimenzija biskupske službe u dokumentima pape Franje, u: <i>Diacovensia</i> , 26(2018.)1, 133.-154.; KONGREGACIJA ZA KLER, <i>Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis</i> , Dokumenti 177, Zagreb, 2017., 55.-71., 81.-105., 154.-162.; T. SCHNITZLER, <i>O značenju sakramenata</i> , Zagreb, 1998., 9.-140.; V. RELJAC, <i>Pastoral braka i obitelji na iskušenju</i> , Zagreb, 2011., 157.-199.; J. BALOBAN, G. ČRPIĆ, Brak-institucija od koje se očekuje, a u koju se ne ulaže, u: J. BALOBAN (prir.), <i>U potrazi za identitetom</i> , Zagreb, 2005., 115.-140.; K. NIKODEM, P. ARAČIĆ, Obitelj u transformaciji, u: J. BALOBAN (prir.), <i>U potrazi za identitetom</i> , Zagreb, 2005., 145.-204.; A. MALY, Biskupska i prezbiterska (ili svećenička?) služba u Svetom pismu, u: <i>Diacovensia</i> , 26(2018.)2, 235.-253.; D. TUKARA, Razvoj biskupske i prezbiterske službe u prvim stoljećima Crkve, u: <i>Diacovensia</i> , 26(2018.)2, 255.-275.; S. ŠOTA, Prispodoba o milosrdnom Ocu i pastoralne smjernice, u: I. RAGUŽ, Š. ŠOKČEVIĆ (ur.), <i>O Božjem milosrđu</i> , Đakovo, 2016., 115.-134.; P. ARAČIĆ, <i>Radosna poruka krštenja</i> , Osijek, 2016., 15.-66.; A. ČONDIĆ, <i>Obitelji, gdje si?</i> , Split, 2018.; N. VRANJEŠ, Elementi, etape i perspektive pastorala braka i obitelji prema apostolskoj pobudnici <i>Amoris laetitia</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 25(2017.)2, 267.-284.; S. ŠOTA, Pastoralno djelovanje s rastavljenima i civilno vjenčanima prema pobudnici <i>Amoris laetitia</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 25(2017.)2, 285.-301.; S. ŠOTA, Religioznost i kritički osvrt mladih Vukovarskog dekanata na Tečaj priprave za brak te komparacija transgeneracijskih vrednota potrebitih za stabilnost i kvalitetu života u braku i obitelji, u: D. ŽIVIĆ, S. CVIKIĆ, I. BENDRA (ur.), <i>Vukovar '91 – javni diskursi i pozicije moći</i> , Zagreb-Vukovar, 2018., 155.-175.; S. ŠOTA, Nietzscheovsko egzistencijalističko-kršćansko, te kristovsko poimanje mira i pomirenja stradalnika Domovinskoga rata u Đakovačko-osječkoj nadbiskupiji, u: M. BREKALO (ur.), <i>Domovinski rat i njegovi društveno-ekonomski odrazi na razvoj hrvatskog Istoka</i> , Zagreb, 2016., 365.-383.
Preporučena literatura	IVAN PAVAO II., <i>Familiaris consortio</i> , Dokumenti 64, Zagreb, 1981., 5.-120.; P. M. ZULEHNER, A. HENNERSPERGER, „Hode i ne more se“ (Iz 40, 31). <i>Svećenici u današnjoj kulturi</i> , Zagreb-Đakovo, 2001.; J. BALOBAN, <i>Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata</i> , Zagreb, 1992., 29.-39.
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz Power-Point prezentaciju
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kolokvij i usmeni ispit
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra.

Naziv kolegija	LITURGIJSKA SAKRAMENTOLOGIJA		
Kratica	LIT07/10	ISVU šifra	95510
Vrsta	Predavanja (3 sata tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	V.	Semestar	ljetni (X.)
ECTS	4 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Zdenko Ilić/ Mr. sc. Robert Erk		
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s postankom i razvojem bogoslužja sakramenata i blagoslovina; pripravljanje i slavljenje istih prema važećim bogoslužnim knjigama.		
Preduvjeti za upis	Osnove latinskog jezika		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti povijesni razvoj i sadašnje ustrojstvo slavlja pojedinih sakramenata i blagoslovina. 2. Prosuditi i razlikovati stupnjeve važnosti pojedinih odredaba i propisa. Identificirati ono što je temeljno i važno u pojedinim slavljinama u današnjem vremenu. 3. U skladu s liturgijskim propisima pripremljati i prilagođavati pojedine sakramentalne i nesakramentalne obrede.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	7	10
	Pisanje elaborata	0,5	1-3	Izrada elaborata	Pregled i vrednovanje elaborata	15	25
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	1-3	Priprema za ispit	Pismeni ispit	15	25
	Završni ispit	1	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	20	40
	Ukupno:	4				57	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: roberte403@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanja postanka i razvoja bogoslužja sakramenata i blagoslovina te pripravljanje i slavljenje sakramenata i blagoslovina prema važećim liturgijskim knjigama.						
Sadržaj	Postanak i razvoj bogoslužja sakramenata inicijacije odraslih i djece i njihovo slavljenje prema važećim liturgijskim knjigama, s posebnim naglaskom na euharistijsko slavlje koje je vrhunac i izvoriste "svekolikog bogoslužja. Postanak i razvoj bogoslužja sakramenata pomirenja, bolesničkog pomazanja, svetoga reda i ženidbe i njihovo slavljenje prema važećim liturgijskim knjigama. Postanak i razvoj slavlja blagoslovina, kao i njihovo slavljenje prema važećim bogoslužnim knjigama: posveta crkve, zavjetovanja, sprovodi, slavlje blagoslova, egzorcizmi. Važnost i bogatstvo takvih slavlja u današnjem životu Crkve te mogućnosti prilagodbe uz naglasak sudjelovanja vjernika-laika.						
Obvezna literatura	Z. PAŽIN, <i>Liturgijska sakramentologija (skripta)</i> , Đakovo, 2014., str. 1.-200.; V. ZAGORAC, <i>Kristova otajstva. Sakramenti i blagoslovine: povijest i teologija slavljenja</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 9.-274.; P. BAŠIĆ, <i>Slaviti euharistiju po Misalu Pavla Šestoga</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 1992., str. 5.-142.; T. J. ŠAGI-BUNIC, <i>Euharistija u životu Crkve kroz povijest</i> , KS, Zagreb, 1984, str. 17.-353.						
Preporučena literatura	T. SCHNITZLER, <i>O značenju sakramenata</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 9.-142.; Z. PAŽIN, <i>Otajstvo je to veliko. Liturgija i teologija Reda slavljenja ženidbe</i> , Biblioteka Diacovensia, Studije 9, Đakovo, 2005., str. 15.-147.; HBK, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 11.-17.; HBK, <i>Pristup odraslih u kršćanstvo. Upute za ostvarivanje katekumenata u našim prilikama</i> , HILP, Zagreb, 1993., str. 7.-130.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit i pisane vježbe.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon položenog ispita.						

Naziv kolegija	DIDAKTIKA I METODIKA (vježbe)		
Kratica	RPK03/9	ISVU šifra	174718/174719
Vrsta	Predavanja (3 sata) i praktične vježbe (1 sat tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	V.	Semestar	zimski i ljetni (IX. i X.)
ECTS	4 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin		
Cilj ili svrha kolegija	Spoznati važnost razvoja metodike i didaktike na općoj, ali i na religijsko-pedagoškoj razini. Uočiti razliku između razvoja opće metodike i didaktike i vjeronaučne metodike i didaktike. Naučiti kreativno stvarati i organizirati vjeronaučnu nastavu, odnosno nastavne procese korištenjem suvremenih medijskih i metodičkih uputa.		

Preduvjeti za upis	Poznavanje razvoja pedagoške misli u povijesti i danas kao i poznavanje razvoja čovjeka u različitim njegovim etapama, najprije onim djetinjstva i mladosti.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Smisleno organizirati nastavne procese (katehetske susrete). 2. Integrirati teološke sadržaje na pedagoški način za naslovnike pojedinih dobi, uvažavajući pri tom kriterij dobi naslovnika. 3. Upotrebljavati različite metode u svrhu jasnijega i osmišljenijega tumačenja i prihvaćanja vjeronaučnih sadržaja.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Aktivno sudjelovanje tijekom predavanja	2	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija praćenja i aktivnog zalaganja studenata	10	20
	Izrada pisanog elaborata	0,5	1-3	Izrada pisanog elaborata	Redovite konzultacije pri izradi elaborata	10	20
	Slušanje nastave u praksi te izvođenje nastave (vježbe)	1	1-3	Praktične vježbe u nastavi	Evidencija praćenja u okviru metodičkih vježbi te savjetodavni razgovor pri održavanju i organizaciji nastave	20	30
	Završni ispit	0,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva i prezentacija pisanog rada	Prezentacija pisanoga elaborata, izvješće s metodičkih vježbi kao i usmeni ispit	20	30
Ukupno:		4				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivica.pazin@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje temeljnih teorijskih principa didaktike i metodike religioznoga odgoja i kateheze kao preduvjeta daljnjem katehetskom promišljanju i djelovanju. Uz to, student svladava osnove praktičnoga rada s djecom i mladima na temelju teorijskih i praktično primijenjenih priprava za rad. Usavršavanje osnovnih metodičkih oblika i metoda rada u cilju što kvalitetnije interakcije u komunikacijskim i vjeronaučnim, odnosno katehetskim procesima.						
Sadržaj	Kolegij najprije nudi povijesno i sadašnje definiranje identiteta metodike i didaktike kao osnovnih područja rada budućih pedagoških djelatnika. U tom se smislu ove discipline prikazuju u kontekstu vlastitosti religijske pedagogije i katehetike na europskoj i hrvatskoj razini te na poseban način otvaraju prostor promišljanju o metodici i didaktici i na jednoj „meta“ razini. Nadalje, tumačenje teorijskih i praktičnih osnova vjeronaučne didaktike i metodike, s ciljem ostvarivanja konkretnih metodičkih vježbi u osnovnim i srednjim školama, praćeno je metodičkim „hospitacijama“ i konkretnim radom studenata. S obzirom na navedeno iznose se spoznaje koje pridonose boljem razumijevanju teorijskih saznanja pedagoške psihologije, a koje nužno utječu na unutarnju promjenu postavljenih standarda obrazovanja u cjelini.						
Obvezna literatura	V. POLJAK, <i>Didaktika</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1990.; M. PRANJIĆ, <i>Metodika vjeronaučne nastave</i> , KSC, Zagreb, 1997.; J. BARIČEVIĆ, <i>Katehetsko-komunikacijski pristupi u susretu s biblijskim tekstovima</i> , u: <i>Diacovensia. Teološki prilozi</i> 2(1994.)1, str. 110.-146.; A. PAVLOVIĆ, <i>Vjeronaučni udžbenik kao didaktičko sredstvo vjeronaučne nastave</i> , u: <i>Isti, Putovima vjerskog odgoja</i> , Crkva na kamenu, Mostar, 2005.; G. HILGER (i drugi), <i>Vjeronaučna didaktika. Priručnik za studij, obrazovanje i posao</i> , Salesiana, Zagreb, 2009.; F. W. NIEHL, A. THÖMES, <i>212 metoda za nastavu vjeronauka</i> , KSC, Zagreb, 2002.; K. KÖNIG, <i>Religionsdidaktik in Grundregeln. Leitfaden für den Religionsunterricht</i> , Verlag Friedrich, Regensburg, 1996.; B. GROMM, <i>Methoden für Religionsunterricht, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung</i> , (10. izdanje), Patmos, Düsseldorf, 1996.; G. ADAM, R. LACHMANN, <i>Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht</i> , Göttingen, 1993.						
Preporučena literatura	H. F. ANGEL, <i>Naturwissenschaft und Technik im Religionsunterricht</i> , Regensburger, Studien zur Theologie 37, Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main-Bern-New York-Paris, Frankfurt, 1988.; G. BAUDLER, <i>Religiöse Erziehung heute. Grundelemente einer Didaktik religiösen Lernens in der weltanschaulich pluralen Gesellschaft</i> , Paderborn-München-Wien-Zürich, 1979.; E. J. KORHERR, <i>Die Beziehungen des Religionsunterrichts zu den anderen Unterrichtsfächern der Schule (Vernetzung des RU im Lernprogramm der Schule)</i> , u: E. J. KORHERR, (ur.), <i>Religiöse Erziehung vor den Herausforderungen der kulturellen Vielfalt in Europa. Dokumentation des VI. Europäischen Forums zum schulischen Religionsunterricht</i> , Quellen zur katechetischen Zeitgeschichte 3., Graz, 1995., str. 43.-86.; V. LADENTHIN, <i>Bildung als Aufgabe der Gesellschaft. Die Pisa-Studie: Evaluation und Planung von Bildungsprozessen</i> , u: GÖRRES-GESELLSCHAFT (ur.), <i>Jahres- und Tagungsbericht der Görres-Gesellschaft 2002.</i> , Köln, 2003., str. 5.-21.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe u nastavi te izrada pisanoga elaborata.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni i usmeni ispit te prezentacija rada u okviru metodičkih vježbi.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i njemački jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra.						
Naziv kolegija	V., VI. i VII. KNJIGA ZAKONIKA						
Kratica	KP04/10		ISVU šifra		95497		
Vrsta	Predavanje (3 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	V.		Semestar		ljetni (X.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/Dr. sc. Dario Hrga						
Cilj ili svrha kolegija	Generalno poznavanje kanonske regulative upravljanja vremenitim dobrima Crkve. Egzegetsko-analitički pristup materiji kaznenih mjera u Crkvi. Prikaz temeljnih elemenata procesnog prava u Crkvi te praktičnoga provođenja sudske prakse.						
Preduvjeti za upis							
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Generalno poznavati i način upravljanja vremenitim dobrima Crkve. 2. Definirati kazneno-pravnu terminologiju Crkve. 3. Razlikovati pojedinačne delikte i način njihova tretiranja. 4. Detaljno poznavati odredbe vezane uz <i>Delicta graviora</i> . 5. Poznavanje sudsko-pravne terminologije te dinamike sudskog procesa.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-5	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Osobni rad i aktivno zalaganje	1	1-5	Sudjelovanje u praktičnom dijelu programa	Evidencija	15	20
	Završni ispit	1	1-5	Ponavljjanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	30	50
Ukupno:	3				60	100	
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dariohrga@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija student je osposobljen za razumijevanje i primjenu odredaba sadržanih u V., VI. i VII. knjizi Zakonika						
Sadržaj	U ovom se kolegiju obrađuju 3 knjige Zakonika 1. <i>Vremenita crkvena dobra</i> : stjecanje dobara, upravljanje dobrima, ugovori i napose otuđenje, nabožne volje općenito i nabožne zaklade; 2. <i>Kaznene mjere u Crkvi</i> : općenito o kažnjivim djelima i kaznama, kazne za pojedinačna kažnjiva djela; 3. <i>Postupci</i> : sudstvo općenito, parnično suđenje, neki posebni postupci, kazneni postupak, postupak u upravnim utocima i u uklanjanju ili premještanju župnika						
Obvezna literatura	<i>Zakonik kanonskoga prava</i> , proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996.; N. ŠKALABRIN, <i>Vremenita crkvena dobra</i> , Đakovo, 2008.; J. BRKAN, <i>Crkvena vremenita dobra</i> , Split, 2006.; N. ŠKALABRIN, <i>Kaznene mjere u Crkvi</i> , Đakovo, 2004.; N. ŠKALABRIN, <i>Postupci</i> , Đakovo, 2000.; V. B. NUIĆ, <i>Opće pravo Katoličke Crkve</i> , KS, Zagreb, 1985., str. 405.-568.						
Preporučena literatura	L. CHIAPPETTA, <i>Il Codice di diritto canonico. Commento giuridico-pastorale</i> , III., ED, Roma, 1996., str. 529.-736.; L. CHIAPPETTA, <i>Il Codice di diritto canonico. Commento giuridico-pastorale</i> , III., ED, Roma, 1996., str. 1.-308.; H. SCHWENDENWEIN, <i>Das neue Kirchenrecht</i> , Graz, 1983.						
Oblici provođenja nastave	Predavanje na kojem izvoditelj tumači kanonske odredbe navedenih triju knjiga Zakonika. Naglasak se stavlja na upravljanje vremenitim crkvenim dobrima, na odredbe o kaznenim mjerama u Crkvi te posebno na ženidbene postupke.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju ispredavane materije						
Naziv kolegija	TEOLOŠKA SOCIJALNA ETIKA						

Kratika	SNC03/10		ISVU šifra		95568		
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	V.		Semestar		ljetni (X.)		
ECTS	3 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić / Dr. sc. Igor Jakobfi						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje sa socijalno-etičkom dimenzijom kršćanskog života i razumijevanje suvremenih uvjeta društveno-političkog života.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje socijalnog nauka Crkve.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti temeljna načela socijalnog nauka Crkve u kontekstu suvremenog, pluralnog i demokratskog društva - <i>znanje</i> . 2. Shvatiti i protumačiti važnost općeg dobra i poštivanja ljudskih prava u demokratskom društvu – <i>primjena i razumijevanje</i> . 3. Raspravljati o društveno-socijalnim i gospodarskim temama u kontekstu kršćanskog poimanja socijalne države - <i>reagirane</i> . 4. Razlikovati državu od društva te današnja poimanja sekularne države u kontekstu poštivanja vjerskih sloboda - <i>stavovi i uvjerenja</i> . 5. Vrednovati i prosuditi osobno prihvaćanje načela socijalnog nauka Crkve - <i>usvajanje vrijednosti</i> . 6. Staviti u odnos osobnu vjeru s njezinom društvenom dimenzijom i javnim svjedočenjem osobnog kršćanskog uvjerenja - <i>organiziranje vrijednosti</i> . 7. Identificirati načela socijalnog nauka Crkve i koristiti ih u svjetlu osobnog društvenog angažmana u civilnom društvu - <i>vještine i umijeća</i> .						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-7	Prisutnost na predavanjima i aktivno sudjelovanje u raspravama	Evidencija i evaluacija	10	25
	Pismeni elaborat	1	1-7	Osobni rad uz konzultacije	Pismeni ispit	20	35
	Završni ispit	1	1-7	Ponavljanje usvojenog gradiva i priprema za ispit	Usmeni ispit	30	40
	Ukupno:	3				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vladimir.dugalic@djkbhf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Očekuje se da je student stekao: - teorijsku sposobnost u tumačenju etičko-socijalne dimenzije javnoga i društvenog života; - sposobnost uključivanja u društveni i crkveni život.						
Sadržaj	Uz naziv, značenje i smještaj kolegija unutar Katedre socijalnog nauka Crkve: - prvi dio kolegija, polazeći od kršćanskog poimanja čovjekove društvene naravi, obrađuje suvremene teorije o državi i civilnom društvu te različita poimanja i aspekte općeg dobra i ljudskih prava te socijalne države; - drugi dio, pod etičko-socijalnim vidom, obrađuje suvremena pitanja poput poziva kršćanina u svijetu, etike i kulture, društveno-gospodarskog života, etike i politike, rata i mira.						
Obvezna literatura	R. COSTE, <i>Političke zajednice</i> , Zagreb, 1995., str. 25.-50., 86.-112., 169.-225.; M. BIŠKUP, <i>Ljudska prava</i> , Zagreb, 2010., str. 1.-127.; V. DUGALIĆ, Nacionalno bogatstvo: opće dobro svih građana ili prigoda za bogaćenje pojedinaca?, u: S. BALOBAN (ur.), <i>Hrvatski identitet u Europskoj uniji</i> , Zagreb, 2003., str. 197.-227.; V. DUGALIĆ, Kršćanski caritas i socijalna politika, u: <i>Diacovensia</i> 12(2004.)2, str. 241.-302.; S. BALOBAN (ur.), <i>Izazovi civilnog društva u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2000., str. 31.-89.; I. KOPREK, <i>Korak za smisao</i> , Zagreb, 1992., str. 31.-75.						
Preporučena literatura	S. BALOBAN, <i>Etičnost i socijalnost na kušnji</i> , Zagreb, 1997., str. 103.-108., 135.-147.; VIJEĆE ZA LAIKE HBK, <i>Crkva, demokracija, opće dobro u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 1995., str. 55.-98.; I. KOPREK (ur.), <i>Ljudska prava- čovjekovo dostojanstvo</i> , Zagreb, 1999., str. 19.-48., 67.-92., 153.-171.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni elaborat tijekom semestra i usmeni ispit na kraju semestra.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.
---	---

Naziv kolegija	PENITENCIJA						
Kratica	MT07/10			ISVU šifra		95524	
Vrsta	Predavanja (2 sata tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	V.		Semestar		ljetni (X.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić.						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje znanja o naravi i praksi sakramenta pomirenja u svrhu osposobljavanja za službu ispovjednika ili za katehetsku pripravu djece za primanje ovog sakramenta.						
Preduvjeti za upis	Položeni ispiti iz kolegija: Osnovna moralna teologija I. i II., Bioetika, Moral spolnosti, braka i obitelji						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Imati dovoljno znanja o naravi i praksi sakramenta pomirenja. 2. Primjenjivati stečeno znanje iz moralne teologije u ispovjedničkoj praksi ili u pripremi primatelja sakramenta pomirenja. 3. Prepoznavati duševna stanja koja spadaju u područje sakramenta pomirenja za razliku od onih stanja koja trebaju druge vrste profesionalne pomoći.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Predavanja i diskusija o konkretnim slučajevima	1	1-3	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi	Evidencija i evaluacija	10	20
	Pismeni elaborat	0,5	1-3	Osobni rad uz konzultacije	Pismeni ispit	20	35
	Polaganje ispita	0,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva i priprema ispita	Usmeni ispit	30	45
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu na mail vladimir.dugalic1@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Kolegij je prvenstveno namijenjen svećeničkim kandidatima u svrhu stjecanja potrebne kompetencije za službu ispovjednika kao i osposobljavanje vjeroučitelja za pripravu djece za sakrament pomirenja.						
Sadržaj	Kolegij obrađuje: - biblijske temelje sakramenta pomirenja, povijesni razvoj sakramenta te teologiju sakramenta u svjetlu Drugoga vatikanskog sabora i obnovljenog Reda pokore; - materiju i formu sakramenta te bitne dijelove sakramenta pomirenja: pokajanje, ispovijed, zadovoljština; - ulogu i važnost služitelja sakramenta pomirenja s naglaskom na pridržane grijehe i podjeljivanje odrješenja te sakramentalnu tajnu.						
Obvezna literatura	IVAN PAVAO II., <i>Pomirenje i pokora</i> , Zagreb, 1985.; IVAN PAVAO II., <i>Sakrament pokore. Sedam govora i jedno apostolsko pismo Ivana Pavla II.</i> , Zagreb, 1997.; <i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1992. (odabrani brojevi); M. SRAKIĆ, <i>De poenitentia</i> , skripte, Đakovo, 1983.						
Preporučena literatura	M. SRAKIĆ, A. JARM, <i>Pomirbeno slavlje</i> , Đakovo, 1978.; I. FUČEK, Teološki naglasci novoga Reda pokore, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 46 (1976.) 1-2, str. 71.-90.; A. AMATO, Tridentinski sabor: završna i polazna točka sakramenta pokore, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 46(1976.)4, str. 405.-418.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani elaborat i usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.						

