

Naziv kolegija	ANTROPOLOŠKI Naglasci u Post 1,1-2,4a						
Kratica	SZ06/2	ISVU šifra			95575		
Vrsta	Predavanja (1 sat tjedno)						
Razina	Osnovna						
Godina	I.	Semestar			Ljetni (II.)		
ECTS	2 ECTS boda						
Nastavnik	Prof. dr. sc. Ivica Čatić						
Cilj ili svrha kolegija	Cilj je da studenti, putem upoznavanja strukture Post 1,1-2,4a te osnovnih elemenata starozavjetne antropologije, upoznaju način biblijskog izražavanja.						
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz Hebrejskog jezika.						
Ishodi učenja	<p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razumjeti osnovne elemente biblijskog izričaja u Post 1,1-2,4a. 2. U drugim tekstovima SZ-a razlučivati osnovne antropološke izričaje i njihov doprinos teologiji teksta. 3. Identificirati pojedine literarne postupke pomoću kojih biblijski pisac na (ne)izravan način prenosi svoju poruku. 						
Povezanost ishoda učenja, nastavnih metoda i ocjenjivanja	Nastavna aktivnost	ECTS	Ishod učenja	Aktivnost studenata	Metode procjenjivanja	Bodovi	
	Pohađanje predavanja	0,5	1-3	Prisutnost na nastavi	Evidencija	min	max
	Završni ispit	1,5	1-3	Interpretiranje usvojenog gradiva	Usmeni ispit	45	65
	Ukupno:	2				60	100
Konzultacije	Kabinet br. 3, u dane održavanja predavanja uz prethodnu najavu mailom: ivicat6@gmail.com						
Kompetencije koje se stječu	Studenti detaljnije upoznaju strukturu Post 1,1-2,4a; tijekom predavanja uočavaju kako iščitavati autorove indicacije u starozavjetnom narativnom tekstu; dobivaju osnovne spoznaje iz antropologije ovog teksta koja predstavlja sintezu teološke misli P redaktora i mudrosnih tradicija Starog Istoka njegovog vremena kojima je raspolagao i na taj način se zadobivaju uvodne spoznaje o načinima izražavanja starozavjetne teologije.						
Sadržaj	<p>U prvom dijelu izlaže se pozicija Post 1,1-2,4a u njegovom biblijskom i širem kulturološkom kontekstu. Potom se prelazi na analizu teksta fokusirajući se na čovjekov položaj u literarnoj strategiji Post 1,1-2,4a, uz naglasak na njegovoj specifičnosti izražavanja. Poslije toga analiziraju se temeljni izričaji koje tekst iznosi o čovjeku (indirektni, koje predstavljaju demitologizacija svemira i konstrukcija opisa stvaranja čovjeka, i direktni, koje čine tvrdnje da je čovjek stvoren na sliku Božju te da treba gospodariti zemljom, skupa s njihovim implikacijama).</p> <p>U drugom dijelu kolegija iznose se paradoksalni elementi čovjekove egzistencije koji proizlaze iz Post 1,1-2,4a i to pod tri vida: paradoks koje čovjek doživljava u odnosu na samog sebe, na društvo te na svijet u kojem živi. U isto vrijeme, svaki od ovih paradoksa zapravo otkriva dinamičku napetost u koju je stavljen čovjek i koja mu pojedini od ovih odnosa predstavlja kao zadatak, tako da se iza svakog pojedinog paradoksa izlaže i zadatak kojeg ima po tom osnovu: u odnosu na samog sebe, u odnosu na društvo i na svijet u kojem živi.</p>						
Obvezna literatura	D. ARENHÖVEL, <i>Stuttgarter Kleiner Kommentar – Altes Testament I</i> , hrv. prijev., <i>Prapovijest</i> , Zagreb, 1988., str. 5.-53.; I. ČATIĆ, „Načinimo čovjeka... (Post 1,26). Antropološki naglasci u Post 1,1-2,4a“, u: <i>Diacovensia XIX</i> (2011.)2, str. 171.-213.; I. GOLUB, „Čovjek – slika Božja (Post 1,26). Nov pristup starom problemu“, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 41(1971.)4, str. 377.-390.; A. POPOVIĆ, <i>Od slike Božje do Božjeg sinovstva</i> , KS, Zagreb, 2008, str. 318.; A. REBIĆ, <i>Stvaranje svijeta i čovjeka</i> , KS, Zagreb, 1996, str. 175.; C. TOMIĆ, <i>Prapovijest spasenja</i> , Zagreb, 1977., str. 299.; M. VUGDELIJA, <i>Čovjek i njegovo dostojanstvo u svjetlu Biblije i kršćanske teologije</i> , Split, 2000., str. 431.						
Preporučena literatura	R. Rendtorff, <i>Theologie des Alten Testaments: ein kanonischer Entwurf</i> , II, Neukirchen-Vluyn, 2001.; tal. prijev., <i>Teologia dell'Antico Testamento</i> , II, Torino, 2001., str. 25.-29.; K. Westermann, <i>Genesis 1-11</i> , Neukirchen-Vluyn, 1974., engl. prijev., <i>Genesis 1-11</i> , Minneapolis, 1984., str. 74.-177.						
Oblici provođenja nastave	Predavanja i egzegeza odabranih dijelova teksta.						
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.						
Jezik poduke i mogućnosti praćenja na drugim jezicima	Hrvatski jezik.						
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe svakog kolegija i/ili modula	Anketiranje studenata za vrijeme izvođenja nastave i nakon ispita.						