Izborni kolegiji

Naziv kolegija	METODIČKA KREATIVNOST U NASTAVI VJERONAUKA						
Kratica	MET2/10			ISVU šifra	253915		
Vrsta	izborni						
Razina	diplomski studij						
Godina	V.		Semestar	X. ljetni			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vesna Bjedov						
Cilj ili svrha kolegija	Usavršavanje metodičke kompetencije na razini funkcionalne primjene metoda i postupaka u nastavi vjeronauka. Ostvarivanje suvremene nastave vjeronauka s ciljem promicanja učenika, njihove aktivne uloge i kritičkoga mišljenja.						
Preduvjeti za upis	nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: — opisati čimbenike suvremene nastave vjeronauka i njihovu ulogu — primijeniti metode i postupke kojima se potiče aktivno učenje i kritičko mišljenje — primijeniti različite vrste pitanja u nastavi vjeronauka						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja	0,50	1	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji portfolio	12 9	20 15
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	1,00	2	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad portfolio	12 18	20 30
	diskusijska predavanja interaktivna predavanja seminarska nastava	0,50	3	suradničko učenje, usmeno izlaganje, usmjereno slušanje, razgovor, diskusija	pismeni kolokviji seminarski rad		
	Ukupno:	2				51	85
Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vbjedov@ffos.hr						
Kompetencije koje se stječu	metodička kompetencija kao dio nastavničkih kompetencija						
Sadržaj	Čimbenici nastave i njihova uloga u suvremenoj nastavi vjeronauka. Načini primjene socijalnih oblika rada u nastavi vjeronauka s ciljem promicanja učenikove aktivnosti. Metode poučavanja usmjerene na učenika. Metodički postupci poticanja kritičkoga mišljenja. Svrhovitost pitanja u poučavanju i učenju. Suvremeni metodički sustavi u nastavi vjeronauka. Igra kao metodički postupak u nastavi vjeronauka.						
Obvezna literatura	Niehl, W. Franz. Arthur Thommes. 2002. <i>212 metoda za nastavu vjeronauka</i> . Katehetski salezijanski centar. Zagreb						
Preporučena literatura	Kyriacou, Chris. 2001. <i>Temeljna nastavna umijeća</i> . Educa. Zagreb Klippert, Heinz. <i>Kako uspješno učiti u timu</i> . 2001. Educa. Zagreb Matijević, Milan. Diana Radovanović. 2011. <i>Nastava usmjerena na učenika</i> . Školske novine. Zagreb.						
Oblici provođenja nastave	predavanja i seminari						
Načini provjere znanja i polaganja ispita	pisani kolokviji, seminarski rad, portfolio, usmeni ispit						
Jezik poduke i mogućnosti	hrvatski jezik						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	studentska anketa						
Naziv kolegija	IZABRANE TEME PNEUMATOLOGIJE						

Kratica	DT10/10		ISVU šifra		95457		
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	V.		Semestar		ljetni (X.)		
ECTS	2 ECTS bodova						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/Antun Nikolić, univ. mag. theol.						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati studente sa pojedinim aktualnim pitanjima iz područja katoličke pneumatologije.						
Preduvjeti za upis	Kompetencije stečene u kolegiju: <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Shvatiti osnovne teološke postavke katoličke pneumatologije. 2. Staviti u odnos teološki govor katoličke pneumatologije sa pneumatološkim postavkama pravoslavne Crkve i ostalih kršćanskih zajednica. 3. Dopuniti svoje teološko znanje o rubnim pitanjima koje dotiče katolička pneumatologija.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	30
	Završni ispit	1,5	1-3	Ponavljanje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	70
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vulic@me.com ; antunikolic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Poznavanje izvora, tradicije te suvremenog teološkog shvaćanja Duha Svetoga kao i izabranih pitanja suvremene pneumatologije						
Sadržaj	I. Duh Sveti u Svetom Pismu. II. Povijesno – dogmatski razvoj pneumatologije. III. Suvremena pitanja katoličke pneumatologije. IV. Sustavni prikaz sakramentalne teologije pod pneumatološkim vidom.						
Preporučena literatura	BAZILIJE VELIKI, <i>O Duhu Svetom</i> , Služba Božja, Makarska, 1978., 150 str. NELA VERONIKA GAŠPAR, <i>Teološki govor o Duhu Božjem. Od vječnosti do čovječnosti</i> , KS, Zagreb, 2012., 212 str.						
Dopunska literatura	N. HOHNJEC (prir.), <i>Duh Sveti – počelo kršćanskog života i djelovanja</i> (Zbornik godišnjeg simpozija profesora teologije u Lovranu 14. i 15. travnja 1998.), KS, Zagreb, 1999., 92 str. ATANAZIJE VELIKI, <i>Pisma o Kristu i Duhu</i> , Služba Božja, Makarska, 1980., 192 str. A. SCHNEIDER, <i>Na putovima Duha Svetoga</i> , FTI, Zagreb, 2008., 191 str.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije o izabranim temama.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ili usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	MORALNO BIOETIČKA DIJAGNOZA SUVREMENE BIOMEDICINE		
Kratica	MT12/10	ISVU šifra	146964
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	V.	Semestar	ljetni (X.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Vuletić		
Cilj ili svrha kolegija	Simbiozom morala i biomedicine, teološko-etičkih principa i medicinske deontologije, ostvariti nove bioetičko-moralne kriterije koji će biti u stanju ukazati i očuvati apsolutnu vrijednost, nepovredivost i dostojanstvo ljudskog života pred svim izazovima koji se nameću suvremenoj biomedicini.		
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje: etike, bioetike i temeljnih postavki opće moralne teologije		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Identificirati moralno-minimalističke tendencije suvremene biomedicine u krizi svog humanog identiteta. 2. Integrirati moralno bio/etičke smjernice koje naglašavaju zaštitu i promoviraju obranu prava pacijenata, kroz proglašene norme dobre kliničke prakse. 3. Vrijednovati personalističku viziju zdravlja i bolesti u svjetlu katoličke antropologije koja promatra osobu u jednosti duše i tijela, naglašavajući svetost svakog ljudskog života, a ne samo onoga: klinički-superiornije kvalitete. 4. Znanstveno-moralno-bioetički prosuđivati biomedicinske dileme u bioetičkim povjerenstvima za pitanja medicinske etike.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja uz aktivnu prisutnost	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Znanstveni elaborat	0,5	1-4	Izrada znanstvenog elaborata Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka	Evaluacija Identificiranje uzroka i posljedica	25	40
	Završni ispit	1	1-4	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrijednovanje	Usmeni ispit uz posebno vrednovanje osobne refleksije Procjena valjanosti primjenjenih argumenata	25	40
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Vrijeme konzultacija predviđeno je: <i>ponedjeljkom od 13-14 h. Kabinet br.1.</i> Molim prethodno najaviti konzultacije mailom: <i>suzanavuletic007@gmail.com.</i>						
Kompetencije koje se stječu	Nakon odslušanog kolegija, očekuje se da će student biti u mogućnosti prepoznati i primijeniti tražene moralno-bioetičke aspekte medicinskih dilema uzrokovanih suvremenim znanstvenim saznanjima i primjenom biotehnološkog napretka.						
Sadržaj	Tijekom predavanja ovoga kolegija, nastojat ćemo steći uvid u biološke, filozofske, antropološke, religiozne i empirijsko-racionalne modele poimanja medicinskih fenomena zdravlja i bolesti. Pratit ćemo tradicionalno-etičku usmjerenost medicinskog razvoja sve do aktualne krizne točke njene humanosti i empatijskog liječničkog pristupa, u čiji prilog značajno idu: biotehnološki progresi, mehanicistička/vitalistička vizija suvremene biomedicine, (krivi) motivi odabira liječničke profesije za životno zvanje, kult tjelesnosti i zdravstvena opsesija, organizacija zdravstvenog menadžmenta i pitanje pravedne raspodjele zdravstvenih resursa, sociološko-kulturne uvjetovanosti koje se naveliko odražavaju na dehumanizaciju samog medicinskog pristupa kroz: pluralizam – individualizam – relativizam – liberalizam – komercijalizam – i depersonalizaciju ljudskog života. Naspram navedenih bioloških redukcionizama, ukazat ćemo na personalističku viziju zdravlja, bolesti i patnje u svjetlu katoličke antropologije koja promatra osobu u jednosti duše i tijela, naglašavajući svetost svakog ljudskog života, a ne samo onoga: klinički-superiornije kvalitete, te pruža transcendentalnu otvorenost poimanja ljudske osobe, shvaćenu u svojoj komplementarnoj i integrativnoj jedinstvenosti (GS, 14). To omogućuje novi biomedicinski pristup holistički viđene, antropološke medicine, koja bi bazirala svoj personalizirani terapijski susret, utemeljen na modelu integrativne zdravstvene skrbi. Sve ćemo to promatrati kao izazov teologiji i bioetici da proučavaju biomedicinske dileme i donose normative sudove o njima, da ukazuje na izvornu moralnost kojom je medicina uvijek povijesno bila obilježena. Stoga ćemo nastojati u daljnjem odvijanju kolegija dati ispravne korektivne smjernice kroz: deklaracije i orijentativne dokumente Svjetske Zdravstvene Organizacije koji nude prijedloge dobre kliničke prakse, naglašavanjem uvažavanja, zaštite i poštivanja prava i obrane pacijenata. Nastojat ćemo strukturirati jednu moralno-bio-etičku viziju terapijskog odnosa i biomedicinskih protokola, kako bi medicina i dalje imala i pronasla svoj zagubljeni oslonac i cilj postojanja: potpunog služenja bolesnom i nemoćnom čovjeku, u održivosti izvornog slogana: “<i>Voluntas aegroti, suprema lex!</i>“, kroz katoličku impostaciju: <i>Sedare dolorem, opus divinum est</i>“.						

	I. DOSTOJANSTVENOST MEDICINE I „NE“DOSTOJNOST LIJEČNIČKE PROFESIJE 1.1. Osnovni pojmovi medicinske preokupacije 1.1.1. Zdravlje 1.1.2. Bolest 1.1.3. Bolesnik/Pacijent 1.1.4. Liječnik 1.1.5. Zdravstvena sustav i zdravstvena zaštita 1.2. Progresivni razvoj biotehnoške medicine 1.3. Različite motivacije liječničke profesije za životno zvanje/zanimanja 1.3.1. Plemeniti liječnik – Biomedicinar: filantrop 1.3.2. Liječnik kao zdravstveni menadžer/komercijalist 1.3.3. Liječnik karijerist 1.3.4. Liječnik kao uvjetovani „dvostruki agent“ 1.4. Kategorizacija liječnika 1.4.1. Kategorizacija „dobrih“ liječnika 1.4.2. Stigmatizacija „loših“ liječnika 1.5. Stigmatizacija pacijenata 1.5.1. Kategorizacija „dobrih“ pacijenata 1.5.2. Stigmatizacija „loših“ pacijenata 1.6. (Pogrešne) percepcije zdravlja, bolesti i patnje 1.6.1. Krive koncepcije bolesti 1.6.2. Isključivo biološko-medicinsko poimanje zdravlja i bolesti 1.6.3. Društvo hipohondara, kult tjelesnosti i zdravstvene opsesije 1.6.4. Sukob procjene „kliničke kvalitete“ i „nepovredive svetosti“ svakog života 1.6.5. Mit „svemoćne“ medicine i nadilaženje granica liječenja 1.6.5.1. <i>Putem obećanja i razvoja “medicine želja”</i> 1.6.5.2. <i>Putem razvoja “farmakoloških ovisnosti/medikamentalahodrije”</i> 1.6.6. Medicinska ograničenja / Borderlines 1.6.6.1. <i>Ograničenje ljudske naravi</i> 1.6.6.2. <i>Granice liječničkog saznanja</i> 1.6.6.3. <i>Ograničenja zdravstvenih resursa</i> 1.6.7. “Pravo na zdravlje“ ili “pravo na zdravstvenu asistenciju“? 1.7. Izazovi bioetičkih paradigmi i njihov odraz na medicinsku djelatnost 1.7.1. Pluralističko-etička vrijednosna gledišta 1.7.2. Individualistički i relativistički moral humanog vrednovanja 1.7.3. Autonomni liberalizam u biomedicinskim istraživanjima
--	---

	II. MORALNO-MINIMALISTIČKE TENDENCIJE HUMANO-PERSONALNOG IDENTITETA SUVREMENE BIOMEDICINE 2.1. Depersonalizirano zdravstvo kao rezultat zanemarene humane relacije liječnik-pacijent 2.1.1. Modeli liječničkog pristupa 2.1.1.1. <i>Paternalističko/sacerdotalni/liječnički model</i> 2.1.1.2. <i>Informativno/znanstveni/inženjerski model korisnika</i> 2.1.1.3. <i>Interpretativni zdravstveni model</i> 2.1.1.4. <i>Deliberativni zdravstveni model</i> 2.1.1.5. <i>Model recipročnog sudjelovanja</i> 2.1.1.6. <i>Model povjerenja</i> 2.1.2. Oslabljena komunikacija u zdravstvenim odnosima između liječnika i pacijenata 2.1.3. Problem nejasnoće mistificiranog jezika medicinske terminologije 2.1.4. Simptomatski, a ne personalizirani pristup bolesniku 2.1.5. Rutiniziran v.s. individualiziran pristup pacijentu 2.1.6. Bio/Tehnologizacija medicinskih usluga 2.2. Nejednaka dostupnost kvalitetnim zdravstvenim resursima 2.2.1. Lokalna nedostupnost Kliničkim Bolničkim centrima 2.2.2. Disproporcionalan broj liječnika:pacijenata 2.2.3. Bioetički problemi „privatiziranog“ zdravstva 2.3. Zdravstveni menadžment i/li Komercijalizirano zdravstvo 2.3.1. Mješavina modela organizacije zdravstvene zaštite i posljedične nejasnoće 2.3.2. Racionalizacija medicinskih usluga i troškova = Restrikcija skrbi 2.3.3. „Tržišna medicina“ i integralna zdravstvena skrb samo za privilegirane 2.4. „Politizirano“ zdravstvo 2.4.1. Problem političke podobnosti kao profesionalne kompetentnosti 2.4.2. Kontinuirane reforme zdravstva 2.5. „Degradacija“ liječničke profesije 2.5.1. Položaj liječničke profesije u suvremenom društvu 2.5.2. Medijska senzacija medicinskih naslova 2.5.3. Kršenje liječničke tajne i principa povjerljivosti i prava na privatnost 2.5.4. Medicinska korumpiranost liječničkih usluga 2.5.5. (Ne)/poštenje u relaciji pacijent-liječnik 2.5.6. Pogreške i propusti zdravstvenih djelatnika u dijagnozi i terapiji 2.5.7. Kazneno-pravna odgovornost za liječničke greške 2.6. „Ne“/zadovoljstvo pacijenata i zdravstvenih djelatnika 2.6.1. Zadovoljstvo i nezadovoljstvo pacijenata 2.6.2. Zadovoljstvo i nezadovoljstvo zdravstvenih djelatnika 2.7. Kriteriji za procjenu uspješnosti zdravstvenog sustava
--	--

	III. POTREBE RE/HUMANIZACIJE ANTROPOLOŠKE MEDICINE KROZ VIZIJU LIJEČNIČKOG PERSONALIZMA 3.1. Vrijednosni vid integriteta liječnika i moralne odgovornosti liječničkog djelovanja 3.1.1. Poštivanje profesionalne autonomije i autoriteta liječnika 3.1.2. Poštivanje normi dobre kliničke prakse, medicinske deontologije i etičkih kodeksa struke 3.1.3. Liječnička praksa prema prijedlozima principalizma 3.1.3.1. <i>Princip poštivanja autonomije</i> 3.1.3.2. <i>Princip neškodljivosti</i> 3.1.3.3. <i>Princip dobročinstva</i> 3.1.3.4. <i>Princip pravednosti</i> 3.1.4. Pravna mogućnost liječničkog priziva/objekcije savjesti u medicini 3.1.5. Humanističko obrazovanje i bioetička edukacija medicinskih djelatnika 3.2. Usredotočenost zdravstvene asistencije na pacijenta 3.2.1. Poštivanje prava pacijenata u sustavu zdravstva 3.2.1.1. <i>Pravo na suodlučivanje i pravo na obavještenost</i> 3.2.1.2. <i>Pravo na prihvatanje/odbijanje medicinskoga postupka ili zahvata</i> 3.2.1.3. <i>Pravo na povjerljivost</i> 3.2.1.4. <i>Pravo na privatnost</i> 3.2.1.5. <i>Pravo na održavanje osobnih kontakata</i> 3.2.1.6. <i>Pravo na samovoljno napuštanje zdravstvene ustanove</i> 3.2.1.7. <i>Pravo na pristup medicinskoj dokumentaciji</i> 3.2.1.8. <i>Pravo na zaštitu pri sudjelovanju u kliničkim ispitivanjima</i> 3.2.1.9. <i>Pravo na naknadu štete</i> 3.2.2. Empatijski pristup u personalističkom odnosu: liječnik-bolesnik 3.2.3. Razvijanje komunikacijskih vještina: Medicinska konzultacija, edukacija i informiranje bolesnika 3.2.4. Su-odgovorna kolaboracija u donošenju liječničkih odluka 3.3. Holističko poimanje zdravlja kao unitotaliteta konstitutivnih dimenzija 3.3.1. Fizičko-organska dimenzija zdravlja 3.3.2. Psihička dimenzija zdravlja 3.3.3. Socio-ambijentalna dimenzija zdravlja 3.3.4. Etičko-moralna dimenzija zdravlja 3.3.5. Duhovna dimenzija zdravlja 3.4. Društvena kontrola kvalitete liječničke prakse 3.4.1. Nadzor nad radom zdravstvenih ustanova i medicinskih djelatnika 3.4.2. Poštivanje moralno-etičke nadležnosti rada Nacionalnog Bioetičkog Povjerenstva i kliničkih odbora 3.4.3. Vrednovanje rada i načela pojedinih Udruženja 3.4.3.1. <i>Hrvatsko Katoličko Liječničko Udruženje</i> 3.4.3.2. <i>Hrvatsko katoličko društvo medicinskih sestara i tehničara</i> 3.4.3.3. <i>Udruga za zaštitu i promicanja prava pacijenata</i> 3.5. Ideja integralne medicinske skrbi
	IV. INTERNA MORALNOST I ETIČNOST BIOMEDICINE 4.1. Prisega časnog pridržavanja tradicije liječničkog zvanja 4.1.1. Hipokratova zakletva 4.1.2. Ženevska zakletva 4.1.3. Formula comitis archiatrorum 4.1.4. Maimonidesova liječnička molitva 4.1.5. Liječnička prisega Amatusa Lusitanusa 4.2. Kršćanski utjecaj i doprinos zaštiti dostojanstva i nepovredivosti ljudskoga života 4.3. Liječnički poziv prema enciklici <i>Evangelium Vitae – Medicus Christianus alter Christus</i> 4.4. Uzajamno obogaćenje bioetike, moralne teologije i medicine

Obvezna literatura	➤ BOROVIČKI, A.; KLARIĆ, M. (ur.), <i>Medicinska etika</i>, Hrvatska Sveučilišna naklada, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2023. ➤ VULETIĆ, S., Opsesivno-konzumeristički kult „medicinske soteriologije“ i medikamentolohondrijska (hiper)prevencija (i)racionalne bolesti, u: J. Galić i suradnici (ur.), <i>Primarna i sekundarna prevencija bolesti suvremenog čovjeka</i>, Medicinska naklada, Zagreb, 2023., Knjiga 2., 1261.-1272. ➤ VULETIĆ, S., Medicus Christianus – Alter Christus, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> CXLV (2017.) 2., 6.-11. ➤ VULETIĆ, S.; GIBANJEK, D., „Obes/cijenjena“ vrijednost duhovne dimenzije ljudskog života u kontekstu sekularizacijske ideologije medicinske bio-tehnologije, u: I. Antunović, I. Koprek, P. Vidović (ur.), <i>Život biraj-Elige vitam</i>, Denona, FTI, Zagreb, 2020., 97.-115. ➤ VULETIĆ, S.; JURIC, K. s. A., Utjecaj vjerskog uvjerenja na tijek liječenja bolesti, u: A. Kurtović Mišić, J. Čizmić, V. Rijavec i sur. (ur.), <i>Zbornik radova s međunarodnog kongresa, „I. Hrvatski kongres medicinskog prava“</i>, Pravni fakultet, Sveučilište u Splitu i Hrvatska liječnička komora, Dalmacija papir, Split, 2017., 225.- 245. ➤ VULETIĆ, S.; PELČIĆ, G., Bio / ethical predisposition as the motivation of the medical profession, u: <i>Crkva u svijetu</i> 58 (2023.) 4., 778.-799. ➤ VULETIĆ, S.; VČEV, A., Bio-etičko-deontološki, profesionalni i moralno vrijednosni integritet liječničkog djelovanja, u: <i>Obnovljeni život</i> 4 (2023.) 78., 467.-478. ➤ ZURAK, N., <i>Medicinska etika</i>, Merkur A.B.D., Zagreb, 2007.
Preporučena literatura	➤ ANČIĆ, N. A., BIŽACA, N. (ur.), <i>Kršćanstvo i zdravlje</i>, CuS, Split, 2006., str. 9.-59.; 113.-129.; ➤ ČURKOVIĆ, M.; BOROVIČKI, A. (ed.), <i>The Bridge Between Bioethics and Medical Practice. Medical Professionalism</i>, Springer, Cham, 2022. ➤ MILIČIĆ, V., <i>Deontologija profesije liječnik. Život čovjeka i integritet liječnika-čudoredna raskrižja bioetike</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 1996.; ➤ JORES, A., <i>Osnove antropološke medicine</i>, Biblioteka „oko tri ujutro“, Zagreb, 1998., ➤ PELLEGRINO, E., THOMASMA, D. C., <i>The Christian Virtues in Medical Practice</i>, Georgetown University Press, Washington, D.C., 1996.; ➤ POZAIĆ, V., <i>Čuvare života. Radosti i tjeskobe djelatnika u zdravstvu</i>, FTIDI, Zagreb, 1998. ➤ ŠKROBONJA, A., <i>Sveti od zdravlja. Ilustrirani leksikon svetaca zaštitnika</i>, KS, Zagreb, 2004.
Oblici provođenja nastave	power point prezentacije, prikazivanje prikladnih multimedijalnih materijala i analiza određenih senzacionalističkih slučajeva kršenja kodeksa medicinske etike i deontologije.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeno/pismeno Elaborati na slobodno odabrane teme: Degradacija liječničke profesije/Patnja i bol u svjetlu Biblije i ljudskog iskustva... Recenzija filmskih trilera biomedicinske tematike
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata

Naziv predmeta	IZABRANE TEME ESHATOLOGIJE*						
Kratika	DT11/10			ISVU šifra		95458	
Vrsta	Izborni (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	V.		Semestar		ljetni (X.)		
ECTS	2 ECTS bodova						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić						
Cilj ili svrha kolegija	Analizirati naglaske, otvorena pitanja i perspektive osnovnih tema eshatologije prisutnih kod suvremenih teologa te teoloških škola i pravaca.						
Preduvjeti za upis	Kompetencije stečene u kolegijima <i>Kristologija</i> i <i>Teološka antropologija, II.</i>						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Objasniti eshatološka promišljanja pojedinih suvremenih teologa. 2. Staviti u odnos eshatološke sadržaje pojedinih teoloških škola i pravaca. 3. Uključiti se u suvremena eshatološka pitanja. 4. Integrirati obrađene teme u evangelizacijsko djelo Crkve.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost i aktivno sudjelovanje na nastavi	Evidencija	20	30
	Završni ispit	1	1-4	Proučavanje literature kroz samostalni rad i ponavljanje gradiva	Usmeni ispit	40	70
	Ukupno:	2				60	100

Konzultacije	Kabinet br. 2, srijedom i petkom 13-15 h, uz prethodnu najavu na: vulic@me.com
Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetencija za dublje promišljanje eshatoloških tema te šire poznavanje aktualnih eshatoloških rasprava i njihovih reperkusija u životu Crkve i društva.
Sadržaj	I. Eshatologija nakon Drugoga vatikanskog koncila. II. Suvremene eshatologije. III. »Neotkrivene« eshatologije.
Obvezna literatura	M. RECALCATI, <i>Portreti želje</i> , Salesiana, Zagreb, 2026., 138 str.
Preporučena literatura	MEĐUNARODNA TEOLOŠKA KOMISIJA, <i>Dokument o limbu. Nada u spasenje djece umrle bez krštenja</i> , KS, Zagreb, 2008., 96 str. C. S. LEWIS, <i>Velika rastava. Fantastična pripovijest o raju i paklu</i> , Verbum, Split, 2011., 135 str. B. VULIĆ, <i>Vjera kao eshatološko nestrpljenje. Ogled o Sergiu Quinziju</i> , vlastita naklada, Osijek, 2020., 226 str. B. VULIĆ, <i>Skica kristološko-trinitarne hermeneutike pakla i dužnosti nade u spas svih ljudi u misli H. U. von Balthasara</i> , u: <i>Diacovensia</i> , 26 (2018.) 4, str. 569.-581. G. MINOIS, <i>Povijest pakla</i> , Jesenski i Turk – KIC, Zagreb, 2011., 142 str. * Tijekom predavanja studenti će biti upoznati s drugom primjerenom literaturom, osobito člancima.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, proučavanje izabranih tekstova, diskusije i konzultacije.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.

Seminari - zimski semestar

Naziv kolegija	IZABRANE TEME IZ POVIJESTI CRKVE U HRVATA SREDNJEGA VIJEKA						
Kratica	CP13-S		ISVU šifra		146965		
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II.		Semestar		zimski (III.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/ N.N.						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje kompetencija u proučavanju literarnih izvora i argumentirano braniti postavljene hipoteze temeljne na postojećoj literaturi.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Primijeniti stečena znanja kako bi se rekonstruirala povijest crkvenih prilika u srednjovjekovnoj Hrvatskoj. Analizirati pronađene izvore, usporediti ih sa ostalom povijesnom literaturom, te donijeti zaključke o važnosti Crkve u socijalnim, kulturnim i političkim gibanjima u srednjovjekovnoj Hrvatskoj. 2. Prosuditi važnost i doprinos crkvenih redova, bratovština, crkvenih sabora za hrvatsku srednjovjekovnu povijest. Sintetizirati povijesne događaje i ucijepiti ih u povijest crkvenih zbivanja. 3. Promatrati povijesna događanja srednjovjekovne crkvene povijesti u Hrvatskoj.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Osobni rad	0,5	1-3	Pretraživanje i proučavanje literature	Evidencija	min	max
	Seminarski rad	1	1-3	Izrada i prezentiranje seminara	Evaluacija i usmeni ispit	30	60
	Iznalaženje uvjerljive argumentacije u interaktivnoj diskusiji i debatom sučeljavanju	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje i usvojenost gradiva	Evaluacija	15	20
	Ukupno:	2				60	100

Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom
Kompetencije koje se stječu	Sustavno uvođenje u istraživanje izvora koji omogućuju rekonstrukciju srednjovjekovne hrvatske povijesti i srednjovjekovne hrvatske crkvene povijesti. Stječe se znanje iščitavanja povijesnih izvora i prepoznavanja povijesnih elemenata u tekstovima, te njihova interpretacija i integracija.
Sadržaj	Pokrštavanjem Hrvata ostvaruje se baza za stvaranje crkvene hijerarhije na tlu srednjovjekovne Hrvatske. Ubrzo je Hrvatska, kao punopravni europski subjekt, počela slijediti aktualna zbivanja u Crkvi srednjovjekovne Europe. U tom smislu se pojavljuju crkveni redovi koji su bitno utjecali na socijalna, kulturna i crkvena gibanja u povijesti hrvatskog naroda. Značajnu ulogu u narodu su odigrale i bratovštine, a za crkveni život su posebno bili značajni sabori koji su, kao i u Europi, doprinosili reformi i otklanjanju zloupotreba u crkvenoj praksi. Na temelju povijesnih svjetovnih i crkvenih dokumenata kroz važne teme crkvenog karaktera moguće je pratiti formiranje hrvatskog društva, kulture, pismenosti i vlasti kroz prizmu kršćanskih vrijednosti. Teme: Odnos hrvatskih vladara prema Crkvi Benediktinci i njihovo djelovanje u Hrvatskoj Staroslavensko bogoslužje na našim prostorima Uloga crkvenih sabora u srednjovjekovnoj Hrvatskoj. Patareni u Bosni Križarski ratovi i Hrvati Uloga prosjačkih redova na ovim područjima Značaj i važnost bratovština u srednjovjekovnoj Hrvatskoj
Obvezna literatura	J. BUTORAC-A. IVANDIJA, Povijest katoličke Crkve među Hrvatima, Zagreb, 1973.; F. ŠANJEK, <i>Crkva i kršćanstvo u Hrvata</i> , Zagreb, 1993.; F. ŠANJEK, <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru</i> , Zagreb, 1996., st. 7.-20.; F. ŠANJEK, <i>Povijest Hrvata. Srednji vijek</i> , sv. I, Zagreb, 2003.; I. GOLDSTEIN, <i>Hrvatski rani srednji vijek</i> , Zagreb, 1995.; T. RAUKAR, <i>Hrvatsko srednjovjekovlje</i> , Zagreb, 1997.; M. VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Split, 1996.; J. LUCIĆ, Crkvene prilike u Hrvatskoj za kneza Branimira (879.-892.), u: <i>Croatia cristiana periodica</i> X(1986.)17, str. 1.-16.; N. KLAJČ, <i>Povijest Hrvata u ranom srednjem vijeku</i> , Zagreb, 1971.; N. KLAJČ, <i>Izvori za hrvatsku povijest do 1526. godine</i> , Zagreb, 1972. – prijevodi izvornih pisama papa Ivana VIII Branimiru; M. MATIJEVIĆ-SOKOL, <i>Branimirova Hrvatska u pismima pape Ivana VIII</i> , Split, 1990.; L. MARGETIĆ, Branimirov natpis iz 888. i međunarodni položaj Hrvatske, u: <i>Zbornik Pravnog fakulteta Zagreb</i> 40(1990.), str. 17.-37.; N. BUDAK, <i>Prva stoljeća Hrvatske</i> , Zagreb, 1994.; <i>Zbornik kralja Tomislava u spomen tisućgodišnjice hrvatskog kraljevstva</i> , Djela JAZU 39, Zagreb, 1925.
Preporučena literatura	I. MAŽURAN, Đakovo i Bosansko-đakovačka biskupija od 1239.-1536., u: <i>Diacovensia</i> 1 (1995.), str. 107.-157.; <i>Codex diplomaticus regni Croatiae, Dalmatiae et Slavoniae. Diplomatički zbornik kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije</i> , sv. I-XVIII, Zagreb, 1904.-1990.; L. MARGETIĆ, Međunarodni položaj Hrvatske oko 1075.godine, u: <i>Zbornik Pravnog fakulteta u Rijeci</i> 6(1985.), str. 97.-110.; F. ŠANJEK, Zvonimirova „zavjernica“ u svjetlu crkveno-političkih odrednica grgurovske reforme, u: I. GOLDSTEIN, (ur.) <i>Zvonimir, kralj hrvatski</i> , Zagreb, 1997.; L. MARGETIĆ, Branimirov natpis iz 888. i međunarodni položaj Hrvatske, u: <i>Zbornik Pravnog fakulteta Zagreb</i> 40(1990.), str. 17.-37.; N. BUDAK, <i>Prva stoljeća Hrvatske</i> , Zagreb, 1994.; S. RITIG, <i>Povijest i pravo slovenštine u crkvenom bogoslužju, sa osobitim obzirom na Hrvatsku</i> , sv. I (863.-1248.); M. JAPUNDŽIĆ, Koji je bio predložak najstarijeg hrvatskog glagoljskog evanđelistara, u: <i>Marulić</i> 6(1987.), str. 705.-790.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i interaktivna diskusija.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje povjerene teme i usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i engleski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i /ili modula	Anonimna anketa i analiza ispitnih rezultata.

Naziv kolegija	ŽENIDBENO PRAVO – CIVILNO I KANONSKO ZAKONODAVSTVO		
Kratica	KP08-S	ISVU šifra	146968
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	IV.	Semestar	zimski (VII.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić		

Cilj ili svrha kolegija	Temeljno upoznavanje s kanonskim oblikom sklapanja ženidbe u Katoličkoj Crkvi te usporedba s civilnim zakonima pojedinih država propisanim za valjano sklapanje braka.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: 1. Definirati kanonsku ženidbu Katoličke crkve. 2. Prepoznati bitne elemente valjanosti načina sklapanja kanonske ženidbe. 3. Objasniti moguće oblike sklapanja civilnog braka. 4. Razlikovati civilni od kanonskog oblika sklapanja ženidbe. 5. Procijeniti pravne odredbe za valjanost braka. 6. Primijeniti stečeno znanje na konkretnom primjeru.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Osobni rad	1	1-4	Pretraživanje i proučavanje literature	Evidencija	15	30
	Seminarski rad	0,5	1-4	Izrada i prezentiranje odabrane teme	Evalvacija	25	30
	Završni ispit	0,5	1-4	Usvojenost gradiva	Pismeni ispit	20	40
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: iliczde@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nova teološko-pravna saznanja o kanonskom obliku sklapanja ženidbe.						
Sadržaj	Sklapanje civilnog braka kroz povijest; Pojam i vrste civilnog braka; Kanonska ženidba u ZKP-a; Civilni oblika sklapanja braka pojedinih država; Valjano i nevaljano sklapanje ženidbe/braka; Poništenje i rastava braka/ženidbe.						
Obvezna literatura	Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., <i>Posvjetiteljska služba Crkve</i> , kann. 1108-1123 (str. 541.-547.); J. BERLJAK, <i>Kanonski oblik ženidbe</i> , Zagreb, 1999., str. 104.; V. BLAŽEVIĆ, <i>Ženidbeno pravo Katoličke Crkve. Pravno-pastoralni priručnik</i> , Zagreb, 2004., str. 207.264.; HRVATSKI SABOR, <i>Obiteljski zakon Republike Hrvatske</i> , 6. lipnja 2014.						
Preporučena literatura	N. ŠKALABRIN, <i>Ženidba. Pravno-pastoralni priručnik</i> , Đakovo, 1995., str. 54.-67.; L. ÖRSY, <i>Marriage in Canon Law, Texts and comments; Reflections and Questions</i> , Dublin, 1988., str. 13.-37.; L. SABBARESE, <i>Il matrimonio canonico nell'ordine della natura e della grazia</i> , Roma, 2002., str. 30.-44.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, osobna izlaganja, diskusije						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa.						

Naziv kolegija	ŽIVOT I VJERA PRAVOSLAVNIH CRKAVA						
Kratika	ET05-S			ISVU šifra	95466		
Vrsta	Seminarij (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III. i IV.		Semestar	zimski (V. i VII.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje vjerskog života Pravoslavnih Crkava.						
Preduvjeti za upis	Osnovne kompetencije koje se stječu u kolegijima iz dogmatske teologije i povijesti Crkve.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Potpunije razumjeti pravoslavnu teologiju. 2. Detaljnije upoznati nastanak i povijest pojedine Pravoslavne Crkve. 3. Suočiti se sa stvarnim vjerskim životom i teologijom unutar pojedine Pravoslavne Crkve. 4. Upoznati eminentne teologe i njihovu teološku misao.						
	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max

Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje u diskusiji	Evidencija	15	25
	Osobni rad	0,5	1-4	Proučavanje literature	Evidencija	15	25
	Seminarski rad	1	1-4	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Vrednovanje izlaganja rada te metodološkog i znanstvenog aspekta rada	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: antun.japundzic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se kompetentnost za potpuno razumijevanje Pravoslavnih Crkava u njihovom povijesno-teološkom kontekstu.						
Sadržaj	Jedna od izabranih tema koja se odnosi na vjerski život pravoslavnih crkava proučava se pod raznim aspektima, a posebna pažnja se pridaje dogmatskom i liturgijskom vidu te se stavlja u povijesno-teološki kontekst cjelokupne pravoslavne teologije.						
Obvezna literatura	E. BENZ, <i>Duh i život Istočne Crkve</i> , KS, Zagreb, 2003., 365 str.; A. PACINI, <i>Pravoslavne crkve</i> , KSC, Zagreb, 2005., 101 str.; T. WARE, <i>Pravoslavna Crkva</i> , Prosvjeta, Zagreb, 2005., str. 292.						
Preporučena literatura	J. MEYENDORFF, <i>The Orthodox Church. Its Past and Its Role in the World Today</i> , St. Vladimir's Seminary Press, New York, 1996., 254 str.; Y. SPITERIS, <i>La teologia ortodossa neo-greca</i> , EDB, Bologna, 1992., 486 str.; E. MORINI, <i>La Chiesa Ortodossa. Storia, disciplina, culto</i> , ESD, Bologna, 1996., 511 str.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni rad i izlaganje izabrane teme.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	LJUDSKA PRAVA I SOCIJALNI NAUK CRKVE						
Kratice	SNC05-S			ISVU šifra		147005	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	IV.		Semestar		zimski (VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić / Dr. sc. Igor Jakobfi						
Cilj ili svrha kolegija	Obraditi povijest ljudskih prava, stav Crkve prema ljudskih pravima i današnje probleme u njihovu tumačenju i praksi.						
Preduvjeti za upis	Ne postoje						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Raspolagati osnovnim spoznajama na području ljudskih prava, njihova nastanka, sadržaja i aktualnosti. 2. Prepoznati probleme ljudskih prava i njihove ugroženosti u konkretnoj društvenoj stvarnosti. 3. Kritički prosuđivati njihova današnja tumačenja i polazišta tih tumačenja u svjetlu socijalnog nauka Crkve.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Uvod u problematiku i aktivno sudjelovanje	0,5	1-3	Prisutnost na uvodnim predavanjima i diskusija	Evidencija	15	25
	Predstavljanje referata i diskusija	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje	Evalvacija	15	25
	Izrada seminarskih radova, pregled i razgovor sa studentima	1	1-3	Pismeni rad i konzultacije	Pismeni rad	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ijakofi@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje temeljnih znanja o ljudskim pravima, njihovom mjestu u socijalnom naučavanju Crkve te sposobnost kritičkog prosuđivanja aktualnih društvenih pojava u svjetlu tog nauka.						
Sadržaj	Ljudska prava su česta tema razmatranja i zakonskih regulativa. Neosporno je da je u njihovoj zaštiti i promidžbi postignut značajan napredak. S papom Ivanom XXIII. i njegovim nasljednicima tema ljudskih prava je postala jedna od središnjih tema crkvenog socijalnog naučavanja. Crkva je danas jedan od najdosljednijih tumača i zaštitnika ljudskih prava. U predavanju se obrađuju slijedeće teme: Pojam i povijest						

	ljudskih prava; važni dokumenti iz prošlosti i sadašnjosti; ljudska prava u sv. Pismu i povijesti teologije; Crkva i ljudska prava u vrijeme misioniranja Amerike i Francuske revolucije; ljudska prava kao tema katoličkog socijalnog nauka; prirodno pravo i ljudska prava.
Obvezna literatura	M. BIŠKUP, <i>Ljudska prava. Povijesno-teološki osvrt</i> , KS, Zagreb, 2010.; V. BLAŽEVIĆ (ured.), <i>Ljudska prava i Katolička crkva. Dostojanstvo osobe i temeljna ljudska prava u naučavanju Katoličke crkve</i> , Pravni centar, Sarajevo, 2000.; I. KOPREK (ured.), <i>Ljudska prava čovjekovo dostojanstvo. Filozofsko-teološka promišljanja</i> , Filozofsko-teološki institut DI, Zagreb, 1999.; M. VILLEY, <i>Pravo i prava čovjeka</i> , Disput, Zagreb, 2002.
Preporučena literatura	J. SABOL, <i>Sloboda i odgovornost. Kršćanski pogledi na značajna pitanja našeg vremena</i> , Glas koncila, Zagreb, 2001., str. 115.-141.; SVJETSKA KONFERENCIJA RELIGIJA ZA MIR, <i>Sloboda religije u BiH</i> , New York – Sarajevo, 1998. (str. 26.-67): Ujedinjeni narodi i drugi međunarodni instrumenti o ljudskim pravima; Međunarodno humanitarno pravo; Europski instrumenti i dokumenti o ljudskim pravima)
Oblici provođenja nastave	Uvodna predavanja / Seminar
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Diskusije i seminarski rad.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski i njemački jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Analiza rezultata

Naziv kolegija	IZBOR I SISTEMATIKA ANTROPOLOŠKIH PITANJA						
Kratika	FIL17-S			ISVU šifra		95484	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Viša						
Godina	II. i III.		Semestar		zimski (III. i V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Maslač						
Cilj ili svrha kolegija	Produblјivanje problematike određenih antropoloških pitanja.						
Preduvjeti za upis	Upoznatost s određenim antropološkim pitanjima u okviru do sada odslušanih kolegija iz filozofije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Izdvojiti određena pitanja u kontekstu suvremene antropološke problematike (Čovjek kao biće nade; Čovjek kao biće vrijednosti; Čovjek pred zagonetkom svijeta; Čovjek pred gubitkom životnog smisla; Čovjek u traganju za srećom; Čovjek u razlazu s tehnikom; Čovjek i antiinteligencija; Čovjek i inteligencija strojeva; Čovjek pred komunikacijskom revolucijom; Čovjek zagledan u budućnost..) 2. Staviti problematiku u odnos prema suvremenom misaonom kontekstu (Čovjek zagledan u budućnost; Čudo svemira; Tajna čovjeka; Veličina tehnike; Sudbina čovječanstva..) 3. Koristiti stečene uvide u analitičkom promišljanju vlastitih stavova i suvremenog svjetonazora.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost u diskusiju	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija i vođena rasprava.	15	25
	Samostalno izlaganje na temelju osobnog studija literature	0,5	1-3	Osobna priprema literature za samostalno izlaganje	Usmena provjera.	15	25
	Seminarski rad	1	1-3	Izrada seminarskog rada	Pregled seminarskog rada	20	50
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: suzana.maslac@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Uvid u određena pitanja filozofske antropologije, važna za shvaćanje čovjeka kao bića u neprestanom dijalogu sa samim sobom, svijetom i apsolutom.						
Sadržaj	»Ich brachte reines Feuer vom Altar; was ich entzündet, ist nicht reine Flamme« (Goethe); »Donesoh s oltara čistu vatru; ali ono što zapalih ne bijaše čisti plamen«. Izabrana antropološka pitanja: Ostvarivanje kršćanskog evanđelja među ljudima; Ostvarivanje odnosa Bog, čovjek, svijet; Zapad u spašavanju transcendentnog (Aristotel, Fr. Kainz, Feuerbach, (Mt 25,40), (Iv 1,26), (Post 1,26), (Iv 1,14), (Tit 3,14) ; Zapad u spašavanju racionalističkog (Hegel, Landmann, Aristotel, Blaise Pascal, Teilhard de Chardin); Zapad spašava aktivistički (Aristotel i motor <i>primus immobilis</i> , Čovjek kao <i>animal rationale</i>); Čovjek pred gubitkom životnog smisla – Pitanje čitavog društva, Pitanje pojedinačnog čovjeka: Čovjek u razlazu s tehnikom; Čovjek i inteligencija strojeva...						

Obvezna literatura	A. TRSTENJAK; <i>Kroz prizmu riječi</i> , Đakovo, 1998.; I. KORDIĆ, Je li čovjek izguran iz istine? Heideggerov zaborav bitka i Boga, u: <i>Obnovljeni život</i> 63(2008.)4, str. 389.-414.; I. CIFRIĆ, Antropocentizam i naturalizam – uporišta modernog mišljenja, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i> 3(1994.)2, str. 123.-147.; I. CIFRIĆ, Napredak između sadašnjosti i budućnosti, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i> 2(1993.)4, str. 533.-549.; G. HAEFFNER, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 2003.; M. SCHELER, <i>Ideja čovjeka i antropologija</i> , Zagreb, Globus, 1996.
Preporučena literatura	M. BELIĆ, <i>Metafizička antropologija</i> , FTI, Zagreb, 1993.; H. BURGER, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 1993.; ARISTOTEL, <i>O duši. Nagovor na filozofiju</i> , Zagreb, 1996.; H. PLESSNER, <i>Conditio humana. Filozofijske rasprave o antropologiji</i> , Zagreb, 1994.; o teoriji evolucije posebno u: V. BAJSIĆ, <i>Granična pitanja religije i znanosti. Studije i članci</i> , Zagreb, 1998., str. 9. -160.
Oblici provođenja nastave	Samostalno izlaganje i iznošenje kritičkoga mišljenja studenata; susreti u obliku rasprave nakon pojedinih tematskih cjelina.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni rad i izlaganje teme.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa, završna evaluacija ili diskusija na kraju semestra.

Naziv kolegija	PRETHODNE NAPOMENE LITURGIJSKIH KNJIGA						
Kratica	LIT12-S			ISVU šifra		95515	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III. i IV.		Semestar		zimski (V. i VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/ Mr. sc. Robert Erk						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s crkvenim naukom i odredbama o smislu i načinu slavljenja pojedinih sakramenata i sakramentalna prema službenim liturgijskim knjigama.						
Preduvjeti za upis	Osnove latinskog jezika.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti značenje i praktične odredbe o određenom liturgijskom slavlju prema izabranoj liturgijskoj knjizi. 2. Prosuditi i razlikovati stupnjeve važnosti pojedinih odredaba i propisa i kritički ih vrjednovati. 3. U skladu s liturgijskim propisima samostalno pripravljeti pojedine obrede.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Izlaganje i diskusija.	Samostalnost u izradi i vještina izlaganja	20	40
	Izrada seminarskog rada	1	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje pismenoga rada prema sadržaju i metodologiji	20	40
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom:						
Kompetencije koje se stječu	Samostalno proučavanje crkvenog nauka, te poznavanje važećih liturgijskih propisa glede određenih liturgijskih slavlja te aktivno priređivanje određenog bogoslužja.						
Sadržaj	Svim studentima se ukratko iznese povijest određenih liturgijskih slavlja s naglaskom na to da je u određenom povijesnom trenutku Crkva jasno propisala način odvijanja nekog bogoslužnog čina. Svakom pojedinom studentu se za bogoslužje koje treba obrađivati pomaže u metodologiji istraživanja, upućuje ga se na primarnu i sekundarnu literaturu. Prigodom izlaganja rezultata istraživanja, svakom se studentu ukaže na manjkavosti i daju mu se potrebni naputci. Prigodom izrade seminarskog rada u konzultacijama se svakom pojedinom studentu daju dodatne upute.						

Obvezna literatura	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , GK, Zagreb, 2008., str. 1.-175.; <i>Ti si Krist – za nas i za sve ljude. Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske</i> , Nadbiskupski ordinarijat, Đakovo, 2008., str. 171.-247.; Prethodne napomene one liturgijske knjige koju pojedini student obrađuje: <i>Misal, Red krštenja, Red potvrde, Red bolesničkog pomazanja, Red ženidbe, Pontifikal, Blagoslovi, Red sprovoda, Časoslov</i> .
Preporučena literatura	A. ADAM, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , HILP, Zadar, 1993., str. 11.-396.; V. ZAGORAC, <i>Kristova otajstva. Sakramenti i blagoslovine: povijest i teologija slavljenja</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 1.-269.; P. BAŠIĆ, <i>Slaviti euharistiju po Misalu Pavla Šestoga</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 1992., str. 5.-149.; T. SCHNITZLER, <i>O značenju sakramenata</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 7.-140.; Z. PAŽIN, <i>Otajstvo je to veliko. Liturgija i teologija Reda slavljenja ženidbe</i> , Biblioteka Diacovensia, Studije 9, Đakovo, 2005., str. 17.-102.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada seminarskog rada.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon predaje seminarskog rada.

Naziv kolegija	IZABRANA PITANJA HRVATSKE FILOZOFSKE BAŠTINE						
Kratica	FIL18-SA			ISVU šifra		205120	
Vrsta	Seminar						
Razina	Srednja						
Godina	II. i III.		Semestar		zimski		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Stjepan Radić						
Cilj ili svrha kolegija	U okviru seminara i seminarskih radova istraživati povijest hrvatske filozofije, s pripadajućim filozofima i područjima.						
Preduvjeti za upis							
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. <i>Zadobiti</i> uvid u gibanje hrv. filozofske misli od renesansnog razdoblja do suvremenosti. 2. <i>Prepoznati</i> i <i>iščitati</i> specifične probleme filozofije na hrv. jeziku (Estetika, aristotelizam i tomizam, neoskolastika u hrv. fil. baštini) 3. <i>Steći</i> kompetencije u pripremi i izlaganju neke specifično filozofske teme, te istu znati opravdati pred ostalim sudionicima seminara. 4. <i>Vladati</i> metodologijom znanstvenog rada: postavljanje teze, argumentiranje iste, korištenje znanstvenog aparata – ispravno citiranje itd...						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje seminara	0,50	1-4	Prisutnost na seminaru	Evidencija pohađanja seminara	8	10
	Čitanje izvornih tekstova i rasprava nad istima	0,25	1-4	Aktivno zalaganje i komentiranje	Vlastita nastavnikova evidencija zalaganja studenta (znak + i sl.)	6	10
	Zajednička rasprava na seminaru	0,25	1-4	Prezentiranje i obrana vlastitog pismenog rada	Ocjena prezentiranja vlastitog rada	6	10
	Završni rad	1	1-4	Završni seminarski rad	Završni seminarski rad	35	70
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Student se osposobljava za razumijevanje i prosudbu značenja hrvatske filozofske baštine u okviru čitave povijesti filozofije.						

Sadržaj	U seminaru se razmatraju filozofi i teme koji su u bitnome obilježili hrvatsku filozofsku baštinu. U prvim stadijima kolegija, pokušati će se ukazati na opravdanost govora o nacionalnoj filozofiji odnosno argumentirati u prilog iste. Nakon toga, započeti će se s proučavanjem hrvatske renesansne filozofije i njenih glavnih predstavnika. Potom će se proučiti odnos hrvatskih filozofa prema njem. klasičnom idealizmu, da bi se zatim hrv. filozofija razmotrila s obzirom na 18. i početke 20. stoljeća pri čemu će poseban naglasak biti na neoskolastičkoj filozofiji. Ova se potonja proučavala u 20. st. posebno na teološkim učilištima. U trećem, završnom dijelu, razmatrati će se teme i područja koje su istraživali hrvatski filozofi II. polovice 20. stoljeća, pri čemu će se na posebno promotriti odnos hrvatske filozofije tog razdoblja prema njemačkoj filozofskoj misli i s njom posebno M. Heideggera.
Preporučena literatura	P. Barišić (ur.), <i>Otvorena pitanja povijesti hrvatske filozofije</i> , (Zbornik radova), Institut za filozofiju, Zagreb 2000. S. Kutleša, <i>Prirodno filozofijski pojmovi Ruđera Boškovića</i> , HRFD, Zagreb 1994. Z. Posavac, <i>Novija hrvatska estetika</i> , HRFD, Zagreb 1991. K. Čvrljak, <i>Kršćanska etika Fausta Vrančića kao filozofija života</i> , HRFD, Zagreb 2002. Pavao-Vuk Pavlović, <i>Povijesno filozofski tekstovi</i> , HRFD, Zagreb 2011.
Dopunska literatura	Uključena u preporučenu.
Oblici provođenja nastave	Izlaganja uz mogućnost konstruktivne diskusije sa studentima.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni rad uz zalaganje (rasprave) na svakom pojedinom seminaru.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa

Naziv kolegija	PATRISTIČKA I SREDNJOVJEKOVNA DOGMATSKA TEOLOGIJA						
Kratica	DT12-S			ISVU šifra		95459	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III. i IV.		Semestar		zimski (V. i VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Raguž						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s najznačajnijim teolozima i teološkim promišljanjima o nekim dogmatskim temama u antici i srednjovjekovlju.						
Preduvjeti za upis	Opći uvod u teologiju.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Predstaviti najznačajnije teologe i teološka promišljanja iz dogmatske teologije u antici i srednjovjekovlju 2. Usporediti teologe i teološka promišljanja u antici i srednjovjekovlju s današnjom dogmatskom teologijom. 3. Aktualizirati teološku misao antike i srednjovjekovlja za današnju teološku misao, Crkvu, duhovnost i društvo.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1,0	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Izlaganje i diskusija.	Samostalnost u izradi i vještina izlaganja	20	40
	Izrada seminarskog rada	0,5	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje pismenoga rada prema sadržaju i metodologiji	20	40
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivica.raguz@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Uvid u najznačajnije teologe antike i srednjovjekovlja: Justin Mučenik, Origen, Augustin, Grgur Nazijanski, Bazilije Veliki, Rikard od sv. Viktora, Bernard, Toma Akvinski. Analiza njihovih djela i aktualnost za današnju teologiju.						

Sadržaj	Svaki seminar sadrži kratki uvod u određenu temu. Studentima se ukaže na literaturu koju je potrebno pročitati i pripremiti za svaki sat seminara. Svi studenti jedanput izlažu određenu temu, pri čemu ostali sudjeluju u raspravi o određenom pročitanim tekstovima. U raspravi se kritički osvrće na navedeni tekst, promišlja ga se u kontekstu današnje teologije. Potom slijedi izrada seminarskoga rada na temelju pročitanih tekstova ili se može izabrati neki drugi tekst autor iz navedena razdoblja.
Obvezna literatura	ĆIRIL ALEKSANDRIJSKI, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca - Jedan Krist</i> , Makarska, 2001., 344 str.; ORIGEN, <i>Počela</i> , Symposion, Split, 1985., 431 str.; GRGUR NAZIJANSKI, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Služba Božja, Split, 2005., 297 str.; LEON VELIKI, <i>Govori</i> , Služba Božja, Makarska, 1993., 503 str.; AUGUSTIN, <i>Ispovijesti</i> , KS, Zagreb, 2012., 327 str.; TOMA AKVINSKI, <i>Suma protiv pogana</i> , KS, Zagreb, 1993. (sv.1, 898 str. 1994 -sv.2, 1231 str.); BONAVENTURA, <i>Tri opuscula</i> , KS, Zagreb, 2010., 599 str.
Preporučena literatura	S. KUŠAR, <i>Otajstvo Trojedinoga Boga</i> , KBF Zagreb, Zagreb, 1994.; W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista. Tajna Trojedinoga Boga</i> , UPT, Đakovo, 1994.; G. GRESHAKE, <i>Kratki uvod u vjeru u Trojedinoga Boga</i> , KS, Zagreb, 2007.; C. SCHÖNBORN, <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008.; W. KASPER, <i>Isus Krist</i> , CuS, Split, 1995.; K. RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere</i> , Ex Libris, Zagreb, 2008.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada seminarskog rada.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon predaje seminarskog rada.

Naziv kolegija	IZABRANE TEME IZ CRKVENE GLAZBE						
Kratica	LIT13-A			ISVU šifra		205123	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III. i IV.		Semestar		Zimski (V. i VII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Ivan Andrić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati se sa suvremenim i povijesnim značajnim temama s područja crkvene glazbe. Upoznati se s osnovnim kompetencijama crkvenoga glazbenika.						
Preduvjeti za upis	Zanimanje za sakralnu, crkvenu glazbu u ambijentu liturgije. Dobrodošlo je prethodno glazbeno iskustvo u ambijentu crkvene glazbe, no, nije nužno.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Uočiti i razumjeti smjernice crkvenog učiteljstva o crkvenoj i liturgijskoj glazbi. Povezati zakonodavne norme o crkvenoj i liturgijskoj glazbi s njihovom praktičnom provedbom. Upoznati teme iz područja povijesti crkvene glazbe u okvirima Crkve u Hrvatskoj Steći osnovne glazbeno-liturgijske vještine i znanja						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,50	1-4	prisutnost na nastavi	evidencija	15	20
	Izvođenje vježbi usmeno i pismeno	0,50	1-4	izlaganje i diskusija; aktivno sudjelovanje u vježbama	evidencija vježbi; prezentacija referata	15	40
	Završni ispit ili izrada seminarskog rada	1	1-4	Prezentacija usvojenoga gradiva; izrada seminara	Usmeni ispit ili pismeni rad	30	40
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivan.andric25@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po završenom kolegiju studentica/student može proširiti znanje iz crkvene glazbene kulture, kako svjetske tako i domaće. Može također razumjeti i usvojiti osnove logike primjene sakralne glazbe u specifičnom ambijentu, tj. liturgijskim slavljinama. Ukoliko se polaznik ili polaznica kolegija već aktivno bavi sviranjem ili pjevanjem, takvi bi se, po završenom kolegiju, mogli lakše i vještije snaći na području liturgijske glazbe kao aktivni članovi ili voditelji crkvenih zborova.						
Sadržaj	U izvođenju seminara stavlja se naglasak na zajednički rad studentice/studenta i predavača. Rad se odvija kroz istraživački rad ili kroz praktične vježbe. Ako se radi o istraživačkom radu, tu, nakon predstavljene teme						

	seminara i dostupne literature, svaki student bira određenu podtemu koja je u okviru glavne teme seminara. Zadatak je svakoga studenta u kratkom pisanom elaboratu predstaviti rezultate (zapažanja i zaključke) odabrane pod teme, dok ostali sudjeluju u raspravi. Ako se radi o radu koji se odvija kroz praktične vježbe (npr. osnove dirigiranja, pjevanje...), tad je zadatak svakoga studenta ovladati vježbama koje su se uvijek bavale s predavačem.
Obvezna literatura	<i>Crkvena glazba. Priručnik za bogoslovna učilišta</i> , Zagreb, 1988.; Š. MAROVIĆ, <i>Glazba i bogoslužje. Uvod u crkvenu glazbu</i> , Split, 2009.; J. JERKOVIĆ, <i>Osnove dirigiranja I.</i> , Osijek, 1999.; <i>Pjevajte Gospodu pjesmu novu. Hrvatska liturgijska pjesmarica</i> , Zagreb 2003.
Preporučena literatura	I. ŠPRALJA (ur.), <i>Leksikon hrvatske crkvene glazbe</i> , Samobor, 2011.; M. MARTINJAK, <i>Gregorijansko pjevanje. Baština i vrelo rimske liturgije</i> , Zagreb, 1997.; <i>Budućnost s tradicijom</i> , Zbornik radova (ur. K. Koprek), Glas Koncila, Zagreb, 2005.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Usmeno - putem vježbi i pismeno.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski jezik
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa

Naziv kolegija	ARISTOTELOVA ETIKA						
Kratika	FIL19-S			ISVU šifra	146969		
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna - propedeutska						
Godina	II. i III.		Semestar	zimski (III. i V.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević						
Cilj ili svrha kolegija	Proučavanjem Aristotelove etike studenti imaju mogućnost naučiti i zatim polučiti etičku mudrost koja je položila test vremena i kao takva može ponuditi vrijedan uvid u sadašnje stanje morala.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Sintetizirati ključne etičke ideje 2. Prepoznati vrijednost izgradnje moralnih kreposti u vlastitom životu i društvu 3. Razlikovati između dobrih i loših izbora, te vrlina i poroka. 4. Procijeniti vrijednost moralne kreposti pravednosti						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja, diskusija i interpretacija izvornih tekstova	1	1-4	Nazočnost na nastavi, sudjelovanje u diskusiji	Evidencija	20	40
	Izrada seminarskog rada	1	1-4	Napisati sadržajno i metodološki precizan seminarski rad	Ispravljanje i evaluacija metodološke i sadržajne preciznosti	30	60
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: simo.sokcevic@djkbf.hr						
Kompetencije koje se stječu	Ovaj kolegij ima zadaću razviti kod studenata sposobnost čitanja, interpretiranja i raspravljanja kompleksnih filozofskih tekstova.						
Sadržaj	Kolegij je usmjeren proučavanju Aristotelove filozofije, točnije ukazujemo na njegov krajnje uravnotežen pristup mnogim etičkim pitanjima. Na temelju djela Nikomahova etika cilj nam je jasno predstaviti njegove ideje te pokazati kako ta misao i danas ima ogromnu važnost. Nakon prikaza općeg Aristotelovog pristupa filozofiji okrećemo se radu na tekstovima. Osobitu pozornost posvećujemo svrsi (smislu) života po Aristotelu, zatim pitanjima moralne savršenosti, intelektualnim i društvenim vrlinama, oblicima pravednosti, prijateljstvu te postizanju istinske sreće u životu.						
Preporučena literatura	ARISTOTEL, <i>Nikomahova etika</i> , SNL, Zagreb, 1982.						

Dopunska literatura	DÜRING, <i>Aristoteles. Darstellung und Interpretation seine Denkes, Heidelberg</i> , 1966.; H. ARENDT, <i>The Human Condition</i> , University of Chicago Press, Chicago, 1998. ; D. ASSELIN, <i>Human Nature and Eudaimonia in Aristotle</i> , Peter Lang, New York, 1989.; J. MARITAIN, <i>The Person and the Common Good</i> , University of Notre Dame Press, Notre Dame, 1966.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, pp prezentacije, diskusija i zajednička interpretacija filozofskih tekstova.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju semestra te unutar semestra mogućnost studentskog očitovanja usmenim ili pismenim putem o kvaliteti izlaganja materije.

Naziv kolegija	POZIV U NOVOM ZAVJETU						
Kratica	MT13-S			ISVU šifra		95530	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II. i III.		Semestar		zimski (III. i V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Stjepan Matezović, naslovni asistent						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je kroz različite događaje poziva uočiti, i danas aktualan, originalan Kristovo pristup ljudima.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo Novog zavjeta,						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Sažeti tipologiju Kršćanskoga poziva oslikanu u pozivu dvanaestorice apostola. Definirati specifikum Kristova poziva kroz pozivanje grešnika. Staviti u odnos individualnost i univerzalnost poziva. Pozvani da bi bili poslani. Identificirati ključne faze poziva kod Petra, Ivana i Jakova. Objasniti fenomen 'neuspjelih poziva'. Ukazati na trajni nesklad: povjerenih poslanja i ljudskih sposobnosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje seminara	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	min	max
	Metodičke pripreme (referat)	0,5	1-6	Priprema za referat	Prezentacija referata	15	35
	Metodičke upute, uvodi	1	1-6	Izrada seminara	Pismeni rad	25	35
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Na dan predavanja uz prethodnu najavu i dogovor putem email adrese <i>stipe.matezovic@gmail.com</i> .						
Kompetencije koje se stječu	Stječe se <i>kompetencija</i> da se kroz fenomen poziva upoznaje originalnost Isusove pedagogije.						
Sadržaj	Tipologija poziva. Specifikum Kršćanskoga poziva. Izbor i poziv dvanaestorice apostola. Odnos individualnoga i univerzalnoga kod poziva. Pozvani i poslanje. Sazrijevanje i ključne faze poziva. Fenomen 'neuspjelih poziva'. Pozivanje grešnika.						
Obvezna literatura	E. BROWN i dr. <i>Biblijska teologija Starog i Novog zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1993.; D.J. HARRINGTON, B. V. VIVIANO i dr., <i>Komentar evanđelja i djela apostolskih</i> , VKT, Sarajevo, 1997.; M. ZOVKIĆ, <i>Poziv biblijskih proroka</i> , KS, Zagreb, 2012.; BENEDIKT XVI., <i>Apostoli i prvi Kristovi učenici</i> , Verbum, Split, 2012.						
Preporučena literatura	B. LUJIĆ, <i>Kratki uvod u novozavjetnu poruku</i> , KS, Zagreb, 2006.; J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1999.; R. PERIĆ, <i>Savle, brate, progledaj!</i> , Crkva na kamenu, Široki Brijeg, 2006.						
Oblici provođenja nastave	Seminar						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Referati; seminarska radnja						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimne ankete studenata.						

Naziv kolegija	GOVORI I PISMA GRGURA NAZIJANSKOGA						
Kratica	PKN05-S			ISVU šifra		95551	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II. i III.		Semestar		ljetni (III. i V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Drago Tukara						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati teološki sadržaj u govorima i pismima kod Grgura Nazijanskoga, te općenito upoznati govore i pisma kao način komunikacije prve Crkve.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Proširiti znanje na području teologije. 2. Prepoznati važnost pisane riječi u prvim stoljećima. 3. Ostvariti veću kreativnost u problematiziranju teologije općenito. 4. Uočiti aktualne teološke problematike u današnjoj pisanoj riječi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-4	Diskusija	Samostalnost pri analizi određenih govora i pisama	20	40
	Izrada seminarskog rada na zadanu temu	0,5	1-4	Izlaganje rada	Ocjenjivanje pisanog rada prema sadržaju i metodologiji	25	40
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanjem uvida u rad sa vjernicima student dobiva mogućnost primjena određenih oblika u praksi današnjega vremena.						
Sadržaj	Izlaganje najvažnijih teoloških tema četvrtoga i petoga stoljeća, te metodološki pristup obradi svake teme. Upućivanje na primarnu i sekundarnu literaturu koja je u svezi sa zadanom temom. Izlaganja rezultata istraživanja, a prigodom izrade seminarskog rada u konzultacijama se svakom pojedinom studentu daju dodatne upute.						
Obvezna literatura	CLAUDIO MORESCHINI, <i>Povijest patrističke filozofije</i> , Zagreb, 2009. str. 494.-592; GRGUR IZ NISE, <i>Velika Kateheza</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1982., str. 91.-170.; GRGUR NAZIJANSKI, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Služba Božja, Split, 2005., str. 190.-218.						
Preporučena literatura	PAPA BENEDIKT XVI, <i>Crkveni oci od Klementa Rimskoga do Augustina</i> , Split, 2011.; ANTONIO QUACQUARELLI, <i>Retorica patristica e sueistuzioniinterdisciplinari</i> , Roma, 1995.; SV. AUGUSTIN, <i>Govori 1</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1993., str. 125.-340.; <i>Govori 2</i> , str. 9.-70.; LEON VELIKI, (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1993., str. 191.-220.; A.G. HAMMAN, <i>Svagdašnji život prvih kršćana</i> , Zagreb, 1983., str. 95.-144.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeno i na pisani način.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije kroz anketu.						

Naziv kolegija	IZABRANE TEME SAKRAMENTALNE TEOLOGIJE		
Kratica	DT13-S	ISVU šifra	95460
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	IV.	Semestar	zimski (VII.)
ECTS	2 ECTS boda		

Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić/Antun Nikolić, univ. mag. theol.						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s najznačajnijim teološkim pravcima i aktualnim pitanjima sakramentalne teologije.						
Preduvjeti za upis	Opći uvod u teologiju.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Predstaviti teološke pravce i najznačajnije teologe s područja sakramentalne teologije. 2. Usporediti teološka razmišljanja, obrazloženja i pokušaje rješavanja pojedinih gorućih pitanja sakramentalne teologije sa teološkim razmišljanjima otaca Crkve, kako istoka tako i zapada. 3. Dopuniti svoje teološko znanje o rubnim pitanjima koje dotiče katolička sakramentalna teologija.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Izlaganje i diskusija.	Samostalnost u izradi i vještina izlaganja	20	40
	Izrada seminarskog rada	1,0	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje pismenoga rada prema sadržaju i metodologiji	20	40
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: vulic@me.com ; antunikolic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Upoznaju se izvori, tradicija te suvremeno teološko shvaćanje katoličke sakramentalne teologije kao i izabrana pitanja suvremene katoličke sakramentologije te njezin suodnos sa teološkim sakramentalnim govorom istočne kršćanske tradicije i raznih protestantskih denominacija.						
Sadržaj	U izvođenju seminara stavlja se naglasak na zajednički istraživački rad studenata i profesora. Nakon predstavljene teme seminara kao i dostupne literature svaki student bira određenu podtemu koja je u uskom odnosu sa temeljnom zadanom temom. Zadatak je svakoga studenta ponaosob u kratkom elaboratu predstaviti svoja zapažanja i zaključke nakon konzultacije ponuđene literature ali i osobnoga istraživanja, pri čemu ostali sudjeluju u raspravi. Na koncu slijedi izrada pisanoga seminarskoga rada koristeći se pravilima službene metodologije znanstvenoga rada.						
Obvezna literatura	J. RATZINGER, <i>Duh liturgije. Temeljna promišljanja</i>, Ziral, Mostar, 2001., 230 str. E. H. SCHILLEBEECKX, <i>Krist sakrament susreta s Bogom</i>, KS, Zagreb, 1992., 165 str. AMBROZIJE, <i>Otajstva i tajne</i>, Služba Božja, Makarska, 1986., 239 str.						
Preporučena literatura	T. SCHNITZLER, <i>O značenju sakramenata. Pomoć za novo iskustvo</i>, KS, Zagreb, 1998., 147 str. K. RAHNER, Krštenje i obnova krštenja, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i>, FTI, Zagreb, 2008., str. 272.-283. K. RAHNER, Kristova nazočnost u sakramentu Gospodnje večere, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i>, FTI, Zagreb, 2008., str. 284.-314. K. RAHNER, O stanju sakramenta pokore, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i>, FTI, Zagreb, 2008., str. 315.-333. K. RAHNER, Teološko refleksija o slici svećenika danas i sutra, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i>, FTI, Zagreb, 2008., str. 334.-356. K. RAHNER, Brak kao sakrament, u: ISTI, <i>Teološki spisi. Izbor</i>, FTI, Zagreb, 2008., str. 356.-380.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i diskusija.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada seminarskog rada.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	MORALNO-BIOETIČKA ANALIZA SLUČAJEVA BOLNIČKIH ETIČKIH KOMITETA		
Kratika	MT16-A	ISVU šifra	205126
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Osnovna		
Godina	IV.	Semestar	Zimski (VII.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić		
Cilj ili svrha kolegija	Osposobiti studente da znaju prepoznati moguće bioetički konfliktne kliničke situacije te se humanistički postaviti ukazivanjem moralnih principa na nužnost poštivanja svetosti i nepovredivog dostojanstva svake ljudske osobe kroz prizmu holističke antropologije i personalističke bioetike.		
Preduvjeti za upis	Solidno predznanje: filozofije, antropologije, etike, moralne teologije i bioetike.		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Suočiti se s relevantnošću poznavanja biomedicinskih dostignuća u rješavanju aktualnih bioetičkih kliničkih konflikata. Analizirati, razlikovati i sučeljavati temeljne moralne pristupe unutar etičkih teorija u sustavu zdravstva. Osmisliti i formulirati, te prosuđivati primjenu bioetičkih načela na pojedine slučajeve medicinske i kliničke prakse. Prepoznati i riješiti etička pitanja i moralne dileme u kliničkoj praksi i biomedicinskom istraživanju. Ukazati na bioetičke principe nužnog poštivanja tjelesnog integriteta i dostojanstva čovjeka kao temeljnog vrijednosnog kriterija na razini medicinskih znanosti i istraživanja. Biti stručno osposobljen sudjelovati u interdisciplinarnom timu bioetičkih povjerenstava.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na procesu poučavanja	0,5	1-2	Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja	Evidencija	15	20
	Uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu i osobni rad			Pretraživanje i proučavanje literature	Kritičko prosuđivanje		
	Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka			Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Podupiranje		
	Seminarski rad	1	3-5	Izrada i prezentiranje seminara	Rasprava, Opravdanje teze	30	40
	Završni ispit	0,5	1-6	Usvojenost gradiva	Usmeni ispit = Evaluacija	15	40
				Demonstriranje znanja	Argumentacija, apologetika moralnih i bioetičkih principa		
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu na mail suzanavuletic007@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušanoj kolegiji očekuje se da student može prosuđivati primjenu bioetičkih načela na pojedine slučajeve medicinske i kliničke prakse.						
Sadržaj	Nastojat ćemo upoznati ulogu i značaj bioetičkih povjerenstava te otkriti moralno-bioetičke implikacije u klinički dvojbene situacijama kroz teme: Povijesni razvoj etičkih povjerenstava Institucijska klinička etička povjerenstva Istraživačka etička povjerenstva Bioetička povjerenstva na međunarodnoj razini Pristupi u donošenju etičkih odluka (složenost problema i raznolikost mišljenja) Funkcije etičkih povjerenstava (edukacija, etička potpora, konzultacija, odlučivanje, kompetencija davanja smjernica postupanja u moralno opterećenim situacijama) Moralne kvalitete, znanje i vještine bioetičkog konzultanta Interdisciplinarnost i profesionalna struktura bolničkih etičkih komiteta Etičke i religijske smjernice katoličkih zdravstvenih ustanova Priziv savjesti Kliničko etičko savjetovanje izabranih bioetičkih područja Izabrani slučajevi povrede medicinske deontologije, etike i morala (povjerljivosti/privatnosti, odobrenja/odbacivanja tretmana, ne/informirane suglasnosti, ne/savjesnog liječenja, pristup skrbi, selekcija bolesnika, ne/predvidljivi rizici...)						
Obvezna literatura	Popis obvezne literature ovisi o svakoj pojedinačnoj temi koja će biti osobno data studentu. BOROVEČKI, A., <i>Etička povjerenstva – teorijske postavke, pregled svjetskih i hrvatskih iskustava</i>, u: <i>Etika u medicinskim istraživanjima i kliničkoj praksi</i>, Priručni materijal za članstvo etičkih povjerenstava u Republici Hrvatskoj, Medicinska naklada, Zagreb, 2003.; CRAIG, R. P., MIDDLETON, C. L., O'CONNELL, L. J., <i>Etički komiteti. Praktični pristup</i>, Pergamena, Zagreb, 1998.; FRKOVIĆ, A., <i>Medicina i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb, 2010.; FRKOVIĆ, A., <i>Bioetika u kliničkoj praksi</i>, Pergamena, Zagreb, 2006.; HRVATSKI SABOR, Odluka o osnivanju nacionalnog bioetičkog povjerenstva za medicinu, u: <i>Narodne novine</i> 35/01.; POZAIĆ, V., Uloga etičkog povjerenstva, u: Znidarčić, Ž. (ur.), <i>Medicinska etika 2.</i>, Centar za bioetiku, Zagreb, 2006., str. 281.-291.; POZAIĆ, V., <i>Etika etičkih komiteta</i>, u: Zurak, N. (ur.), <i>Medicinska etika</i>, Sveučilište u Zagrebu. Medicinski fakultet, Merkur A. B. D, 2007., str. 227. – 239.; RADAN, M., VULETIĆ, S., <i>Mogućnost priziva savjesti u medicini iz</i>						

	perspektive kršćanskog liječnika, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske Biskupije</i> CXLV (2017.) 2., 28-32.; RINČIĆ LERGA, I., Etička povjerenstva – pogled u povijest, u: <i>Bioetika i odgovornost u genetici</i> , Pergamena, Zagreb, 2007., str. 78.-83.; RINČIĆ LERGA, I., Etička povjerenstva u okvirima europske biopolitičke prakse, u: <i>Društvena istraživanja</i> 3 (2007.) 89., str. 557. – 575.; ŠEGOTA, I., Bioetički Komiteti, u: Cifrić, I. (ur.), <i>Bioetika, etički izazovi znanosti i društva</i> , Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 1998.; ŠEGOTA, I., Etički komiteti i bioetika, u: <i>Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociologijska istraživanja okoline</i> 7 (1998.) 1-2., str. 55.-78.; TOMAŠEVIĆ, L., Nastanak i uloga bioetičkih povjerenstava, u: <i>Služba Božja</i> XLVIII (2008.) 2., str. 119.-141.; RINČIĆ, I., <i>Europska bioetika: ideje i institucije</i> , Pergamena, Zagreb, 2011.; ZURAK, N., Savjest i priziv savjesti u medicinskoj znanosti i u liječničkoj praksi, u: Znidarčić, Ž. (ur.), <i>Etika u medicinskoj znanosti</i> , CBE, Zagreb, 2009.; str. 99.-106.
Preporučena literatura	BOROVEČKI, A., <i>Ethics Committees in Croatia</i> , Grafomark, Zagreb, 2007.; DIAMOND, E. F., <i>A Catholic Guide to Medical Ethics. Catholic Principles in Clinical Practice</i> , The Linacre Institute of the Catholic Medical Association, Illinois, 2001.; PONTIFICIA ACCADEMIA PRO VITA, <i>Ethics of Biomedical Research</i> , Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 2004.; SORTA-BILAJAC, I., Bioetičke konzultacije, u: <i>Medicina Fluminensis</i> 44 (2008.) 2., str. 135.-145.; UNESCO, <i>The principle of respect for human vulnerability and personal integrity. Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC)</i> , United Nations, Educational, Scientific And Cultural Organization, Fontenoy/Paris, 2013.; UNESCO, <i>Report of the International Bioethics Committee of UNESCO (IBC) On Consent</i> , United Nations, Paris, 2009.; UNESCO, <i>Casebook on Human Dignity and Human Rights 1, Casebook series, Bioethics Core Curriculum, Social and Human Sciences Sector, Ethics Education Programme</i> , United Nations, Fontenoy/Paris, 2011.; UNESCO, <i>Casebook on Benefit and Harm 2, Casebook series, Bioethics Core Curriculum, Social and Human Sciences Sector, Ethics Education Programme</i> , United Nations, Fontenoy/Paris, 2011.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije o izabranim temama, konzultacije, prikazivanje prikladnih medijskih materijala, parlaonična sučeljavanja različitih ideoloških mišljenja.
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje povjerene teme; Pismeni dio ispita vezan uz sve teme dotaknute tijekom seminara.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski, talijanski, engleski, njemački jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.

Seminari – ljetni semestar

Naziv kolegija	SUSRETI S USKRSLIM ISUSOM U IVANOVU EVANĐELJU						
Kratica	NZ10-S1			ISVU šifra		284574	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina							
Godina	I. i II.		Semestar		ljetni (II. i IV.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje studenata s poukrsnim izvještajima Ivanova evanđelja i poznavanje osnovnih značajki susretanja s uskrslim Isusom.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo, Osnova grčkog jezika te Ivanovskih spisa.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Poznavati osnovne značajke izučavanih poukrsnih izvještaja i poruke koju evanđelist želi komunicirati. 2. Dovedi u odnos osobitosti preduskrasnih s uskrsnim izvještajima. 3. Sintetizirati stečena znanja kao kriterije i orijentire za promišljanje o prisutnosti i susretanju Uskrsloga u vjerničkom životu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	15	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Izlaganje i diskusija	Samostalnost u izradi i vještina izlaganja	15	40
	Izrada seminarskog rada	1	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje prema sadržaju i metodologiji	30	40
Ukupno:		2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com						

Kompetencije koje se stječu	Studenti se pobliže upoznaju temu susreta s uskrslim Isusom u Evanđelju po Ivanu, što pripada kulminantnim momentima Evanđelja, uočavaju osnovne oznake tih susreta da bi mogli načiniti prijelaz od teologije k praktičnom duhovnom životu.
Sadržaj	Na početku seminara studentima se ukratko izlože najbitnije odrednice teologije Isusova uskrsnuća u Evanđelju po Ivanu (imajući u vidu da su oni već ili položili ili upravo slušaju tu materiju), naglasak se stavi na evangeoske opise iskustva pojedinih likova u susretima s Uskrslim. Nakon nekoliko uvodnih sati, studenti počinju izlagati rezultate svojih istraživanja, pri čemu se ukazuje na eventualne slabe strane njihovih radova te im se daju smjernice kako bi svoje radove što bolje izradili. Potom studenti kreću u izradu seminarskog rada te će, prigodom osobnih konzultacija, eventualno dobiti dodatne upute.
Obvezna literatura	R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 2008., str. 325.-397., 781.-818.; I. ČATIĆ, <i>Učenici i prazan grob (Iv 20, 1-10)</i> , u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147 (2019) 1, 84-86; isto, <i>Susret Marije Magdalene s Uskrslim (Iv 20,11-18)</i> , u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147 (2019) 2, 236-238.; isto, <i>Ukazanje grupi učenika u sobi (Iv 20,19-23)</i> , u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147 (2019) 3, 363-365.; isto, <i>Apostol Toma i škola vjere (Iv 20, 24-31)</i> , u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147 (2019) 4, 510-512.; <i>Isusovo ukazanje kod Tiberijadskog mora (Iv 21, 1-14)</i> , u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147 (2019) 5, 634-636.; isto, <i>Isus i Petar – ljubav je srce Crkve (Iv 21, 15-25)</i> , u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije</i> 147 (2019) 6, 793-795.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Zagreb, 1975., str. 398.-498.; R. SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i> , Zagreb, 1997., str. 319.; A. ŠKRINJAR, <i>Teologija sv. Ivana</i> , FTI, Zagreb, 1975., str. 510.; J. GNILKA, <i>Teologija Novoga zavjeta</i> , Zagreb, 1999., str. 185.-264., 327.-344.; F. PORSCHE, <i>Mnogo glasova jedna vjera</i> , Zagreb, 1988., str. 98.-119., 203.-207.; A. REBIĆ, <i>Isusovo Uskrsnuće. Izvješća, vjera, činjenice</i> , KS, Zagreb 1972. [2. prerađeno izdanje 1999.], 109-121.122-131.166-174.195-199; C. TOMIĆ, <i>Isus iz Nazareta - Gospodin slave : Isusova muka, smrt i uskrsnuće (Mt 21,1 - 28,20; Mk 11,1 - 16,20; Lk 19,28 - 24,53; Iv 12,1 - 21,25)</i> , Provincijalat hrvatskih franjevaca konventualaca, Zagreb 1992.
Preporučena literatura	I. DUGANDŽIĆ, <i>Evanđelje ljubljenoga učenika: uvodna pitanja i komentar Ivanova evanđelja</i> , KS, Zagreb, 2012., 343-373.
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada seminarskog rada.
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata nakon predaje seminarskog rada.

Naziv kolegija	IZABRANE TEME IZ STAROVJEKOVNE CRKVENE POVIJESTI						
Kratica	CP12-S			ISVU šifra		146971	
Vrsta	Predavanje (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	II. i III.		Semestar		ljetni (IV. i VI.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić/Dr. sc. Ivan Zubac						
Cilj ili svrha kolegija	Stjecanje kompetencija u proučavanju literarnih izvora i argumentirano braniti postavljene hipoteze temeljne na postojećoj literaturi.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Analizirati pronađene izvore i usporediti ih sa dosadašnjim saznanjima iz povijesti Crkve staroga vijeka. 2. Razlikovati temeljne procese u rekonstrukciji ključnih događaja u rastu i razvoju crkvene hijerarhije, teologije i liturgije. 3. Argumentirano raspravljati o događajima i pojavama u Crkvi starog vijeka.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Osobni rad	0,5	1-3	Pretraživanje i proučavanje literature	Evidencija	15	20
	Seminarski rad	1	1-3	Izrada i prezentiranje seminara	Evaluacija i usmeni ispit	30	60

	Iznalaženje uvjerljive argumentacije u interaktivnoj diskusiji i debatnom sučeljavanju	0,5	1-3	Aktivno sudjelovanje i usvojenost gradiva	Evalvacija	15	20
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: grgo.grbesic@gmail.com ; ivan.zubac@djkbh.hr						
Kompetencije koje se stječu	Sustavno uvođenje u istraživanje izvora koji omogućuju rekonstrukciju dijela povijesti prve Crkve. Stječe se znanje prepoznavanja povijesnih elemenata u tekstovima i njihova integracija s povijesnim događajima, te njihovo povezivanje s drugim povijesnim izvorima kršćanskog i nekršćanskog karaktera.						
Sadržaj	Razdoblje starog vijeka obuhvaća postanak, razvoj i život Crkve; unutarnje ustrojstvo i vanjsku djelatnost Crkve. Proučava se i unutarnje područje djelovanja Crkve; razvoj znanosti, liturgije i umjetnosti. Stječe se cjelovito poznavanje opstojnosti Crkve i njen teološki razvoj u vremenu starog vijeka. Pisani izvori, kršćanskog ili nekršćanskog karaktera, iz perioda staroga vijeka, u svojoj cijelosti ili fragmentima pomažu rekonstrukciji života, vjere, duhovnosti i religioznosti, te sakramentalnosti i liturgiji prvih kršćanskih zajednica.						
Obvezna literatura	E. CEZAREJSKI, <i>Crkvena povijest. Uvod</i> , Služba Božja, Split, 2004.; A. BADIOU, <i>Sveti Pavao- utemeljitelj univerzalizma</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 2006.; A. REBIĆ, <i>Opći religijski leksikon</i> , Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2002.; A. L. ASH-R. OSTER, <i>Djela apostolska- uvod i komentar</i> , Dobra Vest, Novi Sad, 1986.; H. JEDIN, <i>Velika povijest Crkve</i> , sv. I-III, KS, Zagreb, 1972.; HARRINGTON-VIVIANO-KARRIS-DILLON-PERKINS, <i>Komentar Evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997.; <i>Mali biblijski leksikon</i> , prir. Ivan Zirdum, UPT, Đakovo, 2001.; M. MANDAC, <i>Egerija. Putopis</i> , Služba Božja, Makarska, 1999.; A. AUGUSTIN, <i>Ispovijesti</i> , KS, Zagreb, 2002.; ASH A. L., OSTER R., <i>Djela apostolska. Tumačenje Djela apostolskih</i> , Dobra vest, Novi Sad, 1986.; DILLON R. J., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997.; SV. ATANAZIJE, <i>Život sv. Sinkletike</i> , Symposion, Split, 2001.; A. REBIĆ, <i>Služba žene u prvokršćanskoj zajednici</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 48(1978.)3-4, str. 218.-235.; A. G. HAMMAN, <i>Svagađnji život prvih kršćana</i> , Provincijalat franjevac trećoredaca, Zagreb, 1983.; J. GNILKA, <i>Prvi kršćani. Izvori i početak Crkve</i> , KS, Zagreb, 2003.; V. B. JARAK, <i>Rano kršćanstvo</i> , Biblioteka Slovoznak – Plehan, Ljubljana, 1986.; MONAH DORETEJ, <i>Povijest monaštva. Od sv. Antuna opata do sv. Bernarda</i> , Verbum, Split, 2006.; SV. AMBROZIJE, <i>Spisi o djevičanstvu</i> , Symposion, Split, 2001.; SV. GRGUR IZ NISE, <i>Spis o djevičanstvu</i> , Symposion, Split, 1982.						
Preporučena literatura	A. BRUNOT, <i>Sveti Pavao i njegova poruka</i> , KS, Zagreb, 1980.; I. DUGANDŽIĆ, <i>Upoznajmo Bibliju</i> , Glas koncila, Zagreb, 2009.; J. GALOT, <i>Mariologija</i> , UPT, Đakovo, 2001.; J. HOLZNER, <i>Pavao</i> , Verbum, Split, 2008.; K.DA-DON, <i>Židovstvo. Život, teologija i filozofija</i> , Profil, Zagreb, 2004.; D. KNIEWEALD, <i>Liturgika</i> , Zagreb, 1937.; <i>Suvremena katolička enciklopedija</i> , prir: Michael Glazier i Monika K. Hellwig, LAUS, Split, 1998.; A. ADAM, <i>Uvod u katoličku liturgiju</i> , Hrvatski institut za liturgijski pastoral, Zadar, 1993.; A. FORTESCUE, <i>Original Catholic encyclopedia</i> , I., Encyclopedia Press, New York, 1913.; ŠAGI-BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature I</i> , KS, Zagreb, 1976.; J. QUASTEN, <i>Patrology</i> , Christian classics, Westminster, 1992.; PAVIĆ-TENŠEK, <i>Patrologija</i> , KS, Zagreb, 1993.; F. CAYRE, <i>Manual of patrology and history of theology I</i> , Society of St John the Evangelist, 1935.; C. TOMIĆ, <i>Savao Pavao</i> , Provincijalat franjevac konventualaca, Zagreb, 1982.; R. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 2008.; <i>Teološki rječnik</i> , prir. RAHNER, VORGRIMLER, UPT, Đakovo, 2004.; V. BURIĆ, <i>Sveti Pavao kao pisac</i> , KS, Zagreb, 2009.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , KS, Zagreb, 1985.; J. R. W. STOTT, <i>Poslanica Efežanima. Uvod i komentar</i> , Logos, Daruvar, 1997.; R. P. MARTIN, <i>Poslanica Filipljanima. Uvod i komentar</i> , Logos, Daruvar, 1997.; L. MORRIS, <i>Prva i Druga poslanica Solunjanima. Uvod i komentar</i> , Logos, Daruvar, 1997.; K. KLIESCH <i>Djela apostolska</i> , KS, Zagreb, 1993.; H. CARSON, <i>Kološanima i Filemonu</i> , Dobra vest, Novi Sad, 1983.; T. HEWITT, <i>Hebrejima</i> , Dobra vest, Novi Sad, 1986.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, te interaktivna diskusija.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje povjerene teme i usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik (jezik poduke). Talijanski i engleski jezik (mogućnost praćenja).						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i /ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	ANALIZA BIBLIJSKIH TEKSTOVA U KOMUNIKACIJSKOJ PERSPEKTIVI		
Kratica	NZ11-S	ISVU šifra	146975
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	II. i III.	Semestar	ljetni
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. s. Silvana Fužinato		

Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je dvostruki. Prvi se odnosi na sadržaj koji, ovisno o izabranoj temi, obuhvaća različite biblijske tekstove dok je drugi usmjeren na usvajanje jednog od suvremenih egzegetskih pristupa tumačenju Biblije. Riječ je o komunikacijskom pristupu koji uz klasične egzegetske metode posebnu pozornost pridaje pragmatičkoj snazi i funkciji teksta.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati komunikacijski pristup tumačenja Svetoga pisma 2. Opisati različite etape komunikacijskog pristupa 3. Interpretirati Sveto pismo u komunikacijskoj perspektivi koja ne samo da nastoji otkriti „značenje“ određenog biblijskog teksta nego i njegovu „pragmatičku“ snagu 4. Razlikovati komunikacijski pristup tumačenja Svetoga pisma od drugih egzegetskih metoda i pristupa 5. Procijeniti prednosti i učinkovitosti interpretacije Svetoga pisma u komunikacijskoj perspektivi u pastoralnom radu u odnosu na druge egzegetske metode i pristupe 6. Razviti osobni i samostalni pristup tumačenju Svetoga pisma.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-6	Izlaganje i aktivno sudjelovanje u diskusijama	Samostalnost izrade, vještina izlaganja i sposobnost kritičkih osvrta	20	40
	Izrada seminarskog rada	1	1-6	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje pismenog rada prema sadržaju i metodologiji	25	40
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: fuzinatosilvana@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Nakon uspješno završenog kolegija student će steći lingvističke kompetencije koje će mu omogućiti identifikaciju lingvističkih čina kao i određivanje funkcija jezika koji su temeljni kako za razumijevanje ljudskoga govora i „radnji“ koje se putem njega čine tako i za razumijevanje Božje Riječi. Naime Drugi Vatikanski koncil u Dogmatskoj konstituciji o božanskoj objavi <i>Dei Verbum</i> , izjavljuje „da je Bog u Svetom pismu govorio ljudima na ljudski način“ (br. 12) zbog čega „[...] riječi Božje, izrečene ljudskim jezicima, postadoše slične ljudskom govoru, kao što jednoć Riječ Vječnog Oca, uzevši slabo ljudsko tijelo, postade slična ljudima“ (br. 13). Iz navedenog proizlazi da je hodogram spasenja objavljena Riječ u skladu sa zakonitostima ljudskoga jezika kao što će reći i pisac poslanice Hebrejima: „Više puta i na više načina Bog nekoć govoraše ocima po prorocima; konačno, u ove dane, progovori nama u Sinu“ (1,1-2).						
Sadržaj	Prvi dio kolegija posvećen je metodologiji. On obuhvaća uvod u temeljne značajke, oblike i funkcije ljudskoga govora s posebnim naglaskom na pragmatiku – dio semiotike i općenito lingvistike i teorije komunikacije koji se bavi odnosima između znakova i njihovih tumača u odnosu na situaciju u kojoj se nalaze, na njihove potrebe, ciljeve, i sl. U drugom dijelu pristupa se samostalnoj analizi biblijskih tekstova, ovisno o izabranoj temi. Naime svaki će sudionik pristupiti osobnoj pripremi elaborata koji će potom biti izložen i raspravljen u grupi. Kolegij završava izradom završnog pismenog rada.						
Obvezna literatura	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , Dokumenti 141, KS, Zagreb, 2005., str. 53.-56.; M. GRILLI, Čitati znači voditi dijalog. Znanstvena egzegeza i pastoral čitanja Svetog pisma, u: <i>Biblija danas</i> 6(2008.)1-2(13), str. 3.-7.; U. ECO, Model čitatelja, u: <i>Republika, mjesečnik za književnost</i> 44(1988.)9/10, str. 92.-105.; S. FUŽINATO, M. GRILLI, <i>Riječ Božja u ljudskom jeziku. Tumačenje Biblije u komunikacijskoj perspektivi</i> , Glas Koncila, Zagreb, 2019., 175 str.						
Preporučena literatura	POPOVIĆ, <i>Načela i metode za tumačenje Biblije. Komentar papina govora i dokumenta Biblijske komisije Tumačenje Biblije u Crkvi</i> , KS, Zagreb, 2005., 416 str.; M. VIDOVIĆ, Tumačenje Biblije u Crkvi, u: <i>Crkva u svijetu</i> 29(1994.)2, str. 178.-188.; A. REBIĆ, Aktualnost i mjerodavnost Biblije na pragu trećeg tisućljeća: uz dokument papinske biblijske komisije „Tumačenje Biblije u Crkvi“ (1993.), u: <i>Bogoslovska smotra</i> 67(1997.)2/3, str. 141.-170.; Dž. SERL, <i>Govorni činovi. Ogled iz filozofije jezika</i> , Nolit, Beograd, 1991., 294 str.; N. IVANETIĆ, <i>Govorni činovi</i> , Zavod za lingvistiku Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1995., 98 str.; J.L. AUSTIN, <i>Kako djelovati riječima</i> , Disput, Zagreb, 2014., 125 str.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, osobno istraživanje studenata i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje, interaktivna diskusija i izrada seminarskog rada.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski i talijanski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimno anketairanje studenata nakon predaje seminarskog rada.						

Naziv kolegija	SAKRAMENTI I BLAGOSLOVINE – IZABRANA PITANJA						
Kratica	KP09-S			ISVU šifra		146973	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III. i IV.		Semestar		ljetni (VI. i VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić						
Cilj ili svrha kolegija	Temeljno upoznavanje sa sakramentima i blagoslovinama Katoličke crkve s posebnim naglascima na pojedine izabrana pitanja.						
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati pravno-teološko značenje sakramenata. 2. Objasniti ulogu sakramenata u životu vjernika. 3. Diskutirati o aktualnoj problematici pojedinih sakramenata. 4. Shvatiti pravnu i teološku razliku između sakramenata i blagoslovina. 5. Napisati tezu s pravnom argumentacijom i ispravnom metodologijom.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Osobni rad	1	1-4	Pretraživanje i proučavanje literature	Evidencija	15	30
	Seminarski rad	0,5	1-4	Izrada i prezentiranje odabrane teme	Evaluacija	25	30
	Završni ispit	0,5	1-5	Usvojenost gradiva	Pismeni ispit	20	40
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: iliczde@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Ispravna teološko-pravna tumačenja sakramenata i blagoslovina uz primjenu bitnih elemenata za valjano i dopušteno primjenjivanje istih.						
Sadržaj	Teme koje će se obrađivati su sljedeće: 1) Sakramenti i blagoslovine Katoličke Crkve – teološko-pravno tumačenje 2) Vrste, podjela i razlike 3) Materija i forma sakramenata; 4) Valjano i dopušteno podjeljivanje 5) Vrste i podjela blagoslovina; 6) Podjeljivanje i primjena sakramenata i blagoslovina u životu vjernika.						
Obvezna literatura	Zakonik kanonskoga prava, proglašen vlašću pape Ivana Pavla II. s izvorima, GK, Zagreb, 1996., Posvetiteljska služba Crkve, kann. 774, 851, 855, 872-875, 877-878, 892-893, 1055-1057, 1166-1172; (str. 389, 435, 443, 453, 521, 567-569.). HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Blagoslovi, Zagreb, 2007., str. 9.-20.; V. ZAGORAC, Kristova otajstva sakramenti i blagoslovine: povijest i teologija slavljenja, Zagreb 1998.; N. ŠKALABRIN, Posvetiteljska služba Crkve (skripta), Đakovo, 2010., str. 1.-116.; Izjave i odluke Druge biskupijske sinode đakovačke i srijemske, Evangelizacija kroz slavljenje liturgije i sakramenata, Đakovo, 2008., str. 171.-256.						
Preporučena literatura	HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, Direktorij za obiteljski pastoral Crkve u Hrvatskoj, Zagreb, 2002., str. 13.-32.; 65.-75.; Isti, Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici, Zagreb, 2008., str. 1.-13.; M. BERLJAK, Sakramenti ozdravljenja, Zagreb, 2004.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, osobna izlaganja, diskusije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski, talijanski, engleski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa.						

Naziv kolegija	KATOLIČKO-PRAVOSLAVNI EKUMENSKI ODNOSI		
Kratica	ET06-S	ISVU šifra	95467
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	III. i IV.	Semestar	ljetni (VI. i VIII.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić		

Cilj ili svrha kolegija	Upoznati i produbiti postojeće stanje ekumenskog dijaloga između katolika i pravoslavaca.						
Preduvjeti za upis	Kompetencije koje se stječu studiranjem kolegija ekumenske teologije.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Prepoznati poteškoće suvremenog ekumenskog dijaloga. 2. Vrijednovanje ekumenskog dijaloga s obzirom na važeće crkvene dokumente. 3. Prosuditi i vrijednovati katoličko-pravoslavni odnos i suradnju posebno na našim područjima. 4. Razotkrivanje gorućih problema u ekumenskom dijalogu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje u diskusiji	Evidencija	15	25
	Osobni rad	0,5	1-4	Proučavanje literature	Evidencija	15	25
	Seminarski rad	1	1-4	Izrada i izlaganje seminarskog rada	Ocjena izlaganja rada te sadržajnih i metodoloških karakteristika seminarskog rada	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: antun.japundzic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Razumijevanje, interpretiranje i objektivno prosuđivanje i vrednovanje suvremenih nastojanja u ekumenskom dijalogu između katolika i pravoslavaca.						
Sadržaj	Nastojat će se otkriti i produbiti neka goruća pitanja suvremenog ekumenskog dijaloga. Polazeći od službenih dokumenata i postojeće situacije na području ekumenskog dijaloga između katolika i pravoslavaca, upoznaju se problemi i poteškoće u ostvarivanju ovoga dijaloga, razina na kojoj je taj dijalog već ostvaren te perspektive i područja moguće suradnje.						
Obvezna literatura	Drugi vatikanski sabor, <i>Dekret „Unitatis redintegratio“ o ekumenizmu</i> , u: Drugi vatikanski sabor, <i>Dokumenti</i> , KS, Zagreb, 1998., str. 205.-236.; PAPINSKO VIJEĆE ZA PROMICANJE JEDINSTVA KRŠĆANA, <i>Direktorij za primjenu načela i normi o ekumenizmu</i> , IKA, Vijeće za ekumenizam i dijalog HBK, Zagreb, 1994., 150 str.; N. IKIĆ, <i>Ekumenske studije i dokumenti. Izbor ekumenskih dokumenata Katoličke i Pravoslavne Crkve s popratnim komentarima</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003., 266 str.						
Preporučena literatura	P. БИГОВИЋ, <i>Православна теологија екуменизма</i> , Београд, 2010., 109.-239.; А. ЂАКОВАЦ (прир.), <i>Православље и екуменизам</i> , Београд, 2005., 143.-438.; L. LIES, <i>Temeljni tečaj ekumenske teologije. Od raskola do pomirenja. Modeli crkvenog jedinstva</i> , KS, Zagreb, 2011., str. 198.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni rad i izlaganje izabrane teme.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa.						

Naziv kolegija	FILOZOFSKA PROMIŠLJANJA DUHOVNOSTI DRUŠTVENOGA RAZVITKA		
Kratika	FIL20-S3	ISVU šifra	103402
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Viša		
Godina	I.-III.	Semestar	ljetni (II., IV. i VI.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Doc. dr. sc. Suzana Maslač		
Cilj ili svrha kolegija	Filozofski promišljati krizu duhovnih vrednota koja je i kriza suvremenog čovjeka te analizirati utjecaj društvenog razvitka na razvoj ljudskoga duha i obratno utjecaj duhovnosti na društveni razvitak.		
Preduvjeti za upis	Nema posebnih preduvjeta.		

Ishodi učenja	Analizirati stanje u kojem se suvremeni pojedinac i kultura nalaze s obzirom na postmodernu konstelaciju odn. sveprisutni relativizam. Razlikovati ljudsku, sociološku, metafizičku, duhovnu i religioznu krizu suvremenog čovjeka. Definirati religioznost kao čovjekovu vlastitost i put ka njegovu duhovnom ozdravljenju uslijed stanja duhovne obamrlosti i s tim u vezi kulturološke krize. Staviti u odnos kulturu i duhovnost naspram društva općenito. Vrednovati doprinos kršćanske kulture i duhovnosti s obzirom na suvremeni društveni razvoj.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje	0,5	1-5	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija pohađanja nastave uz aktivno sudjelovanje	15	25
	Samostalno izlaganje na temelju osobnog studija literature	0,5	1-5	Osobna priprema literature za samostalno izlaganje	Usmena provjera	15	25
	Seminarski rad	1	1-5	Izrada seminarskog rada	Provjera i ocjenjivanje seminarskoga rada	20	50
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 9, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stjepan.radic987@gmail.com ; suzana.maslac@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Uvid u određena pitanja suvremene krize civilizacije i društvene teorije, analitički odnos spram utjecaja suvremene kulture na ljudski duh.						
Sadržaj	Uza sva velika dostignuća ljudske civilizacije, suvremena je, osobito zapadna civilizacija proizvela pojedinca u kojemu prevladavaju individualizam, egoizam i ravnodušnost prema transcendenciji i Bogu, usmjerenost na vremenito i materijalno, potrošački mentalitet i relativizacija svih bitnih, napose duhovnih vrednota. Sve to je iznjedrilo u suvremenom čovjeku destrukciju duhovnog tj. božanskog i vječnog, ističući pri tome samo ugodu i komfor. Specifično sociološki promatrano, pojedinca se promatra kao potrošača, dok se (duhovne) vrline poput umjerenosti, razboritosti, askete te religioznosti općenito često drže u opreci s pojmom suvremenog. Štoviše, često ih se predstavlja kao smetnja suvremenom. Cilj seminara je pokazati da pojam duhovnosti i time moralnosti kao takvih nisu u opreci sa suvremenim društvenim razvitkom. Štoviše (i paradoksalno) one predstavljaju njegov bitan uvjet ako se govori o pravom, ljudskom razvitku. Također, svrha je seminara pokazati da pojam kulture i pojam duhovnosti nikako nisu u opreci: upravo suprotno! Već i sama kultura kao pojam u sebi uključuje sve ono što je ljudski duh iznašao, očitujući time da je i ona sama plod ljudskog duha i time bitno duhovnog karaktera.						
Obvezna literatura	Joseph RATZINGER, <i>O relativizmu i vrjednotama</i> , Verbum, Zagreb, 2009.; Joseph RATZINGER, <i>Kršćanstvo i kriza kultura</i> , Verbum, Zagreb, 2008.						
Preporučena literatura	René GUÉNON, <i>Kriza modernog svijeta, Fabula nova</i> , Zagreb, 2005.; Željko MARDEŠIĆ, <i>Kulturološka kriza kršćanstva</i> , u: <i>CUS</i> 35(2000.)2, str.135.-138.; Ante PAŽANIN, <i>Pravednost i civilno društvo</i> , u: <i>Politička misao</i> 40(2004.)2, str. 3.-20.; Ivan SUPIČIĆ, <i>Kriza vrednota i kultura</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> 71(2002.)2.-3., str. 381-399.						
Oblici provođenja nastave	Izlaganje na način predavanja s mogućnošću rasprave i dijaloziranja sa studentima.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pismeni rad.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Uvid u određena pitanja suvremene krize civilizacije i društvene teorije, analitički odnos spram utjecaja suvremene kulture na ljudski duh.						

Naziv kolegija	SVETKOVINE I BLAGDANI		
Kratika	LIT14-S	ISVU šifra	95517
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)		
Razina	Srednja		
Godina	I. - IV.	Semestar	ljetni (IV. i VI.)
ECTS	2 ECTS boda		
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Zdenko Ilić/ Mr. sc. Robert Erk		
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje s liturgijskom godinom, stupnjevima pojedinih blagdana i svetkovina, te teologijom pojedinog blagdana i svetkovine prema važećem kalendaru i misalu.		
Preduvjeti za upis	Osnove latinskog jezika		

Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i objasniti značenje i praktične odredbe o povijesti i stupnjima (važnosti) pojedinih blagdana i svetkovina. 2. Prosuditi i vrjednovati teološki sadržaj pojedinog blagdana ili svetkovine na osnovu misnih molitava i svetopisamskih čitanja. 3. Samostalno se služiti Misalom u pripravljanju liturgijskog slavlja pojedinih blagdana ili svetkovina.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Izlaganje i diskusija.	Samostalnost u izradi i vještina izlaganja	20	40
	Izrada seminarskog rada	1	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje pismenoga rada prema sadržaju i metodologiji	20	40
	Ukupno:	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: roberte403@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Samostalno proučavanje smisla i teološkog sadržaja pojedinih blagdana i svetkovina prema načelu: <i>lex oradni – lex credendi</i> te aktivno priređivanje određenog bogoslužja.						
Sadržaj	Svim studentima se ukratko iznese povijest nastanka liturgijske godine i važnijih blagdana i svetkovina. Svakom pojedinom studentu se za istraživanje izabranog blagdana ili svetkovine pomaže u metodologiji istraživanja, upućuje ga se na primarnu i sekundarnu literaturu. Prigodom izlaganja rezultata istraživanja, svakom se studentu ukaže na manjkavosti i daje mu se potrebni naputci. Prigodom izrade seminarskog rada u konzultacijama se svakom pojedinom studentu daju dodatne upute.						
Obvezna literatura	K.-H. BIERITZ, <i>Crkvena godina. Svetkovine, blagdani i spomendani u povijesti i danas</i> , KS, Zagreb, 2010., str. 1.-240.; <i>Časoslov Rimskog obreda</i> , 1, KS, Zagreb, 1984., str. 54.-82.						
Preporučena literatura	A. BADURINA (prir.), <i>Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva i uvod u ikonografiju</i> , Sveučilišna naklada Liber i Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1985.; D. J. HARRINGTON i dr., <i>Komentar evanđelja i Djela apostolskih</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 1997.; A. ADAM, <i>Slaviti crkvenu godinu</i> , Vrhbosanska katolička teologija, Sarajevo, 2003.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i vježbe.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada seminarskog rada.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketa nakon predaje seminarskog rada.						

Naziv kolegija	KUMRANSKI RUKOPISI I NOVI ZAVJET						
Kratika	NZ09-S			ISVU šifra		95542	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	II. i III.		Semestar		zimski (III. i V.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić/Dr. sc. Ivan Benaković						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje studenata s kumranskim rukopisima i komparativna analiza mjesta koja su terminologijom i sadržajem slična nekim novozavjetnim tekstovima.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo i osnova biblijske arheologije (po mogućnosti osnova grčkog i hebrejskog jezika).						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Kompetentno predstavljati kumranske rukopise u njihovom povijesnom i teološkom kontekstu. 2. Kvalitetno analizirati sadržajne sličnosti i razlike u odnosu na novozavjetne spise. 3. Dobro poznavati posebnosti „esenskog“ shvaćanja povijesti, teologije (apokaliptike) i njihova utjecaja na razvoj novozavjetne misli.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	min	max
						15	20

	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Izlaganje i diskusija	Samostalnost u izradi i vještina izlaganja	20	35
	Izrada seminarskog rada	1	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje prema sadržaju i metodologiji	20	45
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com ; ivan.benakovic@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Studenti produbljuju svoja znanja o kumranskoj zajednici, njihovu životu, ulozi i tekstovima koje su ostavili. U usporednoj analizi izabranih mjesta iz kumranskih spisa i onih koja pripadaju Novom zavjetu – studenti ulaze u veoma složeni proces interrelacije različitih struja u prvom stoljeću prije i poslije Krista.						
Sadržaj	Seminar počinje pregledom povijesti Kumrana i otkrića brojnih rukopisa koji su tamo pronađeni. Nakon sustavnog pregleda glavnih rukopisa po sadržaju – identificiraju se moguće dodirne točke između tih rukopisa i novozavjetnih tekstova. Studenti samostalno obrađuju određene teme i nakon konzultacija izlažu rezultate svojih istraživanja. Redovito slijedi diskusija s pitanjima i osvrtima sudionika seminara. Na temelju iznesenih primjedbi i sugestija prilazi se pisanju završnoga rada.						
Obvezna literatura	<i>Kumranski rukopisi iz pećina kraj Mrtvog mora</i> (preveo E. VERBER) (Misao i dileme; Beograd, 1983., str. 5.-29.; 31.-88.; 233.-279.; D. i P. ALEXANDER (prir.), <i>Biblijski priručnik</i> . Mala enciklopedija (Zagreb 1989.); I. BAGARIĆ, <i>Kumranski rukopisi i Novi zavjet</i> , Tomislavgrad, 1986., str. 77.-253. ili Isti, <i>Kumran ili Betlehem. Rukopisi Mrtvog mora – pokop mrtvih teorija</i> , Naša ognjišta 11., Duvno-Zagreb, 1975., str. 83.-275.; C. TOMIĆ, <i>Pristup Bibliji. Opći uvod u Sveto pismo</i> , Zagreb, 1986., str. 200.-211.; Isti, „Kumranska zajednica i kršćanstvo“, u: BS 43(1974.)4, str. 404.-437.; A. REBIĆ, <i>Biblijske starine</i> , Priručnici 20., Zagreb, 1983., str. 225.-235.; J. ŠAGI, „Učitelj pravednosti i Isus Krist“, u: <i>Spectrum</i> 3(1967.)1, str. 8.-51.; P. VIDOVIĆ, <i>Kumran u Novom zavjetu</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> 51(1996.)5, str. 515.-542.; J. B. PRITCHARD, <i>Biblijski atlas</i> , Zagreb, 1990.						
Preporučena literatura	A. GRABNER-HAIDER (prir.), <i>Praktični biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1997.; Grupa autora, <i>Biblijski leksikon</i> , Zagreb, 1972.; R. E. BROWN, <i>Uvod u Novi zavjet</i> , Priručnici 86., Zagreb, 2008., str. 55.-95.; J. BURIC, <i>Život i običaji Svete zemlje u Isusovo vrijeme</i> , Split, 1998., str. 117.-123.; W. J. HARRINGTON, <i>Uvod u Bibliju. Spomen objave</i> , Priručnici 17., Zagreb, 1987., str. 126.-132.; E. WERBER, <i>Kršćanstvo prije Krista?</i> , Zagreb, 1972., str. 5.-99.; 103.-220.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i osobni rad studenata.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada seminarskog rada.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata nakon predaje seminarskog rada.						

Naziv kolegija	MLADI I VJERSKI I CRKVENI ŽIVOT						
Kratica	PT04-S			ISVU šifra		101639	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III.		Semestar		ljetni (VI.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati svijet i mentalitet mladih danas te što kvalitetnije pastoralno djelovati i pristupati mladima prihvatljivim pastoralnim modelima.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: 1. otkriti svijet mladih kroz crkvene dokumente i njima dostupnu literaturu! 2. preispitati mentalitet mladih u društvu i u Crkvi! 3. vrednovati postojeće pastoralne modele i pristupe u radu s mladima u Crkvi! 4. razviti sposobnost pastoralnog djelovanja s mladima!						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Istraživački rad	1	1-2	Kvalitativno istraživanje	Evidencija kroz izlaganje	min	max
						25	40

	Pisanje seminara	1	3-4	Znanstveno reflektiranje	Ocjena završnog pismenog rada	30	60
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Kompetentan je iščitavati znakove vremena u društvu i Crkvi u odnosu prema mladima te osmišljavati kvalitetni pastoralni pristup prožet objektivnim, realnim i sadržajnim pastoralnim djelovanjem.						
Sadržaj	Upoznavanje crkvenih dokumenata koji govore o mladima. Teološko-pastoralna refleksija pastoralnog djelovanja s mladima. Izrada završnog rada na temelju teološko-pastoralne refleksije.						
Obvezna literatura	FRANJO, <i>Amoris laetitia</i> , Dokumenti 171, Zagreb, 2016., 5.-255.; FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i> , Dokumenti 163, Zagreb, 2013., 5.-218.; FRANJO, <i>Christus vivit</i> , Dokumenti, Zagreb, 2019., 5.-60.; V. B. MANDARIĆ, <i>Mladi integrirani i(li) marginalizirani</i> , Zagreb, 2009.; J. JELENIĆ, <i>Mladi u postmodernoj</i> , Zagreb, 2002.; A. MAGGIOLINI, <i>Temelji kršćanskoga života za mlade</i> , Split, 2001.; J. E. VECCHI, C. DI CICCIO, <i>Čuvari snova s prstom na mišu</i> , Zagreb, 2002.; E. MAIOLI, J. E. VECCHI, <i>Animator u skupini mladih</i> , Zagreb, 1999.; V. MANDARIĆ, <i>Svijest o grešnosti kod današnjih mladih. Sociološki i pastoralno-katehetski vid</i> , u: <i>Crkva u svijetu</i> , 36(2001.)4, 420.-437.						
Preporučena literatura	T. TRSTENJAK, <i>Mladi i Crkva – od objekta do subjekta evangelizacije</i> , u: <i>Obnovljeni život</i> , 45 (1990.) 3, 144.-152.; R. ANIĆ, <i>Vježbe za rad s mladima</i> , Zagreb, 2000.; L. CIAN, <i>Kako do zrelosti?</i> , Zagreb, 1997.; FRANJO, <i>Poruke mladima</i> , Zagreb, 2017.; V. MANDARIĆ, <i>Novi mediji i rizično ponašanje djece i mladih</i> , u: <i>Bogoslovna smotra</i> , 82(2012.)1, 131.-149.						
Oblici provođenja nastave	Nekoliko uvodnih predavanja i praktični rad sa studentima						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Priprava i izvođenje praktične nastave te završni pismeni rad						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra.						

Naziv kolegija	PASTORALNI IZAZOVI U DIKTATURI RELATIVIZMA						
Kratika	PT05-S			ISVU šifra		146877	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	IV.		Semestar		ljetni (VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota						
Cilj ili svrha kolegija	Teološko-praktične refleksije o mogućnostima pastoralnog djelovanja u diktaturi relativizma						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: 1. Pastoralno promišljati i sociološki istraživati „duh suvremenog relativizma“ . 2. Znanstveno-teoretski reflektirati nad etapama, duhu i posljedicama diktature relativizma, te uz pomoć druge, teološke refleksije otkrivati znakove vremena, izazove suvremenog društva, svijeta i mentaliteta. 3. Tražiti mogućnosti evangelizacijsko-pastoralnog djelovanja u svijetu i mentalitetu diktature relativizma.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Istraživački rad	1	1-2	Kvalitativno istraživanje	Evidencija kroz izlaganje	25	40
	Pisanje seminara	1	3	Znanstveno reflektiranje	Ocjena završnog pismenog rada	30	60
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: stanislav.sota@os.t-com.hr						
Kompetencije koje se stječu	Osposobljava za znanstveno-istraživački rad kroz upoznavanje sa osnovnim principima kvalitativnih i kvantitativnih socioloških istraživanja, odnosno teološke refleksije nad rezultatima istraživanja. Student stječe kompetencije za samostalno prepoznavanje i iščitavanje znakova vremena.						

Sadržaj	Uvodi u znanstveno-istraživački rad kroz metodu kvalitativnih i kvantitativnih socioloških istraživanja. Nakon upoznavanja sa temeljnim teoretskim principima tih metoda istraživanja, studenti provode jedno kvalitativno istraživanje u obliku osobnog istraživanja. Zatim slijedi „iščitavanje“ rezultata istraživanja, te druga teološka refleksija, uz pomoć koje studenti otkrivaju znakove vremena s obzirom na diktaturu relativizma. U završnom, pismenom radu, studenti dodatno pokazuju kreativnost s obzirom na definiranje konkretnih smjernica za crkveno djelovanje današnjeg svijeta u kojem je „sve“ relativno.
Obvezna literatura	R. de MATEII, <i>Diktatura relativizma</i> , Verbum, Split, 2010., str. 5.-114.; G. KUBY, <i>Nova ideologija seksualnosti</i> , Verbum, Split, 2010., str. 7.-146.; A. VUKASOVIĆ, Djeca žrtve feminističko-anarhističkog „spolnog odgoja“, u: <i>Obnovljeni život</i> 62(2007.)3, str. 307.-321.; G. ČRPIĆ, I. SEVER, D. MRVUNAC, Žene i muškarci: egalitarnost na egzistencijalnoj i kolizija u svjetonazorskoj ravni, u: <i>Društvena istraživanja</i> 19(2010.)1-2, str. 69.-86.; J. BALOBAN-K. NIKODEM-D. CRNIC, Analiza stavova o braku i obitelji u Hrvatskoj i u Europi, u: J. BALOBAN-K. NIKODEM-S. ZRINŠČAK, <i>Vrednote u Hrvatskoj i u Europi</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2014., str. 93.-156.; J. BALOBAN, G. ČRPIĆ, Brak – institucija od koje se očekuje, a u koju se ne ulaže, u: J. BALOBAN, <i>U potrazi za identitetom</i> , Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005., str. 115.-140.; K. NIKODEM-P. ARAČIĆ, Obitelj u transformaciji, u: J. BALOBAN (prir.), <i>U potrazi za identitetom</i> , Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2005., str. 145.-176.; G. ČRPIĆ, Religijske tendencije srednjoškolske omladine, u: <i>VĐSB</i> 123(1995.)10, str. 459.-471.; J. BALOBAN, Perspektive katehizacije mladeži kod nas, u: <i>Isti, Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata</i> , KS, Zagreb, 1992., str. 108.-120.; J. JUKIĆ, Kršćanstvo i Crkva u suvremenoj civilizaciji, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 65(1995.)3-4, str. 323.-346.; M. VALKOVIĆ, Europa, kršćanstvo i Crkva, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 65(1995.)3-4, str. 399.-439.; I. RAGUŽ, Kultura alternativnoga kao izazov znanosti i pastoralu, u: <i>Bogoslovska smotra</i> (2006.)2, str. 457.-471.; T. MATULIĆ, Pojava i značenje novog ateizma. Je li posrijedi stvarna provokacija vjeri i teologiji, u: <i>Crkva u svijetu</i> 45(2010.)4, str. 438.-466.; IVAN PAVAO II, <i>Ecclesia in Europa</i> , Dokumenti 136, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003., str. 5.-115.
Preporučena literatura	J. GRBAC, (Ne)ugroženost hrvatskih kršćanskih i crkvenih korijena u Europskoj uniji?, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 82(2012.)4, str. 855.-870.; E. PRIJATELJ, Odnos globalizacije i religije te doprinos religija posebno kršćanstva, u procesu globalizacije, u: <i>Obnovljeni život</i> 67(2012.)3, str. 341.-368.; FRANJO, <i>Evangelii gaudium</i> , Dokumenti 163, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2003., str. 5.-216.
Oblici provođenja nastave	Nekoliko uvodnih predavanja i praktični rad sa studentima
Način provjere znanja i polaganja ispita	Priprava i izvođenje praktične nastave te završni pismeni rad
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na koncu semestra

Naziv kolegija	POZIV U SZ						
Kratica	MT14-S			ISVU šifra		95531	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	I. i II.		Semestar		ljetni (II. i IV.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Mr. sc. Stjepan Matezović, naslovni asistent						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj kolegija je upoznati dinamizam poziva u povijesti spasenja očitovana kroz poziv patrijarha, proroka i kraljeva.						
Preduvjeti za upis	Poznavanje Općeg uvoda u Sveto pismo Starog zavjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Definirati Božju inicijativu i zahvat u povijesti spasenja kroz poziv pojedinaca. Staviti u odnos individualnost i univerzalnost poziva. Identificirati ključne elemente i faze poziva. Shvatiti očitost Božjeg djelovanja naglašenu u neskladu povjerenja poslanja i ljudske neadekvatnosti - nesprenosti.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje seminara	0,5	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	30
	Metodičke pripreme (referat)	0,5	1-4	Priprema za referat	Prezentacija referata	15	35
	Metodičke upute, uvodi	1	1-4	Izrada seminara	Pismeni rad	25	35
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Na dan predavanja uz prethodnu najavu i dogovor putem email adrese stipe.matezovic@gmail.com .						
Kompetencije koje se stječu	Kompetentan je tumačiti dinamizam poziva u povijesti spasenja očitovana u iskustvu patrijarha, proroka i kraljeva.						
Sadržaj	Odnos poziva i blagoslov kod Abrahama. Jakov, pozvan s Bogom pobijediti. Josip, pozvan okupi braću. Mojsije, pozvan biti posrednik. Poziv i savez. Samuel, duhovno vodstvo i poziv. David, Jahvini kriteriji izbora. Ilija, sazrijevanje poziva. Jeremija, tajna poziva.						

Obvezna literatura	A. REBIĆ, <i>Prorok čovjek Božji</i> , Zagreb, 1982.; E. BROWN i dr. <i>Biblijska teologija Starog i Novog zavjeta</i> , KS, Zagreb, 1993.; D. ARENHÖVEL, <i>Uspomena na očeve</i> , Zagreb, 1991.; R. SCHMID, <i>S Bogom na putu. Knjige Izlaska, Levitskog zakonika i Brojeva</i> , KS, Zagreb, 1991.; B. LUIĆ, <i>Iskustvo Boga i čovjeka u Jeremijinoj knjizi</i> , Zagreb, 1985.; M. I. RUPNIK, <i>U vatri gorućega grma. Uvođenje u duhovni život</i> , Verbum, Split, 2006.; M. I. RUPNIK, <i>Tražim braću</i> , Teovizija, Zagreb, 2008.; C. M. MARTINI, <i>Jakovljeva san</i> , KS, Zagreb, 2000.
Preporučena literatura	D. BARSOTTI, <i>Izlazak</i> , Teovizija, Zagreb, 2010.; B. LUIĆ, <i>Starozavjetni proroci</i> , Zagreb, 2004.; A. VUČKOVIĆ, <i>Vrtlog grijeha. O Davidovu grijehu s Bat-Šebom</i> , HILP, Zagreb, 2012.; B. COSTACURTA, <i>Abramo</i> , Jaca Book, 2001.
Oblici provođenja nastave	Seminar
Način provjere znanja i polaganja ispita	Referati; seminarska radnja
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimne ankete studenata.

Naziv kolegija	KORESPODENCIJA SV. JERONIMA						
Kratice	PKN06-S			ISVU šifra		235854	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I. i II.		Semestar		ljetni (II. i IV.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Drago Tukara						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznati teološki sadržaj u pismima kod sv. Jeronima te općenito upoznati govore i pisma kao način komunikacije prve Crkve.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta za upis						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Proširiti znanje na području teologije. 2. Prepoznati važnost pisane riječi u prvim stoljećima. 3. Ostvariti veću kreativnost u problematiziranju teologije općenito. 4. Uočiti aktualne teološke problematike u današnjoj pisanoj riječi.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje seminara	1	1-4	Prisutnost na nastavi	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-4	Diskusija	Samostalnost pri analizi određenih govora i pisama	20	40
	Izrada seminarskog rada na zadanu temu	0,5	1-4	Izlaganje rada	Ocjenjivanje pisanog rada prema sadržaju i metodologiji	25	40
	Ukupno:	2				55	100
Konzultacije	Kabinet br. 6, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: drago.tukara@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Stjecanje uvida u rad sa vjernicima student dobiva mogućnost primjena određenih oblika u praksi današnjega vremena.						
Sadržaj	Izlaganje najvažnijih teoloških tema četvrtoga i petoga stoljeća, te metodološki pristup obradi svake teme. Upućivanje na primarnu i sekundarnu literaturu koja je u svezi sa zadanom temom. Izlaganja rezultata istraživanja a prigodom izrade seminarskog rada u konzultacijama se svakom studentu daju dodatne upute.						
Obvezna literatura	SVETI JERONIM, <i>Izabrane poslanice</i> , Split, 1990., str. 1.-225.; SV. AUGUSTIN, <i>Govori 1</i> , (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1993., str. 125.-340.; <i>Govori 2</i> , str. 9.-70.; LEON VELIKI, (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1993., str. 191.-220.						
Preporučena literatura	PAPA BENEDIKT XVI, <i>Crkveni oci od Klementa Rimskoga do Augustina</i> , Split, 2011., str. 9.-165.; PAPA BENEDIKT XVI, <i>Oci i pisci prvog tisućljeća</i> , Split, 2011., str. 5.-125.; ANTONIO QUACQUARELLI, <i>Retorica patristica e sue istituzioni interdisciplinari</i> , Roma, 1995., str. 15.-92.; SVETI JERONIM DALMATINAC, (prijevod: Marijan Mandac), Makarska, 1995., str. 199.-320.; JOACHIM GNILKA, <i>Prvi kršćani. Izvori i početak Crkve</i> , Zagreb, 2003., str. 187.-292.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusija, izlaganje.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani rad.						

Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Slobodno izjašnjavanje studenata, primjedbe i sugestije kroz anketu.

Naziv kolegija	SVJETONAZOR I VJERA U EUROPSKOJ UMJETNOSTI						
Kratika	SEM-1			ISVU šifra	201854		
Vrsta	Seminar						
Razina	MA						
Godina	I. i II.		Semestar	ljetni (II. i IV.)			
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	/						
Cilj ili svrha kolegija	predstaviti, objasniti i definirati nastanak, bit i svrhu europske umjetnosti (kazališta) te promjene njezinih konvencija (velike epohe) kroz suodnos umjetničkih konvencija i poruke djela (na primjeru drama 20 stoljeća kada se dogodila promjena svjetonazora i uspostava novog kanona) te su-utjecaje odnosa autor/djelo/poruka/publika/šira zajednica poticati komparativni pristup, odnosno usporediti drame pojedine epohe s drugim epohama te posebno s današnjim vremenom i pokazati suuticaje i suodnose predstaviti različite teorijske pristupe načina definiranja kanona i poruke djela te postojeće vrijednosne kriterije u procjeni suvremene umjetnosti kontekstualizirati umjetničko djelo i poruku djela u vankazališnu okolinu odnosno širu zajednicu/društvo (politika, ideologija, svjetonazor...) te pokazati iz čega se radi vladajući kanon i koje su njegove vrijednosne odrednice te ih komparirati s prethodnim kanonima kroz povijest poticati heurističke oblike razgovora nakon čitanja drama te pomagati u izgradnji vlastitog stava studenata o svrsi, poruci i kvaliteti djela te odnosu autor/djelo/hijerarhija vrijednosti/politika.						
Preduvjeti za upis	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: prepoznati, analizirati, definirati i kontekstualizirati temu_odnos djela i vremena tj njegovog svjetonazora i hijerarhije vrijednosti kroz vrijeme, te promjenu konvencija komparirati umjetnička djela iz prošlosti s današnjim te uspostaviti odnos prema vrednovanju umjetničkog djela i njegovoj interpretaciji shvatiti odnos autor/djelo/poruka/publika/ odnosno djelo/temeljne vrijednosti društva/politika/svjetonazor primijeniti i povezati stečena znanja kako bi izgradili vlastite stavove prema temi razviti sposobnosti argumentacije vlastitih stavova vezanih uz umjetničko djelo njegovu vrijednost i poruku te njegov odnos s prošlim epohama razviti vlastite stavove i sposobnosti argumentacije kroz primjenu stečenog znanja i na primjere izvan sadržaja kolegija						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja i aktivna uključenost	0,5	1-6	Prisutnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Stjecanje stavova i uvjerenja			Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka	Vrjednovanje, Argumentiranje		
	Usvajanje nastavnih smjernica			Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Preispitivanje usvojenih stavova		
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	0,5	5-6	Priprema za kolokvij (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje)	Evaluacija Procjenjivanje	10	20
	Kontinuirana provjera znanja (kolokvij)	1	1-6	Priprema za kolokvij Stjecanje socijalnih i moralnih usmjerenja	Ocjenjivanje	20	30
	Završni ispit		5-6	Ponavljanje usvojenog gradiva Analiziranje i sintetiziranje činjenica kojima se stvara svijest o poznatim granicama područja učenja, te njihovo vrjednovanje	Vrjednovanje	20	30
Ukupno:	3				60	100	

Konzultacije	Kabinet br. 8, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom.
Kompetencije koje se stječu	komunikacija na materijском jeziku: artikuliranje (sposobnost tumačenja i izražavanja) vlastitih misli i stavova socijalna kompetencija: sposobnost donošenja vlastitih stavova o temi i sposobnost primjene istih u društvu kulturalna svijest: osvještavanje važnosti povezanost umjetnosti i društva (njegove hijerarhije vrijednosti, politike, svejtonazora) ali i kreativne komponente djela te njezine snage u suvremenom društvu

Naziv kolegija	IZABRANA PITANJA FUNDAMENTALNE TEOLOGIJE						
Kratica	FT06-S			ISVU šifra		95493	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III. i IV.		Semestar		ljetni (VI. i VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković						
Cilj ili svrha kolegija	Produbljivanje poznavanja izabranih tema fundamentalne teologije (Objava, vjera, Crkva, religije, teologija kao znanost, vjerodostojnost kršćanstva, itd.) i osposobljavanje za pismenu obradu određene teološke teme.						
Preduvjeti za upis	Osnovno poznavanje filozofskih i teoloških pojmova, te kompetencije koje se stječu u kolegiju <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Definirati i opisati određenu fundamentalno-teološku temu. 2. Argumentirati i predstaviti određenu fundamentalno-teološku temu. 3. Pismeno analizirati i sintetizirati određenu fundamentalno-teološku temu. 4. Prosuditi teološki značaj i vrijednost određene fundamentalno-teološke teme u suvremenom kontekstu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje	1	1-4	Prisutnost na nastavi i aktivno sudjelovanje u diskusiji	Evidencija	30	50
	Seminarski rad	1	1-4	Izrada seminarskog rada	Seminarski rad	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dav.vuk@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Sposobnost sistematske – usmene i pismene – obrade, analize i sinteze određene teme iz područja fundamentalne teologije. Sposobnost prosudbe i vrjednovanja teoloških tema u suvremenom svijetu i kulturi.						
Sadržaj	Kroz seminar će se obrađivati određene teme iz područja fundamentalne teologije: pitanje Božje objave, vjere, Crkve, teologije, religija, kulture, nevjere/ateizma, odnosa između vjere i razuma, filozofije i teologije, itd.						
Obvezna literatura	R. GIBELLINI, <i>Teologija dvadesetog stoljeća</i> , KS, Zagreb, 1999., str. 151.-254.; R. GIBELLINI (ur.), <i>Teološke perspektive za XXI. stoljeće</i> , KS, Zagreb, 2006., str. 1.-72., 359.-408.; W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista. Tajna trojedinog Boga</i> , UPT, Đakovo, 1994., str. 1.-206.						
Preporučena literatura	K. RAHNER, <i>Temelji kršćanske vjere: uvod u pojam kršćanstva</i> , Ex libris, Rijeka, 2007.; C. DOTOLO, <i>Moguće kršćanstvo. Između postmoderniteta i religioznog traganja</i> , KS, Zagreb, 2011.; J. RATZINGER, <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Ex libris, Rijeka, 2010.; H. U. von BALTHASAR, <i>Samo je ljubav vjerodostojna</i> , K. Krešimir, Zagreb, 1999.; H. WALDENFELS, <i>Kontekstualna fundamentalna teologija</i> , UPT, Đakovo, 2005.; Pero ARAČIĆ (prir.), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima</i> , zbornik, Biblioteka Diacovensia, Đakovo, 2008.; G. PASQUALE (prir.), <i>Teologija povijesti spasenja u XX. stoljeću</i> , KS, Zagreb, 2011.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i diskusija o zadanim temama.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeno izlaganje i pismeni rad.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketna propitivanja i mogućnost usmenog ili pismenog osvrta nakon predavanja ili/i ispita.						
Naziv kolegija	MORALNE DIMENZIJE ZDRAVSTVENE SKRBI						
Kratika	MT15-SA			ISVU šifra		205129	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	III. i IV.		Semestar		Ljetni (IV. i VI.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić						
Cilj ili svrha kolegija	Doprinijeti pastoralnoj evangelizaciji bolničkog dušobrižništva utjecajem duhovnosti holističke antropologije i moralnog oplemenjivanja humane dimenzije personalističke medicine.						
Preduvjeti za upis							
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: Spoznati holističke dimenzije zdravlja i bolesti kroz prizmu personalističke medicine s posebnim naglaskom na važnost duhovne dimenzije zdravstvene skrbi. Prepoznati ideološki motivirane kontroverze i biološke redukcionizme koje nastoje umanjiti ontološki i pravni status ljudske osobe te njezinih temeljnih egzistencijalnih prava u trenucima najveće vulnerabilnosti, od začeca do smrti. Utjecati na obranu ljudskog dostojanstva uvjerljivim svjedočanstvom moralnog i bioetičkog pastoralnog zalaganja. Odgovorno se postaviti na stranu „kulture života“ načelima: nepovredivosti, dostojanstva, svetosti i neprocjenjive vrijednosti ljudskog života u svjetlu katoličke antropologije, osporavajući doktrinu etičkog relativizma, autonomnog individualizma, te permisivističkih i liberalističkih tendencija suvremene biomedicine.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Nastava utemeljena na procesu poučavanja	0,5	1-2	Pretraživanje i proučavanje literature	Evidencija	15	20
	Uvođenje učenika u istraživački usmjerenu nastavu i osobni rad			Kreiranje i vrjednovanje novih činjenica u dijelu područja znanstvenih istraživanja	Kritičko prosuđivanje		
	Razvijanje sposobnosti za rješavanje problema i donošenje odluka			Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti	Potica		
	Seminarski rad	1	1-4	Izrada i prezentiranje seminara	Evaluacija Sposobnost rasprave	30	60
	Završni ispit	0,5	1-4	Usvojenost gradiva	Usmeni ispit	15	20
			Demonstriranje znanja	Apologetika moralnih i bioetičkih principa			
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 1, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu na mail suzanavuletic007@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po odslušnosti kolegija očekuje se da student može prepoznati recentne domete biomedicinskih znanosti koji svojim rapidnim progresom nužno zahtijevaju kršćansko moralno bio-etičko usmjerenje kako bi uspjeli sačuvati izvornu plemenitost i humanost izvornog poslanja zdravstvene skrbi.						
Sadržaj	Nastojat ćemo otkriti moralno-bioetičke implikacije zdravstvene skrbi kroz teme: Bolničko dušobrižništvo Uloga vjere u teškim egzistencijalnim situacijama Psiho-somatska djelotvornost duhovne dimenzije Značaj religioznih simbola u bolničkom okružju Važnost sakramenata u bolničkom dušobrižništvu <i>Christus patiens, Christus medicus</i> Religiozni aspekti poštivanja svetosti života Moralno bio-etička pitanja prenatalne skrbi Moralno bio-etička pitanja tehnološke medicine Moralno bio-etička pitanja terminalne faze ljudskog života Izazovi bioetičkih paradigmi i njihov odraz na medicinsku djelatnost						

	Degradacija liječništva Ne/savjesno liječenje Stigmatizacija u zdravstvu De/personalizacija i rutinizam zdravstvenog pristupa Narušavanje povjerljivosti i privatnosti u zdravstvenoj skrbi Komercijalizacija i korumpiranost zdravstvenih usluga Politizacija zdravstvenih položaja Sukob svetosti života i kliničke kvalitete života Vrijednosni vid integriteta liječnika i moralne odgovornosti liječničkog djelovanja Holističko poimanje zdravlja kao unitotaliteta konstitutivnih dimenzija Humanističko obrazovanje i bioetička edukacija zdravstvenih djelatnika Prisege časnog pridržavanja tradicije liječničkog zvanja Kršćanski utjecaj i doprinos zaštiti dostojanstva i nepovredivosti ljudskoga života
Obvezna literatura	Popis obvezne literature ovisi o svakoj pojedinačnoj temi koja će biti osobno data studentu. BOROVEČKI, A., Prisege časnog pridržavanja visoke etičke tradicije liječničkog zvanja, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske Biskupije</i> CXLV (2017.) 2.; BOROVEČKI, A., OREŠKOVIĆ, S., BABIĆ-BOSANAC, S., <i>Pravo na život. Priručnik iz izbornog kolegija iz područja medicinske etike koji se bavi pitanjima vezanim uz početak ljudskog života</i>, Zagreb, 2015.; IVAN PAVAO II., <i>Enciklika o vrijednosti i nepovredivosti ljudskog života, Evangelium vitae - Enciklika o vrijednosti i nepovredivosti ljudskog života</i>, (Rim, 25.3.1995.), KS, Zagreb, 1997.; KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Donum vitae - Naputak o poštivanju ljudskog života u nastanku i o dostojanstvu rađanja</i>, (Rim, 22.2.1987.), KS, Zagreb, 1987.; KONGREGACIJA ZA NAUK VJERE, <i>Dignitas Personae – Dostojanstvo osobe. Naputak o nekim biotičkim pitanjima</i>, (Rim, 8. 9. 2008.), KS, Zagreb, 2009.; MATELJAN, A., Bolesničko pomazanje – sakrament ozdravljenja?, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 5 (2007.), str. 405.-412.; MATELJAN, A., Pastoral bolesnika: nužnost pouke i odgoja, u: <i>Vjesnik Đakovačko osječke nadbiskupije i Srijemske biskupije</i> 9-10 (2009.), str. 787.-796.; MATULIĆ, T., <i>Život u ljudskim rukama. Nova biologija i biotehničko revolucioniranje života</i>, GK, Zagreb, 2006.; MATULIĆ, T., <i>Medicinsko prevrednovanje etičkih granica. Svetost života priklještena između autonomije i tehnicizma</i>, GK, Zagreb, 2006.; MILIČIĆ, V., <i>Deontologija profesije liječnik. Život čovjeka i integritet liječnika-čudoredna raskrižja bioetike</i>, Pravni fakultet, Zagreb, 1996.; POZAIĆ, V., <i>Čuvari života, Radosti i tjeskobe djelatnika u zdravstvu</i>, Centar za bioetiku - FTI DI, Zagreb, 1998.; POZAIĆ, V., <i>Život prije rođenja. Etičko-moralni vidici</i>, FTI, Zagreb, 1990.; PAVESI, E., <i>Bioetika umijeća ozdravljenja</i>, CBE, Zagreb, 2014.; PAŽIN, Z., Dušobrižništvo bolesnika, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 3 (2002.), str. 138.-141.; PUNTARIĆ, D., STAŠEVIĆ, I., ROPAC, D. i suradnici, <i>Javno zdravstvo, Medicinska naklada</i>, Zagreb, 2017.; SRAKIĆ, M., Bolnice – povlaštena mjesta nove evangelizacije, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 3 (2002.); SRAKIĆ, M., Neka pitanja pastora bolujućih, u: <i>Vjesnik Đakovačke i Srijemske biskupije</i> 5 (2007.); ŠTIFANIĆ, M., <i>Uvod u medicinu usmjerenu osobi</i>, Hrvatski pokret za prava pacijenata, Rijeka, 2012.; TOMAŠEVIĆ, L., Bioetički izazovi. Izazovi globalne bioetike i biotehnologije, u: <i>Bogoslovska Smotra</i> 2 (2006.), str. 395.-415.; N. VRANJEŠ, <i>Cjelovit pastoral bolesnika</i>, u: <i>Služba Božja</i> ¾ (2013.), str. 351.-365.; VULETIĆ, S., JURIĆ, A. K., Utjecaj vjerskog uvjerenja na tijek liječenja bolesti, u: Kurtović Mišić, A. i suradnici (ur.), <i>Zbornik radova s međunarodnog kongresa, „I, Hrvatski kongres medicinskog prava“</i>, Sveučilište u Splitu i Hrvatska liječnička komora, Dalmacija papir, Split, 2017., str. 225.- 245.; VULETIĆ, S., RAKOŠEĆ, Ž., MIKŠIĆ, Š., JURANIĆ, B., Duhovna skrb umirućih i ožalošćenih u sklopu palijativne medicine, u: Markešić, I. (ur.), <i>Čovjek i smrt. Teološki, filozofski, bioetički i društveni pristup</i>, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar – Hrvatsko katoličko sveučilište – Udruga Posmrtna pripomoć, Printera, Zagreb, 2017., str. 329.-366.; VULETIĆ, S., <i>Bioetika</i>, (scripta ad usum privatum); VULETIĆ, S., <i>Moralno-bioetička dijagnoza suvremene biomedicine</i>, (scripta ad usum privatum); VULETIĆ, S., Bolničko dušobrižništvo na području Đakovačko-osječke nadbiskupije, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske Biskupije</i> CXLV (2017.) 2., str. 16.-19.; VULETIĆ, S., <i>Medicus Christianus – Alter Christus</i>, u: <i>Vjesnik Đakovačko-osječke nadbiskupije i Srijemske Biskupije</i> CXLV (2017.) 2., str. 6.-11.; ZERGOLLERN-ČUPAK, LJ., <i>Bioetika i biomedicina</i>, Pergamena, Zagreb, 2006.
Preporučena literatura	DODIG, S., <i>Biblijska medicina. O zdravlju, bolesti i smrti u Bibliji</i>, Medicinska naklada, Zagreb, 2016.; LARGHERO, E., BRUNETTI, M. (ur.), <i>Percorsi di pastorale della salute</i>, Edizioni Camilliane, Torino, 2012.; MINISTARSTVO ZDRAVSTVA I SOCIJALNE SKRBI, <i>Zakon o zaštiti prava pacijenata</i>, u: <i>Narodne Novine</i> 169/04; 37/08.; NEVILLE, K., <i>A Pastoral Care in Hospitals</i>, Morehouse Publishing, London, 1995.; VLADA REPUBLIKE HRVATSKE I HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Ugovor o dušobrižništvu u bolnicama i ostalim zdravstvenim ustanovama</i>, u: <i>Narodne novine - Međunarodni ugovori</i> 3/97; SAILER, J. M., <i>Mala Biblija za bolesnike. Riječ koja krijepi i ozdravlja</i>, UPT, Đakovo, 2003.; VERSPEREN, P. (ur.), <i>Biologia, medicina ed etica. Testi del Magistero cattolico</i>, Queriniana, Brescia, 1990.
Oblici provođenja nastave	Predavanja, diskusije, prikazivanje prikladnih dvd materijala
Načini provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje povjerene teme; Pismeni dio ispita vezan uz sve teme dotaknute tijekom seminara.
Jezik poduke i mogućnosti	Hrvatski, talijanski, engleski, njemački jezik.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa nakon završenih predavanja te analiza ispitnih rezultata.

Naziv predmeta	TEOLOGIJA JOSEPHA RATZINGERA*						
Kratica	DT14-S			ISVU šifra		95461	
Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III./IV.		Semestar		ljetni (VI. i VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić						
Cilj ili svrha kolegija	Upoznavanje teološkog profila Josepha Ratzingera.						
Preduvjeti za upis	Kompetencije stečene u kolegiju <i>Opća metodologija + proseminar</i> .						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog seminara student će moći: 1. Sažeti specifičnosti teološkog profila J. Ratzingera. 2. Objasniti izabrane teme polazeći od teoloških promišljanja J. Ratzingera. 3. Primijeniti Ratzingerova promišljanja u Crkvi i društvu.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	min					max	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost uz aktivno sudjelovanje	Evidencija	10	20
	Izlaganje i konzultacije	0,5	1-3	Samostalno studiranje izabrane literature i izlaganje	Vrednovanje sadržaja i vještine izlaganja	20	30
	Izrada seminarskog rada	1	1-3	Pisanje seminarskog rada	Ocjenjivanje sadržaja i metodologije seminarskog rada	30	50
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 2, srijedom i petkom 13-15 h, uz prethodnu najavu na: vulic@me.com						
Kompetencije koje se stječu	Produbljivanje vlastite sposobnosti teološkog promišljanja aktualnih tema i perspektiva koristeći djela teologa Josepha Ratzingera/pape emeritusa Benedikta XVI.						
Sadržaj	<i>Opći dio:</i> I. Uvod u teologiju J. Ratzingera. II. Učiteljska služba pape Benedikta XVI. III. Djela J. Ratzingera na hrvatskome jeziku. IV. Uvod u izabrane filozofsko-teološke teme. <i>Praktični dio:</i> Svaki student izabire jednu temu ili djelo, te, nakon samostalnog rada, isto izlaže pred svim sudionicima i otvara diskusiju. Cilj diskusije, u kojoj sudjeluju svi studenti i nastavnici, je kritički osvrt na Ratzingerova promišljanja kao i na sadržaj te način izlaganja teme od strane studenta. Student potom, prema metodološkim pravilima, izrađuje pisani seminarski rad, uvažavajući zaključke diskusije, te osobni osvrt na sva održanja izlaganja.						
Obvezna literatura	J. RATZINGER, <i>Moj život. Autobiografija</i> , Verbum, Split, 2005., 157 str. H.-J. FISCHER, <i>Benedikt XVI. Portret</i> , KS, Zagreb, 2007., 168 str.						
Preporučena literatura	J. RATZINGER, <i>Uvod u kršćanstvo. Predavanja o apostolskom vjerovanju</i> , KS, Zagreb, 2002., 345 str. J. RATZINGER/BENEDIKT XVI., <i>Teološki nauk o principima</i> , Ex Libris, Rijeka, 2010., 462 str. J. RATZINGER/BENEDIKT XVI., <i>Dogma i navještaj</i> , KS, Zagreb, 2011., 453 str. J. RATZINGER/BENEDIKT XVI., <i>Isus iz Nazareta</i> , vol. I.-II., Verbum, Split, 2007.-2011., 397/295 str. * kao i druga djela J. Ratzingera na hrvatskom jeziku (ovisno o izabranim temama seminarskih radova).						
Oblici provođenja nastave	Predavanja, prezentacije, izlaganja, diskusije i konzultacije.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Izlaganje i izrada pisanoga seminarskog rada.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog predmeta i/ili modula	Anonimna anketa nakon svih izlaganja i analiza rezultata pisanih radova.						

Naziv kolegija	KLERIČKI CELIBAT						
Kratica	KP10-S	ISVU šifra		95503			

Vrsta	Seminar (1 sat tjedno)						
Razina	Srednja						
Godina	III. i IV.		Semestar		ljetni (VI. i VIII.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić/Dr. sc. Dario Hrga						
Cilj ili svrha kolegija	Omogućiti studentima temeljno poznavanje teološko-pravne podloge kleričkoga celibata s posebnim osvrtom na analizu crkvenih dokumenata koji reguliraju materiju.						
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta.						
Ishodi učenja	Nakon uspješno završenog kolegija student će moći: 1. Poznavati teološko utemeljenje kleričkoga celibata te njegov povijesni razvoj u zapadnoj i istočnoj Crkvi. 2. Egzegetsko-analitički pristupiti analizi kanona 277. 3. Staviti u odnos slučaj gubitka kleričkoga staleža i obveze celibata.						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
						min	max
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	20	40
	Osobni rad i aktivno zalaganje	0,5	1-3	Sudjelovanje u predviđenim raspravama	Evidencija	20	30
	Završni ispit	1	1-3	Pismeni elaborat	Ocjena sadržajnih i metodoloških karakteristika rada.	20	30
	Ukupno	2				50	100
Konzultacije	Kabinet br. 7, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: dariohrga@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Po završetku ovog kolegija student je osposobljen valorizirati pravno-praktični smisao obveze celibata klerika u Katoličkoj Crkvi (latinskoga obreda).						
Sadržaj	Seminar se temelji na razradi pitanja teološkoga, povijesnoga i pravnog utemeljena kleričkoga celibata. Povijesno-kanonskom metodom nastoji se prikazati status celibata klerika u sklopu važećega kanonskog zakonodavstva te egzegetsko-analitičkom metodom približiti kanon 277, kojim je ista materija regulirana. Uslijed sve aktualnije teme unutar svakodnevice Crkve a koja se odnosi na gubitak kleričkoga staleža, pojašnjava se odnos neizbrisivosti jednom valjano primljenoga sakramenta sv. reda, obveze celibata te gubitka kleričkoga staleža.						
Obvezna literatura	PAVAO VI., <i>Sacerdotalis caelibatus</i> , Rim, 1967.; G. GRESHAKE, <i>Biti svećenik u ovome vremenu</i> , Zagreb, 2010., str. 281.-301.; A. F. STICKLER, <i>Celibat klerika. Povijesni razvoj i teološki temelji</i> , Zagreb, 2006.; J. BERNATOVIĆ, Bogoslovno sjemenište, ambijent u kojemu se danas odgajaju budući svećenici, u: <i>VDSB</i> 126(1996.)12, str. 694.-698.; L. BREŠIĆ, Pedofilija: problem društva i Katoličke Crkve, u: <i>Spectrum</i> 1-4(2009.)1-2 (2010.); T. MATULIĆ, Fenomenologija homoseksualnosti, u: <i>VDSB</i> 132(2004.)6, str. 443.-449.; J. ŠALKOVIĆ, Homoseksualnost: kontraindikacija za svete redove i zavjete, u: <i>VDSB</i> 132(2004.)6, str. 466.-469.						
Preporučena literatura							
Oblici provođenja nastave	Predavanje na kojem izvoditelj tumači kanonske odredbe upućujući na njihovu primjenu unutar crkvene prakse. Samostalna izlaganja studenata, rasprava na dotične teme te pisani elaborat po završetku nastavne cjeline.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Pisani rad.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anonimna anketa na kraju ispredavane materije.						

4. Ispitni rokovi

ZIMSKI ISPITNI ROK (25. I. – 19. II. 2027.)	LJETNI ISPITNI ROK (7. VI. – 9. VII. 2027.)	JESENSKI ISPITNI ROK (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
--	--	---

Mr. sc. IVAN ANDRIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	29. I. i 12. II. 2027. u 9h	11. i 25. VI. 2027. u 9h	3. i 17. IX. 2027. u 9h

Dr. sc. IVAN BENAKOVIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	Prema naknadnom dogovoru		

Izv. prof. dr. sc. JOSIP BOŠNJAKOVIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	25. I. i 11. II. 2027. u 9h	10. VI. i 1. VII. 2027. u 9h	2. i 16. IX. 2027. u 9h

Prof. dr. sc. IVICA ČATIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	3., 11. i 18. II. 2027. u 9h	16. i 23. VI., 1. VII. 2027. u 9h	2. i 22. IX. 2027. u 9h

Prof. dr. sc. VLADIMIR DUGALIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Osnovna moralna teologija I. Spolni i ženidbeni moral Izborni: Svetost života	29. I; 3. i 18. II. 2027. u 9h	14. i 30. VI. 2027. u 9h	2. i 20. IX. 2027. u 9h
Osnovna moralna teologija II. Penitencija	29. I; 3. i 15. II. 2027. u 9h	15. i 30. VI., 7. VII. 2027. od 9 sati	3. i 21. IX. 2027. od 9 sati

Mr. sc. ROBERT ERK

<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	26. I. i 9. II. 2027. u 9h	8. i 22. VI. 2027. u 9h	7. i 21. IX. 2027. u 9h

Izv. prof. dr. sc. SILVANA FUŽINATO

<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	1. i 19. II. 2027. u 14:00 h	7. VI. i 5. VII. 2027. u 14:00 h	6. i 24. IX. 2027. u 14:00 h

Izv. prof. dr. sc. GRGO GRBEŠIĆ

<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije i za specijalistički	27. I. i 12. II. 2027. u 9h	9. i 25. VI. 2027. u 9h	26. VIII. i 15. IX. 2027. u 9 h

Dr. sc. DARIO HRGA

<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	29. I. i 15. II. 2027. u 9h	7. VI. i 23. VI. 2027. u 9h	2. IX. i 17. IX. 2027. u 9h

Doc. dr. sc. ZDENKO ILIĆ

<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	26. I., 2. i 16. II. 2027. u 9h	8., 16. i 25. VI. 2027. u 9h	3. i 23. IX. 2027. u 9h

Dr. sc. IGOR JAKOBF

<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	25. I., 8. i 15. II. 2027. u 9h	7. i 28. VI., 5. VII. 2027. u 9h	23. VIII.; 13. i 20. IX. 2027. u 9h

Izv. prof. dr. sc. ANTUN JAPUNDŽIĆ

<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Istočno bogoslovlje, Ekumenska teologija, Duhovnost kršćanskog Istoka	26. I. 2027. u 9h 01. II. 2027. u 9h	07. VI. 2027. u 9h 14. VI. 2027. u 9h	25. VIII. 2027. u 9h 01. IX. 2027. u 9h

(izborni), Izabrana pitanja iz pravoslavne teologije (izborni), Seminar Pisani elaborat	10. II. 2027. u 9h	28. VII. 2027. u 9h	10. IX. 2027. u 9h
---	--------------------	---------------------	--------------------

Doc. dr. sc. SUZANA MASLAĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	25. I. i 12. II. 2027. u 9h	7. VI. i 9. VII. 2027. u 9h	23. VIII. i 24. IX. 2027. u 9h

Mr. sc. STJEPAN MATEZOVIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	29. i 30. I., 12. II. 2027. u 9h	10. i 11. VI., 1. VII. 2027. u 9h	9. i 27. IX. 2027. u 9h

ANTUN NIKOLIĆ, univ. mag. theol.			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	27. I. i 18. II. 2027. u 9h	14. VI. i 1. VII. 2027. u 9h	2. IX. i 16. IX. 2027. u 9h

Izv. prof. dr. sc. IVICA PAŽIN			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	27. I. i 16. II. 2027. u 9h	11. i 28. VI., 6. VII. 2027. u 9h	30. VIII. i 20. IX. 2027. u 9h

PETRA PLANTOSAR, univ. mag. paed. et univ. mag. educ. hist.			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	4. II. 2027. u 9h i 19. II. 2027. u 9h	17. VI. 2027. u 9h i 8. VII. 2027. u 9h	9. IX. 2027. u 9h i 24. IX. 2027. u 9h

Prof. dr. sc. STJEPAN RADIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)

Za sve kolegije	3., 4., 17. i 18. II. 2027. u 9h	16. i 17. VII., 7. i 8. VII. 2027. u 9h	8., 9., 22. i 23. IX. 2027. u
-----------------	----------------------------------	---	-------------------------------

Prof. dr. sc. IVICA RAGUŽ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Kristologija	1. i 15. II. 2027.	14. VI. i 5. VII. 2027.	30. VIII. i 20. IX. 2027.
Otajstvo Trojedinoga Boga	2. i 16. II. 2027.	15. VI. i 6. VII. 2027.	31. VIII. i 21. IX. 2027.

Dr. sc. TEUTA REZO			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	Prema naknadnom dogovoru		

Dr. sc. DAVOR SENJAN			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	4. i 18. II. 2027. u 9h	18. VI. i 2. VII. 2027. u 9h	2. i 23. IX. 2027. u 9h

Prof. dr. sc. ŠIMO ŠOKČEVIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	4., 5. i 19. II. 2027. u 9h	17. i 18. VI. i 2. VII. 2027. u 9h	3. i 24. IX. 2027. u 9h

Izv. prof. dr. sc. STANISLAV ŠOTA			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	27. I. 2027. 10h 11. II. 2027. 10h 18. II. 2027. 10h	9. VI. 2027. 10h 23. VI. 2027. 10h 7. VII. 2027. 10h	27. VIII. 2027. 10h 10. IX. 2027. 10h 22. IX. 2027. 10h

Doc. dr. sc. DRAGO TUKARA			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije			

Izv. prof. dr. sc. DAVOR VUKOVIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	27. i 28. I. 2027. u 10h 17. i 18. II. 2027. u 10h	8. i 9. VI. 2027. u 10h 6. i 7. VII. 2027. u 10h	2. i 3. IX. 2027. u 10h 23. i 24. IX. 2027. u 10h

Izv. prof. dr. sc. BORIS VULIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve ispite	29. I., 5. i 19. II. 2027. u 11h	11. i 25. VI., 9. VII. 2027. u 11h	3., 10. i 24. IX. 2027. u 11h

Prof. dr. sc. SUZANA VULETIĆ			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	26. I. 2027. od 8h 08. II. 2027. od 8h	21. VI. 2027. od 8h 5. VII. 2027. od 8h	10. IX. 2027. od 8h 24. IX. 2027. od 8h

Dr. sc. IVAN ZUBAC			
<i>Naslov kolegija</i>	<i>Zimski rok</i> (25. I. – 19. II. 2027.)	<i>Ljetni rok</i> (7. VI. – 9. VII. 2027.)	<i>Jesenski rok</i> (23. VIII. – 24. IX. 2027.)
Za sve kolegije	1. i 26. II. 2027. u 9h	7. i 23. VI. 2027. u 9h	6. i 30. IX. 2027. u 9 h

5. Raspored predavanja

1. Nastava na sveučilišnim prijediplomskim studijima, sveučilišnim integriranim prijediplomskim i diplomskim studijima, sveučilišnim diplomskim studijima te stručnim prijediplomskim studijima i stručnim diplomskim studijima koji se izvode na sveučilišnim sastavnicama Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku u akademskoj 2026./2027. godini započinje **1. listopada 2026.** godine.
2. Nastava u zimskom semestru u akademskoj 2026./2027. godini izvodi se od **1. listopada** do **23. prosinca 2026.** godine te od **7. siječnja** do **22. siječnja 2027.** godine.
3. Božićni i novogodišnji blagdani traju od **24. prosinca 2026.** godine do **6. siječnja 2027.** godine.
4. Zimski ispitni rok traje od **25. siječnja** do **19. veljače 2027.** godine.
5. Nastava u ljetnom semestru u akademskoj 2026./2027. godini izvodi se od **22. veljače** do **4. lipnja 2027.** godine.
6. Ljetni ispitni rok traje od **7. lipnja** do **9. srpnja 2027.** godine.
7. Jesenski ispitni rok traje od **23. kolovoza** do **24. rujna 2027.** godine.
8. U Osijeku sveta misa povodom početka nove akademske 2026./2027. godine slavit će se **11. listopada 2026.** godine, a sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **6. lipnja 2027.** godine.
9. U Đakovu sveta misa na početku nove akademske 2026./2027. godine slavit će se **1. listopada 2026.,** a sveta misa zahvalnica za kraj akademske godine održat će se **1. lipnja 2027.** godine

5.1. Zimski semestar

PRVA GODINA					
Zimski semestar 2026./2027. – Predavaonica br. 1					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat 8.15 – 9.00 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Hebrejski jezik</i>		Mr. sc. Ivan Andrić <i>Sakralne forme u povijesti glazbe</i> (izborni)	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Opća metodologija + proseminar</i>	
2. sat 9.10 – 9.55 h	Dr. sc. Ivan Benaković <i>Hebrejski jezik</i>		Mr. sc. Ivan Andrić <i>Gregorijansko pjevanje, I.</i> (Dvorana biskupa Josipa Jurja Strossmayera)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Povijest filozofije, I.: stari vijek</i>	Petra Plantosar, univ. mag. paed. et mag. educ. hist. <i>Starokršćanska arheologija</i> (izborni)
3. sat 10.15 – 11.00 h	Dr. sc. Ivan Zubac <i>Opća crkvena povijest: Stari i srednji vijek</i>	Dr. sc. Ivan Zubac <i>Opća crkvena povijest: Stari i srednji vijek</i>	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević <i>Logika i spoznajna teorija</i>	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Povijest filozofije, I.: stari vijek</i>	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić <i>Osnove latinskog jezika</i>
4. sat 11.10 – 11.55 h	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević <i>Logika i spoznajna teorija</i>	Dr. sc. Ivan Zubac <i>Opća crkvena povijest: Stari i srednji vijek</i>	Doc. dr. sc. Drago Tukara <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković <i>Uvod u psihologiju</i>	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić <i>Osnove latinskog jezika</i>
5. sat 12.00 – 12.45 h	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević <i>Logika i spoznajna teorija</i>	TERMIN ZA LITURGIJSKE I FORMATIVNE SUSRETE I IZVANNASTAVNE TEMATSKE SADRŽAJE	Doc. dr. sc. Drago Tukara <i>Uvod u misterij Krista i povijest spasenja</i>	Izv. prof. dr. sc. Josip Bošnjaković <i>Uvod u psihologiju</i>	12:20-13:50 (Sportska dvorana) Rolanda Lončarić-Takač <i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
14.00 h		Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Opća metodologija + proseminar</i>	Dr. sc. Davor Senjan <i>Razvojna psihologija</i> (izborni)		
15.00 h	Dr. sc. Ivan Zubac <i>Engleski jezik I.</i>	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić <i>Opća metodologija + proseminar</i>			
NAPOMENE:					
- Redovita predavanja iz obveznih i izbornih kolegija te seminara počinju 1.10.2026. - Od ponuđenih izbornih kolegija dužni ste upisati/izabrati jedan (1), a oni koji ne moraju slušati kolegij <i>Osnove latinskog jezika</i> upisuju dva (2).					

DRUGA GODINA Zimski semestar 2026./2027. – Predavaonica br. 2					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat 8.15 – 9.00 h	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato Osnove grčkog jezika	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato Uvod i egzegeza NZ,I.: Sinoptici i Djela apostolska			Prof. dr. sc. Stjepan Radić Etika
2. sat 9.10 – 9.55 h	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato Osnove grčkog jezika	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato Uvod i egzegeza NZ,I.: Sinoptici i Djela apostolska	Prof. dr. sc. Ivica Čatić Uvod i egzegeza SZ,I.: Petoknjižje i povijesne knjige	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić Opća crkvena povijest: Nova i moderna	Prof. dr. sc. Stjepan Radić Etika
3. sat 10.15 -11.00h	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato Uvod i egzegeza NZ,I.: Sinoptici i Djela apostolska	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić Opća crkvena povijest: Nova i moderna	Prof. dr. sc. Ivica Čatić Uvod i egzegeza SZ,I.: Petoknjižje i povijesne knjige	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić Opća crkvena povijest: Nova i moderna	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević Povijest filozofije, III.: Od humanizma do Hegela
4. sat 11.10 – 11.55 h	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato Uvod i egzegeza NZ,I.: Sinoptici i Djela apostolska	Izv. prof. dr. sc. Grgo Grbešić Izabrane teme iz nove i moderne opće crkvene povijesti (izborni)	Prof. dr. sc. Ivica Čatić Uvod i egzegeza SZ,I.: Petoknjižje i povijesne knjige	Doc. dr. sc. Suzana Maslač Ontologija	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević Povijest filozofije, III.: Od humanizma do Hegela
5. sat 12.00 – 12.45 h	Dr. sc. Ivan Zubac Utjecaj papinstva na europska i svjetska povijesna zbivanja (izborni)	TERMIN ZA LITURGIJSKE I FORMATIVNE SUSRETE I IZVANNASTAVNE TEMATSKE SADRŽAJE		Doc. dr. sc. Suzana Maslač Ontologija	12:20-13:50 (Sportska dvorana) Rolanda Lončarić-Takač Tjelesna i zdravstvena kultura
IZBORNI KOLEGIJI I SEMINARI					
14.00 h	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević Uvod u filozofiju odgoja (izborni)		Prof. dr. sc. Šimo Šokčević Aristotelova etika (seminar)		Petra Plantosar, univ. mag. paed. et mag. educ. hist. Izabrane teme iz povijesti Crkve u Hrvata srednjeg vijeka (seminar)
15.00 h	Dr. sc. Ivan Zubac Engleski jezik II.	Mr. sc. Stjepan Matezović Poziv u Novom zavjetu (seminar)	Doc. dr. sc. Drago Tukara Govori i pisma Grgura Nazijanskoga (seminar)	Doc. dr. sc. Suzana Maslač Izbor i sistematika antropoloških pitanja (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić Izabrana pitanja hrvatske filozofske baštine (seminar)
NAPOMENE:					
- Redovita predavanja iz obveznih i izbornih kolegija te seminara počinju 1.10.2026. - Od ponuđenih izbornih kolegija dužni ste upisati/izabrati 2 (dva), a oni koji ne moraju slušati kolegij <i>Osnove grčkog jezika</i> 3 (tri).					

TREĆA GODINA					
Zimski semestar 2026./2027. – Predavaonica br. 3					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat 8.15 – 9.00 h		Prof. dr. sc. Ivica Raguž <i>Kristologija</i>	Prof. dr. sc. Ivica Raguž <i>Kristologija</i>	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Filozofija i psihoanaliza</i> (izborni)	
2. sat 9.10 – 9.55 h		Prof. dr. sc. Ivica Raguž <i>Kristologija</i>	Prof. dr. sc. Ivica Raguž <i>Kristologija</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Osnovna moralna teologija, I.</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Kršćanska Objava</i>
3. sat 10.15 – 11.00 h	Dr. sc. Ivan Benaković. <i>Uvod i egzegeza NZ, III.: Pavlove i ostale poslanice</i>	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić <i>Župna administracija</i> (izborni)	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Osnovna moralna teologija, I.</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Osnovna moralna teologija, I.</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Kršćanska Objava</i>
4. sat 11.10 – 11.55 h	Dr. sc. Ivan Benaković. <i>Uvod i egzegeza NZ, III.: Pavlove i ostale poslanice</i>	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić <i>Duhovnost kršćanskog Istoka</i> (izborni)	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Kršćanska Objava</i>	Prof. dr. sc. Ivica Čatić <i>Biblijska teologija SZ</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Teološka epistemologija</i>
5. sat 12.00 – 12.45 h	Dr. sc. Ivan Benaković. <i>Uvod i egzegeza NZ, III.: Pavlove i ostale poslanice</i>	TERMIN ZA LITURGIJSKE I FORMATIVNE SUSRETE I IZVANNASTAVNE TEMATSKE SADRŽAJE	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Kršćanska Objava</i>	Prof. dr. sc. Ivica Čatić <i>Biblijska teologija SZ</i>	Izv. prof. dr. sc. Davor Vuković <i>Teološka epistemologija</i>
IZBORNI KOLEGIJI I SEMINARI					
14.00 h	Mr. sc. Stjepan Matezović <i>Poziv u Novom zavjetu</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Ivica Raguž <i>Patristička i srednjovjekovna dogmatska teologija</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Drago Tukara <i>Povijest dogmi</i> (izborni)	Mr. sc. Ivan Andrić <i>Izabrane teme iz crkvene glazbe</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Stjepan Radić <i>Izabrana pitanja hrvatske filozofske baštine</i> (seminar)
15.00 h	Prof. dr. sc. Šimo Šokčević <i>Aristotelova etika</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić <i>Život i vjera pravoslavnih crkava</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Drago Tukara <i>Govori i pisma Grgura Nazijanskoga</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Suzana Maslač <i>Izbor i sistematika antropoloških pitanja</i> (seminar)	
NAPOMENE:					
Redovita predavanja iz obveznih i izbornih kolegija te seminara počinju 1.10.2026. Od ponuđenih izbornih kolegija dužni ste upisati/izabrati 3 (tri).					

ČETVRTA GODINA Zimski semestar 2026./2027. – Predavaonica br. 4					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat 8.15 – 9.00 h	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Psihopatološke devijacije nezrele religioznosti</i> (izborni)	Mr. sc. Robert Erk <i>Osnove liturgike</i>	Mr. sc. Robert Erk <i>Osnove liturgike</i>	Mr. sc. Ivan Andrić <i>Svećenička pjevačka služba</i> (izborni za bogoslove)	Mr. sc. Stjepan Matezović <i>Duhovnost Starog Zavjeta</i> (izborni)
2. sat 9.10 – 9.55 h	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Bogoštovlje i krjeposti</i>	Mr. sc. Robert Erk <i>Osnove liturgike</i>	Dr. sc. Dario Hrga <i>Uvod, I. i III. knjiga Zakonika</i>	Prof. dr. sc. Ivica Čatić <i>Biblijska teologija NZ</i>	Mr. sc. Stjepan Matezović <i>Duhovno bogoslovlje</i>
3. sat 10.15 – 11.00 h	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Bogoštovlje i krjeposti</i>	Dr. sc. Igor Jakobfi <i>Socijalni nauk Crkve, I.</i>	Dr. sc. Dario Hrga <i>Sakramenti (osim ženidbe)</i> (izborni)	Prof. dr. sc. Ivica Čatić <i>Biblijska teologija NZ</i>	Mr. sc. Stjepan Matezović <i>Duhovno bogoslovlje</i>
4. sat 11.10 – 11.55 h	Dr. sc. Dario Hrga <i>Uvod, I. i III. knjiga Zakonika</i>	Dr. sc. Igor Jakobfi <i>Socijalni nauk Crkve, I.</i>	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić <i>Teološka antropologija, I.</i>	Mr. sc. Ivan Andrić <i>Svećenička pjevačka služba</i> (izborni za bogoslove)	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić <i>Teološka antropologija, I.</i>
5. sat 12.00 – 12.45 h	Dr. sc. Dario Hrga <i>Uvod, I. i III. knjiga Zakonika</i>	TERMIN ZA LITURGIJSKE I FORMATIVNE SUSRETE I IZVANNASTAVNE TEMATSKE SADRŽAJE	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić <i>Teološka antropologija, I.</i>		Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić <i>Mariologija</i> (izborni)
IZBORNI KOLEGIJI I SEMINARI					
14.00 h	Dr. sc. Igor Jakobfi <i>Ljudska prava i socijalni nauk Crkve</i> (seminar)	Prof. dr. sc. Ivica Raguz <i>Patristička i srednjovjekovna dogmatska teologija</i> (seminar)		Mr. sc. Ivan Andrić <i>Izabrane teme iz crkvene glazbe</i> (seminar)	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić <i>Ženidbeno pravo: civilno i kanonsko zakonodavstvo</i> (seminar)
15.00 h	Prof. dr. sc. Suzana Vuletić <i>Moralno-bioetička analiza slučajeva bolničkih etičkih komiteta</i> (seminar)	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić <i>Život i vjera pravoslavnih crkava</i> (seminar)			
NAPOMENE:					
Redovita predavanja iz obveznih i izbornih kolegija te seminara počinju 1.10.2026. Od ponuđenih izbornih kolegija dužni ste upisati/izabrati 2 (dva), a oni koji ne moraju slušati kolegij <i>Svećenička pjevačka služba</i> 3 (tri).					

PETA GODINA Zimski semestar 2026./2027. – Predavaonica br. 5					
Sat	PONEDJELJAK	UTORAK	SRIJEDA	ČETVRTAK	PETAK
1. sat 8.15 – 9.00 h	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić <i>Istočno bogoslovlje</i>	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić <i>IV. knjiga Zakonika</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Spolni i ženidbeni moral</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Spolni i ženidbeni moral</i>	
2. sat 9.10 – 9.55 h	Izv. prof. dr. sc. Antun Japundžić <i>Istočno bogoslovlje</i>	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić <i>IV. knjiga Zakonika</i>	Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Spolni i ženidbeni moral</i>	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota <i>Temeljna pastoralna teologije</i>	Doc. dr. sc. Zdenko Ilić <i>IV. knjiga Zakonika</i>
3. sat 10.15 – 11.00 h	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin <i>Pedagoška misao: Povijest i sadašnjost</i>	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin <i>Pedagoška misao: Povijest i sadašnjost</i>	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota <i>Temeljna pastoralna teologije</i>	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota <i>Propovjedništvo</i> (izborni)	Izv. prof. dr. sc. Boris Vulić <i>Izabrane teme teološke antropologije</i> (izborni)
4. sat 11.10 – 11.55 h	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin <i>Pedagoška misao: Povijest i sadašnjost</i>	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin <i>Didaktika i metodika</i>	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota <i>Temeljna pastoralna teologije</i>	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota <i>Propovjedništvo</i> (izborni)	Antun Nikolić, univ. mag. theol. <i>Sakramenti općenito</i>
5. sat 12.00 – 12.45 h	Izv. prof. dr. sc. Ivica Pažin <i>Didaktika i metodika</i>	TERMIN ZA LITURGIJSKE I FORMATIVNE SUSRETE I IZVANNASTAVNE TEMATSKE SADRŽAJE	Izv. prof. dr. sc. Stanislav Šota <i>Temeljna pastoralna teologije</i>	Antun Nikolić, univ. mag. theol. <i>Sakramenti općenito</i>	Antun Nikolić, univ. mag. theol. <i>Sakramenti općenito</i>
IZBORNI KOLEGIJI					
14.00 h	Izv. prof. dr. sc. Silvana Fužinato <i>Biblijska antropologija NZ</i> (izborni)		Prof. dr. sc. Vladimir Dugalić <i>Svetost života i odgovorno roditeljstvo</i> (izborni)		
NAPOMENE:					
Redovita predavanja iz obveznih i izbornih kolegija te seminara počinju 1.10.2026. Od ponuđenih izbornih kolegija dužni ste upisati/izabrati 1 (jedan), a oni koji ne slušaju kolegij <i>Propovjedništvo 2</i> (dva).					

6. Ostale važne informacije

6.1. Važni dokumenti i pravni akti:

STATUT KATOLIČKOG BOGOSLOVNOG FAKULTETA U ĐAKOVU

Pozorno pročitajte Statut Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu, posebno članke koji govore o studiju, ispitima, statusu studenta, akademskim stupnjevima, završetku studija, stegovnoj odgovornosti studenata i sl.

Statut Vam je dostupan na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O STUDIJIMA I STUDIRANJU NA SVEUČILIŠTU JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Pozorno pročitajte *Pravilnik o studijima i studiranju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*, posebno članke koji detaljno određuju sve što je vezano uz studij koji pohađate.

Pravilnik Vam je dostupan na web stranici našeg Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O DIPLOMSKOM RADU I DIPLOMSKOM ISPITU

Pozorno pročitajte *Pravilnik o diplomskom radu i diplomskom ispitu*, koji propisuje pravila i postupke izrade diplomskoga rada, polaganja diplomskoga ispita, prava i obveze studenata, mentora i prosudbenih povjerenstava te ostala pitanja u vezi s diplomskim radovima i diplomskim ispitima.

Pravilnik Vam je dostupan na web stranici našeg Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O STEGOVNOJ ODGOVORNOSTI ZAPOSLENIKA SVEUČILIŠTA JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU

Sve zaposlenike potičemo da pažljivo pročitaju i pogledaju *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti zaposlenika Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku*.

Pravilnik Vam je dostupan i na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O STEGOVNOJ ODGOVORNOSTI STUDENATA

Sve studente potičemo da pažljivo pročitaju i pogledaju *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata*.

Pravilnik Vam je dostupan i na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

PRAVILNIK O DOMSKOM REDU I UVJETIMA BORAVKA U STUDENTSKOM DOMU U ĐAKOVU

Sve studente potičemo da pažljivo pročitaju i pogledaju *Pravilnik o domskom redu i uvjetima boravka u Studentskom domu u Đakovu*.

Pravilnik Vam je dostupan i na web stranici Fakulteta: www.djkbfb.unios.hr

6.2. Kalendar rada u akademskoj godini 2026./2027.

LISTOPAD – 2026.		
datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	četvrtak	Zaziv Duha Svetoga na KBF-u Inauguracija nove akademske godine
2.	petak	Predavanja
3.	subota	Vježbe i osobni rad
4.	nedjelja	XXVII. – kroz godinu
5.	ponedjeljak	Predavanja – I. redovita sjednica FV-a
6.	utorak	Predavanja
7.	srijeda	Predavanja
8.	četvrtak	Predavanja – Klanjanje
9.	petak	Predavanja
10.	subota	Vježbe i osobni rad
11.	nedjelja	XXVIII. – kroz godinu – Zaziv Duha Svetoga na Sveučilištu
12.	ponedjeljak	Predavanja
13.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12.00 sati
14.	srijeda	Predavanja
15.	četvrtak	Predavanja
16.	petak	Predavanja
17.	subota	Vježbe i osobni rad
18.	nedjelja	XXIX. – kroz godinu
19.	ponedjeljak	Predavanja
20.	utorak	Predavanja
21.	srijeda	Predavanja
22.	četvrtak	Znanstveni skup „Josip Astaloš – život, djelo i povijesni kontekst”
23.	petak	Predavanja
24.	subota	Vježbe i osobni rad
25.	nedjelja	XXX. – kroz godinu
26.	ponedjeljak	Predavanja
27.	utorak	Predavanja
28.	srijeda	Predavanja
29.	četvrtak	Predavanja
30.	petak	Predavanja
31.	subota	Vježbe i osobni rad

STUDENI – 2026.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	nedjelja	Svi sveti
2.	ponedjeljak	Dušni dan
3.	utorak	Predavanja
4.	srijeda	Znanstveni skup „Biskup Matej Franjo Krtica i njegovo doba”
5.	četvrtak	Predavanja
6.	petak	Dan Katoličkog bogoslovnog fakulteta u Đakovu
7.	subota	Vježbe i osobni rad
8.	nedjelja	XXXII. – kroz godinu
9.	ponedjeljak	Predavanja – II. redovita sjednica FV-a
10.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12.00 sati
11.	srijeda	Predavanja
12.	četvrtak	Predavanja – Klanjanje
13.	petak	Predavanja – Duhovne vježbe za studente laike
14.	subota	Vježbe i osobni rad – Duhovne vježbe za studente laike
15.	nedjelja	XXXIII. – kroz godinu – Duhovne vježbe za studente laike
16.	ponedjeljak	Predavanja
17.	utorak	Predavanja
18.	srijeda	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
19.	četvrtak	Predavanja
20.	petak	Međunarodni skup – Glazbenik Johann Petrus Jakob Haibel (Graz, 1762. – Đakovo, 1826.)
21.	subota	Vježbe i osobni rad
22.	nedjelja	Isus Krist, Kralj svega stvorenja
23.	ponedjeljak	Predavanja
24.	utorak	Predavanja
25.	srijeda	Predavanja
26.	četvrtak	Predavanja – Međunarodni skup ALOPPS 2026
27.	petak	Predavanja – Međunarodni skup ALOPPS 2026
28.	subota	Vježbe i osobni rad
29.	nedjelja	I. – Došašća
30.	ponedjeljak	Predavanja

PROSINAC – 2026.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	utorak	Predavanja
2.	srijeda	Predavanja
3.	četvrtak	Predavanja
4.	petak	Predavanja
5.	subota	Vježbe i osobni rad
6.	nedjelja	II. – Došašća
7.	ponedjeljak	Predavanja – III. redovita sjednica FV-a
8.	utorak	Bezgrješno začće Blažene Djevice Marije
9.	srijeda	Predavanja
10.	četvrtak	Predavanja – Klanjanje
11.	petak	Predavanja
12.	subota	Vježbe i osobni rad
13.	nedjelja	III. – Došašća
14.	ponedjeljak	Predavanja
15.	utorak	Predavanja
16.	srijeda	Predavanja
17.	četvrtak	Predavanja – Adventska duhovna obnova za studente laike
18.	petak	Predavanja
19.	subota	Vježbe i osobni rad
20.	nedjelja	IV. – Došašća
21.	ponedjeljak	Predavanja
22.	utorak	Predavanja
23.	srijeda	Predavanja – Božićna čestitka
24.	četvrtak	Badnjak
25.	petak	Božić – Rođenje Gospodnje
26.	subota	Sveti Stjepan
27.	nedjelja	Sveta obitelj Isusa, Marije i Josipa
28.	ponedjeljak	Božićni blagdani
29.	utorak	Božićni blagdani
30.	srijeda	Božićni blagdani
31.	četvrtak	Božićni blagdani

SIJEČANJ – 2027.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	petak	Nova godina
2.	subota	Božićni blagdani
3.	nedjelja	II. – po Božiću
4.	ponedjeljak	Božićni blagdani
5.	utorak	Božićni blagdani
6.	srijeda	Bogojavljenje
7.	četvrtak	Predavanja
8.	petak	Predavanja
9.	subota	Vježbe i osobni rad
10.	nedjelja	Krštenje Gospodinovo
11.	ponedjeljak	Predavanja
12.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12.00 sati
13.	srijeda	Predavanja
14.	četvrtak	Predavanja – Klanjanje
15.	petak	Predavanja
16.	subota	Vježbe i osobni rad
17.	nedjelja	II. – kroz godinu
18.	ponedjeljak	Ekumenska molitvena baština – simpozij
19.	utorak	Ekumenska molitvena baština – simpozij
20.	srijeda	Predavanja
21.	četvrtak	Predavanja
22.	petak	Predavanja
23.	subota	Vježbe i osobni rad
24.	nedjelja	III. – kroz godinu
25.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok
26.	utorak	Zimski ispitni rok
27.	srijeda	Zimski ispitni rok
28.	četvrtak	Zimski ispitni rok
29.	petak	Zimski ispitni rok
30.	subota	Vježbe i osobni rad
31.	nedjelja	IV. – kroz godinu

VELJAČA – 2027.

datum	dan	ispiti-predavanja
1.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok – IV. redovita sjednica FV-a
2.	utorak	Zimski ispitni rok – Prikazanje Gospodinovo – Svijećnica
3.	srijeda	Zimski ispitni rok
4.	četvrtak	Zimski ispitni rok
5.	petak	Zimski ispitni rok
6.	subota	Vježbe i osobni rad
7.	nedjelja	V. – kroz godinu
8.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok
9.	utorak	Zimski ispitni rok – Studentska misa u 12.00 sati
10.	srijeda	Zimski ispitni rok – Pepelnica
11.	četvrtak	Zimski ispitni rok – Klanjanje
12.	petak	Zimski ispitni rok
13.	subota	Vježbe i osobni rad
14.	nedjelja	I. – korizmena
15.	ponedjeljak	Zimski ispitni rok
16.	utorak	Zimski ispitni rok
17.	srijeda	Zimski ispitni rok – Upisi u ljetni semestar
18.	četvrtak	Zimski ispitni rok – Upisi u ljetni semestar
19.	petak	Zimski ispitni rok – Upisi u ljetni semestar
20.	subota	Vježbe i osobni rad
21.	nedjelja	II. – korizmena
22.	ponedjeljak	Predavanja
23.	utorak	Predavanja
24.	srijeda	Predavanja
25.	četvrtak	Predavanja
26.	petak	Predavanja
27.	subota	Vježbe i osobni rad
28.	nedjelja	III. – korizmena

OŽUJAK – 2027.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	ponedjeljak	Predavanja – V. redovita sjednica FV-a
2.	utorak	Predavanja
3.	srijeda	Predavanja
4.	četvrtak	Predavanja
5.	petak	Predavanja
6.	subota	Vježbe i osobni rad
7.	nedjelja	IV. – Korizmena
8.	ponedjeljak	Predavanja
9.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12.00 sati
10.	srijeda	Predavanja
11.	četvrtak	Predavanja – Klanjanje
12.	petak	Predavanja
13.	subota	Vježbe i osobni rad
14.	nedjelja	V. – Korizmena
15.	ponedjeljak	Predavanja
16.	utorak	Predavanja
17.	srijeda	Predavanja
18.	četvrtak	Predavanja – Korizmena duhovna obnova
19.	petak	Predavanja
20.	subota	Vježbe i osobni rad
21.	nedjelja	Cvjetnica – Nedjelja muke Gospodnje
22.	ponedjeljak	Predavanja
23.	utorak	Predavanja
24.	srijeda	Predavanja – Uskrsna čestitka
25.	četvrtak	Veliki četvrtak
26.	petak	Veliki petak
27.	subota	Velika subota
28.	nedjelja	Vazam – Nedjelja Uskrsnuća Gospodinova
29.	ponedjeljak	Uskrsni ponedjeljak
30.	utorak	Predavanja
31.	srijeda	Predavanja

TRAVANJ – 2027.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	četvrtak	Predavanja
2.	petak	Predavanja
3.	subota	Vježbe i osobni rad
4.	nedjelja	II. – Vazmena
5.	ponedjeljak	Predavanja – VI. redovita sjednica FV-a
6.	utorak	Predavanja
7.	srijeda	Predavanja
8.	četvrtak	Predavanja – Klanjanje
9.	petak	Predavanja
10.	subota	Vježbe i osobni rad
11.	nedjelja	III. – Vazmena
12.	ponedjeljak	Predavanja
13.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12.00 sati
14.	srijeda	Predavanja
15.	četvrtak	Predavanja
16.	petak	Predavanja
17.	subota	Vježbe i osobni rad
18.	nedjelja	IV. – Vazmena
19.	ponedjeljak	Predavanja
20.	utorak	Predavanja
21.	srijeda	Predavanja
22.	četvrtak	Predavanja
23.	petak	Predavanja
24.	subota	Vježbe i osobni rad
25.	nedjelja	V. – Vazmena
26.	ponedjeljak	Predavanja
27.	utorak	Predavanja
28.	srijeda	Predavanja
29.	četvrtak	Predavanja
30.	petak	Predavanja

SVIBANJ – 2027.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	subota	Sveti Josip Radnik – Praznik rada
2.	nedjelja	VI. – Vazmena
3.	ponedjeljak	Predavanja – VII. redovita sjednica FV-a
4.	utorak	Predavanja
5.	srijeda	Predavanja
6.	četvrtak	Predavanja – Uzašašće Gospodinovo
7.	petak	Predavanja
8.	subota	Vježbe i osobni rad
9.	nedjelja	VII. – Vazmena
10.	ponedjeljak	Predavanja
11.	utorak	Predavanja – Studentska misa u 12.00 sati
12.	srijeda	Predavanja
13.	četvrtak	Hodočašće u Dragotin
14.	petak	Predavanja
15.	subota	Vježbe i osobni rad
16.	nedjelja	Pedesetnica – Duhovi
17.	ponedjeljak	Blažena Djevica Marija Majka Crkve – Semestralni izlet
18.	utorak	Predavanja
19.	srijeda	Predavanja
20.	četvrtak	Predavanja
21.	petak	Predavanja
22.	subota	Vježbe i osobni rad
23.	nedjelja	Presveto Trojstvo
24.	ponedjeljak	Predavanja
25.	utorak	Predavanja
26.	srijeda	Predavanja
27.	četvrtak	Presveto tijelo i krv Kristova – Tijelovo
28.	petak	Predavanja
29.	subota	Vježbe i osobni rad
30.	nedjelja	IX. – kroz godinu – Dan državnosti
31.	ponedjeljak	Predavanja

LIPANJ – 2027.

datum	dan	predavanja-ispiti-vježbe i osobni rad
1.	utorak	Predavanja – Misa zahvalnica na KBF-u
2.	srijeda	Predavanja
3.	četvrtak	Predavanja
4.	petak	Predavanja – Presveto Srce Isusovo
5.	subota	Vježbe i osobni rad
6.	nedjelja	X. – kroz godinu – Misa zahvalnica na Sveučilištu
7.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok – VIII. redovita sjednica FV-a
8.	utorak	Ljetni ispitni rok
9.	srijeda	Ljetni ispitni rok
10.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
11.	petak	Ljetni ispitni rok
12.	subota	Vježbe i osobni rad
13.	nedjelja	XI. – kroz godinu
14.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok
15.	utorak	Ljetni ispitni rok
16.	srijeda	Ljetni ispitni rok
17.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
18.	petak	Ljetni ispitni rok
19.	subota	Vježbe i osobni rad
20.	nedjelja	XII. – kroz godinu
21.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok
22.	utorak	Dan antifašističke borbe
23.	srijeda	Ljetni ispitni rok
24.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
25.	petak	Ljetni ispitni rok
26.	subota	Vježbe i osobni rad
27.	nedjelja	XIII. – kroz godinu
28.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok
29.	utorak	Ljetni ispitni rok – Sveti Petar i Pavao, apostoli
30.	srijeda	Ljetni ispitni rok

SRPANJ – 2027.

datum	dan	ispiti-godišnji odmori
1.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
2.	petak	Ljetni ispitni rok
3.	subota	Vježbe i osobni rad
4.	nedjelja	XIV. – kroz godinu
5.	ponedjeljak	Ljetni ispitni rok – IX. redovita sjednica FV-a
6.	utorak	Ljetni ispitni rok
7.	srijeda	Ljetni ispitni rok
8.	četvrtak	Ljetni ispitni rok
9.	petak	Ljetni ispitni rok
10.	subota	Vježbe i osobni rad
11.	nedjelja	XV. – kroz godinu
12.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
13.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
14.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
15.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
16.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
17.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
18.	nedjelja	XVI. – kroz godinu
19.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
20.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
21.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
22.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
23.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
24.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
25.	nedjelja	XVII. – kroz godinu
26.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
27.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
28.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
29.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
30.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
31.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora

KOLOVOZ – 2027.

datum	dan	godišnji odmori/jesenski ispitni rok
1.	nedjelja	XVIII. – kroz godinu
2.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
3.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
4.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
5.	četvrtak	Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja
6.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
7.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
8.	nedjelja	XIX. – kroz godinu
9.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
10.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
11.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
12.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
13.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
14.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
15.	nedjelja	XX. – kroz godinu – Uznesenje Blažene Djevice Marije – Velika Gospa
16.	ponedjeljak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
17.	utorak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
18.	srijeda	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
19.	četvrtak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
20.	petak	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
21.	subota	Vrijeme predviđeno za korištenje godišnjih odmora
22.	nedjelja	XXI. – kroz godinu
23.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
24.	utorak	Jesenski ispitni rok
25.	srijeda	Jesenski ispitni rok
26.	četvrtak	Jesenski ispitni rok
27.	petak	Jesenski ispitni rok
28.	subota	Jesenski ispitni rok
29.	nedjelja	XXII. – kroz godinu
30.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
31.	utorak	Jesenski ispitni rok

RUJAN – 2027.

datum	dan	ispiti-upisi
1.	srijeda	Jesenski ispitni rok
2.	četvrtak	Jesenski ispitni rok
3.	petak	Jesenski ispitni rok
4.	subota	Vježbe i osobni rad
5.	nedjelja	XXIII. – kroz godinu
6.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
7.	utorak	Jesenski ispitni rok
8.	srijeda	Jesenski ispitni rok
9.	četvrtak	Jesenski ispitni rok
10.	petak	Jesenski ispitni rok
11.	subota	Vježbe i osobni rad
12.	nedjelja	XXIV. – kroz godinu
13.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok – X. redovita sjednica FV-a
14.	utorak	Jesenski ispitni rok
15.	srijeda	Jesenski ispitni rok – Teološko-pastoralni seminar za svećenike
16.	četvrtak	Jesenski ispitni rok – Teološko-pastoralni seminar za svećenike
17.	petak	Jesenski ispitni rok – Teološko-pastoralni seminar za svećenike
18.	subota	Vježbe i osobni rad
19.	nedjelja	XXV. – kroz godinu
20.	ponedjeljak	Jesenski ispitni rok
21.	utorak	Jesenski ispitni rok
22.	srijeda	Jesenski ispitni rok
23.	četvrtak	Jesenski ispitni rok
24.	petak	Jesenski ispitni rok
25.	subota	Vježbe i osobni rad
26.	nedjelja	XXVI. – kroz godinu
27.	ponedjeljak	Upisi u više godine studija
28.	utorak	Upisi u više godine studija
29.	srijeda	Upisi u više godine studija
30.	četvrtak	Upisi u više godine studija